

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Н. Ю. Павлова

Практическая грамматика английского языка

Утверждено

*издательско-библиотечным советом университета
в качестве учебного пособия*

Хабаровск
Издательство ТОГУ
2018

УДК 811.111(075.8)
ББК Ш 143.12-2я7
П121

Рецензенты:

кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
Дальневосточного государственного университета путей сообщения
(завкафедрой канд. пед. наук *Ю. В. Агранат*);
доц. кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации
Хабаровского государственного университета экономики и права
канд. пед. наук, доц. *Н. А. Петрова*

Научный редактор
канд. психол. наук *И. А. Воробьёва*

Павлова, Н. Ю.

П121 Практическая грамматика английского языка : учеб. пособие
/ Н. Ю. Павлова ; [науч. ред. И. А. Воробьёва]. – Хабаровск :
Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2018. – 146 с.
ISBN 978-5-7389-2581-8

Учебное пособие включает следующие грамматические темы: имя существительное, местоимение, имя прилагательное, имя числительное, времена действительного залога, времена страдательного залога, косвенная речь и согласование времён, модальные глаголы. Предлагаемые упражнения имеют различный уровень сложности и нацелены на углубление и активизацию знаний студентов по различным отделам грамматики. Разнообразный характер упражнений поможет студентам приобрести уверенность в сфере употребления грамматических конструкций английского языка.

Издание предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1-го курса, обучающихся по направлениям 42.03.02 «Журналистика», 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело» очной формы обучения.

УДК 811.111(075.8)
ББК Ш 143.12-2я7

ISBN 978-5-7389-2581-8

© Тихоокеанский государственный
университет, 2018
© Павлова Н. Ю., 2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель учебного пособия – привести в систему имеющиеся знания и развить умение правильно употреблять грамматические конструкции английского языка.

Учебное пособие включает следующие грамматические темы: имя существительное, местоимение, имя прилагательное, имя числительное, времена действительного залога, времена страдательного залога, косвенная речь и согласование времён, модальные глаголы. Изложение материала позволяет изучать одни темы независимо от других, поэтому последовательность их изучения можно изменять, исходя из потребностей преподавания.

Целью упражнений является многократная тренировка изучаемого грамматического явления в наиболее типичных контекстах его употребления. Предлагаемые упражнения имеют различный уровень сложности.

Пособие имеет чёткую структуру и состоит из глав, посвящённых различным грамматическим темам. Каждый блок включает объяснение грамматического материала с примерами, упражнения, направленные на активизацию и закрепление грамматического материала, тестовые задания. В пособии даются таблицы, модели, систематизирующие представленный материал. Предлагаемые упражнения имеют различный уровень сложности. Набор тестовых заданий позволит определить степень и прочность усвоения грамматического материала.

Надеемся, что работа по пособию будет не только полезной, но и доставит вам удовольствие.

При составлении пособия были использованы следующие источники:

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений. – 5-е изд. – СПб. : КАРО, 2005.
2. Дроздова Т. Ю., Ларионова И. В. Английский для подготовки к экзаменам. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2007.
3. Alexander L.G. Longman English Grammar. Longman Group UK Limited, 1992.
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. Third edition, 2007.
5. <http://engblog.ru/plural-of-nouns>
6. <http://www.correctenglish.ru/mistakes/vocabulary/much-many/>
7. <http://grammar-tei.com/some-any-no-i-ix-proizvodnye-pravila-upotrebleniya/>
8. <http://study-english.info>

ГЛАГОЛ TO BE

The verb "to be" in the Present Simple Tense

Positive form	Negative form	Questions
I <i>am</i>	I <i>am not</i>	<i>Am</i> I?
He <i>is</i>	He <i>is not</i>	<i>Is</i> he?
She <i>is</i>	She <i>is not</i>	<i>Is</i> it?
It <i>is</i>	It <i>is not</i>	<i>Is</i> she?
We <i>are</i>	We <i>are not</i>	<i>Are</i> we?
You <i>are</i>	You <i>are not</i>	<i>Are</i> you?
They <i>are</i>	They <i>are not</i>	<i>Are</i> they?

Exercise 1. Put in *am, is* or *are*.

1. The sky is blue today. 2. I _____ not tired. 3. This shelf _____ very heavy. 4. These shelves _____ very heavy. 5. The child _____ asleep. 6. Look! This _____ Mabel. 7. I _____ cold. 8. The castle _____ one thousand years old. 9. My brother and I _____ good tennis players. 10. Amy _____ at home but her parents _____ in church. 11. I _____ a student. 12. My sister _____ an archeologist. 13. My grandparents _____ very old. 14. Your spectacles _____ in your bag. 15. This house _____ very expensive. 16. The shops _____ open today. 17. Mr. Wren's grandson _____ six years old. 18. The houses in this street _____ very big. 19. The examination _____ not difficult. 20. Those flowers _____ beautiful.

Exercise 2. Write full sentences.

1. (your shoes very dirty) *Your shoes are very dirty.*
2. (my brother a teacher) _____
3. (not very big) _____
4. (the shops not open today) _____
5. (my keys in my bag) _____
6. (Jenny 18 years old) _____
7. (you not very tall) _____
8. (my granny kind) _____
9. (I not bad student) _____
10. (it Monday today) _____
11. (I not at home) _____
12. (he pilot) _____
13. (they in London) _____
14. (Janice my grandmother) _____

Exercise 3. Complete what Brenda says about herself. Use *am, is or are*.

My name (1) _____ Brenda Foster. I (2) _____ ten years old and I (3) _____ in the fifth form. My birthday (4) _____ on the first of January. I (5) _____ from Santa Monica, California, USA. I (6) _____ American. My phone number (7) _____ 235-456-789. I live at 16 Park Street. My post code (8) _____ LA 30 SM. I've got a sister and a brother. Their names (9) _____ Gina and Paul. Gina (10) _____ 16 years old and Paul (11) _____ only three. I've also got a dog. His name (12) _____ Spot. My Mum (13) _____ a doctor. She works at a hospital. My Dad (14) _____ a driver. He works in Los Angeles. We (15) _____ all friendly in our family.

Exercise 4. The verb to be. Insert appropriate present forms.

A: Hi, Alex. How (1) _____ you?

B: Hello David. I (2) _____ fine and how (3) _____ you doing?

A: I (4) _____ doing fine.

B: How (5) _____ your sister? Where (6) _____ she now?

A: She (7) _____ in London. She (8) _____ learning English there.

B: Really? That (9) _____ wonderful! How about your parents?

A: They (10) _____ fine too. They (11) _____ in Cyprus now.

B: (12) _____ you busy tonight?

A: Not really, why?

B: We (13) _____ having a party. Would you like to come?

A: I'd love to.

B: Then come to our place at 7:00 p.m.

Exercise 5. Write positive and negative answers (*Yes, I'm. /No, he isn't, etc.*)

1. Are you married? *No, I'm not.*

6. Is it light now? _____

2. Is she tall? _____

7. Are your hands warm? _____

3. Is it cold today? _____

8. Are you thirsty? _____

4. Are you a doctor? _____

9. Is your father tall? _____

5. Are you hungry? _____

10. Is it sunny? _____

Exercise 6. Write true sentences, positive or negative. Use *am/am not, is/is not, are/are not*.

1. (I / interested in politics) *I'm interested (OR I'm not interested in politics).*

2. (I / hungry) I _____

3. (it / warm today) It _____

4. (I afraid of dogs) _____
5. (my hands / cold) _____
6. (Russia / a very big country) _____
7. (diamonds / cheap) _____
8. (I / interested in football) _____
9. (Rome / in Spain) _____
10. (The Amur / in Europe) _____
11. (Motor-racing / dangerous sport) _____
12. (Squirrels / big animals) _____

Exercise 7. Translate into English.

1. Твой брат дома? 2. Сколько стоят эти открытки? 3. Эта гостиница очень дорогая.
4. Я интересуюсь искусством. 5. Все магазины сегодня открыты. 6. Музей сегодня открыт?
7. Мне жарко. 8. Моя сестра – архитектор. 9. Я не устала. 10. Откуда родом её муж?
11. Они не студенты, они врачи. 12. Твой папа на работе? – Нет, он дома.
13. Твоя мама дома? 14. Ты интересуешься спортом? 15. Сколько вам лет? 16. Мой любимый вид спорта – футбол.
17. Дети в школе. 18. Как тебя зовут? – Меня зовут Аня. 19. Я ученик. Я в школе. 20. Он студент. 21. Вы студент? – Нет, я врач.
22. Моя сестра дома. 23. Мой папа – инженер. Он не интересуется политикой. 24. Моя мама – зубной врач. Она интересуется искусством. 25. Меня зовут Катя. Мне 14 лет. Я из Москвы. Я ученица. Мой любимый вид спорта – теннис.

The verb "to be" in the Past Simple Tense

Positive form		Negative form		Question	
I	<i>was</i>	I	<i>was not</i>	<i>Was</i>	I?
He	<i>was</i>	He	<i>was not</i>	<i>Was</i>	he?
She	<i>was</i>	She	<i>was not</i>	<i>Was</i>	it?
It	<i>was</i>	It	<i>was not</i>	<i>Was</i>	she?
We	<i>were</i>	We	<i>were not</i>	<i>Were</i>	we?
You	<i>were</i>	You	<i>were not</i>	<i>Were</i>	you?
They	<i>were</i>	They	<i>were not</i>	<i>Were</i>	they?

Exercise 8. Put in *was* or *were*.

My aunt ... very depressed last Sunday. The weather ... terrible. It ... cold and rainy. Her husband ... not at home. He ... at the hospital because he ... sick. Her children ... not at school. They ... not in the yard, they ... in the living room. The TV ... broken. The children ... not only upset, they ... very angry. The neighbours ... not happy because the children ... too noisy. The house ... not clean. The sink ... broken. There ... dirty dishes on the kitchen table and in the sink. There ... nothing in the fridge. There ... no vegetables for dinner, there ... no juice for her children. There ... not even bread in the house! She ... tired and hungry. She ... just exhausted.

Exercise 9. Put in *was* /*wasn't*/ *were*/ *weren't*.

1. We didn't like that house. It was very old and it wasn't large enough. 2. Helen got married when she _____ 21 years old. 3. I called you yesterday evening but you _____ at home. Where _____ you? 4. My son _____ at work last week because he _____ ill. He's better now. 5. The shops _____ open yesterday because it _____ a public holiday. 6. "_____ you at home at 9.30?" – "No, I _____. I _____ at work." 7. We _____ happy with the hotel. Our room _____ very small and it _____ very clean. 8. "Where are my keys?" "I don't know. They _____ on the table but they're not there now." 9. "_____ Sue and Bill at the party?" "Sue _____ there but Bill _____." 10. The hotel _____ comfortable but it _____ expensive.

Exercise 10. Put in *am* /*is*/ *are*/ *was*/ *were*. Some sentences are present and some are past.

1. Last year their son was 26, so he is 27 now. 2. Today the weather _____ nice, but yesterday it _____ cold. 3. I _____ cold. Can I have something hot to drink? 4. I _____ hungry last night, so I had something to eat. 5. Where _____ you at 10 o'clock last Sunday morning? 6. Don't buy those shoes. They _____ too expensive. 7. Why _____ you so tired yesterday? 8. We must go now. It _____ very late. 9. This time last year I _____ in England. 10. We _____ tired when we arrived home, so we went to bed. 11. Anton Chekhov died in 1904. He _____ a famous Russian writer. 12. "Where _____ the dogs?" – "I don't know. They _____ in the garden ten minutes ago."

Exercise 11. Translate into English.

1. Я ученик. 2. Он лётчик. 3. Она доктор. 4. Мы школьники. 5. Вы рабочие. 6. Ты рабочий. 7. Они ученики. 8. Я дома. 9. Он в школе. 10. Она в кино? 11. Мы в парке. 12. Они в театре? 13. Она молодая? 14. Она больна. 15. Вы больны? 16. Он болен? 17. Я не болен. 18. Я был болен вчера. 19. Она не была больна. 20. Мы были в кино. 21. Где они были вчера вечером? 22. Его вчера не было в институте. 23. Почему ты вчера опоздал? 24. Меня вчера там не было. 25. Ты был занят вчера вечером? 26. Её не было дома в 5 часов. 27. Вчера было холодно. 28. Где была Аня вчера? 29. Когда я был ребёнком, я боялся собак. 30. Мы были рады видеть вас. 31. Вчера в это время я была в школе. 32. Погода была прекрасная. Было тепло и солнечно. Мои дети были в школе, а мой муж был на работе. Я была в саду. Там было много красивых цветов. Это было в мае. Я была счастлива.

The verb "to be" in the Future Simple Tense

Positive form	Negative form	Questions
I <i>shall be</i>	I <i>shall not be</i>	<i>Shall I be?</i>
He <i>will be</i>	He <i>will not be</i>	<i>Will he be?</i>
She <i>will be</i>	She <i>will not be</i>	<i>Will it be?</i>
It <i>will be</i>	It <i>will not be</i>	<i>Will she be?</i>
We <i>shall be</i>	We <i>shall not be</i>	<i>Shall we be?</i>
You <i>will be</i>	You <i>will not be</i>	<i>Will you be?</i>
They <i>will be</i>	They <i>will not be</i>	<i>Will they be?</i>

Exercise 12. Put the verb *to be* in the Present Simple, Past Simple or Future Simple.

1. The students ... in the Russian Museum. 2. Last month they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there. 3. In two weeks they ... in the Tretyakov Gallery. 4. My father ... a teacher. 5. He ... a pupil twenty years ago. 6. I ... a doctor when I grow up. 7. My sister ... not ... at home tomorrow. 8. She ... at school tomorrow. 9. ... you ... at home tomorrow? 10. ... your father at work yesterday? 11. My sister ... ill last week. 12. She ... not ill now. 13. Yesterday we ... at the theatre. 14. Where ... your mother now? – She ... in the kitchen. 15. Where ... you yesterday? 16. When I come home tomorrow, all my family ... at home. 17. ... your little sister in bed now? – Yes, she 18. ... you ... at school tomorrow? – Yes, I ... 19. When my granny ... young, she ... an actress. 20. My friend ... in Moscow now. 21. He ... in St. Petersburg tomorrow.

Exercise 13. Translate into English using the verb *to be* in the Present Simple, Past Simple or Future Simple.

1. Вчера они были в библиотеке. 2. Сейчас они в школе. 3. Завтра они будут в театре. 4. В данный момент его здесь нет. 5. В воскресенье он будет на концерте. 6. В прошлую субботу он был на стадионе. 7. Мой брат сейчас в школе. 8. Мой брат был вчера в кино. 9. Мой брат будет завтра дома. 10. Ты будешь дома завтра? 11. Она была вчера в парке? 12. Он сейчас во дворе? 13. Где вы были вчера? 14. Где папа? 15. Где он будет завтра? 16. Мои книги были на столе. Где они сейчас? 17. Моя мама вчера не была на работе. Она была дома. 18. Мой друг не в парке. Он в школе. 19. Мы не были на юге прошлым летом. Мы были в Москве. 20. Завтра в три часа Коля и Миша будут во дворе. 21. Завтра мой дедушка будет в деревне. 22. Когда твоя сестра будет дома? 23. Ты будешь лётчиком? – Нет, я буду моряком. 24. Моя сестра была студенткой в прошлом году, а сейчас она врач. – Ты тоже будешь врачом? – Нет, я не буду врачом. Я буду инженером. 25. Вы были в парке вчера? 26. Они не были в кино. 27. Они не в школе. 28. Они дома. 29. Он был в школе? 30. Он был рабочим.

КОНСТРУКЦИЯ THERE + BE

There is и **there are** используют, когда хотят сказать, что что-то существует (или не существует) или находится где-то. Подлежащее (предмет, о котором идет речь) ставится **после** глагола, а на первое место ставится слово **there**.

There is a new shopping centre in that village. – В той деревне есть новый торговый центр.

There are many books in room 145. – В аудитории 145 много книг.

➤ Обратите внимание на то, что сами по себе обороты *there is / there are* не переводятся на русский язык. Условно их можно перевести на русский словами «есть», «имеется», «существует», «находится». Предложения, которые начинаются на *there + be*, мы начинаем переводить с конца, то есть сначала сообщаем место, где это что-то находится.

➤ Мы можем использовать *there + be* во всех временах: настоящем, прошедшем и будущем. Соответственно для этого нам надо менять форму глагола *be*.

*There is a bottle of milk in the fridge. – В холодильнике есть бутылка молока (сейчас есть, поэтому настоящее время и форма глагола *to be* “is”).*

There was a bottle of milk in the fridge. – В холодильнике была бутылка молока (раньше была, поэтому прошедшее время и форма глагола *to be* “was”).

There will be a bottle of milk in the fridge. – В холодильнике будет бутылка молока (будет в будущем, поэтому будущее время и форма глагола *to be* “will be”).

➤ Если после *there + be* стоит существительное в единственном числе, то используйте *is* или *was*. А если стоит во множественном – *are* или *were*. А *will be* – универсальный, и его можно использовать как с единственным, так и со множественным числом.

There	Be	Что/кто находится	Где находится
There	is are was were will be	something	somewhere

➤ Отрицательное предложение можно составить двумя способами: либо при помощи отрицательного местоимения *no*, либо при помощи отрицательной частицы *not* и местоимения *any*. Таким образом вы скажете, что чего-то где-то нет.

There is no table in the room. = *There is not (isn't) any table in the room.* – В комнате нет стола.

There are no souvenirs on the shelf. = *There are not (aren't) any souvenirs on the shelf.* – На полке нет сувениров.

➤ Вопрос строится легко: возьмите нужную форму *be* и поставьте её в начало предложения.

Is there a table in the room? – В комнате есть стол?

Were there many people at the party? – На вечеринке было много людей?

➤ Особенности употребления *there + be*

1. Если мы перечисляем предметы и первое слово стоит в единственном числе, то следует использовать *to be* в единственном числе (*is/was*):

There is a lamp and four tables in the room. – В комнате лампа и 4 стола.

2. Если мы перечисляем предметы и начинаем с множественного числа, то следует использовать множественное число (*there are*):

There are four tables and a lamp in the room. – В комнате четыре стола и лампа.

3. Особое внимание важно уделить исчисляемым и неисчисляемым существительным.

There is a lot of sugar in coffee. – В кофе много сахара (сахар – неисчисляемое существительное, у него нет формы множественного числа, поэтому мы

используем глагол *is*, несмотря на слово "a lot" – много).

There are a lot of oranges in the box. – В коробке много апельсинов (мы можем посчитать апельсины, у слова есть множественное число, поэтому используем are).

Exercise 14. Use "there is (are)" construction in the necessary tense form.

1. Look! _____ their telephone number in the letter.
2. Chichester is a very old town. _____ many old buildings there.
3. Excuse me, _____ a restaurant near here?
4. How many students _____ in your group?
5. I was hungry but _____ anything to eat.
6. _____ a football match on TV last night.
7. _____ many people at the meeting?
8. Look! _____ an accident. Call the ambulance!
9. _____ 24 hours in a day.
10. This box is empty. _____ nothing in it.
11. _____ somebody at the airport to meet you when you arrive tomorrow.
12. When we arrived at the cinema _____ a long queue outside.
13. _____ much snow in Moscow last winter.
14. _____ a storm yesterday.
15. _____ no sunshine tomorrow.
16. How many pages _____ in the book?
17. On the table _____ two exercise books and a textbook.

Exercise 15. Ask questions to the following statements, then answer them according to the pattern.

Pattern: There is a good programme on TV tonight.

- Is there a good programme on TV tonight?
- *Yes, there is.*

There aren't any theaters in my town.

- Are there any theatres in your town?
- *No, there are not / there aren't.*

1. There is a cat in the window.
2. There are a few changes in the text.
3. There are plenty of glasses in the cupboard.
4. There were a lot of people at the stadium.
5. There isn't anything on the plate.
6. There wasn't anybody in the room.
7. There are difficult exercises in this book.
8. There is something on the shelf.
9. There will be some interesting programmes on TV tomorrow.
10. There are several empty seats in the room.
11. There weren't any pears on the plate.
12. There are twelve months in a year.
- There are four seasons in a year.
13. There is much snow in winter.
14. There isn't any butter on the plate.
15. There is little milk in the bottle.

- | | |
|---|------------------------------------|
| - to have a bath/a shower | - принять ванну, душ |
| - to have a shave/a wash | - побриться, помыться |
| - to have a rest/a sleep, a dream, etc. | - отдохнуть, поспать, помечтать |
| - to have a holiday/a good time, etc. | - отдохнуть, хорошо провести время |

in negative and interrogative forms it takes the auxiliary verb *to do*:

- **Do you have** tea or coffee for breakfast?
- Where **does he have** dinner?

The past of *have* is **had**. In negative and questions we use **did + have**.

Exercise 17. Write questions.

1. (you/a bicycle?) Have you got a bicycle?
2. (you/VCR?) _____ ?
3. (your father/a car?) _____ ?
4. (Carol/many friends?) _____ ?
5. (Mr and Mrs Lewis/any children?) _____ ?
6. (how much money/you?) _____ ?
7. (what kind of car/John?) _____ ?
8. (how many children/they?) _____ ?
9. (they/big house?) _____ ?
10. (he/a dog?) _____ ?

Exercise 18. What have Alice and Keith got? What have you got? Look at the information and write sentences about Alice, Keith and yourself.

	Alice (she)	Keith (he)	You?
a camera	no	yes	?
a car	yes	no	?
black hair	no	no	?
brothers/sisters	two brothers	one sister	?

1. (Keith)/a camera) Keith has got a camera.
2. (I black hair) I've got black hair. (or: I haven't got black hair.)
3. (Alice/a camera) _____
4. (I/a camera) _____
5. (I/a car) _____

6. (Keith/a car) _____
7. (Alice/black hair) _____
8. (Alice/two brothers) _____
9. (Keith/black hair) _____
10. (Alice/a car) _____
11. (Keith/a sister) _____
12. (I /brothers/sisters) _____

Exercise 19. Put in have got/has got/haven't got/hasn't got.

1. They like flowers. They ve got a lot of roses in their garden.
2. Jane hasn't got a car. She goes everywhere by bicycle.
3. Everybody likes Tom. He _____ a lot of friends.
4. Mr. and Mrs. Eastwood _____ two children, a boy and a girl.
5. This insect _____ six legs.
6. I can't open the door. I _____ a key.
7. Quick! Hurry! We _____ much time.
8. "What's wrong?" – "I _____ something in my eye."
9. Ben doesn't read much. He _____ many books.
10. It's a nice town. It _____ a very nice shopping centre.
11. Mother is going to the dentist. She _____ a toothache.
12. "Where's my newspaper?" – I don't know. I _____ it."
13. Julia wants to go on holiday but she _____ any money.
14. I'm not going to work today. I _____ a bad cold.

Exercise 20. Translate into English.

1. У них есть три кошки и три собаки. 2. У неё большие зелёные глаза. 3. У моего брата белая машина. 4. Сколько у вас земли? 5. У меня не было машины в прошлом году. 6. У меня вчера болела голова. 7. Когда вы пьёте чай? 8. Мы хорошо провели вчера время. 9. Она хорошо провела отпуск на юге. 10. У вас есть книги по истории Англии? 11. У него новый автомобиль. 12. У меня нет этой фотографии. 13. – У тебя есть сигареты? – Нет. 13. У меня есть мотоцикл, но у меня нет машины. 15. – Что у тебя в сумке? – Ничего, она пустая. 16. У них много книг в библиотеке.

ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ (WORD ORDER)

Каждое предложение выражает законченную мысль. Чтобы мысль выглядела логичной и понятной, надо использовать определённые члены предложения. В каждом английском предложении есть два обязательных элемента: подлежащее – главное действующее лицо предложения (отвечает на вопрос «кто?», «что?»), сказуемое – то, что делает подлежащее (отвечает на вопрос «что делать?»).

➤ **Подлежащее** может выражаться местоимением (я, ты, они, все и т. д.) или существительным (мама, кот, работа, яблоко и т. д.). Как правило, оно стоит на первом месте в предложении. **Сказуемое** выражается глаголом (идти, писать, думать, падать и т. д.) и следует за подлежащим, то есть стоит на втором месте в предложении.

(Кто?) Они (что делали?) думали. – They thought.

(Кто?) Кот (что делает?) идет. – The cat is going.

(Что?) Яблоко (что сделает?) упадет. – The apple will fall.

➤ **Сказуемое** – это самый важный член предложения. Только сказуемое может показать, что происходит, произошло или произойдет. Английское сказуемое может состоять из двух элементов: основного глагола – «главного» глагола, который показывает, что делает подлежащее, и вспомогательного глагола – глагола, который помогает различать времена.

Подлежащее и сказуемое – это главные члены предложения. Как говорилось выше, без них невозможно правильное построение предложений в английском языке. Кроме того, есть еще второстепенные члены, к ним относятся:

➤ **Дополнение** стоит после сказуемого и отвечает на любой падежный вопрос, кроме вопросов именительного падежа. Дополнение бывает прямым и косвенным. Прямое отвечает на вопросы винительного падежа: «кого?», «что?»; косвенное – на все остальные падежные вопросы: «кого?», «чего?», «кому?», «чему?» и т. д. Как правило, в предложении сначала следует прямое дополнение, потом косвенное.

I see a girl with him. – Я вижу (кого?) девушку (с кем?) с ним.

She is reading a book to the children. – Она читает (что?) книгу (кому?) детям.

➤ **Определение** стоит рядом с подлежащим или дополнением и описывает его свойства, то есть отвечает на вопрос «какой?», «чей?».

I see a beautiful girl with him. – Я вижу (какую?) красивую девушку с ним.

My red cat lies on the window. – (Чей?) Мой (какой?) рыжий кот лежит на окне.

➤ **Обстоятельство** может находиться в начале или в конце предложения, сообщает «где?», «когда?», «как?», «почему?» произошло какое-то действие.

My red cat lies on the window. – Мой рыжий кот лежит (где,) *на окне.*

Yesterday I saw her with him. – (Когда?) *Вчера* я видел её с ним.

He behaved differently. – Он вёл себя (как?) *по-другому.*

В английском языке есть два основных порядка слов: прямой и обратный. Прямой используется в утвердительных и отрицательных предложениях, обратный – в вопросах.

Порядок слов в утверждении и отрицании

Прямой порядок слов в английском предложении выглядит следующим образом: на первом месте стоит подлежащее, на втором – сказуемое, на третьем – дополнение. В некоторых случаях обстоятельство может стоять на первом месте. В английском предложении у основного глагола может появиться вспомогательный. Но, как вы уже знаете, вспомогательный глагол – это часть сказуемого, поэтому даже с ним порядок слов остается прямым.

Порядок слов в утвердительном предложении				
Обстоятельство	Подлежащее (возможно с определением)	Сказуемое	Дополнение (возможно с определением)	Обстоятельство
Yesterday <i>Вчера</i>	I <i>я</i>	learned <i>учил</i>	English words. <i>английские слова</i>	— —
— —	My little sister <i>Моя младшая сестра</i>	will visit <i>навестит</i>	me <i>меня</i>	in three days <i>через три дня</i>

Порядок слов в отрицательном английском предложении тоже прямой. Для того чтобы показать отрицание, мы используем частицу *not*, которая соответствует русской частице «не». Также в отрицательном предложении всегда есть вспомогательный глагол, потому что именно к нему примыкает *not*, примыкать к основному глаголу *not* не может.

Порядок слов в отрицательном предложении					
Обстоятельство	Подлежащее (возможно с определением)	Вспомогательный глагол + not	Основной глагол	Дополнение (возможно с определением)	Обстоятельство
Yesterday <i>Вчера</i>	I <i>я</i>	did not <i>не</i>	learn <i>учил</i>	English words. <i>английские слова.</i>	— —
— —	My little sister <i>Моя младшая сестра</i>	will not <i>не</i>	visit <i>навестит</i>	me <i>меня</i>	in three days. <i>через три дня</i>

Порядок слов в вопросе в английском языке

В русском вопросе и утверждении порядок слов может быть одинаковый. Только по интонации говорящего мы понимаем, что нам задали вопрос. В английском языке утверждение и вопрос выглядят по-разному:

- Они живут в городе. – They live in the city.
- Они живут в городе? – Do they live in the city?

Для английского вопросительного предложения характерен обратный порядок слов. Это значит, что подлежащее и сказуемое меняются местами. Но английский язык не любит уходить далеко от прямого порядка, поэтому на первое место выносится только часть сказуемого – вспомогательный глагол, а основной глагол все равно стоит после подлежащего. Еще одна особенность в том, что в вопросе обстоятельство не ставится на первое место.

Порядок слов в вопросительном предложении				
Вспомогательный глагол	Подлежащее (возможно с определением)	Основной глагол	Дополнение (возможно с определением)	Дополнение (возможно с определением)
Did —	I <i>Я</i>	learn <i>учил</i>	English words? <i>английские слова?</i>	— —
Will —	my little sister <i>Моя младшая сестра</i>	visit <i>навестит</i>	me <i>меня</i>	in three days? <i>через три дня?</i>

Краткие ответы

В английском языке нельзя просто сказать Yes/No в ответ на вопрос, такой ответ покажется грубым и недоброжелательным. Английский краткий ответ должен содержать ещё подлежащее и вспомогательный глагол. Подлежащее и вспомогательный глагол остаются те, которые были в вопросе, например:

Вопрос	Ответ
Do they work in the office? Они работают в офисе?	Yes, they do. / No, they don't. Да. / Нет.
Has he visited the British Museum? Он посетил Британский музей?	Yes, he has. / No, he hasn't. Да. / Нет.

Если в вопросе стоит местоимение *you* (ты, Вы), значит, вопрос обращен к вам. Следовательно, и отвечать на него нужно от своего лица, а не от лица *you*:

Вопрос	Ответ
Will you call me? Ты позвонишь мне?	Yes, I will. / No, I won't. Да. / Нет.
Do you like tea? Вы любите чай?	Yes, I do. / No, I don't. Да. / Нет.

Но в языке есть ещё и специальные вопросы, на которые нужны полноценные ответы. Отличие в этом случае заключается только в том, что перед вспомогательным глаголом появляется ещё и вопросительное слово (*what, when, who, whom, where, which, whose*).

What (вопросительное слово) were (вспомогательный глагол) you (подлежащее) doing (основное глагол) last evening (обстоятельство времени)? – Что ты делала вчера вечером?

Who did you call yesterday? – Кому ты звонил вчера?

When did you see her for the last time? – Когда ты видел её в последний раз?

Exercise 21. Put the words in order.

- 1) usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred.
- 2) a shower / after dinner / often / Mrs Lewis / takes.
- 3) a parking place / near the library / we / find / seldom.

- 4) to / I / on / a / night-club / sometimes / Saturdays / go.
- 5) fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and.
- 6) enjoys / very much / swimming / in the pool / always / Mary.
- 7) is / near / house / there / new / a / our / cinema.
- 8) got / my / problems / I / with / have / home-task / some.
- 9) well / think / your / very / I / don't / sister / drives.
- 10) to / parents / once / the theatre / month / my / a / go.
- 11) his / car / two / ago / Jim / sold / years.
- 12) necklace / can't / anywhere / Cindy / her / find.
- 13) lunch / never / weekdays / she / has / on.

Exercise 22. Put the words in order to make questions.

