



**МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**



**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА  
ПРОЕКТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТУРАН-АСТАНА» УНИВЕРСИТЕТИ/УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН-АСТАНА»/«TURAN-ASTANA» UNIVERSITY  
МӘСКЕУ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ / МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ/MOSCOWPOLYTECHNIC UNIVERSITY**



**"Тұран-Астана" университетінің 25 жылдығына арналған  
«ҒЫЛЫМНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ: ЖАС ЗЕРТТЕУШІЛЕРДІҢ КӨЗҚАРАСЫ»  
атты докторанттар, магистранттар және студенттердің XIV Халықаралық ғылыми-  
практикалық конференциясының  
МАТЕРИАЛДАРЫ  
ТОМ IV  
МАТЕРИАЛЫ  
XIV Международной научно-практической конференции докторантов, магистрантов и  
студентов  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»,  
посвященной 25-летию Университета «Турани-Астана»  
ТОМ IV  
THE MATERIALS  
XIV International Scientific and Practical Conference of doctoral students, undergraduates and  
students  
«ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE: THE VIEW OF YOUNG RESEARCHERS»  
dedicated to the 25th anniversary of the «Turan-Astana» University  
VOLUME IV**

**АСТАНА-2022**

УДК 629.7

Б 55

Б 56 *«Ғылымның өзекті мәселелері: жас зерттеушілердің көзқарасы»*: «Тұран-Астана» университетінің 25 жылдығына арналған халықаралық ғыл.-практ. конф. мат. Астана: «Тұран-Астана» университеті, 2022.- 373 б.

ISBN 978-601-7871-16-1

Жинаққа 2022 жылы 17-18 сәуірде «Тұран-Астана» университетінде өткізілген «Тұран-Астана» университетінің 25 жылдығына арналған *«Ғылымның өзекті мәселелері: жас зерттеушілердің көзқарасы»* атты халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары енген. Конференция материалдары ғылыми қызметкерлер, докторанттар, магистранттар және студенттерге арналған.

**17-18 ноября 2022 года** в Университете **«ТУРАН-АСТАНА»** (Казахстан, г. Астана) состоится XIV Международная научно-практическая конференция докторантов, магистрантов и студентов *«Актуальные проблемы науки: взгляд молодых исследователей»*, посвященная 25-летию Университета **«ТУРАН-АСТАНА»**

В сборник вошли материалы Международной научно-практической конференции *«Актуальные проблемы науки: взгляд молодых исследователей»*, посвященной 25-летию Университета **«ТУРАН-АСТАНА»**, проходившей 17-18 ноября 2022 года в университете «Тұран-Астана». Сборник рекомендован для научных работников, докторантов, магистрантов и студентов вузов.

УДК 629.7

Редакционная коллегия:

Джапарова Г.А., к.э.н., профессор; Алиев У.Ж., д.э.н., профессор; Даубаев К.Ж., д.э.н., профессор; Смоилов С.Ж., PhD, доцент; Капенова А.З., к.э.н., профессор; Нарбинова М.М., к.ю.н., доцент; Аимкулов Р.А., PhD, доцент; Искаков Б.М., к.э.н., доцент; Капсалямов К.Ж., к. ю. н., профессор; Абишева К. М., д.ф.н., профессор; Нагымжанова К. М., д.пед.н., профессор; Барсукова Р.А., к.ю.н., профессор; Бекбусинова Г.К., к.э.н., доцент; Шнайдер В.А. к.фил.н., доцент; Кабашева Н.В. к.э.н., доцент; Жантикеев С.К. к.пс.н., профессор;

ISBN 978-601-7871-16-1

© «Тұран-Астана» университеті, 2022

## ҚАРЖЫЛЫҚ ЕСЕПТІЛІК: МӘНІ, ЭЛЕМЕНТТЕРІ ЖӘНЕ ЭКОНОМИКАЛЫҚ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ

## ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ: СУЩНОСТЬ, ЭЛЕМЕНТЫ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

## FINANCIAL STATEMENTS: ESSENCE, ELEMENTS AND ECONOMIC SIGNIFICANCE

**Аннотация.** Мақалада қаржылық есеп берудің экономикалық мәні қарастырылады. Мүдделі тараптардың негізгі топтарына қаржылық сипаттағы пайдалы ақпаратты ұсынуға мүмкіндік беретін бухгалтерлік есепте қалыптасатын жүйелік мәліметтерді жалпылау тәсілінен тұратын ұйымның қаржылық есептілігінің маңыздылығы ашылды.

**Кілтті сөздер.** Қаржылық есеп беру, халықаралық стандарттар, есеп беру формалары, сенімділік, бухгалтерлік есеп жүйесі.

**Аннотация.** В статье рассмотрена экономическая сущности финансовой отчетности. Раскрыта значимость финансовой отчетности организации, которая состоит в таком способе обобщения системных данных, формируемых в бухгалтерском учете, позволяющая представить полезную информацию финансового характера основным группам заинтересованных лиц

**Ключевые слова.** Финансовая отчетность, международные стандарты, формы отчетности, достоверность, система учета

**Annotation.** The article considers the economic essence of financial reporting. The importance of the organization's financial statements is revealed, which consists in such a way of generalizing system data generated in accounting, which allows presenting useful information of a financial nature to the main groups of stakeholders

**Keywords.** Financial reporting, international standards, reporting forms, reliability, accounting system.

Составление отчетности является завершающим этапом учетной работы. Целью финансовой отчетности является предоставление пользователям полезной, значимой и достоверной информации о реальном финансовом положении юридического лица, результатах деятельности и изменениях в его финансовом положении за отчетный период. В число пользователей финансовой отчетности входят настоящие и потенциальные инвесторы, кредиторы, поставщики, покупатели, работники, а также государственные органы и общественность. Финансовая отчетность содержит информацию, полезную для принятия инвестиционных решений и решений по предоставлению кредитов, оценки будущих денежных потоков субъекта, оценки ресурсов, обязательства субъекта в связи с вверенными ему ресурсами, оценки работы руководящих органов. Финансовая отчетность часто проверяется государственными органами, бухгалтерами, фирмами и т.д. для обеспечения точности, а также для целей налогообложения, финансирования или инвестирования.

По мнению Кондракова Н.П. «финансовая отчетность - это совокупность форм отчетности, составленных на основе данных финансового учета с целью предоставления пользователям обобщенной информации о финансовом положении и деятельности предприятия, а также изменениях в его финансовом положении за отчетный период в

удобной и понятной форме для принятия этими пользователями определенных деловых решений» [1].

Согласно МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» финансовая отчетность - совокупность показателей учёта, отражённых в форме определённых таблиц и характеризующих движение имущества, обязательств и финансовое положение компании за отчетный период [2].

Систематизация различных подходов к трактовке понятия финансовой отчетности, а также выявленные характерные черты позволяют нам сформулировать следующее определение «финансовая отчетность представляет собой совокупность данных, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период, полученных из данных бухгалтерского и других видов учета. Она представляет собой средство управления предприятием и одновременно метод обобщения и представления информации о хозяйственной деятельности».

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 28 февраля 2007 года №234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.09.2022 г.) финансовая отчетность включает в себя следующие формы:

- Бухгалтерский баланс;
- Отчет о прибылях и убытках;
- Отчет о движении денежных средств;
- Отчет об изменениях в капитале;
- Пояснительная записка [3].

Основными требованиями к отчетности являются объективное и точное отражение результатов деятельности компании, соблюдение методологических положений, согласованность бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, строгая взаимосвязь всех показателей отчетности. Руководство компании и главный бухгалтер несут ответственность за ложную информацию.

Ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности организации в соответствии с потребностями и особенностями ее деятельности:

- Малые компании могут составлять свою отчетность в соответствии с Национальным стандартом финансовой отчетности (НСФО);
- Средние компании, а также публичные компании составляют отчетность в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) для малых и средних компаний (МСФО для МСП);
- Субъекты крупных предприятий и организации общественного интереса обязаны составлять финансовую отчетность в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) [4].

Целью бухгалтерского учета и финансовой отчетности является предоставление заинтересованным сторонам полной и достоверной информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении организации.

Пользователями бухгалтерской информации являются собственники и должностные лица предприятий, а также лица, заинтересованные в информации о финансовом и имущественном состоянии организации, которые имеют ограниченные знания о порядке формирования этой информации или не имеют навыков ее использования.

Балансовый отчет дает представление об активах, обязательствах и акционерном капитале за определенный хронологический период.

В отчете о прибылях и убытках основное внимание уделяется доходам и расходам компании за определенный период. После того как расходы вычитаются из доходов, в отчете получается показатель прибыли компании, называемый чистым доходом.

Отчет о движении денежных средств показывает, насколько хорошо компания генерирует денежные средства для оплаты своих долговых обязательств, финансирования операционных расходов и инвестиций.

Инвесторы и финансовые аналитики полагаются на финансовые данные для анализа результатов деятельности компании и составления прогнозов относительно будущего направления движения цены акций компании. Одним из важнейших источников достоверных и проверенных финансовых данных является годовой отчет, содержащий финансовую отчетность компании.

Финансовая отчетность используется инвесторами, рыночными аналитиками и кредиторами для оценки финансового состояния компании и ее потенциальных доходов.

Мощенко Н.П. считает, что финансовая отчетность должна достоверно представлять финансовое положение, финансовые результаты деятельности и движение денежных средств организации. Надлежащее применение МСФО с дополнительным раскрытием (при необходимости), фактически при любых обстоятельствах приводит к тому, что финансовая отчетность обеспечивает достоверное представление [5].

Организация, финансовая отчетность которой соответствует МСФО, раскрывает этот факт и должна сделать четкое и безоговорочное заявление о таком соответствии в примечаниях к финансовой отчетности. Финансовая отчетность не должна представляться как соответствующая МСФО, если она не соответствует всем требованиям каждого применимого Стандарта и каждой применимой интерпретации.

Финансовая отчетность подготавливается на основе принципа непрерывности деятельности, если только руководство не намеревается ликвидировать компанию или прекратить операции, либо у него нет другой реальной альтернативы, кроме как сделать это.

Вопрос о финансовой отчетности и ее содержании, стал особенно актуальным в связи с выходом на передний план пользователей этой информацией. В условиях рынка индивиды или группы индивидов принимают решения, связанные с их настоящей и будущей деятельностью. Назревает необходимость уделить особое внимание формированию такой информации, которая удовлетворяла бы требованиям тех, кто ею пользуется.

Существование различных групп пользователей финансовой информацией привело к тому, что бухгалтерский учет как единая система подразделяется на две части:

- Финансовый учет, который охватывает информацию, используемую внутренними и внешними пользователями,

- Управленческий (производственный) учет, удовлетворяющий потребности внутренних пользователей (менеджеров, маркетологов и др.), заинтересованных в достижении будущего успеха предприятия.

Учет и его информационная система посредством денежной оценки способствуют решению задач этой деятельности. В процессе учета отрицается беспорядочная регистрация первичных и вторичных данных. Их приводят в порядок, обобщают в синтетические показатели, отражающие количественную характеристику экономических явлений и процессов.

Отчетность сегодня - основной информационный документ, данные которого подтверждают возможность и целесообразность сотрудничества с предприятием, что является немаловажным фактором успешного ведения бизнеса. Кроме того она представляет собой своеобразный способ рекламы деятельности фирмы, привлекающий партнеров на предстоящие переговоры о сотрудничестве.

При составлении отчетности следует придерживаться таких правил:

- все хозяйственные операции, проведенные в отчетный период, а также результаты инвентаризации нужно отражать полностью;

- данные аналитического учета необходимо привести в соответствие с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на первое число каждого месяца;

- показатели бухгалтерских отчетов и балансов должны быть тождественны данным синтетического и аналитического учета [6].

Для своевременного и качественного составления баланса и других форм отчетности бухгалтерия должна обеспечить представление производственными и другими

подразделениями предприятия всей документации и установленных материальных и других отчетов в соответствии с графиком и в полном объеме.

Наиболее распространенными направлениями повышения достоверности отчетности для добросовестных налогоплательщиков являются:

- проведение независимых аудиторских проверок на регулярной основе;
- передача ведения бухгалтерского учета на аутсорсинг;
- совершенствование системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организациях;
- приведение в соответствие систем бухгалтерского и налогового учёта, а также требований казахстанских и международных стандартов;
- обобщение существующей практики аудита для предотвращения выявленных ошибок в будущем.

Даже эксперту по отчетности, которая составлена в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО), проблемно определение финансовой ситуации предприятия по степени ее устойчивости и неустойчивости. В самой отчетности данных, уточняющих экономическое состояние организации не имеется, их можно узнать только при основательном глубоком изучении и анализе сведений бухгалтерского учета, но аудиторы крайне редко принимают во внимание эти уточняющие моменты при оценке достоверности отчетности.

Все же стоит отметить, что составление финансовой отчетности по МСФО не даёт гарантию отсутствия искажений данных финансовой отчетности, всё это из-за того, что всегда найдутся заинтересованные лица, способные и желающие показать финансовую отчетность в выгодном им виде. Стоит отметить, что все стандарты ориентированы на добросовестных исполнителей, а заключение аудитора по финансовой отчетности стопроцентно подтверждает достоверность данных, т.к. аудитор подтверждает достоверность во всех существенных моментах, но при этом не может учесть умышленную фальсификацию данных, предоставляемых аудитору для проверки.

Таким образом, по своему назначению финансовая отчетность является основным источником информации о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности. Финансовое состояние организации определяется находящимися в ее распоряжении активами, структурой обязательств и капитала организации, а также ее способностью адаптироваться к изменениям в сфере функционирования.

#### **Список использованной литературы:**

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 681 с.
2. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» // [pro1c.kz/articles](http://pro1c.kz/articles)
3. Закон Республики Казахстан от 28 февраля 2007 года №234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.09.2022 г.) // [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz)
4. Анализ проекта изменений концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности // [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
5. Мощенко Н.П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2017. — 272 с.
6. Садиева А.С., Шахарова А.Е., Сагиндыкова Г.М. Бухгалтерский учет и аудит. Учебное пособие. Алматы.: Издательство «Lem», 2016.- 364 с.

**КОММЕРЦИЯЛЫҚ БАНК ҚЫЗМЕТІНІҢ ТИІМДІЛІГІН БАҒАЛАУ**  
**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКОВСКОГО**  
**ОБСЛУЖИВАНИЯ**

**COMMERCIAL BANK KYZMETININ TIIMDILIGIN BAGALAU**

**Аннотация.** Осы баптың шеңберінде кредиттік ұйымдардың тиімді жұмыс істеуін бағалау процесі, атап айтқанда қаржылық көрсеткіштер жүйесін талдау қаралады және банк қызметінің тиімділігін талдаудың кезең-кезеңімен схемасы әзірленеді

**Кілтті сөздер.** Капитал, банк жүйесі, кірістілік, коммерциялық банктің активтері, несиелік ұйымдар қызметінің тиімділігі, тиімділікті бағалау көрсеткіштері

**Аннотация.** В рамках данной статьи рассмотрен процесс оценки эффективности деятельности кредитных организаций, в частности анализ системы финансовых показателей, а также приведена пошаговая схема анализа эффективности деятельности банка. развитый.

**Ключевые слова.** Капитал, банковская система, рентабельность, активы коммерческого банка, эффективность деятельности кредитных организаций, показатели оценки эффективности

**Annotation.** Within the framework of this article, the process of evaluating the effectiveness of the activities of credit institutions, in particular, the analysis of the system of financial indicators, is considered, as well as a step-by-step scheme for analyzing the effectiveness of the bank's activities. developed.

**Keywords.** Capital, banking system, profitability, assets of a commercial bank, efficiency of credit institutions, performance evaluation indicators.

Қазіргі уақытта банктер тұтастай алғанда экономиканың ажырамас бөлігі болып табылады, олардың қызметі ұдайы өндіріс қажеттіліктерімен тығыз байланысты. Олар әрдайым кез-келген мемлекеттің экономикасы жұмыс істейтін нарықтық қатынастардың негізін қалады. Коммерциялық банк қаржы ұйымы ретінде барлық ақша ағындарының қозғалысын реттеуші болып табылады, соның арқасында капитал елдің экономикалық өмірінің осындай салаларына құйылады, онда қайтарым инвестициялардан барынша көп болады, бұл қоғамның қаржы ресурстарын неғұрлым ұтымды пайдалануға ықпал етеді.

Бүгінгі таңда ақша-несие жүйесінде коммерциялық банктердің қызметіне қатысты елеулі құрылымдық өзгерістер байқалады. Экономиканың қазіргі даму кезеңін банк саласындағы терең өзгерістер кезеңі ретінде сипаттауға болады, Басқару әдістерінде және банктердің жұмысын ұйымдастыруда көптеген жаңалықтар пайда болады. Сонымен қатар, банктік операцияларды жүргізуге байланысты тәуекелдер де артады. Сондықтан сапалы басқару коммерциялық банктердің сенімді жұмысындағы маңызды элементке айналады. Банк жүйесінің және тұтастай алғанда бүкіл экономиканың тиімділігі коммерциялық банктердің сауатты және нақты жұмысына тікелей байланысты. Осыған байланысты елдің әлеуметтік және қаржылық тұрақтылығы үшін коммерциялық банктердің қызметіндегі проблемаларды ертерек анықтауға бағытталған банктер қызметінің тиімділігін талдау тетігін әзірлеу өте маңызды.

Қазіргі жағдайда Банктің тұрақтылығын қамтамасыз ету және оның қызметін тиімді басқару үшін табысты басшы коммерциялық банктің нақты қаржылық жағдайын бағалауы керек. Сонымен қатар, несиелік ұйымның қаржылық жағдайы туралы объективті ақпарат

Ресей Банкі мен Ресей Федерациясының Қаржы министрлігіне қажет, олар барлық ресейлік коммерциялық банктердің және тек банктердің қызметін бақылайды. Сол ақпарат жұртшылық үшін де қызықты болады, яғни. салымшыларға, акционерлерге, қарапайым азаматтарға, олардың ақшалай операцияларын коммерциялық банктер жүзеге асыратындықтан, олар қоғамның бос ақшалай қаражатын жинайды.

Бұл жағдайда несиелік ұйымдардың тиімділігін бағалауға ең қолайлы тәсілді анықтау өте маңызды болып саналады.

Қазіргі ғылыми әдебиеттер "тиімділік" ұғымын әртүрлі тәсілдермен түсіндіреді, бірақ барлық түсіндірулер келесідей екі анықтамаға дейін азаяды:

- тиімділік-бұл ресурстардың шығындары мен нәтижелерінің арақатынасы, олар біріншісін пайдаланудан алынады;

- тиімділік деп қызметке қатысушылардың еңбегін ұйымдастыру тәсілдерінің олар қол жеткізген нәтижелер деңгейіне әсерін көрсететін әлеуметтік-экономикалық категория түсініледі [3, С. 175].

Көбінесе, коммерциялық банктер қызметінің тиімділігін талдағанда, олар анықтаманың бірінші нұсқасына сүйенеді. Бұл жағдайда белгілі бір банктің және тұтастай алғанда банк жүйесінің тиімділігі несиелік ұйымның жұмыс көрсеткіштерінің мәндерінің (мысалы, пайда, шығындар және т.б.) белгілі бір тиімділік шекарасына жақындығына байланысты анықталады.

Сондай-ақ, коммерциялық банктердің қаржылық жағдайын бағалау үшін міндетті стандарттарға сәйкес келу талабымен бірге банктер қызметінің белгілі бір аспектілерін бағалау критерийі ретінде қызмет ететін қаржылық көрсеткіштер жүйесіне талдау жүргізу орынды болып саналады, бұл ретте кредиттік ұйымдардың кірістілігіне (табыстылығына) ерекше назар аудару қажет [2, с. 68].

Пайда немесе залал-бұл банк жұмысының тиімділігінің сандық көрінісі, яғни абсолютті көрсеткіш. Алайда банктің тиімділігі қаржылық коэффициенттерді есептеу нәтижесінде алынған салыстырмалы көрсеткіштермен сипатталады. Бұл көрсеткіштер басқа бағыттармен бірге банк қызметінің тиімділігін бағалау үшін талдау базасын құрайды. Пайда мөлшері неғұрлым көп болса және рентабельділік деңгейі неғұрлым жоғары болса, ұйым соғұрлым тиімді жұмыс істейді, оның қаржылық жағдайы соғұрлым тұрақты болады. Қаржы жоспарының деректері және кредиттік ұйымның қаржылық есептілігі банктің қызметін бағалау үшін ақпараттық база ретінде қызмет етеді. Коммерциялық банктер қызметінің тиімділігін бағалаудың маңызды көрсеткіші - (1) формула бойынша айқындалатын капиталдың (ҚР) рентабельділігі (рентабельділігі):

$$P_k = \frac{Пч}{К} * 100\% \quad (1)$$

мұндағы МБ-Банктің таза пайдасы, рубль.;

К-рентабельділік есептелетін капитал.

Капиталдың кірістілігі көрсеткіші 1 рубльге қанша таза пайда алынғанын көрсетеді.

Банктің меншікті қаражаты.

Банк қызметінің тиімділігін талдаудың тағы бір маңызды көрсеткіші (2) формула бойынша айқындалатын банктер активтерінің табыстылығы немесе табыстылығы (РА) болып табылады:

$$P_a = \frac{Пч}{А} * 100\% \quad (2)$$

мұндағы МБ-Банктің таза пайдасы, рубль.;

А-активтердің мөлшері, рубль.

Банктің активтерін пайдалану коэффициенті (активтердің кірістілігі) портфельді басқару саясатын көрсетеді (әсіресе банк активтері мен олар бойынша кірістердің құрылымын білдіреді) және салық салуға дейін 1 рубльге қанша пайда түсетінін көрсетеді. несиелік ұйымның активтері. Банк қызметінің тиімділігінің осы көрсеткішінің төмен мәні консервативті несие саясатын немесе шамадан тыс операциялық шығындарды



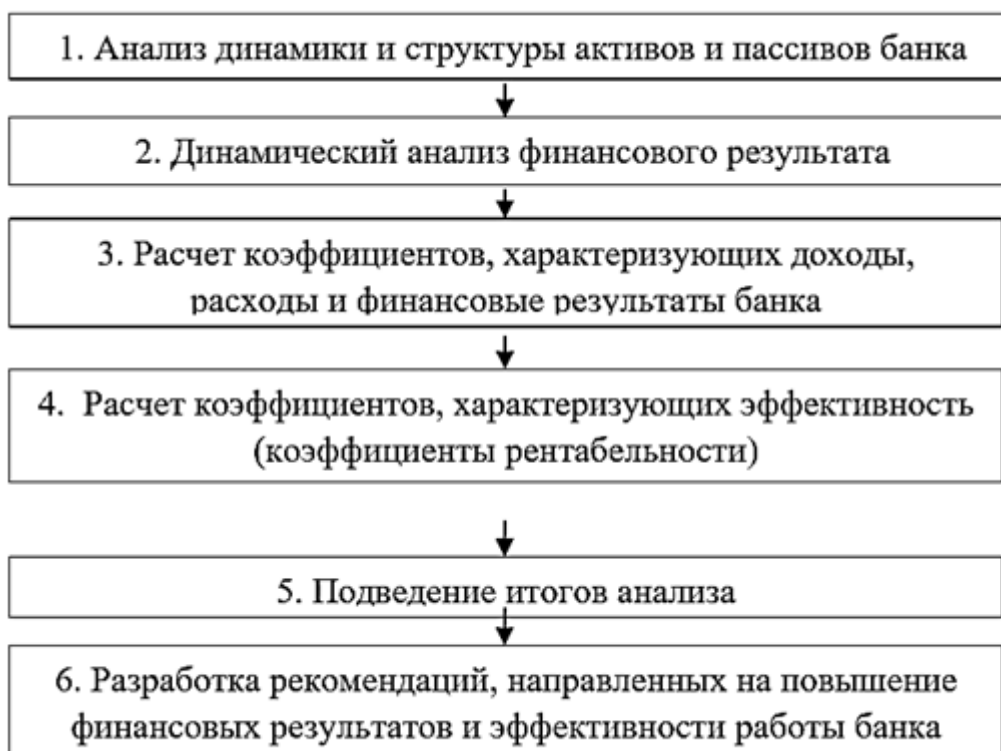
көрсетеді, коэффициенттің жоғары мәні банк активтерін сәтті басқарудың нәтижесі болып табылады.

Сондай-ақ, коммерциялық банктер қызметінің тиімділігін бағалау кезінде Таза пайыздық маржа, несиелік операциялардан таза спрэд, шығындар құрылымы сияқты көрсеткіштер қолданылады.

Таза пайыздық маржаның коэффициенті (таза пайыздық және соған ұқсас кірістердің активтердің орташа мөлшеріне қатынасы) таза пайыздық кірістің 1 рубльге шаққандағы мөлшерін көрсетеді. Банк активтері және шығындарды басқару тиімділігі мен банк қызметтеріне баға белгілеу саясатын көрсетеді. Таза пайыздық спрэд коэффициенті  $((\text{пайыздық кірістер} / \text{несиелердің орташа мөлшері}) \times 100\% - (\text{пайыздық шығыстар} / \text{төленетін міндеттемелердің орташа мөлшері}) \times 100\%)$  орналастырылған қаражаттың құны мен тартылған қаражаттың құны арасындағы айырмашылықты көрсетеді, бұл банктің қаржылық нәтижесіне тікелей әсер етеді. Шығыстар құрылымының коэффициенті (әкімшілік-басқару шығыстарының таза табысқа қатынасы) әкімшілік-басқару үлесін көрсетеді таза шығындарға қатысты шығындар банк табыстарына. Динамикадағы осы көрсеткіштің мәнін талдау нәтижесінде 1 рубльге келетін шығыстар мөлшерінің өсу немесе төмендеу тенденциясын анықтауға болады. активтер (жұмыс істейтін активтер), бұл коммерциялық банктің пайдасының өсуіне немесе төмендеуіне ықпал етуі мүмкін [1, Б. 157].

Рентабельділік көрсеткіштерін есептеу арқылы кәсіпорынның капиталдың, активтердің (және олардың жеке компоненттерінің) бірлігіне қанша таза кіріс алғанын, жиынтық кірісті, өндірілген шығындарды анықтауға болады. Рентабельділік көрсеткіштерінің мәні пайда көрсеткіштеріне байланысты. Барлығы тең болған жағдайда, пайданың өсуі әрдайым рентабельділіктің өсуімен және нәтижесінде ұйымның немесе оның жекелеген бағыттарының барлық қызметінің тиімділігімен бірге жүреді.

Банк қызметінің тиімділігі мен тұрақтылығы мәселесін қарастыра отырып және жоғарыда айтылғандардың барлығын қорытындылай келе, келесі кезеңдік схема түрінде ұсынылған коммерциялық банктің тиімділігін талдаудың негізгі бағыттарын бөліп көрсетуге болады (сурет. 1).



Сурет. 1. Коммерциялық банктің тиімділігін талдау схемасы

Талдау банктік ресурстарды (міндеттемелерді) қалыптастыру көздерінің құрамы, динамикасы мен құрылымын және оларды пайдалану бағыттарын (активтерді) зерттеуден басталуы керек. Бұл Банктің кіріс алуы үшін қандай активтердің шешуші рөл атқаратынын, активтердің деректерін қалыптастыру үшін ресурстар қайдан алынғанын және осы ресурстардың құны қандай екенін түсіну үшін қажет. Талдаудың осы бағытын жүргізу үшін көлденең (динамикалық) және тік (құрылымдық) тепе-теңдікті талдау әдістерін қолданыңыз.

Екінші кезеңде банктің қаржылық нәтижесін қалыптастыратын негізгі көрсеткіштердің динамикасын қарастыру қажет. Мұндай көрсеткіштерге, ең алдымен, пайыздық кірістер мен шығыстар жатады.

Қаржылық нәтижелерге талдау жүргізу кезінде оң сипаттама кірістердің өсу қарқынының шығыстардың өсу қарқынынан асып кетуі екенін ескеру қажет.

Тиімділікті талдаудың маңызды бағыты жоғарыда қарастырылған қаржылық коэффициенттерді есептеу және бағалау болып табылады.

Жоғарыда көрсетілген есептеулерді жүргізе отырып, алынған нәтижелерді дұрыс бағалау, қаржылық нәтижеге оң және теріс әсер ету факторларын анықтау; теріс факторлардың әсерін азайтуға және банк жұмысының тиімділігін арттыруға бағытталған іс-шараларды әзірлеу қажет.

Осылайша, кез-келген коммерциялық банктегі қаржылық менеджменттің маңызды аспектісі (оның бизнесінің ауқымы мен бағытына қарамастан) экономикалық тиімділікті талдау болып табылады, оның мақсаты банктік қызметтің кірістілігінің өсу резервтерін анықтау және осы негізде Банктің одан әрі жұмысы бойынша ұсыныстар қалыптастыру болып табылады.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. Нечитайло А.И. Экономикалық қызметті кешенді экономикалық талдау / А. И. Нечитайло, И. А. Нечитайло. – М.: Феникс, 2014. – 36 б.
2. Петров А. ю. банктің қаржылық қызметін кешенді талдау / А. Ю. Петров, В. И. Петров. - М.: Қаржы және статистика, 2009. - 56 б.
3. Сейтқасимов Г. С. Ақша, Несие, Банктер: Нұрсұлтан, 2016. - Б. 58-62.

**ӘӨЖ 339.98**

**Жамбиев Айдос Тасбулатұлы**  
**МН-Т-21-1**  
**к.э.н., доцент**  
**Замбинова Гульмира Каирбаевна**

### **ИНВЕСТИЦИЯЛЫҚ ЖОБАЛАРДЫ БАҒАЛАУ МӘСЕЛЕСІ**

### **ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

### **THE PROBLEM OF EVALUATING INVESTMENT PROJECTS**

**Аннотация.** Инвестициялық белсенділік әлемдік экономикада болып жатқан оқиғалардың негізгі қозғаушы күші болып табылады. Инвестициялық ағындардың ахуалын сипаттайтын негізгі көрсеткіштердің бірі жағдайлар жиынтығында инвестициялық тартымдылық жүйелеуші рөл атқаратын инвестициялық белсенділік болып табылады. Бұл құбылыстардың байланысы тікелей корреляциялық сипатта болады.

Инвестициялық белсенділік деңгейіне келесі жағдайлар әсер етеді: мемлекеттің инвестициялық кепілдіктер, жеңілдіктер және акпараттық қамтамасыз ету көмегімен қолайлы инвестициялық ахуал жасауы; салалық фактор қасиеттері – ресурстық-шикізаттық және инвестициялық потенциал; меншік қатынастары және монополиялану деңгейі; қаржылық жағдайы; қоршаған орта жағдайлары; сала кәсіпорындарындағы қоғамдық-саяси ахуал.

**Кілтті сөздер.** нарықтық экономика, инвестициялық жобалар тиімділігі, экономикалық тартымдылық

**Аннотация.** Инвестиционная активность является главной движущей силой событий в мировой экономике. Одним из основных показателей, характеризующих состояние инвестиционных потоков, является инвестиционная активность, в которой инвестиционная привлекательность играет системную роль при стечении обстоятельств. Связь между этими явлениями прямо коррелируемая.

На уровень инвестиционной активности влияют следующие условия: создание государством благоприятного инвестиционного климата с помощью инвестиционных гарантий, льгот и информационного обеспечения; отраслевые факторные свойства - ресурсно-сырьевой и инвестиционный потенциал; отношения собственности и уровень монополизации; финансовое положение; условия окружающей среды; общественно-политическая ситуация на предприятиях отрасли.

**Ключевые слова.** Рыночная экономика, эффективность инвестиционных проектов, экономическая привлекательность.

**Annotation.** Investment activity is the main driving force of events in the world economy. One of the main indicators describing the state of investment flows is investment activity, in which investment attractiveness plays a systematic role in a set of circumstances. The relationship between these phenomena is directly correlated.

The level of investment activity is affected by the following conditions: creation of a favorable investment climate by the state with the help of investment guarantees, benefits and information provision; industry factor properties - resource-raw material and investment potential; ownership relations and level of monopolization; financial situation; environmental conditions; socio-political situation in industry enterprises.

**Keywords.** Market economy, efficiency of investment projects, economic attractiveness

Өтпелі нарықтық экономика жағдайында Қазақстанлік кәсіпорындардың жұмыс істеу ерекшеліктерін талдау инвестициялық жобалардың тиімділігін зерттеуге тікелей әсер ететін бірқатар аухалдарды анықтауға мүмкіндік береді.

Оларға мыналар жатады: заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілердің сәйкес келмеуінен көрінетін мемлекеттің болжамды жағдайды жасай алмауы, сондай-ақ инфрақұрылымның нашар дамуы, қаржы-несие жүйесінің тұрақсыздығы және инвесторлардың қаражатын қайтаруға кепілдіктердің шектеулілігі; кәсіпорындардың инвесторларға басқаруға рұқсат бергісі келмеуі, тиімді сұранысты анықтау қиындығы және кәсіпкерлікті қолдау инфрақұрылымының дамымауы салдарынан сенімді бастапқы статистикалық және маркетингтік мәліметтерді алудағы қиындықтар; кадрларды даярлау деңгейінің жеткіліксіздігі; инвесторлардың қысқа мерзімді мүдделерінің басымдылығы; кәсіпорындардың басшылары мен жұмыскерлерінің мүдделерінің меншік иелерінің мүдделерінен басым болуы; аймақтардың ерекшеліктерін жеткіліксіз ескеру; қоғамды криминализациялау.

Бұл жағдайлар инвестициялық менеджмент нарықтық экономикасы дамыған елдердегі әдеттегіден гөрі ықтимал тәуекелдердің кең ауқымын ескеруді талап етеді.

Жобаның тартымдылығын бағалау үшін қажетті таптырмас шарт кемінде екі белгінің болуы – оның негізгі мазмұны ретіндегі өзгерістер белгісі және мақсатты қызметнің болуы, оған қол жеткізу өлшемі әсер ету көрсеткіштері және тиімділігі.

Жобаның тартымдылығын бағалау кезінде мыналарды басшылыққа алу керек.

Уақыттың әр сәтінде көптеген жеке қол жетімді сұраныс баптары (СБ) бар - бағалаушы үшін кез келген қызығушылық тудыратын ресурстар, тауарлар немесе қызметтер.

PS-тің әрбір бірлігінің өзіндік құн коэффициенті бар, оның мәні тепе-теңдік бағасына сәйкес келеді, ал жеке СЗ жалпы құны оны қолда бар шамаға көбейту арқылы көрсетіледі.

Қол жетімді шамалардың көптеген жиындарының әрқайсысының өз кезегінде жеке PS мәндерінің мәндерін қосу нәтижесінде алынған өзіндік мәндік өрнегі бар.

Мақсаттық қызмет барлық қол жетімді PS жиынтығының мәнін барынша арттыру болып табылады.

Жобаның экономикалық тартымдылық дәрежесі оның нәтижелеріне қол жеткізуге кететін уақытқа кері пропорционалды. Сондықтан уақытты бөлек есепке алуды қажет ететін PS-тің белгілі бір түрі ретінде қарастыруға болады.

Осылайша, жобаның аралық кезеңдерін ескеру қажеттілігі туындайды.

Инвестициялардың экономикалық тиімділігін бағалаудың нақты формуласын таңдаған кезде PS жиынтық құнының мәнінің динамикасын, қолда бар PS-тің барлық көлемін біржақты бағалаудың мүмкін еместігін, бар болуын ескеру қажет. экономиканы дамытудың баламалы жолдары мен бір шаруашылық субъектісі жүзеге асыратын бірнеше параллель жобалар, сондай-ақ бір-бірін жоққа шығаратын жобалардың болуы мүмкіндігі.

Бұл пайымдаулар инвестициялық жобаны бағалауда, ең алдымен, қазіргі уақытта қолда бар СЗ-тің бүкіл құнына емес, нәтиженің ұлғаюының шығындарға қатынасын көрсететін көрсеткіштерге назар аудару керек деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Инвестициялар тиімділігінің жалпылаушы көрсеткішіне қойылатын неғұрлым жалпы талаптар тұтынылатын және қолданылатын ӨС пайдалану дәрежесінің оның экономикалық мазмұнына барабар математикалық сипаттамасы, шығындар мен нәтижелерді дәл және объективті көрсету, қолданылатын критерийлер мен көрсеткіштердің салыстырмалылығы болып табылады.

Есептеулер нәтижесі жұмсалған PS жалпы құнының мәні туралы, жалпы нәтижелер мен шығындар мөлшерінің пайыздық арақатынасы және үдерісқа уақыт аралығының ұзақтығы туралы көрнекі ақпаратты қамтамасыз етуі керек.

Есептеуге арналған бастапқы деректер жиынтығы күтілетін шығындар мен нәтижелер болжамының сенімділік дәрежесін көрсететін қосымша сипаттамаларды ұсынуы керек және жобаның техникалық, институционалдық, коммерциялық, экологиялық, әлеуметтік және психологиялық жағдайларына мұқият талдау жасалғанын көрсетеді. жүзеге асырылды.

Нәтижелік көрсеткіш - PS барлық жиынтығы құнының пайыздық өсуі анықталған.

Инвестициялық белсенділік әлемдік экономикада болып жатқан үдерістердің негізгі қозғаушы күші болып табылады[1].

Инвестициялық ағындардың жай-күйін сипаттайтын негізгі көрсеткіштердің бірі жағдайлар жиынтығында инвестициялық тартымдылық жүйелеуші рөл атқаратын инвестициялық белсенділік болып табылады.

Бұл құбылыстардың байланысы тікелей корреляциялық сипатта болады.

Инвестициялық белсенділік деңгейіне келесі жағдайлар әсер етеді:

— мемлекеттің инвестициялық кепілдіктер, жеңілдіктер және ақпараттық қамтамасыз ету көмегімен қолайлы инвестициялық ахуал жасауы;

— салалық фактор қасиеттері – ресурстық-шикізаттық және инвестициялық потенциал;

— меншік қатынастары және монополиялану деңгейі; қаржылық жағдайы; қоршаған орта жағдайлары;

сала кәсіпорындарындағы қоғамдық-саяси ахуал.

Өтпелі нарықтық экономика жағдайында қазақстандық кәсіпорындардың жұмыс істеу ерекшеліктерін талдау инвестициялық жобалардың тиімділігін зерттеу үдерісіне тікелей әсер ететін бірқатар ахуалдарды анықтауға мүмкіндік береді.

Оларға мыналар жатады: заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілердің сәйкес келмеуінен көрінетін мемлекеттің болжамды жағдайды жасай алмауы, сондай-ақ

инфрақұрылымның нашар дамуы, қаржы-несие жүйесінің тұрақсыздығы және инвесторлардың қаражатын қайтаруға кепілдіктердің шектеулілігі;

кәсіпорындардың инвесторларға басқаруға рұқсат бергісі келмеуі, тиімді сұранысты анықтау қиындығы және кәсіпкерлікті қолдау инфрақұрылымының дамымауы салдарынан сенімді бастапқы статистикалық және маркетингтік мәліметтерді алудағы қиындықтар;

кадрларды дайындау деңгейінің жеткіліксіздігі; инвесторлардың қысқа мерзімді мүдделерінің басымдылығы;

кәсіпорындардың басшылары мен жұмыскерлерінің мүдделерінің меншік иелерінің мүдделерінен басым болуы; аймақтардың ерекшеліктерін жеткіліксіз ескеру; қоғамды криминализациялау.

Бұл жағдайлар инвестицияларды басқару үдерісінде нарықтық экономикасы дамыған елдердегі әдеттегіден гөрі ықтимал тәуекелдердің кең ауқымын ескеруді талап етеді.

Жобаның тартымдылығын бағалау үшін қажетті таптырмас шарт кемінде екі белгінің болуы – оның негізгі мазмұны ретіндегі өзгерістер белгісі және мақсатты қызметнің болуы, оған қол жеткізу өлшемі әсер ету көрсеткіштері және тиімділігі.

Жобаның тартымдылығын бағалау кезінде мыналарды басшылыққа алу керек.

Уақыттың әр сәтінде көптеген жеке қол жетімді сұраныс баптары (СБ) бар - бағалаушы үшін кез келген қызығушылық тудыратын ресурстар, тауарлар немесе қызметтер.

PS-тің әрбір бірлігінің өзіндік құн коэффициенті бар, оның мәні тепе-теңдік бағасына сәйкес келеді, ал жеке сұраныс заты (СЗ) жалпы құны оны қолда бар шамаға көбейту арқылы көрсетіледі.

Қол жетімді шамалардың көптеген жиындарының әрқайсысының өз кезегінде жеке PS мәндерінің мәндерін қосу нәтижесінде алынған өзіндік мәндік өрнегі бар.

Мақсаттық қызмет барлық қол жетімді PS жиынтығының мәнін барынша арттыру болып табылады.

Жобаның экономикалық тартымдылық дәрежесі оның нәтижелеріне қол жеткізуге кететін уақытқа кері пропорционалды.

Сондықтан уақытты бөлек есепке алуды қажет ететін PS-тің белгілі бір түрі ретінде қарастыруға болады.

Осылайша, жобаның аралық кезеңдерін ескеру қажеттілігі туындайды.

Инвестициялардың экономикалық тиімділігін бағалаудың нақты формуласын таңдаған кезде СЗ жиынының жалпы құнының жалпы құнының динамикасын, қолда бар СЗ-тің барлық көлемін бірмәнді бағалаудың мүмкін еместігін ескеру қажет.

Үдерісті дамытудың баламалы жолдарының және бір шаруашылық субъектісі жүзеге асыратын бірнеше параллель жобалардың болуы, сондай-ақ бір-бірін жоққа шығаратын жобалардың болуы мүмкіндігі.

Бұл пайымдаулар инвестициялық жобаны бағалау үдерісінде, ең алдымен, қазіргі уақытта қолда бар ӨС-тің бүкіл құнына емес, нәтиженің өсу құнының шығындарға қатынасын көрсететін көрсеткіштерге назар аудару керек деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Инвестициялар тиімділігінің жалпылаушы көрсеткішіне қойылатын неғұрлым жалпы талаптар тұтынылатын және қолданылатын ӨС пайдалану дәрежесінің оның экономикалық мазмұнына барабар математикалық сипаттамасы, шығындар мен нәтижелерді дәл және объективті көрсету, қолданылатын критерийлер мен көрсеткіштердің салыстырмалылығы болып табылады.

Есептеулер нәтижесі тұтынылатын СЗ жалпы құнының мәні туралы, жалпы нәтижелер мен шығындар мөлшерінің пайыздық қатынасы және үдерістің уақыт аралығының ұзақтығы туралы көрнекі ақпаратты қамтамасыз етуі керек[2].

Есептеуге арналған бастапқы деректер жиынтығы күтілетін шығындар мен нәтижелер болжамының сенімділік дәрежесін көрсететін қосымша сипаттамаларды ұсынуы керек және жобаның техникалық, институционалдық, коммерциялық, экологиялық, әлеуметтік және психологиялық жағдайларына мұқият талдау жасалғанын көрсетеді. жүзеге асырылды.

Нәтижелік көрсеткіш уақыт факторын ескере отырып анықталатын PS-тің барлық жиынтығы құнының пайыздық өсуі болып табылады.

Бұл мәлімдеме тауарлардың шекті комбинациясы қағидасын көрсететін өндірістік мүмкіндіктер қисығымен суреттелген.

Жобаның экономикалық тиімділігін бағалау макроэкономикалық тұрғыдан да, экономикалық қызметке жеке қатысушының субъективті орналасуы бойынша да жүргізілуі мүмкін.

Әртүрлі көзқарастар үшін сенімді болжам жасаудың қиындығы тең емес.

Талдау күрделілігінің ұлғаюымен ескерілетін өндірістік жағдайлардың ауқымы айтарлықтай кеңейеді.

Белгілі бір қиындықтар жобаның орындалу барысына байланысты PS қол жетімді мөлшерлерінің арақатынасы айтарлықтай өзгерген жағдайда туындайды.

Инвестициялық үдерісті дамыту болжамын көрнекі түрде көрсету әлемдік тәжірибеде кеңінен таралған ақша ағындарын бағалау әдісінің көмегімен мүмкін болады.

Болжалды ақша ағындарының уақыт осінде бейнеленуі кез келген үдерісті біртұтас қалыпқа келтіреді, бұл инвестициялаудың ең жақсы нұсқасын таңдаудың бірыңғай тәсілін әзірлеуге мүмкіндік береді.

Инвестициялардың тиімділігін бағалау әдістерін зерттеуге жеке критерийлерді белгілеу үшін терминологияны таңдауда байқайтын айтарлықтай шашыраңқылық кедергі келтіреді.

Инвестициялардың тиімділігін бағалаудың классикалық (динамикалық) әдістері алғаш рет жарты ғасырдан астам уақыт бұрын ұсынылған.

Олардың экономикалық мазмұны мен қызметтерін түсіндірудегі айырмашылықтарға қарамастан, олар барлық жерде, соның ішінде КСРО-дағы социалистік жоспарлау тәжірибесінде күрделі салымдар мен жаңа технологияның тиімділігін бағалауда қолданылды.

Орталық мәселелердің бірі дисконттау мөлшерлемесін таңдау болып табылады – бүкіл есептеу көкжиегі үшін тұрақты немесе есептеу қадамына байланысты әртүрлі.

Инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау бойынша ағымдағы әдістемелік ұсыныстарды әзірлеу Қазақстандағы инвестициялардың экономикалық тиімділігін бағалау бойынша жұмысты жүйелеу үдерісіне үлкен үлес қосты.

Бұл құжатты құру Қазақстанның нарықтық экономикаға көшу жағдайында осы мәселені шешу үшін қолданылатын әдістерді біріктіру жолындағы маңызды қадам болып табылады[3].

Сонымен бірге, осы ұсыныстарды, сондай-ақ бірқатар ресейлік және шетелдік авторлардың ұсыныстарын сыни талдау бұл мәселенің көптеген аспектілері әлі шешілмеген, ал бірқатар ережелер даулы немесе жеткіліксіз негізделеді.

Оларда басты орынды тиімділікті бағалау әдістемесі емес, ақша ағындарын құру әдістерінің сипаттамалары және теориялық ережелер алады, бұл олардың практикалық қолданылуын қиындатады.

Әдістеме дисконттау мөлшерлемесін таңдау туралы сұраққа біржақты жауап бермейді және көптеген авторлар әртүрлі уақытта шығындар мен нәтижелер құнының өзгеруін ескермейтін «қарапайым» формулаларды тәжірибеде қолдануды шектеуді ұсынады.

Негізгі көрсеткіштерді қолдану аясы – таза келтірілген құн және кірістің ішкі нормасы – нақты анықталмаған.

Жұмыста ұсынылатын инвестициялардың тиімділігін бағалаудың біртұтас тәсілі мынадай:

әдістеме екі бөлікті – ақша ағынының болжамын құру бойынша ұсыныстарды және инвестициялардың тиімділігін бағалаудың нақты әдістерін айтарлықтай кеңейтіп, нақты ажыратуға тиіс. олардың көрсетілімін жеңілдету;

тиімділікті бағалаудың негізгі қағидасы қосымша әсер ететін барлық қызметке байланысты жалпы шығындардың тиімділігін дәл және объективті бағалау болуы керек.

## Қолданылған әдебиеттер:

- 1 Шаяхметова Л.М. Экономическая эффективность инвестиций в индустрию туризма Республики Казахстан. Вестник университета «Туран». 2021;(3):187-193. <https://doi.org/10.46914/1562-2959-2021-1-3-187-193>
- 2 Асанова А.Ж., Кадырова К.Ж. Современное состояние и перспективы развития туризма в Казахстане. <http://www.group-global.org/publication/view/3614>
- 3 Туризм Казахстана за 2006-2010 гг.: Стат. сб. /Под ред. А.А.Смаилова. — Астана, 2011. — 152 с.

УДК 339.138

**Боромбаева Бегимай  
Бекмаметовна**

студент кафедры «Бизнес-администрирование»  
Университет «Туран-Астана»  
г. Астана, Республика Казахстан  
**Научный руководитель:**  
**Нурсултанова Карина Рашитовна**, магистр

## ДАҒДАРЫС КЕЗІНДЕГІ МАРКЕТИНГ САЯСАТЫНЫҢ ИННОВАЦИЯЛАРЫ ИННОВАЦИИ МАРКЕТИНГОВОЙ ПОЛИТИКИ В ПЕРИОД КРИЗИСА

### INNOVATIONS OF MARKETING POLICY DURING THE CRISIS

**Аннотация.** Бұл мақалада дағдарыс кезіндегі маркетингтік саясаттың жаңашылдығы талқыланады. Маркетинг қызметінің бағыттары, инновациялардың нарыққа ену стратегиясы мен тактикасы сипатталған, соның ішінде тарату арналарын қалыптастыру және жаңа өнімді позициялау негізінде бәсекеге қабілетті инновациялық стратегияны қалыптастыру.

**Кілтті сөздер.** Инновация, маркетинг, инновациялық маркетинг, саясат, маркетинг саясаты, стратегия, бәсекелестер, тұтынушы, кәсіпорындар.

**Аннотация.** В данной статье рассматривается инновации маркетинговой политики в период кризиса. Описываются направления маркетинговых мероприятий, стратегия и тактика проникновения новшества на рынок, включающая формирование конкурентной стратегии новшества, основанной на формировании каналов сбыта и позиционировании нового товара.

**Ключевые слова.** Инновации, маркетинг, инновационный маркетинг, политика, маркетинговая политика, стратегия, конкуренты, потребитель, предприятия.

**Annotation.** This article discusses the innovation of marketing policy during the crisis. The directions of marketing activities, the strategy and tactics of innovation penetration into the market are described, including the formation of a competitive innovation strategy based on the formation of distribution channels and positioning of a new product.

**Keywords.** innovation, marketing, innovative marketing, policy, marketing policy, strategy, competitors, consumer, enterprises.

Появление новых потребностей или возможностей удовлетворения уже существующих нужд обуславливают необходимость маркетинговых инноваций. Инновационная деятельность организации - основа ее конкурентоспособности.

Кризисные явления в экономике принуждают предприятия пересматривать свои стратегии и направления действий. Основной ход, предлагаемый правительством Республики Казахстан сегодня - поощрение конкуренции между предприятиями, чтобы те стремились наращивать конкурентоспособность. При этом источником прибыли

предприятий должны существовать не только варианты изменения стоимости или экономии затрат, но и инновационная активность на базе собственного потенциала.

Для стабилизации ситуации в период кризиса инновационная активность предприятия является единственным направлением для стабильного, рентабельного развития предприятия и роста конкурентоспособности.

Актуальность данной темы определяется тем, что именно разработка и внедрение маркетинговых инноваций в рыночных условиях - это единственный способ повышения своей конкурентоспособности и поддержания высоких темпов развития организаций и их торговых марок. Маркетинговые инновации направлены на более полное удовлетворение нужд потребителей, открытие новых рынков сбыта с целью повышения объемов продаж, что является залогом успешного развития организации.

Объектом инновационного маркетинга являются интеллектуальная собственность, новые материалы и компоненты, новые продукты, новые процессы, новые рынки, новые способы продвижения товаров и услуг, новые организационные формы управления. Главным в маркетинге инноваций является исследование и прогнозирование спроса на новый товар, основанное на доскональном изучении восприятия потребителем новшества и значимых для потребителя качеств, свойств товара.

В данной статье были использованы следующие научные методы: анализ, наблюдение, сравнение, исследование.

Под инновацией подразумевается действие, наделяющее ресурсы новой способностью производить материальные ценности. Инновация представляет собой особый инструмент предпринимательства — это не управление изменениями, а целенаправленное исследование изменений, которые может использовать предприниматель. То есть базовым условием для внедрения всех инноваций будут маркетинговые исследования и технологии, осуществляющие связь предприятия с потребителями с целью постоянного выявления новых требований, предъявляемых к качеству производимых товаров и услуг и способам их доведения до конечного потребителя. [1].

Инновацией могут быть:

- новые или улучшенные виды продукции (продуктовые инновации);
- новые или улучшенные услуги (инновации услуг);
- новые или улучшенные производственные процессы и технологии (процессные и технологические инновации);
- измененные социальные отношения на предприятии (кадровые инновации);
- новые или улучшенные производственные системы. На сегодняшний день требования рынка составляют основу сегодняшних инноваций.

Эти виды инноваций в практике предприятия переплетаются между собой. В условиях современных технологий технические, хозяйственные, организационные и социальные изменения в производственных процессах вообще неотделимы друг от друга.

Определяющими для инноваций являются следующие признаки:

- они всегда связаны с хозяйственным (практическим) использованием оригинальных решений. В этом заключается их отличие от технических изобретений;
- дают конкретную хозяйственную и/или социальную выгоду для пользователя. Эта выгода предопределяет проникновение и распространение инновации на рынке;
- означают первое использование новшества на предприятии независимо от того, применялось ли оно где-либо ранее. Иначе говоря, с точки зрения отдельной компании даже имитация может иметь характер инновации;
- нуждаются в творческом подходе и связаны с рисками. Инновации не могут создаваться и внедряться в ходе рутинных процессов, а требуют от всех участников



(руководителей и сотрудников) ясного понимания необходимости в них и творческих способностей. [2].

Рассмотрим инновации с технологической и маркетинговой доминантой, граница между ними нечеткая.

В целом технологические инновации больше связаны с риском, требуют больших финансовых ресурсов. Маркетинговые инновации не столь рискованны, но часто копируются конкурентами.

Для маркетинговых инноваций сегодня созданы благоприятные условия теми изменениями рынка, которые ведут к появлению новых потребностей или новых способов удовлетворения уже существующих нужд. Следует учесть, что в условиях кризиса возникают проблемы с обеспеченностью предприятий финансовыми средствами для технологических инноваций, поэтому маркетинговые инновации станут основой в конкурентной борьбе за потребителя. Под маркетинговыми инновациями понимаются нововведения, использующие принципы маркетинга и учитывающие интересы потребителя.

Существует мнение, что маркетинговый подход к управлению инновационными процессами является комплексным, рассматривающим товар и инновацию одновременно с точки зрения производителя и потребителя. Подобное видение проблемы позволит удовлетворить потребительские предпочтения и обеспечить длительность отношений с предприятием (концепция маркетинг взаимодействия). [1]. Выделяют два вида стратегий маркетинговых инноваций в зависимости от того, на какой вид инновации ориентирована организация:

- Инновационная стратегия, основанная на фундаментальных лабораторных исследованиях и возможностях технологий. Результатом реализации этой стратегии является подавление новинок, называемых «втлкнуемые лабораторией».

- Инновационная стратегия, основанная на анализе потребностей рынка. Результатом этого анализа является появление новинок, вызванных к жизни наблюдаемыми потребностями, так называемые «втягиваемые спросом».

Выделяют следующие внешние факторы целесообразности использования маркетинговых инноваций для предприятия:

- угроза устаревания существующих продуктов;
- возникновение новых потребностей у покупателей;
- смена вкусов и предпочтений потребителей;
- сокращение жизненного цикла товаров;
- ужесточение конкуренции.

Большинство продуктов компаний, знаменитых марок имеют непрерывный характер, что не требует существенных усилий на продвижение, товары лишь немного меняются по ходу времени, потребителям значительно легче воспринимать такие инновации. Расположим инновационные свойства продукта или услуги на круговой спирали развития (рис.1). Они могут следовать друг за другом, наращиваться параллельно, последовательно, процесс не прекращается на каждом витке совершенствования инновации. [3].

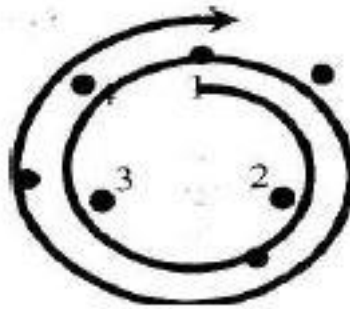


Рис. 1. Спираль развития инновации

При разработке предприятием инновационной политики следует помнить, что потребители нуждаются не столько в новом продукте, сколько в новых выгодах. Инновация - это «создание и предоставление товаров или услуг, которые предлагают потребителям выгоды, воспринимаемые ими как новые или более совершенные».

Успешность инновации обусловлена четырьмя критериями:

-Важность. Оценка новшества потребителями с точки зрения важности для них предложенной выгоды;

-Уникальность. Выгоды нового товара должны восприниматься потребителями как уникальные и отличаться от выгод, связанных с существующими продуктами;

-Устойчивость. Не должен легко воспроизводиться конкурентами;

-Ликвидность. Для доставки продукта на рынок и его поддержки компания должна разработать эффективную систему распределения.

Маркетинговые инновации нуждаются не только в разработке, но и в своевременном управлении, поэтому для роста конкурентоспособности предприятий необходимо соблюдать следующие принципы:

- с опережением предусмотреть инновационные возможности;

- сконцентрировать ресурсы;

- комплексно и быстро управлять всем инновационным процессом;

- минимизировать риск неправильного выбора и запаздывания.

Эти принципы обеспечат стабильную динамику маркетинговых инноваций в интересах достижения целей предприятия, а также создадут условия для его долгосрочной эффективной деятельности.

Практика успешно развивающихся в инновационном направлении предприятий показывает, что процесс разработки инновации должен пройти множество последовательных этапов. Основная цель такого подхода при выведении инновации на рынок заключается в тщательной проверке ее на соответствие потребностям потребителя. Инновация должна пройти следующую последовательность этапов: генерация идей, отбор идей, разработка и проверка концепции, стратегия маркетинга, финансовый анализ, разработка продукции, пробный маркетинг, коммерциализация. При таком подходе к разработке инновации рыночный риск значительно снижается. Вместе с тем может возникнуть другая опасность, а именно - запоздалый вывод продукта на рынок. [5].

Ослабление курса, падение цен на нефть, высокая политическая неопределенность и паника из-за нового смертельного вируса – все это толкает бизнес на необдуманные шаги. Выжить в условиях кризиса или даже выйти из него победителем в бизнесе сможет помочь только продуманная стратегия маркетинга.

Экономические спады – уникальная возможность для бизнеса. Потребности аудитории в связи с рецессией меняются. Поняв направление и динамику этих изменений, возможно заполучить долю рынка, увеличить прибыль и подготовиться к взрывному росту после восстановления рынка. Все, что вам нужно, это немного предусмотрительности и планирования.

В Китае слово «кризис» обозначается двумя иероглифами, а именно «опасность» и «возможность». Это очень точное определение. Именно такие задачи ставятся перед маркетингом: определить степень опасности ситуации и выявить возможности для развития и роста.

Простой пример. Машин в кризис люди покупают меньше. То есть у производителей материалов для автомобильной промышленности будет спад в работе. Однако наметится подъем у авторемонтников, потому что очень многие будут продолжать ездить на старых машинах (а их, разумеется, придется чаще ремонтировать). Таким образом, тут важен географический аспект в выявлении клиентской аудитории и вкладывание денег туда, где они гарантированно принесут прибыль именно сейчас.

Больше возможностей устоять в трудные времена, пожалуй, у диверсифицированных компаний. Если в какой-то из областей наблюдается спад, то в другой в это время, скорее всего, все спокойно или даже есть условия для роста. Тут успех зависит от работы маркетологов, которые должны оперативно анализировать ситуацию на рынке и грамотно направлять распределение средств компании. При этом риски должны быть сведены к минимуму, а появившиеся возможности — использованы в полной мере. [4].

Таким образом, можно сделать вывод, что все эти новые виды маркетинга формируют эволюцию инновационной теории маркетинга, связанную с нестандартными подходами в деятельности компании на рынке и оказывающими влияние на потребительское восприятие и поведение. В настоящее время, когда отечественные потребители вступили в борьбу за потребителя между собой, победителем окажется тот, кто строит свою деятельность преимущественно на основе инновационного подхода и главной целью стратегического плана считает маркетинговые инновации.

#### **Список использованной литературы:**

1. Волжина, Д. В. Инновации и тренды в мировом маркетинге / Д. В. Волжина, Д. О. Домнич. // Молодой ученый. - 2018. - №49 — С. 313-340.
2. Международный маркетинг: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / под ред. А.Л. Абаева, В.А. Алексунина. –М.: Издательство Юрайт, 2016, 2018 – 362 с.
3. Кузнецов В.П., Романовская Е.В., Храбан Г.С. Инновационный маркетинг как способ повышения конкурентоспособности / 2017. № 6 — С. 94-101.
4. Фарахутдинов, Ш. Ф. Современные тенденции и инновационные методы в маркетинговых исследованиях: учебное пособие / Ш.Ф. Фарахутдинов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 231 с.
5. Цахаев, Р. К. Маркетинг: учебник / Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева.–5-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 548 с.

**УДК 338.001.36**

**Айтеев Альнур Тулендыұлы**  
магистрант кафедры «Экономика»  
Университет Тұран-Астана  
Город Астана Республики Казахстан  
**Научный руководитель:**  
д.э.н., профессор Сапарова Г.К.

**ҚАЗІРГІ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙДАҒЫ ҚАЗАҚСТАННЫҢ ТҮРАҚТЫ ДАМУ  
МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНА В СОВРЕМЕННЫХ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

## PROBLEMS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF KAZAKHSTAN IN MODERN ECONOMIC CONDITIONS

**Аннотация.** Бұл мақала Қазақстанның экономикасын, атап айтқанда, ЖЖҚ, ЖІӨ және экспортты осы көрсеткіштер бойынша әлемнің жетекші елдерімен салыстыруға, елдің тұрақты дамуы үшін Қазақстанға жету қажет міндеттерді талдауға және анықтауға арналған.

**Кілтті сөздер.** ЖЖҚ, ЖІӨ, Экономика, Қазақстан, тұрақты даму, білім беру саласы, аграрлық өнеркәсіп, жоғары технологиялар нарығы, ОЕС, тау-кен өнеркәсібі, бағалы металдар, гауһар тастар, технологиялар, химикаттар, дефляция, білім беру саласы, Адам дамуы, өмір сүру ұзақтығы, ел халқының сауаттылығы.

**Аннотация.** Данная статья посвящена сравнению экономики Казахстана, в частности, ВВП, ИЧП и экспорта с лидирующими странами мира по этим показателям для анализа и выявления задач, которые необходимо достигнуть Казахстану для устойчивого развития страны.

**Ключевые слова.** ИЧП, ВВП, Экономика, Казахстан, устойчивое развитие, сфера образования, Аграрная промышленность, рынок высоких технологий, ОЕС, горнодобывающая промышленность, драгоценные металлы, алмазы, технологии, химикаты, дефляция, сфера образования, человеческое развитие, продолжительность жизни, грамотность населения страны.

**Annotation.** This article is devoted to comparing the economy of Kazakhstan, in particular, GDP, PPI and exports with the leading countries of the world on these indicators to analyze and identify the tasks that Kazakhstan needs to achieve for the sustainable development of the country.

**Keywords.** PPI, GDP, Economy, Kazakhstan, sustainable development, education, agricultural industry, high technology market, OEC, mining, precious metals, diamonds, technologies, chemicals, deflation, education, human development, life expectancy, literacy of the country's population.

Проблема устойчивого развития является ключевым фактором роста экономики и социального благополучия страны. В данной статье мы рассмотрим ключевые факторы роста экономики, проведем корреляцию между исходными данными развитых стран по индексу человеческого развития (ИЧП) и валового внутреннего продукта (ВВП), выявим сильные стороны лидирующих по этим показателям стран, сравним их с сильными сторонами экономики Казахстана и сделаем вывод, развития каких областей экономики необходимо достичь Казахстану чтобы добиться устойчивого экономического и социального развития.

Прежде всего обратимся к актуальной формулировке ИЧП и ВВП, а так же методу их подсчета.

Индекс человеческого развития (ИЧР) - это интегральный показатель, который рассчитывается ежегодно для межстранового сравнения между государствами и измерения уровня жизни в них, а также грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории. ИЧР это стандартный инструмент при общем сравнении уровня жизни различных стран и регионов.[1].

При подсчёте учитываются 3 вида показателей:

1. Ожидаемая продолжительность жизни - оценивается долголетие.
2. Уровень грамотности населения страны (среднее количество лет, потраченных на обучение) и ожидаемая продолжительность обучения.
3. Уровень жизни, оцененный через ВНД на душу населения по паритету покупательной способности (ППС) в долларах США.[1].

В совокупности, показатель ИЧП не должен превышать единицы, но и не должен быть меньше нуля. Это позволяет вполне объективно рассмотреть параметры стран с более сильной и развивающейся экономикой.

Валовой внутренний продукт, общепринятое сокращение - это ВВП - макроэкономический показатель, который отражает рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг (то есть, предназначенных для непосредственного употребления, использования или применения), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории конкретного государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства.[2].

Выделяют 2 вида ВВП: номинальный и реальный ВВП

Номинальный ВВП — включает стоимость всех конечных товаров и услуг рассматриваемого региона или государства, выраженная в текущих рыночных ценах. Вследствие этого номинальный ВВП зависит от изменений индекса цен и доходов рассматриваемой экономики. Номинальный ВВП растёт при инфляции в связи с ростом цен на продукцию и услуги. И, наоборот, падает при дефляции в связи с падением цен. Так, уровень инфляции в 5%, при неизменном уровне производства товаров, ведёт к росту ВВП тоже на 5%.

В реальном ВВП учитывается, в какой степени рост ВВП определяется реальным ростом производства, а не ростом цен. За базу для реального ВВП могут братья как цены предыдущего, так и любого другого года. Отношение номинального ВВП к реальному ВВП называют дефлятором.[2].

Согласно докладу о человеческом развитии 2021 года выпуска[3], лидерами по ИЧР являются:

1. Швейцария — 0.962
2. Норвегия — 0.961
3. Исландия — 0.959
4. Гонконг, Китай — 0.952
5. Австралия — 0.951
6. Дания — 0.948
7. Швеция — 0.947
8. Ирландия — 0.945
9. Германия — 0.942
10. Нидерланды — 0.941

Так же, ориентируясь по списку стран по ВВП за 2021 год в десятку лидеров по данным Всемирного банка входят:[4]

1. Китай - 27313 млрд. долларов США
2. США - 22996 млрд. долларов США
3. Индия - 10219 млрд. долларов США
4. Япония - 5397 млрд. долларов США
5. Германия - 4815 млрд. долларов США
6. Россия - 4785 млрд. долларов США
7. Индонезия - 3566 млрд. долларов США
8. Бразилия - 3436 млрд. долларов США
9. Франция - 3424 млрд. долларов США
10. Великобритания - 3344 млрд. долларов США

Казахстан же, по индексу ИЧП находится на 56 месте с индексом 0.811, в то время как по ВВП Казахстан находится на 39-м месте, со значением 543 млрд. долларов США.[4]

Не сложно заметить что как таковой прямой связи у ВВП и ИЧП нет, однако стоит уделить внимание составляющей экспорта - сильных сторон экономики.

По состоянию на 2020-й год основная часть экспорта составляет добыча и продажа минеральных продуктов (57.6%), железа и стали (7.1%), медь и изделия из неё (5.77%), неорганические химикаты(5.22%). [5] Аграрная продукция занимает меньше 6%.

Экономика Казахстана очень зависит от добычи полезных ископаемых. Данная отрасль экономики является устойчивой до того как месторождения будут истощены. Аграрная промышленность опирается на местность и устойчивые погодные условия и в

долгосрочной перспективе являются неистощимыми, и всегда необходимыми в повседневном потреблении.

У первых пяти стран по ИЧП половина экспорта также составляет горнодобывающая промышленность, согласно электронному ресурсу ОЕС, однако, в силу географического положения значимая часть является добыча драгоценных металлов, алмазов. Их эффективная добыча невозможна без высоких технологий, что прежде всего требует развития образовательного сектора экономики.

Заметим, что такие лидеры по ВВП как Япония, США, Великобритания, Германия входят в топ 21 по ИЧП. Основная часть экспорта этих государств являются такие продукты высокой добавленной стоимости, как продукция электронная, мирного атома, машины, самолеты и т.д.

Отсюда можно заключить что лидерство по одному из показателей не является критерием устойчивого государства. Так как вышеперечисленные страны занимали лидирующие позиции по показателю ВВП последние 40 лет и перечень продаваемых товаров менялся незначительно, следует вывод что продажа товаров высокой добавленной стоимости обеспечивают постоянный рост ВВП.

Практически весь экспорт Казахстана составляет сырье, в очень малом количестве товары медицинские и пищевые, а также товары высокой добавленной стоимости.

Подводя итог мы можем смело заявить что экономике Казахстана остро не хватает развития аграрной промышленности, высокотехнологичного производства, сферы образования и туризма. При высокой развитости этих областей возможно достичь устойчивого развития страны.

#### **Список использованной литературы:**

1 Индекс человеческого развития [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Индекс\\_человеческого\\_развития](https://ru.wikipedia.org/wiki/Индекс_человеческого_развития) (дата обращения: 10.11.2022).

2 Внутренний валовый продукт [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Валовой\\_внутренний\\_продукт](https://ru.wikipedia.org/wiki/Валовой_внутренний_продукт) (дата обращения: 10.11.2022).

3 Доклад о человеческом развитии 2021/2022гг. С. 24

4 Список стран по ВВП [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Список\\_стран\\_по\\_ВВП\\_\(ППС\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_стран_по_ВВП_(ППС)) (дата обращения: 10.11.2022).

5 Kazakhstan (KAZ) Exports, mports, and Trade Partners | ОЕС [Электронный ресурс]: ОЕС – Режим доступа: <https://oec.world/en/profile/country/kaz> (дата обращения: 14.11.2022).

**УДК 343.13**

**Есенгазин Асхат Жасуланулы**

магистрант кафедры «Национальное и международное право»

Университет «Туран-Астана»

Республика Казахстан, г Астана

**Научный руководитель:**

Профессор, академик РАЕН Капсалямов К.Ж.

#### **ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

#### **ҚЫЛМЫСТЫҚ ПРОЦЕСТЕГІ ЭЛЕКТРОНДЫҚ ДӘЛЕЛДЕМЕЛЕРДІ ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУДІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

## FEATURES OF LEGAL REGULATION OF ELECTRONIC EVIDENCE IN CRIMINAL PROCEEDINGS

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам нормативно-правового регулирования института электронных доказательств, основанного на принципах относимости, допустимости и достоверности использования доказательств. Изучен международный механизм использования электронных доказательств в уголовном процессе. Проанализированы нормативные положения уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан.

**Ключевые слова.** Уголовный процесс, уголовное дело, информация, документы, электронные доказательства.

**Аннотация.** Мақала дәлелдемелерді пайдаланудың қатыстылығы, жол берілетіндігі, анықтығы қағидаттарына негізделген электрондық дәлелдемелер институтын нормативтік-құқықтық реттеу мәселелеріне арналған. Қылмыстық процесте электрондық дәлелдемелерді пайдаланудың халықаралық тетігі зерттелді. Қазақстан Республикасы қылмыстық іс жүргізу заңнамасының нормативтік ережелері талданған.

**Кілтті сөздер.** Қылмыстық процесс, қылмыстық іс, ақпарат, құжаттар, электрондық дәлелдемелер.

**Annotation.** The article is devoted to the issues of regulatory regulation of the institute of electronic evidence, based on the principles of relevance, admissibility and reliability of the use of evidence. The international mechanism of the use of electronic evidence in criminal proceedings has been studied. The normative provisions of the criminal procedure legislation of the Republic of Kazakhstan are analyzed.

**Keywords.** Criminal procedure, criminal case, information, documents, electronic evidence.

С 01 января 2021 года в Казахстане по поручению Главы государства К. Токаева была внедрена трехзвенная модель правосудия. Ей предшествовала процедура внедрения цифровых технологий в уголовном процессе. Ведение уголовного судопроизводства в электронном формате продолжает дальнейшее совершенствование судебной системы страны, целью которой является последовательная реализация основополагающих принципов уголовного судопроизводства, направленных на защиту прав и свобод человека.

Одной из важнейших задач уголовного процесса в настоящее время является система доступа к электронным материалам адвокатов, сотрудников полиции и надзирающих органов по контролю хода досудебного производства с минимальными рисками манипуляции и фальсификации допустимых способов доказывания по уголовным делам.

Вместе с тем, современные достижения научно-технического развития ставят на повестку вопрос о самой природе «электронных доказательств», их регламентации в уголовно-процессуальном законодательстве, обеспечении деятельности правоохранительных органов и суда новейшими технологиями, постоянное обучение судей современным технологиям, позволяющими их исследовать.

Нужно отметить, что наибольшее количество рассматриваемых уголовных дел связаны с использованием «электронных доказательств», только потому, что практически в каждом уголовном деле используются материалы фото, видео, аудиофайлы, в частности при фиксации большинства процессуальных действий.

Отметим, что в последнее время в качестве доказательств на практике все больше используются компьютерная информация, фото- и киносъемки, звуко- и видеозаписи.

Это обусловлено объективными причинами, с помощью которых (видеокамера, фотоаппараты) фиксируются различные события в науке, технике и в повседневной жизни. Особенностью аудио- и видеозаписи является отражение каких-либо событий объективно и всесторонне. Именно эту возможность используют работники правоохранительных органов для раскрытия преступлений.

Вместе с тем, уместно отметить нормы статьи 13 Конституции Республики Казахстан, где закреплено следующее положение: «Каждый имеет право на судебную защиту своих прав и свобод» [1]. Полагаем, что содержание конституционной нормы о праве каждого на судебную защиту своих прав и свобод включает и право на судебное обжалование действий и решений, которые повлекли или могут повлечь ущемление прав и свобод человека и гражданина, за незаконное нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений физических лиц (предусмотрена уголовная ответственность по ст. 148 УК РК [2]).

Согласно ч. 3 ст. 21 КоАП РК исследования фото- и кинодокументов, звуко- и видеозаписей, информации на электронных носителях, содержащих сведения личного характера, должны осуществляться при закрытом производстве [3].

В целом, действующие УК РК, КоАП РК, в том числе УПК РК, не только усиливают защиту общеконституционных прав, но и служат гарантией защиты личных прав граждан.

Вопрос правового регулирования системы электронных доказательств в уголовно-процессуальном законодательстве продолжает оставаться одним из дискуссионных. Ученые-процессуалисты и практики в этом вопросе не пришли к единому мнению. Одни относят электронные доказательства к иным документам, а другие – к вещественным доказательствам [4, с.2].

Итак, в чем состоят особенности нормативно-правового регулирования и использования электронных доказательств в уголовном процессе?

К примеру, в законодательстве Российской Федерации информация на электронных носителях признается вещественным доказательством (ст.81.1 УПК РФ) [5].

Тогда как комплексный анализ норм статей 118-122 УПК РК показал, что в тексте закона не используется понятие «Электронные доказательства». Мало используется и само понятие «электронный». Доказательствами признаны документы, а также материалы, содержащие компьютерную информацию, фото- и киносъемки, звуко- и видеозаписи, полученные, истребованные или представленные в форме электронного документа (ч.3 ст.120, ч. 4 ст.122 УПК РК) [6].

Также согласно Нормативному постановлению Верховного Суда РК доказательствами по делу могут быть признаны документы, полученные иным способом (компьютерная информация, фото- и киносъемка, звуко- и видеозапись), имеющие значение для дела [7].

Согласно пункту 6 Правил, предметы, документы, деньги и иные ценности, признаются вещественными доказательствами и приобщаются в качестве таковых к материалам уголовного дела без создания PDF-документа в соответствии со статьей 118 УПК РК, т.е. «электронные доказательства» регламентируются также.

Организация работы с вещественными доказательствами осуществляется в соответствии с Правилами изъятия, учета, хранения, передачи и уничтожения вещественных доказательств, изъятых документов, денег в национальной и иностранной валюте, наркотических средств, психотропных веществ по уголовным делам судом, органами прокуратуры, уголовного преследования и судебной экспертизы, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан № 1291 от 9 декабря 2014 года.

Согласно пункту 9 Правил, должностное лицо органа уголовного преследования получает доступ к ведению электронного уголовного дела в ИС ЕРДР при прохождении процессов авторизации и аутентификации с помощью ЭЦП, выданной Национальным удостоверяющим центром Республики Казахстан; персонального идентификационного номера-кода (далее-ПИН-код), присваиваемого государственным органом, осуществляющим в пределах своей компетенции статистическую деятельность в области правовой статистики и специальных учетов, идентификации с использованием биометрического считывателя.

Для прохождения идентификации по отпечатку пальца лицо, ведущее уголовный процесс, предварительно проходит процедуру регистрации биометрических параметров на устройство хранения цифровых сертификатов и анкетных данных.



Здесь необходимо обратить внимание в практическом плане на пункт 13 Правил, в котором сказано, что «Медиа-файлы, которые по решению лица, ведущего уголовный процесс, приобщены к электронному уголовному делу, подлежат вложению в модуль Е-УД».

Можно сказать, что «электронные доказательства» в виде медиа файлов вкладываются в модуль Е-УД. Материалы проведенных негласных следственных действий вводятся в электронное дело после их исследования в виде PDF-документа или медиа-файла.

На практике участники уголовного процесса с момента приобретения процессуального статуса получают доступ к соответствующим материалам электронного уголовного дела посредством функционала "Публичный сектор" ИС ЕРДР.

Для работы с «Публичным сектором ИС ЕРДР» участникам процесса необходимы подключение к Интернету, наличие ЭЦП и регистрация на портале «Публичный сектор ИС ЕРДР». Доступ к материалам электронного уголовного дела предоставляется лицом, ведущим уголовный процесс, в объеме, установленном уголовно-процессуальным законодательством, с учетом требований статьи 201 УПК РК. В случае отсутствия ЭЦП и (или) подключения к Интернету участники уголовного процесса знакомятся с материалами уголовного дела путем воспроизведения лицом, ведущим уголовный процесс, соответствующих материалов, с возможностью получения электронной копии.

Далее по окончании расследования, направление прокурором или лицом, ведущим уголовный процесс, электронного уголовного дела в суд производится посредством интеграции ИС ЕРДР с автоматизированной информационно-аналитической системой судебных органов «Төрелік».

Как показывает практика на досудебном производстве по уголовным делам при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по сбору доказательств, применяется электронно-цифровая фото-видео-фиксация, подтверждающая участие подозреваемого (обвиняемого) в ранее совершенных уголовных правонарушениях, либо сам факт происходящего противоправного уголовного деяния.

В качестве еще одного аргумента эксперты, и судьи-практики, и юридические сообщества полагают, что электронные доказательства должны все больше входить в систему процессуальных средств доказывания, соответствовать своему определению, оставаясь альтернативной процедурой бумажного формата ведения уголовного судопроизводства.

В качестве доказательств используются материалы оперативно-розыскных мероприятий, в том числе специальных, проведенные согласно требованиям законодательства и приобщенные к уголовному делу, исследуются записи звуко- и видео-фиксации на электронных носителях по результатам проведения оперативно-розыскных мероприятий, и в последующем, при судебном рассмотрении дела, им дается соответствующая правовая оценка.

В рамках данного исследования также целесообразно указать на проблемы правоприменительной практики, с которыми сталкиваются органы следствия, дознания и судов.

1. Необходимость выбора следственного действия, признанного допустимым при использовании электронного доказательства.
2. Процессуальное полномочие следственного органа привлекать специалиста-эксперта в следственном действии по изъятию электронного доказательства.
3. Полномочие следователя по копированию информации с электронных носителей – самостоятельное процессуальное действие или его часть.
4. Использование специальных знаний по оценке подлинности и достоверности электронных носителей информации.
5. Техническое оснащение судов по исследованию электронных доказательств в судах.

6. Вопросы компетенции и обучения судей в исследовании и оценке «электронных доказательств» по уголовным делам как единственно допустимого способа доказывания.

Обзор международной судебной практики в частности судов США показал, что все данные в электронной системе штатов защищены. Электронные документы, не содержащие определенные наборы, не принимаются судом. Залы судебных заседаний имеют инфраструктуру, необходимую для представления и исследования доказательств, в том числе электронных. В каждом зале имеются мониторы для судей присяжных заседателей, свидетелей, адвокатов и общественности. Также в зале установлена цифровая камера для различных документов ELMO100HD, большой проекционный экран вместе с проектором для наглядного обзора электронных доказательств.

Для демонстрации вещественных доказательств, в том числе электронных, адвокаты за неделю до проведения процесса должны предоставить заявку и проверить подключение к системам суда. При необходимости адвокаты должны прийти в суд со своими ноутбуками и кабелями соединения для подключения внешних носителей информации, имеющих электронные доказательства [8].

Учитывая законодательство зарубежных стран, полагаем необходимым в нормы УПК РК ввести такую категорию, как «электронные доказательства» или отдельную статью, регламентирующую процесс сбора, исследования, оценки «электронных доказательств» в уголовном судопроизводстве.

Подводя итоги исследования, можно сделать следующие выводы.

Электронные доказательства необходимо рассматривать как самостоятельный вид доказательств, к которым относятся не только электронные носители информации, но и сама электронная информация в виде электронного документа.

При исследовании и оценке «электронных доказательств» очевидна недостаточность правовой регламентации данного института. Принятая международным правовым сообществом система электронных доказательств не получила однозначного признания казахстанского законодателя. Нет единства мнений и в теоретическом толковании связанных с институтом электронных доказательств терминов и категорий, а также вытекающих проблем.

В условиях стремительного развития информационных технологий необходимо поднимать вопросы дальнейшей разработки различных инструкций и правил, детализирующих применение электронных доказательств. Целесообразно внести в УПК РК понятие «электронного доказательства».

В программном обеспечении нужна возможность создания электронных версий различных типов электронных документов, улучшение регистрации файлов, содержащих аудио- и видеoinформацию, оптимизированное перемещение файлов.

Таким образом, способ использования «электронных доказательств» в качестве допустимых повысит законность и обоснованность судебного решения по уголовному делу, установления истины по делу.

Также необходимо регламентировать вопрос применения в следственных действиях мобильных приложений и гаджетов, процедуру снятия и приобщения материалов с этих устройств. Вопрос приобщения и пересылка с материалов дела вещественных доказательств в электронном виде, обеспечение их сохранности и неизменности (электронная упаковка).

В данном случае, изменится процедура приобщения «электронных доказательств», их закрепление, приобщение и так далее. Также законодателю, предстоит учесть все вопросы по электронному процессу взаимодействия на стадиях досудебного производства и рассмотрения уголовного дела непосредственно в суде.

Все вышесказанное позволит регламентировать и расширить порядок предоставления «электронных доказательств», тем самым повысит качество отправления правосудия по уголовным делам.

## Список использованной литературы:

1. Конституция Республики Казахстан 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.09.2022 г.) [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=1005029&mode=p&page=1](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029&mode=p&page=1)
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.11.2022 г.) // [https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=31575252](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=31575252)
3. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.11.2022 г.) // [https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=31577399](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=31577399)
4. Электронные доказательства в УПК: быть или не быть // Lex Russica. 2019 // <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnye-dokazatelstva-v-upk-byt-ili-ne-byt>
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года №174-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 07.10.2022 г.) // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30407315&pos=1145;-40#pos=1145;-40](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30407315&pos=1145;-40#pos=1145;-40)
6. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V ЗРК (с изменениями и дополнениями от 12.09.2022 г.) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000231#z1133>
7. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 20 апреля 2006 года № 4 «О некоторых вопросах оценки доказательств по уголовным делам» // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/P06000004S\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P06000004S_)
8. Пастухов П.С. «Электронные доказательства» в состязательной системе уголовно-процессуальных доказательств, 2015 год. <http://cyberleninka.ru/article/n/elektronnye-dokazatelstva-v-sostyazatelnoy-sisteme-ugolovno-protsessualnyh-dokazatelstv>

УДК 343.98

**Магамбетов Адиль Булатович**

Магистрант кафедры «Национальное и международное право»

Университет «Туран-Астана»

Республика Казахстан, г Астана

**Научный руководитель:**

Профессор, академик РАЕН **Капсалямов К.Ж.**

### **ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ РАССЛЕДОВАНИЯ МОШЕННИЧЕСТВА**

### **АЛАЯҚТЫҚТЫ ТЕРГЕУДІҢ ТАКТИКАЛЫҚ-КРИМИНАЛИСТИКАЛЫҚ ӘДІСТЕРІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

### **FEATURES OF TACTICAL AND FORENSIC TECHNIQUES OF FRAUD INVESTIGATION**

**Аннотация.** В настоящей статье автор подчеркивает, что тактико-криминалистические приемы, криминалистическая характеристика, механизм совершения преступлений и его составные части: – способ – являются важнейшими компонентами, каркасом, на основе которого происходит ее конструирование. В криминалистической литературе способ совершения рассматривается как система деятельности по подготовке, совершению и сокрытию преступления.

**Ключевые слова.** Тактические приемы мошенничества, классификация мошенничества, предмет доказывания, следственные версии, планирование расследования.

**Аннотация.** Осы мақалада автор тактикалық-криминалистикалық әдістер, қылмыс жасау механизмі және оның құрамдас бөліктері: – әдіс – ол ең маңызды компоненттер, оның негізгі құрылымы диді. Криминалистикалық әдебиеттерде қылмыстың әдістері, дайындау, жасау және жасыру қызметі жүйесі ретінде қарастырылады.

**Кілтті сөздер.** алаяқтықтың тактикалық әдістері, алаяқтықтың жіктелуі, дәлелдеу тақырыбы, тергеу нұсқалары, тергеуді жоспарлау.

**Annotation.** In this article, the author emphasizes that the criminalistic characteristics, the mechanism of committing crimes and its components: – the method – are the most important components, the framework on the basis of which its construction takes place. In the forensic literature, the method of commission is considered as a system of activities for the preparation, commission and concealment of a crime.

**Keywords.** Tactics of fraud, classification of fraud, subject of proof, investigative versions, investigation planning.

Криминалистическая характеристика включает предмет преступного посягательства, способ преступления и его механизм, место и следы преступления, личность преступника и потерпевшего и др.

Предметом преступного посягательства при мошенничестве являются денежные средства, в том числе иностранная валюта, различного рода товарно-материальные ценности, изделия из драгоценных металлов и камней, предметы искусства, платежные документы, ценные бумаги. Документы, удостоверяющие имущественные права на движимое и недвижимое имущество и др.

Способы совершения мошенничества.

Первый способ мошеннического хищения имущества - обман.

Обман в юридической литературе определяется как «сознательное искажение истины (активный обман) или умолчание об истине, состоящее в сокрытии фактов или обстоятельств, которые при добросовестном и соответствующем закону совершении имущественной сделки должны быть сообщены (пассивный обман)».

Итак, активный обман, состоит в преднамеренном введении в заблуждение собственника или иного владельца имущества посредством сообщения ложных сведений, представления подложных документов и иных сведений, создающих у названного лица ошибочное представление об основаниях перехода имущества во владение виновного и порождающих у о иллюзию законности передачи имущества.

Пассивный обман - заключается в умолчании о юридически значимых фактических обстоятельствах, сообщить которые виновный был обязан, в результате чего лицо, передающее имущество, заблуждается относительно наличия законных оснований для передачи виновному имущества или права на него.

Второй способ мошеннического хищения имущества - злоупотребление доверием.

Злоупотребление доверием - «использование виновным доверительного отношения к нему потерпевшего во вред последнему».

Виновный в целях незаконного завладения чужим имуществом или незаконного получения права на него использует особые доверительные отношения, сложившиеся между ним и лицом, которое является собственником либо иным владельцем этого имущества.

При злоупотреблении доверием, как и при обмане, складывается ситуация, когда собственник или иной владелец имущества, будучи денным в заблуждение, сам передает имущество мошеннику, полагая, что для этого имеются законные основания. Этот акт внешне добровольной передачи имущества означает не просто фактический переход имущества в руки виновного, но и получение им определенных возможностей по использованию имущества или распоряжению им. Поэтому не является мошенничеством хищение чужого имущества, которое не было передано виновному, а было доверено ему для временного присмотра.

Среди традиционных способов самыми распространенными являются мошенничества, совершаемые: под предлогом оказания каких либо услуг; под предлогом займа денег; под предлогом продажи несуществующего имущества или имущества, которое мошеннику не принадлежит; при гадании, знахарстве; под видом получения пенсий, социальных пособий и выплат; выдавая себя за лицо, исполняющее служебные обязанности или общественный долг; путем подмены товара; путем продажи подделок ювелирных изделий; с помощью использования денежной или «вещевой» куклы; при азартных играх [1, с. 431].

К современным способам относятся мошенничества: в сфере коммерческих отношений; в сфере банковского кредитования; в сфере страхования; с использованием поддельных чеков; с использованием пластиковых карт; с помощью построения «финансовых пирамид»; с помощью компьютерной техники.

По степени сложности действия мошенников классифицируются:

1. Упрощенный способ мошеннических действий
2. Сложный способ мошеннических действий включает следующие этапы:
  - а) знакомство, установление доверительных отношений;
  - б) предложение товара, услуг и т.д.;
  - в) непосредственное завладение имуществом.

Сокрытие - уход с места совершения преступления, уклонение от явки в органы расследования, дача ложных показаний, иные способы сокрытия преступления.

Легализация похищенного - вклады в банки, покупка недвижимости, использование полученных в результате мошеннических действий ценностей на туризм, отдых за рубежом.

3. Особо сложный способ мошеннических действий - при подготовке происходит изучение сферы деятельности потерпевшего, освоение способов совершения мошеннических действий, подготовка благоприятных условий для совершения преступления, подготовка необходимых документов, предметов, открытие предприятий, счетов, распределение ролей между участниками.

Мошенническая операция характеризуется сложностью действий мошенников, состоящих как правило, из нескольких этапов, протекает с использованием фиктивных документов и поддельных печатей.

Сокрытие — уход с места совершения мошеннических действий, изменение фамилии, имени, отчества, места жительства, уничтожение следов преступления, фальсификация информации, изменение внешности (вплоть

Легализация - открытое или завуалированное использование полученных в результате мошеннических действий средств на покупку недвижимости, ценностей, автомашин, на открытие, функционирование, финансирование предприятий, занимающихся предпринимательской деятельностью, на дорогостоящий отдых [2, с. 83].

По субъекту совершения мошеннических действий:

1. Преступления, совершаемые профессиональными преступниками.
2. Преступления, совершаемые непрофессиональными преступниками.
3. Преступления, совершаемые межрегиональными преступными группами.
4. Отдельную группу составляют мошеннические действия, совершаемые гражданами других государств на территории Казахстана.

Материальные следы мошенничества отображаются в предметах документах, используемых преступниками в целях обмана. Особо следует выделить следы мошенничества, отобразившиеся в памяти компьютера, других технических устройств, средств и сетей коммуникации. Характерно наличие «идеальных» следов – отображений внешнего образа мошенников в сознании, памяти потерпевших.

Большинство мошеннических действий совершается в утреннее и дневное время. Место совершения преступления обусловлено конкретным приемом и способом мошеннических действий. Мошенничества в сфере финансово-хозяйственных отношений

представляют собой определенную последовательность действий, иногда растянутых во времени и совершаемых в различных местах, даже разных городах.

Личность подозреваемого – мошенника характеризуется некоторыми особенностями. Подавляющее большинство мошенничеств совершается группой лиц, в том числе и организованными группами. Мошенники, это как правило лица в зрелом возрасте, обладающие определенным жизненным опытом, широким кругозором, хорошим знанием психологии, умением убеждать. Это разносторонне развитые личности, часто обладающие незаурядными интеллектуальными способностями и нестандартным мышлением.

В качестве потерпевших по делам о мошенничестве преимущественно выступают лица алчные, стремящиеся к быстрому обогащению без траты труда и времени, а также граждане, проявляющие чрезмерную беспечность и доверчивость.

По каждому делу о совершенных мошеннических действиях, согласно ст. 113 УПК РК, подлежат доказыванию следующие обстоятельства:

- 1) имело ли место мошенничество;
- 2) место, время, условия, способ совершения мошеннических действий; кто был очевидцем преступления;
- 3) наличие преступного умысла;
- 4) предмет мошеннических действий (что было похищено), какая сумма денег незаконно была похищена мошенником;
- 5) в отношении кого совершены мошеннические действия (государственная или общественная организация, коммерческая структура, частное лицо);
- 6) данные о личности преступника (место работы, трудовая характеристика, судимость, мотивы, приемы преступления, роль в преступной группе, ранее совершавшиеся преступления);
- 7) данные о мошеннической преступной группе и иных лицах, участвовавших в ее действиях (состав, численность, техническая оснащенность, вооруженность, связь с коррумпированными элементами, специализация);
- 8) данные о личности потерпевшего, обстоятельства контактов с мошенником;
- 9) обстоятельства, способствовавшие совершению мошеннических действий.

На начальном этапе расследования выдвигаются следующие типичные общие версии:

- 1) мошенничество имело место при обстоятельствах, о которых сообщил заявитель;
- 2) имело место не мошенничество, а другое преступление (вымогательство, грабёж, кража);
- 3) мошенничество не было, заявитель дает заведомо ложные показания;
- 4) имела место законная гражданско-правовая сделка (заем, обмен, купля-продажа);
- 5) имела место гражданско-правовая сделка с некоторыми нарушениями гражданско-правовых норм, не уголовно наказуемого характера;
- 6) - мошенничества не было, а лицо, считающее себя потерпевшим, добровольно передало ценности или имущество субъекту, оказывающему какие-либо услуги, например, «народным целителям», астрологам, лицам не нарушающим действующего законодательства.

Содержание начального этапа расследования мошенничества зависит от исходной следственной ситуации. Таких ситуаций по данной категории дел можно выделить четыре, положив основу наличие данных о личности преступника [3, с. 321]:

1. Мошенник известен, он задержан при совершении мошеннических действий или сразу после их совершения.

В этих случаях целесообразна такая последовательность следственных действий: личный обыск подозреваемого, его допрос; осмотр изъятых при обыске вещественных доказательств; осмотр места происшествия; допрос потерпевшего и свидетелей.

2. Мошенник известен, но он скрывается.

Одной из основных задач в этой следственной ситуации является розыск мошенника. Помимо допроса потерпевшего, свидетелей, осмотра вещественных доказательств, проводятся: ориентировка подразделений органов дознания на поиск подозреваемого; организация оперативно-розыскных мероприятий; принятие мер по изучению личности подозреваемого, мест его возможного появления, пребывания.

3. Мошенник известен, однако его действия завуалированы под видом законных сделок.

Для такой ситуации свойственно изучение характера и правовых основ проведенных подозреваемым операций, что включает выемку сопровождающих мошенническую сделку документов, установление и допрос должностных лиц, к ней причастных, изучение законодательства, регламентирующего подобные операции. Для дел, в которых фигурируют юридические лица (акционерные общества), производство следственных действий, направленных на исследование финансово-хозяйственной деятельности такого юридического лица. К ним в первую очередь относятся: выемка и изучение учредительных и иных документов проверяемой фирмы; назначение инвентаризаций и ревизий; осмотр либо обыск служебных помещений, установление и допрос вкладчиков (в случае растрат денежных средств, собранных в качестве инвестиций с частных лиц); розыск имущества, денег и ценностей фирмы; наложение ареста на её банковские счета.

4. Мошенник неизвестен.

В этом случае следователь организует: составление субъективного портрета; проверку по криминалистическим учётам; проведение оперативно-розыскных мероприятий.

Ситуации можно подразделить также на прогнозируемые -складывающиеся при совершении мошеннических действий простыми, не сложными способами; когда следователь предвидит, где может быть совершено преступление, а ситуация будет развиваться в положительную сторону.

К числу непрогнозируемых или трудно предсказуемых можно отнести ситуации, складывающиеся при совершении мошеннических действий новыми, сложными способами, особенно в сфере экономики. Непрогнозируемые ситуации образуются тогда, когда в распоряжении следователя имеется минимум информации о совершенном мошенничестве, источники информации не найдены, доказательственная база минимальная, ограничена показаниями потерпевшего, отсутствует свидетельская база.

#### **Список использованной литературы:**

1 Гинзбург А.Я. Белкин Р.С. Криминалистическая тактика. - Алматы: ТОО Аян-Эдет»,1998 – 474 с.

2 Капсалямов К.Ж. Уголовное преследование и способы собирания доказательств. – Астана, 2001. – 112 с.

3 Багмет А. М., Бастрыкин А. И., Бессонов А. А. Криминалистика: Учебник. - М: Проспект, 2021. - 616 с.

**УДК 343.13**

**Есенгазин Асхат Жасуланулы**

магистрант кафедры «Национальное и международное право»

Университет «Туран-Астана»

Республика Казахстан, г Астана

**Научный руководитель:**

профессор, академик РАЕН **Капсалямов К.Ж.**

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА КАК НОВЫЙ ВИД ФАКТИЧЕСКИХ ДАННЫХ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

## ЭЛЕКТРОНДЫҚ ДӘЛЕЛДЕМЕЛЕР ҚЫЛМЫСТЫҚ ПРОЦЕСТЕГІ НАҚТЫ ДЕРЕКТЕРДІҢ ЖАҢА ТҮРІ РЕТІНДЕ

### ELECTRONIC EVIDENCE AS A NEW TYPE OF FACTUAL DATA IN CRIMINAL PROCEEDINGS

**Аннотация.** Статья направлена на исследование электронных доказательств как нового и недостаточно исследованного института уголовно-процессуальной отрасли права. Изучен международный опыт использования электронных доказательств. Вместе с тем проанализированы нормативные положения уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан.

**Ключевые слова.** Закон, электронный документ, электронные доказательства, электронная цифровая подпись, оценка доказательств.

**Аннотация.** Мақала электронды дәлелдемелерді заңның қылмыстық іс жүргізу саласындағы жаңа және жеткіліксіз зерттелген институт ретінде зерттеуге бағытталған. Электрондық дәлелдемелерді қолданудың халықаралық тәжірибесі зерттелді. Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы қылмыстық іс жүргізу заңнамасының нормативтік ережелері талданған.

**Кілтті сөздер.** Заң, электрондық құжат, электрондық дәлелдемелер, электрондық цифрлық қолтаңба, дәлелдемелерді бағалау

**Annotation.** The article is aimed at the study of electronic evidence as a new and insufficiently researched institution of the criminal procedure branch of law. The international experience of using electronic evidence has been studied. At the same time, the normative provisions of the criminal procedure legislation of the Republic of Kazakhstan are analyzed.

**Keywords.** Law, electronic document, electronic evidence, electronic digital signature, evaluation of evidence

Современный этап развития Т-технологий оказал существенное влияние на функционирование судебной системы.

Прежде всего, это проявилось в появлении таких новых способов доказывания в судебном производстве, как электронные доказательства.

Система электронных доказательств в силу своей специфики отнесена к письменным доказательствам. Информация, нужная для доказывания, содержится на электронном носителе.

Имея свойство доказательства, электронный документ должен нести ту информацию, которая нужна для обоснования и возражения требований спорящей стороны. Вместе с тем должны быть соблюдены все процессуальные требования для оформления материалов в суде.

Отметим, что в УПК РК нет требований к формату представления всех имеющихся данных в электронной форме, к процессу оценки форм предоставления электронных материалов, а также к правилам прикрепления к материалам судебного дела.

В большинстве случаев на практике доказательство на электронном носителе предлагается суду на бумажных листах в распечатанном виде. Очевидно, это связано с невозможностью технического обеспечения электронного доказательства. Одна распечатанная страница с какого-либо интернет-сайта может вызвать сомнительность в суде, а также в достоверности содержащихся в них данных.

Из сказанного следует, что процессуальный закон должен содержать разрешение по предоставлению информации на современных типах носителей, несмотря на то, какой тип носителя информации и метод воспроизведения информации предусмотрен. Отсутствие процессуальных требований по представлению, анализу и хранению таких доказательств



приводят к неограниченности судебных доказательств, что ставит под удар условия оценки допустимости доказательств. Многие авторы считают, что аудио- и видеозаписи относятся к материалам, информация в которых представлена в виде зрительных и звуковых образов.

Так, по мнению И.В. Решетниковой, аудиозапись есть звуковое средство доказывания, представляющая важность для рассматриваемого дела. Происходит путем фиксации на специальных технических средствах голоса или других звука, а видеозапись представляет собой средство доказывания определенных обстоятельств дела, на основе фиксации изображения и звука на специальном техническом оборудовании [1, с.38].

Уголовно-процессуальным законом же не выведена трактовка термина аудио- или видеозаписи как конкретного средства доказательства.

Также в юридической науке отсутствует сформированное понятие электронного вида доказывания. Поэтому для внедрения в систему уголовного процесса современных форм сохранения информации важно не только определить и приобщать данную информацию, как самостоятельное средство доказывания, но и поднять проблему о том, какие процессуальные требования должны предъявляться к порядку предоставления, хранения, и оценке информации на цифровых и электронных носителях и ее оценки судом.

В условиях стремительного и бурного развития средств хранения информации и их активного внедрения было бы весьма затруднительно применять каждый новый вид фиксации в качестве отдельного средства доказывания.

К тому же мероприятия по внесению поправок в процессуальный закон занимают много времени. Поэтому применение современных средств фиксации информации в судебном производстве уголовных дел связано с риском непринятия судом таких доказательств.

Тем не менее, введение в процессуальное производство новых способов хранения информации и их носителей, способствовало бы наполнению норм уголовно-процессуального кодекса РК солидным судебным комментарием.

Главной задачей уголовного процессуального является справедливое судебное разбирательство и правильное применение уголовного закона, защита лиц, общества и государства от уголовных правонарушений [2].

Согласно ч. 2 ст.25 УПК РК никакие доказательства не имеют для суда заранее установленной силы.

Доказательство можно считать одним из важнейших и необходимых способов определения истины по делу, оно гарантирует принятие правильного и беспристрастного решения. Развитие научно-технического процесса только лишь содействует совершенствованию новых способов получения информации.

Процессуальным законодательством предусмотрены критерии применения научно-технических средств, с точки зрения допустимости (ч.3 ст.126 УПК РК).

1. Законности использования.
2. Обеспечение эффективности уголовного процесса.
3. Научной состоятельности.
4. Безопасности применения.

Запретами использования научно-технических средств в уголовном производстве являются такие положения, прямо связанные с нарушением конституционных принципов прав личности: например, право на неприкосновенность частной жизни, тайна переписки, личная или семейная тайна и т.п. [3].

Научно-технические средства применяются в следующих случаях:

1. При необходимости воспроизведения аудио- или видеозаписи и другой необходимой электронной информации.
2. В случае сбора и закрепления в суде доказательств.
3. В ситуации, когда есть необходимость просмотра технических средств (видеокамер, мобильных устройств, диктофона, компьютера).

Во всех ситуациях желательно привлечение специалистов – оператора, программиста и т.п.

Таким образом, информация, полученная с помощью научно-технических средств, имеет право быть признанной в качестве доказательств. Но закон прямо не указывает, какие носители информации могут признаваться документами. В ситуации неопределенности толкования считаем, что в понятии документа как письменного источника доказательств нормы УПК РК должны быть дополнены словом «наглядная форма доказательств». Примером наглядных документов могут служить компьютерные флэш-накопители, жесткие диски, дискеты и т.п.

Учитывая широкое использование сети Интернет и возникающих отношений в судебной системе, необходимо направить усилия по внесению конкретики в действующее законодательство. Также целесообразно развивать компьютерную грамотность в системе самих судов. Отсутствие налаженной системы проверки достоверных представляемых суду доказательств в части использования инновационных методик использования научно-технических средств затрудняет проведение оценки доказательств.

Вводя в нормативные положения уголовно-процессуального законодательства возможности применения научно-технических достижений, равно как использование аудио- и видео-фиксации законодателем не конкретизированы правила применения компьютерных данных. Необходимо не только законодательно их предусмотреть, но и комментировать порядок их внедрения.

На сегодняшний день большое предпочтение в судах отдается письменным доказательствам, доказательственная сила электронных доказательств, при этом не столь ярко выражена. Тем не менее, многими авторами электронные доказательства могут быть отнесены к письменным доказательствам [4].

Действующий в стране Закон «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» определил под понятием электронный документ информацию, представленную в электронно-цифровом формате и закрепленную электронно-цифровой подписью (далее ЭЦП) [5].

Электронная подпись реализует две процессуальные функции. Это идентификация и аутентификация и доказательственная сила.

ЭЦП должна быть правильно технически оформлена. От степени технологичности и надежности зависит степень доверия судов к электронным действиям субъектов права. ЭЦП также гарантирует подлинность и целостность документов. Если документ скрепляется ЭЦП, значит, документ имеет доказательственную силу.

Однако обязательность применения ЭЦП не ставится неременным условием допустимости письменных доказательств. ЭЦП является одним из вариативных механизмов представления электронного документа в суде. Это и есть идентификация.

Документ, оформленный с помощью ЭЦП, получил в теории и на практике название «prima facie». Он служит лишь одним из минимальных стандартов достоверности доказательств, для того чтобы факт признали доказанным.

Важно отметить информационную природу электронного документа. Общим названием любого электронного документа является название файла. Файл – это целый массив информации, создаваемый по разным правилам, с разным названием, и не привязанный к носителю. Поэтому информация – это первичный элемент электронного файла.

Критерии допустимости электронных документов:

1. Надежность источника информации.
2. Надежность механизма подготовки, хранения или передачи электронных файлов или сообщений.
3. Надежность обеспечения целостности информации.
4. Установление идентификации, т.е. сопоставление ЭЦП с его владельцем.
5. Порядок способа фиксации информации.

В обеспечении системы электронных доказательств не удастся избежать проблем. Одной из распространенных процедур является уничтожение электронного документа. Быстрыми и доступными способами является простое удаление либо из почтового ящика, либо с помощью определенных компьютерных программ.

Судебная практика США попыталась решить такую проблему процедурой «discovery». Она означает, что стороны до, во время и после судебного разбирательства обязаны хранить письменные и электронные документы. Кроме того, с того момента, когда стороне стало известно, что она будет участником по судебному разбирательству, данная процедура тем более важна.

Сейчас в практике США достаточно с осторожностью и всей наблюдательностью относятся к сохранению электронной информации, в связи с чем в стране была создана сеть фирм, занимающихся хранением электронной информации [6].

Юридическая сила электронной переписки как доказательства часто обсуждается. Однако, имеют место случаи, когда с помощью электронной переписки можно доказать наличие неопровержимых и юридически значимых фактов.

Законодательное регулирование сферы использования электронных средств доказывания при оформлении доказательств недостаточно, также как и отсутствие понятийного аппарата.

Суд вправе затребовать доступ к электронному почтовому ящику и посмотреть нужные файлы либо электронную информацию. Однако на практике не каждый судья прибегает к такому методу оценки доказательств. Тогда как подсудимый и его защитник в ходе судебного следствия вправе ходатайствовать перед судом об обеспечении электронных доказательств (ч. 4 ст. 122 УПК РК).

Итак, электронные доказательства занимают определенную нишу в системе письменных доказательств. В их оценке также применяются критерии относимости, допустимости, достоверности, достаточности, а также установления связи с другими не менее значимыми доказательствами.

Таким образом, основным выводом по результатам исследования является распространенность правил применения допустимости электронных доказательств не только к отношениям, вытекающих из гражданско-правовых и публичных отношений, но и в производстве по уголовным делам.

Актуальное уголовно-процессуальное законодательство, детально регламентирующее систему собирания, исследования, закрепления, оценки так называемых «электронных доказательств», внедрение современных научно-технических средств в уголовном судопроизводстве играют неопределимую роль в деле раскрытия преступлений и привлечения к ответственности виновных лиц, в соответствии с целями и задачами уголовного законодательства.

### **Список использованной литературы:**

1. Решетникова И.В. Справочник по доказыванию в судопроизводстве. 2-е издание. – М., 2005. – 749 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V ЗРК // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000231#z1133>
3. Конституция Республики Казахстан 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.09.2022 г.) [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=1005029&mode=p&page=1](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029&mode=p&page=1)
4. Вершинин А.П. Электронный документ: правовая форма и доказательство в суде. – М.: Городец, 2010. – 247 с.
5. Закон Республики Казахстан №370 от 07 января 2003 года «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» с изменениями и дополнениями от 14.07.2022 г. // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=1035484](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1035484)

6. Пастухов П.С. «Электронные доказательства» в состязательной системе уголовно-процессуальных доказательств, 2015 год. <http://cyberleninka.ru/article/n/elektronnye-dokazatelstva-v-sostyazatelnoy-sisteme-ugolovno-protsessualnyh-dokazatelstv>

УДК 343.98

**Магамбетов Адиль Булатович**  
магистрант кафедры «Национальное и международное право»  
Университет «Туран-Астана»  
Республика Казахстан, г Астана  
**Капсаямов Кайрат Жаксылыкович**  
профессор, академик РАЕН

## КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПОСОБОВ СОВЕРШЕНИЯ И СОКРЫТИЯ МОШЕННИЧЕСТВА

### АЛАЯҚТЫҚТЫ ЖАСАУ ЖӘНЕ ЖАСЫРУ ТӘСІЛДЕРІНІҢ КРИМИНАЛИСТИКАЛЫҚ СИПАТТАМАСЫ

#### CRIMINALISTIC CHARACTERISTICS OF THE METHODS OF COMMITTING AND CONCEALING FRAUD

**Аннотация.** Настоящая научная статья посвящена одному из самых распространенных деликтов современности - мошенничеству. В последнее время данный вид преступлений в основном совершается группой лиц или преступным сообществом, что обуславливает его наиболее опасный характер. Невозможно изучить все виды и способы мошенничества одновременно, в связи с этим в работе отдается предпочтение именно организованным мошенничествам.

**Ключевые слова.** Способы мошенничества, организованная преступность, сокрытие мошенничества, расследование, личность преступника.

**Аннотация.** Бұл ғылыми мақала қазіргі заманның ең көп таралған күрделі мәселенің бірі - алаяқтық туралы. Жақында қылмыстың бұл түрін негізінен адамдар тобы немесе қылмыстық қоғамдастық жасайды, бұл оның ең қауіпті сипатын анықтайды. Алаяқтықтың барлық түрлері мен әдістерін бір уақытта зерттеу мүмкін емес, осыған байланысты жұмыста ұйымдасқан алаяқтыққа артықшылық беріледі.

**Кілтті сөздер:** Алаяқтық тәсілдері, ұйымдасқан қылмыс, алаяқтықты жасыру, тергеу, қылмыскердің жеке басы.

**Annotation.** This scientific article is devoted to one of the most common torts of our time - fraud. Recently, this type of crime is mainly committed by a group of persons or a criminal community, which determines its most dangerous nature. It is impossible to study all types and methods of fraud at the same time, in this regard, organized fraud is preferred in the work.

**Keywords.** Methods of fraud, organized crime, concealment of fraud, investigation, identity of the criminal.

Значение криминалистической характеристики состоит прежде всего в том, что на первоначальном этапе расследования преступлений, когда в большинстве случаев существует дефицит исходной информации, за счёт устойчивых корреляционных связей между её отдельными элементами она позволяет выдвинуть обоснованные версии относительно неустановленных обстоятельств. Н.П. Яблоков пишет об этом так: "Зацепив одно звено в этой системе взаимосвязей, можно вытащить наружу всю цепь. В частности, выявление наличия в расследуемом преступлении какого-либо элемента из взаимосвязанной

цепочки с той или иной степенью вероятности может указывать на существование другого, ещё не установленного элемента и определить направление и средства его поиска" [1, с.352].

Что же касается структуры криминалистической характеристики преступлений, то не существует единого подход к определению структуры криминалистической характеристики преступлений. В.А. Гамзой, И.И. Рябцовым и С.Н. Коноваловым были проведены исследования, в рамках которых анализировались позиции различных учёных криминалистов относительно структуры криминалистической характеристики с целью выделить в них наиболее часто встречающиеся элементы, в результате получилось у каждого получилось выделить по 17, 16 и 19 структурных элементов соответственно.

В структуре криминалистической характеристики преступлений можно выделить следующие элементы: [2, с.101]

- 1) Типичная личность жертвы преступления;
- 2) Типичные способы приготовления, совершения и сокрытия преступления, а также типичные время и место их осуществления;
- 3) Типичная личность преступника;
- 4) Типичная субъективная сторона преступления.

С криминалистической характеристикой преступлений связан ряд проблем. Это проблема значения криминалистической характеристики преступлений, проблема соотношения криминалистической характеристики преступлений и обстоятельств подлежащих доказыванию, проблема определения структуры и содержания криминалистической характеристики преступлений и проблема существования криминалистической характеристики конкретного преступления.

К недостаткам криминалистической характеристики можно отнести отсутствие целостного понятия криминалистической характеристики преступления, чёткого разграничения между криминалистической характеристикой и уголовно-правовым и криминологическим понятием преступления, отсутствие методологической основы составления криминалистических характеристик отдельных видов преступлений, а также то, что криминалистические характеристики не удовлетворяют принципам системного и деятельностного подходов.

Мошенничество с целью хищения имущества граждан чаще всего совершается путем определенных манипуляций с предметом посягательства и средствами совершения преступления. Основным содержанием подобных манипуляций является качественная или количественная замена предмета и средств совершения мошенничества. Подготовка к совершению данного преступления нередко не представляет большой сложности и заключается прежде всего в подыскании жертвы посягательства. Для этого мошенники посещают общественные места, учреждения, в которых и подбирают (намечают) будущую жертву. На этой же подготовительной стадии готовятся или приспособляются средства совершения преступления — фальсифицированные документы, предметы предполагаемой мнимой сделки и т.д.

«Непременными элементами способа совершения мошенничества является завоевание доверия потерпевшего и формирования путем обмана его желания на совершение тех или иных сделок, налаживание контакта с будущей жертвой. Маскируя свои истинные намерения, мошенники стремятся произвести на потерпевшего благоприятное впечатление манерами общения, демонстрацией деловитости и т.д. Субъект преступления стремится вести себя в соответствии с уровнем развития, культуры потерпевшего, чтобы создать выгодный для себя образ искреннего человека» [3, с.30].

Способы мошеннического завладения имуществом лиц можно по содержанию классифицировать на: присвоение денег, материальных ценностей, полученным по подложным документам; приобретение тех или иных товаров в кредит с последующим отказом от оплаты; присвоение имущества, ошибочно отпущенного в большом количестве или лучшего качества; получение аванса за выполнение каких-либо работ или поставку товаров с уклонением в дальнейшем от выполнения обязательств по сделке; поставка

товаров в меньшем количестве и худшего качества, чем предусмотрено договором; присвоение денежных средств, перечисленных в качестве предоплаты, получение кредитов по поддельным документам и его присвоение и т.п.

«Наиболее распространенными способами мошеннических посягательств на имущество граждан являются: подмена предметов продажи, подмена вещей и денежных средств, подлежащих передаче контрагенту (передача денежной или вещевой куклы взамен денег и вещей); продажа изделий более низкого качества, чем предусмотрено договоренностью (продажа как золотых украшений из меди, латуни, бронзы); обсчет потерпевшего при размене крупных купюр денег или при покупке; подбрасывание потерпевшему мнимых ценностей, вовлечение его в «дележ» находки и выманивание денег в качестве части стоимости «найденного»; завладение деньгами и имуществом под видом оказания услуг (например, получение денег на приобретение дефицитных товаров); обман при нечестной игре в азартные игры (такие, например, как на «три наперстка»); проведение различных лотерей, гадание, знахарство; присвоение денег под видом выполнения действий должностного лица (изъятие ценностей в ходе «обыска» под видом работников правоохранительных органов); систематический заем денег без намерения возвращать долг; брачные аферы (выманивание денег и ценностей у «невесты», «жениха»); продажа неотчуждаемого имущества (строений, земельных участков, транспортных средств); сбор «пожертвований» на общественные и благотворительные цели и т.п.» [4, с.284].

Для совершения своих действий мошенники выбирают места, наиболее благоприятные, с их точки зрения, для реализации избранного способа совершения преступления. В связи с этим мошеннические посягательства с целью завладения имуществом юридических лиц совершаются по месту нахождения собственников или хранения их ценностей. В последнее время участились случаи совершения подобных деяний в учреждениях, где официально совершаются сделки: в посреднических фирмах, на биржах, аукционах. Например, встречаются случаи выставления на продажу через биржи товаров, отсутствующих в наличии. Получая предварительную оплату, субъекты и не собираются выполнять каких-либо обязательств по сделке.

Мошенничества, направленные на завладение имуществом физических лиц, могут совершаться в местах купли-продажи необходимых преступнику вещей, по месту его жительства и работы, на вокзалах и в ресторанах и т.д.

Сложные способы мошенничества могут реализоваться в нескольких местах, не связанных между собой территориально.

Пытаясь войти в доверие к потерпевшему, субъекты преступления посещают его дома, на службе, приглашают в ресторан, демонстрируют ему свои мнимые знакомства, необходимые для совершения «сделки». Финальный же акт преступления - завладение имуществом — может совершаться совсем в других местах.

Время совершения мошеннических посягательств может быть связано со временем деятельности организаций и предприятия. В большинстве своем факты мошенничества происходят в дневное время.

Нередко мошенничество представляет совокупность приемов и операций, выполняемых в течение довольно продолжительного периода, состоящего из нескольких временных отрезков.

Характеризуя свойства личности субъектов мошенничества, следует отметить, что это люди, обладающие определенными познаниями в психологии человека и умением использовать особенности психического склада и поведения людей в определенных жизненных ситуациях. Необходимо также выделить такие качества, как наблюдательность, быстрая реакция на изменение обстановки.

Мошенники обладают хорошими коммуникативными свойствами: умением вступать в контакт, вызывать доверие или сочувствие, располагать к себе. Большинство из них вырабатывают определенную манеру общения с людьми разного типа, чтобы при необходимости избрать способ поведения, наиболее благоприятный для восприятия

потерпевшего. Иногда мошенники стремятся придать своей внешности вид, в котором отсутствуют особые приметы, чтобы затруднить последующее опознание.

Нередко мошенничества совершаются группой лиц с определенным распределением ролей. Так, в мошенничествах, сопряженных с азартными играми, гаданием, соучастники играют роль выигравших или людей, предсказание которым сбылось и т.д. В некоторых группах имеются лица, выполняющие функции охраны, сбытчиков похищенного имущества, наводчиков, вербовщиков, наблюдателей и даже представителей правоохранительных органов, прикрывающих преступников в случаях их провала.

Применительно к рассматриваемому виду преступлений законодатель прямо включил способ в систему обязательных элементов объективной стороны, сама конструкция ст.190 УК РК предусматривает два способа совершения этого вида хищений — обман и злоупотребление доверием. «В научной литературе неоднократно обсуждались вопросы о понятии, значении злоупотребления доверием и соотношении его с обманом. Одни авторы, считая указанный способ разновидностью мошеннического обмана, говорят о злоупотреблении доверием как об “обмане доверия”, отмечая одновременно, что в данном случае лицо использует для получения чужого имущества определенные гражданско-правовые отношения, основанные на доверии сторон, либо пользуется тем, что имущество передается ему потерпевшим без соответствующего оформления или предосторожности и присваивает это имущество. Другие рассматривают злоупотребление доверием как самостоятельный способ мошенничества, указывая, что в отличие от обмана преступник действует в рамках представлений жертвы о характере и содержании их отношений» [5, с.231].

В криминалистической характеристике хищения путем мошенничества существенную роль играют способы совершения этого деяния. В литературе и практике приводится множество способов мошеннических действий, а именно:

- в сфере оптово потребительского рынка;
- в сфере оборота жилища;
- в сфере бизнеса;
- в сфере социального обеспечения;
- в деятельности органов страхования;
- в сфере бытового обслуживания;
- в банковской сфере [6, с.253].

Таким образом, мы выяснили, что хищения, совершаемые путем мошенничества, проявляются в различных сферах экономической жизни нашей страны, их, как выяснилось, превеликое множество, имеется тенденция к увеличению различных способов совершения преступления. Во-первых, выделяют уголовно-правовую классификацию, которая закреплена в диспозиции статьи УК РК, во-вторых, в каждой из приведенных выше сфер существуют свои способы по совершению преступлений, а также по их сокрытию преступной деятельности.

#### **Список использованной литературы:**

1. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2013. - 589 с.
2. Коновалов С.И. Теоретико-методологические основы криминалистики: современное состояние и проблемы развития. - Волгоград, 2001. – 263 с.
3. Капсалямов К.Ж., Капсалямова С.С. Уголовное преследование в органах дознания. – Астана, 2002. – 139 с.
- 4 Криминалистика: Учебник / под редакцией И.Ф. Пантелеева. - М.: Юрид. лит., 2006. - 615 с.

5 Ермолович В.Ф. Криминалистическая характеристика преступлений. – Минск, 2020. – 441 с.

6 Журавлев С.Ю. Криминалистика: расследование преступлений в сфере экономики. - М., 2012. - 353.

**УДК 325**

**Бурханов Алишер Хаджимурадович**

кандидат экономической наук,  
доцент кафедрой «Экономика»

Гулистанский государственный университет, Узбекистан

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В  
ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ**

**ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖАҒДАЙЫНДА АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ  
ӨНДІРІСІНІҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУДА ЖАҢА ЭКОНОМИКАЛЫҚ  
ҚАТЫНАСТАРДЫ ЖЕТІЛДІРУ**

**IMPROVEMENT OF NEW ECONOMIC RELATIONS IN INCREASING THE  
EFFICIENCY OF AGRICULTURAL PRODUCTION IN THE CONDITIONS OF  
TRANSFORMATION**

**Аннотация.** Устойчивая трансформация сельского хозяйства должна быть актуализирована во всей Центральной Азии. Это может быть достигнуто за счет адаптации национальных планов по устойчивой трансформации сельского хозяйства, переоценки существующей структур сельскохозяйственных субсидий для субсидирования более эффективных средств производства, привлечения частных инвестиций для модернизации сельского хозяйства, повышения эффективности водопользования в сельском хозяйстве для борьбы с дефицитом воды и укрепления регионального сотрудничества для обеспечения устойчивости производственно-сбытовой цепочки. Эти усилия по поддержке сельскохозяйственного сектора, в свою очередь, будут способствовать достижению целей Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

**Ключевые слова.** Вода, дефицит, регион, развитие.

**Аннотация.** Ауыл шаруашылығының тұрақты трансформациясы бүкіл Орталық Азияда өзекті болуы тиіс. Бұған Ауыл шаруашылығын орнықты трансформациялау жөніндегі Ұлттық жоспарларды бейімдеу, өндірістің неғұрлым тиімді құралдарын субсидиялау үшін қолданыстағы ауыл шаруашылығы субсидияларының құрылымдарын қайта бағалау, Ауыл шаруашылығын жаңғырту үшін жеке инвестицияларды тарту, су тапшылығымен күресу үшін ауыл шаруашылығындағы суды пайдалану тиімділігін арттыру және өндірістік-өткізу тізбегінің тұрақтылығын қамтамасыз ету үшін өңірлік ынтымақтастықты нығайту арқылы қол жеткізуге болады. Ауыл шаруашылығы секторын қолдау жөніндегі бұл күш - жігер өз кезегінде 2030 жылға дейінгі кезеңге арналған тұрақты даму күн тәртібінің мақсаттарына қол жеткізуге ықпал ететін болады.

**Кілтгі сөздер.** Су, тапшылық, аймақ, даму.

**Annotation.** Sustainable transformation of agriculture should be actualized throughout Central Asia. This can be achieved by adapting national plans for sustainable transformation of agriculture, revaluing existing agricultural subsidy structures to subsidize more efficient means of production, attracting private investment to modernize agriculture, improving the efficiency of water use in agriculture to combat water scarcity and strengthening regional cooperation to ensure the



sustainability of the supply chain. These efforts to support the agricultural sector, in turn, will contribute to achieving the goals of the 2030 Agenda for Sustainable Development.

**Keywords.** Water, scarcity, region, development.

Сельское хозяйство является одним из важнейших драйверов роста узбекской экономики. Хотя доля сельского хозяйства в ВВП и общей численности занятых в сельском хозяйстве с годами сократилась, добавленная стоимость в сельском хозяйстве продолжает расти. Доля сельского хозяйства в ВВП Узбекистана в 2018 г. составила 32 %, 2019 г. -28%, 2021 году 26%. Вместе с тем на мировом рынке сельскохозяйственной продукции существует весьма острая экономическая конкуренция. При этом сельскохозяйственный сектор в мире рассматривается как ключевое звено продовольственной безопасности ввиду чего его развитию в большинстве стран мира оказывается всемерная поддержка со стороны правительств. Степень этой поддержки, ввиду искажения требований свободной конкуренции, вызывает острые международные споры, в том числе и в рамках Всемирной торговой организации (ВТО)

Анализ Всемирный банк показывает, что Узбекистану нужны 13 приоритетных реформ, чтобы убрать барьеры для роста бизнеса, развивать человеческий капитал и озеленить экономику. При этом успех трансформации страны зависит от благополучия, знания и возможностей её народа.

По нашему мнению, совершенствование новых экономических отношений – это есть переход к рыночному хозяйству.

По итогам Всемирного банка выявили следующие аспекты экономики Узбекистана:

- значительная часть экономической деятельности всё ещё находится под управлением централизованных государственных институтов. Структурные преобразования экономики отстают от быстрых темпов экономического развития.

- Показатель доли сельского хозяйства в экономике, составляющая 26% от ВВП в 2021 году, является одним из самых высоких в Европе и Центральной Азии.

- доля сферы услуг, являющейся двигателем процессов процветания в наиболее развитых экономиках, является одной из самых низких в мире и не дотягивает до уровня всех других стран региона.

- показатели внутренней миграции трудовых ресурсов являются одними из самых низких в мире, что ведёт к замедлению урбанизации (и её низкой плотности), в результате чего города Узбекистана менее населены и менее продуктивны, чем города в сопоставимых странах.

Прежде всего, в последние годы в Узбекистане активно осуществляется институциональное преобразование в сельском хозяйстве.

В Узбекистане в последние годы развитию сельского хозяйства государство уделяется значительное внимание. Предпринимаются активные меры по сокращению потерь водных ресурсов, предотвращению эрозии и деградации сельскохозяйственных земель. В условиях фактического отсутствия возможностей по увеличению сельскохозяйственных земель со стороны государства осуществляется переход от экстенсивной к интенсивной модели дальнейшего развития сельского хозяйства, предполагающее увеличение поддержки сельхозпроизводителей. В первую очередь, посредством финансовых ресурсов и формирования условий для снижения затрат по всей производственной цепочке.

В Узбекистане в настоящее время применяются меры государственной поддержки в виде предоставления средств на внедрение технологий капельного орошения и дождевальной техники, строительства скважин для бурения воды и установки насосных станций, компенсаций выплат по кредитам, в том числе валютным.

В результате водосберегающие технологии были внедрены в общей сложности на 512 000 га или в 5 раз больше, чем в 2020 году, с целью эффективного использования имеющихся водных ресурсов.

В частности, для производителей хлопка и пшеницы со стороны государства предоставляются субсидии для производственных ресурсов (ГСМ, семена, удобрения, средства защиты растений и др.). Для производителей хлопка-сырца, внедряющих технологии капельного орошения, выделяются субсидии в размере 8 млн. сум. за гектар.

Для производителей фруктовой продукции субсидии на внедрение капельного орошения и приобретение дождевальной техники составляют 6 млн. сум. за гектар. Также на строительство скважин для бурения воды и орошения на площади 35 га выделяются 120 млн. сум., том числе на насосные станции для осушения рек, каналов и других водоемов.

Для виноградарей и виноделов предоставляются льготные займы сроком до 7 лет, которые включают льготный период до 3 лет с процентной ставкой и не превышают 50 % ставки рефинансирования, с учетом маржи банка до 3 %.

В создании благоприятной среды для агробизнеса и цепочки создания стоимости, включение кластеризации и кооперации в единую систему сотрудничества приобретает все большее значение. В результате внедрения науки, инноваций и передовых технологий кластерами выращено 3,4 млн. тонн хлопка и 7,8 млн. тонн зерна. Средняя урожайность хлопка увеличилась с 29,8 ц до 32,7 ц (110%), зерна - с 57,6 ц до 64,1 ц (111%).

В практике наблюдается импорт значительной части семян и саженцев из-за рубежа, по причине недостаточного развития научных исследований по селекции. При отказе от устаревшей системы выявленным временем становится создание совершенно новой непрерывной цепи, то есть системы кластеров и кооперации. Поэтому руководителям и специалистам кластеров и кооперативов следует сосредоточиться на обмене опытом с зарубежными коллегами, изучением международного рынка, выращивании сельскохозяйственной продукции, пользующейся повышенным спросом.

Одним словом, кластеры станут ближайшими помощниками собственников в дальнейшем развитии и диверсификации аграрного сектора, выращивании экспортных культур, повышении производительности за счет помощи предпринимателей, фермерских и крестьянских хозяйств, владельцев приусадебных участков.

В нашей стране проводились важные отраслевые мероприятия по модернизации сельского хозяйства, особенно по организации экспортоориентированного производства. В результате наблюдается значительное увеличение производства и экспорта сельскохозяйственной продукции. Однако тот факт, что доля республики в торговле плодоовощной продукцией на мировом рынке не достигает и одного процента, свидетельствует, что данная отрасль на протяжении многих лет оставалась без внимания.

По нашему мнению, прежде всего необходимо совершенствовать новые экономические отношения для эффективного использования каждого имеющегося в стране гектара земли и принимать меры к увеличению получаемых от него доходов. Во-вторых, важным фактором является ускорить процесс рассмотрения экономических реформ и мер, проводимых правительством по вступлению во Всемирную торговую организацию, что позволит Узбекистану экспортировать сельскохозяйственную продукцию в большинство стран мира, в особенности фрукты и овощи. В-третьих, в целях повышения экспортного потенциала актуальным вопросом повестки дня является формирование системы агрологистики и ее эффективное использование, создание инфраструктуры для хранения продукции и превращения ее в готовую к употреблению продукцию.

В частности, значительная роль современных агрологистических центров, которые охватывают процессы сбора, транспортировки, хранения, переработки, упаковки и экспорта сельскохозяйственной продукции. На сегодняшний день в нашей стране действует 31 агрологистический центр и 1500 холодильных складов. В них можно хранить только 4,5% от общего количества фруктов и овощей. Данный показатель является действительно неохватывает весь необходимый объем продукции, что ведет к значительным потерям в данной отрасли.

Согласно стратегии действий по дальнейшему развитию в Узбекистане либерализована валютная политика, ограничена экспортная монополия, введена 100-

процентная предоплата фермерам и крестьянам за вывозимую сельскохозяйственную продукцию, установлены такие препятствия, как установление экспортных цен на фрукты и овощи, обязательный экспорт через государственные торговые компании, определение минимальных экспортных цен были упразднены. Но, нельзя сказать, что мы добились достаточно существенных результатов в экспорте сельхозпродукции. Имея доступ на внешние рынки по многим видам продукции, мы не в состоянии в полной мере использовать имеющиеся возможности для обеспечения большого объема сельскохозяйственной продукции соответствующего уровню спроса.

Известно, что выращенная в Узбекистане сельскохозяйственная продукция пользуется большим спросом за рубежом. Услуга агрологистики, упаковка овощей и фруктов по международным стандартам, отгрузка зарубежным покупателям не востребована. Поэтому продукцию данной отрасли продают по низкой цене в страны для которых соответствие стандартам не является первоочередной. Качество сельскохозяйственной продукции ухудшается и становится непригодной к употреблению из-за проблем, связанных с транспортировкой за границу. Если мы сможем выращивать и поставлять сельхозпродукцию, отвечающую требованиям высоким показателям качества и безопасности, у нас появится возможность экспорта в любую страну мира. Мы также считаем, что возможности расширения географического охвата экспорта орехов, замороженных и сушеных плодоовощных продуктов безграничны.

Следует отметить, что географический охват экспорта сельскохозяйственной продукции также значительно расширился за последние годы. Увеличилась география и объем экспорта сельскохозяйственной продукции, 5,5 млн 119 различных видов на сумму 2,4 млрд долларов в 92 страны. тонн продукции было экспортировано. Начат экспорт фруктов и овощей в страны с высокой платежеспособностью, такие как Норвегия, Швеция, Швейцария, Кипр, Великобритания, Люксембург, Австралия, Кувейт и Оман.

В частности, стратегическими партнерами по экспорту сельскохозяйственной продукции являются Казахстан 46 процентов, Россия 27 процентов и Кыргызстан 10 процентов и т.д.

#### Выводы и предложения

Исходя из вышеизложенных мыслей и соображений, можно сказать, что социально-экономическое развитие нашей страны строится на основе новых экономических отношений, которые происходят в течении последних пяти лет. Увеличение экспорта сельхозпродукции с 1-2 млрд. долларов США до 5 млрд. долларов США является стратегической целью к 2026 году.

В промышленности Узбекистана сельское хозяйство заняло свое место в качестве поставщика высококачественного сырья и полуфабрикатов и в этом отношении практически вытеснило импорт.

Считаем целесообразными предложить в качестве основы для новых задач и мероприятий, вытекающих из сегодняшних требований в данной области, следующие предложения:

- ускорение реформ сельскохозяйственного рынка (повышение роли рынков в сельском хозяйстве, отказ от практики вмешательства органов государства в работу сельскохозяйственных рынков, изменение акцента государственных расходов и инвестиций для поддержки рыночного сельского хозяйства).

- ускоренная трансформация государства из производителя в помощника, поддерживающего рыночные процессы (сокращение числа госпредприятий и повышение их эффективности, улучшение законодательной и нормативной базы, повышение результативности государственных инвестиций).

- создание совместных предприятий, осуществляющих экспорт или привлечение прямых иностранных инвестиций;

- повысить логистические и транспортные показатели сельскохозяйственной продукции;

- тщательное освоение опыта передовых стран по выращиванию сельскохозяйственной продукции, пользующейся высоким спросом на международном рынке (гранаты без косточек, виноград и др.);
- необходимо ускорить переход на повсеместное использование цифровых технологий для обмена информацией во всей системе сельского хозяйства, особенно для обеспечения деятельности сельских территорий и районов;
- для повышения квалификации фермеров и крестьянских хозяйств по экспорту сельскохозяйственной продукции необходимым является освоение услуг по ее хранению, упаковке и отправке на экспорт, а не только по выращиванию сельскохозяйственной продукции.

### **Список использованной литературы:**

1. Устойчивая трансформация сельского хозяйства в северной и Центральной Азии. Патриция Вонг, Динара Асаубаева и Атина Анастасиаду, при участии Чэнг Цзяюэ. Рабочий документ Субрегионального отделения для Северной и Центральной Азии
2. Послание Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиева к Олий Мажлису. 29 декабря 2020 г. [www.gov.uz](http://www.gov.uz).
3. Указ Президента Республики Узбекистан от 23 октября 2019 года «Об утверждении стратегии развития сельского хозяйства Республики Узбекистан на 2020-2030 годы».
4. Менталитет мешает развитию плодоовощного экспорта Узбекистана <https://uzanalytics.com/iqtisodi%D0%B5t/6120/>
5. Назаров А. М., Абдураимов А. Р. Актуальные вопросы укрепления экспортного потенциала страны за счет повышения конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции. Academic research n Educational sciences volume 2 | SSUE 6 | 2021 SSN: 2181-1385 Scientific Journal impact Factor (SJIF) 2021: 5.723 DOI: 10.24412/2181-1385-2021-6-310-318 Academic Research, Uzbekistan 310 [www.ares.uz](http://www.ares.uz)
6. Возможности и проблемы экспорта сельскохозяйственной продукции. Х. Тургунов. Научный электронный журнал экономики и инновационных технологий №6.
7. Равняясь на конкурентов. Р.Абатуров, Н. Курбанбаева. ЦЭИР. Экономическое обозрение”12, 2019 г.

**УДК 328**

**Алекешев Ш.А.**  
магистрант гуманитарно-юридического факультета  
университет «Туран-Астана»  
г.Астана, Республика Казахстан  
**научный руководитель: к.ю.н. профессор Барсукова Р.А.**

## **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЕҢБЕК БОСТАНДЫҒЫНА КОНСТИТУЦИЈАЛЫҚ ҚҰҚЫҚТЫ ІСКЕ АСЫРУ**

### **РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА СВОБОДУ ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

### **IMPLEMENTATION OF THE CONSTITUTIONAL RIGHT TO FREEDOM OF LABOR N THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются актуальные теоретико-правовые вопросы конституционного право на свободу труда в Республике Казахстан.

**Ключевые слова.** Республика Казахстан; Конституция Республики Казахстан; право

на свободу труда; трудовые права.

**Аннотация.** Осы мақалада Қазақстан Республикасындағы еңбек бостандығына конституциялық құқығының қазіргі теориялық және құқықтық мәселелері талқыланады.

**Кілтгі сөздер.** Қазақстан Республикасы; Қазақстан Республикасының Конституциясы; еңбек бостандығы құқығы; еңбек құқығы.

**Annotation.** This article discusses current theoretical and legal issues of the constitutional right to freedom of labor in the Republic of Kazakhstan

**Keywords.** Republic of Kazakhstan; Constitution of the Republic of Kazakhstan; the right to freedom of labor; labor rights

В настоящее время существует необходимость тщательного исследования современного понятия и содержания права на труд в связи с тем, что конституционное развитие Казахстана показывает, что право на труд становится одним из важнейших прав от того как оно будет реализовано зависят и другие фундаментальные права (право на жизнь, безопасность, здоровье и т.д.). Кроме того, неразвитость и слабость казахстанского рынка приводит к тому, что право на труд в тех или иных формах нарушается, причем иногда безнаказанно. Все вышесказанное убедительно доказывает необходимость глубокого научного анализа конституционного права на труд.

Появление и развитие идей о защите трудовых прав и свобод гражданина и человека связаны с возникновением различных теорий о труде, которые непосредственным образом оказали влияние на историю развития человечества, так как они затрагивали самую важную сущность человека, отличающую его от остального животного мира, - способность трудиться, то есть сознательно преобразовывать материалы природы, приспособлявая их к своим нуждам и потребностям. И в этом аспекте неоспоримо значение права как основного регулятора общественных отношений определяющий правовой статус и правовое положение труда, а также оснований и мер составляющих в совокупности механизм защиты трудовых прав и свобод личности.

Теоретически выверено, что труд как понятие обозначает целесообразную деятельность человека по производству продукции или оказания различных услуг и всегда связывается с физическими и психологическими затратами энергии [1, с.4].

По определению А. Маршалла, труд - это «всякое умственное и физическое усилие, предпринимаемое частично или целиком с целью достижения какого-либо результата, не считая удовлетворения, получаемого непосредственно от самой проделанной работы» [2, с. 124].

В. Иноземцев считает, что труд - это деятельность, выполняемая «под прямым или опосредованным воздействием внешней материальной необходимости» [3, с. 15].

По мнению авторов учебника трудовое право России К.Н. Гусова и В.Н. Толкуновой «Труд - это целенаправленная деятельность человека, реализующего свои физические и умственные способности для получения определенных материальных и духовных благ, именуемых на производстве продуктом труда, продуктом производства» [4, с.8].

Характеризуя труд в части определения его понятийного аппарата, профессор Е.Н. Нургалиева отмечает, что «собственность и труд - ведущие факторы любого производства, основа жизни человека, источники его благосостояния, удовлетворения многообразных материальных и духовных потребностей. Это неразлучные спутники человека...» [5, с.50].

В советский период развития Казахстана, безусловно, существовало право на труд. Однако, юридическая природа права на труд носила дискуссионный характер. В правовой литературе того времени в этом отношении не существовало единых устоявшихся мнений: одни исследователи считали право на труд субъективным правом [6, с. 125], другие право на труд относили к элементам правосубъектности, [7, с.250] а иные, основываясь на нормах Конституции СССР, связывали право на труд только с общественным производством [8, с. 19]

В одной из последних монографий «Правовые проблемы труда и занятости

населения», рассматривая юридическую природу права на труд, С.А. Димитрова отмечает: «...вместе с тем объект права на труд и объект обязанности трудиться, характеризовались одним термином «ТРУД» (ст. ст. 40,60 Конституции СССР 1977 года). И едва ли есть основание считать, что в названных статьях одним термином обозначались разные понятия. Между тем в статье 60 Конституции СССР указывалось, что обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина является добросовестный труд в избранной им области общественно полезной деятельности. За неисполнение обязанности трудиться были предусмотрены административная и уголовная ответственность лиц, уклоняющихся от общественно полезного труда. Следовательно, под трудом как объектом права на труд признавался общественно полезный труд. Ряд видов деятельности приравнивался к общественно полезному труду и считался выполнением обязанности трудиться. Это такие виды деятельности, как воинская служба, учеба различного рода в учебных заведениях, занятие литературой и искусством, которые по существу также являются трудом, как и труд рабочих и служащих, и даже труд домохозяйек» [9, с.59].

Значительно шире, чем в Конституции Казахской ССР 1978 года, давалась трактовка понятия труда в Конституции Республики Казахстан 1993 года, которое включало еще и право трудиться в качестве самостоятельного производителя. Таким образом, право на труд, как это было зафиксировано Конституцией 1993 года - это элемент правоспособности граждан, а точнее элемент правосубъектности, как единства правоспособности, а не субъективное право.

Конституция Республики Казахстан 1995 года посвящает правам и свободам человека и гражданина целый раздел, который состоит из 29 статей, в числе которых и статья 24 гарантирующая трудовые права и свободы. Трудовые отношения, освобожденные от государственной опеки, должны быть свободными отношениями по найму между работодателем и свободным работником, где интересы работодателя составляют производственную сторону трудовых отношений, а интересы работника их социальную сторону. Таким образом, труд по найму на основе трудового договора (контракта) на предприятиях государственной, коллективной и частной собственности должен быть в сфере регулирования трудового права, придерживающегося и развивающего все основные конституционные установления. Это положение должно стать основополагающим в модели трудового законодательства. Не форма собственности предприятия, а форма трудовой связи работника с предприятием должна быть положена в основу концепции трудового законодательства [10, с. 19].

Среди конституционных прав и свобод, гарантируемых государством гражданину и человеку, по своей жизненно важной значимости для каждого, выделяются права и свободы, касающиеся сферы трудовой деятельности личности. Объясняется это тем, что только трудовая деятельность лица способна обеспечить личности ее достойное и независимое существование, так как труд - это сознательная, целенаправленная и легитимная (законодательно обеспеченная) деятельность человека по производству материальных и духовных благ, способных удовлетворять определенные человеческие потребности и постоянно востребованные людьми.

Любой процесс труда или трудовой процесс сопряжен с нормами действующего законодательства, гарантирующего и регулирующего трудовые отношения [11, 4].

Следует отметить мнение С.С. Алексеева: «Конституционные права и свободы - это не только общественно значимое политико-правовое явление, но и фактор духовно-нравственного, гуманистического порядка. Именно в таком понимании права и свободы человека могут стать нервом Конституции, своего рода камертоном всей конституционной инфраструктуры - стержнем, который определяет самую суть государства" [12, с.94]. Подобное понимание значения конституционных прав и свобод в сфере регламентации трудовых отношений наиболее ярко характеризует их роль и значение в социальной жизни государства. Именно гармонично развитые и конституционно обеспеченные трудовые отношения являются одним из важнейших условий и гарантий успешной жизнедеятельности

и благополучия каждого гражданина и человека населяющего территорию нашего государства. Объясняется это тем, что конституционные права и свободы гражданина и человека воплощают в себе наиболее полные и фундаментальные связи, существующие между личностью, обществом и государством. Система конституционных прав и свобод гражданина и человека представляет собой основополагающий институт не только внутригосударственного права, но и современного международного права, являясь одним из наиболее значимых итогов правового развития человечества, важнейших показателей соответствия политической и правовой системы государства международно-правовым стандартам [13, с.205].

Анализ нормативно-правовой основы труда в Казахстане позволяет выделить следующие особенности права на труд, характеризующие его правовую природу.

Во-первых, право на труд является одним из фундаментальных прав человека, т.к. труд - не только способ добывания средств существования, но и непереносимое условие формирования самого человека.

Во-вторых, право на труд входит в единую систему прав и свобод человека и отвечает всем признакам, присущим субъективным правам личности. Н.И.

В-третьих, право на труд относится к тем правам, нормативное содержание которых определяется государством.

В-четвертых, формулирование данного права через институт свободы предопределяет многовариантность поведения личности в рамках установленных законом границ. Конституционное регулирование свободы личности характеризуется единством, равенством, историчностью, подвижностью устанавливаемых прав границ и другими особенностями. Свобода личности нормируется всей системой права, её различными отраслями, но при всем различии и многообразии статусов отдельных лиц, зависящих от многих факторов (возраст, пол, занимаемая должность, состояние здоровья и т.д.).

Конституционные нормы не раскрывают содержания свободы личности. Правовое регулирование в этой сфере заключается, главным образом, в обеспечении, защите личной свободы с одной стороны, и определении условий, форм, границ государственного вмешательства в неё, с другой. Для общества и государства необходимо, чтобы человек развивался в условиях реальной свободы, автономии от государства. Нельзя не согласиться с выводом Е.А. Лукашевой, согласно которому свобода - органическая среда обитания личности; где происходит ограничение свободы, неизбежно происходит психологическая деформация личности [14, с.65]

Конституционная формулировка о свободе труда и праве каждого распоряжаться своими способностями к труду позволяет сделать вывод, что право на труд гарантировано в той или иной степени каждому, независимо от его принадлежности к гражданству.

Конституционные нормы об основных экономических правах в их конституционно-правовом аспекте обеспечивают защиту частной собственности, свободы предпринимательства как экономических и социальных институтов, являющихся материальной основой определенной организации государственной власти.

Конституционное право на труд связано с правом на жизнь, т.к. большую часть своей сознательной жизни человек трудится. И от того, как он это делает, и в каких условиях зависит его последующее существование. Кроме того, существующие угрозы трудовой деятельности (травматизм, несчастные случаи на производстве) напрямую связаны с правом человека на жизнь. Право на безопасный труд без какой-либо дискриминации можно рассматривать в качестве гарантии конституционного права на жизнь. Правовые нормы, определяющие границы применения опасных для жизни и здоровья препаратов, орудий труда, механизмов, производственных процессов и т.д. закладывают правовую основу безопасного труда и жизни граждан.

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что право на труд, как субъективное право каждой личности предопределено конкретными особенностями конституционно-правового развития и вырабатывает определенную степень свободы, гарантируемую

государством.

Как отмечал Г.С. Сапаргалиев, что в Конституции 1995 г. не предусмотрена обязанность трудиться, как это было раньше. Советский закон неработающих людей называл «тунеядцами». В одно время для них создавались специальные лагеря трудового перевоспитания. Однако принуждение, как всегда, не дало положительных результатов. Тот, кто по различным мотивам не хотел трудиться (наркоманы, алкоголики, морально опустившиеся люди), находил пути не работать. Видимо, есть два способа, дающих наибольший эффект, влияющих на человека. Это общественное осуждение тех, кто, будучи трудоспособным, не хочет трудиться. Все народы осуждают ленивых, презирающих труд, «без труда нет добра», «Бог любит труд», «Труд человека кормит, а лень портит», «Богу молись, а сам трудись», «Трудовой грош и перед Богом хорош» и т.д. Второй способ - это создание таких условий (семьей, обществом и государством), которые формируют трудолюбивого человека, дают возможность трудиться по способностям, склонностям и желанию [15, с. 119-120]

С учетом вышеизложенного следует отметить, принцип свободы трудового договора определяет не только добровольность заключения, но и дальнейшую судьбу трудового правоотношения. Перевод на другую работу в той же организации, либо другую местность вместе с организацией, допускается только с письменного согласия работника (ст.41 Трудового кодекса Республики Казахстан), за исключением случаев временного перевода по производственной необходимости и при простое (ст.43, 44 Трудового кодекса Республики Казахстан). Право прекращения трудового правоотношения без объяснения причин законодательство предоставляет только работнику, а срочный трудовой договор подлежит расторжению досрочно по требованию работника в случаях его болезни, пенсионного возраста, переезда в другую местность и по другим уважительным причинам (ст.48 Трудового кодекса). [16, с. 143 - 144].

Среди всех правомочий, входящих в содержание конституционного права на труд, необходимо остановиться на тех, которые составляют суть данного права и без которых данное право теряет свою ценность. Право на свободу труда, закрепленное в пункте 1 статьи 24 Конституции республики, предполагает свободу каждого самостоятельно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Конституционное закрепление такой свободы, с одной стороны, гарантировало свободу применения своих способностей в рамках закона, а с другой способствовало ликвидации принципа всеобщности труда, поскольку решение работать или не работать принимает каждый самостоятельно.

Свободный выбор рода деятельности и профессии состоит в исключительно добровольном волеизъявлении каждого реализовать свое право на труд различных форм: найме по трудовому договору, в организации любой формы собственности, прохождении государственной службы, занятии предпринимательской деятельности без образования юридического лица или в качестве участника хозяйственного товарищества, члена производственного кооператива или крестьянского хозяйства, а также в рамках гражданско - правовых договоров (авторский договор, договор подряда и т.п.) [17, с. 138].

#### **Список использованной литературы:**

1. Кулинцев И.И. Экономика и социология труда. - М.: Центр экономики и маркетинга, 1999. - 40 с.
2. Маршалл А. Принципы экономической науки. - М.: Прогресс, 1993. -416 с.
3. Иноземцев В.Л. К теории постэкономической общественной информации. - М.:Таурис, 1995.-336 с.
4. Гусов К.Н., Толкунова В.Н. Трудовое право России: Учебник. 2-е издание. - М.:Юристъ, 1999.-450 с.
5. Нургалиева Е.Н. Механизм правового регулирования труда. - Алматы: Жети-



Жарғы, 1996. - 168с.

6. Егоров В.В. Право на труд рабочих и служащих: теория и практика. -М., 1986. 132с.
7. Гинцбург Л.Я. Социалистическое трудовое правоотношение. -М., 1977.-310с
8. Уржинский К.П. Трудоустройство граждан в СССР.-М., - 1964.-145 с.
9. Дмитрова С.А. Правовые проблемы труда и занятости населения. - Алматы: Жеті Жарғы, 1997. - 250 с.
10. Абузярова Н.А. Обеспечение законности в трудовых отношениях. -Алматы: Жеті Жарғы, 1997.-192 с.
11. Рофе А.И., Жуков А.Л. Теоретические основы экономики и социологии труда: Учебник для студентов вузов. - М.: МИК, 1999. - 143 с.
12. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. - М., 1997. - 184 с.
13. Конституция Российской Федерации: энциклопедический словарь / Туманов В.А., Чиркин В.Е. и др. - М., 1995. - 416 с.
14. Лукашѐва Е.А. Правовое государство и обеспечение прав личности. // Права человека в истории человечества и современном мире. М., 1985. - 265 с.
15. Сапарғалиев Г. Конституционное право Республики Казахстан: Академический курс. Изд. 3 -е, доп. - Алматы: Жеті жарғы, 2007. - 544 с.
16. Уваров В.Н. Статья 24 Конституция Республики Казахстан. Научно -правовой комментарий / Под ред. Г.С. Сапарғалиева. - Алматы: Нур - пресс, 2004. -С.143 -144.560 с.
17. Иноземцев В.Л. К теории постэкономической общественной информации. - М.:Таурус, 1995.-336 с.

**ӘӨЖ 318**

**Әлібек Асқар Тәңірбергенұлы**

«Әлеуметтік-гуманитарлық және тілдік пәндер» кафедрасының студенті

Тұран-Астана университеті

Нұр-Сұлтан қаласы, Қазақстан Республикасы

**Ғылыми жетекшісі:**

магистр, аға оқытушы **Аристанкулова Г.У.**

## **ЛИНГВОМӘДЕНИ АСПЕКТІЛЕРІН ОҚЫТУДА НЕМІС ГЕОГРАФИЯЛЫҚ АТАУЛАРЫ**

### **ИЗУЧЕНИЕ НЕМЕЦКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ В ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ**

### **THE STUDY OF GERMAN GEOGRAPHICAL NAMES N LINGUOCULTURAL ASPECTS**

**Аннотация.** Бұл мақалада неміс және неміс тілді елдердің географиялық атаулары туралы мәліметтер қарастырылған. Сонымен қатар, ұлттық тарихы мен мәдениеті, дүниетанымының ерекшеліктері, дәстүрлері мен әдет – ғұрыптары туралы айтылған.

**Кілтті сөздер.** Мәдениет, географиялық атаулар, географиялық объектілер, этносоциум, ономастика.

**Аннотация.** В этой статье рассматриваются данные о географических названиях немецкоязычных и немецкоязычных стран. Кроме того, речь идет о национальной истории и культуре, особенностях мировоззрения, традициях и обычаях.

**Ключевые слова.** Культура, географические названия, географические объекты, этносоциум, ономастика.

**Annotation.** This article examines data on geographical names of German-speaking and German-speaking countries. n addition, we are talking about national history and culture, worldview features, traditions and customs.

**Keywords.** Culture, geographical names, geographical objects, ethnosocium, onomastics.

Көп мәдениетті кеңістіктегі заманауи филологиялық білім бізге шет тілді мәдениеттерді зерттеу мәселелеріне жүгінуге мүмкіндік береді. Басқа ел халқының өмірі, ұлттық тарихы мен мәдениеті, дүниетанымының ерекшеліктері, дәстүрлері мен әдет - ғұрыптары, тілі адам өмірінің барлық аспектілерінде ғылыми білімнің әртүрлі салаларының зерттеушілерін қатыстырады. Этносоциумның мәдени-тарихи қабатын қалыптастыратын ономастикалық әмбебаптар да назардан тыс қалмайды.

Географиялық реалиялар тобын сипаттайтын лексика- физикалық география объектілерінің көптеген атауларын, соның ішінде метеорологияны, сондай-ақ адам әрекетімен байланысты географиялық объектілердің атауларын және жануарлардың аттарын қамтиды. Германияның ландшафт ерекшеліктерін атап өту кезінде таулармен, атап айтқанда елдің оңтүстік-батысында, Бавария федералды штатының оңтүстік бөлігінде және ішінара Баден-Вюртемберг жерінде орналасқан неміс Альпісімен байланысты бірлестіктер жиі кездеседі. Германияның ең биік нүктесі “Цугшпитце” (Zugspitze) шыңының биіктігі шамамен 3000 метрге жетеді. Альпінің таңғажайып 249 сұлулығы, сондай-ақ көптеген көлдердің, теңіз жағалаулары мен аралдардың тазалығы Германияның қолтаңбасы болып табылады және көптеген туристер мен саяхатшыларды қызықтырады. Германияның және басқа неміс тілді елдердің табиғи нысандарының әртүрлілігі тиісті лексикада көрінеді.

Сонымен, Г.И. Куликовтың, В. И. Мартиневскийдің, А. и. Ладисовтың (2001) «Неміс-Орыс иллюстрацияланған лингвистикалық елтану сөздігінде» 330 географиялық атаулар анықталған [1]. Жіктеуді жүзеге асыра отырып, біз олардың арасында келесі лексикалық-тақырыптық топтар мен кіші топтарды бөлдік: физикалық география объектілерінің атаулары, оның ішінде метеорология:

1. Географиялық аймақтар: das Salzkammergut - Австриядағы географиялық аймақ (жоғарғы Австрия, Зальцбург және Штирия жерлері), көлдер мен тауларға бай, демалыс және туризм орны;

2. рельефтер мен жерлердің, шеттердің, округтердің атаулары: das Anhalt-1. ГФР-дағы аймақтың тарихи атауы (Саксония-Анхальт жері); 2. Саксония-Анхальт федералды жерінің бөлігі; die Holsteinische Schweiz-ГФР-дағы көркем көл аймағы (Шлезвиг-Гольштейн жері); das Mittelfranken — Бавария жерінің ГФР әкімшілік округі;

3. таулар, тау шыңдары, тау шұңқырлары, тау жоталары, таулы аймақтар, тау жүйелері, асулар, үңгірлер: das Adula-Швейцариядағы тау жотасы; das Aletschorn-Берн Альпісіндегі шың (Швейцария); die Alpen - Батыс Еуропадағы тау жүйесі (Швейцария, Австрия, ГФР және т. б.); das Berchtesgadener - ГФР - дағы әдемі Кенигс(Кенигsee) көлі бар тау шұңқыры (Бавария жері); das Bergisches Land - Кельн қаласының шығысындағы ГФР — дағы таулы аймақ; der Brenner - Альпідегі асу, Австрия мен Италия шекарасында; das Chariottenburg-Берлин таулы ауданы (ГФР); der Deister-тау жотасы ГФР-да (Төменгі Саксония жері); die Eisriesenwelt-Тенненгебирге тауларындағы мұз үңгірі(Австрия);

4. таулар, жоталар, аңғарлар, аласа таулар, ойпаттар, үстірттер, жазықтар: das Dithmarschen — Германиядағы жазық (шлезвиггоольштейн жері); das Emmental — Берн қаласының солтүстігіндегі Швейцариядағы Предальп аңғары; der Ettersberg — Веймар қаласының солтүстігіндегі Германиядағы биіктік; die Fränkische Alb — Берн қаласындағы жоталар Германияның оңтүстік-шығысында (Бавария жері); das Waldviertel — Австриядағы таулы аласа жер (төменгі Австрия жері);

5. шығанақтар, бұғаздар: der Fehmarnbelt-Германия мен Дания арасындағы Балтық теңізіндегі Бұғаз; der Greifswalder Bodden — Германияның солтүстігіндегі Балтық теңізіндегі Шығанақ;

6. Мұздықтар: Aargletscher-Альпідегі Арка мұздығы (Швейцария);

7. Теңіздер мен шығанақтар: die Kieler Bucht — Балтық теңізіндегі (ГФР) кең ашық Шығанақ; die Nordsee-Солтүстік және Орта Еуропа жағалауындағы Атлант мұхитының шеткі теңізі;

8. Мүйістер: das Arkona-Рюген аралының солтүстігіндегі мүйіс (ГФР);  
 9. Көлдер: der Ammersee-ГФР-дағы көл( Бавария жері);  
 10. Аралдар мен түбектер, жартастар: die Amrum-Германиядағы Арал, Солтүстік фриз аралдарының бірі; das Jutland-Еуропадағы (Дания мен Германияда) Солтүстік және Балтық теңіздерінің арасындағы түбек;  
 11. Өзендер, жолақтар, шатқалдар: die Aare-Швейцариядағы өзен, Рейннің сол саласы; der Rheingau — Висбаден қаласы мен Бинген қаласы арасындағы Рейннің оң жағалауы (ГФР); die westfälische Pforte-Везер өзенінің бойындағы шатқал (ГФР);  
 12. Жоталар: das Alpenvorland-тауларды, Альпі массивтерін (Швейцария, Австрия, ГФР) шектейтін жоталар.

Адами қызметпен байланысты географиялық ерекшеліктердің атаулары: das Engadin-Швейцариядағы ретин Альпісіндегі ұлттық саябақ; die S - Bahn - тау теміржолы, электр пойызы түріндегі тау көлігінің түрі, қысқаша Шнеллбахн, Штадтбахн – «тау жолы». Жануарлардың атаулары: der Hannoveraner-жылқылардың жылқы тұқымы; XVIII ғасырда өсірілген. Осылайша, талданған эквивалентсіз лексиканың құрамында таулардың, тау шындарының, шұңқырлардың, жоталардың және т. б. 101 атауы, рельефтер мен жерлердің, аймақтардың, округтердің 56 атауы; өзендердің, белдеулердің, шатқалдардың 39 атауы; 36 - көлдер; 25 - аралдар мен түбектер; таулардың, жоталардың, аңғарлардың, аласа таулардың 24 атауы болды, ойпаттар, үстірттер, жазықтар; географиялық аймақтарды атайтын 10 реалия; жоталардың 8 атауы; 6-шығанақтар мен бұғаздар; 4-мұздықтар; 4-теңіздер мен шығанақтар; 2-мүйістер, сондай-ақ адам әрекетімен байланысты географиялық объектілердің 11 атауы және жануарлардың 4 атауы.

