

**Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра управления и плитологии**

Эрназаров Т.Я. Хисматулин Р.А. Шарапиденова А.А.

**Экономическая теория: вопросы, упражнения, задачи,
схемы и тесты.**

Учебное пособие.

Павлодар 2019

УДК 330 (075.8)

Рекомендовано ученым советом

Рецензенты:

канд. экон. наук, доц., доктор PhD Л.И. Кашук

канд. экон. наук, доц., С.В. Беспалый

канд. экон. наук, доц., С.К. Кунязова

Эрназаров Т.Я. Хисматулин Р.А. Шарапиденова А.А.

Экономическая теория: вопросы, упражнения, задачи, схемы и тесты.

В учебном пособии содержание дисциплины рассматривается в трех разделах: общая экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика. В каждом из них выделены: а) содержание лекционного курса, б) планы семинарских занятий, в) контрольные вопросы, г) упражнения и задачи, д) структурно-логические схемы; е) тестовые задания для контроля знаний.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с типовым учебным планом, утвержденным МОН РК от 05 июля 2016г., приказ № 425 и типовыми учебными программами дисциплины « Экономическая теория », разработанными КазНУ им. А.Фараби, университетом «Нархоз», введенными в действие решением Департамента высшего и послевузовского образования МОН РК № 14-4/1134 от 07 июля 2016 года.

Учебное пособие предназначено для студентов экономических и неэкономических специальностей вузов.

Содержание

Введение	3
Тематический план курса	5
Содержание дисциплины	6
Часть 1. Планы семинарских занятий, контрольные вопросы, структурно-логические схемы	13
Раздел 1. Общая экономическая теория	13
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет, задачи, методы и функции	13
Тема 2. Общие основы экономического развития. Экономическая система.	17
Тема 3. Собственность и экономический строй общества.	19
Тема 4. Теория форм общественного хозяйства и денег.	21
Тема 5. Рынок: понятие, функции, типы, структура и инфраструктура.	26
Тема 6. Рыночный механизм и его основные элементы	29
Раздел 2. Микроэкономика	29
Тема 7. Предприятие и предпринимательская деятельность: сущность, формы	29
Тема 8. Факторы производства и факторные доходы.	30
Тема 9. Издержки производства и доход фирмы.	30
Тема 10. Рынки факторов производства.	31
Раздел 3. Макроэкономика	32
Тема 11. Национальная экономика как система.	32
Тема 12. Макроэкономическое равновесие	33
Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица	33
Тема 14. Экономический рост	34
Тема 15. Денежно-кредитная и финансовая системы	35
Тема 16. Экономические основы функционирования мировой экономики.	36
Задачи для самостоятельного решения	36
Проверь себя (тестовые задания)	37
Закрепи знания (кроссворд 1)	42
Часть 2. Задачи, упражнения, структурно-логические схемы	42
Раздел. Микроэкономика	42
Раздел. Макроэкономика	69
Закрепи знания : (кроссворд 2, кроссворд 3)	94
Проверь себя (тестовые задания)	96
Экзаменационные вопросы	104
Методические указания по выполнению курсовой работы.	108
Литература	117

Введение

Наше общество переживает глубокую системную трансформацию всех сторон жизни. Происходит становление новой экономической системы, изменяются экономические отношения в обществе. В этих условиях значительно возрастает роль экономической теории. Она призвана дать научное представление о будущей модели экономики, беспристрастно, с научных позиций, оценивать происходящие экономические процессы, а также выработать основы экономической политики, которые будут направлены на укрепление и развитие страны.

В свете мирового опыта, недавнего опыта развития политической экономики в нашей стране, очевидно, что попытки рассматривать экономическую теорию как средство комментирования политических установок, доминирование какого-либо одного направления, школы неизбежно ведут к потере научности. В результате обществу навязывается одностороннее знание, что противоречит самому содержанию экономической жизни и сути науки.

Радикальная реформа экономики придала невиданную ранее значимость экономической теории, изучение которой стало важной ступенью в процессе формирования современного экономического мировоззрения. В этих условиях осуществляется коренное обновление и совершенствование всей экономической подготовки специалистов.

Современная концепция экономической подготовки специалистов должна учитывать особенности переходной экономики.

Во-первых, формирование рынка и становление мировых стандартов экономических отношений в стране делают необходимым приведение программ экономической подготовки в соответствие с теми требованиями, которые предъявляются к аналогичным программам в странах с развитыми рыночными отношениями, слепо не копируя их.

Во-вторых, учитывая переходное состояние экономики, необходимо включить в программу экономической подготовки характеристики некоторых черт экономики переходного периода.

Цель преподавания дисциплины «Экономическая теория» в ВУЗе:

- обеспечить фундаментальную базовую, теоретическую, экономическую подготовку специалистов, усвоение студентами закономерностей функционирования современной рыночной экономики как системы, выработка у них экономического мышления, научных представлений о будущей модели экономики на основе познания экономических законов и категорий, форм и методов представляющих общечеловеческие ценности.

Задача изучения экономической теории состоит в том, чтобы студент:

Знал:

- основные экономические категории, взаимосвязи и взаимозависимости между ними;

- сущность и механизм действия экономических законов;

- сущность и закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро - и макроуровне;
- факторы, деформирующие микро - и макрорынок и меры противодействующие этому.

Умел:

- объяснять те или иные экономические процессы и явления, с позиции экономической науки;
- увязывать теоретические знания с реальной практикой хозяйствования на различных уровнях, уметь вскрывать глубинные причины происходящих экономических явлений и процессов;
- приобретать навыки работы с научной литературой, уметь критически относиться к различным позициям.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями государственных стандартов и типовых учебных планов РК для экономических и неэкономических специальностей.

Оно включает следующие основные разделы: введение, тематический план курса, содержание дисциплины, тематику и методические указания по выполнению контрольных работ для заочной формы обучения, список литературных источников. Содержание дисциплины рассмотрено в трех разделах: общая экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика. В каждом из них отдельными пунктами выделены: а) вопросы, упражнения, задачи; б) структурно-логические схемы; в) тестовые задания для контроля знаний студентов.

Для организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения в пособие включены методические указания по выполнению, а также тематика контрольных работ заочников и список литературных источников к ней.

Рабочая учебная программа составлена на основе Типовой учебной программы курса «экономическая теория» Министерства образования и науки РК.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов экономических и неэкономических специальностей вузов, очной и заочной форм обучения. Оно может быть использовано при изучении данной дисциплины и студентами других специальностей вузов, а также учащимися экономических специальностей колледжей.

**Тематический план
курса «Экономическая теория»**

Номер темы	Наименование темы	Объем часов			
		лекции	пр.зан.	срсп	всего
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая экономическая теория					
Тема 1	Экономическая теория как наука: предмет, методы и функции.	1	1	2	4
Тема 2	Общие основы экономического развития. Экономическая система.	1	1	2	4
Тема 3	Собственность и экономический строй общества.	0,5	0,5	2	3
Тема 4	Теория форм общественного хозяйства и денег.	1	1	2	4
Тема 5	Рынок: понятие, функции, типы, структура, инфраструктура.	1	1	2	3
Тема 6	Рыночный механизм и его основные элементы.	1	1	2	4
Раздел 2. Микроэкономика					
Тема 7	Предприятие и предпринимательская деятельность: сущность, формы.	1	-	2	3
Тема 8	Основные факторы производства и факторные доходы.	1	1	2	4
Тема 9	Издержки производства и доход фирмы.	1	1	2	4
Тема 10	Рынки факторов производства.	1	1	2	4
Раздел 3. Макроэкономика					
Тема 11	Национальная экономика как система.	1	1	2	4
Тема 12	Макроэкономическое равновесие.	1	1	2	4
Тема 13	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица.	1	1	2	4
Тема 14	Экономический рост.	0,5	0,5	1	3
Тема 15	Денежно-кредитная и финансовая системы.	1	1	2	4
Тема 16	Экономические основы функционирования мировой экономики.	1	1	1	4

Итого часов	15	15	30	60
--------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая экономическая теория

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет, задачи, методы и функции

Общее представление о значении и состоянии экономической теории в современном мире. Человек и экономика. Модель человека в экономической теории.

Зарождение экономической теории и основные этапы ее развития.

Основные направления современной экономической мысли: неоклассицизм, монетаризм, неолиберализм, кейнсианство, неокейнсианство, институционализм.

Объект науки и объект практики. Задачи экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Цель и предмет экономической теории.