Model : *live you do where. - Where do you live?*

- 1) centre the where city is?
- 2) is how mother your?
- 3) we late are for class?
- 4) your is this coat?
- 5) where live Kate does?
- 6) English does speak brother your?
- 7) family sushi do your like?
- 8) film start what does time the?

Exercise 23. Ask general questions.

Model: *Michael and Samantha live together. - Do Michael and Samantha live together?*

1. They are at home now.
2. My father is at work.
3. The pupils are at school.
4. Mary is speaking on the phone now.
5. The pencils are in my pencil case.

Exercise 24. Put words in the correct order.

A

1. Help / my friends / I / with their homework
2. make / people / laugh / when they are sad / I
3. talk / to my friends / on the phone / I

4. do sports / I / at the weekends / not / do
5. play / I / a musical instrument / in the evening
6. do / the housework / I / for my parents
7. shy / not / when I meet / new people / I am
8. do / exercise / how / you / do / often / ?
9. your / how / best friend / old / is / ?
10. have / many / you / brother and sisters / how / got / ?
11. home work / last night / how / you / did / much / do / ?
12. you / the / often / do / cinema / go / to / how / ?
13. my best friend / next to me / is sitting
14. not / I / wearing / am / something blue
15. raining / it / not / is
16. standing / is / behind me / My teacher
17. watching TV / we / not / are
18. with a pencil / not / I am / writing
19. playing / my friends / football / not / are
20. the cinema / I / going / am / to / not
21. Solar system / the eighth planet / is / Neptune / in our
22. to London / go / I / want to
23. my favourite city / is / Barcelona
24. in Sydney / for a week / we / were
25. 26 years old / is / Caroline

B

1. cry / babies / a lot
2. playing / children / games / like
3. sugar / to put / tea / I / in my / like
4. my sandwich / to John / gave / I
5. pizzas / bought / three / we
6. family / dogs / our / has
7. teeth / always / she / brushes / her
8. making / is / Dad / sandwiches
9. to work / Lily / the train / takes
10. island / an / is Australia
11. morning / rises / every / sun / the
12. water / dogs / in / love / playing
13. goes / the / sun / earth / the / around

14. train / the / minutes / in / leaves / five
15. supermarket / new / Friday / opens / the / on
16. Dad / cake / baking / is / a
17. ice cream / like / chocolate / I
18. animals / were / prehistoric / Dinosaurs
19. pretty / Sally / a / has / face
20. brother / dark / his / has / hair
21. knee / sore / a / has / Peter
22. your / you / shirt / have / a / stain / on
23. bike / want / new / I / a
24. dinner / Sally / chicken / had / for
25. our / has / very / face / kind / a / teacher
26. to do / you / homework / have / a lot of
27. my /she /window / broke

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ

Имена существительные нарицательные можно разделить на две группы:

1) исчисляемые и 2) неисчисляемые.

1. К исчисляемым существительным относятся названия предметов, которые можно пересчитать. Они употребляются как в единственном, так и во множественном числе:

I have bought a book.

Я купил книгу.

I have bought two books.

Я купил две книги.

2. К неисчисляемым существительным относятся названия предметов, которые нельзя пересчитать. К ним принадлежат существительные вещественные и отвлечённые. Существительные неисчисляемые употребляются только в единственном числе:

Coal is produced in many
districts of our country.

Уголь добывается во многих районах
нашей страны.

Knowledge is power.

Знание — сила.

➤ Некоторые существительные вещественные могут употребляться, как и в русском языке, для обозначения предмета или предметов из данного вещества или материала; в этом случае они переходят в исчисляемые существительные:

He carried a brick (two bricks) in each hand. Он нёс кирпич (два кирпича) в каждой руке.

Ср.: Our house is built of brick. Наш дом построен из кирпича.

➤ Существительные вещественные могут употребляться, как и в русском языке, для обозначения разных сортов и видов вещества. В этом случае они переходят в исчисляемые существительные:

It is a good wine. Это хорошее вино.

He prefers Caucasian wines to Crimean wines. Он предпочитает кавказские вина крымским.

➤ Существительные отвлечённые переходят в исчисляемые существительные, когда они конкретизируются:

He made a speech yesterday. Он произнёс вчера речь.

His speeches are always interesting. Ср.: Animals do not possess the power of speech. Его речи всегда интересны. Животные не обладают даром речи.

Exercise 25. Write the countable and uncountable nouns into two different columns.

Wool, air, airship, word, aviation, assistance, assistant, paper (бумага), paper (газета), hour, bread, darkness, water, sea, cheese, happiness, event, glass (стекло), glass (стакан), hero, sand, music, piano, friend, friendship, quickness, tobacco, cigarette, copper, armchair, coffee, ship, coin, university, money, ink, banknote, meat, silver, watch, timber, tree, idea, ice, furniture, chalk, heat, cow, milk, butter, horse, obligation, machine, equipment, instrument, speed, umbrella.

Exercise 26. Decide whether these nouns are countable (C) or uncountable (U).

1. The *children* are playing in the garden.
2. I don't like *milk*.
3. I prefer *tea*.
4. Scientists say the *environment* is threatened by pollution.
5. My mother uses *butter* to prepare cakes.
6. There are a lot of *windows* in our classroom.
7. We need some *glue* to fix this vase.
8. The *waiters* in this restaurant are very professional.
9. My father drinks two big *glasses* of water every morning.
10. *Drivers* must be careful; the road is slippery.

11. Some *policemen* are organizing road traffic to avoid any accidents.
12. I bought three *bottles* of mineral water for our picnic.
13. I'd like some *juice*, please.
14. Successful *candidates* will join the camp later this year.
15. The *exercises* on this website are interesting.
16. Dehydrated babies must drink a lot of *water*.
17. Adult illiterates learn through a special government *program*.
18. I met some nice *people* when I was walking along the beach.

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (NUMBER)

➤ В английском языке два числа: единственное и множественное.

Форма единственного числа служит для обозначения одного предмета: *a table* – стол, *a pen* – ручка. Форма множественного числа служит для обозначения двух или более предметов: *tables* – столы, *pens* – ручки.

Множественное число имён существительных

➤ Имена существительные образуют множественное число путём прибавления к форме единственного числа окончания *-s*, которое произносится как *[z]* после звонких согласных и после гласных и как *[s]* после глухих согласных:

hand – hands	shoe – shoes	safe – safes
map – maps	machine – machines	

➤ Имена существительные, оканчивающиеся в единственном числе на буквы *s*, *ss*, *x*, *sh*, *ch*, т. е. оканчивающиеся на свистящий или шипящий звук, образуют множественное число путем прибавления окончания *-es* к форме единственного числа. Окончание *-es* произносится как *[iz]*:

class – classes	box – boxes	dish – dishes.
-----------------	-------------	----------------

➤ Имена существительные, оканчивающиеся в единственном числе на *-y* с предшествующей согласной, образуют множественное число путем прибавления окончания *-es*, причем *-y* меняется на *i*:

city – cities	factory – factories.
---------------	----------------------

Если же перед *y* стоит гласная, то множественное число образуется по

общему правилу путем прибавления *-s*. В этом случае *у* не меняется на *i*:

day – days boy – boys

➤ Имена существительные, оканчивающиеся в единственном числе на *-o*, образуют множественное число путем прибавления *-es*:

cargo – cargoes tomato – tomatoes

Существительные *piano* и *photo* образуют множественное число по общему правилу, принимая окончание *-s*: pianos, photos.

➤ Имена существительные, оканчивающиеся в единственном числе на *-f*, образуют множественное число путем изменения *f* на *v*:

leaf – leaves wolf – wolves knife – knives wife – wives

Однако некоторые существительные, оканчивающиеся на *-f* и *-fe*, образуют множественное число только путем прибавления окончания *-s*:

chief – chiefs safe – safes cliff – cliffs
roof – roofs handkerchief – handkerchiefs.

Exercise 27. Write the following nouns in plural form.

A pen, a class, a story, a road, a day, a cat, a desk, a table, a plate, a fox, a room, a lady, a roof, a knife, a chair, a bus, a hero, a match, a way, a house, a family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play, a dictionary, a thief, a key, a cliff, a tomato, a toy, a baby, a city.

Особые случаи образования множественного числа

имён существительных

➤ Некоторые имена существительные образуют множественное число не путём прибавления окончания *-s*, а путем изменения корневых гласных:

man – men tooth – teeth
woman – women mouse – mice
foot – feet goose – geese
child – children ox – oxen.

➤ Некоторые имена существительные, заимствованные из греческого и латинского языков, сохранили форму множественного числа этих языков:

datum – data basis – bases
cactus – cacti medium – media
crisis – crises phenomenon – phenomena.

➤ Некоторые существительные имеют одну форму в единственном и во

множественном числе:

sheep – sheep	series – series
deer – deer	species – species
aircraft – aircraft	means – means.

➤ Существительные *fruit* и *fish* имеют одну и ту же форму для единственного и множественного числа:

I caught two fish.	Я поймал две рыбы.
Fruit is cheap in summer.	Фрукты дешевы летом.
We eat a great deal of fruit.	Мы едим много фруктов.

Однако, когда речь идет о различных видах рыб, фруктов, существительные *fish*, *fruit* имеют форму множественного числа *fishes*, *fruits*:

In this lake there are fishes of many varieties.	В этом озере имеются рыбы многих разновидностей.
The juice is made of the fruits.	Сок сделан из фруктов.

➤ Являясь определением к другому существительному в составе группы «числительное + существительное», существительное, следующее за числительным, употребляется только в единственном числе:

<i>a two-year-old child</i>	двухлетний ребенок
<i>a fifty-dollar cheque</i>	чек на 50 долларов.

Exercise 28. Write the following nouns in plural form.

A plant, a baby, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a king, a man, a woman, an eye, a shelf, a box, a city, a boy, a goose, a mouse, a dress, a toy, a sheep, a tooth, a child, an ox, a fox, a secretary, a crowd, a theatre, a shop.

Remember

This is – these are
That is – those are
There is – there are
It is – they are

Exercise 29. Write the following word-groups in plural form.

This magazine, that sticker, this stamp, that sandwich, this poster, this teacup, this egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this man, that match, this knife, this book, this family, this pie, that answer, that apartment, this teacher, that comedy.

Exercise 30. Put the following sentences in plural form.

1. This is a spider. 2. That is a snail. 3. That is a cartoon. 4. This is a star. 5. This is a boy. 6. This is a baby. 7. That is a plate. 8. That is a flower. 9. That is a bookshelf. 10. Is this a sofa? 11. Is this a man? 12. Is that a ball? 13. Is that a train? 14. Is that a plane? 15. Is the window open? 16. Is the door closed? 17. Is the boy near the window? 18. That is not a king. 19. That is not a queen. 20. That is not a bus. 21. That isn't a mountain. 22. That isn't a goose. 23. It is a sheep. 24. It is a cat. 25. It is not a girl. 26. It isn't a bag. 27. It isn't a tree. 28. It isn't a bad egg. 29. Is that a flower? 30. Is that a box? 31. Is this a mouse? 32. Is that a ship?

Множественное число составных имён существительных

➤ В составных именах существительных (Compound Nouns), которые пишутся раздельно, форму множественного числа обычно принимает основное в смысловом отношении слово:

custom-house (таможня)	custom-houses
hotel-keeper (хозяин гостиницы)	hotel-keepers
mother-in-law (тёща, свекровь)	mothers-in-law
passer-by (прохожий)	passers-by.

➤ Если ни одна из основ составного существительного не является существительным, окончание множественного числа прибавляется к последней основе:

forget-me-not (незабудка)	forget-me-nots
merry-go-round (карусели)	merry-go-rounds
overall (комбинезон)	overalls.

➤ Составные существительные, которые включают в себя в качестве одного из компонентов *man* или *woman* для обозначения пола, при образовании множественного числа изменяют форму только компонента *man/woman* на *men/women*, если этот компонент завершает слово, и форму обоих компонентов, если компонент *man/woman* стоит на первом месте:

postman (почтальон)	postmen
sportswoman (спортсменка)	sportswomen
man-servant (слуга)	men-servants
woman-writer (писательница)	women-writers.

➤ Составные имена существительные, которые пишутся слитно, образуют множественное число по тому правилу, которому подчиняется второе слово,

входящее в его состав:

schoolboy (школьник)	schoolboys
housewife (домашняя хозяйка)	housewives
postman (почтальон)	postmen.

Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе

➤ Имена существительные неисчисляемые, т. е. существительные вещественные и отвлечённые, обычно употребляются, как и в русском языке, только в единственном числе: *sugar, iron, love, friendship*.

➤ Существительные *advice* – совет, советы, *information* – информация, сообщения, сведения, *progress* – успех, успехи, *knowledge* – знание, знания употребляются только в ед. числе, между тем как в русском языке соответствующие существительные могут употребляться как в ед., так и во мн. числе:

He gave me some good advice.	Он дал мне несколько хороших советов.
We have very little information on this subject.	У нас очень мало сведений по этому вопросу.

➤ Существительное *news* – новость, новости употребляется со значением единственного числа, хотя и имеет форму множественного числа:

What is the news?	Какие новости?
-------------------	----------------

➤ Названия наук, оканчивающиеся на *-ics* (*mathematics, physics, phonetics*), употребляются со значением единственного числа:

Phonetics is a branch of linguistics.	Фонетика – отдел лингвистики.
Mathematics forms the basis of many other sciences.	Математика составляет основу многих других наук.

➤ Существительные *money* – деньги и *hair* – волосы употребляются только в единственном числе:

Her hair is dark.	У неё тёмные волосы.
This money belongs to him.	Эти деньги принадлежат ему.

➤ Названия многих парных предметов употребляются только во множественном числе: *scissors* (ножницы), *trousers* (брюки), *spectacles* (очки), *scales* (весы), *tongs* (щипцы):

These scissors are very sharp.	Эти ножницы очень острые.
Your trousers are too long.	Ваши брюки слишком длинные.

➤ Следующие существительные употребляются только во множественном числе: *goods* (товар, товары), *clothes* (одежда), *wages* (заработная плата)

These goods have arrived from London Этот товар (эти товары) прибыл из Лондона.

His clothes were wet as he had been caught in the rain. Его одежда была мокрая, так как он попал под дождь.

➤ Существительное *people* – *люди* употребляется со значением множественного числа:

There were many people there. Там было много народу (много людей).

Однако, когда существительное *people* означает *народ, нация*, оно употребляется как в единственном, так и во множественном числе, принимая во множественном числе форму *peoples*:

The Russian people is invincible. Русский народ непобедим.

➤ Если нам надо посчитать количество неисчисляемых существительных, мы считаем не сами предметы и явления, а то, чем они измеряются. У каждого из неисчисляемых существительных свои единицы измерения:

a bottle of milk	– two bottles of milk	бутылка молока – две бутылки молока
a kilo of rice	– three kilos of rice	килограмм риса – три килограмма риса
a glass of juice	– ten glasses of juice	стакан сока – десять стаканов сока
a glass of water		a bottle of milk
a piece of cheese		a cup of coffee
a bowl of rice		a bar of chocolate
a can of oil		a piece of music
		a game of tennis
		a jar of jam
		a carton of yougurt
		a sheet of paper

Собирательные существительные

➤ Существительные, обозначающие группы предметов или лиц, рассматриваемых как единое целое, называются собирательными: *class, army, party, group, family, crew, herd*.

My *family* is small.

There *was* a good *crew* on that ship.

Эти же существительные могут рассматриваться не как название единого целого, а как название группы лиц или предметов, которых два, три и больше:

We entered the room, *my family were* all sitting at the table. (все члены моей семьи).

The *company were* entering the theatre through different doors.

Следующие существительные в английском языке употребляются только как существительные множественности: *police, cattle, poultry*.

Глагол после таких существительных всегда стоит в форме множественного числа, перед ним может стоять определённый артикль.

The police have surrounded the building.

The cattle are grazing, their heads never rising.

Exercise 31. Write the following nouns in plural form.

Place, library, language, dress, fly, watch, clock, country, eye, bus, bush, party, ray, thief, company, Negro, mass, leaf, wolf, glass, key, fox, half, life, day, play, factory, city, colony, roof, month, opportunity, journey, shelf, hero.

Man, woman, tooth, foot, goose, child, mouse.

Postman, son-in-law, fisherman, schoolgirl, sister-in-law, text-book, passer-by, statesman.

Exercise 32. Write the correct form of the nouns in the parentheses.

1. I met some interesting men at the meeting last night. (man)
2. I need some matches to light the fire. (match)
3. The baby got two new _____. (tooth)
4. The farmer loaded his cart with _____ of fresh vegetables to take to market. His cart was pulled by two _____. (box, ox)
5. Alex saw some _____ running across the floor. (mouse)
6. The north side of the island has no _____. There are only steep _____. No one can climb these steep walls of rock. (beach, cliff)
7. If a houseplant has given too much water, its lower _____ turn yellow. (leaf).
8. Before Mary signed the contract, she talked to two _____ (attorney)
9. New scientific _____ are made every day in _____ throughout the world. (discovery, laboratory)
10. I caught several _____ in the lake. (fish)
11. In our trip to the mountainous countryside, we saw some _____, _____, _____ and wild _____. (wolf, fox, deer, sheep)
12. When we spoke in the cave, we could hear _____ of our voices. (echo)
13. Thunder and lightning are _____ of nature. (phenomenon)
14. People get most of their news about the world through the mass _____, that is, through radio, television, the Internet, newspapers and magazines. (medium)

Exercise 33. Change the number of the noun in *italic* type where possible and make all other necessary changes.

A

1. Put the *box* on the *shelf*. 2. I have hurt my *foot*. 3. This is an English *dictionary*. 4. Where is the *knife*? 5. This *factory* has a good *laboratory*. 6. The last *leaf* fell from the *tree*. 7. This *story* is very long. 8. The *speech* was very interesting. 9. He left the *key* on the table. 10. Where is the *brush*? 11. I like his *new play*. 12. The *roof* of the *house* was covered with snow. 13. The *wife* of the *sailor* came to the shore. 14. *A copy* of the contract was sent to Leningrad. 15. I saw *a mouse* in the kitchen. 16. The *ox* drove a cart of hay. 17. A very strange *phenomenon* was observed by astronomers yesterday. 18. Her *hair* was soft and curly. 19. My aunt has *a goose*.

B

1. *Women* and *children* came to the shore. 2. The *keys* to the *boxes* were lost. 3. The *wolves* have been shot. 4. The *mice* were caught. 5. These *factorie* produce furniture. 6. *Copies* of these letters will be sent to Leningrad. 7. The *cargoes* will be discharged tomorrow. 8. The *mice* live behind the stove. 9. We have good *postmen* in our area. 10. The *fish* were caught. 11. I have hurt my *feet* and hands. 12. In the farmyard we can see *oxen, sheep, cows* and *geese*. 13. He keeps his *toys* in the *boxes*. 14. The *children* are sitting on the *benches*. 15. The *factories* produce furniture.

Exercise 34. Choose the correct answer.

1. My hair ... clean.

A is B are

2. Can I borrow your scissors? Mine ... not sharp enough.

A is B are

3. Bad news (not/make) people happy.

A don't B doesn't

4. There ... hair in my soup.

A is a B is C are

5. I don't want ... or help.

A advices B an advice C advice

6. I've seen some comedies this month. Each ... funnier than the last.

A was B were

7. Knowledge ... power.

A is B are

8. Everybody ... ready.

- A is** **B are**
9. I need my glasses. Where ... the glasses?
A is **B are**
10. In summer we eat a lot of
A fruit **B fruits**
11. There ... a lot of sheep in the field.
A is **B are**
12. The police ... to interview Fred about the accident.
A wants **B want**
13. Money ... not everything.
A is **B are**
14. Last Saturday we went fishing, but we didn't catch many
A fish **B fishes**
15. Mathematics ... an exact science.
A is **B are**
16. The sunlit ... look wonderful.
A rooves **B roofs**
17. It costs four ... dollars.
A hundred **B hundreds**
18. Julia's clothes ... in the wardrobe.
A is **B are**
19. Our team ... the best.
A is **B are**
20. Our team ... playing well.
A is **B are**
21. The United States ... a violent history.
A have **B has**
22. Our family ... very large. It consists of nine members.
A is **B are**
23. When Peter came down to the cabin the crew ... all asleep.
A was **B were**
24. The company ... leaving the hall through several exits.
A was **B were**
25. The police ... called immediately.
A was **B were**
26. When I was at University I used to think that phonetics ... a dull subject. But

апострофа и буквы s).

the girl's hat	шляпа девушки
Jack's friend	друг Джека
the horse's leg	нога лошади

2. Притяжательный падеж существительных во множественном числе образуется прибавлением одного только апострофа: *the boys' books* (книги мальчиков), *the workers' tools* (инструменты рабочих).

Если существительное во множественном числе не имеет окончания -s, то притяжательный падеж образуется, как и в единственном числе, путём прибавления окончания -'s: *the children's toys* (игрушки детей), *the workmen's tools* (инструменты рабочих).

3. Притяжательный падеж составных существительных образуется путём прибавления окончания -'s к последнему слову, входящему в состав существительного:

the Commander-in-chief's order	приказ главнокомандующего
my brother-in-law's library	библиотека моего зятя.

4. Когда два лица или более являются обладателями одного и того же предмета, окончание притяжательного падежа прибавляется к последнему существительному:

Peter and Helen's flat is large. Квартира Петра и Елены большая.

➤ Существительное в притяжательном падеже стоит перед существительным, к которому оно служит определением. Оно соответствует в русском языке существительному в родительном падеже или притяжательному прилагательному:

the student's dictionary (словарь студента)
the children's mother (мать детей)
Kate's friends (Катины друзья).

➤ Когда существительное, определяемое существительным в притяжательном падеже, имеет при себе другие определения, то существительное в притяжательном падеже стоит перед ними:

the student's new dictionary новый словарь студента
Kate's best friends лучшие Катины друзья.

➤ Наряду с существительным в притяжательном падеже для выражения принадлежности часто употребляется существительное с предлогом *of*, также соответствующее в русском языке родительному падежу:

my friend's father = the father of my friend (отец моего друга)

the teacher's question = question of the teacher (вопрос преподавателя)

➤ Слова *house, office, shop* часто опускаются после существительных в притяжательном падеже в предложных оборотах, выражающих обстоятельство места:

I dined at my friend's. Я обедал у своего друга (имеется в виду: my friend's house).

She went to the baker's. Она пошла в булочную (имеется в виду: the baker's shop).

➤ Кроме существительных одушевлённых, форму притяжательного падежа принимают:

1. Существительные, обозначающие время и расстояние:

He had a month's holiday last summer. У него был месячный отпуск прошлым летом.

He lives at a kilometre's distance from here. Он живёт на расстоянии одного километра отсюда.

2. Существительные, обозначающие страны, города и суда, а также слова *world, country, city, ship*:

Moscow's theatres are the best in the world. Московские театры лучшие в мире.

Russia has the world's largest deposits of oil. Россия имеет самые большие месторождения нефти в мире.

The ship's crew stood on deck. Экипаж судна стоял на палубе.

3. Некоторые наречия времени: *today's newspaper* сегодняшняя газета; *yesterday's conversation* вчерашний разговор.

Exercise 36. Use 's or s' only where possible with these nouns.

- 1) the clothes of the boy the boy's clothes
- 2) a journey of two days _____
- 3) the walls of the room _____
- 4) the days of the week _____
- 5) the birthday of my daughter Helen _____
- 6) the pages of the book _____
- 7) work of seven days _____
- 8) the surface of the earth _____
- 9) the roof of the house _____
- 10) the cage of the rabbits _____
- 11) a new kennel of our dog _____

- 12) the umbrellas of those men _____
- 13) the title of the novel I gave you yesterday _____
- 14) the umbrella of my grandmother _____
- 15) the table of our teacher _____
- 16) the poem of Pushkin _____
- 17) the car of my parents _____
- 18) the handbags of these women _____
- 19) the life of this woman _____

Exercise 37. Rewrite these sentences using 's, s', or just an apostrophe (').

The books or children. These are children's books.

1. This bag belongs to my friend. 2. He described the career of the actress. 3. This is the signature of Mr Brown. 4. The mistakes which students make. 5. This is a club for women. 6. It's a school for girls. 7. The room is for the guests. 8. This umbrella belongs to James. 9. I liked the dinner we had yesterday at the café belonged to Mike. 10. This house belongs to my parents. 11. The work of these students is interesting. 12. The room of the boys is large. 13. The children of my brother are at home. 14. The name of the girl is Jane. 15. The computer of my son is modern. 16. He was a friend of my cousin. 17. The flat of my sister is large.

Exercise 38. Translate into English.

1. Сын моей сестры хорошо учится. 2. Мне нравится квартира Марии. 3. Вчера нас навестили дети наших друзей. 4. Комната Бесс большая и светлая. 5. Учитель вернул тетради студентов. 6. Я не помню имени сестры моего друга. 7. Друзья моего брата хорошо говорят по-немецки. 8. Вам нравится новая книга этого писателя? 9. Где ключ от машины? 10. Дверь гаража была закрыта. 11. Игрушки детей в большом ящике. 12. Я не знаю результата вчерашнего матча. 13. Знаете ли вы адрес Иванова? 14. Есть ли у вас карта Европы? 15. Я хочу прочитать сегодняшнюю газету. 16. Вы спросили мнение врача? 17. Он показал мне письмо своей сестры. 18. Это семья моего друга. Отец моего друга – инженер. Мать моего друга – преподаватель. 19. Чьи это словари? – Это словари студентов. 20. Где книги девочек? 21. Расстояние в 20 миль не проблема. 22. Я слышу голос моей сестры.

МЕСТОИМЕНИЕ

Употребление *much / many, a lot of*

Наречия *much* и *many* используются, главным образом, в вопросительных и отрицательных предложениях в значении «много». Существуют также и синонимы этих наречий – *a lot of, lots of, a great deal of, large amounts of*, и т. д., в зависимости от контекста.

Вопросительные предложения

How much (how much = сколько) ... + неисчисляемые существительные

How *much* sugar do you take in your coffee? Сколько сахара ты кладешь в кофе?

How *much* money do you want for this? Сколько (денег) ты за это хочешь?

Do you have *much* work to do? У тебя много работы?

How many (how many = сколько) ... + исчисляемые существительные

How *many* students are there in each class? Сколько учеников в каждом классе?

How *many* people are you expecting? Сколько человек ты ожидаешь?

Отрицательные предложения

В отрицательных предложениях конструкции *not much* и *not many* обычно переводятся как «мало», «немного».

He doesn't earn *much* money. Он зарабатывает мало (= немного) денег.

Not *many* people have heard of her. Немногие о ней слышали.

Barbara doesn't have *many* friends. У Барбары мало (= немного) друзей.

Exercise 39. Translate the following phrases in English.

Много тетрадей, много молока, много воды, много дней, много газет, много мела, много снега, много лет, много картин, много музыки, много мальчиков, много девочек, много чая, много лимонов, много мяса, много комнат, много учителей, много работы, много воздуха, много птиц, много машин.

Exercise 40. Insert *much* or *many*.

1. I don't eat ... mangoes. 2. He eats ... fish. 3. She ate so ... dessert that she is in bed with a stomachache. 4. That man drank so ... wine, and he smoked so ... cigarettes that he has a terrible headache today. 5. Mary must not eat too ... salt

because she has problems with her blood pressure. 6. There is not too ... space in my flat. 7. There are ... new pictures in this room. 8. There are ... teachers at our school, and ... of them are women. 9. ... of these plays are quite new. 10. ... of her advice was useful. 11. He had ... pairs of socks. 12. I never eat ... bread with soup. 13. Please don't put ... pepper on the meat. 14. There were ... plates on the table. 15. Why did you eat so ... ice cream? 16. She wrote us ... letters from the country.

Употребление *little / few, a little / a few*

➤ Как наречие *little*, так и наречие *few* означает «мало», «малое, недостаточное количество чего-либо», *little* используется с **неисчисляемыми существительными**, *few* – с **исчисляемыми существительными**.

They have very *little* money.

У них очень *мало* денег.

There seems *little* hope.

Кажется, надежды *мало*.

He ate very *little* at lunch.

Он поел очень *мало* в обед.

Only *few* people can afford to pay such prices.

Мало кто может позволить себе такие цены.

I know *few* places that I could recommend to you.

Я *мало* знаю мест, которые могу тебе порекомендовать.

➤ Наречия *little* и *few* имеют несколько отрицательный оттенок. I know *few* places that I could recommend to you. = I would like to be able to recommend more places, but unfortunately there aren't more. Я *мало* знаю мест, которые могу тебе порекомендовать. = Жаль, что я не могу порекомендовать тебе побольше мест, но, к сожалению, других мест нет.

➤ Если перед наречиями *little* и *few* используется неопределенный артикль *a*, они приобретают положительный оттенок и имеют значение, сходное со словом *some* – «несколько», «некоторое количество», «немного» и т.д.

A few используется с **исчисляемыми существительными**.

We need to get *a few* things in town. Нам нужно *кое-что* забрать в городе.

We've got *a few* cakes left over from the party. = We've got *some* cakes left over from the party. У нас с вечера осталось *несколько* пирожных.

A little используется с **неисчисляемыми существительными**.

With *a little* training Mike could do very well.

Немного потренировавшись, Майк все сможет.

Exercise 41. Translate the following phrases in English.

Мало домов, мало чая, мало чашек, мало яблок, мало окон, мало бумаги, мало кофе, мало статей, мало супу, мало деревьев, мало травы, мало детей, мало игрушек, мало света, мало парт, мало колбасы, мало сока, мало книг, мало цветов, мало соли, мало друзей, мало дворцов.

Exercise 42. Insert *little or few*.

1. He has got ... friends. 2. I drink ... coffee. I don't like it. 3. We must hurry. We've got very ... time. 4. There are very ... scholarships for students in this university. 5. The Smiths have ... money. 6. The theatre was almost empty. There were very ... people there. 7. There was ... lemonade in the bottle. There were ... peaches in the basket. 8. I have ... time, so I can't go with you. 9. He has ... English books. 10. There is ... juice in my glass. Have you got any juice? 11. There are ... bears in the zoo. 12. Tom Canty was the son of poor parents and had very ... clothes. 13. There is too ... soup in my plate. Give me some more, please. 14. The children returned from the wood very sad because they had found very ... mushrooms. 15. There was too ... light in the room, and I could not read. 16. There are very ... people who don't know the Earth is round.

Exercise 43. Insert *much, many, few, little*.

1. Robert wrote so ... letters that he's never going to write a letter again. 2. She ate so ... ice cream that she's going to have a sore throat. 3. His father earned ... money, but he enjoyed his job. He loved teaching English very ... 4. There are ... cookies in the box. I should have bought them last Monday. 5. Have you ... work to do today? – No, not very ... 6. Walk quicker, please. We have very ... time. 7. I am sorry to say, I have read very ... books by Walter Scott. 8. My brother is a young teacher. Every day he spends ... time preparing for his lessons. 9. I know very ... about this writer. It is the first book I am reading. 10. The pupils of our class ask ... questions at the lesson. They want to know everything. 11. You do not make ... mistakes in your spelling. Don't you work hard at it? – Oh, yes, I do, I work very ...

Exercise 44. Translate the following phrases in English.

Немного денег, мало денег, мало света, мало окон, несколько стульев, мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов,

несколько минут, несколько кошек, мало травы, немного удачи, мало работы, немного соли, несколько ложек, несколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

Exercise 45. Insert *few, little, a few, a little*.