Топонимияны зерттеуге қызығушылықтың артуы, бірінші кезекте, осы лексика класының ерекше ерекшеліктерімен түсіндіріледі. Ғасырлар бойы қалыптасқан топонимия халықтың менталитетін көрсететін мәдениеттің қуатты қабатын білдіреді.

Германияның географиялық атаулары бұған жатпайды. Топонимдер халықтың тарихы мен мәдениетін ашып қана қоймай, олардың пайда болуына байланысты қандай да бір аңыздар мен аңыздардың жеткізушілері болып табылатыны белгілі.

Неміс топонимдерінің тілде жұмыс істеуі жекелеген географиялық атауларды қолдану ерекшеліктерін көрсетеді, топонимнің өзі белгілі бір жарқын қауымдастықтарды тудырады. Төменде сипатталған эмпирикалық материал әртүрлі дереккөздерден: лингвотану сөздіктерінен және неміс қалаларының ресми сайттарынан жинақталғанын атап өткен жөн.

#### Қолданылған әдебиеттер:

1. Куликов, Г. И. Немецко-русский иллюстрированный лингвострановедческий словарь / Г. И. Куликов, В. И. Мартиневский, А. И. Ладисов. — Минск,

ӘӨЖ 332.122.5

Амантай Ерден Дидарұлы  
 «Бизнес-әкімшілік» кафедрасының магистранты  
 «Тұран-Астана» университеті  
 Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
 Ғылыми жетекшісі:  
 э.ғ.к., профессор Искаков Б.М.

**АЙМАҚТАҒЫ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ӨСІМДІ РЕТТЕУ МЕХАНИЗМДЕРІ МЕН  
 МЕТОДОЛОГИЯЛЫҚ ДАМУЫ**

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И МЕХАНИЗМ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РЕГИОНЕ

### DIVERSIFICATION OF INDUSTRIAL ENTERPRISES IN MODERN CONDITIONS

**Аннотация.** Аймақтық саясат мақсаты – маңызды инвестициялық жобаларды жүзеге асыру арқылы аймақтардың әлеуметтік-экономикалық даму деңгейлері арасындағы айырмашылықты азайту. Инвестициялық жобаларды жүзеге асыру инфрақұрылымды, шаруашылық іс-әрекетті жақсартады, ал бұл өз кезегінде халықтың өмір сүру деңгейін көтереді.

**Кілтті сөздер.** Инвестиция, стратегия, аймақ, инфрақұрылым, шаруашылық.

**Аннотация.** Цель региональной политики - минимизировать различия между уровнями социально-экономического развития регионов за счет реализации важных инвестиционных проектов. Реализация инвестиционных проектов улучшает инфраструктуру, хозяйственную деятельность, что, в свою очередь, повышает уровень жизни населения.

**Ключевые слова.** Инвестиции, стратегия, регион, инфраструктура, хозяйство.

**Annotation.** The goal of regional policy is to reduce the difference between the levels of socio – economic development of regions through the implementation of significant investment projects. The implementation of investment projects will improve infrastructure, economic activities, which, in turn, will increase the standard of living of the population.

**Keywords.** investment, strategy, region, infrastructure, economy.

Нарықтық қатынастар аясының кеңеюі, экономиканы басқару жүйесіндегі соңғы уақытта жүргізіліп жатқан өзгерістер аймақтардың әлеуметтік-экономикалық жүйедегі орны мен рөліне айтарлықтай ықпалын тигізді. Осыған орай аймақ экономикасын басқару, олардың дамуын мемлекет тарапынан реттеу мәселелері өзекті бола түсері сөзсіз.

Аймақтық саясат мақсаты – маңызды инвестициялық жобаларды жүзеге асыру арқылы аймақтардың әлеуметтік-экономикалық даму деңгейлері арасындағы айырмашылықты азайту. Инвестициялық жобаларды жүзеге асыру инфрақұрылымды, шаруашылық іс-әрекетті жақсартады, ал бұл өз кезегінде халықтың өмір сүру деңгейін көтереді.

Аймақтық саясаттың негізгі қағидаттары:

- территориялық орналасуына байланысты аймақтардың табиғи байлықтарын тиімді қолдану;
- артта қалған аймақтарды іріктеп, олардың экономикасын сол жерде кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау механизмдерін құрып, шаруашылық жүргізуші субъектілерді ынталандыру арқылы көтеру;
- мемлекет үшін стратегиялық маңызы бар аймақтарды дамыту басымдығы.

Аймақ дамуының мемлекеттік реттеуінің негізгі мақсаты — аймақтардың тұрақты экономикалық өсуіне мүмкіндіктер жасау негізінде бүкіл республика экономикасының өркендеуіне жол ашу болып табылады. Көздеген мақсатқа жету - мемлекеттік және аймақтық мүдделердің бірлігін, олардың ұштастырылуын көздейді.

Аймақтық саясат, еліміздің тұрақты әлеуметтік-экономикалық дамуына арналған стратегиялық мақсаттар мен тапсырмаларға жету үшін өмір сүру қызметі және шаруашылықтанудың территориялық факторларын тиімді пайдалануға бағытталған мемлекеттік жалпы саясаттың құрамдас бөлігі болып табылады.

Қазақстан Республикасындағы аймақтық саясаттың мақсаты – территориялық өзін-өзі басқаруды дамыту қағидаларын құру және оңтайлы территориялық еңбек бөлінісі негізінде әр аймақтың ресурстық өндірістік потенциалын тиімді пайдалану және халықтың өмір сүру қызметтері үшін сәйкес тең мүмкіндіктерін құруда болып табылады. [1]

Аймақтық саясаттың мақсатына жету үшін төмендегідей тапсырмаларды шешуді талап етеді, оларға келесілер жатады:

- аймақтардың сәйкестілік шаруашылықтың даму қызметін қамтамасыз ететін саяси, экономикалық, экологиялық және құқықтық сипаттағы кешенді шаруаларды құру;

- мемлекеттің макроэкономикалық саясатының жалпы стратегиялық ережелеріне сәйкес территориялық артықшылықтарын анықтау;

- Қазақстан Республикасының барлық территориясында экономикалық белсенділікті мемлекеттік ынталандырумен жеке аймақтарды селективті мемлекеттік қолдаудың келісімі.

Екінші кезеңде еліміздің экономикалық дамуының жалпы стратегиясы шегінде аймақтық дамудың алғашқы кезектегі тапсырмаларын жүзеге асыру болады, яғни:

- институционалды және нарықтық инфрақұрылымының, аймақтық және жалпы республикалық еңбек, капитал және тауар нарықтарының құрылуы және дамуы;

- артта қалған ауылдарды көркейту үшін материалдық негіз құру.

Республикамыздың экономикасын өсіру және көркейту жағдайында көптеген тапсырмаларды шешу үшін мүмкіндіктер пайда болды. Оларға жататындар:

- аймақаралық инфрақұрылымды құру және өндірістің территориялды ұйымын жетілдіру, экономиканың тиімді кеңістік құрылымын қалаптастыру;

- территорияның ғылыми-техникалық және табиғи ресурстарын тиімді пайдалану, экология-экономикалық теңдікті сақтау өндірістік кешеннің ресурстық-мақсатты тепе-теңдігін қамтамасыз ету;

- нашар дамыған аймақтардағы әлеуметтік және экономиканың депрессивті жағдайын, аймақтар бойынша халықтың өмірлік және сапалық деңгейін түзету.

Аймақтық саясаттың мақсаты мен тапсымаларына сәйкес оның төмендегідей негізгі бағыттары бөлінеді:

- құрылымдық өнеркәсіптік және инвестициондық саясатқа сәйкес кәсіпорын санауышы бойынша жұмыстар ұйымдастыру, аймақтағы кәсіпорын мен өндіріс үшін беделді қажетті селективті көмек көрсету;

- аймақтық экспорттық потенциалын көбейту, сыртқы және ішкі нарықта сұранысқа ие өнім шығаруды көбейтуді қолдау;

- өнекәсіптің базалық саласындағы ірі кәсіпорындарда өндірістік қызметті көркейту және капитал концентрациялау мақсатында технологиялық өзара байланысты өндірістің жаңа ұйымдастырушылық құрылымын құру;

- жергілікті нарықтарда тауар және қызмет ұсынысын көтеру, халықтың жұмысбастылығын сақтау және жаңа жұмыс орындарын ашу мақсатында жекеменшік кәсіпкерлікті, әсіресе шағын және орта бизнесті дамытуды қолдау;

- материалдық өндіріс және аймақтық инфроқұрылым сферасына тікелей шетел инвестициясын қоса инвесторларды тарту үшін қолайлы жағдайлар жасау;

- бюджеттен тыс көздерді, институционалды инвесторлар жүйесін, аймақтың қаржылық ресурсын қалыптастыру.

Мемлекеттің аймақтық саясаты әр типтегі аймақ ерекшеліктерін қосқанда, олардың потенциалын біршама толық ашу мақсатында дифференциалды жүзеге асырылады.

Аймақтардың әлеуметтік-экономикалық дамуына мемлекеттің реттеушісі әсері институционалды құрылымдарды жүргізу, сыртқы экономикалық саясат, жалпы макроэкономикалық (бюджеттік, салықтық, акшалай-несиелік), әлеуметтік, экономикалық, құрылымдық-инвестициялық саясаттарды жүзеге асыру және шаруашылық субъектілері мен халықтың өмірлік қызметі құқықтық регламентация жүесі арқылы жүзеге асырылады. Оларды шығаруда және тәжірибелік түрде орындалуы кезінде жүзеге асырылатын шараларды интеграционды аймақтық тиімділікті ескере отырып, олардың территориялық кешенді әлеуметтік-экономикалық дамыту мүдделеріне сәйкес ескерілуі қажет. [2]

Аймақтық саясатты жүзеге асырудың басты құралдарына төмендегілер жатады:

- аймақтағы өндірістік-экономикалық, интеллектуалдық және экспорттық потенциалдарын тиімді пайдалану және қатайту;

- жалпы мемлекеттік және аймақтық мүдделерімен келісім және өзара байланысын қамтамасыз ететін ұзақ мерзімді болашақтағы жетістіктерге Қазақстан Республикасының

өндіргіш күштерін орналастыру мен аймақтық әлеуметтік-экономикалық дамытудағы кешенді болжамдар жасау;

- еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуының алғы шарттары мен кезеңдерін кешенді болжауда көрсетілген жүзеге асыруға мақсатталған жалпы мемлекеттік, аймақтық және салалық деңгейдегі индикативтік жоспар жүйесін құру;

- ірі масштабты аймақаралық проблемаларды шешу жөніндегі жалпы мемлекеттік бағдарламаларды шығару және жүзеге асыру. [3]

Арнайы экономикалық аймақтарды құру үшін аймақтардың қажетті алғы шарттары болуы керек, яғни тиімді көліктік-географиялық жағдаймен және экспорттық бағыттауға жеткілікті шикізат қорларының болуын ескеру қажет. Жалпы аймақтарды дамыту үшін шығарылған бағдарлама, индикативтік жоспарлар жүзеге асырылуы керек және болашақта артта қалған аймақтарды дамытып, экономикалық өсуін қамтамасыз етілуі керек.

#### Қолданылған әдебиеттер:

1. Аскарова М. Аймақтардың әлеуметтік-экономикалық дамуының ерекшеліктері / ҚазҰУ хабаршысы. Экономика сериясы: Вестн. КазНУ. Сер. экономическая.- 2017.

2. Аймақтық басқарудың (менеджменттің) тиімділігін арттыру жолдары/ Под ред.: Е.Б.Жатқанбаева, К.И.Байзаковой — Алматы, 2017.

3. Мухтарова К.С. Аймақаралық айырмашылықтарды түзетудегі проблемалар / ҚазҰУ хабаршысы. Экономика сериясы = Вестн. КазНУ. Сер. экономическая.- 2018.

4. Раимбеков Ж. Аймақтың экономикалық саясатын қалыптастыру әдістемелік негіздер / Қазақстан жоғары мектебі - 2019.

УДК 338.48

Баимбаева Куляш Аклбаевна

студент 2 курса ОП «Туризм»  
университета «Туран-Астана»  
г.Астана, Казахстан

научный руководитель:  
доцент, к.б.н. Атикеева С.Н.

### ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ТУРИЗМЕ: ПОСТРОЕНИЕ ЭКОМАРШРУТА В GOOGLE MAPS

#### ЭКО-ТУРИЗМДЕ ЗАМАНАУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ МҮМКІНДІКТЕРІ: GOOGLE КАРТАЛАРЫНДА ЭКО МАРШРУТ ҚҰРУ

#### POSSIBILITIES FOR USE OF MODERN TECHNOLOGIES IN ECO-TOURISM: BUILDING AN ECO ROUTE IN GOOGLE MAPS

**Аннотация.** Рассмотрены понятия принципы и концепция экотуризма, а также разновидности мобильных приложений в сфере туристического бизнеса, в частности - экотуризм. Предложен экомаршрут «Легенды реки» с описанием точек посещения и мобильного приложения, которым могут пользоваться самостоятельные путешественники для облегчения определения своего местонахождения, поиска жилья, коммуникации с местным населением и т.д.

**Ключевые слова.** Туризм, экологический туризм, путешествие, окружающая среда, сеть Интернет.

**Аннотация.** Экотуризм қағидаттары мен тұжырымдамалары, сондай-ақ туристік бизнес саласындағы мобильді қосымшалардың, атап айтқанда экотуризмнің

тұжырымдамалары қарастырылады. Бару нүктелерінің сипаттамасы және мобильді қосымшасы бар «өзен аңыздары» экологиялық маршруты ұсынылды, оны тәуелсіз саяхатшылар өздерінің орналасуын табуға, орналастыру орындарын табуға, жергілікті тұрғындармен байланыс орнатуға және т.б.

**Кілтті сөздер.** Туризм, экологиялық туризм, саяхат, қоршаған орта, интернет.

**Annotation.** The concepts of principles and concept of ecotourism, as well as varieties of mobile applications in the field of tourism business, in particular, ecotourism, are considered. An eco-route "River Legends" has been proposed with a description of the points of visit and a mobile application, which can be used by independent travelers to facilitate finding their location, finding accommodation, communicating with the local population, etc.

**Keywords.** Tourism, ecological tourism, travel, environment, internet.

В настоящее время деятельность по формированию, продвижению и реализации туристического продукта невозможна без соответствующего информационного обеспечения. Органы управления туризмом и туристические фирмы в своей работе постоянно сталкиваются с задачами применения информационных технологий, которые являются необходимым условием международной интеграции туристического бизнеса как информационно насыщенной сферы. При исследовании туристического потенциала территорий и разработке программ, построения экомаршрута их освоения специалистам приходится сталкиваться с большим количеством информации, характеризующей различные аспекты. Незаменимым средством обработки такого рода информации являются географические информационные системы (ГИС) [1].

Непосредственно в сфере экологического туризма геоинформационные технологии находят применение для организации объектов туризма, оптимизации их положения, разработки туристических маршрутов, использования навигационных средств, создания планово-картографических материалов и интерактивных картографических интернет-сервисов. В лесохозяйственных учреждениях республики используется отраслевая геоинформационная система «Лесные ресурсы», для национальных парков и заповедников разработаны специализированные ГИС, по административным районам созданы землеустроительные информационные системы (ЗИС), которые также могут использоваться в экологическом туризме. На современном этапе развития геоинформационные технологии характеризуются тесной интеграцией с технологиями обработки данных дистанционного зондирования (ДДЗ), системами глобального позиционирования и интернет-технологиями [2].

На сегодняшний день туризм занимает лидирующее место в международных внешнеэкономических связях и признается одной из наиболее быстро развивающихся и высокодоходных отраслей мирового хозяйства. Туризм оказывает серьезное воздействие на развитие экономики отдельных стран и мирового хозяйства в целом. В то же время, являясь сложным социально-экономическим явлением, туризм оказывает неоднозначное влияние на состояние окружающей среды дестинации (региона). Поэтому необходимо всесторонне изучать способы экологизации туристского производства. Под эколого-туристскими технологиями подразумеваются преимущественно технические и иногда организационные способы достижения максимального экологического эффекта в осуществлении эколого-туристских программ. Эти технологии разрабатываются и применяются с двумя основными целями:

- ради уменьшения или исключения ущерба окружающей природной среде;
- ради экологической безопасности туристов.

Ещё одним незаменимым средством для построения экомаршрута является Google Maps. Google Maps – это комплекс приложений, созданных на базе бесплатного сервиса картографии и технологии, используемой Google. Данное приложение используется для поиска информации на карте с отметками достопримечательностей, организаций и т. д.

Сервис предлагает такие режимы отображения, как:

«Спутник» – показ спутниковых и аэрофотографий (сюда относятся «Имена объектов» – отображение сведений на схемах. До этого режим назывался «Гибрид»);

«Карта» – показ данных картографии;

«Ландшафт» – схемы, отображающие массивные элементы поверхности, например леса или холмы (ложный 3D-рельеф);

«Просмотр улиц» – режим, позволяющий ориентироваться по панорамным фотоснимкам на фоне городских улиц;

«Личные схемы» – персональный режим, благодаря которому можно нанести на карту требуемое содержимое.

Благодаря Google Maps пользователь может:

-просматривать интересные локации на карте;

-открывать файлы с расширением KML и KMZ, а также сохранять нужные метки в этих форматах;

-прокладывать маршрут;

-вносить персональный текст, картинки и видеоролики;

-отправлять созданную схему друзьям [3].

Мы проложили экомаршрут «Легенда реки»


Для того, чтобы проложить маршрут, мы воспользовались навигацией «Google Карты»

Как включить или выключить навигацию


1. Открыть приложение "Google Карты" Карты на устройстве Android.

2. Выбрать место на карте или найти его с помощью поиска.


3. В левом нижнем углу нажимаем «Маршруты». Если удерживать эту кнопку несколько секунд, включится навигация и можно будет пропустить шаги 4–6. Мы находим город Нур-Султан-это отправная точка.

4. Можно указать дополнительные пункты назначения. Для этого в правом верхнем углу экрана нужно нажать на значок меню  > Добавить остановку. У нас пункты назначения с. Коргалжын (визит-центр), затем остановка на озере Сабындыколь, после туристы открывается панорама реки Нура, затем в с. Киевка остановка (обед) и конечная точка р. Куланотпес. Можно задать до 9 остановок. Вносим изменения и нажимаем «Готово».


5. Выбираем один из следующих вариантов:

На автомобиле: 


Общественный транспорт: 

Пешком: 

Автостопом: 

На велосипеде: 

Мы выбираем автомобиль и пеший маршрут.

6. Чтобы включить навигацию, нужно нажать на значок «В путь»  Начать. Если появится сообщение «Поиск GPS...», возможно, вы находитесь там, куда сигнал GPS не доходит (например, в туннеле, рядом с ним или на подземной парковке).

7. Чтобы приостановить или отменить навигацию, надо нажать на значок х «Закрывать» в левом нижнем углу экрана.

И так у нас получился маршрут протяженностью 296 км, время в пути занимает 3 часа 50 мин (рис.1)



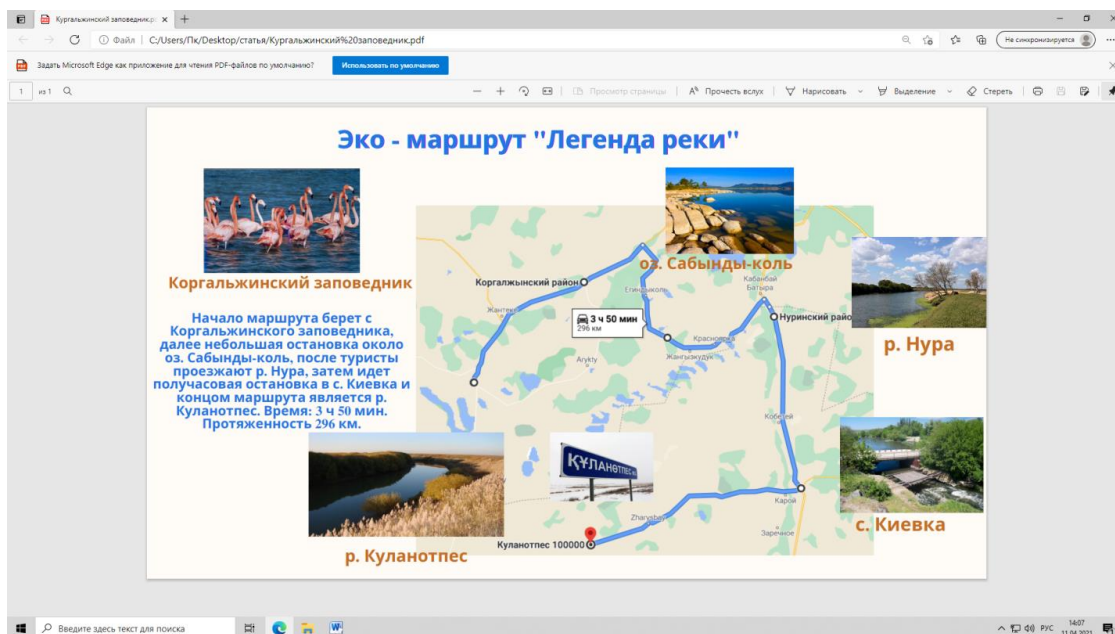


Рисунок 1 – Карта экомаршрута «Легенда реки»

Название маршрута «Легенда реки» неслучайное, туристам будет предложена легенда об этой реке, откуда получила название эта река.

Куланотпес — река в Казахстане, протекает по территории Нуринаского района Карагандинской области и Коргалжынского района Акмолинской области. Длина 364 км, площадь водосбора 25900 км<sup>2</sup>. Берёт начало из родников на склонах гор Аймысык и Айгыр-жал, впадает в озеро Тенгиз.

Легенда о реке Куланотпес – кулан не пройдет. В древние времена были ханы, которых звали Алашахан, Жошыхан. У хана был единственный сын. Другие дети от него почему-то умирали. Однажды хан сидел и думал про себя: «Если и с этим сыном случится несчастье, найдется ли такой человек, который сообщит мне дурную весть? Если такой человек явится передо мной, я залью ему глотку горячим свинцом!» И чтобы не случилось несчастья, к большому уже мальчику, юноше, был приставлен телохранитель, обязанный оберегать его от беды, а рядом с ними всегда находился отряд стражников...

В то время по бесконечной рыжей казахской степи гуляли стада куланов, их было очень много, даже больше, чем пасущихся на сочных травах табунов хана... И вот юноша решил поохотиться на куланов. Под ним был очень быстрый конь, но один кулан все время убегал, не давая себя догнать. Молодой человек, увлеченный охотой, все мчался и мчался за ним. Устав от погони, кулан начал хромать, устал и конь под юношей. Но юноша решил все-таки догнать кулана, и продолжал охоту. Его телохранитель и другие стражники очень сильно отстали от них. Кулан, разозленный преследованием, был очень сильный, вожак стада, уведший за собой охотников от молодняка и кобылиц... Внезапно хромой кулан развернулся, и напал на ханского сына, сбил его с лошади ударом копыт и загрыз юношу зубами...

Когда отряд стражников доскакал до них, юноша уже был мертв, а кулан убежал далеко. Стражники растерялись, не зная, что делать. Тут рядом с ними оказался неизвестный никому музыкант-кюйши, который решил спасти людей от неминуемого наказания. Он взял домбру, пришел к хану и исполнил перед ним страшную мелодию, которая все рассказала хану о гибели его сына. Хан, выслушав мелодию, произнес: «Ты принес мне страшную весть. Видимо, мой единственный сын погиб! Уж очень страшная была мелодия! Я понял, что потерял своего сына. Теперь я должен исполнить, что обещал. Залейте горло этого певца горячим свинцом!» Услышав эти слова, музыкант сказал: «О, господин, я не сообщал вам о гибели вашего сына!» И еще раз проиграл на домбре страшную мелодию: Алаша хан, Жошы

хан, В степи гулял, скакал кулан. Кулан-зверь юношу убил, Поверь, что это не обман. Вот так, не словами, а звуками домбры музыкант сообщил хану о смерти сына. И тогда хан залил глотку домбры уже приготовленным горячим свинцом. До этого на плоскости домбры не было дырки. Хан очень сильно разозлился, и сказал: «Если кулан убил моего сына, то я истреблю всех куланов». По приказу хана стали ловить куланов, огромное количество их согнали в реку и стали там расстреливать из луков и колоть пиками. Много погибло бедных животных. С тех пор эта река называется «Куланотпес» — «Кулан не пройдет». Река, в которой погибли куланы.

Долина реки в верхнем течении слабо выражена, с пологими склонами; в нижнем течении чётко выражена, ширина 350—500 м. Русло умеренно извилистое, с чередующимися плёсами и перекатами, ширина 200—250 м. Питание снеговое. Среднегодовой расход воды 3 м<sup>3</sup>/с (у села Ныгман). Вода мягкая, питьевая. Используется также для водопоя, обводнения пастбищ. Использование водных ресурсов ограничено в связи с необходимостью максимального наполнения озера Тенгиз, расположенного в районе Коргалжынского заповедника.

На реке Нура туристы могут ознакомиться с водоплавающими птицами и ихтиофауной (рис.2)



Рисунок 2 –Река Нура

Нура (каз. *Нұра*) - река в Казахстане. Самая крупная река Нура-Сарысуского бассейна. Большая часть стока реки Нура относится к внутреннему бессточному Арало-Каспийскому бассейну, в некоторые многоводные годы часть стока переливается в реку Ишим, далее в реку Иртыш, потом в реку Обь, которая впадает в Карское море.

Бассейн реки располагается на территории двух областей – Карагандинской и Акмолинской. Впадает Нура в озеро Тенгиз [4].

На реке обитают различные виды чаек и крачек (птицы из семейства чайковых, их еще называют морскими ласточками), много уток, гусей и лебедей. На этих водах можно встретить кудрявого пеликана, всего по подсчетам орнитологов здесь живет более трехсот видов пернатых, среди которых большинство – водоплавающие. Все эти виды гнездятся в местных болотах. Само собой, птиц привлекает и огромное количество рыбы в озерах, здесь водятся карась, окунь, щука и другие виды.

## Список использованной литературы:

1. Шаховалов Н.Н. Интернет-технологии в туризме / Н.Н. Шаховалов. Барнаул: Изд-во АлтГАКИ, 2007. 251 с.
2. Пранова М.Г. Перспективы развития экологического туризма в мире./ М.Г. Пранова// Зеленая планета, 2017. - № 1. - С. 35-39.
3. Официальный сайт Всемирной Туристской Организации [Электронный ресурс]: URL:<https://media.unwto.org/> (дата обращения: 18.03.2021)
4. Стесин Л. Б., Мальцев С. Н. Голубые дороги / Художник В. А. Бабенко. — Алма-Ата: Казахстан, 1983. — С. 64-67. — 112 с. — 12 000 экз. (Туристский путеводитель по рекам Казахстана)

ӘӨЖ 330.322.011

**Балтабаев Жасулан Шоханович**  
«Бизнес-әкімшілік» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» университеті  
Нұр-Сұлтан қаласы, Қазақстан Республикасы  
**Ғылыми жетекшісі:**  
э.ғ.к., доцент **Бекбусинова Г.К.**

## КӘСІПОРЫННЫҢ ИНВЕСТИЦИЯЛЫҚ ТАРТЫМДЫЛЫҒЫН БАҒАЛАУ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ASSESSMENT OF THE INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF THE ENTERPRISE

**Аннотация.** Қазіргі кезде өндірістік кәсіпорындарға, соның ішінде, әсіресе нақты сектор саласына қатысты өндірістерге инвестиция тарту мәселесі өткір күйінде қалып отыр. Бұл жағдайда, кәсіпорынның инвестициялық тартымдылығын қамтамасыз ету үшін оның инновациялық белсенділігін арттырған жөн.

**Кілтті сөздер.** Инвестиция, кәсіпорын, өндіріс, инновация, несие.

**Аннотация.** В настоящее время остро стоит вопрос привлечения инвестиций в производственные предприятия, в том числе в отрасли реального сектора. В этом случае для обеспечения инвестиционной привлекательности предприятия целесообразно повысить его инновационную активность.

**Ключевые слова.** Инвестиции, предприятие, производство, инновации, кредит.

**Annotation.** Currently, the issue of attracting investment in industrial enterprises, especially in the real sector, remains acute. In this case, to ensure the investment attractiveness of the enterprise, it is advisable to increase its innovative activity.

**Keywords.** investment, enterprise, production, innovation, credit.

Шетел инвестицияларының көлемі өндірістік секторға, ҚР-ың экономикалық саясатына және елдегі саяси жағдайға байланысты болады деген көзқарас бар. Дүниежүзілік тәжірибе көрсеткендей, шетел капиталын тарту бойынша ойластырылған саясат — дағдарыстан шығудың ең тиімді әрі тіке жолы, елдің әлеуметтік — экономикалық дамуын тездету тұтқасы. [1]

Біздің ел дамуының инновациялық үлгісі фундаменталды ғылымға және ғылыми кадрларды дайындауға көп шығындарды қажет етеді. Өндірістік білімдер (ноу-хау) мен технологиялық прогреске бағытталатын, ел дамуының белгіленген инновациялық жолы ғылым мен білімдегі және олардың реформалауындағы инновациясыз мүмкін емес. Қазақстанда бұл салалар тез дамушы дүниежүзілік ғылыми — техникалық және инновациялық процестерге, ғаламдану мен ақпараттануды қосқанда, әсер ете алатын дамушы

болу керек.

Қазіргі кезде өндірістік кәсіпорындарға, соның ішінде, әсіресе нақты сектор саласына қатысты өндірістерге инвестиция тарту мәселесі өткір күйінде қалып отыр. Бұл жағдайда, кәсіпорынның инвестициялық тартымдылығын қамтамасыз ету үшін оның инновациялық белсенділігін арттырған жөн.

Ғылыми-техникалық потенциал кез-келген мемлекеттің ұлттық байлығының негізгі саласы. Барлық дамыған елдер тәжірибесі көрсеткеніндей, экономикалық даму, көркейтудің негізгі жолы - ғылыми-техникалық және инновациялық салада көшбасшы болу.

Инновациялар мен жаңалықтар экономиканың құлдырауына төтеп беріп, ғылыми-техникалық прогрестің белсенді түрде дамуына жағдай жасап, ұлттық экономиканың тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігін жоғарылатады. Сондықтан бүкіл дүниежүзіндегі кәсіпкерлер инновацияларды тиімді басқару мен ұйымдастыруға көңіл бөледі.

Ал мемлекет өз тарапынан ғылыми-техникалық және инновациялық даму саласына қолдау жасап, тиімді саясат жүргізіп отырады. Өйткені мемлекеттік ғылыми-техникалық және инновациялық саясат - ғылыми-техникалық жетістіктерді адам игілігі үшін пайдаланып, адамзат өмір сүру жағдайларын сапалы түрде жақсартуға бағытталған. Сондықтан да, шетел технологиясы мен техникасын игерумен қатар, өз ұлттық ғылыми-техникалық потенциалымыздың дамуына жағдай жасап, отандық ғалымдардың ғылыми жетістіктерін өндіріске енгізіп, оларды бағалай білуіміз қажет. [2]

Инновациялық жетістіктерді өндіріске енгізу қазіргі кең талғамды нарыққа сапалы, әрі тұтынушылардың сұраныстарын зерттей отырып, кең ассортиментте әртүрлі өнімдер шығаруға мүмкіндік береді. Инновациялық процестерді жетілдіруге итермелейтін тағы бір жайт, ол - көптеген өндірістердегі негізгі құралдардың тозуы.

Жалпы, инновациялық процестерді жүргізу бағыттарына қарай тауарлық және өндірістік деп ажыратуға болады. Тауарлық инновациялар өнімнің сапалық қасиеттерін жаңартуға, өндірістік инновация жаңа өнім түрлерін шығаруға бағытталған жұмыстарды қамтиды. Бұл тарапта, май өңдеу өнеркәсібінің материалдық-техникалық базасын нығайту, өсімдік майлары мен шикізаттарының терең және жүйелі өңделуі және соның негізінде биологиялық қуаты жоғары сапалы өнімдер шығару мемлекеттің қаржыландыруына, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге қаржы тартылуына, қазіргі жұмыс істеп тұрған кәсіпорындарды жарақтандыру мен жаңартуға мүдделі.

Қазіргі кезде бұл кәсіпорындардағы инновациялық жұмыстар өндірілетін өнімдердің сапалық қасиеттерін арттырумен қатар, әлемдік нарықта үлкен сұранысқа ие бола бастаған өнімнің жаңа түрлерін шығаруға да ықпалын тигізуі қажет. Экономикалық әдебиеттерде өндірістік процестерді диверсификациялау және өнімді дифференциациялау деген атаумен белгілі бұл бағыттар жаңа өнімдер шығару арқылы, кәсіпорынның нарықтағы бәсекелік қабілетін нығайтуға және өндіріліп жатқан өнімдердің сапасын жаңа қасиеттермен арттыру арқылы тұтынушылар сұранысын қалыптастыруға сүйенеді.

Бұл бағыттардың өзіндік құндылықтары да бар, оларға:

- өнімнің бағасын жоғарылату,
- нарықта жаңа тұтынушыларды табу;
- сауда белгісін нығайту;
- бәсекелестерден ерекшелену мүмкіндіктері жатады.

Аталған ерекшеліктердің өндіріске тиімділігін арттыру үшін нарықтық талаптарға сай, қажетті көлемде өнімдерді шығаруды қамтамасыз еткен жөн.

Отандық өндіріске ғылыми-техникалық және инновациялық жетістіктерді енгізу өнімдерінің бәсекелік қабілетін қамтамасыз етуге бағытталған кәсіпорындардың ғана емес, осы талпыныстарды қолдап отыратын мемлекеттік саясаттың да бөлінбес бір бөлігі болуы тиіс.

Қазіргі жағдайларда жоғары технологиялы экономиканы құруда мемлекеттің орны заңдылық ретінде ұлғаюы тиіс. Бұл мемлекеттік ғылыми саясатты әрдайым дамыту мен диверсификациялау, маңызы жоғары түбірлі ғылыми зерттеулер нәтижесін өндіріске енгізу

негізінде жүзеге асуы мүмкін. Өнеркәсіптегі құрылымдық-инвестициялық өзгерістерді жылдамдату мемлекеттің ықпалынсыз ғылыми сиымдылығы жоғары технологияларды салықтық, бюджеттік және сыртқы сауданың экономикалық инструменттері арқылы енгізу мүмкін емес. [3]

Сонымен, өнімнің бәсекелік қабілетін арттыруда сапалық тетікті ғылыми-техникалық және инновациялық саясат арқылы жетілдіру, төмендегі міндеттерді шешуі тиіс:

- өндірістің мүмкіндігіне сай ғылыми-техникалық және инновациялық даму жоспарын әзірлеу;
- өнімнің сапалық қасиеттерін жақсартуға немесе жаңа өнім түрін шығаруға бағытталған жобаны негіздеу,
- жобаны іске асыруды қаржыландыру көздерін айқындау;
- өндірілетін өнімнің нарықтағы сұранысын қамтамасыз ету жолдарын іздестіру.

Дамыған елдердің ғылыми-техникалық саясатының өзіндік ерекшелігі де осы салаға бөлінетін қаржының келемімен сипатталады. Қазақстанда тек соңғы кездері ғана өндіріс пен ғылыми-техникалық саланың тығыз байланысы арқылы жоғары жетістіктерге жетуге болатынын сезінуде.

Жаңа экономика жағдайында нақты сектордағы инвестициялық және де инновациялық артықшылықтарды әкімшілік модификациялау және мемлекетпен жаңа кертартпа тәртіппен байланысты автономды бизнес –бірліктерді енгізу қажет. Инновациялық үрдістерді де жүзеге асыру үшін нақты сектордың ірі компанияларының әкімшілік стимулдарын мемлекет қалыптастыру керек. [4]

Мен, аймақтық инвестициялық ресурстарды тиімді пайдалануына, даму артықшылықтарын анықтауға, инновациялық даму мен кластерлік әдісіне бағытталуы керек деп ойлаймын. Кластерлерді дамытуға инвестицияның мультипликативті әсері кәсіпорын потенциалын күшейтеді және мыналарда көрініс табады: байланысты және қолдаушы салалардың өсуімен; салықтық потенциалын кеңейтумен; жаңа техникo-экономикалық парадигмаға өтумен; индустриалды –инновациялық даму деңгейінің өсуімен; халық ағыны, оның жұмыспен қамтылуының артуымен, сәйкесінше, тұтыну сұранысының өсуімен.

Дүниежүзілік тәжірибе мен ғылымдағы әдістерді жалпылай отырып экономиканың нақты секторына қаржы капиталын құюдың келесі жолдарын ұсынамын:

- Қазақстан Республикасының Ұлттық Банкімен несиелер тарихтарының мәліметтерінің тұтас базасын құру;
- жергілікті билік органдарының кепілімен шағын және орта кәсіпорындарды несиелеуді кеңейту;
- қоймадағы өнімдердердің және тағы басқалардың айналым құралдарының бір бөлігін кепілдеме ретінде пайдалану;
- қаржы лизингісін кең пайдалану;
- инновациялық технологияларды енгізу;
- несиелер тапсырыстарын интернет арқылы қабылдау;
- шағын және орта бизнеске несиелерді сақтандыру жүйесін кеңейту;
- қаржыландырудың құрылымдық формасын қолдану.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. «Инвестициялар туралы» 2003 жылғы 8 қаңтардағы Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Заңының жобасы туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 8 қарашадағы № 1307 Қаулысы.

2. Асилова А.С. Инвестицияны қаржыландыру және несиелеу. Оқулық. Экономика баспасы, – 2017.

3. Инвестициялар//Қазақстан және оның аймақтары, 2017 жыл.

УДК 343.1

Баймухаметова Г.М.

докторант Академии  
правоохранительных органов при  
Генеральной прокуратуре Республики  
Казахстан,  
г.Косшы, Республика Казахстан

## О ФУНКЦИОНАЛЬНОМ АСПЕКТ ПРИНЦИПОВ МЕДИАЦИИ КАК ФАКТОРА ЭФФЕКТИВНОСТИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

### МЕДИАЦИЯ ҚАҒИДАТТАРЫНЫҢ ҚЫЛЫМСТЫҚ СОТ ІСІН ЖҮРГІЗУ ТИМДІЛІГІНІҢ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕГІ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ АСПЕКТІСІ ТУРАЛЫ

#### ON THE FUNCTIONAL ASPECT OF THE PRINCIPLES OF MEDIATION AS A FACTOR OF THE EFFECTIVENESS OF CRIMINAL PROCEEDINGS

**Аннотация.** В статье дан анализ зарубежной и казахстанской юридической практики применения альтернативных способов решения конфликтов. Необходимо отличать медиацию от возможных способов урегулирования споров. Автор раскрывает понятие и сущность медиации, принципы проведения медиации, анализируя закон Республики Казахстан «О медиации» от 28 января 2011 года. В статье отмечены как преимущества, так и возникающие трудности при проведении досудебного урегулирования споров с помощью механизмов медиации. Исследуются вопросы применимости механизмов медиации в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

**Ключевые слова.** Медиация, законодательство, урегулирование споров, юридическая практика, судебное разбирательство

**Аннотация.** Бұл мақалада қылмыстық процестегі медиация принциптерінің типологиясы мәселелері талданады. Медиацияның жалпы түсінігі, оның мақсаттары мен принциптері берілген. Медиация процесіне қатысушыға және жалпы сот төрелігін жүзеге асыруға маңыздылығы мен ықпал ету дәрежесі бойынша әрбір қағидаттың типологиясы ұсынылған. Қазақстан қоғамындағы жанжалды жағдайларды азайту және қылмыстық сот ісін жүргізуде объективті шындықты анықтаудағы медиацияның рөліне назар аударылады. Мақалада азаматтардың қылмыстық санасын медиация арқылы жанжалдарды шешудің өркениетті тәсіліне айналдыру көрсетілген. Азаматтық іс жүргізу кодексінің маңызды функционалды бөлімдерінің бірі-медиация. Жұмыста Қазақстан Республикасындағы медиацияны құқықтық реттеу негіздері қарастырылды. Дауларды шешудің негізгі әдістері мен кезеңдері зерттелді.

**Кілтгі сөздер.** Медиация, мақсаттар, медиация принциптері, принциптер типологиясы, конфликт, шындық, сананың өзгеруі, дау, реттеу, рәсім, жанжал, сот төрелігі, сот

**Annotation.** The article analyzes the foreign and Kazakh legal practice of using alternative methods of conflict resolution. It is necessary to distinguish mediation from possible ways of settling disputes. The author reveals the concept and essence of mediation, the principles of mediation, analyzing the Law of the Republic of Kazakhstan "On Mediation" dated January 28, 2011. The article highlights both the advantages and the difficulties encountered in conducting pre-trial

settlement of disputes using mediation mechanisms. The issues of applicability of mediation mechanisms in accordance with the legislation of the Republic of Kazakhstan are investigated.

**Keywords.** Mediation, legislation, dispute settlement, legal practice, judicial proceedings

Анализ международной юридической практики свидетельствует о существовании судебной процедуры для принятия решения, считающегося уникальным в смысле закона, учитывая личные желания и интересы каждой стороны в зависимости от обстоятельств прошлого времени. Применение медиации является обстоятельством, в котором главными не являются юридические споры, касающиеся их прошлого, но интересы обеих сторон, важные для будущего их и для сохранения нормального отношения.

Чтобы раскрывать эту тему, необходимо раскрыть понятие «медиация». Медиация - процедура решения споров между сторонами с помощью медиатора для достижения взаимных решений, осуществляется по добровольной согласии сторон [1].

Можно применять медиацию в спорах, возникающих из гражданского, трудового, семейного и других правоотношений, в которых участвуют физические и юридические лица, и в уголовном процессе по делам небольшого и среднего тяжести преступлений, а также тяжких преступлениях в случаях, предусмотренных частью 2 статьи 68 Уголовного кодекса Республики Казахстан, если иное не установлено законами Республики Казахстан.

Первый Президент Казахстана Н.А. Назарбаев, в статье «Социальное модернизирование Казахстана: 20 шагов к всеобщему труду», обратил внимание на необходимость формирования эффективных многоуровневых механизмов урегулирования конфликтов в области труда, гражданства, семьи и других правоотношений» [2].

Медиация в современном его понимании была отражена в директиве Европейского Совета, вступившей в силу мае 2008 г. Директива является важным фактором развития медиации в целом в мире. Оно одобрено 27 странами ЕС и значит, что большинство западных стран считают ее ориентиром. В каждой из стран процесс медиации имеет множество схожих, но он обладает многочисленными различиями, особенностями, и один из важнейших аспектов этого процесса - формирование права.

Как и в любой другой процедуре, в медиации есть определенные принципы, которые выражают представления об организации и порядке урегулирования споров с ее помощью. Принципы медиации имеют большое значение, так как закладывают основы для усовершенствования данного вида альтернативы судебным процедурам в качестве цели для законодателя. Также выделение принципов медиации позволяет дифференцировать ее среди правовых институтов, которые направлены на решение конфликтов и споров, что дает возможность признать медиацию самостоятельным видом юрисдикционного процесса, установить ее особенности и определить правила ее проведения.

Известный английский исследователь проблем медиации М. Герзон указывает: «В целях координации, методического руководства, контроля сроков и правильности исполнения запросов обеспечить централизованное международное взаимодействие путем создания единой информационной базы данных по направленным и поступившим запросам» [3].

Другой автор, Л. Паркинсон, отмечает: «Медиатор - человек, который приносит мир и согласие в наше общество, и с каждым урегулированным конфликтом (спором) человек получает новые силы, опыт, практику, которая помогает в дальнейшем; новых знакомых и друзей, которые верят в него и видят в нем профессионала» [4].

В целом институт медиации в уголовном судопроизводстве может существенным образом облегчить судебную систему, выполняя функцию преодоления конфликта. Так как процедура медиации задумана как досудебная стадия. Примирившись, стороны, как правило, не будут дальше обращаться в суд для разрешения спора. Судебные решения, в основном, удовлетворяют одну сторону, вторая остается недовольной. Медиация позволит урегулировать спор.

В настоящее время в Казахстане распространение и признание среди участников гражданского оборота и нормативно-правовую регламентацию со стороны органов государства получила такая форма альтернативного разрешения споров, как медиация.

Медиацию можно по праву назвать самым благоприятным способом разрешения спора. Посредник, именуемый медиатором, помогает, способствует и создает все необходимые сторонам условия для самостоятельного разрешения спора. Таким образом, медиатор является в данном споре беспристрастной стороной, нейтральной, которая в формировании решения участия не принимает [1].

Медиация имеет ряд преимуществ по сравнению с иными способами разрешения споров, главным из которых следует назвать то обстоятельство, что медиация является непубличной процедурой разрешения конфликтов. Именно медиация является наиболее приемлемой процедурой для тех субъектов хозяйствующей деятельности, которые избегают публичного разглашения конфликта, а также подробностей возникшего между ними спора или вообще факта его наличия.

К основным характеристикам медиации можно отнести следующие:

Конфиденциальность (в разрешении спора не требуется обязательного участия свидетелей). Если судебное разбирательство основано на соблюдении верховенства закона и на собранных доказательствах (например, они основаны на уже совершенных фактах), медиация направлена в будущее, то есть она ориентирована на субъективные интересы.

Медиация предполагает согласование интересов сторон с участием третьей незаинтересованной стороны.

Хотя есть несколько преимуществ, есть и трудности в досудебном урегулировании споров, используя механизмы медиации. Во-первых, это процесс подготовки к медиации. Необходимость разобраться в сложной ситуации, в которой должны быть разные точки зрения, нередко несовместимые взгляды на события и варианты выходов, и именно это является самым сложным в процессе подготовки к медиации.

Процедура медиации проходит только на добровольной основе. Отметим, что стороны не всегда правильно друг друга понимают. Часто участники готовы к компромиссу, но какие-то нравственные установки, мешают воспринимать аргументы противника.

В этом случае можно вполне обратиться к эксперту, который будет оказывать помощь в решении своих проблем, где главная цель - преодоление подобных установок, а также ориентация аргументов на поиск взаимоприемлемых решений возникшей задачи.

Принцип самоопределяния сторон остается главным в процессе медиации. Решение вступает в силу лишь в случае признания ими каждого отдельного участника. Изучая историю образования медиации, анализируя ее развитие на сегодняшний день, авторы вышли к выводу и определены некоторые вопросы реализации медиационного института в Казахстане.

Потенциал медиационного института используется не полностью, хотя закон был, по словам кандидата юридических наук З.Х. Баймолдина, одним из факторов, сдерживающих развитие, дальнейшую распространение медиационного института, можно сказать, отсутствием информирования населения возможностей и возможностей альтернативного решения споров, а также отсутствием информирования населения об альтернативном урегулировании споров [5].

В сфере разрешения правового конфликта между органами государственной власти и гражданским обществом нет тесного взаимодействия, что свидетельствует о недостаточном поддержании института медиации государством. Финансовая поддержка не имеет значения, я бы хотел поддержать институт медиации, используя такие механизмы, как предоставить льготные кредиты с низкой процентной ставкой для организаций, начинающих деятельность в данной сфере, и освободить их от налогов.

В сфере разрешения правового конфликта между органами государственной власти и гражданским обществом нет тесного взаимодействия, что свидетельствует о недостаточном поддержании института медиации государством. Финансовая поддержка не имеет значения,



я бы хотел поддержать институт медитации, используя такие механизмы, как предоставить льготные кредиты с низкой процентной ставкой для организаций, начинающих деятельность в данной сфере, и освободить их от налогов [6].

Продолжая эту идею, кандидаты юридических наук Д.Амуртаев и Г.Бекбасов предлагают предоставлять посреднические услуги на бесплатной основе не только для участников уголовного процесса, но и для отдельных категорий дел:

- при возмещении вреда, причиненного смертью кормильца, увечьем или иным повреждением здоровья, связанным с работой;
- участникам Второй мировой войны и лицам, приравненным к ним, военнослужащим срочной службы, инвалидам 1-й и 2-й групп, пенсионерам по возрасту, если спор не связан с предпринимательской деятельностью;
- гражданам по вопросам взыскания алиментов, пенсий и пособий, реабилитации, получения статуса беженца, несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей [7].

Было бы желательно наладить соответствующую регистрацию и учет дел, решаемых во внесудебном порядке, для анализа практики досудебного урегулирования конфликтов.

Таким образом, мы полагаем, что в Казахстане существует значительная перспектива развития медиационного института. Прежде всего, развитие медиационного института позволит проводить примирительные процедуры в виде мировых соглашений и обращений, стать катализом реформы казахстанских судебной системы.

Думается, что нужно наладить информацию о медиационном институте через СМИ, что позволит привлечь желающих к альтернативному разрешению возникающих споров и споров.

Медиация, будучи институтом альтернативного разрешения конфликта, представляется одним из удачных вариантов решения в вопросах предупреждения правонарушений. Это обуславливается особым функциональным аспектом, присущим медиативному соглашению, который выражается не просто в разрешении, но и в преодолении конфликта.

#### **Список использованной литературы:**

1 О медиации – Закон Республики Казахстан от 28 января 2011 года №401 – V. Введен в действие с 05.08.2011г.//Каз.правда, 10 февраля 2011г. С изменениями и дополнениями по состоянию на 31.10.2015г.

2 Загайнова С.К. О комплексном подходе к развитию медиации в России/[http://mediators.ru/about\\_me\\_diation/news/text12/text5](http://mediators.ru/about_me_diation/news/text12/text5)(дата обращения: 05.2016г.).

3 Gerzon M. Leadership through conflict: how leaders-mediators make the conflicts to the abilities / Mark Gerzon. — L., 2008. — 344 p.

4 Parkinson L. Family mediation / Liza Parkinson. — L., 2010. — 420 p.

5 Балмуханов А. Примирительные процедуры в уголовном процессе// Заңгер, 2016, №10(183).—С.50-51.

6 Сулейменова У.А. Медиация: не доводить дело до суда// Заңгер, 2016, №10(183). – С.38-39.

7 Секербеков Б.Т. Медиация в Республике Казахстан//Фемида, №2(242), 2016. – С.21-23.

**УДК 343.13**

**Иманбаев Серик Марденович**

кандидат юридических наук, профессор,  
кафедра «НиМП» Университет «Туран-Астана»,  
г.Астана, Республика Казахстан  
e-mail: esirgep57@mail.ru

**Зауырбеков Данияр Койшыбаевич**  
магистрант 2 курса, кафедра «Национальное

## О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА В РАМКАХ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

### ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ-АТҚАРУ САЯСАТЫ ШЕҢБЕРІНДЕГІ АДАМ ҚҰҚЫҚТАРЫ ТУРАЛЫ

### ON HUMAN RIGHTS IN THE FRAMEWORK OF THE PENAL POLICY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

**Аннотация.** На сегодня, в Казахстане проведена и продолжается большая работа по гуманизации уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, совершенствованию законодательной базы. Всё чаще мы стали практиковать применение международно-правовых стандартов в пенитенциарной системе Республики Казахстан, что положительно влияет на обеспечение прав и свобод лиц, находящихся в местах лишения свободы. В статье рассматриваются вопросы гарантии прав лиц, отбывающих наказание, а также проблемные вопросы, с которыми сталкиваются заключенные на момент заключения под стражей.

**Ключевые слова.** Международные стандарты, осужденные, международные обязательства, права человека, свобода человека.

**Аннотация.** Бүгінгі таңда Қазақстанда қылмыстық заңнаманы ізгілендіру, заңнамалық базаны жетілдіру бойынша үлкен жұмыс жүргізілді және жалғасуда. Біз Қазақстан Республикасының пенитенциарлық жүйесінде халықаралық-құқықтық стандарттарды қолдануды жиі қолдана бастадық, бұл бас бостандығынан айыру орындарындағы адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз етуге оң әсер етеді. Мақалада жазасын өтеп жатқан адамдардың құқықтарына кепілдік беру мәселелері, сондай-ақ қамауда ұстау кезінде сотталғандар кездесетін проблемалық мәселелер қарастырылады.

**Кілтті сөздер.** Халықаралық стандарттар, сотталғандар, халықаралық міндеттемелер, адам құқықтары, адам бостандығы.

**Annotation.** Today, a lot of work has been carried out and continues in Kazakhstan to humanize criminal legislation, improve the legislative framework. Increasingly, we have begun to practice the application of international legal standards in the penitentiary system of the Republic of Kazakhstan, which has a positive effect on ensuring the rights and freedoms of persons in places of deprivation of liberty. The article discusses the issues of guaranteeing the rights of persons serving sentences, as well as problematic issues faced by prisoners at the time of detention.

**Keywords.** International standards, convicts, international obligations, human rights, human freedom.

Одним из важных направлений уголовной политики является уголовно-правовая политика, под которой понимается деятельность государства по планированию и осуществлению мероприятий, направленных на противостояние уголовным правонарушениям путем совершенствования уголовного, уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения. При этом Казахстан приоритетным направлением деятельности определил обеспечение прав, свобод и законных интересов человека. Необходимость охраны неотъемлемых конституционных прав и свобод граждан послужила принятию Концепции правовой политики Республики Казахстан. Это требование распространяется и на осужденных, составляющих часть казахстанского общества. В Конституции РК закреплены неотъемлемые права и свободы граждан. Защищаемых, обеспечиваемых и гарантируемых всей полнотой государственной власти.

Реализация Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года от 15 октября 2021 года № 674 предполагает «... дальнейшее совершенствование уголовно-исполнительного законодательства, в том числе путем его приближения к общепризнанным международным стандартам».

Успешность уголовно-правовой политики во многом зависит от формирующих ее принципов, одним из которых является принцип гуманизма.

Анализ внесенных в уголовное, уголовно-исполнительное законодательство изменений и дополнений за последние восемь лет свидетельствуют о том, что большинство из них направлены на снижение репрессивности уголовного законодательства и смягчение наказаний.

Права человека являются необходимой политической, идеологической и правовой базой функционирования гражданского общества и правового государства. Права человека являются основой правовой государственности, поскольку они определяют сущность современного законодательства и правоприменительную практику. Осуществление прав человека — составная часть государственного управления, его основная внутренняя функция.

Во всем мире, ежегодно 10 декабря отмечается как международный День прав человека. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 74 года назад, провозглашает необходимость защиты основных прав и свобод человека.

Как известно, высшими ценностями государства являются человек, его жизнь, права и свободы, отраженные во Всеобщей декларации прав человека. Это прописано в Конституции Казахстана. Также основной закон гласит, что наряду с гражданскими и политическими правами государство гарантирует защиту экономических, социальных и культурных прав, права и свободы граждан не могут быть ограничены по политическим мотивам.

Конституционное положение о защите прав и интересов личности основывается на общепризнанных принципах и нормах международного права, закрепленных в важнейших нормативных правовых актах: Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Конвенция о политических правах женщин 1954 г., Декларация прав ребенка 1959 г., Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г., Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и другие [1].

Содержание и применение законов и иных нормативных правовых актов определяются правами и свободами человека, принадлежащими каждому от рождения, признанными абсолютными и неотчуждаемыми.

Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.

Важную роль в системе защиты прав и свобод человека и гражданина играет уголовное, уголовно-исполнительное законодательство. Оно основывается на общепризнанных принципах и нормах международного права и Конституции Республики Казахстан. Уголовный кодекс Республики Казахстан содержит широкий круг норм, позволяющих обеспечить их охрану. Он включает самостоятельную главу об уголовных правонарушениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Масштабный процесс гуманизации уголовного, уголовно-исполнительного законодательства нашей страны начался с 2011 года, когда были приняты Закон Республики Казахстан от 18 января 2011 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам дальнейшей гуманизации уголовного законодательства и усиления гарантий законности в уголовном процессе» и Закон Республики Казахстан от 9 ноября 2011 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования правоохранительной деятельности и дальнейшей гуманизации уголовного законодательства». С тех пор приняты десятки законов, в том числе внесших изменения в действующий Уголовный кодекс Республики Казахстан 2014 года, которые соответствуют

принципу гуманизма, нормы их направлены на поиск альтернативы лишению свободы, на снижение тюремного населения нашей страны и другие [1].

Действующим правом в Республике Казахстан и имеющим высшую юридическую силу и прямое действие на территории Республики является Конституция. В соответствии с ее статьями 12, 17, 18 и 34 признаются и гарантируются права и свободы человека, неприкосновенность достоинства человека, право на защиту чести и достоинства, при этом каждый обязан соблюдать законодательство Республики Казахстан, уважать права, свободы, честь и достоинство других лиц.

В данном контексте Уголовным кодексом РК основными задачами определены: защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, собственности, прав и законных интересов организаций, общественного порядка и безопасности, окружающей среды, конституционного строя и территориальной целостности Республики Казахстан, охраняемых законом интересов общества и государства от общественно опасных посягательств, охрана мира и безопасности человечества, а также предупреждение уголовных правонарушений.

В данном аспекте необходимо отметить такие государственные органы по правам человека, как Комиссия по правам человека при Президенте — это консультативный и совещательный орган, куда входят высокопоставленные чиновники и представители общественности, назначенные президентом. Комиссия рассматривает и расследует жалобы, дает рекомендации, проводит мониторинг реализации международных конвенций о правах человека. Комиссия не имеет юридических полномочий по устранению нарушений прав человека или реализации своих рекомендаций.

Уполномоченный по правам человека (омбудсмен) избирается Сенатом по рекомендации президента сроком на пять лет. Омбудсмен рассматривает и расследует жалобы на нарушения прав человека должностными лицами и организациями. Омбудсмен издает рекомендации и публикует доклады по правам человека, а также является председателем Координационного совета Национального превентивного механизма по предупреждению пыток. У омбудсмента не было полномочий для расследования жалоб, касающихся решений президента, руководителей государственных органов, парламента, правительства, Конституционного совета, Генеральной прокуратуры, ЦИК или судов, но он/она вправе расследовать жалобы против физических лиц. Аппарат уполномоченного по правам человека может обращаться с ходатайствами к президенту, кабинету министров или парламенту для удовлетворения жалоб граждан. Омбудсмен сотрудничал с международными организациями и НПО по правам человека, встречался с чиновниками по вопросам нарушений прав человека; посещал определенные учреждения, включая военные части и учреждения уголовно-исполнительной системы (*далее - УИС*), а также публиковал в СМИ результаты расследований. Аппарат уполномоченного по правам человека также издал ежегодный доклад по правам человека. В течение года аппарат омбудсмента периодически информировал СМИ и издавал отчеты по расследованным жалобам.

Местные наблюдатели по правам человека отмечали, что аппарат омбудсмента и Комиссия по правам человека не в состоянии прекратить нарушения прав человека или привлечь нарушителей к ответственности. Комиссия и омбудсмен избегали решения фундаментальных структурных проблем, которые привели к нарушениям прав человека, но также способствовали продвижению прав человека через публикацию статистики и освещение отдельных дел. Комиссия и омбудсмен также помогали гражданам в решении менее противоречивых социальных проблем и вопросов, связанных с элементами бюрократии на низовом уровне.

К примеру, к спорным вопросам касательно обеспечения прав человека в Казахстане относят условия содержания в тюрьмах и следственных изоляторах. Условия содержания в пенитенциарной системе в целом были суровыми и местами опасными для жизни, а состояние помещений не соответствовало международным стандартам и санитарным нормам. Во многих случаях, в учреждениях *УИС* не занимались лечением заключенных,

имеющих проблемы со здоровьем, либо их болезни усугублялись условиями содержания. Колонии столкнулись с серьезной нехваткой медицинского персонала.

11 марта 2020 г. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) объявила, что эпидемия вируса COVID-19, который впервые был идентифицирован в декабре 2019 г. в городе Ухань в Китае, достигла уровня пандемии. Отметив «вызывающие тревогу уровни распространения и тяжести», ВОЗ призвала государства принять неотложные и предельно решительные меры, чтобы обуздать распространение коронавируса.

Несмотря на все усилия к ноябрю 2021 года пандемия охватила практически все страны мира, приведя к заражению только по официальным данным более 250 миллионов человек и более 5 миллионам смертей. По мнению многих независимых экспертов и ученых по различным объективным и субъективным причинам эти цифры не отражают реального положения вещей и могут быть увеличены в 3-5 раз.

Обеспечение фундаментальных прав и свобод человека в период пандемии связано с решением двух взаимозависимых задач:

– обеспечением права каждого человека, в том числе лишенного свободы и содержащегося в закрытом учреждении, на здоровье и оказание необходимой медицинской помощи;

– уважение и соблюдение других прав человека, в том числе лишенного свободы и содержащегося в закрытом учреждении с учетом ограничений, связанных с его правовым статусом.

Международные нормы о правах человека гарантируют каждому право на наивысший достижимый уровень здоровья и обязывают государства принимать меры для предотвращения угроз здоровью населения и по оказанию медицинской помощи тем, кто в ней нуждается. В то же время международные стандарты в области прав человека также предусматривают, что в чрезвычайных ситуациях, при наличии серьезных угроз для жизни и здоровья населения, допустимы ограничения определенных прав и свобод, если такие ограничения вводятся законом, безусловно необходимы в демократическом обществе, научно обоснованы, а также, если их применение не является произвольным или дискриминационным и ограничено по времени и при этом уважается человеческое достоинство. Кроме того, такие ограничения должны быть пропорциональны преследуемой законной цели и подлежат постоянному контролю и периодическому пересмотру, когда необходимость в них отпадает [2].

Масштаб и острота пандемии COVID-19 безусловно достигают уровня угрозы здоровью населения, который может оправдывать ограничение определенных прав и свобод, как в случае с ограничением свободы передвижения в связи с карантином или изоляцией. В то же время, внимательное отношение к таким правам, как право не подвергаться дискриминации, и таким принципам, как прозрачность принятия решений и уважение человеческого достоинства, способно обеспечить эффективное реагирование в условиях неизбежных в кризисной ситуации дезорганизации и нарушения привычного уклада и купировать негативные последствия, связанные с введением избыточно широких ограничений, не отвечающих вышеперечисленным критериям.

Пандемия COVID-19 усугубила медицинские и санитарные условия в учреждениях УИС, особенно в случаях с заключенными с повышенной уязвимостью к инфекции. При этом уполномоченный по правам человека Республики Казахстан сообщила в социальных сетях, что количество жалоб на недостаточную медицинскую помощь лицам, находящимся в изоляторах и в местах лишения свободы, увеличилось во время введенного в стране карантина.

Во время карантина активисты продолжали бить тревогу по поводу медицинских условий в колониях и следственных изоляторах. Правозащитники и наблюдатели критиковали власти за игнорирование рекомендаций Подкомитета ООН по предупреждению пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, который неоднократно заявлял об ответственности государства за обеспечение

осужденным тех же санитарных стандартов, которые применимы в обществе, и настоятельно призвал все государства сократить численность заключенных путем досрочного, условного или временного освобождения во всех возможных случаях.

Активисты по защите прав осужденных выразили обеспокоенность тем, что власти используют ограничения, связанные с COVID-19, для блокирования доступа к информации об обращении с заключенными в учреждениях УИС. После приказа Министра внутренних дел все начальники колоний запретили личные встречи заключенных с родственниками. Однако, чтобы компенсировать отсутствие посещений, руководство некоторых учреждений УИС увеличило количество телефонных звонков, положенных заключенным, и разрешило им проводить онлайн-встречи с родственниками.

Согласно сведениям организации «Международная тюремная реформа» (PRI), несмотря на раздельное содержание лиц мужского и женского пола, а также разделение заключенных следственных изоляторов и осужденных, во время транспортировки между изоляторами временного содержания, следственными изоляторами и колониями молодежь часто содержалась вместе со взрослыми [2].

Имело место применение жестокого обращения полицейскими в изоляторах временного содержания, следственных изоляторах и учреждениях УИС. Наблюдатели отметили недостаток программ профессиональной подготовки для администрации этих учреждений как главную причину ненадлежащего обращения.

В течение года государственные органы не публиковали статистики смертей, суицидов или попыток суицида в следственных изоляторах, изоляторах временного содержания и колониях. Члены PRI сообщали, что в учреждениях УИС произошло не мало самоубийств и смертей.

Власти в большинстве случаев не проводили тщательных расследований предполагаемых случаев жестокого обращения, пыток. Наблюдатели по правам человека отмечали, что во многих случаях власти не проводили расследований по заявлениям осужденных о пытках и не привлекали к ответственности руководство или сотрудников учреждений.

Вместе с тем, согласно статистическим данным в ЕРДР было зарегистрировано в 2019 году – 200 фактов пыток, из них направлено в суд – 3 уголовных дела, прекращено – 197, осуждено – 8 лиц. В 2020 году зарегистрировано в ЕРДР – 126, направлено в суд – 1 уголовное дело, прекращено – 125, осужден – 1. В 2021 году зарегистрировано в ЕРДР – 66, направлено в суд – 1 уголовное дело, прекращено – 58, осуждено – 7 лиц (по УД 2019 года). В 2022 году зарегистрировано в ЕРДР – 39, прекращено – 28, по остальным ведется проверка [3].

Обсуждая вышеупомянутые вопросы, казахстанские правозащитники не могли скрыть свою тревогу и обеспокоенность. Так, глава Казахстанского международного бюро по правам человека и соблюдению законности Евгений Жовтис отметил позитивные изменения в области прав и свобод человека в Казахстане за последние два года. Это отмена смертной казни, принятие специального закона, приводящего институт уполномоченного по правам человека в Казахстане в соответствие с международными принципами, принятие административного процедурно-процессуального кодекса на основе европейской модели административного права, некоторые изменения по предотвращению пыток, жестокого обращения, защите женщин и людей с ограниченными возможностями [4].

По его словам, гражданские активисты, которые освобождаются из мест лишения свободы по окончании срока или в связи с условно-досрочным освобождением, сталкиваются с масштабным давлением.

Практически всех осужденных гражданских активистов суды лишают права заниматься общественной деятельностью, поскольку активистов обычно осуждают по ст. 174 Уголовного кодекса РК за разжигание какой-либо розни или по ст. 405 УК за участие в запрещенной за экстремизм организации, так как обе статьи относятся к категории «экстремистских», то всех таких осужденных включают в «Перечень лиц, финансирующих

терроризм и экстремизм». В результате таких приговоров банковские счета осужденного оказываются заблокированными, человек не может получать денежные суммы более 100 долларов на члена семьи, не могут открывать какой-либо бизнес, оформлять в государственных органах или у нотариусов какие-либо документы [5].

На основании вышеизложенного следует отметить тот факт, что, не смотря на проведение большой работы в части гуманизации уголовного, уголовно-исполнительного законодательства по совершенствованию законодательной базы проблемные вопросы еще до конца не отрегулированы и необходимо приводить в соответствие с международными стандартами.

#### **Список использованной литературы:**

1. Информация об исполнении Резолюции СПЧ ООН 24/16 «Роль предупреждения в поощрении и защите прав человека». [Электронный ресурс]: <https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/IntLaw/PreventionStudy/MemberStates/Kazakhstan.pdf> (дата обращения: 06.11.2022).
2. ДОКЛАД О СИТУАЦИИ С ПРАВАМИ ЧЕЛОВЕКА В КАЗАХСТАНЕ ЗА 2021 ГОД. [Электронный ресурс]: <https://kz.usembassy.gov/ru/2021-country-reports-on-human-rights-practices-kazakhstan/> (дата обращения: 06.11.2022).
3. [https://www.inform.kz/ru/skol-ko-osuzhdennyh-v-kazahstane-rasskazali-v-mvd-rk\\_a3781653](https://www.inform.kz/ru/skol-ko-osuzhdennyh-v-kazahstane-rasskazali-v-mvd-rk_a3781653)
4. «Нужны конкретные действия, а не пустые обещания». Казахстан вновь подвергся критике Европарламента. [Электронный ресурс]: <https://rus.azattyq.org/a/31600862.html> (дата обращения: 07.11.2022).
5. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ НА УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ В КАЗАХСТАНЕ. [Электронный ресурс]: <https://www.soros.kz/wp-content/uploads/2019/07/MURAT.pdf> (дата обращения: 07.11.2022).

**УДК 343.812.3**

**Иманбаев Серик Марденович**  
кандидат юридических наук,  
профессор, кафедра «НиМП»  
Университет «Туран-Астана»,  
г.Астана, Республика Казахстан  
e-mail: esirgep57@mail.ru  
**Магамбетов Адиль Булатович**  
магистрант кафедры «НиМП»  
Университет «Туран-Астана»,  
г.Астана, Республика Казахстан  
e-mail: magambetov\_adil@mail.ru

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ-АТҚАРУ  
МЕКЕМЕЛЕРІН ҚАРЖЫЛАНДЫРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**PROBLEMS OF FINANCING OF PENAL INSTITUTIONS OF THE REPUBLIC OF  
KAZAKHSTAN**

**Аннотация.** Пенитенциарная система Республики Казахстан в последнее время предпринимает шаги к совершенствованию уголовно - исполнительного законодательства, касающиеся сферы содержания осужденных в уголовно-исполнительных учреждениях в целях соответствия международным стандартам. Но особо остро стоит вопрос об одном из основных рычагов ее совершенствования, без которого все предпринимаемые меры не имеют путей их решений. В статье рассмотрены проблемы финансирования уголовно-исполнительных учреждений в Республике Казахстан.

**Ключевые слова.** Уголовно-исполнительное право, проблемы финансирования уголовно - исполнительных учреждений.

**Аннотация.** Қазақстан Республикасының Қылмыстық-атқару жүйесі соңғы уақытта халықаралық стандарттарға сәйкес келу мақсатында қылмыстық - атқару мекемелерінде сотталғандарды ұстау саласына қатысты қылмыстық-атқару заңнамасын жетілдіруге қадамдар жасауда. Бірақ оны жетілдірудің негізгі тетіктерінің бірі туралы мәселе өте өткір, онсыз барлық осы қадамдардың жолдары мен шешімдері жоқ. Мақалада Қазақстан Республикасындағы қылмыстық-атқару мекемелерін қаржыландыру мәселелері қарастырылған

**Кілтті сөздер.** Қылмыстық-атқару құқығы, қылмыстық – атқару мекемелерін қаржыландыру мәселелері

**Annotation.** The penal enforcement system of the Republic of Kazakhstan has recently taken steps to improve the penal enforcement legislation concerning the scope of detention of convicts in penal institutions in order to comply with international standards. But the question of one of the main levers of its improvement is particularly acute, without which all these steps have no ways and solutions. The article deals with the problems of financing penal institutions in the Republic of Kazakhstan.

**Keywords:** penal enforcement law, problems of financing of penal institutions.

Актуальным вопросом на сегодняшний день в Республике Казахстан остается вопрос уголовно-правовой политики в сфере финансирования уголовно-исполнительных учреждений. Конечно же для такой важной сферы, в которой на сегодняшний день содержатся около 35 тысяч осужденных к лишению свободы при населении Республики Казахстан 19 691 900 по данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан [1], что равняется 0,18 процентам. Данные лица в скором времени при подходе своего срока могут выйти на свободу и из-за комплекса проблем, которые уже везде озвучиваются и уже многие аспекты внесены в законодательные акты, но пока на все эти положения не будут выделяться достаточные средства данные нормы работать не будут. Это касается основных средств исправления осужденных указанных в ч.1 ст.7 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Казахстан (далее - УИК) таких как: режим отбывания наказания, воспитательное воздействие, поддержание позитивных социальных связей, общественно полезный труд, получение начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования, общественное воздействие[2], а также иных норм, касающихся содержания осужденных, укомплектование персонала, трудоустройства и ряд других норм.

Исходя из изучения опыта многих зарубежных стран и ассигнований, выделяемых на содержание и развитие пенитенциарных учреждений, в Казахстане уголовно-исполнительные учреждения, финансируются в не достаточном объеме, в том, в котором бы их деятельность способствовала нормальному функционированию во всех аспектах и соответствовала бы международным стандартам. В Республике Казахстан финансирование пенитенциарной системы осуществляется по остаточному принципу, что негативно влияет на качество содержания заключенных в учреждениях пенитенциарной системы, а также отражается на сотрудниках, на их здоровье, и содержании самих помещений и т.д.



Согласно данным Комитета уголовно-исполнительной системы МВД РК (*далее – КУИС*), бюджет на 2022 год составил более 54 миллиарда тенге. На одного осужденного в среднем расходуется 1700 тенге [3], что по сравнению с 2021 годом, в котором на одного осужденного полагалось 3055 тенге в день [4], существенно меньше. Таким образом с учетом роста цен на питание, ГСМ, строительные материалы и другие товары можно сделать вывод, что урезанное почти в два раза финансирование негативно сказывается на качественном обеспечении осужденных питанием и тд.

Наряду с этим стоит отметить, что недостаточное финансирование значительно влияет на безопасность учреждений пенитенциарной системы. Например, досмотровое оборудование является одним из составных частей систем безопасности в учреждениях. Оно необходимо для эффективного и качественного осуществления досмотра осужденных, посетителей, персонала, а также их личных вещей. В настоящее время оснащенность персональным досмотровым оборудованием (человека) составляет – 17%, оборудованием для досмотра груза (багажа, ручной клади) – 29%. Далее можно отметить износ технических средств охраны, предназначенных для повышения надежности охраны и уровня безопасности учреждений, а также предупреждения и пресечения побегов. Они включают в себя различные датчики обнаружения, системы видеонаблюдения и тревожной сигнализации. Оснащенность технических средств охраны в учреждениях уголовно-исполнительной системы (*далее-УИС*) находится в районе 33 процентов [5].

Следует отметить, что за последние 7 лет денежные средства на приобретение оружия несмертельного (нелетального) действия, боеприпасов и специальных средств не выделялись. Обеспеченность данными средствами не доходит даже до половины и числится в районе 42 процентов [5]. Из-за чего можно сделать вывод, что данные вышеописанные меры влияют на безопасность лиц, находящихся в местах лишения свободы, а также предупреждение и профилактику возможных правонарушений как со стороны заключенных, так и сотрудников учреждений.

Для улучшения условий содержания осужденных в пенитенциарной системе Республики Казахстан сделано немало. С начала 2022 года *КУИС* для контроля за осужденными арендовал 2,5 тысячи электронных браслетов. Планируется использовать электронные браслеты в отношении осужденных, нарушающих порядок отбывания наказания. В большинстве стран электронные средства слежения используются в качестве замены тюремного заключения, что не исключает в будущем, использовать в Казахстане применение электронных браслетов как альтернатива лишению свободы. В настоящее время браслеты применяются в отношении осужденных службы пробации. Сотрудников *УИС* оснащают видеорегистраторами, и в отношении заключенных осуществляется контроль по видеокамерам. Это необходимо, для прозрачности и открытости учреждений *УИС*, а также их безопасности. В данном аспекте происходят положительные изменения. Так, в течении 2021 года уже проведены технические обследования, определены количество видеокамер и предполагаемые места их установки. На это выделены финансовые средства, которые включают стоимость видеокамер и соответствующие элементы, обеспечивающие работу системы видеонаблюдения, а также видеорегистраторы для службы пробации. Вместе с тем, оснащением в настоящее время охвачены менее половины учреждений *УИС* [6].

Исходя из доклада, опубликованного 20 декабря 2021 года Председателем *КУИС* Ешмагамбетовым Ж.Б. «По поручению Главы государства, для обеспечения контроля и предотвращения возможных незаконных действий как сотрудников, так и осужденных начата работа по установке во всех пенитенциарных учреждениях видеокамер. Введение сплошного видеонаблюдения в учреждениях уголовно-исполнительной системы будет реализовано в течении 3-х лет. Стоит отметить, что большая часть зданий уголовно-исполнительных учреждений являются ветхими и аварийными, таким образом сейчас идут вопросы о строительстве новых 20 учреждений. Согласно Дорожной карте по модернизации инфраструктуры пенитенциарной системы МВД РК пока только запланированы 4 учреждения в период 2022-2024 года [7].

Из-за слабого финансирования не уделяется особого внимания сотрудникам учреждений пенитенциарной системы, что ведет к текучести кадров и что является неправильным, так как сотрудники каждодневно находятся в реальной опасности неся службу рядом с различным контингентом осужденных. И не стоит забывать, о необходимости увеличения зарплаты и вольнонаемным работникам. Сотрудники учреждений *УИС* не получают жилищные выплаты и из-за отсутствия фонда ведомственного жилья. На наш взгляд, все это влияет на текучесть кадров среди молодых сотрудников, которым необходимо арендовать жилье получая небольшую зарплату и работая в тяжелых и опасных условиях. Данные условия являются непривлекательными для трудоустройства, сложны психологически в следствие того, что им часто приходится контактировать с различными типами заключенных.

Также существуют проблемы трудоустройства осужденных, так согласно общепризнанным международным стандартам ООН по обращению с заключенными (Правила Нельсона Манделы и Бангкокские правила), трудоустройство осужденных относится к наиболее важным вопросам, решение которых является обязанностью государства.

Согласно ст. 119 УИК Администрация учреждений трудоустраивает осужденных на предприятиях *УИС*, оказывает содействие в трудоустройстве в организациях, расположенных на территории учреждений либо за ее пределами, при обеспечении их охраны и изоляции.

Исходя из статистических данных, из имеющихся около 34,8 тысяч осужденных трудоустроены только 12,1 тысяч лиц [4]. Что фактически говорит о том, что основная часть просто находится в учреждениях *УИС* на государственном обеспечении, т.е. за счет законопослушных граждан, которые платят налоги государству, за счет которых содержатся осужденные. Считаем, что в будущем, как минимум на 30 процентов учреждения *УИС* должны финансировать свои расходы за счет труда осужденных.

На наш взгляд, нужно провести реформу, чтобы в каждом уголовно-исполнительном учреждении было несколько производств и чтобы каждый осужденный при выходе на свободу имел опыт работы за время отбывания наказания, так как согласно статистике Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан на сентябрь 2022 года 36508 лиц из 45996 лиц совершивших уголовные правонарушения являются безработными [8], если посчитать в процентах, то приходим к цифре 79.4%, и над этой цифрой стоит задуматься, выявить причины и пути ее решения. Можно предположить, что большая часть осужденных, когда выйдет на свободу, так же не смогут трудоустроиться и в поисках материальных средств, и других целей снова начнут совершать уголовные правонарушения и так будет происходить по замкнутой цепочке. Согласно проведенного нами исследования и полученных сведений выявлено, что большинство сегодняшних заключенных, а это 94 процента, отбывают наказание за тяжкие и особо тяжкие преступления. Причем около 47 процентов – это ранее судимые. Около 25 процентов отбывают наказание за убийства, 13,5 процента – за кражи, 11,5 – за наркоторговлю, 13,8 – за преступления против половой неприкосновенности, из которых 7 процентов – в отношении несовершеннолетних [9].

В информационном пространстве часто привлекают внимание общества различные посты в социальных сетях, к примеру, про раскрытие серии краж воров карманников, раскрытие грабежа, когда по горячим следам нашли грабителей и в 90% случаев в комментарии полиции указывается, что данные лица были ранее судимыми и безработными. Чтобы воплотить вышеназванные идеи необходимо провести глубокий анализ, создать производство, так как не во всех учреждениях оно есть и на решение этих целей требуется серьезное финансирование, которое в ближайшие годы исходя из кризиса, который по тенденции еще будет продолжаться, на увеличение распределения бюджета на развитие *УИС* рассчитывать не стоит.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что несмотря на всю работу государства в сфере уголовно-исполнительного законодательства остаются вопросы. И мы считаем, что финансирование уголовно-исполнительных учреждений в ближайшие годы останется примерно на том же уровне, что и сейчас с небольшим ежегодным увеличением, которое будет нивелироваться инфляцией и ростом месячного расчетного показателя. Из 4 учреждений по Дорожной карте по модернизации инфраструктуры пенитенциарной системы МВД в 2022-2024 годах построят максимум два учреждения.

### Список использованной литературы

1. Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан [Электронный ресурс]: <https://stat.gov.kz/>
2. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.07.2022 г.)
3. Официальный запрос «Курсива» в Комитет уголовно-исполнительной системы (КУИС) МВД РК [Электронный ресурс]: <https://kz.kursiv.media/2022-08-24/skolko-tratyat-v-kazahstane-na-soderzhanie-zakljuchennyh-v-2022-godu/>
4. Данные И.о. председателя Комитета уголовно-исполнительной системы при МВД РК Дамир Тайжанов. [Электронный ресурс] :<https://kz.kursiv.media/2021-12-23/vo-skolko-kazahstancam-obkhoditsya-soderzhanie-osuzhdennykh/>
5. Запрос депутата Сената Парламента Республики Казахстан Лукина А. к Премьер-министру Республики Казахстан Смаилову А.А. [Электронный ресурс]: <https://senate.parlam.kz/storage>
6. Данные Председателя Комитета уголовно-исполнительной системы Жанат Ешмагамбетов [Электронный ресурс]: <https://polisia.kz/ru/2-5-tysyachi-elektronnyh-brasletov-arendoval-kuis-dlya-kontrolya-osuzhdennyh/>
7. Доклад Председателя Комитета уголовно-исполнительной системы МВД Республики Казахстан Ешмагамбетова Жаната Болатовича. [Электронный ресурс]:<https://www.gov.kz/memleket/entities/ps/press/news/3?body=%D0%B5%D1%88%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2&lang=ru>
8. Статистика Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. [Электронный ресурс] <https://qamqor.gov.kz/crimestat/indicators>
9. <https://mk-kz.kz/social/2021/07/22/20-pravil-nelsona-mandely-predlagayut-vvesti-v-ugolovnoispravitelnoe-zakonodatelstvo-kazahstana.html>

**ӘӨЖ 330.322.1**

**Калибеков Азамат Серікханұлы**  
«Бизнес-әкімшілік» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» университеті  
Нұр-Сұлтан қаласы, Қазақстан Республикасы  
**Ғылыми жетекшісі:**  
э.ғ.к., доцент **Бекбусинова Г.К.**

**КӘСПОРЫННЫҢ ИНВЕСТИЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТИІМДІЛІГІ МЕН  
ОНЫҢ БАҒАЛАНУЫ, ТӘУЕКЕЛДІ БАСҚАРУ**

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ  
И ЕЕ ОЦЕНКА, УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

**EFFICIENCY OF INVESTMENT ACTIVITY OF THE ENTERPRISE AND ITS  
ASSESSMENT, RISK MANAGEMENT**

**Аннотация.** Әлемдік тәжірибенің дәлелдеуі бойынша, инвестициялар кез-келген елдің өркендеуінің маңызды факторы ретінде қарастырылады. Инвестицияларды экономикаға тарту шкі жинақтардың және қаражаттардың жетіспеушілігінен құтылуға, өндірістің өсуіне, экспорттың жоғарылауына, импорттың төмендеуіне, тауарлық тапшылықтың қысқаруына және өндірісті ұйымдастырудың тиімділігін жоғарылатуға көмектеседі.

**Кілтті сөздер.** Инвестиция, кәсіпорын, бағалау, тәуекелді басқару, сақтандыру.

**Аннотация.** Как свидетельствует мировой опыт, инвестиции рассматриваются как важнейший фактор процветания любой страны. Привлечение инвестиций в экономику способствует избавлению от нехватки внутренних сбережений и средств, росту производства, увеличению экспорта, снижению импорта, сокращению товарного дефицита и повышению эффективности организации производства.

**Ключевые слова.** Инвестиции, предприятие, оценка, управление рисками, страхование.

**Annotation.** According to world experience, investments are considered as the most important factor in the prosperity of any country. Attracting investments to the economy helps to get rid of the lack of internal savings and funds, increase production, increase exports, decrease imports, reduce commodity deficits and increase the efficiency of production organization.

**Keywords.** investment, enterprise, valuation, risk management, insurance.

Әлемдік тәжірибенің дәлелдеуі бойынша, инвестициялар кез-келген елдің өркендеуінің маңызды факторы ретінде қарастырылады. Инвестицияларды экономикаға тарту шкі жинақтардың және қаражаттардың жетіспеушілігінен құтылуға, өндірістің өсуіне, экспорттың жоғарылауына, импорттың төмендеуіне, тауарлық тапшылықтың қысқаруына және өндірісті ұйымдастырудың тиімділігін жоғарылатуға көмектеседі.

Жалпы қазіргі кезде адамдар экономикаға салынған инвестициялардың нақты тиімділігін көруі тиіс, ол жұмыс орындарының көбеюінен, жаңа өндірістердің пайда болуынан, еңбек өнімділігі артуы үшін жағдайдың жақсаруынан танылады. Осыған орай Қазақстанда инвестиция саласын одан әрі жетілдіру мәселесінің маңызы артуда. Бүгінгі таңда Қазақстан Республикасы өз аймағы бойынша саяси-экономикалық маңызды мәселелерді шешуде жетекші орынға ие болып отыр.

Саяси тұрақтылық, әлеуметтік-экономикалық реформалардағы жетістіктер, табиғи және қоғамдық мүмкіншіліктеріміз біздің еліміздің іргетасы болып табылады. Егеменді ел болып жарияланғаннан кейін, шетелдік инвесторларды елдің экономикасына тарту стратегиялық мақсаттардың бірі болған еді. Нарықтық экономиканы тапқырлықпен жүзеге асырған өркеніетті елдердің тәжірибесі көрсеткендей, шетелдік инвестицияның экономиканы дамытуға, халықтың әл-ауқатын көтеруге үлкен септігін тигізетінін айғақтайды. [1]

Шетелдік инвестиция тарту жөнінде Қазақстан ТМД мемлекеттері арасында алдыңғы орында тұр. Өзіндік жинақтаған тәжірибесі бар және тәжірибе негізінде бағыт-бағдарын айқындауда. Қазіргі таңда шетелдік инвестицияларды елдің экономикасына жаңа әдіс-тәсілмен тарту мәселесі алға шығуда. Ол дегеніміз көлемнен сапаға өту саясатын ұстану болып табылады.

Қазақстанның қазіргі кездегі экономикасы үшін инвестиция өте маңызды рөл атқарады десек те болады, яғни қазіргі уақыттағы өнеркәсіптік-экономикалық дағдарыстан шығуға көмектеседі деп білеміз.

Өнімділіктің негізгі құралы ретінде инвестициялық әрекет экономикалық ортаға жаңа элементтер енгізетін әрекетке ие. Бұл кәсіпорын шеңберінде өнім өндіруде ұтымдылықты қамтамасыз етуге, ресурстарды тиімді пайдалануға және әрине өзіміз айтып өткендей экономикалық дамуға әкеледі. Қазақстанда дәл қазір бұған қолымыз жетпей отыр, өйткені нарық жағдайында қайшылықтар мәселесі шешімдер кезегін күтуде.

Бір жағынан еркін кәсіпкерлік ортаны құру және тұтынушылардың сұранысын ақтау өз бетінше әрекеттер жасауға әкеліп тіреді, яғни технологиялық жаңалықтарды енізіп, іске қосу керек. Екінші жағынан терең экономикалық дағдарыс, инвестициялық белсенділіктің төмендеуі, ҒЗТҚЖ-ге жұмсалатын қаржының азаюын атап өтуге болады.

Жоғарыда айтылып кеткен факторлардың әсері болу үшін, инновацияны енгізудегі ғылыми-техникалық қол жеткізушіліктерді қабылдап алу міндетті, өйткені олар жаңа жаңалықтарды енгізушілікті бақылайды және оның іс жүзінде жаңа өнім ретінде сатылуын, қаржының жұмсалуды, техника мен технологияның жаңарып ауысуы, осы жаңа енгізулерді тиімді түрде пайдаланып экономикалық даму септілігіне ие болады. [2]

Нақты активтерге инвестициялауды дайындау және талдау, инвестициялардың түрлеріне, яғни олар арқылы кәсіпорын алдында, тұрған қандай мәселелерді шешу қажет екендігіне байланысты. Осы позициядан инвестициялардың барлық мүмкін түрлерін келесі негізгі топтарға топтастыруға болады:

1) Тиімділікті арттыруға бағытталған инвестициялар. Олардың мақсаты ең алдымен құрал-жабдықтарды ауыстыру, персоналды оқыту немесе өндірістік қуатты, өндіріс жағдайлары тиімді аймақтарға ауыстыру арқылы фирманың шығындарын төмендету болып табылады;

2) Өндірісті кеңейтуге бағытталған инвестициялар. Мұндай инвестициялардың мақсаты – с-әрекеттегі өндірістер шеңберінде ертеректе құрылған нарықтар үшін тауар өндіру мүмкіндіктерін кеңейту;

3) Жаңа өндірістерді құруға бағытталған инвестициялар. Мұндай инвестициялар кәсіпорында бұрындары өндірілмеген тауарларды шығаратын немесе жаңа қызмет түрін көрсететін мүлде жаңа кәсіпорындарды құруды қамтамасыз етеді немесе кәсіпорында өндірісте жүрген тауарлармен жаңа нарықтарға шығуға әрекет жасауға мүмкіндік береді;

4) Мемлекеттік басқару органдарының талаптарын қанағаттандыру мақсатына бағытталған инвестициялар. Инвестициялардың бұл түрлері экологиялық стандарттар, өнімнің қауіпсіздігі және с-әрекет шарттары жөнінен үкіметтің талаптарын орындау қажеттігі кәсіпорын алдында тұрған жағдайда қолданылады.

Инвестициялау бағыттарының бірі ретінде лизингті айтуға болады. Лизинг деп машиналардың, құрал-жабдықтардың, көлік құралдарының және де өндірістік мағынасы бар ғимараттардың ұзақ мерзімді арендасын айтамыз. Осында айта кету керек, дамыған нарықтық қатынастар жағдайында лизингтің құрал-жабдықтарды инвестициялаудағы үлесі 25% құрайды. [3]

Әрбір кәсіпорын өзінің инвестициялық саясатын жүргізу керек, ол үшін оның тактикасы болу керек. Біз оны стратегиялық инвестициялық саясат дейміз.

Инвестициялық саясат дегеніміз – инвестицияның жиынтық көрсеткішін іске асыру және сол іске асырудың механизмі.

Табыс алу мақсатында көлемді құрлымды белгілейтін шаруашылық шешімдердің жүйесі және инвестицияны шаруашылық объект бағытында (кәсіпорын, фирма, компания) жүргізетін негіз – кәсіпорынның инвестициялық саясатын құрайды. Осының арқасында көптеген мәселелер шешіледі. Мысалы: өндірістің құрлымын жетілдіру, даму қарқын жылдамдату және т.б. Ерекше орын алатын – жұмысшылардың кәсіби деңгейін, білімдерін және тәжірибесін жоғарлату.

Басқарудың экономикалық әдісін кең қолдану жағдайында кредиттік жағдайды кешіру және нарықтық қатнастарға өтуде перспективаға инвестициялық саясаттың ғылыми дәлелдігін қамтамасыз ету керек, жаңа шаруашылық механизммен инвестицияны болжау мен жоспарлау тәжірибесін байланыстыру және салымдардың ұтымды жолдарын қамтамасыз ету, елдің әлеуметтік – экономикалық дамуының негізгі бағдарламасының бірі сияқты оның нәтижелігін жоғарлату болып табылады.

Кәсіпорында инвестицияны тиімді пайдалану үшін мынандай шараларды қолдану керек:

- экономикалық, ғылыми техникалық, әлеуметтік жетістіктерге жетудің жолдарын табу;
- пайданы көздеу;
- жалпы шығындарды азайту;
- мемлекеттен келген, бюджеттен келген қаржыны, кредиттік қаржыны, гранттан келген қаржыны дұрыс пайдалану;
- дүние жүзілік мүмкіндіктерді пайдалану, жеңілдетілген гранттар алу;
- инвестициялық тәуекелділік;
- инвестицияның өтімділігі.

Қазіргі кездегі инвестициялық саясаттын ерекшелігі техникалық қаруландыруға салымдар және өндірістік кәсіпорынды қайта жөндеу, инвестицияны базалық машина жасау саласына, ауыл шаруашылық саласына жіберу, ресурс алатын, өндірістің және пайдалану саласына бағыттау.

Қазақстанда тікелей инвестицияларды тартудағы әлсіз жер инвестициялық тәуекелдерді сақтандыру жүйесінің дамымағандығы болып қалып отыр. Отандық сақтандыру ұйымдарды ұсынатын сақтандыру қызмет көрсетулері шетелдік инвесторлардың талаптарын толық дәрежеде қанағаттандырмайды, бұл тиісінше олардың инвестициялық белсенділігін тежейді.

Инвестициялау практикасындағы болған өзгерістер, сондай-ақ әлемдік экономикадағы елеулі оқиғалар инвестициялық тәуекелдерді сақтандыру жүйесін құру мен дамытудың қажеттігін көрсетеді.

Сақтандыру қызметі нарығын дамыту, қазақстандық сақтандыру ұйымдарына халықаралық ынтымақтастықты дамытуды және жетекші шетелдік сақандыру өтеулерін беру туралы келісімдер жасасуда қолдау көрсету үлкен мәнге ие болады. Сондай-ақ тікелей шетелдік инвестициялардың коммерциялық емес (саяси) тәуекел мен қажет консультативтік қызмет көрсетулерді беруден инвестицияларды сақтандыру жолымен елдердің арасындағы қозғалысына жәрдемдесу қажет. Инвестицияларды саяси тәуекелдерден сақтандыру мақсатында шетелдік инвесторларды инвестицияларды экспроприациялауға, национализациялауға және басқа да осы секілді (апаттарға) қатысты қаупін жою болып табылады. [4]

Алайда Қазақстанда мұндай инфрақұрылым орасан үлкен аумақта жеткіліксіз күйде, ал кейбір аймақтарда бұл тіпті әлсіз күйде, бұл, әрине, инвеститциялық белсенділікті айтарлықтай шектейді. Инфрақұрлымды дамыту үшін елеулі қаржы қаражат салу керек, ал бұған жекеменшік сектор сол мемлекеттің өзінің жетекші және белсенді рөлінсіз бара алмайды.

Кәсіпорындардың инвестициялық жобаларды табысты ске асыру үшін дамыған инфрақұрылымның болуының аса маңызды мәні бар. Алайда Қазақстанда мұндай инфрақұрылым орасан үлкен аумақта жеткіліксіз күйде, ал кейбір аймақтарда бұл тіпті әлсіз күйде, бұл әрине, инвеститциялық белсенділікті айтарлықтай шектейді.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. «Инвестициялар туралы» 2003 жылғы 8 қаңтардағы Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Заңының жобасы туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 8 қарашадағы № 1307 Қаулысы.
2. Асилова А.С. Инвестицияны қаржыландыру және несиелеу. Оқулық. Экономика баспасы, – 2017.
3. Банк ісі. Ұ.М. Искаковтың ред. Оқулық. Алматы. Экономика. – 2017.
4. Ұлттық инвестициялық веб-сайт. – [ЭР]: <http://invest.gov.kz>.

Университет «Туран-Астана»,  
Кафедра «Национального и Международного права»г.  
Астана, Республика Казахста

**Карипова Асель Исенкельдыевна**

к.ю.н. доцент

Университет «Туран-Астана»,  
Кафедра «Национального и Международного права»г.  
Астана, Республика Казахстан karipova-82@mail.ru

## ДЕКРЕТТІК ДЕМАЛЫС ӘЛЕУМЕТТІК ҚАМСЫЗДАНДЫРУ РЕТІНДЕ

## ДЕКРЕТНЫЙ ОТПУСК СОЦИАЛЬНЫЙ КАК ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## MATERNITY LEAVE SOCIAL AS COLLATERAL

**Аннотация.** Бұл мақалада әлеуметтік қамсыздандыру құқығының төлемақы төленетін жұмыскер тобы, яғни жүктілікке және бала (балаларды) тууға, жаңа туған баланы (балаларды) асырап алуға байланысты және бала үш жасқа толғанға дейін оның күтіміне байланысты берілетін қызметкерлердің демалыстары жөнінде айтылады. Бұл демалыс әлеуметтік демалыс қатарына жатқандықтан, бұл негізде жұмыс берушілер мен жұмыскер арасындағы кейбір «түсініспеушіліктің» орын алып жататынына куә болып жүрміз. Осы орайда білікті жұмыскер тобы қатарының «жұмыс орнында болмауы» жұмыс берушілерге де оңай процесс бола бермейді.

**Кілтті сөздер.** Жүктілік, бала (балаларды) туу, жалақы сақталмайтын демалыс, жұмыс орны, ата-ана, әлеуметтік қамсыздандыру, әлеуметтік демалыс.

**Аннотация.** В данной статье речь пойдет о группе работников, которым выплачивается пособие на праве социального обеспечения, то есть отпуска работникам, предоставляемые в связи с беременностью и рождением ребенка (детей), усыновлением (удочерением) новорожденного ребенка (детей) и по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Поскольку этот отпуск относится к числу социальных отпусков, то мы являемся свидетелями того, что на этой основе происходит некоторое «недоразумение» между работодателями и работником. При этом "отсутствие на рабочем месте" группы квалифицированных работников не всегда является легким процессом для работодателей.

**Ключевые слова.** Беременность, рождение ребенка (детей), отпуск без сохранения заработной платы, место работы, родители, социальное обеспечение, социальный отпуск.

**Annotation.** In this article we will talk about a group of workers who are paid benefits on the right of social security, d est leave to employees provided n connection with pregnancy and the birth of a child (children), adoption (adoption) of a newborn child (children) and child care until they reach the age of three years. Since this vacation belongs to the number of social vacations, we are witnessing that on this basis there s some "misunderstanding" between employers and an employee. At the same time, the "absence from the workplace" of a group of qualified workers s not always an easy process for employers.

**Keywords.** Pregnancy, birth of a child (children), leave without pay, place of work, parents, social security, social vacation.

Аналарымызды мемлекет қамқорлығына алып, әлеуметтік қорғауда ұстау - мемлекеттің маңызды мүдделерінің бірі. Осыған байланысты, еліміздегі әлеуметтік

қамсыздандыру заңдарында көрсетілген жүктілікке және босануға байланысты төлемдердің бірнеше түрі де көзделген.

Жұмыс істейтін әйелдерге арналған жәрдемақылар бала тууға байланысты тұрақты жәрдемақы, жүктілік пен босануға, жаңа туған нәрестені асырап алуға байланысты және бала үш жасқа толғанға дейін оның күтіміне байланысты берілетін қызметкерлердің демалыстары әлеуметтік төлемдер болып табылатындықтан, жұмыс істемейтін әйелдер заңда көрсетілген осы жәрдемақыларды толықтай алуға мүмкіндіктері жоқ, олар тек бала туу үшін тұрақты жәрдемақы алу жағдайына ие. Біржолғы мемлекеттік тіркелген жәрдемақы кез келген босанған әйелге мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен төленеді. Жүктілікке және босануға немесе бала асырап алуға байланысты табысынан айырылған жағдайда біржолғы әлеуметтік төлемді міндетті әлеуметтік сақтандыру жүйесіне қатысушы жұмыс істейтін әйелдер төлейді. Олар үшін жұмыс істеген уақыт ішінде әлеуметтік сақтандыру қорына әлеуметтік аударымдар түсіп отырғандықтан.

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің 87-бабына сәйкес, тынығу уақытындағы демалыс түрлерінің сипаты әлеуметтік демалыс деп ана болуға, скринингтік зерттеулерден өтуге, балалар күтіміне, өндірістен қол үзбей білім алуға қолайлы жағдайлар жасау мақсатында және өзге де әлеуметтік мақсаттар үшін жұмыскерді белгілі бір кезеңге жұмыстан босату түсініледі. [1]

Осыған байланысты, жүктілікке және босануға байланысты әйелдерге еңбекке уақытша жарамсыздық парағы белгіленген тәртіп бойынша әйелдер консультациясы, болмаса басқа да емдеу мекемелері берген құжат арқылы жүзеге асырылып, жүктіліктің жиырма сегіз аптасынан бастап жалпы ереже бойынша ұсынылады.

ҚР Еңбек Кодексінің 99-бабына сәйкес, жүктілік пен босануға байланысты демалыстың ұзақтық мерзімдері де бар.

Еңбекке жарамсыздық парағы бір мезгілде (жүктіліктің 30 аптасына дейін босанған және тірі бала туған кезде жүктілік пен босануға байланысты еңбекке жарамсыздық парағын босанған емдеу мекемесі береді) жүз жиырма алты аптаға беріледі, мысалы, босануға дейін жетпіс күнтізбелік күн және босанудан кейін елу алты күнтізбелік күн. Бұл қалыпты босану уақыттарына белгіленген мерзімдер. Ал асқынып қиын босанған кездерде немесе екі және одан да көп бала туған кезде – босануға дейін күнтізбелік жетпіс күнге және босанғаннан кейін күнтізбелік жетпіс күнге беріледі. Қайтыс болған бала туғаннан кейін алғашқы жеті күн ішінде – күнтізбелік жетпіс күн деп белгіленген екен. [1]

Осы орайда, бала тууға байланысты тұрақты жәрдемақы, жүктілік пен босануға, жаңа туған нәрестені асырап алуға байланысты алынатын демалыстар Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексіндегі түрлі баптармен реттеліп отырады. Еңбекке жарамсыздық парағы еңбекке жарамсыздық фактісін куәландыратын құжат, жұмыстан уақытша босауға және еңбекке уақытша жарамсыздық бойынша, жүктілігі мен босануы бойынша әлеуметтік жәрдемақылар, бала (балалар) асырап алған әйелдерге (еркектерге) әлеуметтік жәрдемақылар алуға негіз болып табылады. Осы ретте азаматтарға еңбекке жарамсыздық парақтарын оларды беруге құқықтары бар емдеу-профилактикалық ұйымдар береді.

Жеке медициналық практикамен айналысатын заңды тұлғаларға еңбекке жарамсыздық парақтарын беру құқығы медициналық және дәрігерлік қызметпен айналысуға, оның ішінде еңбекке қабілеттілікке сараптама жүргізуге лицензиясы болған кезде ғана берілуі мүмкін. [2; 240 б.]

Әйел бала күтіміне байланысты не болмаса жалақысы сақталмайтын қосымша демалыста болған кезеңдерде жүктілігі мен босануы бойынша демалыс басталған уақыттан бастап аталған еңбекке жарамсыздық парағы жалпы негіздерде беріледі. Елімізде кейбір елді мекендер адам денсаулығына еріксіз теріс зияндарын тигізіп жатады. Мысалы алатын болсақ Семей полигоны сияқты ядролық сынақтар жүргізілген аймақты айтуға болады. Қазіргі Жетісу облысының аудан орталығы Сары-Өзек кентіндегі ауыр климаттық жағдайларға байланысты, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 16-қаңтардағы



№11 Қаулысы [3] негізінде әскери гарнизондағы әскери қызметшілерге еңбек сіңірген жылдарын есептеу қағидаларын бір жылды бір жарым жыл есебінде енгізуі сияқты мемлекет тарапынан атаулы жеңілдіктері көзделгенін білеміз.

Сол іспеттес ядролық сынақтардың әсеріне ұшыраған елді аймақтарда да тұратын әйелдерге қалыпты немесе қиын босану жағдайлары ескеріліп, әйелдердің әртүрлі босану мерзімдеріне байланысты анық күнтізбелік күндері белгіленген. Атап айтсақ, қалыпты босанған кезде - босануға дейін күнтізбелік тоқсан бір күн және босанғаннан кейін күнтізбелік жетпіс тоғыз күнге, ал қиын босанған не болмаса екі және көп бала туған жағдайда күнтізбелік тоқсан үш күнге беріледі.

Мысалы, жүктіліктің жиырма екінші аптасынан жиырма тоғызыншы аптасына дейінгі мерзімде босанған және өлі шарана туған не болмаса дене салмағы бес жүз және одан артық грамм бала туып, ол жеті тәуліктен астам өмір сүрсе босанғаннан кейін күнтізбелік жетпіс күн анықталған. Егер де, жүктіліктің жиырма екінші аптасынан жиырма тоғызыншы аптасына дейінгі мерзімде босанған және өлі шарана туған не болмаса дене салмағы бес жүз және одан артық грамм бала туып, ол өмірінің жетінші тәулігіне дейін шетінеп кеткен жағдайда, босанғаннан кейін күнтізбелік елу алты күн беріледі. Ядролық сынақтардың зардабын шеккен елді аймақтарда тұратын әйелдерге жүктіліктің жиырма екінші аптасынан жиырма жетінші аптасына дейінгі мерзімде босанған және дене салмағы бес жүз және одан артық грамм бала туып, ол жеті тәуліктен астам өмір сүрген болса, босанғаннан кейін күнтізбелік тоқсан үш күн. Дәл осы жағдай, тек бала өмірінің жетінші тәулігіне дейін шетінеп кеткен болса босанғаннан кейін күнтізбелік жетпіс тоғыз күнге беріледі.

Жүктілігі мен босануы бойынша демалыс мекеме, ұйым, кәсіпорынның жұмысын уақытша тоқтата тұру, өндірісті уақытша тоқтату себебінен жалақысы сақталмайтын мәжбүрлі демалыс кезеңінде, сондай-ақ, кәсіпорын, мекеме, ұйымның толық емес жұмыс күні, толық емес жұмыс аптасы режиміндегі жұмысы кезеңінде әйелдерге жүктілігі мен босануы бойынша жәрдемақы басталғанға дейін жалақыдан есептеледі және жүктілігі мен босануы бойынша демалыс мерзіміне келетін барлық күндер үшін толық мөлшерде төленеді.

Жүктілігі мен босануы бойынша жәрдемақылар қамауда болған уақыты үшін, сот-медициналық сараптама уақыты үшін, кінәлігі анықталған жағдайда, сондай –ақ соттың ұйғарымы бойынша мәжбүрлеп емдеу уақыты үшін (психикалық науқастарды қоспағанда) төленбейді. Жұмыстан босатудың дұрыстығы туралы дау туындаған кезеңде жұмысқа қайта қабылданған жағдайда жүктілігі және босануы бойынша жәрдемақылар жәрдемақыға құқығы туындаған күннен бастап төленеді. [4; 102 б.]

Аталған жәрдемақыға қысқаша тоқталып өтсек, жүктілік пен босану бойынша әлеуметтік жәрдемақы – бұл жұмыскерлерге бала туған уақытта берілетін жәрдемақының бір түрі, себебі әйелге жүктілігі мен босануы бойынша берілетін материалдық көмек, заңмен бекітілген белгілі бір ақшалай сома. Аталған әлеуметтік жәрдемақыға кәсіпорын, ұйым, мекемедегі жұмыс ұзақтығына, еңбек шарттарына қарамастан жұмыс берушімен еңбек қатынастарында тұратын барлық әйелдердің құқығы бар. Жәрдемақыны төлеу кезеңдері де Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексімен, денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен, әлеуметтік сақтандыру мемлекеттік қорының басқа да нормативті актілерімен реттеледі.

Біз жүктілік пен босануға байланысты демалыс пен оған тиесілі жәрдемақыларға қысқаша тоқталдық. Яғни, елдегі әлеуметтік қамсыздандыру саласындағы әйелдердің жүктілік және босануға берілетін құқықтары заңға сәйкес қорғалып, тиісті жұмыс істеуде. Әлеуметтік қамсыздандырудың Мемлекеттік қорынан да тиісті төлемақылар жүргізілуде. Дегенмен де, айта кететін өзекті жағдайлар да жоқ емес.

Атап айтар болсақ, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің 25-бабының 2 тармағына сәйкес, жүктілік пен үш жасқа дейінгі балалардың болуы, кәмелетке толмағандық, мүгедектік еңбек шартын жасасу құқығын шектемейттінін көрсетіп, еңбек шартын рәсімдеу кезінде азаматтардың құқықтар мен мүмкіндік теңдігіне заңды кепілдік береді.

Біздің ойымызша, заңның осы бабындағы жүктілік пен үш жасқа дейінгі балалардың болуы еліміздегі көптеген жұмыс берушілер тарапынан бұзылып жатады. Кепілдікті заң

орындауға міндет деп белгілесе де, өз мүдделерін көлденең тартатын жұмыс берушілер өте көп. Әрине басқарып отырған кәсіпорын, мекеме, ұйым деңгейінде осындай заң бұзушылықтарға жол беріліп жатқаны жұмыс берушіні де, жұмыскерді де түсініспеушілікке әкелетіні сөзсіз. Бұл орайда заңбұзушылық деп жүктілігі жөнінде (жүктілігін білген кезден бастап) жұмыс берушіні хабардар еткен уақыттан біраз талап (претензиялар) орын алатынын бәріміз де білеміз. Кейбір жұмыс берушілер жұмыскердің кәсіби шеберліктері мен біліктілігін алға тарта отырып, жұмыскерді мерзімінен бұрын тезірек жұмыс орнына оралуға мәжбүр етіп жатады. Бұл заңға қайшы нәрсе.

Осы орайда екі тараптың арасында түсініспеушіліктер пайда бола бастайды. Егер жұмыскердің еркінен тыс болып жатса, мұндай еңбек даулары сотқа дейін шешілетін деңгейге барады. Елімізде жоғары оқу орындарын тәмамдаған жас мамандарды жекеменшік сектордағы жұмыс берушілер, сондай-ақ мемлекеттік кәсіпорын, мекеме, ұйым жұмыс берушілері де еңбек қатынастары бастала салысымен «декреттік» демалысқа соңғы үш, бес жылда кетпеу керектігін алға тартып, жұмысты бірінші орынға қою тәртібін талап етіп жатады, не болмаса «бізде «декретке» кетуге болмайды» деген ұранмен мүлдем лауазымға қабылдаудан бас тартады. Мұнда да жұмыскердің құқығының бұзылуына әкеліп соғады.

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің 100-бабына сүйенсек, бала үш жасқа толғанға дейін оның күтіміне байланысты жалақы сақталмайтын демалыс ата-ананың таңдауы бойынша ер адамдарға да беріледі. Осы заңның 99-

бабының 2-тармағына сәйкес, жаңа туған баланы (балаларды) асырап алған жұмыскерлерге берілетін демалыста да ер адамдардың осы демалысты алуға заңды құқықтары бар. Бұл аксиомаға үңілсек, ер адамдарға қарағанда әйелдердің статистика бойынша санының басымдығына байланысты, көбінесе әйелдердің тап болатын келеңсіз жағдайлары осы жүктілік пен үш жасқа дейінгі баланың болуы десек қателеспейміз. Біздің ойымызша, қазіргі таңда жұмыс берушілер жүктілік пен босануға байланысты демалыс және бала үш жасқа толғанға дейін оның күтіміне байланысты жалақысы сақталмайтын демалыс рәсімдегенде қоғамда жаңа буынның, жаңа салық төлеушілердің пайда болуына көбірек мән берулері қажет сияқты. Сонда ғана тараптар арасында қандай да бір тепе-теңдік орын алады деп айтуымызға болады.

2022 жылы 1 қыркүйекте Президент Қ.К.Тоқаев халықтың әлеуметтік – экономикалық жағдайын жақсарту мақсатында кезекті Жолдау жариялаған еді.

«...Әлеуметтік қамсыздандыру жүйесіне де өзгеріс енгізу керек. Біз 2023 жылғы 1 қаңтардан бастап бала күтімі үшін төлемақы төлеу мерзімін сәби бір жарым жасқа толғанға дейін ұзартамыз. Балалардың ең маңызды шағында — сәби кезінде ата-аналары жанында көбірек болады. Әлеуметтік сақтандыру жүйесіне қатысушыларға жұмыссыз қалғаны үшін төленетін төлемақы орташа айлық табысының 45 пайызына дейін көбейтіледі. Бұл қадам осындай жағдайға тап болған жандарға септігін тигізіп, қызметке тезірек оралуына мүмкіндік береді. Атаулы әлеуметтік көмектің бірыңғай жүйесін құру азаматтардың әлауқатын жақсарту ісіндегі маңызды қадамның бірі болмақ...». [5]

Осылайша, президент Қ.К.Тоқаев өз Жолдауында аналар үшін жағымды жағдайды көтерді. Қазақстан Республикасы құқықтық, демократиялық, зайырлы және әлеуметтік мемлекет ретінде танылғандықтан, соңғы уақытта үкімет тарапынан Әлеуметтік Кодекс әзірленіп жатқаны бәрімізге белгілі. Осы орайда, қиын жағдайға душар болған азаматтарымыздың жан-жақты көмек алуын мемлекет міндетіне алып, қарастырып отыр. Бұл туралы Қазақстан Республикасының еңбек және әлеуметтік қорғау министрінің блогында «Ашық диалог» порталында да жария етілгені белгілі.

Біздің еңбек заңнамасындағы жүктілік пен босануға арналған демалыс өз мерзімімен, реттелу тәртібімен Украина мен Беларусь, және Ресей мемлекеттерінің заңдарымен ұқсастық табады. Беларусь мемлекетінде әйелдерге жүктілікке және босануға байланысты демалыстың ұзақтығы жүз жиырма алты күнді құрайды. (БР ЕК 184 - бабы). Жүктілік пен босануға арналған демалыс кезеңінде мемлекеттік төлемақы тағайындалып, төленуге жатады. Бұл мемлекетте де жұмыскер әйелдерге олардың еңбек өтіліне қарамастан жүктілік

пен босануға арналған демалыс аяқталған соң бала 3 жасқа толғанша тағайындалған әлеуметтік демалыс беріледі. Бұл демалыс әкесіне немесе отбасының басқа да мүшесіне төлемақы төлеуді жүзеге асыруымен жүргізіледі. (БР ЕК 185-бабы). Белорустер үшін бұл демалыс адам санын көбейту мақсатында екінші дүниежүзілік соғыстан кейін беріле бастаған екен. [6]

Халықаралық Еңбек Ұйымы (ары қарай- ХЕҰ) аналарды қорғау туралы Конвенциясында әйелдерге демалыстың кем дегенде он төрт күндік ретін ұсынады және еңбекақының кем дегенде 2/3 бөлігіндегі әлеуметтік төлемді төлеуді қажет деп санайды. Әлемнің жарты елінде бұл ұсыныс әлі күнге дейін қолдау таппай келеді. Кейбір мемлекеттерде жүктілік пен босануға байланысты демалысты алу отбасындағы баланың саны мен туудың жиілігін және еңбек өтілі мен жұмыс уақытының есептелуімен реттеліп, жүзеге асады екен. Мысалы, Непал мемлекетінде әйелдер бұл демалысты өмірде екі ақ рет алуға мүмкіндігі бар. Египет, Ямайка, Зимбабве елдерінде үш рет. Багам және Танзания елдері әйелдерге жүктілік пен босануға байланысты демалысты үш жылда бір рет қана береді.

Мұндай әртүрлі деректер әлем елдерінде салыстыра келсек өте көп. Мысалы Португалияда бес күндік ақы төленетін декреттік демалысты әкесі өз баласымен өткізуге міндетті екен, бұл демалыста бес күн отырмаған жағдайда заң алдында өз міндетін орындаманы үшін айыппұл салынып, міндетін бұзған болып табылады. Испанияда еркек адам әйелдің орнына он аптаға дейінгі демалыста баламен отыру керектігі айтылған (егер әйел міндетті алты апталық демалыстан кейін жұмысқа шығып кеткен жағдайда).

Жалпы әлемнің 100 мемлекетінен аса елдерде ер адамдардың декреттік демалысы заңмен реттелген. Алғаш рет бұл мүмкіндік Швеция мемлекетінде 1974 жылы пайда болғанын білеміз. Біздің мемлекеттегі жағдайда ер адамның «декрет» демалысын алуы өте сирек кездесетін құбылыс.

Суринам елді мекенінде 2021 жылдан бастап он алты апталық жүктілік пен босануға арналған демалыс заңмен реттеліп отыр, бұған дейін мұндай демалыс жұмыскерге қарастырылмаған.

Қазіргі 2022 жылы әсіресе өте белсенді талқылауда жүрген Америка Құрама Штаттарындағы (ары қарай-АҚШ) жүктілік пен босануға берілетін федеральды демалыс жайлы дебаттар болып жүр. АҚШ мемлекетінде ұйымда бір жылдан аз емес еңбек өтілі бар, жұмыскерлер саны елуден асатын кәсіпорын, ұйымдар, компанияларда жұмыс істейтін әйелдер ғана жүктілік пен босануға арналған демалысты ала алады. Осы демалыстың төленуі жөнінде жұмыс берушімен кешлісім болған жағдайда ғана төлемақы алады, келісім болмаса төлемақы ала алмайды. Қазіргі таңда статистикаға сүйене отырып, АҚШ әйелдерінің тек 21% «декрет» демалысына қол жеткізе алады. Осыған орай, дамушы елдердің әл-ауқатының өсуіне, адам ресурстарын жан-жақты қанағаттандыруға байланысты, онда да әлеуметтік кепілдіктер кеңейіп, ХЕҰ белгілеген стандарттарға жақындайды деп күтуге болады. [6]

1883 жылы бала күтіміне арналған демалысты ең алғаш рет заңдастырған мемлекет – ол Германия. 1891 жылы Швеция, одан 1928 жылы Франция мемлекеті болды. Халықаралық Еңбек Ұйымы 1919 жылы үш іргелі принципке сүйене отырып, ана мен баланы қорғауға арналған ұсыныстар әзірлеп, қабылдағаны бәрімізге белгілі.

Сонымен, біздің ойымызша жұмыс берушілердің жүктілік пен босану бойынша демалыстар берудегі жұмыскер жағдайына оң көзқарас танытуы еңбек қатынастарын жақсартуға ықпалын тигізеді. Ал ұжымдағы тараптар әлеуметтік қорғауда болады.

Әлеуметтік қорғау мән-жайларға (кәрілік, денсаулық жағдайы, асыраушысынан немесе жұмысынан айрылуы және өзге де заңды негіздер) байланысты экономикалық белсенді бола алмайтын және лайықты ақы төленетін еңбекке қатысу арқылы өзін табыспен қамтамасыз ете алмайтын азаматтардың әл-ауқатының белгілі бір деңгейін қамтамасыз етуге арналған жүйе. [8; 62 б.]

Жоғарыда атап өткеніміздей, белгілі бір уақытта «экономикалық белсенді бола алмайтын» жұмыскер қандай жағдайда да жұмыс беруші мен мемлекет тарапынан қолдауға

ие болу керек. Бұл әрине қаржылық деңгейі, сонымен қатар рухани сау болуы, саналы ұрпақ тәрбиелеп шығаруы сияқты аса маңызды әлеуметтік – экономикалық факторлар. Мемлекет осы орайда азаматтардың құқықтар мен заңды кепілдіктерін әрдайым сақтауға, одан ары жақсартуға тырысады.

Осы орайда, Қазақстан Республикасының Қылмыстық Кодексінің 152-бабының 2 тармағына сәйкес, әйелмен оның жүктілігін себеп қылып не болмаса үш жасқа дейінгі балаларының бар екенін себеп қылып еңбек шартын жасасудан негізсіз бар тарту, сондай-ақ, кәмелетке толмағанмен оның кәмелетке толмағанын немесе мүгедектігі бар адамның мүгедектігі себебі бойынша еңбек шартын жасасудан бас тартуы, немесе еңбек шартын негізсіз тоқтатуы бойынша қылмыстық жауапкершілік көзделгенін де айта кетуіміз қажет. [9, 73 б.]

Қорыта келе айтарымыз, әлеуметтік қамсыздандыру саласындағы жұмыс беруші тарап та жүктілік пен босануға берілетін демалыс пен бала үш жасқа толғанға дейін оның күтіміне байланысты берілетін қызметкерлердің демалыстарын заңға бағына отырып, жұмыскерге моральды-материалды қысым көрсетпей, еңбек қатынастарын жайлы ету жағын қамтамасыз етуі керек.

### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі, Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ (2022 жылғы өзгерістер және толықтырулармен). [жүгіну уақыты 11 қазан 2022 жыл, сағат 16.03]
2. Е.Н.Нурғалиева, А.Ш.Хамзин, Ж.А.Хамзина, Л.А.Хамзина. Сборник нормативно правовых актов о социальном обеспечении в Республике Казахстан. Алматы: Жеті Жарғы, 2003.-424 с.
3. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 16-қаңтардағы №11 Қаулысы, [жүгіну уақыты 11 қазан 2022 жыл, сағат 16.15]
4. Жумагулов Г.Б., Ахметов А., Ахметова Г. Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы. Оқулық. – Алматы: «Юридическая литература», 2006. – 334с
5. Қазақстан Республикасы Президенті КҚ.К.Тоқаевтың халыққа Жолдауы.1 қыркүйек, 2022жылғы. [жүгіну уақыты 11 қазан, 2022 жыл, сағат 16.30]
6. <https://ilex.by/news/dekretnyj-otpusk-v-raznyh-stranah-mira/> [жүгіну уақыты 11 қазан 2022 жыл, сағат 16.55]
7. ҚР ДСМ 198/2020 Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы бұйрығы. [жүгіну уақыты 11 қазан 2022 жыл, сағат 17.05]
8. Жолдасбаев С.И. Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік сақтандыру.- Астана: «Парасат әлемі» баспасы, 2005-304 с.
9. Қазақстан Республикасының Қылмыстық Кодексі, 2014 жылғы 3 шілдедегі ҚР №226-V Заңымен қабылданды (2021 жылғы 31 желтоқсандағы №100-VII Заңдарымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулармен беріліп отыр).

**УДК 368.03**

**Кереева Асель Жетибаевна**  
магистрантка кафедрасы «Бизнес-администрирование»  
Университет «Туран-Астана»  
Город Астана, Республика Казахстан  
**Научный руководитель:**  
к. э. н., профессор **Капенова А.З.**

**САҚТАНДЫРУ КОМПАНИЯЛАРЫНЫҢ ҚАРЖЫЛЫҚ ТҰРАҚТЫЛЫҒЫН  
ЖӘНЕ ТӨЛЕМ ҚАБІЛЕТТІЛІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ПРОБЛЕМАЛАРЫ**

## ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ

### PROBLEMS OF ENSURING FINANCIAL STABILITY AND SOLVENCY OF INSURANCE COMPANIES

**Аннотация.** Финансовая устойчивость страховщика — это его способность выполнять принятые на себя обязательства по договорам страхования при любом изменении экономической конъюнктуры. Основой финансовой устойчивости страховщиков является наличие у них оплаченного уставного капитала и страховых резервов, а также системы перестрахования.

**Ключевые слова.** Страховая организация, финансовая устойчивость страховщика, страховые операции, ликвидность, страховой фонд.

**Аннотация.** Сақтандырушының қаржылық тұрақтылығы-бұл экономикалық жағдайдың кез келген өзгерісі кезінде сақтандыру шарттары бойынша өзіне алған міндеттемелерді орындау қабілеті. Сақтандырушылардың қаржылық тұрақтылығының негізі оларда төленген жарғылық капиталдың және сақтандыру резервтерінің, сондай-ақ қайта сақтандыру жүйесінің болуы болып табылады.

**Кілтті сөздер.** Сақтандыру ұйымы, сақтандырушының қаржылық тұрақтылығы, сақтандыру операциялары, өтімділік, сақтандыру қоры.

**Annotation.** The financial stability of an insurer is its ability to fulfill its obligations under insurance contracts under any change in the economic environment. The basis of the financial stability of insurers is the presence of their paid-up authorized capital and insurance reserves, as well as a reinsurance system.

**Keywords.** insurance organization, financial stability of the insurer, insurance operations, liquidity, insurance fund.

Финансовая устойчивость страховщика — это его способность выполнять принятые на себя обязательства по договорам страхования при любом изменении экономической конъюнктуры. Основой финансовой устойчивости страховщиков является наличие у них оплаченного уставного капитала и страховых резервов, а также системы перестрахования.

Для получения достоверной информации о финансовой устойчивости страховщика используют ряд методов финансового анализа, в котором опираются на четыре критерия оценки:

- 1) ликвидность (платежеспособность);
- 2) рентабельность (прибыльность);
- 3) деловая активность;
- 4) оборачиваемость финансовых ресурсов [1].

Если на практике финансовую устойчивость определяют как потенциальную (балансовую) способность компании рассчитаться по обязательствам и связывают с анализом структуры источников средств компании, то ликвидность (платежеспособность) — это способность покрыть (оплатить) обязательства активами. Платежеспособность же страховой компании определяется величиной свободных от обязательств резервов. Для обеспечения платежеспособности величина этих свободных резервов должна быть тем больше, чем больше объем операций страховой компании.

Финансовая устойчивость страховщика достигается путем:

- 1) увеличения уставного капитала и других собственных средств страховой организации (к собственным средствам наряду с уставным капиталом относятся добавочный и резервный капитал, фонды специального назначения, нераспределенная прибыль);

- 2) приведения размера уставного капитала в соответствие с величиной чистых активов согласно законодательству;

- 3) применения правильно рассчитанных, дифференцированных и достаточно гибких страховых тарифов;
- 4) формирования в установленном нормативно-методическими документами порядке страховых резервов, гарантирующих страховые выплаты;
- 5) соблюдения норматива максимальной ответственности страховщика по отдельному риску;
- 6) перестрахования, со страхованием крупных рисков;
- 7) соблюдения нормативного размера соотношения между активами и обязательствами страховщика;
- 8) уменьшения дебиторской и кредиторской задолженности.

Для повышения финансовой устойчивости страховщиков следует шире прибегать к операциям с временно свободными активами страховщиков на денежном рынке, в частности, к инвестициям. При этом доход от инвестиций страховых резервов должен в основном идти именно на обеспечение обязательств, а не на накладные расходы и прибыль, как это чаще всего сейчас происходит.

В связи с тем, что страховые организации, как правило, активно включены в инвестиционные процессы, участвуют в разнообразных финансово-кредитных мероприятиях, они должны быть финансово-устойчивыми не только относительно страховых рисков, но и по отношению к другим видам рисков (финансовому, валютному, банковскому и др.).

Именно поэтому в современных условиях существенно возрастает роль и значение анализа финансового состояния страховых организаций, и, прежде всего, той его части, которая касается анализа финансовой устойчивости страховых операций.

Под финансовой устойчивостью страховых операций понимается постоянное сбалансирование доходов и расходов или превышение доходов над расходами страховщика в целом по страховому фонду. В основе обеспечения финансовой устойчивости лежат, прежде всего, оптимальные размеры тарифных ставок, а также достаточная концентрация средств страхового фонда, при которой становится возможной территориальная и временная раскладка ущерба [2].

Концентрация средств страхового фонда достигается неуклонным ростом числа страхователей и застрахованных объектов.

Проблема обеспечения финансовой устойчивости страховых операций может рассматриваться двояко: во-первых, как определение системы вероятности дефицита средств в каком-либо году, и, во-вторых, как отношение доходов к расходам за истекший тарифный период.

Степень дефицитности средств страховой компании во многом зависит от величины страхового портфеля.

Для определения степени вероятности дефицитности средств используется коэффициент Коньшина Ф. В.:

$$K = \sqrt{(1-T)/(n \cdot T)}$$

где Т — средняя тарифная ставка по страховому портфелю;

n — количество застрахованных объектов.

Чем меньше коэффициент К, тем выше финансовая устойчивость страховщика. На величину показателя К, как видно из формулы, не влияет размер страховой суммы застрахованных объектов. Он полностью определяется размером тарифной ставки и числом застрахованных объектов (величиной страхового портфеля).

Однако следует иметь в виду, что коэффициент профессора Ф.В. Коньшина дает наиболее точные результаты тогда, когда страховой портфель страховщика состоит из объектов с примерно одинаковыми по стоимости рисками.

Следовательно, одним из условий обеспечения финансовой устойчивости страховых операций является задача выравнивания размеров страховых сумм, на которые застрахованы различные объекты.

Стремление страховщиков к выравниванию страховых сумм породило потребность в перестраховании, в передаче части видов страхования или их стоимости другим страховщикам. Перестрахование получило широкое распространение в современной экономике.

Главная задача, которую решает перестрахователь состоит в том, какую часть стоимости крупных рисков передать в перестрахование, а какую оставить в своем страховом портфеле, то есть, перестрахование позволяет создать страховой портфель страховщика, состоящий из однородных по стоимости рисков, и тем самым обеспечивается необходимая финансовая устойчивость страховых операций.

Для оценки финансовой устойчивости как отношения доходов к расходам за тарифный период можно использовать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда (Ксф):

$$K_{сф} = (\Sigma Д + \Sigma СР) / \Sigma Р,$$

где  $\Sigma Д$  — сумма доходов за тарифный период;

$\Sigma СР$  — сумма страховых резервов;

$\Sigma Р$  — сумма расходов за тарифный период.

Финансовая устойчивость страховых операций будет тем выше, чем больше будет коэффициент устойчивости страхового фонда.

Важным фактором, характеризующим финансовую устойчивость страховой организации, кроме солидного уставного капитала и немалых резервных фондов, является рентабельность страховых операций.

Рентабельность определяется как показатель экономической эффективности проведения хозяйственных операций, который комплексно отражает использование трудовых, денежных и материальных ресурсов предприятия (организации) в процессе его хозяйственной деятельности.

Рентабельность страховых операций можно определить как уровень превышения доходов над расходами по результатам проведения страховых операций за расчетный период времени (например, за год) по определенному виду страхования (группе видов) или самостоятельному страховому фонду. Таким образом, показатели рентабельности характеризуют прибыльность страховой деятельности [3].

Прибыль в целом по всем видам операций исчисляется исключением из суммы доходов суммы расходов на основании данных годового бухгалтерского отчета. Это позволяет глубже проанализировать хозяйственную деятельность страховых организаций и вскрыть причины, повлиявшие на финансовые результаты операций.

Уровень рентабельности работы страховой компании в целом или ее конкретного вида выражается отношением балансовой прибыли к полученным доходам (R1):

$$R1 = \text{БП} / Д \cdot 100 \%,$$

где БП — балансовая прибыль за отчетный период;

Д — доходы за отчетный период.

Однако в силу непроизводственного характера деятельности страховых организаций доход в них не создается, а прибыль формируется за счет перераспределения средств страхователей, т.е. необходимого и прибавочного продукта, созданного в других производственных сферах. Поэтому более корректным будет определять рентабельность страховых операций как показатель уровня доходности.

Уровень доходности премий, или доля прибыли на 1 руб. премий (R2), рассчитывается по формуле:

$$R2 = \text{БП} / \Sigma \text{СВ} \cdot 100 \%,$$

где БП — балансовая прибыль страховой компании за отчетный период;

$\Sigma \text{СВ}$  — сумма поступивших за отчетный период страховых взносов.

Финансовые результаты в целом по страхованию и по каждому виду его сопоставляют с соответствующими показателями, предусмотренными в плане, с аналогичными данными за прошлые годы. Отклонения в размере накоплений и уровне рентабельности от данных за

прошлые годы и показателей предусмотренных в плане, должны быть проанализированы. В частности, должны быть определены причины, в какой мере эти отклонения связаны с невыполнением или перевыполнением планов поступления страховых платежей, увеличением или уменьшением выплат страхового возмещения и страховых сумм, с перерасходом или экономией средств, предусмотренных по другим статьям расходов, связанных с проведением страхования.

Глубокое изучение отчетных данных, квалифицированный и вдумчивый анализ рентабельности позволяет выявить недостатки в работе страховых организаций, своевременно устранить их и разработать мероприятия, направленные на более полное использование имеющихся резервов для развития страхования.

Одним из важнейших аспектов обеспечения финансовой устойчивости страховщиков также является достижение ими реальной платежеспособности.

Специфика понятия платежеспособности страхового общества проявляется в особенностях формирования обязательств и ресурсов для их выполнения, а также в необходимости дополнительных финансовых гарантий выполнения обязательств, как реакции на рисковый характер деятельности страхового общества.

Страховщик может гарантировать безусловное выполнение своих обязательств только собственным капиталом, который выступает как дополнительная финансовая гарантия платежеспособности страховщика. Такой гарантией является резерв платежеспособности, который по экономическому содержанию представляет собой свободные от обязательств средства страхового общества.

Если потребность в страховых резервах порождена страховым риском, то потребность в резерве платежеспособности - риском деятельности страховщика в условиях рынка.

Основные критерии платежеспособности можно сформулировать следующим образом:

1. В связи с тем, что зеркалом финансового состояния страховщика является его баланс, то он и определяет показатель платежеспособности. Объективность показателя платежеспособности определяется качеством бухгалтерского учета.

2. Платежеспособность — оценочный показатель, и в этом качестве должен давать возможность для сравнения как в динамике (платежеспособность повышается или понижается), так и территориально (платежеспособность между регионами, районами и т. п.).

3. Показатель платежеспособности — это сложный, агрегированный показатель. Точность его расчета определяется как точностью исходных данных, так и совпадением их во времени.

4. Одним из условий обеспечения платежеспособности страховщиков является соблюдение нормативных соотношений между активами и принятыми ими страховыми обязательствами. Во исполнение этого требования органом страхового надзора разработана Методика оценки платежеспособности страхового общества на основе нормативного размера соотношения активов и принятых обязательств страховщика.

Экономическое содержание этой методики состоит в сравнении объема обязательств страховщика перед страхователями с объемом свободных активов, которые могут быть использованы на покрытие этих обязательств:

Причем, чем выше процент, тем выше показатель общей платежеспособности.

Немалую роль в платежеспособности страховых организаций играет инвестиционная политика. Она должна быть очень взвешенной и всегда отдавать приоритет надежным вложениям над прибыльными. Кроме того, страховая организация должна избегать деятельности, не связанной со страховой. В противном случае она подвергает себя и своих клиентов рискам, защиту от которых страхование не обеспечивает [4].

Таким образом, можно констатировать, что платежеспособность страховщика обеспечивается в конечном итоге нормативным размером свободных активов (СА), которые определяются, как разность между общей суммой активов и суммой его обязательств:



$$CA = \Sigma A - \Sigma O,$$

где CA — сумма свободных активов;

$\Sigma A$  — общая сумма активов страховой организации;

$\Sigma O$  — общая сумма страховых обязательств страховщика.

Фактический размер свободных активов страховщика, учитываемый при определении соотношения активов и обязательств, рассчитывается как сумма собственных и приравненных к ним средств, увеличенная на сумму несвязанных страховых резервов и уменьшенная на величину нематериальных активов и непокрытых убытков.

Особое место занимают вопросы платежеспособности страховых компаний при заключении договоров страхования на крупные суммы. Страховая компания в любой момент времени должна обладать денежными средствами, достаточными для выполнения обязательств по договорам. Поэтому, условиями лицензирования страховой деятельности установлены процентные соотношения между суммами страховых взносов, собираемых страховой компанией, и размерами собственных средств. Установлен и предельный размер ответственности по отдельному риску, который может принять на себя страховая компания в зависимости от наличия капитала, от ее финансовой устойчивости.

Таким образом, финансовая устойчивость страховщика и рентабельность страховых операций это основные показатели, характеризующие надежность и стабильность деятельности страховой компании.

#### **Список использованной литературы:**

1. Глисиб Ф.Ф., Китрар Л.А. Деловая активность на рынке страховых услуг. — Вопросы статистики. — 2019. — № 4.
2. Дробозина Л.А. Финансы. — М: Юнити, 2017.
3. Журавлев Ю.М., Секерж И.Г. Страхование и перестрахование (теория и практика). — М.: 2017.
4. Орланюк-Малицкая Л.А. Платежеспособность страховой организации. — М.: Анкил, 2018.
5. Рубина Ю. Б., Солдаткин В. И. Страховой портфель: Учебное пособие. — М.: Соминтек, 2019.

**УДК 343.13**

**Сералиева Динара Сарсенбаевна**  
магистрант кафедры «Национального и  
международного права»

университета Туран-Астана

Республики Казахстан, г.Астана

**Карымсаков Рахмет Шамилович**

кандидат юридических наук, доцент

кафедры «Национального и международного права»

Университета Туран-Астана Республики Казахстан, г.Астана

#### **БАҚЫЛАНАТЫН ӨНІМ БЕРУ ТУРАЛЫ КЕЙБІР СҰРАҚТАР**

#### **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ О КОНТРОЛИРУЕМОЙ ПОСТАВКЕ**

#### **SOME QUESTIONS ABOUT CONTROLLED DELIVERY**

**Аннотация.** Жедел-ізвестіру іс-шаралары жедел-ізвестіру қызметінің құрамдас құрылымдық элементтерінің бірі болып табылады, олар жиынтығында оның мазмұнын құрайды.

Жедел-іздігіру іс-шаралары қылмыстық оқиғалар мен оларға қатысы бар адамдар туралы бұрын белгісіз және жедел-іздігіру қызметінің міндеттерін шешу үшін қажетті ақпаратты алуға бағытталған.

Жедел-іздігіру қызметін құқық қорғау органдарынан жасырылған қылмыстық оқиғаларды тану процесі ретінде қарастыра отырып, жедел-іздігіру іс-шараларының мәні жедел-іздігіру қызметі субъектілерінің осы процеске тән белгілі бір тәсілдерді, тәсілдер мен әдістерді пайдалануынан тұратынын атап өткен жөн [11].

Құқық бұзушылық туралы ақпарат алудың бір жолы-бақыланатын өнім беру.

Бақыланатын өнім беру қолданудың ұйымдастырылуы мен тактикасынан, жедел-іздігіру іс-шараларын жүзеге асыратын субъектілердің іс-қимылдарының үйлестірілуінен, қажетті ғылыми-техникалық немесе өзге де білімі бар лауазымды адамдарды немесе өзге де мамандарды, жедел-іздігіру қызметін жүзеге асыратын органдарға жәрдем көрсететін азаматтарды тартудан, олардың қылмыстық іс-әрекеттердің белгілі болған фактілері туралы өзара хабардар етуінен, органдардың өзара іс-қимылынан өзге мемлекеттер мен халықаралық құқық қорғау органдарының жедел-іздігіру іс-шарасындағы табысы тәуелді.

**Кілтті сөздер.** Жедел-іздігіру қызметі, жедел-іздігіру іс-шаралары, бақыланатын өнім беру, Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілері, тауарларға қатысты ақпарат алу тәсілі, тауарларды әкелу, әкету және транзит, кеден органдары.

**Аннотация.** Оперативно-розыскные мероприятия являются одним из составных структурных элементов оперативно-розыскной деятельности, которые в совокупности составляют ее содержание.

Оперативно-розыскные мероприятия нацелены на получение неизвестной ранее и необходимой для решения задач оперативно-розыскной деятельности информации о криминальных событиях и причастных к ним лиц.

Рассматривая оперативно-розыскную деятельность как процесс познания скрытых от правоохранительных органов криминальных событий, следует отметить, что сущность оперативно-розыскных мероприятий состоит в использовании субъектами оперативно-розыскной деятельности определенных приемов, способов и методов, присущих этому процессу [11].

Одним из способов получения информации о правонарушениях является контролируемая поставка.

От организации и тактики применения контролируемой поставки, скоординированности действий субъектов, осуществляющих оперативно-розыскные мероприятия, привлечения должностных лиц или иных специалистов, обладающих необходимыми научно-техническими или иными познаниями, граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, от их взаимного информирования о ставших известными фактах преступных деяний, от взаимодействия органов иных государств и международных правоохранительных органов зависит успех оперативно-розыскного мероприятия.

**Ключевые слова.** Оперативно-розыскная деятельность, оперативно-розыскные мероприятия, контролируемая поставка, нормативные правовые акты Республики Казахстан, способ получения информации в отношении товаров, ввоз, вывоз и транзит товаров, таможенные органы.

**Annotation.** Operational nvestigative measures are one of the constituent structural elements of operational nvestigative activities, which together make up ts content.

Operational-search activities are aimed at obtaining previously unknown and necessary nformation about criminal events and persons nvolved n them to solve the tasks of operational-search activities.

Considering operational-search activity as a process of cognition of criminal events hidden from law enforcement agencies, t should be noted that the essence of operational-search activities

consists in the use by the subjects of operational-search activity of certain techniques, methods and methods inherent in this process [11].

One of the ways to obtain information about violations is controlled delivery.

From the organization and tactics of the use of controlled delivery, coordination of actions of subjects carrying out operational investigative measures, involvement of officials or other specialists with the necessary scientific, technical or other knowledge, citizens assisting bodies carrying out operational investigative activities, from their mutual information about the facts of criminal acts that have become known, from the interaction of bodies other states and international law enforcement agencies depend on the success of the operational search event.

**Keywords.** Operational search activity, operational search measures, controlled delivery, regulatory legal acts of the Republic of Kazakhstan, method of obtaining information regarding goods, import, export and transit of goods, customs authorities.

Термин «контролируемая поставка» обозначен в Законе Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» (подпункт 8) статьи 1 Закона «Об ОРД»).

Отмечаем, что Закон «Об ОРД» был принят 15 сентября 1994 года, однако термин «контролируемая поставка» не всегда имелся в нем. Он появился лишь в 2009 году.

Так, Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам оперативно-розыскной деятельности» от 17 июля 2009 года № 187-IV в статью 1 Закона Республики Казахстан от 15 сентября 1994 года «Об оперативно-розыскной деятельности» внесли дополнение касательно законодательного закрепления термина «контролируемая поставка».

Возникает вопрос, что побудило законодателя в 2009 году внести в Закон «Об ОРД» такое оперативно-розыскное мероприятие как контролируемая поставка? Т.е. исходя из хронологии вносимых изменений в Закон «Об ОРД» с 1994 по 2009 годы на протяжении пятнадцати лет в Казахстане не существовало таких оперативно-розыскных мероприятий?

Следует отметить, что ряд международных договоров раскрывают сферу применения контролируемой поставки.

Так, согласно Конвенции ООН «Против транснациональной организованной преступности» ратифицированной Законом Республики Казахстан от 4 июня 2008 года, контролируемая поставка применяется к раскрытию преступлений, связанных с незаконной поставкой оружия и боеприпасов.

Согласно Конвенции ООН «О борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ», к которой Республика Казахстан присоединилась согласно Закону от 29 июня 1998 года, контролируемая поставка применительна к раскрытию преступлений, связанных с наркотическими средствами или психотропными веществами.

Таким образом мы видим, что имеется как минимум два международных акта, являющихся частью законодательства Республики Казахстан, в которых прописана контролируемая поставка. При чем, один акт ратифицирован Казахстаном в 2008 году, а ко второму акту Казахстан присоединился в 1998 году.

Неужели, имея согласие Казахстана на обязательность для него международных договоров, участником которых он является, законодатель принимает поправки касательно контролируемой поставки в Закон «Об ОРД» лишь в 2009 году?

Возможно следует исследовать отраслевые законодательные акты Казахстана в период с 1994 по 2009 годы на предмет наличия данного оперативно-розыскного мероприятия, применяемого при раскрытии преступлений, связанных с незаконной поставкой оружия и боеприпасов, наркотических средств или психотропных веществ.

Однако обращаем внимание, что в Законе Республики Казахстан «О государственном контроле за оборотом отдельных видов оружия» данное оперативно-розыскное мероприятие не отражено.

Более того, отмечаем, что в Закон Республики Казахстан принятый 10 июля 1998 года «О наркотических средствах, психотропных веществах, их аналогах и прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими», регулирующий правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, контролируемая поставка была обозначена лишь 28 декабря 2016 года (ст.28 Контролируемая поставка).

В редакции Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан от 13 декабря 1997 года (утратил силу Кодексом Республики Казахстан от 04 июля 2014 года) отсутствует упоминание о контролируемой поставке. Положения о ней появляются в кодексе лишь в 2014 году (ст.221 Осмотр и хранение вещественных доказательств).

Таким образом, имеется гипотеза, что контролируемая поставка стала применяться правоохранительными органами Казахстана лишь с 2009 года.

Следуя логике поставленных вопросов, напрашивается вывод, что Казахстан с раннего этапа развития в качестве независимого государства по 2009 год подвергался серьезной угрозе национальной безопасности, а деятельность правоохранительных органов страны по пресечению незаконного оборота запрещенных предметов, вещей ограниченных в обороте, незаконного ввоза, вывоза и транзита данных товаров в указанный промежуток времени ставится под сомнение.

Согласно указанным выше международным актам, контролируемая поставка применяется при пресечении незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, оружия, боеприпасов и других предметов, при ввозе, вывозе и транзите таких товаров на/из/через территорию определенной страны.

В общемировой практике государственными органами, наделенными полномочиями по контролю за ввозом, вывозом и транзитом товаров являются таможенные органы, не исключением являются и таможенные органы Республики Казахстан.

20 июля 1995 года был принят Закон Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» (утратил силу Таможенным кодексом Республики Казахстан от 5 апреля 2003 года) и его глава 38 была отведена контролируемой поставке.

Согласно данному закону и Таможенному кодексу Республики Казахстан от 5 апреля 2003 года, деятельность таможенных органов представляла собой одну из самых эффективных инструментов политики экономической безопасности страны.

Основными целями таможенной политики Республики Казахстан являлись стимулирование развития экономики и защита экономических интересов Республики Казахстан, обеспечение эффективного таможенного контроля. Наравне с пополнением доходной части государственного бюджета за счет взимания таможенных платежей, стимулирования отечественной экономики, защиты интересов национальных производителей путем установления квот, ограничений, таможенных тарифов, одновременно обеспечивалась безопасность государства, жизнь и здоровье граждан, охрана животных и растений, окружающей природной среды. Деятельность таможенных органов преследовала не только экономические, но и правоохранительные цели.

Таможенные органы, наделенные функциями правоохранительных органов по пресечению и предупреждению незаконного перемещения через таможенную границу наркотиков, оружия, боеприпасов и других товаров, ограниченных к ввозу на таможенную территорию Республики Казахстан обеспечивали и национальную безопасность страны.

Решение о применении контролируемой поставки принималось центральным таможенным органом Республики Казахстан совместно с Комитетом национальной безопасности Республики Казахстан.

В редакции Закона «Об ОРД» 2004 года таможенные органы являлись органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Исходя из вышесказанного, контролируемая поставка в Казахстане применялась таможенными органами и органами национальной безопасности.

В настоящее время согласно подпункту 8) статьи 1 Закона «Об ОРД» под контролируемой поставкой понимается способ получения информации о признаках преступной деятельности путем установления контроля за поставкой, покупкой, продажей, перемещением предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен, а также являющихся объектами или орудиями преступных посягательств.

При этом полагаем, что термин «контролируемая поставка», указанный в Законе «Об ОРД», не отражает всю сущность, назначение и процедуру оперативно-розыскного мероприятия.

В Законе «Об ОРД» он обозначает лишь способ получения информации в отношении товаров, свободная реализация которых запрещена либо ограничена в обороте. При этом не уточняется физическое место нахождения товара в определенный момент времени, т.е. где находится товар, на территории Республики Казахстан либо при его пересечении через границу Казахстана. Тогда как в редакции Закона «О таможенном деле в Республике Казахстан» от 1995 года преследовалась цель пресечения международного незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и других предметов, а также выявления лиц, участвующих в таком обороте.

При незаконном обороте товаров, свободная реализация которых запрещена либо ограничена в обороте, важно выявить пути движения продукции и причастных к ней лиц (по документам, не имеющим к продукции отношения), установить наблюдение за грузовыми перевозками различными видами транспорта, выявить вовлеченных в криминальные процессы лиц, получить доказательства преступной деятельности, выявить межрегиональные, международные преступные связи, каналы транспортировки и сбыта, установить конечный пункт доставки, задержать преступников с поличным, обеспечить свидетельскую базу, осуществить сбор вещественных доказательств и изъять данные предметы.

Кроме того, в редакции Закона «О таможенном деле в Республике Казахстан» 1995 года, контролируемая поставка применялась в отношении других предметов, являющихся орудием или средством совершения преступления, либо предметов, добытых преступным путем, либо предметов, противоправные деяния с которыми являются контрабандой.

Таким образом, контролируемая поставка, отраженная в Законе «О таможенном деле в Республике Казахстан» 1995 года, более полно охватывала данное мероприятие, раскрывая ее назначение и объект правонарушений.

В этой связи, полагаем, что понятие, указанное в Законе «Об ОРД» обозначено в усеченном виде, не раскрывающее всю сущность оперативно-розыскного мероприятия.

Причинами этого являются: слабая теоретическая проработанность проведения данного оперативно-розыскного мероприятия, недостаточное методическое обеспечение, высокие требования по ресурсному обеспечению.

Некоторыми авторами также резонно поднимается вопрос относительно необходимости пересмотра термина «контролируемая поставка».

Так, Кувалдин В.П. и Ольцонов Э.В. в научной статье «Контролируемая поставка оружия и боеприпасов: роль и место оперативных подразделений пограничных органов» предлагают следующее определение контролируемой поставке – «допускаемое под контролем органа по борьбе с организованной преступностью перемещение предметов, товаров, веществ и ценностей при наличии данных о готовящихся или совершаемых незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ, легализации преступно нажитых доходов, актах терроризма, незаконном обороте оружия, незаконном вывозе (ввозе) на территорию государства особо ценных предметов художественного, исторического и археологического достояния, других товаров, предметов, веществ и продукции, иных тяжких или особо тяжких преступлениях в целях пресечения таких действий, выявления лиц, их готовящих или совершающих» [12].

Отчасти, соглашаясь с данными авторами, считаем, что термин «контролируемая поставка», указанный в Законе «Об ОРД» требует более глубокой теоретической проработки, используя практический опыт органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также должностных лиц иных государственных органов, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, что в значительной мере будет способствовать результативности и качеству проведения оперативно-розыскного мероприятия.

#### **Список использованной литературы:**

1. Закон Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» от 15 сентября 1994 года.
2. Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам оперативно-розыскной деятельности» от 17 июля 2009 года № 187-IV.
3. Конвенция Организации Объединенных Наций «Против транснациональной организованной преступности», ратифицированная Законом Республики Казахстан от 4 июня 2008 года № 40-IV.
4. Закон Республики Казахстан от 29 июня 1998 года № 24 «О присоединении Республики Казахстан к Конвенции Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ».
5. Закон Республики Казахстан «О государственном контроле за оборотом отдельных видов оружия».
6. Закон Республики Казахстан от 10 июля 1998 года «О наркотических средствах, психотропных веществах, их аналогах и прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими».
7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1997 года № 206.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 04 июля 2014 года № 231.
9. Закон Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» от 20 июля 1995 года.
10. Таможенный кодекс Республики Казахстан от 5 апреля 2003 года.
11. Электронное учебное издание «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел (общая часть)» [Электронный ресурс]: <https://ordrf.ru/uchebnik/page142.html> (дата обращения 14.11.2022г.).
12. Журнал издательского дома Юр-ВАК, раздел: Пробелы в российском законодательстве, 2015г., статья Кувалдина В.П., Ольцонова Э.В. «Контролируемая поставка оружия и боеприпасов: Роль и место оперативных подразделений пограничных органов» (стр. 160-164), [Электронный ресурс]: <https://www.urvak.ru/articles/probe-vypusk-2-kontroliruemaya-postavka-oruzhiya-i/> (дата обращения 14.11.2022г.).

**УДК 328**

**Бексултанова Н.Э.**

магистрат 2 курса  
специальности «Педагогика и психология»

**Научный руководитель:** кандидат психологических наук,  
профессор **Жантикеев С.К.**

#### **РЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

## ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ БАСҚАРУ САЛАСЫНДАҒЫ ҚАҚЫЛЫҚТАРДЫ ШЕШУ

### RESOLUTION OF CONFLICTS IN THE SPHERE OF ORGANIZATION MANAGEMENT

**Аннотация.** В статье раскрывается содержание и специфика конфликтогенных факторов, провоцирующих возникновение конфликтов в организациях осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономической и неэкономической деятельности. Рассмотрены меры по снижению конфликтогенной напряженности и методы разрешения конфликтов в организациях осуществляющих свою деятельность по обслуживанию кондоминиума.

**Ключевые слова.** конфликт, организация, конфликтогенные факторы, методы разрешения конфликта, причины конфликта.

**Аннотация.** Мақалада экономикалық және экономикалық емес қызметтің әртүрлі салаларында жұмыс істейтін ұйымдарда қақтығыстардың туындауын тудыратын қақтығыс факторларының мазмұны мен ерекшеліктері ашылады. Кондоминиум қызметінде жұмыс істейтін ұйымдардағы жанжал шиеленісі мен жанжалдарды шешу әдістерін төмендету бойынша шаралар қарастырылады.

**Кілтті сөздер.** Конфликт, ұйым, конфликт факторлары, қақтығыстарды шешу әдістері, жанжал себептері.

**Annotation.** The article reveals the content and specificity of the conflictogenic factors that provoke the emergence of conflicts in organizations carrying out their activities in various spheres of economic and non-economic activities. Considered measures to reduce the conflictogenic tension and methods of conflict resolution in organizations carrying out their activities to service condominiums.

**Keywords.** Conflict, organization, conflictogenic factors, conflict resolution methods, causes of conflict

Конфликт в системе управления в организации рассматривается, как неотделимый аспект человеческих отношений в специфической сфере деятельности. Его возникновение возможно не только вследствие личностных психологических различий работников, их целей или профессиональных возможностей, но и вследствие прочих конфликтогенных факторов, связанных непосредственно со спецификой деятельности и эффективностью ее управления.

Это во многом объясняет то, что процессе деятельности, направленной на создание продукта, оказание услуг или производства работ помимо общечеловеческих присутствуют специфические конфликтогенные факторы, которые объясняют неизбежность возникновения конфликтов в организации. Однако это не означает, что в управлении организацией не должно быть работы как предупреждению конфликтов, так и по их разрешению.

Однако на практике независимо от усилий по минимизации управленческих рисков, направленных на исключение конфликтогенных факторов, провоцирующих конфликт в организации, бесконфликтность по мнению Георга Зиммеля, Дж. Бурке, Э. Гроуна выглядит фальшиво [1].

Раскрывая естественность возникновения конфликтных ситуаций в организации Дж. Бурке кроме разрушительного характера их последствий видит в конфликте «созидательную конфронтацию». Обоснование его точки зрения на «созидательную» роль конфликта строится на том, что в нем выражаются скрытые проблемы, порожденные недооценкой их важности в управлении организацией. По его мнению, разрешение конфликта улучшит условия и повысит эффективность управления, качественно улучшит дальнейшую деятельность организации. Но в этом случае нельзя в «позитиве конфликта» не выделить роли управленческих методов, технологий, моделей, используемых руководством

организации в разрешении конфликтных ситуаций. Именно эффективные методы разрешения конфликтных ситуаций и только эффективные методы их разрешения могут обеспечить «созидательную» роль конфликта в организации.

Указывая на большое количество научных точек зрения, которые сходятся на том, что конфликты в сфере деятельности носят не только отрицательные последствия, но и имеют положительную сторону, все же они на время дестабилизируют обстановку в организации. Временная, полная или частичная дестабилизация, например, в поточном производстве может привести к негативным последствиям, в результате которых пострадают работники не имеющие отношения к конфликту. Поэтому даже при положительном исходе конфликта он может стать причиной подрыва стабильности в деятельности не только отдельных работников, но привести к необратимым негативным последствиям для любого субъекта экономической деятельности. Эти аспекты актуализируют вопросы управления конфликтами в организации, и выделяют первостепенность значения в умении управленцев в максимально короткие сроки найти оптимальный и эффективный метод их разрешения [2].

Сегодня практика доказала обоснованность и эффективность теоретических канонов, определяющих наиболее приемлемые методы предупреждения и разрешения конфликтов. Научно обоснованные методы избегания, принуждения, компромисса, посредничества, сотрудничества и переговоров получили практическую интерпретацию и не всегда используются в управлении в том содержании в котором они определены в теоретических научных рамках науки управления. Например, метод избегания подразумевает выход из конфликтной ситуации посредством уклонения от проблем, причем с минимальными потерями. Особенно интересна практическая интерпретация данного метода в практической деятельности субъектов малого и среднего бизнеса, которая строится на привлечение персонала на ключевые должности субъекта экономической деятельности близких родственников. Для минимизации противостояния в коллективе работники помимо должностных обязанностей связаны родственными узами. Образование семейного клана в компании — это гарантия конфиденциальности любой значимой информации, невозможность противостояния первому руководителю и сговор управленцев высшего звена в действиях. Такой подход подавляет возможность проявления конфликта в организации на уровне руководства, а в случае его образования в других звеньях обеспечивает незыблемость руководящей структуры и его разрешения не в пользу тех, кто явился его инициатором. Решить разногласия, например, между работодателем и работниками в малочисленных организациях малого и среднего бизнеса бесперспективно. Это ведет к тому, что одним из показателей конфликта внутри организации является текучесть кадров. Разрешение конфликта или его избегание заканчивается в данном случае избавлением от работников не согласных с действиями руководства. Действительно избавившись от профессионального работника, организация несет потери, например, в качестве, однако конфликт исчерпан и решен. Отсутствие сильных профессиональных союзов, комиссии по трудовым спорам в организациях малого и среднего бизнеса с малой численностью позволяют решать конфликты быстро безапелляционно и кардинально.

Рассматривая управленческую вариативность научных методов на практике нельзя не согласиться с тем, что при их практической трансформации руководители руководствуются научным теоретическим базисом указывающем на необходимость просчета риска конфликтных ситуаций и применения методов их разрешения для минимизации их последствий.

Управленческие подходы к разрешению конфликтов в организации - это отдельный объект многолетних исследований в научной зарубежной и отечественной исследовательской практике. Среди казахстанских ученых особо выделяются научные исследования Мукашева А., Уталиевой Р.С. Адиетовой Э.М. Тлембаева Ж.У. и других направленные не только на исследование природы конфликта, этапов развития и условий его проявления, но и на выработку методов его успешного разрешения.



Особенностью современных научных тенденций и подходов к развитию методологического базиса разрешения конфликтов в организации состоит в сращивании теории и практического применения с конкретизацией использования управленческих методов, моделей и технологии по сферам деятельности. Эта особенность современных научных подходов нынешнего этапа развития конфликтологии связана с тем, что все же специфика деятельности провоцирует образование специфических конфликтогенных факторов. Специфические особенности сферы субъекта деятельности, зачастую становятся объектом для формирования конфликтогенных факторов, которые нехарактерны для организаций деятельность которых лежит в поле других экономических и неэкономических интересов и целей.

Необходимость разрешения конфликта может возникнуть и в организации осуществляющей как коммерческую, так и некоммерческую деятельность.

Если говорить о специфике межличностных конфликтов в некоммерческих организациях, то в данном аспекте интересна работа Шакировой Д.М., которая направлена на выработку подходов в разрешении конфликтов в образовательной организации. Автор исследования указывает, что в качестве конфликтогенных факторов в некоммерческой образовательной организации выбор метода разрешения конфликта зависит от его участников так как он может возникнуть:

- между учеником и учителем, где конфликтогенными факторами выступают: непонимание предмета учеником, придирки со стороны учителя, неудовлетворенность оценкой и др.;
- между учениками: словесные перепалки, оскорбления физические действия и т.д.;
- между учителем и руководством образовательной организации: недооценка работы учителя, требования, не установленные функциональными обязанностями и т.д.;
- между руководством образовательной организации и родителями или учеником и т.д. [3]

Специфика образовательного процесса состоит в том, что и в управленческих действиях по разрешению конфликта и учителя, и руководителя образовательного заведения необходим поиск как индивидуальных решений, так и коллективных решений с привлечением или без привлечения родителей.

В организациях, которые ориентированы на производственную деятельность, на недродобычу и т.д. возникают так называемые корпоративные конфликты, которые существенно отличаются от конфликтов, возникающих в сфере оказания образовательных, торговых и прочих других видов услуг. До последнего времени в поле научных исследований методов разрешения конфликтов в казахстанской практике акцент делался на разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в крупных холдингах казахстанского нефтегазового сектора. Если рассматривать специфические конфликтогенные факторы возникновения конфликтов в нефтегазовом секторе, то их характеризуют как социально-трудовые и связывают с высокими профессиональными требованиями к специалистам, соответствующих международным стандартам, которым не соответствует профподготовка казахстанских работников. Отсюда и разница в оплате труда, отсутствие перспектив карьерного роста и т.д., которые становятся провоцирующими факторами конфликта.