Экономическая теория – фундаментальная наука. Место экономической теории в системе экономических наук и практическая значимость. Экономическая теория и экономическая политика. Функции экономической теории (научно-познавательная, методологическая, практическая).

Особенности методологии и методы экономической теории.

Тема 2. Общие основы экономического развития. Экономическая система.

Понятия хозяйственной деятельности и экономической среды жизнедеятельности человека.

Стадии хозяйственной деятельности людей: производство, распределение, обмен, потребление. Производство и воспроизводство, его типы.

Теория среды хозяйствования. Естественная и социальная среда деятельности человека. Ноосфера как новое явление на земле.

Понятие экономической системы общества и ее функционирование, модели.

Ресурсы и факторы производства, их характеристика и взаимодействие.

Производительные силы и производственные отношения. Производственные возможности экономической системы. Три основных вопроса экономики.

Основные взгляды на тенденции развития экономических систем и их характеристика. Классификация экономических систем и цивилизаций.

Тема 3. Собственность и экономический строй общества.

Сущность собственности как экономической и юридической категории. Экономическая теория прав собственности. Понятие и цель спецификации прав собственности.

Объект и субъект собственности. Нормативные акты РК, регулирующие отношения собственности.

Полиформизм собственности в рыночной экономике: государственная, частная, смешанная формы собственности.

Узловые проблемы преобразования отношений собственности при переходе к рыночной экономике.

Разгосударствление экономики и приватизация собственности.

Тема 4. Теория форм общественного хозяйства и денег.

Основные формы организации общественного хозяйства. Натуральное хозяйство и его характерные черты.

Условия возникновения, сущность и противоречия товарного производства.

Экономическое благо и товар. Основные свойства товара.

Проблема стоимости товара: теория трудовой стоимости и теория предельной полезности, их синтез А. Маршаллом.

Развитие форм стоимости и происхождения денег. Сущность денег, основные типы всеобщих эквивалентов и их эволюция. Процесс демонетизации золота. Природа современных кредитно-бумажных денег.

Закон денежного обращения, количество денег в обращении.

Тема 5. Рынок: понятие, функции, типы, структура и инфраструктура.

Определение понятия «рынок», эволюция взглядов на рынок.

Сущность рынка: родовые черты, основные функции и роль в общественном производстве. Позитивные и негативные стороны рынка.

Основные типы рынка: неразвитый, свободный (совершенный), регулируемый и деформированный. Рынок и право. Правовое регулирование рынка.

Условия (принципы) перехода к рыночной экономике в Казахстане. Основные критерии характеристики системы и структуры рынка.

Инфраструктура рынка: сущность, происхождение и основные элементы. Функции инфраструктуры рынка.

Тема 6. Рыночный механизм и его основные элементы

Понятие рыночного механизма и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция, конъюнктура рынка.

Спрос, платежеспособный спрос. Закон спроса и его графическое изображение. Основные факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения. Закон предложения и кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Ценовой и неценовой факторы, влияющие на спрос и предложение.

Конкуренция как элемент рыночного механизма. Основные линии разветвления конкуренции. Виды конкуренции (совершенная и несовершенная, ценовая и неценовая) и ее основные формы: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Цена как элемент рыночного механизма. Основные положения теории цены А. Маршалла. Равновесная цена. Теорема паутины.

Понятие нормальной цены. Цена спроса и цена предложения.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 7. Предприятие и предпринимательская деятельность: сущность, формы

Понятие предприятия и его основные признаки. Система целей предприятия.

Экономическая природа предпринимательства.

Классификация предприятий, виды предприятий.

Цели и мотивы предпринимательской деятельности. Философия современного предпринимательства.

Факторы предпринимательства: экономические, политические, правовые, институциональные.

Функции предпринимательства: организационная, управленческая, новаторская, социальная.

Основные организационно-правовые формы предпринимательства: индивидуальное, партнерство, корпорация. Государственные, частные и совместные предприятия.

Правовое регулирование предпринимательства. Регулирование внутренней и внешней среды предпринимательской деятельности.

Правовая основа предприятия и предпринимательской деятельности в РК: «Гражданский кодекс РК», «Закон о предприятиях в РК», «О свободе хозяйственной деятельности и развитии предпринимательства», «Об индивидуальном предпринимательстве», «О государственной поддержке малого

предпринимательства», «О защите и поддержке частного предпринимательства».

Тема 8. Факторы производства и факторные доходы.

Основные факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности человека. Их характеристика и взаимодействие в процессе производства, технология и организация производства. Кругооборот и оборот капитала, его стадии.

Зависимость роста производства продукции от использования факторов производства. Понятие производственной функции, изокванты и изокосты.

Закон убывающей предельной производительности фактора производства.

Факторные доходы, их классификация и функциональное распределение: заработная плата, рента, процент и прибыль. Общий, средний и предельный доход.

Номинальные и реальные доходы. Неравенство в доходах и его причины. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Социальная справедливость. Система социальной защиты населения и её развитие.

Тема 9. Издержки производства и доход фирмы.

Понятие издержек. Издержки производства.

Индивидуальные и общественные издержки. Издержки обращения.

Альтернативные издержки. Явные и неявные издержки. Экономические издержки и экономическая прибыль. Бухгалтерские издержки и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Валовые издержки. Средние постоянные издержки. Средние переменные издержки. Средние общие издержки. Предельные издержки. Предельный продукт. Взаимосвязь предельных издержек предельной производительности и предельного дохода фирмы. Экономическое равновесие фирмы.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Сущность эффекта масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Проблема минимизации издержек. Выбор оптимального размера предприятия.

Тема 10 Рынки факторов производства.

Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Бюджетное ограничение и кривые безразличия в модели «доход-отдых».

Сравнительная статика для модели «доход-отдых». Кривая предложения труда.

Спрос на труд. Равновесие на рынке труда. Выбор между трудом и отдыхом. Ценообразование на конкурентном и неконкурентном рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда.

Эффект изменения дохода и замещения при изменении заработной платы. Нисходящий наклон кривой предложения труда.

Предложение капитала. Межвременное бюджетное ограничение и межвременные предпочтения. Оценивание будущих доходов в настоящем времени. Инвестиции в человеческий капитал.

Предельная окупаемость капиталовложений. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций. Спрос на инвестиции. Предложение заёмных средств. Ценообразование на рынке капитала.

Земля как специфический экономический ресурс. Особенности предложения земли. Спрос на земли сельскохозяйственного назначения. Цена земли и арендная плата.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 11. Национальная экономика как система.

Совокупный выпуск экономики (национальный объем производства) и его измерение. Общее понятие системы национальных счетов.

Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Практическое исчисление валового внутреннего продукта.

Проблемы учета в валовом национальном продукте: нерыночных операций, экологических проблем, теневой экономики.

Понятие чистого экономического благосостояния.

Располагаемый доход и сбережения. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Понятие потенциального валового национального продукта. Разрыв между потенциальным и реальным валовым национальным продуктом.

Понятие национального богатства. Содержание и структура национального богатства.

Другие макроэкономические показатели: общий уровень цен в экономике (индексы цен потребительских и инвестиционных товаров, дефлятор ВВП), уровень процентной ставки и занятость в национальной экономике.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение. Неоклассические и кейнсианские представления о совокупном спросе и совокупном предложении. Модели Л. Вальраса и В. Леонтьева.

Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок.

Неценовые факторы совокупного спроса: ожидание потребителя, благосостояние потребителя, налоги, ожидаемые прибыли от инвестиций, изменения в государственных расходах.

Неценовые факторы совокупного предложения: изменение цен на ресурсы, изменения в производительности труда, изменение налогов, изменение правовых норм.

Понятие макроэкономического равновесия. Идеальное и фактическое (реальное) равновесие. Частичное и общее равновесие.

Классическая теория равновесия. Автоматическое саморегулирование экономики.

Кейнсианская теория равновесия. Теория эффективного спроса.

Уровень занятости и совокупный спрос. Склонность к потреблению и сбережению. Сбережения и инвестиции. Кейнсианский «крест». Инвестиционный мультипликатор. Достоинства и слабости кейнсианского подхода.

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица

Сущность и причины инфляции. Инфляция как результат макроэкономической нестабильности. Типы инфляции: подавленная и открытая. Формы открытой инфляции. Характеристика инфляции спроса, инфляции издержек и структурной инфляции. Проблемы измерения инфляции.

Социально-экономические последствия инфляции. Регулирование инфляции государством: политика, направленная на сокращение бюджетного дефицита, и политика регулирования цен и доходов.