1. There is ... salas left in this bowl. 2. Would you like ... salad? – Yes, thank you. My doctor says it's good for my health. 3. I have ... money, so we can go to the cinema. 4. I have ... money, so we cannot go to the cinema. 5. This girl works very ..., that's why she knows nothing. 6. Mother gave us ... apples, and we were glad. 7. He did not like it at the camp: he had very ... friends there. 8. This lemon drink is sour; if you put ... sugar in it, it will be sweeter. 9. This lemon drink is sour; if you put ... lumps of sugar in it, it will be sweeter. 10. The hall was almost empty: there were very ... people in it. 11. I can't buy this expensive hat today: I have too ... money. 12. She left and returned in ... minutes. 13. I think you can spare me ... time now. 14. I am sorry I have seen ... plays by this author.

Exercise 46. Insert *much, many, little, few, a little, a few*.

1. When we walked ... farther down the road, we met another group of students. 2. Have you got ... money on you? – I'm sorry. I have very ... money at the moment. 3. At the conference we met ... people whom we knew well. 4. There are very ... old houses left in our street. Most of them have already been pulled down. 5. If you have ... spare time, look through this book. You will find ... stories there which are rather interesting. 6. There are ... things here which I cannot understand. 7. Shall I bring ... more chalk? – No, thank you. There is ... chalk on the desk. I hope that will be enough for our lesson. 8. He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books. 9. She gave him ... some water to wash his hands and face. 10. I'd like to say ... words about my journey. 11. After the play everybody felt ... tired. 12. Let's stay here ... longer: it is such a nice place. 13. There were ... new words in the text, as Peter spent ... time learning them. 14. There was ... hay in the barn, and the children could not play there. 15. My friend isn't going to the concert this evening because he has got ... work to do. 16. My mother knows German ... and she can help you with the translation of this letter. 17. He's got very ... time left. If he doesn't hurry up, he'll miss the plane.

Употребление *some, any, no* и их производных

- В утвердительных предложениях мы употребляем *some*.
- В вопросительных предложениях мы употребляем *any*.
- В отрицательных предложениях с *not* мы употребляем *any*.
- *No* имеет значение “никакой” и делает предложение отрицательным.

Употребление местоимения *some*

Some переводится как *несколько, немного, некоторые*.

Местоимение *some* употребляется:

- с неисчисляемыми (которые нельзя посчитать) английскими существительными в значении *немного*:

There is *some* pure water in the bottle. – В бутылке есть *немного* чистой воды.

- с исчисляемыми (которые можно сосчитать) существительными во множественном числе в значении *несколько* или *некоторые*:

Some students prepared interesting reports. – *Несколько* студентов (некоторые студенты) подготовили интересные доклады.

- с исчисляемыми английскими существительными в единственном числе в значении *какой-либо*:

Some girl has just called you. – *Какая-то* девушка только что звонила тебе.

Some и его производные (см. таблицу на с. 42) чаще всего употребляются в утвердительных предложениях. Однако они могут быть использованы и в вопросительных структурах:

- для выражения просьбы или предложения:

Would you like *something* to drink? – Пить будете?

Can I have *some* warm milk? – Можно мне *немного* теплого молока?

- когда мы предполагаем утвердительный ответ на наш вопрос:

Are you doing *something* at the moment? – Ты сейчас *чем-то* занят?

Some может употребляться с предлогом *of* в значении *некоторые из*. Но после предлога перед существительным обязательно должен стоять либо определенный артикль, либо указательное или притяжательное местоимение.

Some of my relatives live in Brest. – *Некоторые* мои родственники живут в Бресте.

Some of the girls were not properly dressed. – *Некоторые* из девушек были одеты не очень хорошо.

Употребление местоимения *any*

Any и его производные употребляются в основном в отрицательных и вопросительных предложениях:

I'm glad that you haven't *any* problems with your studies. – Я рад, что у тебя нет *никаких* проблем с учебой.

Has *anybody* called me? – Мне *кто-нибудь* звонил?

Any и его производные могут употребляться и в утвердительных конструкциях в следующих ситуациях:

- в значении любой, всякий, что угодно, где угодно и т. д.:

Anyone can tell you her name. – *Любой* может сказать тебе ее имя.

You can take *any* book you like. – Ты можешь взять *любую* книгу, которая тебе нравится.

- в придаточных предложениях после if:

I wonder if they found *anybody* there. – Интересно, нашли ли они там *кого-нибудь*.

Let me know if you have *any* trouble. – Если будут какие-либо проблемы, дай мне знать.

Употребление местоимения *no*

Местоимение *no* употребляется перед любыми существительными. Употребление местоимения *no* делает предложение отрицательным.

Обратите внимание:

No = not a + существительное в ед. числе.

No = not... any + исчисляемое существительное во мн. числе / неисчисляемое существительное.

He has *no* CD player. = He has not a CD player. У него нет CD плеера.

I found *no* books on Art in this library. = I did not find any books on Art in this library. – В этой библиотеке я не нашел книг по искусству.

Если же существительное выполняет в предложении роль подлежащего, то перед ним может стоять только *no* (ни один, никакой), а не not... a / not... any.

No student has failed this difficult exam. – *Ни один* студент не провалил этот сложный экзамен.

Exercise 47. Supply *some*, *any* or *no*.

1. There are ... pictures in the book. 2. Are there ... new students in your group? 3. There are ... old houses in our street. 4. Are there ... English textbooks on the desks? – Yes, there are 5. Are there ... maps on the wall? – No, there aren't 6. There are ...

beautiful pictures in the magazine. Look at them. 7. There is ... ink in my pen: I cannot write. 8. Dinner wasn't yet ready, so she gave the children ... bread and butter because they were hungry. 9. Why are there so many mistakes in ... of your exercises? 10. Give me the newspaper, please. I've got ... time to read it now. 11. I don't think we've got ... time to discuss. 12. Please, take ... magazine you like. 13. Do you learn ... foreign languages? 14. I didn't get ... letters yesterday. 15. There isn't ... paper on the desk. 16. She was ready to get ... job. 17. Would you like ... ice-cream? – ... more, thank you, I've had 18. He told us ... strange story.

Exercise 48. Translate into English.

1. Дайте мне хлеба (мела, чернил). 2. Налейте мне воды (молока, кофе, супу). 3. Хотите кофе (чая, молока, торта)? 4. У вас есть какие-нибудь интересные английские книги? 5. Любой студент знает это. 6. Возьмите любую книгу (которая вам нравится). 7. Можно взять немного мела? 8. Приходите в любое время (которое вас устраивает). 9. В стакане есть вода. Хотите воды? 10. В ящике около доски есть мел. 11. В кувшине есть молоко. Будете пить молоко? 12. У нас здесь нет рек, но есть несколько озёр. 13. Нет смысла волноваться об этом. 14. У меня нет чая, но есть кофе. 15. Я хочу прочесть газеты. У тебя есть какие-нибудь газеты? 16. Никто из вас не знает, как много он работал в молодости.

Производные от *some, any, no*

somebody (someone)	<u>Somebody</u> has locked the door. Кто-то запер дверь. Ask <u>someone</u> to help you. Попросите кого-нибудь помочь вам.
anybody (anyone)	Did you see <u>anybody</u> in the room? Видели ли вы кого-нибудь в комнате? Did <u>anyone</u> see him here? Кто-нибудь видел его здесь?
nobody (no one)	<u>Nobody</u> could enter the room. Никто не мог войти в комнату. <u>No one</u> asked you to do it. Никто не просил вас делать этого.

something	Give me <u>something</u> to eat. Дайте мне что-нибудь поесть.
anything	He didn't say <u>anything</u> .
nothing	He said <u>nothing</u> . Он ничего не сказал.
somewhere	He will go <u>somewhere</u> next Sunday. В следующее воскресенье он куда-нибудь поедет.
anywhere	Did you go <u>anywhere</u> last summer? He didn't go anywhere yesterday.
nowhere	He went <u>nowhere</u> yesterday. Он вчера никуда не ходил.

Производные от местоимения *some, any, no* употребляются самостоятельно без последующих существительных и выполняют роль подлежащего либо дополнения в предложении.

Someone should help him. — *Кто-то* должен ему помочь.

Exercise 49. Insert *something, anything, nothing* or *everything*.

1. My husband taught his son ... he knows. 2. Her patient has a bad memory. She can't remember 3 I think there is ... wrong with my watch. 4. We've got ... to eat. We've got only ... to drink. 5. The student didn't understand ... because she heard 6. Does he know ... about computers? – Yes, he knows ... because he is the best specialist in computer science at Harvard University. 7. He felt terrible. He couldn't do ... else. 8. ... is all right, the patient is much better today. 9. Is there ... interesting in the programme of the concert? 10. I could see ... : it was very dark. 11. Give me ... to drink. 12. I didn't take any money with me, so I couldn't buy 13. My new eyeglasses are very good, I can see ... now. 14. I saw ... near the wood that looked like a tent. 15. The young man is very upset. There is ... wrong with his car. 16. She never says ... nice about her neighbours. 17. Give me ... to read, please. – With pleasure.

Exercise 50. Insert *somebody, anybody, nobody* or *everybody*.

1. Don't tell ... about it. It's a secret. 2. Life is tough! ... has problems. 3. The question was so difficult that ... could answer it. 4. ... has eaten all the ice cream. That's terrible! ... will be able to have it for dessert tonight. 5. I am not a perfectionist. ... is perfect in this world. 6. Has ... in this group got a dictionary? 7. Is there ... in the

office? 8. ... needs good friends. A friend in need is a friend indeed. 9. ... left a magazine in our classroom yesterday. 10. I am afraid I shan't be able to find ... in the office now: it is too late. 11. ... knows that water is necessary for life. 12. Is there ... Here who knows French? 13. You must find ... who can help you. 14. I saw ... in the train yesterday who looked like you. 15. There is ... in the next room. I don't know him. 16. Is there ... in my group who lives in the dormitory. 16. Has ... here got a red pencil?

Exercise 51. Choose the correct answer.

1. The gun was looked for _____ in the house but was not found.
A nowhere B everywhere C somewhere
2. He murmured _____ I could not understand.
A something B anything C everything
3. I didn't see _____ strange about her letter.
A something B anything C nothing
4. There was _____ so odd about his tone that I looked at him in surprise.
A something B anything C nothing
5. There was _____ to do but wait.
A something B anything C nothing
6. She lives _____ in the suburbs. But I've got no idea where exactly.
A anywhere B somewhere C nowhere
7. _____ is clear now. Not a single doubt is left.
A something B nothing C everything
8. He has disappeared to _____. Nobody saw him ever since.
A somewhere B nowhere C anywhere
9. All the tourists were saved. Fortunately _____ was injured.
A someone B no one C everyone
10. There was _____ special in what she said.
A something B nothing C everything
11. Why are you smiling? Have I said _____ funny?
A something B anything C nothing
12. If you learn _____ important, please, inform me immediately.
A something B anything C nothing
13. I must have seen him _____. His face looks quite familiar.
A anywhere B somewhere C nowhere
14. Do you remember putting the keys _____ in the room? Couldn't you leave them in the car?

- A somewhere B anywhere C everywhere
15. We turned the house upside down but we couldn't find your ring _____.
- A somewhere B anywhere C everywhere
16. Shall I bring _____ to drink?
- A something B anything C everything

Exercise 52. Use *anybody/anyone, nothing, anything, nobody/no one, somebody/someone or something/somewhere/anywhere* to complete the sentences.

1. I want to tell you _____. 2. Is there _____ in the basket? – No, it's empty. 3. Can _____ translate these sentences? 4. I've prepared _____ for dinner which you'll like very much. 5. I'm afraid he knows _____ about it. 6. Would you like _____ to start with before you order the main course? 7. I know _____ who can help you. 8. I'm sure _____ had taken your bag. 9. Is there _____ here who can speak Japanese? 10. There was _____ in the room. It was dark. 11. Do you live _____ near Jim? 12. They slept in the park because they didn't have _____ to stay. 13. At the party you'll see _____ you haven't met yet. 14. He left without saying _____ to _____. 15. I think there is _____ wrong with my watch. 16. The door-bell rang but there was _____ there. 17. Where did you go for your holiday? – _____. I stayed at home. 18. If _____ delays you, you must let me know. 19. The town was still the same when I returned. _____ has changed.

Exercise 53. Translate the sentences into English.

1. Я хочу вам что-то сказать. 2. Дайте мне что-нибудь почитать. 3. Он что-то знает об этом. 4. Дать вам что-нибудь почитать? 5. Я ничего вам не могу сказать об этом. 6. На столе ничего нет. 7. Она что-нибудь знает об этом? 8. Боюсь, он ничего не знает об этом. 9. Есть здесь кто-нибудь? 10. В комнате есть кто-то. Кто-то стучится в дверь. 11. Спроси кого-нибудь об этом. 12. Может ли кто-нибудь перевести эти предложения? 13. Должен ли кто-нибудь прийти к вам сегодня вечером? 14. В столовой есть кто-нибудь? 15. В саду никого нет. 16. В нашей комнате есть кто-нибудь? 17. Там есть кто-то. 18. Там нет никого. 19. В библиотеке есть кто-нибудь? 20. В сумке что-то есть. 21. В доме есть кто-нибудь? – Да, там есть кто-то. 22. В нашей библиотеке есть какие-то книги на английском языке. 23. Мой дядя хочет что-то сказать. 24. Если вы захотите что-нибудь поесть, идите в вагон-ресторан. 25. Я куда-то положил свой учебник и нигде не могу его

найти. 26. На этот вопрос может ответить любой ребёнок. 27. Если вам что-нибудь нужно, скажите. 28. Есть новости? 29. Я хочу тебе кое-что рассказать. 30. Иногда я еду на работу на такси. 31. Никто ничего не сказал ему об этом. 32. Любой автобус довезёт вас в центр. 33. Могу я что-нибудь сделать для вас? 34. Хотите мороженого? – Нет, спасибо.

Личные и притяжательные местоимения (personal and possessive pronouns)

➤ Личные местоимения имеют формы двух падежей: именительного падежа (the Nominative Case) и объектного падежа (the Objective Case).

Личные местоимения Именит. падеж	Личные местоимения Объектный падеж	Притяжательные местоимения Присоедин. форма	Притяжательные местоимения Абсолютная форма
I	me	my	mine
he	him	his	his
she	her	her	hers
it	it	its	its
we	us	our	ours
you	you	your	yours
they	them	their	theirs

➤ Личные местоимения в именительном падеже выполняют функцию подлежащего и именной части составного сказуемого:

I saw that picture (подлежащее). Я видел эту картину.

It is she (he, we и т. д.) Это она (он, мы и т. д.).

(именная часть сказуемого).

➤ Личные местоимения в объектном падеже выполняют функцию прямого дополнения, соответствуя в русском языке местоимению в винительном падеже (отвечающему на вопрос кого? что?), или функцию беспредложного косвенного дополнения, соответствуя в русском языке местоимению в дательном падеже (отвечающему на вопрос кому?):

He saw me in the street Он видел меня на улице.

(прямое дополнение).

He showed her the picture Он показал ей картину.

(беспредложное косвенное дополнение).

➤ Личным местоимениям соответствуют притяжательные местоимения, выражающие принадлежность и отвечающие на вопрос *whose?* чей? Притяжательные местоимения имеют две формы: присоединяемую и служащую абсолютную.

➤ Притяжательное местоимение (присоединяемая форма) всегда стоит перед существительным, к которому оно относится.

My pencil is on the table.

Мой карандаш на столе.

He gave me his address.

Он дал мне свой адрес.

Притяжательное местоимение, как и артикль, ставится после *all* и *both*:

All my pencils are in that box.

Все мои карандаши в этой коробке.

Both his brothers live there.

Оба его брата живут там.

➤ После притяжательных местоимений в абсолютной форме существительные никогда не ставятся.

This is not my pencil, mine is blue.

Это не мой карандаш, мой – синий.

I have broken my pencil. Please

Я сломал свой карандаш. Пожалуйста,

give me yours.

дайте мне ваш.

Exercise 54. Use pronouns instead of nouns in brackets.

1. At Christmas ... (friends) often give Mary presents. 2. ... (Mary) likes her friends. 3. I've got a tortoise. I feed ... on vegetables. 4. ... (the bird) is singing lovely. 5. We feel so lonely, stay with 6. ... (my sister and I) don't like to walk our dog. 7.... (the boys) overslept this morning and didn't have time to have breakfast. 8. - Who is speaking? – It's ..., Ann. 9. May I give ... a good piece of advice? Spend more time with your son. You can help ... much. 10. ... (Dad and Mom) went to see their friends. 11. Where are my glasses? Has anybody seen ... ? 12. ... (your brother and you) spend too much time playing football. 13. Is Jane at home? Can I speak to ...? 14. The hole on your pullover is getting bigger. You should mend 15. ... (you and I) are good friends, aren't ... ? 16. Mrs. Smith went home because ... was tired.

Exercise 55. Fill in the blanks with personal or possessive pronouns.

1. She washed ... hands and face. 2. We invited Liz to stay with ... in ... house. 3. – Do you know that man? – Yes, I know 4. That is his book. Give ... to him. 5. Peter likes to eat. ... breakfast is always big. 6. The bag is heavy. What is there in ...? 7. Look at them! ... are playing like kids. 8. – Are ... a teacher? – No, ... am not. 9. They live in the country. ... house isn't big, but ... is comfortable. 10. Jeans

always stay in fashion. People like 11. She is mad about ... car. She spends hours washing 12. Pubs are an important part of life in Britain, but ... aren't open to everyone. 13. – Can ... help ...? – Yes, please. ... would like a pair of shoes. 14. That butterfly looks like a flower. Aren't ... wings wonderful? 15. What's ... phone number? May I phone ... ? 16. We know ... well. They are friends of 17. Give me ... photo and I'll give you 17. We couldn't do the exercise until the teacher told us to do

Exercise 56. Choose the correct form of the pronoun in brackets.

1. It may be (our, ours) dictionaries. 2. He has not read a line of (your, yours). How can he criticize (your, yours) poems? 3. His composition is much more interesting than (your, yours) or (my, mine). 4. (Their, theirs) knowledge of the subject is not much superior to (our, ours). 5. I'm afraid they will take (her, hers) advice not (your, yours). 6. All (our, ours) clothes were extremely dirty, and (my, mine) especially so. 7. Will you help me to sort out the things? I cannot tell which are (your, yours) and which are (my, mine). 8. This is (your, yours) note-book, but where is (my, mine)? 9. She got to (her, hers) feet and took (his, him) hand. 10. Mind (your, yours) own business and I'll mind my, mine). 11. Mr Black gave (his, him) wife a leather bag for (her, hers) birthday. 12. I looked at (her, hers) and at none other from that moment. 13. (Their, theirs) was not a marriage that could last. 14. (Your, yours) nerves are as bad as (my, mine). 15. My sister likes sugar in (her, hers) tea, but I like little in (my, mine).

Exercise 57. Translate into English paying attention to italicized words.

1. Машина мистера Брауна в гараже, а *наша* напротив дома. 2. Вчера они взяли *наши* журналы и оставили нам *свои*. 3. Этот чемодан не *мой*, это *их*. 4. Её родители живут в центре города, а *его* – на окраине. 5. Я знаю *ваш* адрес, но я не знаю *их* адрес. 6. Это *моё* мнение, я вижу, оно отличается от *твоего*. 7. Это *ваша* записная книжка, а это *его*, но где же *моя*? 8. Она взяла *мои* руки в *свои*. 9. Он, должно быть, перепутал ключи и взял ключ соседа вместо *своего*. 10. *Твой* билет на столе, а *её* билет – в сумке. 11. Результаты показали, что *наш* план был более правильным, чем *их*. 12. Самое лучшее предложение – *ваше*. 13. *Его* мама сейчас в деревне, а *моя* – в городе. 14. Я предпочитаю Крым Кавказу из-за *его* более сухого климата. 15. Этот автомобиль очень небольшой, но мотор у *него* относительно мощный. 16. Где *твоя* фотография? – *Она* в альбоме.

СОГЛАСОВАНИЕ СКАЗУЕМОГО С ПОДЛЕЖАЩИМ

➤ Грамматической основой любого предложения в английском языке является подлежащее и сказуемое. Сказуемое в предложении согласуется с подлежащим в лице и числе.

They go to the theatre together.	Они ходят в театр вдвоем (they – 3-е лицо, множественное число)
I usually get up at 7 o'clock.	Я обычно встаю в семь часов (I – 1-е лицо, единственное число).
Kate comes home late at night.	Кейт приходит домой поздно вечером (Kate – 3-е лицо, единственное число).
You are my best friend.	Ты – мой лучший друг (You – 2-е лицо, единственное число).

➤ Если в предложении два подлежащих, а соединены они союзом *and*, сказуемое будет представлено в форме множественного числа:

Steve and Amanda plan to celebrate holidays with their parents. – Стив и Аманда планируют отметить праздники с родителями.

Wisdom and courage are two virtues every person should possess. – Мудрость и мужество – это две добродетели, которыми должен обладать каждый человек.

➤ Однако если два или более существительных (местоимений), составляющих подлежащее, связаны в предложении союзами *or* или *nor*, относящийся к ним глагол нужно употреблять в единственном числе:

My mother or sister is going to cook a dinner.

➤ Глагол следует согласовывать с подлежащим, а не с другим существительным (местоимением), которое может находиться между ними в предложении:

One of the children was ill. – Один из детей был болен.

The woman with all her children is at the bus stop. – Женщина с детьми на автобусной остановке.

➤ Если в предложении после оборота *there is/there are* стоят два или несколько подлежащих, сказуемое обычно согласуется с первым из них.

There are two chairs and four lamps in the room. – В комнате два стула и четыре лампы.

There is a woman and some men in the room. – В комнате женщина и несколько мужчин.

➤ Если в предложении два подлежащих соединяются с помощью предлогов *with, as well as, together with, accompanied by, along with*, правило согласования сказуемого с подлежащим в английском языке работает так: сказуемое в таком же числе, в котором и первое подлежащее:

A man with a dog in his arm was crossing the street. – Мужчина с собакой на руках переходил дорогу.

My mother as well as her friends wants to join this club. – Моя мама, так же как и её друзья, хочет вступить в этот клуб.

➤ Если два подлежащих в предложении соединены союзами *either...or* (или...или, как...так и) и *neither...nor* (ни тот, ни другой; ни один), сказуемое будет согласовано с последним:

Neither we nor our neighbor has the key of the letterbox. – Ни у нас, ни у нашего соседа нет ключа от почтового ящика.

Either he or you have done this. – Или он, или вы сделали это.

➤ Если подлежащим предложения является герундий или инфинитив, сказуемое стоит в единственном числе:

Melting takes place at the temperature called melting point. – Плавление происходит при температуре, называемой точкой плавления.

➤ Если в качестве подлежащего выступает *собирательное существительное* (*army, class, committee, corporation, family, jury, party, senate, team etc.*), которое определено как единое целое, сказуемое необходимо поставить в форму единственного числа. Однако, подразумевая отдельных членов группы, мы употребляем сказуемое во множественном числе:

The jury agrees that the defendant is not guilty. – Жюри думает, что подсудимый невиновен.

The family were sitting round the table. – Семья сидела вокруг стола.

➤ Если подлежащим является имя числительное или имя существительное, обозначающее меру времени, расстояния, массы и т. п., с определением, выраженным числительным, сказуемое может стоять в единственном или во множественном числе в зависимости от того, рассматривается ли это количество как одно целое или имеются в виду составные части этого единого целого:

300 000 000 is the velocity of light in meters per second. – Скорость света – 300 000 000 метров в секунду.

The thousand dollars a month you pay me is enough. – Тысяча долларов в месяц, которые вы мне платите, – достаточно.

➤ Если подлежащее выражено существительным *the majority* (большинство)

или **a number** (ряд), сказуемое принимает форму множественного числа. Если слово *majority* употребляется без существительного, сказуемое принимает форму единственного числа:

The majority of people are finally concerned about global warming. – Большинство людей, наконец, задумались о проблеме глобального потепления.

A number of fans buy tickets in advance. – Ряд фанатов покупают билеты заранее.

The majority believes that we are in no danger.

➤ Сказуемое с подлежащим, выраженным одним из местоимений английского языка – ***each, everyone, everything, nobody, someone, something, either, neither***, – ставится в единственное число:

Everybody lies. – Все лгут.

Someone wants to see you. – Кто-то хочет тебя видеть.

Neither of the restaurants is cheap. – Ни один из ресторанов не является недорогим.

➤ Если подлежащее выражено словами ***none/no***, сказуемое зависит от существительного, которое следует за этими словами:

None of the students have finished the exam yet.

None of the counterfeit money has been found.

No example is relevant to this case.

No examples are relevant to this case.

➤ Согласование сказуемого с подлежащим в английском языке в случае с местоимением ***all*** в качестве подлежащего таково: ***all*** в значении «всё» – сказуемое в единственном числе; ***all*** в значении «все» – сказуемое во множественном числе:

All is mine. – Всё моё.

All are dancing. – Все танцуют.

➤ Подлежащее может быть выражено и местоимением ***both*** (оба). В этом случае сказуемое имеет форму множественного числа:

Both of us were very tired. – Мы оба устали.

Both these skirts are very nice. – Обе юбки красивы.

➤ Если подлежащим является английское вопросительное слово ***who/what***, сказуемое будет в единственном числе:

Who is absent today? – Кто сегодня отсутствует?

What belongs to you? – Что принадлежит тебе?

23. The United States (is/are) located in North America.
24. Economics (is/are) Dan's favourite subject.
25. Ten minutes (is/are) more than enough to complete this exercise.
26. Most people (like/likes) to go to the zoo.
27. The police (is/are) coming. I've already called them.
28. Japanese (is/are) very difficult for English speakers to learn.
29. The Japanese (has/have) a long and interesting history.
30. The elderly in my country (is/are) cared for by their children and grandchildren.
31. My cousin, along with my uncle and aunt, (works/work) in my grandpa's store.
32. Anna, as well as her elder sisters, (is/are) in college.
33. A number of students (is/are) absent today.
34. A lot of clothing in those stores (is/are) on sale this week.
35. One of my best friends (is/are) coming to visit me next week.

Артикль (THE ARTICLE)

➤ Артикль служит определителем существительного, передает значение определённости/неопределённости существительного и собственного вещественного значения не имеет. В английском языке есть два артикля: неопределённый (*the Indefinite Article*) и определённый (*the Definite Article*).

➤ **Неопределённый артикль** имеет две формы: 1) *an*, стоящую перед существительным, начинающимся с гласного звука: *an apple, an uncle, an hour* (согласная *h* в этом слове не произносится); 2) *a*, стоящую перед существительным, начинающимся с согласного звука: *a tree, a pen*.

Неопределённый артикль употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе, но не может сочетаться с исчисляемыми существительными во множественном числе или с неисчисляемыми существительными. Место неопределённого артикля остается в таком случае пустым. Такое отсутствие артикля обычно называется *нулевым артиклем*, который по своему функциональному назначению равен неопределённому артиклю.

He gave me a flower/flowers.

Он дал мне цветок/цветы.

I saw admiration in her eyes.

Я увидел восхищение в ее глазах.

➤ **Определённый артикль** может употребляться с самыми различными существительными без ограничения, сохраняя в некоторых случаях своё

указательное значение. Например:

This is the sort of thing I like. Это то, что я люблю.

➤ Артикли относятся непосредственно к существительному, но если к нему есть определение, то артикли ставятся перед всеми определениями. Например: *a wild dirty black cat* – дикая грязная черная кошка; *the long busy street* – длинная оживлённая улица.

Неопределённый артикль (The Indefinite Article)

➤ Общее значение неопределённого артикля – это указание на принадлежность предмета к какому-либо классу предметов. Например, *a pencil* значит «какой-то, один из многих, любой карандаш». В этом значении неопределённый артикль используется в общих утверждениях, когда мы называем какой-либо предмет, лицо, явление, понятие. Например: *This is a flower.* – Это цветок (этот предмет относится к категории цветов). *He is a teacher.* – Он учитель (этот человек по профессии учитель).

➤ Существительное с неопределённым артиклем в этом значении выражает в единичном понятии общее. При этом существительное принимает оттенок, соответствующий русскому слову «всякий, любой».

A baseball is round. Бейсбольный мяч круглый (характеристика всех бейсбольных мячей).

A cow gives milk. Корова дает молоко (всякая корова).

➤ Неопределённый артикль может употребляться в значении «один»:

An apple a day keeps the doctor away. Ешь по (одному) яблоку в день и обойдешься без врача.

➤ Неисчисляемые существительные (абстрактные и вещественные), употреблённые с неопределённым артиклем в числовом значении, становятся исчисляемыми, конкретными:

Неисчисл. сущ.	Исчисл. сущ.	Пример
<i>tea</i> – чай	<i>a tea</i> – порция, чашка чая	<i>I ordered a tea.</i> – Я заказал чашку чая.
<i>thought</i> -мышление	<i>a thought</i> - мысль, идея	<i>A thought struck him.</i> – Его внезапно осенила мысль.
<i>iron</i> - железо	<i>an iron</i> – утюг	<i>Do you need an iron?</i> – Тебе нужен утюг?

Особые случаи употребления неопределённого артикля

➤ Неопределённый артикль обычно употребляется:

- с исчисляемыми существительными в единственном числе после оборота *there is*:

There is **a** cup on the table. На столе чашка.

There was **a** knock at the door. Раздался стук в дверь.

- с конкретными существительными в восклицательных предложениях после слов *what, such, rather, quite, as*:

What **a** day! – Какой/Что за день!

It's rather **a** long way from here! – Это весьма далеко отсюда!

- после слова *many* в значении «не мало, много»:

For **many a** day it was raining hard. – Много-много дней шёл сильный дождь.

- с существительным, которому предшествует слово *half*:

I'll be back in half **a**n hour. – Я вернусь через полчаса.

- В составе устойчивых словосочетаний: *a lot of* – уйма, много; *a great deal of* – много; *as a rule* – как правило, обычно; *at a loss* – в затруднении (недоумении); *for a while* – на время; *in a hurry* – в спешке; *to have a good time* – хорошо провести время; *it's a pity* – жаль; *to do somebody a pleasure* – доставлять кому-либо удовольствие и т. п.

Определённый артикль (The Definite Article)

➤ Существительное, употреблённое с определённым артиклем, обозначает определённый, конкретный предмет. При этом говорящий и слушающий знают, о каком именно объекте, предмете идет речь, потому что:

1) собеседники видят этот предмет и один из них каким-то образом на него указывает. Например:

Put *the milk* into the fridge. Поставь *молоко* в холодильник. (Мать – сыну, передавая бутылку молока).

2) этот объект уже известен им из их предыдущего опыта. Например:

How did you like *the play*? Как вам понравилась *пьеса*? (о пьесе, просмотренной ранее).

3) говорящий уже упоминал этот объект в своей речи. Например:

Once I saw *an old man* in the street. *The old man* was carrying a basket full of snakes. Однажды я увидел *старика* на улице. (*Этот*) *старик* нёс корзину, полную змей.

4) говорящий сам поясняет, о каком именно предмете/объекте идет речь.

This is *the house* that Jack built. Вот *дом*, который построил Джек.