Вопросам разрешения корпоративных конфликтов в нефтегазовой сфере деятельности в условиях кризиса были посвящены работы Уталиевой Р.С. и Адиетовой Э.М., которые в качестве предложения по предупреждению и решению конфликта предлагали введение в службу отдела персонала консультанта психолога. По их мнению, роль консультанта в разрешении ситуации состояла в поддержании равновесия сторон конфликта, в формировании структуры координации сторон конфликта, в смягчении интенсивности конфликта, в выработке процедур достижения компромисса и т.д. [4] Иными словами, предложенный подход разрешения конфликтов в кризисном режиме развития предприятия рассматривает направления формирования такого важнейшего свойства коммерческой организации в условиях рынка как выживаемость [5].

Нельзя не согласиться с прогрессивностью предложенного тактического подхода решения корпоративного конфликта, но для решения ключевых проблем, связанных с отсутствием профессиональных стандартов вмешательство консультанта малоэффективно.

В частности, внедрение международных профессиональных стандартов — это проблема которая требует времени для ее окончательного завершения. Однако решение данных проблем в одночасье невозможна. Следовательно, разрешение конфликта и даже стабилизация деятельности в крупных предприятиях не всегда означает его быстрое решение. Отсутствие профессиональных стандартов это общий конфликтогенный фактор, который в управленческой практике казахстанских организаций позволит помочь минимизировать риски возникновения конфликтных ситуаций в сфере медицины, финансово-кредитной сфере и в других областях деятельности. Это в дальнейшем позволит многим предпринимателям избежать ряд конфликтных ситуаций и смягчить последствия конфликтов в деятельности организаций в сфере крупного и среднего бизнеса. Однако, если рассматривать конфликты в производственной сфере, то они выражаются в столкновении интересов, например, работника и работодателя или работника и руководителя среднего или низшего звена и т.д. В отличие от корпоративной сферы деятельности в торговле конфликты могут быть спровоцированы, например, покупателем, то есть сторонним участником торгового процесса, который хотя и является участником процесса купли-продаже, но не принадлежит организации. Противопоставляя специфические стороны деятельности становится очевидным, что конфликтогенные факторы провоцируют конфликт и должны стать ключевым объектом для выбора эффективного инструмента для управленческой нейтрализации конфликта. Сложность разрешения конфликта состоит в том, что в деятельности внутри организации разрешение конфликта строится на знании сторон. Однако конфликты, в организациях, которые предоставляют услуги в разрешении конфликта с третьими лицами, являющимися потребителями услуг возникают существенные сложности. С одной стороны, разрешение конфликтов внутри организации, которые предоставляют услуги – это естественный процесс, в котором маневрирует управленец и связанные общими целями работники. С другой стороны, конфликт по отношению к организации со стороны потребителя услуг – это претензии по поводу деятельности организации к ее руководству. Инициатором конфликта является потребитель услуги, а разрешением конфликта занимается не тот по чьей вине он возник, а руководитель, выполняющий в нем посредническую роль между исполнителем и потребителем [6].

Такая схема разрешения конфликта в сфере предоставления услуг характерна не только для предприятий торговли, но и для организаций, осуществляющих обслуживание кондоминиума [7]. Возникшие в ходе проведения в Казахстане жилищной реформы многочисленные КСК и ПКСК заменили ликвидированные субсидируемые государством ЖЭКи и ЖРЭПы, которые обладали профессионалами по обслуживанию энергохозяйства, теплохозяйства, пожарной сигнализации, пожаротушения, дымоудаления и т.д. и имели необходимое оборудование для технического обслуживания жилого фонда.

Более того жильцам достались жилые дома, в которых общее имущество не было приведено в нормальное техническое состояние, как это предусматривалось реформой. Жильцам было не передано, а брошено жилье с затопленными подвалами, с разбитыми крышами, с разоренной пожарной сигнализацией и т.д. Образование предложенных КСК и ПКСК которые без субсидий государства должны были решить унаследованные проблемы состояния жилого фонда вело к многочисленным конфликтам, связанным с обслуживанием общего имущества, обозначенного в правовых нормах как кондоминиум. Кондоминиум или общее имущество стали предметом споров и разногласий прежде всего между жильцами. Несмотря на то что все объекты общего пользования были распределены пропорционально имеющейся в частном владении собственности жильца возникали конфликты по поводу оплаты ремонта общего имущества. Например жильцы первого этажа не хотели платить за ремонт крыши, так она над ними не течет, а жильцы последних этажей не хотели платить за ремонт подвала так как насекомые поселившиеся там из того что он затоплен канализацией

до них не долетают. При этом в доме был Совет дома в составе председателя и членов, а конфликтные ситуации по поводу того «за что я буду платить», а «за что нет» разрешались руководителя ПКСК или КСК. Сторонняя позиция Совета дома объясняется тем, что это общественное формирование, которое не несет никаких правовых обязательств. Несмотря на то, что КСК всегда являлось предметом обсуждения и осуждения жильцов, несмотря на то, что были случаи мошенничества прогресс от деятельности КСК по содержанию жилого фонда все же был. Более того экономические параметры тарифа и соблюдения технических норм обслуживания позволяли оптимизировать тарифы на услуги, предоставляемые КСК. Обслуживание нескольких домов позволяло содержать необходимое число персонала обслуживающих подвальные помещения, создать аварийные группы, которые могли устранить аварийную ситуацию круглосуточно. КСК перерастали в мини-управляющие компании с оптимальным штатом, в которых еще не было главного инженера, инженера по технике безопасности, службы по подбору персонала, сторожей, секретарей, но именно это позволяло оптимизировать тариф и направлять большую часть денежных поступлений на решения проблем состояния жилищного фонда. Однако несмотря на эти преимущества число конфликтных ситуаций в деятельности КСК с членами кондоминиума до момента их ликвидации в 2022 году оставалось по прежнему высоким.

Высокий уровень конфликтности в сфере управления кондоминиумом спровоцирован нестандартными конфликтогенными факторами в данной сфере деятельности. Специфика деятельности по обслуживанию кондоминиума определяет нестандартные конфликтогенные факторы, приведем лишь некоторые из них:

- один из наиболее часто встречающихся объектов конфликта между жильцами и КСК является вопрос отсутствия необходимой температуры в помещении. Причину данной ситуации член кондоминиума видит только в деятельности обслуживающей дом организации. Однако деление на частную часть дома – квартиру, где проходит система отопления и общественную, которая включает общее подвальное помещение ведет к тому, что схема подвальной разводки не меняется. Зато жильцы в квартирах могут изменить диаметр трубы теплосети, убрать перемычки, не промыть батарею и т.д. То есть если КСК несет ответственность за изменение сети теплоснабжения без изменения проекта, жители никакой ответственности за это не несут. В свою очередь КСК не может войти в квартиру, как на частную территорию, не могут проверить состояние тепло- водоснабжения и его соответствие проектным параметрам и т.д. Но в целом именно эти факты ведут к негативным последствиям в квартирах других жильцов. При этом Совет дома в данных вопросах участия не принимает и разрешение конфликта висит в воздухе.;

- проблемы использования подвальных помещений: многие жилые здания оборудованы подвальными помещениями площади, которых ограничены и исчисляются долями квадратного метра, однако без всяких решений они оккупируются отдельными жильцами и используются бесплатно. Это также ведет к претензиям к КСК. Действительно в существующих на сегодняшний день проектах по которым построены жилые дома и лишь одна серия пятиэтажных домов с водогрейными колонками предусматривает возможность использования подвала для хранения дров и угля. Однако независимо от того, что ни один проект не предусматривает использование подвальных помещений для хранения, а подвалы забиты солениями, старыми вещами и т.д. Этот захват площадей общего имущества становится объектом конфликтов, но опять же к руководству КСК и т.д.

Таким образом современный этап реформы, который предусматривает в качестве формы управления ОСИ – это наступление на одни и те же грабли. Создание «один дом – одно КСК» может быть эффективно в доме численность жильцов которых может позволить оптимизировать тариф. Общественные полномочия ОСИ, которые должен исполнять Совет дома в условиях «бесплатности» неэффективны, так этот общественный орган не вмешивается в конфликты по поводу содержания кондоминиума, зачастую вследствие некомпетентности этого общественного органа принимаются неверные решения, не улучшающие состояние жилищного фонда, а приводящие к нерациональному

использованию общественных средств. При этом разрешение конфликтных ситуаций по этому поводу ложится на плечи КСК и на другие службы, осуществляющие содержание кондоминиума. Для исключения конфликтных ситуаций необходимо создание независимой инспекции по оценке состояния жилого здания с полномочиями обследования его на соответствие состояния сетей проектным параметрам, независимо от принадлежности места их прохождения, запрещение использование свободных площадей в кондоминиуме если это не предусмотрено проектом, так как это увеличивает пожарную опасность и ведет к межличностным конфликтам.

Таким образом, сфера обслуживания кондоминиума – это сфера деятельности с высоким уровнем конфликтности, провоцируемой специфическими конфликтогенными факторами. Современная реформа в качестве улучшения обслуживания кондоминиума систематически обновляет законодательные и нормативные акты по жилищному законодательству, совершенствует формы управления кондоминиумом, однако это не снижает степень конфликтогенности в данной сфере деятельности. На наш взгляд наиболее действенным инструментом для стабилизации конфликтности среды в сфере обслуживания кондоминиума необходимо прежде всего снижение числа конфликтогенных факторов, выработка системы ответственности за возникающие конфликты председателя и членов Совета дома. Идею введения в штат крупных предприятий консультантов, деятельность которых должна быть сконцентрирована на решении конфликтов, предложенная Уталиевой Р.С. и Адиевой Э.М. можно признать объективной. Исходя из этого создание независимой группы экспертов, обладающих полномочиями определения на бесплатной основе причин, технических проблем, которые являются предметами конфликта между жильцами и службами, осуществляющими обслуживание кондоминиума – можно рассматривать как прогрессивный инструмент их разрешения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Конфликт-менеджмент в организации: стратегии и тактики. <https://www.cfin.ru/management/people/motivation/conflict.shtml?ysclid=19o80bahus29792719>
2. Современные методы разрешения конфликтов в организации. URL: <https://www.kom-dir.ru/article/1920-metody-razresheniya-konfliktov?ysclid=19o81cawmm138411575>
3. Шакирова Д.М. Структура конфликта как негативного коммуникационного процесса в образовательном пространстве. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-konflikta-kak-negativnogo-kommunikatsionnogo-protsesta-v-obrazovatelnom-prostranstve?ysclid=19o85usp4w989537748>
4. Уталиева Р.С. Основные подходы к управлению конфликтом в кризисной ситуации. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-podhody-k-upravleniyu-konfliktom-v-krizisnoy-situatsii?ysclid=19o6pn0dt5629088523>
5. Исмаилова Э.Р. Конфликты в организации, причины их возникновения и способы разрешения. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konflikty-v-organizatsii-prichiny-ih-vozn-i>
6. Каранов Д.П. Факторы консолидации локальных сообществ спальных микрорайонов (на примере пригорода Санкт-Петербурга) // Символ науки. №5(1). 2022. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-konsolidatsii-lokalnyh-soobschestv-spalnyh-mikrorayonov-na-primere-prigoroda-sankt-peterburga?ysclid=19o6vii9yv120835150>
7. Габдулхакова Л.К. Управление конфликтами в организации. URL: [http://progress-human.com/images/2017/tom3\\_3/Gabdulhakova.pdf](http://progress-human.com/images/2017/tom3_3/Gabdulhakova.pdf)

## ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПРОЕКТИВНЫХ ТЕСТОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

## FEATURES OF THE INTERPRETATION OF PROJECTIVE TESTS IN WORKING WITH CHILDREN OF DEVIANT BEHAVIOR

## ПРОЕКТИВТІ ИНТЕРПРЕТАЦИЯНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ДЕВИАНТТЫ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ БАЛАЛАРЫМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУДАҒЫ ТЕСТТЕР

**Аннотация.** Мақалада "жоқ жануар" проективті әдісін дәстүрлі түрде түсіндірудің мысалдары және заманауи технологияларды қолдана отырып, "ағаш" тестінің топтық нәтижелері келтірілген.

**Кілтi сөздер.** Психодиагностика, проективті әдістер, интерпретация, "ағаш" тесті, "жоқ жануар"тесті.

**Аннотация.** В статье приведены примеры интерпретации проективной методики «Несуществующее животное» традиционным способом и групповые результаты теста «Дерево» с использованием современных технологий.

**Ключевые слова.** психодиагностика, проективные методики, интерпретация, тест «Дерево», тест «Несуществующее животное».

**Annotation.** The article provides examples of the interpretation of the projective technique "Non-existent animal" in the traditional way and the group results of the "Tree" test using modern technologies.

**Keywords.** psychodiagnostics, projective techniques, interpretation, "Tree" test, "Nonexistent animal" test.

Цифровизация сегодня прочно вошла в нашу жизнь, придя на помощь многим специалистам. Это коснулось и сферы образования, в том числе и работы психолога. А переход на онлайн-обучение ускорил процесс внедрения новых технологий. Одним из основных направлений деятельности психолога является психодиагностика. Сейчас психолог имеет возможность проводить психодиагностические исследования с помощью цифровых технологий, программы компьютерного тестирования в сетевом режиме и автоматизированной обработки результатов. Кроме того, по мере необходимости дистанционно проводятся онлайн-тестирование и опросы через гугл-формы. Это экономит время и ресурсы специалиста. Однако не все методики можно оцифровать.

Работая в школе с учащимися разного возраста, психологи подбирают психодиагностические тесты с учетом индивидуально-возрастных особенностей. Так, например, в младшем школьном возрасте необходимость применения тестов, направленных на констатацию уровня развития познавательных процессов и выявление проблем в когнитивной сфере, продиктовано особенностью возраста, т.к. у здоровых детей до 12 лет познавательные процессы активно развиваются и легко поддаются коррекции [2]. Подобные тесты проводятся с учащимся индивидуально, создаются специальные условия, чтобы результаты были достоверными. В условиях столичных школ, где количество учащихся больше 2-х тысяч данное психодиагностическое исследование провести в индивидуальном режиме не представляется возможным, поскольку это займет слишком много времени у

педагога-психолога. В этом случае удобнее проводить компьютерное тестирование учащихся с помощью автоматизированных программ, как индивидуально, так и в сетевом режиме. У младшего школьника ведущим видом мышления является нагляднообразное, а не словесно-логическое, поэтому психологи включают в комплекс психодиагностических методик тесты с изображениями, рисунками, схемами, планами. В этом возрасте оправдано применение проективных методик как для оценки общего интеллектуального развития (тест Керна-Йерасика «Готовность к школе», тест Гудинаф-Харриса «Нарисуй человека»), так и для оценки эмоционального состояния школьника (тесты «Рисунок школы», «Дерево», «Цветные странички», «Рисунок семьи», «Человек под дождем», тест Прохорова-Генинга «Цветорисуночный тест диагностики психических состояний младших школьников» и т.д.). Некоторые проективные методики (например, тест «Дерево») даже поддаются автоматической компьютерной обработке полученных данных с возможностью получения групповых результатов и с прослеживанием динамики в случаях, когда методика проводилась больше одного раза с одним учащимся, что намного облегчает работу психолога. Приведем пример компьютерной обработки полученных данных проективной методики «Дерево» и предоставим скриншот группового отчета, автоматически полученный с помощью компьютерной программы. С 05.10.22 г. по 14.10.22 г. нами проведено психодиагностическое исследование протекания адаптационного процесса при переходе в офлайн режим обучения с целью выявления возможных проблем учащихся 2-3 классов с помощью методики «Дерево». Общее количество испытуемых – 621 человек. Обработка полученных данных проводилась с помощью компьютерной программы. Групповые результаты представлены в таблице № 1.

Таблица № 1.

ГРУППОВОЙ ОТЧЕТ 14.10.2022 по 621 карточкам на 621 выбранных		
позиция человека	я-реальное (кол-во человек)	я- идеальное (кол- во человек)
установка на преодоление препятствий, мобилизованности	77	88
хорошая адаптация, общительность, готовность оказать дружескую поддержку	144	146
комфортное состояние, нормальная адаптация, устойчивость социальной позиции	101	86
взаимозависимость, необходимость в поддержке, в целом нет проблем в адаптации	4	11
устойчивость положения, недостаточность целеполагания (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности)	71	66
мотивация на развлечения, отдых, избегание усилий, слабая мотивация достижений и ориентация на сотрудничество	12	17
утомляемость, вегетативная неустойчивость, застенчивость, отсутствие инициативы, неуверенность в себе	11	15

отстраненность от учебного процесса, уход в себя, наличие психологических проблем, фрустрация социальных потребностей	26	21
отстраненность, замкнутость, тревожность, чувство беспомощности, фрустрация социальных потребностей	44	18
кризисное состояние, жизненная катастрофа, ощущение безвыходности, отсутствие собственных ресурсов и поддержки	17	17
завышенная самооценка и установка на лидерство	114	136

По результатам психодиагностики педагог-психолог проводит профилактические и коррекционные мероприятия. К старшему школьному возрасту развивается словесно-логическое мышление, приобретается способность выражать свои чувства и мысли с помощью вербальных средств общения, поэтому эффективнее использовать текстовые опросники и тесты, направленные на изучение психических процессов и состояний, а также свойств личности. Однако некоторые проективные методики применимы и в этом возрасте (тест «Кактус», тест «Несуществующее животное» и др.) Надо заметить, что многие проективные методики не поддаются компьютерной обработке. Здесь нужно учитывать некоторые детали рисунка, а также индивидуальн-психологические особенности учащихся. Все проективные методики отвечают общим принципам интерпретации, где значение придается размеру рисунка, положению на листе, количеству изображенных деталей, предметов и т.д. Попробуем интерпретировать рисунки старших школьников на примере теста «Несуществующее животное» [1]. На первом рисунке изображено животное путем склеивания головы и туловища лошади с хвостом рыбы.

Применение агглютинации реально существующих животных говорит о рациональности, банальности, бедности воображения или отсутствии творческого начала.

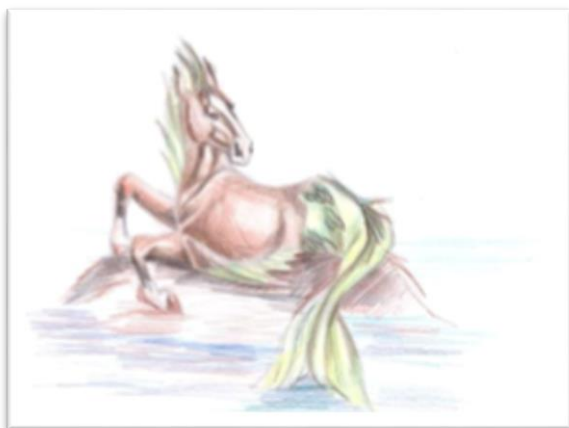


Рисунок 1.

На первый взгляд животное не может существовать ни на земле, ни на воде. Его тело слишком тяжелое, поэтому ему понадобится четыре конечности, чтобы твердо стоять на земле и передвигаться. А в воде ему нужны жабры, чтобы дышать. Смешение двух стихий может означать, что автор рисунка не может приспособиться к социуму, сам принадлежит к одной стихии, а общество к другой, иначе смотрит на жизнь, чувствует свою уникальность, сталкивается с непониманием. По характеру соединения конечностей с корпусом можно

судить о контроле автора за своими рассуждениями, выводами, решениями. Хвост, падающий вниз, показывает недовольство собой, подавленность, сожаление, раскаяние. Рисунок животного занимает всё пространство листа, само животное крупного размера, что говорит о демонстративности автора, желании занять больше пространства. Животное изображено в центре листа, что свидетельствует об адекватной самооценке автора. Прорисовка деталей позволяет судить о педантичности, а жирные контурные линии и штриховка - о повышенной тревожности автора. Зрелость рисунка, реалистичность, пропорциональность частей тела, точность изображения света и тени, применение различных

цветовых оттенков и многое другое наталкивает на мысль о художественной одаренности автора рисунка. Поэтому при интерпретации проективных тестов следует учитывать индивидуальные способности школьников (например, художественную одаренность). При этом особое значение нужно придавать обученности школьника определенной технике рисования. Ведь художников учат занимать всё пространство листа, прорисовывать все мельчайшие детали, подчеркивать оттенки, строго соблюдать пропорции. Размеры и положение на листе зависят от композиции рисунка, замысла художника. Итак, рассмотрим рисунки юных художников (рисунки 1, 2, 3, 4, 5). В тексте «Несуществующее животное» все как один используют метод изобразительного искусства – реализм, применяют агглютинацию, прорисовывают детали. Они придают значение эстетической позиции, игре света и тени. Для передачи оттенков в каждом из пяти рисунков присутствуют жирные контурные линии и штриховка, что должно означать, что все художники тревожные люди. А может, это всего лишь результат научения определенной технике рисования? Практика показывает, что рисунки юных художников не поддаются общим принципам интерпретации проективных методик.

Рисунок 2.

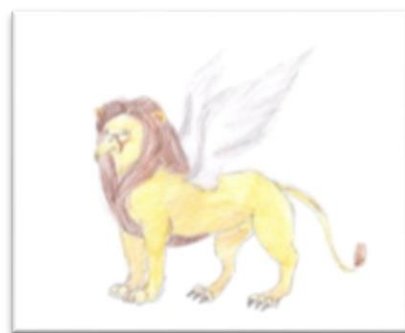
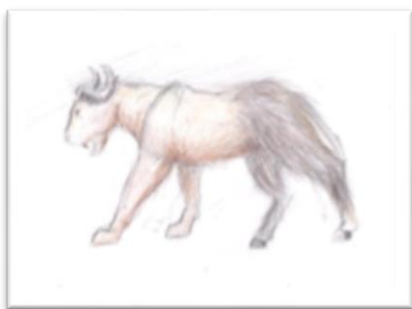


Рисунок 4.



Рисунок 5.



Рисунок 3.



Другой индивидуально-психологической особенностью школьников является леворукость, которая чаще, чем обычно встречается среди одаренных детей. Согласно учению И.П.Павлова об асимметрии полушарий головного мозга, у левшей доминирует правое полушарие, которое отвечает за образное мышление. Преобладание первой сигнальной системы способствует отражению мира в конкретных образах, наглядных представлениях, что соответствует «художественному» типу мышления. Всё в мире адаптировано под правшей и принципы интерпретации детских рисунков тоже. Поэтому, интерпретируя рисунки леворуких детей, нужно учесть одну особенность: левая сторона рисунка будет отвечать за будущее, а правая – за прошлое, тогда как для правшей всё с точностью до наоборот. На двух рисунках головы животных повернуты влево (рисунки 2, 3). Заметим, что автор второго рисунка – правша, а автор третьего рисунка – левша. Учитывая индивидуальные особенности детей, интерпретация данных рисунков будет отличаться, несмотря на то, что головы животных направлены в одну сторону. Второй рисунок означает, что взгляд автора направлен в прошлое, он скучает, ностальгирует, хочет вернуть былые времена, ему свойственны нерешительность, страх, боязнь активных действий. Автор третьего рисунка ориентирован на будущее, позитивно мыслит, верит в перспективы, планирует, надеется на лучшую жизнь.

На первом рисунке всё тело животного направлено влево, но голова животного слегка повернута вправо. Подобный диссонанс может встречаться у переученных левшей. На одном из рисунков изображен трехглавый пес (рисунок 4). Все три головы направлены в разные стороны и интерпретируется по-разному: голова в положении анфас трактуется как эгоцентризм, поворот головы вправо – как устойчивая тенденция к деятельности, а влево – тенденция к рефлексии, размышлению. Одно значение противоречит другому. Такое несоответствие может говорить о дисгармоничном развитии личности или внутриличностном конфликте. Примечательно, что голова с закрытыми глазами, направленная вправо, изрыгивает пламя, т.е. художник агрессивно настроен на будущее, активен в реализации своих планов и спокоен в отношении прошлого, имеет тенденцию к рефлексии, размышлению. Итак, известные принципы интерпретации проективных тестов стоит применять не всегда и не для всех. Арсенал психодиагностических методик широк, что позволяет подбирать психодиагностические тесты с учетом индивидуально-психологических особенностей школьников, при этом используя возможности IT технологий.

#### **Список использованной литературы:**

1. Практическая психология в тестах. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.
2. Рогов Е. Настольная книга практического психолога. – М.: Владос, 2004.

**УДК 343.13**

**Борамбаев Нуржан Суиндинович**

магистрант 2 курса

кафедры «Национальное и международное право»

Университет «Туран-Астана».

г. Астана, Республика Казахстан

**Научный руководитель:** профессор

кафедры «НиМП» Университет «Туран-Астана» к.ю.н., профессор

**Иманбаев Серик Марденович**

**ГЕРМАНИЯНЫҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ АТҚАРУ ЖҮЙЕСІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

**ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГЕРМАНИИ**

**FEATURES OF THE GERMAN CRIMINAL EXECUTIVE SYSTEM**

**Аннотация.** Бұл мақалада қазіргі кезеңдегі Германиядағы пенитенциарлық жүйенің ерекшеліктері қарастырылады. Сотталғандармен әлеуметтік-психологиялық жұмысты ұйымдастыруға, оларды қоғамға қайта бейімдеу процесін анықтауға және қабылдауға, қайта әлеуметтендіру жұмыстарының ерекшеліктеріне және соңғы жылдары ерекше динамикаға ие болған шараларға ерекше назар аударылады. Германиядағы пенитенциарлық мекемелер жұмысының негізгі мақсаты – тұтқындарды түзеу және оларды қайтару және қоғамға бейімдеу.

**Кілтті сөздер.** Пенитенциарлық жүйе, жазаны орындау жүйесі, тұтқындар, сотталғандар, бас бостандығынан айыру.

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются особенности уголовно-исполнительной системы Германии на современном этапе. Особое внимание уделено организации социальной, психологической работы с осужденными, определению и восприятию процесса их реинтеграции в сообществе, характеристике ресоциализационной работы и мерам, получившим в последние годы особую динамику и направленным на достижение главной цели работы пенитенциарных учреждений Германии – исправление и *ресоциализация* заключенных, их возвращение и адаптацию в обществе.

**Ключевые слова.** Уголовно-исполнительная система, система исполнения наказания, заключенные, осужденные, лишение свободы.

**Annotation.** This article discusses the features of the penitentiary system in Germany at the present stage. Particular attention is paid to the organization of social, psychological work with convicts, the definition and perception of the process of their reintegration in the community, the characteristics of resocialization work and measures that have received special dynamics in recent years and are aimed at achieving the main goal of the work of penitentiary institutions in Germany – the correction of prisoners and their return and adaptation in society.

**Keywords.** Penitentiary system, punishment execution system, prisoners, convicts, deprivation of liberty.

Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний в ФРГ, осуществляется Уголовным Кодексом от 15 мая 1971 г. в редакции от 2 января 1975 г. и принятым в марте 1976 г. Законом "Об исполнении наказания свободы виде лишения лишения выражающихся свободы мерах исправления безопасности", положения которого вводились в действие поэтапно до января 1986 г.

Немецкая уголовно-исполнительная система включает четыре вида исправительных учреждений: учреждения открытого типа, учреждения закрытого типа, специализированные учреждения, в том числе и психиатрические лечебницы, а также учреждения, осуществляющие превентивное заключение. В основном лица, осужденные к лишению свободы, содержатся в закрытых учреждениях.

Одним из наиболее распространенных видов уголовного наказания в ФРГ является штраф (к штрафу приговаривается 80% от общего числа осужденных). В применении штрафа в ФРГ имеются некоторые особенности. Там существует система дневных ставок, размер которой определяется судом в личности виновного и его материального положения. При этом суд исходит из чистого дохода, который осужденный имеет или мог бы иметь в среднем в день. Размер дневной ставки колеблется от двух до десяти тысяч марок, а их количество - от пяти до трехсот шестидесяти. Однако на практике 98 % всех штрафов не превышает 90 штрафодней [1, с.130].

Если виновный, в силу личных обстоятельств материального положения, не в состоянии уплатить всю сумму сразу, то суд может установить определенный срок для уплаты штрафа или разделить и внести его по частям. По УК ФРГ, штраф при неуплате может быть заменен лишением свободы из расчета один день лишения свободы за одну дневную ставку. Уголовное законодательство ФРГ предусматривает возможность назначения штрафа в качестве не только основного, но и дополнительного наказания в тех

случаях, когда виновный в результате преступления обогатился или пытался обогатиться. В ФРГ штраф используется как альтернатива кратким срокам лишения свободы. Сроки лишения свободы в ФРГ составляют от одного месяца до пятнадцати лет (лишение свободы в пределах от одного до шести краткосрочным) либо оно может быть пожизненным. Пожизненность является относительной.

В УК ФРГ содержатся нормы, в соответствии с которыми суд может отсрочить исполнение неотбытой части пожизненного заключения, если отбыто не менее пятнадцати лет назначенного наказания, отсутствует особая тяжесть вины осужденного, которая требовала бы дальнейшего исполнения наказания, а также имелась бы возможность проверить, не будет ли осужденный вне места исполнения наказания совершать преступные деяния. Кроме того, при этом необходимо согласие самого заключенного.

В ФРГ осужденные отбывают наказание в виде лишения свободы в учреждениях открытого и закрытого типа, которые различаются режимом содержания. В соответствии с Законом об исполнении наказания в виде лишения свободы и связанных с таковым мер исправления и защиты (1976 г.) в исправительных учреждениях открытого типа отбывают наказание те заключенные, которые удовлетворяют особым требованиям, предъявляемым к открытому содержанию, и в отношении которых не возникает конкретных опасений, что они будут уклоняться от отбывания наказания.

Заключенные здесь находятся в камерах, которые вообще не закрываются или закрываются только на ночь. Они имеют право выходить за пределы учреждения, им достаточно часто предоставляются отпуска. При необходимости заключенные могут получить образование или профессию за пределами исправительного заведения. Сеть подобных учреждений в Германии невелика. Основную часть пенитенциарной системы составляют учреждения закрытого типа, которые отличаются усиленной охраной и более строгими условиями содержания [1, с.132].

Три принципа содержания под стражей – принцип компенсации негативных последствий заключения, принцип контроля и принцип ресоциализации. Они отражены в § 2 Федерального закона «Об исполнении наказаний». Содержательно это означает, что наказание должно быть максимально приближенным к условиям обычной жизни, чтобы компенсировать негативные психологические, социальные и материальные последствия заключения, а также обеспечить ресоциализацию и реабилитацию, сопровождающие весь период отбывания наказания. Весь процесс исполнения наказания должен быть основан на общечеловеческих ценностях: уважении человеческого достоинства, поддержании чувства собственного достоинства и собственной ответственности осужденных. Поэтому в процессе ресоциализации в исправительном учреждении должны быть исключены унижение личности осужденного, нарушение его прав или манипулирование личностью человека. Напротив, ресоциализация означает активное участие осужденных в процессе реабилитации и развитие мотивации к исправлению. Это осуществляется в контексте личной ответственности осужденных за свою реабилитацию, например посредством участия в индивидуальном плане исполнения наказания или поддержки «товарищей по несчастью».

Принцип интеграции отражен в возможности смягчения режима исполнения наказания, который может включать досрочное освобождение, перевод в учреждение открытого типа и последующее возвращение в общество к законопослушной жизни [2]. Данный принцип также включает в себя право осужденного на социальное консультирование, которое помогает ему поддерживать социально-полезные контакты, регулировать его официальные дела, совместно с соответствующими специалистами разрабатывать перспективы его дальнейшей жизни после освобождения [3].

Кроме того, имеются также переходные учреждения, предназначенные для подготовки к освобождению заключенных, отбывших длительные сроки лишения свободы (не менее трех лет), с целью их более успешной ресоциализации. Заключенные переводятся в них за шесть - девять месяцев до освобождения.

Следует заметить, что перечисленные типы учреждений могут функционировать и в одном пенитенциарном заведении. К ним относится, например, одно из старейших и крупнейших исправительных учреждений Баварии Штраубинг. В нем содержится около 700 осужденных к лишению свободы, 150 из которых приговорены к пожизненному заключению.

В ФРГ одновременно с системой наказаний действует система мер исправления и безопасности, которая включает в себя:

- 1) помещение в психиатрическую больницу;
- 2) помещение в терапевтическое учреждение для алкоголиков и наркоманов;
- 3) превентивное заключение;
- 4) руководящий надзор;
- 5) лишение водительских прав;
- 6) запрет заниматься определенной профессией.

Познавательный интерес представляет превентивное заключение. Оно применяется к лицу, осужденному за умышленное преступление к лишению свободы на срок не менее двух лет, если:

- 1) виновный ранее дважды осуждался к лишению свободы на срок не менее одного года;
- 2) отбыл до осуждения за последнее деяние не менее двух лет лишения свободы или меру исправления и безопасности, связанную с изоляцией от общества;
- 3) из общей оценки виновного и совершенного им деяния вытекает, что вследствие его тяготения к преступным деяниям значительной тяжести, в частности, причиняющим жертвам тяжкий духовный или хозяйственный вред, он опасен для общества. Длительность превентивного заключения не должна превышать десяти лет [1, с.133].

Что касается администрации учреждений, то стоит отметить, что администрация несет ответственность за его повседневное функционирование, сотрудничество между его персоналом и специализированными службами, полное выполнение плана исполнения наказаний, принимает решения о смягчении режима содержания или наложении взысканий на осужденных. Социальные службы, включающие пасторов, социальных работников, педагогов, психологов и медиков, занимаются конкретными проблемами осужденных в собственных сферах. Они непосредственно участвуют в планировании процесса исполнения наказания с учетом индивидуального подхода к каждому осужденному и дают рекомендации по вопросам условно-досрочного освобождения.

Штатная численность исправительного учреждения – это, как правило, сотрудники общей уголовно-исполнительной службы и сотрудники предприятий, функционирующих при учреждении. Штат сотрудников, работающих на предприятиях при исправительных учреждениях, – это люди, имеющие соответствующее образование (как правило, профессиональное), что дает им право осуществлять обучение осужденных. Общая служба занимается организацией процесса исполнения наказания в целом и находится в тесном контакте с осужденными. Кроме того, в процессе исполнения наказания участвует Совет учреждения, который является посредником между общественностью, учреждением и осужденными, а также волонтерами, которые организуют, например, для осужденных досуговые мероприятия через контактные группы [4].

Особую роль в процессе успешной ресоциализации играет общая уголовно-исполнительная служба. Находясь в тесном контакте с осужденными, сотрудники общей службы в большей мере несут ответственность за психологический климат в учреждении, а также за мотивацию и степень открытости осужденных. При этом, опасность рецидивов, также должна учитываться при реализации идеи о ресоциализации осужденных:

- с одной стороны, Концепция ресоциализации обозначает законное право осужденных на реабилитацию;

- с другой стороны, она должна учитывать и интересы пострадавшей от преступника стороны: «Жертвы преступника хотят и имеют право на соразмерное составу преступления

наказание преступника... и восстановление правопорядка». И именно ключевую роль в этом играют сотрудники уголовно-исполнительной службы.

Следует отметить, что в законодательстве ФРГ (и ряда др. зарубежных стран) цель перевоспитания трактуется как «ресоциализация» преступника. Которая способствует ориентированию процесса исполнения наказания для последующего социально-полезного включения в систему ценностей, принятых в обществе.

Основополагающая задача системы исполнения наказаний, ресоциализация осужденных, и только после этого обозначается цель «защиты общества от дальнейших преступлений». В федеральном законе указано, что цель защиты общества от дальнейших преступлений не означает автоматически предотвращение любых рецидивов осужденного в будущем, а говорит лишь о том, что в процессе исполнения наказания в виде лишения свободы общество защищено от преступника. Данное положение также подчеркивает приоритет идеи ресоциализации, как цели исполнения наказания, поскольку ресоциализация априори предполагает профилактику рецидивов [5].

Таким образом, смысл наказания в виде лишения свободы выражается главенствующим положением: «Тюрьма не должна быть учреждением наказания» [6]. Суть наказания в виде лишения свободы не в возмездии или расплате преступника за совершенные деяния, это скорее искупление грехов и предоставление преступнику времени и возможности для исправления, анализа своей жизни и поступков и будущего социально приемлемого образа жизни. Отсюда вытекает, что с осужденным нельзя обращаться как с человеком, неспособным к исправлению. Его недостатки действительно должны быть выявлены и оценены, но с тем, чтобы в процессе исполнения наказания оказать помощь в реабилитации и ресоциализации [7].

Многоаспектность и многовекторность процесса ресоциализации заключенных стала в последние годы своеобразной визитной карточкой немецкой пенитенциарной системы. Часть направлений в рамках данной работы в силу общих демократических изменений продолжающегося процесса гуманизации общества приобретает особую практическую значимость и развивается особенно интенсивно, что обуславливает общую положительную динамику деятельности всей уголовно-исполнительной системы Германии.

#### **Список использованной литературы:**

1. Култасов А.А., Наурызбаев Е.А. Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан: Учебное пособие/ Е.А. Наурызбаев, А.А. Култасов - Алматы: ССК, 2019. – 164с.
2. Laubenthal K. Strafvollzug. Springer Verlag, 2008.
3. Riekenbrauk K. Strafrecht und Soziale Arbeit. Eine Einführung für Studium und Praxis. Köln: Luchterhand, 2011.
4. Strafgesetzbuch. URL: [www.gesetze-im-internet.de/stgb/](http://www.gesetze-im-internet.de/stgb/)
5. Васильва И.В. Казакова Т.А. Особенности уголовно-исправительной системы Германии на пример исправительного учреждения в Зигбурге федеральной земле Северной Рейн-Вестфалия 10.34670/AR.2020.91.11.020
6. Kette G. Haft. Eine sozialpsychologische Analyse. Hogrefe Verlag, 1991.
7. Buhm A. Strafvollzug. Köln: Luchterhand, 2003.

**УДК 331.1**

**Муканов Айдар Валиханович**  
магистрант кафедры «Бизнес-администрирование»  
Университет Туран-Астана  
Город Астана, Республика Казахстан  
**Научный руководитель:**  
к. э. н., профессор **Искаков Б.М.**

## ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІ МОТИВАЦИЯЛАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҚОРҒАУ ЖҮЙЕСІН ЖЕТІЛДІРУ

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ

## DEVELOPMENT OF PERSONNEL POTENTIAL OF STATE INSTITUTIONS

**Аннотация.** Готовность и желание человека выполнять свои должностные обязанности являются одним из ключевых факторов успеха функционирования организации. Этим и обусловлена актуальность темы статьи. Кроме того, обоснованная политика в области оплаты и стимулирования труда на предприятиях в современных условиях способствует преодолению экономического кризиса и вовлечению в реальную экономику активных работников, включая молодых специалистов.

**Ключевые слова.** Стимулирование, мотивация, заработная плата, социальный пакет, материальные и нематериальные стимулы.

**Аннотация.** Адамның өзінің лауазымдық міндеттерін орындауға дайындығы мен тілегі ұйымның жұмысының сәттілігінің негізгі факторларының бірі болып табылады. Бұл мақала тақырыбының өзектілігіне байланысты. Сонымен қатар, қазіргі жағдайда кәсіпорындарда еңбекақы төлеу және еңбекті ынталандыру саласындағы негізделген саясат экономикалық дағдарысты еңсеруге және белсенді жұмысшыларды, соның ішінде жас мамандарды нақты экономикаға тартуға ықпал етеді.

**Кілтті сөздер.** Ынталандыру, жалақы, әлеуметтік пакет, материалдық және материалдық емес ынталандыру.

**Annotation.** The willingness and desire of a person to perform their official duties is one of the key factors for the success of the functioning of the organization. This is the reason for the relevance of the topic of the article. In addition, a sound policy in the field of remuneration and stimulation of labor at enterprises in modern conditions contributes to overcoming the economic crisis and involving active workers, including young professionals, in the real economy.

**Keywords.** Incentives, motivation, salary, social package, material and non-material incentives.

В настоящее время к наиболее важным проблемам предприятия относится стимулирование персонала.

Отсутствие обоснованной системы стимулирования качественного и эффективного труда снижает конкурентоспособность хозяйствующего субъекта, что негативно скажется на заработной плате и социальной атмосфере в коллективе.

В свою очередь, разработанная система стимулирования персонала позволит создать необходимую заинтересованность работников в росте индивидуальных результатов, проявить творческий потенциал, повысить уровень их компетентности и улучшить качество выполняемых работ.

Поэтому готовность и желание человека выполнять свои должностные обязанности являются одним из ключевых факторов успеха функционирования организации. Этим и обусловлена актуальность темы исследования. Кроме того, обоснованная политика в области оплаты и стимулирования труда на предприятиях в современных условиях способствует преодолению экономического кризиса и вовлечению в реальную экономику активных работников, включая молодых специалистов.

Под стимулированием труда понимается комплекс мер, которые обеспечивают сотрудникам достойные условия труда и удовлетворяют их личные интересы, эти меры направлены на достижение целей организации.

К основным целям системы стимулирования труда применительно к персоналу предприятия относятся:

- привлечение персонала;
- эффективное развитие производства;
- снижение текучести кадров.

Стимулирование труда одновременно несет в себе и нематериальную нагрузку, с помощью которой работник получает возможность реализовать себя не только как работник, но и как личность.

Стимулирование выполняет ряд функций: экономическую, социальную и нравственную.

Экономическая функция заключается в содействии повышению эффективности производства, которое выражается в увеличении производительности труда и качества продукции.

Нравственная функция обеспечивается формированием активной жизненной позицией, благоприятному климату в коллективе.

Социальная функция определяется тем, что формирует социальную структуру общества через дифференцированный уровень доходов, который в значительной степени зависит от воздействия стимулов на различных людей. [1]

С позиции руководства хозяйствующего субъекта стимул выступает в роли инструмента достижения поставленных целей, таких как снижение текучести, привлечение дополнительных кадров. Для работника стимул является возможностью получения дополнительных благ или возможностью их утраты. Поэтому выделяют позитивное и негативное стимулирование.

Базируется стимулирование на следующих принципах:

1. Доступность. Согласно этому принципу, каждый вид стимула должен быть доступен всем работникам без исключения, при этом условия стимулирования должны быть понятными.

2. Своевременность. Заключается в сокращении промежутка времени между трудовым достижением и получением стимула.

3. Ощутимость. В большой степени ощутимость зависит от размера заработной платы работника, от его квалификации и сложности выполняемых работ или оказываемых услуг.

4. Постепенность. Предполагает наращивание размеров стимулов, их разнообразие.

5. Сочетание материальных стимулов наряду с моральными. Следует рационально сочетать эти виды стимулирования, поскольку каждые из них одинаково сильны по своему воздействию.

6. Информированность. Каждый сотрудник должен быть проинформирован о том, какая система стимулирования используется на предприятии, а также, когда и за какие заслуги он был простимулирован.

Важным моментом является то, что не каждый стимул способен активизировать работника к выполнению намеченных целей.

К причинам, по которым сотрудник предприятия не реагирует на стимулы, относятся:

- несвоевременность получения;
- недостаточный размер.

Уровень стимула по содержанию, величине и времени, который способен преодолеть равнодушие работника и вызвать положительный отклик на его воздействие, называется пороговым значением стимула. [2]

Таким образом, сущность стимулирования работников заключается в следующем:

- 1) стимулирование высоких трудовых показателей;
- 2) формирование линии трудового поведения, направленной на развитие организации;
- 3) побуждение работника к наиболее полному использованию своего физического и умственного потенциала в процессе осуществления возложенных на него обязанностей. [3]

Основной целью теорий мотивации является выяснение причин, которые побуждают человека к деятельности.

Теории мотивации к работе делятся на две группы:

- 1) содержательные;
- 2) процессуальные.

Содержательные теории изучают факторы, которые оказывают влияние на мотивацию. Базируются данные теории на анализе потребностей человека. К сторонникам такого подхода относятся: А. Маслоу, Ф. Герцберг, Д. Мак-Клелланд.

Согласно теории мотивации по А. Маслоу потребности человека можно разделить на группы. Данные потребности отражены в таблице 1.1.

Таблица 1 – Потребности человека

Первичные	Вторичные
1. Физиологические потребности	1. Социальные потребности
2. Потребность в безопасности	2. Потребности в уважении
	3. Потребности в реализации своих возможностей

Сущность данной теории заключается в том, что перечисленные потребности можно расположить в иерархической последовательности в виде пирамиды, в основании которой лежат первичные потребности, а вершиной являются вторичные. [4]

Таким образом, по теории мотивации Маслоу, для человека приоритетными являются первичные потребности, что сказывается на их мотивации. Следовательно, перед тем, как перейти на более высокий уровень мотивации необходимо удовлетворить низкие потребности.

В свою очередь, самая высокая потребность – в реализации своих потенциальных возможностей может быть удовлетворена полностью. Тем не менее, стоит отметить, что первичные потребности могут не быть удовлетворены полностью. Главное условие, чтобы эти потребности, были удовлетворены в большей степени, чем вторичные.

Основным недостатком рассматриваемой теории является то, что она не учитывает индивидуальные отличия людей. Это объясняется тем, что все люди разные, следовательно, и предпочтения их будут неидентичными. Поэтому руководитель, стремящийся к эффективному стимулированию своих подчиненных, должен принимать во внимание их индивидуальные предпочтения. Теория Маслоу получила дальнейшее развитие в теориях Герцберга и Мак-Клелланда.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что принципами мотивации следует считать справедливое распределение доходов, предоставление новых возможностей для продвижения в должности и создание атмосферы взаимного доверия.

Следует помнить, что способы стимулирования зависят от общей системы управления и особенностей деятельности самого предприятия. Способы стимулирования труда подразделяются на две группы: материальные и моральные. Рассмотрим каждую из групп подробнее.

Несомненно, основным видом стимулирования повышения трудовой активности является именно материальное, которое включает все виды денежных выплат, применяющиеся на предприятии, а также все формы материального неденежного стимулирования.

Одной из важнейших задач каждого предприятия является рациональный выбор форм оплаты труда персонала. Это обусловлено тем, что

неэффективная система вознаграждения вызывает у работника неудовлетворенность размерами доходов, что в итоге влечет за собой снижение производительности труда, качества продукции, нарушение трудовой дисциплины.



По оценке специалистов, заработная плата – это самый эффективный, но в тоже время самый затратный способ трудовой мотивации персонала. Более того, зарплата представляет собой компенсацию за труд, а мотивация – стимулирует на лучшие достижения. Именно поэтому необходимо уделять особое внимание неденежному материальному стимулированию.

Суть неденежного материального стимулирования работников состоит в предоставлении работнику благ, получение которых затруднено по каким-либо причинам, а также в предоставлении уникальных услуг, характерных только для данной компании.

Неденежное стимулирование производится за счет средств работодателя и на основании установленного коллективного договора. Важно отметить, что социальный пакет может компенсировать низкий материальный уровень жизни персонала. Предоставляя социальные льготы, предприятие старается решить проблемы своих сотрудников, косвенно увеличивает уровень их дохода. [5]

Помимо прочего, наличие социального пакета позволяет предприятию конкурировать в вопросах привлечения и удержания квалифицированных сотрудников. В структуре неденежного материального стимулирования выделяют следующие подгруппы:

- дополняющие условия – расширяющие возможности на рабочем месте;
- социальные – повышающие готовность к труду;
- имиджевые – повышающие статус.

Принято выделять следующие виды социальных пакетов в зависимости от того, на какую категорию сотрудников они направлены:

- типовой социальный пакет;
- общедоступный социальный пакет;
- индивидуальный социальный пакет.

Типовой социальный пакет предназначен для руководящего состава и направлен на поддержание статуса должностной позиции в компании и вне её. В состав типового социального пакета могут быть включены все виды льгот.

Общедоступный социальный пакет включает в себя социальные льготы и льготы, дополняющие условия труда.

Индивидуальный социальный пакет включает индивидуальные льготы и направлен, в первую очередь, на удержание редких, высококвалифицированных сотрудников путем предоставления льгот, учитывающих индивидуальную мотивационную направленность. Кроме того, льготы, предоставляемые в индивидуальном порядке, направлены на целенаправленное развитие персонала.

Однако, каждый руководитель предприятия должен помнить о том, что регулярное использование различного рода льгот снижает заинтересованность работника в повышении эффективности производства. Также немаловажным составляющим является моральное стимулирование, которое представляет собой передачу информации о заслугах человека, результатах его деятельности в социальной среде.

Стимулирование по результатам деятельности коллектива в целом способствует сплоченности интересов отдельных исполнителей с интересами

коллектива, позволяет каждому работнику ощутить себя частичкой единого целеустремленного коллектива, ответственным за судьбу своего предприятия.

На основании изложенного можно сделать вывод, что заработная плата оказывает влияние на самооценку работника, удовлетворяя тем самым потребности в уважении окружающих, самоутверждении. Несмотря на это, если использовать исключительно материальные поощрения, то вся система стимулирования приведет к преобладанию экономических стимулов в ущерб социальным и нравственным.

Таким образом, материальные и нематериальные стимулы взаимно дополняют и обогащают друг друга.

#### **Список использованной литературы:**

1. Арутюнов В.В. Управление персоналом / В.В. Арутюнов. - Ростов-наДону, 2018. - 448с.
2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом организации/ Т.Ю. Базаров. М.: Экономика и финансы.- 2017.-421с.
3. Особенности мотивации персонала в кризисной ситуации / А.О. Блинов//Экономист.- 2017.-N 3.-52 с.
4. Маслоу А. Мотивация и личность.- СПб.: Питер, 2017.- 352 с.
5. Врум В. Труд и мотивация/ В. Врум.- М.: ИНФРА- М, 2019. - 480 с.

**УДК 631.671.1**

**Сапарова Дана Асхатовна**  
 докторант кафедры «Экономика»  
 Университета «Туран-Астана»  
 Казахстан, г. Нур-Султан  
**Научный консультант:**  
**Сапарова Г.К.** д.э.н., профессор

## **МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ КАЗАХСТАНА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К «ЗЕЛеноЙ ЭКОНОМИКЕ»**

### **«ЖАСЫЛ ЭКОНОМИКАҒА» КӨШУ ЖАҒДАЙЫНДА ҚАЗАҚСТАННЫҢ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫНДА СУ РЕСУРСТАРЫН ПАЙДАЛАНУДЫ ОҢТАЙЛАНДЫРУ ӘДІСТЕРІ**

### **WATER RESOURCES USAGE OPTIMIZING METHODS IN KAZAKHSTAN'S AGRICULTURE IN THE CONTEXT OF THE TRANSITION TO A GREEN ECONOMY**

**Аннотация.** Цель статьи – путем анализа методов эффективного использования водных ресурсов в сельском хозяйстве других стран, а также методов, предлагаемых международными организациями и казахстанскими учеными, предложить наиболее подходящие меры для использования водных ресурсов в сельском хозяйстве Казахстана в условиях перехода к «зеленой экономике».

**Ключевые слова.** Сельское хозяйство; «зеленая экономика»; водный менеджмент; водосбережение; информационные технологии.

**Аннотация.** Мақаланың мақсаты-басқа елдердің ауыл шаруашылығында су ресурстарын тиімді пайдалану әдістерін, сондай-ақ халықаралық ұйымдар мен қазақстандық ғалымдар ұсынатын әдістерді талдау арқылы "жасыл экономикаға"көшу жағдайында Қазақстанның ауыл шаруашылығында су ресурстарын пайдалану үшін неғұрлым қолайлы шараларды ұсыну.

**Кілт сөздер.** Ауыл шаруашылығы; "Жасыл экономика"; су менеджменті; суды үнемдеу; Ақпараттық технологиялар.

**Annotation.** The purpose of the article is to propose the most appropriate measures for the use of water resources in agriculture in Kazakhstan in the conditions of transition to a "green economy" by analyzing the methods of efficient use of water resources in agriculture in other countries, as well as methods proposed by international organizations and Kazakhstani scientists.

**Keywords.** Agriculture; "green economy"; water management; water conservation; information technology.

#### **Введение**

В современном мире экологические проблемы тесно сплелись с экономическим эффектом и напрямую оказывают воздействие на результаты экономической деятельности на

всех уровнях. Преодоление нарастающего дефицита и загрязнения природных ресурсов возможно только путем рационального их использования подключая к работе инновационные технологии. Сельскохозяйственный сектор сталкивается с проблемой увеличения производства продуктов питания с использованием меньшего количества воды из-за воздействия изменения климата, а также урбанизации и индустриализации. Альтернативы устойчивому развитию сельского хозяйства с переходом на «зеленую экономику» в долгосрочной перспективе не имеется в связи с интенсивным разрушением природы.

Сельское хозяйство – это основной потребитель воды в большинстве стран, на долю которого приходится 70% забора пресной воды в мире [1]. Кроме того, сельское хозяйство является наиболее водоемким сектором, к тому же с наибольшими потерями воды при ее транспортировке и использовании. Поскольку спрос на продукты питания и воду растет, фермерам необходимо использовать водные ресурсы более эффективно и улучшить водный менеджмент. По части государственной поддержки, необходимы разработки и внедрения соответствующих инструментов - рыночные инструменты, квоты водопользования и другие стимулы.

При этом, при переходе к органическому и щадящему сельскому хозяйству нужно учитывать и продовольственную безопасность, и возрастающую потребность населения в сельскохозяйственных продуктах.

Вместе с тем, согласно статистическим данным Казахстана производительность труда в сельском хозяйстве далеко отстает от других секторов экономики, а урожайность основных культур несопоставима с показателями развитых государств (например, урожайность пшеницы в 2015 г. составляла 1,33 т/га при среднемировом показателе 3,75 т/га).

Кызылординская, Жамбылская и Туркестанская области Казахстана, использующие приоритетно водные ресурсы для сельского хозяйства, испытывают дефицит водных ресурсов из-за их исчерпания.

В Концепции по переходу страны к «зеленой экономике» отмечается, что угроза дефицита воды и неэффективное управление водными ресурсами могут стать главными проблемами на пути устойчивого экономического роста и социального развития. Проблемы нарастающего дефицита водных ресурсов предполагается решить путем повышения эффективности использования воды в сельском хозяйстве, промышленности и жилищно-коммунальном хозяйстве, а также за счет взаимодействия с соседними государствами по увеличению стока трансграничных рек [2].

Так, согласно Национального доклада страны по водным ресурсам общие запасы пресной воды Казахстана оцениваются в 429 км<sup>3</sup>, в том числе: 80 км<sup>3</sup> - приходится на ледники, 190 км<sup>3</sup> - сосредоточено в озерах, 101 км<sup>3</sup> – ресурсы рек, 58 км<sup>3</sup> – прогнозные запасы подземных вод [3].

Неэффективное использование воды для увеличения производства сельскохозяйственной продукции не только способствует нехватке воды, но может привести к наводнениям и загрязнению вне фермерских хозяйств. Истощение подземных вод, деградация почвы из-за чрезмерного использования воды могут усугубить ущерб от наводнений.

Первостепенные причины нарастающего дефицита водных ресурсов в стране кроются в изношенной инфраструктуре и использовании устарелых технологий при строительстве систем водоснабжения.

Одним из основных задач по улучшению ситуации является обеспечение оптимального распределения водных ресурсов между конкурирующими видами использования, предотвращая при этом их деградацию загрязнением или чрезмерным истощением и совместной работе в экосистеме, в которые они встроены. Сельскохозяйственные угодья могут также оказывать экологические услуги, выступая в качестве поглотителя паводков и сохраняя водные экосистемы.

Факторы, влияющие на адекватное воспроизведение и использование ресурсов можно разделить на два: первое - внешние факторы с природно-климатическими, рыночными, а

также социальными воздействиями, и второе - внутренние, основанные на рациональном управлении сельхоз производством [4].

Первой мерой по достижению «зеленой» водной экономики является улучшение текущего управления водными ресурсами в сельскохозяйственном секторе. Самый большой потенциал заключается в оптимизации использования воды, которая вносит наибольший вклад в производство продуктов питания во всем мире [5].

### Материалы и методы

Всего в стране 130 водных объектов за 2021 год. Согласно Карте Мониторинга качества поверхностных вод Казахстана (рисунок 1) самые чистые воды класса 1 и 2 сосредоточены в основном на территории Восточного и Юго-Восточного Казахстана. Остальные поверхностные воды страны указаны с высоким уровнем загрязнения.

### Мониторинг качества поверхностных вод Республики Казахстан

Месяц: Июнь 2022 г.

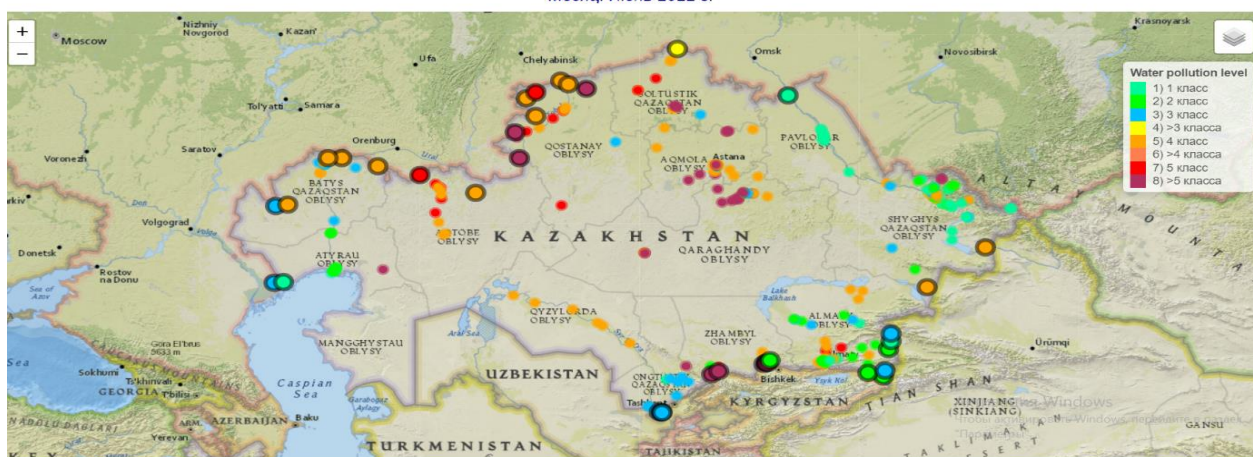


Рисунок 1. Карта мониторинга качества поверхностных вод Казахстана

Судя по отметкам на карте, основные загрязненные воды расположены на северо-западе и центральной части страны. Кроме того, распределение водных ресурсов на территории страны крайне неравномерно, некоторые области испытывают острую нехватку в пресной воде, с каждым годом ситуация усугубляется.

В Методике по формированию статистики по окружающей среде РК для информирования общества по состоянию водных ресурсов в стране используют показатели, которые можно сгруппировать в следующие основные типы: количественные показатели вод, показатели по потреблению, а также потере и качеству [6].

Основная доля использования воды в 2020 году приходится на сельскохозяйственное производство - 53% от общего объема водопотребления в стране.

Таблица 1 - Забор пресной воды, в млн.м3

Показатели	Годы				
	016	2017	018	2019	2020
Забор поверхностных вод	0 583	21 422	2 522	495,1	22 568
Забор подземных вод	051	1 032	020	070,9	807
Забор пресной воды сельским хозяйством, лесным хозяйством и рыболовством	2 104	13 222	2 988	135	12 361
из них использовано в		9 511		9 984	9 413

целях сельскохозяйственной ирригации	019		491		
Забор пресной воды (всего)	1 634	22 454	3 542	23 516	23 375
Забор пресной воды обрабатывающей промышленностью и предприятиями электроэнергетики	897	3822,7	606	5432	5388,2
Забор пресной воды домашними хозяйствами	24	929	72	911	800,4
Забор пресной воды другими видами экономической деятельности	485	2 713,3	473,7	1 530	1 812,6
Потери воды при транспортировке	517	2 993	719	3 295	3 768

Примечание: Источник: <https://stat.gov.kz>

Методом прогнозной экстраполяции можно рассчитать прогнозные значения показателей с таблицы 1 до 2025 года:

Таблица 2 – Прогнозные значения забора пресной воды до 2025 г., в млн.м<sup>3</sup>

Показатели	Годы				
	2021	2022	2023	2024	2025
Забор поверхностных вод	23 430,95	23 935,26	24 439,57	24 943,88	25 448,19
Забор подземных вод	861,45	816,5 4	771,6 3	726,7 2	681,8 1
Забор пресной воды сельским хозяйством, лесным хозяйством и рыболовством	12 890,1	12 932,8	12 975,5	13 018,2	13 060,9
из них использовано в целях сельскохозяйственной ирригации	9 861,9	9 988	10 114,1	10 240,2	10 366,3
Забор пресной воды (всего)	24 267,4	24 721,8	25 176,2	25 630,6	26 085
Забор пресной воды обрабатывающей промышленностью и предприятиями электроэнергетики	6 006,69	6 465,86	6 925,03	7 384,2	7 843,37
Забор пресной воды домашними хозяйствами	867,72	941,2	1 014,68	1 088,16	1 161,64
Забор пресной воды другими видами экономической деятельности	1 044,49	591,6 8	138,8 7	- 313,94	- 766,75
Потери воды при	4 099,6	4 380	4	4	5

транспортировке			660,4	940,8	221,2
-----------------	--	--	-------	-------	-------

Примечание: составлено автором.

Кроме того, согласно Концепции по переходу страны к «зеленой экономике» до 2020 года сельское хозяйство Казахстана должно было достигнуть следующих показателей: увеличение производительности труда в 3 раза, повышение урожайности пшеницы до 1,4 т/га, а также снижение затрат воды на орошение до 450 м<sup>3</sup>/т. Однако, по фактическим показателям за 2020 год повышения урожайности пшеницы и снижению затрат на воду не достигнуты поставленные лимиты.

Для гарантированного обеспечения водой сельского хозяйства государственными службами принимаются меры по внедрению современных методов экономии водных ресурсов, в частности, проведение реконструкции и ремонта гидротехнических сооружений (ГТС). Также, Министерство сельского хозяйства Казахстана с 2014 года выделяет субсидии сельхозтоваропроизводителям за применение водосберегающих технологий. [7].

На основе исследования составлена таблица с типами оросительных систем и их долями в странах мира. (таблица 3)

Таблица 3 - Доля различных техник полива орошаемых земель в странах мира

Страна	Капельное орошение	Дождевание	Пол по бороздам, природное затопление	Дренаж	Оросительная норма нетто, тыс.м <sup>3</sup> /га
США	5	50	45	10	1...9
Израиль	50	50	-	-	2...3
Испания	48	32	20	-	2...5
Италия	10	70	20	-	2...8
Франция	7	83	10	-	2...4
Китай	-	1	99	25	9
Индия	0,8	0,2	99	8	12
Россия	-	82	18	24	3..6
Мексика	1	4	95	77	10
Египет	3	12	85	91	14
Казахстан	5	50	50	-	0,4..9, 5

Примечание: составлено автором на основе данных ОЭСР.

Виды и объемы используемых оросительных систем варьируются не только по принципу объёма и типа земель, но зависят от природно-климатических условий и особенностей сельскохозяйственных культур.

Таблица 4 - Комплексные меры по эффективному использованию водных ресурсов РК

Регулирование	Комплекс мер
Государственное регулирование	1.Обеспечение соблюдения существующих нормативных мер, 2.Скидки и поощрения фермеров, использующих водосберегающие инновационные технологии и показывающие ощутимые результаты в их использовании; 3.Разработка механизмов для объемного управления и взимания платы за использование водных ресурсов.

Экономические регулирование	1. Соответствующие системы ценообразования и торговли водой, 2. Установление имущественных прав и обязанностей, связанных с водопользованием и водоснабжением
Технологическое оснащение	1. Обновление и ремонт всей водной инфраструктуры, в том числе предназначенной для сельского хозяйства

Примечание: составлено автором.

Учитывая вышеуказанные факторы и проблемы, для получения ощутимых результатов в виде эффективного использования водных ресурсов страны необходимо внедрить комплексный подход и использование эффективных мер и методов (таблица 4).

### **Результаты и их обсуждение**

В качестве мер водосбережения в РК введены положения по нормированию водопользования. На основании укрупненных норм водопотребления водопользователи разрабатывают удельные нормы водопотребления, на основании которых им выдается разрешение на использование водных ресурсов [4]. Однако, в сельском хозяйстве много нюансов по виду посевных и их потребности в воде, например рис, хлопчатник и сахарная свекла являются водолюбивыми растениями и недостаток воды может погубить весь урожай. При этом избыток воды и некорректная система полива может привести к засолению почвы и переходу поливной воды в грунтовые воды.

В результате сельское хозяйство в Казахстане является непривлекательным для инвестиций и испытывает трудности с финансированием, что еще более усугубляет имеющиеся проблемы.

Многим странам ОЭСР удалось снизить уровни поддержки фермерских хозяйств и отделение поддержки от объемов производства и уровней затрат. Результатом стало более эффективное использование воды, лучшая адаптация к нехватке воды и меньшее загрязнение воды не сельскохозяйственными предприятиями.

Одним из методов, предложенных экспертами ОЭСР является так называемое «разделение ресурсов» (resource decoupling). Разделение ресурсов было определено ОЭСР как «разрыв связи между «экологическим вредом» и «экономическими благами». Ранее об этом термине писал и Дэвид Пирс [8,9].

Фермерам необходимо внедрить передовые методы повышения эффективности ирригации и других видов конечного использования с более устойчивым сбором воды. В мире разрабатываются инструменты для улучшения контроля за водными ресурсами включая компьютеризированную связь датчиков влажности почвы с системами капельного орошения, ФАО ведет работу над инструментами содействия секвестрации органического углерода в почве.

### **Заключение**

Суммируя вышеуказанное, учитывая, что сельское хозяйство является главным расходующим элементом водных ресурсов в стране, остро встает вопрос поиска методов эффективного использования воды, что обеспечит переход к «зеленому» сельскому хозяйству в целом. Дополнительной нагрузкой служит растущее потребление сельскохозяйственной продукцией, связанной с ростом населения, негативным изменением климатических условий и экологические проблемы.

Решение водных проблем зависит не только от наличия воды, но и от многих других факторов, среди которых можно выделить следующие основные:

1. *Водосбережение (экономия воды)*. Казалось бы, самый простой и действенный метод, использовать как можно меньше воды.
2. *Повышение эффективности технологий*. Это и повышение эффективности методов орошения, использование инновационных систем, процессов управления водой; компетентность и возможности учреждений, которые ими управляют.

3. *Обновление водной инфраструктуры.* Не секрет, что водная инфраструктура в Казахстане находится в удручающем состоянии, и несмотря на усилия государства по замене старых систем на более новые, необходимо учитывать экологический более эффективные и инновационные системы и использовать их.

4. *Развитие рынка продажи воды.* По примеру стран с ощутимым ограниченным количеством пресной воды, необходимо развивать рынок продажи воды для внедрения среди населения осознанности ее использования. Безусловно, механизмы должны быть продуманы для недопущения монополизации рынка некоторыми субъектами.

5. *Комплексный подход.* Развитие благоприятных социально-политических условий, влияющие на процессы и практику планирования, развития и управления водными ресурсами; уместность и состояние реализации нормативно-правовой базы, доступность инвестиционных средств по мере необходимости; климатические, социальные и экологические условия страны, уровни доступных и пригодных для использования технологий, национальные, региональные и международные отношения и представления; способы управления, включая такие вопросы, как политическое вмешательство, прозрачность, коррупция и т. д., условия образования и развития; и качество, эффективность и повышение уровня исследований, которые проводятся для решения национальных, субнациональных и местных водных проблем.

#### Список использованной литературы:

1. Stevens, C. Agriculture and Green Growth // OECD-2011.- P. 40. URL: <https://www.oecd.org/greengrowth/sustainable-agriculture/48289829.pdf>.
2. Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике». - 2013. - № 577. – С. 52.
3. Национальный доклад по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» за 2017 - 2019 годы, Министерство экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан. - 2020. - С. 317.
4. Сафронова, Т. И. Информационная модель управления качеством рисовой оросительной системы//Т.И. Сафронова, И.А. Приходько // Труды Кубанского государственного аграрного университета.-2007. -№6.-С. 11-15.
5. Antonelli, M., Gilmont, M., Roson, R. Water's Green Economy: Alternative Pathways for Water Resource Development n Agriculture. 2012. P. 26. <https://www.researchgate.net/publication/265259124>.·DOI:10.3917/eufor.365.0023
6. Методика по формированию показателей статистики окружающей среды. – 2015. - №223 (с изменениями от 24 декабря 2021 год № 48) (дата обращения: 17.08.2022).
7. Фарманов, Т.Х. Основные меры по стимулированию применения водосберегающих технологий в сельском хозяйстве / Т. Х. Фарманов, Ф. М. Юсупова // Бюллетень науки и практики. — 2020. — № 9. — С. 114-119. — SSN 2414-2948. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/313814> (дата обращения: 17.08.2022).
8. Pearce D. Green Economics. Environmental values 1. 1992. №1. P. 3–13. DOI: 10.3197/096327192776680179.
9. Sustainable Management of Water Resources n Agriculture // OECD. - 2010. DOI 10.1787/9789264083578-en

УДК 9118

**Ге Валерия Вячеславовна**  
**Сеитова Аружан Кабаевна**  
студенты группы Т-21-2  
Университет «Туран-Астана»  
г.Астана, Казахстан



## ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГО-ТУРИСТСКИХ МАРШРУТОВ КОРГАЛЖЫНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА

### FEATURES OF ECOLOGICAL AND TOURIST ROUTES OF THE KORGALZHYN STATE NATURE RESERVE

#### КОРГАЛЖЫН МЕМЛЕКЕТТІК ТАБИҒИ ҚОРЫҒЫНЫҢ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТУРИСТІК МАРШРУТТАРЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

**Аннотация.** В статье приведена разработка туристских маршрутов Коргалжынского государственного природного заповедника. В работе дано подробное описание двух экологических маршрутов Коргалжынского государственного природного заповедника «Фламинго» и «Акбокен». Представлена карта-схема двух эко- маршрутов.

**Ключевые слова.** Экомаршрут, туризм, карта, озеро, фламинго

**Аннотация.** Мақалада Қорғалжын мемлекеттік табиғи қорығының туристік маршруттарының дамуы көрсетілген. Жұмыста Қорғалжын мемлекеттік табиғи қорығының «Қоқиқаз» және «Ақбокен» екі экологиялық маршруты толық сипатталған. Екі экомаршруттың схемалық картасы ұсынылған.

**Кілтті сөздер.** экомаршрут, туризм, карта, көл, құстар, қоқиқаз

**Annotation.** The article presents the development of tourist routes of the Korgalzhyn State Nature Reserve. The paper gives a detailed description of two ecological routes of the Korgalzhyn State Nature Reserve "Flamingo" and "Akbroken". A schematic map of two eco-routes is presented.

**Keywords.** Eco-route, tourism, map, lake, flamingos

Коргалжынский государственный природный заповедник – особо охраняемая природная территория, международная известность, как объект Всемирного Природного наследия ЮНЕСКО, своеобразные ландшафты, богатый животный мир, крупнейший в республике современный визит-центр привлекают сюда ежегодно тысячи жителей и нашей республики и зарубежных туристов, число которых с каждым годом растёт. Основные посетители визит-центра – школьники и студенты, гости столицы, туристы, специалисты-орнитологи, бёрводчеры. Среди них туристы из Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья, представители иностранных государств аккредитованных в Казахстане, посольств СНГ, представители ПРООН, ОБСЕ, сенаторы и мажилисмены парламента, участники конференций, представители СМИ из Казахстана и зарубежья.

Благодаря рекреационному потенциалу территории заповедника, в последние годы широко развиваются такие виды туризма как: пеший, конный, автотуры, сельский туризм и др. Несмотря на развитие многих видов туризма, основной упор приходится на экологический туризм, подразумевающий собой принятие определенных и более строгих правил поведения, чем на обычных туристских маршрутах.

В заповеднике 3 действующих экологических маршрута общей протяженностью 465 км. Каждый из этих маршрутов отличается по протяженности, уникальности природных ландшафтов, по специфике назначения. Мы предлагаем два маршрута «Фламинго» и «Акбокен»

#### Экологический маршрут «Фламинго»

Продолжительность маршрута 155 км, время – 7 часов. Пункты маршрута: с.Коргалжын- стелла «Дударай» -мавзолей «Ботагай» - р.Нура (мазар «Каныкей») – сев. берег озера Шолак- Шубарсор-Есейская коса-пост № 1-сор Кындыкты-озеро Саумалкол- с.Жумай-с. Коргалжын (рис.1).

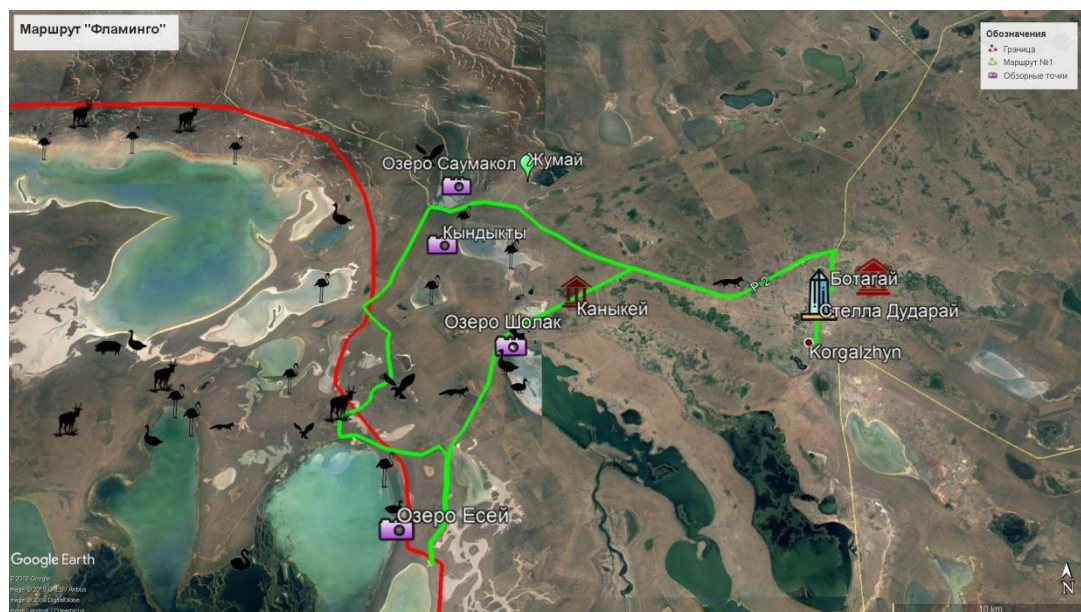


Рисунок 1- Карта-схема экомаршрута «Фламинго»

Маршрут начинается с обзорной экскурсии по визит-центру «Птичий рай», где представлены зал степей, зимний сад, зал истории и этнографии края. Далее по маршруту посещение памятника культурного наследия «Дударай», мавзолея «Ботагай», мазара «Каныкей» - легенды и предания края.

Следующий этап маршрута - озеро Шолок, где можно понаблюдать за краснокнижным видом – кудрявым пеликаном. На енисейской косе практически всё лето собираются большие стаи водоплавающих и околоводных птиц. Далее на бере Кендыкты можно увидеть розового фламинго – брэнда КГПЗ

Ориентируясь по карте, туристы попадают на озеро Саумалколь – площадь которого составляет 13 км<sup>2</sup>, максимальная глубина равна 1,2 м. Озеро изолированное, питается только за счёт талых вод, поэтому периодически пересыхает и мелеет [1], (рис.2).

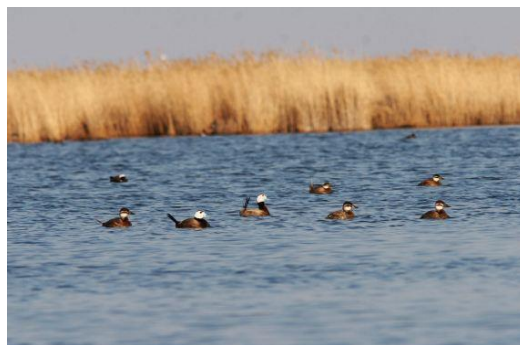


Рисунок 2- Озеро Саумалколь

В многоводные годы привлекает тысячи нырковых (серощёкая поганка) и речных уток. В осенний период это место отдыха гусей. Является излюбленным местом предотлётных скоплений редкого вида – савки (рис.3). Так же можно встретить серую цаплю.



Серощёкая поганка



Савки

Рисунок 3- Водоплавающие птицы озер по маршруту

Конечный пункт маршрута с.Коргалжын. Отъезд в столицу.

### Экомаршрут «Акбокен»

Протяженность маршрута 220 км, продолжительность 9 часов. Пункты маршрута: с.Коргалжын- стела «Дударай» -мавзолей «Ботагай» - р.Нура (мазар «Канькей») – озеро Саумалколь – с.Абай- плотина Назаровская-урочище Сымтас-сев. берег озера Тениз-с. Коргалжын (рис.4)



Рисунок 4-Карта – схема экомаршрута Акбокен

Экскурсия начинается с посещения Визит-центра. Затем обзорные экскурсии: стелла «Дударай» -мавзолей «Ботагай» - р.Нура (мазар «Канькей»). Следующий пункт озеро Саумалколь, (описание выше по тексту). По маршруту следующий пункт проезд с. Абай и плотины Назаровской. Пункт остановки берег озера Тениз. Здесь привал, пикник на природе.

Малый Тениз или северо-восточный залив оз. Тениз. Мелководный, периодически пересыхающий [2,3] (рис.5).



Рисунок 5- Малый Тениз

В многоводные годы по его берегам обычны фламинго, пеганки, довольно редкий вид - серебристая чайка (рис.6).



Рисунок 6- Серебристая чайка

По маршруту можно встретить в степи сайгаков (рис.7)



Рисунок 7- Сайгаки

В ковыльных степях обитают колонии сурков. Байбак – природный обитатель равнинных, злаково-разнотравных степей, живут небольшими колониями, устраивая для жилья норы разного назначения и сложности [3,4].

Конечная точка маршрута – с. Коргалжын. Трансфер в гостиницу или отъезд по назначению.

Таким образом, проанализировав экомаршруты, мы убедились в том, что для каждого маршрута присущи свои особенности, так как их организация неразрывно связана с выполняемым назначением. Маршруты проложены с учетом всех специфических рельефных и ландшафтных особенностей, которые позволяют туристам без всяких затруднений преодолевать их.

### Список использованной литературы:

- 1.Скляренко С.Л., Дж.Уэлш, М.Бромбахер(ред). 2008. Ключевые орнитологические территории Казахстана. Алматы: АСБК. 297 с.
- 2.Официальный Интернет - ресурс Реки и озера Казахстана [электронный ресурс]. - 2017. - URL: <http://visitkazakhstan.kz/ru/about/55/>(дата обращения 15.10.2022).
3. Официальный сайт Коргалжинского заповедника [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://kor.bk.kz/ru/> (дата обращения – 12.10.2022)
4. Официальный Интернет-ресурс Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Акмолинской области [электронный ресурс]. - 2014. - URL: [http://upr.akmol.kz/zjivotnij\\_mir.html](http://upr.akmol.kz/zjivotnij_mir.html)

УДК 343.13

**Даулетбай Бекжан Мырзалыұлы**  
магистрант 2 курса, кафедра «Национальное  
и международное право»  
Университет Туран-Астана  
г.Астана, Республика Казахстан  
**Иманбаев Серик Марденович**  
кандидат юридических наук, профессор,  
кафедра «НиМП» Университет «Туран-Астана»,  
г.Астана, Республика Казахстан  
e-mail: [esirgep57@mail.ru](mailto:esirgep57@mail.ru)

## ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ-АТҚАРУ САЯСАТЫНДАҒЫ РАҚЫМШЫЛЫҚТЫҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ ТУРАЛЫ

### О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ АМНИСТИИ В УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

### ON SOME ISSUES OF AMNESTY IN THE PENAL POLICY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

**Аннотация.** Говоря о состоянии уголовно-исполнительной политики Республики Казахстан в контексте законодательных и иных изменений, необходимо отметить, что три десятка лет развивается и совершенствуется уголовная политика нашей страны. Эта динамика имеет достаточно четкие проявления. Говоря об амнистии, в данной статье отмечается, что Уголовным законом установлены основные критерии освобождения от уголовной ответственности и наказания на основании акта амнистии, а именно на основании акта об амнистии лица, совершившие уголовный проступок или преступление небольшой или средней тяжести, могут быть освобождены от уголовной ответственности.

В данной статье авторами рассматриваются основные положения Закона Республики Казахстан «Об амнистии в связи с тридцатилетием Независимости Республики Казахстан».

**Ключевые слова.** Уголовно-исполнительная политика, амнистия, гуманизация, правонарушение, наказание.

**Аннотация.** Заңнамалық және өзге де өзгерістер мәнмәтініндегі Қазақстан

Республикасының Қылмыстық-атқару саясатының жай-күйі туралы айта отырып, еліміздің қылмыстық саясаты үш онжылдық бойы дамып, жетілдіріліп келе жатқанын атап өту қажет. Бұл динамиканың айқын көріністері бар. Рақымшылық туралы айта отырып, осы бапта қылмыстық заңда рақымшылық актісі негізінде қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босатудың негізгі критерийлері белгіленгені, атап айтқанда, рақымшылық туралы акт негізінде қылмыстық теріс қылық немесе ауырлығы аз немесе орташа қылмыс жасаған адамдар қылмыстық жауаптылықтан босатылуы мүмкін екендігі атап өтіледі.

Бұл мақалада автор «Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің отыз жылдығына байланысты рақымшылық жасау туралы» Қазақстан Республикасы Заңының негізгі ережелерін қарастырады.

**Кілтті сөздер.** Қылмыстық-атқару саясаты, рақымшылық, ізгілендіру, құқық бұзушылық, жаза.

**Annotation.** Speaking about the state of the penal policy of the Republic of Kazakhstan in the context of legislative and other changes, it should be noted that the criminal policy of our country has been developing and improving for three decades. This dynamic has quite clear manifestations. Speaking about amnesty, this article notes that the Criminal Law establishes the main criteria for exemption from criminal liability and punishment on the basis of an amnesty act, namely, on the basis of an amnesty act, persons who have committed a criminal offense or a crime of minor or medium gravity can be released from criminal liability.

In this article, the author examines the main provisions of the Law of the Republic of Kazakhstan «On amnesty in connection with the thirtieth anniversary of independence of the Republic of Kazakhstan».

**Keywords.** Penal enforcement policy, amnesty, humanization, offense, punishment.

Казахскому уголовному обычному праву, как и обычному праву других народов, было присуще прощение лиц, совершивших преступления. Это прощение давалось высшим органом государственной власти и преследовало цель предать забвению все неразрешенные на определенный момент дела. Проводя параллели между правовыми установлениями разных стран, можно утверждать, что казахскому обычному праву присущи те же особенности социальных установлений, что и другим государствам мира. Показательным примером тому являются прообразы институтов амнистии и помилования в казахском обычном праве – «салават», «жан сауға». Примирение сторон было основной прерогативой суда биев в XVII - XVIII веках. В любом деле суды старались примирить стороны.

Три десятка лет развивается и совершенствуется уголовная политика нашей страны. Эта динамика имеет достаточно четкие проявления. Данную ситуацию усугубляло «наследие Гулага» в уголовно-исполнительной системе РК, сохранявшей выраженные репрессивно-карательные черты. На тот момент Казахстан занимал третье место в мире по численности заключенных, уступая только США и РФ («тюремный индекс» составлял 540 заключенных на 100 тыс. населения). Это довольно страшная цифра. За ней стояли переполненность пенитенциарных учреждений, массовое скопление осужденных, элементарная нехватка продуктов питания, медикаментов и т.д.

Ситуация стала меняться к лучшему в 1999 году после модернизации уголовной политики государства. Уголовно-исполнительная система благодаря всесторонней поддержке государства, провозгласившего высшей социальной ценностью права и свободы человека, обрела «второе дыхание». Реформы проложили путь ее поступательному развитию. Десятилетия модернизации политики противодействия преступности принесли свои плоды. К тридцатому году Независимости Республики Казахстан страна занимает сотое место в мире по численности осужденных, содержащихся в местах лишения свободы (индекс тюремного населения многократно снизился и составил 168 заключенных на 100 тыс. чел.), численность несовершеннолетних сократилась более чем в 20 раз.

В Казахстане впервые на евразийском пространстве создан и на законодательном уровне функционирует Национальный механизм превенции пыток и жестокого обращения.

Другим достижением стало создание пробации. И здесь Казахстан оказался первым на евразийских просторах.

Тем не менее, остаются значительные сложности с обеспечением эффективного механизма ресоциализации осужденных. Не ушли в прошлое случаи нарушений прав человека при исполнении наказаний в виде лишения свободы. Некоторые из них стали буквально шумевшими, получившими широкий общественный резонанс. К сожалению, в уголовно-исполнительном законодательстве до сих пор сохраняются положения о запрете открытия помещений для отправления религиозных обрядов в исправительных учреждениях, что не только ущемляет права верующих осужденных, но и повышает риск конфликтов между ними и администрацией данных учреждений [1].

Но особое внимание в вопросах уголовно-исполнительной политики нашей страны стоит уделить амнистии. И в данном направлении говоря о гуманизации уголовной политики Казахстана, следует отметить особое значение Закону «Об амнистии в связи с 30-летием Независимости Республики Казахстан».

При этом амнистия всегда предполагает «разгрузку» пенитенциарных учреждений. Принятие закона об амнистии позволит освободить от отбывания наказания около четырех тысяч лиц, совершивших преступления небольшой и средней тяжести.

Во многих странах объявление амнистии приурочивается к национальным праздникам и юбилеям. Акт об амнистии в нашей республике издается Парламентом Республики Казахстан в отношении индивидуально не определенного круга лиц, принятие которого влечет полное или частичное освобождение от наказания, замену на более мягкое наказание либо прекращение уголовного преследования [2].

Не исключением стало тридцатилетие Независимости Казахстан. Принят Закон Республики Казахстан «Об амнистии в связи с тридцатилетием Независимости Республики Казахстан» (далее Закон об амнистии) и введен в действие с 8 декабря 2021 года.

Принятый Закон об амнистии распространяется только в отношении лиц, совершивших уголовные правонарушения до 8 декабря 2021 года (до 24-00 часов 7 декабря 2021 года). Если часть эпизодов продолжаемого преступления, имело место и после введения в действие Закона об амнистии, амнистия не применяется. Сроки или размеры неотбытой части основного наказания исчисляются с учетом его отбытой части на 8 декабря 2021 года включительно.

Согласно п.1 статье 2 Закона об амнистии от уголовной ответственности или основного наказания освобождаются: лица, совершившие уголовные проступки и (или) преступления небольшой тяжести; лица, совершившие преступления средней тяжести, не повлекшие причинение ущерба, либо полностью его возместившие или по которым не предъявлен гражданский иск; социально уязвимые лица, совершившие преступления средней тяжести вне зависимости от наличия ущерба или гражданского иска. Пункт 2 данной статьи предусматривает освобождение от основного наказания за совершение преступлений средней тяжести, для осужденных не имеющих отрицательной степени поведения, которым на день введения в действие Закона осталось отбывать наказание не более одного года [3].

Применение Закона об амнистии по делам, об уголовных правонарушениях, за совершение которых предусматривается назначение дополнительного наказания, осуществляется по следующим правилам:

- находящиеся в производстве органов досудебного расследования дела об указанных в п.1 ст.2 Закона об амнистии уголовных правонарушениях подлежат прекращению с освобождением лиц от уголовной ответственности, независимо от того, что за совершение этих уголовных правонарушений предусматривается назначение обязательного дополнительного наказания;

- находящиеся в производстве судов дела об указанных в п.1 ст.2 Закона об амнистии уголовных правонарушениях, за совершение которых Уголовным Кодексом предусмотрено возможность назначения дополнительного наказания (необязательного), подлежат прекращению с освобождением лиц от уголовной ответственности;

- по находящимся в производстве судов делам об уголовных проступках, преступлениях небольшой или средней тяжести, за совершение которых предусматривается обязательное назначение дополнительного наказания, лица, указанные в п.1 ст.2 Закона об амнистии, освобождаются судом только от основного наказания;

- дела об указанных в п.1 ст.2 Закона об амнистии уголовных правонарушениях, которые находились в производстве органов досудебного расследования после введения в действие Закона об амнистии и в нарушение требований п.3 ст.2 Закона об амнистии не были прекращены и направлены в суд, подлежат прекращению судом с освобождением лиц от уголовной ответственности, независимо от того, что за совершение этих уголовных правонарушений предусматривается назначение обязательного дополнительного наказания;

- осужденные, подпадающие под действие п.1 ст.2 Закона об амнистии, подлежат освобождению судом в порядке исполнения приговора от дальнейшего отбывания только основного наказания [3].

Как считают разработчики, принятие проекта закона приведет к следующим правовым и социально-экономическим последствиям: освобождение порядка 3-4 тысяч осужденных; прекращение уголовных дел и дел, не рассмотренных судами о преступлениях, совершенных до введения в действие данного проекта Закона лицами, привлекаемыми к уголовной ответственности за преступления небольшой и средней тяжести; для отдельных категорий осужденных, сокращение неотбытой части срока наказания лицам.

В Казахстане с момента объявления суверенитета было принято 8 законов об амнистии.

Хотя, самая первая состоялась еще во времена Казахской ССР. 16 февраля 1991 года согласно Закону Казахской Советской Социалистической Республики «Об амнистии в связи с принятием Декларации о государственном суверенитете Казахской ССР».

Согласно *закона от 5 октября 1994 года «Об амнистии в связи с Международным годом семьи»* освобождено 1 380 осужденных.

*В соответствии с законом от 15 июля 1996 года «Об амнистии в связи с первой годовщиной новой Конституции РК»* освобождено от наказания 10 988 осужденных и сокращен срок наказания 2 396 осужденным.

*В соответствии с законом от 13 июля 1999 года «Об амнистии в связи с Годом единства и преемственности поколений»* освобождены 15 705 осужденных и сокращен срок наказания 2 270 осужденным.

*В соответствии с законом от 29 декабря 2000 года «Об амнистии в связи с десятой годовщиной принятия Декларации о государственном суверенитете Республики Казахстан»* освобождены 7 791 осужденный и сокращен срок наказания 964 осужденным.

*В соответствии с законом от 19 февраля 2002 года «Об амнистии в связи с десятилетием независимости Республики Казахстан»* освобождены 10 524 осужденных и сокращен срок наказания 693 осужденным.

*В соответствии с законом от 9 января 2006 года «Об амнистии в связи с празднованием Дня независимости Республики Казахстан»* освобождены 3 626 осужденных и сокращен срок наказания 1406 осужденным.

*В соответствии с законом от 28 декабря 2011 года «Об амнистии в связи с двадцатилетием государственной независимости Республики Казахстан»* освобождены 2 628 осужденных и сокращен срок наказания 859 осужденным.

*В соответствии с законом от 13 декабря 2016 года «Об амнистии в связи с двадцатипятилетием Независимости Республики Казахстан»* освобождены 1 220 осужденных и сокращен срок наказания 2 338 осужденным. Со дня подписания Закона Республики Казахстан *от 7 декабря 2021 года № 81-VII «Об амнистии в связи с тридцатилетием Независимости Республики Казахстан»* освобождено от наказания 945 лиц, находящихся в местах лишения свободы, еще 1 102 осужденным сократили неотбытый срок наказания [4]. Эти и последующие амнистии освободили в целом более 50 тысяч заключенных.



В начале года митинг против повышения цен на газ в Мангистауской области распространился на другие крупные города Казахстана. В нескольких городах мирные протесты переросли в беспорядки, власти открыли огонь и в результате погибли по меньшей мере 232 человека.

Всего по «Январским событиям» в следственные изоляторы водворено 1 199 лиц, фактов пыток не зарегистрировано. На сегодняшний день, по официальным данным, осуждено 1 060 человек.

2 ноября текущего года Глава государства Касым-Жомарт Токаев подписал Закон РК «Об амнистии», согласно которому часть участников январских событий будут освобождены.

Целью закона является единовременный акт гуманности уголовно-правового характера в отношении лиц, совершивших уголовные правонарушения в период с 4 по 7 января 2022 года в условиях беспорядков.

Основная задача закона – сокращение сроков наказания и освобождение от отбывания наказания лиц, подпавших под влияние провокаторов и совершивших преступные деяния в условиях массовых беспорядков в период с 4 по 7 января 2022 года, а также сотрудников правоохранительных органов и военных, допустивших уголовные правонарушения при пресечении противоправных деяний во время январских событий [5].

Закон предусматривает перечень статей Уголовного кодекса, подпадающих под действие акта гуманности, условия и порядок применения амнистии, а также закрепляет компетенцию правительства и местных исполнительных органов по реализации мер по размещению, трудоустройству освобождаемых лиц, оказанию им социальной и иной помощи.

Также документом предусмотрено прекращение уголовных дел в отношении участников беспорядков, совершивших уголовные проступки, преступления небольшой и средней тяжести, освобождение от наказания осужденных по таким деяниям, а также снятие судимости с отбывших наказание за такие правонарушения. Лицам, совершившим тяжкие преступления, законом сокращается назначенное судами наказание на три четверти, особо тяжкие преступления – в половину [5].

Амнистии не подлежат лица, совершившие террористические, экстремистские, коррупционные преступления, государственную измену, пытки, при рецидиве или опасном рецидиве преступлений, организацию массовых беспорядков, преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Тем не менее, ряд правозащитников неоднократно высказывали опасения, что власти могут использовать амнистию, чтобы увести от ответственности силовиков, стрелявших в мирных граждан и подвергавших задержанных пыткам. К примеру, закон может помочь уйти от ответственности тем, кто стрелял в мирных протестующих, поскольку предусматривает такие статьи, как «Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление», «Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны», «Причинение смерти по неосторожности», «Причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны» и другие.

Международные и казахстанские правозащитные организации не раз призывали Астану провести международное расследование Январских событий. Акорда эти предложения отклоняла.

Правозащитница Татьяна Чернобилль считает, что амнистия, которая исключает или ограничивает ответственность виновных из числа представителей власти, должна, таким образом, дополняться, во-первых, обязательным возмещением вреда потерпевшим от рук представителей власти и, во-вторых, процессом установления истины. Только таким образом можно говорить о достижении общественного согласия [6].

Также она подчеркивает, что в странах транзитного периода или в странах, переживших массовые или грубые нарушения прав человека, амнистии, как правило,

являются лишь частью большого общенационального процесса исторической значимости — процесса поиска правды и достижения примирения (truth and reconciliation), как это было в постапартеидной ЮАР, в переживших диктатуры странах Латинской Америки и многих других странах мира, в каждой - по своему поводу. Такую процедуру еще называют процедурой преодоления прошлого [6].

В свою очередь Т.Чернобилль приводит слова американского профессора международного права Дайан Ориентлихера об амнистии в результате внутренних конфликтов: «Настоящей целью амнистий, охватывающих уголовные деяния, совершенные в ходе внутренних конфликтов, хоть и заявляется достижение национального примирения, является позволить представителям власти, ответственным за нарушения прав человека, избежать ответственности за свои действия» [6].

В завершении необходимо отметить, что на данный момент, говорить о заключительных положениях реализации амнистии в нашем государстве преждевременно, поскольку амнистия — это не точка, а запятая в большом и так необходимом процессе восстановления исторической и правовой справедливости в демократическом государстве.

### **Список использованной литературы:**

1. Проблемы уголовной политики Казахстана. [Электронный ресурс]: <https://bureau.kz/novosti/problemy-ugolovnoj-politiki-kazahstana/> (дата обращения: 02.11.2022).
2. Жилхайдаров С.А. Амнистия к 30-летию независимости Казахстана. [Электронный ресурс]: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=32499588&pos=11;-46#pos=11;-46](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=32499588&pos=11;-46#pos=11;-46) (дата обращения: 02.11.2022).
3. Закон Республики Казахстан от 7 декабря 2021 года № 81-VII ЗР «Об амнистии в связи с тридцатилетием Независимости Республики Казахстан». [Электронный ресурс]: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z2100000081> (дата обращения: 02.11.2022).
4. В Казахстане проведут амнистию к 30-летию независимости. [Электронный ресурс]: <https://www.egemen.kz/article/263433-v-kazakhstane-provedut-amnistiya-k-30-letiyu-nezavisimosti> (дата обращения: 02.11.2022).
5. Токаев подписал закон об амнистии участников январских событий. [Электронный ресурс]: <https://www.zakon.kz/6376897-tokaev-podpisal-zakon-ob-amnistii-uchastnikov-yanvarskikh-sobytiy.html> (дата обращения: 04.11.2022).
6. «Амнистия не должна стать попыткой насаждения коллективной амнезии». [Электронный ресурс]: <https://vlast.kz/obsshestvo/52343-amnistia-ne-dolzna-stat-popytkoj-nasazdenia-kollektivnoj-amnezii.html> (дата обращения: 04.11.2022).

**УДК 9.91**

**Медведенко Екатерина Ивановна**  
кафедра «Дизайн, сервис и туризм»  
Университет «Туран – Астана»  
Город Астана, Республика Казахстан  
**Научный руководитель:**  
магистр, преподаватель Нигманова Т.Ю.

### **СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В КАЗАХСТАНЕ**

### **THE STATE AND PROSPECTS OF ECOTOURISM DEVELOPMENT OF KAZAKHSTAN**

**Аннотация.** На фоне все большей мировой озабоченности состоянием окружающей среды, эксперты ищут возможность сократить антропогенное влияние на природу в каждой экономической отрасли. В сфере туризма таким направлением можно назвать экологический или устойчивый туризм.

**Ключевые слова.** Устойчивый туризм, ЮНВТО, экотуристы, внутренний туризм, окружающая среда.

**Аннотация.** Қоршаған ортаның жай-күйіне қатысты әлемдік алаңдаушылықтың артуы аясында сарапшылар әр экономикалық салада табиғатқа антропогендік әсерді азайту мүмкіндігін іздейді. Туризм саласында бұл бағытты экологиялық немесе тұрақты туризм деп атауға болады.

**Кілтi сөздер.** Тұрақты туризм, ЮНВТО, экотуристер, ішкі туризм, қоршаған орта.

**Annotation.** Against the background of ncreasing global concern about the state of the environment, experts are looking for an opportunity to reduce the anthropogenic mpact on nature n every economic sector. n the field of tourism, such a direction can be called ecological or sustainable tourism.

**Keywords.** Sustainable tourism, UNWTO, ecotourists, domestic tourism, environment.

Экологический туризм - одна из форм устойчивого туризма, которая делает акцент на посещении природных территорий с аутентичным бытом или не затронутых антропогенным воздействием. Одними из основных целей экотуризма: сохранение и изучение природы и культуры на местах экотуризма.

Исходя из данных WWF, 25% общемирового туристского рынка приходится на экологический туризм [1]. Таким образом согласно статистике с января по июль 2022 года количество международных путешествий выросло до 474 млн, это почти в три раза больше, (+172%) чем за аналогичный период прошлого года. Это связано со снятием ограничений во время пандемии COVID-19 [2].

Экологический туризм должен быть:

- обращенным к природе и основанным на использовании преимущественно природных ресурсов;
- не наносящим ущерба природной среде обитания;
- нацеленным на экологическое образование и просвещение;
- заботящимся о сохранении местной социокультурной среды;
- экономически эффективным и обеспечивающим устойчивое развитие тех районов, где он осуществляется [3].



*Рис. 1. Суть экологического туризма, согласно определению ЮНВТО [2].*

Данное направление было выбрано для исследования в связи с тем, что индустрия туризма в Республике Казахстан на государственном уровне признана одной из

приоритетных отраслей экономики. Так, в реализации положений индустриально-инновационного развития экономики страны ведущая роль принадлежит системе кластеров, в частности туристскому кластеру [4]. Согласно программе, к 2025 году туризм должен составлять 8% от ВВП страны. В июле 2021 года этот показатель был на уровне 5,2% [5].

Современные тенденции в развитии этой отрасли таковы, что туристы, которые хорошо изучили известнейшие курорты мира, стремятся в те страны, где туристический сектор только начинает развиваться. С этой позиции привлекательность Казахстана растет. На сегодняшний день приоритетом в развитии туризма должно стать сохранение природных ресурсов.

Как отмечают эксперты всемирной туристской организации, туристическая отрасль Казахстана характеризуется поступательным и устойчивым развитием [6]. По состоянию на 2019 год, Казахстану принадлежало 53-е место в мире по прибытию иностранных туристов. В 2021 году Казахстан ослабил свои позиции и занял 66 место в связи с пандемией. Однако за 2 квартала 2022 года количество туристов увеличилось с 122 893 до 291 984 в сравнении с аналогичным периодом 2021 года [7]. Это говорит о восстановлении туристической отрасли Казахстана. За рубежом считают, что Казахстан это одна из наиболее стабильных стран с особыми туристическими возможностями. Казахстан характеризуется как гостеприимная и доброжелательная страна с богатой историей и культурой, что определенно идет на пользу имиджу страны.

К основным причинам, затрудняющим ускоренное развитие туризма в республике, по мнению отечественных специалистов в области туризма, относятся:

- недостаточное развитие инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры в местах туризма, труднодоступность туристских объектов, невысокий уровень сервиса в местах отдыха туристов, недостаточное количество и качество сервиса объектов придорожной инфраструктуры;
- нехватка квалифицированных кадров в сфере туризма – в том числе академический характер образования, некоторая оторванность образовательных программ от требований рынка труда, потребностей производства, ожиданий работодателей и т.д.;
- недостаточный уровень нормативного регулирования индустрии туризма и гостиничного бизнеса в части стандартов, применяемых к определенным типам мест размещения, отсутствие в законодательстве правил регулирования социального туризма, применяемого в отношении работников и работодателей (отсутствие системы туристских сертификатов), отсутствие мер налогового стимулирования туристской отрасли;
- возможные препятствия для развития туристского бизнеса, в том числе наличие административных барьеров, наличие инструментов государственной поддержки, требующих дальнейшего совершенствования.

Таким образом, для развития инфраструктуры туризма страны, способной обеспечить устойчивый приток туристов с учетом специфики национального туристского продукта, необходимо:

1. Развитие транспортно-дорожной инфраструктуры для общего пользования и для удовлетворения туристских потребностей.
2. Развитие сопутствующей инфраструктуры: водо-, электроснабжения, канализации и системы удаления твердых отходов, телекоммуникаций в имеющихся и потенциальных туристских зонах.
3. Создание туристских комплексов, этнографических музеев и зон отдыха; реставрация и музеефикация историко-культурных и этнографических памятников.
4. Разработка проектов и строительство туристских объектов, в том числе средних и малых средств размещения, с учетом обеспечения круглогодичного использования.

В рейтинге лучших стран мира для путешествий и приключений, согласно данным ежегодного издания US News & World Report [8], в 2020 году Казахстан занял 70-е место из 73 стран. Пандемия коронавируса и последующее закрытие в период карантина границ, как

внешних, так и внутренних, привели к снижению количества туристов. Объём услуг, оказанных местами размещения, такими как гостиницы, мотели, кемпинги, туристские базы, гостевые дома, дома отдыха, пансионаты и т. д., за первое полугодие 2020 года составил лишь 28 млрд тг — в 1,8 раза меньше, чем за аналогичный период прошлого года (ИФО — 53,4%) [7].



Рис. 2. Рейтинг лучших стран мира для путешествий и приключений.

При этом в целом за 2019 год объём услуг в секторе достигал 120,5 млрд тг, увеличившись в сравнении с предыдущим годом на 15,9% (ИФО — 112,6%).

Наибольший объём услуг, оказанных местами размещения, приходится на Алматы (8,3 млрд тг) и Нур-Султан (5,8 млрд тг). Совокупная доля обеих столиц составляет более половины от РК. Следом идут Акмолинская и Атырауская области (по 1,9 млрд тг).

За январь–июнь 2020 года местами размещения было обслужено 1,4 млн посетителей — в 1,8 раза меньше, чем за аналогичный период прошлого года. По количеству обслуженных посетителей лидируют Алматы (353,2 тыс. человек) и Нур-Султан (191,7 тыс. человек), а также Восточно-Казахстанская область (134,8 тыс. человек).

Внутренний туризм в Казахстане вырос на 5,8%, а выездной на 3,8% за год, передает [Zakon.kz](http://Zakon.kz) со ссылкой на [EnergyProm.kz](http://EnergyProm.kz) [9].

По данным Национального бюро по статистике, в полугодии 2020 года 1,4 тыс. мест размещения в курортных зонах обслужили 593,8 тыс. человек. Полученная сумма составила 12,7 млрд человек [7].

Вместе с тем из 593,8 тыс. посетителей были 511,9 тыс. казахстанцев и 81,9 тыс. иностранцев. Причем значительная доля отдыхающих оставалась на ночь — 534,1 тыс. человек. Из 19 курортов значительную долю клиентов получил Алматинский горный кластер — 412,9 тыс. человек. Из них 75,3 тыс. иностранцев. На втором месте по популярности Щучинско-Боровская курортная зона — почти 40 тыс. человек. Меньше всего туристов добралось до Байконура — всего 66 человек, и все казахстанцы. Также более половины курортов Казахстана остались без внимания иностранцев — 10 зон. То есть, при развитии экологического туризма необходимо в первую очередь заниматься привлечением туристов из Казахстана, а не из-за рубежа.

В 2019 году 5,1 млн казахстанцев воспользовались туристическими услугами внутри страны [7]. Закрытие границ подтолкнуло казахстанцев к отдыху внутри страны. Большинство выездало в ближайшие к городам природные места отдыха, национальные парки и курортные зоны, которые и относятся к местам экологического туризма.

Экологический туризм является приоритетным направлением развития экономики многих стран. Это обуславливается тем, что спрос населения на данный вид туризма растет с геометрической прогрессией. Такой же приоритет должен выбрать и Казахстан. На примере наиболее популярных туристических маршрутов западных стран, мы можем видеть, какое разрушение приносит массовый непродуманный туризм. Затаптывание флоры и фауны, потеря первозданного облика природных красот. Экотуризм позволит избежать этого и сохранить природное достояние страны на более долгий срок.

С другой стороны, все больше ведущих стран мира выделяют экологическую повестку как наиболее значимую. Ставка именно на экологический туризм и максимальный пиар этого решения позволят продемонстрировать Казахстан на международной арене как продвинутую страну с прогрессивными ценностями.

### Список использованной литературы:

1. ‘Сможет Ли Экотуризм в России Объединить Интересы Бизнеса, Заповедных Территорий и Местного Населения?’ *WWF.ru - Всемирный фонд дикой природы*. <https://wwf.ru/resources/news/bioraznoobrazie/smozhet-li-ekoturizm-v-rossii-obedinit-interesy-biznesa-zapovednykh-territoriy-i-mestnogo-naseleniya/> (November 10, 2022).
2. ‘International Tourism Back to 60% of Pre-Pandemic Levels n January-July 2022’. <https://www.unwto.org/news/international-tourism-back-to-60-of-pre-pandemic-levels-in-january-july-2022> (November 10, 2022).
3. *Statistical Framework for Measuring the Sustainability of Tourism*. UNWTO, 2018. [https://webunwto.s3.eu-west-1.amazonaws.com/s3fs-public/2020-09/wge\\_mst\\_2nd\\_item\\_2.1\\_doc\\_0.pdf](https://webunwto.s3.eu-west-1.amazonaws.com/s3fs-public/2020-09/wge_mst_2nd_item_2.1_doc_0.pdf).
4. Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 мая 2019 года № 360 «Об утверждении Государственной программы развития туристской отрасли Республики Казахстан на 2019-2025 годы» <https://primeminister.kz/assets/media/gosudarstvennaya-programma-razvitiya-turizma.pdf> (дата обращения – 10.11.2022)
5. *lsm.kz*. “Проблемы Туротрасли Казахстана Будут Решать Сотнями Миллиардов Тенге | LS,” 2021. <https://lsm.kz/kazakhstan-stanet-privlekatel-nee-dlya-turistov-za-sotni-milliardov-tenge>.
6. “Global City Leaders Adopt ‘Nur-Sultan Declaration’ On Smart Cities At Urban Tourism Summit n Kazakhstan | UNWTO.” Accessed November 14, 2022. <https://www.unwto.org/global-city-leaders-adopt-nur-sultan-declaration-smart-cities-urban-tourism>.
7. Официальный сайт Бюро национальной статистики <https://stat.gov.kz/> (дата обращения – 10.11.2022)
8. “The Best Countries to Travel Alone.” Accessed November 14, 2022. <https://www.usnews.com/news/best-countries/best-countries-to-travel-alone>.
9. *zakon.kz*. “Внутренний туризм в Казахстане вырос на 5,8%,” May 27, 2019. <https://www.zakon.kz/4971049-vnutrenniy-turizm-v-kazahstane-vyros-na.html>.

УДК 338.12

**Нұртаза Дарын Нұртазаұлы**  
студент специальности «Финансы»  
Алматы Менеджмент Университет, город Алматы  
**Научный руководитель:**  
старший преподаватель **Джубанова Г.Д.**

# ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РОСТ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ КӘСІПКЕРЛІКТІҢ ӨСУІНЕ ӘСЕРІ

### THE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGIES ON THE GROWTH OF INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP

**Аннотация.** Мақалада цифрлық экономика стратегиясын ашатын тұжырымдамалық ережелер көрсетілген. Бұл стратегия заманауи инновациялық кәсіпкерліктің өсуіне бағытталған және оның дамуының барлық бағыттарын байланыстырады.

**Кілтті сөздер.** Цифрлық экономика, цифрлық технологиялар, ынтымақтастық, инновация, бәсекеге қабілеттілік.

**Аннотация.** В статье изложены концептуальные положения, раскрывающие стратегию цифровой экономики. Данная стратегия ориентирована на рост современного инноваторского предпринимательства и связывает все направления его развития.

**Ключевые слова.** Цифровая экономика, цифровые технологии, сотрудничество, инновации, конкурентоспособность, преимущества, электронный бизнес, инновационные кластеры.

**Annotation.** The article outlines the conceptual provisions that reveal the strategy of the digital economy. This strategy is focused on the growth of modern innovative entrepreneurship and connects all directions of its development.

**Keywords.** Digital economy, digital technologies, collaborative cooperation, innovation, competitive.

На сегодняшний день современная рыночная экономика приоритетно перерастает в цифровую экономику ввиду применения цифровых технологий, автоматизации и интеграционных сервисов. Она в свою очередь находится в постоянном развитии и изменении путем применения «лучших практик», использования разнообразных технологических решений [1, 2]. Цифровизация способствует прогрессивному развитию деятельности предприятий различных сфер, включая повышение результатов в исследованиях и разработках автоматизированных процессов в технических и естественнонаучных сферах, развитию конкурентоспособности в предпринимательской деятельности. К ним относятся также решения по предотвращению или снижению уровня потенциальных рисков в сфере занятости населения как в краткосрочных так и в долгосрочных перспективах.

Учитывая прогрессивное развитие (изменения и модернизацию) цифровых технологий, они (технологии) становятся исходным материалом для принятия различных стратегических решений. Например, в отношении роста инновационной продукции, повышения уровня платежеспособности, включая спрос на товары и услуги, расширения международных экономических связей и привлечения иностранного капитала, повышения эффективности управления. И, в конечном счете, это открытие экономики для роста цифрового пространства. В современных условиях направления и задачи развития экономики охватывают процессы глобализации путем применения разнообразных форм международного взаимодействия и осуществления интеграции для оптимизации и модернизации своих процессов. Это влияет на прозрачность рынка, основным охватом которого покрываются рынки малого и среднего предпринимательства. Большие компании отказываются от малопродуктивных связей, повышая свою доходность. Наряду с этим, потенциал взаимодополняющей международной интеграции создает новые возможности для роста предприятий - по мере их включения в новые цифровые технологии. Там имеются не

только положительные моменты, но и определенные риски. Ведущие компании (на уровне некоторого государства) и ведущие государства извлекают выгоду от развития высоких технологий [2, 3]. Аналитики агентства The Boston Consulting Group (BCG) проводят ежегодное исследование самых инновационных компаний в мире. По анализу данного рейтинга можно сказать, что именно эти компании формируют глобальную цифровую стратегию развития мировой экономики (рисунок 1).



**Рисунок 1 - Самые инновационные компании 2022 года**

Иными словами, страны, которые на сегодняшний день основываются на контроле процессов по созданию новых цифровых технологий и платформ, в последующем смогут контролировать и рынки, на которых реализуется продукция, созданная с их использованием. Соответственно их результатом может стать существенное доминирование на ведущих мировых рынках и вытеснение менее развитых стран. При этом приоритетной задачей станет активное внедрение оцифрованных информационных технологий, по уровню использования которых Казахстан на сегодня отстает от развитых стран. Современная карта мирового развития может быть разграничена по признаку технологического развития. По данному аспекту Казахстан отнесен к таким государствам, отстающих от продвинутых стран не только в разработке новых технологических нововведений, да и в восприятии зарубежных открытий. На фоне роста высоких технологий развитых стран наблюдается низкая эффективность казахстанского высокотехнологичного сектора. С одной стороны это предоставит цифровую независимость государства, а с другой – дает возможность применять цифровые активы в качестве оперативной информационной базы для моделирования современных бизнес - процессов [4].

Концепцией цифровой экономики служит модернизация предпринимательской деятельности. Ее ключевым фактором является цифровизация бизнес-процессов и данных. Она будет способствовать формированию информационного пространства для прогрессивной результативности. И, в свою очередь, будет учитывать потребности в получении качественного сервиса и развития оптимизированной информационной инфраструктуры и позволит формировать новые технологические базы социально-экономической сферы. Одной из парадигм исследования процессов по развитию цифровой экономики, включая охват финансово-экономической деятельности, как одного из ее компонентов, является фактор появления, потребностей и распространение новых предпринимательств. В целом на сегодня понимание цифровой экономики определяет его как экономику, компоненты и объекты которого обширно применяют цифровые технологии. Также под цифровой экономикой понимают компонентную составляющую таких сфер экономики, которые взаимодействуют с различными группами отраслей. Их задачей является производство или использование в качестве услуг электронные технологии (сектор



ИКТ), что на сегодняшний день является неотъемлемой частью функций той или иной сферы. Цифровые технологии в первую очередь являются средством коммуникации (связи). Следовательно, цифровую экономику можно представить как экономику, в которой коммуникации между организациями, структурами власти и гражданами исполняются в большей степени в электронной форме.

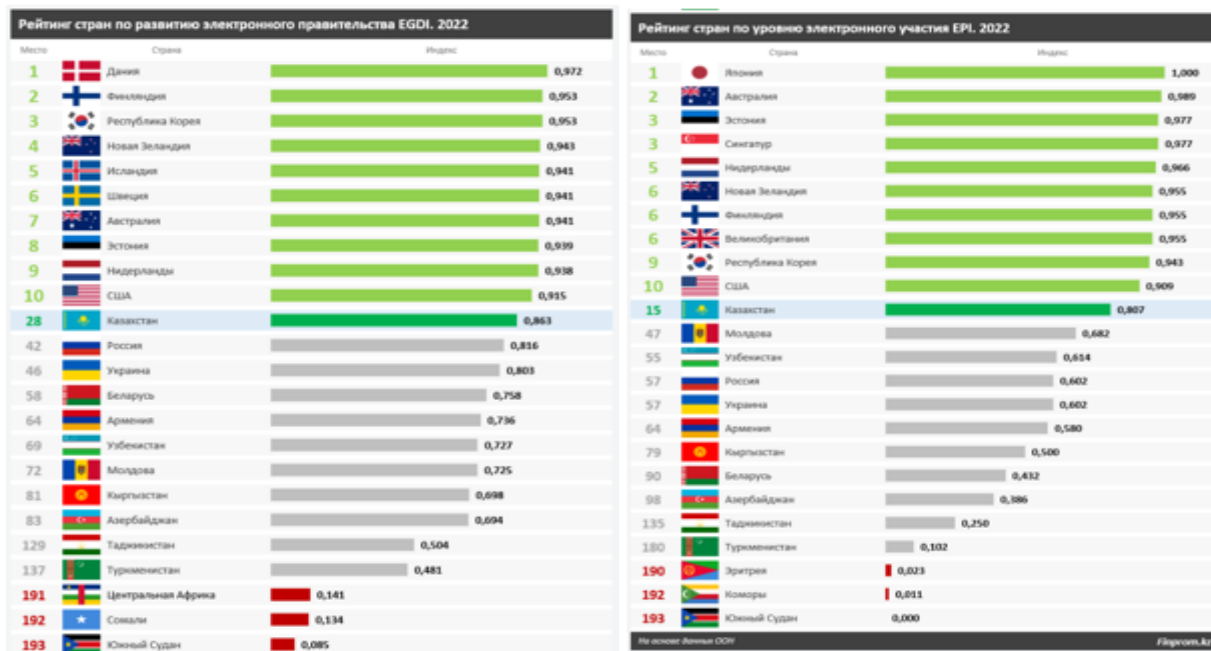
Интернет-экономика стала лишь отдельным событием, когда коммуникации включают взаимосвязь с клиентами [9]. В том числе ИКТ стала отраслью, производящей цифровые технологии, что делает экономику более продуктивной, с большим экономическим выхлопом. Особенная роль цифровых (электронных) коммуникаций во взаимодействии компаний, организаций, людей и органов власти - это конкретно то, что составляет отличительные черты электронной экономики. Цифровизация стала мощным инструментом для ускорения и модернизации процессов обмена информацией, включая возможности трансграничного расширения таких коммуникаций.

Можно сделать выводы о том, что цифровая экономика начала занимать передовые позиции, для поддержки которой применяет практики и методы становления в режиме мобильности и глобализации. О чем свидетельствует позиции Казахстана в различных рейтингах. Например, Казахстан в Рейтинге цифровой конкурентоспособности MD рейтинге занял 36 место (рисунок 2). Рейтинг цифровой конкурентоспособности MD – это результат исследования, в котором оценивается в какой степени государства анализируют и усваивают цифровые технологии, ведущие к трансформации государственной политики, бизнес-моделей и общества в целом.

	2021 (среди 64 страны)	2022 (среди 63 стран)	Динамика
<i>Общий рейтинг</i>	<b>32</b>	<b>36</b>	▼3
<b>1. Знания</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	▲6
Таланты	45	46	▼1
Обучение и образование	14	1	▲13
Научная концентрация	54	51	▲3
<b>2. Технологии</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	-
Нормативно-правовая база	22	21	▲1
Капитал	51	50	▲1
Технологическая база	47	47	-
<b>3. Готовность к будущему</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	▼2
Адаптивные отношения	32	34	▼2
Гибкость бизнеса	6	6	-
ИТ-Интеграция	44	56	▼12

**Рисунок 2 – Позиции Казахстана в Рейтинге цифровой конкурентоспособности MD-2022**

Крупные компании нашей страны вносят свой определенный вклад в развитие цифровой экосистемы Казахстана. Уровень цифровизации и диджитализации остается высоким и продолжает расти. Так, в текущем 2022 году Казахстан занял 28-е место по уровню развитию электронного правительства среди 193 стран, входящих в мониторинг ООН, против 29-го места в 2020 году. Индекс страны (E-Government Development Index, EGDI) составил 0,86 пункта. Это самый высокий показатель среди стран СНГ и ЦА, кроме того Казахстан заметно обгоняет такие развитые страны как Ирландия, Канада, Италия, Бельгия, Чехия и другие (рисунок 3).



**Рисунок 3 – Рейтинг стран по развитию электронного правительства EGDI и уровню электронного участия EPI, 2022 года**

Цифровизация имеет влияние на все сектора и приводит к изменению структуры экономики Казахстана в целом путем диверсификации и раскрытия потенциала не сырьевых отраслей, стимулирования стартап-активности и открытия «новых отраслей». При этом степень влияния цифровых технологий в разных отраслях неоднородна.

ИТ-продукты предоставляют новые, сверхбыстрые инструменты, позволяющие отлично вести бизнес-процессы, улучшить издержки ресурсов, создавать и хранить записи, и упрощать ежедневные задачи, превращая их в простой, недорогой процесс, не требующий больших затрат и усилий человека [5, 8]. В то же время, применение ИТ повышает качество рабочей силы, модернизацию инновационных решений, повышает конкурентоспособность хозяйствующих субъектов, увеличивает доходы и платежеспособный спрос на товары и услуги, расширяет международные экономические связи и способствует привлечению иностранного капитала. В итоге обеспечивает открытость экономики за счет роста одного медиапространства. Соответственно создаются принципиально новые идеи и подходы к модернизации предпринимательства [6, 7]. При проведении исследований явно заметно существование объективных условий, которые препятствуют разрешению проблемы определения ценности цифрового предпринимательства. Одним явлением является тот фактор, что информационный рынок только начал формироваться как объект продажи. Объяснением данного явления является появление отдельного сегмента потребности такого рынка в части продаж и покупок специфической информации. Она ориентирована на решение и деятельность строго определенных потребностей покупателей и непригодна для использования в качестве всепригодного эквивалента. Наряду с этим, можно выделить факторы практического использования цифровых денежных единиц, которые не имеют обширного распространения. Они представляют возможность изучения их не как заменитель денег, а как самостоятельную форму денег, и могут выполнить нужный и достаточный сбор эмпирического материала. Показатели применимости цифровых средств (их ценности) сейчас можно оценить рассмотрением динамики цен на них как на денежный продукт. При всем этом в качестве объекта купли-реализации на финансовом рынке выступают цифровые средства (деньги), цена которых устанавливается за счет другого всепригодного эквивалента.

Цифровизация коммерческой работы – это новая форма обеспечения конкурентоспособности экономики на долгий период времени. Противостоять натиску конкурентов можно только за счет своей открытости, так как прозрачная экономика более устойчива. Концепция исследования цифровой деловой активности сводится к следующему алгоритму. Для цифровизации работы бизнеса нужно развитие ИТ, адекватных определенным условиям финансового развития.

Возникновение нового цифрового места в инноваторском предпринимательстве делает и открывает доступ к значительному объему данных многочисленным участникам мирового финансового пространства [10]. Сформированные «большие данные» вместе с технологиями станут одним из ведущих активов страны, бизнеса и гражданской общественности.

### **Список использованной литературы:**

1. Кешелава А.В., Буданов В.Г., Румянцев В.Ю. и др. Введение в «Цифровую» экономику. – ВНИИГ Геосистем. – 2017. –28 с. (На пороге «цифрового будущего». Книга первая).
2. Скаковский Л.Р. Зарубежный опыт в сфере создания цифровой экономики: выводы и уроки для Казахстана. <http://isca.kz/ru/>.
3. Рост экономики Казахстана невозможен без цифровизации ключевых отраслей: исследование. <https://lsm.kz/uskorenie>.
4. Карпович О.Г., Карипов Б.Н., Ногмова А.Ш. Развитие цифровой экономики Казахстана. Проблемы постсоветского пространства. – №7(4). – 2020. – С.485-494.
5. Данелян Т.Я., Бакай И.А. Информационные системы и информационные технологии в бизнес процессах. – КноРус. – 2021. –180 с.
6. Горфинкель В.Я. Инновационное предпринимательство. – М.: Юрайт. – 2018. – 524 с.
7. Матицына Н.В. Методы, формы и условия партнерства государства и бизнеса в инновационном развитии предпринимательства. – М.: КноРус, 2017. – 104 с.
8. Догучаева С.М. Тенденции развития современных инновационных технологий и цифровой экономики. // Вопросы региональной экономики. – 2018. – №2. – С. 40-47.
9. Ефимочкина Н.Б. Цифровой мир бизнеса и человек: проблемы и тенденции развития. //Вестник университета. – 2018. –№11. – С.51-57.
10. Абрамский М.М. Управление данными в современных цифровых образовательных средах. Информационное общество. – 2019. – №1-2. – С.89-91.

**УДК 343.13**

**Әлімбекова Арайлым Талғатқызы**  
магистрантка 2 курса специальности «Туризм»  
Университета «Туран-Астана»  
Республика Казахстан, город Астана  
**Научный руководитель:**  
д.э.н, профессор **Каменова М.Ж.**

### **ПРОБЛЕМЫ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ**

### **PROBLEMS OF THE RESTAURANT BUSINESS DURING THE PANDEMIC**

## ПАНДЕМИЯ КЕЗІНДЕГІ МЕЙРАМХАНА БИЗНЕСІНІҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ

**Аннотация.** Рестораны испытывают трудности из-за пандемии. Многие не выживают. Чтобы увеличить шансы на выживание, владельцы ресторанов должны подумать о снижении цен на еду на вынос, чтобы стимулировать спрос. Но чтобы ограничить риск того, что краткосрочные скидки приведут к тому, что клиенты будут постоянно обесценивать предложения ресторана, владельцы должны создать барьеры, чтобы клиентам было труднее получить скидку, или дать понять, что цены вернутся к норме, когда кризис закончится.

**Ключевые слова.** Ресторанный бизнес, пандемия, проблемы, кризис, стратегия, решение.

**Аннотация.** Пандемияға байланысты мейрамханалар қиналып жатыр. Көбісі аман қалмайды. Тірі қалу мүмкіндігін арттыру үшін мейрамхана иелері сұранысты ынталандыру үшін азық-түлік бағасын төмендетуді қарастыруы керек. Бірақ қысқа мерзімді жеңілдіктер тұтынушылардың мейрамхананың ұсыныстарын біржола жеңілдікке әкелетін қаупін шектеу үшін иелер тұтынушыларға жеңілдік алуды қиындату үшін кедергілер жасауы керек немесе дағдарыс аяқталған кезде бағалар қалыпты жағдайға оралады деп сигнал беруі керек.

**Кілтті сөздер.** Мейрамхана бизнесі, пандемия, проблемалар, дағдарыс, стратегия, шешім.

**Annotation.** Restaurants are struggling due to the pandemic. Many do not survive. To increase the chances of survival, restaurant owners should consider lowering the price of takeout food to stimulate demand. But to limit the risk that short-term discounts lead to customers permanently discounting the restaurant's offerings, owners should create barriers to make it harder for customers to get a discount, or signal that prices will return to normal when the crisis is over.

**Keywords.** Restaurant business, pandemic, problems, crisis, strategy, solution.

В современных условиях все предприятия многих отраслей экономики страны работают с низкими показателями. Одной из отраслей, которая особенно заметна и символизирует нашу экономическую борьбу, являются рестораны. Во многих местах столовые закрыты, а ресторанам, которые предпочитают оставаться открытыми, разрешается доставлять еду только на вынос или с доставкой. Они делают этот шаг, поскольку клиенты сталкиваются с глубокой финансовой неопределенностью. Их клиенты сталкиваются с еще одной дилеммой: стоит ли выходить из дома (и рисковать возможным контактом с вирусом) в поисках еды на вынос, чтобы нарушить монотонность нашей новой реальности пребывания дома.

Чтобы выжить, владельцам ресторанов необходимо найти творческие решения, чтобы выжить в этой новой среде и адаптироваться к бедственному положению клиентов.

Мой совет рестораторам — после обеспечения безопасности их еды — прост: снизьте цены сейчас.

Для начала давайте будем реалистами — немногие рестораны смогут поддерживать нормальную выручку во время этого кризиса. В то время как прибыль в отрасли, как известно, невелика, многие затраты (земля, строительство, кухонное оборудование) невозвратны, поскольку они понесены независимо от того, открыт ресторан или нет. Новая цель во время пандемии — свести к минимуму убытки, сосредоточив внимание на маржинальной прибыли (доход минус переменные затраты, такие как продукты питания и рабочая сила).

Есть три причины, по которым ресторанам следует снижать цены.

Во-первых, большинство ресторанов предлагают только еду на вынос, либо по выбору, либо по распоряжению государственных или местных властей. Хотя исторически сложилось так, что рестораны взимают одинаковые цены за еду в ресторане или на вынос, еда на вынос менее ценна. В то время как кухня та же самая, ценность еды в ресторане частично связана с атмосферой, внимательным обслуживанием и социальным опытом (например, особые случаи, встречи с друзьями). Поскольку у еды на вынос отсутствуют эти атрибуты, цены на вынос должны быть урезаны, чтобы отразить эту уменьшенную ценность.

Во-вторых, посетители стали экономнее, чем раньше. Беспокоясь о своих доходах и портфелях акций, многие тщательно изучают необязательные расходы.

Наконец, более низкие цены могут стимулировать клиентов, которые раз в месяц заходят к вам чаще, и могут помочь привлечь новых. [1]

Справедливо задаться вопросом, приведет ли снижение цен к излишнему сокращению доходов от текущих предприятий на вынос. Имейте в виду, что бизнес, работающий только на вынос, также пострадает из-за того, что клиенты более бережливы к бюджету. Скидки могут реанимировать спрос.

Одной из стратегий, которую следует рассмотреть владельцам ресторанов, является создание новых блюд со скидкой, подходящих для этой экономической среды. Это критично для более дорогих ресторанов (где подают блюда, скажем, от 20 долларов). Вычурность сейчас не в моде, как и высокие цены. Комфортная еда и заменители домашней кухни — вот что ценится. Сейчас не время придерживаться проверенного меню.

Для владельцев ресторанов, которые не считают, что они могут создавать новые блюда, которые будут достаточно популярны, чтобы поддерживать бизнес, альтернативой является предложение 15-20% скидки на блюда из меню. По моему опыту, это самое приятное место: любая скидка, которая не достигает уровня 15%, не является достаточно значимым мотиватором. Все, что выше 20%, передает запах отчаяния и заставляет существующих клиентов задаваться вопросом: «Какую прибыль вы заработали на мне?» [2]

Хотя давать посетителям перерыв имеет смысл, владельцы ресторанов должны помнить, что эта буря пройдет, и в какой-то момент им придется

вернуться к обычному бизнесу. Чтобы избежать обесценивания своего бизнеса, важно, чтобы посетители понимали, что эти скидки носят временный характер и в будущем цены будут расти. Хорошим первым шагом является брендинг скидки таким образом, чтобы четко передать это сообщение. Если ресторан предлагает новинки меню во время кризиса, дайте понять, что это краткосрочное, специальное предложение.

В дополнение к брендингу важно создать то, что я называю «препятствиями к обесцениванию». Это действия, которые клиенты должны предпринять, чтобы получить скидку. Основная цель этих барьеров — психологически убедить клиентов в том, что эти скидки уникальны и не являются постоянными. Это позволяет избежать девальвации. [3]

Рестораны могут создавать эти препятствия несколькими способами. Некоторые примеры:

1. Принесите консервы для продовольственной кладовой. Требование этого жеста подтверждает, что текущая акция связана с кризисом, укрепляет бренд ресторана и заставляет клиентов чувствовать себя хорошо, помогая другим. И, конечно же, люди, которые не удосужились принести банку, не получают скидку.

2. Купить оптом. Установка минимальной покупки (скажем, четырех основных блюд) для любой скидки позволяет посетителям обосновать скидку в уме («Я получаю скидку за объем»). Это также может увеличить количество заказов.

3. Покупка с выпивкой. Многие штаты рассматривают возможность разрешить ресторанам временно продавать пиво и вино на вынос. Связывание скидки с покупкой алкоголя может помочь оправдать скидку в сознании потребителей («они получают больше прибыли от алкоголя»), а также может предоставить удобный метод поэтапной отмены скидки после того, как кризис утихнет (поскольку алкоголь на вынос победил). нельзя допустить после кризиса.

4. Принимаем только наличные. Отменяя плату за обработку, это требование подчеркивает, что эта скидка является уникальным явлением.

Дисконтирование является важным компонентом, помогающим предприятиям выдерживать эти сложные экономические условия. Ошибка, которую совершает большинство компаний, заключается в том, что у них нет плана по отмене уценки. Чтобы процветать, когда, наконец, наступят лучшие времена, крайне важно создать препятствия для девальвации, чтобы клиенты понимали, почему сегодня снижаются цены, и соглашались с тем, что они вернутся к норме, когда вернутся лучшие времена. [4]

Таким образом, предложенная стратегия ресторанного бизнеса позволит повысить количество обслуживаемых клиентов, увеличить базу клиентов и в конечном счете повысить доход ресторанов.

### **Список использованной литературы:**

1. Ситнюк, М. А. Аспекты формирования стратегии ресторанного бизнеса в условиях пандемии / М. А. Ситнюк. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 21 (311). — С. 188-190. — URL: <https://moluch.ru/archive/311/70510/>

2. РБК Исследования рынков. — Текст: электронный // РБК: [сайт]. — URL: <https://marketing.rbc.ru/>

3. Тымчук В. В. Предпринимательские решения в развитии ресторанного бизнеса / В. В. Тымчук. — СПб., 2006. — с. 10 — URL: <http://economy-lib.com/predprinimatelskie-resheniya-v-razvitii-restorannogo-biznesa#ixzz3pOMJNRfq>.

4. Коронавирус заставил заняться доставкой 18 % российских ресторанов. — Текст: электронный // Состав: [сайт]. — URL: <https://www.sostav.ru/publication/koronavirus-zastavil-zanyatsya-dostavkoj-18-rossijskikh-restoranov-42712.html>

**УДК 343.13**

**Әлімбекова Арайлым Талғатқызы**  
магистрантка 2 курса специальности «Туризм»  
Университета «Туран-Астана»  
Республика Казахстан, город Астана  
Научный руководитель:  
к.э.н, доцент Утарбаева Г.К.

## **ПРОГРАММЫ ЛОЯЛЬНОСТИ В РЕСТОРАНЕ.**

### **LOYALTY PROGRAMS N THE RESTAURANT.**

#### **РЕСТОРАНДАҒЫ АДАЛДЫҚ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ.**

**Аннотация.** В крупных городах сотни и тысячи кафе, баров и ресторанов, которые сражаются за каждого лояльного покупателя. Программа лояльности для ресторана, кафе или бара — это один из инструментов удержания старых клиентов и привлечения новых.

**Ключевые слова.** Ресторанный бизнес, программа лояльности, персонал, Starbucks, клиент.

**Аннотация.** Ірі қалаларда жүздеген және мыңдаған кафелер, барлар мен мейрамханалар әрбір адал тұтынушы үшін күресуде. Мейрамханаға, кафеге немесе барға арналған адалдық бағдарламасы ескі клиенттерді сақтап қалу және жаңаларын тарту құралдарының бірі болып табылады.

**Кілтті сөздер.** Мейрамхана бизнесі, адалдық бағдарламасы, персонал, Starbucks, клиент.

**Annotation.** n large cities, hundreds and thousands of cafes, bars and restaurants are fighting for every loyal customer. A loyalty program for a restaurant, cafe or bar s one of the tools to retain old customers and attract new ones.

**Keywords.** Restaurant business, loyalty program, staff, Starbucks, client.

Программы лояльности в ресторанах вознаграждают участников за посещение и совершение покупок, улучшая взаимодействие с клиентами, посещаемость и продажи. Чтобы расширить клиентскую базу, ресторанам необходимо, чтобы их постоянные клиенты были довольны и заинтересованы. Один из способов заставить гостей вернуться — предложить программу лояльности.

Программы лояльности в ресторанах предлагают участникам поощрения за совершение покупок. Постоянные клиенты могут обменять заработанные баллы на денежные или персональные вознаграждения. [1]

5 советов по программам лояльности для ресторанов.

Удержание лояльных клиентов так же важно, как и привлечение новых, поскольку постоянные клиенты, как правило, тратят больше на каждый заказ, чем те, кто приходит впервые. Таким образом, рестораны должны стимулировать повторные покупки, чтобы повысить лояльность и защиту интересов клиентов.

Благодаря программе лояльности ресторана гости получают вознаграждение за покровительство своим любимым заведениям, увеличение продаж и новых клиентов. Однако программа лояльности должна предоставлять достаточно стимулов, чтобы побудить гостей зарегистрироваться. Чтобы обеспечить наилучшую систему вознаграждения, рестораны должны [2]:

1. Считайте каждое посещение

Исследования показывают, что 68% потребителей говорят, что они чаще посещают рестораны, предлагающие программу лояльности, чем те, которые ее не предлагают. Это число увеличивается для клиентов, которые уже зарегистрированы в программе лояльности компании, поскольку они стремятся заработать дополнительные бонусные баллы.

Чтобы стимулировать повторных клиентов, рестораны должны учитывать каждое посещение при награждении клиентов. Участники могут накапливать баллы при каждом посещении или получать отметку на своей карте.

Однако очень важно поддерживать баланс между работой и вознаграждением. Посетители не должны получать физическое вознаграждение за каждое посещение, поскольку частое предложение вознаграждения может стоить ресторанам значительных капиталовложений.

2. Установите простую систему

Исследование, в ходе которого были опрошены клиенты о важности программ лояльности, показало, что 73% считают систему начисления баллов либо очень, либо чрезвычайно важной. Большинство потребителей уже знакомы с концепцией накопления баллов для получения вознаграждения, что упрощает для ресторанов внедрение программы лояльности для немедленного использования.



Более половины опрошенных клиентов также заявили, что предпочитают получать подарочные карты в качестве вознаграждения. Подарочный сертификат не только дает участникам свободу выбора любого блюда, но и увеличивает посещаемость ресторана. Это также не ограничивает вознаграждение клиентов одним посещением, поскольку они могут разделить свой кредит в магазине на несколько сеансов.

### 3. Предоставьте персонализированный опыт

Помимо денежных вознаграждений, таких как подарочные карты, участники программы лояльности предпочитают именные призы. Рестораны могут использовать личную информацию и данные клиентов, чтобы предлагать индивидуальные вознаграждения, такие как

1. Бесплатное питание в дни рождения
2. Скидки на любимые блюда (на основе истории покупок)
3. Дополнительные баллы в праздничные дни

Создавая персонализированный клиентский опыт, участники с большей вероятностью будут участвовать в своей программе лояльности, чтобы получить доступ к предпочтительным вознаграждениям. [3]

### 4. Создайте цифровую и мобильную платформу

Сейчас больше, чем когда-либо, клиенты находятся в пути и нуждаются в инструментах, чтобы заказывать и зарабатывать баллы из любого места. Создавая цифровые и мобильные платформы, рестораны могут предоставлять гостям удобные услуги и расширять охват своих клиентов.

Наличие цифрового присутствия позволяет ресторанам собирать данные о клиентах из каждого заказа, независимо от того, был ли он сделан лично или онлайн. Создав мобильное приложение, участники могут просматривать свои учетные записи, накопленные баллы и персональные скидки всего за несколько кликов.

### 5. Обучите персонал программе лояльности

Сотрудники, работающие в точках продаж, должны быть обучены предлагать и регистрировать гостей в программе лояльности.

Регистрация должна быть быстрой и простой, чтобы свести к минимуму время ожидания и заинтересовать клиентов. Если регистрация в программе слишком сложна или требует подробной личной информации, гости могут почувствовать себя некомфортно или не заинтересоваться. Некоторые рестораны даже предлагают новым гостям дополнительную скидку 10% при регистрации.

Даже если гости уже зарегистрированы в программе, работники должны подчеркивать преимущества своего членства, чтобы стимулировать увеличение продаж. [4]

Работники также должны хорошо разбираться в следующих понятиях:

- Структура вознаграждения
- Праздничные и специальные акции
- Функционал программы
- Как убедить клиентов записаться

- Отвечать на часто задаваемые вопросы
- Реальные примеры программ лояльности

Почти каждая популярная сеть ресторанов создала свою собственную уникальную систему вознаграждений, чтобы поддерживать удовлетворенность участников и привлекать новых клиентов. Стартапам и небольшим ресторанам следует рассмотреть примеры успешных программ лояльности для вдохновения.

#### Чипотле

Программа вознаграждений Chipotle предоставляет участникам 10 баллов за каждый потраченный доллар. Клиенты могут обменять свои баллы, как только они наберут 1250, на бесплатное блюдо. Однако срок действия баллов истекает через 60 дней, что создает ощущение срочности накопления и использования баллов. Chipotle иногда предлагает бонусные баллы в праздничные дни, случайные дни и запуски новых продуктов для стимулирования продаж. Это поддерживает участие участников в их учетной записи лояльности, чтобы гарантировать, что они не упустят выгодную сделку.

#### Данкин Пончики

Dunkin Donuts дает участникам лояльности пять баллов за каждый потраченный доллар, но позволяет клиентам получать вознаграждение, когда они достигают 200 баллов. Достигнув этого рубежа, участники получают бесплатный напиток по своему выбору. Dunkin Donuts также сотрудничает с Shell, что позволяет постоянным клиентам получать скидку десять центов на галлон за каждые пять напитков, которые они покупают.

#### Старбакс

Когда клиенты присоединяются к программе лояльности Starbucks, они автоматически получают бесплатный кофе по своему выбору. Став участником, клиенты получают определенное количество звезд за каждую покупку. Однако Starbucks использует уникальную многоуровневую систему для распределения баллов: 25 звезд за добавки, 50 звезд за горячий кофе, горячий чай и некоторые хлебобулочные изделия, 150 звезд за фирменные напитки и определенные продукты для завтрака, 200 звезд за обеденные блюда и 400 звезд на определенные товары и расфасованный кофе. [5]

Рестораны создают программу лояльности, которая предлагает участникам совершать частные покупки, чтобы получать вознаграждение, повышать удовлетворенность и удовлетворенность клиентов.

Предложенная нами программа лояльности позволит улучшить работу ресторанного бизнеса и будет способствовать повышению эффективности деятельности ресторанов в целом.

### **Список использованной литературы:**

1. Бутчер С. Программы лояльности и клубы постоянных клиентов. Пер. с англ. - М., 2004 -272с.

2. Гитомер Д. Удовлетворение покупателя - ничто, покупательская лояльность - всё. - Питер, 2004 - 256с.

3. Зимин В.А. Лояльность клиентов по системе «Brand-to-Brand», или что делать, если дисконтные карты уже переполняют кошелек. Новости маркетинга - 2012 - № 2 - С. 20-36.

4. Лихобабин М.Ю. Технологии манипулирования в рекламе (способы зомбирования) - Феникс, 2004 - 144с.

5. Лопатинская И.В. Лояльность как основной показатель удержания потребителей банковских услуг. Маркетинг в России и зарубежом - 2002 - №3 - С. 20-32.

УДК 343.13

**Токашева Данна Данияровна**

студентка «Гуманитарно-юридического факультета»

Специальность «Юриспруденция»

Университет «Туран-Астана»

г.Астана, Республика Казахстан

e-mail :tokashevad@mail.ru

Научный руководитель: доктор PhD **Каженова А.С.**

## **ҚР-ДА КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАН БАЛАЛАРДЫ АСЫРАУ БОЙЫНША АТА-АНАЛАРДЫҢ АЛИМЕНТТІК МІНДЕТТЕМЕЛЕРІ**

### **АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ В РК**

#### **ALIMONY OBLIGATIONS OF PARENTS FOR THE MAINTENANCE OF MINOR CHILDREN IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

**Ключевые слова.** Алименты , обязательства , родители, несовершеннолетние, содержание, дети, Семейное законодательство, брак, взыскания, суд, компенсация.

**Аннотация.** Бұл мақалада ата-аналардың кәметке толмаған балаларды асырау жөніндегі алименттік міндеттемелері қарастырылады.

**Кілтті сөздер.** Алимент , міндеттемелер, ата-аналар, кәметке толмағандар, асырау, балалар, отбасы заңнамасы, неке, өндіріп алу, сот, өтемақы.

**Annotation.** This article discusses the alimony obligations of parents for the maintenance of minor children.

**Keywords.** Alimony, obligations, parents, minors, maintenance, children, family law, marriage, penalties, court, compensation.

Алименты – это денежное или материальное содержание, которое одно лицо обязано предоставить другому лицу, имеющему право на его получение, согласно Кодексу «О браке (супружестве) и семье». [1].

Право на алименты имеют несовершеннолетние дети, а в ряде случаев нетрудоспособные нуждающиеся взрослые члены семьи.

Одной из основных обязанностей родителей является предоставление содержания несовершеннолетним детям, а также нетрудоспособным нуждающимся совершеннолетним

детям (п. 1. ст. 138, ст. 143 Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» [2].

Алименты, выплачиваемые на содержание несовершеннолетних детей являются одним из источников существования ребенка;

- имеют строго целевое назначение - содержание несовершеннолетнего;
- выплачиваются ежемесячно;
- представляют собой обязанность каждого из родителей независимо от их экономического благополучия;
- носят сугубо личный характер;
- выплачиваются с момента рождения ребенка до достижения им совершеннолетия (при этом следует учитывать момент обращения за выплатой алиментов и наступление полной дееспособности до достижения совершеннолетия);
- выплачиваются на каждого несовершеннолетнего независимо от его обеспеченности и от того, где он находится (в другой семье или детском учреждении);
- сохраняются при лишении родительских прав и ограничении в родительских правах;
- являются семейно-правовой обязанностью, неисполнение которой влечет применение семейно-правовой ответственности, а злостное уклонение от платы алиментов - уголовной ответственности [3].

Согласно статьи 139 Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» при отсутствии соглашения об уплате алиментов, алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере на одного ребенка - одной четверти, на двух детей - одной трети, на трех и более - половины заработка и иного дохода родителей.

Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимание обстоятельств.

Семейное законодательство предусматривает два способа взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке:

- в виде ежемесячных выплат в долевом отношении к заработку или иному доходу родителей;
- в случае же, когда взыскание алиментов в долевом отношении к заработку или иному доходу родителей невозможно, затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон, суд вправе определить размер алиментов, взыскиваемых ежемесячно в твердой денежной сумме или одновременно в долях и в твердой денежной сумме [4].

К таким случаям относятся взыскание алиментов с родителей, имеющих нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход полностью или частично в натуре.

Новшеством в семейном праве Кодексе Республики Казахстан является взыскание содержания на детей, обучающихся в системе общего среднего технического и профессионального послесреднего образования в системе высшего образования по очной форме обучения в возрасте до двадцати одного года, при отсутствии соглашения об уплате алиментов производится в судебном порядке в твердой денежной сумме. [5]

Размер твердой денежной суммы определяется судом исходя из размера месячного расчетного показателя (МРП) в объеме максимально возможного сохранения ребенку прежнего уровня его обеспечения с учетом материального и семейного положения сторон и других заслуживающих внимание обстоятельств.

Если при каждом из родителей остаются дети, размер алиментов с одного из родителей в пользу другого, менее обеспеченного определяется в твердой денежной сумме, взыскиваемой ежемесячно и определяемой судом [6].

Частичный способ взыскания алиментов предусмотрен в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство: при недостижении соглашения заинтересованное лицо вправе обратиться в суд с требованием об определении размера алиментов в твердой денежной сумме и о единовременной выплате

алиментов, или о предоставлении определенного имущества в счет алиментов иным способом, например, путем предоставления имущества (одновременно или периодически) в согласованные периоды.

Для взыскания судом алиментов в твердой денежной сумме достаточно одного из вышеуказанных оснований. Причем суд вправе определить размер алиментов в твердой денежной сумме, как по собственной инициативе, так и по требованию любой из сторон [7].

Семейным законом установлен принцип максимально возможного сохранения ребенку прежнего уровня его материальной обеспеченности. Его цель - создать детям психологический комфорт и материальный достаток в новых условиях жизни. Существенно и то, что прежний уровень обеспечения ребенка сугубо индивидуален и суд никак не связан какими-либо среднестатистическими границами, определенными по другим алиментным спорам. Сам уровень обеспеченности не является фиксированной величиной и распадается на ряд имущественных составляющих (средства на питание, средства на одежду, средства на обучение, средства на досуг и пр.). Поэтому нет необходимости закреплять в законе какой-либо примерный реестр затрат на содержание несовершеннолетнего. Задача суда оценить все эти элементы и определить общую сумму содержания, наиболее близко обеспечивающую ребенку прежний объем материальных благ. При этом суд должен не только оценить доказательства затрат, связанных с содержанием несовершеннолетнего в семье, но и иные специальные вопросы. В частности, в ходе принятия решения о взыскании алиментов в твердой сумме в расчет должны приниматься характер профессиональной деятельности плательщика, его образ жизни, склонности и привычки. Не следует также абсолютизировать и саму идею сохранения несовершеннолетнему прежнего уровня доходов. С одной стороны, в ряде случаев суд может назначить ребенку и более высокий уровень алиментных платежей по сравнению с ранее получаемыми средствами.

Это возможно, когда алиментно-обязанное лицо направляло свои доходы на посторонние для семьи цели (азартные игры, покупку дорогостоящих личных вещей и т.п.) С другой стороны, неразумно слепо ориентироваться на сумму затрат на ребенка в семье со сверхвысокими доходами. Определенная судом твердая денежная сумма должна сохранять несовершеннолетнему имевшийся объем (количество и качество) материальных благ, необходимых для его развития. К числу последних не относятся предметы роскоши или вещи, которые выходят за рамки разумных потребностей, реально сложившихся в семье плательщика. Поэтому при определении размера алиментов в твердой сумме суд, как и при долевом взыскании алиментов в твердой сумме должен обратиться к исследованию материального и семейного положения сторон алиментного обязательства, а также других заслуживающих внимания обстоятельств. Их оценка производится по тем же критериям, что и при уменьшении (увеличении) размера алиментов, взыскиваемых в долях. [8].

Удержание алиментов на содержание несовершеннолетних детей производится со всех видов заработной платы (денежного вознаграждения, содержания) и иного дохода, которые получают родители в денежной (национальной и (или) иностранной) валюте, в том числе:

1) с заработной платы, начисленной работникам за фактически отработанное время или за выполненную работу исходя из установленных должностных окладов (ставок), предусмотренных системой оплаты труда;

2) со всех видов доплат и надбавок, предусмотренных системой оплаты труда, а также с надбавок, получаемых за счет экономии средств, в пределах фонда оплаты труда или средств, предусмотренных на содержание соответствующего учреждения;

3) с премий (вознаграждений), а также иных форм материального поощрения, носящих постоянный характер, предусмотренных системой оплаты труда;

4) с заработной платы, сохраняемой за время отпуска, а также с денежной компенсации за неиспользованный отпуск, только в случае соединения отпусков за несколько лет;

- 5) с сумм, полученных за выполненные работы, предоставленные услуги по договорам, заключаемым в соответствии с гражданским законодательством и не носящим разовый характер;
- 6) с суммы авторского вознаграждения;
- 7) со всех видов пенсионных выплат, с государственных социальных пособий, специальных государственных пособий, с сумм адресной социальной помощи;
- 8) со стипендий, выплачиваемых обучающимся в организациях образования;
- 9) с доходов от занятий предпринимательской деятельностью без образования юридического лица;
- 10) с доходов от передачи в аренду имущества [9].

Следует учитывать, что алименты на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме не могут быть взысканы на основании судебного приказа, так как решение вопроса сопряжено с необходимостью проверки наличия либо отсутствия обстоятельств (оснований), с которыми закон связывает возможность такого взыскания. Судья отказывает в выдаче судебного приказа на взыскание алиментов в твердой денежной сумме в связи с необходимостью судебного разбирательства и разъясняет заявителю его право на предъявление иска по тому же требованию.

### **Список использованной литературы:**

1. Кодекс РК «О браке и семье» от 26 декабря 2011 года стр.13
2. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» 2012 г. Далее СК РК - семейный кодекс Республики Казахстан.
3. Мейер Д.И. Русское гражданское право. - В 2-х томах. - Ч. 2. - М., 1997 (по изданию 1902 г.).
4. Нечаев А.М. Семейное право. Курс лекций. - М.: Юрист, 1998.
5. Пчелинцева Л.М. Семейное право. Гл. 6. Алиментные обязательства членов семьи. Учебник. - М.: Юрист, 1998.
6. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 июля 2002 года № 776. Об утверждении перечня видов заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей//САПП Республики Казахстан. - 2002 г. - № 22. - ст. 237.
7. Гарсамаева Н.Ю. Семейное право. Учебное пособие. - М.: Новый Юрист, 1999.
8. Трубников Т.С. Соглашение об уплате алиментов. // Законность. 1997. - № 1.
9. Чефранова Б.А. Имущественные отношения в семье. - М.: 1997

**УДК 343.13**

**Калыков Талгат Жандосович**  
 студент «Гуманитарно юридического факультета»  
 Университет «Туран-Астана»  
 г. Нур-Султан, Республика Казахстан  
 e-mail: talgatkalykov02@mail.ru  
**Научный руководитель :**  
 доктор Phd **Каженова Асель Серикпаевна**

**ШЕТ ЕЛДЕРДЕГІ СУРРОГАТ АНАНЫҢ КЕЙБІР ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**НЕКОТОРЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА  
 В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

**SOME TOPICAL ISSUES OF SURROGATE MOTHERHOOD IN FOREIGN  
 COUNTRIES**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается проблема правового регулирования суррогатного материнства на примере зарубежных государств. Анализируются нормы законодательства зарубежных стран, регулирующие суррогатное материнство.

**Ключевые слова.** Суррогатное материнство, субъекты суррогатного материнства, правовое регулирование.

**Аннотация.** Бұл мақала шет елдер мысалында суррогат ана болуды құқықтық реттеу мәселесін қарастырады. Суррогат ана болуды реттейтін шет мемлекеттердің заңнамасының нормалары талданады.

**Кілтті сөздер.** Суррогат ана болу, суррогат ана болу субъектілері, құқықтық реттеу.

**Annotation.** This article deals with the problem of legal regulation of surrogate motherhood on the example of foreign countries. The norms of the legislation of foreign countries regulating surrogate motherhood are analyzed.

**Keywords.** Surrogate motherhood, subjects of surrogate motherhood, legal regulation.

По мнению К.М. Мухамеджанова: «В Казахстане из года в год все больше и больше внимания уделяется вопросам материнства и детства и в целом репродуктивному здоровью граждан. Актуальность этих вопросов состоит в том, что от их решения зависит будущее нашей страны. Они имеют прямое отношение к росту народонаселения, а через это и к национальной безопасности страны, но это только одна сторона данного вопроса.» [1].

В Казахстане ежегодно в республике регистрируется порядка 160 тысяч браков, из них около 15 процентов - бесплодные семьи. "Примерно 18-19 тысяч семей ежегодно пополняют армию бесплодных в республике. Причины могут быть самые разные: гинекологические заболевания, аборт, ожирение, неправильное применение антибиотиков и так далее. Но тут очень важно, чтобы диагностика заболевания проводилась в очень короткие сроки - не более трех месяцев. Чтобы мы вовремя поставили диагноз и отправили пациента на «лечение», - заявил собеседник. Он добавил, что в целом причины бесплодия в мире практически одинаковые. И здесь Казахстан не является лидером, но и не является аутсайдером. А по эффективности лечения бесплодия мы находимся в верхней части листа стран Европейского сообщества.

Требования, предъявляемые к суррогатной матери:

Женщина, желающая стать суррогатной матерью, должна быть в возрасте от 20 до 35 лет, иметь удовлетворительное физическое, психическое и репродуктивное здоровье, подтвержденное заключением медицинской организации, а также иметь собственного здорового ребенка.

В случае, если суррогатная мать состоит в зарегистрированном браке (супружестве), при заключении договора суррогатного материнства необходимо представить письменное согласие супруга, которое должно быть удостоверено в нотариальном порядке.

Медицинская организация, применяющая вспомогательные репродуктивные методы и технологии, обязана вынести заключение об их применении с полной и исчерпывающей информацией об использованных для этого биоматериалах самих лиц, желающих иметь ребенка, либо донорского банка.

С 2010 года Министерство здравоохранения выделяет средства из республиканского бюджета на квоты на лечение для нуждающихся. "Если женщине устанавливают диагноз бесплодие и ей уже не поможет ни хирургический, ни какой другой метод лечения, то ее ставят на очередь а после выделяют квоты. В этом году в Алматы 57 женщин получили квоты.

В соответствии с частью 10 статьи 55 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», суррогатной матерью может стать женщина в возрасте от 20 до 35 лет, родившая, как минимум, одного здорового ребенка и не имеющая медицинских противопоказаний. Женщина, состоящая в браке, зарегистрированном в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, может быть суррогатной матерью только с письменного согласия супруга. Суррогатная мать не может быть одновременно

донором яйцеклетки». В юридическом смысле суррогатное материнство понимается как институт, который в настоящее время, благодаря достижениям современной медицины, приобретает мировую популярность. Указанный институт применяется как в законодательстве РФ, так и многих зарубежных государств. Правовой анализ действующего законодательства зарубежных государств показывает, что на сегодня проблема суррогатного материнства за рубежом является не менее актуальной, чем в РФ. Поскольку в РФ проблема суррогатного материнства урегулирована недостаточно, поэтому необходимо изучение опыта зарубежных стран в обозначенной области и заимствование их опыта. По оценке Европейского центра суррогатного материнства, «в России в год рождается как минимум 22 тыс детей от суррогатных матерей», при этом «ежегодный рост составляет не менее 20%». Последние данные ассоциации опубликованы за 2015 год. Тогда было принято 510 родов от суррогатных матерей, при этом в 123 случаях были двойни, в четырех — тройни (и более), в шести случаях количество новорожденных статистика не зафиксировала. Получается, в 2015 году, по данным ассоциации, суррогатные мамы родили минимум 642 ребенка. С 2005 года количество таких родов выросло почти в 7 раз. Посчитать количество мужчин и женщин с бесплодием в России невозможно, есть только показатели спроса на услуги и обращаемость в медучреждения по проблемам бесплодия. «Но считается, что от 10% до 20% супружеских пар в России бесплодны», — утверждает Владислав Корсак. [2].

США славится своим высоким уровнем качества, предоставляемых услуг и сервисом, потому что американские клиники пользуются самыми передовыми технологиями, предназначенным для искусственного оплодотворения и широким выбором сопутствующих услуг. В медицинском центре можно найти штатного переводчика и внимательный личный персонал, который поможет оставить положительное впечатление при посещении клиники. Сделав шаг навстречу суррогатному материнству, супружеская пара не будет чувствовать моральное и психологическое давление со стороны общественности, так как к этому процессу, полностью защищенному юридически, там относятся вполне демократично. Подобные услуги стоят достаточно дорого, однако клиника гарантирует сохранность и неразглашение информации, а также высокое качество услуг от профессиональных специалистов. Малыш, который родился на территории США, получает американское гражданство, которое дает много преимуществ. В будущем он сможет получить образование в этой стране на выгодной основе, отказаться от службы в армии, иметь неплохую основу для дальнейшего профессионального и личностного развития, а также может способствовать получению американского гражданства и для своих родителей. [6].

Именно в США процесс суррогатных родов является самым защищенным с юридической точки зрения в мире, поэтому клиники, предоставляющие подобные услуги пользуются успехом повсеместно и имеют преимущество над подобными заведениями в других странах мира. В России, даже если семья подпишет договор на предоставление им суррогатной матери, у них не будет полной уверенности в том, что женщина не оставит себе ребенка и посредник не станет вымогать более крупную сумму, чем та, которая указана в договоре. И такие ситуации далеко не редкость, так как закон в России на стороне той женщины, которая родила и выносила ребенка, и именно она будет считаться его матерью. А договор устанавливает только цену за оказанные услуги и порядок выплаты обозначенной суммы. В случае невыполнения суррогатной матерью своих обязательств, суд сможет только обязать ее возместить денежный ущерб. Законы США о суррогатном материнстве постоянно меняются и могут сильно отличаться от штата к штату. Это может привести к некоторой путанице для людей, которые ищут гестационного носителя. Существует много факторов, которые могут повлиять на законность суррогатного материнства или возможность в данном штате:

- 1) Семейное положение предполагаемого родителя (ей)
- 2) Семейное положение суррогата
- 3) Сексуальная ориентация



Самый главный вопросы рождения ребенка в другой стране . А какое будет у него гражданство? Отличный «бонус» для ребенка, рожденного в США, – гражданство этой страны согласно так называемому «праву почвы». Его получают все дети, которые родились в Америке вне зависимости от гражданства и национальности родителей. Уже с момента рождения перед ребенком открываются большие перспективы, даже если биологические родители увезут малыша к себе на родину. Сразу после рождения малыша выдается соответствующий пакет документов, подтверждающий гражданство США. В дальнейшем ребенок сможет получить второе гражданство в стране, куда он прибудет с родителями.