Сущность категории «занятость». Понятие «полная занятость». Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Определение уровня безработицы. Факторы, влияющие на уровень безработицы. Закон Оукена. Стабилизация рынка труда.

Система социальной защиты в условиях рынка. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Последствия безработицы. Особенности безработицы в условиях реформирования экономики Казахстана. Закон РК «О занятости населения», Трудовой кодекс РК.

Содержание и общие черты экономического цикла. Виды и продолжительность экономических циклов. Фазы экономического цикла. Циклы и кризисы. Структурные кризисы. Государственное антициклическое регулирование. Кейнсианская и монетарная концепции регулирования циклов.

Тема 14 Экономический рост

Понятие экономического роста, его измерение. Типы и факторы экономического роста. Некейнсианские и неоклассические модели экономиче-

ского роста. Моделирование макропропорций в таблице «затраты - выпуск» В. Леонтьева. Концепция «нулевого-экономического роста» (Римский клуб) и «устойчивого экономического развития» (Рио-де-Жанейро).

Тема 15. Денежно-кредитная и финансовая системы

Понятие и типы денежных систем. Элементы денежных систем.

Спрос и предложение на деньги. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Понятие денежного мультипликатора. Покупательная способность денег.

Сущность кредита. Источники кредита. Формы кредита. Принципы и функции кредита.

Структура банковской системы Казахстана. Мобилизация денежных средств банковской системы. Роль коммерческих банков в рыночной экономике.

Основные операции коммерческих банков. Прямое кредитование, банковские инвестиции, лизинг, факторинг, трастовые операции.

Центральный банк в кредитной системе. Задачи центрального банка.

Понятие финансов. Функции финансов. Принципы построения финансовых систем.

Государственный бюджет: статьи расходов и доходов. Бюджетные расходы: ассигнования, субсидии, субвенции, дотации.

Дефицитный бюджет. Причины дефицита госбюджета. Государственный долг. Проблема внешнего долга.

Сущность налога и налоговая система. Виды и группы налогов. Принципы построения налоговой системы. Налоговые ставки.

Фискальная, экономическая и социальная функции налогов. Кривая Лаффера. Правовое регулирование налогов в РК. Закон «О налогах и других обязательных платежах в бюджет».

Тема 16. Экономические основы функционирования мировой экономики.

Мировое хозяйство: сущность, этапы формирования и развития. Структура мирового хозяйства и его основные субъекты. Мировое хозяйство как система экономических отношений. Международное разделение труда. Интернационализация производства.

Всемирная инфраструктура.

Внешнеэкономическая политика: протекционизм и фритредерство. Обеспечение человечества энергией и сырьем. Экологические проблемы. Международная торговля.

Формы международных экономических связей.

Международная миграция рабочей силы.

Основные черты валютных отношений и валютной системы. Национальная валютная система. Задачи и функции мировой валютной системы. Валютный курс: факторы, влияющие на его изменение. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Межгосударственные валютно-финансовые структуры. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Банк международных расчетов. Организация экономического сотрудничества и развития. Европейская валютная система.

Торговый и платежный баланс страны.

Часть 1. Планы семинарских занятий, контрольные вопросы, структурно-логические схемы.

Раздел 1. Общая экономическая теория

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет, задачи, методы и функции

План семинара

- 1 Экономика, исходные понятия экономики
- 2 Зарождение экономической теории и основные этапы ее развития.
- 3 Основные направления современной экономической мысли: неоклассицизм, монетаризм, неолиберализм, кейнсианство, неокейнсианство, институционализм.
- 4 Основные задачи и предмет экономической теории.
- 5 Методы экономической теории.
6. Функции экономической теории (научно-познавательная, методологическая, практическая).

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятия «экономика».
2. Что такое потребности? Классификация потребностей.
3. Дайте определение понятий производство и воспроизводство.
2. Почему люди стали заниматься производством?
3. Что такое экономические интересы? Их классификация.
4. Роль и значение экономики в жизни человека и общества.
5. Что изучает экономическая теория, каков ее предмет?
6. Какие методы исследования использует экономическая теория?
7. Назовите основные функции экономической теории.
8. Что такое ресурсы и факторы производства?
9. Какие ресурсы и факторы выделяет экономическая теория?
10. В чем суть основных научных школ экономической теории?

11. В чем отличие экономической категории от экономического закона?

Упражнения и задачи

№1. Подберите к каждому термину из левой колонки соответствующие определения из правой колонки

1	Экономика	а	Труд, земля, капитал, предпринимательские способности.
2	Экономические интересы	б	Нужда в объективно необходимом для жизнедеятельности и развития человека.
3	Факторы производства	в	Целесообразная деятельность человека, удовлетворяющая какие-то потребности.
4	Эффективность экономики	г	Отношение результатов хозяйствования к затратам ресурсов.
5	Потребности	д	Причина, побуждающая людей создавать и получать средства существования.
6	Труд	е	Совокупность отношений между хозяйствующими субъектами в процессе создания и использования жизненных благ.