Those are *the girls* who live next door. Это *те девочки*, что живут по соседству.

➤ Обычно такие поясняющие слова стоят после существительного. Однако они могут стоять и перед существительным, если они выражены:

- порядковым числительным – January is *the first month* of the year;
- превосходной степенью прилагательного – Pushkin was *the best poet* of his time;
- словами *main* - главный; *central* - центральный; *present* - настоящий; *same* - тот же; *wrong* - не тот, неправильный; *right* - тот, правильный; *very* - именно тот; *only* - единственный; *next, following* - следующий; предшествующий; *last* - последний; *former* - бывший, упомянутый первым и др. Но слова *next* и *last* могут иметь значение «будущий» и «прошлый». В этом случае артикль не употребляется. Например: They studied at *the same* school. The dentist pulled out *the wrong* tooth. Are we on *the right* road? That's *the very* book I'm looking for. He was *the only* child in the family. He was *the next* man to come. I'll tell you *the following* things. It was *the last* chance to leave. Но: They came here *last* year and will come again *next* year.

5) этот объект единственный в своём роде: *the Moon, the Sun, the Earth, the Kremlin, the White House* и т. п.;

6) собеседники логически включают этот объект в число известных:

Can I see *the director*? Могу я видеть *директора*?

В тех случаях, когда существительное, обозначающее лицо или предмет, обобщает весь класс подобных объектов, употребляется определённый артикль. В этом значении существительное употребляется в единственном числе:

➤ Определённый артикль употребляется:

а) с существительными, обозначающими социальные классы в целом: *the common people* – простой народ; *the peasants* – крестьяне; *the workers* – рабочие; *the aristocracy* – аристократия и др.;

б) с субстантивированными прилагательными и причастиями в обобщающем значении: *the poor* – бедные; *the rich* – богатые; *the strong* – сильные; *the wounded* – раненые; *the learned* – учёные и т. п.

Exercise 60. Insert articles where necessary.

1. He hasn't got ... car. But he's got ... computer. ... computer is new. 2. My ... friends have got ... cat and ... dog. ... dog never bites ... cat. 3. This is ... tree. ... tree is green.

4. I can see three ... boys. ...boys are playing. 5. I have ... bicycle. ... bicycle is black. My ... friend has no bicycle. 6. Last year I bought my ... mother ... bracelet for her ... birthday. She liked ... bracelet. 7. We wrote ... dictation yesterday. ... dictation was long. 8. This is ... pen. ... pen is red. 9. This is ... soup. ... soup is tasty. 10. We have ... large ... family. 11. She gave me ... coffee and ... cake. ... coffee was hot, ... cake was tasty. 12. I see ... book in your hand. Is ... book interesting? 13. He never eats ... meat, he always eats ... vegetables, ... cereals, ... fruit, and... nuts. 14. My father is ... engineer. He works at ... factory. ...factory is large. 15. My ... aunt is a teacher. She works at ... school. ... school is good. My aunt is not at ... school now. She is at ... home. She is drinking ... tea and eating ... jam. ... jam is sweet. I am at ... home, too. I am drinking ... tea and eating ... sandwich. ... sandwich is tasty. 16. My mother is ... doctor. She works at ... large ... hospital. She is at 17. What's ... weather like today? - ... weather is fine. 20. ... sun is yellow. 18. ... sky is grey today. 19. ... Earth is ... planet. 23. We had ... English lesson yesterday. ... teacher asked me many ... questions. ... questions were difficult. 20. I see ... bottle of ... pineapple juice on ... kithentable. 21. There was ... beautiful flower in this ... vase yesterday. Where is ... flower now?

Употребление определённого артикля с именами собственными

➤ Как правило, имена собственные в английском языке употребляются без артикля.

➤ К именам собственным, употребляемым с артиклем, относятся:

1) названия стран света, географические названия: *the North /the South Pole* - Северный/Южный полюс; *the Arctic* - Арктика; *the Antarctic* - Антарктика; *the North/ South* - юг/север (не путать с омонимичными наречиями *south/ north* - на юг/ на север;

2) названия океанов, морей, рек, каналов, проливов, озёр и т. п.: *the Pacific (Ocean), the Atlantic (Ocean), the Indian Ocean; the Baltic (Sea), the Black Sea; the (river) Volga; the Panama Canal; the English Channel; the Bering Strait; the Baikal, the Ontario* (Но: *Lake Baikal, Lake Ontario*);

3) названия заливов, если в их составе есть **of-фраза**: *the Bay of Bengal* - Бенгальский залив, но чаще без артикля: *Hudson Bay, Baffin Bay*;

4) названия горных цепей и групп островов: *the Alps, the Urals, the Rocky Mountains (=the Rockies); the Bermudas, the Canary Islands*. Названия отдельных горных вершин и островов обычно артикля не имеют: *Everest, Elbrus; Cuba,*

Cyprus, Corsica. Артикль используется, когда в названии он есть в родном европейском языке: *the Matterhorn, the Maije*. Но: *Mont Blank*;

5) названия пустынь: *the Sahara, the Gobi, the Karakum*;

6) названия полуостровов, если в названии упоминается не только имя собственное: *the Balkan Peninsula, the Kola Peninsula*. Но: *Indo-China, Labrador*;

7) названия стран, которые содержат имя нарицательное: *the People's Republic of China, the United Arab Emirates, the USA*. Артикль, как правило, опускается на географических картах, табличках, ярлыках и т. п.;

8) названия некоторых других стран, местностей и регионов, а также в названии города Гаага: *the Netherlands, the Congo, the Crimea, the Midwest; the Hague*;

9) названия кораблей: *the Sedov, the Queen Mary, the Titanic*;

10) названия газет: *the Times, the Guardian*. Но: *Izvestia, Pravda*;

11) названия театров и кинотеатров: *the Odeon (Cinema), the Globe (Theatre)*;

12) названия гостиниц: *the Savoy (Hotel), the Ambassador Hotel*;

13) названия отдельных парков, улиц и площадей, если эти названия являются иностранными: *the Botanical Gardens, the High/ Main street, the Strand, the Tiergarten*;

14) названия музеев, галерей, концертных залов, клубов: *the British Museum, the Tate (Gallery); the Festival Hall; the Rotary Club*;

15) названия отдельных зданий: *the Old Bailey, the Tower, the Royal Exchange*. Но: *Scotland Yard, Westminster Abbey*;

16) названия территорий, включающих нарицательные существительные: *the Lake District, the Yorkshire Forests, the Tomsk Region*;

17) названия государственных институтов, организаций и политических партий: *the Supreme Soviet, the Duma; the Liberal Party, the Church; the City Council*. Но: *Parliament*;

18) названия языков, если за ними следует слово *language*: *the English language, the Italian language*;

19) географические названия, употребляемые, как правило, без артикля, если у этого названия имеется лимитирующее определение: *In his novels Walter Scott described the England of Middle Ages*;

20) фамилии в форме множественного числа, называющие всю семью в целом: *the Forsytes* - Форсайты; *the Petrovs* - Петровы.

21) следующие слова, входящие в состав географических названий, употребляются с определённым артиклем и в их нарицательном значении: *the*

country - сельская местность; *the sea* - море; *the seaside* - берег моря; *the mountains* - горы. Например: *I'm going to the country for the week-end. I love the mountains, but I hate the sea.*

22) названия национальностей при обозначении нации в целом: *the French* - французы; *the Russians* - русские; *the British* - британцы.

➤ Определённый артикль входит в ряд устойчивых словосочетаний:

<i>by the way, by the by</i>	между прочим
<i>out of the question</i>	не может быть и речи
<i>on the one hand... on the other hand</i>	с одной стороны... с другой стороны
<i>in the singular</i>	в единственном числе
<i>in the plural</i>	во множественном числе
<i>tell the truth</i>	говорить правду
<i>the other day</i>	на днях, недавно
<i>play the piano (the guitar and so on)</i>	играть на рояле (гитаре и т. п.)
<i>What's the time?</i>	который час?
<i>tell the time</i>	показывать (определять по часам) время
<i>the sooner... the better</i>	чем скорее... тем лучше
<i>in the morning (afternoon, evening)</i>	утром (днем, вечером)

Отсутствие артикля

➤ В современном английском языке артикль отсутствует перед существительными в случаях:

1) перед исчисляемыми существительными во множественном числе, если те же существительные в единственном числе были употреблены с неопределённым артиклем:

We are students. Мы – студенты.

Horses are domestic animals. Лошади – домашние животные.

Исчисляемые существительные, употребляющиеся в единственном числе с неопределённым артиклем в классифицирующем значении или с определённым артиклем в обобщающем значении, во множественном числе артикля не имеют:

A dog barks. – Dogs bark.

The monkey lives in Africa. – Monkeys live in Africa.

Если важно подчеркнуть количество исчисляемых существительных во

множественном числе, перед ними ставится количественное числительное или неопределённое местоимение *some, any, several*: *I've got two cars. There are several apples on the plate.*

2) перед неисчисляемыми именами существительными (абстрактные понятия и названия веществ), употреблёнными в общем значении:

Cats like milk.– Кошки любят молоко.

The sweater is made of wool.– Свитер сделан из шерсти.

Если важно указать на некоторое количество вещественных неисчисляемых существительных, обычно употребляют неопределённые местоимения *some, any*: *There's some milk in the fridge. – Is there any meat left?*

3) перед именами существительными собственными, так как имя собственное достаточно конкретно и не требует дальнейших уточнений: *Peter is my best friend. Here Smirnov comes. Moscow is the capital of Russia. Europe and Asia make up one continent.*

Кроме фамилий, имен, названий городов, стран, мы обычно употребляем без артикля названия континентов: *Africa*, графств: *Berkshire*, штатов: *Texas*, улиц: *Regent Street*, площадей: *Red Square*, парков: *Hyde Park*, озер: *Lake Windermere*, а также ряд выражений, которые относятся к главным городским постройкам: *Oxford University* (но: *the University of Oxford*), *Cambridge Polytechnic*, *Westminster Abbey*, *Salisbury Cathedral*, *Bognor Town Hall*, *Wigan Police Station*, *Birmingham Airport* ит.п.;

4) перед существительными, обозначающими титулы, звания и форму обращения, если за ними следует имя собственное: *Admiral Nelson, Dr Livingston, Mr. Smith, Duke Wellington, Your Majesty, Professor Brown*. Или: *Good morning, sweet child. How's life, old chap? I'd come back later, Father John.*

5) перед существительными, обозначающими названия времен года, месяцев, дней и приемов пищи: *Summer is my favourite season. On Friday; in October; to have breakfast (lunch, dinner, etc.)* Когда имеется в виду определённая дата, период или прием пищи, употребляется определённый артикль: *in the fall (in the autumn, in the October) of 1991*. То же касается и слова *weather*: *I like fine weather. What's the weather like?*

6) перед существительными, употребляющимися парами и соединёнными предлогами типа *from... to/ till*: *from Liverpool to Manchester; from early morning till late at night;*

7) в составе устойчивых словосочетаний (идиоматических выражений), в которых существительное не имеет предметного значения, т. е. не обозначает

отдельный, конкретный предмет, а служит для называния действия, процесса, состояния. Аналогичные словосочетания, употреблённые с артиклем, будут иметь несколько другое значение, как это показано в таблице.

Без артикля	С артиклем
а) общественные учреждения и т.п.	
<i>be in bed</i> - находиться в постели	<i>lie on the bed</i> – лежать на кровати
<i>go to bed</i> – ложиться спать	<i>go to the bed</i> – подойти к кровати
<i>go to church</i> – посещать церковь	<i>go to wards the church</i> – идти по направлению к церкви
<i>be in prison</i> – отбывать срок заключения	<i>go past the prison</i> – проходить мимо тюрьмы
<i>be in hospital</i> – лежать в больнице	<i>be in the hospital</i> – находиться в здании больницы
<i>go to school</i> – учиться в школе	<i>go to the school</i> – подойти к зданию школы
<i>be at college</i> – учиться в колледже	<i>be in the college</i> – находиться в здании колледжа
<i>go home, be at home</i> – идти домой, быть дома	<i>A university is the home of learning</i> – университет – родина знаний.
<i>be in town, leave town</i> – находиться в городе, выехать из города	<i>approach the town</i> – приближаться к городу
б) средства передвижения (с предлогом <i>by</i>)	
<i>travel, leave, go, get, come: by bicycle</i> – на велосипеде	<i>ride on the bicycle</i> – ехать на велосипеде (конкретном)
<i>by bus</i> – на автобусе	<i>sit in the bus</i> – сидеть в автобусе
<i>by car</i> – на машине	<i>sleep in the car</i> – спать в машине
<i>by ship</i> – на судне	<i>disembark from the ship</i> – сойти с судна
<i>by train</i> – поездом	<i>catch the train</i> – сесть на поезд
<i>by plane</i> – самолетом	<i>board the plane</i> – сесть на самолет
<i>on foot</i> – пешком	<i>hurt the foot</i> – ушибить ногу
в) время суток (дня и ночи)	
<i>at dawn</i> – на заре	<i>during the day</i> – в течение (этого) дня
<i>at daybreak</i> – на заре	
<i>at sunrise</i> – на рассвете	
<i>at noon</i> – в полдень	<i>in the afternoon</i> – во второй половине дня
<i>at sunset</i> – на закате	<i>admire the sunset</i> – восхищаться (этим) закатом
<i>at midnight</i> – в полночь	<i>invisible in the dusk</i> – невидимый в сумерках
<i>at dusk</i> – в сумерки	
<i>at twilight</i> – в сумерки	
<i>at night</i> – ночью, <i>by night</i> – к ночи	<i>wake up in the night</i> – проснуться ночью

г) приём пищи	
<i>have, stay for/ before, at, after:</i> <i>breakfast</i> – завтрак	
<i>lunch</i> – ленч	<i>at the lunch for the chairman</i> – На завтраке в честь председателя
<i>tea</i> – чай (особенно <i>Br.English</i>)	<i>Have you made (the) tea?</i> – Ты приготовила чай?
<i>dinner</i> – обед	<i>She was preparing (the) dinner.</i> – Она готовила обед.
<i>supper</i> – ужин	<i>The supper was cold.</i> – Ужин был холодным.
<i>Dinner will be served at 6 o'clock.</i> – Обед будет подан в 6 часов.	<i>The dinner was well cooked.</i> – Обед был хорошо приготовлен.
<i>at table</i> – за столом (во время приема пищи)	<i>read sitting at the table</i> – читать сидя за столом

Exercise 61. Insert articles where necessary.

1. ...Moscow is situated on ... Moscow River. 2. Several rivers runs into ... sea at ... New York. ... most important is ... Hudson River which flows into ... Atlantic Ocean. Besides ... Hudson there are ... two other rivers: ...East River and ... Harlem River. 3. In ... Siberia there are many long rivers: ... Ob, ... Irtysh, ... Yenisei, ... Lena . 4. ... Altai Mountains are ... higher than ... Urals. 5. There is ... splendid view of ... Lake Geneva from this hotel. 6. My ... friends have travelled a lot. This ... year they are going to fly to ... Canary Islands. 7. Which river flows through ... London? – ... Thames. 8. Of which country is ... Washington ... capital? – ... United States. 9. ... United Kingdom consists of Great Britain and Northern Ireland. 10. ... Chicago is on ... Lake Michigan. 11. ... Russia occupies ... eastern half of ... Europe and ... northern third of ... Asia. 12. Is ... Australia ... island or ... continent? 13. ...Red Sea is between ... Africa and ... Asia. 14. There are seven continenets on ... Earth. 15. ... France is to ... north of ...Italy.16. ... Alps are covered with snow. 17. ... Kazbek is ... highest peak of ... Caucasus. 18. ... Lake Baikal is ... deepest lake in ... world. 19. ... Paris is ... capital of ... France. 20.... Europe and ... America are separated by ... Atlantic Ocean.

Exercise 62. Insert articles where necessary.

1. What do you do after ... breakfast? – After ... breakfast I go to school. 2. My granny likes to read ... book after ... lunch. 3. ... people usually have ... breakfast in ... morning. They have ... dinner in ... afternoon. In ... evening they have ... supper. 4. Yesterday father told us ... very interesting story at ... breakfast. 5. I liked ... dinner

yesterday. It was well cooked. 6. Who cooks ... dinner in yur family? 7. After ... school I usually go ... home. 8. I go to ... school in the morning. 9. My father is a doctor. Every day he goes to ... hospital. 10. There is ... new school at ... coner of our street. 11. When ... bell rang, ... pupils went into ... classroom. 12. Every day my husband goes to ... work, my son goes to ... school. 13. We don't go to ... school on ... Sunday. 14. Let's go to ... shop. I must buy ... bread and milk. 15. I was at ... cinema yesterday. – What ... film didyou see? – Oh, I saw ... very good film. I think it it ... best film of ... year. 16. Do you often go to ... theatre? – No, I don't. I like to go to ... theatre, but I am very busy, I work from ... morning till ... night. I even have no ... time to play ... piano. 17. Did you go for ... walk yesterday? – No, we did not. ... weather was bad , and we went to ... cinema.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (THE ADJECTIVE)

Именем прилагательным называется часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос what? какой? Например: *red*-красный, *good*-хороший, *interesting*-интересный, *Russian*-русский.

Имена прилагательные в английском языке не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам: *a young man* (молодой человек), *a young woman* (молодая женщина), *young people* (молодые люди), *with a young man* (с молодым человеком). Имена прилагательные в английском языке могут изменяться только по степеням сравнения: *long, longer, longest* (длинный, длиннее, самый длинный).

➤ Имена прилагательные выступают в предложении в функции определения именной части составного сказуемого:

London is a beautiful city (определение).

London is beautiful (именная часть сказуемого).

Прилагательное в функции определения обычно занимает место перед существительным. Если существительное имеет артикль, то прилагательное ставится между артиклем и существительным. В тех случаях, когда в именной части сказуемого есть другие определители, кроме прилагательного, эти определители существительного ставятся перед прилагательным:

several thousand fresh white loaves – несколько тысяч буханок свежего белого хлеба.

the only Chinese carpet – единственный китайский ковёр.

Степени сравнения прилагательных (degrees of comparison)

➤ Имена прилагательные образуют, как и в русском языке, две степени сравнения: сравнительную (the Comparative Degree) и превосходную (the Superlative Degree).

Прилагательные односложные образуют сравнительную степень путём прибавления к форме прилагательного в положительной степени суффикса -er.

Превосходная степень образуется путём прибавления суффикса -est:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
cold – холодный	colder – более холодный, холоднее	coldest – самый холодный, холоднейший
deep – глубокий	deeper – более глубокий, глубже	deepest – самый глубокий, глубочайший

По этому же способу образуются степени сравнения двусложных прилагательных, оканчивающихся на -y, -er, -ow, -ble:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
busy – занятый	busier – более занятый	busiest – самый занятый
dirty – грязный	dirtier – более грязный, грязнее	dirtiest – самый грязный, грязнейший
clever – умный	cleverer – более умный, умнее	cleverest – самый умный, умнейший
narrow – узкий	narrower – более узкий, уже	narrowest – самый узкий
able – способный	abler – более способный, способнее	ablest – самый способный, способнейший
noble – благородный	nobler – более благородный, благороднее	noblest – самый благородный, благороднейший

Этим путём образуют степени сравнения также ряд других двусложных прилагательных:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
polite – вежливый	politer – более вежливый, вежливее	politest – самый вежливый
severe – строгий	severer – более строгий, строже	severest – самый строгий, строжайший

sincere – искренний	sincerer – более искренний, искреннее	sincerest – самый искренний, искреннейший
simple – простой	simpler – более простой, проще	simplest – самый простой, простейший
common – обычный	commoner – более обычный, обычнее	commonest – самый обычный

➤ При образовании степеней сравнения посредством суффиксов *-er* и *-est* соблюдаются следующие правила орфографии:

1. Если прилагательное оканчивается на немое *e*, то при прибавлении *-er* и *-est* немое *e* опускается:

large (большой) – larger – largest
brave (храбрый) – braver – bravest.

2. Если прилагательное оканчивается на согласную с предшествующим кратким гласным звуком, то в сравнительной и превосходной степени конечная согласная буква удваивается:

big (большой) – bigger – biggest
hot (горячий) – hotter – hottest
thin(тонкий) – thinner – thinnest.

3. Если прилагательное оканчивается на *u* с предшествующей согласной, то в сравнительной и превосходной степени *u* переходит в *i*:

busy (занятый) – busier – busiest
easy (лёгкий) – easier – easiest.

Если перед *u* стоит гласная, то *u* остается без изменения:

Gay (весёлый) – gayer – gayest.

Exercise 63. Give the comparative and superlative of the following adjectives.

Hot, long, short, clever, silly, great, thin, thick, fat, nice, warm, cold, merry, small, tall, high, weak, strong, heavy, light, dry, clean, dirty, wide, deep, brave, happy, pretty, easy, hot, early, cheap, simple, common.

➤ Большинство прилагательных двусложных, а также прилагательные, состоящие из трёх или более слогов, образуют сравнительную степень при помощи слова *more*, а превосходную – *most*. Эти слова ставятся перед прилагательным в форме положительной степени:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
famous – знаменитый	more famous – более знаменитый	most famous – самый знаменитый
difficult – трудный	more difficult – более трудный, труднее	most difficult – самый трудный, труднейший
comfortable – удобный	more comfortably – более удобный, удобнее	most comfortably – самый удобный
interesting – интересный	more interesting – более интересный, интереснее	most interesting – самый интересный, интереснейший

➤ Существительное, определяемое прилагательным в превосходной степени, употребляется с определённым артиклем. Артикль сохраняется перед превосходной степенью и в том случае, когда существительное не упомянуто:

This is the shortest way to the station. – Это самая короткая дорога к вокзалу.

This is the most interesting story in this book. – Это самый интересный рассказ в этой книге.

The Moscow underground is the best in the world. – Московское метро лучшее в мире.

Примечания:

1. *Most* употребляется перед прилагательными не только для образования превосходной степени, но и со значением *крайне, весьма*. В этом случае существительное в единственном числе употребляется с неопределённым артиклем, а во множественном числе – без артикля.

This is a most interesting book. – Это крайне интересная книга.

These are most interesting books. – Это крайне интересные книги.

2. *Most* употребляется также перед существительным со значением *большинство, большая часть*.

Most young people are fond of sport.

Большинство молодых людей любит спорт.

После *most* с этим значением употребляется предлог *of*, когда существительное, к которому оно относится, имеет при себе определённый артикль, указательное или притяжательное местоимение, т. е. когда оно обозначает определённую группу предметов или определённое количество чего-нибудь:

Most of my friends live in Moscow. – Большинство моих друзей живёт в Москве.
 Where did you spend your summer holidays? – I spent most of the time in the Crimea.
 Где вы провели ваш летний отпуск? – Я провёл большую часть времени в Крыму.

➤ Некоторые прилагательные образуют степени сравнения от другого корня, как и соответствующие слова в русском языке:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good – хороший	better – лучше	best – самый лучший, лучший
bad – плохой	worse – хуже	worst – самый плохой, худший
little – мало	less – меньше	least – меньше всего,
much, many – много	more – больше	most – больше всего

Exercise 64. Give the comparative and superlative of the following adjectives.

Interesting, expensive, careful, difficult, good, bad, beautiful, far, popular, convenient, significant, comfortable, exciting, many, much, famous, intelligent.

➤ Примечание: Некоторые формы прилагательных имеют две формы в сравнительной и превосходной степени, которые различаются по своему значению:

old – older – oldest (о возрасте вообще)

old – elder – eldest (о членах семьи)

late – later – latest (более поздний)

late – latter – last (последний из двух и самый последний)

far – farther – farthest (более дальний, самый дальний)

far – further – furthest (дальнейший)

near – nearer – nearest (ближайший (о дистанции))

near – nearer – next (ближайший (о порядке))

My brother is two years older than I am. – Мой брат старше меня на два года.

She is the oldest of our friends. – Она самая старая из наших друзей.

Where does your elder sister study? – Где учится твоя старшая сестра?

My eldest sister is in St. Petersburg now. – Моя старшая сестра сейчас в Санкт-Петербурге.

I shall come at a later hour. – Я приду попозже.

Have you heard the latest news? – Вы слышали последние новости?

Tom and Nick entered the room, the former wore a blue shirt, the latter wore a pink one. – Том и Ник вошли в комнату, на первом была надета голубая рубашка, на последнем – розовая.

We spoke about it at the last lesson. – Мы говорили об этом на последнем уроке.

He took a farther road, in fact the farthest of all. Он пошёл по более дальней дороге, на самом деле по самой далёкой.

We don't need any further explanations. – Нам не нужны дальнейшие объяснения.

➤ После сравнительной степени употребляется союз *than*, соответствующий русскому союзу *чем*:

This book is more interesting than that one. Эта книга интереснее, чем та (эта книга интереснее той).

➤ Сравнительная степень может быть усилена употреблением перед нею *much* или *far* со значением гораздо, значительно:

The Dnieper is much longer than the Thames. Днепр гораздо (значительно) длиннее Темзы.

This book is far better than that one. Эта книга значительно (гораздо) лучше той.

➤ После превосходной степени часто употребляется предлог *of* (со значением *из*):

Mayakovsky is the most talented of the Soviet poets. Маяковский — талантливейший из советских поэтов.

He is the best of my friends. Он лучший из моих друзей.

➤ Для выражения меньшей или самой низкой степени качества в предмете по сравнению с другими предметами употребляются соответственно слова *less* – *менее* и *least* – *наименее*, которые ставятся перед прилагательным в форме положительной степени: *pleasant* – *приятный*, *less pleasant* – *менее приятный*, *least pleasant* – *наименее приятный*; *comfortable* – *удобный*, *less comfortable* – *менее удобный*, *least comfortable* – *наименее удобный*.

Exercise 65. Give the comparative and superlative of the following adjectives.

Big, heavy, short, dirty, clean, near, bad, famous, little, much, clever, good, expensive, cheap, important, pale, hot, beautiful, large, practical, fat, early, pretty, happy, bright, dark, dry, flat, fresh, full, quick, late, nice, rich, sad, thin, thick, wet, weak, early, funny, easy, lazy, ugly, comfortable, quiet, far, stupid, serious.

Exercise 66. Translate into English.

Старый, старше, самый старый, самый старший, мой старший брат, мой старый друг, дальше, самый дальний, самый длинный, короче, счастливый, счастливее, самый счастливый, самый лучший, самый чёрный, длиннее, хуже, лучше, теплее, её лучший друг, её младший сын, его старший сын.

Exercise 67. Translate the sentences into English.

1. Я знаю интересную историю. Он знает более интересную историю. Она знает самую интересную историю. 2. Это длинный путь. Это более длинный путь. Это самый длинный путь. 3. Её работа очень важная. Его работа важнее. Моя работа самая важная. 4. Это плохая песня. Это ещё более плохая песня. Это самая плохая песня. 5. Он хороший инженер. Он более хороший инженер. Он самый хороший инженер. 6. Это красивый цветок. Это более красивый цветок. Это самый красивый цветок. 7. Он рассказал нам о счастливом человеке. Он рассказал нам о более счастливом человеке. Он рассказал нам о самом счастливом человеке.

Exercise 68. Translate the sentences into English.

1. Наш старый доктор был очень занят. Наш новый доктор даже более занят. 2. Моя учительница английского языка – самый энергичный человек. 3. Мы знаем, что твой сосед – очень скучный человек. 4. 22 июня – самый длинный день. 5. Часы Рональда точные, но часы его тёти более точные. 6. Тот фильм гораздо хуже, чем сегодняшней. 7. Какая самая смешная телевизионная программа? 8. Это были самые счастливые дни в её жизни. 9. Это очень лёгкая задача. Дайте мне более трудную задачу. 10. Летом дни длинные, а ночи короткие. 11. В июле дни короче. 12. В декабре дни самые короткие. 13. Твоё платье, конечно, очень красивое, но моё платье красивее. 14. Мой папа – высокий мужчина. 15. Это более тёплое пальто.

➤ Для сравнения двух предметов одинакового качества прилагательное положительной степени ставится между *as ... as* со значением *такой же ... как, так же ... как*:

He is *as young as* my brother. Он такой же молодой (так же молод), как мой брат.

My dictionary is *as good as* yours. Мой словарь такой же хороший, как ваш.

В отрицательных предложениях первое *as* обычно заменяется *so*:

He is *not so* young as my brother. Он не так молод, как мой брат.

My dictionary is *not so* good as yours. Мой словарь не такой хороший, как ваш.

➤ При сравнении двух предметов, действий, явлений, которые зависят друг от друга, и чтобы показать причину или эффект, используется следующая конструкция:

The more money you make, the more you spend.

The more expensive petrol becomes, the less people drive.

➤ Выразить характер продолжающегося изменения помогает так называемое «сдвоенное сравнение»:

I'm getting fatter and fatter. Я становлюсь всё полнее.

It's getting more and more interesting. Становится всё интереснее.

Exercise 69. Translate the sentences into Russian.

1. English is as difficult as German. 2. My composition is not as long as yours. 3. It isn't as warm today as it was yesterday. 4. The house his aunt lives in is as old as the one his uncle lives in. 5. Johnny is not as rich as Don but he is younger and much happier. 6. My dog is not as friendly as your dog. 7. You can eat as much as you like. 8. A football match isn't as exciting as a hockey match. 9. The hotel isn't as cheap as we expected. 10. His songs aren't as popular as the Beatles songs. 11. Her brother is as intelligent as his wife.

Exercise 70. Complete the sentences using "as ... as, so ... as".

1. The temperature today is ... high ... it was yesterday. 2. He is not ... old ... he looks. 3. He is ... strong ... his brother. 4. This street is ... wide ... the next one. 5. The trunk is not ... heavy ... I expected it to be. 6. His radio set is not ... powerful ... mine. 7. She is ... tall ... her sister. 8. In Kislovodsk it is not ... hot ... in Sochi. 9. Henry is not ... strong ... his brother Bob. 10. I don't smoke ... much ... I used to. 11. This book is ... interesting ... that one. 12. Mike is ... tall ... Pete. 13. I'm sorry I'm late. I got here ... fast ... I could. 14. Kate isn't ... nice ... Ann. 15. There is plenty of food, so eat ... much ... you like. 16. Petrol is twice ... expensive ... it was a few years ago. 17. My room is ... light ... this one. 18. This book isn't ... thin ... that one. 19. She is ... young ... Tom's brother. 20. Nick's English is ... good ... his friend's. 21. I am not ... tall ... Pete. 22. I am ... thin ... you. 23. Kate is ... lazy ... her brother. 24. This child is not ... small ... that one.

Exercise 71. Translate the sentences into English.

1. Он не такой усталый, как она. 2. Упражнение 4 такое же трудное, как и упражнение 5. 3. Этот дом такой же высокий, как тот. 4. Сегодня вода в реке не такая тёплая, как вчера. 5. Ты не такой умный, как папа. 6. Индия не такая большая, как Китай. 7. Темза такая же красивая, как Нева. 8. Его бабушка не такая старая, как дедушка. 9. Яблоки такие же вкусные, как сливы, но не такие вкусные, как груши. 10. Днепр не такой длинный, как Волга. 11. Русский музей такой же богатый, как Эрмитаж. 12. В прошлом году август был такой же жаркий, как июль. 13. Он не такой старый, как я. 14. Его машина такая же удобная, как твоя. 15. Он такой же сильный, как его брат.