Этот институт суррогатного материнства в Республики Казахстан по сравнению с Российской Федерации и Соединенными Штатами Америки более молодым. Но и в этих странах есть свои моменты, например: в некоторых штатах Америки и городах России запрещено суррогатное материнство. И мы видим динамику, бесплотные люди пользуются этим методом .

### **Список использованной литературы:**

1. Учебное пособие Д.О. Владимировны (Молодой ученый).
2. Суррогатное материнство закон РФ часть 10 статья 55 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. [Электронный источник] Официальный информационный ресурс: Tengrinews <https://tengrinews.kz/>
4. Кодекс Республики Казахстан о браке (супружестве) и семье.
5. Конституция Республики Казахстан.
6. [Электронный источник] Extraordinary Conceptions (international surrogacy) <https://www.extraconceptions.com/>

**УДК 34.343**

**Уталиева Адэль**  
студент кафедры  
"национальное и международное право"  
Университет Туран-Астана  
г.Астана, Республика Казахстан  
**Алдажаров А.К.** – старший преподаватель  
кафедры Национальной и международное право

## **КЕЛІСІМ ШАРТТАРЫ БОЙЫНША ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖАУАПКЕРШІЛІКТЕН АЗАТТЫРУ ИНСТИТУТЫ**

## **ИНСТИТУТ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УСЛОВИЙ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО СОГЛАШЕНИЯ**

## **INSTITUTE OF EXEMPTION FROM CRIMINAL LIABILITY UNDER THE TERMS OF PROCEEDING AGREEMENT**

**Аннотация.** В данной работе раскрывается актуальность процессуального соглашения, как важного и значимого института согласительных процедур используемых органами ведущими уголовный процесс.

**Ключевые слова.** Процессуальное соглашения, уголовно-процессуальное, уголовное-правовая, институт, институт освобождения от уголовной ответственности.

**Аннотация.** Бұл жұмыс қылмыстық процесті жүргізуші органдар қолданатын бітімгершілік рәсімдердің маңызды және маңызды институты ретінде процессуалдық келісімнің өзектілігін ашады.

**Кілтті сөздер.** Іс жүргізу келісімі, қылмыстық іс жүргізу, қылмыстық құқық, мекеме, қылмыстық жауаптылықтан босату институты.

**Annotation.** This paper reveals the relevance of the procedural agreement as an important and significant institution of conciliation procedures used by the bodies conducting the criminal process.

**Keywords.** Procedural agreement, criminal procedural, criminal law, institution, institution of exemption from criminal liability.

Концепция новой правовой политики в Республики Казахстан придает динамичное направления развитию всей юридической науки нашей страны. В это новое направления входят существенные поправки и изменения в институты освобождения от уголовной ответственности. [6]

Развитие юридической науки нашей страны, включая уголовно-правовую, предоставляет обширную возможность лицам не представляющим большой опасности для общества, избежать и освободиться от уголовной ответственности разными законными путями, за совершения уголовного наказуемого деяния. Стоит отметить, что сокращение уголовного преследования происходит не моментально, а поэтапно.

Отдельно следует отметить лиц, совершивших уголовное правонарушение, но не представляющих большой опасности для общества, к данной категории относятся следующие лица: несовершеннолетние, лица совершившие преступления по неосторожности, одинокие женщины либо беременные женщины имеющие на иждивении несовершеннолетних детей, лица преклонного возраста, лица совершившие преступления небольшой или средней тяжести впервые, и иные лица имеющие смягчающие обстоятельства. [1]

Одним из таковых институтов освобождения от уголовной ответственности является уголовно-процессуальное соглашения. То есть лицо, выполнившее все условия уголовно-процессуального соглашения, может быть освобождено от уголовной ответственности. Также стоит отметить, что лица совершившие преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних лиц, не имеют право воспользоваться данной нормой в Уголовном кодексе. [1]

В уголовном кодексе Республики Казахстан ранее не имелось законодательной нормы предусматривающей заключение процессуального соглашения.

Процессуальное соглашение - это соглашение, заключаемое между прокурором и подозреваемым, обвиняемым или подсудимым на любой стадии уголовного процесса или осужденным в порядке и по основаниям, предусмотренным УПК. [3]

Порядок заключения процессуального соглашения регламентирован в разделе 13 УПК РК. Законом предусмотрена возможность заключения двух видов процессуальных соглашений: в форме сделки о признании вины - по преступлениям небольшой, средней тяжести либо тяжким преступлениям - в случае согласия подозреваемого, обвиняемого с подозрением, обвинением; в форме соглашения о сотрудничестве - по всем категориям преступлений при способствовании раскрытию и расследованию преступлений, совершенных преступной группой, особо тяжких преступлений, совершенных иными лицами, а также экстремистских и террористических преступлений (ст. 612 УПК). [3]

Рассмотрим сделку о признании вины предполагающая добровольность волеизъявления подозреваемого, обвиняемого на заключение такого соглашения, если они не оспаривают подозрение, обвинение, имеющиеся по делу доказательства, характер и размер причиненного вреда, а также, если потерпевший согласен с заключением такой сделки (ст. 613 УПК). [3]

При этом, согласно ч. 3 ст. 55 Уголовного кодекса РК, по делам, по которым выполнены все условия процессуального соглашения, срок или размер наказания за совершенное уголовное правонарушение не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей уголовного закона. В соответствии со ст. 67 УК лицо, выполнившее все условия процессуального соглашения, может быть освобождено от уголовной ответственности.

Основными последствиями заключения такого соглашения являются возможность сокращенного судебного разбирательства дела в суде или его рассмотрение в порядке согласительной процедуры, а также то, что потерпевший, подписавший такую сделку, теряет право в дальнейшем изменять требование о размере возмещения ущерба. Подозреваемый, обвиняемый имеют право отказаться от процессуального соглашения до удаления суда в совещательную комнату для принятия решения. Процессуальное соглашение не лишает потерпевшего и гражданского истца права на предъявление гражданского иска в данном уголовном деле или в порядке гражданского судопроизводства (ст. 614 УПК). [3]

Подозреваемый, обвиняемый вправе заявить ходатайство о заключении процессуального соглашения в форме сделки о признании вины в любой момент досудебного производства по уголовному делу. Процессуальное соглашение может быть заключено по инициативе прокурора. Орган, ведущий уголовный процесс, получив ходатайство от подозреваемого, обвиняемого либо защитника о заключении сделки о признании вины в течение трех суток направляет его вместе с материалами уголовного дела прокурору. Прокурор, усмотрев в деле возможность заключения процессуального соглашения, предлагает стороне защиты обсудить вопрос о его заключении либо письменно сообщает об отказе в удовлетворении ходатайства. При этом прокурор обязан проверить юридическую возможность и правомерность заключения такого соглашения, для выяснения обстоятельств, указанных в ч.3 ст.615 УПК, должен вызвать подозреваемого, обвиняемого, его защитника и потерпевшего, у которых выясняет мнение о возможности заключения процессуального соглашения. Лицу, подавшему ходатайство, прокурор разъясняет последствия процессуального соглашения, право отказаться от его заключения. [3]

Одним из условий заключения процессуального соглашения является, то обстоятельство, что без согласия потерпевшего процессуальное соглашение не заключается.

Статья. 616 УПК подробно регламентирует содержание и форму процессуального соглашения. До его подписания подозреваемый, обвиняемый имеют право наедине и конфиденциально обсудить его положения со своим защитником. После подписания сделки о признании вины прокурор рассматривает вопрос о необходимости отмены либо изменения меры пресечения в отношении подозреваемого. В случае необходимости проведения по делу следственных и процессуальных действий прокурор направляет дело органу досудебного расследования, который осуществляет сбор доказательств в объеме, достаточном для подтверждения вины подозреваемого, обвиняемого.

В случае отсутствия необходимости проведения следственных и процессуальных действий после заключения процессуального соглашения в форме сделки о признании вины досудебное расследование по делу считается окончанным и прокурор незамедлительно направляет его в суд без обвинительного акта, о чем уведомляет потерпевшего (ст. 617 УПК). [3]

Далее дело рассматривается в согласительном производстве в суде, суть которого состоит в проверке судом законности и обоснованности заключения сделки о признании вины, выяснении и уточнении позиций участников процесса по существу заключенного соглашения, обеспечении предоставленных законом прав указанных лиц и принятии решения по делу и заявленному гражданскому иску (гл. 64 УПК).

Главная проблема реализации данного института заключается в том, что на стадии досудебного расследования органом уголовного преследования, не разъясняется право подозреваемому (обвиняемому) заявить ходатайство прокурору либо выразить ему свое согласие о заключении процессуального соглашения. [3]

Более того, лицам, подозреваемым в совершении преступлений, а также потерпевшим на стадии досудебного расследования не разъясняется сущность процессуального соглашения, имеют факты заблуждения лиц относительно последствий заключения такой сделки. В связи с чем, суды вынуждены возвращать уголовные дела прокурору для составления нового процессуального соглашения.

В соответствии с требованиями ст.616 ч.1 п.10 УПК РК в процессуальном соглашении должно быть указано согласие потерпевшего на заключение процессуального соглашения. Как и в какой форме, должно быть получено согласие потерпевшего на заключение процессуального соглашения, в законе не прописано.

В процессуальных соглашениях, поступивших в суд, фактически отсутствует согласие потерпевших, что впоследствии затрудняет рассмотрение дела в согласительном производстве. [3]

Процессуальное соглашение - это правовые отношения исключительно между подозреваемым (обвиняемым), подсудимым, осужденным и прокурором.

В этой связи, учитывая важность и значимость нового института согласительных процедур, правильного применения процессуальных соглашений, суды города Астаны к примеру предлагают усилить и активизировать работу органа уголовного преследования по разъяснению применения положений Главы 63 УПК. [3]

Законодатель вероятнее всего при введении в законодательство новеллы процессуального соглашения в форме признания вины опирался на мировой опыт других государств. Как известно данная новелла в нашем законодательстве в целом в мире именуется как «сделка с правосудием». Сторона обвинения вправе взамен на признание вины заключить процессуальное соглашение с подозреваемым с указанием вида и размера наказания, о котором будет ходатайствовать перед судом.

Благодаря институту процессуального соглашения в большей мере разгружается судебный аппарат, для субъекта уголовных правоотношений в существенной мере снижается судебные риски, так же органы дознания получают существенные обстоятельства по делу ценную информацию, направленных на окончание досудебного расследования.

Процессуальные сделки как еще называют в ряде Европейских государств сделка с правосудием критикуется рядом ученых юристов. Как показывает статистика процессуальные соглашения, как и институт освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон дает благоприятные условия для совершения органами дознания коррупционных преступлений. Так же не стоит отменять тот факт, что в практике могут применяться органами дознания и прокуратурой угрозы, принуждения и вознаграждения. Это все рушит краеугольный камень, на котором стоит уголовно-правовая наука.

Как показывает повседневная практика, если лицу предъявляется серьезное обвинение, то прокуроры могут запугать защитника и самого обвиняемого, вследствие чего невиновный человек незаконно привлекается к уголовной ответственности.

Дискутировать о пользе и вреде от данного института можно долго. Как в юридической системе, как и в других системах общества большую роль играет человеческий фактор. Процессуальное соглашения будут надлежащим образом реализовываться в случае, когда будут компетентные стороны обвинения и компетентные защитники субъекта уголовных правоотношений. Так же не менее важным является компетентность судьи, который сможет разглядеть в деле элементы не соответствующие законодательству и вынести законное решение по делу.

#### **Список использованной литературы:**

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.11.2022 г.)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.11.2022 г.)
3. Г.Мергенова «Процессуальное соглашение - новый этап к сотрудничеству» <https://online.zakon.kz> › Document
4. Процессуальные соглашения и законодательное поощрение их заключения (Юрченко Р. Н., судья Верховного Суда Республики Казахстан в отставке, д. ю. н.)
5. О судебной практике по применению статьи 68 Уголовного кодекса Республики Казахстан Нормативное Постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 21 июня 2001 года N 4.
6. О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858.

**ӘӨЖ 318**

**Омарова Сағыныш Қасқырбайқызы**  
«Бизнес Әкімшілік» кафедрасының бакалавр бөлімінің студенті  
Тұран-Астана Университеті  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
**Ғылыми жетекшісі:**  
экономика магистрі **Абдығалиева Л.С.**

## **ЦИФРЛЫҚ ЖІБЕК ЖОЛЫН ІСКЕ АСЫРУ**

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЦИФРОВОГО ШЕЛКОВОГО ПУТИ**

#### **IMPLEMENTATION OF THE DIGITAL SIL ROAD**

**Аннотация.** Қазақстан Республикасының цифрлық ақпараттық жүйеге көшу бағдарламасын қабылдап, көптеген іс-шаралар жүргізіп жатқаны, жаһандандыру режимі, тіпті қазақ тілі қаріпін дүниежүзілік латын тіліне көшіру идеясының іске асырылуы, мемлекетіміздің біртіндеп ғылым тіліне көшуіне серпінін тигізуде.

**Кілтті сөздер.** Ғылым, серпін, жүйе, іс, идея.

**Аннотация:** Тот факт, что Республика Казахстан принимает программу перехода на цифровую информационную систему, проводит множество мероприятий, режим глобализации и даже реализация идеи перевода шрифта казахского языка на Всемирный латинский язык, способствует постепенному переходу нашего государства на язык науки.

**Ключевые слова.** Наука, импульс, система, дело, идея.

**Annotation:** The adoption by the Republic of Kazakhstan of the program of transition to a digital information system, the implementation of many events, the regime of globalization and even the idea of translating the font of the Kazakh language into the World Latin will contribute to the gradual transition of our state to the language of science.

**Keywords.** Science, Impulse, System, case, idea.

Қазіргі таңда бізге мәлім ақпарат ол Ұлы Жібек Жолы және оны цифрландыру шараларын іске асырып отырған ірі державаның бірі Қытай Халық Республикасы екені бізге мәлім. Және бұл шараны іске асырудың мақсаты айқын, себебі Цифрлық Жібек Жолын іске асыру ҚХР-на экономика және техника, бүкіләлемдік достасу және пайдалы қарым-қатынас жүргізу мақсатында ҚХР-на үлкен пайда әкеледі. Және ірі мемлекеттік әлемдік деңгей шенінде үлкен сұраныстарға ие болады. Осы арада бұл шараны іске асырудың мақсатын айқындап алып, Қазақстан Республикасына бұл шарадан қандай мақсатта біздің елімізге қаншалықты пайдалы, және мемлекетаралық деңгейде техникалық және ғылым және білім, экономика саласынан болсын мемлекетімізге бұл шараны қолдау және қолдану аясында қандай пайда алып келетінін осы баяндамада қарастырғым келеді.

ЦЖЖ шарасын іске асыру идеясын тек ғана Қытай мемлекеті қарастырған жоқ, сонымен қатар 2002 жылы НАТО құрамдас мемлекеттері Виртуалды Цифрлық Жібек Жолы шарасын іске асырған болатын. Бұл шараның мақсаты сол кезде негізгі Кавказ және Орталық Азия академияларында компьютерлік желілерді енгізізу мақсатымен шараны қолға алу болып қарастырылған еді. Ал Қазақстан Республикасына келетін болсақ, біздің мемлекет Жылы Цифрлы Қазақстан бағдарламасын қолға алған болатын. Ол бағдарлама атауы «Цифрлы Қазақстан 2020» деген атаумен енген болатын.

Жалпы бұл Цифрлы Жібек Жолы шарасын жалпы қолға алмас бұрын, оны жалпы ұлттық, жергілікті және жаһандық деңгейде қандай мәселелерге бетпе-бет келетінін, немесе қаншалықты тиімді болатынын қарастыра отырып, бірбеткей шешімге келіп, бағдарламаны қолға алу жөнінде шаралар қолға алынған болатын. Және ең пайдалы жағы бұл бағдарлама басқа интернет желілерін жалпы бір жүйеде бақылауға және басқарып отыруға мүмкіндік беруінде еді.

Шын мәнісінде Цифрлы Жібек Жолы бағдарламасын ендіру және қолға алу көптеген мәселелерді шешуде үлкен рөл атқарып отыр. Мәселен жергілікті қала арасын қандай қақтығыстардың және мәселелердің болмауына қандай септігін тигізеді деген сұрақ шын мәнісінде туындауы мүмкін, ал менің ойымша жол қақтығыстары көп кездесетін жағдай, және осы арада цифрлық ақпараттандырудың алатын орны үлкен деп айтсақ болады. Себебі, қала және ауданаралық тұрғындардың сақтық шаралын қамтамасыз етуін бір мысал ретінде келтіріп өтсек болады. Және біз цифрлы ақпаратты біздің тұрғылықты өмірімізде алатын орны зор екенін біле тұра, бұл бағдарламаның пайдасыз емес екенін еш күмән келтіре алмаймыз. Себебі, қазіргі ақпараттық жаһандану заманында цифрландыру шарасы дүниежүзі халықтарының, дүниежүзі мемлекеттерінің бірден-бір қызығушылықпен қолға алып, іске асыру мақсатында қарастырылатын дүниежүзілік бағдарламаның бірі деп қарастырсақ болады. Және шын мәнісінде бұл бағдарламаны Қазақстан Республикасы қолға алғаннан бастап, әр жылдың өзінің есте қалдырар естеліктері бар екенін, және біртіндеп цифрлық құжаттандыру, сақтау, жолдау, немесе ұзақ процесстердің қала араларында әкімшілік мәселелердің аз уақыт аралығында орындалатынын байқасақ болады. Және бұны жоққа шығару мүмкін емес. Бұл цифрландыру шарасының бір идеясының бірі әкімшілік деңгейдегі тұрғындарға қызмет ету, және тіркеу немесе басқа да құжаттық сервисті жеңілдету мақсатында, ақпараттардың ықшамды және қолжетімді, уақыт үнемдеу мақсатымен жүзеге асырылған порталдарының бірі біздің мемлекетіміздің Egov.kz порталын мемлекетімізге жалпы ендіруі еді.

Ақпараттандыру және цифрландыру шарасының қауіпті жағында ескерген дұрыс, біздің мемлекетімізге қаншалықты қауіпті болуы мүмкін. Оған жауап ретінде, цифрландыру шарасын енгізу кезінде біздің қолда бар ақпараттың көшірмесі, оны арнайы ешкімнің қолына тап болмауын, интернет хакерлерінің зұлым мақсатында қолдануға және ақпаратты ешкімнің білмеуін, ешкімнің қолына тап болмауын үнемі бақылауда ұстап отыру керек екенін ескеру керек. Себебі қолда бар ақпарат ол демек бір база және бір орталыққа бағынатынын, ол базаның қаншалықты сапалы сақталғанын және қорғалғанында әрқашан бақылауда болу керек екенін ескеру қажеттігін туғызады.

Жалпы ЦЖЖ бағдарламасының қолға алынуы, біздің мемлекетімізге көптеген мәселелерді жаңа бағытта шешуге көп септігін тигізетін еді. Жалпы бұл бағдарламаның тағы да бір пайдалы жағы Қытай мемлекетінің қызығушылығын туғызған бірден-бір себеп дүниежүзілік нарықты жаулап алуға және цифрлық ақпараттандыру және оны бақылау мақсатында өз үстемдігін орнату болып табылады. Демек дүниежүзілік онлайн дүкендердердің сұранысқа ие болуы, жалпы мемлекеттік қарым-қатынастың орнатылуын достық мақсатта келісімге келуі, бизнес және экономика бағытында жақсы жетістіктерге жетуге, нарықты бақылау және өзгертуге, нанотехнология саласының дамуы және бүкіл әлем деңгейінде танымал болуына, кванттық есептеулер жүргізу және оны іске асыру аясында, ақпараттардың жасанды бұлтта сақталуы және бір жүйенің көмегімен бақылануы, және ақылды үй, ақылды болашақ қала тұрғызу мақсатында, әлемді цифрлы ақпаратты-

технологияның көмегімен қажеттіліктерді қамтамасыз етіп, тек ЦАЖ көмегімен басқаруға үлкен мүмкіндік беретін еді. Және Қытай мемлекетінің қолға алмақ болған себептерінің бірі де осы деп айтсақ жаңылмаспыз. Және осы арада Қазақстан Республикасының цифрлық ақпараттық жүйеге көшу бағдарламасын қабылдап, көптеген іс-шаралар жүргізіп жатқаны, жаһандандыру режимі, тіпті қазақ тілі қаріпін дүниежүзілік латын тіліне көшіру идеясының іске асырылуы, мемлекетіміздің біртіндеп ғылым тіліне көшуіне серпінін тигізуде. Егер болашақта осы бағытта қозғалатын болсақ, мемлекетіміздің нарықтық экономикада көптеген ұтыстарға қол жеткізетіні айқын. Және осы мақсатта бұл үрдісті жеделдету үшін, менің ойымша жасанды көшірмелер жасап үйрену, ақпараттық цифрлық көшірмелерді күнделікті қолданыста қолдана білу және ендіру тағы бір жаңа бастамаға жол ашады деп ойлаймын. Себебі, көптеген, ғалымдардың зерттеуі бойынша неліктен Қазақстан Республикасы әлі де жаһандық ақпараттық-технологияға әлі толық көшпеді деген сұрақ туындауы мүмкін. Оған көптеген себептер болу мүмкін, бірақ Қытай мемлекетін мысал ретінде алатын болсақ, Еуропа және Америка Құрама Штат елдерінің нарықта бір шағын мысалы ретінде онлайн режимде жұмыс істейтін өзімізге танымал дүкендердің бірі Amazon-ды алып қарайтын болсақ, дәл ұқсас дүкен Қытай мемлекетінде де бар, демек бұл мемлекеттер көшірме жасау немесе жаңа туынды ойлармен алмасуының арқасында көптеген жетістікке жетіп отыр. Тіпті интернет желілері Facebook, What'up тағы да басқа интернет желілерінің дәлме дәл көшірмесі Қытай елінде де бар екені айқын дәлел. Ал неге біздің мемлекетімізге тек Қазақстан арасында, тек осы мемлекеттің тұрғындарының арасында кең қолданысқа енетін сайт немесе интернет желісін ойлап таппасақ. Бұның өзі біраз жетістікке жеткізер еді. Дәл осы оймен менің айтқым келгені, қазір біздің мемлекет тарапынан шағын кәсіпкерлікті қолдау мақсатында көптеген шағын кәсіпкерлерді қолдау қардылай ынталандыру шаралары жүргізіліп жатқаны белгілі. Тіпті жастарды қолдау мақсатында, мемлекеттік Болашақ бағдарламасы, шет елде жастарымыздың білім алмасу мүмкіндіктеріне ие болып жатқаны қуантатын дүние. Бірақ бұл шараның негізгі алға қойған мақсаты қарқынды түрде қолға алынып жатыр деп нақ айта алмаймыз. Себебі білім алмасумен ғана қоймай, мемлекетімізге жаңа жоба немесе көшірме жоба жасау бағдарламасында енгізген дұрыс деп ойлаймын.

#### **Қолдалынылған әдебиеттер:**

1. ЦИФРОВОЙ ШЁЛКОВОЙ ПУТЬ, КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИНИЦИАТИВЫ «ОДИН ПОЯС - ОДИН ПУТЬ» – тема научной статьи по экономике и бизнесу читайте бесплатно текст научно-исследовательской работы в электронной библиотеке КиберЛенинка (cyberleninka.ru)

2. Digital\_Silk\_Road\_Report.pdf (harvard.edu)

**УДК 347.459**

**Нурпеисова Куралай Серикбаевна**

магистрант 2 курса гр. МН-ЮП-21-2

кафедры «Национальное и международное право»

университет «Туран-Астана»,

г. Астана, Республика Казахстан

E-mail: kuralay\_n@mail.ru

научный руководитель: **Смоилов Самат Жумагалиевич**

к.ю.н., PhD, доцент университета «Туран-Астана»

#### **ҰЙЫМДАРДЫҢ ГАРДЕРОБТАРЫНДА САҚТАУ ШАРТЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

#### **ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА ХРАНЕНИЯ В ГАРДЕРОБАХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

#### **FEATURES OF THE STORAGE AGREEMENT N THE CLOAKROOMS OF ORGANIZATIONS**

**Аннотация.** Мақала ұйымдардың гардеробтарында сақтауды реттеу тәртібін жария етеді, сақтау шартының осы түрінің негізгі элементтерін, сақтаушы мен жүк берушінің құқықтары мен міндеттерін, тараптардың жауапкершілігінің негіздерін ашады.

**Кілтті сөздер.** Сақтау шарты; жүк беруші, сақтаушы, «гардероб», өтеусіз шарт, тараптардың жауапкершілігі.

**Аннотация.** Статья освещает порядок регулирования хранения в гардеробах организаций, раскрывает основные элементы данного вида договора хранения, права и обязанности хранителя и поклажедателя, основания ответственности сторон.

**Ключевые слова.** Договор хранения; поклажедатель, хранитель, «гардероб», безвозмездный договор, ответственность сторон.

**Annotation.** The article highlights the procedure for regulating storage in the wardrobes of organizations, reveals the main elements of this type of storage agreement, the rights and obligations of the custodian and the depositor, the grounds for the responsibility of the parties.

**Keywords.** Storage agreement; depositor, custodian, «wardrobe», gratuitous contract, responsibility of the parties.

В настоящее время договор хранения занимает значительное место среди договоров в сфере оказываемых населению услуг. В юридической литературе появилось несколько подходов к правовому регулированию хранения в гардеробах.

С принятием действующего Гражданского кодекса Республики Казахстан (далее – ГК РК) хранение вещей в гардеробе организации впервые получило законодательную регламентацию в специальной статье 788.

До этого Гражданский кодекс Казахской ССР 1964 года упоминал о сдаче вещей на краткосрочное хранение в гардеробы учреждений, предприятий, театров, музеев, стадионов, столовых и т.п. с выдачей хранителем номеров или жетонов только в связи с установлением требований к форме договора хранения [1].

Согласно наиболее распространенной в литературе точке зрения для признания наличия между организацией и гражданином отношений хранения, достаточно было того, что организация возлагала на посетителей обязанность снимать верхнюю одежду. Данная обязанность и выделение для этой цели соответствующего места (например, выставление вешалки) рассматривались как публичная оферта, а оставление в указанном месте одежды приобретало значение акцепта. В. С. Якушев полагал, что «во всех случаях, когда у организации нет специального гардероба, отсутствует договор хранения. Клиент не передает свои вещи представителю учреждения или организации. По этой причине обязанность возместить стоимость утраченной вещи все же возникает, и ответственность носит деликтный характер» [2].

В науке можно встретить и позицию о том, что данный договор представляет собой не договор хранения, а договор охраны.

Брагинский М.И. считает, что Якушев В.С. прав, утверждая, что договор хранения возникает только при сдаче вещей в гардероб. Однако это не исключает возможности признания сторон в рассматриваемых случаях состоящими все же в отношениях по договору, но не хранения, как при сдаче в гардероб, а опять-таки охраны [3].

Договор хранения в гардеробе организации является отдельным видом договора хранения, выделение которого обусловлено местом хранения, а именно в гардеробе.

Гардероб – помещение в общественном здании для хранения верхней одежды посетителей [4]. Гардеробы оборудуются вешалками (как минимум), а также шкафами, ячейками, иными приспособлениями для хранения одежды, головных уборов и других вещей граждан (посетителей, работников). Гардеробы обслуживаются гардеробщиками, однако могут быть и гардеробы, обслуживаемые самими гражданами (гардеробы самообслуживания).



Таким образом, наличие особой надписи «гардероб» или присутствие гардеробщика не являются обязательными условиями для того, чтобы место, отведенное для хранения вышеуказанных вещей, считать гардеробом.

Договор хранения в гардеробе организации – это договор хранения, при котором одна сторона (хранитель) обязуется хранить вещь, переданную ей другой стороной (поклажедателем), и возвратить эту вещь в сохранности [5].

В статье 788 ГК РК речь идет об общих случаях, связанных с необходимостью оставления гражданами своих вещей в отведенных помещениях или специально предназначенных для этого местах. Такая необходимость возникает независимо от того, имеются или нет в соответствующих организациях гардеробы или другие подобные места, а также обслуживающий персонал для приема вещей на хранение.

Для хранения вещей в гардеробе предусматривается устная форма договора. Так, в подтверждение приема вещи на хранение в гардероб хранитель выдает поклажедателю номерной жетон или иной знак, подтверждающий принятие вещи на хранение (п.2 ст.788 ГК РК).

Такая форма подтверждения приема вещи на хранение обычна для хранения в гардеробах, обслуживаемых гардеробщиками. Сдача гражданином вещи в гардероб, принятие ее гардеробщиком и выдача гражданину номерного жетона означают заключение договора хранения. При этом простая письменная форма договора хранения считается соблюденной. Договор хранения в гардеробе, обслуживаемом гардеробщиком, следует признать заключенным также в случаях, когда: гардеробщик принял от гражданина вещь на хранение, но вопреки установленному или сложившемуся порядку не выдал ему номерной жетон, иной знак или документ, удостоверяющий прием вещи на хранение; гардеробщик принимает вещи на хранение согласно установленному или сложившемуся порядку без выдачи гражданам номерных жетонов, иных знаков или документов, удостоверяющих прием вещей на хранение; гражданин сам поместил вещь в гардероб (как в присутствии гардеробщика, так и без него, причем независимо от того, взял он при этом номерной жетон или нет).

Таким образом, в случаях, когда в гардероб самообслуживания вещи помещаются гражданами самостоятельно, без участия гардеробщика, также, заключается договор хранения между гражданином, поместившим вещь в гардероб самообслуживания, и организацией, в ведении которой находится гардероб.

Наличие договора хранения в случаях, когда вещь помещается в гардероб гражданином самостоятельно и (или) без выдачи номерного жетона, обосновывается следующим.

Помещая вещь в гардероб, гражданин передает ее на хранение и тем самым выражает волю заключить договор хранения. Организация, устанавливая гардероб и предоставляя возможность его самостоятельного использования по назначению, выражает согласие на принятие вещей на хранение от любого гражданина, желающего воспользоваться гардеробом и, соответственно, заключить с ним договор хранения. Невыдача гражданину номерного жетона сама по себе не устраняет воли сторон заключить договор.

Договор хранения в гардеробе организации является реальным договором. Он может быть, как безвозмездным, так и возмездным договором. При этом хранение в гардеробах организаций предполагается безвозмездным, если вознаграждение за хранение не оговорено при сдаче вещи на хранение (п. 1 ст. 788 ГК РК).

Идрышева С.К. отметила, что договор хранения в гардеробе организации относится к отдельному виду публичного договора. Так, в рассматриваемом договоре присутствует публичная оферта и выражается в оформлении специализированных помещений, снабжённых соответствующими вывесками... устными требованиями о необходимости сдачи одежды в гардероб и т.д. [6].

Законодатель совершенно очевидно исходит из того, что отведение места для хранения вещей (заключение на этот счет граждане могут сделать, в частности, из

соответствующего объявления письменного или устного по местному радио, из поставленной в коридоре или в приёмной вешалки и т.п.) признаются публичной офертой, а оставление вещи в отведённом месте – акцептом, указывает Брагинский М.И. [3].

В соответствии с п. 1 ст. 775 ГК РК хранитель независимо от того, осуществляется хранение возмездно или безвозмездно, обязан принять все предусмотренные договором, а также другие необходимые меры для обеспечения сохранности переданной ему вещи.

Сданная вещь должна быть выдана, по общему правилу, предъявителю номерного жетона или иного принятого легитимационного знака, при этом хранитель не обязан проверять полномочия предъявителя жетона (или иного знака) на получение вещи. В то же время выдача вещи незаконному владельцу номерного или иного принятого знака не освобождает хранителя от возмещения убытков перед поклажедателем. Поэтому хранитель вправе задержать выдачу вещи предъявителю жетона (иного принятого знака), если у него возникли сомнения в принадлежности жетона его предъявителю (п.3 ст.788 ГК РК).

Утеря жетона не лишает права поклажедателя на получение вещи. Но он обязан доказать принадлежность ему вещи, требуемой к выдаче. Хранитель вправе при утере жетона выдать вещь и тогда, когда факт сдачи вещи в гардероб определенным лицом не вызывает сомнения (п.4 ст.788 ГК РК) [7].

Климкин С.И. касательно п. 4 ст. 788 ГК РК отмечает следующее. Хранитель вправе выдать вещь из гардероба и тогда, когда поклажедатель утерятил жетон, но факт сдачи им вещи в гардероб или принадлежности ее поклажедателю не вызывает сомнений у хранителя или доказан поклажедателем. Представляется, что это положение противоречит природе договора хранения, по которому хранитель обязан возвратить вещь поклажедателю. В рассматриваемом случае между сторонами нет спора о факте сдачи вещи на хранение, как и о ее тождестве. Однако Кодекс не обязывает хранителя возвратить вещь, а лишь наделяет его таким правом. Иными словами, при буквальном толковании хранитель вправе отказать поклажедателю в возврате вещи [8].

В судебной практике нередко встречаются случаи, когда поклажедатель заявляет иски о взыскании ущерба, указывая на то, что вещи были выданы другим лицам по похищенным у них номерам (жетонам).

Согласно ст. 780 ГК РК, по безвозмездному договору хранения за утрату и недостачу вещей размер ответственности хранителя ограничен стоимостью утраченных или недостающих вещей. При повреждении вещей размер ответственности зависит от размера суммы, на которую понизилась их стоимость.

Между тем, если в результате повреждения качество вещи изменилось настолько, что она не может быть использована по первоначальному назначению, поклажедатель вправе от нее отказаться и потребовать от хранителя возмещения стоимости этой вещи, а также других убытков, если иное не предусмотрено законом или договором хранения.

Таким образом, законодателем четко обозначено, что ответственность хранителя определяется общими положениями о безвозмездном и возмездном хранении, и в данном случае то обстоятельство, что хранителю не выплачивается вознаграждение, его ответственности не сужает. Безусловно, ответственность хранителя не наступит, если посетитель не сможет установить факт пропажи своих вещей именно в период временного хранения в гардеробе.

Когда поклажедатель сдает в гардероб организации свою верхнюю одежду, то объектом охраны является только предмет верхней одежды, принятый на хранение, а не содержимое карманов. Поскольку гардеробщик не наделен правом досмотра вещей и составления описи принимаемых на хранение вещей и содержимого их карманов, то он не может нести ответственность за сохранность содержимого карманов верхней одежды. В данном случае действует обычай делового оборота, в соответствии с которым имущество посетителя принимается на временное хранение по принципу «как оно есть» без дополнительной экспертизы скрытого содержимого, явных и скрытых дефектов и прочих параметров.

В остальном к договору хранения в гардеробах организаций применяются общие положения о договоре хранения.

#### Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Казахской ССР от 28 декабря 1963 года. Утратил силу - Законом РК от 1 июля 1999 г.
2. Якушев, В. С. Обязательства, возникающие из договора хранения личных вещей // Советская юстиция. – 1990 г.
3. Брагинский М.И. Договор хранения.- М.: - Статут, 1999.
4. Ожегов С. И. «Толковый словарь русского языка». Редактор: Скворцов Л. И. Издательство: Оникс, 2010 г.
5. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Особенная часть) от 1 июля 1999 года № 409.
6. Идрышева С.К. Публичный договор в гражданском праве Республики Казахстан, монография, Астана, 2010
7. Комментарий к Гражданскому кодексу Республики Казахстан (Особенная часть, главы 32-44) (Ответственные редакторы: Сулейменов М.К., Басин Ю.Г.) <https://online.zakon.kz/Document/>.
8. Климкин С.И. Отдельные виды обязательств в Гражданском кодексе РК (Особенная часть): Курс лекций. - Алматы: НИЦ КОУ, 2010

**УДК 343**

**Борамбаев Нуржан Суиндинович**  
магистрант кафедры «Национальное и международное право»  
Университет «Туран-Астана».  
г. Астана, Республика Казахстан  
**Научный руководитель: профессор Барсукова Р.А.**  
e-mail: barsukova@tau-edu.kz

#### **ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ САЛАСЫНДАҒЫ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУДЫҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ СИПАТТАМАСЫ**

#### **УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **CRIMINAL-LEGAL CHARACTERISTICS OF CRIME PREVENTION IN THE FIELD OF ECONOMIC ACTIVITY**

**Аннотация.** Современный период характеризуется ухудшением ситуации в сфере экономической деятельности, связанным с экономическим кризисом. Кризис, как известно, вызывает рост преступности в целом, экономической преступности, в частности.

**Ключевые слова.** Преступность в сфере экономической деятельности, экономический кризис, экономический ущерб, легализация доходов, дестабилизация экономической системы.

**Аннотация.** Қазіргі кезең экономикалық дағдарысқа байланысты экономикалық қызмет саласындағы жағдайдың нашарлауымен сипатталады. Дағдарыс, өздеріңіз білетіндей, жалпы қылмыстың, атап айтқанда, экономикалық қылмыстың өсуін тудырады.

**Кілтті сөздер.** Экономикалық қызмет саласындағы қылмыс, экономикалық дағдарыс, экономикалық зиян, табыстарды заңдастыру, экономикалық жүйенің тұрақсыздануы.

**Annotation.** The modern period is characterized by the deterioration of the situation in the sphere of economic activity associated with the economic crisis. The crisis, as you know, causes an increase in crime in general, economic crime in particular.

**Keywords:** Crime in the sphere of economic activity, economic crisis, economic damage, legalization of income, destabilization of the economic system.

Преступления в сфере экономической деятельности представляют собой совокупность противоправных, общественно опасных, причиняющих существенный материальный ущерб, корыстных посягательств на используемую для хозяйственной деятельности собственность, установленный порядок управления экономическими процессами и экономические права и интересы граждан, юридических лиц и государства со стороны лиц, выполняющих определенные функции в системе экономических отношений. Данные преступления в уголовно-правовом смысле образует совокупность нескольких десятков составов преступлений, предусмотренных уголовным законом.

В области финансовой политики и денежного обращения в стране приоритеты Концепции правовой политики связаны с укреплением современного стабильного национального финансового рынка как реального инструмента защиты интересов государства, граждан и юридических лиц функционированием эффективной финансовой системы как одной из составляющих государственной политики.

Ответственность за совершение преступлений, причиняющих экономический ущерб человеку в отдельности и всему государству, предусмотрена уголовным законодательством всех современных государств. Сравнительное исследование законодательства различных государств дает возможность выявить и учесть чужие ошибки и достижения при решении вопросов о преступности и наказуемости конкретных деяний. Анализ зарубежного законодательства, регулирующего экономические преступления, позволяет выявить различного рода особенности в законодательном регулировании данных уголовно-правовых отношений, специфику тех или иных категорий, своеобразие правовых дефиниций, сравнить содержание, вкладываемое законодателем различных государств в определенные термины. Выявление особенностей преступлений экономической направленности проведено на примере анализа уголовных законодательств, которые одними из первых столкнулись с проблемами борьбы с экономическими преступлениями и осознали необходимость разработки мер по их противодействию, а именно Англия и США. Активная борьба с экономическими преступлениями началась в этих странах еще в 1970 г.

Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений, совершаемых в сфере экономики, является исходной для криминологической характеристики. «Экономические преступления – это предусмотренные уголовным законодательством общественно опасные деяния (действия или бездействия), причиняющие или способные причинить ущерб национальной экономике, ее отраслям либо сферам». Поэтому при определении групп преступлений, относящихся к экономическим преступлениям, интегрирующим признаком является причинение материального вреда охраняемым законом экономическим интересам всего общества и граждан вследствие совершения хищений. Посягательство совершается на экономические основы общества. [1]

В Казахстане начальным этапом по профилактике и предупреждению совершения операций, направленных на финансирование терроризма и (или) экстремизма стало принятие Закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных незаконным путем, и финансированию терроризма» от 28.08.2009 года, где законодатель с целью предупреждения совершения преступлений предусматривает нормы по пресечению и анализу подозрительных сделок. В частности, финансовому мониторингу подлежат сделки, совершаемые в наличной форме свыше 1 миллиона тенге. [2]

Борьба с преступлениями в сфере экономической деятельности была и остается одной из наиболее острых проблем в нашей стране, поскольку указанные преступления причиняют

огромный имущественный вред государству и нарушают конституционные права человека и гражданина. [3]

Опасность преступности в сфере экономической деятельности заключается не только в причинении материального ущерба государству, обществу и гражданам, но и в способности к дестабилизации экономической системы в целом. Ее масштабы таковы, что оказывают влияние на все стороны жизни общества. Возникающие противоречия между общепринятыми, установленными и цивилизованными формами и методами хозяйственной деятельности и незаконными способами обогащения приводят к беспорядкам, проявлению недовольства отдельных слоев населения, протестам и митингам. Если своевременно не устранять эти противоречия, в обществе происходит образование и воспроизводство параллельных целостных социально-экономических структур противоправной ориентации, способных подчинить себе все ресурсы страны.

Практика показывает, что экономическая преступность тесно связана с организованной преступностью. С усилением уголовно-правовой борьбы с преступностью, в том числе с организованной, большинство преступных формирований традиционно уголовной направленности перешли в коммерческие структуры. В основном эти группы с целью получения «прибыли» в процессе освоения рынка совершают хищения путем обмана и злоупотребления доверием, а также преступления в сфере экономики. Примером могут послужить предприятия, обналичивающие крупные суммы денег. Преступные группы, действующие в «теневой» экономике, чаще всего становятся объектом для преступных формирований, специализирующихся на совершении преступлений средней тяжести, а иногда и тяжких преступлений: грабежей, вымогательств и разбоев.[4]

Борьба с преступностью в сфере экономической деятельности является необходимым условием не только для осуществления глубоких экономических преобразований, но и определяет судьбу дальнейшего развития нашей страны в целом. Успех в этой борьбе во многом обусловлен необходимостью глубокой уголовно-правовой и криминологической разработки этой проблемы.

По справедливому замечанию Г. Миньковского, экстремальный рост преступности связан не столько с недостатками борьбы с ней, сколько объективным состоянием общества переходного периода. [5] Сказанное можно в полной мере отнести к проблеме борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности. Переходный период обычно сопровождается ростом преступности в целом, в особенности – преступления в сфере экономической деятельности. Проведенный нами анализ показал, что совершению указанных преступлений способствуют не только причины объективного характера, но и существенные недостатки, связанные с организацией борьбы с ними.

#### **Список использованной литературы:**

1. К.Мами, Ж.Байшев «О юридической природе нормативных постановлений Верховного Суда Республики Казахстан»// Правовая реформа в Казахстане № 2 (24).
2. Национальная оценка рисков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем // Агенство Республики Казахстан по финансовому мониторингу // Публичный отчет// 2021г.
3. Абдрасулов Е.Б. Толкование закона и норм Конституции: теория, опыт, процедура. Автореф. на дисс...на соиск. д-ра .юрид. наук., Алматы, 2005 г.
4. Миндагулов А.Х. Уголовная политика и право в сфере предупреждения преступности. Монография. Алматы, 2009.
5. Миньковский Г.М. О некоторых направлениях разработки и реализации уголовно-правовой политики и состоянии законности борьбы с преступностью и коррупцией // Состояние законности, борьбы с преступностью и коррупцией 2015.

УДК 343.9

**Борамбаев Нуржан Суиндикович**  
магистрант кафедры «Национальное и международное право»  
Университет «Туран-Астана».  
г. Астана, Республика Казахстан  
**Научный руководитель: профессор Барсукова Р.А.**  
e-mail: barsukova@tau-edu.kz

## **ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ САЛАСЫНДАҒЫ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУДЫҢ КРИМИНОЛОГИЯЛЫҚ СИПАТТАМАСЫ**

### **КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **CRIMINOLOGICAL CHARACTERISTICS OF CRIME PREVENTION IN THE FIELD OF ECONOMIC ACTIVITY**

**Аннотация.** Экономикалық қылмыстар мемлекеттің, ұйымдардың, азаматтардың жекелеген топтарының мүліктік және өзге де экономикалық мүдделеріне, сондай-ақ заңды экономикалық қызметті желеу етіп пайда алу мақсатында шаруашылық қызметті жүргізу тәртібіне қол сұғады.

**Кілтті сөздер.** Экономикалық қылмыс, криминологиялық сипаттамалар, ақшаны жылыстату, әлеуметтік жағымсыз құбылыс, заңсыз баю.

**Аннотация.** Экономические преступления посягают на собственность и другие экономические интересы государства, организаций, отдельных групп граждан, а также на порядок управления экономической деятельностью с целью извлечения наживы под прикрытием законной экономической деятельности.

**Ключевые слова.** Экономическая преступность, криминологическая характеристика, легализация денег, социально-негативное явление, противоправное обогащение.

**Annotation.** Economic crimes encroach on the property and other economic interests of the state, organizations, individual groups of citizens, as well as on the procedure for managing economic activity in order to extract profit under the guise of legal economic activity.

**Keywords.** Economic crime, criminological characteristics, money laundering, socially negative phenomenon, illegal enrichment.

Для экономической преступности характерно расширение круга субъектов (к ним стали относить как высших руководителей корпораций, так и служащих, осуществляющих преступную деятельность в процессе профессиональной деятельности) и перечня преступлений, которые могут быть отнесены к экономическим (компьютерные, коррупционные и др.).

Таким образом, экономическую преступность можно рассматривать как исторически изменчивое, общественно опасное, сложное, многогранное, социально-негативное уголовно-правовое явление, представляющее из себя совокупность корыстных преступлений в сфере экономики, совершаемых на определенной территории за определенный период гражданами в процессе их профессиональной деятельности и посягающих на интересы участников экономических отношений, а также на порядок управления экономикой.

Криминологическая характеристика как совокупность признаков преступных деяний, значение которых необходимо для осуществления эффективной борьбы с ними, – важнейший инструмент определения ведущих направлений активизации деятельности по профилактике преступлений. Главное требование, которому должна отвечать криминологическая характеристика экономических преступлений, состоит в том, чтобы объединяемые в ней данные с необходимой полнотой отражали сведения о существенных

признаках и свойствах, отображаемых в них явлений и связанном с ними определенном круге обстоятельств. Криминологическая характеристика экономических преступлений сложна уже хотя бы потому, что формы и способы этих преступлений отличаются разнообразием и способностью быстро адаптироваться к изменяющимся условиям в обществе, особенно в экономике. [1]

Вопросам криминологической характеристики преступлений посвящены работы ряда видных отечественных ученых-криминологов, таких как И. Ш. Борчашвили, Е. Алауханов, Е. И. Каиржанов, И. И. Рогов, а также российских криминологов: В.К. Бабаев, А.П. Бембетов, А.П. Кузнецов, и др. Анализ преступности на протяжении многих лет доказал, что экономические преступления взаимосвязаны, изменение состояния структуры одних преступлений обуславливает изменения других. Например, рост хищений взаимообусловлены изменениями преступлений против собственности и преступлений в сфере экономической деятельности и т.д.

Для экономических преступлений характерна корыстная мотивация, стремление к противоправному обогащению за счет государства, коммерческих структур различных форм собственности, общественных объединений либо граждан. Здесь в качестве примера можно привести уклонение гражданина от уплаты налога и (или) других обязательных платежей в бюджет (ст. 244 УК РК).[2]

Объектом преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, является «охраняемая государством система общественных отношений, складывающихся в сфере экономической деятельности в обществе, ориентированном на развитие рыночной экономики» или, иначе говоря «установленный порядок осуществления предпринимательской или иной экономической деятельности по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг».[3]

В научной литературе не существует единой точки зрения на структуру экономической преступности, которая охватывает следующие виды преступлений:

1) совершаемые непосредственно в сфере экономической деятельности, связанные с нарушением гарантий и общего порядка осуществления предпринимательской деятельности, прав кредиторов и с причинением им вреда, с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции, в сфере обращения денежных средств и ценных бумаг, связанные с валютным регулированием деятельности государства, таможенной, налоговой деятельностью и др.);

2) против собственности (кража, мошенничество, присвоение и растрата);

3) против интересов службы в коммерческих организациях (злоупотребление полномочиями, злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами, коммерческий подкуп);

4) против государственной службы и службы в органах местного самоуправления (злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, служебный подлог, незаконное участие в предпринимательской деятельности, получение взятки).[4]

Указанные преступления объединяются по признаку общности мотивации (корысть) и экономической направленности.

Наиболее опасными среди них являются преступления в сфере:

1) кредитно-денежных отношений и банковской деятельности;

2) внешнеэкономической деятельности;

3) приватизации государственного и муниципального имущества;

4) рынка ценных бумаг;

5) в налоговой сфере;

6) в сфере сделок с недвижимостью.

Широко распространены мошенничество, незаконное предпринимательство, легализация (отмывание) денежных средств, мошенничество с использованием фальшивой финансовой документации, налоговые правонарушения.

Анализ экономических преступлений целесообразно вести по нескольким самостоятельным направлениям, обусловленным конкретной криминологической ситуацией в рыночных отношениях. Проведенные исследования и правовая статистика показывают, что криминологическая ситуация переходного периода в сфере экономики определяется:

1) совокупностью отражаемых уголовной статистикой различных форм хищений, преступлений в сфере экономики;

2) высоким уровнем латентности экономических преступлений, особенно преступлений в сфере экономики. Явный тому пример – легализация (отмывание) денег и (или) иного имущества, полученных преступным путем (ст. 218 УК РК).

3) появлением в сфере экономики, особенно в коммерческой деятельности, новых видов поведения, которые в общественном сознании расцениваются опасными и запрещенными, в том числе под страхом уголовной ответственности. Например, нарушение порядка и правил маркировки подакцизных товаров средствами идентификации и (или) учетно-контрольными марками, подделка и использование средств идентификации и (или) учетно-контрольных марок (ст. 233 УК РК).

#### Список использованной литературы:

1. Е. Алауханов. Криминология. Учебник. – Алматы. 2008.
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V
3. Криминология: учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Е. Эминова. М.: Норма, 2010.
4. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. СПб.: Юридический центр Пресс, 2009.

**ӘӨЖ 323**

**Байманасова Карлыгаш Ержанкызы**

«Педагогика және психология» кафедрасының магистранты

Тұран-Астана университеті

Нұр-Сұлтан қаласы, Қазақстан Республикасы

**Ғылыми жетекшісі:**

п.ф.к., доцент **Иргебаева.Н.М.**

#### **XX ҒАСЫРДЫҢ ЕКІНШІ ЖАРТЫСЫНДАҒЫ ЖАСӨСПІМДІК КЕЗЕҢНІҢ КЛАССИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРІ**

#### **КЛАССИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОДРОСТКОВОГО ПЕРИОДА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА**

#### **CLASSICAL STUDIES OF ADOLESCENCE IN THE SECOND HALF OF THE XX CENTURY**

**Аннотация.** Қазіргі уақытта мектеп оқушыларының жас ерекшеліктерін зерттеу мәселесі тек ата-аналар үшін ғана емес, сонымен қатар өздерінің педагогикалық қызметін барынша тиімді жүзеге асыру үшін психологтарға сонымен қатар мектеп мұғалімдері үшін де өте маңызды. Бұл тақырыпты қарастыру барысында әртүрлі жастағы оқушылардың психикалық және танымдық сфераларына салыстырмалы талдау жасап, олардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға әсерін көрсетуге болады.

**Кілтті сөздер.** Жас ерекшелік психологиясы, рефлексия, тұлға, эгоцентризм, ұжым.

**Аннотация.** В настоящее время проблема исследования возрастных особенностей школьников очень актуальна не только для родителей, но и для психологов и школьных учителей, чтобы максимально эффективно осуществлять свою педагогическую деятельность. В процессе рассмотрения данной темы можно провести сравнительный анализ



психологической и познавательной сфер учащихся разного возраста и показать их влияние на организацию учебной деятельности.

**Ключевые слова.** Возрастная психология, рефлексия, личность, эгоцентризм, коллектив.

**Annotation.** Currently, the problem of studying the age characteristics of schoolchildren is very relevant not only for parents, but also for psychologists and school teachers in order to carry out their pedagogical activities as efficiently as possible. In the process of considering this topic, it is possible to conduct a comparative analysis of the psychological and cognitive spheres of students of different ages and show their influence on the organization of educational activities.

**Keywords.** Age psychology, reflection, personality, egocentrism, collective.

Белгілі бір шақтық кезеңге тән анатомиялық-физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерді әдетте жас ерекшеліктері деп атайды. Сондықтан педагогика және психология балалардың жас ерекшеліктеріндегі шираңтықты, өзгерімпаздықты айқындайды, тәрбиеленушінің және қоршаған ортамен жасайтын қарым-қатынастар жүйесіне тәуелді болатынын атап көрсетеді. Балалардың өсіп-жетілуінің бір сатысынан екіншісіне көшуі кездейсоқ емес. Әр жастағы кезеңге тән психологиялық ерекшеліктердің үштасуын жиі байқауға болады.

Жасөспірімдік кезеңді адам өмірінің ең маңызды да және ең қиын кезеңі болып саналады. Э.Эриксон психологиялық шиеленіс тек физиологиялық жетілуіне, жеке өмірбаянына ғана емес, сонымен бірге адам өмір сүретін қоғамның рухани атмосферасына, ішкі жан дүниесіне де байланысты екенін атап көрсетті. Идеология бойынша Эриксон адамның ұжымдық және жеке тұлға ретіндегі сезімін сақтау үшін жеткілікті сенімді дүние бейнесін жасау үшін белгілі бір уақытта фактілерді идеяларға және идеяларды фактілерге сәйкестендіруге бейсаналық бейімділігін түсінді. [1],[2].

Тұлға – бұл ішкі сабақтастық сезімі, тұрақты уақытша өзгерістер ағынындағы өзіндік тұрақтылық. Жасөспірім психологиясына қатысты «тұлға» ұғымы осы жастың өзіне тән «Менін» ашу, табу және атап көрсету, өзін-өзі қалыптастыру, өзін-өзі бейнелеу, өзін-өзі бағалау, өзін бақылауды ХХ ғасырдың бірінші жартысында зерттеушілер анықтап, сипаттаған. Америкалық психолог Дж.Марсиа (Марша) мен Э.Эриксонның идеяларын дамыта отырып, жасөспірімдік жаста тұлғаның дамуының төрт нұсқасын анықтады:

- белгісіздік тұлғаның әлі нақты наным-сенімдерге ие болмауымен сипатталады;
- алдын ала анықталған сәйкестік жасөспірімнің өз өмір жолын өз бетінше емес, басқа адамдардың, көбінесе ата-анасының ықпалымен таңдауымен сипатталады;
- психоэлеуметтік мораторий жасөспірімнің өзін-өзі анықтау дағдарысын бастан кешіруінен және көптеген даму нұсқаларының ішінен өз жолын таңдауынан тұрады;
- жетілген тұлға дағдарыстың аяқталып, толық жауапкершілікке ие тұлғаның практикалық қызметте өзін-өзі жүзеге асыруға көшуін білдіреді.

11-12 жас пен 14-15 жасқа дейін эгоцентризмнің жаңа түрі пайда болады. Пиаже оны әлемді қайта құруға ұмтылған жасөспірімнің «аңғал идеализмі» деп атады. Жасөспірім гипотеза мен жорамалдар негізінде шын мәнінде бар нәрсе туралы ғана емес, сонымен бірге тек не болуы мүмкін екендігі туралы да пайымдай бастайды. Ол қабылдау өрісінде берілген заттарға нақты байланудан арылып, дүниені өзгертуге болатын көзқарас тұрғысынан қарастыра бастайды. Сонымен бірге ол өзінің ойлау қабілетіне шексіз күш береді, сондықтан кез келген арман оған қиял болып көрінбейді. Пиаженің идеяларын дамыта отырып, американдық психолог Д.Элкінд жасөспірімдер эгоцентризмнің жаңа аспектілерін ашты. Ол формальды операциялар жасөспірімдерге рефлексия қабілетін беретінін және оның тек өзінің ғана емес, басқа адамдардың да ойлауы туралы түсінік алуға мүмкіндік беретінін байқады. Сонымен қатар, жасөспірім өзінің жеке ойлауы бағытталған объектілер мен басқа адамдардың ойлауы бағытталған объектілерді әлі де жеткілікті түрде ажырата алмайды. Осы жаста жасөспірімде болатын күрделі психофизиологиялық өзгерістерге байланысты ол өзіне көбірек қызығушылық танытады. Тиісінше, ол өзін-өзі ойлағандай, оның мінез-құлқы мен

сыртқы келбетін басқа адамдар да алаңдатады деп ойлайды. Дәл осы сенімде Элкинд «қиялды аудитория» деп атайды және оны жасөспірімдік эгоцентризмнің негізгі көріністерінің бірі ретінде қарастырады. Жасөспірім табанды түрде басқа адамдардың өзіне деген реакциясын болжауға тырысады. Дегенмен, бұл жасөспірімнің өзіне деген көзқарасына байланысты. Оның ойынша, басқа адамдар оған дәл солай қарайды. Осы себептерге байланысты жасөспірім үнемі «қиял аудиториясын» құрастырады, оның назар орталығы өзі болып табылады. [1],[2] Элкиндтің пікірінше, «қиялды аудитория» концепциясы жасөспірім мінез-құлқының жалғыздыққа ұмтылу, басқаға сезімін білдіргісі келмеу, ұялшақтық және т.б. сияқты құбылыстарды түсіндіруге мүмкіндік береді. Жасөспірімнің мінез-құлқы - бұл үнемі басқа адамдардың сыни көзқарасының алдында болатын сезімге реакция. Аффект, әсіресе жасөспірім жиі бастан кешіретін, «қиялдағы аудиторияның» тұрақты назарына реакцияның көрінісі ретінде ұят. Жасөспірім өзінің ойлау объектісін басқалардың ойлау объектісінен ажырата алмаса, ол өзінің сезімін өте жақсы ажыратады. Жасөспірім өзін және әсіресе өзінің сезімін ерекше нәрсе ретінде бағалайды: тек ол ғана осылай қиналады, жақсы көреді, жек көреді. Көптеген ата-аналардың балаларымен жақынд әрекеттерін олар: «Сіз менің сезімімді әлі де түсінбейсіз!» деп қабылдамайды. Элкинд өзінің жасөспірім кезіндегі тәжірибесінің бірегейлігіне деген бұл сенімді «жеке миф» деп атады. «Жеке миф» - бұл жасөспірімнің өзі туралы өзі айтатын, бірақ шындыққа жанаспайтын оқиға. Элкинд «жеке мифті» жасөспірімдік эгоцентризмнің екінші құрамдас бөлігі деп санады. «Жеке миф» жасөспірімдердің күнделіктерінде, сондай-ақ жеке Құдайға сену тенденцияларында айқын көрінеді. Эгоцентризм феноменінің аталған көріністерінен басқа американдық психолог Р.Энрайт тағы бір компонентті – «өзіне көңіл бөлуді» енгізді. Энрайт мұны жасөспірімдердің өз сезімдері мен ойларына назар аударуға бейімділік ретінде анықтайды. Жасөспірімдік кезеңнің көптеген эмпирикалық зерттеулерін төрт негізгі бағытқа топтастыруға болады: жыныстық жетілу, когнитивті даму, әлеуметтену және жеке басын қалыптастыру. [2]

Өтпелі кезеңнің соңында пайда болған тағы бір құбылыс Бозович өзін-өзі анықтау деп атады. Субъективтік тұрғыдан алғанда, ол өзін қоғамның мүшесі ретінде сезінуімен сипатталады және жаңа әлеуметтік маңызды позицияда нақтыланады. Өзін-өзі анықтауы әсіресе мектепті аяқтауы және болашығына қатысты шешімдер қабылдау. Ол субъектінің тұрақты мүдделері мен ұмтылыстарына негізделген, мүмкіндіктері мен сыртқы жағдайларын есепке алуды көздейді, ол жасөспірімнің қалыптасып келе жатқан дүниетанымына негізделеді және мамандық таңдаумен байланысты. Өтпелі кезеңнің соңында өзін-өзі анықтау сипатталады тек өзін-өзі түсіну арқылы - өз мүмкіндіктері мен ұмтылыстарын - сонымен қатар адам қоғамындағы өз орнын және өзінің мақсатын түсінуі. Выготский жасөспірімдік кезеңдегі ең соңғы өзгерістердің бірі тұлғаның қалыптасуын рефлексия мен өзіндік сананың дамуымен байланыстырады. Выготскийдің түсінудегі рефлексия - бұл адамның өзіндік көрінісі жасөспірімнің санасындағы өтетін процестер. Жасөспірімде рефлексияның дамуы, тұлғаның ішкі өзгерістерімен ғана шектелмейді. Өзіндік сананың дамуы, Выготский, қоршаған ортаның ықпалына да байланысты деп есептеді. Сондықтан да тұлға «тұрақты, мәңгілік, өздігінен көрінетін нәрсе емес, ол белгілі бір даму кезеңі мен формасына тән тарихи формация». [1],[2]

Жасөспірімдік кезеңді сипаттай отырып, Л.И. Бозович осы кезеңде барлық бұрынғы қарым-қатынастар бұзылып, қайта құрылады деп жазды. Баланың әлемге және өзіне, ал өзін-өзі тану және өзін-өзі анықтау процестері дамиды, сайып келгенде, соның барлығын да баланың өмірлік ұстанымын нығайта бастайды. Бозович сонымен қатар жасөспірімдік кезеңнің басында жалпы психикалық даму, көптеген қызығушылықтар, жеке хобби және өмірде неғұрлым тәуелсіз, «ересек» позицияны алуға ұмтыла бастайды. Өтпелі кезеңнің соңында пайда болған тағы бір мәселе Бозович өзін-өзі анықтау деп атады. Субъективтік тұрғыдан алғанда, ол өзін қоғамның мүшесі ретінде сезінуімен сипатталады және жаңа әлеуметтік маңызды позицияда нақтыланады. Өзін-өзі анықтау адамның болашақ өмірін болжаудан, болашақ туралы армандауынан ерекшеленеді. Ол субъектінің тұрақты мүдделері

мен ұмтылыстарына негізделген, мүмкіндіктері мен сыртқы жағдайларын есепке алуды көздейді, ол жасөспірімнің қалыптасып келе жатқан дүниетанымына негізделеді және мамандық таңдаумен байланысты. Өтпелі кезеңнің соңында өзін-өзі анықтау тек өзін-өзі түсіну арқылы, өз мүмкіндіктері мен ұмтылыстарын білу арқылы сонымен қатар адам қоғамындағы өз орнын және өзінің мақсатын түсіну кезінде ғана жүзеге асады.[1],[2]

Қазіргі кездегі балалар заттар мен құбылыстардың мәнін зерттеуге ұмтылады. Олар үшін қоршаған орта жайында білу аса маңызды. Бұрынғы балалар белгілі бір ақпараттық аштықты сезінсе, бүгінде олар ақпараттың үлкен көлеміне қол жеткізе алады. Қазіргі балалар үнемі өзгеріп отыратын ақпараттық кеңістікте оңай шарлай алады. Бүгінгі күні жасөспірімдерді ұялы телефонсыз, компьютерсіз елестету мүмкін емес. Виртуалды жерде үнемі уақыт өткізу шындықтың бұрмалануына ықпал етеді сонымен бірге уақытты тиімсіз жұмсауларына апарып соқтырады. Қазіргі мектеп оқушысы үшін нағыз тәуелсіздікке ұмтылу тән, ол оған еркіндік, өзін-өзі тануға, мектеп ұжымында жақсы орын алуға ұмтылу ретінде көрінеді. Қазіргі мектеп оқушыларының интеллектуалдық қабілеттерін дамытуда қандай да бір ерекшеліктер бар ма және ол қандай ерекшеліктер? Бұл сұрақтың жауабы қазіргі ғылым үшін де, оқу процесін ұйымдастыру тәжірибесі үшін де әрқашан өзекті болып табылады.

Филип Роистың «Психология подросткового и юношеского возраста» -оқулығында: жасөспірімдердің өзінің уайым қайғылары ойлары, сезімдері мен қызығушылықтары, арман тілектері мен талпыныстары нақты зерттеу мен зейін салу мәніне айналады дейді. Бұл кезеңде оқушы өзінің ішкі әлемін енді ашады, субъективті уайымдарына «Өзіндік меніне» қызығушылық таныта бастайды. Өз тұлғасына қызығушылығына төмен жеткіншектерге қарағанда, жасөспірімдердің өзін-өзі тануы, өзіндік сана-сезімі белсенді және өз тұлғасын өз-өзіне бағындыруы туа бастайды.

Психолог В.А. Крутецкийдің бекітуі бойынша жасөспірімдердің жетілуі жеткіншектерге қарағанда жоғары деңгейде. Жеткіншектердің айқын сезімін сырттан қарағанда ересек адамдарға келеді. Оларға қарағанда жасөспірімдердің ортаны бөлек олардың басқаға ұқсамауы және құрбылыстарымен ересек адамдардың арасында ерекше болуы, әр түрлі бағытта өз-өзін көрсетуі және өзінің өзіндігін бекітуі тән [3].

Осыларды қорыта келе, әрбір адамның тұлғалық кәсіби қалыптасуы – түрліше болғанымен, олардың ортақ байланысы жасөспірім кезеңде алған тәрбие-тәлім, біліміне қатысты екенін көруге болады. Келешекте тұлға болып қалыптасуы үшін қажетті базалық қорының бастауы әр адам осы кезеңде жинақтайды. Бұл процестер тұлғаның психологиялық және физикалық дамуымен қатар жүретіндіктен, жасөспірімдік жастың тұлғаның кәсіби қалыптасу барысында маңызы зор болып табылады.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. Возрастная психология Л.Ф. Обухова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 460 с.
2. Психология возраста. От младшего школьника до старости. Б. С. Волков. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 511 с.
3. Караковский В.А. О подростках. — М.: Педагогика, 1970.

**УДК 34.343**

**Сабуров Абай Азаматович**

студент кафедры

"национальное и международное право"

Университет Туран-Астана

г.Астана, Республика Казахстан

**Алдажаров А.К** – старший преподаватель  
кафедры Национальной и международное право

## ТАРАПТАР МЫСАЛЫНА БАЙЛАНЫСТЫ ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖАУАПКЕРШІЛІКТЕН АЗАТТЫРУ ИНСТИТУТЫНЫҢ ҚАЗІРГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

### СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СВЯЗИ С ПРИМИРЕНИЕМ СТОРОН

#### MODERN PROBLEMS OF THE NSTITUTE OF EXEMPTION FROM CRIMINAL LIABILITY N CONNECTION WITH THE EXAMPLE OF THE PARTIES

**Аннотация.** В работе раскрывается содержание, проблемы и суть института освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон, а так же положительные блага получаемые от данного института.

**Ключевые слова.** Институт освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон, процессуальная сделка, институт, уголовно-правовое.

**Аннотация.** Жұмыста тараптардың татуласуына байланысты қылмыстық жауаптылықтан босату институтының мазмұны мен мәні қарастырылған. Сондай-ақ, бұл мекемеден түскен қиындықтар мен жеңілдіктер де айқындалады.

**Кілтті сөздер.** Тараптардың татуласуына байланысты қылмыстық жауаптылықтан босату институты, процессуалдық мәміле, мекеме, қылмыстық құқық.

**Annotation.** The paper discusses the content and essence of the nstitution of exemption from criminal liability n connection with the reconciliation of the parties. t also reveals the problems and benefits received from this nstitution.

**Keywords.** nstitute of exemption from criminal liability n connection with the reconciliation of the parties, procedural transaction, nstitution, criminal law.

В современное время, когда в юридической науке был общепринят приоритет на гуманизм и защиту общечеловеческих ценностей, уголовно-правовые отношения приобретают новые краски и новое особое значение в юридической науке. С новым курсом уголовного права, она за короткое время подвергается многочисленным поправкам, изменениям и модернизации.

Современные правовые отношения включая уголовные правоотношения полностью строятся на законодательных актах, и должны полностью соответствовать им.

Как известно с теории уголовного права, метод уголовного права строится на запретах которые нельзя совершать, под угрозой закреплённых санкции в определённых нормах Уголовного кодекса. К лицам совершившим уголовное правонарушение предполагается определенные наказания судом закреплённые в законодательстве. Однако с путями реализации новых принципов в юридической науке гуманизма и защиты общечеловеческих ценностей, могут быть обстоятельства устраняющие и освобождающие субъекта уголовного правонарушения от уголовной ответственности. Помимо этого в современных уголовных правоотношениях, в некоторых случаях есть потребность проявить снисходительность к лицу совершившему уголовное правонарушение. [1]

Понятие освобождения от уголовной ответственности впервые появился в законодательстве ещё в Советском уголовном праве в 1958 году. Именно с этого периода развития уголовного права институт освобождения от уголовной ответственности начал стремительно развиваться. С момента бурной развития института освобождения от уголовной ответственности был сделан упор в борьбе с преступностью на меры общественного воздействия. [1]

Современная уголовно правовая политика Республики Казахстан направлена на непосредственное повышение эффективности противодействию преступности, максимальному возмещению вреда причинённым в ходе причинно следственной связи

уголовного правонарушения. Согласно новой концепции правовой политики Республики Казахстан предусматривается применение гуманных мер, в особенности для лиц впервые совершивших уголовное правонарушение небольшой или средней тяжести, а так же социально уязвимым слоям общества, беременным или одиноким женщинам имеющим на иждивении несовершеннолетнего ребёнка, так же к людям преклонного возраста и несовершеннолетним лицам.

Благодаря активному использованию судебными органами институтов освобождения от уголовной ответственности удаётся в значительной мере снизить численность тюремного населения нашей Республики.

Все же чрезмерно частое использование институтов освобождения от уголовной ответственности влечёт и пагубные последствия для общества. В разделе 5 общей части Уголовного кодекса Республики Казахстан имеется пятнадцать норм освобождающих от наказания, либо же заменяющих их на более мягкие или дающие отсрочку от исполнения наказания. Так в результате чрезмерного использования данных институтов нарушаются краеугольные уголовно правовые принципы справедливости, неотвратимости ответственности и наказания. Довольно часто вред причинённый в следствии уголовного правонарушения остаётся не возмещённым. Такое положение дел, не всегда на практике реализует положение статьи 39 уголовного кодекса Республики Казахстан о понятии и целях наказания.

Институтов освобождения от уголовной ответственности в Республики Казахстан, в сравнении с Российским на мой взгляд в значительной мере шагнул дальше, с точки зрения декриминализации уголовного права.

В статье 68 Уголовного кодекса Республики Казахстан закреплена норма, освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон. В норме говорится что лицо совершившее преступления средней или небольшой тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если преступник должным образом извиниться перед потерпевшим и возместит ему ущерб или вред нанесенный в следствии совершения преступления.[1]

Чаще и чаще уголовные дела в суде небольшой и средней тяжести преступления оканчивается фразой «в связи с примирением сторон». Сам институт освобождения от уголовной ответственности полностью применим в условиях новой тенденции уголовного права в сторону защиты общечеловеческих ценностей и гуманизма.

На первый взгляд справедливая и достаточно приемлемая норма подверглась критике множества ученых юристов, судьей верховного суда и органами дознания. Данная норма в данный момент создает благоприятные условия для совершения коррупционных преступлений сотрудниками органа дознания.

На практике не мало случаев когда сотрудники полиции продолжают уголовное преследования не имея правовых механизмов реализации ст.68 Уголовного кодекса Республики Казахстан и передают дело в суд. Хотя можно было освободить от уголовной ответственности еще на ранних этапах следствия. Эти факты указывают на то что определенная группа сотрудников правоохранительных органов имеют свои интересы на исходе того или иного уголовного дела. [1]

Не так давно в столице городе Астана Министерство внутренних дел Республики Казахстан организовало международную научную конференцию на тему: «О проблемах правоприменительной практики освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон».

В повестке научной конференции обсуждались различные вопросы, возникающие на практике применении института освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон. [6]

На самой конференции выступил на тот момент полковник полиции, председатель Следственного комитета Министерства внутренних дел Республики Казахстан Кайрат Сунтаев с заявлением о необходимости глобальной модернизации, поправок и изменении в

уголовный кодекс, а именно в сами институты освобождения от уголовной ответственности. Выразил реальную возможность сильного снижения процента совершаемых коррупционных преступлений среди следователей и дознавателей. [6]

Кайрат Сунтаев: «Как известно, работа следователя предъявляет высокие требования к их профессиональному и морально-психологическому уровню. К сожалению, в повседневной жизни многое выглядит по-другому. Есть примеры, когда следователь или дознаватель с низким уровнем моральных и этических норм злоупотребляет и использует институт примирения как средство достижения своих преступных намерений. При низком качестве расследования, слабой доказательной базе, фактически не расследуя преступления в полном объеме, следователь или дознаватель берется примирять стороны, одновременно требуя незаконное вознаграждение для себя. Ежегодный показатель удельного веса прекращенных следователями и дознавателями МВД уголовных дел по основаниям примирения сторон в соответствии со ст.68 УК и положениями УПК Республики Казахстан составляет около 50—70 процентов от общего количества прекращенных уголовных дел. Коррупционные преступления сотрудниками органов следствия и дознания в большинстве своем совершаются с применением указанных норм закона.

Только в 2005 году в 15 случаях следователи и дознаватели получали взятки за прекращение уголовного преследования, в шести — за вынесение отказного материала, в двух — за переквалификацию статей УК на менее тяжкую, по которым впоследствии применялась норма о примирении сторон. Аналогичная ситуация и в 2006 году, когда в десяти случаях получали взятки за отказ в возбуждении уголовного дела и в трех — за прекращение уголовного дела». [6]

Как считают некоторые ученые юристы, дабы исключить возможность злоупотреблять и совершать коррупционные преступления сотрудниками органами дознания и так же со стороны обвиняемых, следует непосредственно развивать институт примирения сторон, введя в его структуру и систему элементы – медиации.

По словам судьи Верховного суда Республики Казахстан, доктора юридических наук Нургазы Абдиканова: «Если говорить в общих чертах, то на стадии возбуждения уголовного дела следователь должен разъяснить обвиняемому его право на решение конфликта «миром». [4] При этом задача по примирению обвиняемого с потерпевшим передается медиатору, который независим от государственных органов, выступает в качестве посредника между сторонами. При восстановлении нарушенных прав потерпевшего, медиатор в присутствии участников конфликта извещает о достижении примирения должностное лицо, уполномоченное осуществлять производство по делу. В соответствии с УПК РК суд, прокурор, а также с согласия прокурора следователь или орган дознания при достижении примирения вправе прекратить дело с освобождением лица от уголовной ответственности. Если примирение не состоялось, производство по делу продолжается в обычном порядке. Такой же правовой механизм медиации можно распространить и на другие стадии уголовного процесса, включая главное судебное разбирательство». [7]

Окончание судебных разбирательств примирением сторон считается одним из самых лучших исходов на практике. Такой исход означает что преступник искренне извинился перед потерпевшим, а тот его простил и отказался от дальнейших мер и получил от преступника компенсацию за причиненный ему вред и ущерб полученный в последствии совершенного преступления. Таким образом преступник полностью загладил свою вину и освобождается от уголовной ответственности.

Такой метод не принимается многими практиками по причине того что не мало случаев когда потерпевший не получает, либо не полностью получает компенсацию за причиненный ему ущерб или вред от преступника. Хотя сам преступник уже освободился от уголовной ответственности в связи с примирением сторон.

Если же остаются хоть какие-то не решенные споры между потерпевшим и преступником считается что полного примирения не было, и освобождать от уголовной ответственности преступника не следует. [2]

Подводя итоги выше сказанного, хочу обратить внимание на сложившиеся два противоположных мнения разных ученых юристов по проблеме института освобождения от уголовной ответственности в уголовно правовой системе Республики Казахстан. Как я говорил ранее, одна сторона юристов считает чрезмерное количество институтов освобождения от уголовной ответственности пагубно влиятельным для нашей уголовно правовой системы. Главным их аргументом при этом считается, что такое чрезмерное количество институтов разрушает краеугольный камень принципов на которых опирается Уголовное Право Республики Казахстан.

Другая сторона юристов выдвигает в ответ аргумент о пользе обширного института освобождения от уголовной ответственности тем, что благодаря этому очень эффективно и хорошо разгружаются исправительные учреждения, и значительно уменьшается тюремное население нашей Республики. Благодаря чему удастся перенаправить налоги налогоплательщиков на другие нужды общества.

Как итог скажу, что я согласен с вторым мнением, о том что обширное количество институтов освобождения от уголовной ответственности очень даже соразмерно. Но все же считаю, что вопросы по поправке и модернизации и глобальной реформации данных институтов для улучшения самой правовой системы нашей юриспруденции не помешали бы. В сетях глобального интернета существуют тонны идеи от знаменитых ученых юристов с разных государств, о данном институте, об его разных проблемах и путях его решения.

Проблемы возникающие на сегодняшний день из-за института освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон требуют глобального исследования и мониторинга, так же сам процесс реализации данного института также требует некоторых поправок и изменений.

Вред причиняемый данным институтом не может превышать пользы, которую данный институт приносит обществу. Как говорилось выше, благодаря данному институту преступник деятельно извинившись перед потерпевшим и возместив ему ущерб и вред причиненный в следствии совершенного незаконного деяния, может искупить полностью свою вину перед потерпевшим, соответственно и перед государством.

#### **Список использованной литературы:**

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.09.2022 г.)
2. О проблемах правоприменительной практики освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон - Серик Темиргалиев
3. О судебной практике по применению статьи 68 Уголовного кодекса Республики Казахстан. Нормативное Постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 21 июня 2001 года N 4.
4. «В связи с примирением сторон» Нургазы АБДИКАНОВ, судья Верховного суда РК, доктор юридических наук. Астана
5. Запрет на примирение, допустимая ли норма? Или к вопросу эмоционального законотворчества (К.Дуйсембиев, судья районного суда №2 Есильского района г.Астаны)
6. О проблемах правоприменительной практики освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон - Кайрат Сунтаев.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.11.2022 г.)

**ӘӨЖ 342.9-057.34**

**Тажибаева Камшат Сырлыбаевна**  
«Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және тілдік пәндер»  
кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,

## КӨРКЕМДІК ІС-ӘРЕКЕТ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ КРЕАТИВТІГІН ДАМТУДЫҢ ШАРТЫ РЕТІНДЕ

### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### ARTISTIC ACTIVITY, AS CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF CREATIVITY IN PRESCHOOL CHILDREN

**Аннотация.** Қазіргі таңда мектепке дейінгі ұйымдардың дамуында жағымды өзгерістер және оқыту мен тәрбиелеу ісінің ұтымды жақтары ашылып жатқанымен, балалардың жеке басының қабілеттік жақтарына терең үңіле бермейміз. Бүгінгі күннің негізгі талабы – білімді адамды әлемнің бүтіндей бейнесін қабылдай алатын, шығармашылық таныммен тікелей қатынас жасай алатын, жаңаша ойлай алатын, шығармашылық адамға айналдыру. Балаларда әлемнің көп бейнелі жақтарын шығармашылық таным негізінде қабылдай алу қабілетін дамыту қажет. Осының негізінде интеллектуалды, креативті (шығармашылық қабілетті), дарынды ұрпақты тәрбиелеп оқыту, психология- педагогикалық маңызды мәселелерін қарастыру бұл мақаланың негізі болып табылады.

**Кілтті сөздер.** Креативтілік, шығармашылық бетбұрыс, мектеп жасына дейінгі балалар, креативті білім беру жүйесі.

**Аннотация.** В настоящее время в дошкольных организациях открываются положительные изменения в развитии и рациональные стороны обучения и воспитания, но не углубляемся в сторону личностных способностей детей. Основной задачей сегодняшнего дня является превращение образованного человека в творческую личность, способного воспринимать целостную картину мира, напрямую общаться с творческим познанием, по-новому мыслить. Необходимо развивать у детей способность воспринимать многообразные стороны мира на основе творческого познания. На этой основе основными направлениями данной статьи являются интеллектуальное, креативное, обучение одаренному поколению, рассмотрение важнейших психолого - педагогических проблем.

**Ключевые слова.** Креативность, творческий перелом, дети дошкольного возраста, система креативного образования.

**Annotation.** Currently, in pre-school organizations open positive changes in the development and rational aspects of education and upbringing, but do not delve into the personal abilities of children. The main task of today is to transform an educated person into a creative person capable of perceiving the whole picture of the world, communicate directly with creative knowledge, think in a new way. It is necessary to develop children's ability to perceive the diverse sides of the world on the basis of creative knowledge. On this basis, the main directions of this article are intellectual, creative, training of the gifted generation, consideration of the most important psychological and pedagogical problems.

**Keywords.** Creativity, creative fracture, children of preschool age, the system of creative education

Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамытуда оқыту мен тәрбиелеудің әр түрлі әдіс-тәсілдерін (бумеранг, ынталандыру, әсерлендіру, оқытудағы белсенділік, ең бастысы ертегі терапиясын) қолдануды ұсынамын. Нақты мектепке дейінгі жастағы балаларды ойын арқылы үйретуге болады деп есептеймін.

Білім беру мәселесі мемлекетіміздің басты назарында. Бүгінгі күн талабы жалпы білім беру жүйесіне, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымдардың білім мазмұны мен тәрбиелеу әдістеріне үлкен міндеттер жүктеуде. Қазақстан Республикасы Президенті



Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты Қазақстан халқына Жолдауында толыққанды мектепке дейінгі білім беруді қалыптастыруға кірісу қажеттігі нақты көрсетілген. Осыған сәйкес мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиенің басты мақсаты – баланың өз тұлғалық мүмкіндіктерін жүзеге асыру үшін барлық жағдайды тудыру, баланың даралығын ашу, оның айқындалуына, дамуына, тұрақтануына көмек беру.

Әрбір бала қайталанбайтын, ешкімге ұқсамайтын даралық ретінде қалыптасуы тиіс. Мектеп жасына дейінгі әрбір баланың даралығын ашу үшін ертегі терапиясын қолдана отырып, оның креативті ойлауын дамытудың маңызы зор. Ертегі – баланы тәрбиелеуге арналса, ертегі терапиясы сол тәрбие арқылы баланы жөнге салу, оның көзқарасын бағдарлау және ішкі әлемінен хабардар болу тәсілдері болып табылады. Ертегі терапиясын қолдану арқылы баланың креативті ойлауын дамытудың маңызы зор. Креативтік ойлау балалардың ертегідегі проблемаларды шешу дағдыларына ықпал ете отырып, нұсқаларды зерделеп, ертегі мазмұнын сындарлы, әрі креативті етіп құрастыруына мүмкіндік береді. Креативтілік ағылшынның «Creativity» сөзінен аударғанда шығармашылық деген мағынаны береді. Креативтілік – жаңаны құрумен байланысты әрекет нәтижесі, шығармашылық өнім. Бүгінгі таңда тұлғаның креативтілігі- бұл өте маңызды және сапалы қасиет. Тұлғаның креативтілігі кез келген деңгейде, кез келген сатыда өріс алып келеді. Егер адам басқа адамдардан ерекше болып көрініп, жаңа түсініктермен ойлауға тырысқысы келсе, онда ол адамға креативтілігін дамыту қажет. Бірақ бұл жағдайға қол жеткізу күрделі үрдіс және оған адамның қалауы мен ниеті болуы маңызды. Атақты педагог Сухомлинский: «Бала кезде 3 жастан он екі жасқа дейінгі аралықта әр адам өзінің рухани дамуына қасиетті нәрсенің бәрінде ертегіден алады»- деген [1,296.].

Қазақстан Республикасында қазіргі мектепке дейінгі мекемеде жаңа өзгерістер мен әлемдік білім беру тәжірибелерін пайдалана отырып, баланың жеке дара күшінің дамуын қамтамасыз ететін жаңа бағыттағы жобаны іздестіру және қолдануға арналған Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңында «Әр баланың қабілетіне қарай интеллектуалдық дамуы, жеке адамның дарындылығын дамыту» сияқты мәселелер мемлекеттің білім саясатының басты ұстанымында атап көрсетілген. Әр елдің болашағы сол халықтың білім, ғылым деңгейімен анықталатындықтан, оқу жүйесін неғұрлым тиімді құра білу қажеттілігі қай кезде де өзекті мәселе болмақ [2,15 бап]. Танымдық қызығушылық оқу-тәрбие үрдісінің барлық саласында көрініс табады. Қазіргі тәрбиелеп оқытудың ең көкейкесті проблемалары танымдық қызығушылық мәселелерін қарастырады. Бала өмірінде қызығушылықтың әр түрі (эстетикалық, көркемдік, музыкалық, т.б.) көрініс табады. Өскелең ұрпақ үшін танымдық қызығушылықтың маңызы өте жоғары. Сондай-ақ дамыта оқытудың әдістемесіндегі ең басты нәрсе мектепке дейінгі балалардың танымдық қызығушылық әрекетін арттыру. Мұның өзі эвристикалық және зерттеу әдістеріне ерекше мән берілетінін көрсетеді.

Бастапқы кезендерде креативтілікті тек қана дарынды балаларда ғана дамытуға болады деген пікірлер қалыптасып, кейін шығармашылық ойлауды кез-келген балада дамытуға болатыны дәлелденген. Бұл баланың креативті ойлауын дамытуға байланысты тапсырмалар мен жаттығулардың жауаптарында қате жауаптың болмауымен түсіндіріледі. Баланың жеке тәжірибесі және оның негізгі әрекет ету формалары дамытудың негізгі факторы болып табылады. Креативтілікті дамытуға қолайлы, яғни сенситивті кезең 3-5 жас болып келеді. Бұл жас ерекшелікте жалпы шығармашылық қабілет ретінде креативтіліктің алғашқы көріністері қалыптаса бастайды. Мектеп жасына дейінгі балалардың креативтік ойлауын дамыту үшін «Коммуникация» білім беру саласындағы «Көркем әдебиет», «Сөйлеуді дамыту» оқу қызметтері негізінде, күннің екінші жартысында т.б. жүзеге асыруға мүмкіндік мол. Ертегі терапиясы барысында балалар достықтың үлкен үлгісін көріп, оған көмек қолын созуға ұмтылады, достықты насихаттайды [3,1026.].

Ертегі терапиясының бір ұтымдылығы – бала тілімен жеткізілуінде, баланың ой ауқымына тән оқиғалар дәрежесінде ситуация құруында. Бала ертегі тыңдау арқылы өзін-өзі емдеп, түрлі шығармашылық қабілетінің ашылуына мүмкіндік алады. Барлық ертегілерде басты кейіпкердің еркін өмірге қол жеткізуі, Отанының тәуелсіз дамуы басты мұрат ретінде

бағаланса, ертегі арқылы балақайлар өздік кеңістік пен еркіндік ұғымын түйсінеді. Театр әр балаға қуаныш, қызық, ұмытылмас әсер сыйлайды. Балалардың эстетикалық талғамын, қиялын дамытады. Қазақ халқының өнер жұлдыздарының бірі Ш. Айманов «Театр-адамдарды туыс қылатын шығармашылық отбасы, сахна өнері-тіл жетпес құдыретті өмір шындығын білу, яғни адамның сахнаны сүймеуі мүмкін емес»-деген болатын. Мектеп жасына дейінгі баланы оқыту оларды бастапқы қарапайым біліммен қаруландыру, ұнамды әдет – дағдылардың алғашқы нышандарына баулу, ақыл – ой қабілетін, білуге деген құштарлығын дамыту. Балалардың зейін, ес, қиялдау, ойлау, сөйлеу сияқты дүние – танымдық қабілеттерін, мақсаттылық, белсенділік, қиыншылықты жеңе білу сияқты қасиеттерін тәрбиелейді. Жас ұрпаққа жүйелі білім негіздерін, табиғат пен қоғамның даму заңдылықтарын игерту, икемділігін, әдет – дағдыларын қалыптастыру. Мектепке дейінгі педагогикада білім беру деген түсінік қолданылмайды (үйрету ұғымы пайдаланылады), өйткені балабақшада балалар толық білім алмайды [4,456.].

Балабақшада көбінесе сабақтар ойын түрінде өтеді. Жалпы ойыннан педагогикалық ойынның басты белгісі – оқытудың нақты мақсаты және оған сәйкес педагогикалық нәтижелері айқын түрде көрінеді, негізделеді және оқу-танымдық бағытта сипатталады. Сабақтардың ойын нысаны балаларды оқу іс-әрекетіне құлшындыру, ынталандыру құралы ретінде ойын мотивациясымен құрылады. Сабақтардың ойын тәсілдері мен жағдайын іске асыру келесідей негізгі бағыттар бойынша болады:

- балалардың алдына қойылатын дидактикалық мақсат ойын тапсырмасы нысанында қойылады;

- оқу іс-әрекеті ойын ережелеріне бағынады;
- оқу материалы оның құралы ретінде қолданылады;
- оқу іс-әрекетіне дидактикалық тапсырманы ойын тапсырмасына ауыстыратын жарыстың элементі енгізіледі;

- дидактикалық тапсырманы табысты орындау ойын нәтижесімен байланыстырылады;
- оқу үдерісіндегі ойын технологиясының орны мен рөлі, ойын мен оқу элементтерінің үйлесуі педагогтың педагогикалық ойындарының біліктілігі мен функциясын қалай ұғынуына байланысты. Ойын ортасы ойындар технологиясының ерекшелігін анықтайды: затпен және затсыз ойындар, үстел үстінде, көшеде, бөлмеде, компьютерде, оқу техникалық құралдармен және түрлі жүру техникасымен ойындар. Ойын технологиялары мектепке дейінгі жаста кеңінен қолданылады, себебі ойын осы кезеңде жетекші іс-әрекет болып табылады. Бала рөлдік ойынды үш жасына қарай игереді, адами қарым-қатынастармен танысады, құбылыстардың ішкі және сыртқы жақтарын айыра бастайды, өзінде уайымдау сезімі бар екендігін ашады және оларға бағдарлана бастайды.

Балада бір заттың қасиетін басқа затқа ауыстыруға мүмкіндік беретін көз алдына елестету және танымның саналы іс-әрекеті қалыптасады, өз сезімдерінде бағдар туындайды және олардың мәдени көрсету дағдылары қалыптасады, бұл балаға ұжымдық іс-әрекетке және қарым-қатынасқа қосылады. Мектепке дейінгі кезеңде ойын іс-әрекетін меңгеру нәтижесінде оқытудың қоғамдық маңызды және қоғамдық бағалау іс-әрекетіне дайындығы қалыптасады. Қорыта келе, жоғарыда атап өткен технологиялар арқылы баланың креативті ойлауын дамыту жұмыстары жеке тұлғаның жан-жақты қалыптасуын қарастырып, адамгершілік құндылықтарын жетілдіруге бағытталады деп тұжырымдауға болады. Мектепке дейінгі мекемелерде ақпараттық қатынастық технология құралдарын қолданудағы мақсат-баланың танымдық қызығушылығын қалыптастыру. Балада танымдық қызығушылықтың болуы олардың оқу іс-әрекеттерге белсенді, білімінің сапалы болуына, жағымды мінез құлықтарын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Мектепке дейінгі педагогика тәрбие туралы ғылым болғандықтан, қоғамдық өмірдің тәрбиеге байланысты сан түрлі жақтарын, әлеуметтік қатынастарды зерттейтін әлеуметтік ғылымдар тобымен де, философиямен де, оның саласы этика, эстетикамен, этнопедагогикамен, этнопсихологиямен де байланысты. Сол себепті кішкентай кезінен ақ балаларға ең бастысы дұрыс тәрбие мен бағыт-бағдар беру

керек. Жалпы ғалымдардың айтуы бойынша, адамның қолынан келмейтін нәрсе жоқ. Талпынсаң, ой еңбегімен жиі шұғылдансаң данышпандылық та пайда болуы әбден мүмкін.

### Қолданылған әдебиеттер:

1. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Балбөбек» бағдарламасы, Астана, 2007
2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. Астана. 2007ж.
3. Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Алғашқы қадам» бағдарламасы. Астана, 2010ж.
4. Мектепке дейінгі кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Зерек бала» бағдарламасы. Астана, 2010ж.
5. Мектепке дейінгі ересек жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Біз мектепке барамыз» бағдарламасы. Астана. 2010
6. С.Д.Андабекова «Мектепке дейінгі педагогика» Алматы, «Адам және қоғам», 2012
7. Меңжанова А.К «Мектепке дейінгі педагогика», Алматы, 1992ж.
8. Ф.Н.Жұмабекова «Мектепке дейінгі педагогика». Астана «Фоллиант» баспасы, 2008ж.
9. Ядэшко В.И., Сохина Ф.А. «Мектепке дейінгі педагогика» А.Мектеп, 1982ж.
10. Қоянбаев Ж. «Педагогика». Астана. 1998ж.
11. Сағындықов Е. «Педагогика». Астана, 1998ж.

ӘӨЖ 343

Ташибаева Аяжан Коркытовна

«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының студенті

Тұран-Астана университеті

Астана қаласы, Қазақстан Республикасы

Ғылыми жетекшісі: з.ғ.м. аға оқытушы

Абралиев Жорабек Жамалбекович

## ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖЕКЕ ҚҰҚЫҚТАҒЫ МЕНШІК ҰҒЫМЫ

### ПОНЯТИЕ СОБСТВЕННОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

### THE CONCEPT OF PROPERTY IN PRIVATE INTERNATIONAL LAW

**Аннотация.** Меншік - жеке адамдарға немесе ұжымдарға тиесілі өндіріс құрал-жабдығы мен өнімдері, қаражаты. Белгілі бір субъектінің объектіге меншік құқығы сияқты құқықтық құзыреттері бар, олар – мүлікті иелену құқығы, пайдалану құқығы, билеу құқығы. Lex rei sitae коллизиялық байламы меншік құқығындағы қақтығыс мәселелерін шешудің бастапқы қағидасы болып табылады.

**Кілтті сөздер.** Меншік, меншік құқығы, халықаралық жеке құқық, жылжитын және жылжымайтын мүлік, ұлттандыру, мұрагерлік құқық

**Аннотация.** Собственность - оборудование и продукция производства, средства, принадлежащие отдельным лицам или коллективам. Определенный субъект обладает такими правовыми компетенциями, как право собственности на объект, это право владения имуществом, право пользования, право распоряжения. Коллизионная связь Lex rei sitae является исходным принципом решения проблем конфликта в праве собственности.

**Ключевые слова.** Собственность, право собственности, международное частное право, движимое и недвижимое имущество, национализация, наследственное право

**Annotation.** Property - equipment and production products, funds belonging to individuals or collectives. A certain entity has such legal competencies as the right of ownership of an object,

this is the right of ownership of property, the right of use, the right of disposal. The Lex rei sitae collisional bundle is the initial principle for solving problems of conflict in property rights.

**Keywords.** Property, property law, private international law, movable and immovable property, nationalization, inheritance law

Халықаралық жеке құқық атауы өзін ішінара оның не реттейтіні туралы сұраққа жауап береді. Халықаралық жеке құқық шетелдік элементпен күрделенеді. «Жеке» деп аталуы, реттеудің мәні жеке, қоғамдық емес қатынастар болып табылады: азаматтық, отбасылық, еңбек және т.б. Негізі шетелдік элементтің үш түрі бар. Субъект - шетелдік жеке немесе заңды тұлға, кейде шет мемлекет немесе халықаралық ұйым. Мысалы, Қазақстан Республикасының азаматымен некеге тұрған немесе жәбірленуші болып табылатын шетелдік азамат – қазақстандық заңды тұлғамен мәміле жасасқан тарап ретінде шетелдік заңды тұлға және т. б. субъект болып табылады. Объект - бұл шет мемлекеттің аумағында орналасқан мүлік, меншік. Мысалы, Қазақстан азаматының Испаниядағы жылжымайтын мүлкі, Германияда тіркелген сауда белгісі, және т. с. с. Заңды факт - шет мемлекеттің аумағында болған кез-келген әрекет, оқиға. Мысалы, Египетте некеге тұру, Францияда мұра ашу және т. б. Жалпы, халықаралық жеке құқық - шетелдік элементпен күрделендірілген азаматтық, отбасылық және еңбек қатынастарын реттейтін нормалар жүйесі.

Халықаралық жеке құқық субъектілеріне жеке және заңды тұлғалар жатады: азаматтар, азаматтығы жоқ адамдар, шетелдік азаматтар, қос азаматтығы бар адамдар, шетелдік және қазақстандық заңды тұлғалар; халықаралық ұйымдар; мемлекеттер.

Меншік — жеке адамдарға немесе ұжымдарға тиесілі өндіріс құрал-жабдығы мен өнімдері, қаражат. Меншік құқығы әдетте нақты субъектінің нақты объектіге (мүлікке) құқығы сияқты құқықтық құзыреттері бар, олар – мүлікті иелену құқығы, пайдалану құқығы, билеу құқығы. Меншік құқығы белгілі бір тұлғаларға белгілі бір мүліктің тиесілігін белгілейді, меншік иесінің өзіне тиесілі мүлікті иелену, пайдалану және оған билік ету жөніндегі өкілеттіктерін бекітеді, меншік иесінің құқықтары мен мүдделерін қорғаудың құқықтық құралдарын көздейді. Кез-келген құқықтық жүйеде меншік құқығы орталық институт болып табылады, өйткені дәл осы институт басқа институттардың мазмұны мен формаларын ұсынады. Сондықтан әлемнің барлық дерлік Конституцияларында меншіктің мазмұны ашылады. 1995 жылғы Қазақстан Республикасының Конституциясында меншік нысандарына қарамастан қол сұғылмайтындығы туралы айтылады. Бұл халықаралық тәжірибеде кеңінен танылған. Жылжымалы және жылжымайтын мүліктің орналасқан жері туралы заңмен осы мүлікке қатысты сатып алу ескіру мәселесі де реттеледі.

Дәл осы қағида меншік мәселелері реттелетін көптеген елдердің заңнамасында айқындаушы болып табылады. ГФР мен Швейцарияда меншіктің қажетті ескіру мерзімі 10 жылда белгіленеді; бұл мерзім аяқталған кезде адал иесі заттың иесі болады. Бұл дегеніміз, егер басқа елдердің жеке немесе заңды тұлғалары Германияда немесе Швейцарияда қандай да бір затты талап етсе, соттар Германияның немесе Швейцарияның тиісті азаматтық заңнамасын қолданады және кодексте көрсетілген иелену шегін басшылыққа алады. Қазақстанда меншік құқығы зат орналасқан елдің заңы бойынша айқындалады. Сонымен қатар, бір кездері оның орналасқан жерінің Заңы бойынша пайда болған затқа меншік құқығы тек бір елден екінші елге ауысқандықтан ғана тоқтамайды [1].

Шет мемлекеттердің азаматтары белгілі бір елдердің үкіметтерімен жасасатын концессиялық шарттарға қатысты мұқият болу керек. Қазақстан тарихында революцияға дейінгі кезеңде және кеңестік кезеңде бірнеше концессиялық шарттар жасалды. Концессиялық шарттар халықаралық деп аталуы және аталмауы да мүмкін. Бірақ бұған қарамастан, мұндай шартқа қол қойған мемлекет шарттарды бұзбауы керек. Егер шарттардың тоқтатылуы қоғамдық мүддеден туындаса, онда бұл мемлекет концессионерге осыған байланысты келтірілген барлық шығындар мен жоғалған пайданы өтеуге міндетті.

Қазақстан шет мемлекеттермен жасалған екіжақты шарттарында Қазақстан заңнамасы негізінде жеткізілетін тауарларға меншік құқығының ауысуын көздейді. Бұл,

мысалы, 1992 жылғы 2 қарашадағы сауда-экономикалық ынтымақтастық туралы Қазақстан-Иран келісімінің 4,6-бабынан көрінеді.

Әр түрлі елдердің меншік құқығы туралы заңнамасы айтарлықтай айырмашылықтармен сипатталады. Қазақстан Республикасының заңнамасы мүлікті жылжымайтын және жылжымалы деп бөледі. Жер учаскелері, жер қойнауы учаскелері, ормандар, ғимараттар мен құрылыстар жылжымайтын мүлік деп танылады. Еліміздің заңнамасына сәйкес жылжымайтын заттарға мемлекеттік тіркеуге жататын әуе, теңіз және өзен кемелері, ғарыш объектілері де жатады. Жылжымайтын мүлікке жатпайтын заттар, оның ішінде ақша мен бағалы қағаздар жылжымалы мүлік деп танылады. Меншік құқығы мәселелері бірқатар халықаралық шарттарда қозғалады: 1958 жылғы Халықаралық сатып алу-сату туралы Гаага Конвенциясында (the Hague Convention on International Sale), 1948 жылғы әуе кемелеріне құқықтарды халықаралық тану туралы Женева конвенциясында (Geneva Convention on International Recognition to Air Vessels), Бустаманте Кодексі және басқалар. 1958 жылғы Гаага Конвенциясында меншік құқығы туралы мәселе шешілді. Конвенцияда меншік құқығын және заттың, тауардың кездейсоқ жойылу қаупі туындаған кезде тауар орналасқан елдің құқығы қолданылатыны жазылған. Сатылатын тауарға меншік мәселелері 1980 жылғы тауарларды халықаралық сатып алу-сату шарттары туралы БҰҰ Конвенциясында (United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods) одан әрі реттеледі. Аталған 1948 жылғы Женева конвенциясында «меншік мәселелерін шешу әуе кемесі тіркелген мемлекеттің құқығына байланысты» делінген. Орталық және Латын Америкасы мемлекетінің қарым-қатынасын реттейтін Бустаманте кодексінде меншік құқығын шешудің бастапқы қағидаты заттың орналасқан жері екендігі жазылған[2].

Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінің 259-бабында белгіленген ережені меншік иесі заттың орналасқан жеріне қарамастан: Қазақстанда, кез келген басқа елде меншік құқығын тануды талап етуге құқылы деп түсіндіруге болады. Қазақстан заңнамасы заттың бір мемлекеттің аумағынан екінші мемлекеттің аумағына орналасқан жерінің Заңы бойынша пайда болған затқа меншік құқығы екендігіне негізделеді. Егер Қазақстан азаматы шет мемлекетте қандай да бір затты сатып алса, бұл затты Қазақстанға немесе кез келген басқа мемлекетке ауыстырған кезде, осы заттың меншік иесі болуды тоқтатпайды. Заттың орналасқан жері туралы заң затты адал сатып алушының мүдделерін осы заттың иесі болып табылатын адамның виндикациялық талабына қарсы қорғауда басымдыққа ие. Бұл жерде заттың орналасқан жері туралы заң қолданыла ма, жоқ па, соны түсіндіру маңызды, бірақ сотқа жүгіну туралы заңның қолданылуы жоққа шығарылмайды. Егер жылжымайтын мүлік Қазақстан аумағында болса, онда осы мүлікке меншік туралы мәселелер мүліктің орналасқан жері негізінде де шешіледі. Сыртқы сауда мәмілелері туралы сөз болғанда, Қазақстан Заңы таңдау мүмкіндігіне мүмкіндік береді: тараптар заттың орналасқан жерінің заңын да, сыртқы сауда мәмілелері туралы шарт жасасу орнының заңын да қолдануға келісе алады.

*Lex rei sitae* коллизиялық байламы (заттың орналасу Заңы) меншік құқығындағы қақтығыс мәселелерін шешудің бастапқы қағидасы болып табылады. *Lex rei sitae* принципі жылжымайтын мүлікке де, жылжымалы мүлікке де қатысты. Алайда, айырмашылығы мынада: жылжымайтын мүлікке әрқашан бір мемлекеттің құқығы қолданылады, ал жылжымалы мүлікке бұл мүлік қай мемлекеттің аумағында болатын болса, сол мемлекеттің құқығы қолданылады.[3]

Меншік құқығының пайда болуы мүлікті сатып алудың ескіру мерзімі аяқталған кезде, мүлік орналасқан елдің құқығына сәйкес анықталады. Мысал келтірейік. 1980 жылы ағылшын сотында қаралған даудың тақырыбы Англияда ұрланған, содан кейін Италияға әкелінген жапондық өнер туындыларының жинағы болды. Оларды Италияда шығармалардың ұрланғанын білмейтін сатып алушы сатып алды. Сатып алушы оларды Лондонға "Кристи" фирмасының аукционына жіберді, онда олар сатуға ұсынылды. Бұл туралы ұрланған туындылардың меншік иесі біліп қойып, "Кристи" фирмасынан да, италияндық сатып алушыдан да туындыларды қайтаруды немесе аукционда сатып алынатын соманы төлеуді талап етті. *Lex rei sitae* принципіне сүйене отырып, сот мәдени құндылықтар

сатып алушыға Италия жерінде берілгендіктен , Италия заңнамасын қолданды. Италияның Азаматтық кодексінің 1153-бабы ұрланған заттарды адал сатып алуға мүмкіндік беретіндіктен, сотталушы заңды меншік иесі бола алады. Сондықтан соттан бас тартылды.

"Святое семейство" картинасының тағдыры туралы дауды қарау кезінде күрделі жағдай туындады. Панамада тіркелген, АҚШ азаматына тиесілі "Кобарт" фирмасы 1989 жылы әйгілі голландиялық суретші Йохим Втевалдың "Святое семейство" (XVII ғ.) картинасын сатып алып, оны Лондондағы "Сотбис" фирмасының аукционында сатуға ұсынды. Бастапқыда Германияның Гота қаласы, содан кейін ГФР талапкер ретінде Панама фирмасы мен "Сотбис" фирмасына Екінші дүниежүзілік соғыстың аяқталуына дейін Гота Ассамблеясынан ұрланғанына сүйене отырып, картинаны қайтару туралы талап қойды. 1945 жылы картина Кеңес Одағына әкелінді, содан кейін дипломаттардың бірінің әйелінің жүгімен батысқа заңсыз жеткізілді. Жауапкердің ("Кобарт" фирмасы) айтуынша, картинаны неміс отбасысы кеңес офицеріне сыйға тартып, кейінірек оның ұлына сатқан. Меншік иелері бірнеше рет ауысқаннан кейін, ол 1987 жылы заңсыз Батыс Берлинге әкетілді. 1987 жылдан 1989 жылға дейінгі картинаның тағдыры түсініксіз болып қалды, алайда ағылшын соты анықтағандай, 1989 жылы фирманың өкілі оны Лондоннан сатып алды. Бастапқыда картинаны ол адал сатып алушы ретінде сатып алды деп мәлімдеді, бірақ 1989 жылы Жоғарғы сотта істі қарау кезінде, Лондонда ол бұл мәлімдемеден бас тартты және неміс және ағылшын құқығы бойынша ескіру мерзімінің аяқталуына сілтеме жасады. Істі қарау бірнеше жылға созылды. 1992 жылы сурет "Сотбис" фирмасының аукционынан алынды. Іс бойынша шешім 1998 жылдың соңында шығарылды. Сот Германия Заңының ескіру туралы Ережесін қолдана отырып, оны меншік иесінің (талапкердің) пайдасына талапкердің ұрланған немесе басқаша жоғалған мәдени құндылығын қайтару туралы талабына ескіру қолданылмайтындай етіп түсіндірді.

Меншік құқығында «ұлттандыру» деген ұғым бар. Ұлттандыру - жеке меншіктегі мүлікті алып қою және оны мемлекет меншігіне беру . Ұлттандыру нәтижесінде жекелеген объектілері ғана емес, экономиканың тұтас салалары да мемлекет меншігіне өтеді. Экспроприация мен ұлттандыруды мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық өзгерістерді жүзеге асырудың жалпы шаралары ретінде шұғыл қажет болған жағдайларда (мысалы, соғыс қимылдары кезінде және т.б.) мемлекет мүлкін алып қою деп түсінілетін реквизициядан және жеке тәртіпті жазалау шарасы ретінде тәркілеуден ажырату керек. Бұл айырмашылықтар халықаралық жеке құқық саласына қатысты мәселелерді шешуде де рөл атқаруы мүмкін. Кез келген мемлекеттің жеке меншікті, оның ішінде шетелдік жеке және заңды тұлғаларға тиесілі меншікті ұлттандыру құқығы мемлекеттің егемендігі сияқты халықаралық құқықтың жалпыға бірдей танылған қағидатынан туындайды. Халықаралық жария құқық мемлекеттің ұлттандыруды жүргізу құқығын таниды, бірақ ол мемлекет пен жеке және заңды тұлғалар арасында туындайтын меншік қатынастарын реттемейді және реттей алмайды. Ұлттандыруды жүргізу шарттары халықаралық құқықпен емес, ұлттандыруды жүзеге асыратын мемлекеттің ішкі құқығымен айқындалады. Әр түрлі елдерде ұлттандырудың тарихи, саяси және экономикалық жағдайларына байланысты барлық айырмашылықтармен халықаралық жеке құқық мәселесі тұрғысынан ұлттандырудың құқықтық сипатына тән кейбір жалпы белгілерді анықтау маңызды.[4]

Біріншіден, ұлттандырудың кез келген актісі - мемлекеттік билік актісі; екіншіден, бұл жеке тұлғаларды жазалау шарасы емес, жалпы сипаттағы әлеуметтік-экономикалық шара; үшіншіден, ұлттандыру кімге тиесілі екеніне қарамастан меншікке қатысты жүзеге асырылуы мүмкін; төртіншіден, ұлттандыруды жүзеге асыратын әрбір мемлекет шетелдіктерге ұлттандырылған мүлік үшін өтемақы төленуі керек пе, егер қажет болса, қандай мөлшерде төленетінін анықтайды. Мемлекеттің ішкі заңы өтемақы беруді, оны төлеудің шарттары мен уақытын қарастыруы мүмкін, бұл бірқатар елдерде болған.[5]

Меншік құқығынан пайда болатын құқық түрлерінің бірі ол – мұрагерлік құқық. Бірқатар елдерде белгілі бір шетелдік мұрагерлердің, әсіресе шетелде тұратындардың құқықтарын шектеу әрекеттері сақталған. Шетелдіктердің мұрагерлік құқықтарын тануға

қатысты саяси себептер айтарлықтай әсер еткені белгілі. Сонымен, өткен ғасырдың ортасында Калифорнияда, Невадада, Айовада және АҚШ-тың кейбір басқа Штаттарында «қырғи қабақ соғыстың» өршуі кезінде заңдар қабылданды, соның арқасында АҚШ-тағы мүлікті мұрагерлік құқығы өзге елде тұратын шетелдіктер тек өзара болған жағдайда ғана танылады. Бірқатар штаттарда бұл заңдарды қолдану тәжірибесі материалдық өзара қарым-қатынас принципін қолдану жолына түсті.[6]

Нью-Джерси, Нью-Йорк, Массачусетс және т. б. қалаларда «пайда, пайдалану және бақылау туралы» заңдар соттарға шетелдегі мұрагерлерге төлеуге рұқсат беруден бас тартуға және егер сот шетелдік мұрагер мұрадан пайда алмайды деген қорытындыға келсе соттың депозитіне салуға құқық берді. Осы және осыған ұқсас заңдарды қолдану кейбір жағдайларда КСРО азаматтарының өздеріне тиесілі мұрагерлік меншіктерін алу құқығын шектеді. Қазақстанның (1122-бап), Арменияның (1292-баптың 1-тармағы), Беларуссияның (1133-бап), Қырғызстанның (1206-бап), Өзбекстанның (1197-бап) Азаматтық кодекстерінде мұрагерлік қатынастарды реттейтін құқықты айқындайтын негізгі қақтығыс қағидаты «мұра қалдырушының соңғы тұрақты тұрғылықты жері болған елдің құқығын қолдану» болып табылады.

Қорытындылай келе: Меншік — бұл белгілі бір субъектілердің — жеке тұлғалардың немесе ұжымдардың-белгілі бір мүліктік объектілерді өз билігі арқылы, мемлекетте белгіленген құқықтық тәртіп негізінде және оның мүддесі үшін пайдалану құқығы. Меншік қатынастарын азаматтық-құқықтық сипаттағы әдістер мен құралдармен реттеуге бағытталған құқықтық нормалардың жиынтығы меншік құқығы институтын құрайды. Ол халықаралық жеке құқығының орталық институты болып табылады және оның негізгі мазмұны мен ерекшеліктері меншік құқығы институтының нормалары уәкілетті тұлғаның рұқсат етілген шарасын белгілеу арқылы шаруашылық айналымдағы мүліктік құндылықтардың құқықтық жағдайын анықтайды.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. Халықаралық жеке құқық. Богуславский М. М., 2005ж,156
2. Халықаралық жеке құқық. Оқу құралы. 2-ші басылым, қайта қаралған, толықтырылған. Алматы: Ғылым, 1998.25 Б
3. Халықаралық жеке құқық: оқулық / П. Б. Айтов, А. М. Беякова, Е. А. Бородин және т.б.; ред. Р. А. Курбанова, А. С. Лалетина. М.: Даңғыл, 2015. 216 б.
4. Халықаралық коммерциялық арбитраж және жеке құқық мәселелері: мақалалар жинағы / Е. Н. Абрамова, Н.Г. Вилкова, и. п. Грешников және т. б.; отв. ред.и. п. күнәкарлар. 2-ші басылым., қайта өңдеу. және қосымша. М.: Жарғы, 2019. 303 Б.
5. Петрова Г.В. Халықаралық жеке құқық. Академиялық бакалавриатқа арналған оқулық. 2 томдық. 1 Том. М.: Юрайт, 2019. 396 б.
6. Курбанов Р. А., Лалетина А. С., Гуреев В. А. Халықаралық жеке құқық. М.: Даңғыл, 2020. 216 б.

**УДК 328**

**Ташибаева Аяжан Коркытовна**

кафедра «Социально-гуманитарные науки  
и языковые дисциплины»

Университет Туран-Астана

Город Астана, Республика Казахстан

**Научный руководитель:**

**Айкенова Рыскельды Айкеновна**

# ЯЗЫКОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В ЛЕКСИЧЕСКОЙ СЕМАНТИКЕ КАЗАХСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

## ҚАЗАҚ ЖӘНЕ ОРЫС ТІЛДЕРІНІҢ ЛЕКСИКАЛЫҚ СЕМАНТИКАСЫНДАҒЫ КӨРІНІСІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ТІЛДІК АЙЫРМАШЫЛЫҚТАРЫ

### LINGUISTIC DIFFERENCES AND THEIR REFLECTION IN THE LEXICAL SEMANTICS OF THE KAZAKH AND RUSSIAN LANGUAGES

**Аннотация.** Языковые различия между казахским и русским заключаются в грамматических конструкциях, обусловленные разным происхождением, условиями развития, несовпадения в плане проявления грамматических категорий. Историческое взаимоотношение казахского и русского языков разбиваются на четыре этапа.

**Ключевые слова.** Казахский язык, русский язык, лексика, ассимиляция, характеристика языка

**Аннотация.** Қазақ және орыс тілдерінің арасындағы тілдік айырмашылықтар грамматикалық құрылымдарда жатыр, ол әртүрлі шығу тегіне, даму жағдайларына, грамматикалық категориялардың көрінісі тұрғысынан сәйкессіздігіне байланысты болып табылады. Қазақ және орыс тілдерінің тарихи қарым-қатынасы төрт кезеңге бөлінеді.

**Кілтті сөздер.** Қазақ тілі, орыс тілі, лексика, ассимиляция, тілдің сипаттамасы

**Annotation.** The linguistic differences between Kazakh and Russian consist in grammatical constructions due to different origins, conditions of development, discrepancies in terms of the manifestation of grammatical categories. The historical relationship between the Kazakh and Russian languages is divided into four stages.

**Keywords.** Kazakh language, Russian language, vocabulary, assimilation, language characteristics

При сопоставительном анализе лексики двух разных языков, в данном случае, в лексической семантике казахского и русского языков, можно выделить три типа соотношений: эквивалентный, безэквивалентный и частично эквивалентный. Несовпадение в грамматической системе языков создается рядом факторов: 1) формально-структурными характеристиками языка; 2) источниками новых обозначений и продуктивностью разных средств пополнения словарного запаса; 3) семантико-тематической структурой лексики; 4) наличием и глубиной стилистической дифференциации словарного состава. [1].

Рассмотрим ряд различий казахского и русского языка:

1) Прогрессивная ассимиляция. Если в казахском языке слова оканчиваются на глухие согласные или звонкие согласные *б, в, г, д*, то прибавляемый к слову суффикс или окончание начинаются с глухого согласного. Например, *бас-тық* «начальник», *Иванов-қа* «Иванову», *филолог-тар* «филологи». Если же последний звук слова звонкий (кроме названных выше), сонорный или гласный, то прибавляемый суффикс или окончание начинаются со звонкого согласного или сонорного. Например, *қыз-дар* «девушки», *ауыл-ға* «в аул», *қала-лық* «городской». Это явление нужно всегда учитывать при произношении и на письме. Такое уподобление последующего согласного предыдущему звуку на слоговой границе называется *прогрессивной ассимиляцией*, которая не свойственна русскому языку.

2) Регрессивная ассимиляция. Наряду с прогрессивной ассимиляцией действует, так называемая, регрессивная ассимиляция, когда последующий звук слова или слога воздействует на предыдущий. Если последний звук основы глухой *к, қ, п*, а прибавляемые к основе суффикс или окончание начинаются с гласного, то глухие согласные озвончаются: *қ – г, к – г, п – б.*, например, *білезігі* - «её браслет», *тарағы* - «её расческа», *мектебі* - «её школа».

3) Сингармонизм в казахском языке. В казахском языке согласно закону сингармонизма, многосложные слова характеризуются сочетанием однородных типов слогов: мягких (*ә, е, і*,



ө, ү) *ә-же-лер* - «бабушки» и твердых (*а, и, о, ұ, ы*) *а-та-лар* – «дедушки». В русском языке такого явления нет.

4) Ударение. В отличие от русского языка, где ударение является непостоянным, казахское словесное ударение является неподвижным, оно падает, как и в других тюркских языках, на гласный последнего слога в словах, состоящих из двух и более слогов. Только в заимствованиях или в словах с эмоциональным оттенком (или в междометиях) ударение может варьироваться (*ба-ла, ба-ла-лар*).

5) Порядок слов в предложении. Для казахского языка характерно строгий порядок слов: сказуемое стоит в конце предложения: *Оқушылар сынып бөлмесінде отыр* - «Ученики сидят в классе», как видим, определение стоит перед определяемым словом: *Оқушылар жарық сынып бөлмесінде отыр* - «Ученики сидят в светлом кабинете класса». В казахском языке вопросительное слово при отсутствии глагола – сказуемого стоит в конце предложения: *«Бірінші аудитория қайда?»* - «Где первая аудитория?».

Различия в грамматических конструкциях, обусловленные разным происхождением, условиями развития, несовпадения в плане проявления грамматических категорий (разное число и характер употребления падежей, наличие или отсутствие грамматического рода, виды служебных слов и т.д.) являются лингвоментальными препятствиями на пути освоения изучаемого языка. В тюркских языках отсутствует категория рода, требующая согласования тесно связанных между собой слов. В русском же языке прилагательное, выступающее в качестве определения, и спрягаемый глагол в форме единственного числа прошедшего времени должны принять окончания, выражающие род существительного, к которому они относятся (*новое здание* – оба слова в среднем роде, *девочка ушла* – в женском роде).

Исследование исторических взаимоотношений казахского и русского языков дает основание для выделения четырех этапов.

Первый этап охватывает эпоху до начала XVII века, то есть время, когда казахи и русские еще не смешались, имели мало экономических, социальных, культурных связей, не мигрировали на казахстанскую землю.

Второй этап (с XVII века до второй половины XIX века) ознаменован добровольным присоединением Казахстана к России и, в связи с этим, началом тесных отношений между казахами и русскими, в этот период наблюдается и начало проникновения русских слов в казахский язык. Ученые отмечают, что именно в этот период появляются в казахском языке слова, как: *майор, солдат, почтабай, суд* и др.

Третий этап (со второй половины XIX века до Великой Октябрьской революции) соответствует эпохе, когда элементы русского языка стали в изобилии проникать в казахский язык как через разговорный язык, так и в письменной форме, среди которых: *порым* (форма), *аршин, интернат, шар, самовар, койка, божу* (вожжи), *сокебай* (целковый), *жандарал* (генерал-губернатор), *ояз* (уездный начальник), *аулнай* (аульный), которые претерпели такие изменения с учетом орфоэпии родного языка.

К четвертому этапу относится эпоха после Великой Октябрьской революции. Влияние русского языка на казахский и языки других народов в этот период является одной из недостаточно изученных проблем, требующей еще исследования лингвистов.

Большой вклад в изучение таких взаимоотношений казахского и русского языков вносит и историческая лексикология. Специалисты, изучающие эту проблему, рассматривают ее в большей степени только в синхронном плане и не идут на всесторонний глубокий анализ, на раскрытие закономерностей межъязыковых переходов, опираясь на историко-сравнительный подход.

Лексические заимствования есть в любом языке, но в разных языках они представлены в разной степени. Например, в истории развития русского языка имело место несколько волн заимствования иноязычной лексики (период Петра, 30-70-е гг. XIX в., конец XIX - начало XX вв., 90-е гг. XX в.). Русский язык всегда был открыт для заимствований, в его лексике большой процент составляют иноязычные слова разного происхождения[2].

Для языков характерно толерантное отношение к иноязычным лексическим элементам[3]. В настоящее время происходит активное заимствование иностранных слов в систему казахского и русского языков, что обогащает лексику языка. Появилось много неологизмов для наименования новой вещи, нового понятия; добавилось немало новых слов, которые составляют с исконными словами синонимический ряд. Заимствование одних из них объясняется необходимостью разграничения понятий или их специализации, а заимствование других не всегда оправданно, что говорит о погоне за иностранным словом [4].

Подытоживая вышесказанное, хочется сказать, что рассмотренные выше факторы, подтверждают что формально-структурные характеристики языка представляют собой статический признак, а источники новых обозначений и сравнительная продуктивность разных средств пополнения словарного запаса - динамический признак. Среди трёх типов соотношения плана содержания лексических единиц двух сопоставляемых языков - эквивалентного, безэквивалентного и частично эквивалентного, - частично эквивалентный тип заслуживает особого внимания, с точки зрения сравнительной лингвистики [5].

С точки зрения обучения иностранному языку, он является главной причиной лексико-семантической интерференции, а с точки зрения соотношения языка и культуры он не только демонстрирует характерные особенности рассматриваемых языковых систем, но и отражает национально-культурную специфику, зафиксированную в языке.

Итак, необходимость и целесообразность применения языковых параллелей при изучении наиболее трудных вопросов грамматического строя казахского и русского языков не подлежит сомнению. Элементы сопоставления дают возможность корректировать интерферирующее влияние родного языка и стимулировать изучение неродного, поэтому применение сопоставительного анализа как «сквозной темы» на всех этапах освоения неродного языка является бесспорным лингвометодическим принципом, эффективно влияющим на становление билингва.

#### **Список использованной литературы:**

1. Мечковская Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. - М., 2001.- С.124.
2. Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке (Учебное пособие). - М., 2001.- С. 71.
3. Крысин Л. П. Иноязычное слово в контексте современной общественной жизни // Русский язык конца XX столетия (1985-1995). - М., 2000.- С.98.
4. Колесов В. В. Жизнь происходит от слова. - СПб, 1999.- С. 167,
5. Дешириева Ю.Ю. Проблемы лингвистической интерференции в современном языкознании // теоретические проблемы современной лингвистики. М., 1981.- С. 84

**ӘӨЖ 340.43**

**Телеукешова Анар Тлеужановна**  
«Ұлттық және Халықаралық құқық» кафедрасының студенті  
Тұран-Астана университеті  
Нұр-Сұлтан қаласы, Қазақстан Республикасы  
**Ғылыми жетекшісі: Шоимбаева Сатгүль Айтқалиева**

**ҰЛТТЫҚ БИЗНЕСТЕ ОРЫНДАЛАТЫН ФУНКЦИЯЛАР  
ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ МЕМЛЕКЕТТІК ҚОЛДАУ**

## ФУНКЦИИ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ БИЗНЕСОМ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА

### FUNCTIONS PERFORMED BY BUSINESS IN THE NATIONAL ECONOMY AND STATE SUPPORT

**Аннотация.** Мақалада қазіргі жағдайдың мәселелері талданады өндірісті қамтамасыз ету үшін мемлекеттік реттеу және қолдау экономиканың шағын секторын дамыту үшін қажеттіліктер мен мақсаттар. Ұсынылған бұл мәселемен терең айналысқан зерттеушілер.

**Кілтті сөздер.** Шағын бизнес, кәсіпкерлік, экономика, жеке сектор, капитал, әсер

**Аннотация.** В статье проанализированы вопросы современного состояния государственного регулирования и поддержка для обеспечения производственных потребностей и целей для развития малого сектора экономики. Представлены исследователи, которые глубоко занимались данным вопросом.

**Ключевые слова.** Малый бизнес, предпринимательство, экономика, частный сектор, капитал, эффект

**Annotation.** The article analyzes the issues of the current state of state regulation and support for ensuring production needs and goals for the development of the small sector of the economy. Researchers who have been deeply involved in this issue are presented.

**Keywords.** Small business, entrepreneurship, economy, private sector, capital, effect.

Нарықтық экономика жағдайында кәсіпкерліктің құндылығы өте жоғары. Жоқ кез келген жұмыс істейтін нарықтық экономиканың бизнесі кез келген жұмыс істейтін нарықтық экономиканың бизнесі немесе оны дамытпау құрылымдар. Дамыған елдердің басым көпшілігі іс-шараларды қатты ынталандырады бизнес. Шағын және орта бизнестің жалпы мазмұны мен дамуын мойындау керек қазіргі уақытта бірқатар ерекше белгілермен сипатталады. Шағын және орта бизнестің ең алдымен құрудағы экономикалық рөлі жоғары білікті қызметкерлер үшін жұмыс орындарының үлкен саны және студенттер, зейнеткерлер және білімі мен біліктілігі төмен топтар. Дәл мұндай нысандарда студенттер барлық қажетті білім мен тәжірибені ала алады маман ретінде қалыптасады. Осылайша, шағын және орта бизнес, жұмыссыздықтың төмендеуі табыс деңгейі және қалыптасып келе жатқан орта тап. Сонымен қатар, біз бағалай алмаймыз шағын және орта бизнестің инновациялық технологияларды дамытудағы рөлі, дегенмен саудаға маманданған. Осылайша, шағын және орта бизнес, жұмыссыздықтың төмендеуі табыс деңгейі және қалыптасып келе жатқан орта тап. Сонымен қатар, біз бағалай алмаймыз шағын және орта бизнестің инновациялық технологияларды дамытудағы рөлі, дегенмен саудаға маманданған.

Шағын және орта бизнес сегментінің бір бөлігі саладағы ұлттық экономиканың өсуін құтқаратын ғылыми-техникалық әзірлемелерге инвестиция салады жоғары технологиялар мен ғылымдар. Қабылдау үшін шағын және орта кәсіпорындардың рөлі мемлекеттік бюджет-бюджетке тұрақты есептер салық, өйткені бейтаныс адамдар ұйымдар өз шоттарын үнемі төлейді [1].

Сонымен қатар, шағын және орта бизнестің рөлі қолдау болып табылады, әр түрлі секторлардағы мамандандыру және ынтымақтастық: шағын және орта өндіріс, бір немесе бірнеше бағытта мамандандырылған қызмет көрсету салалары.

Бәсекелестікті дамыту, тұтынушылық зерттеулер, нарық талаптары, өнім ассортиментіндегі олқылықтарды толтыру мүмкіндіктері, минимумға дейін

және тауарлардың бағасын реттеу, тауарлар мен қызметтердің сапасын арттыру, атмосфера құру кәсіпкерлік және саладағы көшбасшылық үшін экономикалық бәсекелестік. Мұның бәрі компоненттер экономиканың шағын және орта бизнесінің рөлін анықтайды. Ірі компаниялардан айырмашылығы, шағын және орта бизнес зардап шегеді басқару жүйесінің жеткіліксіз қаржыландырылуы, біліктілігі жоқ жұмыстары, жоғары пайдалану шығындары, жоғары бәсекелестік.

Бұл жағдайда мемлекеттің шағын бизнес саласындағы рөлі баға жетпес. Мемлекеттік қолдау әр түрлі бағытта өте қажет, ең алдымен: жеңілдікті

салық салу және несиелеу, ғылыми-техникалық қаржыландыруға көмек жеңілдетілген салық салу, қаржы және бухгалтерлік есеп жүйесі, бизнесті тіркеу, лицензиялау және өнімді сертификаттау. Шағын және ортаның сыртқы экономикалық қызметіне мемлекеттік көмек ұйымдардағы шағын және орта кәсіпкерліктің рөліне оң әсер етеді экономика. Экспорттың ұлғаюы, басқа елдердегі нарықтардың дамуы шетелдік инвестициялар және шетелдік капиталдың түсуі.

Біріншіден, бизнес бар болған жағдайда дамитынын ескеріңіз қоғамдық санада алдын ала қалпына келтіру қажеттілігі ұсыну жеке кәсіпкерліктің болуы мүмкін екендігі туралы.

Екіншіден, кәсіпкерлердің "бірінші толқыны" бере алғанын мойындау керек

жаңадан пайда болған адамның беделін түсіретін жұртшылықтың көптеген жарқын факторлары бар бизнес. Олар айтарлықтай әлеуметтік

дифференциацияларды, трансформацияларды қамтиды мемлекеттік биліктің жеке меншікке әлеуеті, әлеуметтік жағдайдың нашарлауы кәсіпорындардағы климат, бірінші кезекте жеке байытуға деген ұмтылыс өндірісті дамыту және т.б.

Үшіншіден, мәлімдемелерге қарамастан, жекешелендіру тұжырымдамасы жоғары деңгейде қалып отыр экономикалық өмірді бюрократияландыру (тіркеу және қайта сертификаттау түрінде, келісімдер, лицензиялар, бизнес және т. б.).

Төртіншіден, ұлттық экономикадағы, мемлекеттік экономикадағы үстемдік үшін ставка және мемлекеттік реттеудің ұлғаюы бәсекелестікті айтарлықтай әлсіретеді жеке сектордың позициялары. Мемлекеттік араласудың жоғары дәрежесі кәсіпорындардың қызметі. Бұл жағдайда, мемлекеттік сектор, күшейтуге қарамастан әкімшілік бақылау, сақтандырылмаған.

Бесіншіден, бұл шағын және орта бизнесті өте қарапайым экономикалық қолдауға әсер етеді. Орта бизнесті мемлекет тарапынан, сондай-ақ жеке тұлғаларды құқықтық қорғаудың әлсіздігі.

Алтыншыдан, жекеменшіктің асимметриялық дамуы кәсіпкерлік. Салыстырмалы түрде жоғары «ставкалар» болған кезде бірінші кезекте ірі қалалар мен облыс орталықтарында жеке кәсіпкерліктің айтарлықтай артта қалуы байқалады шағын қалалар мен ауылдардағы сияқты ауылдық жерлерде.

Кәсіпорынды шағын кәсіпкерлікке жатқызу кезінде. Келесі сандық және сапалық критерийлер қолданылды:

Сандық:

- кәсіпорындағы жұмысшылар саны (ең таралған);
- жылдық өндіріс көлемі;
- жылдық сату көлемі;
- активтердің орташа жылдық баланстық құны [2].

Компанияны шағын бизнес субъектілеріне жатқызу кезіндегі сапалық критерийлердің қатарына кәсіпкерлік келесідей қолданылады:

- кәсіпорын нарықтың аз үлесіне ие;
- кәсіпорынды басқаруды оның иесі жеке өзі жүзеге асырады;
- кәсіпорын тәуелсіз, яғни ірі компанияға бағынбайды.

Қазіргі уақытта шағын кәсіпорындар барлық салаларда ұсынылған экономика. Олар жеңіл және дәстүрлі салаларда ғана жұмыс істемейді тамақ өнеркәсібі, сонымен қатар машина жасауда, оптикалық өндірісте пайда болады техника, химия және электротехника өнеркәсібі.

Өнеркәсіптегі шағын компаниялардың сандық өсуі алдын ала анықталған өндірістің мамандануы мен саралануын тереңдету, ірі сериялы өндірістен бас тарту шағын және жеке өндірістің пайдасына.

Шағын кәсіпкерлікті ірі кәсіпкерліктен ажырататын маңызды ерекшелігі,

болып табылады операциялардың ауқымы емес, бизнесті ұйымдастыруға көзқарас. Шағын кәсіпорындарда кішігірім болғандықтан орындалатын функциялардың мамандануы нашар ұсынылған персонал саны. Жедел және жедел функциялардың едәуір саны стратегиялық басқаруды басшылық, компания иесі орындайды, сондықтан шағын кәсіпорындар, әдетте, тек бір басқару орталығын қабылдайды шешімдер. Қолда бар ресурстардың аздығына байланысты жоспарлау кезеңі қысқа, әдетте бір жылдан аспайды. Келесі тәуелділік байқалады:

кәсіпорынның көлемі неғұрлым аз болса, басқару шешімдерін қабылдау циклі соғұрлым қысқа болады [3].

Шағын кәсіпорындарды ірі компанияға айналдыру процесі эволюциялық өзін-өзі дамыту сипаты. Шағын кәсіпорындарда бизнесті жүргізу тәсілдері өзгере бастайды, Ұйымдық құрылым қалыптасады кәсіпорындар, персоналды басқару жүйесі пайда болады, жоспарлана бастайды кәсіпорынның өндірістік

және қаржылық қызметін ҒЗТКЖ ұйымдастырады. Нәтижесінде сату нарығы кеңейіп, тұрақты тұтынушылар пайда болады, бұл олардың кезек шағын кәсіпорын қызметінің ауқымын кеңейтеді.

Осылайша, шағын кәсіпорынның эволюциясы және оны қайта құру процесі ірі кәсіпорынды келесідей ұсынуға болады: "масштабтың өсуі қызметі

→ ұйымдық құрылымды қайта құру.

→ қызмет ауқымының өсуі.

Шағын бизнестің экономикалық механизмі (ЖБ) монополиялармен күресуге мүмкіндік береді, ол өзгермелі реакцияларды жақсарту арқылы қажетті икемділікті қамтамасыз етеді қоғамның қажеттіліктері. Шағын бизнес нарықтық ортаның ажырамас бөлігі ретінде мүмкіндік береді ірі компанияларға бәсекелестік қысым және сол арқылы оларды ынталандыру

және сол арқылы оларды ынталандыру инновациялық қызмет. Шағын бизнес мамандандыруға мүмкіндік береді ірі фирмаларды өндіруден бас тарту нәтижесінде аз ірі фирмалардың пайдасын өнеркәсіпті қолдау және сатып алу үшін мамандандырылған компаниялар [4].

МП-ның бәсекелестік артықшылықтарының ішінде мыналарды атап өту керек:

- өте динамикалық, жылдам шешім қабылдау, шағын капиталдың жылдам ағыны шығындармен;

- капиталға қойылатын төмен талаптар және өз капиталына тез өзгерістер енгізу мүмкіндігі

өнімдер мен өндірістер;

- өндірістің қысқа циклі, қорлардың азаюы жалғасуда, жеделдету қаражат айналымы;

- өте ұтымды ұйымдастыруға байланысты үстеме шығыстарды азайту және өндірісті басқару;

- нақты бағытталған өнімді сатудың тұрақты өсуі тұтынушылар;

- нарықтың өзгеретін талаптарына тез бейімделу;

- шағын мүмкіндік беретін ақпаратты басқарудың жоғары жылдамдығы

фирмалар бәсекелестік жағдайындағы кез-келген өзгерістерге тез жауап береді [5].

Қорыта келгенде МП қызметінің арқасында қоғам толық қанағаттануға қол жеткізеді үлкен және орта елемейтін нарық тауашаларын толтыру өндірістің минималды тиімді масштабына байланысты кәсіпорындар. Әсері

шағын кәсіпорындардың қызметіне жүйені дамыту арқылы да қол жеткізіледі

ірі компаниялармен қосалқы мердігерлік қатынастар, бұл соңғы үнемдеуді қамтамасыз етеді капитал және өндірістің икемділігін арттырады капитал және өндірістің икемділігін арттырады. МП қызметінің арқасында қоғам толық қанағаттануға қол жеткізеді

үлкен және орта елемейтін нарық тауашаларын толтыру өндірістің минималды тиімді масштабына байланысты кәсіпорындар. Әсері шағын кәсіпорындардың қызметіне жүйені дамыту арқылы да қол жеткізіледі ірі компаниялармен қосалқы мердігерлік қатынастар, бұл соңғы үнемдеуді қамтамасыз етеді капитал және өндірістің икемділігін арттырады.

#### Қолданылған әдебиеттер:

1. Прохоров В. Шағын кәсіпкерліктің дамуы // Экономика және тұрмыс.- №34. - 1-3 беттер, 2017 ж.
2. Мамыров А.Қ. Шағын кәсіпкерлікті дамыту, 2014.-168 б. Мамыров А.Қ. Шағын кәсіпкерлікті дамыту, 2014.-168 б.
3. Шестоперов О. Современные тенденции развития малого предпринимательства в Казахстане // Вопросы экономики.- 2017.- №1.- 3-5 стр.

ӘӨЖ 340.42

Телеукешова Анар Глеужановна  
«Ұлттық және Халықаралық құқық» кафедрасының студенті  
Тұран-Астана университеті  
Нұр-Сұлтан қаласы, Қазақстан Республикасы  
Ғылыми жетекшісі: Дусанбекова Мөлдір Аширбековна

### КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ЖЫНЫСТЫҚ ҚОЛ СҰҒЫЛМАУШЫЛЫҒЫ ҚЫЛМЫСТЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚОРҒАУ ОБЪЕКТІСІ РЕТІНДЕ

### ПОЛОВАЯ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ОБЪЕКТ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ

### SEXUAL NVIOLABILITY OF MINORS AS AN OBJECT OF CRIMINAL LAW PROTECTION

**Аннотация.** Бұл ғылыми мақалада кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау, құқық жауапкершілігінің кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылықтарына, қарсы қылмыстардың түрлерін қылмыстық жауаптылығы және жазалау мәселелерін және шешу жолдарын шешіп талдау.

**Кілтті сөздер.** Құқық, жыныстық, бостандық, заң, кәмелет, қылмыс, жауапкершілік, кодекс

**Аннотация.** В данной научной статье анализируются вопросы и пути решения вопросов защиты прав несовершеннолетних, правовой ответственности за сексуальные неприкосновенности несовершеннолетних, уголовной ответственности и наказания за виды преступлений против.

**Ключевые слова.** Право, пол, свобода, закон, совершеннолетие, преступление, ответственность, кодекс

**Annotation.** This scientific article analyzes the issues and ways of solving the issues of protection of the rights of minors, legal responsibility for the sexual integrity of minors, criminal responsibility and punishment for types of crimes against.

**Keywords:** law, gender, freedom, law, age of majority, crime, responsibility, code

Қазақстан Республикасының Конституциясында адамның құқықтары мен бостандықтары туғаннан адамға тиесілі және мемлекеттің ең жоғары құндылығы болып табылады [1]. Адамды заңды құқықтары мен бостандықтарынан айыруға ешкімнің құқығы жоқ, құқықтарын шектеуге және бас бостандығынан айыруға заңдарда тікелей көрсетілген жағдайларда және тәртіппен ғана жол беріледі. Дегенмен, қоғамда жас шектеулеріне

байланысты мемлекет тарапынан ерекше назар мен қорғауды қажет ететін адамдар санаты бар, бұл кәмелетке толмағандар мен кішкентай балалар.

Ғалымдардың пікірінше, кәмелетке толмағандарға қатысты жыныстық қылмыстардың барлығының, әсіресе, отбасында жасалатын қылмыстардың латенттік деңгейі жоғары. Бұл кәмелетке толмағандардың басынан өткен оқиғаның жария болғанын қаламайтындығымен, болған оқиғадан ұялатындығымен, ата-анасына және құқық қорғау органдарына болған оқиға туралы хабарламауымен ақталады. Сондай-ақ кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмауына қарсы қылмыс немесе оған қастандық жасағаннан кейін қылмыскер қорқыту немесе бопсалау арқылы психологиялық қысым көрсетуі маңызды. Бұл кәмелетке толмағандардың моральдық және психофизикалық дамуындағы ауытқуларға әкеліп, мемлекет пен қоғамның болашағына қауіп төндіретіні сөзсіз.

Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің (бұдан әрі – ҚК) 3-бабының 42-тармағына сәйкес заң шығарушы кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылықтарына қарсы қылмыстарға байланысты әрекеттердің толық тізбесін келтіреді, мысалы, зорлау (120-бап), жыныстық сипаттағы зорлық-зомбылық (121-бап), 16 жасқа толмаған адаммен жыныстық қатынасқа түсу немесе сексуалдық сипаттағы өзге де әрекеттер (122-бап), жыныстық қатынасқа мәжбүрлеу, содомия, лесбияндық немесе жыныстық сипаттағы өзге де әрекеттер (123-бап), кәмелетке толмағандарды сыбайлас жемқорлық (124-бап), 134 (кәмелетке толмағанды жезөкшелікпен айналысуға тарту), 144 (кәмелетке толмағандарды эротикалық мазмұндағы өнімдерді дайындауға тарту), 312-баптың екінші және үшінші бөліктері (порнографиялық бейнелері бар материалдарды немесе заттарды дайындау және тарату), кәмелетке толмағандарға қатысты немесе оларды порнографиялық сипаттағы ойын-сауық іс-шараларына қатысуға тарту) кәмелетке толмағандарға қатысты жасалған және кәмелетке толмағандар [2].

Қазақстанның қылмыстық құқығы оқулығында жыныстық бостандық мемлекеттің және заңмен қорғалатын адамның ажырамас табиғи бостандықтарының бірі ретінде түсіндіріледі. Жыныстық еркіндік белгілі бір жасқа толған адамның өз қалауы бойынша жыныстық қажеттіліктерін қанағаттандыру құқығын білдіреді. Адам мұндай құқықты неке туралы заңнамада белгіленген белгілі бір жасқа жеткенде алады [3].

«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңнамаға сәйкес неке (ерлі-зайыптылық) жасы 18 жас болып белгіленген, алайда некені тіркеу орны бойынша тіркеуші орган бұл мерзімді екі жылдан аспайтын мерзімге қысқартады. жүктілік немесе жалпы баланың туылуы [4].

Қылмыстық құқық призмасында кәмелетке толмағандардың жыныстық бостандығы 16 жастан басталады, ал кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмауы 16 жасқа дейін болады. Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінің 22 және 23-баптарына сәйкес кәмелетке толмаған жәбірленуші 14 жасқа дейінгі балалар, 14-тен 18 жасқа дейінгі кәмелетке толмағандар деп танылсын [5].

Жоғарыда айтылғандар Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының 2007 жылғы 11 мамырдағы «Зорлаумен және сексуалдық сипаттағы өзге де зорлық-зомбылық әрекеттерімен байланысты қылмыстарды саралаудың кейбір мәселелері туралы» N 4 нормативтік қаулысында да бекітілген [6].

Сонымен, жыныстық қол сұғылмаушылық ұғымы басқа адаммен оның келісімінсіз және еркінен тыс жыныстық қатынасқа түсуге мемлекет белгілеген қатаң тыйым салу болып табылады. Қазақстан Республикасының заңнамасында кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмауына қол сұғу түсінігі берілмейді, бірақ олар кәмелетке толмағандар мен кәмелетке толмағандардың заңмен қорғалатын жыныстық қол сұғылмауына, моральдық және қалыпты дене дамуына қол сұғатын қасақана әрекеттер ретінде сипатталуы мүмкін. зорлық-зомбылық немесе зорлық-зомбылықсыз құралдар. Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің 52-бабына сәйкес қылмыстық құқық бұзушылық жасағаны үшін кінәлі деп танылған адамға Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің Ерекше

бөлімінің тиісті бабында белгіленген шектерде әділ жаза тағайындалады. және осы Кодекстің Жалпы бөлімінің ережелерін ескере отырып жазылған.

Жыныстық қол сұғылмаушылыққа қатысты шет мемлекеттердің қылмыстық заңнамасын зерттей келе, Германия Федеративтік Республикасының қылмыстық заңнамасы осы саладағы ең дамығандардың бірі деп айта аламыз. Германияның қылмыстық заңнамасында жыныстық бостандық пен қол сұғылмаушылыққа қарсы қылмыстарға арналған «Жыныстық өзін-өзі анықтауға қарсы қылмыстық әрекеттер» деп аталатын тұтас бөлім бар, ал ерікті жыныстық қатынас жасы 14 жас болып белгіленген. Австрия, Албания, Болгария, Венгрия, Италия, Португалия және басқалар сияқты бірқатар елдерде де ерікті жыныстық қатынас жасы 14 жастан бастап белгіленеді. Бұл жас жыныстық жетілуге байланысты есептеледі. Кейбір штаттарда көрсетілген жас жынысы бойынша да бөлінеді. Ватикан қаласында некеден тыс жыныстық қатынасқа тыйым салынады, жыныстық қатынасқа келісім беру жасы неке жасы ретінде анықталады. Сәйкесінше, әйелдер үшін 14 жас, ал ер адамдар үшін 16 жас [7].

Қылмыстық құқық теориясында жыныстық құмарлықты қанағаттандыруға байланысты қылмыстар жыныстық бостандыққа қарсы және жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы қылмыстар болып екіге бөлінеді. Қазақстан Республикасының қолданыстағы қылмыстық заңнамасында бұл қылмыстар үшін жауапкершілік бұл топтарға бөлінбейді, кәмелетке толмағандарға қатысты деген жалпы ұғыммен қамтылған. Жаза мөлшері орын алған қылмыстарға байланысты тұжырымдалған. Кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушына қарсы, сондай-ақ жұртшылықтың толқуы мен олардың пікіріне байланысты.

Жазаның әділдігіне оралсақ, қоғамда балалардың денсаулығына, жыныстық қол сұғылмаушына және моральдық дамуына қарсы зорлық-зомбылықтың болуы мәселесін мойындай отырып, Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің 120, 121 және 123-баптарының диспозицияларында ұсынылады. Қазақстанда «кәмелетке толмаған» термині «он алты жасқа толмаған адам, өйткені ерікті жыныстық қатынасқа түсу жасы он алты жас болып айқындалады» деген сөзбен ауыстырылсын.

Қазіргі уақытта әлеуметтік желілерді көбірек адамдар пайдаланады, олардың арасында интернет кеңістігінің белсенді қатысушылары кәмелетке толмағандар да бар. Әлеуметтік желілерде тіркелу кәмелеттік жасқа толған адамдар үшін де, оған жетпеген адамдар үшін де ешқандай қиындық тудырмайды. Интернет кеңістігін, атап айтқанда, әлеуметтік желілерді пайдалану жеке тұлғаларға қашықтықтан сөйлесуге, ақпаратпен, соның ішінде бейне және фото ақпаратпен алмасуға мүмкіндік береді. Жоғарыда айтылғандардан басқа, бейне қоңыраулар шалып, бір-бірін тікелей көруге болады. Әлеуметтік желілерді пайдаланған кезде жеке адамдар әртүрлі атаулармен немесе логиндермен бірнеше тіркелгі жасау мүмкіндігіне ие, бұл оларды жасыруға мүмкіндік береді. Интернет пен әлеуметтік желілердің көмегімен түрлі қылмыстық құқық бұзушылықтар жасалуда, соның ішінде алаяқтық, есірткі тарату, өзін-өзі өлтіруге итермелеу және т.б. Әлеуметтік желілерді белсенді пайдаланатын он төрт жасқа толмаған және он алты жасқа толмаған тұлғалар Интернетте жаңа таныстар табу, олардың ата-аналарына немесе оларды алмастыратын адамдарға хабарсыз әлеуметтік желілерде тіркелу. Олар өздерінің аккаунттарында өздерінің қатысуымен фотосуреттері мен видеоларын орналастырады, бұл педофилиядан зардап шегетін психикалық ауытқулары бар адамдарды тартады.

Бұл педофилиядан зардап шегетін психикалық бұзылыстары бар адамдарда азғын әрекеттерді немесе жыныстық қатынасқа мәжбүрлеу, содомия, лесбиянизм немесе сексуалдық сипаттағы басқа да әрекеттерді жасау кезінде нақты қарым-қатынассыз өзінің жыныстық құмарлығын қанағаттандыруға ұмтылуды тудырады. Психикалық ауытқулары бар педофилиядан зардап шегетін адамдар өздерінің қылмыстық мақсаттарына жету үшін кәмелетке толмағандардың жасын көрсететін ойдан шығарылған шоттарды жасайды және кәмелетке толмағандармен белсенді хат алмасуды жүзеге асырады. Олар порнографиялық мазмұнды жоққа шығармайтын әртүрлі материалдармен алмасады, сексуалдық



тақырыптарда циникалы әңгімелер жүргізеді, жыныстық құмарлықтарын қанағаттандыра отырып, интимдік фотосуреттермен алмасады.

**Қорыта келгенде** жүргізілген талдаулардан Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің 123 және 124-баптарын БАҚ пен Интернетті пайдалана отырып, біліктілік белгілерімен толықтыру қажет деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Әлеуметтік желілерде, сондай-ақ кәмелетке толмағандарды тіркеу кезінде, әлеуметтік желілерде және интернет-ресурстарда ата-ана рұқсатының міндетті шарты ата-аналардың абоненттік нөміріне алынған кодты енгізу арқылы бірнеше аккаунттарды пайдалануға тыйым салу шараларын қабылдау.

### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: 1995 жылғы 30 тамызда қабылданды // [http://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000\\_29.04.2021](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_29.04.2021);
2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі: 2014 жылғы 3 шілдеде қабылданған // [http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000226\\_29.04.2021](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000226_29.04.2021)..
3. Рогов И.И., Балтабаев Қ.Ж., Коробеев А.И. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы: Ерекше бөлім. 1-том – Алматы: Жеті жарғы, 2016 – 484 б
4. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі: 2011 жылғы 26 желтоқсанда қабылданған // [http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518\\_29.04.2021](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518_29.04.2021).
5. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі: 1994 жылы 27 желтоқсанда қабылданған // [http://adilet.zan.kz/rus/docs/K940001000\\_29.04.2021](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K940001000_29.04.2021) ж.
6. «Зорлаумен және сексуалдық сипаттағы өзге де зорлық-зомбылық әрекеттерімен байланысты қылмыстарды саралаудың кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының № 4 нормативтік қаулысы: 2007 жылғы 11 мамырда қабылданған// [http://adilet.zan.kz/rus/docs/P07000004S\\_29.04.2021](http://adilet.zan.kz/rus/docs/P07000004S_29.04.2021).
7. Возраст сексуального согласия в Европе // [http://ru.wikipedia.org/wiki/Возраст\\_сексуального\\_согласия\\_в\\_Европе](http://ru.wikipedia.org/wiki/Возраст_сексуального_согласия_в_Европе) 29.04.2021;

**УДК 343.98**

**Темирбеков Асхат Серікұлы**  
Университет «Туран-Астана»,  
г. Астана, Республика Казахстан  
**Научный руководитель:**  
к.ю.н., доцент **Карымсаков Р.Ш.**

## **ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ЖӘНЕ ҚЫЛМЫСТЫҚ-ПРОЦЕСТІК ҚЫЗМЕТ**

## **OPERATIONAL-INVESTIGATIVE AND CRIMINAL-PROCEDURAL ACTIVITIES**

**Аннотация.** Оперативно-розыскная деятельность — вид деятельности, осуществляемый гласно или негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

**Ключевые слова.** Оперативно-розыскная деятельность, государственные органы,

уполномоченные органы, оперативно-розыскные мероприятия, преступные посягательства.

**Аннотация.** Жедел - іздестіру қызметі — Адамның және азаматтың өмірін, денсаулығын, құқықтары мен бостандықтарын, меншігін қорғау, қоғам мен мемлекеттің қылмыстық қол сұғушылықтардан қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында жедел-іздестіру іс-шараларын жүргізу арқылы өз өкілеттіктері шегінде заңмен уәкілеттік берілген мемлекеттік органдардың жедел бөлімшелері Жария немесе жасырын түрде жүзеге асыратын қызмет түрі.

**Кілтті сөздер.** Жедел-іздестіру қызметі, мемлекеттік органдар, уәкілетті органдар, жедел-іздестіру іс-шаралары, қылмыстық қол сұғушылықтар.

**Annotation.** Operational search activity is a type of activity carried out publicly or secretly by operational units of state bodies authorized by law, within their powers, through operational search activities in order to protect the life, health, rights and freedoms of man and citizen, property, ensuring the security of society and the state from criminal encroachments.

**Keywords.** Operational investigative activities, state bodies, authorized bodies, operational investigative measures, criminal encroachments.

Принимая во внимание, что оперативно-розыскная и уголовно-процессуальная деятельность как два вида правоохранительной деятельности тесно соприкасаются, вопрос об их соотношении также имеет практическое значение при определении научных основ ОРД. Авторы учебников уголовного процесса, вышедших в СССР в послевоенные годы, вопрос о научных основах оперативно-розыскной деятельности и о соотношении этой деятельности с уголовным процессом не затрагивают. Лишь в некоторых учебниках упоминаются оперативно-розыскные меры как источник непосредственного обнаружения органом дознания признаков преступлений. В частности, об этом говорит М.С. Строгович [1; 14]. В учебном пособии П.А. Лупинской "Доказывание в советском уголовном процессе" указывается, что разработкой тактики оперативно-розыскных действий должны заниматься криминалисты [2; 20], из чего можно сделать вывод, что автор относит научную проблематику оперативно-розыскной деятельности к предмету криминалистики.

Однако уже в 80-е годы прошлого века В.Г. Самойлов отмечал, что оперативно-розыскная деятельность способствует успешному осуществлению процессуальной деятельности и в конечном итоге реализации норм уголовного права. При этом он подчеркивал, что в уголовно-процессуальном законодательстве есть нормы, которые касаются отдельных аспектов ОРД когда требуются совместные усилия ОРД и уголовного процесса [3; 9].

В последние годы в Республике Казахстан и других странах СНГ появился ряд публикаций по соотношению оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. При этом мнения различных авторов по отдельным его аспектам в ряде случаев не совпадают, что свидетельствует об определенной проблематичности вопроса и необходимости уточнить некоторые моменты рассматриваемого соотношения.

Учитывая, что уголовный процесс по своей сути многогранен, сравнительный анализ будем проводить только применительно к выполняемой оперативно-розыскной деятельностью и уголовным процессом правоохранительной функции.

Из имеющихся определений оперативно-розыскной (правоохранительной функции ОРД) и уголовно-процессуальной деятельности можно сделать вывод, что цель у обоих видов правоохранительной деятельности одна - защита жизни, здоровья, прав, свобод и законных интересов личности, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств. Однако решаемые правоохранительными функциями оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности задачи во многом не совпадают.

Статья 2 Закона об ОРД содержит перечень задач оперативно-розыскной деятельности, полностью или частично выполняемых в результате осуществления правоохранительной функции ОРД. Статья 8 Уголовно-процессуального кодекса Республики

Казахстан задачами уголовного процесса определяет "быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших, справедливое судебное разбирательство и правильное применение уголовного закона". Кроме того, в части 2 данной статьи говорится, что "установленный законом порядок производства по уголовным делам должен обеспечить защиту от необоснованного обвинения и осуждения, от незаконного ограничения прав и свобод человека и гражданина, а в случае незаконного обвинения или осуждения невиновного - незамедлительную и полную его реабилитацию, способствовать укреплению законности и правопорядка, предупреждению преступлений, формированию уважительного отношения к праву".

Отсюда можно сделать вывод, что общими задачами, стоящими перед обоими видами правоохранительной деятельности, являются только задачи предупреждения и раскрытия преступлений.

В качестве объектов правоохранительной функции оперативно-розыскной деятельности выступают лица и организации (в том числе зарубежные), в отношении которых имеются сведения об их вероятной или уже установленной причастности к противоправной деятельности, ответственность за которую предусмотрена законодательством Республики Казахстан.

В отношении объектов уголовного процесса единой точки зрения не существует. Одни авторы называют при этом лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [4], другие считают таковыми сами правонарушения и преступления, третьи вообще обходят этот вопрос молчанием. Принимая во внимание, что осуществлять сравнение физических и юридических лиц, являющихся объектами ОРД, можно только с такими же объектами УПД (в нашем случае с обвиняемыми и подозреваемыми), можно сделать вывод, что круг объектов правоохранительной функции оперативно-розыскной деятельности существенно шире по сравнению с объектами уголовного процесса.

Субъекты правоохранительной функции ОРД - это определенные законом государственные органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную функцию оперативно-розыскной деятельности (органы внутренних дел, национальной безопасности, финансовой полиции. Служба охраны Президента).

В свою очередь, субъекты уголовно-процессуальной деятельности - это, прежде всего, органы дознания, предварительного следствия, прокуратура, суд. Кроме того, отдельные авторы относят к ним всех участников уголовного процесса: подозреваемых, обвиняемых, потерпевших, защитников и так далее, а также лиц, которые вовлекаются в процесс для содействия в выполнении задач судопроизводства (свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятые, секретарь судебного заседания) [5; 45]. Поскольку нас интересует понятие "субъект" применительно к определенной деятельности, для более ясного понимания вопроса будем исходить из того, что субъект - это тот, кто осуществляет эту деятельность (оперативно-розыскную, уголовно-процессуальную), а не, так или иначе, участвует в ней. С учетом этого, а также принимая во внимание, что органы, осуществляющие правоохранительную функцию ОРД наделены правами дознания и следствия, субъектами уголовно-процессуальной деятельности дополнительно к ним будут являться прокуратура и суд. Кроме того, к субъектам УПД относятся государственные органы и должностные лица, которые в соответствии со статьей 65 УПК РК являются органами дознания, но в то же время не уполномочены законом на осуществление оперативно-розыскной деятельности:

- органы юстиции - по делам о преступлениях, связанных с проявлением неуважения к суду и нарушениями порядка исполнения судебных решений;

- таможенные органы - по делам о контрабанде и уклонении от уплаты таможенных платежей;

- органы военной полиции - по делам о преступлениях, совершенных лицами, проходящими военную службу по призыву или контракту в Вооруженных Силах Республики Казахстан, других войсках и воинских формированиях Республики Казахстан, а также

гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими воинских сборов; по делам о преступлениях, совершенных лицами гражданского персонала воинских частей, соединений, учреждений в связи с исполнением ими своих служебных обязанностей или в расположении этих частей, соединений и учреждений;

- командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений и гарнизонов, в случае отсутствия органа военной полиции, - по делам о всех преступлениях, совершенных подчиненными им военнослужащими, проходящими военную службу по призыву или контракту в Вооруженных Силах Республики Казахстан, других войсках и воинских формированиях Республики Казахстан, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими воинских сборов; по делам о преступлениях, совершенных лицами гражданского персонала воинских частей, соединений, учреждений в связи с исполнением ими своих служебных обязанностей или в расположении этих частей, соединений и учреждений;

- руководители дипломатических представительств, консульских учреждений и полномочных представительств Республики Казахстан - по делам о преступлениях, совершенных их работниками в стране пребывания;

- органы государственной противопожарной службы - по делам о всех преступлениях, связанных с пожарами.

Формы правоохранительной функции ОРД находят свое выражение в общих и специальных оперативно-розыскных мероприятиях, указанных в Законе об ОРД, осуществляемых как гласно, так и негласно.

Формы правоохранительной функции уголовного процесса выражаются в следственных действиях, предусмотренных УПК РК, причем эти действия могут быть только гласными.