Структурно-логические схемы

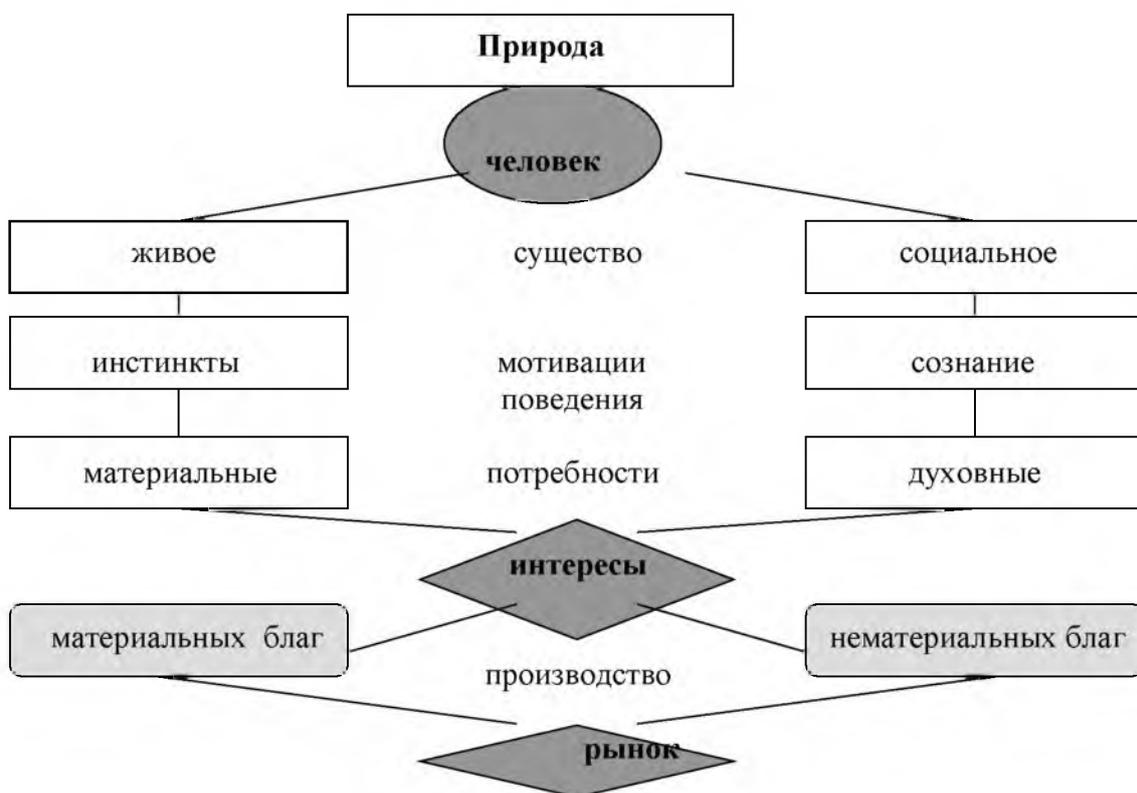


Рисунок 1.1 Человек и экономика

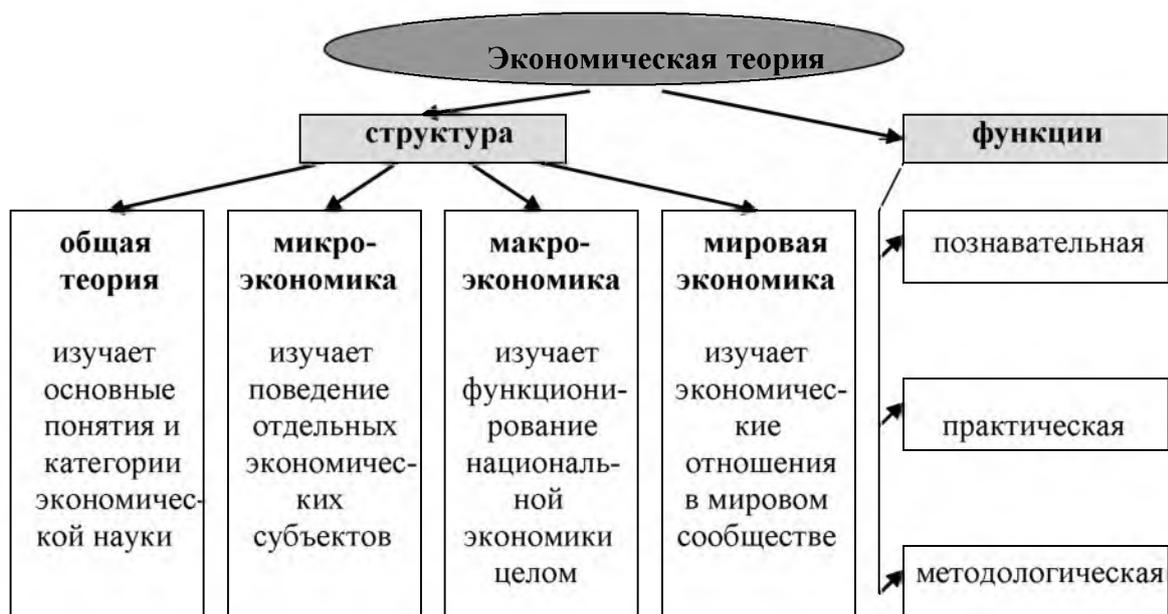


Рисунок 1.2 Структура экономической теории

Таблица 1.1 - Формирование основных школ и направлений развития экономической теории

Школы, направления и их представители	Период формирования	Основные идеи
Меркантилизм (выраж. интересы купцов) Т. Манн, Стаффорд, Юм, Ж. Кольбер, А. Монкретьен	XVI–XVII вв.	Главное богатство общества – деньги (золото и серебро). Источник богатства – сфера обращения (торговля и денежный оборот). Государство должно активно вмешиваться в экономику, помогая обогащению общества.
Школа физиократов (выражали интересы крупных землевладельцев) Ф. Кенэ, Ж. Тюрго	XVIII в.	Истинным богатством нации выступает продукт, производимый в сельском хозяйстве. Первыми попытались вывести прирост богатства из процесса производства, а не обращения.
Английская классическая школа политэкономии А. Смит, В. Пэтти, Д. Риккардо, Д.С.Милль	XVII-XIX вв.	Источник богатства общества - производство, а наиболее благоприятные условия для его эффективного развития – свободная и конкурентная рыночная экономика. Минимальное вмешательство государства в экон.
Марксизм (теория научного социализма, коммунизма) .К.Маркс	С середины XIX в.	Сформулирована концепция закона стоимости и закона прибавочной стоимости, Сформулировано учение об общественно-экономических формациях. Разработана теория воспроизводства и экономических кризисов, теория земельн.ренты.

Маржинализм К. Менгер Ф. Визер, Бем-Бевек, У. Джевонс	Вторая половина XIX в.	Издержки производства, спрос и предложение, цена объясняются психологией поведения отдельного хозяйствующего субъекта, руководствующегося, прежде всего, собственными оценками предельных выгод.
Неоклассическое направление А. Маршалл, М. Фридман Л. Вальрас, Мизес, Хаек	С конца XIX в.	Частнопредпринимательская рыночная система способна к саморегулированию. Государство создает условия для ее функционирования.
Кейнсианство (теория регулируемого капитализма) Д. М. Кейнс	С 30-х гг. XX в.	Государство должно активно регулировать экономику и социальную сферу, т.к. рынок не способен обеспечить социально-экономическую стабильность общества.
Институционализм У. Митчелл, Т. Веблен, Р. Коуз, Д.К.Гэлбрейт	XIX – XX вв.	Рассматривают экономику как систему, где отношения между хозяйствующими субъектами складываются под влиянием экономических и внешнеэкономических факторов.
Монетаризм М. Фридман	Начало XX в.	Теория стабилизации экономики, в которой главную роль играют денежные факторы.

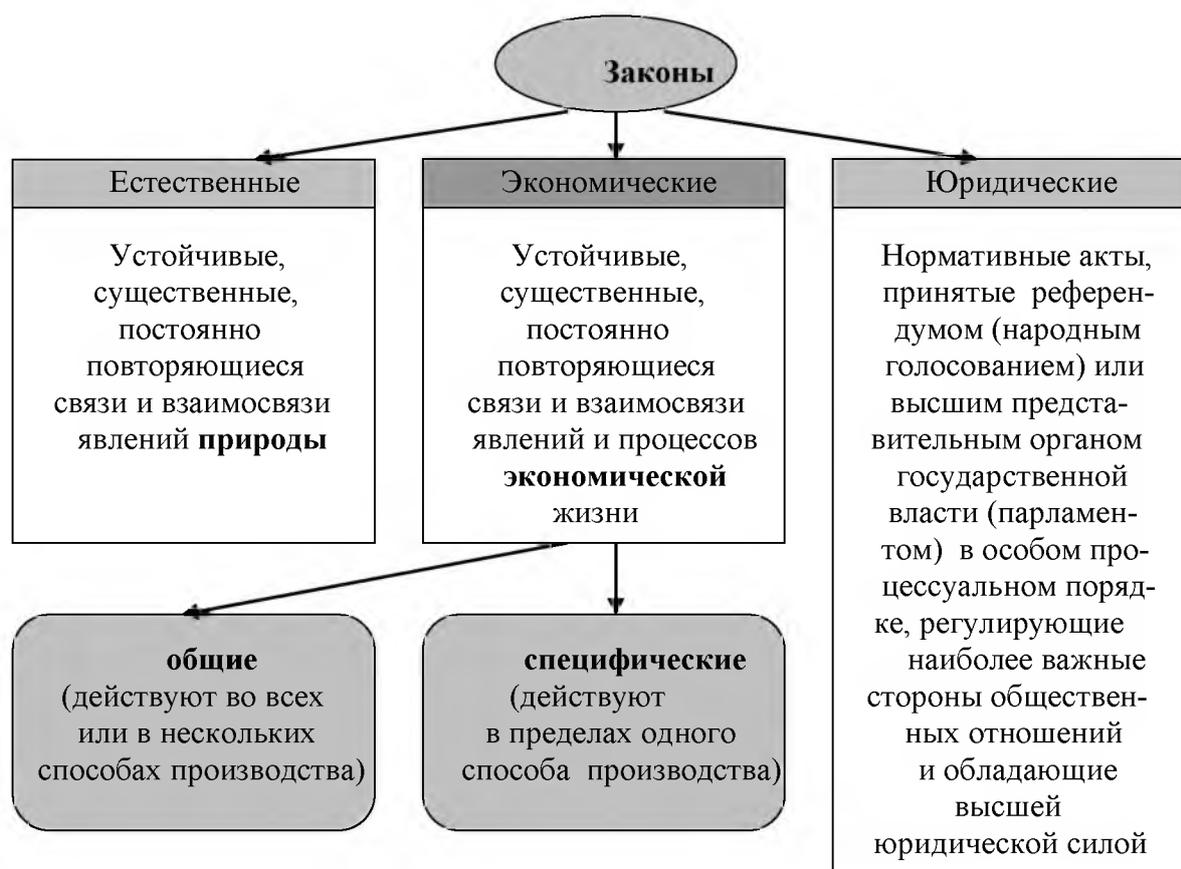


Рисунок 1.3 Система экономических законов

Тема 2. Общие основы экономического развития. Экономическая система.

План семинара

- 1 Понятие хозяйственной деятельности и экономической среды жизнедеятельности человека.
- 2 Стадии хозяйственной деятельности людей: производство, распределение, обмен, потребление.
- 3 Естественная и социальная среда деятельности человека.
- 4 Понятие экономической системы общества. Классификация экономических систем и цивилизаций.
- 5 Производственные возможности экономической системы. Три основных вопроса экономики.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие хозяйственной деятельности и её стадии.
2. Что включает понятие экономическая среда жизнедеятельности?
3. Назовите четыре стадии хозяйственной деятельности и дайте их характеристику
4. Дайте определение экономической системы.
5. Назовите основные типы экономических систем.
6. В чем состоит основное назначение экономической системы?
7. Назовите основные экономические субъекты (агенты) экономической системы.
8. Что такое производственные ресурсы? В какие основные группы они объединяются?
9. В чем заключается фундаментальная проблема любой современной экономики?
10. Что показывает любая точка на кривой производственных возможностей общества?