Exercise 72. Translate the sentences using the model.

Model: The earlier we leave, the sooner we'll arrive. Чем раньше мы выедем, тем скорее мы приедем.

1. Чем дольше он ждал, тем больше он терял терпение (become impatient).
2. Чем больше я его узнаю (gettoknow), тем больше он мне нравится.
3. Чем больше ты упражняешься в английском, тем быстрее ты выучишь его.
4. Чем дольше ты говоришь по телефону, тем больше ты должен платить.
5. Чем больше мы учим, тем больше мы знаем.
6. Чем меньше машина, тем легче ее парковать.
7. Чем меньше ты будешь говорить, тем лучше.
8. Чем больше мы читаем, тем больше мы знаем о нашем мире.
9. Чем больше он старался, тем больше ошибок он делал.

Exercise 73. Use the required form of the adjective in the following sentences.

1. The Trans-Siberian railway is (long) in the world. 2. The twenty-second of December is the (short) day of the year. 3. This is the (beautiful) view I have ever seen in my life. 4. The Neva is (wide) and (deep) than the Moskva River. 5. Elbrus is the (high) peak in the Caucasian mountains. 6. His plan is (practical) than yours. 7. His plan is (practical) of all. 8. Silver is (heavy) than copper. 9. This room is (small) than all the rooms in the house. 10. London is the (large) city in England. 11. Our house is (low) than yours. 12. This exercise is (good) than the last one. 13. Yesterday was the (hot) day we have had this summer. 14. When the war ended, the reconstruction of Moscow was resumed on a (large) scale than before. 15. The Battle of Stalingrad was the (great) battle of all times. 16. I met my (good) friend yesterday. 17. Dorothy is (young) in her family. 18. – It isn't very warm today, is it? – No, it was (warm)

yesterday. 19. Your brother looked upset yesterday. I am glad he looks (happy) today. 20. Where is (near) post-office, please? 21. Public transport in London is (expensive) in Europe. 22. Go to the library if you need (far) information. 23. It is autumn; every day the air becomes (cold). 24. The weather got (bad) and (bad) every day.

Exercise 74. Choose the right forms in these sentences.

1. Is the station much (further/farther)?
2. You'll find the explanation (further/farther) on.
3. Your record is (worse/worst) than mine.
4. It's (less/lesser) of two evils.
5. She always wears the (last/latest) fashion.
6. We have no (further/farther) information.
7. Nick skates (good/well).
8. His (latest/last) words were: "The end."
9. She is the (oldest/eldest) member of our family.
10. My flat is (littler/smaller) than yours.
11. I've got (less/lesser) patience than you.
12. He is much (older/elder) than his wife.
13. This is the (more/most) beautiful picture I've ever seen.
14. His English is (best/better) than mine.
15. She is (better/best) now.
16. It's the (furthest/farthest) point west.
17. It's the (oldest/eldest) building in the city.
18. He's my (older/elder) brother.
19. I'm not hurt in the (least/less)!
20. It is the (more/most) I can do for you.

Exercise 75. Translate into English.

1. Это самая ценная картина в Русском музее. 2. Она такая же стройная, как её сестра. 3. Он лучший рабочий на нашем заводе. 4. Она выше своей матери. 5. Кто самый младший ученик в вашей группе? – Петров. Но он самый высокий. 6. Кто самый сильный студент в твоей группе? 7. Он старший из трёх братьев. 8. Она моя старшая сестра. 9. Это самый интересный фильм, который я смотрел. 10. Январь обычно холоднее февраля. 11. Февраль обычно бывает не такой холодный, как январь. 12. Её старший брат учится на пятом курсе. 13. В августе трава не такая зелёная, как в июне. 14. Эта девочка – худшая ученица в классе.

15. Это самая интересная книга из всех, что у меня есть. 16. Мой дом дальше от института, чем твой. 17. Эта дорога кратчайшая. 18. У меня такая же красивая собака, как у моего приятеля. 19. Моя сестра старше меня на шесть лет. 20. Я на семь сантиметров выше, чем мой брат. 21. Она на три года моложе своего мужа. 22. Эта книга намного интереснее той. 23. Погода становится всё холоднее и холоднее. 24. Земля больше Луны. 25. Ваш брат старше вас? Нет, он моложе меня. 26. Февраль самый короткий месяц в году. 27. Эта книга гораздо интереснее вашей. 28. Сегодня не намного холоднее, чем вчера. 29. Чем больше мы учим, тем больше мы знаем. 30. Чем больше я его узнаю (get to know), тем больше он мне нравится. 31. Чем больше мы читаем, тем больше мы знаем о нашем мире.

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (MODAL VERBS)

➤ Модальными глаголами в английском языке называются глаголы, которые выражают не действие (состояние), а отношение к нему: возможность, необходимость или способность совершения действия, его вероятность и т. п.

I must go home. Я должен идти домой.

Can you swim? Вы умеете плавать?

May I sit down? Можно мне сесть?

➤ Модальными глаголами являются *can – could, must, have to, have got to, may – might, ought, should, be to, need, dare*.

➤ По своим морфологическим свойствам модальные глаголы, кроме *have, be, dare, have got*, являются недостаточными, т. е. не имеют личных форм и в связи с этим не образуют сложных глагольных форм.

➤ Модальные глаголы *must, ought to, should, need, have got* имеют только одну временную форму. Модальные глаголы *can, may, be to* имеют формы настоящего и прошедшего времени (*Present Indefinite and Past Indefinite*), соответственно: *can – could; may – might; am, is, are to – was, were to*. Модальный глагол *have to* имеет формы настоящего, прошедшего и будущего времени (*Present, Past и Future Indefinite*), соответственно: *have/ has to – had to – shall/ will have to*.

➤ Вопросительную и отрицательную форму модальные глаголы, кроме глагола *have to*, образуют без вспомогательного глагола *do*, как в сложных временных формах:

<i>Am I to come tomorrow?</i>	<i>Должен ли я прийти завтра?</i>
<i>You mustn't do it.</i>	<i>Вы не должны этого делать.</i>
<i>I cannot answer this question.</i>	<i>Я не могу ответить на этот вопрос.</i>

Глагол CAN (COULD)

Глагол *can (could)* выражает:

1. Физическую или умственную возможность или способность совершить действие.

<i>She can play chess.</i>	<i>Она умеет играть в шахматы.</i>
<i>Can you lift this box?</i>	<i>Вы можете поднять этот ящик?</i>
<i>Can you swim?</i>	<i>Вы умеете плавать?</i>
<i>He didn't get drowned because he could swim.</i>	<i>Он не утонул, потому что умел плавать.</i>

2. Разрешение совершить действие.

<i>Can I leave?</i>	<i>Можно мне уйти?</i>
---------------------	------------------------

You can take this script now. Вы можете взять сценарий сейчас.

3. Уверенность в том, что действие не может совершиться.

<i>He can't be so stubborn.</i>	<i>Не может быть, чтобы он был так упрям.</i>
---------------------------------	---

4. В будущем времени вместо глагола *can* употребляется сочетание *to be able to*:

<i>In two years he will be able to speak English perfectly well.</i>	<i>Через два года он сможет неплохо говорить по-английски.</i>
--	--

Если словосочетание *to be able* + инфинитив употребляется в настоящем или прошедшем времени вместо *can/could*, оно передаёт значение физической невозможности совершения действия, но не неумения. Сравните:

<i>I can't ski.</i>	<i>Я не умею кататься на лыжах.</i>
<i>I am not able to ski today, I've hurt my leg.</i>	<i>Я не могу (не в состоянии) кататься на лыжах сегодня, я повредил ногу.</i>

Exercise 76. Translate into Russian.

1. I can answer the questions. They are very easy. 2. This trip is so expensive for me. I cannot afford it. 3. She can type. She can speak well on the telephone. She hopes she can find the job she is looking for. 4. Can you go to have lunch with me? – I'm sorry, I can't. 5. Mike can run very fast. 6. They can understand French. 7. Kate can speak English well. 8. My brother can come and help you in the garden. 9. Can you speak Spanish? 10. Can your brother help me with mathematics? 11. His little sister

can walk already. 12. I can sing but I cannot dance. 13. His sister can cook very well. 14. The children cannot carry this box: it is too heavy. 15. My friend cannot come in time. 16 His sister can cook very well. 17. I can sing but I cannot dance.

Exercise 77. Translate the sentences into English using modal verb *can (could), be able to.*

1. Я умею говорить по-английски. 2. Можно мне взять твою ручку? – Да, пожалуйста. 3. Вы умеете кататься на коньках? 4. Когда он был молодым, он мог пройти 20 километров в день. 5. Никто не мог мне помочь. 6. Моя сестра не умеет кататься на коньках. 7. Я умел плавать, когда мне было пять лет. 8. Не могли бы вы помочь мне? 9. Мой папа не умеет говорить по-немецки. 10. Я не могу выпить это молоко. 11. Ты умел плавать в прошлом году? 12. Она не может понять вас. 13. В комнате темно, я не могу найти свои вещи. 14. Можно мне чаю? 15. Я могу вернуться на автобусе. 16. Вы не можете сказать мне, как доехать до вокзала? 17. Он не сможет вовремя добраться до аэропорта. 18. Ты сможешь отправить ему электронную почту сегодня вечером. 19. Боюсь, что он не сможет помочь мне завтра. 20. Завтра я буду свободен и смогу помочь тебе. 21. Мы сможем поехать в Нью-Йорк в будущем году? 22. Вчера я не смог повидать директора, так как он был на конференции.

Глагол MAY (MIGHT)

Глагол *may* выражает:

1. Разрешение совершить действие.
2. Возможность, предположение, вероятность совершения действия. В таких случаях глагол *may (might)* переводится *возможно, может быть*.

He *may (might)* leave tomorrow.

Он, возможно, уедет завтра.

She *may (might)* be sleeping.

Возможно, она спит.

He said he *might* leave soon.

Он сказал, что он, может быть, скоро уедет.

Exercise 78. Translate into Russian.

1. May I invite Nick to our house? 2. You may go now. 3. If you have done your homework, you may go for a walk. 4. May I go to the post office with Mike? 5. May I shut the door? 6. Don't go to the wood alone: you may lose your way. 7. Don't give the vase to the child: he may break it. 8. May we take notes with a pencil? 9. You may not cross the street when the light is red. 10. It stopped raining, and mother told us that

we might go out. 11. May children play with scissors? 12. They may travel by sea. It may be heaper, but it takes a long time. 13. It may be true. 14. May I come and see you? 15. Where have you been, may I ask?

Exercise 79. Translate the sentences.

1. Вы, возможно, встретите его на станции. 2. Доктор говорит, что я уже могу купаться. 3. Учитель сказал, что мы можем идти домой. 4. Она, возможно, поймёт это позже. 5. Скоро может пойти дождь. 6. Она, может быть, напишет вам. 7. Если ты не наденешь пальто, ты можешь заболеть. 8. Можно мне здесь подождать? – Да, конечно. 9. Здесь нечего делать. Мы можем рано уйти сегодня. 10. Студенты могут получить эту книгу в библиотеке. 11. Иногда отсюда можно видеть море. 12. Могу я помочь вам? 13. Можно мне пользоваться словарём? 14. Они, может быть, приедут завтра.

Глагол MUST

Глагол *must* выражает:

1. Долженствование, моральную необходимость совершить действие. В отрицательной форме выражает запрет.

I *must* stay at home tonight.

Я должен остаться вечером дома.

One *must* do one's duty.

Каждый должен выполнить свой долг.

You *mustn't* cross the street with the red light.

Нельзя пересекать улицу при красном свете светофора.

2. Уверенность в том, что действие совершается. В этом случае глагол *must* переводится на русский язык модальными словами *очевидно, должно быть, наверняка, вероятно*.

Peter *must* be at home.

Пётр, должно быть, дома.

He *must* be working at the library.

Он, вероятно, работает в библиотеке.

В прошедшем и будущем времени *must* заменяется глаголом *have to*.

You'll *have to* explain it to everybody.

Вы должны будете объяснить это всем.

He *had to* take up the challenge.

Он должен был принять вызов.

Exercise 80. Translate into Russian.

1. You must work hard at your English. 2. You must learn the words. 3. Must we learn the poem today? 4. It must be very difficult to learn Chinese. 5. You must not talk at the lessons. 6. Everybody must come to school in time. 7. Don't ring him up: he must be very busy. 8. You must not make notes in the books. 9. You must not argue with your boss. 10. She must stop eating much and she must lose weight. 11. You must stop smoking! If you don't, you're going to have serious problems with your lungs some day. 12. I must help my mother today.

Exercise 81. Translate into English using modal verb *must*.

1. Вы должны внимательно слушать учителя на уроке. 2. Ты должен делать уроки каждый день. 3. Вы не должны забывать о своих обязанностях. 4. Она должна быть сейчас дома. 5. Мои друзья, должно быть, в парке. 6. Вы, должно быть, очень голодны. 7. Должно быть, очень трудно решать такие задачи. 8. Я должен сегодня повидать своего друга. 9. Он, должно быть, очень устал. 10. У них даже есть яхта. Они, должно быть, очень богаты. 11. Эта книга очень ценная. Вы не должны её терять. 12. Вы не должны опаздывать. 13. Я должен признать, что я не прав. 14. Я должна упорно работать над своим английским. 15. Вы должны быть осторожны на улице.

Глагол HAVE TO

Глагол *have to* выражает долженствование, вызванное обстоятельствами. Вопросительная и отрицательная форма с помощью вспомогательного глагола.

The lift was out of order and we *had to* walk. Лифт не работал, и мы должны были подниматься сами.

Did you *have to* sign anything? Вам нужно было что-нибудь подписывать?

Exercise 82. Translate into Russian.

1. I have not written the composition. I shall have to do it on Sunday. 2. Will you have to get up early tomorrow? 3. I had to do a lot of homework yesterday. 4. She had to stay at home because she did not feel well. 5. Pete had to stay at home because it was very cold. 6. They had to call the doctor because the grandmother was ill. 7. Why did you have to stay at home yesterday? – Because my parents were not at home and I had to look after my little sister. 8. It was Sunday yesterday, so I did not have to be at

work, but I had to do a lot at home. 9. I am sorry. I could not come yesterday. I had to work late. 10. I had to go to the hospital to visit my aunt.

Exercise 83. Change the following into the interrogative and negative.

1. Mother has to cook dinner after work. 2. I have to answer many letters. 3. He had to sit up late with this work. 4. The girl has to take care of her younger sister and brothers. 5. She will have to do it once over again. 6. These documents have to be filed. 7. They had to cover the whole distance on foot. 8. We will have to speak to him about it. 9. You will have to get up very early tomorrow. 10. You will have to leave at six to catch the train.

Exercise 84. Translate the sentences into English.

1. Мне пришлось идти туда самому. 2. Вам придётся немного подождать. 3. Вы должны вставать рано каждый день? 4. Мне сейчас приходится много работать, так как я болела и отстала от группы. 5. Мне не пришлось ждать его долго. 6. Вам придётся поговорить с ней. 7. Им пришлось очень долго идти пешком. 8. Вам придётся поговорить с ним лично. 9. Нам пришлось переждать дождь на станции. 10. Я вынужден был извиниться, хотя мне это и было неприятно.

Глагол TO BE TO

Модальный глагол *to be to* обозначает, что действие, выраженное инфинитивом, должно совершиться согласно договорённости, плану, инструкции, распоряжению.

They *are to* meet at the station. Они должны встретиться на станции.
What *are we to* do next? Что мы должны делать дальше?

Exercise 85. Insert either *be to* or *have to*.

1. We _____ have a seminar the day after tomorrow, I _____ prepare for it.
2. The meeting _____ begin at 5 o'clock and so I _____ take a taxi.
3. The lecture _____ start at 10 and we _____ take a snack at the snackbar.
4. They _____ have a test on Monday and she _____ work hard at the weekend.
5. He _____ be there at 3 o'clock sharp and he _____ walk very quickly.
6. He _____ arrive on Monday so I _____ stay in town.

7. "You _____ to do it alone, without anybody's help," she said sternly.
8. I _____ to help my friends with this work now, so I cannot go with you.
9. It was raining hard and we _____ to wait until it stopped raining.
10. The meeting _____ to begin at five o'clock. Don't be late.
11. She _____ to send a telegram because it was too late to send a letter.
12. The agreement was that if Johnny White could not repay the money he had borrowed, then Luke Flint _____ to have the right to sell the land.
13. I _____ to wear glasses as my eyesight is very weak.
14. Where _____ the lecture to take place? – I supposed in the assembly hall.

Exercisy 86. Translate the sentences into English using modal verbs *to have to* or *to be to*.

1. Вам предстоит выучить это стихотворение к среде. 2. Мне придётся выучить это стихотворение к среде. 3. На этой неделе нам предстоит встретиться с выдающимся учёным. 4. Посидите здесь, пока он занят. Я думаю, вам не придётся долго ждать. 5. Если вы хотите хорошо овладеть языком, вы должны очень много читать. 6. Рано или поздно вам придётся пойти к врачу. 7. Мне было задано написать сочинение о творчестве Пушкина, для этого мне пришлось перечитать некоторые из его произведений. 8. Выхода не было, и ему пришлось заплатить штраф. 9. Спектакль должен был начаться в семь часов. 10. Мы должны были отложить поездку, так как погода испортилась. 11. По новому расписанию у нас будет пять уроков английского языка в неделю. 12 Мы решили, что школьный оркестр должен играть на концерте.

Глагол NEED

Модальный глагол *need* употребляется в отрицательных предложениях и обозначает отсутствие необходимости в совершении действия.

- | | |
|--|--|
| You <i>needn't</i> rewrite the text. | Вам незачем (нет необходимости) переписывать текст. |
| You <i>needn't</i> do it now, we have a lot of time. | Вам не нужно делать это сейчас, у нас много времени. |
| You <i>don't need to</i> prove it to him. | Вам не нужно ему это доказывать. |

Exercise 87. Translate into Russian.

1. You cannot read so many books. 2. You need not read so many books. 3. Nick cannot go to school today. 4. Nick need not go to school today. 5. They cannot translate the article. 6. They need not translate the article. 7. My sister cannot write this letter: she is busy. 8. My sister need not write this letter: I shall phone them. 9. She cannot buy bread. 10. She need not buy bread.

Exercise 88. Translate into English using the modal verb *need*.

1. Мне нужно тебе помогать? – Нет, спасибо, я всё сделаю сам. 2. Ему незачем беспокоиться о ней. 3. Вам необязательно звонить мне: я не забуду о своём обещании. 4. Она может не ходить в библиотеку: я дам ей книгу. 5. У нас много времени в запасе, и нам незачем спешить. 6. Тебе незачем делать это сейчас. Ты можешь это сделать и завтра. 7. Она может и не помогать. Всё уже сделано. 8. Вы могли и не кричать так на ребёнка.

Глаголы **SHOULD, OUGHT TO**

Модальные глаголы *should, ought to* близки по значению. Они выражают: совет, пожелание о необходимости совершить или не совершать действие.

You *should* visit your aunt.

Вам следует навестить тётю.

He *oughtn't to* behave like that.

Ему не следует так вести себя.

Exercise 89. Translate into Russian.

1. This child doesn't want to eat soup. You shouldn't give her sweets before dinner. 2. You should go to the doctor. You look bad. 3. You should work more seriously. 4. I am afraid you will miss the train. You should take a taxi. 5. You shouldn't give the child everything he wants. 6. Her advice is reasonable. You should follow it. 7. He often misses classes. He should attend classes otherwise he won't pass the exam. 8. Where is the doctor? You should send for him immediately.

Exercise 90. Translate into English.

1. Вам следует работать больше. 2. Тебе не следует ходить туда. 3. Ей следует слушать советы учителя. 4. Вам не следует пропускать уроки английского языка. 5. Ему следует обратиться к врачу. 6. Ему следует прочитать эту книгу. 7. Вам следует пойти туда и поговорить с ними. 8. Вам следует найти специалиста, который может дать вам хороший совет. 9. Вам следует вызвать врача. У вас высокая температура. 10. Нам следует поехать туда завтра.

Exercise 91. Choose the correct answer.

1. ... you speak any foreign languages?
a) may b) will
c) can d) might
2. I am so angry with them. I ... kill them.
a) can b) must
c) could d) should
3. Lisa ... get bored with her job. Her job is so boring!
a) must b) should
c) would d) can't
4. Where is Nick? He ... be in the office.
a) should b) would
c) might d) ought to
5. Take an umbrella. It ... rain later.
a) may b) should
c) can d) woul
6. Jack ... go to the hospital yesterday.
a) must b) should
c) had to d) has to
7. We've got plenty of time. We ... hurry.
a) mustn't b) needn't
c) shouldn't d) couldn't
8. You look tired. You ... go to bed.
a) must b) would
c) should d) could
9. ... you wait a moment, please?
a) can b) should
c) must d) need
10. You've been working all day. You ... be tired.
a) can b) must
c) could d) should
11. The phone is ringing. It ... be Jack.
a) must b) should
c) would d) could
12. It's a secret. You ... tell anyone.
a) shouldn't b) wouldn't

- c) needn't d) don't have to
13. I didn't ... to get up early, so I didn't.
 a) must b) wouldn't
 c) need d) ought to
14. I recommend you to apologize. You ... apologize.
 a) would b) should
 c) must d) can
15. My grandfather ... speak six foreign languages many years ago.
 a) should b) shall
 c) could d) need
16. You have just had lunch. You ... be hungry.
 a) can't b) wouldn't
 c) shouldn't d) mustn't
17. I understand it very well. You ... explain it again.
 a) shouldn't b) wouldn't
 c) mustn't d) needn't
18. This price is wrong. It ... be \$3.50, not \$4.00.
 a) must b) could
 c) should d) would
19. You will ... speak English in a few months.
 a) can b) be able to
 c) have d) ought
20. I'd like ... skate.
 a) to can b) to have to
 c) to be able to d) could
21. Nobody answers the phone. They ... be out.
 a) should b) can
 c) would d) must
22. To my mind, the government ... take care of old people.
 a) ought b) must
 c) need to d) could
23. I ... get up early on Mondays.
 a) am able b) must
 c) have to d) may
24. The policeman told the woman she ... worry.
 a) needn't b) couldn't

- c) needn't to d) mustn't
25. ... you mind passing me the salt?
a) will b) could
c) should d) would
26. As you ... remember, I was always interested in scientific experiments.
a) may b) must
c) have to d) ought to
27. Little children like books with large print. They ... read them more easily.
a) should b) can
c) must d) have to
28. ... I speak to Jane, please?
a) could b) must
c) shall d) ought
29. My dentist says I ... eat so many sweets.
a) needn't b) ought not
c) mustn't d) shouldn't
30. – Why hasn't Mr. Grill got in touch with us?
– I don't know. It ... be that he has lost our phone number.
a) may b) must
c) ought to d) should

Exercise 92. Translate into English.

1. Летом я, может быть, поеду в Англию. 2. Можно мне одолжить твою машину? 3. Завтра праздник, и нам не нужно идти в школу. 4. Здесь нельзя поворачивать налево. Ты должен повернуть направо. 5. Вчера вечером мне пришлось заниматься. 6. Может быть, Дик сможет помочь тебе. 7. Я не умею играть на пианино. 8. Тебе следует позвонить ему. 9. Мне можно войти? 10. Моя школа находится недалеко. Я могу идти туда пешком. 11. Тебе придётся завтра пойти к врачу. 12. Энн пришлось прийти рано. 13. Поезд должен прибыть в три часа. 14. Мы могли делать всё, что мы хотим. 15. Ты, должно быть, шутишь. 16. Когда мне было 18 лет, я уже мог водить машину. 17. Занятия в школе должны закончиться в два часа. 18. Чем мы займёмся вечером? – Мы могли бы пойти в кино. 19. Когда вы сможете прийти навестить нас? – Возможно, я приду навестить вас через несколько дней. Сейчас я очень занят. Я вынужден готовиться к докладу. 20. Когда должен закончиться урок? 21. Нам придётся поехать туда на автобусе.

ВРЕМЕНА АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА (TENSES)

Present Simple

Настоящее неопределённое время *Present Simple (Indefinite)* образуется из первой формы глагола, в 3-м лице единственном числе к основе глагола прибавляется окончание *-s*.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I <i>work</i> He } She } <i>works</i> It } We } You } <i>work</i> They }	I <i>do not work</i> He } She } <i>does not work</i> It } We } You } <i>do not work</i> They }	<i>Do</i> I <i>Does</i> { he she it <i>Do</i> { we you they } <i>work?</i>

Present Simple употребляется:

1. Для выражения общеизвестного факта, являющегося неопровержимой истиной:

The earth *is* round.

The Volga *runs* into the Caspian Sea.

2. Для выражения обычного, регулярно повторяющегося действия:

We *drink* coffee in the morning.

He often *comes* late.

Наречия, которые могут употребляться в *Present Simple*

<i>every day/morning/year</i> – каждый день/утро/год	<i>at night</i> – ночью
<i>in the morning/afternoon/evening</i> – утром/днём/вечером	
<i>always</i> – всегда	<i>usually</i> – обычно
<i>sometimes</i> – иногда	<i>rarely</i> – редко
	<i>often</i> – часто
	<i>seldom</i> – редко

3. Для выражения будущего действия, которое произойдёт в соответствии с программой, расписанием.

The train *arrives* at 3 p.m.

The school year *finishes* next month.

4. Для выражения действия, совершающегося в данный момент настоящего времени (для глаголов, обозначающих чувства и восприятия и не употребляющихся в *Continuous Tenses*):

Now I *see* you quite well.

He *does not hear* what you are saying.

5. Для выражения действия в будущем в обстоятельственных предложениях времени (после союзов *when, after, before, till/until, as soon as, while*) и условия (после союзов *if, unless, in case*):

When you *come* to see me tomorrow, I'll give you this book. – Когда ты придёшь завтра ко мне, я дам тебе эту книгу.

We shall wait until he *comes*. – Мы подождём пока он придёт.

As soon as he *comes*, we'll start working. – Как только он придёт, мы начнём работать.

Но: I don't know when he *will come*. – Я не знаю, когда он придёт.

She is not sure, if her brother *will go* there. – Она не уверена, что её брат пойдёт туда. (*Придаточные дополнительные.*)

Exercise 93. Put the verb in brackets into the Present Simple.

1. Oscar Wilde and Bernard Shaw (be) the most witty British writers. 2. Fishermen often (tell) tales about their catches. 3. Their children (go) to a private school. 4. Little Amanda (collect) all sorts of toy-pigs. 5. My father (like) a lot of milk in his tea and a few lumps of sugar. 6. We usually (spend) our holidays in Spain. 7. My English friends (live) in a nice house that (stand) on a hill that (overlook) lake Windermere, which (be) in the Lake District. 8. I (live) in Tver, which (be) my native town. 9. My brother (sing) in Italian opera. 10. My sister (have) a good appetite and she always (eat) heartily. 11. Let's go outside. It (be) terribly hot in the house. 12. In England the traffic (keep) to the left but on the Continent it (keep) to the right.

Exercise 94. Answer the questions using the Present Simple.

1. What time do you go to the institute? (generally, usually). 2. What do you do on Sunday mornings? (often) 3. How do you spend your leisure time? (usually, occasionally) 4. What sort of radio programmes do you listen to? (usually, often, always) 5. How do you help your parents? (always, sometimes, usually) 6. What sort of films do you enjoy? (nearly always) 7. Where do you read for your examinations? (normally, sometimes) 8. Where do you have your meals? (usually, sometimes) 9. What do you take if you have a headache? (generally, usually) 10. How do you celebrate your birthday? (nearly always, occasionally)

Exercise 95. Put the verb in brackets into the correct form.

1. The lecture _____ (begin) at 10 o'clock. 2. How many languages _____ (you/speak)? 3. What time _____ (the museums/open) in St.-Petersburg? 4. I have a bike but I

(not/use) it very often. 5. How many cups of tea _____ (you/drink) a day? 6. "What _____ (you/do)?" – "I am a chemical engineer." 7. "Where _____ (your father/come) from?" – "He _____ (come) from Minsk." 8. If you need help, why _____ (you/not/ask) for it? 9. I _____ (play) the guitar, but I _____ (not/play) very well. 10. I don't understand the word "maintain". What "maintain _____ (mean)? 11. She often _____ (write) letters to her parents. 12. Your sister _____ (not/speak) Japanese. 13. He never _____ (smoke). 14. He often _____ (walk) in the park. 15. She _____ (not/play) basketball. 16. How often _____ (she/visit) a doctor? 17. She _____ (not/go) shopping every day.

Exercise 96. Translate the sentences into English using *the Present Simple Tense*.

1. Я обычно делаю домашнее задание вечером. 2. Мой друг живёт на Севере. 3. Моя сестра учится в медицинском колледже. 4. У них два занятия иностранным языком в неделю. 5. Он всегда навещает нас, когда бывает в Москве. 6. Сколько времени вы тратите на дорогу домой? – Как правило, я трачу на дорогу домой около тридцати минут. 7. Он теперь редко путешествует. 8. Вы часто ходите в кино? 9. Она никогда не опаздывает. Она всегда приходит вовремя. 10. Вы чувствуете что-нибудь? – Нет, я ничего не чувствую. 11. Его отец инженер. Он строит мосты. 12. Я не учу французский язык, я учу немецкий. 13. Теперь мы редко с ними встречаемся. 14. Её муж часто ездит в командировки? 15. Мой отец хорошо знает английский. Он читает английские книги без словаря. 16. Мой брат работает инженером на заводе, он говорит, ему очень нравится его работа.

Present Continuous

Present Continuous образуется при помощи глагола *to be* в *Present Simple* и причастия *I* основного глагола.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I <i>am</i> He } <i>is</i> She } It } We } <i>are</i> You } They }	I <i>am not</i> He } <i>is not</i> She } It } We } <i>are not</i> You } They }	<i>Am</i> I <i>Is</i> { he { it { she <i>Are</i> { we { you { they
<i>working</i>	<i>working</i>	<i>working?</i>

Present Continuous употребляется:

1. Для выражения действия, происходящего в момент речи.

I **am sitting** at my table and **writing**. – Я сижу за столом и пишу.

2. Для выражения действия, которое рассматривается как процесс, происходящий не в момент разговора, а в данный период, на данном отрезке времени – теперь, в этом году.

What **are you doing** here? – I **am teaching** English. – Что вы здесь делаете? – Я преподаю английский.

3. Для выражения будущего действия (особенно с глаголами come, go, start, stay, leave и др.), если оно является заранее намеченным и решённым.

We **are leaving** for Kiev tomorrow. – Мы уезжаем в Киев завтра.

Are you staying here till July? – Вы останетесь здесь до июля?

4. Некоторые глаголы, обозначающие чувства и восприятия, не могут употребляться в Continuous Tenses.

See, hear, smell, sound, taste, notice;
believe, guess, imagine, mean, realize, know, recognize, remember, suppose, understand;
fear, love, like, hate, want, wish, prefer;
seem, concern, consist of, deserve, depend on, involve, need, contain, resemble;
belong, own, owe, possess.

Но в разговорной речи некоторые глаголы чувства и восприятия могут употребляться в форме Continuous при изменении их значения:

а) глагол **smell** со значением «нюхать, обнюхивать» и глагол **taste** со значением «пробовать»:

She **is smelling** the flower.