Методами правоохранительной функции ОРД будут являться гласные и негласные методы познания и воздействия.

Методами правоохранительной функции уголовного процесса будут только гласные методы познания и воздействия причем применяемые в рамках УПК.

При осуществлении правоохранительной функции оперативно-розыскная деятельность, в основном, непосредственно соприкасается с уголовно-процессуальной деятельностью, оказывая ей помощь в раскрытии преступлений. В то же время, как отмечалось выше, в ряде случаев ОРД может и самостоятельно решать правоохранительные задачи вне рамок уголовного процесса. Так, оперативно-розыскная деятельность может начинаться до возникновения уголовного процесса. Такие стадии оперативно-розыскного процесса, как оперативный поиск и оперативная проверка, проводятся до возбуждения уголовного дела и направлены на получение сведений, свидетельствующих о возможном осуществлении противоправной деятельности, а также на подтверждение или опровержение этих сведений.

Оперативно-розыскная деятельность может продолжаться и после завершения уголовного процесса. На это, в частности, направлена такая стадия оперативно-розыскного процесса, как оперативное наблюдение за лицом, совершившим преступление, во время отбытия им срока уголовного наказания и в течение определенного периода после его освобождения. В этом плане представляет интерес выдержка из Инструкции генерального атторнея США от 7 марта 1983 г. "О порядке расследования по делам об общеуголовных преступлениях, деятельности предприятий организованной преступности, внутренней безопасности и терроризме", в которой говорится: "В отличие от обычного расследования, предполагающего производство следственных действий и проведение ОРМ, разведывательное (оперативно-розыскное) расследование направлено не столько на сбор доказательств, необходимых для привлечения к уголовной ответственности конкретных правонарушителей, сколько на выявление размеров и структуры криминальной организации, ее численности, географических масштабов деятельности, ее прошлых акций, преступных планов на будущее и реальных возможностей причинить ущерб обществу. Если обычное

расследование заканчивается, когда конкретным лицам предъявляются обвинения на основе собранных в процессе расследования доказательств, то разведывательное расследование деятельности преступной организации может продолжаться и после того, как отдельные лица из числа членов преступной организации привлечены к уголовной ответственности, а остальные остаются безнаказанными. Речь, таким образом, идет о долгосрочной программе оперативно-следственных мероприятий, проводимых в отношении определенного сообщества, цели которого очевидно или потенциально противозаконны" [6; 141].

Предупреждение противоправной деятельности в большинстве случаев осуществляется не путем принятия мер, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом (например, с помощью вынесения официального предостережения), а в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий,

Более того, даже пресечение выявленной и доказанной противоправной деятельности не всегда происходит через осуществление в отношении преступника санкций, предусмотренных уголовным законодательством Республики Казахстан. В оперативно или политически оправданных случаях пресечение (в большинстве случаев предварительно) может быть осуществлено в результате использования методов оперативно-розыскной деятельности. Например, таковым является пресечение деятельности иранских разведчиков в ходе проведенной казахстанской контрразведкой в 1997 году операции, когда иранские граждане, задержанные с поличным при осуществлении шпионской деятельности, с учетом политической целесообразности были публично разоблачены, после чего переданы иранским властям без применения в отношении них санкций, предусмотренных уголовным законом Республики Казахстан.

Кроме того, пресечение с использованием оперативно-розыскных методов может быть осуществлено в отношении лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом (напр. официальных сотрудников дипломатических представительств).

Из осуществленного сопоставления оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности следует:

1. Правоохранительные функции оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности имеют одни цели, но при их достижении в основном решают разные задачи, хотя у них имеется такие важные общие задачи, как предупреждение и раскрытие преступлений.

2. Субъекты, объекты формы и методы правоохранительных функций оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности в основном различны.

3. Содержание оперативно-розыскной деятельности, в том числе ее правоохранительной функции, при решении стоящих задач существенно выходит за рамки уголовного процесса.

#### **Список использованной литературы:**

- 1 Строгович М.С. Курс уголовного процесса. Т. 2.- М., 2010. С. 14.
- 2 Лупинская П.А. Доказывание в уголовном процессе. - М., 2006. С. 20.
- 3 Самойлов В.Г. Правовые, морально-этические основы и принципы ОРД ОВД: Материалы и лекции для слушателей и курсантов учебных заведений МВД РФ.- М., 2014. - С. 8-9.
- 4 Закон Республики Казахстан от 15 сентября 1994 года № 154-ХІІІ Об оперативно-розыскной деятельности.
- 5 Уголовный процесс. Учебник для вузов под общей редакцией профессора П.А. Лупинской. - М., Издательство "Юрист", 2005. - С. 45-46.
- 6 Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник для юридических вузов / Под ред. В.Б. Рушайло. - СПб.: Издательство "Лань", 2011. 720 с. С. 448.

## ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ ҚҰС АТАУЛАРЫНЫҢ ЭТНОЛИНГВИСТИКАЛЫҚ СИПАТЫ

## ЭТНОЯЗЫКОВАЯ ОСОБЕННОСТЬ НАЗВАНИЙ ПТИЦ В КАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ

## ETHNO-LINGUISTIC FEATURE OF BIRD NAMES IN THE KAZAKH LANGUAGE

**Аннотация.** Мақалада қазақ тіліндегі құс атауларының этнолингвистикалық сипаты қарастырылады. Құс атауларының ұлттық тіліміздің сөздік қорынан алатын орны айқындалып, қазақ халқының рухани-мәдени өміріндегі маңызы зор екендігін көрсетіледі. Сондай-ақ мақалада құс атауларының сөзжасамдық сипаты мысалдар арқылы талданады. Құс атауларын жасауда аналитикалық тәсіл басым екендігі айтылады.

**Кілтгі сөздер.** Этнолингвистика, этномәдени, лингвистика, эвфемизм, метафора.

**Аннотация.** В статье рассматривается этнолингвистическая природа казахских названий птиц. Определено место названий птиц в лексике нашего национального языка и показано, что они имеют большое значение в духовной и культурной жизни казахского народа. Также в статье анализируется словообразовательный характер названий птиц на примерах. Говорят, что в создании названий птиц преобладает аналитический подход.

**Ключевые слова.** Этнолингвистика, этнокультурология, лингвистика, эвфемизм, метафора.

**Annotation.** The ethnolinguistic nature of Kazakh bird names is considered in the article. The position of bird names in the vocabulary of our national language is determined, and it is shown that they are of great importance in the spiritual and cultural life of the Kazakh people. Also, the article analyzes the word-making nature of bird names using examples. It is said that the analytical approach prevails in creating bird names.

**Keywords.** Ethnolinguistics, ethnoculturology, linguistics, euphemism, metaphor.

Қазақ тіліндегі құс атауларының этнолингвистикалық сипатын зерттеу, құс атауларының ұлттық тіліміздің сөздік қорынан алатын орнын айқындап, қазақ халқының рухани-мәдени өміріндегі маңызы зор екендігін көрсету жұмыстың өзекті мәселелер қатарын құрайды. Халқымыздың ежелден келе жатқан шаруашылық түрлеріне қатысты ұғымдар мен атаулар этнолингвистикалық тұрғыда толық зерттеліп бітпегенін құс атауларының лексика-грамматикалық жүйесінен көруге болады. Соның ішінде тарихи этникалық үрдісті сипаттайтын, рухани-тарихи ақпарат көзінің бірі құс атаулары жүйесін лингвомәдени, әлеуметтанымдық тұрғыдан анықтаудың мәні ерекше. Бұл тек лингвистикалық жаңғырту емес, этномәдени сипаттағы тарихи танымымыздың да көкжиегін кеңейтпек. Осымен байланысты қазіргі қазақ қоғамындағы ұлттық сананың жаңа деңгейде жаңғыруы, қазақ тілінің мемлекеттік тіл мәртебесіне байланысты қызметінің жандануына қатысты ұлттық мүддеге сәйкес тілдің этномәдени және әлеуметтік қызметін айғақтайтын, деректейтін,

дәйектейтін негіздері қатарынан қазақ тіліндегі құс атауларының лингвомәдени жүйесі де орын алуы тиіс.

Құс атаулары тіл тарихын, ұлт мәдениетін зерттеуде құнды да бағалы мұра да болады. Құс атаулары жүйесі адамдардың өткендегі тұрмысын, қоғамдық-әлеуметтік құрылысын және материалдық әрі мәдени өмірдің құбылыстарын да көрсете алады. Құс атаулары қазақ ауылының ертедегі тіршілік, іс-әрекетінен және шаруашылық күйінен мағлұмат береді. Мәселен, төрт түлік малға, шаруашылық, тұрмыстық сөздерге байланысты есімдер ұлттың танымдық көзқарасынан хабар да беруі мүмкін. Атап айтсақ, қасқыр, басқа да жыртқыш аңдарды тура атамай ит-құс деп атау белгілі бір ырымдарға байланысты болмақ. Осымен байланысты эвфемизм мен табу ерекше назар аударады да, антропонимдердің лингвомәдени, әлеуметтік т.б. аспектілерінің архетиптік сипатын көрсетеді.

Құс атаулары түр-түсіне байланысты қойылады. Құстардың сыртқы пішіні мен түр-түсіне қарай аталатыдығына да тілімізден көп мысал келтіре аламыз. Айталық бізқұйрық, сарбалақ, сабауқұйрық, мысықторғай, өгізшағала, үйректұмсық, т.б. Мысалы, бозторғай – түсі қоңыр ала, қанаты ұзын, бауыры ақшыл, дене тұрқы 20 см-дей торғай тектес құс. Бұлақтың өршелене құлдыраған ағыны дас ағаш жапырақтарын, бозторғай қауырсынын немесе гүл жапырағы мен бір тал шөпті ілістіре ықтырып барады (<https://www.google.com/search?q>)

Жас сұлуша жасанып,  
Жылдың әсем келді айы;  
Жағы сенбей ән салып,

Жырлайды бозторғайы (Ғ. Орманов. Төрт томдық шығармалар жинағы. 4т., А., 1984, 146 б.).

Боз шағала. Шағала тұқымдас құс. Боз шағаланың қанатының үсті қара, қоңыр, басқа жерлері ақ болып келеді (ҚСЭ).

Қазақ халқында үйрек атауларының түр-түрі кездеседі. Мысалы барылдаулық үйрек. Бұл атаулар үйректің дауысына қатысты аталған. Бұл үйректің басқа түрлеріне қарағанда тек түр-түсінде ғана емес, дауысында да өзгешелік бар екендігі зоология ғылымында анықталған. Екінші үйректің түрі даурықпа шүрегей. Бұл да зоология ғылымында өзгеше бір қасиетіне байланысты қойылғандығы айтылады. Жалпақтұмсық үйрек атауы – атаудың өзінде тұрғандай, тұмсығына байланысты қойылған атау.

Қылқұйрық үйрек – дене бітіміне қарай аталған. Көріп отырғанымыздай зоология институтының ғалымдары осы ғылымда үйректердің атаулары ерекшеленіп тұратын дара белгілеріне байланысты аталған. Мысалы олардың салмағы да, жұмыртқалауында да, түр-түсі мен дауыстарында да ерекшеліктер бар. Мысалы: «Көкала үйрек – ұясын ағаш қуыстарына салады. 4-14 жұмыртқа салады, оны ақ мамықпен жабады. жұмыртқадан шыққан балапандар ұядан жерге немесе суға секіріп түседі. Тек жануар тектес азықпен қоректенеді. Ақбас үйректің құйрығы сатылы. Ол қатты бағыттауыш қауырсындардан тұрады. Тамаша жүзеді, әрі сүңгейді. Су астында бағытын өзгерте отырып, 40 метрге дейін сүңгей алады» [1,209].

Шығарған ірі дала құстарының түрлері де дене бітімі, басқа да себептерге байланысты түрліше атау алған: тұрымтай, лашын, ақсұңқар, ителгі, дала күйкентайы, қырғи, қаршыға, т.б.

Шығарған дыбысы өгізді елестетуіне байланысты өгізшағала, сыртқы пішін ұқсастығына қарай бізтұмсық, ементұмсық, бұзаубас тіршілік ету ерекшелігіне қарай қаптесер, ешкемер сияқты атаулар жасалған. Қарастырып отырған семантикалық топтағы аталымдардың уәждемесі атау берер нысанға нысанға адамның бағалауы, көзқарасы, танымы ерекшеліктеріне және де олардың көзге түсер белгілерінің өзге нысандарды елестетуіне байланысты метафоралы жасалатыны байқалады.

Сонымен қатар, халықтың тұрмыс тіршілігіне етене таныс нысандар атаулары олар туралы терең білім қорының жиынтығын да суреттейді. Мысалы бүркітшілік терминдері

ретінде қантүбіт, тастүлек, көктүбіт, қандыбалақ аталымдары бүркіттердің жас ерекшеліктерін дәл сипаттайды. Аққұйрықты су бүркіті – түріне байланысты алынған.

Ауыспалы мағынаның туындауына тура мағына себепші болатынын ғалым былай түсіндіреді: «Тура мағынадағы сөздерге жалпылық қасиет тән болса, метафоралық мағынадағы сөзден алдымен нақтылық пен образдылық байқалады, өйткені тура мағынадағы сөзде зат пен құбылыстың жалпы белгілері сақталса, метафораландырғанда, көбінесе олардың ең қажетті, дәл сол сәтте керекті белгі, қасиеті алынады» [2, 168]. Сонымен қатар, зерттеуші метафоралардың аталым жасаудағы қызметі туралы: «Метафора тілді байытады, оған бұрын болмаған жаңалықтар енгізеді, бірде-бір нәрсенің атаусыз қалмауына көмектеседі» [2, 18],- деп ой түйіндейді .

Ғалым метафоралардың термин жасауда да белсенділік танытатынын атай кетеді. Метафораның сөз жасаудағы қабілеті туралы «Қазіргі қазақ тілінің сөзжасам жүйесі» еңбегінде: «Жалпы ұғымнан конкретті ұғым тумайды, конкреттіліктен жалпылық туады. Осыны біріккен сөздерден байқауға болады, бірқазан белгілі қазан емес, сыртқы пішініне қарай аталған» [<https://emirsaba.org/referat-tairibi-konceptualdi-metaforalar.html?page=2>]. Қазанға сыртқы пішіні болмаса, қатысы жоқ. Метафоралық тәсілдің осылай сөзқосым атауларының жасалуына ұйытқы болатыны айтылады. Шынында да тасбақа зоонимінің аталуы сыртқы формасының бақаға ұқсауы, ал өзінің бақадан айырмашылығы тас сияқты қатты қабығының болуынан туындаған.

Аталымдардың жасалуын қарастырған еңбектерде жаңа сөздердің көпшілігі ұқсастық бойынша жасалатыны айтылады. Сөзқосым аталымдары қылышбалық, айқұлақ, айнакөз (балық) сияқты бірліктерден реалийлердің сырт пішіні белгілі бір заттар мен құбылыстардың қасиеттерімен, белгілерімен салыстырылып ұқсастығы атауға уәждемелік белгі.

Аң-құс атаулары атауы олардың нақты зат ретінде санадағы бейнелеріне негіздеп көк құтан, аққұтан, қара құтан сияқты аталымдары жасалғанын білеміз. Мысалы мысықторғай зоонимі құстың қимылына байланысты қарап қойылған атау болса, сөйлеуде қолданғанда олардың белгілі бір қасиеттері немесе қасиеттер жиынтығы метафоралануға қатынасады. Құс аттарының жасалуында сыртқы пішін ұқсастығы бойынша балтатұмсық, ементұмсық, түйетауық, түйеқұс, тоқылдақ, қарлығаш сияқты аталымдар молынан кездеседі. Табиғи орта тіршілік иелеріне атау беруде олардың көзге түсер ерекше белгілері таңдалады. Сол белгі аталымның уәждемелік белгісі болып алынады. Сонымен қатар, қасиеттердің ұқсастығынан жауторғай топтанып жүретін, егіске зиянды торғай (ҚТТС); молдаторғай – сексеуіл арасында жорғалап жүріп тіршілік ететін сұр торғай (ҚТТС) аталымдары да метафоралану арқылы, яғни «зиянды» мағынасы жау лексемасымен, «жорғалап жүру» молда нысанының ассоциациясымен жасалған. Бұл бірліктерден адамдардың аталымжасауда өз тәжірбиесінен жинақталған білімге сүйенетінін байқаймыз.

Жоғарыда көрсеткен құс атауы, яғни бүркітке қойылған атаулар жайлы Е.Қосбармақов мынандай деректер келтіреді: «Қантүбіт – үш жасар бүркіт. Балапанның жұмыртқадан жарып шыққан кездегі түгі шараналы болады. Аңға түсе бастағаннан шаранасы шайылып кетеді де, түгі құлпырып сала береді. Тастүлек – төрт жасар қыран. Толық түледі деген мағынада. Мұзбалақ – бес жасар бүркіт. Түсі қоңырлау. Баутағарындағы жүн тұяғына түсіп тұрады. Кейде оны қандыбалақ деп те атайды. Көктүбіт – алты жасар бүркіт. Бүркіт жасы ұлғайған сайын қоңырқай тарта бастайды, буырқанған аппақ мамықтары секпілденіп, көгереді» [3, 147]. Бүркіт атаулары бүркіттің ерекше бір белгісіне негізделіп, құсқа нақты атау беріп тұр. Әр атау олар туралы халықтың тәжірибе арқылы жинақталған білімінің негізінде жасалған. Метафора сол білімді қолдануда көмекке келген.

Жан-жануарлар атауларындағы метафораның қатысын славян және түркі тілдеріндегі жан-жануарлар атауларының уәждеме түрлерін зерттеген ғалым Д.С.Сетаров былай деп көрсетеді: «Жан-жануарлар атаулары метафоралық туындауы мүмкін. Жануарлардың шығарған дыбыстардың, сыртқы пішінінің, тіршілігі мен қылықтарының ұқсастығы біздегі өзге заттар, жануарлар немесе адамның өзіне қатысты ассоциацияларын шақыруы мүмкін» [4, 13]. Шығарған дыбысы өгізді елестетуіне байланысты өгізшағала, сыртқы пішін



ұқсастығына қарай бізтұмсық, ементұмсық, бұзаубас тіршілік ету ерекшелігіне қарай қаптесер, ешкемер сияқты атаулар жасалған.

Құс атауларының атаулары көбінесе күрделі сөздерден тұрады және туынды болып келеді. Құс атаулары синтетикалық тәсіл және аналитикалық, лексика-семантикалық тәсілдер арқылы жасалады.

Құс атауларының жасалымына келер болсақ, синтетикалық тәсіл арқылы жасалған құс атаулары: қарға, қаршыға, қырғи, т.б. жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздер. Сөзжасамның синтетикалық тәсілі – синтез (қосу, жапсыру, біріктіру) сөзінен жасалған. Яғни түбірге жұрнақ қосу арқылы жаңа сөз жасау.

Дыбыстық еліктеуіш сөздер жасалған туынды зат есім дегенде ғалымдар бытпылдык, көкек, қарға, қызғыш, тарғақ, тырна, таукүдірет сынды атауыш сөздерді жатқызады. Бұлардың барлығы да – құс атаулары, бәрі де осы қанаттылардың дыбысына еліктеуден келіп шыққан. Қазіргі қазақ тілінде оларды былай бөлшектеуге болады: қар-ға (қарқ-а), көк-ек, қыз-ғыш (қызқ-ыш), тарғақ (тарқ-ақ), тыр-на, тау-күдірет. Бірақ бұл жерде синтетикалық тәсіл емес, аналитикалық тәсіл қатысқан. Көкек – көк-көк>көкөк>көкек, қарға – қарқ-қарқ>қарққарқ>қарықа>қарға [[https://el.kz/content-4353\\_3614/](https://el.kz/content-4353_3614/)].

Құс атауларының көпшілігі аналитикалық тәсіл арқылы жасалғандығы зерттеу барысында белгілі болды. Көбінесе жас, физиологиялық ерекшелігі, түрлі белгілері, жүрісі мен дыбысына қарай берілген зооним атаулары бірігіп, тіркесу арқылы жасалады. Мысалы, балтатұмсық, қантүбіт т.б. атауы – біріккен сөз. «Тастүлек – төрт жастағы бүркіт» (ҚТТС); Екі сөздің тіркесуі арқылы жасалған құс атауларына мысал келтірер болсақ, бізтұмсық, ементұмсық деген атау құстың тұмсығының ерекшелігіне байланысты қойылған. Аналитикалық тәсіл арқылы жасалған.

Аналитикалық тәсіл дегеніміз – екі не бірнеше сөздердің тіркесуі арқылы жасалған туынды сөз. Құс аттарының жасалуында сыртқы пішін ұқсастығы бойынша балтатұмсық, ементұмсық, түйетауық, түйеқұс сияқты аталымдар жасалғаны белгілі. Қара ала құс деген үш сөздің кірігуі арқылы қарлығаш зоонимінің жасалғандығы жөнінде тарихи грамматика да атап көрсетілген. Бұлар тіл біліміндегі аналитикалық тәсіл арқылы жасалған атаулар. Сонымен, сөзжасамның аналитикалық тәсілі зооним атауларының жасалуында белсенді.

#### Қолданылған әдебиеттер:

1. Олжабекова К.Б., Есжанов Б.Е. Омыртқалылар зоологиясы. 2-кітап. Алматы, 2007.367 б
2. Болғанбайұлы Ә., Қалиұлы Ғ. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы. Алматы, 1997, 256 б.
3. Қосбармақов Е. Бүркітшілік термині жайында // Қазақ тілі тарихи лексикологиясының мәселелері. Алматы, 1988, 141-154-б.
4. Д.С.Сетаров. Метафора: универсальное и специфическое // Метафора в языке и тексте. М., 1988. С. 11-26.

ӘӨЖ 343

Төлеген Дәриға Талғатқызы  
«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының  
ЮП 21/1-1 тобының студенті  
Тұран-Астана университеті  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
Ғылыми жетекшісі:  
З.Ф.М., аға оқытушы **Какимжанова Нургуль Туkenовна**

**КӘМЕЛЕТТІК ЖАСҚА ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ӘКІМШІЛІК  
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ**

## АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

### ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY OF MINORS

**Аннотация.** Мақаланың басты мақсаты жасөспірімдер мен кәмелеттік жасқа толмағандардың әкімшілік құқық бұзушылық жасаған жағдайдағы жауапкершіліктері мен міндеттері, сонымен қатар оны жалпы түсіндіру, сонымен қатар іс-әрекеттері үшін қандай талаптардың және міндеттердің болатындығы туралы айтылған.

**Кілтті сөздер.** Әкімшілік құқықбұзушылық, кәмелеттік жас, тәрбиелеу, ықпал ету шаралары, әкімшілік кодекс.

**Аннотация.** Основная цель статьи-рассказать об ответственности и обязанностях подростков и несовершеннолетних в случае совершения административного правонарушения, а также о его общей интерпретации, а также о том, какие требования и обязанности существуют для их действий.

**Ключевые слова.** Административные правонарушения, совершеннолетие, воспитание, меры воздействия, административный кодекс.

**Annotation.** The main purpose of the article is to tell about the responsibilities and responsibilities of adolescents and minors in the case of an administrative offense, as well as its general interpretation, as well as what requirements and responsibilities exist for their actions.

**Keywords.** Administrative offenses, adulthood, upbringing, measures of influence, administrative code.

Қазірге таңда жасөспірімдер жасайтын әкімшілік құқықбұзушылық жалпы тек қана бір мемлекетте ғана емес, барлық мемлекеттерде басты орында тұр деуге келеді. Қазақстан Республикасында да кәмелеттік жасқа толмағандардың құқықбұзушылықтарына, іс-әрекетіне тікелей қойылатын талаптары бар.

Кәмелеттік жасқа толмағандардың әкімшілік жауапкершілігі үшін, жасөспірімдердің ата-анасы жауап береді. Ал енді кәмелеттік жасқа толмағандар дегенді қарастыру керек. Кәмелеттік жасқа толмағандар деп, құқық бұзушылық жасауда 16 жасқа толмағандарды есептейді.[1]

Әкімшілік жауаптылық үшін кәмелеттік жасқа толмағандарды негізгі түрі – тәрбиелік ықпал етумен байланысты болады. Бұл бойынша жасөспірімнің негізгі психологиялық дамуымен, жеке тұлғаның ерекшеліктері мен ересек адамдардың әсері де ықпал етеді.[1]

Кәмелеттік жасқа толмау жазаны жеңілдететін жағдай ретінде ескеріледі. Егер кәмелеттік жасқа толмаған тұлға әкімшілік құқықбұзушылықты алғаш рет жасаса, онда уәкілді орган (лауазымды тұлға) оны әкімшілік жауапкершіліктен босатып, оған тәрбиелік ықпал жасайтын шараларды қолданады.[1]

Тәрбиелік ықпал ету Әкімшілік-құқықбұзушылықтың 69-бабында көрсетілген.

#### **69-бап. Тәрбиелік ықпал ету шаралары**

1. Кәмелетке толмаған адамға мынадай тәрбиелік ықпал ету шаралары тағайындалуы мүмкін:

- 1) заңды түсіндіру;
- 2) келтірілген зиянның есесін толтыру міндетін жүктеу;
- 3) кәмелетке толмаған адамдарды бос уақытын шектеу және мінез-құлқына ерекше талаптар белгілеу.

Кәмелетке толмаған адамға бір мезгілде бірнеше тәрбиелік ықпал ету шаралары тағайындалуы мүмкін.

Осы баптың бірінші бөлігінің

3- тармақшасында көзделген тәрбиелік ықпал ету шараларын қолдану мерзімі үш айдан алты айға дейінгі ұзақтыққа белгіленеді.

4. Кәмелетке толмаған адам осы баптың бірінші бөлігінің 3 -тармақшасында көзделген тәрбиелік ықпал ету шараларын үнемі орындамаған жағдайда, ішкі істер

органдары, егер осы Кодекстің 890-бабының бірінші бөлігінде белгіленген ескіру мерзімі өтіп кетпеген болса, бұл шараның күшін жою және кәмелетке толмаған адамды әкімшілік жауапқа тарту мәселесін шешу үшін материалдарды сотқа ұсынады.

Кәмелеттік жасқа толмаған тұлғаға әкімшілік жаза— әкімшілік құқық бұзушылық жасалған күннен бастап бір айдан, ал созылмалы құқық бұзушылық үшін—оны анықтаған күннен бастап, бір айдан кешіктірмей тағайындалады. Егер кәмелеттік жасқа толмаған тұлға әкімшілік жаза тағайындау туралы қаулының орындалуынан кейін алты ай жаңа құқық бұзушылық жасамаса, онда ол әкімшілік жазаға тартылмаған болып саналады.[2]

Кәмелетке толмаған адамға әкімшілік жаза қолданған кезде (осы Кодекстің 56-бап Әкімшілік жауаптылықты жеңілдетін мән-жайлар және 57- Әкімшілік жауаптылықты ауырлататын мән-жайларды ескермегенде) оның өмір сүру және тәрбиелену жағдайлары, психикалық даму деңгейі, жеке басының өзге де ерекшеліктері, сондай-ақ оған жасы үлкен адамдардың әсер етуі ескеріледі. Алайда, кәмелетке толмаған жас басқа да жеңілдететін және ауырлататын мән - жайлар жиынтығында жеңілдететін мән-жай ретінде ескеріледі. Мәселен, әкімшілік құқық бұзушылықты алғаш рет жасаған кәмелетке толмаған адамды сот, әкімшілік құқық бұзушылық туралы істі қарауға уәкілетті орган (лауазымды адам) оған заңнамада көзделген тәрбиелік ықпал ету шараларын қолдана отырып, әкімшілік жауаптылықтан немесе тағайындалған әкімшілік жазаны орындаудан босатуы мүмкін. Кәмелетке толмаған балаға тәрбиелік ықпал етудің мынадай шаралары тағайындалуы мүмкін, ол – заңды түсіндіру; ата-аналарының немесе оларды алмастыратын адамдардың не мамандандырылған мемлекеттік органның қадағалауына беру; келтірілген зиянның есесін толтыру міндетін жүктеу; бос уақытын шектеу және кәмелетке толмаған баланың мінез-құлқына ерекше талаптар белгілеу.

Мұнда заңды түсіндіру дегеніміз – бұл кәмелетке толмаған адамға оның әрекетімен келтірілген зиянды және осы Кодексте көзделген құқық бұзушылықтарды қайталап жасаудың заңдық салдарын түсіндіру болып табылады.

Қадағалауға беру — бұл ата-аналарға немесе оларды алмастыратын адамдарға не мамандандырылған мемлекеттік органдарға кәмелетке толмаған адамға тәрбиелік ықпал ету және оның мінез-құлқына бақылау жасау жөніндегі міндеттерді жүктеуден тұрады. - Келтірілген зиянды жөнге келтіру міндеті – бұл негізінен кәмелетке толмаған адамның мүліктік жағдайы мен тиісті еңбек дағдыларының болуы ескеріле отырып жүктеледі.

Бос уақытын шектеу және кәмелетке толмаған адамның мінез-құлқына ерекше талаптар белгілеу дегеніміз — бұл белгілі бір орындарға баруға, бос уақытын өткізудің белгілі бір нысандарын, оның ішінде көлік құралдарын пайдалануға, тәуліктің белгілі бір уақытынан кейін үйден тыс жерлерде болуға, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның рұқсатынсыз басқа жерлерге кетуге тыйым салуды көздейтін шара түрі.

Сонымен қатар, кәмелетке толмаған адамға оқуды аяқтау не кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның көмегімен жұмысқа тұру талабы қойылуы мүмкін.

Бос уақытын шектеу және кәмелетке толмаған баланың мінез-құлқына ерекше талаптар белгілеу шаралары үш айға дейінгі уақытқа белгіленеді. Егер де бос уақытын шектеу және кәмелетке толмаған баланың мінез-құлқына ерекше талаптарды белгілеу шаралары жүйелі түрде орындалмаған жағдайда, мамандандырылған мемлекеттік орган бұл шараның күшін жойып, кәмелетке толмаған баланы әкімшілік жауаптылыққа тарту мәселесін шешу үшін материалдарды сотқа ұсынады.[2]

Кәмелетке толмағандарды жазалауда негізгі бірнеше ерекшеліктерді қарастырады. Оны әкімшілік құқықбұзушылықтың 66-бабында байқап қарастыруға болады.

#### **66-бап. Кәмелетке толмағандарға әкімшілік жазалар қолданудың ерекшеліктері**

1. Кәмелетке толмаған адамға салынатын әкімшілік айыппұлдың мөлшерін осы бөлімнің Ерекше бөлігінің бабында көзделген айыппұл мөлшеріне қарамастан, он айлық есептік көрсеткіштен асыруға болмайды.

Кәмелетке толмаған адамның айыппұл төлеуге жеткілікті мүлкі болмаған жағдайда, айыппұл ата-анасына немесе оларды алмастыратын адамдарға салынады.

2. Арнайы құқықтан айыру кәмелетке толмағандарға бір жылдан аспайтын мерзімге қолданылуы мүмкін.

3. Әкімшілік жазалардың басқа да түрлері (әкімшілік қамаққа алуды қоспағанда), сондай-ақ осы Кодекстің 41 және 52-баптарында көрсетілген әкімшілік-құқықтық ықпал ету шаралары кәмелетке толмағандарға жалпы негіздерде қолданылады.[2]

#### **(41-бап. Әкімшілік жаза түрлері**

1. Әкімшілік құқық бұзушылықтар жасағаны үшін мынадай әкімшілік жазалар қолданылуы мүмкін:

- 1) ескерту жасау;
- 2) әкімшілік айыппұл;
- 3) әкімшілік құқық бұзушылықты жасау құралы не нысанасы болған затты, сол сияқты әкімшілік құқық бұзушылық жасау салдарынан алынған мүлкікті тәркілеу;
- 4) арнайы құқықтан айыру;
- 5) рұқсаттан айыру немесе оның қолданылуын тоқтата тұру, сондай-ақ тізілімнен алып тастау;
- 6) қызметті тоқтата тұру немесе оған тыйым салу;
- 7) заңсыз тұрғызылып жатқан немесе тұрғызылған құрылысты мәжбүрлеп бұзу;
- 8) әкімшілік қамаққа алу;
- 9) шетелдікті немесе азаматтығы жоқ адамды Қазақстан Республикасының шегінен әкімшілік жолмен шығарып жіберу.

#### **52-бап. Әкімшілік-құқықтық ықпал ету шаралары**

1. Әкімшілік құқық бұзушылық жасаған тұлға осы тұлғаның жаңа құқық бұзушылықтар жасауының алдын алу мақсатында осы Кодекске сәйкес мынадай әкімшілік-құқықтық ықпал ету шаралары қолданылады:

- 1) жол жүрісі қағидаларын білуін тексеру;
  - 2) құқық бұзушының жүріс-тұрысына ерекше талаптар белгілеу;
  - 3) азаматтық және қызметтік қаруды қауіпсіз ұстау қағидаларын білуін тексеру)
- болып табылады.[2]

Кәмелеттік жасқа толмағандарды әкімшілік жазалау шаралары оларды тікелей тәрбиелеу мен байланысты болады. Мемлекеттік орган шартты түрде оны жазалауды бекітсе бұл міндетті оның ата-анасы, қомқоршысы, не заңды тұлғасына міндеттеледі. Оны тәрбиелеуде, жасөспірімнің жасы мен психикалық жағдай мен денсаулығына да үлкен мән береді.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. <https://oqu-zaman.kz/?p=27344>
2. Қазақстан Республикасыны «Әкімшілік құқық бұзушылық туралы» Кодексі

**ӘӨЖ 159.7**

**Төлекбаева Аружан Серікқызы**  
«Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және тілдік пәндер»  
кафедрасының магистранты  
Тұран-Астана университеті  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
**Ғылыми жетекшісі:**  
д.п.н., профессор **Нагымжанова К. М.**

## БІРІНШІ КУРС СТУДЕНТТЕРІНІҢ ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТУ АРҚЫЛЫ КӨПТІЛДІ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

### ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

#### FORMING A MULTILINGUAL CULTURE OF FIRST-YEAR STUDENTS THROUGH THE STUDY OF ENGLISH

**Аннотация.** Көптілділік қатынастардың қарқынды дамуы нәтижесінде ХХ ғасырдың 90-шы жылдарының аяғынан бастап әлемде болып жатқан коммуникациялар мен жаһандық қайта құрулар көп мәдениетті әлемде ұтымды жұмыс істеу үшін өте қажет қасиеттер мен құзыреттердің жаңа жиынтығы бар жеке тұлғаны құру қажеттілігін туындатты. Бүгінгі таңда кәсіби міндеттерді сәтті орындау үшін өз ісін білетін маман болу жеткіліксіз.

**Кілтті сөздер.** Көптілді мәдениет, педагогикалық деонтология, деонтологиялық дайындық, инклюзивті білім беру жағдайында жұмысқа дайындық, инклюзивтік дайындық, болашақ педагогтың инклюзивті білім беру жағдайында жұмысқа деген деонтологиялық дайындығы.

**Аннотация.** В результате бурного развития многоязычных отношений связи и глобальные преобразования, происходящие в мире с конца 90-х годов ХХ века, обусловили необходимость создания личности с новым набором качеств и компетенций, которые необходимы для рационального функционирования в мультикультурном мире. Сегодня для успешного выполнения профессиональных задач недостаточно быть специалистом, знающим свое дело.

**Ключевые слова.** Полиязычная культура, педагогическая деонтология, деонтологическая подготовка, подготовка к работе в условиях инклюзивного образования, инклюзивная подготовка, деонтологическая готовность будущего педагога к работе в условиях инклюзивного образования.

**Annotation.** As a result of the rapid development of multilingual relations, communications and global transformations taking place in the world since the end of the 90s of the twentieth century have led to the need to create an individual with a new set of qualities and competencies that are so necessary for rational functioning in a multicultural world. Today, in order to successfully fulfill professional duties, it is not enough to be a professional who knows his business.

**Keywords.** Multilingual culture, pedagogical deontology, deontological training, preparation for work in the conditions of inclusive education, inclusive training, deontological readiness of the future teacher to work in the conditions of inclusive education.

Бүгінгі таңда Қазақстанның білім беру саласындағы саясаты білім беру кеңістігін интернационалдандыруға және бірнеше тілді білетін бәсекеге қабілетті мамандар даярлауды қамтамасыз етуге бағытталған. Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев "Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан" атты Қазақстан халқына Жолдауында: "Қазақстан бүкіл әлемде халқы үш тілді: қазақ тілін мемлекеттік тілді, орыс тілін ұлтаралық қатынас тілі ретінде және ағылшын тілін — жаһандық экономикаға ойдағыдай кірігу тілін пайдаланатын жоғары білімді ел ретінде қабылдауға тиіс" деп атап өтті [1,52]. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру заңнамалық актілер мен даму бағдарламалары арқылы қамтамасыз етіледі. Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі инновациялық даму тұжырымдамасында [2,41] шетелдік әріптестермен қарым-қатынас жасауға қабілетті жаңа формациядағы мамандық тілдік даярлау қажеттілігі туралы айтылады. Тұжырымдаманың мақсаты жаңа технологиялар мен қызметтерді дамыту негізінде Қазақстанның әлемнің бәсекеге қабілетті 30 елінің қатарына кіруіне жәрдемдесу болып табылады. «...Білім берудің бәсекеге қабілеттілігінің басты критерийі мәдениеттің ұлттық жүйесін қалыптастыру және білім беру қызметтерінің халықаралық нарығында қазақстандық жоғары білім берудің беделін арттыру болуға тиіс.

Кадрларды қамтамасыз етумен байланысты күрделі жағдайды ескере отырып, мемлекеттік білім беру тапсырысын қайта құрылымдауда шетін тәсілдерден бас тартқан жөн. Тілдік ресурстарды қоса алғанда, халықаралық деңгейдегі тиісті құзыреттерге ие инженерлік және техникалық кадрларға деген қажеттілікті жабуға ресурстарды шоғырландыру қажет". Қазақстандық қоғамды дамытудың прогрессивті факторы ретінде көптілділік процесін іске асыру білім беруді жаңғырту тетіктерінің бірі болып табылады.

Белгілі бір әлеуметтік маңызы бар және арнайы ұйымдастырылған педагогикалық процесс кезінде халықтардың көптілділігі мен мәдениеттердің алуан түрлілігіне негізделген әлемдегі көп тілді жағдай қоғамдық өмірді, адамзат мәдениетін ізгілендірудің маңызды тетігіне айналады. Әр түрлі әлеуметтік жүйелер жалпы, жаһандық мәселелерді шешу үшін ынтымақтасуға мәжбүр болғандықтан, адам құқықтары, құндылықтары мен бостандықтары туралы келісілген идеяларды дамыту қажеттілігі туындайды.

Білім берудің маңызды стратегиялық міндеті, бір жағынан, қазақстандық үздік білім беру дәстүрлерін сақтау, екінші жағынан — мектеп түлектерін халықаралық біліктілік қасиеттерімен қамтамасыз ету, олардың лингвистикалық санасын дамыту, оның негізінде мемлекеттік, Ана және шет тілдерін меңгеру болып табылады.

"Н.Ә.Назарбаевтың "Тілдердің үштұғырлығы" идеясынан бастап Қазақстандағы көптілді білім беруге дейін" атты мақала авторларының пікірінше, үш тілді үйрену үшін тең жағдай жасау олардың қызмет ету аясы тең, функционалдық жүктемесі мен мәртебесі тең дегенді білдірмейді. Көптілді білім беру ретінде толық белгіленуі мүмкін педагогикалық компонентке баса назар аударылады. Қазақстандағы тілдік ахуал төңірегіндегі полемиканың жандануы көптілділікпен байланысты, бұл тілдік білім берудің жаңа қырлары туралы айтуға мүмкіндік береді. Бұл жағдайда көптілді білім берудің қалыптасуы мен дамуы өзекті болып отыр. Білімге көптілділікті тиімді енгізу үшін Қазақстан Республикасының жекелеген жоғары оқу орындары мен мектептерінде көптілді білім берудің жинақталған практикасын бірыңғай жүйеге келтіру және білім беру бағдарламаларының сабақтастығын қамтамасыз ету қажет [3,48].

Көптілді білім беру - бұл адамзаттың әртүрлі мәдениеттерінің "фрагменті" ретінде бірнеше тілді бір уақытта меңгеру негізінде жеке тұлғаны көптілді тұлға ретінде оқыту, тәрбиелеу және дамытудың мақсатты, ұйымдастырылған Үштұғырлы процесі [4,23].

Көптілді білім берудің мазмұны ана тілі мен мемлекеттік тіл саласындағы, сондай-ақ қазіргі заманғы тілдік білім берудің көптілділік парадигмасына сәйкес бір немесе бірнеше шет тілдері саласындағы жүйелендірілген білімді, іскерлікті және дағдыларды қамтуға тиіс.

Көптілділік қарым-қатынас контекстінде көптілді білім беруді іске асырудағы негіз қалаушы идеялар:

- білім алушылардың қажеттіліктері мен мүдделеріне сәйкес әртүрлі тілдерді қолдануды ынталандыру және ынталандыру;
- көптілділік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру;
- белгілі бір мәдениеттердің ерекшеліктерін және олардың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін тіл арқылы тұрақты тану стратегиясы;
- өзінің мәдени бірегейлігін жоғалтпай, өз мәдениетінің шегінен шығу және мәдениеттер медиаторының сапасын иемдену;
- білім алушылардың Мәдениеттер мен дағдылардың айырмашылықтары туралы білім негізінде болып жатқан оқиғалардың шетелдік мәдени сұхбаттасушымен біртұтас мәнін түсіну, мәдениеттер арасында делдал бола отырып, осы айырмашылықтарды талқылау және оларға деген көзқарасын өзгерту қабілеті;
- белгілі бір елдің (немесе аймақтың) әлеуметтік-мәдени жағдайына сәйкес тілдерді оқыту мазмұнын қамтамасыз ету.

Осыған байланысты тілдік білім беру мәселесі жаңа дыбысқа ие болады. Сонымен қатар, кез-келген тілді үйрену осы тілде сөйлейтіндердің мәдениетін зерттеумен бірге жүруі керек деген идея. Осыған байланысты көптілді мәдени білім туралы айту заңды болар еді, оның нәтижесі қоғам азаматтарының көптілділігі болуы керек. Осы көптілділіктің

құраушылары өз этносына қатыстылығын сезінуді бекітетін Ана тілі, Қазақ тілі мемлекеттік тіл ретінде, оны меңгеруі табысты азаматтық интеграцияға ықпал етеді, орыс тілі ғылыми-техникалық ақпарат көзі ретінде, адамның әлемдік қоғамдастықта өзін-өзі сәйкестендіру қабілетін дамытатын Шет және басқа да ана емес тілдер болуы тиіс.

Білім беруді жаңғырту тетіктеріне көп тілді мәдениетті қалыптастырумен логикалық өзара байланысты білім беруді интернационалдандыру процесін жатқызу қажет. Білім беруді ақпараттандыру дегеніміз әр түрлі деңгейдегі оқу орындарының ғылыми-зерттеу, оқытушылық және әкімшілік қызметіне әртүрлі халықаралық аспектілерді енгізу процесі деп түсініледі. Тәжірибе көрсетіп отырғандай, осы бағытта осы процесті іске асыру студент жастарда өз бетінше оқу, жауапкершілік, көпмәдениеттілік, толеранттылық және қазіргі заманғы тұлғаның басқа да маңызды қасиеттері дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Интернационализация жүйе ретінде осы процестің динамикалық және тиімді болуына мүмкіндік беретін элементтердің жиынтығын қамтиды. Бұл элементтерге Шет және мемлекеттік тілдерді білудегі қажеттілік жатады. Студенттердің ұтқырлығы Халықаралық бағдарламалар бойынша оқу үшін қажетті және жеткілікті деңгейде шет тілін меңгерген жастардың жетіспеушілігінен ақсап тұр. Демек, университетте тілді үйренудің сапасына назар аудару қажет, өйткені оны университеттен тыс жерде оқуға жастар үшін қол жетімділік салыстырмалы, курстар көп қаражат салуды талап етеді, ал біз білім беру қызметтерінің қол жетімділігі туралы айтамыз. Біздің ойымызша, шет тілдерін көп деңгейлі оқытуды енгізу қажет.

Қазақ — мемлекеттік тілді білу "Болашақ" бағдарламасы бойынша тек титулдық ұлт өкілдеріне ғана емес, орыс тілді студент жастарға да мүмкіндік береді. Оқу жоспарларына орыс бөлімінің студенттері үшін арнайы және дүниетанымдық жоспарды қазақ тілінде оқытатын пәндердің мамандықтарын енгізу туралы ойлау жақсы болар еді. Әзірге ЖОО аясында тек қазақ тілі мен іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу оқытылуда. Бұл өткен кезең, әрі қарай жүру керек. Біз планетамызды мекендейтін халықтардың мәдениеті туралы аз білеміз. Оқу жұмыс жоспарларында Ғаламдық көркемдік, эстетикалық мәдениеті бар жеке тұлғаны қалыптастыратын пәндер жоқ, оларды интернационализация процесіне де жатқызуға болады. Қазіргі заманғы маман-әлем халықтарының мәдениетін білетін, тілдерді білетін әлем адамы. Студенттер көп уақытын университет қабырғасында өткізеді, сондықтан тек білім ғана жоғары сапада қажетті барлық нәрсені қалыптастыра алады. Қазіргі жастар сөйлеу мәдениетін жақсы білмейді, өйткені оқыту әдеби және көркем шығармалардың контекстін түсіндіруге емес, бұзылған шындықтарды ұсынуға және қайталауға негізделген. Интернационализация жеке адамның қоғамда, мүмкін, басқа мәдениетпен өмір сүру, оны қабылдау, оған несие беру, өз дәстүрлерін бағалау, басқа мәдениеттегі барлық жақсы нәрселерді өз қоғамының өміріне беру қабілетіне ықпал етеді. Мүмкін тұтынушылық қоғамның пайда болуы көбінесе әртүрлі мәдениеттегі адамдар арасындағы қарым-қатынастың болмауымен байланысты және бұл мәдениеттің нашарлауының өзіндік процесі. Қорытынды: интернационализация қоғам мәдениетінің жандануы мен дамуына ықпал етеді. Интернационалдандыру көрсеткіші импакт-факторы бар халықаралық журналдардағы жарияланымдар да болып табылады. Егер дәстүрлі түрде ғылыми қызметпен айналысатын мұғалімдер сандық көрсеткіштер бойынша жұмыс істесе, енді олар сапалыға ауысу қажеттілігі фактісіне тап болды. Бұл велосипедті қайта ашпау үшін үнемі ғылыми-зерттеу жұмыстарын, өзінің пәндік саласындағы соңғы жетістіктерді, халықаралық есімдерді, олардың жетістіктерін білуді талап етеді.

Қазіргі уақытта білім беру мен өндірісті интеграциялау практика базасы болып табылатын мекемелерде, ұйымдарда және кәсіпорындарда жоғары оқу орындарының кафедраларының филиалдарын құру арқылы шешіледі.

Бүгінде қазақстандық қоғамды дамытуда білім беру саласындағы жаңғырту маңызды аспект болып табылады, ол көптілді білім беруді енгізуді көздейді. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаев өз сөзінде Қазақстанда Тілдердің үштұғырлығы бірегей жобасын іске асырудың маңыздылығын бірнеше рет атап өтті. 2007

жылғы 28 ақпандағы "Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан" атты Қазақстан халқына Жолдауында Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаев: "екіншіден, "Тілдердің үштұғырлығы" мәдени жобасын кезең-кезеңімен іске асыруды бастауды ұсынамын. Қазақстан бүкіл әлемде халқы үш тілді пайдаланатын жоғары білімді ел ретінде қабылдануға тиіс. Олар: қазақ тілі – мемлекеттік тіл, Орыс тілі – ұлтаралық қатынас тілі және ағылшын тілі-жаһандық экономикаға ойдағыдай кірігу тілі"[5,41]. Көптілділік бүгінгі таңда қазіргі адамзаттың дамуындағы маңызды фактор болып табылады. Қазіргі шындық мынада, біздің планетамызда халқы тек бір тілді білетін елдер бар деп елестету қиын. Әлемде бір ғана ұлт өмір сүретін өркениетті мемлекеттер жоқ. Кез-келген көпұлтты мемлекеттің қалыпты жұмыс істеуі үшін екі тілділік пен көптілділіктің қалыптасуы өте маңызды. Қазақстан-көптілді білім беруді дамыту мәселелері мемлекеттік деңгейде шешілетін көпэтносты және көптілді ел. Бүгінгі әлемде ұлттық және діни төзімсіздік тек мемлекеттің ғана емес, сонымен бірге жаһандық тұрақтылықтың нақты қатеріне айналған кезде, Қазақстан 130-дан астам ұлт тұратын елде мемлекеттік саясаттағы толеранттылықтың арқасында келісім мен үйлесімділікке қол жеткізуге болатынын тағы да көрсетті. Қазақстанда осы елде тұратын халықтардың тілдерін үйренуге үлкен көңіл бөлінеді. Қазақстан Республикасында қазақ тілі мемлекеттік тіл, ал орыс тілі – ұлтаралық қатынас тілі болып табылады. Мемлекеттік бағдарлама бойынша жаңа буын оқулықтары елімізде алты тілде: қазақ, орыс, ұйғыр, өзбек, түрік және неміс тілдерінде шығарылады.

Шет тілдері барлық мектептерде оқытылады. Қазақстанда оқыту мемлекеттік, қазақ және ұлтаралық қатынас тілінде, мектептерде, колледждер мен ЖОО-ларда орыс тілдерінде жүзеге асырылатынын, ал барлық оқу орындарының оқу жоспарларында орыс тілінен басқа кемінде бір шет тілін оқыту көзделгенін атап өту қажет, онда Қазақстанда екі тілді ахуал қалыптасты және көптілді білім беруді қалыптастыру мен дамытуға алғышарттар бар деп сеніммен айтуға болады. Қазақ, орыс және шет тілдерін білу қазіргі қоғамда адамның жеке және кәсіби қызметінің ажырамас құрамдас бөлігі болып табылады. 2012 жылдан бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі көптілді білім беруді дамыту тұжырымдамасын іске асыруда.

Мемлекет басшысының тапсырмасы бойынша 2013 жылдан бастап республика мектептерінде 1-сыныптан бастап ағылшын тілін оқыту енгізіледі. 5 жылдан кейін бұл оқушылар әртүрлі пәндерді ағылшын тілінде оқи бастайды. Менің ойымша, бұл Қазақстан Республикасындағы заманауи білім беруді дамытудың инновациялық құрамдас бөлігі.

Болон процесін дамыту шеңберінде Қазақстан Республикасында жоғары білім берудің инновациялылығының мақсаты мен міндеттері: экономиканың, саясаттың, қоғамның әлеуметтік-мәдени саласының қажеттіліктеріне негізделген жоғары білімнің мазмұны мен деңгейінің барабарлығын сақтау; қазақстандық мамандарды даярлау деңгейінің жоғары дамыған елдер мен өңірлердің мамандарын даярлау деңгейіне сәйкестігі; Қазақстанның жоғары оқу орындарының әлемдік білім беру кеңістігінде дамуына және танылуына, қазақстандық жоғары оқу орындарының әлемдік білім беру рейтингтеріне кіруіне жәрдемдесу; академиялық ынтымақтастық пен өзара көмек ұштастыра отырып, ғылыми мектептер мен білім беру жүйелерінің бәсекелестігін көтермелеу; қазақстандық жоғары оқу орындарының алдында бүгінгі таңда жоғары білім туралы дипломға бірыңғай жалпыеуропалық қосымшаны енгізу міндеті тұр, бұл одан әрі Қазақстанда алынған жоғары білім туралы дипломдардың еуропалық білім беру нарығында бәсекеге қабілетті болуына мүмкіндік береді, сондай-ақ қазақстандық бітірушілердің модель бойынша дипломға қосымшаны (UNESCO/CEPES) алуы туралы мәселені одан әрі пысықтаған орынды болар еді.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. Elmira Gerfanova. Foreign Language Education of Kazakhstan,- 2018.50-52.
2. Santas, A. "The eyes know t? Training the Eyes: a theory of Visual Literac".- Journal of Visual Literacy, vol. 28, no. 2, 2009.-54-58.



3. M.R.Garcia. Usage of Multimedia Visual Aids n the English Language Classroom,- 2012.[https://www.ucm.es/data/cont/docs/119-2015-03-17\\_11.MariaRamirezGarcia2013.pdf](https://www.ucm.es/data/cont/docs/119-2015-03-17_11.MariaRamirezGarcia2013.pdf)
4. Feldman, K.A. The association between student ratings of specific nstructional dimensions and student achievement: Refining and extending the synthesis of data from multi section validity studies.-Research n Higher Education 30,1989.- 583–645.
5. Canning-Wilson, C.Role of Video n the F/SL Classroom, n Riley, Troudy and Coombe (eds.) Teaching, Learning and Technology.-TESOL Arabia, 1999

**ӘӨЖ 94(574)**

**Умиртай Феруза Маратқызы**  
М-22-1 мамандығының 1 курс студенті  
Тұран-Астана университеті  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
**Ғылыми жетекшісі:**  
т.ғ.к., профессор **Колумбаева З. Е.**

**«АЛАШ АРДАҚТЫСЫ – ӘЛИХАН»**

**«АЛИХАН – ПОЧИТАЕМЫЙ СРЕДИ АЛАШ»**

**«ALIKHAN – REVERED AMONG ALASH»**

**Аннотация.** Әлихан Бөкейханов туралы жазылған тың ақпараттарды зерттей отырып, дара тұлғаның ХХ ғасырда айтқан идеяларының бүгінгі күнде де маңыздылығын жеткізу. Әлихан Бөкейхан шығармалары өскелең ұрпақтың бойына ұлттық рух пен патриотизм сыйлайтындығын таныта отыра, ұлт көсемінің сегіз қырлы бір сырлығын таныту.

**Кілтті сөздер.** Ұлт көсемі, тарихшы, экономист, саясаткер, энциклопедист.

**Аннотация.** В данной научной статье исследуется творчество Алихана Бокейханова. Описывая значимые идеи учёного ХХ века, автор доказывает их актуальность и в наши дни. Также в статье описываются произведения Алихана Бокейханова, которые учат патриотизму, воспитывают подрастающее поколение в национальном духе. Алихан Бокейханов предстает в данной работе как разносторонняя личность и учёный, чьи труды актуальны и в современном мире.

**Ключевые слова.** Общенациональный лидер, историк, экономист, политик, энциклопедист

**Annotation.** This scientific article deals with the work of Alikhan Bokeikhanov. Describing the significant deas of the twentieth century scientist, the author proves their relevance today. The article also describes the works by Alikhan Bokeikhanov, which teach patriotism, educate the younger generation n the national spirit. Alikhan Bokeikhanov appears n this work as a versatile personality and scientist, whose works are relevant n the contemporary world.

**Keywords.** National leader, historian, economist, politician, encyclopedist

Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейхан – ХІХ ғ. соңы мен ХХ ғ. басындағы қазақ зиялыларының, қоғам және мемлекет қайраткерлері қатарындағы аса ерекше тұлға. Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, ұлт-азаттық және Алаш қозғалысының жетекшісі, Алашорда автономиялы үкіметінің төрағасы, ғалым, аудармашы, әрі публицист ретінде қазақ халқының саяси әлеуметтік, мәдени, рухани тарихында өшпестей із қалдырған ұлы тұлға. Әлекеңнің әр еңбегін, шығармасын тізіп шықпасақ та, оның қырларына тоқталуды жөн көрдік.

Әлихан Бөкейхан – тарихшы-ғалым. Әлихан Бөкейхан жағрафия қоғамының сүйемелдеуімен кіндік қаны тамған қазақ даласының тарихын көп зерттейді. Әлекеңнің тарих саласындағы жазып қалдырған елеулі мұралары - «Исторические судьбы Киргизского

края и культурные его успехи»», «Киргизы» атты монографиялары. Бірінші ұжымдық монография 1903 жылы «Россия. Полное географическое описание нашего отечества» атты көптомдық альманахтың «Киргизский край» деген ХҮІІ томына еніп, Санкт-Петербурдан жарық көреді. Шығармада қазақ өлкесінің сонау тас, қола дәуірінен бергі тарихы, мекендеген халықтары, олардың мәдени, саяси-әлеуметтік жетістіктері кең көрініс тапқан. Автор, сондай-ақ, Дала өлкесінің соңғы ғасырлардағы өмір-тарихын сипаттайды, патша үкіметінің жүргізіп отырған отаршылдық саясатын да батыл суреттеген. Екінші «Киргизы» («Қазақтар») атты еңбегі алғаш рет «Формы национального движения в современных государствах» атты жинақпен 1910 жылы Санкт-Петербурдан басылып шығады. Әлекең бұл еңбегінде қазақ даласындағы саяси-әлеуметтік жағдайды тартымды етіп сипаттай алған. Қазақ халқының отаршылдық, переселендік саясатқа деген көзқарасын, кең далаға көлдей ағылған келімсектермен арадағы қарым – қатынасын, күресін, ұлт-азаттық күресінің бағытын, мақсат-мүддесін ашып көрсете алған. Шығармада, сондай-ақ, халқымыздың көкейкесті мәселелері - тіл, сөз бостандығы, дін мәселесі де қозғалады. [1;25].

Әлихан Бөкейхан – қазақтың тұңғыш энциклопедисі деуге негіз бар. ХХ ғасыр басында неміс Ф. А. Брокгауз (Лейпциг) бен орыс И. А. Ефрон (Санкт-Петербург) секілді баспашылардың көптомдық «Жаңа энциклопедиялық сөздігін» шығарып тұрғандығы мәлім. Қазақ өлкесін танушы ғалым Әлекең осы «сөздікті» әзірлеуге ат салысқан. Пәлендей мақаланы немесе бөлімді Әлекең жазды деп кесіп айтуға орын жоқ. Әйтсе де, «сөздікке» енген қазақтың тарихы, қазақтың хандықтары, мысалға Бөкей ордасы жайында (8 том, 447-452 бет-тер), қазақтың көрнекті хан-көсемдері туралы және тағы басқа материалдарды Әлиханның әзірлегендігі күмән тудырмайды. Энциклопедиялық сөздікті баспаға дайындаған қызметкерлердің тізімінде Әлиханның аты-жөні 4 томнан 21 томына дейін дерлік көрсетілген. Ә. Н. Бөкейхан халықтың рухани байлығының бірі – көркем әдебиетке де көп көңіл аударған ғалым. Қазіргі заманғы ағылшын зерттеушілерінің пікірінше ол ХХ ғасыр басындағы «қазақ әдебиеті мен баспасөзін дамытуда жетекші рөл атқарған». Халқымыздың сарқылмас қазынасы – ауыз әдебиеті мұраларын жинау, оларды жіктеп, өңдеп бастыру, әдебиеттану, көркем аударма – Әлекеңнің сонау бастан сүйсіне атқарған істерінің бірі. [1;37].

Оның бүркеншік есімдерінің анықталып, бізге мәлім болғаны отыздан асып жығылады. Көпшілігі орыс тілінде қолданылатынын да атап көрсете аламыз. Қазақ тіліндегі бүркеншік есімдерінің танымалы V, Ә.Н., Ғали хан немесе Әли хан, Қыр баласы, Арыс ұлы. Сонымен қатар, оның орыс тілінде де пайдаланған бүркеншік есімдері ауыз толтырып айтарлықтай. Атап айтсақ, А.Н., Сын степей, А.Б., Омский казак, Уак, Наблюдатель, Читатель, Н.Ш. есімдерін атап көрсете аламыз. Сонымен қатар, көптеген зерттеушілердің пікірінше, Әлихан Бөкейханов 1926-1936 жылдар аралығында Қазақстанның, Башқұртстанның, Өзбекстанның мерзімді баспасөздерінде өзінің еңбектерін «Степняк», «Қыр баласы», «Қалмақбай», «Читатель» деген түрліше лақап атпен жариялаған. Өзіміз білетіндей, Кеңес құрылысын қолдамай, ол өзінің 1920 жылғы шешіміне адал болып қала берді және Кеңес үкіметін құлатуға тырысып, екі араға от салып, орынсыз жерге пышақ сұқпай, халықты көтеріліске шақырмады. [2;56].

Әлихан Бөкейхан – ормантанушы ғалым, экономист. Ол қазақ халқының тұрмыс-тіршілігін, мәдениетін, шаруашылығын, төрт түлік малын, жер-суын, қысқасы, әлеуметтік-экономикалық жағдайын жан-жақты зерттеген санаулы ғалымдардың бірі. Санкт-Петербурдың Орман институтын орман экономисті мамандығымен бітіреді де, 1894 жылы Омбы қаласына қайта оралады. Оралған бойда алдымен төменгі дәрежедегі орман мектебіне қабылданып, екі жылдай уақыт өз мамандығы бойынша дәріс оқиды. 1896 жылдан бастап Әлекең ғылыми жұмыстарға көңіл бөледі, «Жер жөніндегі министрліктің Ф. А. Щербина басқарған экспедициясы күткендей-ақ Бөкейханның ынтық назарына тап болды», - деп жазды Санкт-Петербурлық «Новая жизнь» газеті 1906 жылы. Кейін ғылыми жетекшісінің атымен «Щербина экспедициясы» атанған бұл экспедиция 1896-1901 жылдар аралығында сол кездегі Қазақ өлкесінің Ақмола және Семей облыстарының 12 уезінде жұмыс атқарады. Әлихан бұл экспедицияға дейін Тобыл губерниясында жүргізілген санақ (статистика)

жұмыстарына араласып, біраз тәжірибе жинап та үлгерген-ді. Щербина экспедициясына ол алғашқыда статистик ретінде шақырылып, кейін экспедицияның жеке зерттеу тобын басқарып жұмыс істеген. [1;37].

«Щербина экспедициясынан» кейін 1903 жылы ол С. П. Швецов бастаған Сібір темір жолы бойында орналасқан Челябин мен Том (Томск) қалалары аралығын мекендеген қазақтардың мал шаруашылығын зерттеуге бағытталған экономикалық экспедициясының басы-қасында болады. Экспедиция Сібір темір жол басқармасының тапсырмасы мен қаржысына жүргізілген болатын. «Темір жол» бастамасы көтерілгенде экономиканың күре тамыры болатындығын білген Әлекең, өзіне экспедиция жүктеген мақсатқа сай, қазақтың қой және қой шаруашылығының егжей-тегжейін терең зерттейді. Сол өңірдегі қой шаруашылығымен қоса ол бүкіл қазақ даласының түкпір-түкпіріндегі, атап айтсақ, Жетісу бойындағы қазақтардың қой тұқымдарын, шаруашылықтарын түгел қамтып, бір-бірімен салыстыра отырып қарастырады.

Әлихан Бөкейханов - үздік саясаткер. Оның сұңғыла саясаткерлігі, ел басқарудағы Батыс өркениетіне жақындығы ерекше көзге түседі. 1905 жылдан бастап Ресей конституциялық-демократиялық партиясының (кадеттер) мүшесі, оның қазақ бөлімшесін құру мақсатында Оралда, Семейде жиындар өткізген. Қарқаралыда патша өкіметінің отаршылдық саясатына қарсы өткен қозғалысқа қатысып, 14 500 адам қол қойған Қарқаралы петициясын ұйымдастырушылардың бірі болған. 1905 жылы Әлихан Бөкейханов Семей облысы қазақтарының атынан 1 Мемлекеттік Думаға депутат болып сайланды. Бірақ ол 1 Мемлекеттік Дума жұмысына қатыса алмады. Өйткені Ә.Н. Бөкейханов өз жұмысын бастаған кезде Дала өлкесі генерал губернаторының негізсіз жарлығымен, соттың тергеуінсіз, 3 ай Павлодар абақтысында отырды. Ал абақтыдан шығып Санкт-Петербургға жеткенде, Дума патшаның үкімімен таратылып, оның біраз мүшелері наразылық актісін қабылдау үшін сол кездегі Финляндияның Выборг қаласына жүріп кеткен еді. Ә.Н. Бөкейханов та солардың артынан аттанып Выборг үндеуіне қол қойды. Сол үшін жазаға тартылып, Санкт-Петербург сот палатасының төтенше мәжілісінің шешімімен 3 айға Семей түрмесіне жабылды. [2;47].

Ол Ақпан төңкерісінен үлкен үміт күтеді. Бірақ ол үміті ақталмайды. Уақытша үкімет, оның ішінде өзі мүшесі болып жүрген кадет партиясының көсемдері қазаққа автономия беруге қарсы болады. Оның үстіне олармен жер мәселесі жөнінде де ымыраға келе алмайды да, ол бұл партиядан шығып, қазақтан сайланған тоғыз өкілді бастап барып, Томск қаласында Сібір автономистерінің құрылтайына қатысады. Осында болашақ Сібір Республикасының құрамында Қазақ автономиясы құрылмақ болады. Құрылтайдан оралысымен Әлихан қазақ тарихындағы тұңғыш саяси ұйым Алаш партиясын ұйымдастыруға кіріседі. Артынша, 1917 жылдың желтоқсанында бүкіл қазақтардың құрылтайында Алаш автономиясы жарияланып, Ә. Бөкейханов сол алғашқы Қазақ республикасының тұңғыш төрағасы (президенті) болып сайланады. 1919 жылы большевиктер өкіметінің бұрынғы алашордашыларға жасаған кешірімінен кейін Ә. Бөкейханов қалған өмірін ғылыми зерттеушілікке арнады.

Алаш көшбасшысының ұлтын басқа халықтан кем қалмауын ойлаған, талаптанған еңбегі өлшеусіз. Әлекең осылайша қазақты жарысқа, жарқын болашаққа жақсы мағынасындағы күрессіз жетудің мүмкін еместігін дәлелдеп кетті. Біз жоғарыда айтқандай, Әлихан Бөкейхановтың қырларын айтып тауыса алмаймыз. Ұлт көсемі - Әлихан Бөкейханов ХХІ ғасыр жастарына нағыз рух береуші дара тұлға.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

- 1 Бөкейханов Ә., Ақбаев Ж., Ермеков Ә. – Астана: Фолиант, 2013. – 320 б.
- 2 Ә. Н. Бөкейхан; Таңдамалы (Избранное) бас ред. Р. Нұрғалиев. – Алматы : Қазақ энциклопедиясы, 1995. – 496 б.

## ҰЛЫҚБЕК ЕСДӘУЛЕТОВ ПОЭЗИЯСЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ РУХ

### НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДУХ В ПОЭЗИИ УЛУКБЕКА ЕСДАУЛЕТОВА

#### THE NATIONAL SPIRIT IN THE POETRY OF ULUGBEK ESDAULETOV

**Аннотация.** Мақалада қазақ поэзиясында өзіндік орны бар ақын Ұлықбек Есдаулетовтің шығармашылық мұрасы талданған. Ақын өлеңдерінің өзекті мәселесіне үңіліп, оның даралығы мен ақындық ерекшелігі қарастырылған. Өлеңдерінің тақырыптық жүйесі, жанрлық түрі, идеялық және мазмұндық негіздері қазақ поэзиясындағы тың үрдісі зерделенген.

**Кілтті сөздер.** Қазақ поэзиясы, ұлттық рух, азаматтық болмыс, лирикалық кейіпкер.

**Аннотация.** В статье проанализировано творческое наследие поэта Улукбека Есдаулетова, занимающего особое место в казахской поэзии. Обращаясь к актуальной проблеме стихотворений поэта, рассматривается его индивидуальность и поэтическая специфика. Изучена тематическая система стихотворений, жанровая форма, идейно-содержательные основы.

**Ключевые слова.** Казахская поэзия, национальный дух, гражданское существо, лирический герой.

**Annotation.** The article analyzes the creative heritage of the poet Ulugbek Esdauletov, who occupies a special place in Kazakh poetry. Turning to the actual problem of the poet's poems, his individuality and poetic specificity are considered. The thematic system of poems, genre form, ideological and substantive foundations are studied.

**Keywords.** Kazakh poetry, national spirit, civic being, lyrical hero.

XX ғасырдың 70 жылдарының басында «Қанат қақты», «Көздеріңе ғашықпын», «Алтайдың алтын тамыры» секілді жырларымен қазақ поэзиясына өзіндік леп әкелген Ұлықбек Есдаулет бүгінде кемеліне келген ақын.

Нәзіктік пен сұлулық, адалдық пен адамгершілік, махаббат пен сүйіспеншілік, сағыныш пен қайғы ақын поэзиясынан ерекше орын алады. Осы құндылықтар ақын қаламынан жаңаша өмір танып, жаңаша тыныс алады. Сол себепті ақын өлеңдерінің өзекті мәселесіне үңіліп, оның даралығы мен талантын танудың өзі талмай зерттеуді талап етеді. Қандай да бір мәселені тілге тиек етсе де ақынның ерекшелігі оны кең ауқымда алып, өлең өлшемінде өрісті оймен аудара, сыйдыра білген. Бұл қасиет сөз зергерінің шағын өлеңдерінде де, көлемді туындыларында да бөлекше бітімге, әсерлі айшыққа ұласқан. Ақын өлеңдерінің тақырыптық жүйесі, жанрлық түрі, идеялық және мазмұндық негіздері қазақ поэзиясындағы тың үрдісті танытты.

«Ұлықбек Есдаулет. Бұл күнде Ұлықбек десе қазақ өлеңі, өлең десе Ұлықбек көз алдыға тұра қалады. Өзі өлеңге, өлеңі өзіне айналып, жырға айналғандай» [1, 6], - дейді Ғ.Байбатыров.

1977 жылдан бүгінге дейін шыққан жыр жинақтарындағы мөлдір де кіршіксіз жырлардың арқауы елге, жерге деген ыстық махаббат «Перзент парызы» деген өлеңіндегі мына бір жолдардан айқын көрінеді.

Туған үйімнің терезесінен

Қазақстан даласы көрінеді.  
Аспанда ашық бұлт керіледі,  
Ақша бұлтқа жолдаған сәлемі деп  
Ошағымның түтіні өрілді [2, 36].

Ошақтан басталған Отанның көркем бейнесі жүректен кіріп, ойынды да, бойынды да еріксіз азаматтық пен ұлтжандылыққа толтырады.

Ұлықбек бүгінде ақындық өнердің биігіне еркін шығып алған қаламгердің қатарына жатады. Сондықтан ол өз халқымыздың мұнын мұндап, жоғын жоқтап қоюдан да әрі ұзай түсіп, адамзатқа маңызы бар мәселелерді көтеруге талпынады. Сондайда:

Соқырша ерген кей көсемдерге  
Саңырау,  
Мылқау ғасырлар,  
Ақынға билік бермесендер де,  
Сөзіне құлақ асындар! [2, 56]

деп, өз пікірін ең тәуелсіз саналатын уақыттың өзіне арнап та айтып жібереді. Ұлықбек сынды ақынның уақытпен тілдесуі әбден орынды деп білеміз. Оның тап осылай айтуға әбден хақысы бар. Расында да уақыт пен адамзат ақындардың жан айқайына құлақ асса, бүгінде жер бетіндегі қайғы-қасіреттің көбі болмас та еді. Өйткені, нағыз ақынның нәзік жүрегінде адамзаттың амандығы мен соған жақсылық ойлаудан басқа мүдде жоқ. Болуы мүмкін де емес» [3, 3], - дейді Ә.Әлібеков.

Біздің пайымдауымызша, Ұлықбек жырларында күнделік бар, ақынның өзінің ғана емес, заманы мен елінің тұрмыс-салты. Сонда байқағанымыз, ақын өлеңдерінде үлкен екі ұғым бар: ол өнер мен саясаттың, биліктің ымыраға келмес сәйкессіздігі және содан туған қасірет.

Есуас заман,  
Папуас тағдыр... [2, 124]

Тап осы теңеу шығармашылық қауымға тиесілі сияқты, «алданбасқа алданған, сағым кұған» кескіні.

Өлара заманы екен өлерменнің,  
Қаздым да жүрегімді өлең көмдім [2, 147].

Өлеңдегі тым алшақтықтан опық жеген сәттерім де аз емес. «Өлеңнің өсекшілігін» біле тұрсақ та, ішке сыймаған сырды ақ қағаздан басқа тағы кімге ақтарарсың? Дегенмен, кенерелі Кеңес заманы көп ой-пікірімізді астарлап, тұспалдап, бейнелеп, меңзеп жазуға үйретті емес пе? [3, 9], – дейді ақын.

Өзім отырған бұтақты шапқан өз қолым,  
Бір бірін шұқып,  
Ноғала түскен көздерім,  
Жүгірмегі боп жыртысын жыртып өзгенің,  
Дәстүр мен дінім жоғалғанын да сезбедім [2, 128].

«Қазақ өлеңі шамшыл. Шын сенсең, шын сүйсең ғана жебейді. Жібектей есілген осы бір адалдық маржаны кеуденді тазартып, жылытып отырады. Әлдеқашан, әлдеқайда ұмыт қалған дүниенді тауып әкеп бергендей риза боласың» [4, 5].

Ол үшін кім бар қайғырған,  
Алматы толған – жетімдер.  
Малдасын құрған маймылжан,  
Торыңның маған шетін бер! [2, 141]

Біздің талдауымызша, осы өлең жолдары арқылы ақын үйсіздік мәселесін көтерген. Үйсіз-күйсіз, жұмыссыз қаңғырған жастар мен жетімдердің көбеюі – қазіргі қоғамымызда белең алып бара жатқан проблемалардың бірі. «Торыңның маған шетін бер» - деп ақын көпшілік атынан сөйлеп отырғандай.

Халықты ойлап,  
Қамықпай-ақ титтей біз,

Қараң қалғыр  
Қара басты күйттейміз,  
Қалмаған соң  
Қабатұғын бір пенде,  
өз құйрығын өзі қапқан иттейміз [2, 150]

- деп, қара басының қамын ойлайтын кейбір басшыларымызға әділ баға бергендей. Тиісерге қара таппаған соң, бір-бірімізді жау санап, алысып жүргендігімізді «өз құйрығын өзі қапқан иттейміз» деген теңеу арқылы ащы сынағанын байқаймыз. Енді мына бір өлең жолдарына назар аударып көрсек:

Ақ бесігін тастаса да қырқысқа,  
Атымтай боп көрінуге жұр ұста  
Бабалардың қаны сіңген байтақ жер,  
Айналып бір кетпесе екен жыртысқа [2, 119].

Бабаларымыздың қасық қаны қалғанша жаумен шайқасып, ұрпақтарына, бізге аманат еткен жері бір күні «жыртысқа» айналып кетер ме екен деген қауіпті ой ақынды толғандырады.

Ым менен жым жең ұшынан жалғасқан,  
Сұм дүние бір-бірімен арбасқан,  
Көсемдердің қабақтарын қар басқан,  
Шешендердің шудаларын шаң басқан,  
Құсы құлап,  
Қаңырап бір қалды аспан!  
Ақындардың жүрегінен қан қашқан,  
Пақырлардың қалтыраған қолдары  
Жаратқанның жағасына жармасқан [2, 110], -  
дейді «Қара базар. Домбыра сатушының жыры» атты өлеңінде.  
«Ақындар мен әкімдер» өлеңіне көңіл аударсақ:  
Ақындар ішер жатып ап,  
Әкімдер жүрер қатын ап,  
Қайсысы мұның ақылды,  
Қайсысы мұның ақымақ? [2, 174].

Осы өлеңнің өн-бойында ақындар мен әкімдерді салыстыра отырып, әкімдердің портретін жасап береді десек қателеспес едік.

Кемшін мен кембағалды көзіне ілмей,  
Шен-дәулет,  
Сән-сәулетті жыр қылады.  
Даңқ қуып,  
Дақпырт тауып, атақ іздеп,  
Құл болып қу құлқынға қылқынады.  
...Бек те өтер,  
Байбатша да,  
Байғұс та өтер,  
Басылмай бұл жалғаннан бір құмары!... [2, 96].

Біздің талдауымыз бойынша, бұл өлең бүкіл адамзат баласын ортақ бір мінезді, яғни менменшілдікті ашып тұрғандай. Сондай-ақ, Ұ.Есдәулетов адам мінезін ашудың шебері десек қателеспеспіз. Әсіресе, қазаққа тән мінезді айқын ашып береді:

Найзағайлы намысы оянғанша,  
Жуас болып көрінер жүндегенге, [2, 57]

деп сыртқы жуастықтың астында «найзағайлы намыс» жатқандығын ескертеді. Ата-бабаларымыздың асқақ рухының күші намыста болатын.

«Қазақтарды қазақтарға таныстыру өлеңінде» қазақтың момындығын әрекетсіздік, енжарлық түрінде көрсетеді:

Қайда бейнет,  
Білмейтін қайда рахат,  
Қарық бопты қатырмас пайдаға қап,  
Мың жасайтын сияқты көреді өзім,  
Қашан болсын керенау жайбарақат [2, 56].

«Ұлықбек Есдәулетовте мынадай үш өлең бар: «Жылқы мінез», «Қасқыр мінез», «Таулық мінез». Осы үш өлеңнен қазақтың ұлттық болмысы көрінеді. Тау қазақ поэзиясында ең алдымен асқақтықтың, биіктіктің белгісі. Дегенмен таудың іріліктің, мықтылықтың да бейнесінде қолданылатынын айтуымыз керек. Мәселен, Ә.Тәжібаевтің «Толағай» өлеңіндегі тауды көтерген күшті батыр бейнесі халық есінде тау тұлғасында қалды. М.Мақатаев поэзиясында тау – ірі қуаттың сиволы. «Ей, Таулар, ығысыңдар» деген ақынның тауларға өктем сөйлеуінен оның алып рухын танимыз. Ұлықбек «Таулық мінез» өлеңінде лирикалық кейіпкер таудың тастарымен күш сынасады» [6, 82], - дейді Р.Зақанқызы.

Қорқасың мен жүзетін долы өзеннен,  
Сенбесең бір қарашы терезеңнен.  
Толқындар тасты аунатып жатқан жоқ па,  
Ал менің жақын досым сол ежелден.  
Сен болсың тауға тұңғыш келген адам,  
Қой деймін, мерт боларсың ерме маған [2, 54].

Лирикалық кейіпкердің бойында таудың тасын қопарған долы өзеннің күші жатыр. «Жылқы мінез» өлеңі лирикалық кейіпкердің әкесінің әңгімесі түрінде жазылған. Соғыс кезіндегі оқиға суреттеледі. Соғысқа азаматтармен қоса жылқылар да аттанады. Пороход жағадан тым жырақтағанда, тиелген жылқылардың біреуі кенет жағаға қарай атылады.

Түпсіз тасқан тұңғыық түсі үрейлі,  
Кұшағына жануар кісінейді.  
Жаға жырақ, жүзгенмен жете алар ма,  
Жалғыз жылқы ноқат боп кішірейді..  
Жел ысқырса, сол жылқы кісінейді,  
Оқ ысқырса, сол жылқы кісінейді.  
Жолға шықсам, сол жылқа кісінейді.  
Елге асықсам, сол жылқы кісінейді [2, 46].

Лирикалық қаһарманның атамекенге деген сағынышы, махаббаты жылқы мінезімен өрілген.

Ақынның Сүйінбайдың «Бөрілі менің байрағым» деген жолдарын эпиграф етіп жазылған «Қасқыр мінез» өлеңі қазақтың көк бөріге табынған түркілік тегін аңдатады. Қақпанға түскен қасқырдың өз аяғын өзі шайнап үзіп кеткендігі суреттеледі.

Қарамай қан қақасаған жарасына,  
Аяғын шайнап үзді аласұра.

Қасқырдың бұл әрекетін сипаттау арқылы ата-бабаларымыздың «түркілердің қайсар мінезі жырланады». Азаттық үшін өз жанын құрбан ететін түркілік тегіміз осы өлең жолдарынан айқын көрінеді.

Ұ.Есдәулетовтің «Қара шал мен Байшұбар» өлеңінде қазақтың тұрмыс-салтының барлық жағы көрініс береді.

Түтеп жатқан қазандық жер ошағы,  
Болған бір кез бұл үйдің қара шалы.  
Тұскиізді, діңгекті, алашалы  
Мұндай үйге кемпір-шал жарасады [2, 49].

Үйдегі ілулі тұрған тұмақ, қамшы, иесіз дер шақша, кебежедегі аңсаған қыл қобыз, күңсіп жатқан қара саба – барлығы дәстүріміздің ұмыт болғанын айтады. Бұл үйдің кемпір-шалы дүниеден өткен. Олар барда бәрі басқаша-тын. Көзі кеткен соң шалдың шұбар аты өзінің жаназасына шалынған. Артында ұлттық дәстүрді жалғастыратын ешкім қалмағандығы ұлттық сезіммен жырланады.

Ақынның басқа да өлеңдерінде қарттар қасиетті ұғым ретінде сөз етіледі. «Қарт пен қыран», «Шал мен жаз», Шал, шабындық», «Ата-ана» сияқты өлеңдер қазақтың үлкенді құрметтеу салтымыз туралы.

«Ұлттық мінез өлеңдегі лирикалық кейіпкер арқылы көрінеді. Өз бойында ұлттық рух жоқ ақынның лирикалық кейіпкерінен ұлттық мінездің нышанын көру қиын. Лирикалық кейіпкердің сомдалуы мен тұлғалану процесі әр ақын поэзиясына байланысты әртүрлі болып келеді. Яғни, әр ақын өзінің таным-түсінігіне, ішкі әлеміне сай лирикалық кейіпкердің дүниеге әкеледі. Демек, ол-ақынның дүниені қабылдауының жемісі» [6, 83].

Ұлттық мінезді беру арқылы ақын ұлттық болмысымызды ашып береді.

Ұлттық болмыс дегеніміздің өзі – ұлтымызға тән мінез-құлық, салт-сана, ұлттық діл.

Түсіме енеді – жылқының кісінегені...

Цирктің атын көргенде жүрегім жылап,

Абайша айтсам «сыртым сау,

ішім өледі».

Тарылды дала!...

Мүжиді жанымды жара,

Ипподромда ит болған жүйрікке қарап,

Кендікті іздеп, соғамын санымды ғана [2, 90].

Ақын өлеңдері арқылы ұлттық болмысымызды барынша кең көлемде ашқан. Табиғатпен тамырластығымыз, жаратылыспен жақындастығымызды үзіп алмай, жаһандау заманының зардабынан сақтана біліп, ежелгі ұлттық ізгі дәстүрлерімізді дәріптей жалғастыра беруімізді өз жырларына өзек етіп алуы – Ұлықбек Есдәулетовті оның үзеңгілес қаламгерлердің көбінен ерекшелендіріп, озық көрсететін бірден-бір қасиеті.

#### Қолданылған әдебиеттер:

1. Байбатыров Ғ. Шабыт керген көкірегінің шанағын /Ғ.Байбатыров // Дидар, 2002. - 2 қараша.
2. Есдәулетов Ұ. Киіз кітап /Ұ.Есдәулет.-Астана:Елорда,2000. - 384 б.
3. Әлібеков Ә. Ұлттық поэзиямыздағы Ұлықбек жырлары/Ә.Әлібеков // Астана хабары, 2004. - №56
4. Кемелбаева А. Өлеңдерім – жанымның жылнамасы/А.Кемелбаева // Жас Алаш, 2004. - №34-35
5. Зақанқызы Р. Ұлттық мінездің көркем көрінісі /Р.Зақанқызы // Ақиқат, 2001.- №3
6. Зақанқызы Р. Ұлттық мінездің көркем көрінісі /Р.Зақанқызы // Ақиқат, 2001.- №3

**ӘӨЖ 087.5**

**Хадыр А.**

«Тұран-Астана» университеті  
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар  
және тілдік пәндер кафедрасы,  
Қазақ тілі мен әдебиеті  
мамандығының 2-курс  
магистранты

**Ғылыми жетекші:**

**Алашбаева Ж.Н.,** аға оқытушы,  
философия докторы (PhD)

**ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚ БАЛАЛАР ӘДЕБИЕТІНІҢ ҚАЛЫПТАСУЫ**

**ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ КАЗАХСКОЙ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**



## FORMATION OF MODERN KAZAKH CHILDREN'S LITERATURE

**Аннотация.** Мақалада қазақ балалар әдебиетінің қалыптасуына және басқа да мәселелерге шолу жасалған. Балалар әдебиетінің қайнар бастауы болып табылатын халық ауыз әдебиетінің үлгілерінен бастап, ағартушылық кезең өкілдері, Алаш әдебиетінің тұлғалары және кеңес балалар әдебиетінің қалыптасуының алғышарттары сөз болады. Сондай-ақ қазақ балалар әдебиетінің қазіргі ахуалы және оның өкілдерінің шығармашылығы сипатталған. Мәселен, жылда түрлі әдеби байқауларға қатысып, жүлдегер атанып жүрген жас ақын-жазушыларымыздың шығармашылығы, олардың негізгі өкілдері айтылады. Қазақ балалар классикалық әдебиетінен нәр алып, соны әрі қарай жалғастырып, күні бүгінге дейін екі ұрпақты жалғап келген, қазақ балалар поэзиясын түрлі жанрлармен байытқан Ескен Елубайдың өмірі мен шығармашылығы туралы жазылған зерттеулер, ақынның шығармалары талданады.

**Кілтті сөздер.** Қазақ балалар әдебиеті, жазушы, ақын, даму, қалыптасу, жанр, проза, поэзия, Ескен Елубай.

**Аннотация.** В статье представлен обзор формирования и некоторых проблем казахской детской литературы. Также описывается современное состояние казахской детской литературы и творчество ее представителей. Казахская детская литература прошла долгий путь формирования и развития, Источником детской литературы является устное народное творчество, далее ее развивают представители просветительского периода казахской литературы, деятели Алашской литературы, позже писатели и поэты советской детской литературы. Также описывается современное состояние и творчество представителей казахской детской литературы. Затрагиваются творчества современных молодых поэтов-писателей, которые стали призерами различных литературных конкурсов. Анализируются произведения поэта, исследования о жизни и творчестве Ескена Елубая, который обогатил казахскую детскую поэзию различными жанрами, произведения детского поэта Ескена Елубая объединяет два поколения.

**Ключевые слова.** Казахская детская литература, писатель, поэт, развитие, становление, жанр, проза, поэзия, Ескен Елубай.

**Annotation.** The article presents an overview of the formation and some problems of Kazakh children's literature. It also describes the current state of Kazakh children's literature and the creativity of its representatives. Kazakh children's literature has passed a long way of formation and development, the source of children's literature is oral folk art, then it is developed by representatives of the educational period of Kazakh literature, figures of Alash literature, later writers and poets of Soviet children's literature. It also describes the current state and creativity of representatives of Kazakh children's literature. The works of modern young poets-writers who have become prize-winners of various literary competitions are touched upon. The author analyzes the works of the poet, studies on the life and work of Esken Yelubayev, who enriched Kazakh children's poetry with various genres, the works of the children's poet Esken Yelubai unite two generations.

**Keywords.** Kazakh children's literature, writer, poet, development, formation, genre, prose, poetry, Esken Yelubai.

Әдебиет – қоғамдық сананың айнасы. Әдебиет – тәрбие құралы. Әдебиет – адамның тұлғалық тұрғыдан дамуына ықпал етуші құрал. Осылайша, әдебиеттің адамзат өміріндегі маңыздылығын айта беруге болады. Алайда адам өмірге сәби болып келеді, содан кейін барып ересейіп, жеке тұлғаға айналады, өзі өмір сүріп жатқан ортасына үлесін қосады т.т. Баланың дара тұлға болып өсуі үшін тәрбие керек. Тәрбие тал бесіктен дейді дана халқымыз. Жапондықтар балаға үш жасына дейін қалағанын істетеді болмаса финдердің тәрбиесі өте ерте жастан басталады екен деп тамсанып жүргеніміз, өз қазағымызда атам заманнан айтылып кеткен дүние. Яғни баланы шыр етіп дүниеге келгеннен бастап тәрбиеленсе, одан нағыз азамат шығатыны сөзсіз. Ал тәрбиенің қайнар бұлағы – ата-ана болса, екінші көзі

халық даналығынан туған фольклорлық жанралар, үшіншіден балалар әдебиеті болмақ. Міне, осы үш негіз баланың дүниетанымын, ой өрісін, тәрбиесін дамытуға орасан зор үлесін қосады.

Осы шағын зерттеуімізде біздің қарастыратын мәселеміз – қазіргі қазақ балалар әдебиеті қалыптасуының алғышарттары және оған совет қазақ балалар әдебиетінің ықпалы. Қазақ жазба балалар әдебиетінің дамуы, көрнекті өкілдері.

Алдымен, кез келген ұлттық әдебиеттің қалыптасуына оның танымы мен тарихын, салт-санасын қалыптастырған ауыз әдебиеті өзек болады. Ендеше, балалар әдебиетінің бастауы да сол фольклорлық үлгілердің негізінде қаланғаны белгілі. Тұрмыс-салт өлеңдері, санамақтар, жаңылтпаштар мен жұмбақтар, мақал-мәтелдер, өтірік өлеңдер, ертегілер мен аңыздар, хикаялар мен мифтер – осылардың барлығын қазақ балалары бойына сіңіріп өсті. Қазақ балалар әдебиеті балалар фольклорынан нәр алды. Оны белгілі ғалым академик С.Қасқабасов бірнеше түрге бөліп, келесідей сипаттама береді:

« Фольклордың бұл түрі өзіндік сипатымен ерекшеленеді. Ең бастысы – осы топқа жататын шығармалар кімдерге арналғандығы және қандай мақсатта орындалатындығы, яғни қандай қызмет атқаратындығы. Осы екі шартқа сүйене топтағанда, балалар фольклоры әр түрлі ішкі жанрларға немесе түрлерге бөлінеді. Бірінші шарт бойынша балалар фольклоры үлкен үш топ құрайды: а) үлкендердің балаларға арналған фольклоры, ә) үлкендер репертуарынан балалар аузына көшкен шығармалар, б) балалардың өз ортасында айтылатын фольклор. Демек, бұл шарттың ұстанымы – генетикалық негіз. Ал, екінші шарт балалар фольклорының атқаратын функциясын негізге алады. Ол бойынша мынадай топтарды бөлуге болады: а) балалар ойынына байланысты, ойын үстінде орындалатын шығармалар; ә) ойыннан тыс, басқа мақсатта орындалатын шығармалар Қазақтың балалар фольклорын үлкен екі сала бойынша қарастыруға болады: а) балаларға арналған шығармалар, ә) балалардың өздері шығарған шығармалар» [1, 23].

Қазақ халқы ұрпақ тәрбиесіне зор көңіл бөлген. Сондықтан да қазақ балалар әдебиетінің қайнар көзі болып табылатын фольклорлық жанрлардың түрлері де, олардың атқаратын негізгі функциялары да мейлінше көп. Мәселен, бір ғана мысал жанры жануарлар туралы ертегілерден бастау алып, бара-бара ықшамдалып, балаға тікелей емес, ой ұшқырлығын дамыту үшін негізгі идеяны астарлап жеткізуге бағытталған көп қырлы түр. Десек те, қазақ жазба әдебиетінің дамуымен байланысты балалар әдебиеті де ХХ ғасырларда даму кезеңдерінің бірін кешті.

Мәселен, ХХ ғасырдың басындағы балалар әдебиеті десек, бұл кездегі әдебиетті қазақтың тұңғыш ұстазы Ыбырай Алтынсариннің шығармашылығын алға тартамыз. Шағын әңгімелер мен баланың тіліне орамды өлең шумақтары қазақ жазба әдебиетінің бастапқы үлгілері болды деуге толық негіз бар.

Бұдан әрі, тарихтан белгілі қазақ халқы 1950 жылдарға дейін небір қилы замандарды өткерді. Бұл кезеңдерде нақты балалар үшін жазған ақын-жазушылардың қатары болмағанмен де, балаларға лайықты болып табылатын бірқатар шығармаларды ауызға тиек етуге болады.

Қазақ балалар әдебиетінің нақты жеке салаға айналып, өз жазушылары мен ақындарының қалыптасуы қазақ совет әдебиетінің дамуымен байланысты болса керек. Оған бірнеше дәлел бар. Солардың бірі – балаларға арналған кітаптардың, журналдардың басылуы. Жазушылар мен ақындардың баланың ой-өрісіне сай келетін, қызығушылығын оятатын тақырыптар мен формаларда жаза бастауы да осыған дәлел болмақ.

Солардың басында заңғар жазушымыз Мұхтар Әуезов, Сайын Мұратбеков, Сағи Жиенбаевтар болса, нағыз балалар әдебиетінің плеядасын құрғандар: Бердібек Соқпақпаев, Сапарғали Бегалин, Машқар Гумеровтер т.б. болып табылады. Ал лирикасына жеке тоқтайтын болсақ, Мұзафар Әлімбаев, Төлеген Айбергенов, Мәриям Хакімжанова, Ескен Егубаев, Қастек Баянбаев, Сансызбай Сарғасқаев, Сейітжан Омаров, Ермек Өтетілеуов, Әнуарбек Дүйсенбиев сынды марғасқалардың қаламынан талай балаларға арналған жыр шумақтары төгілді. Аталған қаламгерлердің барлығы дерлік кеңес заманында дүниеге келіп,

қазақ совет балаларын тәрбиелеуге өз үндерін қосты. Совет идеологиясының дұрысы да, бұрысы да болғаны уақыт, тарих таразылап беруде. Осы тұста қазақ балалар әдебиетінің жеке сала ретінде қалыптасуына совет үкіметі кезінде жағдайлар жасалғанын айтуымыз керек. Сол кездегі ақын-жазушыларымыз салған соқпақ сүре жолға айналғаны бүгінде ақиқат. 1960-1990 жылдар аралығын қарастыратын болсақ, осы кезеңдегі қазақ балалар әдебиетінің тақырыптық, жанрлық сипаты барынша дами түсті. Мәселен, балаларға бейбіт заман мен отансүйгіштікті, еңбекқорлықты, іздемпаздықты, білімді, тәрбиені насихаттайтын қаншама шығармалар жазылды. Туған жердің топырағын, табиғатын, әр жыл мезгілінің ғажайыптары жыр моншақтары болып тізілді.

Ал прозаға келетін болсақ, ол әрине баршамызға аян Бердібек ағамыздың «Менің атым Қожа», «Балалық шаққа саяхат», «Әлима жеңгем», «Өлгендер қайтып келмейді», Сайын Мұратбековтың «Жабайы алма», «Жусан иісі», Қасым Қайсеновтің «Жау тылындағы бала», Сансызбай Сарғасқаевтың «Тәмпиш таңау» атты шығармалары қаншама ұрпақтардың жадында мәңгілікке жазылып қалды. Бұл қаламгерлер қазақ балалар әдебиетінің классиктеріне айналды.

Кейінгі буын ретінде осы тақырыптармен өзектес соғыс тауқыметін басынан кешкен сол кездегі қазақ балаларының тағдыры жазушы Дулат Исабековтің «Біз соғысты көрген жоқпыз», «Өпке» атты шығармаларында көрініс тапқан.

Аға буын жазушылардың өкшесін басқан тамаша балалар әлемінің бағбанына айналған Машқар Гумеровтың шығармашылығы күні бүгінге дейін өз бағасын ала алмай келеді. Жазушының шығармалары балалар мен жасөспірімдерге арналған. Шығармаларының тақырыбы алуан түрлі, мұнда бала мен ата-ана, алғашқы махаббат, мектеп қабырғасындағы хикаялар да бәрі баланың жүрегін баурап алатын шығармалар.

Нұрғали Ораз сынды жазушыларымыз жетім балалардың ауыр тағдырын, сол сияқты жеткіншектердің психологиясын аша білген дара жазушы.

Қазақ балалар әдебиеті кенжелеп келе жатыр деп көп айтылады. Десек те ауыз толтырып айтар жетістіктеріміз де баршылық. Қазіргі кітап дүкендерінде самсап тұрған шығармалардың көбі әлем әдебиеті шығармаларының қазақша баламалары. Олардың өзінде аудармасы сын көтермейтін кездері де ұшырайды. Ал төл балалар әдебиетінің авторларын қаншалықты білеміз, оларды оқимыз ба?

Балаларды тәрбилейтін құрал ретінде әдеби шығармалар баланы қиял әлеміне жетелеп, оны жан-жақты дамытуға да үлесін қосары анық. Бүгінгі таңда осы бағытта қалам сілтеп жүрген жас жазушыларымыз да бар. Мәселен, Зәуре Төреханқызын, Рүстем Сауытбайды, Мира Сембайқызы мен Мейіржан Жылқыбай, Ардақ Жұмағалиды айтпаған күнде Нұржан Нұрбек, Досхан Жылқыбай, Айсұлу Әлмаш т.б.

Қазақ балалар әдебиетін жандандыру мақсатында жылда түрлі әдеби байқаулар да өтіп тұрады: «Алтын тобылғы», «Дарабоз», «Ақ қауырсын» т.б. Биыл балалар жылы болып жарияланғаны белгілі, осыған қатысты да түрлі әдеби байқаулардың жеңімпаздарының ішінде балалар әдебиетінің үздіктері де белгілі болды. Осыған байланысты Толымбек Әбдірайымов ағамыз мынадай пікір білдірген екен: Ауызды құрғақ шөппен сүрте бермейін. «Тоқырадық, балалар әдебиеті кенжелеп қалды» дегенмен, белгілі дәрежеде еңбек етіп жүрген қаламгерлер қатары аса сиреген жоқ. Газет-журналдар мен әдеби порталдардан оқығаным болмаса, жаңа жинақтар кітап дүкендеріне түсе бермейді. Кейбір авторларды атамай жатсам, сөге жамандамауларын сұраймын. «Дарабозда» әр жылдары жүлде алған Бекен Ыбырайымның «Аспандағы саяхат», Құрманғазы Қараманұлының «Ұры бала», Қаржаубай Омарұлының «Тірі жетім», Тұрлыбек Мәмесейіттің «Мен қазақ екенмін», Несіпбек Дәутайұлының «Алтын балық», Ертай Айғалиұлының «Қара бала, адам-қасқырлар және мұз сарай», Нұрғали Ораздың «Оралбай атам оралман емес», Әлібек Файзулаевтың «Көзтүрткі», Ділдар Мамырбаеваның «Қош бол, балалық», «Махаббаттың ақ жауыны», Баян Болатханованың «Бибіажар мен Бойтұмар», «Сарыкөжек», Есей Жеңісұлының «Мынау ғазиз дүние», Бейбіт Сарыбайдың «Қараторғай», Елдос Тоқтарбайдың «Өмір қандай керемет!» атты хикаяттары балалар өміріндегі әртүрлі оқиғаларды шеберлікпен біре білген, тамаша

туындылар. Мұнымен қоса Қуат Ахетов, Серікбол Хасан, Ернұр Сейдахмет, Бағдат Мәжитов, Асхат Өмірбаев, Әлібек Байбол, Алмас Исәділ, Рүстем Сауытбай, Зәуре Төреханова, Олжас Қасым, Мейіржан Жылқыбайұлы, Гүлдана Исаева, Дина Ораз, Разия Акпар сынды жас толқын қаламгерлер балалар әдебиетіне жақсы үлес қосып жүр [2].

Көріп отырғанымыздай, қазақ балалар әдебиетінде прозалық шығармалар едәуір көп. Ал балалар лирикасы, поэзиясы бүгінде мәселесі көп саланың бірі. Иә, қазақ балалар поэзиясы жанрлық тұрғыдан, мазмұндық тұрғыдан болсын қалыптасып үлгірген әдебиетіміздің бір тағаны. Десек те, бүгінде балаларымыз өлеңді бірі-бірінен іліп әкетіп жаттайтыны шамалы. Өлең, тақпақтарды жатқа айту баланың сөйлеуіне, жадына, ұшқырлығына, зеректігіне ықпал ететінің айтып жату артық деген ойдамыз. Өкініштісі сол, қазіргі балалар әдебиетіндегі поэзияның, лириканың тоқырауында болып тұр.

Қазақ балалар поэзиясының қалыптасуына хакім Абай, Алаш ақындары: Ахмет Байтұрсынұлы, Сәбит Дөнентаев, Бейімбет Майлин, Міржақып Дулатов, Ілияс Жансүгіровтер т.б. өзек болды. Кеңес тұсында балаларға арнап жазатын ақындарымыздың қатары еселене түсті: Мәриям Хакімжанова, Мұзафар Әлімбаев, Сағи Жиенбаев, Оспанхан Әубәкіров, Қастек Баянбаев, Жақан Смақов, Мүбәрәк Жаманәбілов т.б.

Ендеше жоғарыда айтылған балалар әдебиетінің классикалық үлгісін қалыптастырған жазушыларымызбен бірге бүгінгі балалар поэзиясына өзіндік қолтаңбасын қалдырған аға буын ақындарымыздың қатарына енген Ескен Елубайдың шығармашылығын айту орынды. Ескен Елубай – қазақ ақыны, балаларға арналған әдебиетті жетілдіріп, ілгерлетуші қайраткер. Еліміздің түкпір-түкпірінде балалардың таласып-тармасып оқитын «Ақ желкен», «Балдырған» журналдарының редакторы болып жұмыс істеуі де кездейсоқ еместін. Жазушының өмірбаянына қысқаша тоқталып өтсек.

Ескен Елубаев 1942 жылы 18 ақпанда Жамбыл облысы Қордай ауданының Отар станциясында дүниеге келген. Ескен Елубаевтың өлеңдері бойынша оның балалық шағы қазақ ауылында, дала жайылымдарында ыстық күн астында, ауыл балаларының тіршілігінің ортасында өткенін болжау қиын емес: өйткені әрбір ақын ең алдымен өзінің балалық шағы туралы жазады.

1958 жылы Отар станциясындағы № 29 теміржол орта мектебін бітірді. 1966 жылы ҚарМУ филология факультетін бітірген. 1966 жылдан бастап «Қазақстан пионері» газетінде («Ұлан»), «Жалын», «Өнер», «Балауса» баспаларында, «Балдырған» журналының бас редакторы болып жұмыс істеді.

Алғашқы өлеңдері 1958 жылы республикалық «Ара» журналында жарық көрді. Ол балаларға арнап өлеңдер жазады. Республикалық қуыршақ театры оның «Болатбек» пьесасын қойды. «Алаш» халықаралық әдеби сыйлығының лауреаты (1994). Екі рет «Астана-Бәйтерек» ұлттық байқауының дипломанты (2007-2008), «Дарабоз» халықаралық байқауында екінші орын иеленді (2008). «Қазақстан Тәуелсіздігіне 10 жыл» медалімен марапатталған, мемлекеттік грант иегері.

Оның қырықтан астам шығармасы орыс және қазақ тілдерінде жарық көрді. «Балабек», «Асар» пьесалары республиканың театр сахнасынан шықпайды. Сондай-ақ «Сізге күшік керек пе?» кинофильмі қойылды. Жазушының шығармалары мектеп бағдарламасына еніп, оқулықтарда жарияланған. Ескен Елубаев балалық шақ тақырыбын мамандықта да, шығармашылықта да басты тақырыпқа айналдырды.

Шынайылық, жұмсақ әзіл және интонацияның табиғилығы - бұл ақын шығармаларының негізгі белгілері, ал жағдайды баланың көзімен көре білу өлеңдерді ерекше жарқын, мәнерлі және есте қаларлық етеді [3].

Ескен ағамыздың балаларға арнап жазған өлеңдері, пьесалары, жұмбақтары бірнеше кітап болып басылып шыққан. Сонымен бірге олар бүгінде қазақ және орыс мектептерінде оқытылып жүр. Ақынның 25 жуық кітабы жарық көрген екен. Алайда ақын туралы жазылған арнайы зерттеулер жоқтың қасы. Ескен Елубайдың өмірбаяны мен шығармашылығы жайлы қысқа ақпараттар болмаса, балалар шығармашылығын өзек еткен ақынның өлеңдерін зерттеген ғылыми көлемді мақалалар табылмады.

Дегенмен Ескен Елубайдың 70 жылдық мерейтойына, қаза болған жылы еске алу мақсатында жазылған мақалаларды кездестірдік. Солардың біразы ақынның өмірбаяны мен шығармашылығына қысқа шолу ретінде ғана жазылғанын аңғардық. Ақын ағамыздың көзі тірісінде шығармалары жарық көріп, бірнеше ұрпақ тәрбиеленіп келсе де, ол кісі туралы еске алу ретінде жазылған бірең-сараң мақалалар ғана ұшырасады. Мақалалар Әдебиет порталында және Айқын [4, 5], Қазақ әдебиеті [5, 23] газеттерінде жарияланған. Бұдан бөлек Ескен Елубай Абай атындағы Қарағанды облыстық кітапханасының екі мәрте қонағы болыпты, ақынның 75 жылдық мерейтойына арнап кітапхананың ұжымы шағын «Любимый друг детей» атты әдістемелік-библиографиялық нұсқаулық шығарған [6, 30]. Бұл құралдың құндылығы балалар әдебиетінің мәуелі бәйтерегіне айналған Ескен Елубайдың шығармаларын оқыту бойынша сабақ жоспарының және тәрбие сағаттарының үлгілерінің, сонымен қатар библиографиялық көрсеткішінің берілуінде болмақ.

Білім-Образование атты электрондық ресурста жарық көрген О.Иманғожинаның кішігірім зерттеу мақаласында Ескен Елубайды балалар поэзиясының шебері дей келіп, 4-5 өлеңінің тақырыбына және идеясына тоқталып өтеді: «Әке мен бала», «Тымақ қайда?», «Мақтаншақтық», «Жақсы көрсең апаңды», «Қулық» т.б. Сонымен қатар ақынның «Ақыл тіс» атты кітабын үлкеннің де, кішінің де сүйіп оқитын өлеңдер жинағы екеніне назар аудартады [7, 124].

Біз қарастырған мақалаларда Ескен Елубайдың өмірі мен шығармашылығы қысқаша сөз болып, оның балалар әдебиетінде алатын орны «балалар әдебиетінің мәуелі бәйтерегі» немесе «мастер детской литературы», «балалар әдебиеті жанрын байытқан көрнекті өкіл», «ержүрек ақын», «балажан ақын» деп айқындалған.

Сұлтан Қалиұлы ақынды еске алу мақаласында «Ескен шығармалары кім-кімді де қуантуға лайық. Балалар поэзиясының өте шебер жазылған алуан түрлі үлгілерінің бәрі табылады. Ескен өлеңдер, санамақтар, жұмбақтар мен жаңылтпаштар, ертегілер, пьесалар, метаграммалар, танымдық өлеңдер, юморлар, әліппедегі әріптердің бәріне құрылған атқояр дейсің бе, толып жатыр. Өлеңнің құрылысы жағынан да, мазмұны жағынан да балалар поэзиясында бұрын-соңды кездеспеген өзіндік жаңалықтары да толып жатыр. Бірсыпырасы орыс тіліне аударылып, Мәскеу баспаларынан жарық көрген. Орыс ақыны Юрий Кушак аударған, Ескеннің қазақ балалар поэзиясына өзі енгізген жаңалықтары да орыс оқырмандарына жаңалық болып көрінген болар-ау деген ойға жетелейді» [8, 23] – деп түйіндейді.

Ақын Ескен Елубайдың 40 шақты шығармалары орыс тіліне аударылған. Көрші елдің балалар поэзиясының көрнекті өкілдері Ю.Кушак, И.Гамзакова, Н.Ламм, М.Шварц, А.Алексин т.б. ақынның өлеңдеріне аударумен айналысқан. Сөйтіп ақынның шығармалары тек қазақ тілді мектептерде емес орыс сыныптарында да оқытылады. Мәселен, 4-сыныптың Литературное чтение оқулығына «Легенда о ласточке» атты поэмасының ықшамдалған үзіндісі енгізілген. Шығармада қазақ халқының жаугершілік заманында жерін, елін сақтап қалу үшін көрсеткен ерлігі, даналығы, көрегендігі баяндалады. Басқыншылар келе жатқанын естіген жұрт үдере көше бастайды. Сонда киіз үйіне қарлығаш ұя салған қарт қана жұртта қалып қояды. Жалаңдаған қылыштары, жарқыраған найзаларын алып шығып хан әскерімен елге басып кіреді, бірақ олар жалғыз-ақ қарттың үйіне тап болады. Хан қарттың қорықпай қалай қалып қойғандығын сұрайды, сонда қарт қарлығаш адамдарға береке мен жақсылық әкеледі, оның ұясын қалайша бұзамын деп жауап береді. Бұны естіген хан бұл жауынгер, дана халық екен, ұядағы қарлығаштарын қорғауға дайын халық өз халқы үшін қасық қаны қалғанша күреседі деп, елді шаппай, жөніне кетеді.

Осы шығармада баланы тәрбиелеуде бірнеше тақырып қамтылған Отан сүю, жан-жануарларға қамқорлық жасау, батырлық, атадан балаға мирас боп қалған салт-сананы сақтау. Ақынның бұл туындысы арқылы біз жарқын болашағымыздың кепілі - бүлдіршіндерімізге бүгінгі бейбіт өмір, ұлан-байтақ жер, тәуелсіз елдігіміз оңайшылықпен келмегенін балаға оңай тілде түсіндіре аламыз, сөйтіп елімізді қастерлеуге үйретеміз. Міне, ақынның шеберлігі де осында деп танымыз.

Ақын ағамыздың ең алғаш «Көк жейде» атты өлеңдер жинағы 1967 жылы жарық көрген. Ақынның балаларға қысқа 3-4 шумақтан тұратын тақпақ-өлеңдерінің ішінде осы «Көк жейдесі» де бар. Өлең баланың тілін ұстартуға және оның қылықтарына назар аудартады. Көк түсті жейде күзде сарғайып қалмай ма деген сұрақтың өзі баланың бір жағынан қызық қылығын аңғартса, екінші жағынан баланың қиялынан, оның әлемінің үлкендерге қарағанда басқа екенінен хабар береді. Осындай әрі әзілге, әрі баланың тілін, ой ұшқырлығын дамытуға арналған көптеген тақпақтарды жатқызуға болады. Солардың ішіндегі «Кепкен құрттағы» баланың құртты тістеймін деп тісін сындыруы да күлкілі оқиға. Бірақ баланың сол құртты тістеу үшін жасаған әрекеттері баланың көз алдында тізбектеліп тұра қалатындай түсінікті, суретті берілген. Сол сияқты «Пима» деген тақпақта да балалардың үлкен адамдардың аяқ киімін киіп көретіндері айтылып, соңында пиманың үлкен болғаны соншалық ішінен шыға алмағанын айтып, әзілдейді. Мұндай қысқа әрі нұсқа өлеңдер баланы жалықтырмай, оның істеп жүрген түрлі әрекеттеріне жеңіл күлкімен ғана назар аудартып, тәрбиелейді.

Қорытындылай келгенде, қазіргі қазақ балалар әдебиетінің қалыптасуына біріншіден, қазақ халық ауыз әдебиетінің үлгілері, жазба әдебиетінің алғаш кезеңіндегі Ыбырай Алтынсариндер қаласа, ал ХХ ғасырдың орта шеніне дейін көп ақын-жазушыларымыз арнайы балаларға жазбаса да, оларға түсінікті жанрлардағы шығармалармен әдебиетімізді байытты. Өткен ғасырдың ортасынан бастап нағыз балалар әдебиетінің классиктері түзіліп, олардың ізін 1990-2000 жылдар аралығында жалғастырған ақын-жазушылардың легі өз үлесін қосты. Солардың бірі және бірегейі Ескен Елубай - қазақ балалар шығармаларын жазуда ойып тұрып орын алатын балалар әдебиетінің мәуелі бәйтерегі. Бүгінде қазақ балалар әдебиетін дамытып жүрген орта және жас буын жазушыларымыз бен ақындарымыздың да шығармалары зерттеуді қажет ететін әдебиет тарихының үлкен бір саласы екені даусыз.

#### Қолданылған әдебиеттер:

1. Қасқабасов С. Ойөріс. Алматы: “Жібек Жолы”, 2009. – 303 б.
2. <https://adebiportal.kz/kz/news/view/balalar-adebietinin-bugini-maselesi-nede-izdenisi-qandai> 24152
3. <https://allib.kz/ru/node/964>
4. Балалар әдебиетінің мәуелі бәйтерегі еді // Айқын. – 2017. – 14 ақпан. – 5 б.
5. Тәшімбаев Ғ. Бақұл бол, балажан ақын! // Қазақ әдебиеті. – 2017. – 17 ақпан. – 23 б.
6. Любимый друг детей (методико-библиографическое пособие, посвященное 75-летию со дня рождения детского поэта Ескена Елубаева) / сост. Жусупова С.Ж. 2017.
7. Имангожина О. Удивительные произведения ескена Елубаева [Электронный ресурс] : литературные исследования // Білім-Образование. – 2008. – С.124-125.
8. Қалұлы С Ержүрек ақын // Қазақ әдебиеті. – 2017. – 17 ақпан. – 23 б.

УДК 318.016

**Хамитжанова Багила Амангельдиновна**  
«Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және тілдік пәндер»  
кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» Университеті,  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
**Ғылыми жетекшісі:**  
**Нагымжанова К.М.,** д.п.н., профессор

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В  
БУДУЩЕМ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ**

## СТУДЕНТТЕРДІ БОЛАШАҚ ОТБАСЫЛЫҚ ӨМІР ҚҰРУҒА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЯРЛЫҒЫН ЗЕРТТЕУ

### THE RESEARCH OF THE STUDENT'S PSYCHOLOGICAL READINESS TO THE FUTURE FAMILY LIFE

**Аннотация.** В статье обсуждена проблема семьи в обществе.

**Ключевые слова.** Семья, социум, общество.

**Аннотация.** Мақалада қоғамдағы отбасы мәселесі талқыланды.

**Кілтгі сөздер.** Отбасы, әлеумет, қоғам.

**Annotation.** The article discusses the problem of family in society.

**Keywords.** family, society, society.

Семья – это единственная социальная группа, приспособившаяся к многочисленным и сменяющим друг друга событиям в такой небольшой временной промежуток и в таком небольшом жизненном пространстве.

По определению В.В. Столина, семья – это «открытая система, подверженная внешним и внутренним воздействиям», и, по его утверждению, она «должна учитывать в своем строении всю совокупность различных влияний и добиваться некоторого внутреннего равновесия» [3].

Отношение между людьми в семье из всех человеческих отношений бывают наиболее глубокими и прочными. Они включают четыре основных вида отношений: психофизиологические, психологические, социальные и культурные.

Психофизиологические – это отношения биологического родства и половые отношения.

Психологические - включают открытость, доверие, заботу друг о друге, взаимную моральную и эмоциональную поддержку.

Социальные отношения содержат распределение ролей, материальную зависимость в семье, а также статусные отношения: авторитет, руководство, подчинение и пр.

Культурные – это особого рода внутрисемейные связи и отношения, обусловленные традициями, обычаями, сложившимися в условиях определенной культуры (национальной, религиозной и т. д.), внутри которой данная семья возникла и существует.

Вся эта сложная система отношений оказывает влияние на семейное взаимопонимание и воспитание детей. Внутри каждого из вида отношений могут существовать как согласие, так и разногласие, которые могут положительно или отрицательно сказываться на отношениях и воспитании.

Семейные отношения не могут быть установлены сразу, так как семья – не статичное образование, она развивается и изменяется под воздействием ряда факторов. Поэтому, говоря о семье, необходимо рассмотреть и периодизацию этапов ее развития.

Возможно выделение определенных этапов развития семьи по соответствующим им задачам [4].

Добрачное общение. Приобретение опыта общения с другим полом, выбор партнера, приобретение опыта эмоционального и делового общения, частичная психологическая и материальная независимость от генетической семьи.

Брак. Принятие на себя супружеских социальных ролей.

Этап «медового месяца». Установление психологической и пространственной дистанции с генетическими семьями, приобретение опыта взаимодействия в решении вопросов организации быта, создание интимности, первичное согласование семейных ролей.

Этап молодой семьи. Решение о продолжении рода, рождение ребенка, возвращение на работу супруги, начало посещения ребенком детского сада.

Зрелая семья. Создание новой структуры отношений, возможно пополнение ее новым членом, новой личностью, соответственно изменяются и роли родителей.

Семья людей старшего возраста. Возобновление супружеских отношений, но с новым содержанием семейных функций.

В современной психологии известна периодизация Э.К. Васильевой, которая выделяет пять стадий жизненного цикла семьи [5]:

- зарождение семьи до рождения ребенка;
- рождение и воспитание детей;
- окончание выполнения семьей воспитательных функций;
- дети живут с родителями, и хотя бы один не имеет собственной семьи;
- супруги живут одни или с детьми, имеющими собственные семьи.

Таким образом, можно сказать, что в определенные периоды изменения цикла жизни семьи появляется тенденция к кризисам и конфликтам

Прежде чем рассматривать развод, его причины и последствия, необходимо учесть нормативные (соотнесенных с конкретным этапом жизни семьи) кризисы семейных отношений. Многообразие семейных систем существенно затрудняет проблему анализа стадий супружеских и семейных отношений, однако некоторые наиболее типичные варианты выделить можно.

Исследователи исходят из того, что супружеские отношения постоянно развиваются и меняются. Время от времени в отношениях супругов могут возникать некоторые «непредвиденные» изменения, однако существует и ряд закономерных, «нормативных», изменений, типичных для развития брака во времени. На смену романтической любви в период ухаживания и молодоженства приходит реалистическое понимание брака. Часто дело доходит до конфронтации идеалистических представлений о браке и партнере с реальными «мелочами» повседневного быта. После рождения детей появляются новые радости и заботы. Отдельные стадии развития супружеских отношений соответствуют периодам воспитания детей, их отлучения от родителей и возможного ухода из дома. Наиболее известна система «стадий», где в качестве основного признака их разграничения используется наличие или отсутствие детей в семье и их возраст. Е. Дюваль, например, выделил следующие фазы в жизненном цикле семьи [6]:

- Встреча будущих супругов, их эмоциональное притяжение друг к другу.
- Принятие и развитие новых родительских ролей.
- Принятие семьей новой личности (ребенка). Переход от диадных отношений супругов к отношениям в треугольнике.

- Введение детей во внесемейные институты.
- Принятие подростковости детей.
- Экспериментирование с независимостью.
- Подготовка к уходу детей из семьи.
- Уход детей из семьи, принятие их ухода, жизнь супругов «глаза в глаза».
- Принятие факта ухода на пенсию и старости.

При анализе стадий развития супружеских отношений выделяются: молодое супружество, супружество среднего возраста и супружество зрелых лет [7].

Молодое супружество продолжается менее пяти лет. Возраст супругов – от 18 до 30 лет. В этот период они привыкают друг к другу, покупают мебель и предметы обихода, часто не имеют собственной квартиры и живут с родителями одного из них. Со временем появляется квартира, которая постепенно обставляется, строится собственное домашнее хозяйство. Супруги ожидают детей, с рождением которых возникают обязанности, связанные с уходом и заботой о них. В профессиональной области молодые супруги только приобретают какую-либо квалификацию, постепенно они достигают определенного положения, адаптируются к новой семейной обстановке. Жена некоторое время находится в декретном отпуске. Совместная жизнь требует немалых затрат, в том числе психологических, поэтому их материально и «морально» поддерживают родители.



Супружество среднего возраста длится 6–14 лет. В этот период люди экономически активны, занимают стабильное общественное положение и избавлены от необходимости приобретения квартиры, мебели и т.д. В доме уже нет маленьких, дети – школьники или студенты – становятся все более самостоятельными. Жена помимо обязанностей по дому может значительно больше времени отдавать профессиональной деятельности.

Супружество зрелого возраста наступает после 15 и длится до 25 лет совместной жизни. В семье уже взрослые дети, супруги остаются одни или привыкают жить с их семьями и воспитывать внуков.

Для супружества пожилого возраста характерно снижение производительности труда и увеличение проблем, связанных со здоровьем. Брак, как правило, стабилен. Супруги нуждаются в помощи и боятся потерять друг друга. Отношения между ними такие, какими они сложились в течение долгой совместной жизни. В это время уже тяжело что-либо менять. Сужение социальных контактов иногда усиливает давление на взрослых детей, особенно при совместном их проживании, что может служить причиной возникновения конфликтов. Конфликты между стариками могут служить отражением их конфликта с «молодыми» из-за различного отношения к ним.

Выделение этапов развития семьи может быть связано со статистикой кризисов семьи. Так С. Кратохвил выделял в жизни семьи свои критические периоды: 4-6 лет и 17-25 лет совместной жизни. Эти периоды семейной жизни связаны с изменениями функций семьи и соответствующими им изменениями в ее структуре [8]. П. Босс называет их нормативными стрессорами, то есть трудностями, которые испытывает большинство семей [9]. На начальном этапе – трудности привыкания друг к другу, отношения с родственниками; на следующем этапе – организации быта и воспитания детей; на дальнейших этапах – появляются представления о невозможности возродить супружеские отношения.

В. Сатир выделила следующие этапы, которые проходит каждый член семейного коллектива по мере роста [10]

Первый кризис: зачатие, беременность и рождение ребенка.

Второй кризис: начало освоения ребенком человеческой речи.

Третий кризис: ребенок налаживает отношения с внешней средой, чаще всего это происходит в школе. В семью проникают элементы другого, школьного мира, нового, как для родителей, так и для самих детей. Учителя обычно играют те же роли в воспитании, что и родители, а это в свою очередь требует адаптации, как со стороны детей, так и со стороны родителей.

Четвертый кризис: ребенок вступает в подростковый возраст.

Пятый кризис: ребенок становится взрослым и покидает дом в поисках независимости и самостоятельности. Этот кризис часто ощущается родителями как потеря.

Шестой кризис: молодые люди женятся, и в семью входят невестка или зять.

Седьмой кризис: наступление климакса в жизни женщины.

Восьмой кризис: уменьшение сексуальной активности у мужчин.

Девятый кризис: родители становятся бабушками и дедушками.

Десятый кризис: умирает один из супругов, а потом и второй.

Все эти этапы сопровождаются кризисом и повышенной тревожностью, поэтому требуют подготовительного периода и последующего перераспределения всех сил. Когда же три или четыре кризиса проходят одновременно, то жизнь становится более напряженной, чем обычно. В. Сатир считает, что это наиболее естественные кризисы, которые переживаемые большинством людей.

Кризисная ситуация в семье может возникнуть и без влияния каких-либо внешних факторов, обуславливающих бытовое и экономическое положение супружеской пары, без вмешательства родителей, измены или каких-то патологических черт личности одного из супругов. Присутствие же этих факторов ускоряет создание кризисной ситуации и усугубляет ее. Нарастает чувство неудовлетворенности, обнаруживаются расхождения во взглядах, возникают молчаливый протест, ссоры, ощущение обмана и упреки.

Есть два основных критических периода в развитии супружеских отношений. Первый наступает между третьим и седьмым годами супружеской жизни и продолжается в благоприятном случае около года. Его возникновению способствуют такие факторы:

- исчезновение романтических настроений, активное неприятие контраста в поведении партнера в период влюбленности и в повседневном семейном быту;
- рост числа ситуаций, в которых супруги обнаруживают разные взгляды на вещи и не могут прийти к согласию;
- более частые проявления отрицательных эмоций, возрастание напряженности в отношениях между партнерами.

#### **Список использованной литературы:**

- 1 Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстан на пути ускоренной экономической, социальной и политической модернизации»
- 2 Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан - 2050» Новый политический курс состоявшегося государства»
- 3 Супружеская жизнь: гармония и конфликты/ Состав Столина В.В. – М.: Профиздат – 1990. – 148 с.
- 4 Андреев Г.Н., Волков А.Н. – Семья: Книга для чтения. Кн. 2. – М: Политиздат, 1991. – 527 с.
- 5 Васильева Э.К. К проблеме поиска основного интегрирующего фактора семьи// Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 1996. – № 1. – С. 42 – 49.

**УДК 37 (061)**

**Яна Игоревна Харевич**  
студентка 3 курса

факультет международных экономических отношений  
Белорусский государственный экономический университет

**Строк И.М.**

ассистент кафедры  
международного бизнеса

### **ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК ЛИЧНОСТИ НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА ФИЛЬМА РЕЖИССЕРА СИЛЬВИ ОАЙОН «ОТ КУТЮР»**

### **РЕЖИССЕР СИЛЬВИ ОАЙОННЫҢ "КУТЮРДЕН" ФИЛЬМІН ТАЛДАУ МЫСАЛЫНДА КӘСІБИ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ЖАҒДАЙЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ КӨЗҚАРАСТАРДЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫНА ӘСЕРІ**

### **THE INFLUENCE OF THE CONDITIONS OF PROFESSIONAL COMMUNICATION ON THE FORMATION OF PERSONALITY ATTITUDES ON THE EXAMPLE OF THE ANALYSIS OF THE FILM DIRECTED BY SYLVIE OAYON "HAUTE COUTURE"**

**Аннотация.** Изложены вопросы теории и практики межкультурной коммуникации, дана характеристика деловой культуры Франции, рассмотрена деловая культуры страны и отдельной компании с точки зрения различных типологий и подходов классификации, раскрыты основные подходы к пониманию межкультурной коммуникации, роль в современных социокультурных процессах.

**Ключевые слова.** Культура , деловая культура, деловые культуры по Хофстеде, типологии Дж. Зонненфельда, тдель Хэнди и Харрисона, классификация Ф. Тромпенаарсу.

**Аннотация.** Мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасы мәселелері баяндалды, Францияның іскерлік мәдениетіне сипаттама берілді, елдің және жеке компанияның іскерлік мәдениеті әртүрлі типологиялар мен жіктеу тәсілдері тұрғысынан қарастырылды, мәдениетаралық коммуникацияны түсінудің негізгі тәсілдері, қазіргі әлеуметтік-мәдени процестердегі рөлі ашылды.

**Кілтті сөздер.** Мәдениет, іскерлік мәдениет, Хофстед бойынша іскерлік мәдениеттер, типология Дж. Сонненфельд, тдел Хэнди және Гаррисон, жіктелуі Ф. Тромпенаарсу.

**Annotation.** The issues of the theory and practice of intercultural communication are outlined, the characteristics of the business culture of France are given, the business culture of the country and an individual company is considered from the point of view of various typologies and classification approaches, the main approaches to understanding intercultural communication, the role in modern socio-cultural processes are revealed.

**Keywords.** Culture, business culture, business cultures according to Hofstede, typology of J. Sonnenfeld, tdel Handy and Garrison, classification F. Trompenaars.

Современные тенденции развития общества, бизнес среды и многообразие организационных форм взаимодействия людей оказывают влияние на проявление различных личностных установок. Находясь в условиях непрерывного взаимодействия с окружающей средой, человек подвергается воздействию большого объема информации, испытывает стресс и другие негативные эмоции. Один и тот же человек проявляет различный спектр эмоций на схожие раздражающие факторы, и что интересно их проявление находится в тесной связи правил и установок тех социальных институтов, в которых находится лицо. Проанализировать влияние норм и правил внешней среды на мотивы поведения и их проявления личностных качеств можно на примере художественного фильма режиссера Сильви Оайон «От Кутюр»

Фильм рассказывает об Эстер – швее, что посвятила жизнь работе и, достигнув наконец желанного успеха, готовится выйти на пенсию и молодой девушке Жади, которая крадет ее сумочку в метро, но вскоре героини снова встречаются: воровка, испытывая угрызения совести, возвращает вещь законной владелице, а Эстер решает взять девушку под свое крыло и научить своему ремеслу. Это фильм и о моде, и о поиске своего признания, и о человеческой доброте. Основные события происходят во Франции, в модном доме Диор, что позволяет изучить корпоративную культуру и ее влияние на трансформацию личностных установок лица другого уклада жизни.

Дистанция власти. В целом для такой страны, как Франция, дистанция власти велика – 68% [3]. Фильм это только подтверждает: Эстер является боссом в ателье, она полностью отвечает за подготовку коллекции к показу, действия швей зависят от её решений и распоряжений. При этом сама Эстер отчитывается перед арт-директором. Подытожив, можно сказать, что в фильме прослеживается чёткая иерархия.

Индивидуализм-коллективизм. Несмотря на то, что индекс индивидуализма Франции 71% [1], в данном фильме можно чётко проследить коллективизм. Все швей и остальной персонал стремится к одному – создать новую коллекцию и организовать показ. Успех показа = успех всех, а не одного человека.

Женственность и мужественность. Индекс женственности Франции 43% - это страна с женскими ценностями [1]. В фильме прослеживается тоже самое: хотя бы взять соотношение героев женского и мужского пола. Кроме того, сама швея – это преимущественно женский образ. Как в женских культурах учат скромности, так и Эстер пытается «приструнить» Жади и научить её поддерживать гармоничные отношения с окружающими.

Избегание неопределённости. Индекс Франции по этому параметру – 86% [3], то есть там не любят рисковать. Но индустрия моды без риска существовать не может: нет гарантий, что новая коллекция придётся всем по вкусу. В фильме с риском, в некоторой степени,

столкнулись как Эстер, так и Жади. Эстер долго не могла позвонить своей дочери, так как боялась не получить ответа, но всё же сделала это. Жади рискнула изменить свою жизнь: вместо воровки попробовать стать кутюрье.

В данном фильме проявляется культура задачи, то есть ориентация на проект (создание коллекции). Для этого соединяются все ресурсы (ткани, инструменты, манекены и т.д.) и подходящие сотрудники со своей специализацией – швеи. При этом результат коллектива важнее индивидуальных целей, ставка делается на возможности и опыт экспертов, а не на их положение в обществе.

Также из других видов культур данной модели можно подметить следующие особенности, которые так или иначе показаны в фильме:

1) Культура роли, в которой можно выделить продвижение по службе внутри функциональной области – после ухода Эстер её место займёт Катрин.

2) Культура власти, что подразумевает отсутствие боязни рисковать и ориентация всех на результат.

3) Культура личности, то есть человек делает то, что хорошо умеет делать, поэтому к нему прислушиваются. Эстер обладает большим объёмом знаний в силу своего многолетнего опыта, Мари хорошо разбирается в вышивке и правильном обращении с тканями... Мы видим, что каждый работник ателье хорош в своей области – в этом и есть его ценность.

Существуют следующие виды организационных культур, каждая из которых так или иначе проявляется в фильме:

1) Культура принадлежности. Коллектив — единая семья, на первом месте комфорт психологического климата. В фильме это также прослеживается. Весь персонал, в том числе и модели, – это большая семья, где каждый готов защитить и поддержать другого.

2) Культура доминирования. В приоритете сила и власть, данная лидерам. Опять же в фильме лидер – это Эстер. Все ориентируются на её работу, знания и решения.

3) Культура регламента. Базисы — это нормы и правила. Несмотря на то, что в фильме есть негласные правила, которые определяются самой индустрией, есть и другие правила – суеверия (те же ножницы, упавшие на пол, - это к беде).

4) Культура успеха. Основная ценность — результат, что уже неоднократно упоминалось в рамках данного анализа.

5) Культура согласия. Основа — синергия. В фильме - это эффект от работы каждой швей по-отдельности, который не сравнится с эффектом от взаимодействия всех работников.

6) Культура синтеза. Сотрудника оценивают главным образом с позиции его профессионализма. По моему мнению, как таковой оценки в фильме не присутствовало. Скорее всего, это само собой разумеющееся.

Дж. Зонненфельд выделяет четыре типа корпоративных культур: бейсбольная команда, клуб, академия и крепость.

Для индустрии моды в целом характерной является клубная культура, характеристиками которой являются верность, преданность и принадлежность работников к группе. В стабильной и защищенной среде ценятся возраст и опыт. Сотрудники, имеющие большой стаж работы в компании, получают большее вознаграждение, чем новички. Карьера напоминает военную: работник приходит в фирму молодым и остаётся в ней, если не навсегда, то надолго. Стимулирование в «клубе» носит внутренний характер. От работников ожидают медленного, постепенного прогресса, на каждом уровне иерархии они должны длительное время набираться знаний и опыта.

1) Эмоциональность-нейтральность. По Тромпенаарсу значение индекса Франции составляет 30%, то есть нация не является эмоциональной. Однако французы не готовы скрывать свое недовольство, находясь на рабочем месте. И действительно, в фильме всё, что касается работы ателье связано со сдержанностью, молчаливостью. Каждый занят своей работой, а вопросы обсуждаются по мере необходимости, но когда возник конфликт Жади с Андрэ, никто не смог остаться равнодушным и высказал своё недовольство «в лицо» Андрэ.

2) Индивидуализм-коллективизм. Согласно модели Тромпенаарса французы скептически относятся к индивидуализму, а Франция рассматривается как страна с достаточно высоким уровнем коллективизма. Французы склонны отождествлять себя с *la France, la famille, le cadre* [4].

3) Универсальные и частные истины. Франция – страна частных истин. Это означает, что правила нужно соблюдать в зависимости от конкретных условий и отношений между людьми. К каждому человеку есть особое отношение, его можно любить или ненавидеть, уважать или не уважать, человека можно поддержать или защитить, независимо от того, что говорят правила. Во главу угла ставятся отношения, а не закон. Если брать пример из фильма, то это будет сцена, когда все швеи поддержали Жади в её конфликте со швейей Андрэ, несмотря на то, что Жади новенькая и пока только стажирруется в ателье, а Андрэ, судя по всему, уже достаточно долго там работает.

4) Конкретность-диффузность. Французскую культуру Тромпенаарс описывает как диффузную, то есть такую, в которой частная сфера значительно пересекается с общественной. Но при этом частная сфера во французской культуре тщательно охраняется, и проникнуть туда без разрешения совершенно невозможно, но если это происходит, то человек становится другом и пользуется безграничным доверием. Самый яркий пример по фильму - это как Эстер привела в ателье Жади, просто распознав в ней схожую себе душу, а коллектив, в свою очередь, принял её с распростёртыми объятиями.

Франция имеет характерные черты, относящиеся к полиактивному типу культур. Не придается значение расписанию и пунктуальности. Французы не задумываются о времени. Принято в одно время выполнять несколько дел. Они убеждены, что распоряжаются временем наилучшим из возможных способов. Французы постоянно опаздывают - на работу, деловые встречи. У них свое представление о том, что значит прийти "во время", с их точки зрения "+/- 15 минут"- это совершенно нормально, поэтому они уверены, что никогда не опаздывают [2].

Здесь можно наблюдать некоторое противоречие с фильмом. Поскольку пунктуальность имеет место быть: когда Жади опоздала, Эстер акцентировала на этом внимание, присутствовали фразы с конкретным указанием времени, к которому надо было обязательно быть. Кроме того, четко ощущаются сроки завершения коллекции, что в целом характерно для индустрии моды.

Франция относится к полихронному типу. Во французской культуре в один отрезок времени возможны сразу несколько видов деятельности. Межличностные отношения, общение с человеком важнее, чем принятый план деятельности [2].

В фильме это так же можно заметить: казалось бы, есть четкие сроки завершения коллекции, у каждого много работы, все примерно работают по 12 часов в день, но мы видим очень много сцен именно построения личностных отношений Жади с персоналом, а не самого процесса работы. В какой-то степени он уходит на второй план.

### Список использованной литературы:

1 Классификация деловых культур по Г. Хофстеде [Электронный ресурс] [http://inco.vsu.ru/UserFiles/ENEPRS/topic6.2\\_ru.pdf](http://inco.vsu.ru/UserFiles/ENEPRS/topic6.2_ru.pdf) — Дата доступа: 20.10.2022.

2 Специфика французского делового взаимодействия [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://studfile.net/preview/2799890/page:4/> — Дата доступа: 20.10.2022.

3 Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы : Сборник трудов XV международной научно-практической конференции, Пинск, 23 апреля 2021 года. – Пинск: Полесский государственный университет, 2021. – 213 с

4 Шейпак, С. А. (2012). Французская и русская деловые культуры: кросс-культурный диалог. *Russian Journal of Education and Psychology*, (2), 50.

## ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭВТАНАЗИИ

### ЭВТАНАЗИЯНЫҢ ЭТИКАЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ

### ETHICAL PROBLEMS OF EUTHANASIA

**Аннотация.** В данной работе рассматриваются этические проблемы эвтаназии, неоднозначность данного вопроса в наше время, приводятся результаты социального опроса.

**Ключевые слова.** Эвтаназия, мораль, этика, биоэтика.

**Аннотация.** Бұл мақалада эвтаназияның этикалық проблемалары, бұл мәселенің біздің заманымыздағы түсініксіздігі талқыланып, әлеуметтік сауалнаманың нәтижелері берілген.

**Кілтгі сөздер.** Эвтаназия, мораль, этика, биоэтика.

**Annotation.** This paper discusses the ethical problems of euthanasia, the ambiguity of this issue in our time, and presents the results of a social survey.

**Keywords.** Euthanasia, morality, ethics, bioethics.

«Эвтаназия» – греческого происхождения слово, ставшее общепринятым интернациональным термином. Состоит из двух частей: греческого наречия εὖ(хорошо)' и θάνατος - «смерть». Термин приобретает значение «добрая смерть». Дословно термин «эвтаназия» переводится как «благоумирание», но сам термин стал обозначать не столько «благую» гибель саму по себе, сколько её причинение[1].

Таким образом, эвтаназия – процедура остановки процесса жизнедеятельности человека, испытывающего невыносимую боль и страдания, чаще всего, это касается безнадежно больных людей. «Эвтаназией называется всякое действие, направленное на то, чтобы положить конец жизни той или иной личности, идя навстречу ее собственному желанию, и выполненное незаинтересованным лицом» - определение голландского законодательства [2].

Последние 50 лет дискуссии об эвтаназии не прекращаются, интенсивность обсуждения из социальной сферы перешла в область медицинскую, политическую, юридическую, психологическую и моральную. Внимание к вопросу и проблеме эвтаназии выросло с развитием социального прогресса, и, в частности, – методу поддержания жизнедеятельности тяжелобольных людей. В обществе тема «благой смерти» вызывает самую неоднозначную реакцию. Отношение к ней зависит от культурных, этических и религиозных ценностей представителей разных стран, культур и государств. Поскольку вопрос о жизни человека имеет место на всех континентах, тема эвтаназии актуальна для всего человечества.

Востребованность и актуальность темы эвтаназии трудно переоценить. Во-первых, потому что речь идет о самой дорогой ценности, что есть у человека, – его единственной жизни, а во-вторых – по причине малой изученности и слабой осведомленности людей в данной проблеме; недостаточного её освещения в трудах учёных и обществе.

Проблема, рассматриваемая в данной статье, заключается в неоднозначном отношении общества к вопросу о применении эвтаназии и рассмотрении морального аспекта эвтаназии в различных ее проявлениях.

Стоит отметить, что сам термин «эвтаназия» отличается крайней противоречивостью, что затрудняет однозначное толкование и вызывает терминологическую путаницу в глазах людей. В зависимости от определения термина меняется и подход к самой проблеме эвтаназии. Врачи и ученые различают пассивную и активную эвтаназию, обычными же людьми-обывателями, эвтаназия рассматривается как «добровольная» и «недобровольная» смерть.

Пассивная эвтаназия (так же ее еще называют «метод отложенного шприца») выражается в том, что прекращается оказание направленной на продление жизни медицинской помощи, что ускоряет наступление естественной смерти человека.

Чаще всего, когда говорят об эвтаназии в целом, то люди имеют в виду именно активную эвтаназию. Под активной эвтаназией (или же «метод наполненного шприца») понимают как введение умирающему каких-либо медицинских препаратов или иных средств, либо же другие действия, влекущие за собой скоротечное и безболезненное наступление смерти.

Активная эвтаназия - самая распространенная, может происходить в следующих формах:

1) «убийство из милосердия» происходит в тех случаях, когда врач, видя мучительные страдания безнадежно больного человека и будучи не в силах их устранить, например, вводит ему сверхдозу обезболивающего или любого другого медицинского препарата;

2) «самоубийство, ассистированное врачом», происходит в тех случаях, когда врач только помогает неизлечимо больному человеку покончить с жизнью;

Разница между активной и пассивной эвтаназией считается важнейшей проблемой медицинской этики. Сама идея состоит в том, что, по крайней мере, в некоторых случаях допустимо прекратить лечение и дать больному умереть, но никогда не разрешается предпринимать какие-либо прямые действия, предназначенные для скорой смерти пациента. Эту доктрину разделяет большинство врачей, что и отражено в заявлении, принятом собранием делегатов Американской медицинской ассоциации 4 декабря 1973 года: «Намеренное прекращение жизни одного человеческого существа другим - милосердное убийство - противоречит и самому предназначению медицинской профессии, и политике Американской медицинской ассоциации. Вопрос о прекращении применения особых мер для продления жизни тела, когда точно установлено, что биологическая смерть неминуема, предоставляется решать пациенту и (или) его близким. Совет и мнение врача должны быть свободно предоставлены пациенту и (или) его близким».

Дж. Рейгелс - американский философ, выступил с резкой критикой Постановления Американской медицинской ассоциации и считает, что если больной в сознании и понимает, что его дни сочтены, не может более терпеть физических страданий, просит врача ускорить его смерть, и врач выполнит его просьбу, просто прекратив лечение, поддерживающее жизнь, то страдания больного могут на это время еще больше усилиться. Хотя они могли быть менее интенсивными и длительными, чем при продолжении лечения. В этой ситуации смертельная инъекция, что предполагает под собой активная эвтаназия, по мнению Дж. Рейгелса, более гуманна, поскольку сразу прекратит страдания и освободит больного.

Большинство врачей и ученых с ним не согласны, прежде всего, потому что это противоречит принципам гуманизма и предназначения медицины. Ценность человеческой жизни побуждает бороться за нее даже вопреки объективным медицинским законам и в самых безнадежных ситуациях можно найти надежду, поскольку медицинская наука и практика богаты случаями исцеления самых безнадежных больных.

Говоря об эвтаназии, общество в первую очередь волнуют два аспекта - моральный и юридический. Так происходит по той причине, что люди, не специализирующиеся в определенной профессиональной области, которую затрагивает эвтаназия, в любом случае обеспокоены законностью подобных процессов, а также для каждого человека свойственна мораль, вследствие чего любой гражданин задаст два вопроса: «Законно ли это?» и «Насколько это нормально для человека?».

Моральный аспект нас наталкивает на риторические вопросы: «Что сподвигло человека к применению «легкой смерти»?», «Какой замысел был у человека в голове?», «Каковы его причины и мотивы?». Эти вопросы формулируют мотивацию человека для такого радикального шага.

Есть и доводы к положительному отношению к эвтаназии. Особенно выделяются ситуации, когда человек готов совершить альтруистический суицид, либо в случае, когда тяжелобольной человек уже обречен в ближайшее время умереть и никакие медицинские средства не могут облегчить его тяжёлое и мучительное состояние, в таком случае продолжение поддержания такой жизни является издевательством над страдающим человеком. С моральной точки зрения подобные ситуации весьма неоднозначны, но могут быть наиболее гуманными.

Говоря о моральном аспекте эвтаназии, мы не можем не обратиться к точке зрения религии. Христианство полностью отвергает это: Отец Дмитрий из Свято-Успенского кафедрального собора в Астане сообщил, что церковь выступает против эвтаназии. «Когда мы прерываем жизнь человеку, это называется убийство. Когда человек сам прерывает свою жизнь — это самоубийство. Поэтому церковь выступает с категорическим отрицанием эвтаназии. Я не знаю, что двигает людьми, которые, руководствуясь идеями гуманизма, продвигают эти идеи на законодательном уровне. В церкви мы исходим из того, что нужно бороться до последнего. Множество примеров есть, когда человек боролся до последнего и получал то, что хотел. Ярчайший пример - Михаэль Шумахер», - сказал он [3]. Отец Дмитрий полностью убежден, что никто не может решить, готов ли человек к смерти или нет. Это решает только Бог.

Такой же позиции придерживается католическая церковь и мусульманское духовенство. Так, Агабек Конарбайулы - пресс-секретарь ДУМК сообщил, что Всевышний Аллах вверил человеку все его органы в качестве аманата, поэтому нельзя причинять вред своему организму по своей воле. «Если больной потребует у врача умертвить его, тогда это будет приравнено к самоубийству, а это тяжкий грех. Кроме того, если врач из сострадания к больному решит, что лучше ему умереть, чем терпеть такие муки, и поспособствует его смерти, то будет считаться, что он убил невинного человека. Всевышний Аллах говорит в Коране: «Если же кто-либо убьет верующего преднамеренно, то возмездием ему будет Геенна, в которой он пребудет вечно. Аллах разгневается на него, проклянет его и приготовит ему великие мучения». Поэтому врач не должен выполнять требования больного, который просит его о подобной услуге», - добавил он.

Перейдем к юридическому аспекту проблемы. На сегодняшний день эвтаназия в Республике Казахстан запрещается в соответствии со статьей 154 Кодекса «О здоровье народа и системе здравоохранения». «Согласно Конституции Республики Казахстан, никто не вправе произвольно лишать человека жизни, и при разработке нового Кодекса "О здоровье народа и системе здравоохранения" вопрос включение эвтаназии не обсуждался. Согласно кодексу, осуществление эвтаназии в Республике Казахстан запрещено, и добровольное прекращение жизни граждан Республики Казахстан за последние три года не зарегистрировано.

Для получения наиболее объективной информации в ходе исследования вопрос эвтаназии относительно мнения социума, нами был проведен социологический опрос. В данном опросе приняли участие 55 человек. Были выделены три возрастные категории – это молодые люди студенческого возраста от 16 до 22 лет, молодые люди от 22 до 40 лет и взрослые люди от 40 лет. Опрос состоял из двух основных вопросов: «Знаете ли Вы что означает понятие «Эвтаназия»?» и «Как Вы относитесь к эвтаназии?». По результатам социологического опроса были составлены следующие диаграммы.

Диаграмма 1. Ответ на вопрос «Знаете ли вы что означает понятие «Эвтаназия»?». Диаграмма с группировкой по возрастным категориям:



## Вопрос 1

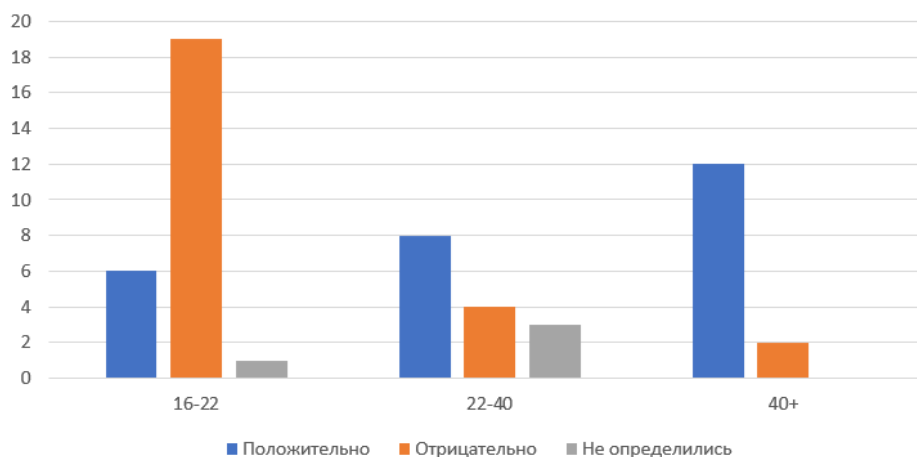
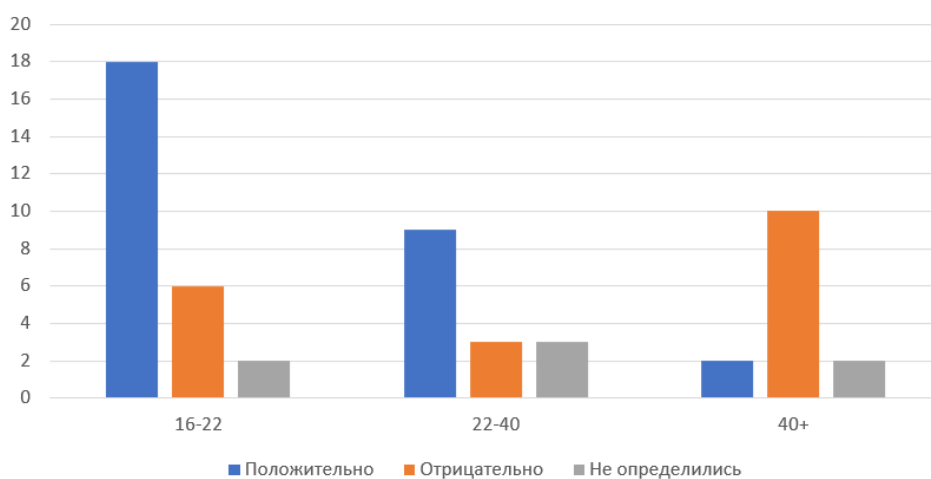


Диаграмма 2. Ответ на вопрос «Как Вы относитесь к эвтаназии?» Диаграмма с группировкой по возрастным категориям:

## Вопрос 2



Исходя из результатов данного опроса, можно сделать два вывода.

Во-первых, молодое поколение реже знакомо с данным термином и чаще это признаёт, в то время, как более старшее поколение чаще отвечает на этот вопрос уверенно и осведомлены в данном вопросе;

Во-вторых, молодые люди в большинстве своём считают, что принятие такого тяжёлого решения является более гуманным и склонны к одобрению, в то время, как более старшее поколение, в большей степени, категорично и стоят твёрдо в своём решении, что эвтаназия является чем-то недопустимым.

Рассмотрев виды эвтаназии, становится понятно, что это процедура совершенно неоднозначная, так как может означать как эгоистичное самоубийство, так и гуманное решение о прекращении страданий тяжелобольного и обреченного человека.

Доводы относительно различных мнений могут основываться на разных мотивах, например, с религиозной точки зрения и Ислам и Христианство полностью отвергают допустимость эвтаназии. Могут люди мотивировать свою точку зрения и атеистическими побуждениями – у человека ничего, кроме этой жизни нет, даже если тяжело её продолжать, то хуже всего в любом случае от неё отказаться.

Аргументы в пользу эвтаназии не являются этически бесспорными.

В реальном опыте современной медицины в странах, где практика эвтаназии имеет легально упорядоченные формы, соответствующие решения принимаются коллегиально, коллективно — специально предназначенными для этой цели комитетами, которые

называются этическими. Туда входят лечащий врач, представители медицинского персонала и администрации больницы, священник, философ-этик, юрист, работник службы социального страхования и др. Это – коллективный орган, достаточно полно представляющий интересы общества и больного. Способ принятия решения говорит о его чрезвычайности. Оно чрезвычайно как минимум в двух отношениях: адекватно осмысленное, оно является ответственностью невыносимой тяжести и отсюда — необходимость коллективного распределения этой тяжести; будучи выходом за этически допустимые пределы, оно чревато беспределностью злоупотреблений, да – всестороннее представительство, чтобы более надежно блокировать возможные злоупотребления.

Осмысление практики эвтаназии, как и всей биомедицинской проблематики, является в настоящее время одной из острых, широко обсуждаемых общественных проблем [4].

### Список использованной литературы:

1. Понятие термина «эвтаназия» [Электронный ресурс]. - <https://cyberleninka.ru/article/n/ponimanie-termina-evtanaziya/viewer> (Дата обращения: 10.11.2022).
2. Реферат по дисциплине: Концепции современного естествознания на тему: «Эвтаназия» [Электронный ресурс]. - <https://works.doklad.ru/view/dMjNHm2aANk/all.html> (Дата обращения: 10.11.2022).
3. Право на смерть: нужна ли эвтаназия в Казахстане [Электронный ресурс]. - <https://liter.kz/135204-2/amp> (Дата обращения: 10.11.2022).
4. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. — М.: Гардарики, 2000. — 472 с. — С. 345.

УДК 008.2

**Еркиналиева Кенжигуль Булатовна**  
студентка кафедры «Бизнес-Администрирование»  
Университет Туран-Астана  
Город Астана, Республика Казахстан  
**Научный руководитель:**  
**Нурсултанова Карина Рашидовна**, магистр

## ПАНДЕМИЯ ЖАҒДАЙЫНДА МАРКЕТИНГТІ ЦИФРЛАНДЫРУ

### ЦИФРОВИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

#### DIGITALIZATION OF MARKETING IN A PANDEMIC

**Аннотация.** Бұл мақалада пандемия жағдайында маркетингтік қызметті цифрландырудың негізгі тенденциялары қарастырылады. Мақаланың мақсаты-коронавирустық инфекция пандемиясының таралуы кезінде технологияның даму ерекшеліктеріне, цифрлық маркетинг тұжырымдамасына талдау жүргізу. Мақалада сонымен қатар маркетингтік қызметті дамытудың негізгі тенденциялары көрсетілген, алдағы бірнеше жылда маркетингтік ортаны дамыту тұрғысынан ең тиімді болатын негізгі құралдар анықталады.

**Кілтті сөздер.** Маркетинг, пандемия, маркетингтік зерттеулер, инновациялар, цифрландыру, цифрлық маркетинг, цифрлық технологиялар, маркетингтік қызмет, маркетингтік жылжыту, Ақпараттық технологиялар.

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются основные тенденции цифровизации маркетинговой деятельности в условиях пандемии. Целью статьи выступает проведение анализа особенностей развития технологий, концепции цифрового маркетинга в период распространения пандемии коронавирусной инфекции. В статье так же приводятся основные

тренды развития маркетинговой деятельности, выявляются основные инструменты, которые ближайшие несколько лет будут являться наиболее эффективными с точки зрения развития маркетинговой среды.

**Ключевые слова.** Маркетинг, пандемия, маркетинговые исследования, инновации, цифровизация, цифровой маркетинг, цифровые технологии, маркетинговая деятельность, маркетинговое продвижение, информационные технологии.

**Annotation.** This article discusses the main trends of digitalization of marketing activities in the context of a pandemic. The purpose of the article is to analyze the features of technology development, the concept of digital marketing during the spread of the coronavirus pandemic. The article also shows the main trends in the development of marketing activities, identifies the main tools that will be the most effective in the next few years from the point of view of the development of the marketing environment.

**Keywords.** Marketing, pandemic, marketing research, innovation, digitalization, digital marketing, digital technologies, marketing activities, marketing promotion, information technology.

В век информационных технологий сеть Интернет играет огромную роль в жизни каждого человека. На сегодняшний день цифровой трансформации подвержены все сферы жизни общества, Интернет проникает в них с каждым днем все больше. Бизнес не исключение. Сейчас невозможно представить компанию, не имеющую какого-либо представления о сети Интернет. Выступая в качестве рекламного носителя, он служит инструментом маркетинговых коммуникаций и средством для заключения сделок, совершения покупок и платежей. Все это превращает его во всемирный электронный рынок, на котором потребители могут совершать покупки и платежи по всему миру. Интернет служит важным источником получения маркетинговой информации. [1].

Введение карантинных мер и перевод многих бизнес-процессов на удаленный режим потребовали существенных изменений в подходах к управлению. Согласно результатам экспертного опроса, в большинстве рассматриваемых компаний с начала пандемии COVID-19 произошли значительные изменения в таких бизнес-процессах, как управление персоналом, маркетинг, планирование и онлайн-продажи. [1]. Самоизоляция – это вынужденная мера во время пандемии, которая разрушает привычный уклад жизни и заставляет приспосабливаться к новым условиям. Люди отказываются от многих занятий, приносящих им удовольствие. Некоторые компании решили запустить программу лояльности для своих клиентов, помогая в непредвиденных ситуациях.

Объектом исследования выступают инновационные технологии в маркетинге. В маркетинге цифровые технологии применяются с целью координации усилий предприятия по достижению стратегических и оперативных ориентиров с учетом рыночных требований, и обеспечению взаимодействия с клиентами и бизнес-партнерами посредством передачи информации о товарах и услугах, а также получения, обработки и анализа маркетинговой информации. Актуальность исследования на выбранную проблему обусловлена тем, что применение цифровых технологий при управлении маркетингом предприятия необходимо для проведения стратегических изменений, чтобы способствовать росту объема продаж своих услуг в условиях цифровой трансформации и кризиса пандемии. Применение цифровых технологий при управлении маркетингом предприятия обусловлено необходимостью проведения стратегических изменений организациями, чтобы способствовать росту объема продаж своих услуг в условиях цифровой трансформации и кризиса пандемии. В данной статье были использованы следующие методы исследования индукция, сравнение, анализ, синтез.

Маркетинговая деятельность современных компаний является одним из главных направлений того, чтобы обеспечить экономическую эффективность, безопасность, конкурентоспособность и финансовую устойчивость стратегического развития своего бизнеса. Из-за карантинных ограничений и мероприятий произошло закрытие многих офисов и магазинов. Больше количество людей перешло в сеть Интернет, где производится

покупка необходимых товаров и услуг. Традиционная реклама в прессе и на телевидении имеет широкий охват, что является ее сильной стороной, но традиционная реклама также захватывает большую часть незаинтересованной аудитории. В современных условиях потребители все больше привыкают к адресным предложениям и склонны игнорировать все, что не входит в круг их интересов. [2].

Пандемия COVID-19 внесла свои коррективы в предпринимательскую деятельность. Предпринимателям пришлось искать новые пути реализации своих продуктов, адаптировавшись под новые условия и потребности клиентов. Кризис, вызванный эпидемией COVID-19, спровоцировал изменение потребительских запросов и повлиял на структуру рынка потребления. Перед маркетологами была поставлена сложная задача по переосмыслению стратегии компании и способов работы с клиентами. [2]. Маркетинговая деятельность современных компаний является одним из главных направлений того, чтобы обеспечить экономическую эффективность, безопасность, конкурентоспособность и финансовую устойчивость стратегического развития своего бизнеса. Задача маркетологов – создать новые технологии, помогающие клиентам быстро освоиться. [3].

После введения карантинных мер всего за один месяц количество активных пользователей в сети выросло в среднем на 8%. Рост просмотров новостного контента на YouTube к середине весны 2020 года вырос на 75%, а аудитория Facebook впервые превысила 2 млрд чел. Резкий рост популярности мы наблюдаем у интернет-приложений для удаленной работы, в том числе Zoom, Skype, Microsoft Teams, а также приложений для домашних кинотеатров и игр, спорта и фитнеса. Наиболее уязвимой среди интернет-приложений стала категория туризма и путешествий (Booking.com, Aviasales, КТЖ и т.д.). Данный тренд стал характерным для всего мира. Больше 90% любых покупок начинается с поиска информации в интернете. Гугл занимает больше 80% рынка интернет-поиска в Казахстане. Яндекс — 13%. Bing, Yahoo, DuckDuckGo и другие — 7%. *Рекламный рынок — часть экономики страны. ВВП Казахстана в 2020 году находился в отрицательном тренде. Рекламный рынок на том же уровне. Тем не менее все эксперты заявляют, что в 2021 году экономика начала расти, а вместе с ней — и рекламный рынок.* Пандемия коронавируса внесла свои коррективы во все сегменты глобального рынка маркетинговых коммуникаций, в том числе и в сегмент онлайн рекламы, стоимость которой в среднем упала на 15–25% в марте 2020 года по сравнению с февралем 2020 года. [4].

Все эти технологии применимы как для компаний-гигантов, которые хотят оставаться востребованными и сохранять свои позиции, так и для небольших компаний, которые хотят развиваться. И хотя эти инструменты являются универсальными, для достижения максимальной эффективности и результатов необходимо учитывать специфику бизнеса, к которому применяется тот или иной инструмент. Кризис, связанный с пандемией, в очередной раз подтвердил, что бренды должны выстраивать максимально личные коммуникации с потребителями и главным инструментом для этого является маркетинг. Его тренды позволяют относиться к клиентам по-новому, по-особенному. И, несмотря на то, что digital инструменты расширяются с каждым днем, большинство компаний впадают в заблуждение, начиная отдавать им большее предпочтение. Они не могут использоваться отдельно. Только в совокупности с классическими инструментами маркетинга они дадут максимальный эффект. А правильное сочетание тех и иных инструментов помогает достичь небывалых высот, пережить трудные времена и даже оставаться в плюсе, а не просто пытаться выжить. [5].