Структурно – логические схемы

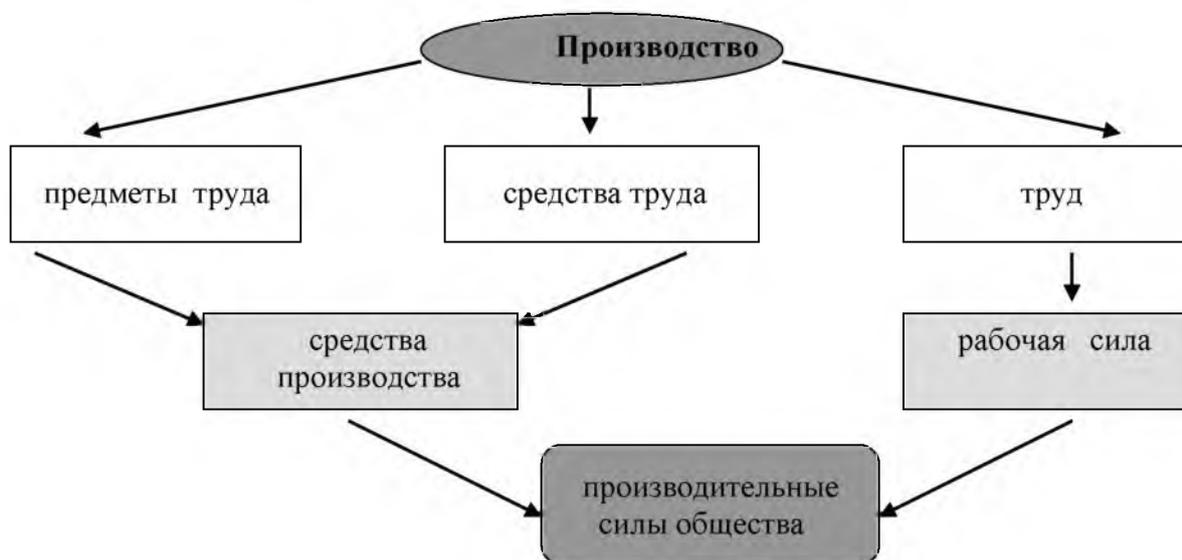


Рисунок 1.4 Исходные моменты процесса производства



Рисунок 1.5 Структура общественно-экономической формации

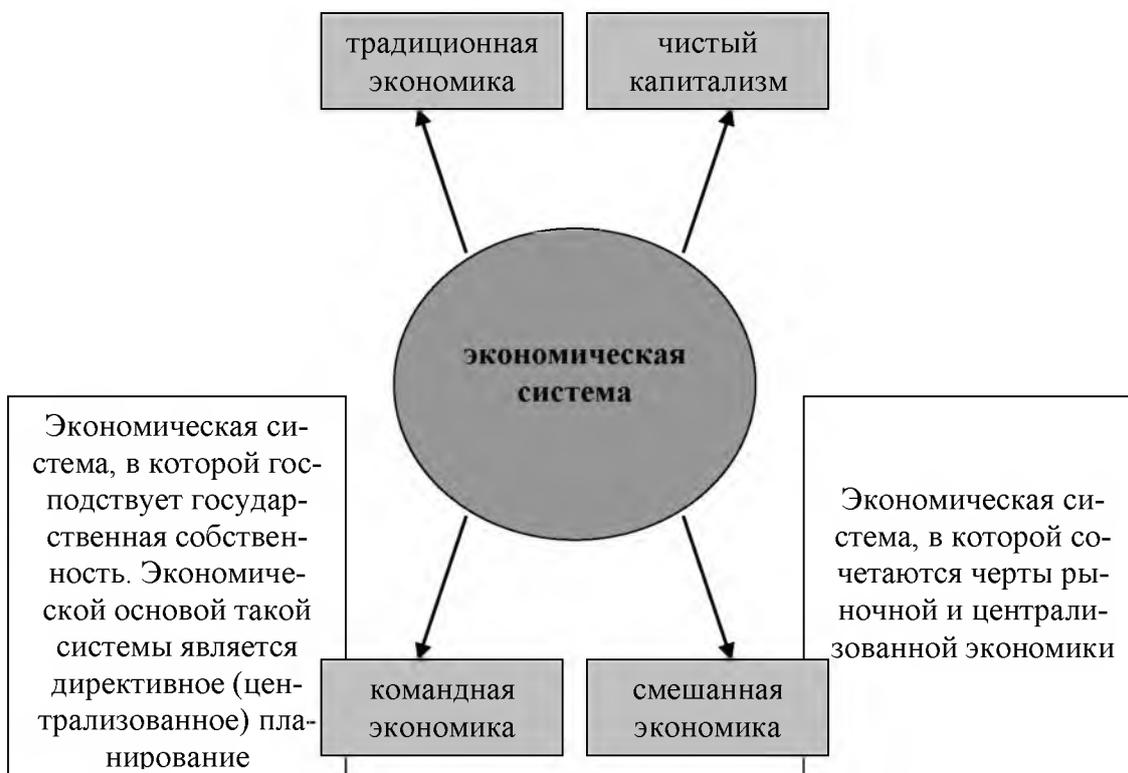


Рисунок 1.6 – Типы экономических систем

Тема 3. Собственность и экономический строй общества.

План семинара

1. Сущность собственности как экономической и юридической категории.
2. Виды и формы собственности в современной экономике Казахстана.
3. Узловые проблемы преобразования отношений собственности при переходе к рыночной экономике.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение собственности как экономической категории.
2. Что такое присвоение?
3. Собственность это целое, а его частями являются?
4. Что означает владение?

5. Что означает пользование?
6. Что означает распоряжение?
7. Назовите основные виды собственности.
8. Назовите основные формы собственности.
9. Каковы условия развития частной собственности?
10. Что означает разгосударствление и приватизация собственности?
11. В какой форме проводилась приватизация собственности в Казахстане?
12. Когда собственность реализуется экономически?
13. Что является объектом собственности?
14. Что является субъектами права собственности?
15. Раскройте экономическое содержание собственности.
16. В чем смысл экономической теории прав собственника?
17. Чем обусловлена необходимость разгосударствления собственности в Казахстане?

Структурно – логические схемы

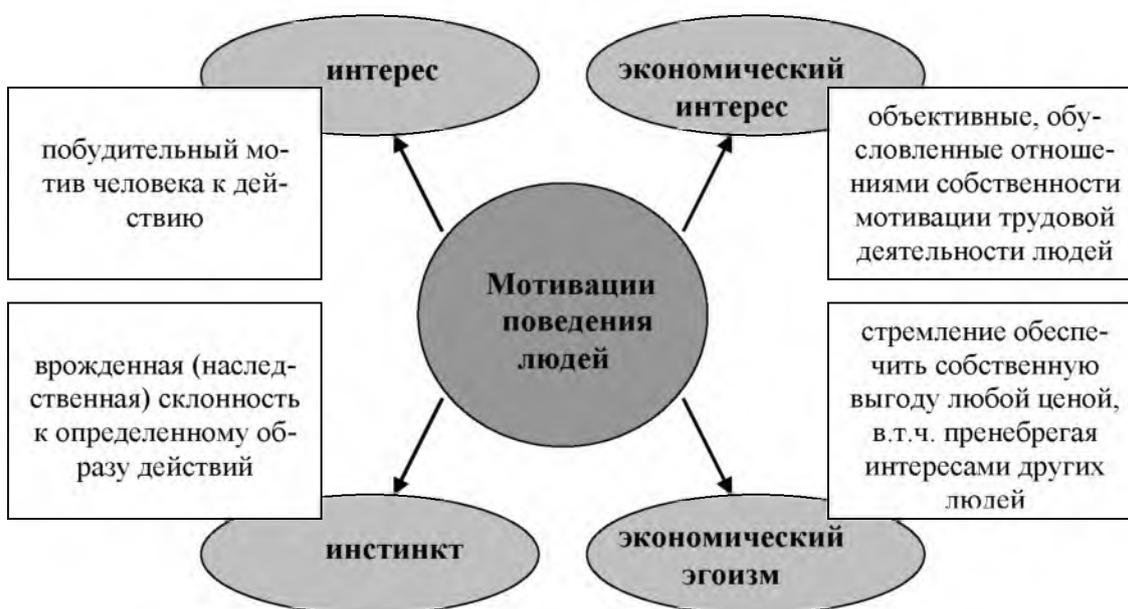


Рисунок 1.7 – Мотивы поведения людей



Рисунок 1.8 – Содержание собственности

Тема 4. Теория форм общественного хозяйства и денег.