Ho: The flower **smells** wonderful.

The cook **is tasting** the dish.

Ho: The dish **tastes** nice.

б) глагол **see** со значением «повидать, встретиться»:

I **'m seeing** the manager tomorrow.

Ho: I **see** everything quite well.

в) глагол **think** со значением «думать, обдумывать»:

Please be quiet. I **'m thinking**.

Ho: I **think** the book is interesting.

д) глагол **hear** со значением «получать известие»:

He *is hearing* from them now.

Ho: Don't shout! I *hear* you very well.

е) глагол *have* со значением «иметь»:

I *have* a sister and a brother.

Ho: I'm *having* dinner now.

Exercise 97. Put the verb into the correct form.

1. The boys (to run) about in the garden. 2. I (do) my homework. 3. John and his friends (to go) to the library. 4. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography. 5. A young man (to stand) at the window. He (to smoke) a cigarette. 6. The old man (to walk) about the room. 7. The dog (to lie) on the floor. 8. You (to have) a break? 9. What language you (to study)? 10. Who (to lie) on the sofa? 11. What they (to talk) about? 12. It still (to rain). 13. – Where are our children? It's quiet at home. – They (lie) on the carpet and (draw). 14. Why you (put on) the coat? It's sunny today. 15. – What you (do) now? – I (look for) my key. I can't open the door. 16. Let's go for a walk. It (not/rain) now. 17. I (die) to see him. 18. At the moment we (fly) over the desert. 19. I don't speak any foreign language, but I (learn) English now. 20. Why you (not/hurry)? I (wait) for you.

Exercise 98. Answer the questions using the words in brackets.

A. Example: Are you drawing? (write a story) - No, I'm not. I'm writing a story.

1. Is he writing a letter? (watch TV) _____
2. Are you reading Byron's poems? (learn them by heart) _____
3. Is Dad smoking in his study? (read a newspaper) _____
4. Are you listening to the radio? (talk with a friend) _____
5. Are you hurrying to work? (go home) _____
6. Is Joan playing the piano? (listen to a concert) _____
7. Are you working at your essay? (write a film script) _____
8. Is she washing up? (cook) _____

B. Example: Is Mother very busy just now? (type a report) - Yes, she is. She is typing a report.

1. Is Jerry very busy just now? (study) _____
2. Are the students very busy just now? (have breakfast) _____
3. Is Susan very busy just now? (shop) _____
4. Are the Greens very busy just now? (shop) _____
5. Is Jane very busy just now? (wash up) _____
6. Is Miss Black very busy just now? (sew) _____

7. Is Henry very busy just now? (skate) _____
8. Are the girls very busy just now? (rehearse) _____

C. Example: What are you doing? (daydream) – I'm daydreaming.

1. Why is Father making such a terrible noise? (teach the dog to bark) _____
2. What are you doing with the scissors? (cut out a dress) _____
3. Where are you hurrying to? (run to catch my bus) _____
4. What are you doing in this shop? (buy a mink coat) _____
5. Why are you leaving so soon? (go to the University) _____
6. Why is she playing the violin so late? (rehearse for a concert) _____
7. Why are the children listening so attentively? (listen to a favourite fairy tale) _____
8. What is George doing in the kitchen? (bake an apple pie) _____

Exercise 99. Change the sentences to questions.

1. The student is holding his grammar book. 2. Renee, the baby, is sneezing. 3. We are writing a composition. 4. Mary is sitting in the classroom. 5. John is reading a novel about life in England in 1603. 6. You are sleeping in class. 7. I am chewing gum. 8. Jane is standing on a chair. 9. An airplane is flying across the sky. 10. She is cutting the cake. 11. Anthony is holding his wig for the play. 12. They are playing our favorite song on the radio. 13. Ray is buying many airplane parts from Andy.

Exercise 100. Translate into English.

1. На кого вы сейчас смотрите? – Я смотрю на эту старую даму. 2. С кем сейчас разговаривает ваш друг? – Он разговаривает с нашим преподавателем. 3. О чём вы рассказываете своим друзьям? – Я рассказываю им о своём отпуске. 4. Вы сейчас пишете диктант? – Нет, мы делаем упражнение. 5. Куда вы идёте вечером? – Мы идём в цирк. 6. Когда они приезжают в Москву? – Они приезжают утром. 7. Мы уезжаем в Минск. 8. Эти студенты делают упражнение или переписывают текст? 9. Кого встречают эти студенты? – Они встречают иностранных студентов. 10. Куда вы идёте? – Я иду на фотовыставку. 11. Позвони ему сейчас. Я думаю, он ещё не спит. 12. Послушай. Звонит телефон. 13. Куда ты торопишься? – В кино. Мой друг ждёт меня около кинотеатра. 15. Почему ты так сердит? Почему ты кричишь на меня? 16. Интересно, чем она сейчас занимается.

Present Continuous and Present Simple

<p><u>Present Continuous</u> (<i>I am doing</i>)</p> <p>Some action which is happening <u>at</u> or <u>around</u> the time of speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The wind <i>is blowing</i> hard. Shut the window, please. • I can't understand him. What language <i>is he speaking?</i> • It's too late. What <i>are you writing?</i> <p>We use <u>the Present Continuous</u> for a <u>temporary situation</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • They <i>are staying</i> at the hotel until their house is ready. 	<p><u>Present Simple</u> (<i>I do</i>)</p> <p>Actions in general or those which happen <u>repeatedly</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strong wind often <i>blows</i> here in winter. • What language do they <i>speak</i> in Switzerland? • I <i>write</i> letters to my mother twice a month. <p>We use <u>the Present Simple</u> for a <u>permanent situation</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In summer they usually <i>go</i> to the South and <i>stay</i> at a hotel near the sea.
--	---

Exercise 101. Choose the correct variant (*Present Simple or Present Continuous*).

1. It (often/ rain) in this part of the world.

A is often raining	B often rains
--------------------	---------------
2. Take your umbrella. It (rain) cats and dogs.

A rains	B is raining
---------	--------------
3. Granny is in the kitchen. She (make) a plum-cake.

A is making	B makes
-------------	---------
4. My wife (often/make) plum-cakes.

A is often making	B often makes
-------------------	---------------
5. Can you phone a bit later, please? Jane (have a bath).

A is having a bath	B has a bath
--------------------	--------------
6. Run downstairs. Your sister (wait) for you.

A is waiting	B waits
--------------	---------
7. I don't know Spanish, but I (learn) it now.

A am learning	B learn
---------------	---------
8. John (still/work) in the garden.

A is still working	B still works
--------------------	---------------
9. Dad (usually/work) on Saturdays.

A is usually working	B usually works
----------------------	-----------------

- | | |
|---|--------------|
| A runs | B is running |
| 26. He (know) a lot about show business. | |
| A knows | B is knowing |
| 27. Look! Someone (try) to open your car. | |
| A tries | B is trying |
| 28. It (rain) heavily. Let's wait a little bit. | |
| A rains | B is raining |

Exercise 102. Put the verb into the correct form, *the Present Continuous* or *the Present Simple*.

Examples: I'm planting (plant) cherry-tree. Will you help me?

How does she keep her children in line? (she/keep)?

He doesn't feel well (not/feel). He hasn't been well for quite a time.

1. These things _____ (not/belong) to my parents.
2. Look! He _____ (come). I (want) to speak to him.
3. This stream _____ (flow) to the lake at the bottom of the valley.
4. Today the river _____ (flow) much faster than usual.
5. _____ (it/ever/rain) on Madeira?
6. They usually _____ (grow) vegetables in their garden but this year they _____ (not/grow) any.
7. – Can you ride a bicycle? – No, but I _____ (learn). My brother _____ (teach) me.
8. You can borrow my dictionary. I _____ (not/need) it at the moment.
9. I usually enjoy music but I _____ (not/enjoy) this record very much.
10. I _____ (not/believe) this man's story.
11. My brother _____ (live) in Cardiff. He has always lived in Wales. Where _____ (your sister/live)?
12. Vladimir is in England now. He _____ (stay) with some friends.
13. She _____ (look for) a new flat at the moment.
14. – What _____ (your husband/do)? – He's a broker but he _____ (not/work) at the moment.
15. He's in the bathroom. I _____ (think) he _____ (wash) his hair.
16. – Can I speak to your parents, please? – I'm sorry. They _____ (have) lunch at the moment.
17. I usually _____ (cook) meals, and my brother _____ (to wash) dishes.
18. I _____ (wear) glasses only for reading and watching TV.
19. On Sundays they _____ (have) dinner at a restaurant.
20. Some pupils are outside. They _____ (try) to get in.
21. You can't miss him. He _____ (wear) a white jacket, and he _____ (carry) a striped umbrella.

Exercise 103. Translate into English.

1. В этой части света солнце садится рано. 2. Джойс едет в Лондон завтра, потому что её дядя хочет её видеть. 3. Некоторым людям больше всего нравится лето, некоторые любят весну или осень, а другие предпочитают зиму. 4. Что делают дети? – Они слушают сказку и рисуют. 5. Моя сестра сейчас живёт в Москве. Она там учится в Московском университете. 7. Когда приезжает твой отец? – Через неделю. 8. Он никогда не пропускает занятия без уважительной причины. 9. Когда начинается спектакль? – В семь часов вечера. 10. Мои родители сейчас на море. Они хорошо проводят время. 11. Почему ты меня не слушаешь? Это очень важно. 12. Что ты сейчас делаешь? – Просматриваю новые журналы. Я делаю это каждую неделю. 13. Почему вы изучаете английский? – Собираюсь поехать за границу на несколько месяцев. Кроме того, английский мне нужен для научной работы. 14. Кто присматривает за твоими детьми, когда ты на работе? – Как правило, моя мать. Она сейчас не работает.

Future Simple

Future Simple образуется при помощи вспомогательного глагола *shall* (для 1 лица ед. числа) и глагола *will* (для всех остальных лиц) и смыслового глагола без частицы *to*.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I <i>shall</i> We <i>shall</i> He She It <i>will</i> They You	I <i>shall not</i> We <i>shall not</i> He She It <i>will not</i> They You	<i>Shall</i> I <i>Shall</i> we he she <i>Will</i> it they you
} <i>write</i>	} <i>write</i>	} <i>write?</i>

Future Simple употребляется:

1. Для выражения действия в будущем со следующими обстоятельствами времени:

Tomorrow – завтра, *next week* – на будущей (следующей) неделе, *next month* – в следующем месяце, *next year* – в будущем году, *in two (three) days* – через два (три) дня, *in a week* – через неделю, *in a month* – через месяц, *in a year* – через год и т. д.

2. Для выражения ряда последовательных действий в будущем.

Tomorrow we *shall get up* very early, we *shall go* to the station, she *will meet* us there, and then we *shall all go* to the country. – Завтра мы встанем очень рано, мы поедем на станцию, она встретит нас там и затем мы все вместе поедем в деревню.

3. Для выражения мнения говорящего, предположения, размышления о будущем в составе дополнительного придаточного предложения, которое следует после глаголов *believe, doubt, be sure/afraid, expect, hope, know, suppose, think, wonder* или после наречий *perhaps, possibly, probably, surely*.

I'm sure he'll *come* back. – Я уверена, он вернётся.

I don't think my friend *will let* me borrow his car. – Я не думаю, что мой друг позволит мне взять его машину.

4. Если действие употребляется в главном предложении в составе придаточного предложения условия, времени после следующих союзов: *till, until, before, after, as soon as, as long as, unless, on condition that, provided, providing, in case*.

If the weather is fine, we *shall go* for a walk. – Если погода будет хорошая, мы пойдём гулять.

My brother *will ring* you up when I come. – Мой брат позвонит вам, когда я приду.

Конструкция «*to be going to + инфинитив*»

Для выражения действий в будущем очень часто употребляется глагол *to go* в форме Present Continuous + инфинитив со значением *собираться сделать что-то*.

Конструкция «*to be going + инфинитив*» употребляется:

1. Для выражения действия в будущем времени, которое действующее лицо планирует или намеревается осуществить:

I'm going to buy a new dress. – Я собираюсь купить новое платье.

She's going to have a bath. – Она собирается принять ванну.

2. Для выражения действия в будущем времени, признаки которого очевидны в настоящем:

Look at those clouds! It's going to rain. – Посмотри на эти тучи. Пойдёт дождь.

Обратите внимание на разницу в употреблении структур *will* и *going to* в предложениях, приводимых ниже.

I'm **going** to make pizza for dinner. I've bought all necessary products. – Я сделаю пиццу к обеду. Я купил все необходимые продукты.

What **shall** we **cook** for dinner? I know! I'll **make** pizza! That's a good idea! – Что бы приготовить к обеду? Знаю! Приготовлю пиццу! Хорошая идея!

Exercise 104. Put the verbs in brackets into the *Future Simple*.

1. He (be) here soon. 2. The dress (be) ready tomorrow. 3. They (be) at the station in time for the 10.30 train. 4. I (know) the result in a day. 5. I (be) twenty years old next year. 6. They (remember) you well. 7. When he (come) back? 8. When he comes, I (apologize) to him. 9. I (not see) this beautiful city again. 10. I (recognize) his picture anywhere.

Exercise 105. Put the verb in brackets into the *Present Simple* or the *Future Simple*.

1. I (be) at home if you need anything. 2. They (be) in the gallery if you (decide) to speak to them. 3. If they (want) your advice, they (get) in touch with you. 4. If you (need) something to report, put it in writing and send it to me. 5. I (write) you about it when I (have) time. 6. Ask him if he (stay) for dinner. 7. I wonder if we ever (see) each other again. 8. I'd like to ask you a few more questions before you (go). 9. He can't tell us when the motor (start). 10. When the weather (get) warmer, I (start) practicing again. 11. If my friends (come) in, please ask them to wait in the picture gallery. 12. He (want) to know if you (be) free tomorrow morning at 10.00. 13. I (wonder) if they (write) to us. 14. When things (get) a little more settled, we (come) to see you. 15. Go straight on till you (come) to the fountain at the corner of the street; then turn left and you (find) this shop on your right. 16. When you (come) to the main road remember to stop and look both ways before you (cross). 17. Ask them when they (move) to a new flat. 18. He doesn't say when he (come) back. 19. If the patient (continue) to improve we (transfer) him to another ward. 20. If you (look) at them, don't smile. 21. Before we (talk) about it, I'd like to show you something.

Exercise 106. Open the brackets using the verbs in the *Present Simple*, the *Present Continuous*, the *Future Simple*.

1. It (to be) cold in autumn. It often (to rain). A cold wind often (to blow). 2. The weather (to be) fine today. It (to be) warm, the sun (to shine) brightly. A soft wind (to blow). Small white clouds (to sail) in the sky. 3. Take your raincoat with you. I am afraid it (to rain) in the evening and you (to get) wet through if you (not to put) on

2. The match (finish) at half past nine, so I will be at home by ten o'clock.
A will finish **B** finishes **C** is finishing
3. My elder sister (finish) school in June.
A will finish **B** finishes **C** is finishing
4. It's Julia's birthday today. She's bought much food. She (cook) a lot.
A will cook **B** is going to cook
5. - My bags are terribly heavy today.
- Really? I (give) you a lift.
A will give **B** am going to give
6. - Do you know Kate's telephone number?
- I've bad memory for phone numbers, but I (look) for it in my note-book.
A will look **B** am going to look
7. My uncle has bought bricks. He (build) a house in the country.
A will build **B** is going to build
8. - Has he decided how to spend the money?
- Yes, he (buy) a car.
A will buy **B** is going to buy
9. What time the next bus (leave) for Bristol?
A does the next bus leave **B** will the next bus leave
C is the next bus going to leave
10. - Haven't you taken the key? I can't find it.
- Just a minute. I (look) for it.
A will look **B** am going to look
11. - Jack didn't pass his exam yesterday.
- Oh, what he (do)?
A will he do **B** is he going to do
12. - There is somebody at the door. - I ...open.
A will **B** am going to
13. The population of our city (reach) one million by 2015.
A reaches **B** will reach **C** is reaching
14. Our next lesson (be) on Monday.
A is going to be **B** will be **C** is
15. The phone is ringing. I ... answer.
A will **B** am going to
16. I think I (do) it.

- A will do B do C am going to do
17. Tomorrow (be) Friday.
- A will be B is
18. Sam's plane (arrive) at midnight.
- A will arrive B is going to arrive C arrives
19. - Why have you brought your guitar? ...you (sing) at the party?
- A Will you sing B Are you going to sing
20. - I'm sure we (enjoy) our visit to the Zoo.
- A will enjoy B are going to enjoy

Exercise 109. Open the brackets using the verbs in *the Present Simple* or *the Future Simple*.

1. If I (to be free) tomorrow night, I (to go) to the concert. 2. He says he (to come) to see us before he (to leave) our town. 3. Jane (to stay) at home until she (to feel) better. 4. I (to tell) you as soon as I (to know). 5. I'd like to know when Dan (to be back). 6. Give my love to Laura if you (to see) her. 7. I (not to know) when she (to take) her exam. 8. I don't think we (to finish) our work in time unless you (to help) us. 9. I (to give) you my bike for tomorrow providing you (to bring) it back the day after tomorrow. 10. Don't get off the train until it (to stop). 11. Mother says we (to have dinner) after she (to unpack) our things. 12. You may take this book so long as you (not to keep) it too long. 13. If the sun (to be) red, it is a sign that we (to have) a fine day tomorrow. 14. Unless he (to arrive) soon, we (to have to) go without him. 15. I (to wonder) if they (to follow) our advice. 16. I (to go) and see Venice as soon as I (to reach) Italy. 17. I (to be) glad if some of these hopes (to be) realized.

Exercise 110. Translate into English.

A

1. В следующем году мне будет 20 лет. 2. Когда вы начнёте изучать иностранный язык? 3. Возможно, он придёт завтра. 4. Он думает, вам не понравится новый балет. 5. Она будет дома в 6 часов? – Нет. 6. Я надеюсь, вы хорошо напишете контрольную работу. 7. У вас завтра будет много работы? – Да. 8. Экзамены начнутся 1 июня. 9. Фильм будет очень интересным. 10 Мы увидимся с ним на следующей неделе. 11. Она позвонит нам вечером.

В

1. Если вы встретите их, попросите их позвонить нам. 2. Как только я приеду в Лондон, я позвоню тебе. 3. Если он будет спать, когда я приду, я его разбужу. 4. Я просмотрю газеты после того, как мы поужинаем. 5. Интересно, примет ли он участие в экспедиции. 6. Если вы будете пить эту воду, вы заболеете. 7. Если вы сейчас не возьмёте такси, вы опоздаете на самолёт. 8. Я загляну к вам перед отъездом. 9. Я не знаю, когда снова его увижу. 10. Если он позвонит мне сегодня, я попрошу его заказать билеты на самолёт. 11. Если Пётр опоздает, нам придётся его подождать. 12. Я приду, как только сделаю домашнее задание.

Past Simple

Past Indefinite образуется путём прибавления окончания *-ed* или *-d* (если глагол заканчивается на гласный *-e*) к основе правильных глаголов или путём изменения глагольной основы (для неправильных глаголов). Вопросительная и отрицательная формы образуются при помощи вспомогательного глагола *to do* в *Past Simple (did)* и инфинитива смыслового глагола без частицы *to*.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I He She It We You The } wrote	I He She It We You They } did not write (didn't write)	Did { I he she it we you they } write ?

Past Simple (Indefinite) употребляется:

1. Для выражения действия, совершённого в прошедшем времени и ничем не связанного с настоящим. В этом случае в предложении могут употребляться:

- наречия:

ago тому назад, *yesterday* вчера

They wrote a letter *yesterday*.

She had her lunch *an hour ago*.

- словосочетания:

last month /week /year в прошлом месяце, на прошлой неделе, в прошлом году, *the other day* на днях.

Last month we lived in the country.

2. В связном повествовании для выражения ряда последовательных действий:

Tom *came out* of the house with a bucket and a brush, he *looked* at the fence, *sighed*, and *put* the bucket on the ground. – Том вышел из дома с ведром и щёткой, он посмотрел на забор, вздохнул и поставил ведро на землю.

3. Для выражения обычного, постоянно повторяющегося действия в прошлом:

Last year, when we lived in the country, my brother and I often *went* hunting. – В прошлом году, когда мы жили в деревне, мой брат и я часто ходили на охоту.

We *had* five lessons of Russian every week last month. – В прошлом месяце у нас было пять уроков русского языка в неделю.

used to

Для выражения обычного, постоянно повторяющегося действия в прошедшем используется оборот *used to* + *инфинитив*. Это действие, событие происходило когда-то в прошлом, но не происходит сейчас:

When we lived in the country we *used to go* hunting. – Когда мы жили в деревне, мы ходили на охоту.

I *used to* go to school. – Когда-то я ходил в школу.

4. Когда интересуются временем совершения действия в прошлом и вопросительное предложение начинается со слова *when*:

When did you finish your work? – Когда вы закончили свою работу?

Exercise 111. Put the verbs in brackets in the Past Indefinite Tense.

1. He (to lose) his balance and (to fall). 2. Ann's grandfather (to found) his firm in 1901. 3. Clearing out the room I (to find) these old letters. 4. The lion (to jump) and (to spring) at her. 5. I suddenly (to see) a face in the window. 6. The police (to open) the fire and (to wound) two criminals. 7. We (to meet) last summer. 8. As it (to grow) darker, we (to find) it hard to walk. 9. The critic (to write) a very bad review of my play. 10. It (to happen) a long time ago. 11. Yesterday I (not/see) Julia at the

University. 12. She (buy) a dress which (cost) a lot of money. 13. Who (leave) the window open last night? 14. We needed some money, so we (sell) our car. 15. The weather (not/be) hot yesterday

Exercise 112. Answer the questions in *the Past Simple*.

1. What books did you like to read in your childhood? 2. What subjects did you learn at school? 3. Where did you spend your summer vacation? 4. When did you see your friend last? 5. What present did you get on your last birthday? 6. How many people did you invite to your last birthday? 7. Why didn't you buy the dress that you liked very much? 8. How long did you stay at your friend's? 9. How much did you pay for the jacket? 10. What did you see on TV yesterday? 11. What did you do last Sunday?

Exercise 113.

A. Write the past tense of the following irregular verbs.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. get _____ | 12. do _____ |
| 2. put _____ | 13. see _____ |
| 3. sit _____ | 14. come _____ |
| 4. sleep _____ | 15. eat _____ |
| 5. have _____ | 16. go _____ |
| 6. write _____ | 17. stand _____ |
| 7. run _____ | 18. drive _____ |
| 8. catch _____ | 19. read _____ |
| 9. ride _____ | 20. drink _____ |
| 10. explain _____ | 21. think _____ |
| 11. buy _____ | 22. bring _____ |

B. Complete the following sentences with the Past Simple Tense of the verbs of the previous exercise.

1. I'm so happy because I _____ an A+ on the Grammar quiz yesterday!
2. Last night, Mom _____ an e-mail letter to my uncle who lives in Paris.
3. Last Sunday, we _____ to Mac Donald's and we _____ some delicious hamburgers, French-fried potatoes, and milkshakes.
4. Yesterday in painting class, Karen _____ some wet paint on Henry's chair. Nobody said anything. He _____ down, and when he _____ up, we laughed and laughed at him. Poor Henry!

5. I _____ Sandra at the mall yesterday afternoon. She _____ a beautiful dress.
6. John _____ to my house yesterday afternoon, and we _____ the Literature homework together. Then, we played some X-box games.
7. Yesterday I was so tired that I _____ the whole afternoon on my sofa.
8. Yesterday in sports class, we _____ around the soccer field 10 times. At the end of the class, we were so thirsty, that we _____ many glasses of water.
9. Last Sunday in the park we _____ our bicycles, and raced against each other. I was always the first!
10. In Literature class, we _____ a new story. Then the teacher _____ the meaning of some new words to us.
11. Last weekend in Ruitoque, we _____ the golf cars all around the place. We were hungry and we had some money. So then we _____ some candy at the Cristal Store.
12. I was sick last week. I _____ a cold. A terrible cold. My uncle is a doctor, and he _____ me some medicines.
13. At the end of the day, my mom said: "Baby, are you OK? I _____ about you all day". I love her, but sometimes I think she's a little bit crazy.

Exercise 114. Complete the sentence with *used to*.

Example: He doesn't play the piano any more but he *used to* play every day.

1. She doesn't eat sweets now but she _____ them every day.
2. Miranda _____ my colleague but we don't work together any longer.
3. We live in Sussex now but we _____ in Scotland.
4. Now there is one cinema in our town but there _____ five.
5. When they were young they _____ our garden but they don't like it now.
6. Melly walks everywhere now. She _____ a horse.

Exercise 115. Translate into English.

1. Мы начали этот опыт на прошлой неделе.
2. Они вернулись домой в 7 часов вечера.
3. Мы решили послать это письмо вчера.
4. Кому вы отдали эти журналы?
5. Вчера я встретил Стива в библиотеке.
6. Когда вы видели его в последний раз?
7. В прошлом году мы не изучали французский. Мы изучали английский.
8. В котором часу вы начали работать вчера? – После обеда. У нас было мало работы.
9. Погода была хорошая, и мы с друзьями пошли в парк.
10. Где вы были час тому назад?
- 11.

Я встретил её позавчера, и она рассказала мне об этом. 12. Вчера вечером я звонила своим друзьям в Лондон. 13. Где ты купила этот словарь? 14. В понедельник она не приходила в институт. 15. Она не объяснила, почему решила переехать в другой штат. 16. Джон Кеннеди стал президентом США, когда ему было 43 года. 17. Она, бывало, часами сидела у открытого окна, глядя на лес за холмами. 18. Я думаю, что вы теперь говорите по-английски лучше, чем раньше. 19. Теперь он совсем не курит, так как у него плохое здоровье, а ведь раньше он курил сигарету за сигаретой. 20. Когда-то он был весьма состоятельным человеком.

Past Continuous

Past Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в *Past Indefinite* и причастия *I* основного глагола.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I } She } He } <i>was</i> } It } <i>working</i> We } They } <i>were</i> } You }	I } She } He } <i>wasn't</i> } It } <i>working</i> We } They } <i>weren't</i> } You }	<i>Was</i> { I } she } he } it } <i>working?</i> we } <i>Were</i> { they } you }

Past Continuous употребляется:

для выражения действия, происходящего в какой-то момент в прошлом; этот момент может быть выражен:

- 1) обстоятельством времени

At five o'clock in the morning she *was* still *writing* the composition. – В пять часов утра она всё ещё писала сочинение.

It was evening; the boat *was approaching* the land. – Был вечер; лодка приближалась к земле.

We *were writing* our composition *from 5 till 7 o'clock*. – Мы писали сочинение с 5 до 7 часов.

- 2) каким-либо другим действием, передаваемым глаголом в *Past Indefinite*:

I was translating the article *when* you came in. – Я переводил статью, когда ты вошёл.

When night came the travelers *were walking* along the narrow path. – Когда наступила ночь, путешественники шли по узкой тропинке.

Exercise 116. One evening there was a concert in the park near your house. Use the words in brackets to make sentences saying what each member of your family was doing at the time.

Example: (Don/have /a bath) Don was having a bath.

1. (Mother/cook/in the kitchen) Mother _____
2. (Father/make/a phone call) Father _____
3. (I/get ready to go out) I _____
4. (My sister/wash some clothes) My sister _____
5. (My brother/do/homework) My brother _____
6. (My grandmother/watch TV) My grandmother _____
7. (My grandfather/ read the newspaper) My grandfather _____

Exercise 117. Open the brackets using *the Past Simple* or *the Past Continuous*.

1. Mary (play) the piano; John (read); my wife (sew) when suddenly we all (hear) a shout. 2. When the doctor (leave) the hospital, he (catch) a glimpse of himself in the glass front door. 3. The door of his room (be) open; his mother still (stand) at the window. 4. And, smiling to himself, he (begin) to make plans, fantastic plans for the future. He still (smile) when he (walk) up the rock-cut steps. 5. Crosby (cross) the street when the car (strike) him. 6. It (drizzle) when they (come) out of the house. 7. When the World War (break), John (live) in Holland. 8. It (get) dark and I (suggest) that we should go down. 9. John (come) in, (look) at the fire, (stand) a moment, (turn) and (go) away. 10. As I (walk) home yesterday, I (meet) a beggar who (ask) me for some money. 11. Mike (raise) his eyes from the book and (look) out of the window. It still (snow). 12. We (drive) at about forty miles an hour when the accident (happen). 13. He (go) into the kitchen and (get) himself a cup of coffee. 14. Eric (go) to the library and (sit) down to read the letter. The fire (crackle) merrily in the fireplace, and outside the wind (blow). 15. When I (be) a boy, I (want) to be an actor. 16. When I (hear) his knock I (go) to the door and (open) it, but I (not/recognize) him at first because I (not/wear) my glasses. 17. When they (walk) up the street together they (begin) to talk. 18. Your telegram (come) just as I (leave) home. 19. John (talk) with his boss when I (see) him.

Exercise 118. Answer the questions using *when* and the verb of the subordinate clause in *the Past Continuous Tense*.

Example: When did she meet Helen? (walk along the street)

She met Helen when she was walking along the street.

1. When did you catch that cold? (skate on a frosty day) 2. When did he write those nice poems? (have a holiday) 3. When did she learn language? (live in England) 4. When did she hear that song? (listen to a concert on the radio) 5. When did you buy that book? (read up for my exams) 6. When did the boy hurt himself? (ride the bicycle) 7. When did Philip lose his camera? (walk about the city) 8. When did he ring you up? (have supper) 9. When did he come? (watch a film on TV) 10. When did you meet her? (walk in the park)

Exercise 119. Open the brackets using the Present Simple, the Present Continuous, the Past Simple or the Past Continuous).

1. Which film you (watch) when your father (come) into the room? 2. Your mother always (get up) at half past five? 3. When you last (meet) Mary? 4. You (sleep) while I (talk) to you? 5. Mandy always (listen) to her teacher? 6. Look! Where Jill (take) her dog? 7. I (open) the door and (see) that Tom (wash up). 8. Jane (know) that I (love) her. Then why she (do) this to me all the time? 9. Frank (read) the newspaper when Jane (break) the window. 10. Jim (break) his arm at school, and the teacher (send) him to the hospital, but he (not go) to the hospital, because he (not like) doctors. 11. Various kinds of sports (be) popular in Russia. 12. I (be) sorry I (miss) the match yesterday. But I (know) the score. It (be) 4 to 2 in favour of the Spartak team. 13. My sister is fond of reading. She (read) the whole evening yesterday, and now she (read) again. 14. When I went out into the garden, the sun (shine) and the birds (sing) in the trees. 15. You (do) your homework from eight till ten yesterday?

Exercise 120. Translate into English.