Пандемия коронавируса в начале 2020 года поменяла всю модель привычного мира. Многие бренды существенно поменяли свои подходы к маркетингу в целом, а в сфере цифровых коммуникаций обозначились новые тренды. Цифровая среда живет по своим законам, она меняет и формирует нашу реальность. Чтобы получить в этой среде конкурентные преимущества, нужно научиться постоянно к ней приспосабливаться. Сложившаяся ситуация не только привела к интенсивному проникновению новых технологий в нашу жизнь, но и кардинально поменяла сами ценности маркетинга, сделав

приоритетным аспектом безопасности и заботы о здоровье клиента, а не только получение коммерческой прибыли. Кроме того, наступивший кризис показал для всех игроков рынка, как важно развивать свои адаптивные возможности и быть готовым к новым вызовам в будущем.

Так же возможно определить следующие перспективы развития Интернет-маркетинга у нас в стране: интеграция маркетинговой стратегии и стратегии цифровизации; трансформация маркетинговых бюджетов в онлайн-промоушн; развитие маркетинга в Т-сфере; более широкое распространение digital-маркетинга; внедрение технологий искусственного интеллекта (ИИ) в маркетинговые технологии; увеличение доли маркетинга в социальных сетях (SMM). [5].

В заключении, следует отметить, что цифровые технологии применяются с целью координации усилий предприятия по достижению стратегических и оперативных ориентиров с учетом рыночных требований, и обеспечению взаимодействия с клиентами и бизнес-партнерами посредством передачи информации о товарах и услугах, а также получения, обработки и анализа маркетинговой информации.

Таким образом, благодаря применению цифровых технологий в управлении маркетингом, предприятия способны идентифицировать свои товары и услуги на рынке в сравнении с другими конкурирующими организациями, создать в осознании потребителей привлекательный образ, сосредоточить положительные эмоции, а также сформировать группу постоянных лояльных потребителей.

Можно сделать вывод, что актуальность применения цифровых технологий маркетинга при управлении предприятием обусловлена необходимостью проведения стратегических изменений организациями в период пандемии, чтобы способствовать росту объема продаж. Цифровые технологии являются наиболее эффективными инструментами совершенствования деятельности предприятий при управлении маркетингом, что обеспечивает им высокую экономическую эффективность финансовых расходов на продвижении продукции. С целью дальнейшего качественного развития, компаниям стоит делать акцент на персонализации рекламных продвижений, в чем большую роль играют именно цифровые технологии.

Изучая информацию по данной теме, нужно выделить то, что коронавирус перевернул всю систему взаимодействия с каждым участником рынка маркетинговых коммуникаций: брендами, потребителями, агентствами и т.д. Развитие стратегий Интернет-маркетинга становится актуальной и первоочередной задачей, как для коммерческих, так и для некоммерческих предприятий и организаций.

#### **Список использованной литературы:**

1. Перова А.А. Интернет-маркетинг: сущность, задачи, преимущества и перспективы развития // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №9.
2. Кингснорт С. Стратегия цифрового маркетинга. Интегрированный подход к онлайн-маркетингу. М.: Олимп-Бизнес, 2019. 416 с.
3. Евтодиева Т.Е., Кириллова Л.К. Применение цифровых технологий в маркетинге и логистике // Экономика и предпринимательство. 2021. №2(127). С. 1252-1256.
4. Как развивается казахстанский digital рынок в условиях пандемии? (Электронный ресурс). (18 октября 2021)
5. Мировые маркетинговые тренды 2021 года: расстановка приоритетов (Электронный ресурс). (03.11.21)

**ӘӨЖ 318**

**Дорошко Виктория Ивановна**  
«Бизнес-әкімшілігі» кафедрасының студенті  
Тұран-Астана университеті  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы

**ШАҒЫН КӘСІПКЕРЛІКТІҢ ҚАЗІРГІ КЕЗДЕГІ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІ**  
**КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МАЛОГО БИЗНЕСА В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ**  
**THE COMPETITIVENESS OF SMALL BUSINESSES TODAY**

**Аннотация.** Қазіргі жағдайда экономиканың түрлі секторларында ауқымды жаңғырту жобаларын іске асыру үшін инновациялық әлеуетті ынталандыру және іске асыру тетігі ретінде МЖӘ-нің рөлі артып келеді. Жұмыстың өзектілігі - кәсіпкерлік инновациялық дамытудағы теориялық аспектілері, тұжырымдамалары, рөлі мен шетелдік тәжірибелерін қарастыру. Жұмыстың мақсаты - кәсіпкерлік инновациялық дамыту динамикасына сипаттап, инновациялық дамуының қазіргі жағдайын ескере отыра инновациялық өндірістер құру, шағын және орта бизнесті дамыту жөніндегі ұсыныстар әзірлеу.

**Кілтті сөдер.** Экономика, шағын кәсіпкерлік, бизнес, ҚР, тәжірибе.

**Аннотация.** В сложившейся ситуации возрастает роль ГЧП как механизма стимулирования и реализации инновационного потенциала для реализации масштабных модернизационных проектов в различных отраслях экономики. Актуальность работы заключается в рассмотрении теоретических аспектов, концепций, роли и зарубежной практики в инновационном развитии предпринимательства. Цель работы - описать динамику инновационного развития предпринимательства, разработать рекомендации по созданию инновационных производств, развитию малого и среднего бизнеса с учетом современного состояния инновационного развития.

**Ключевые слова.** Экономика, малый бизнес, бизнес, Республика Казахстан, опыт.

**Annotation.** The current situation, the role of PPP s ncreasing as a mechanism for stimulating and mplementing nnovative potential for the mplementation of large-scale modernization projects n various sectors of the economy. The relevance of the work lies n the consideration of theoretical aspects, concepts, role and foreign practice n the nnovative development of entrepreneurship. The purpose of the work s to describe the dynamics of nnovative development of entrepreneurship, to develop recommendations for the creation of nnovative ndustries, the development of small and medium-sized businesses, taking nto account the current state of nnovative development.

**Keywords.** Economy, small business, business, Republic of Kazakhstan, experience.

Нарықтық экономиканың қалыптасуының маңызды алғы шарттары қоғамның әр мүшесі меншік құқығынан айырмау, экономиканың саясаттан бөлінуі азаматтық қоғам мен мемлекеттің дербес қызмет атқаруын айтуға болады. Кәсіпкерлік теориясының дамуын дәстүрлі және инновациялық үлгі деп қарастыруға болады. Нақты айтатын болсақ:

Кәсіпкерлік - ресурстарды, жұмысты максималды тиімді ұйымдастыруға бағытталады. Дәстүрлі үлгі негізінде сыртқы факторлар: субсидиялар және мемлекеттің тарапынан протекционизм іс-шараларын қолдану, өндірістің өсуін басқару тұжырымдарына негізділеді[1].

Кәсіпкерлік сектордың шкі табыстылығын, жаңғыруын дамыту және өнім түрлерін жаңарту үшін өзгерістер жүргізетін үлгі. Кәсіпкерлік теориясының дәстүрлі үлгісіне сәкес негізгі ой-пікірлерді сипаттап өту қажет.

Экономикалық әдебиеттерден «кәсіпкерлік» ұғымын экономикалық ғылымда алғаш рет ағылшын экономисі Р.Кантильонның қолданғаны белгілі. Оның пікірі бойынша, кәсіпкер - тәуекел жағдайында көп жұмыс жасайтын адам, әрі тек тәуекел жасау арқылы үлкен табысқа жетет деп пікір қалдырған. Р.Кантильон байлықтың қайнар көзі деп экономикалық игіліктердің нақты құнын анықтайтын жер мен еңбекті санады.

Р. Кантильон кәсіпкерді тұрақты емес белгілі бір пайда алу үшін өз тәуекелділігі мен басқа да қауіп қатерлер негізінде қарапайым жұмыскер мен мемлекеттік қызметкерлерден ерекше қызмет атқарған адам ретінде сипаттама берген.

Екінші үлгі-кәсіпкерліктің ғылыми түсініктемесіндегі «Жаңа кезең, толқын», оның негізгі ерекшелігі, сипаты инновация, жаңашылдығымен айқындалады. Осы кезеңнің өкілдеріне Й. Шумпетер, П. Друкер ғалымдарды жатқызуға болады.

Й. Шумпетердің пікірін ерекше атап өту қажет. «Экономикалық даму теориясы» кітабында Й. Шумпетер «кәсіпкер» ұғымын «жаңашыл» ретінде түсіндіріп кәсіпкерлік қызметті «капиталистік экономиканы дамытудан, экономикалық өсуді қамтамасыз етуде басты рөл атқаратын және жаңалықтарды іске асырудан тұрады» - деп көрсетті[2].

Біздің ойымызша, кәсіпкер тұлғасына Й. Шумпетер берген бағасы неғырлым дұрыс болып табылады. Экономикадағы революционер, әлеуметтік және саяси төңкерістің негізін қалаушы болып табылатын, қоғам өмірінің бұрығы түрлерін батыл сынаған тұлға Й. Шумпетердің пікірінше, кәсіпкер «жасампаз» функциясын жүзеге асырады және қоғамның экономикалық дамуында басты тұлға рөлін атқарады.

Й. Шумпетер кәсіпкерліктің қызметтерінде қолданылуы мүмкін келесідей бағыттард анықтайды:

- жаңа өнімдер немесе қызметтер;
- өндірістің жаңа әдістері;
- өткізудің жаңа нарықтары;
- жабықтаудың жаңа көздері;
- жаңа нысандар;

Ол кәсіпкерлік қарапайым алып сатушылар мен инвесторларға қарағанда әртүрлі ресурстарды үлестіру жолымен жаңа бизнесті құратын әлеуметтік-экономикалық жаңашыл адам деп атаған. Оның табиғаты бойынша жаңашыл және жасампаз кәсіпкерді осылай бағалауымен толық келісуге болады.

Қазақстанда кәсіпкерліктің, әсіресе шағын және орта бизнестің дамуы экономикалық реформаларды жүзеге асыруда маңызды рөл атқарады. Ал бизнестің жоғары деңгейде дамуын қамтамасыз ету үшін мемлекет тарапынан белгілі бір дәрежеде қолдау көрсетілуі керек. Осыған байланысты бизнес бастаманы қолдау және жеке бизнесті дамытуды ынталандыру мақсатында мемлекет тарапынан әр түрлі қолайлы экономикалық және құқықтық жағдайлар жасалуы тиіс. Қазақстан Республикасының «Жеке кәсіпкерлік туралы» Заңында елімізде жеке бизнесті қолдауға арнай тарау(4тарау) арналған. Осы заңда анықталған төмендегідей бағыттар мен жолдарды атап көрсетуге болады.

Жеке бизнесті мемлекеттік қолдау мынадай негізгі бағыттар бойынша жүзеге асырылады[3].

1. Жеке бизнесті мәселелері жөніндегі заңнаманы жетілдіру;
2. Жеке бизнесті қолдау орталықтарын, бизнес-инкубаторларды, технопарктерді, индустриялық аймақтарды және жеке бизнес инфрақұрлымының басқа да объектілерін құру және дамыту.
3. Бюджет қаражаты есебінен жеке бизнес субъектілерінің қызметін оқу-әдіснамалық, ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету.

Жеке бизнесті мемлекеттік қолдау және дамытуды жүзеге асыру жолдары ретінде келесілерді атауға болады:

1. Мемлекеттік органдар жанынан жеке кәсіпкерлік проблемаларын зерделеу және оны дамыту ұсыныстарын әзірлейтін ғылыми-зерттеу институттарын құру;
2. Орталық мемлекеттік және жергілікті атқарушы органдардың жанындағы сарапшылық орталықтарды ұйымдастыру;
3. Жеке бизнесті мемлекеттік қолдау және дамытудың қаржы институттарын құру;
4. Бизнес-инкубаторлардың және индустриялық аймақтардың қызметін ұйымдастыру.

Шағын бизнесті мемлекеттік қолдау жоғарыда аталған бағыттармен бірге келесілерді де қамтиды:

1. Шағын бизнес субъектілерінің мемлекеттік, қаржылық, статистикалық, материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды, сондай-ақ ғылыми-техникалық әзірлемелер мен технологиялады пайдалану үшін жағдай жасау;

2. Шағын бизнес субъектілерін мемлекеттік тіркеудің және таратудың оңайлатылған тәртібін белгілеу;

3. Шағын бизнесті дамытудың мемлекеттік, салалық және өңірлік бағдарламаларын әзірлеу;

4. Оңтайлы салық режимін белгілеу;

5. Шағын бизнеске кредит берудің бағдарламаларын қабылдау, сондай-ақ бюджет қаражаты есебінен гранттар мен займдар беру;

6. Шағын бизнесті қолдау мен дамыту үшін инвестицияларды, оның ішінде шетелдік инвестицияларды тарту мен пайдалану жүйесін жасау;

7. Мемлекеттік мұқтаждар үшін тауарларды сатып алудың кепілдендірілген көлемін қамтамасыз ету;

8. Жұмыс істеп тұрған оқу және зерттеу орталықтарын, консалтингтік ұйымдар мен шағын кәсіпкерлікті қолдау мен дамытудың ақпараттық жүйелерін дамыту және жаңаларын құру жолымен кадрлар дайындауды, қайта даярлауды және олардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру.

Шағын бизнесті мемлекеттік қолдаудың негізгі қағидалары:

1. Қазақстан Республикасында шағын бизнесті дамытудың басымдығы;

2. Шағын бизнесті мемлекеттік қолдаудың кешенділігі;

3. Шағын кәсіпкерлікті қолдау инфрақұрлымының және жүзеге асырылатын шаралардың шағын бизнестің барлық субъектілері үшін қажеттілігі;

4. Шағын бизнесті қолдау мен дамыту саласындағы халықаралық ынтымақтастық;

5. Шағын бизнесті қолдау мен дамыту келесі жолдармен жүзеге асады:

6. Қаржылық қолдау көрсету;

7. Шағын бизнесті қолдау орталықтарының желісін ұйымдастыру;

8. Бизнес-инкубаторлардың қызметін ұйымдастыру;

9. Бір жылдан астам пайдаланылмаған мемлекеттік меншік объектілерін шағын бизнес субъектілеріне сенімгерлікпен басқаруға немесе жалға беру;

10. Өнеркәсіп саласын ұйымдастыру және халыққа қызмет көрсету саласын дамыту үшін немесе сенімгерлікпен берілген объектілерді шағын бизнес субъектілеріне 1 жыл өткен соң өтеусіз беру.

Мемлекеттік даму институттары Қазақстан Республикасында жеке кәсіпкерлік субъектілерінің қалыптасуы мен экономикалық өсуін ынталандыру, сондай-елдегі жалпы инновациялық және инвестициялық белсенділікті арттыру, оның ішінде жоғары технологиялық, ғылыми сыйымдылықты өндірістерді, өндірістік инфрақұрлымды және өңдеуші өнеркәсіпті дамытуға жәрдемдесу, ел экономикасына ішкі және сыртқы инвестицияларды тарту мақсатында құрылады. Жоғарыда аталған заңда (Жеке кәсіпкерлік туралы) алғаш рет индустриялық аймақтар құру мен дамыту мәселесі көтерілді. Индустриялық аймақтар жеке бизнесті дамыту үшін экономикалық және ұйымдық жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында құрылады. Олардың негізгі міндеттеріне: өнеркәсіп саласындағы жеке бизнесті жедел дамытуға жәрдемдесу; жаңа өндірістер инфрақұрлымын құруға және дамытуға арналған шығындарды оңтайландыру; өндіріс тиімділігін арттыру және халықты жұмыспен қамту жатқызылады. Елімізде бизнесті, соның ішінде шағын және орта бизнесті, әсіресе инновациялық бизнес пен венчурлік бизнесті дамытуға мемлекеттік даму институттарының қызметін ұтымды пайдалану және үйлестіру едәуір ықпал етеді. Олар жеке бизнес субъектілерінің қалыптасуы мен экономикалық өсуін ынталандыру, сондай-ақ елдегі жалпы инновациялық және инвестициялық белсенділікті



арттыру, оның ішінде жоғары технологиялық, ғылыми сыймдылықты өндірістерді, өндірістік инфрақұрылымды және өңдеуші өнеркәсіпті дамытуға жәрдемдесу, ел экономикасына ішкі және сыртқы инвестицияларды тарту мақсатында құрылады[4].

Кәсіпкерлік, дамыған шағын және орта бизнес елдегі экономикалық тұрақтылықты қамтамасыз етеді. Өзінің жаппай және сыртқы ортаның сын-тегеуріндеріне икемділігі есебінен ШОБ негізінен экономикалық өсу қарқынын айқындайды. ШОБ қызметін қолдай және ынталандыра отырып, мемлекет[5]:

- салықтар есебінен тұрақты бюджеттік түсімдер, елдегі әлеуметтік инфрақұрылымды жақсарту мүмкіндігі, мысалы, ауруханалар немесе мектептер салу;

- халықтың әр түрлі топтары үшін көптеген жаңа жұмыс орындары, осылайша орта таптың қалыптасуы;

- бәсекелестік есебінен экономиканың инновациялық әлеуеті дамиды, жаңа тауарлар мен қызметтер құрылады; өндірудің, өткізудің ұйымдастырудың жаңа нысандары мен әдістері енгізіледі.

Соңғы жылдары Қазақстанда бизнесті жүргізу үшін жағдай үнемі жетілдіріліп отырады, кәсіпкерлерді қолдаудың түрлі мемлекеттік тетіктері құрылуда, алайда ШОБ дамыту үшін әлеует толық ашылмаған. Мемлекет кәсіпкерлерді өз бизнесін цифрландыруға тартуы қажет әрі бұл операциялық қызметті оңтайландыруға, өндіріс пен өткізу шығындарын қысқартуға, сондай-ақ ШОБ жаһандық нарықтар мен желілерге шығуға мүмкіндік береді[6].

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. Андрианов Д. Сущность и структура инновационного потенциала организации // [www.tisbi.ru/science/vestnik/2006/issue4/Econom2.html](http://www.tisbi.ru/science/vestnik/2006/issue4/Econom2.html)
2. Анализ нефтедобывающей отрасли РК. Аналитическая служба рейтингового Агентства РФЦА – Алматы, 2020, 595
3. Андреева О. Технология бизнеса. Маркетинг: учебное пособие – М.: Дело, 2018. – 56 б.
4. Анализ эффективности деятельности центральных и местных исполнительных органов. АО «Национальный инновационный фонд». Центраналитического сопровождения инновационных процессов – Астана, 2019. – 71 б.
5. Арсенов В. Инновационная деятельность предприятий – Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2017. – 276 б.
6. <https://strategy2050.kz/ru/news/kak-malyy-i-sredniy-biznes-vliyaet-na-konkurentosposobnost-kazakhstan/>

**УДК 341.123**

**Шәкәрім Расұл Әділетұлы**  
студент кафедры «Национальное и международное право»  
Туран-Астана университет  
г. Астана, Республика Казахстан  
**Научный руководитель:**  
м.ю.н., старший преподаватель **Мухатаев М.М.**

#### **ПРОБЛЕМЫ НЕПРИЗНАННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ**

#### **ҚАЗІРГІ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚҰҚЫҚТАҒЫ МОЙЫНДАЛМАҒАН МЕМЛЕКЕТТІК ҚҰРЫЛЫМДАРДЫҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

#### **PROBLEMS OF UNRECOGNIZED STATE FORMATIONS IN MODERN INTERNATIONAL LAW**

**Аннотация.** Бұл мақалада қазіргі халықаралық құқықтың маңызды институттарының бірі ретінде тануды жүзеге асыру талқыланады. Оның тарихи дамуы беріліп, тану нысандары мен түрлері тізіліп, халықаралық-құқықтық құжаттар талданған.

**Кілтті сөздер:** тану, егемендік, өзін-өзі анықтау, халықаралық құқық

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются вопросы реализации признания как одного из важнейших институтов современного международного права. Дается его историческое развитие, перечисляются формы и виды признания, а также анализируются международно-правовые документы.

**Ключевые слова.** Признание, суверенитет, самоопределение, международное право

**Annotation.** This article discusses the implementation of recognition as one of the most important institutions of modern international law. Its historical developments given, the forms and types of recognition are listed, and international legal documents are analyzed.

**Keywords.** Recognition, sovereignty, self-determination, international law.

Конец XX и начало XXI века ознаменовались глубокими изменениями на евразийском континенте, особенно в его восточной и центральной частях, где многократно расширились и активизировались связи между странами Евразии в торговле, инвестициях, других сферах деятельности. экономике, политической и других сферах. В то же время развитие межгосударственных отношений сопровождалось дальнейшей дезинтеграцией факторов и появлением многих устоявшихся, но не признанных на международном уровне территориальных образований.

В истории есть много примеров подобных государств и их история развивалась по двум сценариям, либо непризнанные государства добивались независимости, получали широкое международное признание и интегрировались в международное сообщество, либо игнорирование и дальнейшее непризнание, что приводило к их исчезновению.

Как пример изначального непризнания и дальнейшего признания может послужить отрывок из Американо - Советских отношений. После основания СССР 30 декабря 1922 года, США не признавали новое государство. Однако, 16 ноября 1933 года президент Франклин Рузвельт положил конец почти 16-летнему непризнанию Советского Союза Америкой после серии переговоров в Вашингтоне, округ Колумбия, с советским комиссаром иностранных дел Максимом Литвиновым.

Противоположный пример это, самопровозглашенная республика Сербская. В 1992 году Сербская Республика Босния и Герцеговина объявила о своей независимости. независимость от Боснии и Герцеговины, но она не была признана из-за общей позиции международным сообществом. В частности в 1992 году Совет Безопасности ООН принял резолюцию 787, в которой постановил: “Вновь решительно подтверждает свой призыв ко всем сторонам и другим, кого это касается, строго соблюдать территориальную целостность Республики Боснии и Герцеговины и заявляет, что не будут признаны никакие образования, провозглашенные в одностороннем порядке, или механизмы, навязанные в нарушении ее территориальной целостности”[1].

Уже долго существуют различные непризнанные государственные образования. Причины их непризнания очевидны: возникновение новых государств обычно сопровождается их выходом из состава полиэтнических метрополий, зачастую вопреки внутреннему законодательству, что не может устраивать тех, кто теряет территорию, людей, ресурсы и часть престижа. Между тем международное право не дает четкого ответа на вопрос, что делать в подобных ситуациях. С одной стороны, есть право людей на самоопределение, с другой стороны, отделение влечет за собой нарушение принципа территориальной целостности. Право на самоопределение обычно воспринимается как коллективное законное право всех народов на самоуправление. Понимаемый как состоящий из двух аспектов, внутреннего и внешнего, он является одним из основных принципов международного права.

Теория самоопределения, оправдывающая отделение народа от его существующего метрополии только в крайнем случае, в ситуациях, когда народ угнетен или когда правительство метрополии не представляет на законных основаниях интересы народа, осталась постоянным на протяжении XX века развитие международного права. Две декларации Организации Объединенных Наций, помимо самого Устава Организации Объединенных Наций, касались вопроса самоопределения - Декларация о предоставлении независимости колониальным странам 1960 года и Декларация о дружественных отношениях 1970 года [2]. Обе декларации, однако, предусматривали самоопределение, ведущее к отделению, в качестве крайней меры только в рамках парадигмы деколонизации: здесь оба условия права на самоопределение были соблюдены, поскольку колонизированные народы были угнетены, а их колониальные правительства не принимали должных мер. представлять их интересы. Обе декларации также подтверждали важность принципа территориальной целостности существующих государств [3] и, таким образом, включали идею о том, что самоопределение может привести к территориальному разрушению существующих государств только в крайних случаях угнетения или колонизации.

Можно возразить, что международное право впоследствии развилось, чтобы охватить принцип самоопределения в бинарной форме, предполагающий право на внутреннее или внешнее самоопределение в зависимости от обстоятельств. Народы, не подпадающие под категорию колонизированных или угнетенных групп, могут осуществлять свое право на самоопределение с помощью внутренних средств, таких как свободная ассоциация и автономия. Однако угнетенные или колонизированные народы имеют право на внешнее самоопределение, которым они могут воспользоваться, отделившись от своего материнского государства[4]. Эта точка зрения на самоопределение была подтверждена в 1998 году в заключении Верховного суда Канады относительно предлагаемого отделения Квебека от Канады, где Суд постановил, что все народы имеют право на различные способы внутреннего самоопределения, но что только некоторые народы, например, те, кто подвергся завоеванию, колонизации и, возможно, угнетению, могут получить право на внешнее самоопределение посредством исправительного отделения. Сегодня можно сделать вывод, что международное право наделяет все народы правом на самоопределение, но право на внешнее самоопределение, осуществляемое через исправительное отделение, применимо только в крайних обстоятельствах к канонизированным и жестоко преследуемым народам.

Однако с понятиями внешнего и внутреннего суверенитета дела обстоят также сложно. Например, в своей статье Марко Сидди утверждает, что в Уставе ООН никак не определяется понятие самоопределение народов и не делается никаких различий между внешним и внутренним суверенитетом. Более того, ст. в ст.1(2) и в ст. 2(4) Устава ООН делается акцент на принципах суверенитета и территориальной целостности[6]. Хотя международное право охватывает принцип самоопределения, оно не содержит права на отделение[7]. С. Черниченко по этому поводу пишет: “Сепаратизм как явление, направленное против территориальной целостности государств, причем нередко в таких ситуациях он облекается в форму борьбы за самоопределение, хотя либо о самоопределении не может быть и речи, либо принцип самоопределения к данным случаям не применим, но не должен реализовываться в виде отделения”[8]. Также это позиция была закреплена 4 Октября 2011 года в резолюции №1832 на заседании Парламента ассамблеи Совета Европы «право этнических меньшинств на самоопределение (...) не предусматривает автоматического права на отделение в первую очередь должно быть реализовано методом защиты прав меньшинств, как то означено в Рамочной конвенции Совета Европы о защите национальных меньшинств и в резолюции Ассамблеи № 1334 о положительном опыте автономных регионов как стимула для разрешения конфликтов в Европе», а государства-члены Совета Европы призываются воздерживаться от «признания или поддержки фактических властей незаконно отделившихся территорий, в том числе тех из них, которые были поддержаны иностранными военными интервенциями»[9].

Можно возразить, что международное право просто допускает отделение в случаях внешнего самоопределения, когда народ колонизируется или угнетается (как в случае с Косово). Кроме того, отделение запрещено международным правом, если сепаратистское образование пытается отделиться, нарушая другую фундаментальную норму международного права, такую как запрет на применение силы (как в случае с Северным Кипром)[10]. В других случаях попытки отделения, когда соответствующий народ не подвергается угнетению, как в Квебеке или Шотландии, международное право нейтрально по отношению к отделению - оно не поддерживает право на отделение и не запрещает отделение. Вместо этого сепаратистский спор оставлен в сфере внутреннего права и политических переговоров между метрополией и сепаратистским образованием.

Могут ли курды и каталонцы опираться на нормы международного права, чтобы отстаивать право на независимость от Ирака и от Испании соответственно? Если предположить, что и курды, и каталонцы составляют народы, каждый из них имеет право на самоопределение. Тогда уместным вопросом является определение того, как эти народы должны иметь возможность осуществлять право на самоопределение. Ни один из этих народов в настоящее время не является колонией, и если принять точку зрения, что международное право охватывает право на внешнее самоопределение только для колонизированных народов, то можно сделать вывод, что курды и каталонцы имеют право только на внутреннее самоопределение. Если принять точку зрения, согласно которой международное право разрешает угнетенным народам, в дополнение к колонизированным, осуществлять внешнее самоопределение посредством исправительного отделения, то необходимо изучить, были ли права курдов и каталонцев на внутреннее самоопределение осмысленно реализованы, уважались Ираком и Испанией, или эти группы подвергались угнетению.

Курды годами страдали от угнетения режима Саддама Хусейна, когда у них не было реальных прав на внутреннее самоопределение. Четырнадцать государств представили в Международный Суд сводки о Консультативном заключении по Косово, чтобы привести доводы в пользу отделения и независимости Курдов, основываясь на аргументе, что международное право охватывает принцип восстановительного отделения/внешнего самоопределения в случаях жестокого угнетения со стороны материнское государство [11]. В то время как курды могли полагаться на косовский прецедент во время режима Саддама, такой аргумент внешнего самоопределения через исправительное отделение сегодня трудно привести. Ираком больше не правит Саддам Хусейн, и нынешнее иракское руководство, похоже, готово предоставить Курдистану некоторую форму автономии [12]. Однако после референдума о независимости Курдистана неясно, позволит ли Ирак народу Курдистана продолжать осмысленно осуществлять свои внутренние права на самоопределение; таким образом, неясно, могут ли курды иметь право на внешнее самоопределение посредством отделения [13].

Аргумент отделения, основанный на международном праве, очень трудно разработать для Каталонии. Каталонцы не подвергались угнетению со стороны Испании и пользовались значительным внутренним правом на самоопределение; также кажется, что Испания готова уважать автономию Каталонии в будущем. Таким образом, международное право, по-видимому, не поддерживает право каталонцев на отделение, и вопрос о предлагаемой каталонской независимости должен регулироваться внутренним законодательством и конституционными, демократическими и/или политическими процессами.

Если правительства Ирака и Испании продолжают уважать права курдов и каталонцев на автономию в порядке, достаточном для значимого осуществления этими народами внутреннего самоопределения, то эти два народа не имеют права требовать основанных на международном праве «прав» на внешнее самоопределение через отделение. Без «права» международного права на отделение курдские и каталонские притязания на независимость, скорее всего, будут регулироваться внутренним законодательством и, надеюсь, будут разрешены путем политических переговоров.

Основная проблема в том, что право на самоопределение в первую очередь затрагивала права колонии. В начале двадцатого века горстка европейских империй правила большей частью мира. Однако колонизированные страны Африки, Азии, Карибского бассейна и других мест утверждали, что они заслужили право определять свое политическое будущее. Их призывы к самоопределению превратились в призывы к независимости. В 1920 году существовало пятьдесят независимых стран. Сегодня их почти двести. Одной из движущих сил этой волны создания стран было самоопределение. В конечном счете, распад этих империй на протяжении двадцатого века — процесс, известный как деколонизация, — привел к взрыву новых стран, создав карту мира в значительной степени такой, какой мы ее знаем сегодня.

Но теперь, когда эпоха империй подошла к концу, эта карта высечена на камне? Не совсем. Самоопределение продолжает играть роль в установлении границ, но ситуация здесь более сложная. Многие люди во всем мире утверждают, что их правительства, многие из которых возникли во время деколонизации, на самом деле не представляют все население страны. Границы колоний редко имели какое-либо отношение к каким-либо национальным (ни экономическим, ни внутривнутриполитическим) критериям. Поэтому, когда произошла деколонизация, многие вновь созданные страны были искусственными и, следовательно, изобиловали внутренними разногласиями. Однако для того, чтобы группа внутри страны достигла самоопределения сегодня, суверенитет этой страны — принцип, гарантирующий странам контроль над тем, что происходит внутри их границ, и запрещающий им вмешиваться во внутренние дела другой страны — будет нарушен. Иными словами, создание страны путем самоопределения по своей сути означает отнятие территории и людей из страны, которая уже существует. В то время как многие мировые лидеры открыто призывали к распаду империй, немногие готовы поддержать распад современных стран. Действительно, учредительный устав Организации Объединенных Наций прямо не поощряет это. И тот факт, что так много современных стран сталкиваются с внутренними разногласиями, означает, что немногие правительства готовы принять создание новых стран за границей, опасаясь, что это может создать прецедент, который приведет к разрушению их собственных границ.

#### Список использованной литературы:

1. Резолюция Совета безопасности ООН 787
2. Декларация о принципах международного права, Г.А. Рез. 2625 - ООН 1970 г.
3. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам - ООН, 1960 г.
4. Antonio Cassesse. Self-Determination of Peoples - A Legal Reappraisal 1995. - С 119
5. Reference re Secession of Quebec, 2 S.C.R. 217 - 1998
6. Сидди. М. Абхазия, Косово и право на отделение - 2011 г. Том 14 выпуск 11 - С. 2
7. Antonio Cassesse, Self-Determination of Peoples - 2014 - С. 68
8. Черниченко С. В. Принцип самоопределения народов и его современная интерпретация // Московский журнал международного права. 1996. № 4. - С. 3-21.
9. Резолюция Парламентской ассамблеи Совета Европы №1832 - Страсбург 2011 г.
10. Milanovic.M, A Footnote on Secession - 2017
11. Summers.J, Kosovo: A precedent? - 2011 - С.252
12. AL JAZEERA, The Looming Question of Kurdish independence in Iraq - 2017
13. Morris. H, Bulloch. J No Friends but the Mountains: The. Tragic History of the Kurds - 1993 - note 3

## ЭССЕ ЖАЗУДЫҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ

### ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ И МЕТОДЫ НАПИСАНИЯ ЭССЕ

#### EFFECTIVE WAYS AND METHODS OF WRITING AN ESSAY

**Аннотация.** Эссенің құрылымы қандай болуы керек екендігі, эссені басқа жанрлардан қандай белгілері ерекшелеп тұратыны, эссе жазу тәртібін және өз ойыңызды қалай қағазға сауатты түсіруді айқындап, таныстыру.

**Кілтгі сөздер.** Публицистика, тұжырым, жанр, құрылым, аргумент.

**Аннотация.** Определить и представить, какой должна быть структура эссе, какие черты отличают эссе от других жанров, порядок написания эссе и как грамотно изложить свои мысли на бумаге.

**Ключевые слова.** Публицистика, вывод, жанр, структура, аргумент.

**Annotation.** Determine and imagine what the structure of the essay should be, what features distinguish the essay from other genres, the order of writing the essay and how to correctly express your thoughts on paper.

**Keywords:** Journalism, conclusion, genre, structure, argument.

Эссе философияның, эстетиканың, әдеби сынның, публицистиканың, көркем әдебиеттің тұрақталған, қалыптасқан тұжырымдарға жаңа қырынан қарап, өзінше толғап, өзінше толғап, әр дағдыдан, әдеттен, көне соқпақтардан бөлек, тың болжамдар мен түйіндеулерге құрылатын жанры. Әдебиеттегі эссе – соны пікірлерге көбірек мән беріліп оқырманды ой-теңізінде жүздіретін таңдай қақтыратын, өзінше ойлап-сезіну қажеттілігін туғызатын, қаныңды қыздырып, рухани әлеміңе азық сыйлайтын, дүние құбылыстарын өткір қабылдаумен ерекшеленетін көркем туынды.

Эссе жанры қазіргі заманда барлық мамандықтағы адамдар үшін негізгі іскерлік қарым-қатынас жасаудың, табысқа қол жеткізу үшін өз жаңалығын жүзеге асырудың, басқа адамдардың ой-пікіріне көзқарасын білдіру үшін ең негізгі жазу түрі болып қалыптасып отыр. Келешек маман қандай салада болсын өзінің шешімі мен тұжырымын сауатты бере алатын, ауызша да, жазбаша да талаптарға әрі уақытқа сай ойын толғай алатын маман болуы тиіс. ЮНЕСКО-ның шешімі бойынша әлемдегі ең сауатты адам белгілі тақырыпқа 500 сөзден астам көлемде өз ойын әдеби тілімен бере білген адам болып табылады.

Эссе дегеніміз (француз тілінен аударғанда тәжірибе, латын тілінен аударғанда құрау деген мағынаны білдіреді)– философиялық, әдеби-тарихи, публицистикалық, әлеуметтану, саяси және тағы да басқа саладағы ғылыми емес, автордың жеке көзқарасын білдіретін прозалық мәтін. Жанр ретінде енгізген 1580 жылы Мишель Монтень болатын, ал эссе сөзін бірінші рет қолданып, осы жанрда 1597 жылы Фрэнсис Бэкон кітаптарын жазып шығарды.

Эссе – еркін композициялық құрылымға негізделген немесе көркем публицистикалық жанрдың бір түрі. Эссе қатаң түрде жоспарға негізделуі міндетті емес. Эссе жеке көзқарас, сараптама, дәлелдемелерге негізделеді.

Эссенің мақсаты – эссе жазушының өзіндік көзқарасын, сыни ойын жетілдіру, ұстанымын дәлелді бекіту үшін жан-жақты білім алып, ақпараттық қарулану, тақырыпты ашуда методанымдық білігін тиімді қолдану, шығармашылық қабілетін шыңдау, ой

жүйелілігін реттеу, жазу түрлеріне қарай жазу тәсілдерін таңдай біліп, эссе түріне қарай жазу стилін сақтау, ой жүйесінің бірізділігін сақтауда сөз оралымдарын тиімді қолдану, шығармашылық жазбаларда сөздік қорының байлығын дамыту, талдау жұмыстарында қажетті термин сөздерді қолдану.

Эссе жазу тәртібі әдетте үш қадамнан тұрады.

Кіріспе бөлім. Кез-келген жазбаша жұмыс секілді, эсседе де кіріспе бөлім болады. Жақсы жазылған эссе оқырманның қызығушылығын оятып, эссені аяғына дейін оқуға қызықтырады. Кіріспе бөлімде мәселенің тұжырымдамасы және оның маңызы, риторикалық сұрақ, дәйексөз және тағы басқалар болуы мүмкін. Сондықтан, ерекше эмоцианалды түрде ойлана отырып, оқырманды қаралатын мәселеге алып келу маңызды тақырыптың негізгі мәні мен негіздемесі тезис түрінде көрсетіледі.

Негізгі бөлім - эссенің ең көлемді бөлігі. Басты бөлімде қарастырылып отырған мәселе бойынша әртүрлі көзқарастар келтіріп, мәселенің тарихын қозғауға болады.

Әдетте негізгі бөлім әрқайсысында үш бөлім болатын бірнеше тармақшалардан тұрады: тезис (дәлелді пікір), дәлелдеу (тезисті дәлелдеу үшін пайдаланылатын дәлелдер) және тұжырым (негізгі мәселеге ішінара жауап). Дәлелдер оқырманды қандай да бір көзқарастың шынайылығына сендіру үшін айтылған пікірлер болып табылады. Бұл өмірден алынған түрлі жағдайлар, ғалымдардың пікірі, дәлелдемелер және тағы басқалар болуы мүмкін. Бір идеядан екінші идеяға ауысу үшін өту немесе ауысу сөздері мен фразалардың арқасында оқырманға мәтін мазмұнын игеруге көмек болады. (Мысалы, сонымен қатар, одан басқа, тағы да бір себебі болып табылатыны...).

Дәлелдеме келесі ретпен жасалуы мүмкін: пайымдау, түсіндіру, мысал, қорытынды пікір, тұжырым. Қорытындыда негізгі бөлімде ұсынылған және әр тезис бойынша тоқталған барлық тұжырымдар біріктіріледі. Ал оқырман берілген дәлелдер негізінде қисынды қорытындыға келуі керек. Соңында, мәселе қайта қайталанады және қорытынды шешім жазылады. Жалпылау мен аргументтеріңіздің логикалық қорытындысы.

Эссені деректер мен зерттеу нәтижелерін пайдалана отыртып жазу – сенімділік танытудың керемет мүмкіндігі. Эссе адамның сыни ойлауына, өз ойын дәлелдеу мақсатына аргумент пен факті қосуына негізделеді. Мәселен, «М.Әуезовтің «Абай жолындағы» Құнанбай образы» деген тақырыпта эссе жазатын болсақ, автор Құнанбайдың образын қай жағынан қабылдап, тани алды, соны дәлелдеп жазуы тиіс. Мысалы, Құнанбайды қатыгез адам деп таныса, онда Қодар мен Қамқаның өімін мысалға алып, жайылымды тартып алу үшін келіні мен атасын өлімге кескенін аргумент ретінде пайдалана отырып, Құнанбайдың мінезін сипаттауы қажет. «М.Әуезов Құнанбайдың бұл әрекетін баяндай отырып, ел билеуші Құнанбайды қолындағы билікті өз мүддесіне жұмсайтын әділетсіз сұлтан ретінде көрсетеді» дегендей ойлар жазса құба-құп. Ал шығарманы мұндай аргумент не тезис ұсынып қажеті жоқ. Мұнда әдеби дүниелерге барынша мән берген жөн. Мәселен, І.Жансүгіровтің «Құлагер» поэмасы жайлы шығарма жазу керек болса, ақынның аталмыш поэманы жазудағы көркемдік шеберлігі, әдеби әдіс-тәсілдері талданады. Ақынның поэманы жазудағы ойы мен идеясын талқыласа болады. Метафора, эпитет, шендестіру, теңеу сынды әдеби троп түрлері мен көркемдеуіш құралдарды анықтап, мән-мағынасын ашып жазса жөн болмақ.

Эссе жазуға кіріспес бұрын ең алдымен: Мен неге және не үшін жазып отырмын? Менің жұмысымды кім оқиды? Мен қандай идеяларды айтқым келеді? Маңызды ақпаратты мен қай жерден іздеп табамын? Мен оқырмандардан қандай пікірлер мен іс-әрекеттерді күтемін? Деген сұрақтарға жауап беру керек.

Эссе жазудағы мақсатты айқындау. Ол: белгілі мәселе бойынша өз пікірін айту және дәлелдеу, сұрақ бойынша өзінің түсінігін, ойын айту, оқырмандарды ақпараттандыру, мәселені талқылау және шындықты табуға тырысу, өзінің және оқырманның көңілін толтыру, рақатқа бөлеу, көңіл-күйінді білдіру және оқырман көңілін аудару, эмоция туғызу, іс-әрекетке түрткі болу.

Эссе жазу барысында қатаң сақталынуы тиіс талаптарды жіктеп көрсетейік: жеке көзқарастың көрінісі, фактілі дәлелдер (аргументтер), теоретикалық негіздеме, терминдерді

қолдану, цитаталарды келтіру, әртүрлі көзқарастарды масалға алу, логикалық заңдылықтың сақталынуы, салыстыру және қорытындылау әдістерін қолдану, сауаттылық (пунктуациялық, орфографиялық), юмор, сарказм, қолданылған ғылыми еңбектерге сілтеме жасау.

### Қолданылған әдебиеттер:

- 1 «Қазақстан»: Ұлттық энциклопедия / Бас редактор Ә. Нысанбаев – Алматы «Қазақ энциклопедиясы» Бас редакциясы, 1998 SBN 5-89800-123-9, X том
- 2 Оспан Е. Эссе және оның түрлері: Оқу құралы-Алматы: "ОНОН" баспасы, 2022.-120б

УДК 37.013.77

**Якупов Фаниль Фаритович**  
студент кафедрасы «Дизайн, сервис и туризм»  
Университета «Туран-Астана»  
г.Астана, Республика Казахстан  
**Научный руководитель:**  
Старший преподаватель Мусина Ж.А.

## ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В КАЗАХСТАНЕ

### ҚАЗАҚСТАНДА ЖАСТАРДЫҢ ҰЛТАРАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

### FORMATION OF CULTURE OF INTERETHNIC COMMUNICATION OF YOUTH IN KAZAKHSTAN

**Аннотация.** В статье представлены условия, формы и механизмы формирования межкультурной коммуникации студентов в Казахстане. Установлено, что межкультурная коммуникация как сложное многомерное явление межличностного взаимодействия представителей разных языковых культур, включает в себя ценностно-ориентационный, культурно-коммуникативный, личностный компоненты и предполагает межкультурную компетентность, направленность на взаимодействие и толерантность партнеров.

**Ключевые слова.** Межнациональное общение, этнокультурное образовательное пространство, глобализация, культурно-ценностные трансформации.

**Аннотация.** Мақалада Қазақстанда студенттердің мәдениетаралық коммуникациясын қалыптастырудың шарттары, нысандары мен тетіктері көрсетілген. Мәдениетаралық коммуникация әртүрлі тіл мәдениеттері өкілдерінің тұлғааралық өзара іс-қимылының күрделі көп өлшемді құбылысы ретінде құндылық-бағдарлық, мәдени-коммуникативтік, тұлғалық компоненттерді қамтиды және мәдениетаралық құзыреттілікті, әріптестердің өзара іс-қимылы мен толеранттылығын көздейді.

**Кілтті сөздер.** Ұлтаралық қарым-қатынас, этномәдени білім беру кеңістігі, жаһандану, мәдени-құндылық трансформациялар.

**Annotation.** The article presents the conditions, forms and mechanisms for the formation of intercultural communication of students in Kazakhstan. It has been established that intercultural communication as a complex multidimensional phenomenon of interpersonal interaction between representatives of different linguistic cultures includes value-oriented, cultural-communicative, personal components and involves intercultural competence, focus on interaction and tolerance of partners.

**Keywords.** Interethnic communication, ethnocultural educational space, globalization,



cultural and value transformations.

Актуальность исследуемой проблемы обусловлена процессами глобализации и информатизации, увеличением миграционных потоков, расширением международных контактов с носителями различных культур на разных уровнях, формированием единого мирового экономического, информационного, культурного, образовательного пространства. Усиление культурного многообразия общества потребовало пересмотра глобальных человеческих ценностей, необходимости разработки продуктивных способов обучения и воспитания молодого поколения, в том числе межкультурным отношениям. Процесс глобализации, происходящий в современном мире, способствует расширению культурных границ, влияет на интенсивность межкультурного общения. Расширение межкультурных связей неизбежно приводит к возникновению все новых социальных, политических, профессиональных, экономических, образовательных проблем.

Таким образом, жизненная необходимость воспитания культуры межнационального общения объясняется тем, что население многих государств и регионов по своему составу многонационально.

Благодаря своему географическому положению, находясь на стыке Европы и Азии, Казахстан является многонациональным и полилингвистическим государством.

Наша страна уникальна и сильна своей многонациональностью. Здесь сформировалось уникальное поликультурное пространство, в котором ведущими являются два потока. Один отражает возрождение казахской культуры и ее составных элементов, языка.... Другой поток русскоязычная культура, основой которой являются исконные традиции русского народа и все то, что они впитали в ходе многовекового развития. Признание самостоятельно существующих культурных потоков не отрицает их взаимодополняемости и взаимообогащаемости, что не означает ассимиляции. Поликультурность Казахстана это прогрессивный фактор развития общества. Евразийские корни народов Казахстана позволяют соединить восточные, азиатские, западные, европейские потоки и создать уникальный казахстанский вариант развития поликультурности» [1].

На сегодняшний день поликультурность и полилингвистическое образование в стране обуславливается государственной национально-языковой образовательной политикой. Ее принципы отражены в Конституции Республики Казахстан, Законах «О языках в Республике Казахстан» и «Об образовании».

Проблемы воспитания поликультурной личности в процессе освоения национальной культуры, межнационального взаимодействия нашли отражение в работах таких ученых, как Г.Н.Волков, Я.И.Ханбиков, В.Ф. Афанасьев, А.Э. Измайлов, Ф.Г. Вагапова, М.З.Закиев, К.Б.Жарикбаев, С.Калиев, Ж.Ж.Наурызбай и др. В своих исследованиях они отмечают тот факт, что система воспитания и обучения современного человека будет полноценной в том случае, если она включает в себя изучение родного языка, национальной культуры и народных традиций. Новые реалии современного общества отразились в концепциях воспитания, основанных на принципах гуманистической направленности, культуросообразности и природосообразности, учете национально-региональных особенностей социокультурной адаптации детей и подростков (Е.В. Бондаревская, В.Г. Бочарова, И.А Зимняя, Б.Т. Лихачев, А.В. Мудрик, Л.И. Новикова, Н.Е. Щуркова и др.).

Источником поликультурного аспекта в содержании образования Казахстана является духовное наследие казахских просветителей. Так, историческая заслуга первого казахского ученого просветителя Чокана Валиханова заключается прежде всего в том, что он дал правильную оценку роли других народов в деле расширения культурного горизонта казахов, увидел сквозь все социальные противоречия и трудности общественной жизни того времени прогрессивные начала и тенденции, которые рождались и постепенно укреплялись вместе с экономическим и культурным сближением соседних народов. Чокан Валиханов любил свой народ любовью разумной, действенной, он жаждал видеть его свободным, вносящим весомый вклад в развитие мировой цивилизации и культуры. История, философия,

филология, этнография, география, востоковедение, экономика, гидрография и топография – таков диапазон его научных интересов. Научный поиск Чокана Валиханова заставлял вести его колоссальную работу – делать выписки из архивных документов, из переводов восточных писателей, из трудов европейских ориенталистов, географов, историков, не говоря уже о глубоком изучении общественных теорий и международных отношений.

Истоки гуманизма мы находим в трудах Абая, подчеркивавшего, что основная цель воспитания – очеловечивание человека. Абай, черпая знание через народную мудрость, взял лучшее из многовековой культуры казахского народа. Его творчество носит просветительский характер: педагогические воззрения приобретают художественные формы. Красной нитью через все творчество поэта идет мысль об обучении и воспитании молодежи. Он пишет о необходимости обучения детей на родном языке, а позже и на других языках. Абай, как гуманист пропагандировал дружбу с другими народами. Идеи Абая Кунанбаева по праву можно считать источником формирования этнического образования казахского народа на основе общечеловеческих ценностей, а также предпосылкой осознания важности формирования этнокультурных интересов обучаемых [2].

Следует отметить, что в настоящее время на молодежь всех этнических групп оказывает сильное влияние этнический парадокс современности. Он связан с тем, что быстро развиваются средства массовой информации, усиливаются контакты между различными народами, происходит ломка национальных и государственных перегородок и т.д. В то же время усиление интеграционных процессов еще более глубоко показывает межэтнические различия. Более того, унификация этнических процессов приводит к естественному желанию людей сохранять самобытность своего этноса, что является основой как для внутриэтнической консолидации, так и для межэтнической дифференциации. В данной ситуации под общением следует понимать совокупность всех конкретных отношений: экономических, политических, национальных, морально-этических, культурных, художественных, религиозных.

Подлинная культура межнационального общения, взаимодействия и сотрудничества народов может возникнуть только на основе раскрытия духовно-нравственного потенциала каждой нации, обмена опытом социального и культурного творчества, на основе реализации идеалов свободы, справедливости и равенства. Высокая культура межнационального общения. одновременно и средство, и результат становления и функционирования новой системы отношений в политической, экономической и других сферах жизнедеятельности наций и государства в целом. Такая система может возникнуть только тогда, когда каждая нация или национальность процесс своего взаимодействия с другими нациями и национальностями будет строить на основе принципов равноправия, учета интересов другой стороны, взаимопомощи и обмена во всех областях материального и духовного производства.

Культурная почва, поле для развития этнических культур, материальные условия развития национально-культурных общностей – это и есть этнокультурное пространство.

Этнокультурное пространство есть, с одной стороны, необходимое условие для этнокультурного образования, с другой – отдельные его элементы воспроизводят этнокультурное образование.

Для того, чтобы обеспечить условия для выработки подобных качеств при усвоении материала, учителя Казахстана практикуют принципы педагогики сотрудничества: работа в парах и группах обучает конструктивному диалогу, развивает умение слушать и слышать другого. Совместная работа на уроке воспитывает у обучающихся чувство сплоченности, вырабатывает умение выслушивать различные мнения и принимать общее решение [3].

Казахский язык является носителем культуры, традиций казахского народа и целесообразно преподавать его как феномен культуры. Однако этнотолерантность подразумевает диалог культур. Уважение к живущим рядом, понимание их жизни и быта – надежный путь к национальному согласию. Поэтому на уроках казахского языка практикуется изучение культурного наследия посредством фольклорных и литературных

источников, к примеру, пословиц, поговорок, сказок разных народов. Такой подход способствует приобщению учащихся к мировой культуре. В пословицах зафиксирован народный опыт, а он, как и классическая литература разных народов, учит терпимости и лояльности. Нравственный кодекс человека должен быть одинаковым, так все люди в мире проповедуют одинаковые ценности. Все народы мира одинаково относятся и прославляют лучшие качества человека, призывают к миру, дружбе, осуждают зло в человеке, в обществе.

При формировании культуры межнационального общения молодежи, необходимо учитывать следующие принципиально важные моменты:

- конкретно-исторический уровень развития нации и национальных отношений; - богатство и многообразие проявления культурной самобытности и традиций общения;
- исторически установившиеся традиции и опыт взаимоотношений между нациями и народностями (соседними и дальними);
- особенности духовного облика, культуры, психологии, нравственных качеств индивида, вступающих в межнациональное общение.

Народы Центральной Азии (казахи, киргизы, узбеки, таджики, туркмены) на протяжении многовековой истории своего развития создали уникальную систему воспитания молодежи. Эта система традиций и обычаев, которая веками служила верным ориентиром поддержания гармонии их взаимоотношений со средой обитания, регулирования системы взаимоотношения людей в общественной и семейной жизни, цивилизованных связей с другими народами. Традицией гостеприимства этих народов всегда восхищались иностранные путешественники и ученые. Многие ее элементы восприняты почти всеми народами, которые соприкасались и жили по соседству с ними [4].

С целью формирования культуры межнационального общения в воспитании молодежи необходимо формировать у них:

- уважение к другим народам и культурам, готовность к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению общечеловеческих проблем;
- нужно научить уважать любого человека, представителя иной социокультурной группы;
- стимулировать желание познавать разные культуры;
- формировать толерантность к этническим культурам, учить предотвращать или творчески преодолевать конфликты.

Воспитательная работа по формированию данных качеств должна проходить в системе.

Воспитанию толерантности может способствовать внедрение в образование элементов поликультурности. Главным в решении этой проблемы можно считать, прежде всего:

- 1) всестороннее овладение учащимися культурой своего собственного народа, как непереносимое условие интеграции в иные культуры;
- 2) обучение студентов правам человека и миролюбию;
- 3) формирование представлений о многообразии культур в Казахстане и мире;
- 4) воспитание положительного отношения к культурным различиям, способствующим прогрессу человечества;
- 5) создание условий для интеграции студентов в культуры других народов;
- 6) формирование умений и навыков эффективного взаимодействия с представителями различных культур;
- 7) воспитание в духе мира, терпимости, гуманного межнационального общения.

На основе инвариантных общечеловеческих ценностей должны быть сформированы и поддержаны национальные и межнациональные ценности, парадигмы конвергенции и интеграции духовных ценностей, базовая культура личности, ее соответствие реалиям меняющегося мира. В открытом поликультурном образовательном пространстве реализуется процесс, основная цель которого – создание условий, обеспечивающих защиту и поддержку развития каждой личности. В соответствии с этим в практику работы целесообразно внедрять методы и технологии, способствующие индивидуально-

личностному подходу в социальном становлении, адаптации человека в интеркультурную образовательную среду посредством различных видов деятельности:

1) активизирующей процессы самопознания, саморазвития, способствующей развитию механизмов рефлексии;

2) направленной на выявление субъектов образования их важнейших потребностей и проблем по организации процесса педагогического взаимодействия, в котором каждый имеет возможность выявить личностно-значимые цели жизнедеятельности (индивидуальной сферы самореализации);

3) направленной на поиск средств и форм адаптации, защиты и поддержки личности консультативного, информационного и практического характера.

В поликультурных образовательных учреждениях должны пройти апробацию более гибкие, мягкие педагогические системы и операции обучения и развития, способствующие адаптации личности к культуре посредством образования. Особенными характеристиками педагогических технологий в ходе учебно-воспитательных операций поликультурного образования выступают: сотрудничество, диалог, деятельностно-творческий характер, направленность на поддержку, защиту индивидуального развития человека, предоставление ему свободного, защищенного пространства для принятия самостоятельных решений, разнообразие способов, форм и приемов творческого самовыражения личности в ее культурной идентификации.

При рассмотрении проблем формирования культуры межнационального общения, необходимо учитывать, что этот процесс имеет непрерывный характер и происходит не только в учебной среде. В нем участвуют как отдельные личности (подростки, молодежь, их родители и педагоги), так и различные общности (этнические группы, группы друзей и знакомых, семейные коллективы и т.п.); как формальные объединения – студенческие группы, классы, так и неформальные (разновозрастные группы молодежи, подростков по месту жительства); как привычные педагогам элементы (образовательная и воспитательная системы), так явления и понятия, ранее не привлекавшие их внимания, например, языковая и традиционно-обрядовая сферы.

Культура межнационального общения – это сложное явление, которое включает следующие структурные компоненты:

1) когнитивный – знание и понимание норм, принципов и требований общей гуманистической этики (долг, ответственность, честь, добро, справедливость, совесть и др.), проблем теории и практики межнациональных отношений;

2) мотивационный – желание освоить историю и культуру своей нации, а также других народов; интерес к общению с другими людьми, представителями других национальностей;

3) эмоционально-коммуникативный – способность к идентификации, эмпатии, рефлексии, сопереживанию, соучастию, адекватной самооценке; самокритичность, толерантность;

4) поведенческо-деятельностный – владение своими эмоциями, умение объективно оценивать ситуацию, непримиримость к нарушению прав человека любой национальности и вероисповедания [5].

В соответствии с этим процесс воспитания культуры межнационального общения включает:

- ознакомление молодежи с системой научных знаний о правах и свободах человека и народов, о нациях и их отношениях, о расах и религиозных конфессиях;
- формирование гражданских и общечеловеческих чувств и сознания;
- развитие позитивного опыта культуры общения с людьми разных наций, рас и религиозных конфессий;
- обеспечение высоконравственной мотивации поступков и поведения учащейся молодежи в процессе межличностного общения.

Формируя этнокультурные интересы студентов, прививая студентам мысль о том, что каждый из них представляет собой ценность для нашего многонационального государства,

формируя личность, способную уважать ценности другой культуры, мы воспитываем поликультурную личность.

### Список использованной литературы:

1. Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы /Указ Президента Республики Казахстан №1118, Астана, Акорда, 7 декабря 2010 года. – Астана, 2010. – 52 с.
2. Абдуллина, О.А. (1998). Мониторинг качества профессиональной подготовки. *Высшее образование в России*, 3, 40-46.
3. Атанасян, С.Л. (2009). Особенности оценки качества подготовки студентов в условиях комплексной информатизации педагогического вуза. *Стандарты и мониторинг в образовании*, 4, 58–62.
4. Назарбаев, Н.А. (2000). Стратегия трансформации общества и возрождения евразийской цивилизации. Москва, 16-18.
5. Наурызбай, Ж.Ж.(1997).Этнокультурное образование. Алматы: Ғылым. 152 с.

ӘӨЖ 343.2

**Алмасұлы Мақсұтбек**  
«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» университеті  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
**Ғылыми жетекшісі:**  
з.ғ.к., доцент **Егизбаев Н.У.**

## АДАМ ҰРЛАУ ҚЫЛМЫСЫ ОБЪЕКТІСІНІҢ КЕБІР ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

### ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПОХИЩЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

#### FEATURES OF THE OBJECT OF THE CRIME OF KIDNAPPING

**Аннотация.** Адам ұрлаудың объектісі - оның жеке бостандығы. Бұл жағдайда физикалық еркіндікті (алып жүру, қозғалыс) ғана емес, сонымен бірге физикалық мәжбүрлеуден айырылған мінез-құлық бостандығын да түсіну керек.

**Кілтті сөздер.** қылмыс, адам ұрлау, жеке бостандық, қоғамдық қатынас, қылмыстық жауаптылық, зиян келтіру.

**Аннотация.** Объектом похищения является его личная свобода. При этом следует понимать не только физическую свободу (ношение, движение), но и свободу поведения, лишенную физического принуждения.

**Ключевые слова.** преступление, похищение людей, личная свобода, общественные отношения, уголовная ответственность, причинение вреда.

**Annotation.** The object of kidnapping is his personal freedom. In this case, one should understand not only physical freedom (carrying, movement), but also freedom of behavior, devoid of physical coercion.

**Keywords.** Crime, kidnapping, personal freedom, public relations, criminal liability, causing harm.

Қылмыс объектісі қылмыс құрамының міндетті элементтерінің бірі, сондықтан да объектісіз қылмыс жоқ.

Қылмыстық құқық теориясында қылмыс объектісі деп қылмыстық заңмен қорғалатын қоғамдық қатынастарды тану қалыптасқан. Себебі, кез келген қылмыс жасағанда адам қоғамдық қатынастың қандай да бір элементіне озбырлық жасайды. Олардың өзара байланысын бұзады, қоғамдық қатынасқа қатысушылардың мүддесіне тікелей немесе

жанама нұқсан келтіреді.

Қоғамдық қатынастар адамдар арасында олардың күнделікті іс-әрекетінде танымдық және рухани өмірде қалыптасатын қатынастар. Қоғамдық қатынас сипаты мен құрылымы бойынша күрделі құбылысты құрайды. Қоғамдық қатынастардың басты элементтері: қоғам, мемлекет және оның қалыптасуы, құрылуы және олардың өкілдері; әртүрлі бірлестіктер мен адамдар ұжымы, жеке адамдар; материалдық заттар және қоғамдық қатынасқа қатысушылар арасындағы әртүрлі нысанда көрініс табатын өзара байланыстар.

Қоғамдық қатынастың маңызды элементі болып қоғамның мүдделері табылады. Мүдде - қоғамдық қатынастың нақты көрінісі. Адамның қоғамға қауіпті әрекеті немесе әрекетсіздігі қоғам, мемлекет және жеке адамдардың мүдделеріне зиян келтіргенде ғана ол қылмыстық мәнге ие болады.

Қылмыстық заңда қылмыс деп танылған кез келген қоғамға қауіпті іс-әрекет белгілі бір жағдайларда осы қоғамдық қатынастарға, мүдделерге зиян келтіреді немесе зиян келтіру қаупін туғызады. Сонда, қылмыстық құқықта қылмыс объектісі деп қоғамға қауіпті іс-әрекет неге бағытталған және ол неге зиян келтіреді соны айтады.

Қылмыстық заң қоғамдық қатынастардың барлығын емес, оның ішінде құнды, маңызды дегендерін ғана қорғайды [1] және ол қатынастар өзгеріп отырады. Олардың өзгеруі көптеген мән-жайларға байланысты: ерекше тарихи кезеңге, уақыт ағымына, қандай да бір нақты жағдайға және т.б. Қылмыстық қол сұғушылықтан қорғалатын аса маңызды қоғамдық қатынастардың шеңбері ҚК-ң 2-бабында анықталған: «адам мен азаматтың құқықтары, бостандықтары мен заңды мүдделері, меншік, ұйымдардың құқықтары мен заңды мүдделері, қоғамдық тәртіп пен қауіпсіздік, қоршаған орта, Қазақстан Республикасының конституциялық құрылысы мен аумақтық тұтастығы, қоғам мен мемлекеттің заңмен қорғалатын мүдделері, бейбітшілік пен адамзат қауіпсіздігі».

Қорғалатын объект маңызды болса, соған сәйкес қылмыс та қауіпті болып саналады, соған орай оны қылмыстық-құқықтық қорғауда қатаң түрде жүзеге асырылады [2; 41].

Қылмыс объектісі түсінігі қылмыстық әрекеттің түсінігімен және қылмыстың материалдық белгісі - қоғамға қауіптілікпен тығыз байланысты. Себебі, тек әлеуметтік маңызды игілікке, мүддеге елеулі зиян келтірген немесе зиян келтіруі мүмкіндігі туындаған кезде ғана әрекет қылмыс деп танылады. Егер әрекет қылмыстық құқықпен қорғалатын қандай да бір мүддеге зиян келтіру қаупін тудырмаса немесе нақты зиян келтірмесе, не бұл зиянның қауіптілігі шамалы болса, онда әрекет қылмыс деп танылмайды.

Сонымен, қылмыстың объектісі дегеніміз - қылмыс жасаушы адам қол сұғатын және қылмыс жасау нәтижесінде зиян келтірілетін немесе елеулі зиян келтірілуі мүмкін қылмыстық заңмен қорғалатын әлеуметтік маңызды құндылықтар, мүдделер, игіліктер [3; 67].

Адам ұрлау түсінігі бұрыннан белгілі болып табылады. ол туралы Ежелгі Грецияның антикалық мифтерді айтып кеткен. Адам ұрлау тықырыбына көптеген өнер туындылары жазылған. Тіпті рим құқығы бойынша адам ұрлау ауыр қылмыстар қатарына жатқызылып, оны адамды бостандық жағдайдан бастандығынан айырылған жағдайға ауыстыру деп сипаттаған. Әлем тарихы адам ұрлаудың көптеген жағдайларын біледі.

Бүгінгі қолданылып жүрген “киднеппинг” сөзі салыстырмалы түрде жақында пайда болды. Англияда “abduction” сөзі қолданылған, ол әйелді өз еркінен тыс ұрлау дегенді білдірді. Қазақ елінің тарихыда әйел ұрлаудың көптеген мысалдарын біледі. Кейіннен әйелдерді ұрлаумен қоса ерлерді, балаларды ұрлау фактілері де көбейді.

Адам ұрлау бүгінгі күні кең таралған құбылыс болып табылады және Қазақстан Республикасының әрекет етуші заңнамасына сәйкес бұл құбылыс құқық қайшы қоғамдық қауіпті қылмыс ретінде танылған.

Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің 125-бабында адам ұрлау үшін қылмыстық жауаптылық қарастырылады, онда адам ұрлаудың жай, сараланған және ерекше сараланған құрамдары қарастырылады.

ҚР ҚК 125-бабының 1-бөлігі кінәні ауырлататын және жеңілдететін мән-жайлары жоқ

адам ұрлау үшін жауаптылықты қарастырады. ҚР ҚК 125-бабының 1-бөлігінің диспозициясы жай (атаулы) болып келеді, яғни адам ұрлаудың қандай да бір белгілерін сипаттаусыз адам ұрлау нысанында көрініс табатын қылмыстың атауын көрсетумен шектеледі.

Тергеу мен сот тәжірибесінде ҚК 125-бабының 1-бөлігін тәжірибелік қолдануға байланысты көптеген қиындықтар туындайды, өйткені адам ұрлау үшін қылмыстық жауаптылық көздейтін норманың сипаты атаулы ғана болып табылғандықтан әрекетті саралауға байланысты қиындық туындайды, яғни қандай әрекетті адам ұрлау деп тану мәселесі. Сондықтан қылмыстық заңнаманың 125-бабының бірінші бөлігін қазіргі контекстінде қалдыру тиімсіз және перспективтіз болып келеді. Сәйкесінше, жай диспозицияны сипаттамалық диспозицияға ауыстыратын кез келді.

Сипаттамалық диспозицияда қылмыстың негізгі белгілері көрсетіледі. Қылмыстық заңнаманың нормаларының диспозицияларының басым бөлігі сипаттамалық болып табылады, ол қылмыстық заңның дұрыс қолданылуына әсер етеді.

Адам ұрлау қылмысы үшін қылмыстық жауаптылықты көздейтін нормасының жай диспозициясын сипаттамалық диспозицияға ауыстыру заңда адам ұрлау қылмысының негізгі белгілерін көрсетуге мүмкіндік берер еді. Сипаттамалық диспозицияның жай диспозициядан басымдығы қылмыстық құқық теориясында және практикада нақты қылмыстарды дұрыс саралау мәселесін шешу кезінде өз көрінісін тапқан. Сипаттамалық диспозицияда заң шығарушы нақты қылмыстық белгілерін толығымен ашып көрсетеді. Егер заңнамада қандай да бір қылмыстың белгілері нақты көрсетілсе, қылмысты саралауда қате жіберу мүмкінгі азайып, қылмыс үшін жауаптылық таңдау мәселесін дұрыс шешуге нақты мүмкіндік туындайды.

Осыны ескере отырып, С.М.Кулушев ҚР ҚК 125-бабының 1-бөлігін келесі редакцияда сипаттауды ұсынады: «Адамды оның еркінен тыс алдау немесе сенімді теріс пайдаланумен не жәбірленушіге күш қолдану арқылы ұрлау». Мен С.М.Кулушевтің осы пікірімен толық келісемін.

Қылмыстық заңнаманың адамның жеке басына адам ұрлау арқылы қол сұғатын нормасын жоғарыда көрсетіп өткендей жетілдіру өз кезегінде құқық қорғау органдарының осы санаттағы қылмыстармен күресудегі тиімділігі мен белсенділігін жоғарлатар еді.

Кез келген қылмыстың қылмыстық-құқықтық табиғатын ашу мәселесі оның құрамының элементтерін анықтаумен тығыз байланысты. Қылмыс элементтерін анықтауда ереше орын қылмыстың объектісіне ие, өйткені қол сұғушылық объектісін анықтау қылмысты саралауда, жазаны дараландыруға және әрекеттің қоғамдық қауіптілігін анықтауда ерекше орынға ие.

Адам ұрлау қылмысының объектісінің белгілерін анықтау және тиісінше осы қылмысты қол сұғушылық объектісіне байланысты дұрыс саралау мәселесі шешу қылмыстық құқық теориясында қылмыс объектісіне қатысты қалыптасқан концептуалдық ережелердің негізінде жүзеге асырылуы тиіс.

Кеңестік кезеңдегі ғалымдар Е. Қайыржанов «қылмыстың объектісі ретінде қоғамдық қатынастарды» атаған. Кеңестер одағы өмір сүрген уақытта қылмыстың объектісі қоғамдық қатынастар болып табылады деген пікірі тереңнен етек алып, басқа пікірлерге қарағанда доминанттық рольге ие болды [4; 39].

Бірақ кейінгі кезде қоғамдық формация мен ондағы қарым- қатынастардың өзгеруіне байланысты қылмыстық объектісі тек қоғамдық қатынастар болып табылады деген пікір қайта қарастыру қажеттілігі туындайды.

Ресейлік ғалым А.В.Наумовтың айтуынша, қоғамдық қатынастар шынымен де көп жағдайларда қылмыстың объектісі болып табылады, мысалға меншікке қарсы қылмыстарда қылмыс объектісі ұрланған мүлік емес, сол мүлікке деген меншік құқығынан туындайтын мүлікке ие болу, пайдалану және билік ету қатынастары келеді. Бірақ кей жағдайларда қоғамдық қатынастың қылмыс объектісі ретіндегі теориясы жеткіліксіз болып шығады. Ол әсіресе жеке адамға қарсы қылмыстарға қатысты байқалады, мысалға адам өлтіру, адам ұрлау және т.б.

Жоғарыда атап өткеніміздей бүгінгі күні қылмыстық заңнаманың қорғайтын ең басты қазынасы адам, оның құқықтары мен бостандықтары болып табылады. Осы кезде А.В. Наумовтың ұсынған пікірімен келіспеуге болмайды.

Соңғы жылдары қазақстандық ғалымдар қылмыс объектісіне қатысты жемісті зерттеу жүргізді. Қ. Балтабаевтың пікірі бойынша қылмыстың бірден бір объектісі мүдделер болып табылады, мүдде адамға қажет және пайдалы құндылықтардың жиынтығы болып табылады [5;71].

Сәйкесінше, қылмыстың объектісі ретінде қоғамдық қатынастар, құқықтар, заңды мүдделер және тиісті құндылықтарды тануымыз керек.

Қылмыс объектісі - кез келген қылмыс құрамының қажетті белгісі болып табылады. Ешқандай объектіге немесе қылмыстық заңмен қорғалмаймын объектіге қарсы бағытталған әрекет қылмыс болып саналмайды.

Сонымен, қылмыс объектісі ретінде адам қылмыс жасай отырып қол сұғатын және қоғамға қауіпті әрекетпен зиян келтіретін не келтіру қаупін тудыратын қылмыстық заңмен қорғалған әлеуметтік маңызды мүдделер, құқықтар және құндылықтардың кешенін түсіну керек.

Адам ұрлау қылмысының топтық объектісі қылмыстық заңмен қорғалатын жеке тұлғаның мүдделері.

Адам ұрлаудың тікелей объектісі қылмыстық заңмен қорғалатын адамның жеке бас бостандық (физикалық және моральдік) мүдделері. Жеке бас бостандық деп адамның еркін қозғалып тұру және әрекет ету бостандығы танылады.

Ал адам ұрлау қылмысының қосымша объектісі адамның өмірі, денсаулығы, мүлкі және өзге де құндылықтар жатады.

Кез келген адам оның жасына, әлеуметтік статусіне, азаматтығына және өзге де қасиеттеріне қарамастан адам ұрлау қылмысы бойынша жәбірленуші болуы мүмкін.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. Қылмыстық құқық кодексі 2014 жылы 3 шілдеде қабылданған. Алматы, 2022 жыл.
2. А.Н.Ағыбаев. Қылмыстық құқық. Ерекше бөлім. Алматы 2015 жыл.
3. Борчашвили И.Ш. и Жуманиязов М. Преступления против жизни. Монография – Астана 2009
4. Каиржанов Е. Уголовное право РК. (общая часть). Алматы, 2009.
5. Рогов И.И. Балтабаев Ж. Криминология. Алматы, 2004

**ӘӨЖ 343.2**

**Күлбай Нұрболат Ғазизұлы**  
«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» университеті  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
**Ғылыми жетекшісі:**  
з.ғ.к., доцент **Егизбаев Н.У.**

### **ҚЫЛМЫСҚА ДАЙЫНДАЛУ ЖӘНЕ ОНЫ САРАЛАУ ТӘРТІБІ**

### **ПРИГОТОВЛЕНИЕ К ПРЕСТУПЛЕНИЮ И ЕГО КВАЛИФИКАЦИИ**

### **PREPARATION FOR A CRIME AND ITS QUALIFICATION**

**Аннотация.** Қылмысқа тікелей ниетпен жасалған қылмыс құралдарын немесе құралдарын іздестіру, дайындау немесе бейімдеу, қылмысқа қатысушыларды іздестіру,



қылмыс жасауға сөз байласу не қылмыс жасау үшін өзге де қасақана жағдай жасау - егер бұл ретте қылмыс адамның еркіне байланысты емес мән-жайлар бойынша соңына дейін жеткізілмеген болса, онда қылмысқа дайындалу деп танылады.

**Кілтгі сөздер.** Қылмыс, тікелей ниет, қасақана, кінәлі, қылмыстық жауаптылық, қылмыстық заң.

**Аннотация:** Розыск, подготовка или адаптация средств или средств преступления, совершенного с прямым умыслом на преступление, розыск участников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления - признается подготовкой к преступлению, если при этом преступление не доведено до конца по обстоятельствам, не зависящим от воли лица.

**Ключевые слова.** Преступление, прямое намерение, умышленное, виновное, уголовная ответственность, уголовное право.

**Annotation.** Search, preparation or adaptation of the means or means of a crime committed with direct intent to commit a crime, search for participants in a crime, conspiracy to commit a crime or other intentional creation of conditions for committing a crime - if the crime has not been brought to the end by circumstances beyond the person's will, then preparation for a crime is recognized as.

**Keywords.** Crime, direct intent, intentional, guilty, criminal liability, criminal law.

Қасақаналықпен жасалатын, оның ішінде тікелей қасақаналықпен жасалатын қылмыстар кейде алдын ала дайындалу арқылы жасалады. Сондықтан мұндай кінә нысанымен жасалатын қылмыстардың аяқталуына дейін сатылардан немесе белгілі бір кезеңдерден өту жиі кездеседі. Егер кінәлінің қылмыс жасау туралы шешімі пайда болған кезден бастап, оның орындалған кезіне дейінгі уақыт аралығындағы әрекеттерді анықтап, оларға құқықтық баға берсек, онда қылмыстың ең алғашқы кезеңі ретінде қылмыс жасау туралы қасақаналықтың, шешімнің пайда болғанын келтіруге болады. Қылмыстық құқық ережесі бойынша қылмыс жасау туралы адамда қасақаналық болғаны немесе шешім қалыптасқаны үшін қылмыстық жауаптылық болмайды. Бірақ бұл кезде адамда қылмыстық заңда қарастырылған қандай қылмыс түрін жасайтындығы белгілі болады. Қасақаналықтың пайда болуы ретінде адамның белгілі бір қылмыс түрін жасау туралы шешімі болып, бірақ ол қылмысты орындауға бағытталған әлі ешқандай әрекеттерді жасамауы болып табылады.

Қылмыс жасау туралы қасақаналықтың пайда болғаны үшін қылмыстық жауаптылықтың болмау себебі, біріншіден мұндай кезеңде адамның ойында қалыптасқан шешімді іс жүзінде анықтаудың мүмкін болмауына байланысты [1]. Қылмыс жасау туралы адамда тілек, шешім орын алғанмен, бірақ бұл тілектің, шешімнің бар екендігін анықтау үшін, ол көрініс алуы қажет, яғни кем дегенде ол адам қылмыс жасайтындығы туралы мәлімдеме жасауы немесе белгілі бір сөздер айтуы керек. Екіншіден, адамда қылмыс жасау туралы шешім, қасақаналық болғанымен, ол әрі қарай жалғаспай, қылмысты жасау туралы шешімінен бас тартуы да мүмкін. Міне осындай себептерге байланысты қасақаналық пайда болғаны үшін жауаптылық болмайды. Адам қылмысты әрекеттер жасайтындығы туралы қоғамға немесе жәбірленушіге хабарлағанда да қылмыстық заңның Ерекше бөлімінің баптары бойынша саралау жасауға немесе жауаптылыққа тартуға барлық кезде заңды негіздер бола бермейді. Себебі қылмыс жасайтындығы туралы ойының, шешімінің бар екендігін хабарлау әрекеттері ҚК 24 баптың 1 бөліміндегі қылмысқа дайындалу әрекеттерін білдіретін белгілер қатарына жатпайды. Қылмысты деп танылған әрекеттерді жасайтындығын жариялау немесе оған шақыру- ҚК Ерекше бөлімі баптарында тікелей көрсетілген жағдайда ғана қылмысты деп танылады және аяқталған қылмысты білдіреді. Мысалы 161 баптағы басқыншылық соғысты тұтандыруға насихат жүргізу және жария түрде шақыру, 174 баптағы әлеуметтік, ұлттық, рулық, нәсілдік, немесе діни араздықты қоздыру. Мұндай қылмыстарда кінәлінің осындай қылмыстар туралы шешімінің бар екендігін жариялауының өзі осы баптардың диспозицияларындағы әрекеттерге сәйкес келеді [2; 69]. Мұндай ережеге сүйене отырып, қылмыс жасау туралы қасақаналықтың пайда болғанын

жариялау қандай жағдайларда қылмыстың жасалғанын білдіреді немесе неліктен қылмыстық заңның кей баптарында қасақаналықтың пайда болғанын жариялау қылмыс деп бағаланған деген сұрақ туындауы мүмкін. Мәселе кейбір қылмыс түрлерінде қылмыстың орындалуы негізінен осындай әрекетті жасау түрінде анықталатындығына байланысты болып отыр. Жоғарыда келтірілген қылмыс түрлеріндегі қылмыскердің шешімі, оны жариялау әрекеттері бір адамның емес, бүтіндей бір нәсілдің, ұлттың, дін өкілдерінің заңды мүдделеріне, олардың тең құқықтылығына зиян келтіреді және екіншіден, қылмыстың нақты орындалуы, яғни заңмен қорғалуға жататын объектілерге ауыр зардаптар келтіру үшін өзі ғана емес, көпшілікті қатысуға шақырады. Жеке адамның өміріне, денсаулығына немесе меншіне, абыройына қарсы бағытталған әрекеттерді жасайтындығын да жариялау қылмыстың орындалғанын білдіреді. Мұндай әрекеттер 115 баптағы қорқыту, 194 баптағы қорқытып алушылық қылмыстары ретінде сараланады. Сондықтан адамның қылмысты әрекеттер жасайтындығын қоғамға немесе жәбірленушіге ашық білдіруі, жариялауы ҚК Ерекше бөлімнің баптарында тікелей көрсетілгенде ғана қылмысты деп бағаланады. Мұндай әрекеттерде қылмыстың құрамы бар деп танылу себебі, ол қылмыстық заңмен қорғалатын объектілердің бұзылу қаупінің болуы және қылмыстың объективтік жағын сипаттайтын белгілердің адамгершілікке жатпайтын, заңды мүдделерге зардап келтіруге бағытталған іс-әрекеттерді білдіретіндігіне, сонымен қатар зұлым ниеттерін іске асыруды көздей отырып, тікелей қасақаналық түріндегі кінәмен сипатталатынына байланысты болып табылады [3; 80].

Қасақаналықпен жасалатын қылмыстардың кезеңдерінде дайындалу сатысы қылмыстық ой-шешімді іске асырудың алғашқы сатысын білдіреді. Дайындалу әрекеттерін қылмысқа оқталу немесе аяқталған қылмыстар өз құрамына сіңіреді, себебі қылмыстың кейінгі сатысы алдыңғы сатыға қарағанда қоғамға қауіптілігі, тәсілі бойынша ауыр деп бағаланады. Сондықтан қылмыс жасалып және ол қылмысты жасауға алдын ала дайындық болғанда, бірден Ерекше бөлімнің бабымен 24 бапқа сілтеме жасалынбай сараланады. Негізінде қылмыстық құқық ережесі бойынша қылмыстың алдын ала дайындық арқылы жасалуының саралау жүргізу кезінде ролі жоқ. ҚК 24 бабының ережесі аяқталмаған қылмысты әрекеттердің түрлерін және оның белгілерін анықтауға арналған. Сондықтан қылмысқа дайындалудың қылмыстық құқықтағы негізгі мағынасы, қасақана қылмысты жасауға алдын ала дайындық жасау әрекеттерінің кінәлінің еркіне тәуелсіз себептермен аяғына дейін жеткізілмеуін білдіреді және осындай жағдайды сот-тергеу құжаттарында бейнелеуді, сонымен қатар жауаптылық тағайындау кезінде ескеруді қамтиды.

Қылмысқа дайындалу төмендегідей белгілермен анықталады:

- қылмыстың құралдары мен қаруын іздестіру;
- қылмыстың құралдары мен қаруын дайындау;
- қылмыстың құралдары мен қаруын бейімдеп жасау;
- қылмысқа қатысушыларды іздестіру;
- қылмыс жасауға сөз байласу;
- қылмыс жасау үшін өзге де қасақана жағдайлар жасау.

Қылмыс жасау үшін құралдар мен қару іздестіру- қылмыстың орындалуы үшін қажетті болып табылатын құралдар және қару тәрізді жабдықтарды табу жолындағы әрекеттерді білдіреді. Кейбір қылмыстардың өзіндік ерекшелігіне қарай қажетті құрал-жабдықтардың дайын болуы міндетті болып табылады. Мысалы жалған ақша немесе жалған төлем құжаттарын жасау үшін алдымен арнайы техникалық құралдарды түгелдеу қажеттілігі болады. Сонымен қатар қылмыстың жасалуын жеңілдету үшін тиісті құралдар мен жабдықтарды іздестіру әрекеттері жасалуы мүмкін. Мысалы кісі өлтіру қылмысын атылатын қарусыз да жасауға болады, бірақ қылмысты жеңіл орындау үшін атылатын қару іздестірілуі мүмкін. Мұндай қылмыстар арнайы құрал-жабдықтарсыз да жасала алады. Қылмыстың құралы немесе қаруының қылмысты саралауға әсер ететін кездері де болады. Егер белгілі бір қылмыс түрінің орындалуы үшін арнайы құралдың қолданылуы қажетті болса, онда мұндай құрал саралау кезінде жеке қылмыстың түрін білдіріп іс-әрекетке құқықтық баға беруге әсер

етпейді. Өйткені бұл құрал-қару осы қылмыстың құрамында міндетті белгі ретінде қолданылады. Мысалы бандитизм қылмысының жасалуы немесе оған дайындық жасау кезінде атылатын қару болғаны үшін атылатын қаруды, жарылғыш заттарды заңсыз сақтағаны немесе алып жүргені үшін 287 баппен қосып саралауға болмайды. Ал егер қасақана кісі өлтіру қылмысы атылатын қаруды заңсыз пайдалану арқылы жасалса, онда 99 баппен және 287 баппен қылмыстар жиынтығы ретінде бағаланады.

Қылмыстың құралдары мен қаруын іздестіру әрекеттері кез-келген түрде болуы мүмкін. Мысалы сатып алу, біреуден уақытша пайдалануға алу, талан-тараж арқылы алу т.б түрлерде бола алады.

Қылмыстың құралдары мен қаруын дайындау қылмыстың жасалуын жеңілдететін жабдықтарды қолдан немесе өндірістік тәсілмен жасауды білдіреді [4; 128]. Қылмыстың орындалуы үшін белгілі бір құрал-жабдықтың түрі арнайы түрде қажетті болғанда, ол қылмыс құрамының белгілерінің қатарына жатады, сондықтан осындай құрал, қаруды дайындау өзге бапта жеке қылмыс ретінде қарастырылса іс-әрекетке саралау кезінде ол қолданылмайды. Мысалы 192 баптың 2 бөлімінің «4» пунктінде «қару немесе қару ретінде пайдаланылатын заттарды қолданумен жасалған» қарақшылық қылмысының ауырлататын түрі келтірілген. Қару немесе қару ретінде қолданылатын құралдарды пайдалана отырып қарақшылық шабуыл жасағаны үшін 287 немесе қаруды заңсыз жасау ретінде 288 баптармен қосып квалификация жасауға болмайды. Өйткені 179 баптың келтіріп отырған 2 бөлімі күрделі құрамды білдіреді және 252 баппен салыстырғанда бүтін норма болып табылады. 192 бап 2 бөлімінің мазмұнында 287 немесе 288 баптың белгілері толық қамтылған деуге болады.

Қылмыстың құралдары мен қаруын бейімдеп жасау- бұл қылмыстың орындалуы кезінде қолдануға болатын немесе қылмыстың жасалуын жеңілдете алады деген затты әдепкі түрінен өзгертіп, қылмысты жасау құралына айналдыруды білдіреді.

Қылмысқа қатысушыларды іздестіру - қылмыс жасауға ниеті бар екендігін кем дегенде бір адамға айтып айтып, қылмыстың бірге орындаушысы немесе көмектесушісі болуға шақыруды білдіреді. Қылмысқа қатысушылады іздестіру белгісі бойынша қылмысқа дайындалу ретінде саралау үшін адамның келісім беруі міндетті емес [5]. Яғни қылмысты бірге орындауға адам келісім бермегенде де қылмысқа дайындалу әрекеттері үшін 24 бапты қолдануға болады. Қылмысқа қатысушылық ережесі бойынша мұндай жағдай анығырақ айтқанда іске аспаған қылмысқа қатысушылық деп аталады.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

- 1 Нурсултан Назарбаев. Законопослушание и правопорядок основа нашей стабильности. / Казахстанская правда.30.03.2018г.
- 2 Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть /Под ред. И.И. Рогова, С.М. Рахметова. –Алматы: Норма-К, 2005.
- 3 Ребане И.А. О соучастии на стадии предварительной преступной деятельности. / уч. зап. Тартуского ун-та. 1984.
- 4 Әпенев С.М. Қылмысқа қатысушылық: теория және практика мәселелері. – Алматы: Заң әдебиеті.
- 5 Қазақстан Республикасының Құқықтық саясаты туралы Тұжырымдамасы. / Егемен Қазақстан. 2002 жыл, 3 қазан.

**ӘӨЖ 343.2**

**Алмасұлы Мақсұтбек**  
«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» университеті  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
**Ғылыми жетекшісі:**  
з.ғ.к., доцент **Егизбаев Н.У.**

## АДАМ ҰРЛАУ ҚЫЛМЫСЫНДАҒЫ ҚЫЛМЫСКЕР ТҰЛҒАСЫН ТАЛДАУ

### АНАЛИЗ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА В ПОХИЩЕНИИ ЧЕЛОВЕКА

### ANALYSIS OF THE IDENTITY OF THE PERPETRATOR IN THE CRIME OF KIDNAPPING

**Аннотация.** Қылмыскердің жеке басы туралы мәселе криминологиялық ғылым үшін жаңалық емес, алайда оны зерттеу бүгінде үлкен қызығушылық тудырып қана қоймайды, сонымен қатар зерттеулерде орталық орын алады, бұл санатты қарастыра отырып, адамды қылмыстық заңнамада көзделген кез-келген заңсыз әрекетке итермелейтін немесе итермелейтін себептерді анықтауға болады. Осыған байланысты қылмыстың белгілі бір түрінің көріністерін зерттеу (мысалы, адам ұрлау) қылмыскердің жеке басын ескерусіз және талдаусыз мүмкін емес.

**Кілтті сөздер.** Қылмыс, қылмыскер, қылмыскердің жеке тұлғасы, қылмыстық заң, қылмыстылық.

**Аннотация.** Вопрос о личности преступника не является новостью для криминологической науки, однако его изучение сегодня не только представляет большой интерес, но и занимает центральное место в исследованиях, рассматривая эту категорию, можно выявить причины, побуждающие или побуждающие человека к любой незаконной деятельности, предусмотренной уголовным законодательством. В связи с этим изучение проявлений определенного вида преступления (например, похищения человека) невозможно без учета и анализа личности преступника.

**Ключевые слова.** Преступность, преступник, личность преступника, уголовное право, преступность.

**Annotation.** The question of the identity of the criminal is not new to criminological science, however, its study today is not only of great interest, but also occupies a central place in research, considering this category, it is possible to identify the reasons that push or push a person to any illegal act provided for by criminal law. In this regard, the study of manifestations of a particular type of crime (for example, kidnapping) is impossible without taking into account and analyzing the identity of the perpetrator.

**Keywords.** Crime, criminal, personality of the criminal, criminal law, criminality.

«Адам» ұғымына оның бойындағы екі жақтың: әлеуметтік және биологиялық жақтардың ажырамас бірлігі кіреді. «Жеке бас» ұғымы оған тән әлеуметтік белгілерді ғана білдіреді. Жеке бас – адамның әлеуметтік бейнесі, қоғамда өмір сүріп және дамып, оның кім болғандығын көрсетеді. «Қылмыскердің жеке басы» ұғымын пайдаланғанда қылмыс жасаған адамның «әлеуметтік кейпі» ғана ескеріледі. Бар болғаны сол.

Қылмыскерліктің әлеуметтік детерминациясының үш қатар тетігі бар: біріншіден, жеке басты белгілі бір әлеуметтік қалыптастыру жолымен; екіншіден, оған құқыққа қарсы не қарама-қайшы сипаттағы міндеттеулер беру арқылы; үшіншіден, жеке басты іс-қимылдың қылмыстық вариантын таңдауға мәжбүрлайтын және оны жеңілдететін ситуацияда қалдыру арқылы [1; 87].

Қылмыскердің жеке басында тек оған ғана тән кейіп бар ма, қылмыскер қылмыскер еместен өзгеше ме – бұл басқа мәселе, оған жауап бергенде өзге ұғымдар пайдаланылады. Қылмыскердің жеке басындағы биологиялық және әлеуметтік жақтардың ара қатынасы туралы айтыс тікелей практикаға келіп тіреледі. Биологиялық факторға басымдық беретін авторлар қылмыскерді зерделегенде психиатрдың, психологтың басты рөлі туралы, биотехникалық амалдар мен тестілерді қолдану туралы тұжырым жасайды. Әлеуметтік фактор шешуші деп санайтындар іс-қимылды түзеудің әлеуметтік бағдарламалары жайында жазады. Қазіргі кезде тек биологиялық факторларға ғана мән беретін көзқарастар мүлде

айтылмайды, дегенмен бірқатар генетиктер мен криминологтар генетиканың соңғы жетістіктеріне назар аударуға және адамдардың іс-қимылына генетикалық аномалиялардың әсерін есептен шығармауға шақырады.

Жұмағали зерттеушілердің психологиялық ұғымдарды әлеуметтендіруге ұмтыла отырып, аталған ұғымдарды биологияландырып жіберу қателігіне ұрынбауға шақырған болатын [2; 32].

Ал, қылмыстық іс-қимылды биологияландыруға үзілді-кесілді қарсы тұрған пікірлер әрқашан да болды. XX ғасырдың басында А.А.Пионтковский былай деп жазды: өзгермелі әлеуметтік құбылысты - қылмысты адамның бойындағы, тіптен «қылмыстық адамның» бойындағы тұрақты қасиет деп санауға болмайды.

Қандай болса, сол қалпында адам қылмыс жасайды. Әрине, жеке бас қалыптасқанда адамның сұлу немесе сұрсыз болып туғандығының маңызы бар. Осы факторларға қарай оның араласатын әр түрлі ортасы, әр түрлі өмір жолы болады. Біреулер қызуқанды, біреулер әрбір әрекетін ойластырып жасайды. Әлсіз адам жаппай төбелеске кірмейді, ал интеллектуалдық даму деңгейі төмен адамдардың арасынан өз ісіне шебер алаяқты кездестірмейсің.

Адамның биологиялық та, әлеуметтік те ерекшеліктері, сөзсіз, қылмыскерлік детерминациясына қатысады. Сондықтан да қылмыстық сот ісін жүргізгенде сот-психологиялық, сот-медициналық, сот-психиатриялық және өзге де сараптамалар жүргізіледі, қылмыскерлік оның детерминациясы және себептілік зерделенгенде пәнаралық және кешенді зерттеулер жүзеге асырылады [3].

Криминологқа басқа мамандардың іс-қимылдың туа біткен бағдарламасының бар екендігі және оның әсерінен қоғамға қауіпті іс-әрекет жасалатындығы туралы тұжырымдарына дау айтудың керегі жоқ. Оған адамның өз іс-әрекетінің нақты сипатын және қоғамға қауіптілігін ұғына алғандығын не оны басқара алғандығын, немесе оның іс-қимылы тек биологиялық ерекшеліктермен ғана басқарылғандығын білу керек. Соңғы жағдайда ол криминологтардың назар аударатын объектісі болудан қалады, себебі ол қылмыстық-құқықтық тұрғыдан қылмыскер емес. Әлі талай жаңалықтар ашылады, оларды бұл өзінше «әлеммен» - адаммен айналысатындар ескеруі тиіс. Бірақ криминологтың жоғарыда аталған көзқарасында тұрақтылық сипат бар. Криминолог қылмыстық іс-қимылдан басқа да варианттар бар жағдайда әрекет еткен адамның қылмыстық іс-қимылға, іс-әрекетке бару себептерін айқындауы тиіс.

Топ болып жасалған пайдақорлық-зорлық қылмыстарды жасаушы тұлғалардың «топ болып тонауды 91,5 пайызы- ер адамдар болса, 8,5 пайызы әйелдер; топ болып жасаған қарақшылықты - 98,4-ерлер болса, 1,6 пайызы әйелдер; топ болып қорқытып алушылықты - 99,6 пайызы - ерлер, 0,4 пайызы әйелдер болған». Демек, топ болып пайдақорлық - зорлық қылмыс жасаушылардың басым бөлігі ерлер болса, ерлермен бірлескен топта сотталған әйелдер, көбіне, қылмыс жасаушыларға көмектескен, не қылмыс жасауға арандатушы болған, кейде өздері де қылмысқа тікелей қатысқан. Тіптен топ басқарған әйелдер де кездеседі.

Криминологиялық зерделеудің объектілері мыналар: 1) қылмыс жасаушы жекелеген адамдар (мысалы, оларды монографиялық зерттегенде); 2) қылмыскерлердің әр түрлі контингенттері: кәмелетке толмағандар, рецидивистер, т.б. 3) қылмыскерлердің әр түрлі криминологиялық типтері.

Бақылау тобы әдісін қолдану және қылмыскерлер сипаттамасының онымен бірдей жағдайда өмір сүріп, әрекет етуші нақты адамдардан айырмашылығын айқындау үшін, қылмыскерлермен қатар, қылмыс жасамайтын адамдар да зерделенеді.

Психологиялық белгілерді айқындау маман-психологтардың міндеті, олардан арнайы білім талап етіледі, ал психофизиологиялық белгілерді медиктер мен биологтар айқындайды. Қылмысқа жақын себептік тізбектер мен кешендерді талдағанда социологиялық, әлеуметтік-психологиялық және этико-құқықтық зерттеулермен шектелуге болады.

Қылмыскерлердің жеке басын криминологтар екі аспектіде бір уақытта зерделейді:

бір жағынан, әлеуметтік байланыстар мен әсерлердің объектісі ретінде, екінші жағынан – мақсатты бағыты бар, өзгертетін белсенді әрекетке қабілетті субъект ретінде. Мынадай жеке бастық сипаттамалар криминологиялық зерделеу заттары болып табылады: 1) «объективтік», немесе әлеуметтік позициялар мен рөлдер; жеке бастың әрекеті; 2) «субъективтік»: мұқтаждық-сылтаулық өріс; сананың құндылық-нормативтік сипаттамасы.

Қылмыс жасаушы адамдардың әрекетін талдағанда мыналар ескеріледі:

1) адамның іс жүзіндегі іс-қимылы рөлдің мазмұнына сай келмейді;

2) адамның жеке басы, оның позициялары мен рөлдерінің көпқырлылығына қарамастан, белгілі бір бүтіндік береді, әрекет еткенде дәл осы бүтіндікте, әр түрлі әлеуметтік позициялар мен рөлдердің субъективтік интеграциясында көрініс табады;

3) әрекет адамға кері ықпал етеді, бұл жерде іс-қимылды құптаудың немесе құптамаудың, адам санасында оның өзінің немесе нәтижесінің сақталып қалуының маңыздылығы бар. Бұл тұрғыдан алғанда қылмыскерлердің кейбіреулерінің жазасыз қалу проблемасында, қылмыстық әрекет нәтижесінде тапқан мен жоғалтқан арасындағы теңестікте криминологиялық маңыз бар. Кейде олар материалдық сұранымды көп жылдар бойы қамтамасыз етуге жетерліктей, қылмыстық жолмен тапқан байлығынан айырылғанша бас бостандығынан айыру орындарында отырып келгенді жөн көреді [4].

Әрекет, бұл - әрекеттердің белгілі бір жүйесі, іс-қимылдар жүйесі. Ол материалдық-практикалық та, интеллектуалдық-рухани да операцияларды, яғни мый жұмысын да қамтиды.

Адамның жеке басының әрекетін криминологиялық талдағанда мыналар анықталады:

1) қылмыстық іс-әрекет оқшауланған акті ме, әлде белгілі бір іс-қимылдар жүйесіндегі тізбектің буыны ма;

2) қылмыстық іс-қимыл нормадан қылмысқа «секіру» ме, әлде қоғамға қарсы іс-қимылдың біртіндеп дамуының нәтижесі ме. Мына фактілер анықталады: а) белгілі бір жақтағы және жағдайдағы жай адамның әлеуметтік ұстанымына сәйкес келетін талаптарды бұзу (кәмелетке толмағанның мектепті ерте тастап кетуі, балаларына көмек көрсетуден бас тарту және т.б.); б) биморальдық, бірақ құқыққа қайшы келмейтін әрекеттер (маскүнемдік, жезөкшелік және т.б.); в) қылмыстық емес сипаттағы құқыққа қарсы әрекеттер (тәртіптік, әкімшілік жолмен жазаланатын, азаматтық-құқықтық деликттер), қылмыстар;

3) қылмыс қай салада жасалынады.

Адамның жеке басының әрекеттерінің жүйесін және жалпылай оның әрекетін зерделеу оның іс-қимылындағы қандай да бір стереотиптерді, қандай да бір мән-жайларда оның дағдысына айналған әрекет тәсілдерін айқындауға мүмкіндік береді. Бұл адамдардың өздері үшін үйреншікті емес жағдайлардағы іс-қимылын немесе олардың қылмысты ырықсыз жасағандығын түсіндіреді.

Қылмыстың субъектісі және қылмыскенің тұлғасы терминдері сырттай жақын түсініктер болғанымен, олардың сипаттаушы айырмашылықтары бар. Қылмыстың субъектісі ол қылмыстық-құқықтық түсінік болатын болса, қылмыскердің тұлғасы криминологиялық түсінік болып табылады [5; 98]. Қылмыс субъектісі қандай тұлғаның қылмыстық жауаптылыққа тартылу керектігін қарастырса, криминологияда қылмыскердің тұлғасы мәселесі қылмыс жасаған адамның жеке және ішкі белгілерін сипаттайды [6; 29].

Адам ұрлау қылмысы көбінесе топ адамдармен алдына ала сөз байласып немесе қылмыстық ұйымдасқан топпен жасалады. Ол адам ұрлау қылмысының жасалуындағы қиындықпен сипатталады, топтың бір бөлігі ұрлауды жоспарлайды, бір бөлігі адам ұрлайды, ал келесі бір бөлігі ұрланған адамды ұстап отыратын орынды эзірлейді. Бұның барлығын бір адам жасай алмайды. Осыдан көретініміз адам ұрлаушы қылмыскер көбінесе қылмыстық ұйымдасқан топтың мүшесі болып келеді.

Адам ұрлау қылмысының қылмысының көп жағдайда қылмыстық ұйымдасқан топпен жасалатынын ескере отырып, оның қатысушыларының жеке белгілерін сипаттауға болады. Адам ұрлауды ұйымдастырушы әдетте 25-40 жастар арасындағы қылмыстық жолға бұрын түскен адам болып табылады, ол бұрын қылмыс жасаған немесе бас бостандығын

айыру орындарында отырып келеген, олардың арасында коммерциялық құралымдардың басшылары да болуы жиі кездеседі. Ұдам ұрлаудың орындаушыларына келетін болсақ, ол көбіне 18-30 жастар арасындағы адамдар болып келеді, әдетте жұмыс істемейтін, спорт саласында жолы болмай криминалдық топтарға еніп кеткен адамдар немесе ауылдан келген жастар.

Адам ұрлау қылмысын жасаушы қылмыскер әдетте қандай қылмысқа баратынын біледі, ол және көбінесе қорқытып алушылық қылмысымен жалғасады.

#### Қолданылған әдебиеттер:

1. Куринов Б.А. Научные основы квалификации преступлений. М.,
2. Жұмағали А. Криминология. Жалпы бөлім. Дәрістер. Алматы, 2004
3. Қазақстан Республикасының 2010-2020 ж. арналған Құқықтық саясат тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Президентінің 24 тамыз 2009 жылғы №949 Жарлығымен мақұлданған.
4. Қылмыстық құқық кодексі 2014 жылы 3 шілдеде қабылданған. Алматы, 2022 жыл.
5. А.Н.Ағыбаев. Қылмыстық құқық. Ерекше бөлім. Алматы 2015 жыл.
6. Кудрявцев В.Н. Лекции по криминологии. М., 2013

ӘӨЖ 343.2

Күлбай Нұрболат Ғазизұлы

«Ұлттық және халықаралық құқық» кафедрасының магистранты  
«Тұран-Астана» университеті

Астана қаласы, Қазақстан Республикасы

Ғылыми жетекшісі:

з.ғ.к., доцент Егизбаев Н.У.

### ҚЫЛМЫСҚА ОҚТАЛУ ЖӘНЕ ОНЫ САРАЛАУ ТӘРТІБІ

#### ПОКУШЕНИЕ К ПРЕСТУПЛЕНИЮ И ЕГО КВАЛИФИКАЦИИ

#### ATTEMPTED CRIME AND ITS QUALIFICATION

**Аннотация.** Қылмысқа оқталу - қылмыс жасауға тікелей бағытталған, осы адамға байланысты емес мән-жайлар бойынша соңына дейін жеткізілмеген адамның іс-әрекеті. Әлем елдерінің қылмыстық-құқықтық жүйелерінің көпшілігінде классикалық қылмыстық құқық мектебінің көзқарастарына сәйкес қылмысқа әрекет жасау қылмыс құрамын орындаудың басталуы ретінде түсіндіріледі.

**Кілтті сөздер.** Қылмыс, қылмысқа оқталу, аяқталған қылмыс.

**Аннотация.** Покушение на преступление - действия лица, непосредственно направленные на совершение преступления, не доведенные до конца по обстоятельствам, не связанным с этим лицом. В большинстве уголовно-правовых систем стран мира, согласно взглядам классической школы уголовного права, покушение на преступление трактуется как начало исполнения состава преступления.

**Ключевые слова.** Crime, attempted crime, completed crime.

**Annotation.** Attempted crime - the act of a person who is not brought to the end by circumstances beyond the control of this person, directly aimed at committing a crime. In most criminal law systems of the countries of the world, according to the views of the Classical School of criminal law, the commission of an attempt at a crime is interpreted as the beginning of the execution of the corpus delicti.

**Keywords.** Преступление, покушение на преступление, совершенное преступление.

Аяқталмаған оқталу ҚК Ерекше бөлімінің баптарындағы қасақаналықпен жасалатын

қылмыстарды жасауға тікелей бағытталған әрекеттер болып табылады. Анығырақ айтқанда аяқталмаған оқталу-қасақаналықпен жасалатын қылмыстардың объективтік жағы белгілерінің жасалған іс-әрекетте болмауын, яғни қылмысты орындауға бағытталған әрекеттердің объективтік жағы белгілерін сипаттайтын іс-әрекетке дейін үзілуін білдіреді. Мысалы қылмыскер ұрлық жасау орнына бара жатырғанда құқық қорғау органдары қызметкерлерінің ұстап алуы немесе қылмыс жасайтын жерге жеткенімен қылмыстың затының орнында болмауы, өзге адамдардың бөгет болуы тәрізді т.б себептерге байланысты қылмыстық жоспар немесе қылмыстың бастапқы кезеңі аяғына дейін жеткізілмеуі мүмкін [1; 42].

Аяқталған оқталуда қылмыстың объективтік жағын білдіретін іс-әрекеттер толық немесе ішін-ара жасалады, бірақ кінәлінің еркіне тәуелсіз себептерге байланысты қылмыстың зардабы туындамайды немесе қылмысты әрекет мақсатына жетпей аяқталады. Сондықтан аяқталған оқталу материалдық құрамдарға жататын қылмыстарға тән деуге болады, өйткені материалдық құрамдарда қылмыстың объективтік жағын білдіретін әрекеттер жасалғанмен, қылмыстық зардап туындамай тұрып аяқталды деуге болмайды. Мысалы ұрлық қылмысы материалдық құрамға жатады, бірақ бөтеннің меншігіне қарсы бағытталған әрекетті кінәлі адам жасағанмен, сол жердегі қылмыс затына байланысты жағдайды толық білмеуіне байланысты аз көлемдегі мүлік немесе өздерінің жоспарына кірмеген басқа, жарамсыз затты алып кетуі мүмкін. Сондай-ақ кісі өлтіру мақсатымен адамға қаратып мылтықтың шүріппесін басқанмен мылтық атылмауы немесе тимей кетуі мүмкін. Міне осы тәрізді іс-әрекеттер кінәлінің еркіне тәуелсіз себептермен аяғына дейін жеткізілмегенде де қылмысқа оқталу деп бағаланады. Демек аяқталмаған оқталу мен аяқталған оқталудың айырмашылығы қылмыстың объективтік жағын құрайтын іс-әрекетті жасауы немесе жасауға үлгірмегендігінде болып табылады. Ал ұқсастығы қылмыстың мақсатына жетпеуінде немесе қылмыстың заң жүзінде аяқталу моментіне жетпеуінде.

Жоғарыда аяқталған оқталуда қылмыстың объективтік жағын құрайтын іс-әрекеттер толық немесе ішін-ара жасалады дедік (Бұл жерде біз бір неше әрекеттерден тұратын және осы әрекеттердің біреуі жасалса да қылмыстың аяқталуын білдіретін диспозицияларды айтып отырған жоқпыз). Қылмыстың объективтік жағын құрайтын әрекеттер Ерекше бөлім нормалары диспозицияларының ерекшелігіне қарай жай диспозиция түрінде бір әрекеттен, сипаттамалы диспозиция түрінде бір-неше әрекеттен де тұрады [2]. Қылмысқа оқталу мәселесінде Ерекше бөлім баптарының диспозицияларындағы іс-әрекеттерді толық немесе ішін-ара жасау, қылмыстың аяқталған немесе аяқталмағанын шешуде ролі болмайды. Бұл тек формальдық құрамдарға жататын қылмыстарда ғана өзгеше анықталады. Формальдық құрамдарды білдіретін қылмыстарда қылмыстың объективтік жағын құрайтын әрекеттерді толық жасау қылмыстың аяқталғанын білдіреді. Мысалы адам ұрлау қылмысында жәбірленушіні басқа жаққа алып кеткен кезден адамның жеке басы бостандығы шектелді деп саналады және қылмыс осы кезден аяқталды деп танылады. Қылмыстық заңда объективтік жағы бір белгіден ғана құралмайтын формальдық құрамдар да кездеседі. Мысалы жыныстық қылмыстарда жәбірленушіні ұрған, қорқытқан немесе дәрменсіз жағдайын пайдаланған кезден қылмыс аяқталды деп бағаланбай, объективтік жағы толық орындалғанда, яғни жыныстық қатынас басталғанда ғана қылмыс аяқталы деп танылады. Бірақ қылмыстық заңдағы формальдық құрамдарға жататын көпшілік қылмыстарда объективтік жағын құрайтын іс-әрекеттің біреуінің жасалуы-ақ қылмыстың аяқталғанын білдіреді. Бұл формальдық құрамдарға жататын іс-әрекеттерге қылмыстық құқықтық шектеу қою негізіне байланысты, яғни әрекетке заң арқылы тиым салынбаса, мұндай әрекеттер қоғамда жиі жасала берсе, онда қоғамның бұл саласында қажетті тәртіп сақталмайды немесе қоғамның осы саласын күйреуге әкеледі деген қағидаға байланысты деп түсіну керек [3; 84].

Ал материалдық құрамдарда қылмыстың объективтік жағын құрайтын әрекеттер толық жасалса да, ішін-ара жасалса да қылмыстың аяқталғанын немесе аяқталмағанын анықтауға ролі жоқ, материалдық құрамдарда қылмыстың аяқталғанын анықтаушы негізгі белгі, ол заңда келтірілген зардаптың түрі мен көлемінің туындауы болып табылады.



Қылмысқа оқталудың орын алу мүмкіндігін қысқартылған (келте) құрамдар бойынша да келтіруге болады. Қысқартылған құрамдардағы қылмысқа оқталу-қылмыстың аяқталу уақытын немесе аяқталғанын білдіретін іс-әрекеттер жасауға тікелей бағытталған әрекеттердің кінәлінің еркіне байланысты емес себептермен аяғына дейін жеткізілмеуін көрсетеді. Қылмыстық құқықта қысқартылған құрамдарға бандитизм, қарулы бүлік, теңіз қарақшылығы, заңсыз әскерилендірілген құраманы ұйымдастыру, террористік топ құру сияқты негізінен ұйымдасқан топпен, қылмыстық қауымдастықпен жасалатын қылмыстардың әр түрлі көріністері жатқызылған. Мұндай қылмыстарда олардың аяқталғанын білдіретін белгілерді жасауға бағытталған әрекеттер аяғына дейін жеткізілмесе қылмысқа оқталу ретінде бағаланып, ҚК Ерекше бөлімінің тиісті бабымен және 24 баптың тиісті бөліміне сілтеме жасау арқылы квалификациялануы керек. Мысалы арнайы жауаптылығы 235 бапта қарастырылған ұйымдасқан топпен, қауымдастыққа оқталу ретінде ұйым, топ басшысының басқа адамдарға осы топқа кіру туралы ұсыныс жасауын немесе өзге топтың басшысына қауым ретінде қылмыстылықпен айналысуға шақыруын, болашақта жасалатын қылмыстардың түрі мен жоспарын ұсынуын, бірақ ұсыныс жасалып отырған адамның бұл ұсынысты қабылдамауы немесе құқық қорғау органдарына мәлім болуы нәтижесінде ауыздықталуы алынады [4; 66].

Бұл ереже сырттай қарағанда, ҚК 24 бабындағы топты құруға немесе қылмысқа қатысушыларды іздестіруге бағытталған әрекеттердің қылмысқа дайындалуды білдіретін ережесіне қайшы келетіндей көрінуі мүмкін. Шын мәнінде 24 баптағы «топты құру», «қылмысқа қатысушыларды іздестіру» деген қылмысқа дайындалуды білдіретін белгілер жалпы белгі ретінде беріліп, қылмысқа қатысушылықтың барлық нысандарына қатысты екендігі айтылмаған. Қылмысқа қатысушылықтың алдын ала келісімсіз және алдын ала келісіммен топ адамдардың жасаған қылмыстары деген нысандары «тұрақтылық» белгісін иеленбейтіндіктен, мұндай нысандарда жасалған қылмыстар қысқартылған құрамды білдірмейді. Мысалы ұрлық қылмысын жасау үшін топ құру әрекеті аяғына дейін жеткізілмесе, онда ұрлыққа дайындалу деп бағаланады. Ал қылмысқа қатысушылықтың ұйымдасқан топ немесе қылмыстық қауымдастық тәрізді нысандары «тұрақтылық» белгісін иеленетіндіктен қысқартылған құрамдарға жатады және тұрақты топ құрылған кезден-ақ қылмыс аяқталды деп танылады. Сондықтан мұндай құрамдарда осындай тұрақты топты құруға бағытталған әрекеттердің өзі қылмысқа оқталуды білдіреді. Басқаша айтқанда, егер қысқартылған құрамдарда немесе тұрақты топты құруға бағытталған әрекеттерді 24 баптың жалпы ережесін нақтыламай-ақ қылмысқа дайындалу ретінде бағаласақ, онда қысқартылған құрамдарда қылмысқа оқталу шектеледі [5; 49].

Егер екі немесе одан көп адам өлтіруге бағытталған әрекеттерде зардап толық туындамай бір ғана адам өлген болса, онда қылмыс 24 бапқа сілтеме жасау арқылы 99 баптың 2 бөлімінің «1» пунктімен бағалануы керек. Осы ереже жоғарыда келтірілген мысалға ұқсас барлық жағдайларға, яғни қылмыскер ауыр зардап келтіруге тырысып, бірақ оның еркіне байланысты емес себептермен жеңілірек зардап туындаған жағдайларға ортақ болып табылады. Мысалы қылмыскер қасақана кісі өлтіру қылмысын жасамақшы болғанмен, нәтижесінде жәбірленушінің денсаулығына әр түрлі дәрежелі зардаптар келсе, онда 24 және 99 баптармен кісі өлтіруге оқталу және денсаулыққа зардап келтіру қылмысы жасалды деп 106 баппен квалификация жасауға болмайды. Мұндай жағдайларда іс-әрекет бірден қылмыскердің қасақаналығының бағыты бойынша 24 және 96 баптармен қылмысқа оқталу деп бағалануы керек.

Аяқталған оқталудың бір көрінісі жарамсыз оқталу болып табылады және мағынасы адамның қылмыс затына немесе жәбірленушіге, сондай-ақ қылмыстың құралына қатысты шын мән-жайды дұрыс білмеуі салдарынан қателесіп, жасалған іс-әрекеттің кінәлінің ойындағыдай, жоспарындағыдай болмай аяқталуын білдіреді. Қылмыстың заты кейбір қылмыс түрлерінде қылмыстың объектісін де белгілеуге әсер ететіндіктен жарамсыз оқталуға объектіден қателесуді де жатқызуға болады. Жарамсыз оқталу орын алғанда іс-әрекет қылмыскердің ойында болған, жоспарлаған қылмыс түрі бойынша, яғни қасақаналығының

бағыты бойынша сараланады.

Қылмыстың затына қатысты қателесу салдарынан жарамсыз оқталуда кінәлі қылмыстың затының орнына басқа затқа қатысты қылмысты әрекеттер жасайды. Мысалы есірткі заттарды сатып алушы сатып отырған адамның алдағанын білмей есірткі заттардың орнына басқа ұнтақ затты алуы мүмкін. Мұндай жағдайда сатып алушының әрекеттері 297 баптың 1 бөлімімен және 24 баптың 3 бөліміне сілтеме жасай отырып бағаланады. Ал есірткінің орнына басқа затты алдап сатқан адамның әрекеті 190 баппен алаяқтық ретінде бағаланады, себебі есірткі заттың орнына басқа затты алдап сатқан адамда халықтың денсаулығына қарсы қасақаналық және сондай іс-әрекеттер болған жоқ. Осы тәріздес, қылмыстың құралының жарамсыз екендігін білмеу салдарынан кінәлі ойына алған қылмыстың түрін іске асыра алмауы мүмкін. Мысалы кісі өлтіру қылмысын жасамақшы адам қарудың атылмайтынын білмеу себебінен қылмысты мақсатын толық іске асыра алмауы мүмкін.

Жарамсыз оқталу материалдық құрамдарда ғана емес, формальдық құрамдарда да кездесе алады. Мысалы, пара алушы адам ақша немесе бағалы заттың орнына алданып басқа затты қабылдауы мүмкін.

Жарамсыз оқталуда кінәлі адам қылмыстың объективтік жағын құрайтын іс-әрекеттерді орындайды, бірақ объективтік жағдайды толық білмеуі салдарынан жарамсыз іс-әрекеттерді орындайды, соған сәйкес қылмыстың мақсатына жетпейді деп түсіну керек. Басқаша айтқанда, қылмыстың объективтік белгілері мен субъективтік белгілерінің арасына ауытқу, сәйкес келмеушілік орын алады.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

- 1 Курс уголовного права. Общая часть, Т 1, Учение о преступлении. /Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, И.М. Тяжковой. –Москва: Зерцало, 1999.
- 2 Қазақстан Республикасының Құқықтық саясаты туралы Тұжырымдамасы. / Егемен Қазақстан. 2002 жыл, 3 қазан.
- 3 Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть /Под ред. И.И. Рогова, С.М. Рахметова. –Алматы: Норма-К, 2005.
- 4 Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. –М.: Юристъ, 2001.
- 5 Әпенев С.М. Қылмысқа қатысушылық: теория және практика мәселелері. – Алматы: Заң әдебиеті.

**УДК 37.015.3**

**Гордеева Виктория Вадимовна**

магистрант кафедры

«Социально-гуманитарных наук и языковых дисциплин»

Университет «Туран-Астана»

г. Астана, Республика Казахстан

**Научный руководитель:**

д.п.н., профессор **Нагымжанова К. М.**

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРУППЫ «РИСКА»**

**"ТӘУЕКЕЛ" ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ  
СҮЙЕМЕЛДЕУ**

**PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF CHILDREN OF THE "RISK" GROUP**

**Аннотация.** В статье рассматривается психологическое сопровождение детей группы «риска».

**Ключевые слова.** Девиантное поведение, делинквентное поведение, дезадаптация, антиобщественное поведение.

**Аннотация.** Мақалада "тәуекел" тобындағы балаларға психологиялық қолдау көрсетіледі.

**Кілтгі сөздер.** Девиантты мінез-құлық, құқық бұзушылық мінез-құлық, дезадаптация, қоғамға қарсы мінез-құлық

**Annotation.** The article discusses the psychological support of children of the "risk" group.

**Keywords.** Deviant behavior, delinquent behavior, maladaptation, antisocial behavior.

Социально запущенные дети отчуждаются не только от школы, но и от семьи. Они усваивают искаженные ценностно-нормативные представления и перенимают криминальный опыт в асоциальных подростковых компаниях и группировках.

Социально незащищенными называют детей и подростков, находящихся в критической ситуации или в неблагоприятных для жизни условиях. Социальная незащищенность возникает в результате действий различных факторов риска: экономических (низкий уровень жизни), экологических (неблагоприятная среда обитания), медицинских (болезни, отклонение в развитии, алкоголизм, наркомания и т. д.), психологических (конфликтность отношений в группах, социальная и педагогическая запущенность, деформированность мотивации), криминогенных (влияние преступных групп) и др.

Девиантное поведение – это поступки (действия индивида), не соответствующие ожиданиям и нормам, которые фактически сложились или официально установлены в данном обществе

Делинквентное (от англ. delinquency – провинность) поведение – это противоправные действия, психическая готовность к правонарушению, повторяющиеся асоциальные поступки, формирование отрицательно ориентированных личностных установок.

Дезадаптация – это несоответствие социопсихологического и психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации – школьного обучения, выражается в нарушении успеваемости, поведения, межличностных взаимодействий учащегося.

Различают три вида антиобщественного поведения: аморальное – нарушение норм морали и правил человеческого общения; противоправное – не уголовно наказуемое правонарушение; преступное – нарушение уголовно-правовых норм.

Трудновоспитуемость предполагает ту или иную степень сопротивления ребенка целенаправленным педагогическим воздействиям, его неспособность или нежелание адекватно реагировать на них. Трудновоспитуемость может быть вызвана самыми различными причинами, включая педагогические просчеты воспитателей, родителей, дефекты психологического и социального развития, особенности характера, темперамента, другие личностные характеристики учащихся, затрудняющие их социальную адаптацию, усвоение учебных программ и социальных норм.

Педагоги должны находиться в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями таких детей. Для преодоления пагубных привычек использовать беседы, проводить интересные мероприятия для вовлечения этих детей этой категории в коллектив. Завершая разговор о детях "группы риска", уместно выделить несколько общих правил, которые необходимо соблюдать в работе с этой категорией детей. Во-первых, ответственность педагога здесь особенно велика, поскольку от правильности и точности выводов во многом зависит судьба ученика. Любая догадка (например, о необходимости обращения к другим специалистам за помощью) должна быть тщательно проверена в диагностической работе.

Во-вторых, необходимы особая осторожность и продуманность в тех случаях, когда требуется рассказать другим людям о проблемах ребенка. Для этого следует отказаться от клинично-психологической терминологии и использовать лишь обыденно – житейскую

лексику. При этом необходимо давать родителям и другим учителям ясные и точные рекомендации, как помочь ребенку, испытывающему трудности.

В-третьих, следует обращать особое внимание на особенности семейной ситуации. Работа с семьей ребенка "группы риска" оказывается зачастую более важным средством психопрофилактики, чем работа с группой учеников и с учителями. Соблюдение этих условий дает возможность помочь ребенку, создать условия для компенсации трудностей.

Для выбора нужного метода и приема психолого-педагогического воздействия на детей "группы риска" необходимо определить причины поведения и поступков ученика.

Созидательные педагогические приемы содействуют улучшению взаимоотношений между воспитателем и воспитанником, установлению душевного контакта. К ним относятся:

- проявление доброты, внимания, заботы;
- просьба;
- поощрение (одобрение, похвала, награда, доверие, удовлетворение определенных интересов и потребностей, выражение положительного отношения);
- «авансирование» личности – предоставление воспитаннику определенного блага, высказывание положительного мнения о ребенке, хотя он этого в настоящее время в полной мере еще не заслуживает; аванс побуждает к лучшему;
- обходное движение – защита воспитанника от обвинения коллектива;
- прощение; проявление огорчения;
- проявление умений учителя, его мастерство.

Приемы, способствующие формированию у воспитанника правильного поведения:

- убеждение и личный пример. Убеждение – это и разъяснение, и доказательство правильности или необходимости определенного поведения либо допустимости какого-то поступка. Личный пример – важный аргумент правоты педагога;
- доверие;
- моральная поддержка и укрепление веры в свои силы;
- вовлечение в интересную деятельность;
- нравственное упражнение.

Приемы, построенные на понимании динамики чувств и интересов ученика:

- опосредование. Воспитатель достигает желаемых изменений в поведении ученика не прямым указанием, как вести себя, а через какое-то промежуточное звено;
- фланговый подход. Воспитатель, обнаружив проступок ученика, не всегда осуждает и наказывает его, а умело затрагивает такие чувства, которые побуждают к хорошему поведению;
- активизация сокровенных чувств воспитанника. Воздействие заключается в создании обстоятельств, пробуждающих глубоко скрытые чувства, которые способствуют воспитанию благородных стремлений.

Прямые и косвенные, тормозящие приемы.

Особенностью детей «группы риска» является то, что они находятся под воздействием объективных нежелательных факторов, которые могут сработать или нет. Вследствие этого этой категории детей требуется особое внимание специалистов, комплексный подход с целью нивелирования неблагоприятных факторов и создания условия для оптимального развития детей. Слово «риск» означает возможность, большую вероятность чего-либо, как правило, негативного, нежелательного, что может произойти или не произойти. Поэтому, когда говорят о детях группы риска, подразумевается, что эти дети находятся под воздействием нежелательных факторов.

Среди факторов социального риска, выделяются следующие, имеющие наибольшее значение в плане воспитания детей и подростков:

- 1) Социально-экономические факторы;
- 2) Медико-социальные факторы;
- 3) Социально-демографические;
- 4) Социально-психологические факторы.

В современных социальных условиях вряд ли можно обнаружить детей, которые совсем не были бы подвержены влиянию факторов риска в той или иной степени выраженности. Но все перечисленные факторы могут являться причиной нарушения в развитии ребенка и вовсе не определяют, чем он рискует в действительности. Не сама причина является риском, а то, что следует из этой причины. Понятно, что наибольшему риску могут подвергаться дети из неблагополучных семей. Но чтобы понять, относится ли ребенок к категории группы риска, необходимо учитывать комплекс факторов, их взаимодействие. Анализ условий жизни таких детей и подростков показывает, что невозможно выделить одну главную причину, послужившую фактором риска. Специалисты чаще всего фиксируют сочетание многих неблагоприятных условий, которые делают невозможным дальнейшее проживание в семьях, где создается прямая угроза здоровью ребенка и его жизни. У детей возникают значительные отклонения, как в поведении, так и в личностном развитии. Им присуща одна характерная черта - нарушение социализации в широком смысле слова. Семейное неблагополучие порождает массу проблем в поведении детей, их развитии, образе жизни и приводит к нарушению ценностных ориентации. В трудностях поведения детей и подростков очень часто отзываются проблемы самих родителей, корнями, уходящими в их собственное детство. Проживание в асоциальных семьях приводит к снижению у детей эмпатии - способности понимать других и сочувствовать им, а в некоторых случаях к эмоциональной «глухоте». Все это затрудняет в дальнейшем воздействие педагогов и других специалистов на ребенка, приводит к активному сопротивлению с его стороны. Такие дети вырастают в страхе перед жизнью, они отличаются от других, прежде всего агрессивностью, неуверенностью в себе. Нередко у детей, выросших в таких условиях, на всю жизнь сохраняется низкая самооценка, они не верят в себя, в свои возможности.

По данным социологических и психологических исследований, подростки группы риска имеют следующие особенности:

1. Отсутствие ценностей, принятых в обществе (творчество, познание, активная деятельность); убеждение в своей ненужности в обществе, невозможности добиться в жизни чего-либо своими силами, своим умом и талантом, занять достойное положение среди сверстников, достичь материального благополучия.

2. Проецирование на себя современной жизни собственных родителей, напоминающей гонки на выживание.

3. Ощущение эмоционального отвержения со стороны родителей и одновременно психологическая автономия.

4. Среди ценностей на первом месте - счастливая семейная жизнь, на втором - материальное благополучие, на третьем - здоровье.

5. В то же время, кажущаяся недоступность этих ценностей в жизни. Высокая ценность в сочетании с недостижимостью порождает внутренний конфликт - один из источников стресса.

6. Подкрепление потери ценности образования в реальной жизни - пример тех, кто плохо учился или не учился совсем, а в жизни преуспел (имеет магазин, гараж, машину и т.д.) - без знания подлинных путей достижения таких «ценностей».

7. Повышенный уровень тревожности и агрессивности.

8. Преобладание ценности красивой, легкой жизни, стремления получать от жизни одни удовольствия.

9. Изменение направленности интересов - свободное времяпрепровождение (в подъезде, на улице, подальше от дома и т.п.), ощущение полной свободы (уход из дома, побеги, путешествия, ситуации переживания риска и т.д.).

10. В отношениях со взрослыми характерны отклонения в общении, приводящие к переживанию своей ненужности, утрате собственной ценности и ценности другого человека.

#### **Список использованной литературы:**

1. Галогозова М.Н. Социальная педагогика. М.,2000.
2. Дети «группы риска»: Социальная, психолого-педагогическая помощь: Материалы Междунар. науч.-практ.конф.М., 1998.

**ӘӨЖ 37.015.3**

**Мурсалова Шынар Ильдебаевна**  
«Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және тілдік пәндер»  
кафедрасының магистранты  
Тұран-Астана университеті  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
**Ғылыми жетекшісі:**  
п.ғ.к., доцент **Иргебаева Н.М.**

## **БАЛА БОЙЫНДАҒЫ ҮРЕЙДІ ЖЕҢУДІҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ - ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗІ**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРАХА У ДЕТЕЙ**

### **PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL BASIS FOR OVERCOMING FEAR IN CHILDREN**

**Аннотация.** Мақалада мазасыздықты жеңудің педагогикалық-психологиялық жолдары қарастырылған.

**Кілтті сөздер.** «Мазасыздану», «студент».

**Аннотация.** В статье рассматриваются педагогические и психологические способы преодоления тревожности.

**Ключевые слова.** «Тревожность», «студент».

**Annotation.** The article discusses the pedagogical and psychological ways to overcome anxiety.

**Keywords:** "Anxiety", "student".

Бүгінгі таңда әлеуметтік-психологиялық аспект бойынша студенттік кезең басқа топтарға қарағанда жоғары білім деңгейімен және танымдық уәждің жоғары деңгейімен сипатталады, сонымен бірге студенттік кезең интеллектуалды және әлеуметтік жетілудің салыстырмалы түрде үйлесімділігімен сипатталады.

Көрнекті психолог Б.Г. Ананьевтің айтуы бойынша [1], студенттік кезінде кездейсоқ қол жетімді жадтың белсенділігі және назар аудару жылдамдығы, ауызша және логикалық тапсырмаларды шешу қабілеті артады. Осы кезеңде адамның қарым-қатынасқа деген қажеттілігі артады.

К.Изард эмоциялардың психологиялық табиғатын зерттей отырып, эмоционалды әсер кез-келген тұлғааралық қатынастардың, соның ішінде педагогикалық тұрғыдан негіз болады дейді. [2] Эмоциялар (оң немесе теріс) оқушының есінде. Оқу процесінде оқушының танымдық іс-әрекетін жандандыру осы жағымды эмоциялардың дамуы мен жетілуіне негізделуі керек.

Жаңадан бастаушылар үшін негізгі қиындықтар - дәрістер жазу, оқулықтармен жұмыс жасау, көп ақпаратты талдау және өз ойын айту дағдыларының жетіспеуі. Бірінші курс студенттері университетте өзін ыңғайсыз сезінеді, өйткені оларды мектеп мұғалімі қадағалап отырады.

Оқушылардың академиялық үлгерімі мен белсенділігі олардың оқу іс-әрекетінің мотивтеріне байланысты. Оқу мотивтерінің үш негізгі түрі бар: білім алуға ынталандыру, мамандық алуға бағдарлау, диплом алуға бағдар. Адамның психикалық сипаттамалары

жоғары академиялық үлгерімге тікелей әсер етеді. Оқу мотивациясы мен оқушының үлгерімі арасында тікелей байланыс бар. Мамандыққа деген бағдар да, дипломға бағдар да оқу үлгеріміне, нәтижеге тікелей әсер етпейді.

Оқушылармен жұмыс жасай отырып, мұғалім мотивацияның құрылымын, сонымен бірге олардың энергиясын, ақыл-ой қабілеттерін және т.б. Өмірлік жағдайлар ескерілуі керек. Оқушының іс-әрекеті мен дамуында маңызды рөлді дүниетаным, сезім мен көзқарастар жүйесі атқарады. Бұл әртүрлі жағдайларды түсіну, бағалау және мінез-құлықтан көрінеді. Оқушылардың мінез-құлқындағы және іс-әрекетіндегі айырмашылықтар олардың темпераментінің әр түрлілігіне, адамның эмоцияларының темпераментіне, назар аудару жылдамдығына ғана емес, сонымен бірге басқа психикалық процестерге, мінез-құлық аспектілеріне, сыныптағы оқушының мінез-құлқына, күрделі жағдайларға реакцияларға, реакцияларға және т.б. байланысты болады.

Тұлғааралық қарым-қатынас - нақты өмірдегі адамдар арасындағы қарым-қатынастың нақты көзі [3]. Біріншіден, тұлғааралық қатынастар әр адамның тұлға ретінде дамуының басты шарты болып табылады. Адам өмірі, әрекет етеді, іс-әрекеттерді үйренеді, адамгершілік қағидаларын дамытады. Соңғы кездері адамның мінез-құлқы мен адам өмірінің мағынасын іздеуге деген қызығушылық арта бастады. Байланыс деп аталатын процесс - бұл өте кең және жан-жақты түсінік. Бұл саналы және бейсаналық сөйлесу, барлық жерде және үнемі бақыланатын ақпаратты қабылдау және беру. Психологиялық тұрғыдан алғанда, қарым-қатынас - бұл адамдардың бір-бірімен өзара әрекеттесуі және әртүрлі ойлар, идеялар, қызығушылықтар, көңіл-күйлер мен сезімдермен бөлісу процесі.

Көптеген ғалымдар қарым-қатынасты қарым-қатынастардың қалыптасуымен қатар, іске асыру процесі ретінде қарастырады. Қарым-қатынас ұғымы - философия, әлеуметтану және психологияда кеңінен қолданылатын ұғымдардың бірі.

Көптеген зерттеушілердің пікірінше, адамның өмір жолының фазалық диаграммасын ашатын эвристикалық тұжырымдамалардың бірі - С.Бхлердің сенім жүйесі. Мұнда студенттік өмір С.Бухлер ұсынған бес кезеңнің үшеуін қамтиды. Біріншісі, автордың пікірінше, өзін-өзі анықтаудың қажетті шарты ғана, демек, өмірдің әртүрлі салаларында белсенді іздеу және тестілеу кезеңі. Мұнда өмірлік мақсаттар көбінесе жеткіліксіз, тұрақсыз және нақты емес болуы мүмкін. (16-21 жастан 25-36 жас аралығында); Үшінші кезең - бұл адам үйленіп, өмірдегі жұмысын саналы түрде сезінетін ересек кезең. Мұнда студенттік өмір қазіргі хронологиялық кезеңмен тікелей байланысты емес [4].

Әлеуметтік-психологиялық аспект бойынша студенттік кезең басқа топтарға қарағанда жоғары білім деңгейімен және танымдық мотивацияның жоғарылығымен сипатталады. Сонымен қатар, студенттік жас - бұл әлеуметтік қауымдастық, яғни жоғары әлеуметтік белсенділік пен зияткерлік және әлеуметтік жетілудің өте үйлесімді үйлесімімен сипатталады. Студенттік кезеңнің осы ерекшелігін ескере отырып, бұл мұғалімнің әр оқушымен педагогикалық қатынастардағы серіктес, мұғалімге қызығушылық танытатын тұлға ретінде қарым-қатынасының негізі болып табылады. Жеке және практикалық тұрғыдан студент өз қызметін дербес ұйымдастыратын педагогикалық әрекеттестіктің белсенді субъектісі ретінде қарастырылады. Танымдық және коммуникативті іс-әрекеттің нақты кәсіптік бағдарланған міндеттерді орындауға ерекше бағытталуымен сипатталады.

#### Қолданылған әдебиеттер:

1. Ананьев Б.Г. Адам білім субъектісі ретінде. - Л., 1968. -- 338 б.
2. Исард К.Е. «Адамның эмоциясы». М., 1980.
3. Тәңірбергенова А.Ш. Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы.-Астана, 2013.-296 б.
4. Бухлер К. Баланың рухани дамуы. - М., 1924.

ӘӨЖ 318.016

Рамазан Әсем Бекболатқызы

«Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және тілдік пәндер» кафедрасының  
магистранты

«Тұран-Астана» Университеті,

Астана қаласы, Қазақстан Республикасы

Ғылыми жетекшісі: п.ғ.к., доцент, Б.Ж. Жиентаева

## ҚОҒАМНЫҢ ӘЛУМЕТТІК ДАМУ ЖАҒДАЙЫНДА МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНА ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕ БЕРУДІҢ ПЕДОГОГИКАЛЫҚ- ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

#### PEDAGOGICAL-PSYCHOLOGICAL BASES OF PATRIOTIC UPBRINGING OF PUPILS IN CONDITIONS OF SOCIAL DEVELOPMENT OF SOCIETY

**Аннотация.** В статье представлены важные коммуникативные качества студентов.

**Ключевые слова.** «Общение», «навыки», «коммуникабельность».

**Аннотация.** Мақалада студенттердің коммуникативтік маңызды қасиеттері көрсетілген.

**Түйінді сөздер.** «Коммуникация», «дағды» «коммуникативтік төзімділік».

**Annotation.** The article presents the important communicative qualities of students.

**Keywords.** "Communication", "skills", "sociability".

Образовательное пространство это место, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение культуры образующегося. О современном мировом образовательном пространстве следует говорить как о формирующемся едином организме при наличии в каждой образовательной системе глобальных тенденций и сохранении разнообразия.

Современное образование и воспитание все более характеризуется такими принципиально новыми чертами, как динамизм и вариативность. объединяет национальные образовательные системы разного типа и уровня, значительно различающиеся по философским и культурным традициям, уровню целей и задач, своему качественному состоянию. Патриотизм как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным фактором и необходимым условием для защиты национальных интересов, возрождения и укрепления казахстанской цивилизации.

Внимание государства к проблемам воспитания связано с обозначением его приоритетных направлений, одним из которых является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В Законе Республики Казахстан «Об образовании» (ст. 11, п. 3) в качестве одного из важнейших принципов государственной политики в области образования говорится: «...воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к своей Родине, уважать государственные символы, почитать народные традиции» [1].

Актуальность исследования проблемы гражданско-патриотического воспитания в системе образования обусловлена прежде всего обновлением его содержания, проектированием новых технологий, обоснованием организационно-педагогических условий



повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания в образовательных системах. В условиях модернизации современного казахстанского образования необходимо активно решать многие вопросы его глубинного преобразования и в первую очередь, касающиеся четкого определения новых приоритетов в системе воспитания молодежи, в том числе и в поликультурной среде; осуществлять поэтапное планирование комплекса мер, направленных на развитие системы базовых духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального общения на основе принципа толерантности, уважительного отношения к традициям, обычаям народов нашей страны, конфессиональным ценностям.

В настоящее время, наряду с функционирующими в педагогическом пространстве вуза социальной, культурной, информационной, образовательной, адаптационно-реабилитационной, творческой и другими средами, особую значимость приобретает поликультурная среда, которая поддерживает культурное многообразие и стимулирует уважительное взаимодействие представителей различных культур, что получает особую актуальность в сложившейся этнодемографической ситуации.

Гражданско-патриотическое воспитание, ориентированное на развитие государственно-патриотических, интеллектуально-нравственных, художественно-творческих и других качеств личности, в условиях поликультурной среды приобретает направленность на развитие гармоничных отношений с представителями различных этнических групп на основе взаимной открытости, интереса, терпимости и социальной поддержки. Результативность гражданско-патриотического воспитания в поликультурной среде организации образования определяется реализацией системно-деятельностного подхода, включающего мотивационно-ценностный, целевой, операциональный и ресурсный компоненты.

Социально-культурная деятельность, организованная в поликультурной среде, позволяет обеспечить полноценность протекания процессов гражданско-патриотического воспитания обучающихся за счет интеграции вышеуказанных компонентов.

В различные периоды времени меняются подходы к патриотическому воспитанию молодежи. Так, философы античности (Платон, Аристотель, Сократ, Демокрит) рассматривали нравственное самосовершенствование граждан в их деятельности, направленной на процветание общества. В эпоху Возрождения идейной основой общества становится гуманизм, в основе которого лежит признание необходимости воспитания человека-гражданина, патриота (Э. Роттердамский, Ф. Рабле, М. Монтень и др.). В философских взглядах Ш. Фурье, Т. Мора, А. Сен-Симона и других социалистов-утопистов основное внимание уделяется нравственному воспитанию во взаимодействии с формированием гражданских качеств личности, чувства долга для служения интересам общества. В концепциях философов и педагогов XVII—XVIII вв. получают существенное развитие проблемы общечеловеческого, патриотического и гражданского воспитания (Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо и др.), а патриотизм рассматривается как проявление гражданами чувства национальной гордости за страну.

Гражданско-патриотическое воспитание казахстанцев тесно связано с национальной идеей, потому что именно в ней заложены постулаты воспитания истинного патриота (Кунанбаева А., Валиханова Ч.Ч., Ауэзова М.О. и др.).

В современных исследованиях по гражданско-патриотическому воспитанию (Исмагамбетова Т.Т., Байдельдинова Д.Л., Бижанова А.Х., Джунусовой Ж.Х., Борбасова С.М., Назарбаевой Д.Н., Бекетаевой С.С. и др.) рассматриваются вопросы о целях, задачах и сущности гражданского воспитания, доказывається необходимость разработки общенациональных проектов по проблемам патриотизма в современном Казахстане.

Тем не менее существует потребность в развитии системы научно-педагогических знаний о гражданско-патриотическом воспитании обучающихся в поликультурной среде и восполнении пробелов в ее научном осмыслении.

Проблема воспитания гражданско-патриотических качеств у подрастающего поколения всегда была неотъемлемой частью казахстанской культуры. Основываясь на

исторической памяти народа, верности традициям и обычаям, гражданско-патриотическое воспитание в Казахстане несло в себе высокий духовно-нравственный потенциал и выступало как элемент мировоззрения человека и его отношение к родной стране, другим нациям и народностям.

Проблема патриотизма и гражданственности является предметом большого числа исследований как в нашей стране, так и за рубежом.

Прежде всего, представляется необходимым обратиться к содержанию ряда терминов, рассматриваемых в работе.

*Гражданское воспитание* - это воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу. Гражданское воспитание характеризуется таким понятием, как гражданственность.

Гражданственность - это нравственная характеристика личности, оценивающая отношение человека к обществу.

Исходя из того, что осознание себя гражданином Казахстана является вершиной патриотического воспитания, мы можем полагать, что гражданское воспитание не только очень тесно связано с патриотическим воспитанием, но и является одной из его составляющих.

Патриотизм определяется нами как социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать его интересы.

*Патриотическое воспитание* - это воспитание патриота, формирование у человека важнейших духовных ценностей, отражающих специфику национального самосознания, образа жизни, миропонимания, и ответственности за судьбу Казахстана.

Проблема, патриотизма во все времена интересовала, отечественных и зарубежных ученых: философов, педагогов, психологов, которые уделяли этому вопросу значительное внимание.

Патриотизм появился с возникновением и становлением исторической жизни людей и остается спутником человека на протяжении всей истории человечества, изменяясь вместе с ней и развиваясь [2].

С развитием общества, с изменением условий, существования человечества менялось и содержание патриотизма. Его генезис связан с образованием и укреплением отдельных государств в их борьбе за свою самостоятельность и национальную независимость. В этом смысле патриотизм является глубоким чувством, которое формировалось у людей на протяжении веков и тысячелетий.

Возникновение патриотизма как социального явления, его жизненность объясняется тем, что по своей природе и происхождению он имеет объективную основу. Человек всегда имеет место своего рождения, свою историческую родину. Он всегда связан различными узами с тем окружением, в котором живет, развивается, получает возможность для продолжения потомства и т. д. Именно эти и другие факторы неотъемлемо связаны с понятием патриотизма.

Отнесение патриотизма к разряду социальных ценностей обусловлено тем, что патриотизм представляет собой явление общественного сознания, выражает общественные интересы в идеальной форме; не просто описывает действительное явление реальности, но и выносит оценку, требует его осуществления.

Патриотизм как социально-нравственная ценность выражает единство человеческого рода, общность его исторических судеб, и в этом отношении позволяет возвыситься над социальной и этнической разобщенностью людей, сохраняя при этом национальные особенности каждого народа.

Понятие «патриотизм» имеет множество трактовок, представленных в трудах педагогов, философов, социологов и писателей в различные периоды развития общества. Научный анализ этого понятия показывает, что патриотизм рассматривался как

нравственный и политический принцип, как социальное и высшее моральное чувство, как нравственная и социальная ценность. Историко-философский аспект патриотизма предполагает рассмотрение его как общественно-исторического явления обусловленного социально-политическими, экономическими, этнокультурными и другими характеристиками конкретного общества.

Одним из первых ученых, давших определение патриотизма, является В.И. Даль, трактовавший данное понятие как «любовь к отчизне». «Патриот, - по В.И. Далю, - любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник»[3].

В толковом словаре С.И. Ожегова патриотизм определяется следующим образом: «...преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины» [4].

В кратком словаре по философии под редакцией И.В. Блауберга и И.К. Пантина патриотизм определяется как «...принцип, обозначающий любовь к отечеству, готовность служить интересам своей Родины» [5].

В философском словаре под редакцией И.Т. Фролова под патриотизмом понимается «...нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы родины» [6].

Патриотом в словаре современного русского языка назван «...человек, любящий свое отечество, преданный, своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины» [7].

В лексическом значении слово патриотизм обозначает «...любовь к Родине, преданность своему отечеству, своему народу» [8].

В философском энциклопедическом словаре в добавление к вышесказанному говорится о том, что это древнейшее чувство [9].

Таким образом, проанализировав определения понятия патриотизма в различных словарях и энциклопедиях, мы приходим к выводу, что во всех определениях акцент делается на отношении личности к Родине, к отечеству.

Стремление авторов дать определение патриотизма с общефилософских позиций отмечается и в монографических исследованиях. Так, по мнению П.М. Рогачева и М.А. Свердлина, «...патриотизм - чувство любви к Родине - воплощен в служении ее интересам, занимает важное место в системе движущих сил развития общества... Настоящий патриотизм означает не просто чувство любви к Родине, он есть, прежде всего, высокое сознание гражданской ответственности за судьбы Родины, глубокое убеждение в необходимости подчинять интересы каждого интересам всех» [10].

По мнению С.Е. Матушкина и Н.В. Ипполитовой, «...нельзя отрицать и существование «естественных» основ патриотизма, которые формируются в определенной степени независимо от вышеупомянутых факторов и характеризуют определенные пласты душевной жизни человека: привязанность к родной земле, любовь к родному языку, своему, народу, уважение к традициям и обычаям и т. д.».

Более того, известно, что многие известные учёные, выдающиеся педагоги, талантливые писатели, философы и публицисты в своих трудах уделяли особое место патриотическому воспитанию. Проблемы патриотического воспитания являются исследованием отечественных учёных. Тематика патриотизма встречается в трудах Абая Кунанбаева, Мухтара Ауэзова, Ибрая Алтынсарина, Чокана Валиханова и многих других казахстанских деятелей. По мысли философа Абая Кунанбаева, истинный патриотизм - это триединство таких факторов, как вера в свой народ, соединенная с бесстрашием, любовь к своему народу, сопровождаемая действительным сочувствием и состраданием к его действиям, и реальная практическая помощь своему народу. Мухтар Ауэзов говорит следующее: «Советский патриотизм — это глубокий вдумчивый труд за всех народов своей Родины, за всё будущее поколение, за отцов, за матерей» [11].

Современные исследователи проблемы патриотического воспитания, рассматривая патриотизм как социально-нравственную ценность, считают необходимым переосмысление его содержания в новых социально-экономических условиях.

Свои взгляды о роли исторической науки в формировании гражданского патриотизма М. Козыбаев обосновал в связи с формированием общенациональной идеи: «В качестве общенациональной идеи, которая должна обеспечить нормальное функционирование общества, выдвинута идея упрочения гражданского мира и межнационального согласия, идея национального и общенационального, общеказахстанского патриотизма.

Всемерно подчеркивая идею общенационального патриотизма, на наш взгляд, следует шире и глубже исследовать истоки казахского национального патриотизма, ставшего составной частью менталитета народа. Мы особо подчеркиваем этот аспект потому, что казахский народ несет особую ответственность в формировании общеказахстанского патриотизма, общенациональной идеи упрочения гражданского мира и межнационального согласия».

Обращаясь к прошлому, стоит заметить, что богатая история казахстанского народа всегда отличалась своим патриотизмом и любовью к Родине. Так, например, известными патриотами являются Керей и Жанибек — отцы-основатели Казахского ханства, первого национального государства на территории современного Казахстана. Оба стремились дать народу независимость и сделали все, чтобы Казахское ханство оставалось сильным и самостоятельным государством, защищая границы ханства. Жанибек и Керей внесли огромный вклад в укрепление патриотизма казахского народа.

Примером патриотизма является величайший Касым хан, сын Жанибека. Мудрый хан призывал народ бороться за Родину, ценить и любить культуру своего народа, уважать обычаи и традиции семьи. Как патриот, Касым хан смог расширить границы ханства, увеличил численность населения до миллиона, издал своего рода конституцию казахского общества — «Қасымханның қасқа жолы» («Светлый путь хана Касыма»), что помогло регулировать отношения внутри общества, контакты общества с другими государствами.

Патриотизм проявил Абылай хан. Он проявил себя в борьбе против джунгарского нашествия, в объединении трёх казахских жузов. В 1771 г. Абылай был провозглашен ханом всех трёх жузов. Объединив казахские жузы, хан создал крепкую и сильную государственность, проводил грамотную внешнюю и внутреннюю политику, а также вернул казахам завоёванные джунгарами земли на востоке и Семиречье.

Также необходимо обратить внимание на мысли известного ученого, путешественника Шокана Уалиханова. Ш. Уалиханов — человек, получивший европейское образование, человек открытый западу. Г. Н. Потанин в очерке о Шокане Уалиханове написал: «Он был слишком европеец, более европеец, чем русские, и потому никогда уже не мог снять с себя наложенную на него печать европейской духовной культуры. Но эта привязанность к Европе не отрывала его от его народа. Напротив, европейский дух, в котором он воспитался, обязывал его смотреть на себя как на слугу своего киргизского (казахского) народа». Как пишет далее Г. Н. Потанин, «задачей своей жизни Уалиханов считал служение киргизскому народу, защиту его интересов перед русской властью и содействие его возрождению».

Любовь к родине и к своему народу можно увидеть в трудах философа-гуманиста, основоположника казахской литературы Абая Кунанбаева. В стихах Абая звучит тревога за будущее своего народа.

Время - пряди тумана вдоль гребней гор.  
Ты с надеждой глядишь в туманный простор,  
Ты следишь за потоком безликих дней,  
Вечной сменой их утомляя взор.

В творениях Абая явно прослеживается мечта поэта увидеть свой народ просвещенной, развитой и независимой нацией.

Проявил патриотизм Алихан Бокейханов — казахский общественный деятель, преподаватель, журналист, этнограф, политический лидер казахов. А. Бокейханов, учитывая, что казахи стали терять политический и культурный ориентир, хотел создать независимое казахское государство. Идея была создана в виде автономии «Алаш», однако автономия существовала недолго. А. Бокейханов считал, что народ без государства — это сироты.

Актуальной проблемой на сегодняшний день является проблема патриотического воспитания молодежи. Особое внимание стоит уделить на процессы воспитания и педагогики как средств формирования личности. Педагогика является мощным воздействием на воспитание человека, поэтому педагогика должна активно использовать в практике воспитание патриотизма. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время [12].

Основная задача патриотического воспитания на современном этапе заключается в возрождении чувства истинного патриотизма, которое рассматривается как важнейшая духовно-нравственная и социальная ценность.

Анализ современных исследований показывает зависимость содержания патриотического воспитания от особенностей, динамики и уровня развития нашего общества, состояния его экономической, духовно-политической и других сфер жизни. Анализ литературы по проблеме патриотического воспитания позволяет рассматривать в этом плане патриотизм как моральный принцип и интегративное нравственное качество, имеющее сложное содержание.

По мнению ряда авторов, в содержании патриотического воспитания можно выделить следующие духовно-нравственные ценности: гражданственность, общенациональность в государственном масштабе, приоритет общественно-государственных интересов над личными, лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе, патриотизм, преданность своему отечеству, преемственность, самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений, гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства, социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

Чувство патриотизма, обладающее всеми свойствами психологического отношения, с психологической точки зрения рассмотрено в диссертационном исследовании Н.А. Левиной. Оно включает в себя когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты.

*Когнитивный* компонент составляют знания учащихся из истории и культуры своей страны и Малой родины: о подвигах героев; достижениях ученых, деятелей культуры, которые прославили родной край; знания об успехах современников и т. д. Быть патриотом своей Родины - значит:

- принимать и любить свою Малую родину;
- знать историю своей страны, гордиться ее великим прошлым и настоящим, активно участвовать в сохранении и приумножении ее лучших достижений и традиций;
- любить и оберегать природу, быть ее хозяином и другом;
- развивать и укреплять дружбу народов своей страны;
- интересоваться жизнью людей других национальностей, уважать их традиции, обмениваться опытом.

*Эмоциональный* компонент характеризуется системой переживаний, связанных с восприятием всего, что относится к понятию Родины, и в зависимости от отражаемого объекта может вызывать следующие эмоции (по Б.И. Додонову):

- эстетические - возникают при созерцании красоты родного края;
- лирические - «чувство родного, близкого, милого», возникающие при упоминании о родном крае, о близких людях, о том, что каждому дорого именно в том месте, где он родился;

- гностические - возникают в результате знакомства с историей страны и Малой родины, с традициями и обычаями предков;
- акизитивные (накопительные) - актуализируются в связи с представлениями необъятных природных и человеческих ресурсов нашей страны;
- глорические (эмоции борьбы) - могут возникать в различных ситуациях, например, по поводу военных баталий, достижений или, напротив, неудач соотечественников в спортивных состязаниях и т. п.

Наличие глубоких знаний и соответствующих переживаний в этой области способствует формированию убеждений. Тем не менее, для выработки целостного отношения к патриотизму этого мало, необходим личный опыт.

*Поведенческий* компонент предполагает личный опыт патриотического инновационного поведения, который порождает, углубляет и закрепляет у молодежи определенные переживания и отношения. Поэтому наряду с формированием чувства принятия родины как нашей, моей нужно способствовать активному, добровольному участию в сохранении и приумножении всего лучшего, что накоплено предшествующими поколениями.

Многие исследователи отмечают важность социально-педагогической направленности в содержании патриотического воспитания, основанной на позитивных мировоззренческих взглядах и позициях по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшим духовно-нравственным, деятельностным качествам (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества и обеспечению безопасности его граждан и др.). Определяя социально-педагогический компонент содержания патриотического воспитания» как доминирующий и составляющий его ядро, С.В. Кривых и Г.А. Коновалова отмечают, что «...только сформировав личность гражданина и патриота Казахстана с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным» с ней, видам государственной службы»[13].

Содержание патриотического воспитания, по их мнению, включает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности; развитие потребностно-мотивационной сферы, связанной с патриотизмом и культурой межнациональных отношений; формирование интеллектуально-эмоционального компонента патриотизма; воспитание взглядов и убеждений по вопросам патриотизма.

Выделяются следующие направления в формировании патриотизма:

- Распространение, внесение в сознание молодежи идей патриотизма (важнейшую роль здесь играет государственная идеология и система образования).
- Формирование патриотических чувств, поскольку патриотизм как социальное качество укореняется в сознании личности как единство рационального и эмоционального.
- Развитие гражданской ответственности за будущее своей страны.

Выделяя патриотическое воспитание в относительно, самостоятельное направление воспитательной работы, многие исследователи отмечают его органическую взаимосвязь с другими направлениями (гражданским, нравственным, трудовым, физическим эстетическим, экологическим и др.), что представляет собой гораздо, более сложное соотношение, чем части и целого.

На совокупности принципов, отражающих общие, закономерности целостного педагогического процесса, а также специфику» патриотического воспитания молодежи, осуществляется патриотическое воспитание, по мнению С.Е. Матушкина и Н.В. Ипполитовой.

К их числу относятся:

- обусловленность патриотического воспитания развитием общества и происходящими в нем событиями;

- координация взаимодействия школы, семьи и общественности в системе патриотического воспитания;

- обусловленность- содержания, форм, методов, средств и приемов историческими традициями русского народа;

- зависимость содержания методов патриотического воспитания от возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

- диалектическое единство и органическая взаимосвязь между учебным материалом и содержанием внеклассных и внешкольных мероприятий.

С учетом современных подходов к воспитанию данная совокупность принципов может быть дополнена целым рядом других:

- интегративным подходом, «...что предполагает, во-первых, интеграцию патриотического воспитания с другими направлениями воспитательной работы и процессов обучения, воспитания и развития в целостном педагогическом процессе и, во-вторых, решение задач патриотического, воспитания на основе включения воспитанников в разнообразную по формам, содержанию деятельность»;

- принципом гибкости и вариативности патриотического воспитания, где первое означает своевременное реагирование на изменение социально- педагогической ситуации, а второе - использование разнообразных сочетаний форм и методов педагогического воздействия с учетом особенностей контингента воспитанников, что обусловлено процессом гуманизации системы образования, направленностью педагогического процесса на создание условий для развития личности каждого воспитанника;

- принципом опоры на положительное в личности воспитанника и создание благоприятной психологической атмосферы в процессе педагогического взаимодействия, так как «раскрытие положительных резервов личности воспитанника становится возможным лишь в атмосфере благожелательности, при наличии тесных эмоциональных контактов педагога с детьми, что особенно важно в патриотическом воспитании, основанном на эмоциональном воздействии на воспитанников»[13].

Современные подходы к воспитанию патриотизма молодежи предлагают Л.А. Дорошенко и Г.В. Здерва:

1. *Личностно-ориентированный подход*, который подразумевает каждого полноправным участником воспитательного процесса.

2. *Гуманизация межличностных отношений*- уважительное отношение между педагогами и молодежью, терпимость к ее мнению, доброта и внимание по отношению к ней, создание благоприятного психологического климата, создание ситуации доверия, соревновательности, успеха:

3. *Гражданский, подход*, который является одним из основных в современных беспрецедентных социально-экономических условиях в нашем обществе. Курс на воспитание человека-гражданина; интегрированного в современное ему общество, подразумевает подготовку молодежи к жизнеспособности. в новых социально-экономических условиях, к личной ответственности, инициативе и предприимчивости.

4. *Комплексный подход*, который остается не менее актуальным в организации воспитательного процесса. В результате комплексного подхода наряду с развитием способностей, воспитанием нравственности, формированием общечеловеческих ценностей осуществляется целенаправленное обучение молодежи различным практическим умениям, что способствует укреплению у молодежи душевного: равновесия, веры в свои жизненные силы.

5. *Целостный подход* к образовательному процессу, когда обучение и воспитание являются равноправными и взаимодействующими компонентами, развивающими такие ведущие подструктуры личности, как способности и духовно-нравственную направленность.

6. Опора не только на сознание и поведение молодого человека, но и на его чувства. *Жизненные ценности, нравственные нормы и правила только через чувства могут стать собственными ценностями и нормами развивающейся личности.*

7. *Деятельностный подход к работе с молодежью*, который настоятельно требует признание, что личность формируется не в вакууме, а в жизненных ситуациях, этической системе человеческих отношений. Взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, молодые люди привыкают совместно улучшать жизнь, учатся социальной активности, самодисциплине и терпимости, то есть тем качествам, которых требует от них демократическое общество.

8. *Средовой подход* - это взгляд на образовательное учреждение как на гибкую, взаимодействующую с социокультурной средой и семьями систему [14].

Проблема воспитания патриотизма у подрастающего поколения сегодня рассматривается по-разному.

Так, Лутовинов Н.А. в содержании патриотического воспитания в качестве приоритетных выделяет такие духовно-нравственные ценности, как гражданственность, внеклассовость, внепартийность, лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе; преданность своему Отечеству; преемственность, сохранение и развитие лучших традиций воспитания; самоотверженность и способность к преодолению трудностей; гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства; социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права [15].

В структуре понятия «патриотизм» О.С. Ипполитова выделяет следующие компоненты: эмоциональный, интеллектуальный, деятельностный, потребностно-мотивационный и волевой [16].

Выделение *эмоционального* компонента обусловлено соотношением эмоциональных и рационально-познавательных начал патриотизма.

По мнению П.М. Якобсона, чувство патриотизма формируется, в основном, в школьные годы, в дальнейшем оно становится более зрелым и осознанным [17].

В воспитании подрастающего поколения большое значение имеет пример эмоционального отношения взрослых к действительности.