План семинара

1. Основные формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство.
2. Товарное хозяйство, условия возникновения, основные черты.
3. Товар и его свойства. Стоимость, полезность, цена.
4. Деньги и их функции. Закон денежного обращения.

Контрольные вопросы

1. Основные формы общественного хозяйства, натуральное и товарное хозяйство.
2. Основные черты товарного производства.
3. Простое и развитое товарное производство.
4. Основные черты натурального хозяйства.
5. Основные категории товарного производства.
6. Товар и его свойства.
7. Стоимость товара: концепции трудовой стоимости и предельной полезности.
8. Деньги как всеобщий эквивалент.
9. Функции денег. Развитие современных форм денег.
10. Свойства денег.
11. Основные элементы денежной системы страны.
12. Закон денежного обращения.
13. Развитие форм стоимости и происхождения денег.

Структурно – логические схемы

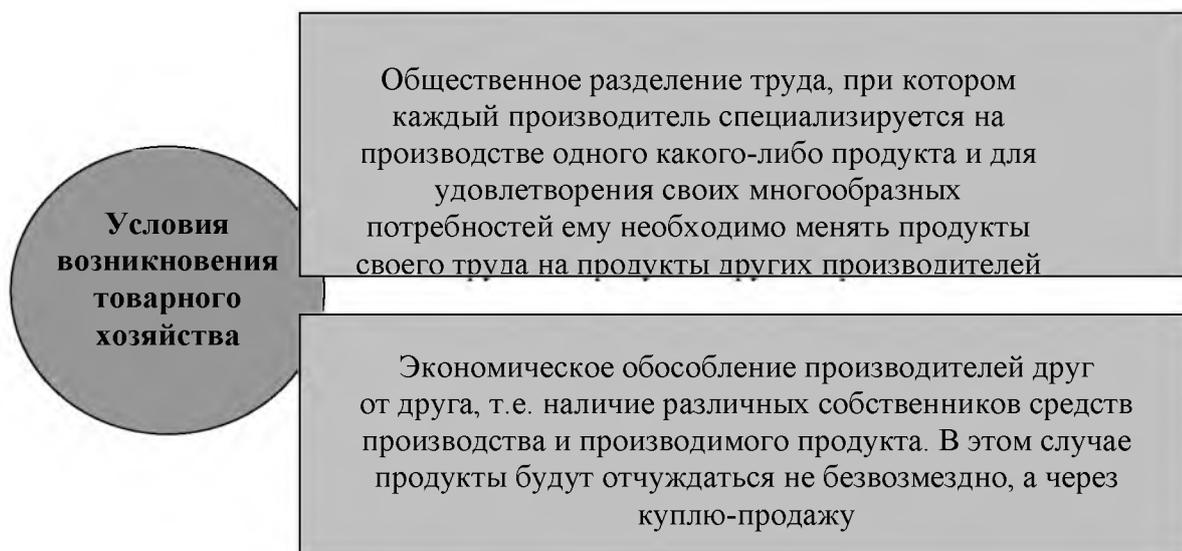


Рисунок 1.9 Условия возникновения товарного производства



Рисунок 1.10 Формы общественного хозяйства

Выступает в качестве регулятора товарного производства

Способствует росту производительности труда



Рисунок 1.11 Функции закона стоимости



Рисунок 1.12 Свойства товара



Рисунок 1.13 Труд создающий товар

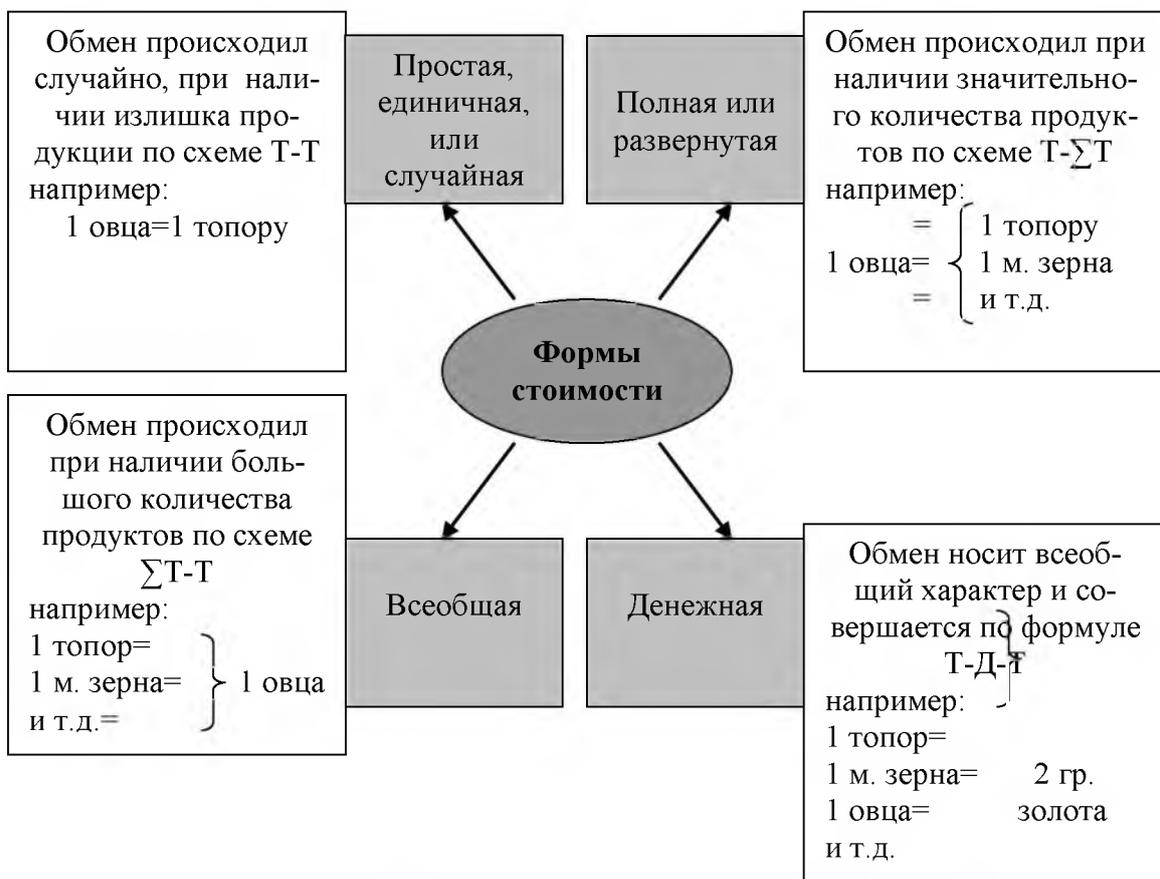


Рисунок 1.14 Формы стоимости

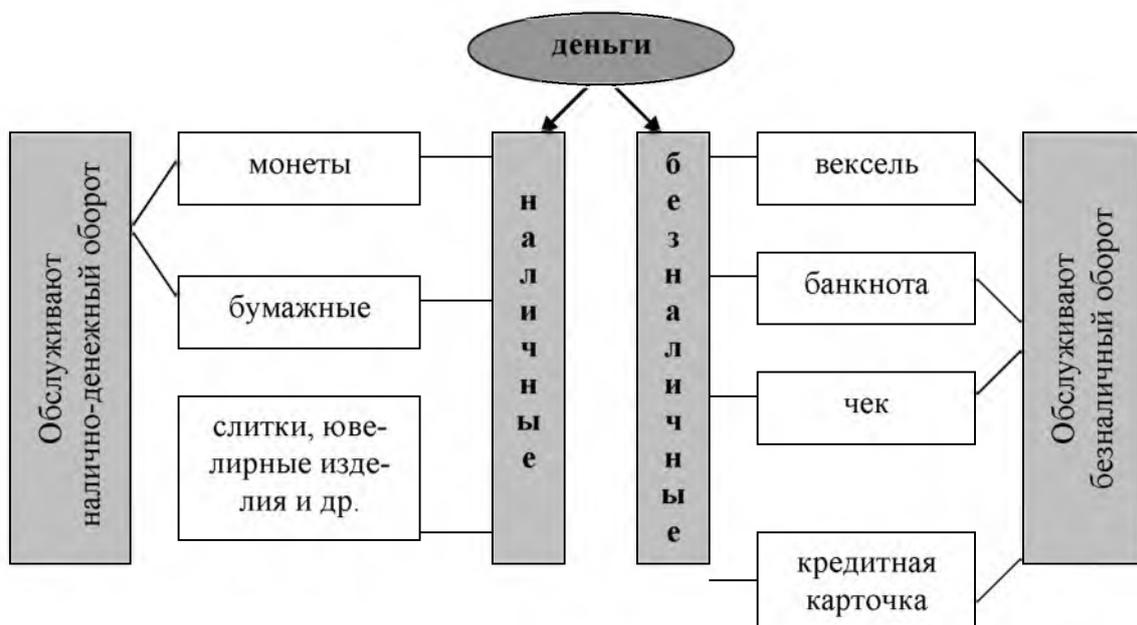


Рисунок 1.15 Виды денег



Рисунок 1.16 Функции денег