1. Я посидел на скамейке с полчаса, а потом начал читать книгу. 2. Я окончила университет, когда мне было 23 года. 3. Я встретила Лену около трёх лет назад благодаря своим родителям. 4. Грей кивнул головой и пошёл наверх. 5. Я навещала их год тому назад. 7. Я видела его в Лондоне год тому назад. 8. Я не видел его, когда был в Санкт-Петербурге. 9. Что с вами случилось в тот вечер? 10. Они вернулись в дом, когда пошёл дождь. 10. Я не ожидал тебя здесь встретить. Когда ты приехал? 11. Мы не поняли друг друга. Я ждал его в здании университета, а он в это время ждал меня на улице. 12. Ты вчера вечером был

дома? – Нет, я ходил в театр. Мне очень понравился спектакль. Игра актёров была великолепной. 13. Когда ты был в отпуске последний раз? – Прошлой зимой. – Как ты его провёл? – Прекрасно. Ходил на лыжах, катался на коньках. 14. С кем ты разговаривал, когда я встретил тебя в коридоре? 15. Когда ты позвонил вчера, я был занят. Я переводил наш новый контракт. 16. Вчера я опоздал на урок английского языка. Когда я пришёл, студенты писали сочинение. 17. Что ты делала, когда я позвонила тебе вчера вечером? 18. Когда я вошёл в зал, студенты всё ещё обсуждали первый доклад.

Present Perfect

Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* и третьей формы (причастия II) смыслового глагола.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I You We } <i>have</i> They } He She } <i>has</i> It }	I You We } <i>haven't</i> They } He She } <i>hasn't</i> It }	I you we } <i>Have</i> they } he she } <i>Has</i> it }
} <i>worked</i>	} <i>worked</i>	} <i>worked?</i>

Present Perfect употребляется:

1. Для выражения действия, закончившегося к моменту речи и связанного с ним своим результатом.

Look, I've *brought* you some flowers. – Посмотри, я принёс тебе цветы.

2. Для выражения нескольких однородных действий, которые были совершены в прошлом, но их связь с настоящим очевидна.

They *have been* to Britain twice. (in their life, up to now) – Они были в Британии дважды (в своей жизни, до настоящего времени).

3. Когда время совершения не указано, внимание говорящего сосредоточено на самом факте его совершения и его результате в настоящем.

A terrorist *has killed* the bank manager. (He is dead.) – Террорист убил менеджера банка.

4. Present Perfect часто употребляется с наречиями неопределённого времени: *never* (никогда), *ever* (когда-либо), *already* (уже), *often* (часто), *yet* (ещё, уже), *always* (всегда), *lately* (за последнее время), *recently* (недавно), *so far* (до настоящего). Предложения с этими наречиями переводятся на русский язык в прошедшем времени.

He *has just come*. – Он только что пришёл.

Have you ever been there? – Вы когда-либо были там?

Наречие *yet* употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях.

Has it stopped raining yet? – Дождь уже перестал?

I've written the letter but I *haven't posted* it *yet*. – Я написал письмо, но я ещё его не отправил.

5. Present Perfect употребляется с обстоятельственными словами, обозначающими неистекшие периоды времени: *today*, *this week*, *this month*, *this year*.

He *has often met* Ann *this week*. – Он часто встречал Эн на этой неделе.

I *haven't seen* him *today*. – Я его сегодня не видел.

Exercise 121. Put the verbs in brackets into the Present Perfect.

1. I don't know this girl. I never (meet) her before. 2. "Where is Mother?" – "She just (go) to the shop. 3. "Don't you know what the film is about?" – "No, I (not/see) it." 4. Don't worry about the letter. I already (post) it. 5. "Is she a good teacher?" – "Oh yes, she (help) me a lot." 6. I know London perfectly well. I (be) there several times. 7. I can't find my umbrella. I think, somebody (take) it by mistake. 8. "Don't you speak Spanish?" – "No, I never (study) it." 9. "Do you know where they have gone?" – "No, they (sell) their house and (not/leave) their new address." 10. Bill is on holiday at the moment. He (go) to Spain. 11. My mother never (travel) by air. "Who is that man?" – "I don't know. I never (see) him before."

Exercise 122. Answer the questions positively using the verbs in brackets.

Example: – Are the rooms clean? (do)

– Yes, Mother has done them.

1. Does she know the song? (learn) 2. Is breakfast ready? (cook) 3. Do you know how tasty the pie is? (eat) 4. Is she at home? (come) 5. Are the papers ready? (type) 6.

Do you know the melody? (hear many times) 7. Can you speak on the subject? (read about it) 8. Is Ann on holiday? (go to Italy) 9. Are you ready with the report? (write it) 10. Can you do this work? (finish it)

Present Perfect употребляется с предлогами *for* в течение и *since* с тех пор как.

<i>for</i>		<i>since</i>	
two hours	a month	8 o'clock	lunchtime
a week	50 years	Sunday	25 December
a long time	five days	May	he returned
ages	20 minutes	1998	Christmas

Exercise 123. Complete the sentences using *since* or *for*.

1. Jill hasn't been there ... three years. 2. We haven't seen each other ... that evening at Mr. Grey. 3. They have lived there ... five years. 4. Our family haven't heard from him ... five months. 5. Oh, John! As usual you are late. I've waited for you ... 11 a. m. 6. He has worked for this company ... April. 7. I haven't spoken to Mary ... Christmas. 8. I have never sailed again ... that journey. 9. We have been waiting here now ... an hour. 10. We have known the Smiths ... they moved to Bridge Street. 11. John has played in the school team ... two years. 12. The team hasn't lost matches ... several years. 13. Tom has been ill ... a week. 14. They have had a new car ... January. 15. We've known each other ... a long time.

Exercise 124. Answer the questions negatively using the words in brackets.

Example: – When did you see her last time? (since August)

– *I haven't seen her since August.*

1. When did it rain last? (since September) 2. When did you last eat caviar? (for ages) 3. When did you play chess last? (for a long time) 4. When did he write to you? (since last September) 5. When did you last go to Madrid? (never) 6. When did you last ride a horse? (for two months) 7. When did you last visit your grandmother? (since Christmas) 8. When did you last visit her? (since last month) 9. When did you speak to your German friends on the telephone last? (since New Year) 10. When did you finish reading this book? (yet)

Exercise 125. Open the brackets using *Present Simple* или *Present Perfect*.

1. Look! They (stop). 2. I (want) to see you. I (not/see) you for ages! 3. "What (be) your name?" – "My (be) always Cole." 4. "You (read) this book?" – "Yes." – "What you (think) of it?" 5. I (not/be) to a zoo before. It (be) a nice feeling to go somewhere

you never (be) before. 6. “You (know) Nick?” – “Yes.” – “How long you (know) him?” – “I (know) him for ten years. 7. There (be) a lot of things I (want) to do for a long time and I (not/do) them. 8. You (realize) we (know) each other for a quite a period of time now? And this (be) the first occasion you (ask) me to come with you. 9. “You (know) the girl who just (leave) the shop?” – “Yes, that (be) Bella York.” – “She (be) a customer of yours?” – “Not, exactly. She (be) here several times, but she never (buy) anything.” 10. Come in. I (be) awake since sun-up. 11. I (not/see) your pictures for a long time. Can I look round?

Exercise 126. Open the brackets using *the Present Simple or the Present Perfect or the Present Continuous.*

1. I must know what you (talk) about. 2. I hear that you (be) in this country for some time. 3. He (admire) you tremendously. He (see) the play three times. 4. I (not know) what Harry (say) to you. 5. I want to see how much he (change) since I (see) him last. 6. We (be) to the pictures about twice a week ever since. 7. Hello, what you (do) there at this late hour? 8. I (suppose) you never (have) anything to do with those people. 9. She (be awake) since two in the morning. 10. I always (stay) in my dressing-room and (rest) till the evening performance. 11. I (hear) you (look) for a new house. 12. Since the tragedy Mr. Holmes and I (hear) of many strange things. 13. ... (happen) anything else since your arrival in London? 14. Please, give me a pencil, I (lose) mine. 15. They (be) to the Hermitage twice this week.

Exercise 127. Translate into English.

1. Они построили новый дом. Ты его видел. 2. Ты показала маме свою картину? – Нет, она ещё не готова. 3. Я посмотрела тот фильм. А ты? – Да, это интересный фильм. 4. Ты был в Лондонском зоопарке? – Да. 5. Отец только что вернулся с моря. 6. Возьмите эти журналы. Я уже прочитал их. 7. Вы были когда-нибудь в Греции? – Да, это очень красивая страна. 8. Мы ещё не сделали опыт. 9. Она никогда не переводила такие трудные статьи. 10. Я звонила ему три раза сегодня. 11. Сегодня он уехал в Нью-Йорк. 12. Ты видел директора сегодня? 13. Я звоню тебе уже третий раз за вечер. 14. Ты опоздала уже второй раз на этой неделе. 15. Машина ломается уже третий раз за месяц. 16. Я выпила уже пятую чашку кофе за вечер.

Past Simple and Present Perfect

Past Simple	Present Perfect
<p>1. Когда важно время совершения действия. He <i>bought</i> his new car <i>two weeks ago</i>.</p>	<p>1. Когда важен результат, а не время совершения действия. He <i>has bought</i> his car.</p>
<p>2. Для выражения ряда последовательных прошедших действий. I <i>got up, washed, dressed, had</i> breakfast and <i>went</i> to school.</p>	<p>2. Для выражения действия, совершённого к моменту речи, и результат действия имеется сейчас. He <i>has just drawn</i> his picture.</p>
<p>3. Для выражения обычного повторяющегося действия в прошлом. Last year I often <i>played</i> chess.</p>	<p>3. Для выражения действия, начавшегося в известный момент в прошлом и продолжающегося до настоящего момента. He <i>has lived</i> in Moscow for three years. (Он всё ещё живёт в Москве сейчас.) Сравните: He <i>lived</i> in Moscow for three years. (Он сейчас не живёт в Москве.)</p>
<p>4. Для выражения действия, совершённого в прошлом и ничем не связанного с настоящим, время не указывается, а подразумевается. Shakespeare <i>wrote</i> a lot of plays.</p>	<p>4. Действие произошло в прошлом и связано с настоящим. <i>He has lost</i> his keys. (У него сейчас их нет.)</p>
<p>5. С наречиями, словами и выражениями: <i>yesterday, last week/month/year/Sunday, long ago, then, in 1999</i> и т.д.</p>	<p>5. С наречиями, словами и выражениями: <i>ever, never, always, yet, so far, today, this week/month/year, once, several times, lately, recently, just,</i> и т.д.</p>
<i>When?</i>	<i>How long?</i>

Exercise 128. Choose the correct answer (*Present Perfect или Past Simple*).

1. We (not/have) a holiday last year.

A didn't have	B haven't had	C hadn't have
---------------	---------------	---------------
2. My parents (be) to the USA many times.

A have been	B were	C have being
-------------	--------	--------------
3. I (buy) a new dress last week, but I (not/wear) it yet.

A have bought	A haven't worn
B bought	B wore
C had bought	C didn't wear
4. ... it (stop) raining yet?

- A** Did it stop **B** Is it stopped **C** Has it stopped
5. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday.
A sended **B** have sent **C** sent
6. I (lose) my glasses. I (have) them when I came to the college this morning.
A losed **A** have had
B have lost **B** had
C lost **C** have
7. When Jill (finish) school?
A When had Jill finished
B When has Jill finished
C When did Jill finish
8. I can't find my umbrella. I think somebody (take) it by mistake.
A took **B** takes **C** has taken
9. – Are you tired?
– Yes, a little. I (paint) the ceiling today.
A have painted **B** painted **C** paint
10. We (not/see) Peter this week, but we (see) him a couple of weeks ago.
A didn't see **A** saw
B haven't saw **B** have seen
C haven't seen **C** have saw
11. – Have you got any money?
– Yes, I (borrow) it from my brother.
A borrowed **B** have borrowed **C** did borrow
12. – Where is Jane?
– She (go) to the shops. She'll be back soon.
A went **B** has gone **C** has been
13. My husband (work) in the bank for three years since 1995 to 1998.
A has worked **B** had worked **C** worked
14. Mom (lose) her keys, so we have to open the door by force.
A has lost **B** lost **C** had lost
15. One of the passengers (die) in the accident.
A has died **B** died **C** had died
16. My sister and her husband (be married) since Christmas.
A were married **B** have married **C** have been married
17. ... the post (come) today?
A Did the post come **B** Has the post come **C** Has the post came

18. We (travel) around Europe last year.
 A traveled B has traveled C had traveled
19. I already (do) my homework. Now I can go for a walk.
 A did B have done C do
20. My father knows a lot because he (travel) a lot.
 A has traveled B traveled C was traveling

Exercise 129. Open the brackets using *the Present Perfect* or *the Past Simple*.

1. I just (call) him. 2. I (not/call) him yesterday, I was busy. 3. My parents just (go) away. 4. She already (answer) the letter. 5. She (answer) it on Tuesday. 6. My friends (go) away five minutes ago. 7. I (read) that book during the summer holidays. 8. The fisherman (sell) all his fish now. 9. He (sell) the last one half an hour ago. 10. I (not/see) him for three years. 11. I (meet) him last week. 12. The newspaper (come)? – Yes, Ann is reading it now. 13. You (wear) long hair when you were at school? – Yes, my mother (insist) on it. 14. He (not/smoke) for two weeks. He is trying to give it up. 15. When he (arrive)? – He (arrive) at 2.00. 16. You (shut) the window? 17. You (be) here before? – Yes, I (spend) my holidays here last year. – You (have) a good time? – Yes, the sun never (stop) shining.

Exercise 130. Open the brackets using *the Present Perfect*, *the Present Simple*, *the Present Continuous* or *the Past Simple*.

1. In the morning, coming downstairs, Rosemary (see) Tony lying in the sitting room: What you (do) here? – I (sleep) here. – I am sorry we (take) your room. 2. He's a night watchman. He (work) at night and (sleep) in the daytime. It's noon now, and he still (sleep). 3. I first (meet) Richard a month ago, and I (meet) him several times since then. 4. I usually (go) to bed before midnight. 5. What's your brother doing? – He (play) tennis with our neighbor, they (play) it every day. 6. He wants to buy a car, but first he must learn how to drive, so he (take) driving lessons. 7. I (write) to my parents a fortnight ago, but I've not had a reply, so I just (write) again. 8. Where is my daughter? – She (talk) to a policeman. – What (happen)? – She has been driving without license. 9. It's 3 p.m. and he (not/eat) anything today, but he (eat) a good dinner last night. 10. Is Mary ready to come out? – No, she still (dress). 11. I (read) this book several times. I first (read) it in 2003.

Exercise 131. Translate into English.

1. Я потеряла иголку и нигде не могу найти её. 2. Ты смотрел вчера фильм по телевизору? 3. Вчера вечером он пришёл домой очень поздно. Он принял ванну и потом лёг спать. 4. Вы посетили много музеев, когда были в Лондоне? 5. Книжки нет на полке. Кто-то взял её. 6. Рад с вами познакомиться! Я читал все ваши статьи. 7. Сегодня я ещё не читал газеты. 8. Вы принесли мне ещё одну книгу? – Я пришёл за вашим советом. 9. Сколько раз вы уже бывали в Лондоне? Я знаю, что вы ездили в Лондон в прошлом году. 10. Вас недавно навещал ваш внук? – Да, он приходил сегодня днём. 11. Лена дала мне очень интересный фильм на прошлой неделе, но я ещё его не посмотрела. 12. Вы послали за доктором? – Да, он скоро придёт. 13. Вы давно знаете Майю? – Я знаю её всю жизнь. 14. Я очень люблю путешествовать. Я побывала во многих столицах Европы.

Present Perfect Continuous

Present Perfect Continuous образуется при помощи глагола *to be* в форме Present Perfect и *причастия I* смыслового глагола.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
You I } We } <i>have</i> They } He } She } <i>has</i> It }	I } You } <i>haven't</i> We } They } He } She } <i>hasn't</i> It }	Have } I you } we } they } he } Has } she it }
<i>been writing</i>	<i>been writing</i>	<i>been writing?</i>

Present Perfect Continuous употребляется для выражения:

1. Длительного действия, которое началось в прошлом, продолжалось какое-то время в прошлом и закончилось к моменту речи:

He is out of breath. He *has been running* fast.

2. Длительного действия, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи:

I *have been watching* TV since 5 o'clock.

3. Повторяющихся действий, совершающихся в настоящий период времени (в широком смысле):

I *have been having* driving lessons for six months.

Exercise 132. Поставьте глаголы в скобках в *Present Perfect Continuous*.

1. I'll call for an ambulance. She (get) weaker and weaker since she had breakfast.
 2. Hurry up, John. I'm waiting for you. You (have a bath) for an hour. 3. Who is that man standing on the corner? He (stand) there for the last half an hour. 4. Where is Dad? I (wait) for him since 6 p.m. We are going to be late to the concert. 5. I can't stand it any more. Those people (quarrel) since breakfast. 6. Dora is playing the piano. She (play) the piano since I came. 7. Aren't you going to tell me what you (do) in my absence? 8. How long you (sit) here? 9. I'll go and wash my eyes. I don't want my husband to see I (cry). 10. The amount of crime (increase) for the last ten years and we can't stop this process. 11. I think it's time to wake the baby up. It (sleep) for four hours already.

Exercise 133. Translate into English.

1. Ты давно меня ждёшь? 2. Вы опять дрались? 3. Как давно у вас болит нога? 4. Он занимается уже три часа. 5. Я учу испанский с сентября. 6. Анна ищет работу шесть месяцев. 7. Мой брат курит десять лет. 8. Они работают в Манчестере с 1 марта. 9. Какой глубокий снег. Сколько времени шёл снег? 10. У тебя глаза красные. Ты плакала? 11. Как давно ты живёшь в этом городе? 12. Мы ждём тебя уже три часа. 13. Мой дедушка всю жизнь выращивает розы.

Present Perfect and Present Perfect Continuous

<i>Present Perfect Continuous</i>	<i>Present Perfect</i>
<p>1. Tom's hands are very dirty. He has been repairing his car.</p> <p>Форма Present Perfect Continuous указывает на длительность действия. Мы не знаем, закончено оно или нет.</p>	<p>The car is ready. Tom has repaired it.</p> <p>Форма Present Perfect свидетельствует о том, что данное действие имело место и оно закончено.</p>
<p>2. Jane has been writing letters all day.</p> <p>Present Perfect Continuous употребляется, когда мы хотим сказать, как долго (how long, since when) длилось или длится действие.</p>	<p>Jane has written two letters today.</p> <p>Present Perfect употребляется, когда мы хотим сказать, как много было сделано.</p>

Exercise 134. Open the brackets using *the Present Perfect* or *the Present Perfect Continuous*.

1. They ... all young trees in the park. (plant) The job is done.
2. They ... young trees in the park since morning. (plant)
3. The children ... the fir-tree (decorate). You can see it now.
4. Our parents ... the fir-tree all evening (decorate). They are still in the drawing room.
5. He ... tape-recorder (repair) and has just begun to use it.
6. He ... tape-recorder (repair) himself since morning and hopes to finish it soon.
7. Mary is still in the kitchen. She ... it all morning. (clean)
8. Mary ... the kitchen (clean) and now it looks tidy and nice.
9. I ... a lot of material for my paper (collect), so I am ready to write it.
10. I ... some material for my paper since November (collect) and I'm only half-way through.

Exercise 135. Choose the correct answer (*Present Perfect* or *Present Perfect Continuous*).

1. He knows Africa well because he (travel) a lot there.
A has been traveling B has traveled
2. You (write) this composition for two hours and can't complete it.
A have been writing B have written.
3. – John is still repairing his car.
– He must be tired. He (repair) it all day.
A has repaired B has been repairing
4. Alice promised to come, but she's absent. Something (happen) to her.
A has been happening B has happened
5. The children are drawing. They (draw) since they came home.
A have been drawing B have drawn
6. ... they (tell) anything about their summer plans?
A Have been telling B Have they told
7. My aunt (have) the big house in the country.
A has always been having B has always had
8. I (try) to open this box for the last forty minutes but in vain.
A have been trying B have tried
9. It (snow): the garden is covered with snow.
A has snowed B has been snowing

27. «Why are you out of breath?» « I (run) for half an hour».

A have run

B have been running

28. Samantha is a journalist. She (visit) a lot of countries all over the world.

A has visited

B has been visiting

29. I don't think I (ever to see) her so upset before.

A have ever seen

B have ever been seeing

Exercise 136. Put the verbs in brackets into *the Present Perfect* or *the Present Perfect Continuous*.

1. Many people believe that our climate (change) very markedly. 2. I (collect) the pictures with bridges since I graduated from the University. Now I (collect) enough to organize an interesting exhibition. 3. She (read) a fairy tale to the children since breakfast. They (not/finish) yet. 4. Those people (wait) for a tram for the last fifteen minutes. I'm afraid, they don't know that the electricity (go) out. 5. What (happen) to Mary. John (ring) her up the whole evening and nobody (answer). 6. "You (come) out at last," he said. "Well, I (stand) here long, and (listen) to nightingale." 7. So, you (arrive). We just (speak) of you. 8. "How long you (know) about it?" – "I (know) it all the time." 9. "Why you (turn) off the music?" – "I (play) the records for hours; I'm tired now." 10. The secretary (type) the letters you gave her but she (not/finish) them yet. 11. There's sufficient light, you (waste) electricity for nearly an hour. 12. Look! The child (fall) asleep. 13. Open the window. Somebody (smoke) here. 14. He is a famous playwright. He (complete) his seventh play. 15. I (try) to catch waiter's attention for about fifteen minutes now. 16. She (study) English for a year and (learn) many words and expressions. 17. I (not/hear) about him since yesterday.

Exercise 137. Translate into English.

1. Почему у тебя синие губы? – Я ела чернику. 2. Ты знакома с Томом? – Я знаю его целую вечность. 3. Что вы делаете? – Мы собираем яблоки. – Сколько вы уже собрали? – Мы собрали восемь корзин. 4. Мой муж собирает картины современных художников с тех пор, как мы поженились. Он уже собрал так много, что не знает, куда их повесить. 5. Он тренирует эту команду всего полгода, но они сделали большие успехи. 6. Что ты делаешь в гараже так долго? – Я накачиваю шины (pump the tires). Я уже накачал три. Ты сможешь мне с четвёртой? 7. Он только что продал две свои картины. – Ему повезло. Мой муж рисует уже пять лет и ещё не продал ни одной своей картины. 8. Почему вы не принесли мне письма? Вы их ещё не напечатали? 9. Он опять смотрит телевизор.

По-моему, он смотрит его с самого утра. 10. Кто взял мою ручку? Я ищу её уже несколько минут. 11. Мы уже уложили вещи, теперь ждём такси. 12. Сколько времени она уже говорит по телефону? 13. Они женаты с 1992 года. 14. Погода ужасная: целую неделю идут дожди, очень сыро и холодно. 15. Она опытная няня. Она работает в больнице уже 12 лет. 16. Мы ждём его уже целую неделю.

Past Perfect

Past Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* в Past Simple и причастия II (Participle II) смыслового глагола.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I You He She It We They } <i>had written</i>	I You He She It We They } <i>had not (hadn't) written</i>	Had { I you he she it we they } <i>written?</i>

Past Perfect употребляется для выражения:

1. Действия, которое произошло ранее другого действия в прошлом, выраженного формой Past Simple.

She *loved* me for the dangers I *had passed*.

When I *telephoned* Sue, she *had gone out*.

2. Действия, которое закончилось к определённому моменту в прошлом.

They *had finished* the experiment *by* Saturday.

3. Действия, предшествующего другому действию в прошлом в сложносочинённых предложениях с союзами *hardly ... when*; *scarcely ... when*; *no sooner ... than* (едва ... как; не успел (и) ... как).

He *had hardly entered* the room when he heard some noise.

No sooner had the bell *gone* than the teacher entered the classroom.

Exercise 138. Choose the correct answer (*Past Perfect* или *Past Simple*).

1. I (wake up) and got out of bed.
A woke up B had woken up
2. I got out of bed an hour later I (wake up).
A woke up B had woken up
3. We were late. The meeting (start) an hour before.
A started B had started
4. She was the most delightful person I (ever/ meet).
A ever met B had ever met
5. That morning she (dress), (phone) somebody, and went out.
A dressed A phoned
B had dressed B had phoned
6. That morning she went out after she (phone) somebody.
A phoned B had phoned
7. He was tired because he (work) hard in the garden all day.
A worked B had worked
8. The sun (set), it (get) dark, and we went home.
A set, got B had set, got
9. The Hills were in a hurry, but they (take) a taxi and managed to arrive exactly on time.
A took B had taken
10. The Hills managed to arrive exactly on time because they (take) a taxi.
A took B had taken
11. He said he (break) the lamp.
A broke B had broken
12. We asked Peter to come with us, but he refused. He (already/ promise) to play football with his friends.
A already promised B had already promise
13. I saw a nice kitten when I (open) the basket.
A opened B had opened
14. After I (write) all my letters, I went to the kitchen to make coffee.
A wrote B had written
15. She (hardly/ finish) speaking over the phone when the telephone rang again.
A hardly finished B had hardly finished
16. Jane (wash) all the test-tubes after she (complete) the experiment.
A washed A complete

- B** had washed **B** had completed
17. She (do) the cleaning by 6 o'clock yesterday.
- A** had done **B** did
18. He (feel) sick because he (eat) too much.
- A** felt **A** ate
- B** had felt **B** had eaten
19. No sooner she (come) than she (fall) ill.
- A** had come **A** had fallen
- B** came **B** fell
20. When you (call) me, I (not do) the sum yet.
- A** called **A** did not
- B** had called **B** had not done

Exercise 139. Open the brackets using the *Past Simple* or the *Past Perfect*.

1. The teacher was a stranger to me. I never (see) her before. 2. The house was very quiet when I (get) home. 3. We felt happier when they (leave). 4. She gave him the book his teacher (recommend). 5. They (finish) the translation by six o'clock. 6. She got a message saying he (pass) the exam. 7. We (go) out to ask for a drink, but the pub (close). 8. At six o'clock he (know) they were not coming. 9. She (go on) with the story where her mother (stop). 10. Tom wasn't at home when I (arrive). He just (leave) home. 11. Margaret was late for work. Her friend (be) surprised. She never (be) late before. 12. There was nobody in the sitting-room when I (get) home. Everybody (go) to bed. 13. I didn't recognize her. She (change) a lot. 14. By the time we (arrive), the party (finish). 15. Before we (take) Paul to the theatre, he never (see) a play on the stage before. 16. After the stewardesses (serve) lunch to the passengers, they (calm) down. 17. I (not to have) my watch, so I (not to know) the exact time. 18. She (finish) her report, and was feeling rather tired, so she (go) to bed. 19. By two o'clock he (answer) all the letters he (receive). 20. The bus (leave) before I (reach) the bus station. 21. As soon as they (finish) breakfast, they (run) out to play. 22. Hardly we (go) to bed when somebody (knock) at the door.

Exercise 140. Open the brackets using the *Present Perfect*, the *Past Perfect* or the *Past Simple*.

1. My mother asked who (break) her typewriter. Look! Somebody (break) my typewriter. 2. You ever (see) a flying saucer? 3. He looked at the girl and understood he (see) her somewhere before. 4. – I think John (miss) his 7.30 train. That's why he isn't here now. –

Looks like him. He never (come) home in time. 5. When the three bears came home they saw that someone (eat) Baby Bear's porridge. 6. John is hungry because he (have) nothing to eat since morning. 7. Mrs. Brown lives next door but she never (say) more than «good morning» to me. 8. They (buy) the apples in the market. 9. He just (see) his friend arrive. 10. It (stop) raining and the sun is shining. 11. She said they (walk) 3 miles. 12. They just (walk) in the park. 13. I wondered what he (do) since we last (meet). 14. There (be) no post all this week. 15. Nick hoped there (be) no post since Friday. 16. His wife (not/be) in. She (go) out a quarter of an hour before. 17. After dinner Mr. Grag proposed a game of cards. He (not/play) cards since his illness.

Exercise 141. Open the brackets using *the Past Simple, the Past Continuous, the Past Perfect.*

1. When ... the ceremony (take place)? 2. She (lead) him to the cab that (wait) at the door. 3. He (stand up) quickly and (clasp) his hands which (tremble). 4. I (meet) him for the first time the day before yesterday. 5. He asked her where she (stay) because he (want) to see her again. 6. Hardly ... we (take) our seats when he (come over). 7. I (have) supper when the bell rang. 8. Watson (know) that his friend always (smoke) pipe after pipe when he (think) over a difficult problem. 9. Our company (launch) the new product at the beginning of May. 10. When I (arrive) the lecture already (start). 11. Unfortunately when I arrived Ann just (leave), so we only had time for a few words. 12. When I (look) for my passport, I find this old photograph. 13. You looked very busy when I saw you last night. What you (do)? 14. He (not/be) there five minutes, when the storm begin. 15. He (not/allow) us to go out in the boat as a strong wind (blow). 16. When I (hear) his knock I (go) to the door and (open) it, but I (not/recognize) him at first because I (not/wear) my glasses. 17. I (see) you yesterday from the bus. Why you (use) a stick? – I (use) it because I hurt my leg that morning. 18. We (return) home at nightfall and we (be) very glad to get home again, but we (have) a wonderful day. 19. As they (walk) along the road they (hear) a car coming from behind them. Tom (turn) round and (hold) up his hand. The car (stop). 20. When I (arrive) at the station Mary (wait) for me. She (wear) a blue dress and (look) very pretty.

Exercise 142. Translate into English.

1. Я не знала, когда он ушёл. 2. Не успела певица закончить свою знаменитую арию, как зал разразился аплодисментами. 3. Они ехали два часа, когда увидели озеро. 4. Когда я позвонила ей, она уже уехала. 5. До того как они встретились, она работала официанткой в кафе. 6. Все думали, что он умер в

Африке от малярии. 7. Когда они вернулись из театра, служанка уже ушла. 8. Я думала, что они переехали на новую квартиру. 9. Никто не знал, что случилось с ними. 10. Мы ушли после того, как перестал снег. 11. После того как он уехал на Север, она о нём ничего не слышала. 12. К тому времени как приехала полиция, все собрались в гостиной. 13. Я понял, что он не все рассказал во время нашей первой встречи. 14. Я поблагодарил его за то, что он сделал для меня. 15. Я вспомнила, что оставила письмо на столе. 16. Джеймс сожалел, что он начал этот разговор. 17. Прошло некоторое время, прежде чем они поняли, что ему нечего было сказать. 18. Она закончила паковать вещи к тому времени, когда её сестра постучала в дверь. 19. Когда все ушли, она подошла к телефону и быстро набрала номер. 20. Не успел он подойти к двери, как встретил своих школьных друзей. 21. Он опять вернулся в Москву, где жил с родителями в детстве. 22. Я знал, что они встречались ещё до войны.

Past Perfect Continuous

Past Perfect Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в Past Perfect и *причастия I* основного глагола.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I You He She It We They } <i>had been writing</i>	I You He She It We They } <i>had not been writing</i>	Had { I you he she it we they } <i>been writing?</i>

Past Perfect Continuous употребляется для выражения:

1. Длительного действия, которое началось в прошлом и закончилось к определённому моменту в прошлом:

He was out of breath. He *had been running*.

2. Длительного действия, которое началось раньше момента в прошлом и продолжалось в определённый момент в прошлом:

He *had been teaching* English for ten years when we met.

Exercise 145. Translate into English.