Важнейшим является вывод А.Г. Ковалева о том; что эмоциональные отношения людей друг к другу являются исходным процессом формирования многих нравственных чувств. Такие чувства, как дружба, любовь, гуманизм, коллективизм, патриотизм, вначале проявляются в форме привязанности ребенка к родителям, сверстникам, коллективу детей информируются на основе часто повторяющихся эмоций [18]. Воспитание такого сложного, многогранного чувства, как любовь к Родине, осуществляется на основе развития и становления чувства симпатии, сопереживания, доброты, ласки к родным и близким людям.

Психологи подчеркивают важность возникновения основ патриотизма, которые составляют «прошлый опыт человека», опыт чувств, отношений к окружающей действительности. Если ребенок в детстве испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение подвигом, подъем от соприкосновения с прекрасным, он тем - самым приобрел «эмоциональный опыт», «зону эмоциональных переживаний», что будет иметь решающее значение для его дальнейшего развития. Тем самым будут «проторены пути для ассоциаций эмоционального характера», а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного эмоционального развития человека. В детстве, по мнению В.А. Сухомлинского, человек должен пройти эмоциональную школу - школу добрых чувств. «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь...» [19].



Вместе с тем, психологи утверждают, что нравственные чувства не могут возникнуть путем естественного вызревания. Поэтому следующим компонентом в структуре патриотизма является *интеллектуальный* компонент. Он характеризует знания, взгляды, убеждения человека. Основу патриотического сознания составляют знания патриотического характера, на основе которых вырабатываются патриотические знания и убеждения. В убеждениях проявляется единство моральных знаний и чувств человека. Они являются, идейно-психологическим компонентом сознания, непосредственно стимулирующим поведение человека, выбор действий и поступков.

В психолого-педагогических исследованиях В.В. Давыдова, А.В. Запорожца показано, что формирование представлений об окружающем мире, о связях между предметами и явлениями, взаимодействиях в обществе, о ценностях своей страны позволяет осознать себя частью общества, государства и быть готовым к патриотически целесообразной активности.

Обращаясь к истории своей страны, своего народа, человек начинает осознавать значение своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином Отчизны, развивается интерес к жизни Родины. Этот интерес А.В. Петровский рассматривает как познавательный аспект социальной потребности человека[20].

Однако, знания превращаются в личностные убеждения только в процессе деятельности человека. Кроме того, именно в практической деятельности человек проявляет свои убеждения, формирует необходимые умения и навыки. Как показывает проведенный анализ понятия «патриотизм», во всех работах, посвященных этой проблеме, подчеркивается деятельный, активный характер, проявляющийся в практической деятельности человека на благо Родины, в служении Отечеству. Все это дает основание выделить в структуре данного понятия *деятельностный*, действенно-практический компонент.

В процессе патриотического воспитания деятельность позволяет расширять и углублять патриотические знания, формировать патриотические взгляды и убеждения, проявлять патриотические чувства, реализовывать потребности и интересы личности. Положительные эмоциональные переживания, связанные с деятельностью патриотического характера, побуждают человека к дальнейшей деятельности, к преодолению препятствий на пути к поставленной цели, что, в свою очередь, способствует

формированию умений и навыков, необходимых для практической деятельности, развитию чувств и мотивации более высокого уровня.

Одной из важных характеристик качеств патриотической личности является *потребностно-мотивационный* компонент. Мотивация как совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение человека, характеризует потребности, мотивы, интересы человека. Формирование потребностей является сложной педагогической задачей. Известно, что потребность удовлетворяется с разрешением лежащего в ее основе противоречия. Одно противоречие сменяется другим и происходит развитие. Внутренним «предметом», осознанным побудителем к удовлетворению потребности, является мотив. Появление осознанного стремления к удовлетворению потребности считается признаком ее сформированности. И только через мотивы можно формировать потребности. А.Н. Леонтьев выделяет два взаимосвязанных класса мотивов - мотивы-цели (терминальные, смыслообразующие мотивы, идущие от системы ценностей личности) и мотивы-средства (инструментальные, выражающие предпочтения тому или иному образу действий, свойствам личности и связанные с чувственными переживаниями, желаниями, стремлениями, интересами). Обычным проявлением мотива-средства как «опредмеченной» потребности является интерес, избирательное сосредоточение внимания на том или ином предмете, окрашенном определенными переживаниями, эмоциями[21]. Мотивы-цели тесно связаны, с ценностными ориентациями человека. Как показал А.А. Бодалев, ценности принимаются детьми постепенно: сначала вынуждено, в силу определенных требований, затем осознанно, добровольно и, наконец, когда становятся собственными мотивами-целями[22].

Данный компонент органически входит в структуру анализируемого понятия, так как предполагает характеристику интересов, стремлений, целей, мотивов деятельности человека, связанной со служением Родине.

При осуществлении деятельности человек действует осознанно, управляет своими поступками, преодолевает возникающие препятствия, что связано с проявлением воли. Патриотическая деятельность, связанная с высшими нравственными ценностями, также требует волевых усилий как в повседневных ситуациях, так и при совершении героических патриотических поступков. Волевые качества личности проявляются в способности действовать сознательно в достижении цели, в формировании жизненных планов, способности противостоять негативным влияниям внешней среды, в способности личности регулировать свое поведение, преодолевать определенные препятствия. Волевая личность характеризуется целеустремленностью, решительностью, настойчивостью, дисциплинированностью и т. д. Поэтому вполне обоснованным является включение в состав структуры понятия «патриотизм» *волевого* компонента.

Важным принципом при организации воспитательной работы любого направления является опора на положительное в личности воспитанника. Данный принцип входит в состав совокупности общих принципов воспитания. В современных условиях он дополняется еще одним аспектом - созданием благоприятной психологической атмосферы в процессе педагогического взаимодействия. Раскрытие положительных резервов личности воспитанника становится возможным лишь в атмосфере благожелательности, при наличии тесных эмоциональных контактов педагога с детьми, что особенно важно) в патриотическом воспитании, основанном на эмоциональном воздействии на воспитанников [22].

Процесс патриотического воспитания включает такие компоненты, как цель, задачи, содержание, формы, методы, средства и анализ результатов.

Определяя патриотизм как нравственный принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать его интересы, в науке и практике на современном этапе разрабатываются различные направления в воспитании молодежи. Эти направления характеризуются следующими понятиями: патриотическое воспитание; военно-патриотическое воспитание; героико-патриотическое воспитание; национально-патриотическое воспитание, гражданское воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.

В работе Лисецкой Е.В. обозначенные направления проанализированы достаточно подробно. Цель и задачи каждого из направлений обращены к одному из компонентов, составляющих личностное образование. Например, патриотическое воспитание - это воспитание патриота, формирование у человека важнейших духовных ценностей, отражающих специфику развития общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и ответственности за судьбу Родины.

Рассматривая проблемы патриотического воспитания и пути их решения, В.Е. Уткин выделяет следующие направления формирования патриотизма в современных условиях [23]:

- *идеологическое направление*- утверждение патриотизма в качестве одной из важнейших социально-политических ценностей граждан страны;

- *научно-теоретическое*- активизация теоретических исследований основ формирования патриотизма как научной проблемы и как практической деятельности в целях его качественного наполнения в контексте важнейших изменений, происшедших и происходящих в обществе;

- *педагогическое и методическое направление*- фундаментальная разработка комплекса учебных и специальных программ, методик по: организации и проведению патриотического воспитания с учетом особенностей той или иной категории граждан, постоянное обобщение результатов этой работы; развитие и совершенствование форм и методов патриотического воспитания; регулярное издание соответствующей литературы,

содержащей педагогические основы организации и проведения <sup>Г</sup> этой деятельности с учетом инноваций, передовой учебно-воспитательной практики; организация подготовки воспитательных кадров, способных активно, на высоком уровне решать задачи патриотического воспитания и др.;

- *организационное направление*- создание соответствующих механизмов для последовательного осуществления целого ряда мер по активизации процесса формирования патриотизма у российских граждан;

- *нормативно-правовое направление*- создание законодательной основы определения социально-правового статуса патриотического воспитания как одного из важнейших направлений социально значимой деятельности государства и других субъектов формирования патриотизма;

- *финансово-экономическое направление*- соответствующее ассигнование из государственного бюджета и средств органов исполнительной власти субъектов государства всех органов и организаций, непосредственно занимающихся работой по формированию патриотизма [24].

Патриотическое воспитание охватывает большой спектр ценностей и затрагивает разные аспекты жизни. Целью является формирование чувства патриотизма, которое включает в себя готовность, ради Родины к самопожертвованию. Верность Родине в период военных испытаний, гордость за прошлое нашей страны, за научно-технический и культурный вклад нашей страны, в мировую цивилизацию, отрицательное отношение к социальным порокам общества, уважительное отношение к историческому прошлому и традициям своей Родины.

Военно-патриотическое воспитание - это составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите.

Военно-патриотическое воспитание - это самое важное направление воспитания. Оно традиционно ближе и понятнее современной молодежи потому, что их деды, отцы, близкие являлись и являются непосредственными участниками событий, связанных с войнами. Идея служения Отечеству впитана ими вместе с молоком матери. Значит, это направление воспитания на данном этапе является наиболее приемлемым сегодня и может дать быстрый эффект.

Героико-патриотическое воспитание - это также составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат, воспитание гордости за сопричастность к деяниям предков и традициям.

Таким образом, принимая во внимание определение понятия «патриотизм» и «гражданское воспитание», предлагаемые известными учеными и философами, нами предложена собственная трактовка вышеуказанных понятий. Так, патриотизм – это нравственная категория, неотъемлемая от индивидуальных и гражданских качеств личности.

Гражданское воспитание - это воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу.

Гражданско-патриотическое воспитание - это часть гражданского воспитания, базирующаяся, прежде всего на сложившейся правовой базе между государством и гражданином, которая на практике дает молодежи все необходимые права и способствует их реализации, что вызывает у нее законную гордость за свою страну.

Знания, как известно, превращаются в личностные убеждения только в процессе деятельности человека. Кроме того, именно в практической деятельности человек проявляет свои убеждения, формирует необходимые умения и навыки.

Будучи органической частью нравственного формирования личности, воспитание патриотических и гражданских качеств представляет собой целенаправленный процесс включения молодежи в различные виды деятельности, что стимулирует их активность, способствует выработке у них моральных качеств.

На современном этапе необходим поиск новых или модернизация прежних форм, методов и средств на само содержание одного из наиболее актуальных направлений воспитания - воспитание гражданственности. Необходимо разработать и включить различные направления, способы и формы деятельности по формированию гражданско-патриотических качеств у нового поколения.

Обобщив данные вышерассмотренных исследований, мы можем сделать следующие выводы:

1. Воспитание гражданско-патриотических качеств как целенаправленный педагогический процесс включает следующие компоненты:

- когнитивный (или познавательный) - включает в себя определенный уровень знаний по истории своей Отчизны, своего родного края, своего народа, что позволяет формировать уважительное отношение и гордость за прошлое своей страны;

- мотивационный - предполагает определенный уровень сформированности потребностей и мотивов, ориентирующий, поведение личности на активную творческую деятельность и активное познание нового;

- эмоциональный - объединяет в себе положительные переживания личности по отношению к историческому прошлому страны, гордость за исторические события и подвиги предков;

- творческий - стремление в поведенческом аспекте приумножать и создавать историю сегодня, предполагает активную позитивную позицию в деятельности.

2. Патриотическое воспитание рассматривается как воспитание личности, формирование у человека важнейших духовных ценностей, отражающих специфику национального самосознания, образа жизни, миропонимания и ответственности за судьбу Родины.

3. Гражданское воспитание представлено как целенаправленный, сознательно осуществляемый педагогический процесс формирования личности гражданина, владеющей социально-политическим, правовым, экономическим, морально-этическим опытом демократических отношений, формирование правовой культуры и законопослушания, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу.

4. Гражданско-патриотическое воспитание - это часть гражданского воспитания, базирующаяся, прежде всего, на сложившейся правовой базе между государством и гражданином, которая на практике дает молодежи все необходимые права и способствует их реализации, что вызывает у нее законную гордость за свою страну.

5. Гражданско-патриотическое воспитание личности средствами социально-культурной деятельности определяется как педагогический процесс формирования и развития интеллектуально-нравственных, художественно-творческих качеств личности, организации досуга для снятия отрицательных эмоциональных и физических нагрузок, приобщения молодых людей к отечественным, мировым культурным ценностям на основе поликультурного и национального воспитания.

На современном этапе необходим поиск новых или модернизация прежних форм, методов и средств, направленных на разработку различных направлений, способов и видов деятельности по формированию гражданско-патриотических качеств у нового поколения.

Программе «Рухани жангыру» обозначена основная цель нации на новый исторический период: сохранить и приумножить духовные и культурные ценности, войти в 30 развитых государств мира. Программа предусматривает несколько проектов, направленных на достижение этих целей. Программа «Рухани жангыру», ориентированная

на возрождение духовных ценностей казахстанцев с учетом всех современных рисков и вызовов глобализации, призвана повысить конкурентоспособность Казахстана в мире, сохранить национальную идентичность, популяризовать культ знания и открытость сознания граждан. Эти качества должны стать основными ориентирами современного казахстанца [ 24].

Модернизация общественного сознания, не просто дополнит другие уже начатые в стране модернизации – политическую и экономическую, она должна стать их сердцевинной. Речь о том, что казахстанцам необходимо научиться иначе, более прогрессивно мыслить, смотреть на вещи под другим углом, и тогда появится шанс приумножить благосостояние страны. Все шесть инструментов модернизации сознания, которые предлагаются программой, с одной стороны, не новы и давно всем известны, с другой – конечно, важно понимать, что они выбраны из сотни других, которые наиболее подходят для Казахстана сегодня, и теперь ими нужно правильно воспользоваться.

Ключевыми направлениями модернизации национального самосознания в XXI веке, применяемыми как на индивидуальном, так и на общественном уровне, являются конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное развитие и открытость сознания. Глобальные процессы формируют нестандартные неожиданные вызовы, активное использование новых информационных и коммуникационных технологий, меняет ритм и стиль жизни, национальные традиции дополняются современными элементами. В этом смысле формирование единой Нации сильных и ответственных людей является ключевым условием успеха Казахстана. В условиях современных вызовов каждый житель страны должен быть готов адаптировать свои жизненные стратегии для прогресса страны и общества в целом. Только культ знания, ориентация на качественное образование и открытость сознания могут в этом помочь.

#### **Список использованной литературы:**

- 1.Закон РК «Об образовании». Учебно-практическое пособие. -Алматы: Норма-К. 2007.
- 2.Аронов А.А. Растить патриотов /А.А. Аронов - М.:ДОСААФ, 1988-67 с.
- 3.Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В.И. Даль. Т. 1-4, М.: Русский язык. 1978-1980. -С.24.
- 4.Ожегов С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов. — М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1961. - С. 486.
- 5.Краткий словарь по философии / Под общ. ред. И.В. Блауберга, И.К. Пантина. - 4е изд. — М.: Политиздат, 1982. - С. 244.
- 6.Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М., 2001. - 719 с.
- 7.Словарь современного русского языка. - В 17 т. - М.-Л., 1959. - Т. 9. - С. 174.
- 8.Словарь русского языка / Под ред. А.П. Евгеньевой. - В 4 т. - М., 1984. - Т. 3. - С. 15.
- 9.Философский энциклопедический словарь / Под ред. Л.Ф. Ильичева и др. - М.: Сов. энциклопедия, 1983. - 840 с.
- 10.Рогачев П.М. Патриотизм и общественный прогресс / П.М. Рогачев, М.А. Свердлин. — М.: Политиздат, 1974. - С. 270.
- 11.Ауэзов М. Абай Кунанбаев: Монографические исследования и статьи. /Сост. Акбаев Н. — Алматы: Санат, 1995. — С. 320.
- 12.Нурлигенова, З. Н. Патриотическое воспитание казахстанской молодежи: история и перспективы / З. Н. Нурлигенова, К. М. Амантаева, Д. Н. Курбанова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 45 (179). — С. 160-163. - URL: <https://moluch.ru/archive/179/46437/> (дата обращения: 02.04.2021).

13. Матушкин С.Е. Сущность и особенности патриотического воспитания в современных условиях / С.Е. Матушкин, Н.В. Ипполитова // Педагогические исследования: гипотезы, проекты, внедрения. - Курган, 2001. - № 1(7). - С. 6-18.
14. Дорошенко Л.А. Во имя будущего: Методическое пособие. / Л.А. Дорошенко, Г.В. Здерва. — Тольятти: Изд-во Фонда «Развитие через образование», 2001. - 36 с.
15. Лутовинов В. И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России / В.И. Лутовинов // Педагогика. - 1997. - № 3. - С. 52-56.
16. Матушкин С.Е. Сущность и особенности патриотического воспитания в современных условиях / С.Е. Матушкин, Н.В. Ипполитова // Педагогические исследования: гипотезы, проекты, внедрения. - Курган, 2001. - № 1(7). - С. 6-18.
17. Якобсон П.М. Эмоциональная жизнь школьника / П.М. Якобсон. - М.: Просвещение, 1966. - С.203.
18. Ковалев А.Г. Психология личности / А.Г. Ковалев. - М.: Просвещение, 1965. - 288 с.
19. Сухомлинский В.А. Методика воспитания коллектива / В.А. Сухомлинский. - М.: Просвещение, 1981. - 192 с.
20. Петровский А.В. Проблема развития личности с позиций социальной психологии / А.В. Петровский // Вопросы психологии. - 1984. - № 4. - С. 15-29.
21. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. / А.Н. Леонтьев. - М.: Политиздат, 1975. - 304 с.
22. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком / А.А. Бодалев. — М.: Изд-во МГУ, 1982. - 199 с.
23. Уткин В.Е. Патриотическое воспитание: задачи и методы в современных условиях / В.Е. Уткин // Проблемы патриотического воспитания и пути их решения. - Казань, 2001. - С. 4-12.
24. Президентская программа «Рухани жангыру» - это новый этап в историческом развитии современного Казахстана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.matritca.kz/> (дата обращения: 19.02.2020).

ӘӨЖ 387.01

**Саркенова Асел Бакытжановна**

«Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және тілдік пәндер»  
кафедрасының магистранты  
Тұран-Астана университеті  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
**Ғылыми жетекшісі:**  
п.ғ.к., доцент **Жиентаева Б. Ж.**

**МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ ТҮЛҒАЛЫҚ ДАМЫТУДА  
ПСИХОТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

**ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ В ЛИЧНОСТНОМ  
РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**FEATURES OF THE USE OF PSYCHOTECHNOLOGIES IN THE PERSONAL  
DEVELOPMENT OF PRESCHOOLCHILDREN**

**Аннотация.** Бұл мақалада мектеп жасына дейінгі балаларды тұлғалық дамытуда психо технологияларды қолдану ерекшеліктері қарастырылады.

**Кілтті сөздер.** «Психологиялық технологиялар», «тұлғалық даму».

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются особенности использования психотехнологий в личностном развитии детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова.** «Психотехнология», «личностное развитие».

**Annotation.** This article discusses the features of the use of psychotechnologies in the personal development of preschool children

**Keywords.** "Psychotechnology", "personal development".

«Психотехнология» термині әртүрлі мағынада түсіндіріледі – кейбір мамандар үшін психотехнология оқытудың оқыту формасын, басқалары үшін – транзакциялық талдауды, ал басқалары үшін – психотрондық қару түрін және т.б. Н.Д.Узлов жүйеге енгізу әрекетін жасады. өнімді іс- әрекет категориялары арқылы бұл терминді түсінудің әртүрлі тәсілдері, психологиялық есептерді шешу алгоритмі, интегративті модель, іс- әрекеттердің индикативті негізі. Психотехнология жіктеу тұрғысынан әлеуметтік технологиялар класына жатады және белгілі бір мақсатқа жетудің құралдарының, әдістерінің, тәсілдерінің жиынтығы ретінде анықталады. [2].

А.П. Ситников бұл ұғымның мүмкін болатын төрт мағынасын ұсынады: психотехнология – нақты өмірдегі әрекеттер мен операциялар жиынтығы; психотехнология іс- әрекеттің индикативті негізі болып табылады; психотехнология – бұл психотехнологиялық зерттеу; психотехнология операциялар мен әрекеттерді ұйымдастыру тәсілдерін сипаттаудың нәтижесі, т.б.

«Психотехнологияны енгізу».

Жеке бас дамуына қажетті когнитивті (ақыл-ой), эмоционалды және мінез-құлық өрістер бірге қарастырылып, субъектінің мәдени және жас ерекшелігі ескере отырып, ішкі ресурстарды белсенділеу болып табылады. Психокоррекциялық жұмыстарды жүргізу жағымды тәжірибе жинақтау мақсатында құрылуы және жүзеге асырылуы қажет. [1].

Мектепке дейінгі кезеңде психокоррекцияны қолдану ерекшелігі.

Психокоррекциялық жұмыста ойын жаттығулары мінез-құлықтың реттелмеуі, бала қобалжуында, қоқуы мен қарым-қатынас бұзылғанда қолданылады. Мектепке дейінгі кезеңде ойын еркін әдіс ретінде қолданылады. Ойын жаттығулары бағыттау, қайта құру және бекітуге арналады. Ойын үстінде баланы асықтыруға болмайды, бірақ белсенділігін байқатқанда мадақтап отыру шарт.

Бала-бақшада аффектілі: шектен тыс өкпелегіш, жағымсыз тұйық, эмоциясы тұрақсыз балалар кездеседі.

Олармен ойынның төрт түрі: сюжетті ролді, ереже бойынша ойын, бейнелі-ролдік және режиссерлік ойындар қарастырылады. Олар мектепке дайындық төңірегінде шоғырланған. Осы тақырып бойынша зор ғылыми – тәжірибелік жұмыстың жүргізілген (Л.А. Венгер, Л.М. Безруких, А.С. Смирнова, Т.В. Торунтаева, В.В. Холмовская, т.б.). психологтардың назарын таза психологиялық мәселелерге аударған жөн. Психикалық процестерді дамытуды жетілдіре отырып мінез-құлықты басқару, алдын алу, анықтау және бала дамуының жеткіліксіз жақтарын түзетуде де көмек көрсетеді, сондай-ақ психолог баланың жеке бас дамуына маңызды үлес қосып, мектептегі табысты оқуға дайындығына көмек көрсетеді.

Бала жүйкесінің дамуына балалар ортасы көп қырлы әсер етеді. Мектепке дейінгі баланың жекелігінің қалыптасуы топтағы эмоционалды психологиялық ахуалдың жағымды болу шартында ғана толыққанды болады.

Шынайы өмірде мектепке дейінгі балалар ішінде құрдастарының орнында танымал еместері кездеседі.

Олардың қарым- қатынас шеңбері тар, олар ойын ұйымдарының тұрақты мүшелері бола алмайды, ал олардың жеке қасиеттерін балалар төмен бағалайды. Бұл жағдайда коррекция пәні баланың топтағы құрдастары мен танымал болмауы, ал психокоррекциялық жұмыстың негізгі бағыты – балалардың оған деген дұрыс емес кері қатынасын бағдарлау және жағымды бағалау жүйесін зерттеу [3].

Бала жекелігінің қалыптасуында ауытқуының көрінуінің алғы шарты шет қалуға

ұмтылысы, өзге балалармен байланыстың ұзақ болмауы, ойын топтарына қатыспаудан көрінуі мүмкін.

Бұл жағдайда психокоррекциялық жұмыстың мақсаты қарым-қатынасқа аз түсу симптомы болады. Мұнда психолог баланың ішкі ұйымына көңіл аударады. Жұмыстың тиімді тәсілі ретінде ересектердің болып жатқан оқиғаға эмоционалды түсіндірмесін пайдалануға болады, бұл балаға болған жайтты эмоционалды қабылдауға көмектеседі. Мұнан кейін балаға құрдастарының ойынына, таласына, қақтығысына өзінің түсіндіруші болуын ұсынуға болады.

Коррекциялық жұмыс пәні мектепке дейінгі кезеңде ойын әрекетінің операциялды жағының ақауы болуы мүмкін, ойын дағдысының дамымауы, әріптестіктің жағымды тәсілдерін игермеуі, ойын әрекеті тәсілдерінің тепе-теңдігі (тым жайбарақаттылық, қозғалыстағы мазасыздану, моторлы импульсивтілік). Балаларды құрдастарының ойын түсінуге, өз пікірін айта білуге, ортақ ойынды жоспарлауға, әрекет бірізділігін анықтауға үйрету қажет. Қимыл әрекеті баяу дамыған балаларда шапшаң мазмұны ойындарға қызығушылығын оятқан маңызды, олардың ойын операцияларын ең жоғарғы деңгейде жетілдіріп, сәйкесінше мұндай баланың әрекетін мадақтап отырған дұрыс.

Қимыл белсенділігі жоғары балаларға өздерінің қозғалысын мазасыздығын басқара алуға мүмкіндік беретін жағдай туғызған жөн. Мұндай балалардың қозғалысын жасанды шектеу олардың тек ашу мен қозуын күшейтеді. [4].

Мотивациялық аумақты түзетуде баланың мінез-құлқындағы бұйрық өзімшілдік көзқарастың басым болуынан қарастырылады. Мұндай балаладың белсенді, бастамашыл, қарым-қатынасқа бейім болуы мүмкін. Бірақ оларда ойынға деген ұмтылыс ойнау үшін емес, алғашқы ұту деген секілді жекелік мақсаттар болады. Өзімшілдік мотивтері балалар мінез-құлқында ашық көрінуімен бірге жасырын болуы да мүмкін. Мұндай жағдайда негізгі түзету жұмысы жекелік маңыздылық пен іс-әрекеттің қоғамдық құнды мотивтері арасында үйлесімділікті орнатуға бағыттайды. Бұл үшін балаларды мақсатқа сай тәсіл әртүрлі әлеуметтік пайдалы іс-әрекетке жұмылдыру. Онда мотивацияға негізделген тәсілдер қолданылуы мүмкін, досқа көмек, өз тобына көмек көрсету, қақтығыста төрелік ету. Ең бастысы бала әлеуметтік маңызды сапасын шынайы көрсете алса және өзінің «басты» болуға қажеттілігін қанағаттандыра алса болғаны. Психокоррекция пәні «ғажайып кешен» ол топтағы шеттетілген балалардың күйін сипаттайды, өзін жағымсыз қабылдау, өзіне деген парықсыз қатынас, дауысының сенімсіз болуы, шешімсіз болуы мүмкін. Психокоррекция бағыты еңқосындысының қалыптасуымен, ортақ іс-әрекетпен жұмылдыру қажет.

#### Қолданылған әдебиеттер:

1. Гарбузов В.И. Практическая психотерапия. СПб., 1994.
2. Гуревич Павел Семенович Психологический словарь ОлмаМедиаГрупп/Просвещение, 2007 г.
3. Кошелева АД., Алексеева Л.С. диагностика и коррекция гиперактивного ребенка. М., 1997.
4. Айсмонтас Б.Б. Общая психология. Схемы. Москва Владос. 2003.



## ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ В УГОЛОВНО – ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

### ТЕРГЕУШІНІҢ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ ҚҰҚЫҒЫНДАҒЫ ПРОЦЕСТІК ДЕРБЕСТІГІНІҢ ПРОБЛЕМАЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ

### PROBLEMATIC ISSUES OF PROCEDURAL INDEPENDENCE OF THE INVESTIGATOR IN THE CRIMINAL PROCEDURE LAW OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

**Аннотация.** Данная статья посвящена анализу деятельности следователя в уголовно-процессуальном праве Республики Казахстан. Раскрыта актуальность выбранной темы. Рассмотрены полномочия следователя в ходе расследования, более подробно раскрыто определение, сущность понятия «следователь», а также исследованы и рассмотрены проблемы, касающиеся его процессуальной самостоятельности.

**Ключевые слова:** Уголовно-процессуальный Кодекс, досудебное расследование, процессуальная самостоятельность, санкция, начало уголовного дела, законность, обоснованность отказа, мотивированное постановление, процессуальный статус, меры пресечения, следственные действия, прокурор.

**Аннотация.** Бұл мақала қылмыстық процестегі тергеушінің қызметін талдауға арналған. Таңдалған тақырыптың өзектілігін атап өттік. Тергеу барысында тергеушінің өкілеттіктерін қарастырдық, анықтаманы, "тергеуші" ұғымының мәнін егжей-тегжейлі аштық, сондай-ақ оның іс жүргізу тәуелсіздігіне қатысты мәселелерді зерттеп, қарастырдық.

**Кілтті сөздер.** Қылмыстық іс жүргізу кодексі, сотқа дейінгі тергеп-тексеру, іс жүргізу дербестігі, санкция, қылмыстық іс қозғау, заңдылық, бас тартудың негізділігі, дәлелді қаулы, іс жүргізу мәртебесі, бұлтартпау шаралары, тергеу әрекеттері, прокурор.

**Annotation.** This article is devoted to the analysis of the investigator's activities in criminal proceedings. In it, we indicated the relevance of the chosen topic. We examined the powers of the investigator during the investigation, revealed in more detail the definition, the essence of the concept of "investigator", and also investigated and considered the problems concerning his procedural independence.

**Keywords.** Criminal Procedure Code, pre-trial investigation, procedural independence, sanction, initiation of criminal proceedings, legality, validity of refusal, reasoned decision, procedural status, preventive measures, investigative actions, prosecutor.

Следователь - один из самых важных фигурантов, играющих значимую роль в уголовном процессе. Для осуществления своей деятельности он наделен тремя основными обязанностями: раскрытие преступления, установления преступных групп, выявлений всех обстоятельств, противоправных действий.

Для того чтобы следователь принимал самостоятельные решения и действовал по своему внутреннему убеждению, уголовно-процессуальное законодательство наделило его процессуальной самостоятельностью.

Процессуальная самостоятельность следователя является одной из самых больших вопросов уголовного процесса.

Необходимо отметить, что идея процессуальной самостоятельности и независимости следователя и, соответственно, возможность ограничения его полномочий и осуществления контроля за его деятельностью, исключительно, в соответствии с законом, имеет исторические традиции и является актуальным на сегодняшний день, однако их реализация на практике в нашей стране была и остается непростым делом.

Согласно п.1 ст. 60 УПК РК следователь – это должностное лицо, уполномоченное осуществлять досудебное расследование по уголовному делу в пределах своей компетенции: следователь органов внутренних дел, следователь органов национальной безопасности, следователь Антиторрупционной службы и следователь службы экономических расследований, а также прокурор в случаях, предусмотренных Уголовно - процессуальным кодексом Республики Казахстан. Так же в этой статье говорится о полномочиях следователя, которые прямо раскрывают принцип процессуальной самостоятельности.

Процессуальная самостоятельность подразумевает под собой принятые следователем самостоятельные решения при производстве досудебного расследования. Так ли это на самом деле?

Согласно п.7 ст. 60 УПК РК следователь принимает самостоятельные решения, но в отдельных случаях требуется получение санкции прокурора, следственного судьи или решения суда. Но законодатель не указывает, в каких именно случаях. Но кроме получения санкций от прокурора, фактически следователь обязан получить согласие от прокурора даже для начала досудебного расследования уголовного дела.

Назревает вопрос: Для чего?

Во-первых, данное право дает прокурору возможность предотвратить нарушения закона на первоначальной стадии уголовного процесса.

Во-вторых, в Казахстане выявляли большое количество необоснованных отказов для возбуждения уголовного дела. Ведь следователю необязательно было согласовывать с прокурором отказ в возбуждении уголовного дела, при этом согласно законодательству (УПК РК 1997 года) [1] следователь должен был в течение 24 часов предоставить копию постановления об отказе в возбуждении дела прокурору. И данная норма не обязывала прокурора проверять законность и обоснованность отказа в возбуждения уголовного дела. Но с приходом нововведений (УПК РК 2014 года) [2] в УПК РК данная проблема не исчезла. Так как по действующей процедуре заявитель лишь уведомляется о непринятии его просьбы о начале досудебного расследования без соблюдения процессуальных гарантий со стороны государства, т.е. возникает правовая неопределенность в предоставлении возможности полной реализации принадлежащих ему и гарантированных Конституцией РК прав. По нашему мнению, стоит усилить прокурорский надзор именно за этими процессуальными действиями следователя. Так как следователь в дальнейшем может прекратить уголовное дело. Однако, при прекращении начатого досудебного расследования выносятся мотивированное постановление и отправляется прокурору на утверждение, при этом подробно описываются причины и основания для прекращения досудебного расследования.

Нововведения коснулись так же и определение статуса конкретного лица по уголовному делу. Опять же без согласия прокурора, следователь не может наделить лицо процессуальным статусом. Практика показывает, что невозможность начать досудебное производство по уголовному делу и определить лицо в качестве подозреваемого без согласия прокурора, замедляет продвижение дела. Но при этом следователь имеет право поставить конкретного человека в качестве подозреваемого, применив к нему некоторые меры пресечения до предъявления обвинения.

Проанализировав нормы УПК РК, а именно статью 179, в которой описывается порядок начала досудебного расследования уголовного дела:

1. При наличии повода, указанного в статье 180 настоящего Кодекса, дознаватель, орган дознания, начальник следственного отдела, следователь, прокурор выносят постановление о принятии дела в производство.

2. В постановлении указываются: место и время его составления, фамилия и должность этого лица, существо и основания принимаемого решения, статьи настоящего Кодекса, на основании которых вынесено постановление, за исключением случаев, когда настоящим Кодексом прямо предусмотрена возможность принятия данным лицом решения без вынесения отдельного постановления с отражением решения в протоколе процессуального действия.

О принятом решении сообщается заявителю и лицу, в отношении которого начато уголовное дело, с разъяснением ему прав и обязанностей в связи с началом уголовного преследования [3].

Из выше перечисленного можно увидеть, что следователь не имеет процессуальной самостоятельности на досудебной стадии уголовного дела. Так как на каждое действие и решение органа ведущего уголовное расследование, прокурор принимает окончательный вердикт по делу.

Помимо ограничений в процессуальной независимости следователя со стороны прокурора, мы можем подобное увидеть и в полномочиях начальника следственного отдела.

В п.2 ст.59 УПК РК говорится, что в полномочия начальника следственного отдела входит: поручать производство следствия или ускоренного досудебного расследования следователю; осуществлять контроль за своевременностью выполнения следственных действий следователем по находящимся в его производстве делам, соблюдением следователем сроков расследования и содержания под стражей, исполнением указаний прокурора, поручений других следователей; изучать уголовные дела и давать по ним указания; в пределах своей компетенции изымать уголовное дело из одного следственного подразделения подчиненного ему органа, осуществляющего предварительное следствие, и передавать в другое следственное подразделение этого или иного подчиненного ему органа, осуществляющего предварительное следствие; направлять прокурору уголовные дела с отчетом о завершении досудебного расследования, протоколом ускоренного досудебного расследования, а также уголовные дела, оконченные в порядке приказного производства. Обжалование следователем действий начальника следственного отдела не приостанавливает их исполнения [4].

Исходя из вышеизложенного, следователь напрямую зависим от принятия процессуального решения начальником следствия. Следователь, фактически, без ведома начальника следственного отдела не может самостоятельно направить уголовные дела прокурору. Рассматривая, полномочия прокурора, мы явно прослеживали ограничение в каких-либо действиях и решениях следователя, но при рассмотрении полномочий начальника следственного отдела речь о процессуальной самостоятельности следователя и вовсе не может быть.

Каждое действие и каждое решение, следователь должен согласовывать с прокурором и начальником следственного отдела. Так в чем же действительно выражается процессуальная самостоятельность?

Как говорилось ранее следователь – это лицо, которое принимает самостоятельные решения и действует согласно своему внутреннему убеждению. Следовательно, следователь имеет право выносить свои возражения на не согласие с письменным указанием прокурора или начальника следственного отдела. И согласно УПК РК, никто не имеет право, включая прокурора, начальника следственного отдела, а также других должностных лиц навязывать принятие решение в начатое досудебное расследование по уголовному делу. В этом и есть процессуальная самостоятельность. Обеспечение контроля на досудебной стадии является немаловажной процедурой так как, благодаря, этому можно предотвратить ошибки со стороны следователя и направить на правильный путь[5].

На сегодняшний день вся проблема заключается в том, что действует старый порядок, когда санкцию на проведение следственных действий даёт прокурор. Постоянное обращение к чужому мнению, согласования и утверждения не позволяют следователю принимать решения по собственному убеждению. Все это неминуемо скажется на

отношении к результатам расследования, его инициативе в решении задач следствия. Без закрепления в законодательстве конкретной процессуальной самостоятельности следователя как принципа судопроизводства её реализация представляется довольно прозрачной[6]. Поэтому, если на данном этапе не будут обеспечены гарантии деятельности следователя, то это приведёт к дальнейшему обезличиванию этой процессуальной фигуры, снижению престижа этой профессии и утрате профессиональной, действенной категории юристов. Чтобы избежать этого, мы предлагаем внести изменения и дать возможность следователю напрямую обращаться в суд с ходатайством о проведении следственных действий, которые требуют судебного разрешения с уведомлением прокурора. Это несколько не снизит роль прокуратуры как надзорного органа и, в то же время, повысит уровень процессуальной самостоятельности следователя и укрепит его процессуальный статус, повысит эффективность их работы.

Необходимо пересмотреть порядок возбуждения уголовного дела, и отдать всё-таки инициативу в этом вопросе в руки следователя, т.е. необходимо установить такой порядок, когда следователь возбуждает уголовное дело с обязательным уведомлением прокурора. Это, опять же только увеличит эффективность работу следователя, обеспечив ему достаточный уровень процессуальной самостоятельности, т.к. он сможет действовать оперативнее, обеспечив успех расследования. Такой процессуальный акт как возбуждение уголовного дела является основополагающим в уголовном судопроизводстве, так как с него начинается предварительное расследование и без вынесения постановления о возбуждении уголовного дела невозможно вынесение процессуальных актов, производство следственных действий, т.е. вообще производство по уголовному делу[7].

Поэтому, на наш взгляд, нахождение этого вопроса в компетенции следователя будет способствовать повышению эффективности расследования путём обеспечения достаточного уровня процессуальной самостоятельности следователя.

В заключении, можем сделать вывод, что все споры о процессуальной самостоятельности следователя вытекают из-за недостаточной определённости их статуса, закрепления которого в УПК РК недостаточно. Все предложения по внесению изменений в УПК будут эффективны только в случае принятия закона «О статусе следователя», который мог бы гарантировать достаточные правовые и социальные гарантии статуса следователя и гарантии того, что эти должности занимают квалифицированные люди, способные обеспечить проведение предварительного следствия на высоком уровне без нарушений законности и избежать потока жалоб в суды всех инстанций. Только в этом случае мы сможем получить эффективную и справедливую юстицию, которая является неотъемлемой частью нашего демократического общества. Без этого, как мы считаем, все разговоры о неудовлетворительной работе следственных органов, об уходе преступников от ответственности, о возможности безнаказанно совершать преступные деяния, о справедливом правосудии не имеют смысла.

### **Список использованной литературы:**

1. Уголовно-процессуальный Кодекс Республики Казахстан, Астана. 1997 г.
2. Уголовно-процессуальный Кодекс Республики Казахстан, Астана. 04.07.2014 г. (с изм. и доп. на 02.09.2022 г.);
3. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан: Курс лекций/ Под общей ред. д.ю.н., проф. Б.Х. Толеубековой. – Алматы: Жеті Жарғы, 2016. – 392 с.;
4. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Учебник / О.Т. Сейтжанов, А.В. Брылевский, С.Н. Бачурин, 2017 г.;
5. Мамутов А. Уголовный процесс. Алматы, 2014.
6. Уголовный процесс/ Учебник под ред. Кобликова А.С. – М.: НОРМА-ИНФРА, 2012. – 384 с.

УДК 343.062

Жакупова В.А., Бимурзина Т.К.  
студенты 4 курса, «Юриспруденция»  
Научный руководитель Елеманов С.Х., доцент  
Университет «Туран-Астана»  
кафедра «Национальное и международное право»

## К ВОПРОСУ О ЗАДЕРЖАНИИ ПОДОЗРЕВАЕМОГО В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

### КҮДІКТІНІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ҰСТАУ ТУРАЛЫ МӘСЕЛЕГЕ

### ON THE ISSUE OF THE DETENTION OF A SUSPECT IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности задержания подозреваемого в совершении уголовного правонарушения, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. Выявляются основные черты, цели и порядок задержания как меры процессуального принуждения. Освещаются проблемные вопросы законодательства о сроках задержания, пределах применения силы при задержании, об основаниях признания задержания незаконным и необоснованным.

**Аннотация.** Мақалада Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу заңнамасында көзделген қылмыстық құқық бұзушылық жасаған күдіктіні ұстаудың ерекшеліктері қарастырылған. Процессуалдық мәжбүрлеу шарасы ретінде қамауға алудың негізгі белгілері, мақсаттары мен тәртібі ашылған. Қамауда ұстау мерзімдері, қамауда ұстау кезінде күш қолдану шектері, қамауда ұстауды заңсыз және негізсіздеп тану негіздері туралы заңнаманың проблемалық мәселелері көрсетілген.

The article discusses the features of the detention of a suspect in a criminal offense, provided for by the criminal procedure legislation of the Republic of Kazakhstan. The main features, goals and order of detention as a measure of procedural coercion are revealed. The problematic issues of the legislation on the terms of detention, the limits of the use of force during detention, the grounds for declaring detention illegal and unreasonable are highlighted.

**Кілтті сөздер.** Ұстау, сезікті, жауап алу, хаттама, анықтау, қамауда ұстау тәртібі, ұстау мерзімі, қылмыстық процесс, қылмыстық іс, қылмыстық қудалау, қылмыстық іс жүргізу жағдайы, тергеу әрекеттері

**Ключевые слова.** Задержание, подозреваемый, допрос, протокол, дознание, порядок задержания, срок задержания, уголовный процесс, уголовное дело, уголовные преследование, уголовно-процессуальный статус, следственные действия

**Keywords.** Detention, suspect, interrogation, protocol, inquiry, order of detention, term of detention, criminal process, criminal case, criminal prosecution, criminal procedural status, investigative actions

Актуальность выбранной темы заключается в том, что Конституция Республики Казахстан объявляет человека, его права и свободы наивысшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - прямая обязанность органов государственной власти. Для использования этого органы власти не могут обойтись без мер государственного принуждения, в системе которых особое место занимают меры уголовно-

процессуального принуждения. Задержание в основном проводится на первоначальном этапе осуществления соответствующей правоохранительной деятельности, например, если лицо застигнуто в момент совершения противоправного поступка или сразу после, если лицо длительное время уклонялось от явки в правоохранительные органы или находилось в розыске.

В связи с этим задержание следует различать от иных мер государственного принуждения, также выраженных в ограничении конституционных прав на свободу и личную неприкосновенность. Таковыми, например, могут являться меры уголовного наказания (лишение свободы, арест и т.д.), меры административного наказания (административный арест), принудительные меры медицинского характера (помещение в психиатрический стационар), меры уголовно-процессуального пресечения (заключение под стражу и домашний арест) и некоторые другие.

Понятие «задержание подозреваемого» раскрыто в п. 1 ст. 132 УПК РК. Указано, что задержание подозреваемого в совершении преступления означает процессуальную меру пресечения, применяемую для выяснения его причастности к преступлению и решения вопроса о применении меры пресечения в виде ареста[2].

Понятие «задержание» в юридической литературе рассматривается как мера уголовно-процессуального принуждения, применяемая в целях выяснения причастности задержанного к совершению преступления и избрания меры пресечения в виде заключения под стражу[3]. Согласно статье 68 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан подозреваемым является лицо, в отношении которого по основаниям и в порядке, установленным настоящим Кодексом, возбуждено уголовное дело в связи с подозрением его в совершении преступления. преступление, о котором ему сообщил следователь, дознаватель, либо произведено задержание, либо применена мера пресечения. до предъявления обвинения[2]. Подозреваемым может быть как лицо, лишенное свободы, так и лицо, находящееся на свободе. Когда подозреваемый находится на свободе, его права ограничиваются в гораздо меньшей степени, чем в случае задержания или применения меры принуждения в виде предварительного заключения. Цели задержания подозреваемого логически вытекают из оснований его освобождения.

Задержание предназначено для:

- 1) проверки подозрения — установления причастности или непричастности лица к совершению преступления;
- 2) определения оснований для применения меры пресечения в виде заключения под стражу[3].

Основаниями для задержания является опасение, что подозреваемый в совершении преступления может вмешаться в процесс: скрыть, продолжить преступную деятельность или воспрепятствовать установлению истины (угрожая свидетелю, другим участникам процесса, уничтожая улики).

Условия задержания подозреваемого разделяются на общие и специальные. Общими условиями процессуального задержания (как и применения всех мер процессуального принуждения) являются:

- 1) наличие возбужденного уголовного дела;
- 2) надлежащий субъект применения этой меры;
- 3) надлежащий объект задержания — задерживаемое лицо.

Особое условие задержания вытекает из его цели - установить необходимость задержания. Задержание допускается только по подозрению в совершении преступления, наказуемого лишением свободы. Вторым особым условием содержания под стражей является выполнение дополнительных требований, связанных со служебной неприкосновенностью отдельных категорий государственных служащих[5].

При задержании лица по подозрению в совершении преступления сотрудник органа уголовного преследования устно сообщает лицу, в совершении которого оно задержано,

разъясняет ему право на вызов защитника, право хранить молчание и то, что он сказал, может быть использовано против него в суде.

Если задержанный не владеет казахским и (или) русским языком либо неправильно воспринимает разъяснение своих прав в момент задержания по причине алкогольной, наркотической, наркотической зависимости или болезненного психосоматического состояния, то права подозреваемого разъясняются его соответственно в присутствии переводчика (при необходимости) и (или) защитника до начала допроса в качестве подозреваемого, о чем делается отметка в протоколе допроса[6].

В срок, указанный в части первой ст. 129 настоящего Кодекса, сотрудник следственного органа, дознаватель, следователь составляют протокол задержания. Подозреваемый допрашивается в порядке, предусмотренном ст. 223 настоящего Кодекса для определения его общего состояния здоровья и телесных повреждений[2]. В протоколе задержания указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (при его наличии) подозреваемого;
- 2) кем задержан подозреваемый, основания, мотивы, место задержания, время фактического задержания и доставления (с указанием часа и минуты);
- 3) сведения о разъяснении прав подозреваемого;
- 4) результаты личного обыска;
- 5) сведения о состоянии здоровья задержанного;
- 6) время и место составления протокола;
- 7) срок задержания.

В соответствии со ст.16 Конституции без санкции суда лицо может быть подвергнуто задержанию на срок не более семидесяти двух часов[1].

Протокол подписывается составившим его должностным лицом, подозреваемым и защитником (с его участием)[4].

Заключение медицинского освидетельствования прилагается к протоколу.

Лицо, осуществляющее досудебное расследование, обязано в письменной форме сообщить прокурору о задержании в течение двенадцати часов с момента составления протокола задержания.

Лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления на срок не более сорока восьми часов, а несовершеннолетний - на срок не более двадцати четырех часов, за исключением следующих случаев, когда допускается задержание на срок не более семидесяти двух часов при:

- 1) задержании по подозрению в совершении особо тяжкого преступления;
- 2) задержании по подозрению в совершении террористического или экстремистского преступления;
- 3) задержании по подозрению в совершении преступления в ходе массовых беспорядков;
- 4) задержании по подозрению в совершении преступления в составе преступной группы;
- 5) задержании по подозрению в совершении преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров и их аналогов, против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также умышленного преступления, повлекшего смерть человека;

б) невозможности обеспечить своевременное доставление лица к следственному судье вследствие отдаленности или отсутствия надлежащих путей сообщения, а также в условиях чрезвычайного положения или чрезвычайной ситуации[3].

Лицо, осуществляющее задержание, вправе с соблюдением правил, предусмотренных статьей 132 настоящего Кодекса, незамедлительно произвести личный обыск задержанного в случаях, когда есть основания полагать, что он имеет при себе оружие либо предметы, которые могут быть использованы в качестве оружия, или запрещенные к обращению и иные предметы, которые могут быть использованы в доказывании, либо он

попытается освободиться от доказательств, изобличающих его в совершении уголовного правонарушения, или в иных необходимых случаях[2].

Основания освобождения лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.

Лицо, задержанное по подозрению в совершении уголовного правонарушения, освобождается по постановлению следователя или прокуратуры, если:

- 1) не подтвердилось подозрение в совершении уголовного правонарушения;
- 2) отсутствуют основания для применения к задержанному меры пресечения в виде содержания под стражей либо наказания в виде ареста либо выдворения за пределы Республики Казахстан;
- 3) задержание было произведено с существенным нарушением требований статьи 131 настоящего Кодекса;
- 4) отсутствовали законные основания для задержания.

Если в течение сорока восьми часов, а в отношении несовершеннолетних - в течение двадцати четырех часов с момента фактического задержания начальник подразделения, в котором задержанному не поступило решение суда о санкционировании задержания подозреваемого, начальник места содержания задержанного, за исключением случаев, предусмотренных ст. 1) - 6) части четвертой статьи 131 настоящего Кодекса, немедленно освобождает его своим постановлением и уведомляет об этом лицо, в производстве которого находится дело, и прокурора[2].

В случаях, предусмотренных пунктами 1) - 6) части четвертой статьи 131 настоящего Кодекса, начальник места содержания задержанного немедленно освобождает его своим постановлением и уведомляет об этом лицо, в производстве которого находится дело, и прокурора, если ему не поступило постановление суда о санкционировании содержания под стражей подозреваемого в течение семидесяти двух часов с момента фактического задержания.

В случае несоблюдения требований части второй настоящей статьи руководитель администрации места содержания задержанного несет установленную законом ответственность[3]. При освобождении задержанного ему выдается справка с указанием лица, задержавшего его, причин, места и времени задержания, рождения, причин и времени освобождения.

В случаях, предусмотренных пунктами 3) и 4) части первой настоящей статьи, данные, полученные в результате следственных действий, проведенных с участием задержанного в ходе либо после незаконного задержания, признаются недопустимыми в качестве доказательств.

Порядок задержания лиц по подозрению в совершении уголовного правонарушения. Задержанные по подозрению в совершении уголовного преступления содержатся в изоляторах временного содержания. Военнослужащие, задержанные по подозрению в совершении уголовного правонарушения, и лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы, также могут содержаться соответственно на гауптвахте и в учреждениях уголовно-исполнительной системы, исполняющих наказание в виде лишения свободы[4].

В случаях, предусмотренных пунктом 9) части второй и частью третьей статьи 61 настоящего Кодекса, задержанные по подозрению в совершении уголовного правонарушения содержатся в специально приспособленных помещениях, определяемых начальником органа дознания[2]. В условиях режима чрезвычайного положения задержанные по подозрению в совершении уголовного правонарушения могут содержаться в помещениях, приспособленных для этих целей, определяемых комендантом местности. Порядок и условия содержания под стражей лиц, задержанных по подозрению в совершении уголовного правонарушения, определяются законодательством Республики Казахстан.

Подводя итог приведенным рассуждениям о задержании подозреваемого считаем необходимым сделать следующие выводы:



1. Осуществляя уголовное преследование в отношении лица, ограничиваются его права и свободы. В целях реализации принципа презумпции невиновности необходимо обеспечивать данное лицо дополнительными правами, обязанностями, то есть определять ему такое место в системе уголовно-процессуальных отношений, которое позволяет наиболее безболезненно компенсировать ограниченные права.

В этой связи юридически закрепленное положение участника в сфере уголовно-процессуальных отношений и является его уголовно-процессуальным статусом (уголовно-процессуальным положением).

2. При вовлечении лица в сферу уголовно-процессуальных отношений важно определить не процессуальную форму его поведения (процессуальный порядок обеспечения его прав и свобод), а пределы дозволенного и необходимого поведения данного субъекта. Это становится возможным при раскрытии основных элементов уголовно-процессуального статуса, к которым следует относить: права, обязанности, законные интересы, процессуальную правоспособность и процессуальную дееспособность.

3. Включение процессуальной правоспособности и процессуальной дееспособности в содержание уголовно-процессуального статуса обусловлено необходимостью определения момента, с которого у лица возникает возможность реализовывать предоставленные ему права, а также момента, с которого у лица появляется либо другой процессуальный статус, либо восстанавливаются первоначальные права и свободы.

Кроме этого, исследование вопроса процессуальной дееспособности имеет важное значение при обеспечении прав различных групп лиц (несовершеннолетних подозреваемых, беременных женщин подозреваемых, отдельных категорий граждан подозреваемых) в рамках осуществления уголовного преследования.

#### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г.;
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года
3. Кондакова Е.В. Актуальные вопросы уголовно-процессуального задержания. - М., 1980. - С.50.
4. Права человека при задержании его по подозрению в совершении преступления// <http://www.krgdvd.kz/ru/news/id/203>
5. Уголовно-процессуальное право Республики Казахста Б.Х. Толеубековой;
6. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Учебник / О.Т. Сейтжанов, А.В.Брылевский, С.Н. Бачурин.

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА В КАЗАХСТАНЕ

### ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ АУЫЛ ТУРИЗМІН ДАМУ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

#### «PROBLEMS AND PROSPECTS OF RURAL TOURISM DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN

**Аннотация.** В данной статье раскрываются проблемы и перспективы развития сельского туризма в Казахстане. Даются определения агротуризма, определены сильные и слабые стороны его развития. Делается вывод, что агротуризм несет в себе большой потенциал в сфере внутреннего туризма, а также в сфере развития малого предпринимательства.

**Ключевые слова.** Сельский туризм, туристский продукт, культура, внутренний туризм, экономика, инфраструктура, экосистема.

**Аннотация.** Бұл мақалада Қазақстандағы ауыл туризмінің дамытудың проблемалары мен перспективалары ашылады. Агротуризмнің анықтамалары берілген, оның дамуының күшті және әлсіз жақтары анықталған. Агротуризм ішкі туризм саласында, сондай-ақ шағын кәсіпкерлікті дамыту саласында үлкен әлеуетке ие деген қорытынды жасалады.

**Кілтті сөздер.** Ауыл туризмі, туристік өнім, мәдениет, ішкі туризм, экономика, инфрақұрылым, экожүйе.

**Annotation.** This article reveals the problems and prospects of rural tourism development in Kazakhstan. Definitions of agrotourism are given, strengths and weaknesses of its development are determined. It is concluded that Agrotourism has great potential in the field of domestic tourism, as well as in the field of small business development.

**Keywords.** Rural tourism, tourist product, culture, domestic tourism, economy, infrastructure, ecosystem.

В последние годы люди отходят от обычных видов туризма и предпочитают так называемый, агротуризм, где туристы, уйдя от шумных городов, знакомятся с культурой традициями и обычаями местного населения, проживают в сельских домах, принимают участие в сельском труде. В различных источниках сообщается, что агротуризм, имеет несколько синонимов - этнографический, деревенский, зеленый, сельский туризм и имеет смежные виды - исторический, культурный, экологический, медицинский, фольклорный, спортивный туризмы.

Анализ научной зарубежной и отечественной (СНГ) литературы показал, что имеют место различные подходы к определению понятий сельский туризм и агротуризм. Следовательно, существует необходимость в уточнении этих понятий.

Так, D-Dinell характеризует понятие агротуризма на территории штата Канзас следующим образом: «Агротуризм объемлет туристские выезды в хозяйства и на ранчо, выезды, пакеты которых складываются из событий на сельской территории и посещения предприятий, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию» [1].

С.Р. Ердаuletов и У.Кошкимбаева [2] дают следующие определения следующим образом:

- сельский туризм - это совокупность отношений и явлений, возникающих во время путешествия и пребывания людей в сельской местности, связанные с сельским или лесным хозяйством, земледелием либо животноводством, использующие природные и культурные аттракции или козыри каждодневной жизни жителей села и организованные субъектами, не обязательно связанными хозяйственным или общественным образом с этой местностью;

- агротуризм - это совокупность отношений и явлений, возникающих во время путешествия и пребывания людей в функционирующем сельскохозяйственном предприятии, организованные хозяевами предприятия с использованием, как собственных ресурсов, так и туристских достопримечательностей окрестности. Это форма сельского туризма, которой занимаются люди, ищущие тишины и покоя и интересующиеся жизнью и обычаями села.

По нашему мнению - это разновидность сельского туризма, и более сложный, так как предполагает не просто созерцать живописные пейзажи, наслаждаться свежим воздухом и сельской тишиной, но и показать, к примеру, как растет кукуруза, где пасутся козы, участвовать в процессе производства настоящего творога - для многих городских жителей все это настоящая экзотика. Поэтому с каждым годом все больше людей интересуются агротуризмом. Жители мегаполисов уезжают жить на ферму, учатся ухаживать за животными, доить коров, разбираться в лесных грибах, собирать степные травы и цветы, самостоятельно делать сметану и домашнее вино. Плюсы весьма ощутимы: смена обстановки, свежий воздух, новые навыки, и, что немаловажно, - все это можно устроить даже бесплатно. С точки зрения сохранения природных ресурсов, агротуризм здесь также играет не последнюю роль. Казахстан вот уже несколько лет подряд не просто обращает особое внимание развитию сферы индустрии туризма, но делает особый акцент на внутренний туризм. Особенно в последнее время стал хорошим трендом сельский туризм, который предполагает не только наслаждение первозданными красотами природы, но и проживание туристов в эко- домах.

По данным Всемирной туристической организации туризм обеспечивает 10% оборота производственно-сервисного рынка планеты за счет национального продукта, инвестиций, потребительских расходов, налоговых поступлений и организации новых рабочих мест. Этому способствуют природные ресурсы каждой страны, их гостеприимство, культурное и этническое разнообразие, своя индивидуальная туристическая инфраструктура, своё бремя перемен внутри каждой страны. Наш Казахстан решает свои задачи по формированию рыночных отношений. Так в Казахстане 86% составляют частные лица, 8% - государственные, 4% - иностранные и 2% - совместные. То есть частная собственность в стране стала главенствующим субъектом экономических отношений. У государства имеется также задача обеспечение социального развития страны, оборонно-экономическая безопасность, регулирование экономических и финансовых отношений между государством и бизнесом, создание нормальных условий для предпринимательства и взаимосвязь внутренней и внешней политики. Сегодня в стране трудоустроены около 7 млн. человек, из них около 3-х млн., самозанятые. При этом выросли доходы населения, налоговые и иные поступления в бюджет. В Казахстане имеется 3.2% мировых запасов нефти, 21% урана, 1.7% газа. Занимаем первое место в мире по разведанным запасам цинка, вольфрама, барита. Второе по запасам серебра, свинца и хромитов. В недрах земли имеются 99 из 105-ти известных элементов таблицы Менделеева. Надо умело распорядиться нашим богатством в своем родном Казахстане. Основными факторами экономики Казахстана явились нефтегазовый сектор, горнодобывающая и металлургическая промышленности, транспорт и связь, сельское хозяйство и его перерабатывающая промышленность. На выше названные отрасли приходится около 86% валового выпуска продукции, из них 48.4% - горнодобывающая отрасль. Как было сказано выше, Казахстан обладает богатыми природными ресурсами, одновременно наша страна - Казахстан имеет девятую по площади территорию в мире. А именно имеем огромные сельскохозяйственные площади с полным спектром сельскохозяйственных направлений. Часть нашего Казахстанского приграничья

освоила сегодня шоп-туризм в соседнюю Россию, Киргизию и др. страны за более дешевыми продуктами и прочими товарами. Цены там сегодня ниже на 20-40%. Если сравнивать цены на стандартную продуктовую корзину или товары легкой промышленности у нас и, например, в Латвии, Эстонии, Киргизии, Китае и т.д., то мы увидим, что цены у них на 75-90% ниже, чем в Казахстане. Все наши финансовые ресурсы оседают в Прибалтийских странах, Киргизии, Китае, России. Как известно, туризм - это не только перемена мест, так называемым словом путешествие, но и познание всех форм деятельности человека живущего в своей стране с учётом многих природных, правовых, социальных, экономических и других разнообразных аспектов. Следует особо подчеркнуть, что на мировом рынке инвестиций конкуренция не ослабевает. За привлечение инвестиций ведут интенсивную борьбу практически все страны. Приток прямых иностранных инвестиций (ПИИ) достиг более 1300 млрд. долл. У нас начали проводить результативную инвестиционную политику, где законодательно гарантированы долгосрочные инвестиции, обеспечена стабильность сохранения и исполнения заключенных соглашений и т.д. Сейчас стране предстоит обеспечить разумное сочетание национального и иностранного капитала по сферам применения и добиться их максимального эффективного использования в интенсивной диверсификации экономики. Также очевидно, что поддержание уровня природных ресурсов, эффективное их использование для диверсификации национальной экономики могут рассматриваться как позитивные мультипликативные факторы динамичности экономического роста на период их действия. [3]

В стремлении активно развивать сельский туризм, Казахстан сталкивается с некоторыми проблемами, такими как:

- отсутствие общей национальной концепции по развитию сельского туризма;
- нормативно-правовые и законодательные акты, которые регулировали деятельность в области сельского туризма;
- стандарты, которые применялись бы в сфере сельского туризма, как специального сектора индустрии туризма;
- четкая государственная политика по сельскому туризму и, соответственно, системы по нормативно-правовому обеспечению этого вида деятельности.

Преобладает: неразвитая, устаревшая инфраструктура туризма (неудовлетворительное состояние автомобильных дорог, устаревший транспорт, вокзалы, аэропорты, несоответствие цены и качества оказываемых услуг); низкий уровень сервиса; разобщенность всех участников сельского туризма (на данный момент все субъекты сельского туризма осуществляют свою деятельность самостоятельно, без поддержки со стороны); низкий уровень образованности среди сельских жителей; халатное отношение граждан, руководителей предприятий, а также властей к природным ресурсам (отсутствует система управления отходами, включающая мониторинг, хранение, переработку, утилизацию промышленных и бытовых отходов). [4]

Однако, есть много преимуществ: развитие агротуризма способствует укреплению экономики села, создает дополнительные рабочие места в индустрии гостеприимства, уменьшает отток местного населения в города, повышает культурный и интеллектуальный уровень сельчан, стимулирует производство экологически чистых продуктов питания. Агротуризм также способствует возрождению и развитию 180 национальных ремесел и промыслов, обычаев и обрядов, что соответствует призывам первого Президента Н.А.Назарбаева в статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». [5] Особое значение развитие агротуризма является и его социальное значение. Согласно данным официальной статистики, почти половина населения Казахстана живет в сельской местности, а уровень бедности сельчан превышает городской уровень более чем в 3 раза. [4] Лидерами в сфере агротуристского бизнеса считаются Чехия, Великобритания и Венгрия. При содействии Совета Европы была основана Европейская Федерация по развитию сельского туризма (European Federation of Village and Farm Tourism), в состав которой входят 24 страны. В Европе организация агротуров приносит стабильный и растущий доход. В

странах Евросоюза он составляет, по примерной оценке, 20-25 % от общего дохода туристической индустрии. Каждый год этот показатель увеличивается на несколько процентов. [6] В постсоветских странах, и в нашей стране агротуризм только начинает завоевывать популярность, поэтому конкуренция в этом сегменте на данный момент практически отсутствует. К примеру, в Атырауской области положено начало развитию агротуризма, в рамках информационного тура, организованного в преддверии ЭКСПО-2017, побывала группа туроператоров из России и Китая. В ходе визита иностранная делегация побывала в племенном хозяйстве «Сарайшык», где содержатся 1000 племенных коз и производится качественная продукция из козьего молока, реализуемая по всей республике. Агропромышленный комплекс не имеет аналогов в стране и является уникальным проектом, инициированным областным акимом. Иностранным гостям показали весь процесс производства молочной продукции уже популярного бренда «Сарайшык» - от дойки коз до упаковки товара. Козья ферма стала первым хозяйством, с которого в регионе решено развивать агротуризм. Еще один пример, на основе известнейшего бренда алтайского меда в Восточном Казахстане планируют развивать уникальный для республики вид агротуризма. В Глубоковском районе на базе предприятия по фасовке меда и продуктов пчеловодства откроют дегустационный зал эксклюзивных медовых вин.

Сельское хозяйство и другие отрасли, а также туризм как индустрия в целом оказывают следующие положительные эффекты на экономику государства - как приток иностранной валюты, поднимает платежный баланс и совокупный экспорт, увеличивает занятость населения, влияет на развитие десятков отраслей экономики, способствует развитию инфраструктуры страны и обеспечивает экономическую и продовольственную безопасность страны. Показатели по импорту и экспорту говорят о том, что в сельском хозяйстве и туризме далеко еще не все использовано для увеличения доходности в аграрном и туристском отраслях. Что нужно сделать в сельском туризме, чтобы он стал стабильным источником растущего дохода в своем ауле, районе, области и в целом - республики? Конечно же, это доступность разного вида транспорта, гостиниц на берегу озера или на окраине лесного массива, это умелое проведение дегустации разнообразной сельскохозяйственной продукции с дальнейшим заключением договоров, это организация времяпрепровождения в сельской местности со всеми прелестями аульной жизни с активным отдыхом по сбору фруктов, овощей, грибов, ловлей рыбы, конных, пеших и лодочных прогулок и т.д. Развитие сельского туризма соответствует основным приоритетным задачам принятой в Казахстане концепции по переходу к зеленой экономике, таким как: повышение эффективности использования ресурсов и управления ими, модернизация существующей и строительство новой инфраструктуры, повышение благополучия населения и качества окружающей среды через рентабельные пути смягчения давления на окружающую среду.

Агротуризм несет в себе большой потенциал в сфере внутреннего туризма, а также в сфере развития малого предпринимательства. Этот вид туризма позволяет создавать новые рабочие места в сельской местности, стимулирует в некоторой степени развитие инфраструктуры села, повышает и развивает культурный и образовательный уровень местного населения. Туристские фирмы могут организовывать и развивать сельский туризм договариваясь с фермерами, представителями местной власти. Ну, и конечно же, здесь не обойтись без внешних инвестиций, хорошей налоговой и правовой основы, а также без квалифицированных кадров. В заключении необходимо учесть, что развитие данного вида туризма является наиболее совершенным и, пожалуй, одним из единственных путей снижения отрицательного воздействия на экосистемы в результате туристской деятельности.

#### **Список использованной литературы:**

1. Dinell D. Wichita Business Journal. Plasa, 2003. - Vol. 18, iss. 19.- 112 p.
2. С. Ердаuletov, У.Кошкимбаева К вопросу понятия агротуризма и его функций <http://mirp.kz/rus/articles/8Z174> (дата обращения: 13.11.2022)

3. Курманалиев Г.С. Сельский туризм может стать источником стабильного дохода <https://kapita.kz/economic/48625/selskii-turizm-mozhet-stat-istochnikom-stabilnoqo-dohoda.html> (дата обращения: 13.11.2022)

4. Кочемасова, Т. П. Агротуризм как перспективный вид деятельности в сельской местности / Т. П. Кочемасова, Е. М. Полякова // Международный журнал экспериментального образования. - 2011. - № 8. - С. 237-247

5. Статья Главы государства "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" [http://www.akorda.kz/ru/events/akorda\\_news/press\\_ConferencesZstatuya-qIavy-qosudarstva-vzqlyad-v-budushchee-modernizaciya-Obshchestvennoqo-Soznaniya](http://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_ConferencesZstatuya-qIavy-qosudarstva-vzqlyad-v-budushchee-modernizaciya-Obshchestvennoqo-Soznaniya)

6. Л.Сысоева <https://www.openbusiness.ru/html/dop8/selskiy-turizm.htm>  
Қазақ салт дәстүріндегі дизайнның орны

**УДК 318**

**Бағланқызы Анель**

[baglankyzy@mail.ru](mailto:baglankyzy@mail.ru)

«Туран-Астана» Университеті

«Декоративті өнер және этнодизайн» мамадығының 1 курс студенті

Жетешісі: аға оқытушы **Калмен Сағыныш Мергенұлы**

Өнер ғылымның магистрі

ҚР Дизайнерлер Одағының мүшесі

Еуразиялық Дизайнерлер Одағының мүшесі

ҚР Суретшілер Одағының мүшесі

## **ҚАЗАҚ САЛТ ДӘСТҮРІНДЕГІ ДИЗАЙННЫҢ ОРНЫ**

### **МЕСТО ДИЗАЙНА В ТРАДИЦИЯХ КАЗАХСКОГО ОБРЯДА**

#### **THE PLACE OF DESIGN IN THE KAZAKH TRADITION**

**Аннотация.** Бұл мақалада қазақ салт-дәстүріндегі дизайнның орны туралы ақпарат ашылған. 19 ғасырдағы Фатима ханшаның киім үлгісі туралы қалған деректер сипатталады. Сол замандағы киімдердің өзгешелігі мен ерекшеліктері жазылған. Біздің заманымызға дейін қазақ елінің қолданбалы басты өнерлердің бірі киіз басы туралы және Киіз басу әдістері мен ою-өрнектің ерекшеліктері туралы түсіндіріледі.

**Кілтті сөздер.** Салт-дәстүр, бархот, этнография, қорық, көрме, экспонат, өнер, киіз, бұйым, мұрагер, жүн, тоқу, ою-өрнек, шеберлік.

**Аннотация.** В этой статье раскрыта информация о месте дизайна в казахских традициях. Остальные факты о дресс-коде принцессы Фатимы 19 века описаны. Особенности и особенности одежды того времени. До н. э. Одно из самых популярных произведений казахского искусства объяснялось о войлочной головке и о методах валяния и особенностях орнамента.

**Ключевые слова.** Традиции, бархот, этнография, заповедник, выставка, выставка, Искусство, войлок, изделие, наследник, шерсть, ткачество, орнамент, мастерство.

**Annotation.** This article reveals information about the place of design in Kazakh traditions. The rest of the facts about the dress code of Princess Fatima of the 19th century are described. Features and peculiarities of clothing of that time. BC. One of the most popular works of Kazakh art was explained about the felt head and about felting methods and features of the ornament.

**Keywords.** Traditions, velvet, ethnography, Reserve, exhibition, exhibit, Art, felt, product, heir, wool, weaving, ornament, craftsmanship.

Қай халықты алсақта әрқайсының өзіне тән салт-дәстүрі,тұрмыс тіршілігі және де ерекшеліктері болады.Салт-дәстүр ол халықпен бірге жасасып оның тарихында өшпес із қалдырады. Бірақ қазіргі кезде ұмыт болып бара жатқан ұлттық салт-дәстүрлеріміз де жоқ емес.

Бізге дейін өмір сүрген адамдардың қалай киінгенін әртүрлі дәуірлерде қандай костюм болғанын олардың қалай жасасып пайда болғанын ғалымдар тапқан жәдігерлердің арқасында біле аламыз.

Ал,енді XIX ғ Еділ мен Жайық өзендерінің арасында ішкі Бөкей ордасында өмір сүрген заманға оралайық.Ол кезде елді Жәңгір хан билеп тұрған,оның әйелі Фатима мен бірге орыс императорының таққа отыру салтанатына қатысты және саяхатшылар бұл салтанат жайлы түрлі деректер жазған.Солардың бірі Фатима ханша мен оның әдемі бірегей киімдерін суреттеп,жазып кеткен.Мысалы,бір ғалым Александр Опехтина кейінірек былай деп есіне алады “Фатиманың азиялық екені түрінен көрініп тұр,бірақ өте сұлу да,сүйкімді әйел.Киімдері көркені көрік қоса түседі,қымбат әрі жарасымды.Үстіне етегінің 4/1-і алтын түстес шашақпен төңкерілген,атлас көйлек киіп,беліне жалпақ алтын түстес белбеу таққан.Оның сыртынан түріктерге ұқсайтын алтын түстес уқа жапсырып,жіңішке шашақтармен төңкерілген қызғылт комзол киген.Мойнына ірі маржан мен гауһар тастардан өрілген әдемі ілгегі бар алқа тағыпты” деген.Қазіргі таңда XIXғ ортасынан қалған бархоттан кестелеп тігілген Фатима ханшаның көйлек-камзолы әлі де музейде сақталған.

Батыс Қазақстан облыстық Хан ордасы тарихи-мәдени, архитектуралық-этнографиялық музей-қорығы елорда төрінде «Бөкей Ордасы – ел мұрасы» атты көрме ұйымдастырды. Көрме экспозициясына музей-қорық қорында сақтаулы тұрған 17 мың экспонаттан іріктеп алынған 120 жәдігер әкелінді. Соның бірі – Жәңгір ханның үшінші әйелі Фатима ханымның алтын зерлі бал көйлегінің дәлме-дәл жаңғыртпасы.

Осылай,біз ұлттық киімдердің тарихы біздің менталитетімізді ашып көрсететін, таңғажайып әлем екендігін көріп, сол кездердің өзіндік ерекше стиль-дизайны болғанын көре аламыз.

Қазақ халқының қолданбалы шығармашылығының сан алуан түрлерінің ішінде киіз басу өнері басты орын алады.Бұл өнер түрі қола дәуірінің аяқ кезінен дамып келеді.Қазақ мәдениеті көшпелі халықтардың шамамен 3мың жыл бойы дамыған дәстүрінің тікелей мұрагері болып саналады.

Қазақтың киіз басу өнері үй-тұрмыстық кәсіп болуымен қатар,көркемдік құндылыққа ие кәсіпке жатады.Себебі,киізден басылған бұйымдар әрқашан халықаралық базарларға шығарылып тұрған.

Киіз басу кәсібіне таза жүннен иерілмей жасалатын текстиль бұйымдары және одан дайындаған жоғары дәрежедегі өнер туындылары жатады.Киіз басу өндірісі қазақ ұлтының қолөнер шығармашылығында алғашқы дәрежелі орынының бірін алады.Оған себеп,кәсіптің түрлі негізінен қой шаруашылығы болғандықтан көшпелі өмірге қажетті бұйымның көбісі жеткілікті шикізат,қой жүнінен өндірілді.Киізден жасалынғкн бұйымдар қазақтың күнделікті тұрмысында қолданылуы жағынан жетекші орын алған.

Киіз басу жұмысы алдымен арнайы жүн таңдаудан басталады.Әдетте күз мезгілінде қырқылатын қойдың күзем жүні алынған.Жүнді бірнеше рет,әртүрлі тәсілмен өңдеуден өткізген.

Алдымен,қоқымынан тазарту үшін жүнді сабаған,содан соң сілті қосылған суға жуған.Бұл тәсіл жүн тазарғанша бірнеше рет қайталанған. Артынан жүнді таза жылы сумен шайқап ақырын сығып,шиден тоқылған төсеніштердің бетіне жұқалап жайып,күн сәулесі астына кептіруге қойған.Кепкен жүнді тері тулақтың үстіне салып тобылғы сабаумен бабынмен сабаған,сонда жүн үлпілдеп,көтеріліп,тазара түсетін.

Киіз басу жұмысына жүннің табиғи және боялған түстерінде пайдаланған.Шеберлер түрлі-түсті жүндерді ою-өрнектерге пайдалана отырып,көркемдік үйлесін таба білген. Табиғи бояуды бұрындары әртүрлі өсімдіктердің тамырларынан,жапырақтарынан,қабықтарынан алған. Бояудың беріктігін сақтау үшін,оған

түз қосқан. Боялып болған жүнді суға шайқап жуып сықпай, сорғытып кептірген. Келесі күні әйелдер тоқылған ши үстіне негізгі болып есептелетін жүнді тегістеп жайып шығатын да, оның бетіне шебер текеметшілер боялған жүннен өрнек салатын. Осы әрекеттерден кейін бүкіл бұйымның үстіне ыстық сабынды су себіліп оны шимен бірге бумалап орап, ортасын және екі ұшын арқанмен буатын. Сонымен қатар әр 10 минут сайын буманың ыстық температурасын сақтап тұру үшін, үстіне ыстық суды молынан құйып отырған. Киізді шиден шығарып осы процесстерді қайтадан қайталаған.

Ең соңында киізді әр бұрышынан, барлық жағынан кезекпен шиыршықтап орап ұзындығы мен ені бойынша созып тартатын. Осы жұмыс аяқталған соң киізді жазып кептіретін. Дайын бұйымды тіл-көзден сақтау үшін қасына адыраспан бұтағын немесе қызғылт түсті матаның қиығын қойған. Киіз басу кезінде қазақ әйелдері жан-жақтан жиналып сабалап, оның соңын тулақ шашу секілді ойын-сауыққа ұластырған. Сондықтан, қазақ салтында киізбен байланысты дәстүрдің қалыптасуы мұны көшпенділер мұрасы ретінде ұлт құндылығы деңгейінде дәріптейді.

#### Қолданылған әдебиеттер:

1. Қазақ энциклопедиясы, 10 том 2007 жыл
2. ДӘСТҮР" Журналы, Алматы баспасы 2015 жыл
3. Қазақ мәдениеті. Энциклопедиялық анықтамалық. Алматы: "Аруна Ltd." ЖШС, 2005
4. Интернет ресурстары: <http://kazakh-tv.kz/> сайтының материалдары қолданылған

УДК 318

Асқанқызы Еңлік

askankyzyenlik@gmail.com

«Туран-Астана» Университеті

«Декоративті өнер және этнодизайн» мамадығының 1 курс студенті

Жетешісі: аға оқытушы **Калмен Сағыныш Мергенұлы**

Өнер ғылымның магистрі

ҚР Дизайнерлер Одағының мүшесі

Еуразиялық Дизайнерлер Одағының мүшесі

ҚР Суретшілер Одағының мүшесі

## СӘНДЕГІ ЕСКЕРТКІШТЕР

### ПАМЯТНИКИ МОДЫ

### MONUMENTS IN FASHION

**Аннотация.** Мақалада әлемдік сән өнерінің тарихта қалған атақты ескерткіштері сақталған мұражайлар мен көрмелер қысқаша қарастырылған. Негізенін атақты дизайнерлер мен киім коллекционерлерінің туындылары сақталған орындар жазылып өтті. Сәндік ескерткіштер шамамен ежелгі және орта ғасырлық туындыларды қамтиды.

**Кілтті сөздер.** Сән, тарих, мұражай, сән үйлері, көрме, ортағасырлық, киім, ғасыр, жағоры сән өнері, коллекция, ескерткіштер, үлгі, ұлттық, зерттеу, жинау, шабыт, шығармашылық, мансап.

**Аннотация.** В статье кратко рассматриваются музеи и выставки, в которых хранятся знаменитые памятники мирового модного искусства, вошедшие в историю. В основном были записаны места, где хранились работы известных дизайнеров и коллекционеров одежды. Декоративные памятники включают примерно древние и средневековые произведения.



**Ключевые слова.** Мода, история, музей, Дома моды, выставка, средневековье, одежда, век, искусство моды, коллекция, памятники, модель, Национальный, исследования, Коллекционирование, Вдохновение, творчество, карьера.

**Annotation.** The article briefly discusses museums and exhibitions where famous monuments of world fashion art that have gone down in history are kept. In fact, there are places where the works of famous designers and clothing collectors are stored. Decorative monuments include approximately ancient and medieval works.

**Keywords.** Fashion, History, Museum, fashion houses, exhibition, medieval, clothing, century, collar fashion art, collection, monuments, model, national, research, collection, inspiration, creativity, career.

Көптеген мұражайларда картиналар немесе динозавр сүйектері сақталғанымен, XX ғасырдың аяғы мен XXI ғасырдың басында жаңа мекеме түрі: сән мұражайы пайда болды. Ғасырлар мен континенттерді қамтитын энциклопедиялық жинақтардан бір дизайнерге арналған монографиялық институттарға дейін бұл сән мұражайлары келушілерге өткеннің сәні туралы түсінік береді. Сіз жоғары сән үлгісіндегі сәнді көйлектерді немесе аяқ киімнің көне түрін іздесеңіз де, онда мүмкін сіз осы жерлерден өз іздегеніңізді табуыңыз әбден мүмкін. Шамамен отыз жыл бойы Ив Сен Лоран өзінің жоғары сән желісін 16-шы аудандағы қонақ үйінде жобалап, 2002 жылы үйін ресми түрде жауып тастады. Бірақ 2017 жылы аты аңызға айналған ателье *Ив Сен Лоран* мұражайы және қордың бас кеңсесі ретінде жаңа өмір тапты. Билеттерді алдын ала сатып алмасаңыз, ұзақ кезек күтуге тура келеді — Сент-Лоранның ең көрнекті жұмыстарының айналмалы көрмелерін орналастыратын мұражай өте танымал.

*Монсье Сент-Лоран* атақты болғанға дейін *Пьер Берже* ол ғасырдың ең маңызды сәнді дизайнері болады деп тұжырымдалған. Осылайша зерттеу нәтижесінде ол 1964 жылы әрбір коллекцияның прототипін болашақ мұражай үшін сақталуы тиіс. Сонда сақталған тарихи шулы ескерткіштің бірі - **The matryochka nesting dolls** (Матрешка ұя салатын қуыршақ) атымен танымал брендтің 1996 жылғы туындысы. Киім орыс халқының ұлттық ағаш ойыншығына негізделіп жасалған. Бұл туынды кейіннен матрешка ұғымын трендке айналдырғаны да рас.

*Соңя Бата*, швейцариялық-канадалық сәулетші, кейіннен аяқ-киімге қызығушылығының арқасында осы бағытқа бұрды. Шын мәнінде, ол оларды жақсы көргені сонша, ол әлемді аралап, тарихта қалған ерекше аяқ-киімдерді де жинаумен айналысқан. Сондықтан оның аяқ киімді зерттеу мен жинауды ілгерілету үшін Bata Shoe қорын құрғаны таңқаларлық оқиға емес. Қор 1992 жылы Торонтода өз коллекциясында 13 000-нан астам аяқ киім мен аяқ киімге қатысты заттар бар Бата аяқ киім мұражайы ретінде ашылды.

Музейде әлемнің шет-шетінде жасалған өткен дәуірден қазірге дейінгі көне аяқ киім ескерткіштері сақтаулы тұр. Оның бірі - **Виктория Патшайым киген атлас жібекті аяқ-киім** (*Silk-satin shoes worn by Queen Victoria*). Бұл сатинді Патшайым 1840 жылы өзінің үйлену мерейтойында кигені анықталды. Аяқ киім арнайы өзінің сақталған орны - Лондон Мұражайынан алып келінді. Қазіргі таңда XIX ғасырдың құнды әрі тарихи ескерткіші ретінде Батада сақтаулы тұр.

**Кристиан Диордың** Нормандиядағы **Вилла лес Рамста** балалық шақтағы үйі оның осы салаға бағыттаушы фактордың бірі болған. Дизайнер оның есік алдындағы әдемі гүл бағы бүкіл шығармашылық мансабына шабыт болғаны туралы ұзақ уақыт бойы қайталап келген. Бүгінде үй дизайнерге арналған маусымдық мұражайға айналды, оның сәндері, парфюмериялары мен өмірінен естелік сыйлықтарының көрмелері қойылды. Кейіннен Бруклин қаласында да оған арнап *Кристиан Диор: Армандаған Дизайнер* атты *Диор үйі* де ашылды. Бұл жерде де тарихта шулы есіммен қалған адамдардың өзі киген киімдері мен заттары сақталған. Атап айтсақ, Диордың жұмысына тәнті болған **II Елизаветта** мен оның сіңілісі **Маргарет Ханшайымның** да сәнді көйлегі осы мұражайда сақтаулы тұр. II Елизаветтаның ұсынысымен Маргарет Ханшайым Кристиан Диормен және оның

жұмыстармен танысуы өте кездейсоқ болған жағдай деп түсіндіреді сол кездегі куэгерлер. Осылайша Ханшайымның *21-ші туған күніне* орай атлас пен жібек матадан тігілген, інжумаржанды моншақтары мен рафиялы детальдары бар мерекелік кешке арналған сәнді көйлек жасалды. Көйлек *Диор Үйінде* сәндік ескерткіш ретінде ғасырға жуық уақыт бойы сақтаулы тұр.

Практикалық мағынада костюмнің ақпараттық, символдық функциясы кескіннің үш негізгі түрі: айна-адамның өзін қалай көретіні, мінсіз ол қандай топта болғысы келсе де-оны басқалардың қабылдауы. Бұл трансформация адамның өз бейнесіне сәйкес келетін белгілі бір бейнені жасау өзі туралы немесе оның ұмтылыстары бағытталған немесе әдеттегіден тыс, костюм дизайны саласының мақсаты болып табылады. Пәндік қызметтің кез келген түрі сияқты костюмді жобалау негізгі болып табылады. Өзек-бұл утилитаризм ретінде ғана емес, басқалары да түсінетін функционалдылық маңызды. Оларға, ең алдымен, эстетикалық функция жатады. "Эстетикалық" ұғымы екіұшты, сонымен қатар жиі дұрыс қолданылмайды. Эстетикада әдемі, көркем шығармашылық заңдары туралы философиялық ғылым ретінде эстетикалық көркемдікті сіңірмейді, бірақ онымен салыстырылады. Құрылған туралы айту адам объективті формада, "эстетикалық" деп негізінен Сұлулық түсініледі.

Қазіргі әлемде костюмге деген жаңа қызығушылық пайда болады дизайн шығармашылығының туындысы. Утилитарлық функциялар жоғалмайтыны сөзсіз оның мағынасы, сонымен бірге адамның бүкіл күрделі ішкі әлемі оның көрінісін табады, белгілі бір әлеуметтік-мәдени кеңістікте орналасқан. Танылған заңдылықтар костюмді модельдеу әдісінің объективті жағын құрайды екі бастапқы принципті біріктіретін әртүрлі пропорциялардағы өтпелі формалардың спектрі – практикалық және көркем гуманитарлық көзқараспен бұл адам әлемі философиялық негіз бола алады теория үшін де, жеке тұлғаның сыртқы түрінің бейнелі шешімін практикалық құру үшін де. Костюмді күрделі белгі жүйесі ретінде түсіну оны келесідей түсіндіруге мүмкіндік береді жеке тұлғалардың барлық спектрін анықтау құралы болып саналады.

Қорытындылай келе, қаншама уақыттан кейін әлем еске алатын сән өнерінің иконалық туындылары сақталған мұражайлар мен көрмелер сәндік әлемнің дамуы мен өркендеуіне қосқан үлесі айқын. Осыншама ғасырдан көп уақыт өткізген киімдер мен аяқ киімдердің сақтаулы орындары өткен заманның ашық есігі десек те болады

#### Қолданылған әдебиеттер:

1. Ив Сен-Лоран. О себе // Ив Сен-Лоран и театр. Каталог выставки. — Л.–М., 1989. — 6–10 с.
2. К. Перцова. Мой Ив Сен Лоран. М.: Слово, 2011. 240 с., ил., 3000 экз., ISBN 978-5-387-00301-1; переизд. 2012 г. ISBN 978-5-387-00440
3. Бата, Томас Джон; Синклер, Соня (1990). *Бата: сапожник миру*. Бата. ISBN 978-0-7737-2416-7.
4. Christian Dior – Milla Jovovich. *Milla Jovovich Official Website*. Дата обращения: 10 октября 2016. Архивировано 28 ноября 2016 года.
5. Интернет ресурстары: <https://en.wikipedia.org/> сайтының материалдары қолданылған

## ЭКСЛИБРИС ӨНЕРІ

## ЭКСЛИБРИС ИСКУССТВО

## THE ART OF EXLIBRIS

**Аннотация.** Экслибрис өнері кітап пайда болғаннан бері, кітап иесінің кітаптың өзіне тән екендігін білдіру мақсатында дамыған өнер. Бізге Қазақстандағы экслибрисдің дамуына орыс халқының ықпалы зор болды. Қазақтардың Экслибрис өнері жазу мен суретті үйлестіріп ерекше үйлесім тапқан. Экслибрис өзі дамуына қарай бірнеше түрлерге бөлінеді. Дами келе тек кітапқа таңба басу мақсатында емес, жеке өнер ретінде де қағаз бен ағаштарға ойып сызу пайда болды. Экслибрис өнерінің даму қазақ сурет өнерінің дамуына тікелей байланысты болды.

**Кілтті сөздер.** Экслибрис, кітап, ағаш, қағаз, суретші.линолеум,баспа,бояуыш.

**Аннотация.** Искусство экслибриса-это искусство, разработанное с момента появления книги с целью показать, что владелец книги присущ книге. Большое влияние на развитие экслибриса в Казахстане оказал русский народ. Искусство экслибриса казахов сочетало в себе письмо и рисование. Экслибрис по своему развитию делится на несколько видов. В ходе разработки гравировка на бумаге и деревьях возникла не только с целью маркировки книги, но и как отдельное искусство. Развитие искусства экслибриса было напрямую связано с развитием казахского художественного искусства.

**Ключевые слова.** Экслибрис, книга, дерево, бумага, художник.линолеум, принт, краска

**Annotation.** Exlibris art is an art developed since the book's inception with the aim of showing that the owner of the book is specific to the book. The Russian people had a great influence on the development of exlibris in Kazakhstan. The Kazakh art of exlibris combined writing and drawing. In terms of its development, exlibris is divided into several types. In the course of development, carving on paper and trees appeared not only for the purpose of book marking, but also as a separate art. The development of exlibris art was directly related to the development of Kazakh art.

**Keywords.** Exlibris, book, wood, paper, artist.linoleum, print,paint

Экслибрис нақты бір кісінің меншігі екендігін білдіру мақсатында кітапқа басылатын таңба-белгінің - экслибристік тарихы кітаптың өзінің тарихымен тікелей байланысты. Бағалы мүліктерге таңба- белгі басу ертеден келе жатқан салт болса, кітап иесінің кітапты таңба, монограмма, эмблема жарлықпен белгілеп, оған зор маңыз-мағына беруі де ықпалы заманынан келе жатқан дәстүр.

Кітап басып шығару ісінің пайда болуына дейін кітап дайындау үшін қаншама қаражат, қаншама тер төгілгені мәлім. Өйткені, кітап сол кездің өзінде-ақ тарих, әдебиет, өнер, экономика және мемлекеттік құрылыстан мағлұмат беретін білімнің қайнар көзі ретінде аса жоғары бағаланған болатын. Сондықтан да адамзаттың ақыл-ойымен, қолымен

осынау сирек те жасалған қымбат бағалы мүлікке кітап иесінің неге соншалықты жауапкершілік пен қарағаны осыдан жайт тардан түсінікті болса керек.

Экслибрис тарихы. Экслибристің тарихы – кітаптың сол немесе басқа адамға тиесілі екендігін білдіретін кітап белгісі, кітаптың өзінің тарихымен тығыз байланысты. Құндылықтарды меншік белгісімен белгілеу дәстүрі ерте заманнан бар. Кітап та әлдеқашан этикетка мен, елтаңба мен, монограммамен белгіленген. Ассирияның көне астанасы Ниневияның орнын қазғанда біздің эрамызға дейінгі VII ғасырда өмір сүрген ассирия патшасы Ашшурбанипал жинаған кітапхана табылды. Бұл әрқайсысында ассирия патшасының кітапхана сына жататындығын білдіретін жазу белгісі бар қыш кітаптар еді. Орта ғасырда, яғни кітап басып шығару ісі пайда болғанға дейін, кітап белгісі қолдан салынған сурет арқылы белгіленіп, ол сурет кітаптың ажырамас бөлігі ретінде саналған.

Алайда, бұл сурет-таңбалар кең таралмады, олар тек кітап саны шығын боп келген кітапханаларда ғана болды.

Қазақстандағы экслибрис өнері. Қазақстандағы экслибрисінің дамуына орыс және совет кітап таңба-белгісі дәстүрінің үлкен ықпалы болды.

Ал, жалпы казак кітап таңба-белгі лері жөнінде не айтуға болады? Бұл мәселе сөз бола қалса, алдымен жекелеген - ассоциативті кішкене көлемді графика тілге оралады. Кітаптарда берілген таңба-белгілердің композициясын құрайтын текст пен сурет бөлігі өзара біріге отырып, әдемі шешім тауып, бірден назар аудартатын «графикалық афоризм» болып табылады. Олар міндетті түрде кітапқа басылады.

"Қазақ экслибрисі". Әнуар Өтеген-Тана және Марзия Жақсығарина. Ұлттық мәдени мұра санатына жататын дербес құбылыс ретінде қазақ экслибрисінің пайда болуы өткен ғасырдың 70-жылдарының ортасына келеді. Егер экслибристі иелік белгілерге жатқызатын болсақ, онда оның Қазақстанда пайда болуы тамга (рулық "иелену белгісі") қойылған алғашқы баспа қазақ кітаптарына теңестірілуі мүмкін. Тамғаның пайда болуы мыңжылдықтармен есептеледі және прототиптердің, түркі-қазақтардың ежелгі мәдени ескерткіштеріне жатады (Б. Бартольд, Н. Бичурин, А. Окладников, Д. Майдар). Ежелгі түркі дәстүрлері мен мәдениеттерінің негізгі мұрагері ретінде түркі халықтарының, оның ішінде қазақ халқының тұрақты, қол тигізбейтін Заңы болып табылатын әрбір ру өз таңбаларын сақтап қалды. Тамга рудың, тайпаның, халықтың белгісі, әскери баннерлердің символдық және маңызды элементі болды және мағынасы жағынан Елтаңбаға теңестірілді. Біртіндеп, "меншік белгісі" ретінде ол үй ыдыстарына, ақша белгілеріне – монеталарға, ал кітаптың пайда болуымен – оған көшті. Бұл тезисті алға тартты: "Тамга-протоэкслибрис".

Қазақстанда графика жанрының қалыптасуының басталуы Шоқан Шыңғысұлы Уәлихановтың (II пол. XIX ғасыр). Оның жол эскиздерін, портреттерін, пейзаждары мен тұрмыстық заттар мен көріністердің суреттерін, сәулет құрылыстарының, көне ескерткіштердің, қазақтар мен қырғыздардың ұлттық киімдеріндегі эскиздерін бейнелеу өнеріндегі қазақ графикасының алғашқы тәжірибелері деп санауға болады. Зерттеушілердің пікірінше, Қазақстанда бейнелеу өнерінің қалыптасу уақыты XX ғасырдың 20-жылдарының басы болып табылады. Станоктық графиканың бастауы XX ғасырдың отызыншы жылдарының соңында Қазақстанға жер аударылған В. Антощенко-Оленев, К. Баранов, Г. Брылов, сондай-ақ В. Граббе, С. В. жүгері сияқты орыс графикалық суретшілерінің Қазақстанға келуімен байланысты. Ұлы Отан соғысы жылдарында республикада суретшілер жұмыс істеді: Д. Митрохин, В. Воинов, Т. Глебова, В. Стерлигов.

Қазақстанның көркемдік өміріндегі елеулі құбылыс 1968 жылы Алматы қаласында өткен с. Г. Ивенский жинағынан алынған экслибрис көрмесі болды. Одан кейін жергілікті суретшілердің кітап графикасының осы түрін дамытуға қызығушылығы байқалды, бұл 1971 жылы республиканың үш облысынан 19 Автор қатысқан алғашқы республикалық кітап белгісінің көрмесін өткізуге мүмкіндік берді. Онда 119 экслибрис ұсынылды. 1983 жылы екінші республикалық көрме өтті. Онда 41 автордың 350 кітап белгілері қойылған. Ол Қазақ КСР кітап сүйер қауым қоғамының белсенді қатысуымен ұйымдастырылды. 1989 жылы Н. Стурованың "Қазақ экслибрисі", 1996 жылы – "Ақтөбе экслибрисі" кітабы жарық көрді, 1999

және 2001 жылдары Ақтөбеде өткен халықаралық экслибрис көрмелеріне каталогтар шығарылды. Қазақ экслибрисі Чехия, Польша, Америка, сондай-ақ Ресей мен Украинадағы бірқатар шетелдік журналдарда көрініс тапты.

Қазақ суретшілерінің экслибристері тақырыптық және стилистикалық әртүрлілігіне назар аударды. Олардың кейбіреулері ұлттық ою – өрнек мотивтерімен сипатталды, ал басқалары үшін Пейзаж мен фольклорды, тарих пен сәулетті бейнелейтін, сонымен қатар кітап иесінің кәсібі туралы әңгімелейтін романтикалық және баяндау сюжетімен әр түрлі суреттерді біріктіру болды.

Бұл сипаттамалардың барлығы каталогта ұсынылған қазақ суретшілері А. Өтеген-Тан мен М. Жақсығаринаның кітап белгілеріне толық қатысты. Өтеген-Тана (А.Ж. Өтегенов) 70-ші жылдардың ортасында өзін ерекше графикалық суретші ретінде танытты. Экслибрис өнерінің жетілген шебері ретінде ол 1989 жылы шыққан "Қазақстанның Экслибрисі" каталогының қатысушылары арасында өнер көрсетеді. Оның миниатюраларының ерекшелігі-ұлттық мотивтерді қолдану. Оларда қазақ ою – өрнегі суреттің ажырамас бөлігіне, ал заттар ою-өрнектің бір бөлігіне айналады. Халықтық дәстүрлердің қазіргі заманғы белгілермен үйлесуі, ерекше лирика А. Өтеген-танның шығармаларымен ерекшеленеді.

Марзия Жақсығарина-А. Өтеген-танның лайықты оқушысы. Ол кітап белгілерінің мазмұндық бөлігін байыта отырып, әртүрлі экслибрис техникасын, тәсілдерін түсіне отырып, өз шығармашылығын жетілдіріп қана қоймай, сонымен қатар басқа графикалық суретшілермен бірлесіп, Қазақстанның әлемдік экслибрис мәдениетінен тыс қалмауы үшін көптеген қадамдар жасауда.

2003 жылы А. Өтеген-Тана мен М. Жақсығарина өз коллекциясынан шетелдік, қазақстандық, ресейлік суретшілердің 600 өнер туындысын сыйға тарта отырып, Ойыл кентінде өнер мұражайын ашты. Өтеген-Тана мен М. Жақсығарина бірлесіп Еуропа, Азия, Австралия және Америка елдерінің суретшілерімен байланысты кеңейтуге қызмет еткен бірнеше халықаралық көрмелер ұйымдастырды. Олар "Ақтөбедегі 20 ғасырдағы поляк графиктері" (1998), к-нің 100 жылдығына арналған халықаралық экслибрис және графика көрмесі сияқты көрмелердің кураторлары болды. Жұбанова (1999), Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 10 жылдығына арналған "Қазақстанның руханияты мен мәдениеті" атты халықаралық экслибрис және графика көрмесі (2001), а. к. Жұбановтың 100 жылдығына арналған халықаралық экслибрис және графика көрмесі (2006), С. В. туғанына 100 жыл толуына арналған халықаралық экслибрис және графика көрмесі. Жүгерілер (2006), г.А. Жұбанованың 80 жылдығына арналған халықаралық экслибрис және графика көрмесі (2007). Соңғы көрме әлемнің 35 елінің 152 суретшісінің туындыларын жинады. Осындай көрмелердің арқасында Ақтөбе қазақтың экслибрис өнер орталығының даңқына ие болды.

Өткен ғасырдың соңы екі суретші үшін де қазақ экслибрисінің дамуында бүкіл әлемде графиканың осы түріне тән үрдістер байқалғандығымен айрықша болды. Олар көрмелерге, олардың шығармашылығының негізгі білгірлері мен попуризаторлары болып табылатын Тапсырыс беруші-коллекционерлерге назар аудара отырып жұмыс істей бастады. Т. Ортылдың нумизматы үшін орындалған марзияның экслибрисінің тағдыры ерекше бақытты болды. Бұл кітап белгісі Халықаралық каталогтарға еніп, поляк ашық хаттарында, тіпті Польшаның ұлттық батыры Карол Сверчевскийдің жанында орналасқан 50 PLN поляк банкнотында көрініс тапты.

Әнуар Өтеген-Тан мен Марзия Жақсылығаринаны бүгінде әлемдік деңгейдегі қазақ экслибрисінің насихаттаушылары мен танымал етушілері деп атауға болады. Мәскеудегі Мәскеу экслибрис мұражайында өткен "Қазақ экслибрис" көрмесі осының жарқын дәлелі.

Экслибристің авторлары өзінің туындыларында кітап құмарлардың өзіндік ерекшелігін, дүние танымын көркемөнер тілімен жеткізуге тырысады. Мұндай графикалық таңба-белгілер кітап иесінің дүниетанымынан хабардар етпесті анық. Кейбір экслибрис авторлары графикалық таңда белгілерді өзінің өміріндегі ерекше жағдайларға байланысты қоюы мүмкін бе деген ой келеді.

Басылымға енген экслибристер, негізінен, бұл жанрдың республикамызда өркендеуіне ат салысқан ардагер суретшілеріміздің туындылары, олар: Қазақ ССР-інің еңбек сіңірген өнер қайраткері А. А. Даячкин, сондай -ақ осы өнер түрімен үнемі шұғылданатын А. А. Гурьев, В. А. Григорьев, А. П. Долгополов, Б. П. Пак, В. В. Тимофеев, А. К. Өтегеновтер. Халық суретшісі Н. С. Гаевтің шығармашылығында экслибрис айрықша орын алады. Оның барлық қызметі республикамыздың көркемсурет өнерімен тығыз байланысты. Ол таңба-белгілерді кітап иесінің ерекшелігіне негіздеп салған.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. ex-libris С. Инвенский г. Алматы-2012.
2. Жаксыгарина Марзия Жумашевна Актюбинский экслибрис г. Актюбинск-1996.
3. Мерзімді басылым(газеттер): Есали Айнаш экслибрис немесе елтаңбалардың атасы. Егемен қазақстан газеті-2018.
4. Өтегенов Әнуар Жұмағалиұлы // Абай. Энциклопедия / Бас ред. Р. Н. Нұрғалиев. — Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 1995. — С. 474. — 720 с. — 100 000 экз. — ISBN 5-7667-2949-9.
5. Өтеген-Тана Әнуар Жұмағалиұлы // «Ақтөбе» энциклопедиясы / Бас ред. Тажибаев М. Қ.. — Ақтөбе: Отандастар-Полиграфия, 2001. — С. 621—622. — 748 с. — 10 000 экз. — ISBN 5-628-02634-4.
6. Өтеген-Тана Әнуар // «Ойыл» энциклопедиясы / Бас ред. Пангереев А.. — Ақтөбе, 2010. — С. 219. — 337 с. — 2000 экз. — ISBN 978-601-7220-08-02.
7. Интернет ресурстары: <https://en.wikipedia.org/> сайтының материалдары қолданылған

**УДК 328**

**Қабылбек Кәусар**  
«Дәстүрлі музыка өнері» кафедрасының  
Магистранты  
Т.Қ.Жүргенов атындағы қазақ ұлттық өнер  
академиясы  
Алматы қаласы, Қазақстан Республикасы  
**Ғылыми жетекшісі:**  
Өнертану докторы, профессор **Омарова Г.Н.**

### **ҚЫТАЙ ҚАЗАҚТАРЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ МУЗЫКАЛЫҚ МҰРАСЫН САҚТАУ ЖӘНЕ ЗЕРТТЕУ МӘСЕЛЕЛЕРІ (ЦИНХАЙ, ГАНЬСУ МАТЕРИАЛЫ БОЙЫНША)**

#### **ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ КИТАЙСКИХ КАЗАХОВ (ПО МАТЕРИАЛАМ ЦИНХАЙ, ГАНЬСУ).**

#### **PROBLEMS OF PRESERVING AND RESEARCHING THE NATIONAL MUSICAL HERITAGE OF CHINESE KAZAKHS (BASED ON MATERIALS FROM QINGHAI, GANSU).**

**Аннотация.** Мақалада Қытайдың Ганьсу және Цинхай провинцияларында тұратын қазақ диаспорасының дәстүрлі музыкасын зерттеудің кейбір өзекті мәселелері ашылған.

**Кілтті сөздер.** Ганьсу мен Цинхай, қазақ диаспорасы, дәстүрлі музыка, қоныс аудару тарихы, эпикалық дәстүр

**Аннотация.** В статье раскрываются некоторые актуальные проблемы изучения традиционной музыки казахской диаспоры, проживающей в китайских провинциях Ганьсу и Цинхай.

**Ключевые слова.** Ганьсу и Цинхай, казахская диаспора, традиционная музыка, история расселения, эпическая традиция.

**Annotation.** The article reveals some actual problems of the study of traditional music of the Kazakh diaspora living in the Chinese provinces Gansu and Qinghai.

**Keywords:** Gansu and Qinghai, Kazakh diaspora, traditional music, history of resettlement, epic tradition

Қазақ жалпы өнерге бай ұлт, адамгершілік тұғыры биік, тұлғасы толық салт-дәстүрлердің арқасында, қазақ халқы қайда жүрсе де атадан балаға жалғасып келе жатқан халықтық үлгілерді ешқашан жоғалтқан емес. Қайта, фольклорын ауыздан ауызға жеткізіп, қанаттандырып, қастерлеп сақтай білді. Оның куәсі ретінде болашақ жұмыста тілге тиек болып отырған Қытай халық республикасының Ганьсу, Циңхай қатарлы ішкі аймақтарындағы қазақтар арасында сақталған дәстүрлі ән, жыр өнерін толық дәлел ретінде алуға болады. Алдыңғы ғасырдың бас шенінен бастап Шынжаң қазақтары белгілі себептермен Қытайдың ішкі аймақтарына қоныс аударды, талай қанды оқиғалар мен адам наңғысыз қиындықтарды басынан өткерген ел, жарты ғасырлық ғұмырын азап пен тозақта өткізді. Соған қарамастан, халық ішінде ән, күй, жыр, ақындар айтысы сынды ұлттық өнер түрлері әрмен қарай жалғастырылып, өз шыңына жетті.

Жалпы Қытай халық республикасының Ганьсу, Циңхай қатарлы ішкі аймақтарындағы қазақ әндерінің қайнар көздері және мазмұны негізінен өндіріс пен өмірдің, әдет-ғұрып, салт-сананың, тұжырымдамалар мен сенімдерді білдіреді; кейінірек пайда болған және сол кездегі әлеуметтік ортаға бейімделген халық әндері мен күйлері және авторлық шығармалар да жоқ емес. Бұл жөнінде Қытайдағы белгілі музыкатанушы Бағдат Естемесұлының «Қытай қазақтарының дәстүрлі музыкасының бүгінгі мен ертеңі жөнінде» атты мақаласында: «ХҮІІІ, ХІХ, ХХ ғасырларда қазақтың дәстүрлі әні мен музыкасы көркейіп, шарықтау кезеңіне жетті. Осы тұста талай-талай өнер саңлақтары дүниеге келді. Мысалы: Құрманғазы, Тәттімбет, Дәулеткерей, Дина, Біржан Сал, Әсет, Үкілі Ыбырай, Жаяу Мұса, Балуан Шолақ сияқтылар қазақ музыкасының шоқтығы биік белеске көтеріп тастаса, ал Қытай қазақтарынан шыққан Бейсенбі, Қожеке, Қайрақбай, Әшім, Таңжарық, Бүркітбай, Аппак, Сұлубай, Көдек, Тайыр, Әліпбек, Кәсімбай т.б. әнші, күйші, сазгерлер қазақ музыкасының алтын қорына өзіндік дара стильдерімен сұлу саздарын сыйлады. Олар күйшілігімен де, әншілігімен де халық жүрегінен терең орын алған өнерпаздар»[1, 84 б.] деген ойын айта кетпесімізге болмайды.

Ганьсу, Цинхай қазақтарының қоныс аудару тарихы туралы жазушы Жақсылық Сәмитұлы «Чиң патшалығы, Рұң Зұң орда естеліктері» деген кітапта бұл жөнінде мынадай деректер айтады: «Чиң патшалығы, Гуаң Шүй жылнамасының 29 жылы (1874 ж. – К.Қ), қазақтардың бір бөлігі Ганьсу, Цинхай, Тибет қатарлы жерлерге ауып барады»[2, 353 б.] дейді. Осы деректерге қарағанда Ганьсу, Цинхай қазақтарының бұл мекенге қоныстану тарихы тым арыда болмаса да, недәуір ұзақ тарихқа ие екендігін аңғарамыз. Сол себепті, бұл өлке қазақтарының өнерімен мәдениет тарихының өзіндік қатпары бар деген сөз. Әрине, олар да бір мезгілде талай қиындықтарды бастан өткерді, оның тарихи себептері бұл жерде егжей-тегжейлі айтылмайды, бірақ адамды таңғалдыратын бір жәйт, осы қазақтардың қанша қиын күндерде де өздерінің ұлттық салтын ардақтап, ән-күйін толық сақтап, халықтық әуендерін асқақтата шырқап, қиса-дастандарын жатқа жырлап, рухани әлеміндегі асыл қазынасың жоғалтпағандығы еді [3,125 б.].

1994 жылы шілдеде «Қытай халық әндерінің жинағы: Ганьсу томы» [4] бірінші басылымында Чжуан Жуан мен Ду Ясиуң жариялаған «Ганьсу қазақтарының халық әндері» атты мақалада, негізінен, Ганьсудағы қазақтардың тарихына қысқаша шолу жасалды. Нақтылы түрде Ганьсу қазақтың халық әндерінің жанрлары жіктеліп, қазақ халық әндері мен

мәтіндерінің ерекшеліктері зерттеледі. Бұл мақалада авторлар қазақ халық әндерінің стиліне жалпылама тұжырым жасаған.

Осы тұрғыдан алғанда, Цинхай мен Ганьсу қазақ музыкасына қатысты зерттеулер өте аз, бірақ, жалпы Қытай қазақтары туралы зерттеулерге келетін болсақ, зерттеулерімізбен салыстыруға болатын көптеген мақалалар және зерттеулер бар, олардың болашақ диссертацияға көмегі зор. Мәселен, Лэй Цзяньян мен Ян Цзяоцяоның «Шыңжаң қазақтарының музыкалық зерттеулеріне 60 жыл»[5] атты кітабында Қытай Халық Республикасы құрылғанынан бері 60 жылдан астам уақыт бойы Қытайда болған ғалымдардың қазақ музыкасы туралы зерттеу нәтижелері жинақталып, жіктеліп берілген. Бұл жұмыстың бірінші тарауында Қытай қазақтарының музыкалық дамуын үш кезеңге бөледі: 1) негізгі материал жинау, нотаға түсіру және өңдеу кезеңі, 2) музыкалық жинақтау жұмыстары жалғасып, ауқымы кеңейіп, зерттеу мазмұны жан-жақты дамып, зерттеу әдісі бірте-бірте пәнаралық салыстырмалы зерттеу үрдісі пайда болған кезеңі, 3) қазақ музыкасы ішкерлей зерттеліп, ұтымды нәтижелерге қол жеткізуде арнайы зерттеулер көбейіп, көптеген жаңа зерттеулердің көзқарастар мен әдістері пайда болып, қазақ музыкасының зерттеу аясын едәуір байытқан кезеңі.

Фен Гуэню, Юан Бинчаң жазған «Жүңгө аз ұлттарының музыка тарихы» [6] және Хэ Юнфэн жазған «Жүңгө аз ұлттарының музыка мәдениеті» [7] қатарлы кітаптарында Қытай қазақтардың халық әндерін талдауға бағытталған. Мысалы, қазақтың халық әндерінің методикасы, және олардың аудармасы туралы мәтіндерін талдауға баса назар аударылып, музыка мен поэзияны тығыз байланыстыруды ұсынады. Әндерінің мазмұнынан ән мәтінінде жиі кездесетін *қара тау*, *биік тау*, *күн сияқты сөздерді терең мәдени тұрғыдан түсіндіруге мүмкіндік береді*. Ал, ішкі Қытайдағы қазақтардың тұрмыс-салт жырларындағы *үккәу*, *жар-жар*, *көріс*, *аушадияр*, *сыңсыма жырлары* туралы мазмұндар бұған айқын дәлел бола алады. Сонымен қатар, Мусахан Озиланың «Традиционная песенная культура казахов Монголии» [8] атты диссертациясы зерттеу жұмысымызда кеңінен пайдаланылатын болады.

Сонымен, келешек диссертациялық жұмысымыздың басты мақсаты – *Қытайдағы Ганьсу, Цинхай қазақ диаспорасының тарихи оқиғаларын және музыкалық дәстүрлерін, әншілік және жыршылық үлгілерінде өзіне тән стильдік ерекшеліктерін зерттеу*.

Зерттеудің негізгі міндеттері мына мәселелермен тығыз байланыста:

- көшкен ел тарихына қатысты мәліметтер мен әндерді және жырларды жинап, реттеу, жүйелеу;

- Қытай Ганьсу, Цинхай қазақтарының халықтық музыка мен авторлық әндеріне талдау жасау, әндердің стилін анықтау;

- Ганьсу, Цинхай қазақтарының жыршылық дәстүрін, оның тұлғалары мен шығармаларын айқындау, талдау.

Ганьсу, Цинхай қазақтарының халық әндері ұлтымыздың айырылмас бір бөлшегі болып саналады. Сонымен қатар, қоғамдық, фольклорлық өмірінде және академиялық зерттеу салаларында олар маңызды орын алады. 1956-57 ж.ж дейін Сюи Хуитсай құрастырған 121 халық әнін қамтитын «Қазақ халық әндерінің жинағы» [9] және Ши фу мен Миан Син жинап құрастырған 74 халық әнін қамтитын «Қазақ халық әні» [10] екі озық жинағы жарық көрген, әндері қытай тіліне аударылып, нотасымен жарияланды. Бұл қазақ халық әндерін насихаттауға, зерттеуге септігін тигізді. Осыдан кейін-ақ, қазақ халық әндері туралы мерзімді баспа сөз беттерінде де қазақтың революциялық халық әндері және қазақтың дәстүрлі халық әндері секілді зерттеулер жарық көрді. Гуманитарлық музыкатану ғылымдарының жаңғыруы пәндік сананың бірте-бірте көтерілуімен қазақ халық әндерін зерттеу нәтижелерінің саны мен сапасы айтарлықтай дамып, зерттеу өрісі жан-жақты кеңейе түсті.

Әртүрлі аймақтардағы қазақтардың жағдайларын зерттеу, талдау және салыстыру мүмкін болса, әртүрлі сипаттамаларды табуға болады, әсіресе, халықтық әуендері, тұрмыс-салт жырлары өз үлгісін сақтаумен бірге, тың үлгілерді де қалыптастыра алады. Бірақ Ганьсу, Цинхайдағы қазақ дәстүрлі әндер мен жырлар жайлы әлі күнге дейін толық



зерттеулер жүргізілмеген. Халық мұрағаттарын жинау мақсатында, Ақсай авторларының төл еңбегінің жинағы болған «Сарқырама» [11] атты кітап төрт том болып, Пекиндегі этникалық баспасында қазақ тілінде жарық көрді. Бұл кітапта әндер, жырлар, дастандар, өлеңдер, естемелік әңгімелер мен бір бөлім шешендік толғаулар жарияланды. Өкініштісі, ән-жырларға келетін болсақ, нота жазбасы жоқ, тек текст жазбасы ғана басылған. Бұл ән-жырларды аудиоға жазып алу мен нотаға түсіру болашақ зерттеуіміздің маңдай алды міндеттерінің бірі.

Содан кейінгі жылдарда жеке авторлардың шығармалары кітап болып шықсада, халық әндерін жинау, реттеу, зерттеу жұмыстары жүргізілмеді. Тек 2019-жылы Орталық музыка консерваториядағы профессор Ю Юань ұстаздың арқасында «Ақсай қазақ автономиялық ауданының халық әндері» [12] деген еңбегі ел ішіндегі өнерпаздардың орындауларын жинақтап, аудиоға жазылып, қытай тіліне аударылып, нотаға түсірілген күйі кітап болып қайта құрастырылып жарық көрді.

2020 жылы аз ұлттарға арналған солтүстік-батыс университетінің ұстаздары Ю Кайюань, Ма Ямингтердің күш салуында «Ганьсу қазақ халық әні»[13] атты кітап және аудиовизуалды материалдар болып халық қолына тиді. Десе де, бұл екі жинақта да ағаттықтар мен кемшіліктер көптеп кездесіп, авторлы әндерді халық әні ретінде қараған жәйіттер аз болмады. Алайда, бұл еңбектер Ганьсу, Цинхай өңірлеріндегі қазақтардың дәстүрлі музыкаларын зерттеуге тамаша материал болды.

“Қытай жеріне ауған қазақтар туралы тарихи мәлімет” , ”Қытайдың Ганьсу, Цинхай қазақтарының әншілік өнері” және “Қытай Ганьсу, Цинхай қазақтарының жыршылық өнері” деп аталатын үш тараудан тұратын келешек зерттеу жұмысымызда – әдебиеттік зерттеу, салыстырмалы-этнографиялық зерттеу, сұхбаттасу, талдау, зерделеу, ғылыми жүйеге келтіру, реттілікпен жазу, нұсқау, дәлелдемелер келтіру, топтау, өңірлік ерекшеліктерге ізденіс жасау қатарлы әдістер қолданылады.

“Қытай жеріне ауған қазақтар туралы тарихи мәлімет” деп аталатын бірінші тарауда Қытай жеріне алғаш қоныс аударған қазақтар мен Цинхай, Ганьсудағы қазақтардың тарихи себептертерден туындаған жағдайлары тілге тиек болып, олардың басынан өткерген қиындықтары және қазіргі жағдайларының негізгі себептерін баяндаймыз. “Қытайдың Ганьсу, Цинхай қазақтарының әншілік өнері” тарауында, тақырыпқа сәйкес, халық әндері мен авторлық әндерді нотаға түсіру, музыкалық талдау және мәтіндік зерттеу жүргізіледі. Үшінші тарауда зерттелетін жыршылық өнері, көші-қон жолында шығарылған көптеген жырлар. Сонымен қатар, жыршылық өнер, ішкі Қытай қазақтарының мәдениетіндегі ешкім басып көрмеген өрісі. Бұл тарауда жырларды, әсіресе көші-қон кезінде жазылған жырларды жүйелеп, жинақтаймыз. Мұнда біз әсіресе, этнографиялық зерттеу әдісін қолдана отырып, Ганьсу, Цинхайдағы қазақтар мекен еткен өңірлерге барып, нақты жырларды жинап, жүйелейміз, әрі жанрға бөлу тәсілін қолдана отырып, әдебиеттік және музыкалық зерттеу жасаймыз.

Жоғарыда біз зерттеу жұмысымыздың тақырыбы бойынша жүргізілген ғылыми жұмыстар, мақалаларды атап өттік және болашақ жұмыста қолданылатын негізгі кітаптар мен мақалаларды атадық, көп емес, бірақ, жақсы анықтамалық материалдар бола алатынына сенімдіміз. Әрине, бұл жеткіліксіз, әсіресе екінші және үшінші тарауларда ғылыми зерттеу жұмысы жасалған әдебиеттердің жетіспеушілігінен көбіне зерттеу жұмысы музыкалық материал (аудио, нота) бойынша іске асады.

Кез келген халықтың рухани мұрасын, әсіресе, төл мәдениетін сол халықтың ән өнерінсіз танып-білу мүмкін емес. Ал, мыңдаған жылдар бойы көшпелі өмір салтын ұстанған қазақ халқының ән өнері ертеден-ақ бірегей ерекшелігімен танылған: «Ұлттық дәстүрлі музыка қорымыздағы ең көп сақталғаны да осы – ән өнері. Өмірдің әр құбылысын әнге қосып, өз шежіресін әнмен жазған халқымызда шығарушысы ұмытылса да, мәтіні мен әуезі ел жадында сақталып келе жатқан бірнеше мың халық әндері бар. Тарихтың сан қилы талқысынан сүзіле өтіп келе жатқан бұл әндер, ұлттық болмыс пен қасиетті, тұрмыс-тіршілікті білдіретін айрықша құндылық болып саналады» [14, 4 б.].

Қорыта айтқанда, ел болып етек жауып «Жаңа Қазақстан» құрып жатқан бүгінгі таңда, ұлтанды елден шалғай жүрген аз қазақтардың дәстүрлі музыкасын жинап, реттеп, жинақтап, зерттеу кезек күттірмейтін жұмыс. Әрі ата қонысынан ауған елдің тұрмыс тіршілігін, басқа халықтармен болған қарым-қатынасын зерттеуде, орны бөлек дүние. Сондықтан, XX ғасырдағы Ганьсу, Цинхай өлкелеріндегі қазақтардың дәстүрлі музыкасын зерттеу мәселелері, алмағайып заманда жоғалтып алған көптеген рухани құндылықтарымызды түгендеуге өз септігін тигізері сөзсіз. Белгілі ғалым айтқандай: «...Барлық өнер туындылары тәрізді музыкалық шығармалар да ұлттық таным мен түсініктен бастау алып, туған халқының мұңы мен арманын бейнелегенде ғана, шынайы өміршеңдік сипатқа ие болады» [15, 688 б.].

#### Қолданылған әдебиеттер:

1. Естемесұлы Б. Қытай қазақтарының дәстүрлі музыкасының бүгінгі мен ертеңі жөнінде // Қоңыр әуен (жинақ). - Құлжа: Іле халық баспасы, 2011. (Араб жазуымен)
2. Сәмитұлы Ж. Қытайдағы қазақтар. – Алматы: Дүниежүзі қазақтарының қауымдастығы, 2000.
3. Ганьсу қазақтары тарихы / Си Гуоси, Ван Сипин өндеген - Ланьчжоу: Ганьсу мәдениет баспасы, 2009. (Қытай тілінде)
4. Қытай халық әндерінің жинағы: Ганьсу томы. - Халық музыка баспасы, 1994. (Қытай тілінде)
5. Лэй Цзяян, Ян Цзяоцяо. Шыңжаң қазақтарының музыкалық зерттеулеріне 60 жыл (1950-2010) . - Қытай музыка баспасы, 2013. - 108-113 бб. (Қытай тілінде)
6. Қытай аз ұлттар музыкасының тарихы / Бас редакторы Фэн Гуаню. - Цзинхуа баспасы, 2007. (Қытай тілінде)
7. Юнфэн. Қытай аз ұлттардың музыка мәдениеті. - Пекин: Орталық музыкалық консерваторияның баспасы, 2011. (Қытай тілінде)
8. Мусахан О. Традиционная песенная культура казахов Монголии: Автореф. дис. ... канд. искусствоведения / АН РК. Ин-т лит. и искусства. - Алматы, 1997.
9. Сюй Хуйцай. Қазақ халық әндерінің жинағы.- Қытай музыка баспасы, 1956. (Қытай тілінде)
10. Ши Фу мен Миан Син. Қазақ халық әндері. - Шэньси халық баспасы, 1957. (Қытай тілінде)
11. Мұқарапұлы Ә. Сарқырама. - Пекин: Этникалық баспасы, 2005. (Араб жазуымен)
12. Ақсай қазақ автономиялық аудан халық әндері / Бас редакторы Чжан Бою. - Орталық музыкалық консерватория баспасы, 2019. (Қытай тілінде)
13. Ганьсу қазақ халық әндері. - Гансу аудиовизуалды баспасы /Ұлттарға арналған солтүстік-батыс университеті, 2020. (Араб жазуымен)
14. Алтай-Тарбағатай өңірінің халық әндері. Екінші кітап / Құраст. Долда Кенешұлы, Біләл Ысқақов. - Алматы: «Атамұра», 2009.
15. Дербісәлин Ә. Өмір және поэзия // XX ғ. қазақ поэзиясы. - Алматы: Ғылым, 1985.

**ПСИХОЛОГИЯНЫ ОҚИТУДА ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫН  
ПАЙДАЛАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ****ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ ПСИХОЛОГИИ****EFFICIENCY OF USING DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES IN TEACHING  
PSYCHOLOGY**

**Аннотация.** Мақалада ЖОО-да психолог мамандарды даярлау бағытында психология пәнінің салаларын оқыту процесінде цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндіктерінің тиімділігі қарастырылады. Цифрлық білім беру ресурстарын жүйелі және мақсатты пайдалану студенттердің оқуға деген қызығушылығын арттырады.

**Кілтті сөздер.** Сандық ресурс, цифрлық білім, цифрлық сауаттылық, Трелло, LearningApps.

**Аннотация.** В статье рассматривается эффективность возможностей использования цифровых ресурсов в процессе преподавания психологических дисциплин в направлении подготовки специалистов психологов в Вузе. Систематическое и целенаправленное использование цифровых образовательных ресурсов повышает интерес студентов к обучению.

**Ключевые слова.** Цифровой ресурс, цифровое образование, цифровая грамотность, Trello, Learning Apps.

**Annotation.** The article examines the effectiveness of the possibilities of using digital resources in the process of teaching psychological disciplines in the direction of training psychologists in higher education. The systematic and purposeful use of digital educational resources increases students' interest in learning.

**Keywords.** Digital resource, digital education, digital literacy, Trello, Learning Apps.

Цифрлық сауаттылық – цифрлық технологияларды және интернет ресурстарын қауіпсіз және тиімді пайдалану үшін қажет білім мен дағдылардың жиынтығы[1]. Неге десеңіз, цифрлық сауаттылық жеке тұлғаның «ақпараттық мінез-кұлқын» қалыптастыруға үлкен септігін тигізеді.

Қазіргі таңда технологиялық революция – цифрлық трансформация белең алып жатыр. Әртүрлі технология жасанды интеллект технологияларымен және АТ-менеджментімен алмастырылуда - бұлттық шешімдер, виртуалды және толықтырылған шындық, заттар интернеті (IoT), машиналық оқыту, жасанды интеллект, блокчейн, болжамды аналитика, электронды әмиян, цифрлық қолтаңба, электронды журнал, сандық камера және т.б. Цифрлық технологияларды дамытудағы ілгерілеу білім берудің әртүрлі салаларында қолданылатын 3D принтерлерді пайдаланып күрделі үш өлшемді модельдерді жасауға мүмкіндік берді [2].

Цифрлық құралдар мен білім беру ресурстары білім беру ұйымы ұсынатын оқу жұмысының нысандары мен әдістерінің алуан түрлілігіне ықпал етеді. Мұғалімдер жеке студенттердің қажеттіліктеріне қатысты оны ұйымдастыра отырып, оқытуды саралауға мүмкіндік алады[1]. Сандық білім беру ортасы әр студенттің оқу жұмысын тиімді бақылауға

көмектеседі. Сондай-ақ, студенттерді оқытудың және басқарудың инновациялық процесін қалыптастыру мен дамытуда тиімді ықпал етеді:

- цифрлық форматта жетістіктерді дербестендірілген есепке алуды жүргізу, әртүрлі форматтағы және жүйелердегі білім алушылар мен олардың іс-қимылдарының цифрлық іздерін қолдана отырып тіркеу;

- жеке дамудың өзіндік траекториясын құру, студенттерге оқу мақсатын өз бетінше анықтауға, оқу стратегиясы мен әдісін, оқу материалын игерудің қарқыны мен деңгейін таңдауға, қалаған ырғағы мен ыңғайлы уақытында оқуға мүмкіндік беру;

- психологиялық-педагогикалық, физиологиялық, кәсіби-бағдарланған факторларды есепке алуға байланысты модель негізінде әрбір студенттер үшін оқыту бағдарламасын автоматты түрде реттеуге мүмкіндік беретін оқытудың бейімдеу жүйелері мен алгоритмдерін іске асыру;

- базалық және қосымша критерийлерді анықтауға және студенттердің қажетті құзыреттілігін қалыптастыру дәрежесін ескеруге мүмкіндік беретін студенттердің білім беру нәтижелерін диагностикалау және бақылау жүйесін (нақтылау мен нақтылаудың әртүрлі деңгейі) әзірлеу;

- берілген білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін оның қызметін жоспарлау, ұйымдастыру, ынталандыру, бақылау және түзету арқылы оқыту субъектісіне мақсатты әсер етуге ықпал ететін оқу процесін басқару;

- студенттердің кәсіби дайындығының ұйымдастырушылық және білім беру процестерін қолдау үшін мобильді оқыту құралдарын біріктіру.

Қазіргі таңда «Тұлға психологиясы» пәнінен тұлға жайлы көптеген теорияларды қарастырып жатырмыз, осы тұста жиі жүгініп жүрген сандық **білім беру ресурстары:**

**Trello (<https://trello.com/>)** – жобаларды басқару бағдарламасы. Бағдарламаның жұмыс принципі Kanban тақталарына негізделген, оларды жасауға және өңдеуге, тапсырмалар тізімдерін, құжаттарды қосуға және оларға қажетті пайдаланушыларға қол жеткізуге болады [3]. Әр тақтаға барлық қажетті ақпарат орналасқан картаны қоса аласыз. Карточкаға әртүрлі файлдарды (аудио, видео, pdf көшірмелері), белгілерді қосуға, мерзімдерін қоюға және орындаушыларды белгілеуге мүмкіндік аламыз.

**LearningApps** – бұл бағдарламаның көмегімен жаңа материалды түсіну, бекіту, оқыту, бақылау және кері байланыс алуға мүмкіндік аламыз. Байқағаным, бағдарламаның ерекшелігі қолжетімді интерактивті модульдер арқылы интерактивті оқыту және оқыту құралдарын әзірлеу үшін пайдалану тиімді екен. Осы тұста, барлығы үшін қолжетімді бағдарлама болғандықтан, LearningApps артықшылықтары жайлы атап өткім келіп отыр, олар:

- тегін, тіркелуі оңай;
- интерфейсі орыс тілінде;
- қосымшаны құру шапшаңдығы;
- тапсырмалардың дұрыстығын тексеру жеделдігі;
- көптеген шаблондар суретпен жұмысты қолдайды, дыбыс және бейне;
- өзге пайдаланушылар жасап кеткен тапсырмадан үлкен коллекцияны құрайды;
- тапсырмаларды категориялар бойынша іздеу (пәндер бойынша);
- кодты алу мүмкіндігі интерактивті тапсырмаларды сайттар мен блогтар

парақшаларына орналастыру.

LearningApps бағдарламасымен жұмыс істеу барысында, бір неше мүмкіндіктерінің бар екендігіне көзім жетті. Оған дәлел ретінде, жалпы тақырыбымызға сәйкес көптеген шаблондарының негізінде әртүрлі тапсырмаларды құра аламыз, сабақ барысында өзіміздің цифрлық құзіреттілігімізді негізге ала отырып, қазіргі таңда кеңінен таралған форма QRкод түрінде тапсырмаларымызға сілтеме ала аламыз. Сонымен қатар, әрбір семинар барысында психологиялық сауалнамаларды, есте сақтау қабілетіне байланысты сөзжұмбақтарды,

викториналарды, психологтардың еңбектері бойынша *хронологиялық сызғышты және т.б тапсырмаларды жасауда "LearningApps"* тиімді бағдарламалардың бірі.

#### **Онлайн-тақта:**

- **Padlet.com** – топтық өзара әрекеттесуге, кері байланыс алуға, есептерді жинақтауға мүмкіндік беретін виртуалды интерактивті тақта. Сілтеме: <https://ru.padlet.com/>.

- **Popplet** – бірлескен жұмыс тобына арналған виртуалды тақта (қабырға). Әсіресе бұл тақтаның көмегімен тақырып аясында қызықты бейне материалдарды, графикалық бейнелерді, психологиялық тест, әртүрлі жаттығуларды өткізуге мүмкіндік береді. Осы тақтамен жұмыс істеу ақпаратты тез түсінуді және есте сақтауды жеңілдетеді. Сілтеме: <http://popplet.com/>.

- **Scrumlr** – жапсырмалары бар виртуалды тақта, нақты уақыттағы ақпаратпен жұмыс істеу құралы. Сілтеме: <http://scrumbler.ca/>.

**Miro (miro.com)** – оқуды интерактивті етудің ең жақсы тәсілдерінің бірі. Тұлға теорияларының мәнін ашуда студенттердің жоба жұмыстарын, өзіндік жұмыстарын топтық қорғауға мүмкіндік береді.

Сабақтарда сандық білім беру ресурстарын жүйелі және мақсатты пайдалану яғни біздің студенттердің оқуға деген қызығушылығын арттырады деп ойлаймын. Осылайша, білім беру мәселелері әрқашан маңызды мемлекеттік басымдық болып қала береді және білім беру цифрлық технологияларын енгізу, біздің ойымызша, білім беру сапасын арттыруға мүмкіндік береді. Сандық білім беру технологияларын қолдану білім алушылардың қызметін жандандыруға мүмкіндік береді, білім беру сапасын арттыруға мүмкіндік береді, әрине, оқытушының кәсіби деңгейін арттыруға, білім беру процесіне қатысушылардың қарым-қатынас нысандарын әртараптандыруға мүмкіндік береді.

Қорыта келе, сандық білім беру ресурстарын қолдану сабақты түрлендіруге, оны мазмұны жағынан қанықтыра түсуге, оқытудың көрнекілігін қамтамасыз етуге, сабақтың қарқынын арттыруға, оқуға деген уәждемені туындатуға, білім алушылардың дербес жұмыстарын жаңа ұйымдастырушылық деңгейде басқаруға, оқытудың дараландырылуын арттыруға; білім алушылардың жұмыс нәтижелерін компьютерлік тестілеудің көмегімен бағалауға, жауаптарды тексеру үдерісін автоматтандыруға, оқытушының субъективті пікірін барынша азайтуға мүмкіндік беретініне көзім жетті.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. Сандық білім беру ресурстарын оқу үдерісінде қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар.-Астана: БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015.-32 б.

2. Мұхамбетжанова С.Т., Мелдебекова М.Т. Педагогтардың ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша құзырлылықтарын қалыптастыру әдістемесі.-Алматы: ЖШС «Дайыр Баспа», 2017. - 78с.

3. <https://articlekz.com/kk/article/35578> Білім беру жүйесінде цифрлық технологияларды пайдалану әдістері.

**ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И  
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММ АКТИВИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА  
ЖЕЗКАЗГАН**

**ЖЕЗҚАЗҒАН ҚАЛАСЫНЫҢ МЫСАЛЫНДА ШАҒЫН ЖӘНЕ ОРТА  
КӘСІПКЕРЛІКТІ ҚОЛДАУ ЖӘНЕ ЖАНДАНДЫРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ  
НӘТИЖЕЛІЛІГІ**

**SUPPORT FOR SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES AND THE  
EFFECTIVENESS OF ACTIVATION PROGRAMS ON THE EXAMPLE OF THE CITY  
OF ZHEZKAZGAN**

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются перспективные проекты с точки зрения развития города, основные направления господдержки малого и среднего бизнеса и мероприятия по развитию предпринимательства, а также результативность программ активизации на примере города Жезказган.

**Ключевые слова.** Малое и среднее предпринимательство, государственная поддержка, государственные программы.

**Аннотация.** Бұл мақалада Жезқазған қаланы дамыту тұрғысынан келешегі зор жобалар, шағын және орта бизнесті мемлекеттік қолдаудың негізгі бағыттары мен кәсіпкерлікті дамыту шаралары, сондай-ақ, қаланы дамытудың мысалында белсендіру бағдарламаларының тиімділігі қарастырылған.

**Кілтi сөздер.** Шағын және орта кәсіпкерлік, мемлекеттік қолдау, мемлекеттік бағдарламалар.

**Annotation.** This article discusses promising projects from the point of view of the development of the city, the main directions of state support for small and medium-sized businesses and measures for the development of entrepreneurship, as well as the effectiveness of activation programs using the example of the city of Zhezkazgan.

**Keywords.** Small and medium-sized enterprises, state support, state programs.

По итогам 2021 года в социально-экономическом развитии города Жезказган сложилась положительная динамика. В целом рост экономики города составил 14,1%, или 836 млрд тенге, в том числе:

- в торговле - 29% (темп роста в 2020 году – 25%)

- в сельском хозяйстве - 28,9%, составил 8 млрд. 349 млн. тенге (темп роста в 2020 году - 13%): выросло поголовье крупного рогатого скота на 23,4%, мелкого рогатого скота на 21,4%, лошадей на 27,9%, птицы в 2 раза, производство мяса и молока увеличилось на 5,4%, на 7,4% соответственно;

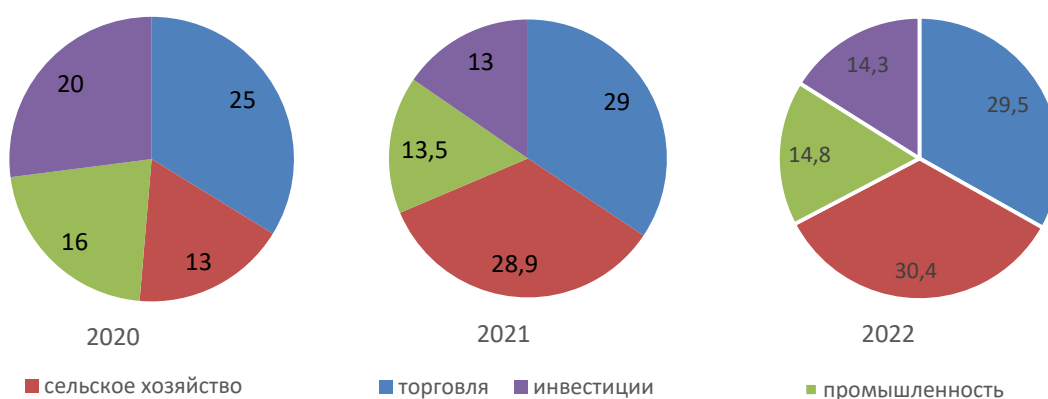
- в промышленности – 13,5% (темп роста в 2020 году - 16%); произведено продукции на 711,7 млрд тенге. Объем производства обрабатывающей промышленности вырос на 16% и составил 671 млрд. тенге (в 2020 году - на 13,5 % и составил 577,9 млрд тенге);

- по инвестициям - 13% (темп роста в 2020 году - 20%); в экономику города инвестировано 42 млрд. тенге, из них частные инвестиции – 31,9 млрд. тенге.

- введено 26,4 тыс. кв. м. жилья (темп роста в 2020 году в строительстве - на 16%).

Бюджет города 2021 года выполнен на 111%, в том числе доходная часть перевыполнена на 1 млрд. 082 млн. тенге, освоено 23 млрд.771 млн. тенге. В 2020 году бюджет города исполнен на 106,9 %, в том числе доходная часть превысила 1,9 млрд тенге (120,8 %), 27,6 млрд тенге освоено или план выполнен на 98,7% [1]. Бюджет 2022 года был сформирован в объеме 22 559 637 тыс. тенге. При этом доходная часть составляет 12,5 млрд. тенге, целевые трансферты – 3 млрд. тенге. Расходная часть в основном сбалансирована с доходной частью и обеспечивает динамичное развитие, а также реализацию проектов по содержанию и благоустройству города.

В целом, в 2022 году рост экономики города составил 2% к уровню 2021 года или на 855 млрд. тенге и был обеспечен за счет промышленности в объеме 720 млрд. тенге, на 1,3%, при этом уровень инвестиций в крупные и средние предприятия составили 44,2 млрд. тенге, рост - 1,3%. В сельском хозяйстве - на 1,5% или 8,9 млрд. тенге. Товарооборот поддерживался на уровне прошлого года, порядка 60 млрд. тенге. Объемы строительства увеличены на 22,7 млрд. тенге или на 1,3%, а также ввод жилья до 28,2 тыс. кв. м. [2]



Примечание – составлен автором

Основными перспективными проектами с точки зрения развития города Жезказган являются:

- проекты по диверсификации экономики города: строительство гидрометаллургического опытного завода по переработке концентратов черновой меди, химического завода по производству промышленных реагентов, биоэлектростанции. В результате, от реализации этих трех крупных проектов будет произведено промышленной продукции на 720,3 млрд. тенге, создано более 320 рабочих мест, предусмотрено инвестиций в размере 17,6 млрд. тенге, вырабатываться 2 592 МВт электроэнергии в год.

- проекты, направленные на улучшение качества жизни населения: строительство общежития, школ, многоэтажных жилых домов, капитальный ремонт коммунальных общежитий города, средний ремонт автомобильных дорог, проекты, направленные на улучшение архитектурного облика города, проекты по внедрению системы электронного билетирования и полного обновления автобусного парка, завершение строительства Ескульского водопровода, реконструкция Уйтас-Айдосского водозабора.

- проекты в сфере культуры и спорта: открытие композиции "Деятели движения "Алаш" и аллеи "Руханият", проведение международной конференции с участием отечественных и зарубежных ученых, посвященной историко-культурному наследию Золотой Орды.

Имеются также другие проекты, которые находятся в разработке, касающиеся канализационной системы города, села Кенгир; системы отопления, газификации, подтопления, водоснабжения микрорайонов [3].

Таким образом, основные перспективные проекты с точки зрения развития города

Жезказган, осуществляются в рамках задач развития малого и среднего предпринимательства, определенных Концепцией развития малого и среднего предпринимательства в Республике Казахстан до 2030 года.

Следует отметить, что доля малого и среднего бизнеса в экономике города Жезказган составляет более 15%, а в общем объеме доходов - более 36%. Здесь работает более 14 000 человек — это треть экономически активного населения города.

В развитии предпринимательства в городе Жезказган положительное влияние оказывает государственные программы по поддержке и развитию предпринимательства. По итогам года поддержаны 59 проектов на общую сумму 1 млрд. 223,9 млн. тенге.

В рамках Программы «Дорожная карта бизнеса - 2025» [4] поддержано 37 проектов общей стоимостью 812,2 млн. тенге с сохранением 157 рабочих мест и созданием 56. Это, такие проекты, как «Строительство птицефабрики» КХ «Ахтямов», «Строительство химического завода» ТОО «КазХимСинтез», «Пополнение оборотных средств» ИП «Тулеев» и другие.

Активно реализуется программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства [5]. Так, поддержаны 20 проектов на общую сумму 151,7 млн. тенге с созданием 55 новых рабочих мест.

В рамках программы «Экономика простых вещей» [6] поддержаны 2 проекта на общую сумму 260 млн.тенге, создано 15 новых рабочих мест: ТОО «Самади 2030» на сумму 250 млн. тенге, пополнение оборотных средств» и ТОО «Малютка» приобретение оборудования для реабилитационного центра.

В текущем году будет сохранен установленный темп развития малого и среднего бизнеса. Планируется открыть 29 объектов на сумму порядка 1,8 млрд тенге и создать более 142 новых рабочих мест (например, строительство минимаркетов «Ұлы дала», гипермаркета «Самади», гостиничного комплекса ЖК «Құрылыс»).

В таблице 1 представлены основные мероприятия развития предпринимательства в городе Жезказган согласно расширенному Комплексному плану социально-экономического развития области Ұлытау на 2022-2026 годы [7].

Таблица 1 - Развитие предпринимательства области Ұлытау на 2022-2026 годы

Наименование	Срок исполнения	Предполагаемые расходы (млн. тенге)*	Источники финансирования
Строительство гипермаркета в городе Жезказган	2022 год	950	ЧИ
Строительство торгово-развлекательного центра в городе Жезказган	2024-2025 годы	1500	ЧИ
Открытие бизнес-центра для поддержки малого и среднего бизнеса	2023 год	900	ЧИ
		500	МБ
Строительство оптово-распределительного центра в городе Жезказган	2022-2023 годы	800	ЧИ
Строительство гостиничных комплексов: двух гостиниц в городе Жезказган по 100 мест	2023 год	300	ЧИ
	2024 год	300	
	2025 год	300	
	2023 год	4,5	
	2024 год	5	
	2025 год	5,5	
	2026 год	5,5	



Финансирование деятельности СПК «Ұлытау» и Стабилизационного Фонда для поддержки инвестиционных проектов и сдерживания цен на социально-значимые продукты питания	2022 год	1 500	РБ
	2023 год	1 500	МБ
Строительство и организация дилерского центра «Hyundai» в городе Жезказган	2023-2024 годы	1400	ЧИ
Предоставление государственных грантов в рамках Национального проекта по развитию предпринимательства на 2021 – 2025 годы	2022 год	27	РБ МБ
Примечание - составлена автором по источнику [7] ЧИ – чистые инвестиции; МБ – местный бюджет; РБ – республиканский бюджет			

Таким образом, основные мероприятия развития предпринимательства в городе Жезказган, согласно расширенному Комплексному плану социально-экономического развития области Ұлытау на 2022-2026 годы, на сумму 99997,5 млн. тенге будут осуществляться за счет различных источников: чистых инвестиции, средств местного и республиканского бюджетов.



Рисунок 2 – Предполагаемые расходы по развитию предпринимательства, млн тенге

Примечание – составлен автором

В целом, реализация всего комплекса мероприятий социально-экономического развития области Ұлытау на 2022-2026 годы обеспечит рост объема промышленности на 41%, в том числе объем обрабатывающей промышленности на 35 %. Объем инвестиции в основной капитал вырастет в 3,7 раза, а выпуск продукции субъектами МСБ в 2,5 раза. Мультипликативным эффектом станет создание более 9,5 тыс. новых постоянных рабочих мест.

## Список использованной литературы:

1. Развитие МСБ города Жезказган. Направления деятельности <https://www.gov.kz/memleket/entities/ulytau-zhezkazgan/activities/directions?lang=ru>
2. Анализ показателей социально-экономического развития города Жезказган за январь-июль 2022 года. Аналитическая записка. Направления деятельности <https://www.gov.kz/memleket/entities/ulytau-zhezkazgan/activities/directions?lang=ru>
3. Информация о мерах государственной поддержки предпринимательства. Направления деятельности <https://www.gov.kz/memleket/entities/ulytau-zhezkazgan/activities/directions?lang=ru>
4. Государственная программа поддержки и развития бизнеса "Дорожная карта бизнеса – 2025", утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 декабря 2019 года № 968 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000968>
5. Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 - 2021 годы «Еңбек» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1800000746>
6. Программа «Экономика простых вещей» <https://atameken.kz/ru/pages/986-mehanizm-i-usloviya-kreditovaniya-po-programme-ekonomika-prostyh-veshej-00-mlrd-tenge>
7. Комплексный план социально-экономического развития области Ұлытау на 2022-2026 годы. Направления деятельности <https://www.gov.kz/memleket/entities/ulytau-zhezkazgan/activities/directions?lang=ru>

ӘӨЖ 318

Әлібек Асқар Тәңірбергенұлы

«Әлеуметтік-гуманитарлық және тілдік пәндер» кафедрасының студенті  
Тұран-Астана университеті

Нұр-Сұлтан қаласы, Қазақстан Республикасы

Ғылыми жетекшісі:

магистр, аға оқытушы Аристанкулова Г.У.

## ЛИНГВОМӘДЕНИ АСПЕКТІЛЕРІН ОҚЫТУДА НЕМІС ГЕОГРАФИЯЛЫҚ АТАУЛАРЫ

### ИЗУЧЕНИЕ НЕМЕЦКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ В ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ

### THE STUDY OF GERMAN GEOGRAPHICAL NAMES IN LINGUOCULTURAL ASPECTS

**Аннотация.** Бұл мақалада неміс және неміс тілді елдердің географиялық атаулары туралы мәліметтер қарастырылған. Сонымен қатар, ұлттық тарихы мен мәдениеті, дүниетанымының ерекшеліктері, дәстүрлері мен әдет – ғұрыптары туралы айтылған.

**Кілтті сөздер.** Мәдениет, географиялық атаулар, географиялық объектілер, этносоциум, ономастика

**Аннотация.** В этой статье рассматриваются данные о географических названиях немецкоязычных и немецкоязычных стран. Кроме того, речь идет о национальной истории и культуре, особенностях мировоззрения, традициях и обычаях.

**Ключевые слова.** Культура, географические названия, географические объекты, этносоциум, ономастика

**Annotation.** This article examines data on geographical names of German-speaking and German-speaking countries. In addition, we are talking about national history and culture, worldview features, traditions and customs.

**Keywords.** Culture, geographical names, geographical objects, ethnosocium, onomastics

Көп мәдениетті кеңістіктегі заманауи филологиялық білім бізге шет тілді мәдениеттерді зерттеу мәселелеріне жүгінуге мүмкіндік береді. Басқа ел халқының өмірі, ұлттық тарихы мен мәдениеті, дүниетанымының ерекшеліктері, дәстүрлері мен әдет - ғұрыптары, тілі адам өмірінің барлық аспектілерінде ғылыми білімнің әртүрлі салаларының зерттеушілерін қатыстырады. Этносоциумның мәдени-тарихи қабатын қалыптастыратын ономастикалық әмбебаптар да назардан тыс қалмайды.

Географиялық реалиялар тобын сипаттайтын лексика- физикалық география объектілерінің көптеген атауларын, соның ішінде метеорологияны, сондай-ақ адам әрекетімен байланысты географиялық объектілердің атауларын және жануарлардың аттарын қамтиды. Германияның ландшафт ерекшеліктерін атап өту кезінде таулармен, атап айтқанда елдің оңтүстік-батысында, Бавария федералды штатының оңтүстік бөлігінде және ішінара Баден-Вюртемберг жерінде орналасқан неміс Альпісімен байланысты бірлестіктер жиі кездеседі. Германияның ең биік нүктесі “Цугшпитце” (Zugspitze) шыңының биіктігі шамамен 3000 метрге жетеді. Альпінің таңғажайып 249 сұлулығы, сондай-ақ көптеген көлдердің, теңіз жағалаулары мен аралдардың тазалығы Германияның қолтаңбасы болып табылады және көптеген туристер мен саяхатшыларды қызықтырады. Германияның және басқа неміс тілді елдердің табиғи нысандарының әртүрлілігі тиісті лексикада көрінеді.

Сонымен, Г.И. Куликовтың, В. И. Мартиневскийдің, А. и. Ладисовтың (2001) «Неміс-Орыс иллюстрацияланған лингвистикалық елтану сөздігінде» 330 географиялық атаулар анықталған [1]. Жіктеуді жүзеге асыра отырып, біз олардың арасында келесі лексикалық-тақырыптық топтар мен кіші топтарды бөлдік: физикалық география объектілерінің атаулары, оның ішінде метеорология:

1. Географиялық аймақтар: das Salzkammergut - Австриядағы географиялық аймақ (жоғарғы Австрия, Зальцбург және Штирия жерлері), көлдер мен тауларға бай, демалыс және туризм орны;

2. рельефтер мен жерлердің, шеттердің, округтердің атаулары: das Anhalt-1. ГФР-дағы аймақтың тарихи атауы (Саксония-Анхальт жері); 2. Саксония-Анхальт федералды жерінің бөлігі; die Holsteinische Schweiz-ГФР-дағы көркем көл аймағы (Шлезвиг-Гольштейн жері); das Mittelfranken — Бавария жерінің ГФР әкімшілік округі;

3. таулар, тау шыңдары, тау шұңқырлары, тау жоталары, таулы аймақтар, тау жүйелері, асулар, үңгірлер: das Adula-Швейцариядағы тау жотасы; das Aletschorn-Берн Альпісіндегі шың (Швейцария); die Alpen - Батыс Еуропадағы тау жүйесі (Швейцария, Австрия, ГФР және т. б.); das Berchtesgadener - ГФР - дағы әдемі Кенигс(Кенигсsee) көлі бар тау шұңқыры (Бавария жері); das Bergisches Land - Кельн қаласының шығысындағы ГФР — дағы таулы аймақ; der Brenner - Альпідегі асу, Австрия мен Италия шекарасында; das Chariottenburg-Берлин таулы ауданы (ГФР); der Deister-тау жотасы ГФР-да (Төменгі Саксония жері); die Eisriesenwelt-Тенненгебирге тауларындағы мұз үңгірі(Австрия);

4. таулар, жоталар, аңғарлар, аласа таулар, ойпаттар, үстірттер, жазықтар: das Dithmarschen — Германиядағы жазық (шлезвиггольштейн жері); das Emmental — Берн қаласының солтүстігіндегі Швейцариядағы Предальп аңғары; der Ettersberg — Веймар қаласының солтүстігіндегі Германиядағы биіктік; die Fränkische Alb — Берн қаласындағы жоталар Германияның оңтүстік-шығысында (Бавария жері); das Waldviertel — Австриядағы таулы аласа жер (төменгі Австрия жері);

5. шығанақтар, бұғаздар: der Fehmarnbelt-Германия мен Дания арасындағы Балтық теңізіндегі Бұғаз; der Greifswalder Bodden — Германияның солтүстігіндегі Балтық теңізіндегі Шығанақ;

6. Мұздықтар: Aargletscher-Альпідегі Арка мұздығы (Швейцария);

7. Теңіздер мен шығанақтар: die Kieler Bucht — Балтық теңізіндегі (ГФР) кең ашық Шығанақ; die Nordsee-Солтүстік және Орта Еуропа жағалауындағы Атлант мұхитының шеткі теңізі;

8. Мүйістер: das Arkona-Рюген аралының солтүстігіндегі мүйіс (ГФР);

9. Көлдер: der Ammersee-ГФР-дағы көл( Бавария жері);

10. Аралдар мен түбектер, жартастар: die Amrum-Германиядағы Арал, Солтүстік фриз аралдарының бірі; das Jutland-Еуропадағы (Дания мен Германияда) Солтүстік және Балтық теңіздерінің арасындағы түбек;

11.Өзендер, жолақтар, шатқалдар: die Aare-Швейцариядағы өзен, Рейннің сол саласы; der Rheingau — Висбаден қаласы мен Бинген қаласы арасындағы Рейннің оң жағалауы (ГФР); die westfälische Pforte-Везер өзенінің бойындағы шатқал (ГФР);

12. Жоталар: das Alpenvorland-тауларды, Альпі массивтерін (Швейцария, Австрия, ГФР) шектейтін жоталар.

Адами қызметпен байланысты географиялық ерекшеліктердің атаулары: das Engadin-Швейцариядағы ретин Альпісіндегі ұлттық саябақ; die S - Bahn - тау теміржолы, электр пойызы түріндегі тау көлігінің түрі, қысқаша Шнеллбахн, Штадтбахн – «тау жолы». Жануарлардың атаулары: der Hannoveraner-жылқылардың жылқы тұқымы; XVIII ғасырда өсірілген. Осылайша, талданған эквивалентсіз лексиканың құрамында таулардың, тау шындарының, шұңқырлардың, жоталардың және т. б. 101 атауы, рельефтер мен жерлердің, аймақтардың, округтердің 56 атауы; өзендердің, белдеулердің, шатқалдардың 39 атауы; 36 - көлдер; 25 - аралдар мен түбектер; таулардың, жоталардың, аңғарлардың, аласа таулардың 24 атауы болды, ойпаттар, үстірттер, жазықтар; географиялық аймақтарды атайтын 10 реалия; жоталардың 8 атауы; 6-шығанақтар мен бұғаздар; 4-мұздықтар; 4-теңіздер мен шығанақтар; 2-мүйістер, сондай-ақ адам әрекетімен байланысты географиялық объектілердің 11 атауы және жануарлардың 4 атауы.

Топонимияны зерттеуге қызығушылықтың артуы, бірінші кезекте, осы лексика класының ерекше ерекшеліктерімен түсіндіріледі. Ғасырлар бойы қалыптасқан топонимия халықтың менталитетін көрсететін мәдениеттің қуатты қабатын білдіреді.

Германияның географиялық атаулары бұған жатпайды. Топонимдер халықтың тарихы мен мәдениетін ашып қана қоймай, олардың пайда болуына байланысты қандай да бір аңыздар мен аңыздардың жеткізушілері болып табылатыны белгілі.

Неміс топонимдерінің тілде жұмыс істеуі жекелеген географиялық атауларды қолдану ерекшеліктерін көрсетеді, топонимнің өзі белгілі бір жарқын қауымдастықтарды тудырады. Төменде сипатталған эмпирикалық материал әртүрлі дереккөздерден: лингвотану сөздіктерінен және неміс қалаларының ресми сайттарынан жинақталғанын атап өткен жөн.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. Куликов, Г. И. Немецко-русский иллюстрированный лингвострановедческий словарь / Г. И. Куликов, В. И. Мартиневский, А. И. Ладисов. — Минск,
2. Мальцева Д. Г. Страноведение через фразеологизмы – М.: 2014
3. Виноградв В.В. Избранные труды: лексикология и Лексикография. М.: 2012 -

СТУДЕНТТЕРІНІҢ ҰЛТТЫҚ БОЛМЫСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ  
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НЕГІЗІ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL BASIS OF FORMATION OF  
NATIONAL IDENTITY OF STUDENTS

**Аннотация.** Біз ХХІ ғасырда, қарқынды өзгеріп отыратын қоғамда өмір сүріп отырмыз. Алдыңғы қатарлы елдер жаңа қоғамға, ақпаратты қоғамға енуде. Осыған байланысты Қазақстан қазір қоғамдық өмірдің барлық саласында батыл өзгерістерді бастан кешіріп отыр. Сондықтан да қоғамымыздың стратегиялық негізгі даму бағытын анықтау, ұлттық ерекшелігімізді жоғалтпай, әлемдік қауымдастықпен бірігуге мүмкіндік беретін приоритет жүйесін құру өте маңызды.

**Кілтті сөздер.** Этнос, этностық құндылық, отбасы, студент, отбасылық өмірге дайындық.

**Аннотация.** Мы живем в 21 веке, в быстро меняющемся обществе. Ведущие страны вступают в новое общество, информационное общество. Благодаря этому в настоящее время в Казахстане происходят смелые изменения во всех сферах общественной жизни. Именно поэтому очень важно определить стратегическое направление основного развития нашего общества, создать систему приоритетов, позволяющую объединиться с мировым сообществом, не теряя при этом своей национальной идентичности.

**Ключевые слова.** Ethnicity, ethnic value, family, student, preparation for family life.

**Annotation.** We live in the 21st century, in a rapidly changing society. Leading countries are entering a new society, an information society. Due to this, Kazakhstan is currently experiencing bold changes in all spheres of public life. That is why it is very important to determine the strategic direction of the main development of our society, to create a priority system that allows us to unite with the world community without losing our national identity.

**Keywords.** "Anxiety", "student"

Елбасымыз Н.Ә. Назарбаевтың «Қазақстан – 2050» стратегиялық бағдарламасында және Қазақстан халқына Жолдауында: «Біз жергілікті деңгейде де отбасын, әйелдің жүкті кезін және балаларды тәрбиелеуді қолдаудың жаңа жолдарын табуымыз керек. Неке және отбасы институтын нығайтудың жолдарын мұқият талдау, жалғызбасты аналар проблемасын шешу керек. Егер біз адамгершілігі жоғары қоғам болғымыз келсе, жұбайлардың бір-бірінің алдындағы, ал ең бастысы, балаларының алдындағы жауапкершілігін күшейтуге тиіспіз. Ата-аналар балаларына, ал балалар өздерінің қартайған ата-аналарына қамқор болғанда, әйел отбасы мен қоғамда құрметке ие болғанда – еліміз үшін алаңдамауға да болады. Қандай жағдайда да, әйелдің өмірі мен денсаулығына қауіп төндірмейтін отбасын жоспарлаудың өркениетті жолына түсуіміз керек. Жас шамасына қарай жүргізілетін саясатта біз жастар мен жеткіншек ұрпаққа, сондай-ақ жас отбасыларға көңіл бөлуді күшейтуге тиіспіз», - деп атап көрсетті [1].

Сондай-ақ Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың «Ғасырлар тоғысында» атты ғылыми-теориялық еңбегінде жастардың, яғни жаңа қоғамды құрушылардың болмыс-бітіміне, рухани дүниесіне ерекше ден қойып, оларды тәрбиелеу мәселесіне баса назар аудара отырып, бұл мәселеге ғылыми дәйекті жауап табуды мақсат етіп көрсеткен [2].

Қазіргі таңда жастарды өмірге бейімдеуге жаңа сипатта қарау басты міндеттердің бірі болып табылады. Себебі, қоғамда болып жатқан түбегейлі бетбұрыстар, ғылым мен техниканың жетістігі тұлға психикасына әсері күшті болып отырғаны белгілі. Осындай, өмір ағысына қарай тез бейімделіп кететін жастардың психологиялық тепе-теңдігін сақтау үшін отбасылық қарым-қатынастың, қоғамдық күштің, оның ішінде этностық құндылықтардың рөлі ерекше.