Тема 5. Рынок: понятие, функции, типы, структура и инфраструктура.

План семинара

- 1 Определение понятия «рынок», эволюция взглядов на рынок.
- 2 Основные функции и роль рынка в общественном производстве.
- 3 Основные типы рынка: неразвитый, свободный (совершенный), регулируемый и деформированный.
- 4 Основные критерии характеристики системы и структуры рынка.
- 5 Инфраструктура рынка: сущность, происхождение и основные элементы.
- 6 Основные функции инфраструктуры рынка.

Контрольные вопросы

- 1 Эволюция понятия «рынок».
- 2 Назовите основные функции рынка.
- 3 В чем заключается роль рынка в общественном производстве?
- 4 Назовите основные типы рынка.
- 5 Дайте краткую характеристику типов рынка.
- 6 Свободный (совершенный) рынок, его основные черты.
- 7 Достоинства и недостатки рынка.
- 8 Основные критерии характеристики системы и структуры рынка.
- 9 Дайте определение инфраструктуры рынка.
- 10 Назовите основные элементы инфраструктуры рынка.
- 11 Назовите основные функции инфраструктуры рынка.

Структурно – логические схемы

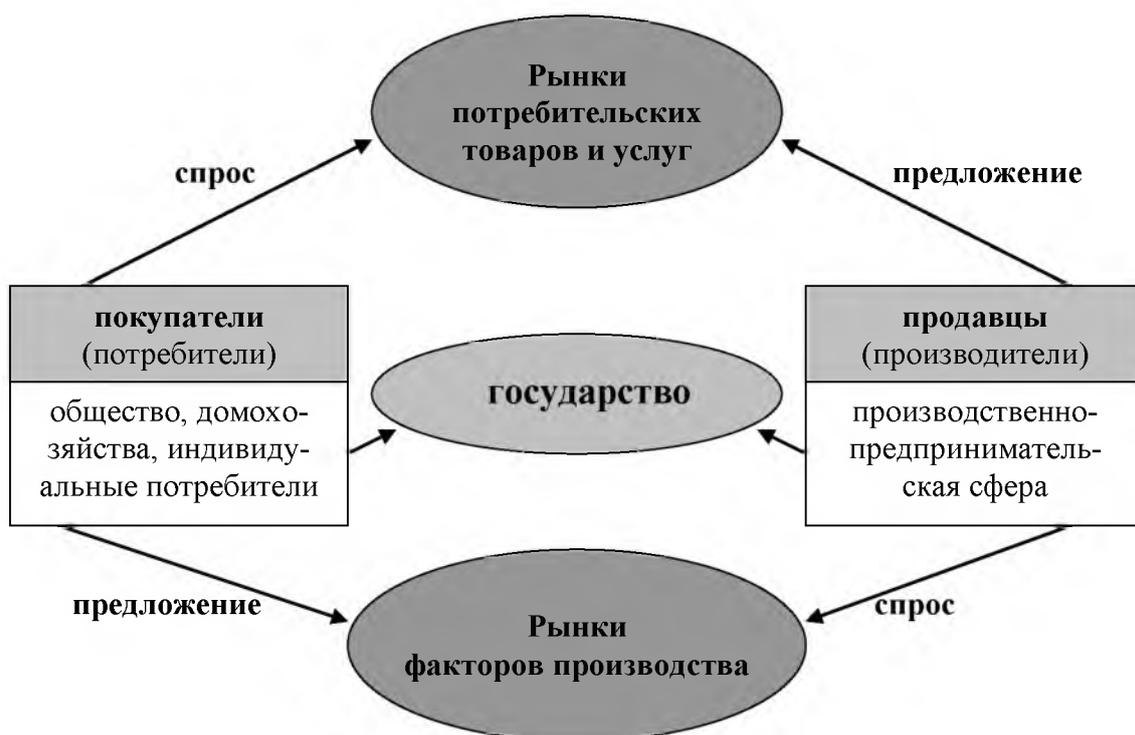


Рисунок 1.17 – Система рыночных отношений

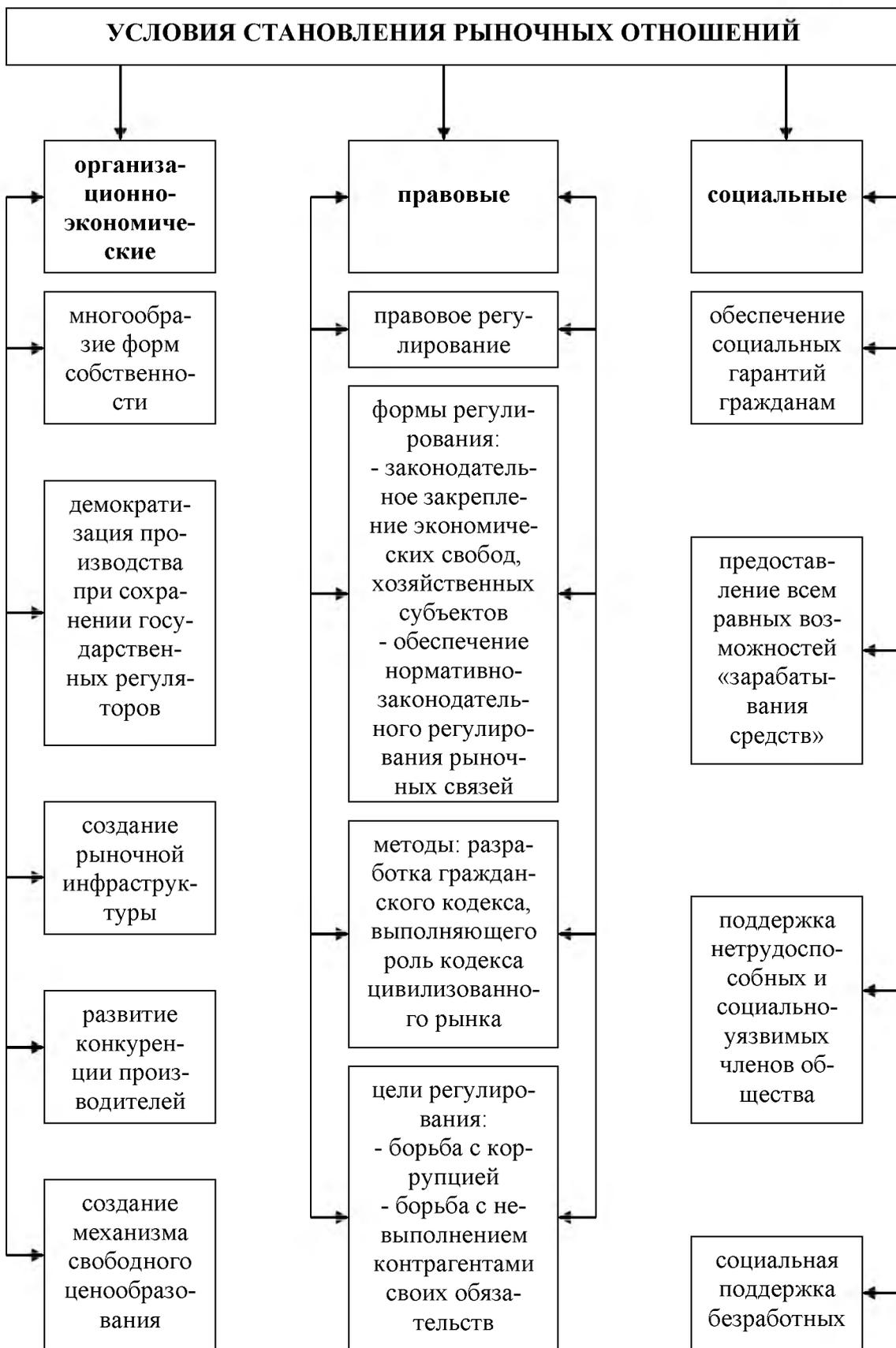


Рисунок 1.18 – Условия становления рыночных отношений

Тема 6. Рыночный механизм и его основные элементы

План семинара

1 Понятие рыночного механизма и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция, конъюнктура рынка.