1. Вчера я не смотрела телевизор и пропустила очень интересный английский фильм. 2. Люди, которых она встречала по дороге домой, улыбались ей и спрашивали, как она провела отпуск. 3. Когда преподаватель вошёл в аудиторию, студенты обсуждали свою летнюю практику на Севере. 4. Когда мы пришли на вокзал, поезд уже прибыл. 5. После завтрака я отправила детей в школу и пошла в магазин. 6. Они репетировали пьесу уже две недели, когда ведущая актриса заболела. 7. Она дала мне письмо после того, как я назвал себя. 8. Едва он открыл дверь, как она бросилась к нему и стала жаловаться на детей. 9. Он бродил по городу целую неделю до того, как набрёл на этот старый дом с садом. 10. После окончания школы она пыталась поступить в университет, но провалилась. 11. Несколько лет она играла небольшие роли, прежде чем сыграла роль главной героини. 12. Какой-то человек ждал её внизу. Служанка сказала, что он ждал её уже около часа. 13. Вы жили когда-либо за границей до того, как поехали в США? 14. К шести часам конференция закончилась. 15. Когда я разговаривал с ней по телефону, я понял, что случилось что-то необычное. 16. Я думаю, он показал мне около тридцати картин. Это был результат шести лет, в течение которых он рисовал. 17. Перед отъездом мы зашли к миссис Чандлер. Мы не видели её некоторое время, и моя сестра заметила, что она сильно изменилась. 18. Прошлым летом я посетила места, где я провела детство.

Future Continuous

Future Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* во времени Future Simple и *причастия I* смыслового глагола.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I <i>shall</i> We He } She } <i>be</i> It } <i>writing</i> You } <i>will</i> They	I <i>shall not</i> We (<i>shan't</i>) He } She } <i>be</i> It } <i>writing</i> You } <i>will not</i> They } (<i>won't</i>)	<i>Shall</i> I we he } she } <i>be</i> it } <i>writing?</i> <i>Will</i> it you they

5. He (come) at eight in the evening.
 A will come B will be coming
6. ... you (have lunch) with me on Friday?
 A Will you have lunch B Will you be having lunch
7. - I'm not sure I'll recognize Eve. I haven't seen her for ages.
 - She (wear) a dark blue pullover and jeans.
 A will wear B will be wearing
8. I (work) for my exam on Philosophy all day tomorrow.
 A will work B will be working
9. I wonder, if that terrible wind (blow) tomorrow.
 A will blow B will be blowing
10. ... you (use) the car tonight?
 A will be using B will use
11. Don't worry! I (answer) the ring.
 A will answer B will be answering
12. You look so tired! I (make) tea for you.
 A will make B will be making
13. We are going for our holidays to Spain. This time tomorrow we (enjoy) the warm sea and sunshine.
 A will be enjoying B will enjoy
14. Do you think people (read) books in 50 years time?
 A will read B will be reading
15. What time tomorrow you (see) the Managing Director?
 A will be seeing B will see
16. I (post) the letter. Where is it?
 A will post B will be posting
17. We (stay) at the hotel all week.
 A will be staying B will stay

Exercise 148. Translate into English using *Future Simple* or *Future Continuous*.

1. Мы будем ждать вас у памятника Пушкину. 2. Интересно, что она будет делать завтра в это время. 3. Они покажут этот фильм снова завтра утром. 4. Я уверена, она всё поймёт. 5. Как вы будете добираться туда? 6. Не приходи ко мне завтра. Я буду очень занята. Я буду готовить доклад к конференции. 7. Завтра в это время корабль будет приближаться к Неаполю. 8. Официантка принесёт кофе

и мороженое через пару минут. 9. Говорят, что зима будет холодной. 10. Завтра мы увидимся. 11. Когда ты вернёшься, они всё ещё будут жить в своём старом доме. 12. Собака залает, если чужой (stranger) подойдёт к двери. 13. Мы не должны опаздывать. Они будут беспокоиться. 14. Мы сегодня идём в кино. Вы будете сидеть рядом со мной. 15. «Вы пообедаете со мной в понедельник?» – «Я бы очень хотел, но боюсь, что в это время я буду сдавать экзамен.» 16. «Что они будут делать, когда мы придём домой?» – «Я думаю, они будут читать.» 17. Интересно, что мы будем делать через год и будем ли мы ещё встречаться друг с другом. 18. Не говорите ей об этом, через минуту она будет плакать.

Future Perfect

Future Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* в *Future Simple* и причастия II смыслового глагола.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I } <i>shall</i> We } He } She } It } <i>will</i> You } They }	I } <i>shall not</i> We } (<i>shan't</i>) He } She } It } <i>will not</i> You } (<i>won't</i>) They }	<i>Shall</i> I } we } he } she } <i>Will</i> it } you } they }
<i>have written</i>	<i>have written</i>	<i>have written?</i>

Future Perfect употребляется для выражения действия, законченного к определённом моменту в будущем.

Этот момент может быть выражен обстоятельством времени с предлогом *by* или другим действием, выраженным глаголом в Present Simple.

We *shall have translated* the article *by* 5 o'clock.

When she comes he *will have had* a bath.

Exercise 149. Put the verb in brackets into the *Future Perfect Tense*.

1. I (translate) this letter by six o'clock this afternoon. 2. I (make) this doll by her birthday. 3. He (not/learn) his lesson by tomorrow, if he has not yet begun to study it. 4. This work is so arduous, that I (not/complete) it in a year's time. 5. After you finish this book, you (learn) over a thousand words. 6. By the end of the month the commission (come) to some decision. 7. If she returns after July 1, I won't see her since I already (go) to the South by the time. 8. He (finish) his work by 5 o'clock

tomorrow. 9. By the time I get up tomorrow morning, she already (rise). 10. I hope they (repair) this road by the time we come back next summer. 11. I'll be back again at the end of next month. – I hope I (pass) my driving test by then. 12. "I'll phone you at 11p.m." – "No, I (go) to bed by then. Can you phone earlier?" 13. Next year is Tad and Amy's 25th anniversary. They (be) married for 25 years. 14. We're late. I expect the film (start) by the time we get to the cinema. 15. By the time I get up tomorrow morning, the sun already (rise).

Exercise 150. Answer the questions in the *Future Perfect Tense*, using the words in brackets.

Example: Will you still be busy if I call you at six? (finish)

Oh, no, we will have finished by that time.

1. Will they still be staying at the hotel tomorrow? (move to their new house)
2. Will you be discussing the plan at 2 o'clock? (make a decision)
3. Will your students be writing a test at ten in the morning? (finish)
4. Will your brother still be a student next autumn? (graduate)
5. Will you still remember me in five years? (forget)
6. Will he be at home on Saturday? (leave for Scotland)
7. Will she be expecting your call tomorrow morning? (receive my letter)
8. Will you be having a lesson when I come home? (go to the swimming-pool)

Exercise 151. Choose the correct answer. (*Future Perfect/Future Simple*).

1. Julia (finish) all the housework by three o'clock and we'll go for a walk.

A will finish	B will have finished
---------------	----------------------
2. I propose I (get) in touch with you if I need your help.

A will get	B will have got
------------	-----------------
3. We are going to buy a car. By the end of next month our family (save) money for it.

A will save	B will have saved
-------------	-------------------
4. The workers say that they (build up) a district by the beginning of 2011.

A will build up	B will have built up
-----------------	----------------------
5. He probably never (be) patient.

A will probably never be	B will probably never have been
--------------------------	---------------------------------
6. She (have lunch) by the time we arrive.

A will have	B will have had
-------------	-----------------
7. If you think it over, you (see) that I'm right.

10. If you need to contact me, I (stay) at the Lion Hotel until Friday.

- A will stay B will be staying C will have stayed

11. Do you think you still (do) the same job in ten years' time?

- A will do B will be doing C will have done

Exercise 153. Translate into English.

1. К завтрашнему дню я закончу этот отчёт. 2. Мы сделаем эту работу к трём часам дня, а потом пойдём в парк. 3. Я напишу это письмо к тому времени, как придёт секретарь. 4. К 20 июня мы сдадим все экзамены. 5. Строители построят эту школу к 1 сентября. 6. Поезд уже уйдёт к тому времени, когда мы придём на станцию. 7. Я переведу эту статью к понедельнику. 8. Я уверен, что закончу готовить обед к 12 часам. 9. Я уверен, что почию машину завтра к пяти часам. 10. Мой брат уже закончит университет к следующему лету. 11. Я уверена, что закончу проект к концу следующей недели. 12. К тому времени, как ты придёшь, мы уже всё обсудим. 13. Я не уверена, что прочитаю эту книгу к субботе. Я сейчас очень занята. 14. К концу месяца мы закончим ремонт и переедем в новую квартиру. 15. К тому времени, как Том проснётся, его родители уже позавтракают.

Review of Tenses

Exercise 154. Choose the right answer.

1. He _____ the city he _____ before his marriage.

- A had remembered B remembered C remembered
had known had known know

2. It _____ only an hour since I _____ his place.

- A was B was C had been
left had left left

3. That evening I _____ a letter when I _____ dinner.

- A received B received C received
was having have been had am having

4. "Come in, Jane; we _____ you."

- A are expecting B expect C have been expecting

5. He _____ writing the letters by 7 o'clock.

- A had finished B was finishing C finished

6. We _____ this cottage long before the end of the spring.
 A have built B are building C have been building
7. She _____ from the chair in which she _____.
 A rose B rose C rose
 sat had been sitting was sitting
8. "Hurry up! Your parents _____ about you."
 A are worrying B will worry C will be worrying
9. "I _____ you tomorrow if you still _____ help."
 A will help B am helping C will help
 need need will need
10. "I _____ hungry. I _____ anything since yesterday."
 A am hungry B have been hungry C was hungry
 didn't eat haven't eaten hadn't eaten

Exercise 155. Open the brackets using the verbs in the correct tense form.

1. Where is your luggage? – I (to leave) it at the station. I (to take) it tomorrow when Nick (to come) to help me. 2. Yesterday I (to buy) a new pair of gloves, as I (to lose) the old ones. 3. I (to read) about an hour when he (to come). 4. The play (not yet to begin) and the people (to talk) in the hall. 5. What you (to do) these three months? 6. We (to walk) in silence. He already (to tell) me all that (to be) interesting about himself, and I (to have) nothing to tell him. 7. The moon (not to rise) yet, and only two stars, like two distant lighthouses, (to shine) in the dark blue sky. 8. Our train starts late in the evening, so if you (to come) at seven o'clock, we still (to pack) our luggage. 9. When you (to see) him last? 10. I (to meet) him when we (to walk) across the park. 11. You ever (to act) on the stage? – Why, yes, that's what I (to do) for the last six years. 12. What you (to do) when I (to come) in? 13. When I (to come) to his house, they (to tell) me that he (to leave) an hour before. 14. When I (to leave) home, the snow already (to stop), but a strong wind (to blow). 15. You (to read) this book? – Yes, I (to read) it. I (to think) it (to be) very interesting. 16. What the children (to do) now? – Oh, they (to play) the new table game which I (to buy) for them the day before yesterday. 17. Don't enter the bedroom! The child (to sleep) there, and he always (to wake) up when somebody (to open) the door. 18. We could not go out because it (to rain) hard since early morning. 19. She (to teach) at our school for twenty years now. 20. Ring me as soon as you (to come) home. 21. How long you (to wait) for me? I am really very sorry. 22. You (to be) late for the concert if you (not to take) a taxi. 23. He (to write) the composition for three hours and he (to say) he soon (to finish) it as he (to

think) over the conclusion now. 24. Yesterday by eight o'clock he (to finish) all his homework, and when I (to come) to his place at nine, he (to read).

Exercise 156. Translate into English.

1. Она много путешествует. Летом она ездила во Францию. Она уже вернулась в Москву. 2. Ты читал поэмы Байрона? – Да, мы читали их в прошлом году. – Тебе они нравятся? 3. Когда мы были в Крыму, мы часами гуляли в горах. 4. Я не видел его в последнее время. А я только что встретил его. Он шёл в библиотеку. 5. Ты часто ходишь в кино? – Нет, я не был в кино с лета. 6. Тебе купить билеты в театр? – Нет, спасибо. Мама уже купила. Мы идём в театр завтра. 7. Ты будешь свободна сегодня вечером? – Нет, я встречаюсь со своей подругой в 7 часов. 8. Я ещё не приготовила обед. – Тебе помочь? – Да, спасибо. Гости приходят в 7. 9. Где ты был вчера? Мы искали тебя весь вечер. – Я сидел дома. 10. Ты позвонишь мне? – Конечно, я ведь всегда звоню тебе по вечерам. 11. Я думаю, тебе понравится это платье. – О, я мечтала о нём весь год. 12. Я хочу пригласить Джима на обед. – Я уже пригласила его. Ты мне вчера сказала об этом. 13. Когда уехала Мэри? Она уехала до того, как вы позвонили. Она ждала вас целый час. 14. Я часто встречаю этого человека. Вот и сейчас он идёт по улице. 15. Мы уже встречались. – Когда мы встречались? – Я не помню. Помоему, мы встречались 3 года назад. 16. Вы когда-нибудь бывали в Париже? – Да, я был там в прошлом году. Я часто езжу во Францию. 17. Мы обедали, когда Джон пришёл. Он не хотел обедать с нами. Он сказал, что уже пообедал. Он ел в 5, а мы всегда обедаем в 7. 18. Чем он занимается? – Он играет в теннис. Он очень хорошо играет. Сейчас он играет во Франции. 19. Эксперимент будет закончен к концу следующей недели. 20. Вчера, когда я выходил из офиса, шёл дождь, у меня не было зонта. Я не заметил, что начался дождь. 21. Что вы здесь делаете? – Я жду своего друга. Он работает в этом институте. 22. Дождь ещё не прекратился, когда мы вышли из дома. Дождь шёл целый день. 23. Ты был вчера на стадионе? – Да, там было много народу. – Ты любишь футбол? 24. Он ушёл, когда я работал, и сказал, что придёт в 6. 25. Мы уже ждали несколько часов, когда поезд наконец прибыл. 26. Завтра в это время мы уже будем плыть на пароходе. (sail) 27. Где он работает? – Он сейчас не работает. Он студент. Он работал на заводе до того, как поступил в институт. 28. Он обычно играет в теннис очень хорошо, но сегодня он играет плохо. А вы играете в теннис? – Я играл, когда был студентом. 29. Вы уже видели этот фильм? – Да, я его видела на прошлой неделе. – Вы пойдёте со мной в кино завтра?

СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЁН (SEQUENCE OF TENSES)

В английском языке существует правило согласования (последовательности) времён в сложноподчиненных предложениях с придаточными дополнительными. Оно заключается в том, что употребление времени глагола-сказуемого в придаточном предложении зависит от времени глагола-сказуемого главного предложения.

По-русски можно сказать	По-английски нужно сказать
Он думал, что я играю в шахматы.	He <i>thought</i> that I <i>was playing</i> chess.
Я знал, что его отец учитель.	I <i>knew</i> that his father <i>was</i> a teacher.
Я думал, что ты пойдёшь в школу.	I <i>thought</i> that you <i>would go</i> to school.

Правила согласования времён

1. Если в главном предложении глагол-сказуемое стоит в настоящем или в будущем времени, глагол-сказуемое в придаточном может стоять в *любом* времени, требуемом по смыслу:

I *know* that he *is* a good pupil.

He *will say* that he *is* your friend.

I *know* that she *was* a good pupil last year.

He *will say* that they *lived* in Kiev.

I *know* that she *will be* a good pupil next year.

2. Если же в главном предложении глагол-сказуемое стоит в прошедшем времени, глагол-сказуемое в придаточном **обязательно** стоит в одном из *прошедших* времён или в *будущем в прошедшем* – Future in the Past:

He *told* me that his father *was* a teacher.

Он сказал мне, что его отец учитель.

He *told* me that his father *had been* a teacher.

Он сказал мне, что его отец был (раньше) учителем.

Victor *thought* that I *was singing* an Italian song.

Виктор думал, что я пою итальянскую песню.

He *told* me that he *would go* to the South in summer.

Он сказал мне, что поедет летом на юг.

3. Если в главном предложении стоит какое-нибудь из *прошедших* времён (*Past Simple, Past Continuous*), то *Past Simple* и *Past Continuous* в придаточном показывают, что действие произошло одновременно с действием глагола в главном предложении:

He *was telling* us that he *had* a good ear for music.

She *said* that she *was making* a new dress for her daughter.

Past Perfect и *Past Perfect Continuous* в придаточном предложении показывает, что действие произошло раньше:

I *thought* that you *had seen* her.

She *said* that she *had been reading* that book for a long time.

Future in the Past (в любой форме) в придаточном предложении показывает, что действие произойдёт позже, чем действие в главном предложении:

I *thought* that you *would come* to see me.

She *said* that they *would be sitting* in the 2nd row.

He *told* us that his brother *would have written* a poem by the end of the following week.

Future in the Past

Future in the Past Simple передаёт будущее действие, о котором говорилось в прошедшем. Оно образуется при помощи вспомогательных глаголов *should* или *would* и 1-й формы смыслового глагола:

I <i>should</i> work	We <i>should</i> work
You <i>would</i> work	You <i>would</i> work
He, she, it <i>would</i> work	They <i>would</i> work

He *said* that he *would come* at ten o'clock.

Future in the Past Continuous передаёт действие в его развитии, происходящее в определённый момент в будущем, о котором говорилось в прошедшем:

I *told* them that at ten o'clock the following day I *should be having* a music lesson.

Образуется оно при помощи вспомогательных глаголов *should* или *would* и инфинитива в *Continuous* (= *be* + *причастие I* смыслового глагола):

I <i>should be</i> working	We <i>should be</i> working
You <i>would be</i> working	You <i>would be</i> working
He, she, it <i>would be</i> working	They <i>would be</i> working

7. We were told that Andrew (go) to enter that college.
A is going **B** went **C** was going
8. The police found out that Bob Slant (live) in London's suburb at that time.
A had been living **B** lives **C** lived
9. My parents decided that we (celebrate) my birthday on Saturday.
A would celebrate **B** shall celebrate **C** celebrated
10. The pupil wasn't able to do the translation because he (not/know) some special terms.
A hadn't known **B** didn't know **C** doesn't know
11. Ann hasn't been informed that the lecture (not/take place) on Friday.
A hasn't taken place **B** wouldn't take place **C** won't take place
12. He said he (stay) at the «Ritz» Hotel.
A is staying **B** was staying **C** will be staying
13. They realized that they (lose) their way in the dark.
A lost **B** were losing **C** had lost
14. He says he (work) at school two years ago.
A works **B** worked **C** has been working
15. I asked my sister to tell me what she (see) at the museum.
A has seen **B** had seen **C** saw
16. I was sure she (post) the letter.
A had posted **B** has posted **C** posted
17. My friend asked me who (play) the piano in the sitting-room.
A was playing **B** is playing **C** has been playing
18. I knew that he (be) a very clever man.
A was **B** is **C** has been
19. I want to know what he (buy) for her birthday.
A had bought **B** has bought **C** bought
20. He said that he (spend) a fortnight in the Caucasus.
A has spent **B** had spent **C** spent
21. He thought I (sing) an Italian song.
A sang **B** was singing **C** had been singing
22. She said that she (read) a book for a long time.
A read **B** was reading **C** had been reading

Exercise 158. Use the required tense forms in the following sentences.

1. She scarcely realized what (happen). 2. Oh, Jane! I didn't think you (be) so unkind. 3. As we (drive), her eyes (stare) rigidly out of the car window. 4. Darkness (fall) when we finally (return) to the hotel. 5. I (sit) there for about ten minutes, pretending to read, when someone (sit) down at my table. 6. She (look) up at him from where she (sit). Her make up things (lie) in front of her. She (do) her face. 7. I thought he (come) in time. 8. I finally said that I (not/ wish) to hear any more about the subject. 9. Mark remembered that he (leave) the cab at the hotel. 10. We have heard that he (be) very clever. 11. My wife told me that in an hour she (go) for a walk. 12. He said he (leave) tomorrow morning. 13. She says she already (find) the book. 14. When I went into the office next morning I already (formulate) my plan. 15. She said she (can) not tell me the right time, her watch (be) wrong. 16. I asked my neighbour if he ever (travel) by air before. 17. The policeman asked George where he (run) so early. 18. I knew they (wait) for me at the metro station and I decided to hurry. 19. He says that he (know) the laws of the country. 20. He could not understand why people (not/want) to take water from that well. 21. The teacher told us that there (be) 26 letters in the English alphabet. 22. One day the boy asked his father how long elephants (live). 23. He told us how he (live) in the North. We were quite astonished when he said that the sun never (rise) in winter and never (set) in summer. 24. An old friend rang up to ask how Elizabeth (feel) and whether she (can) go with his wife to the concert on Sunday morning.

Exercise 159. Translate the sentences.

1. Я думал, что ты занят. 2. Мы надеялись, что вы умеете плавать. 3. Том спросил, сколько раз в неделю мы занимаемся английским. 4. Врач сказал, что я должен остаться дома. 5. Она сказала, что любит исторические романы. 6. Я не знал, что он живёт на этой улице. 7. Он решил, что его товарищи всё ещё играют в шахматы. 8. Она сказала, что они обычно встают в 8 часов. 9. Ты знал, что он уехал за город? 10. Мать сказала, что они уже пообедали. 11. Генри спросил меня, где я достал эту книгу. 12. Он позвонил на вокзал и узнал, что поезд уже ушёл. 13. Она думала, что он уже закончил институт. 14. Том сказал, что видел этот фильм. 15. Мы сказали, что вернёмся через час. 16. Он полагал, что они будут работать вместе. 17. Мы сказали им, что не будем их ждать. 18. Она сказала, что была очень занята и давно не была в театре. 19. Я знал, что он чувствует, что я недоволен результатами его опытов. 20. Наш гид сказал, что автобус только что пришёл и отправится в Глазго через час.

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

В английском языке имеется два залога – действительный (the Active Voice) и страдательный (the Passive Voice).

Глагол употребляется в действительном залоге, если подлежащим в предложении является лицо или предмет, производящие действие:

John *cooked* the dinner last night.

Джон приготовил обед вчера.

Глагол в страдательном залоге выражает действие, которое направлено на лицо или предмет, выраженное подлежащим:

The dinner *was cooked* by John last night.

Вчера обед был приготовлен Джоном.

Страдательный залог образуется при помощи глагола *to be* в соответствующем времени и *причастия II* смыслового глагола. В страдательном залоге употребляются следующие времена:

	Present	Past	Future	Future in the Past
Simple	am } is } told are }	was } were } told	shall } will } be told	should } would } be told
Continuous	am } is } being are } told	was } were } being told	_____	_____
Perfect	have } has } been told	had been told	shall } will } have been told	should } would } have been told
Perfect Continuous	_____	_____	_____	_____

При изменении глагола из действительного залога в страдательный меняется вся конструкция предложения. При изменении предложения из активной формы в пассивную, дополнение предложения в активной форме становится подлежащим предложения в пассивной форме; глагол действительного залога становится глаголом страдательного залога, а подлежащее предложения в активной форме становится предложным дополнением, которое вводится предлогом *by* или вовсе опускается:

Active	Passive
The boy <i>fed</i> the horse.	The horse <i>was fed</i> by the boy.
Lena <i>is washing</i> the towel.	The towel <i>is being washed</i> by Lena.
They <i>have told</i> Steve about it.	Steve <i>has been told</i> about it.
We <i>shall dig</i> the ground with a spade.	The ground <i>will be dug</i> with a spade (by us).

Предлог *by* употребляется в страдательном залоге перед дополнением, если речь идёт о лице или предмете, совершающем действие; предлог *with* в страдательном залоге так же, как и в действительном залоге, перед дополнением означает орудие или инструмент, посредством которого совершается действие:

Tolstoy's works are read *by* millions.

The road was illuminated *by* the moon.

The house is surrounded *by* a fence.

The snake was killed by the hunter *with* a stone.

The soup is eaten *with* a spoon.

Exercise 160. Change the sentences from Active to Passive Voice.

1. We received this letter after his departure. 2. Have the dogs ever attacked you? 3. Bees gather honey from the flowers. 4. The storm drove the ship against the rock. 5. Who discovered the circulation of the blood? 6. The man is selling ice-cream but he is not selling chocolate ice-cream. 7. They often speak about him. 8. The little boy showed us the way. (2 cases) 9. The doctor ordered her a long rest. (2 cases) 10. They offered her some interesting work. (2 cases) 11. Everybody laughed at this funny animal. 12. We have been looking for you. 13. We shall insist upon strict discipline. 14. They teach pupils English and French at this school.

Exercise 161. Open the brackets, using the verbs in *Present, Past* или *Future Simple, active or passive*.

1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6. Many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow. 8. This text (to translate) at the last lesson. 9. These trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons. 11. We (to invite) to a concert last Sunday. 12. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. 13. St. Petersburg (to found) in 1703. 14. It's a big factory. Five

hundred people (employ) there. 15. Water (cover) most of the Earth's surface. 16. Most of the Earth's surface (cover) by water. 17. The park gates (lock) at 6.30 p.m. every evening. 18. The letter (post) a week ago and it (arrive) yesterday. 19. The boat (sink) quickly but fortunately everybody (rescue). 20. Ron's parents (die) when he was very young. He and his sister (bring) up by their grandparents. 21. I was born in London but I (grow) up in the north of England. 22. While I was on holiday, my camera (steal) from my hotel room. 23. Why Sue (resign) from her job? Didn't she enjoy it?

Exercise 162. Translate into English using *the Present Simple Active, the Present Simple Passive, the Past Simple Active, the Past Simple Passive, the Future Simple Active, the Future Simple Passive.*

1. Я часто посылаю письма друзьям. 2. Меня часто посылают на юг. 3. Мне дают сок каждое утро. 4. Каждое утро я даю кошке молоко. 5. Вчера я попросил учителя помочь мне. 6. Вчера меня попросили помочь однокласснику. 7. Завтра я принесу новый фильм. 8. Завтра принесут новый фильм. 9. Книги А. Кристи читают с большим интересом. 10. Когда в вашей семье пьют чай? 11. Почему эти правила всегда забывают? 12. Когда ты разбил чашку? 13. Когда разбили чашку? 14. Телеграмма будет отправлена сейчас же. 15. Когда пошлют письмо? 16. Как будут делать эту работу? 17. Когда проверят контрольную работу? 18. Почему вы всегда забываете эти правила? 19. Эти письма принесли утром. 20. Где живут ваши друзья?

Exercise 163. Choose the correct answer.

1. The day before yesterday we (invite) to the restaurant by Tom Jenkins.

A are invited	B were invited	C invited
---------------	----------------	-----------
2. Look! The bridge (repair).

A is being repaired	B is been repaired	C has being repaired
---------------------	--------------------	----------------------
3. The letter and the parcel (post) tomorrow.

A will be post	B will have been posted	C will be posted
----------------	-------------------------	------------------
4. Margaret (know) to be a very industrious person.

A has been known	B is known	C is been known
------------------	------------	-----------------
5. In Greece the Olympic Games (hold) once in four years.

A were held	B are being held	C are held
-------------	------------------	------------
6. The problem (study) for three years, but they haven't got any results.

A has been studied	B has being studied	C was studied
--------------------	---------------------	---------------
7. This book (republish) by the end of September.

- A would be republished B will have been republished
C will be republished
8. The doctor said that Tommy's leg (X-rayed) the following day.
A will be X-rayed B would be X-rayed
C will have been X-rayed
9. A police car came when the injured man (carry off) the road.
A was being carried off B was been carrying off
C has been carried off
10. I (bear) in a small Russian town not far from Samara.
A was borne B am born C was born
11. Dad phoned us and asked if our luggage (already/ pack).
A was already being packed B had already been packed
C was packed
12. The children (teach) Italian.
A taught B were taught C has been taught
13. This problem (discuss) at the conference.
A will discuss B will be discussed C would be discussed
14. The president (interview) on French TV.
A interviewed B had been interviewed C was interviewed
15. Teachers (give) a new pay rise by the government.
A have given B has given C have been given
16. Walt Disney (create) the cartoon character of Mickey Mouse.
A created B was created C was being created
17. The firm (make) dresses for twenty years.
A has been making B has made C has been made
18. He said that he (take) the watch to a watchmaker's.
A had taken B had been taken C has taken
19. Many new houses (build) this year.
A has been built B have built C have been built
20. The house (build) a few years ago.
A built B was built C has been built

Exercise 164. Translate into English.

1. Её отправили в больницу два дня назад. 2. Это сочинение было написано на прошлой неделе. 3. За доктором часто посылают. 4. Телеграмму послали поздно вечером, и он получит её только утром. 5. Эту статью должна прочитать

вся группа. 6. Это упражнение можно написать карандашом. 7. В будущем году построят много школ. 8. Когда мама пришла, обед был уже сварен. 9. Этот перевод будет закончен через несколько дней. 10. Эта картина была написана в XVI веке. 11. Когда были посажены эти яблони? 12. Когда читали новый рассказ, кто-то постучал в дверь. 13. Вас уже пригласили на вечер? 14. Книги уже принесли из библиотеки? 15. Меня ждут? 16. Этот кинотеатр был построен до того, как мы приехали сюда. 17. Тебя ищут. Иди домой. 18. Почему над ним всегда смеются? 19. Лекции этого знаменитого профессора всегда слушают с большим вниманием. 20. Этот мост ещё строится. Он строился, когда я увидел его в первый раз. 21. Когда я приду домой, обед будут готовить. 22. Много вкусных блюд готовят из овощей и фруктов. 23. Этот город был основан в 11 веке. 24. Мы не сможем поехать за город в воскресенье: наша машина в ремонте. 25. Не входите в зал: его проветривают. 26. Вы пришли вовремя. Этот вопрос как раз сейчас обсуждают. 27. Этот матч показывали вчера по телевизору в 7 часов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ГЛАГОЛ TO BE	4
КОНСТРУКЦИЯ THERE + BE	9
ГЛАГОЛ TO HAVE	12
ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ	15
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ	21
ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	23
Множественное число имён существительных	23
Особые случаи образования множественного числа имён существительных	24
Множественное число составных имён существительных	26
Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе	27
Собирательные существительные	28
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	32
МЕСТОИМЕНИЕ	36
Употребление much /many, a lot of	36
Употребление little / few, a little / a few	37
Употребление some, any, no и их производных	40
Личные и притяжательные местоимения	46
СОГЛАСОВАНИЕ СКАЗУЕМОГО С ПОДЛЕЖАЩИМ	49
АРТИКЛЬ	54
Неопределённый артикль	55
Особые случаи употребления неопределённого артикля	56
Определённый артикль	56
Употребление определённого артикля с именами собственными	58
Отсутствие артикля	60
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	64
Степени сравнения прилагательных	65
МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ	74
Глагол Can	75
Глагол May	76
Глагол Must	77
Глагол Have to	78
Глагол To be to	79
Глагол Need	80
Глаголы Should, Ought to	81
ВРЕМЕНА АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА	85
Present Simple	85
Present Continuous	87
Future Simple	94

Past Simple	100
Past Continuous	104
Present Perfect	107
Present Perfect Continuous.....	114
Past Perfect	119
Past perfect Continuous	123
Future Continuous	126
Future Perfect.....	129
СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЁН	135
СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ	140

Учебное издание

Павлова Наталья Юрьевна

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учебное пособие

Отпечатано с авторского оригинала-макета
Компьютерная верстка *Н. Ю. Павловой*
Дизайнер обложки *И. Л. Тюкавкина*

Подписано в печать 18.05.18. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. 8,6. Тираж 100 экз. Заказ 178.

Издательство Тихоокеанского государственного университета.
680035, Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136.
Отдел оперативной полиграфии издательства Тихоокеанского государственного университета.
680035, Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136.