Қазіргі кезде жастардың бойында рухани-адамгершілік мәдениетін дамытудағы отбасының ешбір талас тудырмайтын рөлі жөніндегі зерттеулер ғылыми түрде дәлелденген. Осы орайда, әлеуметтік кешенді құбылыс ретінде отбасының аса күрделі үрдістерін талдау, оның қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайдағы рөлін айқындау және жастарды отбасылық өмірге психологиялық-педагогикалық дайындау маңызды мәселелердің бірі болып табылады. Әсіресе, нарық жағдайындағы студенттердің отбасылық өмірге деген дұрыс көзқарастардың туындауын зерттеу өзектілігін туындатып отыр. Бұл айтылған мәселелерге орай түйіткілді мәселелер бүгінгі күні қоғамның өзекті мәселелерінің қатарынан орын алып отырғанын ешкім де жоққа шығара алмайды. Қоғамға тән жалпыланған дүниетанымдармен қатар, бүгінгі таңда жоғалып келген немесе бұрын күштеу мен қандай да бір саяси идеялар нәтижесінде айрылған аса маңызды қасиеттердің орнын толықтыруда және адамзаттың рухани мәдениетінің негізін қалауда отбасының орны ерекше бола отырып, тек сонда ғана жүзеге асырылатыны даусыз.

Психологиялық тұрғыда ұлттық құндылықтар арқылы студенттердің отбасылық өмірге деген жағымды көзқарасын қалыптастыра, сонымен қатар, демографиялық, этнопсихологиялық, әлеуметтік, мәдени және өзге де факторларды мұқият ескере отырып, отбасы тәрбиесін дамытудың жаңа бағытын анықтау заман талабы болып отыр. Осы орайда, басты мәселелердің бірі – жастардың бойында ұлттық құндылықтар негізінде отбасылық өмірге жауапкершілікпен қадам жасауды негіздеу болып отыр.

Жоғарыда айтылған өзекті мәселені шешу жолдарын іздестіру этностық құндылықтарды рухани негіздеп, оның болашақ ұрпақ тәрбиесіндегі рөлін зерттеуде, сондай-ақ нарық жағдайындағы отбасылық құндылықтарды анықтаумен жүзеге асыруда жатыр.

Бүгінгі күні дүние жүзіндегі кез-келген халық сияқты, біздің елімізде де мәдени мұралардың құрамдас бөлігі болып табылатын отбасы мәселесінде терең педагогикалық-психологиялық идеялар мен тәрбиелік тәжірибелердің жиынтығы қордаланған. Отбасы тәрбиесі мен отбасылық қарым-қатынас мәселесі дүние жүзіндегі кез-келген ұлттың тұтас даму тарихы мен оның салт-дәстүріндегі, әдет-ғұрпындағы, фольклорындағы, ән-музыкасы мен қол өнеріндегі сондай-ақ көркем шығармалары мен тарихи этнопсихологиялық материалдарында аса бай негіздерін құрайды. Осы орайда, бұл бай тәжірибені игеру мен ғылыми жүйеге келтіру; келешек отбасы тәрбиесінде оны пайдаланудың ғылыми теориялық негіздерін жасау; отбасы тәрбиесіндегі этнопсихология негіздерін педагогтардың теориялық және практикалық қызметіне айналдыру; этностық құндылықтардың алғышарттарын жастарды отбасылық өмірге дайындау үрдісінде пайдалану аса маңызды.

Отбасы әлеуметтік институттардың бірі ретінде тұлғаны ең басты әлеуметтендіру ортасы болып табылады [3]. Тұлға осы айтылған әлеуметтік ортада өмірдің мәнін, оның мақсаты мен міндеттерін, сонымен қатар, құндылықтарын игере отырып, нені білу қажет, өзін қалай ұстау керектігі туралы алғашқы мағлұматтар алады да, сол ортада басқалармен қарым-қатынас орнату дағдыларын меңгереді. Тұлға отбасында әртүрлі сипаттағы өмірлік төтенше жағдайлар мен ахуалдарда өзін-өзі ұстаудың нормалары мен мінез-құлқын реттеудің өлшемдерін меңгереді. Отбасы психологиясын зерттеуші ғалымдар, атап өтер болсақ, А.Г. Харчев [4], А.Н. Антонов [5], З.И. Файнбург [6], Д. Горборинко [7] өзінің еңбектерінде оның маңызды функцияларының қатарына ата-ананың үгіт-насихаты мен

түсіндірулері, олардың үлгі-өнегесі, үйдегі хал-ахуалы деген тұжырымдар жасайды. Сонымен қатар, аталмыш ғалымдар отбасының педагогикалық-психологиялық тынысы арқылы балалардың әдеттері мен мінез-құлқы, жақсы-жаманды бағалай алу критерийлері қалыптаса отырып, жасаған қандай қылықтары үшін сөгіс алып, не жағдайда жазаланатындығын, сондай-ақ, рухани қазына әділдік пен адалдық ұғымдарын меңгереді деген тұжырымдар жасады.

Қазақстан Республикасының Конституциясында балаларына қамқорлық жасау және оларды тәрбиелеу – ата-ананың табиғи құқығы әрі парызы екендігі көрсетіліп, сонымен қатар, отбасының міндеттері нақты көрсетілген [8].

Бүгінгі күні отбасы тәрбиесіне байланысты «Қазақстан-2030» бағдарламасында болашақ ұрпақты алыс болашақта қандай сапада көруіміз керектігі нақты айтылған [9]. Сонымен бірге, өзінің ұрпағын тәрбиелеп, қатарға қосу міндеті отбасы туралы Заңда, жоғары және орта білім тұжырымдамасында әрбір отбасына жүктелген.

Қазіргі таңда өзекті мәселелердің бірі ретінде отбасының құрылымы өзгеріп, оның мүшелерінің саны азайып, әсіресе онда бала саны да кеми түскені анық. Әсіресе, қоғамда болып жатқан әлеуметтік, экономикалық, мәдени және саяси жаңғырулар мен әртүрлі қоғамдық сипаттағы және әлемдік деңгейдегі ақпарат алмасулар отбасы мүшелерінің арасындағы тұлғааралық қарым-қатынас сипатына да өз әсерін тигізіп отырғаны белгілі. Бүгінгі нарық жағдайында ата-аналардың көпшілігінің жұмыс бастылығы бала уақытының көбін енжар тәрбиешілермен өткізуге алып келіп отыр. Бүгінде қалалық отбасына тән бала тәрбиесі келесі ерекшеліктермен шартталып отыр: отбасында балалардың көбісі күннен санап көбейіп отырған ажырасулардың нәтижесінде әкесіз немесе анасыз өсуде; теледидар, жеке бөлме, т.с.с. өркениеттің жетістіктері, әсіресе талаптардың материалдық құндылықтармен өлшемденуі балалар мен олардың ата-аналарының арасындағы қарым-қатынас үрдісін қиындата, күрделендіре, тіпті шиеленістіре отырғаны белгілі.

Бүгінгі күні отбасы жайлы мәселелер көптеген ғылым салаларының зерттеу нысаны ретінде қарастырылып келеді. Бұл ғылыми зерттеулерде отбасы ұғымының мазмұны ашылып, оның құрылымы, функциясы, ондағы мүшелердің өзара қарым-қатынасы және оған қатысты мәселелерді шешуде көптеген тұжырымдамалар ұсынылды. Бұл ғылыми тұжырымдамалар қазіргі кезде ғылым саласында өз орнын тауып, практикаға енгізілуде [10-13].

Жоғарыда атап көрсеткендей, тұлға дамуында отбасы мәселесіндегі қарым-қатынас ерекше рөл атқарады. Осы отбасылық қарым-қатынастың нәтижесінде тұлғааралық байланыс орнығып, өзара мәміле қалыптаса отырып, тұлғалық үйлесімді дамуда жетекші факторлардың бірі болады. Кеңес психол-ғалымдары А.В. Мудрик [14], А.В. Запорожец [15], Қазақстандық ғалымдар Қ.Б. Жарықбаев [16], Ж.Ы. Намазбаева [17], С.М. Жақыпов [18], М. Мұқановтардың [19] еңбектерінде көрсетілгендей отбасындағы тұлғааралық қарым-қатынас арқылы өзара пікір алмасу, ішкі сезім әлемінде бірлесіп ләззат алу, қуанышта, қайғыда ортақтасу арқылы адамдар арасында сенімді кең ауқымды эмоциялар арқылы екі немесе бірнеше психологиялық жүйе немесе бірнеше рухани әлем және ой-пікір, мінез-құлық, сана-сезім, қылық-әрекеттер арасында келісім, өзара түсіністік, не болмаса шиеленіс, пікірталас, қарама-қайшылық тұрғысындағы мәмілеге келу үрдісі жүзеге асады.

Кеңес және шетелдік психология ғылымында отбасы ұғымына анықтама беру, оның атқаратын функцияларын нақтылау және отбасындағы қарым-қатынас мәселерін талдау көптеген зерттеулерде орын алған. Десек те, отбасы функциясының ортақ топтамасы немесе жіктемесі толық түрде жүйелі жасалмағандығы көптеген зерттеулерде көрсетіліп жүр. Кеңес ғалымдары

Г.М. Свердлов [20] пен В.А. Рясенцевтің [21] (1958) еңбектерінде отбасының маңызды функцияларында ұрпақ жалғастыру, тәрбиелеу, шаруашылық және өзара көмек көрсету түрлері көрсетілген. Тұлға дамуында ата-ананың отбасылық ықпалы туралы В. Сатир [22] және Э.А. Тийт [23] өзінің еңбектерінде қарастырды. Сонымен қатар, аталмыш ғалымдардың еңбектерінде некедегі сәйкестікке қатысты мәселелер де талданған.

Ғалым А.О. Карабанова отбасын әлеуметтік ортадағы адамзат тәжірибесінің негізгі бірлігі ретінде сипаттады [24]. Ал, зерттеуші А.Н. Антоновтың [25] пікірінше, отбасы негізінен ата-ана мен бала қарым-қатынасын орнататын болса, онда неке ер азамат пен әйел адамның арасындағы қарым-қатынасты растап отыратын бірін-бірі мойындау мен қабылдау болып табылады. Аталмыш ғалым отбасылық кеңістік аймағы болып саналатын материалды құндылықтардың бірі үй және пәтер мәселесіне ерекше көңіл аударады. Сондай-ақ, әр отбасының меншігі мен экономикалық негізі болып саналатын ата-аналар мен балалардың жалпы отбасылық іс-әрекетін болжайды.

Отбасылық қатынастар бойынша зерттеулер жүргізіп, осы ұғымға анықтама ұсынушылардың бірі А.Г. Харчевтің пікірінше «отбасы - бұл жұбайлар арасындағы, ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынастардың жүйесі, оның мүшелері бір-бірімен некелік және туыстық қарым-қатынаспен байланысады, ортақ тұрмыс пен өзара адамгершілікпен, жауапкершілікпен, қоғамның қажеттіліктеріне шартталынған әлеуметтік тәуелділікпен сипатталады» [26; 35 б.]. Оның көзқарасы бойынша отбасы тұлғаның тәндік өмірі мен әлеуметтік ағза өмірінің арасында байланыстырушы және үйлестіруші буын болып табылады. Дегенмен, бұл ғалым отбасы ұғымына жалпылама түрде анықтама берді.

Қазіргі кезде жаһандану мен нарық жағдайында отбасы мәселелерінің арасында ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынаста түсінбеушілік пен келіспеушілік жиі орын алып отырғаны белгілі. Осының салдарынан біріне-бірі түсіністікпен және кешіріммен қарау үрдісі кешеуілдеп, оларға психологиялық қызмет көрсету жағынан мәселе туындап отырғанына куә болып отырмыз. Осы орайда, қазіргі таңда отбасында орын алған қиындықтарды шешуге көмек көрсету жолдарын жан-жақты зерттеу қажеттігі туындап отыр. Әсіресе осы келеңсіздіктердің алдын алу үшін жастардың отбасылық өмірге дайындығы мәселесін зерттеу уақыт талабынан туындағаны сөзсіз. Бүгінгі жастарды отбасылық өмірге этностық құндылықтар арқылы тәрбиелеу мәселесі жоғарыдағы айтылған проблеманың шешу жолдарын іздестіруге мүмкіндік береді. Қазақ халқының қанына сіңген дәстүрлі отбасылық-тұрмыстық мәдениетін зерттеуге арналған еңбектерді талдау барысында ұлттық мәдениеттің ерекшеліктері сақталғанын байқауға болады. Дегенмен бұл жағдай уақыт талабына сәйкес біршама өзгерістерге ұшырағанын, нақтырақ айтқанда, еуроазиялық мәдениеттің ықпалы күшейе түскенін, қазақ халқының отбасы тарихы, отбасылық функция және тәрбиенің идеялары мен дәстүрлері, олардың толық көлемде даму динамикасының барынша зерттеліп болмағанын көрсетеді. Қазірге дейін этностық құндылықтарды отбасылық тәрбиеде дәріптеудің психологиялық негіздері, нарық жағдайындағы жастардың отбасылық өмірде дайындығын ашып көрсетуге бағытталған зерттеу еңбектері жоқтың қасы.

Жоғары оқу орны студенттерін отбасы-некелік өмірге этностық құндылықтар арқылы даярлаудың мәселесі бойынша жүргізілген зерттеу жұмыстарын талдау, студент жастарды отбасы-некелік өмірге даярлау мәселесінің әлі де ғылыми зерттеулерде өз дәрежесінде көрініс таппағандығы көрінеді. Демек, студенттерді отбасы-некелік өмірге жүйелі түрде этностық құндылықтар арқылы даярлау арнайы зерттеу нысаны болған жоқ. Сондықтан бүгінгі таңда, еліміздің студент-жастарын отбасылық өмірге дайындаудың қажеттігі мен бұл мәселенің тәрбие теориясы мен практикасында нақты тиімділігін таппағандығы арасындағы қайшылық алып тұрғандығымен ерекшеленеді. Осы қайшылықтардың шешімін табу мақсатында зерттеу тақырыбын «Этностық құндылықтар арқылы студенттерді отбасылық өмірге даярлаудың педагогикалық негізі» деп алуға себеп болды.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

- 1 «Қазақстан - 2050» стратегиясы. - Астана, 2013.
- 2 Назарбаев Н.Ә. Ғасырлар тоғысында. - Алматы: Өнер, 1996. - Б. 272.
- 3 Торыбаева М.З. Жасөспірім оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастырудағы мектеп, отбасын және қоғамдық қауымның бірлескен жұмысы. Автореф. канд. дис. - Алматы, 2004. - С. 24.



- 4 Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре. - М., 2000. - С. 137.
- 5 Ковалев С.В. Психология современной семьи. - М., 1998. – С. 208.
- 6 Варга А.А. Системная семейной психотерапия // Журнал практической психологии и психоанализа. - 2002. - № 2. - С. 7-13.
- 7 Немов Р.С. Психология.: Кн. №1. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1997. - С. 608.
- 8 Қазақстан Республикасының Конституциясы. - (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған) (2011.02.02. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен). – Астана, 2011
- 9 Қазақстан-2030 бағдарламасы. – Астана, 1997
- 10 Семья сегодня / Под ред. Т.М. Афанасьевой. - М.: Знание, 1997. – С.95.
- 11 Олифинович Н.И., Зинкевич-Куземкина Т.А., Велента Т.Ф., Психология семейных кризисов. - СПб.: Речь, 2006. - С. 360.
- 12 Карцев Л.М. Изменение образа Я в ситуациях жизненных перемен: Автореф. дисс... канд. психол. наук. – М., 1999. - С. 27.
- 13 Винникотт Д.В. Разговор с родителями. - М., 1995. - С. 123.
- 14 Мудрик А.В. Социализация человека: уч.пособие для студ. высш. учеб.заведений. - М.: Издательство центр Академия, 2004. - С. 304.
- 15 Запорожец А.В. Избранные психологические труды. - М: Директ-Медиа, 2008. - С. 1287

**УДК 37.015.2**

**Болтирик Адилхан Габдоллаулы**  
 магистрант кафедры  
 «Социально-гуманитарных наук и языковых дисциплин»  
 Университет «Туран-Астана»  
 г. Астана, Республика Казахстан  
**Научный руководитель:**  
 к.п.н., доцент **Жиентаева Б.Ж.**

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

### **БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ДЕНЕ МӘДЕНИЕТІН ДАМУДА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ**

### **PRIMARY SCHOOL STUDENTS APPLICATION OF TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается эффективность обучения и воспитания, которая играет ключевую роль в формировании и использовании активной жизни учащихся. Необходимо использовать инновационные пути реструктуризации преподавания физического воспитания в школах. Существуют особые требования к изменению профессионального самосознания, системы ценностей, интересов учителя.

**Ключевые слова.** Инновационные подходы к физическому воспитанию, мотивация, новаторство, учебный процесс, технологии, уроки, методика.

**Аннотация.** Бұл мақалада оқушылардың белсенді өмірін қалыптастыру мен пайдалануда шешуші рөл атқаратын оқыту мен тәрбиелеудің тиімділігі қарастырылады. Мектептерде дене шынықтыру пәнін оқытуды қайта құрудың жаңашыл жолдарын қолдану қажет. Кәсіби өзіндік сананы, құндылықтар жүйесін, мұғалімнің мүдделерін өзгертуге ерекше талаптар қойылады.

**Кілтгі сөздер.** Дене тәрбиесіндегі инновациялық тәсілдер, мотивация, инновация, оқу үрдісі, технологиялар, сабақтар, әдістеме.

**Annotation.** This article discusses the effectiveness of training and education, which plays a key role in the formation and use of the active life of students. It is necessary to use innovative ways of restructuring the teaching of physical education in schools. There are special requirements for changing professional self-awareness, the system of values, and the interests of the teacher.

**Keywords.** Innovative approaches to physical education, motivation, innovation, educational process, technologies, lessons, methodology.

В настоящее время из-за интенсивности учебного процесса в образовательных учреждениях, увеличения времени на статические занятия дети школьного возраста не успевают восстановиться, что и является причиной расстройства.

Негативное влияние физического воспитания на студентов часто объясняют отсутствием значимых стимулов для развития спортивных ценностей у подрастающего поколения.

Регламентированные программы физического воспитания в образовательных учреждениях неоднократно не определяют задачи стимулирования активных навыков подростков.

Следует отметить, что наиболее эффективным способом в данном случае является реструктуризация системы образования в образовательных учреждениях с учетом индивидуальных предпочтений каждого ребенка, что позволит им проявлять интерес и заниматься как клубами, так и спортивными залами. [1]

При этом следует иметь в виду, что соответствующие показатели необходимых физических навыков детей в старшей школе, соответственно, должно улучшения состояния и самочувствия детей невозможно полностью достичь на трех занятиях физкультурой. классы.

В связи с этим обновление сущности физического воспитания должно сопровождаться изменениями в создании и проведении различных мероприятий на территории образовательного учреждения.

Многие учебные заведения теперь предлагают множество студенческих клубов.

Лишь небольшая часть старшеклассников посещает спортивные секции, занятия йогой и физкультурой.

Только десятая часть из них занимается спортом по десять часов каждые семь дней. Эта сумма считается лучшей для школьников.

Точное решение этой задачи станет возможным за счет совершенствования схемы физического воспитания, а также необходимости внедрения дополнительных проектов, состоящих из различных занятий, в которых участники смогут продемонстрировать все свои навыки и способности. В повседневной жизни они включили полученные знания в свой образ жизни и следовали ему до старости.

Достижение хороших результатов достигается за счет внедрения вспомогательных клубов для студентов и проведения уроков на свежем воздухе, например, по вторникам, четвергам и субботам, открытых занятий и встреч на улице, участия в уборках. и различные другие виды деятельности, в которых дети активны и активны.

Этот метод можно считать наиболее подходящим при изучении данной диссертации.

На момент написания статьи отсутствует продуманная программа по совершенствованию моторики старшеклассников.

Основная цель схемы улучшения состояния организма студентов - совершенствование методики обучения физическому воспитанию.

Типовая схема и организация учебных заведений направлена на снижение загруженности детей в старшей школе: малоподвижный образ жизни, регулярное использование компьютеров за партами и дома, низкая активность из-за гаджетов, а

зачастую парты и стулья не приспособлены надолго. использовать и может повредить спину студентов. [2]

Негативно действуют и следующие моменты:

- Противоречия в схемах и методах разработанной системы применительно к успеваемости подростков;
- бесконтрольное внедрение инноваций;
- разница между ожиданиями и реальностью санитарных норм;
- Продуктивность текущей образовательной программы снизилась из-за увеличения учебной нагрузки и количества предметов.

В результате мы можем сделать вывод, что молодые люди вступают во взрослую жизнь с множеством различных заболеваний, которые со временем ухудшаются.

В течение учебного года число студентов с нарушениями зрения и опорно-двигательным аппаратом увеличивается примерно в шесть раз, дети с неврологическими заболеваниями - в два раза.

После окончания школы только 10 процентов детей бросают занятия по физическому воспитанию, 50 процентов здоровы и 40 процентов страдают хроническими заболеваниями (Museum of Science, 2001).

Одна из задач, необходимых для изменения этой ситуации, - внедрение инновационных технологий в физическое воспитание.

Одним из важнейших способов решения проблемы на современном этапе является отказ от традиционной позиции - «традиция - новаторство», где традиция обеспечивает необходимую стабильность образовательного процесса, а новаторство - продвижение перемен.

Инновации ориентированы на новое.

Таким образом, инновационную деятельность учителя можно рассматривать как процесс, обеспечивающий разработку эффективных образовательных инструментов.

Педагогические инновации - это отрасль науки, изучающая процессы развития школы, связанные с созданием новых образовательных практик.

Основной целью современных педагогических инноваций можно считать структурирование инноваций, что важно для каждого нынешнего учителя, по крайней мере, для понимания форм прогресса учебного заведения и выявления глобальных особенностей изучаемых введений в учебную программу.

Вам нужно знать, как они выглядят и чем отличаются от остальных новостей.

Используйте новую технологию ассимиляции, которая учитывает новый доход, чтобы выбрать то, что необходимо для овладения всеми этими знаниями.

Понятие инновации по-разному интерпретируется в разных библиографиях. Новости в словаре (язык) - новости.

Понятие «учитель-новатор» (введение) По словам Юсуфбекова, такие изменения в реальности учителя приводят к неизвестной и неизученной ситуации, такое содержание развивает теорию и практику обучения и новое образование.

Данную ситуацию можно отнести к реализации учителя в целом и отдельных его компонентов.

В рамках этой работы мы рассмотрим педагогические инновации, связанные с физическим воспитанием.

Особенно подробное описание последних методов основано на важных и структурно организованных новых опухолях, различных инициативах и нововведениях, которые положительно влияют на их развитие и развитие новых вершин благодаря всесторонним знаниям проводящих время старшеклассников. [3]

Изученные технологии и инновации включают следующие показатели:

- формирование творческой среды как в каждом отдельном классе, так и в общем здании учреждения;

- проектировать все необходимые требования для внедрения и возможности внедрения всех видов технологий;
- запуск образовательных систем и механизмов глобальной поддержки;
- внедрение наиболее эффективных методов и эффективных технологий в конкретную программу обучения.

Описание существующих передовых технологий:

- Предметом педагогических инноваций является индивидуальность ученика - со всеми индивидуальными вкусами каждого ребенка, обучающегося в классе и участвующего в уроках физкультуры.

- нейтральные требования - общение по запросу общественности;
- Нравственная способность учителя принимать и использовать новые технологии и методы.

В настоящее время внедряются различные нововведения и их структуры. Это можно объяснить двухступенчатой классификацией Марклунa.

1. Внешняя структура школы (объем уроков в неделю, уровень образования детей и распределение предметов).

2. Учебные планы и поведенческие планы, отражающие цель и содержание обучения.

Способы подачи информации, методы обучения и усвоение студентами материала, методы и учебные материалы (Астафьев В.С.).

В области инноваций есть особые нововведения:

- в организации учебного процесса (организационный);
- в технологии (технологической);
- в программах (ПО).

Общий критерий классификации - появление инновационного процесса, который может включать систематические, запланированные, преднамеренные инновации; спонтанный, спонтанный, случайный.

Критерий новаторства - широта и глубина инновационного процесса - от глобального до минимального локального уровня.

В зависимости от характера выпуска различают внешние и внутренние инновации.

Рассматривая инновационный процесс в школе, в данной работе мы имеем дело с инновациями, связанными с организацией учебного процесса и внедрением музыкального сопровождения в учебный процесс.

Эти нововведения значительно расширяют возможности использования педагогических методов и приемов, положительно влияют на развитие педагогической деятельности и, как следствие, положительно влияют на мотивацию интереса студентов к занятиям физической культурой.

Внедрение новых технологий в методы обучения объективно отражается в следующих функциях новых моделей: изменение профессиональной деятельности как системы подготовки учителей; интерактивное повышение уровня знаний студентов; повышение качества образовательных программ.

Изучение описанных характеристик позволяет рассматривать процесс внедрения новых технологий не только как систематическое педагогическое усилие, направленное на приближение его к реалиям социальной и профессиональной практики, но и с изменениями в их прогрессе. общая структура учреждения.

Существует две основы подхода к классификации инновационных технологий обучения: историческая и логическая. Историческая основа отражает эволюцию их развития и технологическую последовательность внедрения в образовательную практику.

### **Список использованной литературы:**

1. Григорьев, О. А. Формирование устойчивого интереса к физической культуре у младших школьников / О. А. Григорьев, С. В. Гусев // Актуальные проблемы и современные

технологии в системе физического воспитания и спортивной подготовки : сб. науч. ст. Всерос. научно-практ. конф. (23–25 окт. 2007 г.) / Федер. агенство по физ. культуре и спорту, ФГОУ ВПО Воронеж. гос. ин-т физ. культуры ; [ред. В. И. Сысоев, В. У. Аванесов]. – Воронеж, 2007. – С. 76–81. – ISBN 978-5-88242-586-8.

2. Кожемов, А. А. Развивающая технология физического воспитания младших школьников на основе использования игры – радиальный баскетбол (питербаскет) / А. А. Кожемов. Л. З. Черкесова, А. Н. Коноплева // Адаптивная физическая культура. – 2010. – № 2 (42). – С. 34–35.

3. Кудрявцев, М. Д. Методика обучения младших школьников двигательным действиям в баскетболе и формирование у них двигательных навыков в учебном процессе / М. Д. Кудрявцев, Н. В. Пашкова // Начальная школа. – 2004. – № 4. – С. 8–12.

**УДК 323**

**Уытбай Рахат Бауржанұлы**  
raxony@gmail.com

Университет «Туран-Астана»

Студента 1 курса специальности «Дизайна»

**Руководитель:** ст. Преподаватель **Калмен С.М.**

Магистр искусствоведение

Член Союза дизайнеров РК

Член Евразийского союза Дизайнеров

Член Союза художников РК

## **ЛАЗЕРНАЯ ГРАВИРОВКА**

### **LASER ENGRAVING**

### **ЛАЗЕРЛІК ГРАВІЮРА**

**Аннотация.** В этой статье описываются характеристики лазерной гравировки, ее первоначальное происхождение и история происхождения этой сферы. Объясняется все принципы работы лазерной гравировки и работы с лазером. Проанализировав все недостатки и достоинства этого метода работы с изделием. Проанализировав определения лазерной гравировки, проявившиеся в мае 1967 года, автор выявляет его многообразие и влияние на культуру и искусство XX- XXI века

**Ключевые слова.** Лазерная гравировка, металл, резьба, процесс, луч, изображение.

**Аннотация.** Бұл мақалада лазерлік гравіюраның сипаттамалары, оның бастапқы шығу тегі және осы сфераның шығу тарихы сипатталған. Лазерлік гравировка мен лазермен жұмыс істеудің барлық принциптері түсіндіріледі. Өніммен жұмыс істеудің осы әдісінің барлық кемшіліктері мен артықшылықтарын талдағаннан кейін. 1967 жылы мамырда пайда болған лазерлік гравіюраның анықтамаларын талдай отырып, автор оның әртүрлілігі мен XX - XXI ғасыр мәдениеті мен өнеріне әсерін анықтайды.

**Кілтті сөздер.** Лазерлік гравіюра, металл, ою, процесс, сәуле, сурет.

**Annotation.** This article describes the characteristics of laser engraving, its original origin and the history of the origin of this sphere. All the principles of laser engraving and laser work are explained. Having analyzed all the disadvantages and advantages of this method of working with the product. Having analyzed the definitions of laser engraving, which appeared in May 1967, the author reveals its diversity and influence on the culture and art of the XX- XXI century

**Keywords.** Laser engraving, Metal, carving, process, beam, image.

Лазерная гравировка — это метод нанесения изображения на какое-либо изделие с помощью сфокусированного лазерного луча. Как правило, это изображение имеет некоторую

глубину, и в этом заключается основное отличие лазерной гравировки от лазерной маркировки. Лазерной гравировкой часто называют само изображение, полученное на изделии. Как правило, это логотипы, надписи, какой-либо орнамент или рисунок. Лазерная гравировка – востребованная услуга для декоративного оформления изделий, нанесения логотипов, надписей, персональных данных. В студии работают ведущие профессионалы, используется высококласное оборудование для выполнения заказов любой сложности. Помимо стандартных задач, они с легкостью воплощают креативные варианты – изменение цвета существующих символов, нанесение на ноутбук личной подписи или фирменной символики, оформление поверхности с использованием разнообразных шрифтов.

Гравировка подчеркивает особенности и назначение изделия, надолго сохраняет презентабельный вид. Технология процесса лазерной гравировки

Изображение появляется на поверхности под воздействием лазерного луча, который регулируется компьютерной программой. Рисунок получается четким, устойчивым и красивым, а глубина и фактура проработки подбираются в соответствии с заказом. Опытный мастер знает, как сделать гравировку любого вида – для достижения результата он меняет частоту колебаний, скорость перемещения и мощность излучения лазера.

Такой способ оформления универсален – его применяют для платиновых, золотых, серебряных, алюминиевых и других поверхностей и материалов. Мощный станок для гравировки, позволяет нанести на изделия любые фотографии, орнаменты, художественные изображения и красивые надписи. Лазерная гравировка идеально дополняет дизайн любого изделия и делает их памятными. Работы выполняются на ровных поверхностях, при этом предметы могут быть цилиндрической или округлой формы. В лазере энергия излучателя передается через оптическую или волоконно-оптическую систему в систему фокусировки, где она становится конечным фокусом и попадает на облучаемый материал. Кроме того, чем ближе расстояние от линзы к материалу, тем более точным и точно сфокусированным может быть луч и, следовательно, линия гравировки. В процессе лазерной гравировки снимается верхний слой или несколько слоев (выгорание, вздутие), в результате чего поверхность материала будет мутной, а их сочетание даст нужный рисунок или надпись.

Глубина гравировки зависит от выбранной мощности лазерного луча, физических свойств обрабатываемого материала и режима обработки материала.

Лазерная гравировка и механическая гравировка являются наиболее распространенными методами гравировки поверхности различных материалов. У каждой из технологий – свое назначение. Лазер, например, обеспечивает точность, однако механическая гравировка хороша для создания эффекта рельефности.

Механическая гравировка и лазерная гравировка. При механической гравировке фреза движется по поверхности закрепленной детали. Вращательное движение фрезы снимает поверхностный слой материала. Например, в материале вырезаются буквы или узоры. Этим способом можно также гравировать материалы из многослойного пластика. Металлическая поверхность особенно хороша для механической гравировки: Можно вырезать глубокие надписи или украшения, оттеняя их цветом.

Недостатки механической гравировки:

1. Ограничение в детализации, невозможно детализировать маленькие орнаменты
2. Ускоренный износ оборудования
3. Необходимость зажимов
4. Неподходящий метод гравировки для многих материалов

При лазерной гравировке луч лазера фокусируется на поверхности обрабатываемого изделия с помощью зеркал и линз. Затем луч движется по поверхности с помощью системы координат. Сильное тепло от лазерного луча оставляет отпечаток, выжигает или испаряет поверхность изделия в зависимости от времени воздействия. Так получается гравировка.

Достоинства лазерной гравировки:

1. Подходит для многих материалов (дерево, металл, стекло и т.д.)
2. Нет необходимости зажимать обрабатываемый материал зажимами

3.Бесконтактная обработка материала

4.Высокая точность

5.Минимальный износ инструментов

Лазерная гравировка в исторические факты. Историки говорят о том, что гравировка появилась в древнем Ираке, а именно в историческом регионе под названием Месопотамия.

Междуречье, как его еще называют, славилось бесчисленным количеством глиняной посуды, изделий из меди, серебра и золота. Также встречались гравировки на доспехах и посуде. Сюжеты гравировки достаточно интересны. На них изображались мистические, ритуальные и мифологические картины.

Затем гравировка появляется в Китае. Наибольшую популярность имела гравировка печатей. Ее история в этой стране насчитывает около 3500 лет. Такой печатью обладал каждый высокопоставленный чиновник, т.к. она символизировала власть и полномочия. Но стоит отметить, что и у обычных людей были такие атрибуты.

Интересно то, что печати изготавливались из самых разных материалов от дерева до драгоценных камней. Выбор материала зависел от статуса человека, которому она принадлежала.

В древнем Египте была очень популярна гравировка на золоте. При раскопках гробниц были найдены различные ожерелья, серьги, предметы обихода, чаши, кубки с замысловатой гравировкой. Стоит отметить, что золото в древнем Египте имело мистический характер т.к. символизировало солнце, а именно Бога Ра, этим объясняется такая распространенность этого материала.

Средневековый. Именно в это время появились гравированные украшения. Эпоха культа Прекрасной Дамы, воспетого вагантами и миннезингерами, эпоха рыцарства и крестовых походов не обошлась без загадочных надписей на внутренней стороне кольца

Эпоха барокко (XVII-XVIII вв.) – время расцвета чеканки и гравюры. Именно в этот период чеканка, рельефные изображения на металле становятся как никогда популярными. Затем, после длительного периода застоя, гравировальные инструменты начинают совершенствоваться. Долгое время штихель служил единственным способом нанесения гравировки, но уже в XVIII веке появились первые машины для нанесения механической гравировки. Рождается техника гильоширования (особый способ рисования узора из волнистых, переплетающихся линий).

XIX век был расцветом механической гравюры. В этот период ручная гравировка использовалась только для нанесения декоративных рисунков на оружие. Германия становится основным производителем декоративного оружия. В это же время в России была изобретена особая смесь гравюры и росписи под названием Златоустовская гравюра на металле. Этот уникальный метод изобрел русский мастер Иван Бушуев. По воле случая русскому мастеру удалось стать учеником известного немецкого мастера оружейной росписи Вильгельма Николая Шафа. Бушуев усовершенствовал технику Шафа и создал свой уникальный метод гравировки специальной кистью. Излюбленным мотивом гравюр Бушуева был древний конь Пегас, которого он часто изображал на оружии. Как ни странно, спустя столетия именно Пегас стал гербом города Златоуста. Златоустовская роспись по металлу сначала использовалась только для украшения оружия, но позже ее стали применять и на предметах быта.

История лазерной технологии началась с Альберта Эйнштейна в начале 1900-х годов. В дальнейшем технология была усовершенствована в 1960 году, когда в исследовательском центре Hughes Research Laboratories был создан первый лазер. За 40 лет со времени изобретения технологии лазерной резки сфера ее применения, и создание различных видов лазеров достигли внушительных масштабов.

Менее двух лет после появления первого лазера понадобилось специалистам американской фирмы «Спектра физикс», чтобы разработать и выпустить первые образцы коммерческих лазерных установок. За все это время создано такое количество типов лазеров, что их трудно перечислить. Среди них установки, поражающие не только своими

возможностями, но и размерами. Это микроскопический, размером всего в несколько микрон, лазер, который считается самым миниатюрным в мире, и огромная 137 –метровая «Нова» - лазерная установка в американской Национальной лаборатории Ливермора, общая мощность которой составляет 1014 Вт. Она применяется при термоядерном синтезе для облучения смеси дейтерия и трития. Еще более мощный лазер, рассчитанный на 1012 Вт, находится в институте Макса Планка. Это йодный «Астерикс», через оптический резонатор которого пропускают излучение фотовспышек. В 1917 году Альберт Эйнштейн заложил основы лазерной технологии, спрогнозировав явление «стимулированного излучения», которое является основой работы всех лазеров.

Лазерная гравировка с момента своего открытия получила «звание» – «готовых решений ещё неизвестных проблем».

Гравировка была известна человечеству очень далеко. Сегодня с ее помощью наносят логотипы и другие символы на сувениры, гаджеты, и т.д. Рисунки и надписи наносят на кожу, металл, пластик, стекло, камень. Наиболее современной и совершенной технологией гравировки сегодня заслуженно считается лазерная. Она постепенно сменяет механическую гравировку. Лазерная гравировка на данный момент и в будущем будет неотъемлемая частью жизни каждого человека. Искусство - это часть культуры человечества имеющее много направлений.

Все самое красивое, что создано людьми, называется искусством, и одно из них - лазерная гравировка . Искусство это и есть преобразование обычного материала в красоту, изысканность и гармонию.

Искусство и есть совершенство, а совершенство везде.

#### **Список использованной литературы:**

- 1.Гравировальные работы. Техники, приемы, изделия сост. Юрий Подольский-2014 год 'литагент' клуб семейного досуга,;
- 2.Лазерная резка металлов. Учебное пособие Григорьянц А.Г., Александр Соколов - 1998 год
- 3.Физические основы лазерной резки толстых листовых материал Автор: В.М.Фомин- 2013 Москва физматлит

**ӘӨЖ 323**

**Алишева Сабира Таласбекқызы**  
sabiraalisheva@gmail.com

«Туран-Астана» Университеті  
«Дизайн» мамадығының 1 курс студенті

**Жетешісі: аға оқытушы Калмен Сағыныш Мергенұлы**  
Өнер ғылымның магистрі  
ҚР Дизайнерлер Одағының мүшесі  
Еуразиялық Одағының мүшесі  
ҚР Суретшілер Одағының мүшесі

**ДИЗАЙНДАҒЫ АҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕЛЕРДІҢ ОРНЫ**

**МЕСТО ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ДИЗАЙНЕ**

**THE PLACE OF INFORMATION SYSTEMS IN DESIGN**

**Аннотация.** Көптеген зерттеулер стартаптардың 90%-ы сәтсіз болатындығын көрсетеді. Бұл факт усынылатын тауарлар мен қызметтердің көпшілігінің күтілетін



қажеттіліктерге сәйкес келмеуіне байланысты. Осыған байланысты, дизайн-ойлау әдісін қолдану тұтынушылардың шынайы қажеттіліктерін анықтауға мүмкіндік береді.

**Кілтті сөздер.** Маман, графикалық интерфейс, логотип, жоба, бағдарлама, эстетика, қаріп, бренд, макет, жарнама, әдіс, модельдеу, мүсіндеу, кескіндеме, архитектура, технология, интерьер, композиция.

**Аннотация.** Многие исследования показывают, что 90% стартапов терпят неудачу. Этот факт связан с тем, что большинство товаров и услуг не соответствуют ожидаемым потребностям. В связи с этим применение дизайнерско-мыслительного подхода позволяет выявить истинные потребности потребителей.

**Ключевые слова.** Специалист, графический интерфейс, логотип, проект, программа, эстетика, дизайн, бренд, макет, реклама, метод, моделирование, лепка, живопись, архитектура, технология, интерьер, композиция.

**Annotation.** Many studies show that 90% of startups fail. This fact is due to the fact that most goods and services do not meet the expected needs. In this regard, the use of a design-thinking approach allows us to identify the true needs of consumers.

**Keywords.** Specialist, graphic interface, logo, project, program, aesthetics, design, brand, layout, advertising, method, modeling, modeling, painting, architecture, technology, interior, composition.

Дизайн-табысты ақпараттық жүйелердің орны. Бұл тақырыпты бірқатар пәндер таразылайды және дизайнды әртүрлі көзқарастардан қарастырады. Мүмкіндігінше олар жақсы және жаман дизайнды салыстырады. Әртүрлі адамдар дизайн сөзін әртүрлі контексте қолданады. Кәсіби мамандар дизайн туралы айтқанда, олар бизнес процестеріне сілтеме жасайды. Шешімдерді әзірлеу және енгізу алдында проблемаларды талдау және талаптарды құжаттау қажет. Ақыр соңында, егер дизайн бизнес қажеттіліктерін қанағаттандырмаса, онда оның мәні неде? деген сұрақ қойдым. Дегенмен, бизнес қажеттілігін қанағаттандыру шын мәнінде базалық стандарт болып табылады. Дизайнды басқа да жетіспейтін жақтары да бар. Дизайн жүйені шарлау қаншалықты оңай екенін сипаттайды. Жүйені шарлау неғұрлым оңай болса, пайдаланушы жүйені пайдалануды үйренуге соғұрлым аз уақыт жұмсайды. Кейін қолайлы жүйе қателерге аз орын қалдырады. Пайдалануға жарамдылық теориясы пайдаланушы жобалау үшін ең жақсы тәжірибе конвенцияларын құжаттайтын негізгі ережелерді қамтамасыз етеді.

Эмпатия мен жинақтау арқылы біздің алдымызда тұрған міндет анықталады. Әр түрлі мамандыққа тысушыларынан команда құру оны әр түрлі жағынан қарауға мүмкіндік береді. Дизайн-ойлау әдісін қолдана отырып, кәсіпкерлер бизнесті құру кезеңінде пайдаланушыны терең түсіну негізінде шынайы қажеттіліктерді анықтай алады және өзінің бизнес-идеясын ең жақсы түрде жүзеге асыра алады. Бұл мақалада дизайн-ойлау әдісі және оның кәсіпкерліктегі табысқа әсері қарастырылған. Сонымен қатар, дизайн-ойлаудың бес кезеңі зерттелді. Дизайн-ойлау - бұл пайдаланушының терең түсінігіне негізделген инновациялық шешімдерді құру процесі. Бұл әдіс, немесе өнім жасау тәсілі өте терең пайдаланушы тәжірибесіне бағытталған. Дизайн-ойлау зерттеу туралы емес, қызмет үрдісі туралы. Ең бастысы, пайдаланушыны экспериментке тарту керек. Өнімді немесе қызметті құрудың барлық үрдісі барысында кері байланыспен өзара әрекет ету кезінде клиенттің қажеттілігін ең жақсы...

Дизайн түрлеріне келсек:

1) Графикалық дизайн пайдаланушы интерфейсінің көрнекі тартымдылығы мен ұйымдастырылуын білдіреді. Бұл жерде ыңғайлылықпен кейбір сәйкестік бар екені анық. Қолданылатын жүйелер, әдетте, кем дегенде кейбір графикалық дизайн ережелерін сақтайды. Дегенмен, қолдануға болатын жүйе жұмсақ және қызықсыз болуы мүмкін. Графикалық Дизайн принциптерін қолдану жүйенің көрнекі тартымдылығын қамтамасыз етеді. Дизайн сонымен қатар клиенттің жалпы брендіне сәйкес келуі керек. Қолданыстағы түстер, қаріптер және логотиптер жүйе жасалып жатқан брендтің белігі болып табылады.

2) Аналитикалық дизайн ақпаратты, әсіресе сандық ақпаратты - анық және шынайы хабарлау үшін қалай жақсы көрсету керектігін сипаттайды. Әрбір ақпараттық жүйелер жобасының жобаны басқарумен байланысты сандық өлшемдері бар. Оларға шығындарды бағалау, уақыт кестелері және тағыда басқа кіреді.

3) Жүйелерді талдау және жобалау: Негізгі ұғымдар: Дизайнғағы жүйені талдау мен жобалаудың негізгі мақсаты ұйымдық жүйелерді жақсарту болып табылады. Көбінесе бұл процесс қолданбалы бағдарламалық жасақтаманы әзірлеуді немесе сатып алуды және қызметкерлерді оны пайдалануға үйретуді қамтиды. Жүйе деп те аталатын қолданбалы бағдарламалық құрал қорларды басқару, жалақы төлеу немесе нарықты талдау сияқты белгілі бір ұйымдық функцияны немесе процесті қолдауға арналған. Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етудің мақсаты - мәліметтерді ақпаратқа айналдыру. Бұл қасиеттерге тауардың сыртқы белгілері жатады, бірақ негізінен тұтынушы тұрғысынан да, ендіруші тұрғысынан да енімді біртұтас тұтастыққа айналдыратын құрылымдық және қызметтік қатынастар. Дизайн өнеркәсіптік Өндіріске негізделген адам ортасының барлық аспектілерін қамтуға тырысады.

Ақпараттық дизайнның негізгі мақсаты - коммуникацияның анықтығы: хабарламаны жеңелтуші дәл жеткізіп қана қоймай, оны алушы да дұрыс түсінуі керек. Ақпараттық дизайн функционалдық және эстетикалық принциптерге негізделген.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. Бородаев Д. Веб-сайт как объект графического дизайна: Дис. канд. искусствоведения / Д. Бородаев; ХГАДИ. - Харьков, 2004. - 232 с. /Подробнее - в анонсе монографии "Веб-сайт как объект графического дизайна"/
2. Сбитнева Н. Графический дизайн постсоветского пространства 1990-х годов / Н. Сбитнева // Весн. Харк. гос. акад. Дизайна и искусств. - 2004. - N 1. - С. 121-1126.
3. Серов С. Стилевые процессы в советском графическом дизайне 1960-х - 80-х годов: Автореф. дис. канд. искусствоведения / С. Серов; ВНИИТЭ. - М., 1990. - 16 с.
4. Каймин В.А. Информатика: Учебник. (Серия "Высшее образование"). - М.: ИНФРА-М, 2001, 2-е изд., перераб. и доп.
5. Маров М., Энциклопедия 3ds max 6, "Питер", 2006
6. Чекатков А.А. Трехмерное моделирование в AutoCAD. Руководство дизайнера, "ЭКМО", 2006

**УДК 343.13**

**Амангелді Ханкелді Өмірзақұлы**  
«Дизайн, сервис және туризм» кафедрасының 2-курс магистранты  
«Тұран-Астана» университеті  
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы  
**Ғылыми жетекшісі:**  
э.ғ.к., доцент **Замбинова Г.Қ**

## **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ТУРИЗМНІҢ ЖАҒДАЙЫ**

### **СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

### **THE STATE OF TOURISM IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Аннотация.** Қазіргі жаһандану заманында туризм саласының әлемдік нарықтық экономикада алатын орны өте маңызды. Қазақстан Республикасы әлемдік нарықтың бір бөлігі болып саналады және туризм саласы өзіндік даму жолы бар. Еліміздегі географиялық-табиғи ресурстар туризм саласын дамытуға үлкен әсер етеді. Қазақстанда шетел азаматтарын

қоспағанда өзіміздің азаматтарымыздың көптеген туристік нысандарынан бейхабар екені баршамызға мәлім. Бұл мақалада жалпы туризм туралы түсінікпен қатар оның тарихына үңілдім. Қазіргі жағдайдағы Қазақстан Республикасының туризмінің, туристік саласына шолу жасалынды және статистикалық мәліметтер көрсетілді.

**Кілтті сөздер.** Туризм, Қазақстан Республикасы, экономика, фактор, әлеуметтік-экономикалық даму.

**Аннотация.** В эпоху современной глобализации важное значение имеет место туристской отрасли в мировой рыночной экономике. Республика Казахстан является частью мирового рынка и сфера туризма в Казахстане не развита. Географически-природные условия Казахстана имеют большой потенциал для развития туристской отрасли. Как известно, в Казахстане, за исключением иностранных граждан, наши граждане не имеют большого количества туристических объектов.

В этой статье, наряду с общим пониманием туризма, я углубился в его историю. Проведен обзор туристской отрасли, туризма Республики Казахстан в современных условиях и представлены статистические данные.

**Ключевые слова.** Туризм, Республика Казахстан, экономика, фактор, социально-экономическое развитие.

**Annotation.** In the modern era of globalization, the role of the tourism industry in the global market economy is very important. The Republic of Kazakhstan is a part of the world market, and the tourism industry in Kazakhstan is not developed. The geographical and natural conditions of Kazakhstan have a great potential for the development of the tourism industry. As you know, in Kazakhstan, with the exception of foreign citizens, many of our citizens do not know about tourist sites.

In this article, along with the concept of tourism in general, I delved into its history. An overview of the tourism industry of the Republic of Kazakhstan in the current conditions and statistical data were presented.

**Keywords.** Tourism, Republic of Kazakhstan, economy, factor, socio-economic development.

Туризм әлемдік экономикада басты рөлдің бірін атқарады. Дүниежүзілік туризм ұйымының (ДТҰ) деректері бойынша ол әлемдегі жалпы ұлттық өнімнің оннан бір бөлігін, халықаралық инвестицияның 11 пайыздан астамын ұстайды, әлемдік өндірістің әрбір 9-шы жұмыс орнын туризм қамтамасыз етеді.

Туризмнен түскен табыс мұнай, өнімдері және автомобиль экспорты табысынан кейін тұрақты 3-ші орында келеді. Мұндай оң үрдіс жаңа мың жылдықтың бас кезінде де ұсақталады деп күтілуде. Әлемдік туристік рыноктың дәстүрлі аудандары өзінің рекреациялық сыйымдылығының шегіне іс жүзінде жеткендіктен, туризмнің өсуі туристер баратын жаңа аумақтар есебінде басым дамитын болады. Осыған байланысты,

Қазақстанның әлемдік туристік рынокта өзінің лайықты орнын табуға бірегей мүмкіндігі бар.

Дүниежүзілік туризм ұйымының болжамы бойынша ХХІ ғасырда туристік индустрияның өсуі артады және 2020 жылы әлемдегі туристік саяхаттар 1,6 миллиард бірлік құрайды.

Әрине, туристердің бәрі де тек көңіл ашумен шектеледі деуге болмайды, турист өзінің туристік сапары барысында көптеген тың ойлар мен шешімдерге келеді, жаңа жоспар жасауы, батыл бекімге келуі мүмкін. Бірақ мұның бәрі оның алдағы істерінде көрініс табуға қалдырылады да, дәл сол уақыт, дәл сол жерде ол тек өзін еркін, ерікті, көңіл ашушы, сынақ етуші, қызықтаушы, денсаулығын қалпына келтіруші, ойын ойнаушы ғана болады.

Туризм негізінен үлкен екі түрге бөлінеді:

- ішкі (ұлттық) туризм,
- халықаралық (шетелдік) туризм

Туризм саласы Қазақстанда әлі де төмен деңгейде қалып отыр. Бірақ Қазақстанда туризм дамуының болашағы жарқын. Себебі:

- еліміздің қолайлы геосаяси жағдайы. Батыс пен Шығыс аралығындағы халықаралық туристік және коммерциялық ағымдардың өсуі;
- саяси тұрақтылық, демократиялық қайта құру, экономикалық реформаның өтуі және инвестициялық ахуалдың тұрақтылығы мен ашықтығы;
- еліміздің тарихи- мәдениет мұрасының ерекшелігі;
- мұсылман, христиан, будда ескерткіштерінің болуы;
- Қазақстанның көп мәдениеттілігі, музей, мәдениет ошақтарының, фольклорлы-этнографиялық және ұлттық кәсіпқой өнерпаздардың көп болуы;-Туристік- рекреациялық аймақтардың болуы, табиғи ландшафтар, өсімдік, жануарлар дүниесінің ерекшелігі, экзотикалық тур, балық аулау, аң аулау, өсімдіктер жинау т.б.;
- бос еңбек ресурстарының болуы (мамандар).

Маркетинг стратегиясын іске асыру мақсатында мемлекет мынадай міндеттер белгілеп отыр:

- Сапалы туристік қызмет көрсетуді ұсынатын туристік орталық ретінде Қазақстан туралы туристер жіберілетін негізгі елдерде жағымды пікір қалыптастыру;
- Қазақстанды ерекшелейтін сипаттамаларға және артықшылықтарға негізделген маркетингтік іс-шараларды әзірлеу және жүзеге асыру;
- Қосымша мүмкіндіктер бере отырып, төлем қабілеті жоғары деңгейдегі туристерді тарту;
- Жеке сектордың маркетингтік жұмысына қолдау көрсету;
- Германия, АҚШ, Ұлыбритания, Франция, Ресей, Қытай, Жапония және тағы басқа туристер ағынының дәстүрлі рыноктарына ұлттық туристік өнімнің енгізілуін күшейту;
- Рыноктың жаңа сегменттерін айқындауға бағытталған зерттеулер жүргізу;
- Ел аумағында орналасқан көрнекті туристік орындар мен объектілердің бүкіл ауқымын әлемдік рынокқа жылжыту;
- Ғылыми негізделген өткізу элеуетін ескере отырып, республика аумақтарына туристік ағынның теңдестіре бөлінуін қамтамасыз ету;
- Жыл ішінде туристік инфрақұрылымның бірқалыпты жүктемесін қамтамасыз етуге бағытталған маркетингтік және базалық тәсілдерді қолдану арқылы туризмнің маусымдық жылжытылуын күшейту;
- Ұлттық, туристік өнімді жылжытудың жаңа ақпараттық технологияларын пайдалану;
- Туризмді дамытудың тұрақты сипатын насихаттау қажет.

Ұлы Жібек Жолы бойында орналасқандықтан Қазақстан аумағындағы қалалар мен табиғаты ғажайып қорықты жерлер ежелден саяхат және туризм нысандары болып табылған. Қазақстандағы алғашқы туристік ұйымдар 20 ғасырдың 20 – 30-жылдары пайда болды. 1929 жылы Алматы 5 шілденің 2007 жылы қаласында тұңғыш туристік жорық ұйымдастырылды. Оған Г.И. Белоглазов пен Ф.Л. Савин басқарған 17 мектеп мұғалімдері қатысты. Жорық Алматы төңірегінде басталып Есік көлінде (62 км) аяқталды. 1930 жылы Алматы өлкетану мұражайы жанында Пролетарлық туризм және экскурсия қоғамының өлкелік бөлімшесі жұмыс істей бастады. Оның алғашқы төрағасы болып В.Г. Горбунов сайланды. Осы жылы Алматы қалалық телеграф пен пошта қызметкерлерінен (16 адам) құралған топ (Ф.Л. Савин басқарған) Медеу 2 ақпанның 2014 жылы. – Көкжайлау – Үлкен Алматы көлі жағалауына дейін барды. Туризмнің бұл түріне В.Зимин, А.Бергрин, Д.Литвинов, Х.Рахимов, Г.Белоглазов, т.б. көп үлес қосты. 1931 жылы қаңтарда Алматыдан Зиминнің бастауымен алғаш рет шаңғышылар жорығы ұйымдастырылды. “Еңбек және қорғаныс” эстафетасын алған бұл жорыққа қатысқан 8 шаңғышыға ұлттық атты әскер полкінің сегіз шабандозы қосылды. Олар Алматыдан шығып, Ұзынағаштан өтіп Қордай асуы арқылы эстафетаны Қырғызстан командасына табыс етті. Сол жылы

Алматыдағы Жетісу губерниясының мұражайдың жанынан Бүкілодақтық пролетарлық туризм мен экскурсия ерікті қоғамының 10 мүшесі бар алғашқы ұясы ұйымдастырылды.

Туристік ресурстар туристік инфрақұрылымды қалыптастырады. Туристік инфрақұрылымның құрамында екі негізгі элемент бар. Бірінші элемент – орналастыру және тамақтандыру қызметтерін, меймандостық қызметтерін ұсынатын кәсіпорындар. Екінші элемент – туристік өнімді қалыптастыруға қатысатын кәсіпорындар. Олар туристерсіз де жұмыс жасай алады, алайда туристік ағын дестинацияда ұлғайған кезде олардың экономикалық қызмет көрсеткіштері айтарлықтай жоғарылайды. Мұндай объектілерге ойын-сауық орындарын, мәдени-оқиғалық объектерді, ұлттық парктерді және т.б. жатқызуға болады. Дестинациялардың туристік ресурстары дегеніміз де осы.

Жеткілікті мөлшерде дамыған туристік ресурстар туристік дестинацияның қолжетімділігін, туристердің орналасу жайлылығын қамтамасыз етеді, мемлекетке және кәсіпкерлерге табыс әкеледі.

Қазақстан туризмі статистикасының көрсеткіштерін қалыптастыруда туристік инфрақұрылым объектілерінің қызмет көрсеткіштері маңызды рөл атқарады, олар: объектілердің саны, олар қызмет көрсеткен келушілердің саны, көрсетілген қызметтер көлемі. Сондай-ақ туристік инфрақұрылым кәсіпорындарының көрсеткіштері сала ретінде туризмнің ел ЖІӨ-сіне үлесін есептеу кезінде маңызды.

Қазақстанның туристік инфрақұрылымының кәсіпорындарының саны жыл сайын тұрақты түрде өсіп келеді. Алайда, қонақүйлер жыл сайын 8,5%-ға ұлғайғанымен толтырылудың орташа пайызы бұрынғы деңгейінде қалып отыр (соңғы бірнеше жылда орта есеппен 22-25 %-ға).

Демалысты және ойын-сауықты, мәдениетті және спортты ұйымдастыру қызметтерін ұсынатын объектілер өндірген өнімнің және көрсеткен қызметтердің көлемі де жыл сайын 10-15 %-ға өсіп келеді.

Бұл ретте, өңірлерде туризмнің дамуы бар жүйеге түсірілмеген, ең перспективалы туристік дестинацияларды және туристік өнімді дамыту бойынша өңірлік, сондай-ақ жалпы елге ортақ стратегия жоқ.

Тұрақты туристер ағынын қамтамасыз ету және халықаралық туристік ағындардың бір бөлігін Қазақстанға бағдарлау үшін туристік ресурстардың даму деңгейін арттыру керек. Елге келуге сұраныстың басты генераторы ретінде туристік ресурстарды дамытуға мемлекет пен бизнес бар күш-жігерін жұмсауға тиіс.

Халықаралық рейтингтерде (туризмнің бәсекеге қабілеттілігі бойынша 81-орын, табиғи ресурстарды пайдалану тиімділігі бойынша 99-орын, туристік көрсетілген қызметтер сервисінің деңгейі бойынша 97-орын және т.б.) Қазақстанның туристік саласының төмен көрсеткіштері қазіргі уақытта мемлекет тарапынан көрсетілетін қолдау (саланы жүйелік қолдау бойынша 93-орында) туризм саласын айтарлықтай ілгерілету үшін жеткіліксіз екенін көрсетті.

Қазақстан "жаңадан дамып келе жатқан туристік дестинация" болып табылады. Қазақстандағы туризм инфрақұрылымы шектеулі, туристік өнімдер мен көрсетілетін қызметтер жеткіліксіз. Осындай жағдайларда туризмнің негізгі инфрақұрылымын қамтамасыз ету, өнімдерді әзірлеуде инвестициялар тарту үшін қолайлы жағдайлар жасау, елді туристік дестинация ретінде жақсы қабылдауды қалыптастыру тұрғысынан мемлекеттің араласу қажеттілігі айқын.

Шет елдерінің тәжірибесі көрсеткендей, дамудың осындай кезеңінде объектілердің ашықтықты (визалық режимді жеңілдету), қолжетімділікті (әуе көлігімен және жерүсті көлікпен қамтамасыз ету), инфрақұрылымды және халықаралық стандарттар бойынша орналастыру орындарын қамтамасыз етуге бағытталған бірінші кезектегі шаралардың тиімділігін көрсетеді.

Туристік объектілердің жай-күйін диагностикалау көрсеткендей, Қазақстан Республикасында қазіргі уақытта "туристік магниттер" және "туристік өсу нүктелері" деп аталатын 100-ден астам белгілі туристік объектілер бар.

Сонымен бірге, ресурстардың шектеулі болуына және аталған объектілердің бәрін дамытуға қомақты инвестициялар салу қажеттілігіне байланысты республикалық деңгейде де өңірлік деңгейде де ең тартымды объектілерге басымдық беру немесе іріктеп алу қажеттігі туындайды. Осыған орай, Қазақстанды туристендіру картасына ең маңызды туристік объектілерді іріктеу жұмысы атқарылды.

Объектінің туристік магнит ретіндегі бірегейлігі мен туристік ағынның әлеуетті өсуі іріктеу критерийлері ретінде пайдаланылды. Сондай-ақ объектілердің тарихи-мәдени маңызды да ескерілді. Мысалы – ЮНЕСКО немесе Ұлы Жібек жолы объектілерінің тізбесіне енген ескерткіштер, сондай-ақ "Рухани жаңғыру" бағдарламасының Киелі объектілері. Осы объектілердің әлеуетін, болжанатын экономикалық әсерді, сондай-ақ республикалық деңгейде негізгі мәселелерді шешу қажеттілігін назарға ала отырып, Туристендіру картасының объектілері екі деңгейге бөлінді:

біріншісі – республикалық деңгейдегі ТОП-10 басым объектілер;

екіншісі – өңірлік деңгейдегі объектілер.

Туризм индустриясын тиімді дамыту үшін турөнімдерді тиісті құрылымдау және позициялау табыстың басты факторларының бірі болып табылады, мұның туризмді жоспарлау және дамыту жолында елдің әкімшілік-аумақтық бөлінуіне міндетті түрде сәйкес келуі шарт емес. Қазақстанның кейбір өңірлерінің (облыстарының) бірегей "тәжірибесі" мен сипаттамалары ортақ болуы мүмкін әрі олар бірегей басым эксперименталдық құрылыммен бір туристік кластерге түрлендірілуі және туризмнің сыртқы нарықтарына бірегей сауда ұсынысы ретінде берілуі мүмкін.

Таңдалған 10 бағытты дамыту тиімділігі заманауи туристік кешенді қалыптастырудың және Қазақстан экономикасына туризмнің қосатын үлесін арттырудың басты шарты болып табылады.

Әлемдік туристік маркетинг тәжірибесінде көтерме бағамен қосымша жеңілдіктер жасау әдетке айналған. Бұл тәсіл көбінесе компанияны елдің жарнамалық даңғылдарын жүзеге асыруға ынталандырады, осылайша олардың турларын ғана емес, жалпы елді де жарнамалайды. Баға саясатын, стратегияны әзірлеу және іске асыру кезінде клиенттердің психологиялық ерекшеліктерін ескеру қажет. Тұтынушылар базалық бағаны көрсетуге және бөлек төленуі тиіс қосымша қызметтердің бағаларын іріктеп алуға қолайлы. Осылайша, баға, экономикадағы, бәсекеге қабілеттіліктегі және барлық компоненттердің кешеніндегі маңызды құрал.

Турды ілгерілету үшін түрлі жеңілдіктер қолданылады: мерекелерге, отбасылық жеңілдіктерге, топтық жеңілдіктерге, балаларға арналған жеңілдіктерге, әсіресе жеңілдік купонына иелік ететіндерге немесе жаңа клиент әкелетіндерге, әртүрлі лотереялар, конкурстар, түрлі баспа өнімдері, түрлі туристік көрмелерге, жәрмеңкелерге қатысу, интерактивті жарнаманы ерекше атап өткім келеді.

Стратегия мен ағымдағы жоспарларды әзірлеу үшін талдауға және біздің ішкі мүмкіндіктерімізбен қолайлы ішкі жағдайлар мен факторлардың болуына сүйену маңызды. Маркетингті ескере отырып, Сізге қажет: компанияның күшті жақтарын қарқынды дамыту, бірегейлікке әсер ету; шетелдік туристерді қабылдаудағы, қызмет көрсетудегі кемшіліктерді жою; туристік нарықтың жаңа сегменттерін белсенді іздеу; Қонақ үй кешенінің мамандануы.

Туризм инфрақұрылымын дамыту көлік инфрақұрылымы желісін құрумен тікелей байланысты. Ішкі және келу туризмін дамыту үшін туристердің барлық санаттары үшін әуе, теміржол, автомобиль және су көлігінің қолжетімділігі маңызды шарт болып табылады.

Осылайша, бүгінгі таңда өңірлер бойынша ішкі туризмді дамыту маңызды экономикалық міндет болып табылады, өйткені жаңа жұмыс орындары құрылуда. Қазақстанда ішкі туризмді дамытудың барлық перспективалары бар екеніне сенімдімін, өйткені біздің еліміздің табиғаты өте әдемі және көптеген қызықты орындар, табиғи және мәдени ескерткіштер бар.

### Қолданылған әдебиеттер:

1. Х.Х Кусаинов, А.М Сергеева Туризм Экономикасы. Алматы, 2012, 8-11 бет
2. bilim-all.kz Назархан Мадина Файзуллақызы: Қазақстандағы туризм дамуының қазіргі жағдайы: проблемалары және даму болашағы 25.06.2021
3. Tourstat.kz мәліметтер базасы ақпараттық жүйесі
4. kazakhstan.travel.kz
5. adilet.zan.kz (О Концепции развития туризма в Республике Казахстан)
6. kaztour-association.com
7. stat.gov.kz Қазақстан Республикасы Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігі Ұлттық статистика бюросы

УДК 37.015.3

Оттепов Тимур Русланович

магистрант кафедры

«Социально-гуманитарных наук и языковых дисциплин»

Университет «Туран-Астана»

г. Астана, Республика Казахстан

Научный руководитель:

д.п.н., профессор Нагымжанова К. М.

### ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

#### ЖАСӨСПІРІМДЕРГЕ МАМАНДЫҚ ТАҢДАУҒА БАҒДАР БЕРУДІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

#### STUDY OF FACTORS OF AGGRESSIVE BEHAVIOR OF ADOLESCENTS

**Аннотация.** В статье представлены результаты теоретического анализа подходов к определению понятия «агрессивное поведение», определены факторы, способствующие формированию агрессивного поведения современных подростков.

**Ключевые слова.** Агрессия, подросток, агрессивное поведение, психические нарушения, ситуационная агрессия, профилактика.

**Аннотация.** Мақалада «агрессивті мінез-құлық» түсінігін анықтау тәсілдерін теориялық талдау нәтижелері берілген, қазіргі жасөспірімдердің агрессивті мінез-құлқының қалыптасуына ықпал ететін факторлар анықталған.

**Кілтті сөздер.** Агрессия, жасөспірім, агрессивті мінез-құлық, психикалық бұзылулар, ситуационная агрессия, алдын алу.

**Annotation.** The article presents the results of a theoretical analysis of approaches to the definition of the concept of "aggressive behavior", the factors that contribute to the formation of aggressive behavior of modern adolescents are identified.

**Keywords.** Aggression, neoplasm, teenager, aggressive behavior, mental disorders, situational aggression, prevention.

В «Социологическом энциклопедическом словаре» дано следующее определение понятия "профилактика" - «система средств, направленных к полицейскому здоровью, предотвращение возникновения и распространение болезней, улучшение физического развития населения, хранение работоспособности и содержание долголетия» [1, с. 276].

Согласно педагогу Д.У.Черкесов, «профилактика - набор государственных, публичных средств, общественные - медицинские и организации воспитательные управляемые в

предотвращение, уничтожение или нейтрализацию главных движущих сил и различных условий, которые называют социальной аномальностью в поведении подростков» [2, с. 93].

Педагог И.Н.Чисова интерпретирует следующим образом понятие «общественная профилактика - профилактическая активность, реализованная на уровне состояния через систему средств увеличения качества жизни, минимизацию факторов общественного риска, создание условий для осуществления начала общественного правосудия [4, с.139].

Психологическая профилактика - активность из-за предотвращения возможного несчастья в интеллектуальном развитии и персонале студентов и создании психологических условий максимально благоприятных для этого развития [5, с.41].

Профилактика общественная - психологическая - система средств, направленных на раскрытие и предотвращение явлений дезадаптации, что учатся, учеников в учреждениях преподавания, которое включает производства и осуществление профилактических программ [6, с.33].

Профилактика и предотвращение агрессивного поведения подростков становятся не только социально значительными, но также психологически необходимыми. Проблема увеличения эффективности ранней профилактики должна быть решенной в следующих направлениях:

-Раскрытие неблагоприятных факторов и десоциализирующих влияний со стороны самого личного круга, которые обуславливают возникновение агрессивного поведения, и уместное уничтожение этих неблагоприятных влияний;

-Современный диагноз агрессивных проявлений в поведении подростков и осуществлении подхода, дифференцированного в выборе профилактических средств.

Главная бумага в предотвращении и исправлении агрессивности детям и подросткам принадлежит семье, родителям. Однако большое значение назначено педагогам и психологам.

В соответствии, с которым развитие ребенка осуществляется в активности, и подросток стремится к утверждению, положение, как взрослый, между взрослыми, необходимо снабжать включение подростка в такой активности, которая находится в сфере интересов взрослых, но поверьте подростку в то же время, что возможности реализовали и укрепляются на уровне взрослых.

Е.Г.Шестакова разъединил социально признанную и социально одобренную активность. Психологическое чувство этой активности состоит для подростка из того, что участвуя в ней, он наставляет в действительности в делах общества, занимает в этом некое место и задерживает новое общественное положение между взрослыми и современниками. В течение этой активности подросток признает и допущен, что присутствующие, как член равных прав общества, он занимает в этом некое место и утверждает новое общественное положение между взрослыми и современниками. Такая активность дает подростку возможность развития его сознания, формирует процедуру его жизненной активности. Основные начала, формы и методы строительства такой активности требуют значительное исправление у включения в ней подростков, которые отличаются от яркой агрессивности. Необходима организация системы бесстыдной активности, которая создает суровые условия, некий порядок операций и постоянный контроль [7, с. 51].

Одно из условий эффективной социализации и предотвращения процесса образования агрессивных форм поведения - развитие мотивации склонности, посредством которой ребенок научается желать внимание и одобрение присутствующих. В качестве второстепенного укрепления склонность может способствовать корректированию ребенка к общественным требованиям и запрещениям.

Презрение записок агрессивного поведения подростков как способ предотвращения и "поднятие" агрессии оказывается неэффективным, так как он угрожает с плохими следствиями и может вести к последующему развитию агрессивного поведения, его преобразования обычным способом поведения человека. Если родители будут презирать акты агрессии подростка, он найдет укрепление в кругу контактов подростка, который не



ограничивается из-за семьи. Даже, в форме одобрения из-за современников агрессии против «он не является справедливым активные родители».

Наказание рассмотрено также в качестве способа профилактики агрессивного поведения. Однако реакции, остановленные таким образом агрессивные не исчезнут обязательно полностью и они могут проявляться в ситуациях, где угроза наказания слабее [8, с. 21].

Для профилактики агрессивного поведения необходимо учить подростков в практики положительной коммуникации, взаимодействие с другими членами общества, умения нахождения путей мира решения конфликтов.

Большая важность у них есть также практики сотрудничества, полученного в особенности в пределах школы.

В работе профилактики может быть использованным метод дискуссии. Дискуссия - метод дискуссии и разрешение вопросов в тяжбе. Его результат может быть общим договором, лучшим пониманием, новым видом в проблему, общее решение. Дискуссия предполагает коммуникацию, которая является главным типом активности в возраст подростков. Дискуссия - большой эффективности для закрепления новостей, интерпретации проблемы и образования ориентаций стоимости.

Для поднятия раздражительности и напряжения, которое они перемещают в глубине реконструкции *hormónisa*, в работе с подростками могут быть использованными упражнения игр.

Важный метод профилактики - интерактивная игра - активный метод образования, основанного на опыте, полученный как результат особенно организованного общественного взаимодействия участников с целью изменения индивидуальной модели поведения. А именно, это такие методы, которые организуют процесс общественного взаимодействия, в которое разум участников появляется верное "новое" знание, которое появилось прямо в течение этого процесса, или которое бывшего его следствием.

Результат довольно организованной игры и *effectivamente* интерактивное прошлое может быть изменениями в восприятии участников, *insayt*, что ведет в быстрое, немедленное решение или новое понимание проблемы, которая есть.

Метод терапии искусства (терапия из-за работы) эффективный в профилактической активности.

Цель терапии искусства - производство страданий человека, которые создают препятствия его нормальному расположению и его коммуникации с присутствующими. Это во-первых страдания, которые появляются как результат тревоги, страха, обиды, неопределенность его, беременность, нерешительность в коммуникации, неспособности стоять из-за, неспособность контролирования чувств. Пространство игр, пластический материал и образ - для участников способ мыслительной проекции. Проекция разрушительных и самоуничтожающихся тенденций и чувств к пластическому материалу и образу позволяет "отделяться" от них и достигать некоего градуса контроля на них. Кроме того, эти тенденции и чувства могут делать себе объект анализа и понимания.

Занятия из-за терапии искусства дают возможность для выражения агрессивных чувств в социально приемлемой форме. Сам процесс рисунка помогает снимать напряжение, которое важно особенно для тех, которые он не может выражать конфликты и признавать их из-за бедности аффективного словаря.

Необходимое условие профилактической работы с подростками, которые демонстрируют агрессивное поведение, - привлекательность специалистов: руководитель класса, психолог, инспектор из-за дел несовершеннолетних возраста.

Руководитель класса - звено соединения в сложной группе специалистов по организации профилактической работы с подростками. Он делает первичный запрос специалистам и дает первичную информацию о ребенке.

В не важного специалиста по данной проблеме он - психолог. Он изучает человека студента и коллектив класса, анализирует корректирование ребенка в атмосфере, раскрывает

dezadaptirovannyh студентов, изучает взаимные связи подростков со взрослыми и современниками. В его обязательство он вносит также набор диагностической методологии для организации профилактической и исправительной работы.

В крайнем случае, когда агрессивное поведение выходит из-за пределов допустимо, к взаимодействию привлечен инспектор делами несовершеннолетних возраста. Он перемещает пропаганду юридических знаний в учреждении преподавания, участвует в осуществлении встреч родителей, часы класса. Вместе с представителями педагогического коллектива учреждения преподавания в классах с тяжелыми психолого-педагогическими условиями он перемещает профилактические разговоры, другие необходимые меры. На основании изучения из-за психологов и общественных педагогов причин deviantnogo поведения несовершеннолетних возраста, ситуаций конфликта в семьях он принимает меры в его уничтожение.

Исправительная тенденция профилактической работы состоит в том, что дана подросткам возможность удовлетворять интересы, реализовывать необходимость, демонстрировать способности, уважаться, уважаться другими в течение участия в работу, и, наконец, общаться находить оптимальный вариант взаимных связей с современниками и учителями и выбирать приемлемую форму поведения.

### Список использованной литературы:

1. Tazhibaeva T.T. pedagogic мысль в Kazajistán во второй половине XIX в. - Алма-Ата, 2019 - 60 с.
2. Akazhanova A.T., Курбанальева де М.К. теоретик исследования психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних возраста // Международный журнал научного разглашения «Наука и Жизнь Kazajistán». - Almaty, 2016. - №4 (39). - С.140-142.
3. Namazbaeva Z.I. psichologba: oqıly q. - Almaty: Print, 2015. - 296 с.
4. Dzhekebaev U.S. На внешнем виде он общественный - психологический преступного поведения. - Алма-Ата: Наука, 2016. - 202 с.
5. Kazymbetova D.K. deviantnoe поведение молодости как объект социологического исследования: avtoref. kand. Общественный yole. Науки: Almaty, 2019. - 200 с.
6. Enikopolov S.N. Дети и психология агрессии / S.N.Enikopolov // Школа здоровья. - 2015. - №3. - с. 31 - 39.
7. Dubinin такого S.N. agresii как стратегия корректирования deviantnyh подростков / S.N.Dubinin // Среднее профессиональное образование. - 2019. - №4. - с. 41-44.
8. Румьянтсева де Т.Г. носи агрессивности в современной иностранной психологии / T.G.Rumyantseva // Вопросы психологии. - 2018. - №1. - с. 81-87.
9. Ponomarev M.A. Proyavleniya форм, отличных от агрессии в deviantnyh подростков / M.A.Ponomarev // Бюллетень университета De Pomorie. Серия: Гуманные и общественные науки. - 2019. - №3. - с. 125-130.
10. D.Y. practis Городски Рехиональ psichodiagnosis. Методология и тесты. Дидактический материал / D.YA.gorodsky. - Самара: Bahrah - M, 2011. - 672 с.

## ИССЛЕДОВАНИЕ СУЩНОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

### ЖАСӨСПІМДЕРДІҢ АГРЕССИВТІ МІНЕЗ-ҚҰЛҚЫНЫҢ МӘНІН ЗЕРТТЕУ

### ESSENCE OF AGGRESSIVE BEHAVIOR OF ADOLESCENTS

**Аннотация.** В данной статье рассматривается и анализируется проблема агрессивного поведения в современном обществе необыкновенно настоящая, с точки зрения науки, также как и положения общественной практики. Профилактика данного явления должна анализировать литературу темы исследования, причину и пролитые формы агрессивного поведения подростков, подбирать методологию диагноза, также составлять и реализовывать программу профилактики - общественный - психологический.

**Ключевые слова.** Агрессия, агрессивность, агрессивное поведение, физическая агрессия, косвенная агрессия.

**Аннотация.** Бұл мақалада қазіргі қоғамдағы агрессивті мінез-құлық проблемасы, ғылым тұрғысынан, сондай-ақ қоғамдық тәжірибенің ережелері қарастырылады және талданады. Бұл құбылыстың алдын - алу зерттеу тақырыбының әдебиетін, жасөспірімдердің агрессивті мінез - құлқының себебі мен төгілген түрлерін талдап, диагноз әдіснамасын тандап, алдын-алу бағдарламасын-элеуметтік-психологиялық құрып, жүзеге асыруы керек.

**Кілтті сөздер.** Агрессия, агрессивтілік, агрессивті мінез-құлық, физикалық агрессия, жанама агрессия.

**Annotation.** This article examines and analyzes the problem of aggressive behavior in modern society is extremely real, from the point of view of science, as well as the provisions of public practice. Prevention of this phenomenon should analyze the literature of the research topic, the cause and spilled forms of aggressive behavior of adolescents, select a methodology for diagnosis, and also compile and implement a prevention program - social - psychological.

**Keywords.** Aggression, aggressiveness, aggressive behavior, physical aggression, indirect aggression.

Республика Казахстана как независимое Государство уже идет 31 год мимоходом поспешное развитие и достижение. С другой стороны, отмечая успехи рыночной экономики, увеличение значимости культурных и социальных стоимостей, так же как уровня жизни граждан Казахстана, надо констатировать присутствие проблем характера морально - настроение поведения граждан, особенно около молодого поколения. Знаем, что благосостояние здорового общества зависит от молодого поколения, его умственного, психического и физического развития.

По словам президента Касым-Жомарта Кемелевича Токаева, абсолютный приоритет для страны - увеличение доступа к качественному образованию. « это - наиважнейший фактор развития всего общества. Чего бы мы ни не подтвердили школа в финансовом отношении, без хороших преподавателей поднимать качество образования оно невозможно. Поэтому я поручаю выработать специальную программу для продолжения наилучших преподавателей с соответствующим пакетом мер поддержки регионам, где дефицит преподавателей», - президент [1] сказал.

Современная система подразделения усилена такими документами стратегического характера, как законом Республики Казахстана 27 июля 2007 № 319 - III «На подразделениях» (с изменениями и дополнениями в заказе для 01.01.2022) [2], закон Республики Казахстана 18 февраля 2011 № 407 - IV « На науке » (с изменениями и дополнениями в заказе для 01.01.2022) [3]. Главная цель модернизации - гарантия качественного превращения системы образования Казахстана в условиях рыночной экономики принимая в расчет глобализацию. Говоря по поводу глобализации, подразумевается международный общий стандарт, в данном случае стандарт образования.

Актуальность темы изучения. Социальное, экономическое и экологическое напряженное положение, образованное в наши дни, способствует росту агрессивных демонстраций, особенно в среде подростка. Положение роста агрессивного поведения подростков рассматривает, с одной стороны, общество во всем, с другим, - спровоцирует беспокойство у преподавателей и родителей. Поэтому можем с уверенностью сказать, что проблема нападения подростка - одна из наиболее настоящего в мире.

Особенно тоскливым фактом рост незначительного количества с девиантным поведением, проявляющейся в асоциальных акциях (алкоголизм, наркомания, нарушение общественного заказа, вандализма и т.д.). В нашей стране увеличил количество преступлений, совершенных несовершеннолетними. Стали частый случаи драк группы подростков, имеющих ожесточенный характер. Вне количественного увеличения покушений, агрессивны-жестоки, у подростков соблюди углубление нападения в стороне от увеличения жестокости, цинизма, увеличения в числе преступлений, происходящих под воздействием реакций, импульсивные поведенческие.

Хотя у явления агрессивности подростка не было массового характера, - он неприемлем для общества. На подростков оказывает влияние большое количество внутренних и внешних факторов. Ничуть все дети могут контролировать акты. Столкновение ребенка с миром других детей, так же как мир взрослых и различных явлений жизни, ничуть происходит всегда у него без боли. Часто ближе несовершеннолетнего разрушение нескольких представлений, установки, изменение желаний и практика, недоверие к другим. На замену одним чувства приходят другие, кто могут распространиться и патологический характер. У ребенка образуются враждебные внутренние взгляды по отношению к другому. Такой ребенок находит приемлемое агрессивное поведение, он не имеет в поведении другого положительного опыта.

Агрессивное поведение не является возможным рассматривать без таких понятий как "агрессия" и "агрессивность". Агрессия определена любой формой поведения, которое имеет по отношению к другому человеку цель разметки вреда. Агрессивность понята как стабильная линия человека, который выражает в приготовлении для агрессии.

В работе мы продолжаем, что следующее определение агрессивного поведения - действие, направленное в причинность вреда к другому человеку.

Один из самых сложных периодов в человека - это возраст подростка. В этот период не только основательное преобразование происходит раньше чем выраженные психологические структуры, но возникает новое образование, основы сознательного поведения кладутся, это выделяется общее выравнивание в образовании моральных представлений и социальных установок.

После определения, которое дано в «Педагогический энциклопедический словарь» возраст подростка проясняется как "период развития детей от 11-12 до 15-16 лет" [3, с. 20].

Границы возраста подростка обусловлены достаточно, несколько экспертов думают, что возраст подростка продолжается до 16-18 лет. Возраст подростка называют также как переходный возраст, так как он характеризуется переходом детства к *wsroslosti*.

Этот период характеризуется 2 противоречивыми тенденциями развития. С одной стороны, отрицательные формы проявления ребенка, строения личности, сокращение собственны этому возрастному этапу раньше определенной системы интересов, протестующий характер поведения относительно взрослых. С другой стороны, возраст

подростка отличается также положительными факторами: растет самостоятельность ребенка, разнообразна значительна и содержательна будут его отношения с другими детьми и взрослыми, становится существенно пространственным и по качеству изменяется сфера его деятельности, это развивается ответственное отношение с собой, другими людьми и т.д.

Между тем традиционно начинал в психологически-педагогической литературе обозначать этот возраст в понятиях "трудно", "критически", "конфликте", "поворачивает" и т.п. При этом мнение, что причины кризиса кажутся - в физиологических изменениях подростков [3, с до сих пор. 303].

Возраст подростка характеризуется глубоко как физиологически, так и от психологических изменений, и отличается особенным расположением подростков к разнообразным нарушениям в поведении, включительно в агрессивных действиях. В возрасте подростка образование характера и других основ личности происходит преимущественно. Различные изменения, характерно для возраста подростка, делают подростка особенно уязвимым и уступчивым отрицательными влияниями среды. При этом нужно учитывать собственное подросткам стремление, от опеки и контроля родственников освобождаться преподаватель и другой воспитатель [4, с. 107].

Психологические трудности, которые возникают в более старом возрасте берут начало в нарушениях, которые возникают в течение отрочества и в более ранние возрастные периоды. Величина форм проявления агрессивности в pubertatном период, если Sozialisierung и возникновение личности происходит, развиваются человеческие отношения, нравственно-этические принципы производятся, особенное опасение [5, с вызывает. 85].

Психолог А.Басс отличает три базовых параметра, которые характеризуют формы агрессивного поведения: физик - устная агрессия, я активизирую - пассивная агрессия, прямой - непрямая агрессия. S.Feshbah замечает три типа агрессии: враждебный, инструментальный, экспрессивный. А.А.Rean подчеркивает внимание на спонтанной агрессии и реакции. Серия психологов (O.Yu. Mikhailov, YU.B.Mozhginsky, A.R.Ratinov) отличают агрессию motivacional, агрессию как примитивная реакция на недостаточную ситуацию, как результат неадекватной оценки ситуации и аффективной агрессии. Психолог И.А.Фурманов разделяет агрессивное поведение детей на две формы: социализированный и не социализированный.

Наблюдение психологов детей и подростков, он позволил раскрывать какие-то более часто расположенные напротив формы агрессивного поведения в школе: агрессивное поведение в повышенную деятельность, агрессивное поведение лидерства, demonstrativnosti, подметать, страх, тревога, вина, самоуважение опускается, самоуважение неадекватного увеличенного способа.

Причина возникновения агрессивного поведения подростков также polifaktorna:

-Натуральный фактор (присутствие агрессивности, как личное расположение в агрессивные действия);

-Микрообщественный фактор (взаимодействие в семье, referentnoy группа, школьный класс);

-Макрообщественный фактор (модель поведения, принятого в обществе, сделанная пропаганда посредством средств информации о массах).

Психолог И.В.Дубровина отличает две более пролитые причины от агрессивного поведения подростков:

-Страх быть поврежденным, обиженным, подчинять в атаку, получать вред;

-Пережитая обида или сердечная травма, или сама атака.

Возраст подростков охарактеризован глубоко физиологический, также как и из-за психологических изменений, и отличается от специальной склонности подростков к различным нарушениям в поведении, даже в агрессивных действиях. Личная главная черта подростков - нестабильность человека, эмоциональная сфера подростка охарактеризована ярким возбуждением, способностью реакции, быстрым изменением настроения. Между другими чертами он должен замечать образование чувства vzroslosti, независимость,

сознание и самоопределение. Поэтому агрессивное поведение служит подобно самообороне, пропуску прав, но в то же время, может формировать отрицательные черты характера.

Главная бумага в предотвращении и исправлении агрессивного поведения детям и подросткам принадлежит семье, родителям. Однако большое значение назначено педагогам и психологам.

Необходимое условие профилактической работы с подростками, которые демонстрируют агрессивное поведение, - привлекательность специалистов: руководитель класса, психолог, инспектор из-за дел несовершеннолетних возраста.

### **Список использованной литературы:**

1. Послание Главы правительства Касим-Сомарта Токаева в народ Kazajistán 16 марта 2022. [Электронное] средство-<https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1>

2. Закон Республики Kazajistán от 27 июля 2007 № 319-III «На образовании» (с изменениями и дополнениями, которые нужно делить 01.01.2022) [электронное] средство [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_di=1](https://online.zakon.kz/Document/?doc_di=1)

3. Закон Республики Kazajistán от 18 февраля 2011 № 407-IV «На науке» (с изменениями и дополнениями, которые нужно делить 01.01.2022) [электронное] средство [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30938581](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30938581)

4. Artamónov A.A. agresiv поведение подростков как предпосылка transgesiones / A.A. Artamvnov // Бюллетень академии гуманной Самары. Серия "Право". - 2019. - №1. - С. 53-58.

5. Bahireva S. Причинный комплекс агрессивного поведения несовершеннолетних возраста / G.V. Bahireva // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №3. - с. 185-188.

**УДК 37.015.2**

**Төлекбаева Аружан Серікқызы**

«Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және тілдік пәндер»

кафедрасының магистранты

Тұран-Астана университеті

Астана қаласы, Қазақстан Республикасы

**Ғылыми жетекшісі:**

п.ғ.д., профессор **Нагымжанова К.М.**

### **БІРІНШІ КУРС СТУДЕНТТЕРІНІҢ ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТУ АРҚЫЛЫ КӨПТІЛДІ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

### **ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

### **FORMING A MULTILINGUAL CULTURE OF FIRST-YEAR STUDENTS THROUGH THE STUDY OF ENGLISH**

**Аннотация.** Қоғамның дамуының қазіргі кезеңі, елімізде болып жатқан түрлі өзгерістер білім беру қызметіне жаңаша қарауды, мұғалім іс- әрекетін жаңаша ұйымдастыруды талап етеді.

Бұл негізінен мектептегі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес психологиялық-педагогикалық, әдістемелік, арнайы даярлығы бар шетел тілі мұғалімдерін даярлауды жетілдіруді алға тартады.

**Кілтті сөздер.** Құзыреттілік, үрдіс, дағдылар, мұғалім, шетел тілі пәні.

**Аннотация.** Современный этап развития общества, различные изменения, происходящие в стране, требуют нового подхода к образовательной деятельности, новой организации деятельности учителя.

Это в основном способствует совершенствованию подготовки учителей иностранного языка, имеющих психолого-педагогическую, методическую, специальную подготовку в соответствии с возрастными особенностями детей в школе.

**Ключевые слова.** Компетенция, процесс, навыки, учитель, предмет иностранного языка.

**Annotation.** The current stage of development of society, various changes taking place in the country require a new approach to educational activities, a new organization of teacher activities.

It mainly promotes the improvement of the training of Foreign Language teachers with psychological, pedagogical, methodological, special training in accordance with the age characteristics of children at school.

**Keywords.** Competence, process, skills, teacher, foreign language subject.

Республикамыздағы саяси және экономикалық өркендеудің мәнділігі, нарықтық қатынастар жолы, ұлттық – мәдени тұрғыдан даму білім беру жүйесінде ерекше талаптар жүктеуде.

Әрбір мемлекеттің интеллектуалдық, экономикалық, парасаттылық және мәдени қарымы білім мен тәрбиенің мазмұнына, оның даму мүмкіндіктеріне тікелей байланысты. Сондықтан Қазақстан Республикасы дамуының 2030 жылға дейін межелеген стратегиясында білім мен тәрбие саласына айрықша мемлекеттік мән берілген. Ол Қазақстан Республикасы “Білім туралы” заңында, орта және жоғары білім мемлекеттік стандартында, білім беруді дамыту тұжырымдамасында анықталған [1]. Оларда білім беру бағдарламаларының базалық және бейімдік мазмұнын жетілдіру, оқытудың жаңа педагогикалық, ақпараттық технологияларын кеңінен енгізу, т.б. мәселелерді шешудің бағыт-бағдары көрсетілген.

Психологиялық-педагогикалық әдебиеттердегі ғалымдардың зерттеулеріне қарағанда кәсіби шеберліктің қалыптасуы мен даму үдерісінде екі ұғым: құзыреттілік және құзырет ұғымдары пайдаланылып келеді. Біріншісі, С.Ожегов сөздігі бойынша, белгілі бір кәсіби қызметке байланысты, «қандай да болсын мәселеден хабардарлық, беделділік», ал екіншісі, «қандай да бір істі жүргізетін жеке адамның, мекеменің мәселелерді шешуге, іс-әрекет етуге, бір нәрсені істеуге құқықтылық шеңбері».

«Құзыреттілік» термині әдетте белгілі бір әлеуметтік-кәсіби статус иесіне байланысты қолданылады және оның сол істі атқарудағы түсінігі, білімі, білігінің орындалуға тиіс мәселенің нақты өз деңгейінде шешілуімен сәйкестілігі арқылы сипатталады.

«Құзыреттілік (латынның *competentis*-бейім сөзінен)–қандай да бір оқу пәнін оқыту үдерісінде қалыптасатын білім, білік, дағдылар жиынтығы, сонымен қатар, қандай да бір қызметті орындай алу қабілеттілігі», – делінген.

Орыс тілінің сөздігінде «құзыреттілік» термині «әлдекімнің жақсы хабардар болуы мәселесі төңірегінде» берілген.

Латынның «*compete*» деген термині «білу», «жасай алу», «дегеніне жету» деген мағыналарды береді. Бұл жалпы алғанда құзыреттіліктің мәнін анықтайды. Кәсіби құзыреттілік категориясын айқындау үшін оларды әр түрге айналдыру, нақтылау және жалпы логикалық ұғымға біріктіруді жүзеге асыру керек.

«Құзыреттілік» терминін ХХ ғасырдың ортасында Н.Хомский енгізген болатын, алғашында ол ана тілінде нақты тілдік қызметті орындау үшін қажет қабілеттіктер ұғымын берген.

Кейбір авторлардың еңбектерінде «кәсіби құзыреттілік» ұғымы «кәсіби қызметке даярлық» (В.А.Сластенин, Н.Н.Лобанова, А.И.Панарин және т.б.) және «педагогикалық кәсібилік» (А.И.Пискунов, В.В.Косарев және т.б.) ұғымымен теңестіріледі.

Кәсіби құзыреттілікті зерттеуде Н.В.Кузьмина арнайы-педагогикалық, ғылыми-педагогикалық, әлеуметтік-психологиялық құзыреттілік, әдістемелік құзыреттілік, дифференциалды-психологиялық және аутопсихологиялық құзыреттілік сияқты түрлеріне, А.А.Реан, Е.С.Алешина-дифференциалдық-психологиялық құзыреттілікке, М.В.Прохорова-басқарушылық құзыреттілікке, Т.Б.Руденко креативтік-әдістемелік құзыреттілікке назар аударса, Ю.В.Варданын, В.И.Журавлев, Т.В.Новикова, Н.Ф.Талызина-мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін кәсібиліктің бір баспалдағы, А.А.Вербицкий, А.К.Маркова - мұғалімнің педагогикалық қызметін жүзеге асыру үшін қажетті білім, білік, дағды және қабілеттіліктің, психологиялық сапалардың жүйесі, Е.М.Павлютенков - білім және мұғалімнің тұлғалық қасиеттерінің негізінде педагогикалық қызметті орындау формасы ретінде қарастырған.

Кәсіби құзыреттіліктің түрлі бағыттары ғалымдар еңбектерінде жан-жақты қарастырылған. Педагогикалық бағыттылықты қалыптастыру негізі – А.А.Орлов, И.Я.Фастовец, С.Т.Каргин; маңызды кәсіби сапаларды дамыту – Е.П.Белозерцов, И.А.Колесникова, А.Е.Кондратенков, Н.В.Кузьмина, И.Я.Лернер, Н.Д.Левитов, М.Н.Скаткин, В.А.Сластенин, Ш.Т.Таубаева; педагогтың кәсіби қызметінің психологиялық негізі – Л.С.Выготский, В.В.Давыдов, А.Н.Леонтьев т.б. еңбектерінде ғылыми негізде тұжырымдалған. Сонымен қатар жекелеген пәндер бойынша біліктіліктерді қалыптастыруға қазақстандық ғалымдар А.Е.Әбілқасымованың, Б.Баймұхановтың, М.Ә.Құдайқұловтың, Ж.А.Қараевтың, А.Нұғысованың, Б.Д.Сыдықовтың, С.Е.Шәкілікованың және т.б. еңбектерінде ерекше көңіл бөлінген.

В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Л.И.Мищенко және т.б. педагогтік мамандықтардың ерекшелігіне орай педагогтың кәсіби құзыреттілігі ұғымын оның педагогикалық қызметті жүзеге асыруға теориялық және практикалық жағынан дайындығы мен кәсіби шеберлігінің бірлігі ретінде түсіндіреді. Бұл жағдайда кәсіби құзыреттіліктің құрылымы неғұрлым жалпыдан жекеге бағытталған педагогтік біліктілік арқылы анықталады. Мұғалімнің педагогикалық ойлай білудегі жалпылама біліктілігі кезінде байқалатын теориялық дайындығының мазмұны мұғалім бойындағы аналитикалық, болжамдық, жобалау және рефлексивтік біліктіліктердің болуынан байқалады. Практикалық дайындығының мазмұны педагогтың әртүрлі біліктіліктерінің қалыптасуымен айқындалады. Оларға: құрастыра білу, ақпараттық, дамытушылық және бағдарлық қабілеттерді біріктіретін ұйымдастырушылық қабілеті; перцептивтік, педагогикалық қарым-қатынас және педагогикалық техника (жеке оқушының және оқушылар ұжымының белсенділігін көтере білу); қолданбалы біліктілігі (ән айта білу, сурет сала білу, музыкалық аспапта ойнай білу, үйірме жетекшісі, нұсқаушы т.б.) жатады.

Зерттеу жұмысында бастауыш сынып мұғалімдерінің технологиялық құзыреттілігін қалыптастырудың ғылыми-педагогикалық негіздері мұғалімнің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігі теориясы деректемелеріне сүйеніп негізделді.

Білім беру – қоғам мүшелерінің адамгершілік, мәдени және дене дамуы мен кәсіби біліктілігінің жоғары деңгейіне қол жеткізуді мақсат ететін үздіксіз тәрбие мен оқыту үдерісі. Білім беру ісі (жалпы және арнаулы жүйесі) шеберлікке, дағдыға баулудың өсіп, өрбіп, белгілі бір кәсіпке, мамандыққа үйретумен тиянақталады [2]. Жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының сипатына қарай білім беру деңгейлері ажыратылатыны белгілі.

Білім беру ісінде көптеген теориялар, әдістемелер жасалған. Олардың кейбірі қазіргі таңда да қолданыс тауып келеді. Білім берудегі нақты жолдың бірі оқыту болып табылады. Онда педагог пен оқушы қатысса, қоршаған орта заттары құралдың қызметін атқаратыны белгілі. Материалдық және рухани әлемдегі заттар мен құбылыстар туралы және олардың қасиеттері, байланыстары мен қатынастары жөніндегі ғылыми білімдердің өзі әр түрлі формада көрінеді. Ғылыми білімдердің көрінуінің басты формасы - ғылыми теория болып табылады.

Теория ғылымның қандай да болсын бір саласының негізгі қағидаларының, идеяларының жүйесі. Бұл қағидалар мен идеяларда тәжірибемен, практика жинақтай



қорытылып, айналадағы дүниенің объективтік заңдылықтары бейнеленеді. Ол жөнінде педагогикалық және психологиялық сөздікте “Теория – практика мен тәжірибені қорыта келіп, әр алуан қоғамдық құбылыстар мен фактілерді түсіндіретін және оларға әсер ете алатын жалпы ғылыми ұстанымдарды білдіретін ілім” ретінде сипатталған [3, б.212]. Сондай-ақ теория - ғылымның және қоғамдық практиканың одан әрі дамуын қуаттайтын немесе теріске шығаратын белгілі ұсыныстардан, болжамдардан тұрады.

Оқушыларға, білімгерге білімді меңгерту белгілі бір әдістердің негізінде жүзеге асырылатыны белгілі. Оның өзі мұғалімнен дайындықты талап етеді. Сондықтанда кез келген оқу іс-әрекетіне дайындық бақылау, салыстыра талдау, талдау мен жинақтау, классификациялау мен жүйелеу, зерделенетін нысан мен құбылыстың себеп-салдарлық байланысын анықтау, экспериментті салыстыра талдап бақылау, т.б. жалпы-ғылыми әдістерді пайдаланумен жүзеге асырылады. Талдау және жинақтау, теория мен практиканы салыстыра талдап бақылаудың экспериментпен үйлесуі тиімді деп есептелінеді [4, б.5-6]. Осыған сәйкес оқу іс-әрекетіне болашақ пән мұғалімдерін дайындауда олардың жоғарыда аталған әдістерді жүзеге асыруы талап етіледі. Олар лабораториялық, практикалық, семинар сабақтарында, топсеруен т.б. барысында жүзеге асырылады.

Жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарында оқытылатын “Мамандыққа кіріспе” пәнінің мазмұны болашақ мұғалімдердің кәсіби іс-әрекетіне қажетті сапаларды игеру керектігін көрсетеді. Ол мәселен, өзін-өзі ұстай білу, мақсатқа жетудегі табандылық, оптимизм және әзіл, баланы жақсы көру, әділдік, т.б. [5].

Педагогикалық әдебиеттерде мұғалім еңбегінің ерекшеліктері айрықша анықталады. Мұғалім еңбегінің объектісі – жансыз дүние емес, құрал-жабдық өндірісі де емес, өте күрделі, қарама-қайшылықты әрі нәзік тірі организм, жас ұрпақтың рухани дүниесі болып табылады [6]. Мұғалімде педагогикалық қабілет пен бейімділіктің болуы – оның еңбегінің нәтижелі болуының кепілі.

Ал, қазіргі кездегі мектептерде мұғалімнің жаңаша әдіс-тәсілдерді, инновацияны қолдануы, технология мәселесі оқу-тәрбие жұмысының нәтижелігіне бірден-бір себеп.

Мұғалім жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеу ісінде кәсіптік деңгейі және ұстаздық шеберлігі жоғары болуы үшін педагогикалық-психологиялық арнайы зерттеулер негізінде айқындалған педагог мамандығына тән іскерлік пен дағдыларды меңгеруі тиіс. Өйткені педагогтік іс-әрекет өте динамикалық жүйе, оның өзіндік арнайы құрылымы бар. Олар бірнеше бөліктерден тұрады: танымдылық, құра-білушілік (конструктивтік), коммуникативтік (қарым-қатынас), ұйымдастырушылық, хабарлама, зерттеушілік іскерліктер мен дағдылар [7].

Б.Ы. Мұқанова "Мектепте педагогикалық еңбекті ғылыми негізде ұйымдастыру" (15-дәріс) дәрісінде:

- педагогикалық еңбекті ғылыми негізде ұйымдастырудың негізгі ұстанымдары мен бағыттарын;

- мұғалімнің күн тәртібін және оны жетілдіруді анықтай келіп, олардың жұмыс күніндегі уақыттарын үш бөлімге бөледі [7]. Оның үшіншісіне: әдістемелік жұмыс, педагогикалық кеңес, мәжіліс т.б. жатқызады. Еңбекте мұғалімнің уақытына ықпал жасайтын факторлар анықталған. Олар: сабақ мөлшері, сыныптар, педагогикалық өтілімі (стаж), білім дәрежесі, жасы, сабаққа дайындалу мөлшері т.б. жағдайлар жете зерттелуі шарт.

Психологиялық-педагогикалық зерттеу мәліметтеріне қарағанда (Ф.Н.Гоноболін, Н.В.Кузьмина, И.В.Страхов, В.А.Сластенин, А.И.Щербаков т.б.) педагогикалық қабілеттің бірнеше түрі кездеседі.

1. Дидактикалық қабілет – мұғалімнің оқушыға оқу материалын жеткізу қабілеті, оқушының білім дәрежесін, іскерлігін, дағдысын дұрыс анықтай білу, өз пәніне қызығушылығын арттыру, таным белсенділігі мен ойын дамыту.

2. Академиялық қабілет – мұғалім қабілетінің пән саласына (математика, физика, химия, биология, тарих, шетел тілі, т.б.) сәйкестігі. Ондай мұғалім өз пәнін ғылым дамуына сай біледі, өз бетімен қарапайым зерттеу жұмыстарын жүргізеді.

3. Перцептивті қабілет – оқушының ішкі дүниесін тани білу. Қабілетті мұғалім оқушылардың сабақ үстіндегі психикалық жағдайын (ренішін, сабаққа қаншалықты әзір, әзір емес екенін т.б.) бірден байқайды.

4. Сөйлеу (экспрессивті) қабілеті – тіл арқылы өз ойын, ішкі сезімін нақ-ты, түсінікті етіп жеткізе білуі. Бұл мұғалім үшін өте маңызды қабілет ерекшелігі.

5. Ұйымдастырушылық қабілеті – сабақты тыңдауға, білімді қабылдауға оқушыларды әзірлей білуі, ұжымды дұрыс басқарып, ұйымдастыра білуі, оқу мен тәрбиені дұрыс ұштастыру міндеттерін де оқушыларға бағыт беріп, рухтандыру ісіне басшылық беру, ата-аналармен жұмыс істей білу, сынып ұжымын оқушыларға педагогикалық ықпалды құралға айналдыру, мұғалім өз жұмысын ұйымдастыра білу.

6. Коммуникативті қабілет – оқушылармен қалыпты, дұрыс қарым-қатынас жасай білу, педагогикалық әдептілік жетілдіру.

7. Конструктивті қабілет – оқу және тәрбие міндеттерін шешудің тиімді жолдарын іздестіру, оқу және тәрбие жұмысының түрлері мен әдістерінің мазмұнын анықтау, өз ісіне саналық, жауапкершілікпен ойлылықпен қарап педагогикалық тапқырлық таныту.

8. Қолданбалы қабілет – мұғалім өз мамандығына қатынасы жоқ спорт, оймен келетін – шахмат, тоғыз құмалақ, дойбы, көркем өнер, бейнелеу өнер туындыларын білетіндігімен оқушыларды қызықтырып, оларға қатынасуы арқылы өз дегеніне жетуге баланы жан-жақты дамыту ісіне үлесін қосуы тиіс [8].

Педагогтың қабілеті оқу-тәрбие үдерісінде көрініс табады немесе жүзеге асырылады. Кез келген білім беру жүйесінің құрылымында педагогикалық жүйеге қатысушы бала (оқушы) және педагогтың болары анық.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2005-2010 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. -Астана, 2004. -38 б.

2. Пассов Е.И. Основы методики обучения иностранным языкам. –М., 1977, -320 с.

3. Старков А.П. Обучение английского языка в средней школе. Метод. пособие и серии учебников. метод. комплекс для 5-10 кл. –М.: Просвещение, 1978, - 162 с.

4. Комков И.В. Методика преподавания иностранных языков. –М., 1979. –350 с.

5. Гез Н.И., Ляховицкий М.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. –М., 1982, -273 с.

6. Рогова Г.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М., 1991, 287 с.

7. Рахманов И.В. Некоторые теоретические вопросы методики обучения иностранным языкам в средней школе. В кн.: Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия / Сост. Леонтьева А.А. –М., 1991, 9-20 с.

8. Маркова Т.В. Направления совершенствования программ по иностранным языкам в средней школе. Автореф. канд.дисс. –М., 1993, -16 с.

**БІЛІМ БЕРУДІ ЖАҢАРТУ ЖАҒДАЙЫНДА БАСТАУЫШ МЕКТЕПТІ  
АҚПАРАТТАНДЫРУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ХОДЕ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL BASIS OF THE PRIMARY SCHOOL  
IN THE CASE OF GIVING NEW KNOWLEDGE**

**Аннотация.** Бүгінгі білім беруді жаңарту жағдайында оны ақпараттандыру басым мәнге ие болып отыр. Жалпы бүгінгі күні әлемнің барлық елдерінің қоғамдық даму негізі болып білім, ақпарат және ақпараттық технологиялар болып табылады. Соған сәйкесті өркениет дамуының қазіргі кезеңін ақпараттандырумен және ақпараттық қоғамды қалыптастырумен байланыстыру кездейсоқ нәрсе емес.

**Кілтті сөздер.** Білім, білім беру жүйесі, ақпарат, ақпараттандыру, бастауыш мектеп, оқытудың қазіргі ақпараттық технологиясы, педагогикалық жүйе,

**Аннотация.** В сегодняшних условиях обновления образования приоритетное значение приобретает его информатизация. В целом, на сегодняшний день основой общественного развития всех стран мира являются образование, информация и информационные технологии. Соответственно, связывание современного этапа развития цивилизации с информатизацией и формированием информационного общества не является чем-то случайным.

**Ключевые слова.** Образование, система образования, информация, информатизация, начальная школа, современные информационные технологии обучения, педагогическая система,

**Annotation.** In the context of modernizing education today, its informatization is becoming a priority. In general, today the basis of social development of all countries of the world is education, information and information technologies. Accordingly, the connection of the current stage of development of civilization with informatization and the formation of an information society is not accidental.

**Keywords.** Education, education system, information, informatization, Primary School, modern Information Technology of teaching, pedagogical system,

Педагогикалық білім дамуының бүкіл үрдісін философтар мен педагогтар үш ұлы өзгерістерге толы тарихи кезеңге бөледі: бірінші кезең - Я.А.Коменскийге дейінгі және екіншісі - Я.А.Коменскийден басқару үрдісінің жалпы теориясы болып табылатын кибернетиканың пайда болуына дейінгі (1950); үшіншісі –бұл кибернетиканың пайда болуынан бүгінгі күнге дейін. Біз қарастыратын үшінші кезеңде жаңа ұғымдар пайда болды: кибернетика, оқыту технологиясы, оқытудың ақпараттық технологиясы, электронды және компьютерлік оқыту, мектеп информатикасы. Егер кибернетика – бұл ақпаратты қабылдай, есте сақтай, өңдей алатын өзара байланысқан объекті (жүйелер) жиынтығын басқарудың жалпы заңдары туралы ғылым болса, ал кибернетикалық педагогика – бұл кибернетикалық амал тұрғысынан электрон-ды-есептеуіш техниканы қолдану арқылы оқу-тәрбие үрдісін, педагогикалық жүйелерді, оқыту технологияларын тиімді басқару туралы ғылым [1].

В.А.Извозчиковтың айтуынша, кибернетикалық педагогика практика жүзінде тек ЭЕТ құралдарын және адамды «адам-машина-адам» эргатикалық жүйесіне енуін міндеттейтін телекоммуникациялық жүйелерді ұйымдастыру мен іске қосу жағдайында ғана жұмыс істей алады. Сондықтан да мұғалім тек «компьютерлік түсінігі» болуымен қатар «компьютерлік сауатты» болуы тиіс. Ол «компьютерлік мәдениет» және «компьютерлік идеологияны» меңгерумен бірге, білім жүйесі мен ЭЕТ-ны қолдануға кибернетикалық тұрғыдағы амалды сезінуі, компьютерлік сауаттылық жағдайындағы оқу-тәрбие үрдісінің жалпы стратегиясын меңгеруі және компьютердің барлық іс-әрекет саласына жаппай ендірілу кезеңінде педагогикаға қажетті ғылыми-педагогикалық ойлау стилін, қазіргі кибернетикалық мүмкіндік бағыттылығын қалыптастыруы тиіс [2].

*Ақпарат ұғымы* өте кең көлемде қолданылатындығымен, өмірдегі түрлі құбылыстарды жоғары деңгейде логикалық жалпылауымен сипатталады. Бұл ұғым ғылымда және әлеуметтік практикада кең қолданылады. Ақпарат жеке адам өмірінің түрлі жақтарымен бірге тұтас алғанда, қоғамды да анықтайды. Сондай-ақ ақпарат – базалық, негізгі, бүгінгі күні біз үшін мәнді ұғымдар жүйесінің негізін құраушы бөлігі болып табылады. Ол ұғымдар : әлемнің ақпараттық бейнесі, қоғамды ақпараттандыру, ақпараттық мәдениет.

*Ақпарат ұғымын* зерттеу ХХ ғасырдың 20-шы жылдарынан басталады. Соның ішінде алдымен, жеке және жаппай коммуникацияны зерттеген гуманитарлық ғылымдар шеңберінде қарастырылды.

Қазіргі кезде ғылымда көпшілік мақұлдаған нақты бір ақпарат тұжырымдамасы жоқ. Бірде-бір түсіндірме сөздік ақпараттандырудың алуан түрлілігін бір мазмұнға келтіре алмайды.

Сипаттамалы анықтамаларды қарастырсақ, орыс тілінің түсіндірмелі сөздігінде [3] былайша анықтама беріледі : *«Ақпарат –бұл адам мен арнайы құралдар арқылы қабылданатын және таратылатын қоршаған өмір мен ондағы түрлі үрдістер туралы мәлімет»*.

А.А.Красовский, Г.С.Поспелов *ақпаратты* алғашқы ақпарат көзі тәжірибе болып табылатын мәліметтердің жиынтығы деп анықтайды.

В.М.Глушков *ақпаратты* кеңістіктегі материя мен энергияның біртекті еместігінің өлшемі, әлемдегі өтпелі үрдістер жүретін өзгерістер өлшемі деп түсінеді.

А.Я.Фридландтың пайымдауынша, *ақпарат-* бұл адамның ойлау аппаратында берілетін білім және ұғымдармен өзара ілесетін мәлімет қабылдағаннан кейін пайда болатын түсінік. Бұл анықтамадан түсінетініміз- ақпарат тек жанама түрде мәліметтер көмегімен таратылатындығы. Мәлімет дегеніміз- бұл не адамның сезу мүшелері, не құралдың көмегімен қабылданып, өңделетін кез-келген сигналдар [4].

Біз ақпаратты құндылық жүйесіндегі базалық құндылық ретінде, сонымен қатар адамзаттың адамгершілік, этикалық жетістігі тұрғысынан және ақпараттың жеке тұлға дамуына аксиологиялық көзқарас бағыттылығынан қарастыруды қолдаймыз [ 5].

Сөйтіп, *ақпарат кең мағынада- шындық өмір бейнесі, ал тар мағынада - сақтау, тарту, түрлендіру, басқару пәні бола алатын кез- келген мәліметтер болып табылады.*

Жоғары деңгейдегі өркениетке бетбұрысты анықтайтын басты факторлардың бірі – бұл *қоғамды ақпараттандыру* болып табылады. Бүгінгі күні жиі айтылып жүрген *«қоғамды ақпараттандыру»* туралы әңгімелердің түпдерегі АҚШ-ның коммерциялық департаменті жер қойнауында пайда болған. 50-ші жылдардың аяғындағы американдық мекемелер жұмысының статистикалық есептерінің көрсетуінше, қызметкерлердің саны алғаш рет тарихта өндірістегі жұмысшылардың санынан асып түскен. Бұдан кейін экономист Фриц Машлуп «білім индустриясының өсуін» көрсетсе, ал гарвардтың социологы Даниель Белл өзінің еңбегінде «постиндустриялық қоғамның » (ақпараттандыру) басталғандығын хабарлады [6].

*Ақпараттық қоғам* проблемасы екі бағытта, яғни теориялық және әдіснамалық тұрғыда қарастырылуда.

**Технократиялық тұрғыдан қарастыру** қоғамды ақпараттандыруды өндіріс және басқару саласында адамдардың еңбек іс-әрекетін техникалық, технологиялық жағынан қамтамасыз етуді қамтиды, яғни ақпараттық технологиялар өндірістік еңбекті арттыру құралы ретінде бағаланады. Бұл бағыттың шектеулі екендігі сөзсіз, өйткені ол техникалық дамуды адам құндылықтары мен идеалдарынан бөліп алып қарастырып, техниканы өзін-өзі жылжыту, өзін-өзі дамыту қасиетіне ие ет

Келесі бағыт - бұл **әлеуметтік**. Бұл жағдайда ақпараттандыру адам іс- әрекетінің барлық салаларын қамти отырып, адамның өзіне ықпал ететін, яғни білімі мен мораліне, экономикалық және рухани қызығушылығына, жеке тұлға ретінде дамуына себепші үрдіс ретінде қарастырылады.

Қазіргі жағдайда қоғам үшін білім беруді ақпараттандыру ерекше мәнге ие, өйткені білім деңгейі мен сапасынан тек нақты жеке тұлғаның ғана емес, сонымен бірге бүкіл өркениеттің тағдыры шешілмекші.

**Білім беру мен ақпараттық технология** арасындағы өзара байланысты анықтайтын факторлардың ішінде біздіңше, аса маңыздылары келесілер:

- қоғам дамуында ақпараттың шешуші ролін сезіну, ақпараттық ресурстардың қазіргі қоғам дамуының стратегиялық ресурстары категориясына ауысуы. Ол жеке тұлғаның ақпараттық дүниетанымының даму қажеттігін, жүріп жатқан ақпараттық түрлендірулердің мәнін саналы түсінуді анықтайды;

- ақпарат көлемінің артуы бір жағынан, «ақпараттық жарылысқа» әкелсе, екінші жағынан, ақпараттың ескіруі, терминологиялық, тілдік және ақпараттың шама-дан тыс болуы жағдайындағы басқа келеңсіздіктермен сипатталатын ақпарат-тық кедергілерді жеңе білу дағыларын қалыптастыру қажеттігін анықтайды;

- ақпараттық техника мен технологиялардың үдетпелі дамуы жалпы білім беретін мектептегі оқыту кезеңінде қазіргі ақпараттық технологияларды меңгеру қажеттігін анықтап қана қоймайды, сондай-ақ жаңа ақпараттық техноло-гияларды меңгеруге деген оқушылардың ынталы-құндылықты дайындықтарын да қалыптастыру қажеттігін анықтайды;

- ақпараттық қоғам дамуымен байланысты қазіргі қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуы сипатының өзгеруі. Өйткені бұнда еңбек ресурстарының жартысынан көбі ақпаратты өндіру мен өңдеумен айналысуда және ғаламдық коммуникация жүйесі құрылған, ол қазіргі ақпараттық қоғамда өмір әрекеті мәдениетін қалыптастыру қажеттігін анықтайды;

- қазіргі қоғам өмірін ізгілендіру мен гуманитарландыру ақпараттық қоғамға өту кезеңінде педагогикалық үрдістің барлық компоненттерін ізгілендіру мен гуманитарландыру негізінде қарқынды техникалық прогрестен туындайтын технократиялық дүниетанымдық көзқарасқа жетудің көкейкесті проблемасы болып табылады;

- адамдар арасында ақпараттық технологиялардың үдетпелі дамуы мекемелер, елдер арасындағы әлеуметтік-экономикалық, ғылыми, мәдени, біліми және осы сипаттағы ынтымақтастық өсіп келе жатқан ұрпақтың ақпараттық-коммуникативтік компетенттілігін арттыру қажеттігін анықтайды.

Сөйтіп, **білім беруді ақпараттандыру** қоғамды ақпараттандырудың бөлігі саналып, оқыту мен тәрбиелеуге ақпараттық өнімдерді, құралдарды, технологияларды ендіру негізінде педагогикалық үрдістерді түрлендірудегі шаралар кешені ретінде қарастырылады.

Біз өз зерттеу жұмысымызда жоғарыда берілген анықтамаларға сүйене отырып, *ақпараттандыруды* – оқыту мен тәрбиенің психологиялық-педагогикалық міндеттерін жүзеге асыруда білім беру жүйесін қазіргі ақпараттық технологияларды (ҚАТ) қолданудың теориясы және практикасымен қамтамасыз ету деп анықтадық.

*Ақпараттық қоғам* экономиканың дамуын, ғылымның өсуін, өндірістің материалдық және рухани жағынан жетілдірілуін шешуші тұрғысынан әсер етсе, ақпараттық технология ақпараттық қоғамды құруға негіз болуда. Және ол адам іс-әрекетінің көптеген салаларын автоматтандыруға мүмкіндік берумен қатар, қазіргі технологиялардың барлық жүйесі үшін басты желі мен анықтағышы болып табылады.

Ақпараттық қоғам тұжырымдамасының негізінде қазіргі қоғамда ақпараттың, ақпараттық үрдістердің, білімдердің мәнділігінің өзгеруі түсінігі орын алған. Бұл өзгерісті қоғамдағы ақпараттық революцияларды талдау барысында байқауға болады. *Ақпараттық революция* деп ақпаратты өңдеудің жаңа технологиясының пайда болуы негізіндегі қоғамдық қатынастарды реформалауды түсінеміз. Бірінші революция жазуды ойлап табумен байланысты, яғни ақпарат адамдар арасында және білім мен тәрбиені ұрпақтан ұрпаққа таратушы мүмкіндігіне ие. Екіншісі – кітап бастыруды ойлап табумен және ақпарат ұрпақтан ұрпаққа таратумен, жаңа мәдениетінің пайда болуымен байланысты. Үшіншісі – электр қуатын меңгерумен және ақпаратты үлкен көлемде оперативті түрде таратуға және жинақтауға мүмкіндік беретін ақпаратты таратудың түбегейлі жаңа технологияларын (телеграф, телефон, радио) жасаумен сипатталады. Төртіншісі – микропроцессорлық технологияны ойлап табумен, дербес компьютердің, компьютерлік желілердің және электронды коммуникациялардың пайда болуымен байланысты. Өзінің ауқымы мен салдарына қарай ол ХІХ ғасырдағы өндірістік революцияны және ХХ ғасырдағы ғылыми-техникалық революциядан бірнеше есе асып түседі.

Бірқатар зерттеушілердің (М.Кастельс, К.К.Колин, Н.Н.Моисеев, А.И.Ракитов, А.В.Соколов, А.Д.Урсул және т.б.) тұжырымауынша, ХХ ғасырдың ортасынан басталған ақпараттық революция бүгінгі күні өндірістің барлық саласын ғана емес, сонымен қатар адамның әлеуметтік іс-әрекетін де қамтиды. Соған сәйкес бүкіл адами өркениеттің ақпараттық бірлігі қалыптасып, әрбір адамның барлық ресурстарға еркін қол жетуі жүзеге асып, қоғамды басқарудың гуманистік қағидалары басым мәнге ие болуда.

Ақпарат қазіргі қоғамда тек мемлекетті, бизнесті, тікелей өндірісті, қызмет көрсету саласын ғана емес, сондай-ақ тұрмыс қажеті мен өмір стилін де қамтып өтуде. Ақпараттың ролінің өсуімен көптеген түбегейлі ғылыми- техникалық, экономикалық және әлеуметтік өзгерістер, адамдардың үйреншікті жағдайлары, олардың кәсіби іс-әрекеті, тұрмысы және демалысы байланысты. Бұл өзгерістер беталысы мен қарқыны ХХІ ғасырдың адамның рухани және материалдық әлемінен өзара әрекет ету қасиеті тән ақпараттық ғасыр болатындығын дәлелді куәландыруда. Бір жағынан, ақпарат қоғамның түрлі салаларында инновациялық технология ролінде көріне отырып, адам өмірінің материалдық ортасын қалыптастырады. Екінші жағынан, ол тұлғаралық өзара қатынас, өзара әрекет құралы, бір адамнан келесі адамға көшуде үнемі пайда болып, өзгеріске ұшырып отырады.

Білім берудің қазіргі таңдағы даму кезеңі оқыту, тәрбие үрдістері туралы ғылыми білімдерінің кіріктірілген саласы және жеке тұлғаның сауатын ашу ретінде педагогикалық ғылымның түптамасы арасындағы байланыстардың мәнділігінің артуымен (тұлғалық-бағдарлы білім беру теориясы, әрекеттік, проблемалық тұрғыдан оқыту және т.б.) және тармақталған бағыттармен сипатталады. Осындай бағыттардың бірі педагогиканың сұранысқа ие, белсенді жетілдірілген саласының бірі - *білім беруді ақпараттандыру*.

Білім беруді ақпараттандыру педагогика ғылымының жаңа саласы ретінде қарастырылады және оқытудың, тәрбиенің жүйешелерін қамтитын, сонымен қатар білім беру саласын ақпараттық және коммуникациялық технология құралдарын жасау мен оны тиімді қолданудың әдіснамасымен, теориясымен, практикасымен қамтамасыз ететін психологиялық- педагогикалық, әлеуметтік, физиологиялық-гигиеналық, технологиялық, ғылыми-практикалық зерттеулерді кіріктіреді. Білім беруді ақпараттандыру бұған қоса, қоршаған орта мен пәндік салалардың заңдылықтарын танудың кіріктірілген үрдісін қолдайтын, жаппай ғаламдық коммуникацияның қазіргі ақпараттық қоғам сұранысы мен талаптарына жеке тұлғаның барабар дамуына жетелейтін үйретуші және үйренушінің іс-әрекетін интеллектуалдандыру үрдісі (АКТ мүмкіндіктерін жүзеге асыру негізінде) ретінде қарастырылады.

### Қолданылған әдебиеттер:

1. Бордовский Г.А., Извозчиков В.А., Румянцев И.А., Слуций А.М. Проблемы педагогики информационного общества и основы педагогической информатики //Дидактические основы компьютерного обучения: межвуз.сбор.-Л., 1989.
2. Извозчиков В.А.Дидактические основы компьютерного обучения физике. – Л.,1987.- 223 с.
3. Кирьякова А.В. Информатизация образования как педагогическая проблема в меняющемся мире \ Материалы научно методической конференции «Проблемы и практика дистанционного образования».- Оренбург, 2000.- С. 123- 128.
4. Кузнецов С.А.и др. Современный толковый словарь русского языка. Санкт-Петербург:Норинт, 2002.- С.
5. Хузина С.А. Новые информационные технологии как фактор повышения квалификации начального профессионального образования: диссер.на соис.ученой степени кандидата пед.наук.- Екатеринбург,1997. С. 112.
6. Красильникова В.А. Информатизация образования: понятийный аппарат \ Информ.- № 4, 2003.- С.21
7. О различных формах и видах информации // Информационные проблемы : сб.АН СССР. - М.: Наука, 1988. –С.174-181.
8. Петров Ю.П. Синтез оптимальных систем управления при неполностью известных возмущающих сил. –Л.: Изд-во ЛГУ, 1987.- 235 с.
9. Тарасенко Ф.П. Введение в курс теории информации. - Томск.: Томск.ун-т, 1963.- 310 с.
10. Жангисина Г.Д. Методологические основы преподавания языков программирования в высшей школе: автореферат на соис. ученой степени доктора пед.наук. - Алматы, 2002.- 42 с.

**УДК 37.015.3**

**Тусупбекова Бахыт Сериковна**

докторант кафедры  
«Психология»

Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева  
г. Астана, Республика Казахстан

**Научный руководитель:**

к.п.с.н., доцент **А.С.Нурадинов**

### **ПОНЯТИЕ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

### **ҚАЗІРГІ ПСИХОЛОГИЯДАҒЫ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ГЕНДЕРЛІК СӘЙКЕСТІГІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІК**

### **THE CONCEPT OF A PERSON'S GENDER IDENTITY IN MODERN PSYCHOLOGY**

**Аннотация.** В данной статье агрессия и гендерная идентичность были рассмотрены с разных сторон. Исследование гендерного типа идентичности и уровня агрессивности личности у юношей и девушек показало, что данная тема является недостаточно разработанной в социальной психологии, конфликтологии.

**Ключевые слова.** Гендер, идентичность, личность, гендерная система, воспитание, гендерная идентичность.

**Аннотация.** Бұл мақалада агрессия мен гендерлік сәйкестілік әр түрлі жағынан қарастырылды. Ұлдар мен қыздардағы жеке тұлғаның гендерлік типі мен агрессивтілік

деңгейін зерттеу бұл тақырып элеуметтік психологияда, конфликтологияда жеткіліксіз дамығанын көрсетті.

**Кілтті сөздер.** Гендер, сәйкестілік, тұлға, гендерлік жүйе, тәрбие, гендерлік сәйкестік.

**Annotation.** In this article, aggression and gender identity were considered from different sides. The study of gender identity type and the level of aggressiveness of personality in boys and girls showed that this topic is insufficiently developed in social psychology, conflictology.

**Keywords.** Gender, identity, personality, gender system, upbringing, gender identity.

Современная социально-психологическая наука различает понятия пол и гендер (gender). Традиционно первое из них использовалось для обозначения тех анатомо-физиологических особенностей людей, на основе которых человеческие существа определяются как мужчины или женщины. Пол (т.е. биологические особенности) человека считался фундаментом и первопричиной психологических и социальных различий между женщинами и мужчинами. По мере развития научных исследований стало ясно, что с биологической точки зрения между мужчинами и женщинами гораздо больше сходства, чем различий. Многие исследователи даже считают, что единственное четкое и значимое биологическое различие между женщинами и мужчинами заключается в их роли в воспроизводстве потомства. Сегодня очевидно, что такие «типичные» различия полов, как, например, высокий рост, больший вес, мускульная масса и физическая сила мужчин весьма непостоянны и гораздо меньше связаны с полом, чем было принято думать. Например, женщины из Северо-Западной Европы в целом выше ростом, чем мужчины из Юго-Восточной Азии. На рост и вес тела, а также на физическую силу существенно влияют питание и образ жизни, которые, в свою очередь, находятся под влиянием общественных взглядов на то, кому – мужчинам или женщинам – необходимо давать больше еды, кому нужнее калорийная пища, какие спортивные занятия приемлемы для тех или других.

Помимо биологических отличий между людьми существуют разделение их социальных ролей, форм деятельности, различия в поведении и эмоциональных характеристиках. Антропологи, этнографы и историки давно установили относительность представлений о «типично мужском» или «типично женском»: то, что в одном обществе считается мужским занятием (поведением, чертой характера), в другом может определяться как женское. Отмечающееся в мире разнообразие социальных характеристик женщин и мужчин и принципиальное тождество биологических характеристик людей позволяют сделать вывод о том, что биологический пол не может быть объяснением различий их социальных ролей, существующих в разных обществах. Таким образом возникло понятие гендер, означающее совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола. Не биологический пол, а социокультурные нормы определяют, в конечном счете, психологические качества, модели поведения, виды деятельности, профессии женщин и мужчин. Быть в обществе мужчиной или женщиной означает не просто обладать теми или иными анатомическими особенностями – это означает выполнять те или иные предписанные нам гендерные роли.

Гендер создается (конструируется) обществом как социальная модель женщин и мужчин, определяющая их положение и роль в обществе и его институтах (семье, политической структуре, экономике, культуре и образовании, и др.). Гендерные системы различаются в разных обществах, однако в каждом обществе эти системы асимметричны таким образом, что мужчины и все «мужское / маскулинное» (черты характера, модели поведения, профессии и прочее) считаются первичными, значимыми и доминирующими, а женщины и все «женское / фемининное» определяется как вторичное, незначительное с социальной точки зрения и подчиненное. Сущностью конструирования гендера является полярность и противопоставление. Гендерная система как таковая отражает асимметричные культурные оценки и ожидания, адресуемые людям в зависимости от их пола. С определенного момента времени почти в каждом обществе, где социально предписанные



характеристики имеют два гендерных типа (ярлыка), одному биологическому полу предписываются социальные роли, которые считаются культурно вторичными. Не имеет значения, какие это социальные роли: они могут быть различными в разных обществах, но то, что приписывается и предписывается женщинам, оценивается как вторичное (второсортное). Социальные нормы меняются со временем, однако гендерная асимметрия остается. Таким образом, можно сказать, что гендерная система – это социально сконструированная система неравенства по полу. Гендер, таким образом, является одним из способов социальной стратификации общества, который в сочетании с такими социально-демографическими факторами, как раса, национальность, класс, возраст организует систему социальной иерархии.

Важную роль в развитии и поддержании гендерной системы играет сознание людей. Конструирование гендерного сознания индивидов происходит посредством распространения и поддержания социальных и культурных стереотипов, норм и предписаний, за нарушение которых общество наказывает людей (например, ярлыки «мужеподобная женщина» или «мужик, а ведет себя как баба» весьма болезненно переживаются людьми и могут вызывать не только стрессы, но и различные виды психических расстройств). С момента своего рождения человек становится объектом воздействия гендерной системы – в традиционных обществах совершаются символические родильные обряды, различающиеся в зависимости от того, какого пола родился ребенок; цвет одежды, колясок, набор игрушек новорожденного во многих обществах также определены его полом. Проведенные исследования показывают, что новорожденных мальчиков больше кормят, зато с девочками больше разговаривают. В процессе воспитания семья (в лице родителей и родственников), система образования (в лице воспитательниц детских учреждений и учителей), культура в целом (через книги и средства массовой информации) внедряют в сознание детей гендерные нормы, формируют определенные правила поведения и создают представления о том, кто есть «настоящий мужчина» и какой должна быть «настоящая женщина». Впоследствии эти гендерные нормы поддерживаются с помощью различных социальных (например, право) и культурных механизмов, например, стереотипы в СМИ. Воплощая в своих действиях ожидания, связанные с их гендерным статусом, индивиды на микроуровне поддерживают (конструируют) гендерные различия и, одновременно, построенные на их основе системы господства и властвования.

Дифференциация понятий пол и гендер означала выход на новый теоретический уровень осмысления социальных процессов. В конце 80-х годов феминистские исследовательницы постепенно переходят от критики патриархата и изучения специфического женского опыта к анализу гендерной системы. Женские исследования постепенно перерастают в гендерные исследования, где на первый план выдвигаются подходы, согласно которым все аспекты человеческого общества, культуры и взаимоотношений являются гендерными. В современной науке гендерный подход к анализу социальных и культурных процессов и явлений используется очень широко. В ходе гендерных исследований рассматривается, какие роли, нормы, ценности, черты характера предписывает общество женщинам и мужчинам через системы социализации, разделения труда, культурные ценности и символы, чтобы выстроить традиционную гендерную асимметрию и иерархию власти.

Существует несколько направлений разработки гендерного подхода (гендерной теории). К основным теориям гендера, принятым сегодня в социальных и гуманитарных науках, относятся теория социального конструирования гендера, понимание гендера как стратификационной категории и интерпретация гендера как культурного символа. Помимо этого, весьма популярным в отечественных работах остается псевдогендерный подход. Псевдогендерными исследованиями называются те, где это понятие используется как якобы синоним слова пол или как синоним социополовой роли. Такая ситуация складывается в том случае, когда авторы / исследователи осознанно или неосознанно стоят на биодетерминистских позициях, т.е. считают, что биология человека совершенно четко

определяет мужские и женские социальные роли, психологические характеристики, сферы занятий и прочее, а слово гендер используют как «более современное». Содержательно ситуация не меняется даже тогда, когда пол как биологический факт и гендер как социальная конструкция авторами все же различаются, но наличие двух противоположных «гендеров» (мужского и женского) принимается как отражение двух биологически разных полов. Типичным примером социополового, а не гендерного подхода является традиционный вопрос социологов, адресованный только женщинам: «Хотели бы Вы сидеть дома, если бы имели такую материальную возможность?» или пресловутые опросы на тему «Может ли женщина быть политиком?» Такого рода социологам просто невдомек, что результаты их исследований уже предрешены самой методологией. Псевдогендерными исследованиями являются также и популярные исследования по социологии труда, в которых описание «мужских и женских» профессий или рабочих мест не сопровождается анализом причин и смысла этой дифференциации. С позиций социополового подхода невозможно объяснить, почему подавляющую часть врачей, судей или банковских служащих в СССР составляли женщины, а в Европе и США это были в подавляющей массе мужчины. Ситуация проясняется только тогда, когда с позиций гендерной теории исследователь анализирует, каковы престижность той или иной профессии в обществе и размер оплаты труда. Очевидно, что женщин среди врачей в СССР больше было не потому, что они «от природы более милосердны и склонны к самоотверженности» (как сказали бы биодетерминисты), и не потому, что такова социальная роль представительниц их пола (как сказали бы приверженцы социополовой теории), а потому, что эта работа была низкооплачиваемой (по сравнению, например, с работой в военно-промышленном комплексе) и в целом малопrestiжной (например, рабочие имели гораздо больше социальных льгот, чем врачи).

Теория социального конструирования гендера основана на двух постулатах: 1) гендер конструируется (строится) посредством социализации, разделения труда, системой гендерных ролей, семьей, средствами массовой информации; 2) гендер конструируется и самими индивидами – на уровне их сознания (т.е. гендерной идентификации), принятия заданных обществом норм и ролей и подстраивания под них (в одежде, внешности, манере поведения и т.д.). Эта теория активно использует понятия гендерной идентичности, гендерной идеологии, гендерной дифференциации и гендерной роли. Гендерная идентичность означает, что человек принимает определения мужественности и женственности, существующие в рамках своей культуры. Гендерная идеология – это система идей, посредством которых гендерные различия и гендерная стратификация получают социальное оправдание, в том числе с точки зрения «естественных» различий или сверхъестественных убеждений. Гендерная дифференциация определяется как процесс, в котором биологические различия между мужчинами и женщинами наделяются социальным значением и употребляются как средства социальной классификации. Гендерная роль понимается как выполнение определенных социальных предписаний-то есть соответствующее полу поведение в виде речи, манер, одежды, жестов и прочего. Когда социальное производство гендера становится предметом исследования, обычно рассматривают, как гендер конструируется через институты социализации, разделения труда, семьи, масс-медиа. Основными темами оказываются гендерные роли и гендерные стереотипы, гендерная идентичность, проблемы гендерной стратификации и неравенства.

Гендер как стратификационная категория рассматривается в совокупности других стратификационных категорий (класс, раса, национальность, возраст). Гендерная стратификация – это процесс, посредством которого гендер становится основой социальной стратификации.

Понимание гендера как культурного символа связано с тем, что пол человека имеет не только социальную, но и культурно-символическую интерпретацию. Иными словами, биологическая половая дифференциация представлена и закреплена в культуре через символику мужского или женского начала. Это выражается в том, что многие не связанные с полом понятия и явления (природа, культура, стихии, цвета, божественный или

потусторонний мир, добро, зло и многое другое) ассоциируются с «мужским / маскулинным» или «женским / фемининным» началом.

Таким образом, возникает символический смысл «женского» и «мужского», причем «мужское» отождествляется с богом, творчеством, светом, силой, активностью, рациональностью и т.д. (и, соответственно, бог, творчество, сила и прочее символизируют маскулинность, мужское начало). «Женское» ассоциируется с противоположными понятиями и явлениями – природой, тьмой, пустотой, подчинением, слабостью, беспомощностью, хаосом, пассивностью и т.д., которые, в свою очередь, символизируют фемининность, женское начало. Классификация мира по признаку мужское / женское и половой символизм культуры отражают и поддерживают существующую гендерную иерархию общества в широком смысле слова.

Итак, мы видим, что понятие гендер обозначает, в сущности, и сложный социокультурный процесс формирования (конструирования) обществом различий в мужских и женских ролях, поведении, ментальных и эмоциональных характеристиках, и сам результат – социальный конструкт гендера. Важными элементами создания гендерных различий являются противопоставление «мужского» и «женского» и подчинение женского начала мужскому началу.

#### **Список использованной литературы:**

1. Вержибок Г.В. Воспитание у детей качеств мужественности-женственности // Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в летнем оздоровительном лагере: Сб. науч. работ. - Крым, 1998. - С. 50-54.
2. Юферева Т.М. Формирование психологического пола // Формирование личности в переходный период от подросткового к юношескому возрасту. - М., 1987. – С. 137-146.
3. Васильева О.С., Абидова И.В. Возрастные особенности агрессивности школьников // Шк. Здоровье.-1992 №3. – С. 25 - 30.
4. Пол, гендер, культура: Немецкие и русские исследования / Под ред. Э. Шоре, К. Хайдер.-М., 1999. – С. 359.
5. Психология человеческой агрессивности: Хрестоматия // Сост. Сельченков К.В. – Мн.; М.: Харвест АСТ, 2001. – С.429.
6. Психология агрессивности: Происхождение, типы // Пралеска, 1999 №4. – С. 136 – 142.
7. Ганова Л.А. Феномен агрессивности и особенности личности // Вопросы общей и дифференциальной психологии: Сб. научн. тр.: Вып. 2. – Кемерово, 1998. – С. 142.
8. Либина А. Психология современной женщины: и умная, и красивая, и счастливая ... М.: ПЕР СЭ, 2001. – С. 528.
9. Тырнова О.А. Психологические различия в проявлениях общительности у юношей и девушек: Дисс. ... канд. психол. наук. - М., 1996. – С. 139.
10. Иригарей Л. Пол, который не единичен // Гендерные исследования. – 1999. №3. – С. 64-70.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Тулегенов Тамерлан Русланович Кажмухаметова Асем Архашевна Серикболов Жасулан Нургазулы Шаяхметова Кульшария Орақпаевна</b>	Қаржылық есептілік: мәні, элементтері және экономикалық маңыздылығы	3
<b>Жамбиев Айдос Тасбулатұлы Замбинова Гульмира Каирбаевна Боромбаева Бегимай Бекмаматовна Нурсултанова Карина Рашитовна Айтеев Альнур Тулендыұлы Сапарова Гульнар Каримовна</b>	Коммерциялық банк қызметінің тиімділігін бағалау	7
<b>Жамбиев Айдос Тасбулатұлы Замбинова Гульмира Каирбаевна Боромбаева Бегимай Бекмаматовна Нурсултанова Карина Рашитовна Айтеев Альнур Тулендыұлы Сапарова Гульнар Каримовна</b>	Инвестициялық жобаларды бағалау мәселесі	10
<b>Есенгазин Асхат Жасуланұлы Капсалямұмов Кайрат Жаксылыкович</b>	Дағдарыс кезіндегі маркетинг саясатының инновациялары	15
<b>Есенгазин Асхат Жасуланұлы Капсалямұмов Кайрат Жаксылыкович</b>	Қазіргі экономикалық жағдайдағы қазақстанның тұрақты даму мәселелері	19
<b>Есенгазин Асхат Жасуланұлы Капсалямұмов Кайрат Жаксылыкович</b>	Особенности правового регулирования электронных доказательств в уголовном процессе	22
<b>Магамбетов Адиль Булатович Капсалямұмов Кайрат Жаксылыкович</b>	Особенности тактико-криминалистических приемов расследования мошенничества	27
<b>Есенгазин Асхат Жасуланұлы Капсалямұмов Кайрат Жаксылыкович</b>	Электронные доказательства как новый вид фактических данных в уголовном процессе	31
<b>Магамбетов Адиль Булатович Капсалямұмов</b>	Криминалистическая характеристика способов совершения и сокрытия мошенничества	36

**Кайрат****Жаксылыкович**

<b>Бурханов Алишер Хаджимурадович</b>	Совершенствование новых экономических отношений в повышении эффективности сельскохозяйственного производства в условиях трансформации	40
<b>Алекешев Шыңғыс Барсукова Ритта Анатольевна Әлібек Асқар Тәңірбергенұлы Аристанкулова Гульмира Уалихановна</b>	Қазақстан Республикасында еңбек бостандығына конституциялық құқықты іске асыру  Лингвомәдени аспектілерін оқытуда неміс географиялық атаулары	44  49
<b>Амантай Ерден Дидарұлы Искаков Бауржан Муратбекович Баимбаева Куляш Аклбаевна Атикеева Сайран Николаевна Балтабаев Жасулан Шоханович Бекбусинова Гульнафиз Кенжебековна Баймухаметова Г.М. Иманбаев Серик Марденович Зауырбеков Данияр Койшыбаевич Иманбаев Серик Марденович Магамбетов Адиль Булатович Калибеков Азамат Серікханұлы Бекбусинова Гульнафиз Кенжебековна Байденова А.Б. Карипова Асель Исенкельдыевна</b>	Аймақтағы экономикалық өсімді реттеу механизмдері мен методологиялық дамуы  Возможности использования современных технологий в экологическом туризме: построение экомаршрута в google maps  Кәсіпорынның инвестициялық тартымдылығын бағалау  О функциональном аспекте принципов медиации как фактора эффективности уголовного судопроизводства О правах человека в рамках уголовно-исполнительной политики Республики Казахстан  Қазақстан Республикасының қылмыстық-атқару мекемелерін қаржыландыру мәселелері  Кәсіпорынның инвестициялық қызметінің тиімділігі мен оның бағалануы, тәуекелді басқару  Декреттік демалыс әлеуметтік қамсыздандыру ретінде	51  54  59  62 65  71  75  79
<b>Кереева Асель Жетибаевна</b>	Сақтандыру компанияларының қаржылық тұрақтылығын және төлем қабілеттілігін қамтамасыз ету проблемалары	84

<b>Капенова Асемгуль Зарлыхановна</b>		
<b>Сералиева Динара</b>	Бақыланатын өнім беру туралы кейбір сұрақтар	89
<b>Сарсенбаевна Карымсаков Рахмет Шамилович</b>		
<b>Бексултанова Н.Э. Жанткеев Серик</b>	Решение конфликтов в сфере управления организацией	94
<b>Кркбаевич Байбосинова</b>	Особенности интерпретации проективных	101
<b>Гулжаухар Мадеминбековна</b>	тестов в работе с детьми девиантного поведения	
<b>Борамбаев Нуржан Суиндинович Иманбаев Серик Марденович</b>	Германияның қылмыстық атқару жүйесінің ерекшеліктері	105
<b>Муканов Айдар Валиханович</b>	Қызметкерлерді мотивациялау және әлеуметтік қорғау жүйесін жетілдіру	109
<b>Искаков Бауржан Муратбекович</b>		
<b>Сапарова Дана Асхатовна Сапарова Гульнар Каримовна</b>	Методы оптимизации использования водных ресурсов в сельском хозяйстве казахстана в условиях перехода к «зеленой экономике»	114
<b>Ге Валерия Вячеславовна Атикеева Сайран Николаевна</b>	Особенности эколого-туристских маршрутов коргалжынского государственного природного заповедника	120
<b>Даулетбай Бекжан Мырзалыұлы Иманбаев Серик Марденович</b>	Қазақстан Республикасының қылмыстық-атқару саясатындағы рақымшылықтың кейбір мәселелері туралы	125
<b>Медведенко Екатерина Ивановна Нигманова</b>	Қазақстандағы экологиялық туризмнің жағдайы мен даму болашағы	130
<b>Татьяна Юрьевна Нұртаза Дарын Нұртазаұлы Джубанова Г.Д. Әлімбаева</b>	Влияние цифровых технологий на рост инновационного предпринимательства	134
<b>Арайлым Талғатқызы Каменова Мазкен Жанатаевна Әлімбаева Арайлым Талғатқызы Утарбаева</b>	Проблемы ресторанного бизнеса во время пандемии	139
	Программы лояльности в ресторане	144

<b>Гульнара Қыдырғалиевна Токашева Данна Данияровна Каженова Асель Серикпаевна</b>	ҚР -да кәмелетке толмаған балаларды асырау бойынша ата-аналардың алименттік міндеттемелері	147
<b>Калыков Талгат Жандосович Каженова Асель Серикпаевна</b>	Шет елдердегі суррогат ананың кейбір өзекті мәселелері	150
<b>Уталиева Адэль Алдажаров Асайын Кинашевич Омарова Сағыныш Қасқырбайқызы Абдығалиева Л.С.</b>	Келісім шарттары бойынша қылмыстық жауапкершіліктен азаттыру институты	153
<b>Нурпеисова Куралай Серикбаевна Смоилов Самат Жумағалиевич Борамбаев Нуржан Суиндиқович Барсукова Ритта Анатољевна Байманасова Карлығаш Ержанқызы Сабуров Абай Азаматович Алдажаров Асайын Кинашевич Тажибаева Қамшат Сырлыбаевна Нағымжанова Қаракат Мукашовна Ташибаева Аяжан Қорқытовна Айкенова Рыскельды Айкеновна Телеукешова Анар Тлеужановна Шоимбаева</b>	Цифрлық жібек жолын іске асыру	157
<b>Нурпеисова Куралай Серикбаевна Смоилов Самат Жумағалиевич Борамбаев Нуржан Суиндиқович Барсукова Ритта Анатољевна Байманасова Карлығаш Ержанқызы Сабуров Абай Азаматович Алдажаров Асайын Кинашевич Тажибаева Қамшат Сырлыбаевна Нағымжанова Қаракат Мукашовна Ташибаева Аяжан Қорқытовна Айкенова Рыскельды Айкеновна Телеукешова Анар Тлеужановна Шоимбаева</b>	Ұйымдардың гардеробтарында сақтау шартының ерекшеліктері	159
<b>Нурпеисова Куралай Серикбаевна Смоилов Самат Жумағалиевич Борамбаев Нуржан Суиндиқович Барсукова Ритта Анатољевна Байманасова Карлығаш Ержанқызы Сабуров Абай Азаматович Алдажаров Асайын Кинашевич Тажибаева Қамшат Сырлыбаевна Нағымжанова Қаракат Мукашовна Ташибаева Аяжан Қорқытовна Айкенова Рыскельды Айкеновна Телеукешова Анар Тлеужановна Шоимбаева</b>	Экономикалық қызмет саласындағы құқық бұзушылықтың алдын алудың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы	163
<b>Нурпеисова Куралай Серикбаевна Смоилов Самат Жумағалиевич Борамбаев Нуржан Суиндиқович Барсукова Ритта Анатољевна Байманасова Карлығаш Ержанқызы Сабуров Абай Азаматович Алдажаров Асайын Кинашевич Тажибаева Қамшат Сырлыбаевна Нағымжанова Қаракат Мукашовна Ташибаева Аяжан Қорқытовна Айкенова Рыскельды Айкеновна Телеукешова Анар Тлеужановна Шоимбаева</b>	Экономикалық қызмет саласындағы құқық бұзушылықтың алдын алудың криминологиялық сипаттамасы	166
<b>Нурпеисова Куралай Серикбаевна Смоилов Самат Жумағалиевич Борамбаев Нуржан Суиндиқович Барсукова Ритта Анатољевна Байманасова Карлығаш Ержанқызы Сабуров Абай Азаматович Алдажаров Асайын Кинашевич Тажибаева Қамшат Сырлыбаевна Нағымжанова Қаракат Мукашовна Ташибаева Аяжан Қорқытовна Айкенова Рыскельды Айкеновна Телеукешова Анар Тлеужановна Шоимбаева</b>	XX ғасырдың екінші жартысындағы жасөспірімдік кезеңнің классикалық зерттеулері	168
<b>Нурпеисова Куралай Серикбаевна Смоилов Самат Жумағалиевич Борамбаев Нуржан Суиндиқович Барсукова Ритта Анатољевна Байманасова Карлығаш Ержанқызы Сабуров Абай Азаматович Алдажаров Асайын Кинашевич Тажибаева Қамшат Сырлыбаевна Нағымжанова Қаракат Мукашовна Ташибаева Аяжан Қорқытовна Айкенова Рыскельды Айкеновна Телеукешова Анар Тлеужановна Шоимбаева</b>	Тараптар мысалына байланысты қылмыстық жауапкершіліктен азаттыру институтының қазіргі мәселелері	171
<b>Нурпеисова Куралай Серикбаевна Смоилов Самат Жумағалиевич Борамбаев Нуржан Суиндиқович Барсукова Ритта Анатољевна Байманасова Карлығаш Ержанқызы Сабуров Абай Азаматович Алдажаров Асайын Кинашевич Тажибаева Қамшат Сырлыбаевна Нағымжанова Қаракат Мукашовна Ташибаева Аяжан Қорқытовна Айкенова Рыскельды Айкеновна Телеукешова Анар Тлеужановна Шоимбаева</b>	Көркемдік іс-әрекет мектепке дейінгі балалардың креативтігін даңтудың шарты ретінде	175
<b>Нурпеисова Куралай Серикбаевна Смоилов Самат Жумағалиевич Борамбаев Нуржан Суиндиқович Барсукова Ритта Анатољевна Байманасова Карлығаш Ержанқызы Сабуров Абай Азаматович Алдажаров Асайын Кинашевич Тажибаева Қамшат Сырлыбаевна Нағымжанова Қаракат Мукашовна Ташибаева Аяжан Қорқытовна Айкенова Рыскельды Айкеновна Телеукешова Анар Тлеужановна Шоимбаева</b>	Языковые различия и их отражение в лексической семантике казахского и русского языков	183
<b>Нурпеисова Куралай Серикбаевна Смоилов Самат Жумағалиевич Борамбаев Нуржан Суиндиқович Барсукова Ритта Анатољевна Байманасова Карлығаш Ержанқызы Сабуров Абай Азаматович Алдажаров Асайын Кинашевич Тажибаева Қамшат Сырлыбаевна Нағымжанова Қаракат Мукашовна Ташибаева Аяжан Қорқытовна Айкенова Рыскельды Айкеновна Телеукешова Анар Тлеужановна Шоимбаева</b>	Ұлттық бизнесте орындалатын функциялар экономика және мемлекеттік қолдау	186

<b>Сатгуль Айткалиева Телеукешова Анар Тлеужановна Дусанбекова Мөлдір Аширбековна Темирбеков Асхат Серікұлы Карымсаков Рахмет Шамилович Тиынтай Айгүл Алашбаева Жанна Нурлановна Төлеген Дәриға Талғатқызы Какимжанова Нургуль Тукеновна Төлекбаева Аружан Серікқызы Нагымжанова Каракат Мукашовна Умиртай Феруза Маратқызы Колумбаева Зауреш Ермековна Ахметова Макпал Болтириковна Алашбаева Жанна Нурлановна Хадыр А. Алашбаева Жанна Нурлановна Хамитжанова Багила Амангельдиновна Нагымжанова Каракат Мукашовна Яна Игоревна Харевич Строк И.М.</b>	Кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығы қылмыстық-құқықтық қорғау объектісі ретінде	190
<b>Оперативно-розыскная и уголовно-процессуальная деятельность</b>	193	
<b>Қазақ тіліндегі құс атауларының этнолингвистикалық сипаты</b>	198	
<b>Кәмелеттік жасқа толмағандардың әкімшілік жауапкершілігі</b>	201	
<b>Бірінші курс студенттерінің шет тілін оқыту арқылы көптілді мәдениетін қалыптастыру</b>	204	
<b>«Алаш ардақтысы – әлихан»</b>	209	
<b>Ұлықбек есдәулетов поэзиясындағы ұлттық рух</b>	212	
<b>Қазіргі қазақ балалар әдебиетінің қалыптасуы</b>	216	
<b>Исследование психологической подготовки студентов в будущем к созданию семьи</b>	222	
<b>Влияние условий профессионального общения на формированиех установок личности на примере анализа фильма режиссера сильви оайон «от кутюр»</b>	226	
<b>Этические проблемы эвтаназии</b>	230	
<b>Пандемия жағдайында маркетингті цифрландыру</b>	234	



<b>Кенжигуль Булатовна Нурсултанова Карина Рашидовна Дорошко Виктория Ивановна Сарсенбаева Кенже Айтхановна</b>	Шағын кәсіпкерліктің қазіргі кездегі бәсекеге қабілеттілігі	237
<b>Шәкәрім Расұл Әділетұлы Мухатаев Муратбек Мейрамович</b>	Проблемы непризнанных государственных образований в современном международном праве	241
<b>Аққайнанова Назира Альбертқызы Ибрайханова Акмарал Коныровна</b>	Эссе жазудың тиімді жолдары мен әдістері	246
<b>Якупов Фаниль Фаритович Мусина Жанар Амангельдиевна</b>	Формирование культуры межнационального общения молодежи в Казахстане	248
<b>Алмасұлы Мақсұтбек Егизбаев Нургельды Уразгельдиевич</b>	Адам ұрлау қылмысы объектісінің кебір ерекшеліктері	253
<b>Күлбай Нұрболат Ғазизұлы Егизбаев Нургельды Уразгельдиевич</b>	Қылмысқа дайындалу және оны саралау тәртібі	256
<b>Алмасұлы Мақсұтбек Егизбаев Нургельды Уразгельдиевич</b>	Адам ұрлау қылмысындағы қылмыскер тұлғасын талдау	259
<b>Күлбай Нұрболат Ғазизұлы Егизбаев Нургельды Уразгельдиевич</b>	Қылмысқа оқталу және оны саралау тәртібі	263
<b>Гордеева Виктория Вадимовна Нагымжанова Каракат Мукашовна</b>	Психологическое сопровождение детей группы «риска»	266
<b>Мурсалова Шынар Ильдебаевна Иргебаева Назиля Мукатаевна</b>	Бала бойындағы үрейді жеңудің педагогикалық -психологиялық негізі	270

<b>Рамазан Әсем Бекболатқызы Жиентаева Бегаим Жиентаевна</b>	Қоғамның әлуметтік даму жағдайында мектеп оқушыларына патриоттық тәрбие берудің педогогикалық-психологиялық негіздері	272
<b>Саркенова Асел Бакытжановна Жиентаева Бегаим Жиентаевна</b>	Мектеп жасына дейінгі балаларды тұлғалық дамытуда Психотехнологияларды қолдану ерекшеліктері	286
<b>Уразбекова Л.А., Мамаева Э.И. Елеманов Серик Хажиахметович</b>	Проблемные вопросы процессуальной самостоятельности следователя в уголовно – процессуальном праве Республики Казахстан	289
<b>Жакупова В.А. Бимурзина Т.К. Елеманов С.Х.</b>	К вопросу о задержании подозреваемого в республике казахстан	293
<b>Амренова Карина Асылханқызы Галиакбаров Е.Ә.</b>	Проблемы и перспективы развития сельского туризма в Казахстане	298
<b>Бағланқызы Анель Калмен Сағыныш Мергенұлы</b>	Қазақ салт дәстүріндегі дизайнның орны	302
<b>Асқанқызы Еңлік Калмен Сағыныш Мергенұлы</b>	Сәндегі ескерткіштер	304
<b>Бакыт Еркежан Калмен Сағыныш Мергенұлы</b>	Экслибрис өнері	307
<b>Қабылбек Кәусар Омарова Г.Н.</b>	Қытай қазақтарының ұлттық музыкалық мұрасын сақтау және зерттеу мәселелері (цинхай, ганьсу материалы бойынша)	310
<b>Қамбыл Мерей Амирбекова М.А.</b>	Психологияны оқытуда цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланудың тиімділігі	315
<b>Тоқабаев Т.Ж. Бекбусинова Г.К.</b>	Поддержка малого и среднего предпринимательства и результативность программ активизации на примере города Жезказган	318
<b>Әлібек Асқар Тәңірбергенұлы Аристанкулова Г.У.</b>	Лингвомәдени аспектілерін оқытуда неміс географиялық атаулары	322
<b>Сейтжанова Сауле Барамисовна Иргебаева Н.М.</b>	Студенттерінің ұлттық болмысын қалыптастырудың психологиялық- педагогикалық негізі	325

<b>Болтирик Адилхан Габдоллаулы Жиентаева Б.Ж.</b>	Использование технологий в развитии физической культуры детей начальных классов	329
<b>Уытбай Рахат Бауржанұлы Калмен Сағыныш Мергенұлы</b>	Лазерная гравировка	333
<b>Алишева Сабира Таласбекқызы Калмен Сағыныш Мергенұлы</b>	Дизайндағы ақпараттық жүйелердің орны	336
<b>Амангелді Ханкелді Өмірзақұ лы Замбинова Г.Қ.</b>	Қазақстан Республикасындағы туризмнің жағдайы	338
<b>Оттепов Тимур Русланович Нагымжанова К. М.</b>	Жасөспірімдерге мамандық таңдауға бағдар берудің психологиялық ерекшеліктері	343
<b>Оттепов Тимур Русланович Нагымжанова К. М.</b>	Исследование сущности агрессивного поведения подростков	347
<b>Төлекбаева Аружан Серікқызы Нагымжанова К. М.</b>	Бірінші курс студенттерінің шет тілін оқыту арқылы көптілді мәдениетін қалыптастыру	350
<b>Аяпбеков Алмас Елемесович Нагымжанова К. М.</b>	Білім беруді жаңарту жағдайында бастауыш мектепті ақпараттандырудың психологиялық-педагогикалық негіздері	355
<b>Тусупбекова Бахыт Сериковна Нурадинов А.С.</b>	Понятие гендерной идентичности личности в современной психологии	359



**"Тұран-Астана" университетінің 25 жылдығына арналған  
«ҒЫЛЫМНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ: ЖАС ЗЕРТТЕУШІЛЕРДІҢ КӨЗҚАРАСЫ»  
атты докторанттар, магистранттар және студенттердің XIV Халықаралық ғылыми-  
практикалық конференциясының  
МАТЕРИАЛДАРЫ  
ТОМ IV  
МАТЕРИАЛЫ  
XIV Международной научно-практической конференции докторантов, магистрантов и  
студентов  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»,  
посвященной 25-летию Университета «Туран-Астана»  
ТОМ IV  
THE MATERIALS  
XIV International Scientific and Practical Conference of doctoral students, undergraduates and  
students  
«ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE: THE VIEW OF YOUNG RESEARCHERS»  
dedicated to the 25th anniversary of the «Turan-Astana» University  
VOLUME IV  
АСТАНА-2022**

Редакционно-издательский отдел  
университета «Туран-Астана»  
Наш адрес: Казахстан, Акмолинская обл., г. Астана,  
ул. Ы. Дукенулы, 29, РИО университета «Туран-Астана»  
[www.turan-astana.kz](http://www.turan-astana.kz)  
Подписано в печать 20.11.23г. Объем 2,25 п.л. Тираж 50 экз.  
Заказ № 23  
«Тұран-Астана» университетінің баспаханасында басылған  
Отпечатано в типографии университета «Туран-Астана»