2 Спрос. Закон спроса и его графическое изображение. Основные факторы, влияющие на спрос.

3 Понятие предложения. Закон предложения и кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.

4 Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены.

5 Цена как элемент рыночного механизма. Основные положения теории цены А. Маршалла. Теорема паутины.

Контрольные вопросы

- 1 Дайте понятие рыночного механизма
- 2 Назовите основные элементы рыночного механизма
- 3 Дайте определение спроса
- 4 Раскройте содержание закона спроса
- 5 Назовите основные факторы влияющие на спрос.
- 6 Дайте определение предложения
- 7 Раскройте содержание закона предложения
- 8 Назовите основные факторы влияющие на предложение
- 9 Конкуренция, сущность, виды и формы
- 10 Конъюнктура рынка, сущность и показатели

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 7. Предприятие и предпринимательская деятельность: сущность, формы.

План семинара

1 Понятие предприятия и его основные признаки. Система целей предприятия.

2 Классификация предприятий, виды предприятий.

3 Экономическая природа предпринимательства.

4 Основные организационно-правовые формы предпринимательства: индивидуальное, партнерство, корпорация.

Контрольные вопросы

- 1 Дайте определение понятия « предприятие»
- 2 Назовите основные признаки предприятия
- 3 Система целей предприятия
- 4 Основные признаки классификации предприятий
- 5 Назовите основные виды предприятий
- 6 Экономическая сущность предпринимательства
- 7 Каковы условия развития предпринимательства
- 8 Организационно-правовые формы предпринимательства
- 9 Предпринимательство как фактор производства.
- 10 Доход предпринимателя.

Тема 8. Факторы производства и факторные доходы.

План семинара

- 1 Основные факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности человека.
- 2 Взаимодействие факторов производства. Производственная функция, изокванты и изокосты.
- 3 Кругооборот и оборот капитала, его стадии и формы.
- 4 Факторные доходы, их классификация и функциональное распределение.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение фактора производства
2. Дайте характеристику факторов производства
3. Земля как фактор производства.
4. Труд как фактор производства.
5. Капитал как фактор производства. Кругооборот и оборот капитала.
6. Предпринимательские способности как фактор производства.
7. Факторные доходы, их экономическая сущность и виды
8. Производственная функция и её графическое изображение.
9. Содержание закона убывающей предельной производительности фактора

Тема 9. Издержки производства и доход фирмы.

План семинара

1. Понятие издержек. Издержки производства и обращения.
2. Классификация издержек. Явные и неявные, экономические и бухгалтерские издержки, бухгалтерская прибыль.
3. Издержки производства в краткосрочном периоде, постоянные и переменные издержки, валовые и средние издержки.
4. Предельные издержки. Взаимосвязь предельных издержек и предельного дохода фирмы. Экономическое равновесие фирмы.
5. Издержки производства в долгосрочном периоде. Сущность эффекта масштаба. Выбор оптимального размера предприятия.
6. Экономическая сущность дохода и прибыли фирмы.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение издержек производства.
2. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
3. Дайте понятие прибыли.
4. Что означает экономическая и бухгалтерская прибыль?
5. Чем отличаются явные и неявные, бухгалтерские и экономические издержки?
6. Дайте понятие нормальной прибыли.
7. Издержки фирмы в краткосрочном периоде, их графики.
8. Каково условие равновесия производителя?
9. Что означает «постоянные издержки»?
10. Что включается в переменные издержки?
11. Дайте определение предельных издержек.

Тема 10. Рынки факторов производства.

План семинара

1. Спрос на факторы производства и их предложение.
2. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
3. Ценообразование на конкурентном и неконкурентном рынках труда. Роль профсоюзов.
4. Предложение капитала, сущность и факторы. Ценообразование на рынке капитала.
5. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.

Контрольные вопросы

1. Спрос на факторы и его особенности.

2. Чем определяется спрос на факторы производства?
4. Чем определяется предложение факторов производства?
5. Что понимается под рынком труда?
6. Назовите виды и формы рынка труда.
7. Чем определяется роль профсоюзов на рынке труда?
8. Чем обусловлены особенности рынка земли?
9. Рынок земли и земельная рента.
10. Назовите виды спроса на землю.
11. Как определяется цена земли?
12. Что является товаром на рынке капитала?
13. Чем определяются спрос и предложение капитала?
14. Что означает дисконтированная стоимость?
15. Чем определяется спрос на инвестиции?
16. Чем определяется предложение заёмных средств?
17. Дайте определение человеческого капитала?
18. Что включают инвестиции в человеческий капитал?

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 11. Национальная экономика как система.

План семинара

- 1 Совокупный выпуск экономики (национальный объем производства) и его измерение.
- 2 Общее понятие системы национальных счетов.
- 3 Располагаемый доход и сбережения.
- 4 Понятие национального богатства. Содержание и структура национального богатства.

Контрольные вопросы

- 1 Понятие национального объема производства, и его измерение.
- 2 Дайте характеристику макроэкономическим показателям: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
- 3 Дайте понятие чистого экономического благосостояния.
- 4 Располагаемый доход и сбережения.
- 5 Разрыв между потенциальным и реальным валовым национальным продуктом.
- 6 Содержание и структура национального богатства.
- 7 Другие макроэкономические показатели: общий уровень цен в экономике, уровень процентной ставки и занятость в национальной экономике.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие

План семинара

- 1 Понятие совокупного спроса и совокупного предложения.
- 2 Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
- 3 Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.
- 4 Понятие и модели макроэкономического равновесия.
- 5 Склонность к потреблению и сбережению. Сбережения и инвестиции.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение совокупного спроса
2. Дайте определение совокупного предложения.
- 3 В чем сущность неоклассического представления о совокупном спросе и совокупном предложении?
- 4 В чем сущность кейнсианского представления о совокупном спросе и совокупном предложении?
- 5 Раскройте содержание моделей Л. Вальраса и В. Леонтьева.
- 6 Каковы ценовые факторы совокупного спроса?
- 7 Каковы неценовые факторы совокупного спроса?
- 8 Приведите ценовые факторы совокупного предложения.
- 9 Перечислите неценовые факторы совокупного предложения.
- 10 В чем сущность идеального и фактического равновесия?
- 11 Какова сущность частичного и общего равновесия?
- 12 Каковы основные положения классической теории равновесия?
- 13 В чем суть кейнсианской теории равновесия?
- 14 Как уровень занятости влияет на совокупный спрос?
- 15 Каковы достоинства и слабости кейнсианского подхода?

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица

План семинара

- 1 Понятие и причины циклического развития экономики. Виды циклов.
- 2 Сущность, причины и последствия инфляции.
- 3 Типы и формы инфляции.

- 4 Сущность категории «занятость». Причины и виды безработицы.
- 5 Показатели, уровень безработицы и факторы, влияющие на нее.
- 6 Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Контрольные вопросы

- 1 В чем сущность экономического цикла?
- 2 Каковы причины циклического развития экономики?
- 3 Основные виды циклов.
- 4 Назовите методы государственного антициклического регулирования.
- 5 В чем сущность и причины инфляции?
- 6 Основные типы и формы инфляции.
- 7 Каковы показатели уровня инфляции?
- 8 Назовите социально-экономические последствия инфляции.
- 9 Каковы методы регулирования инфляции.
- 10 В чем сущность и причины безработицы?
- 11 Каковы основные формы безработицы?
- 12 Как измеряется уровень безработицы?
- 13 Какие факторы влияют на уровень безработицы?
- 14 В чем взаимосвязь инфляции и безработицы?
- 15 Что показывает кривая Филипса?

Тема 14 Экономический рост

План семинара

- 1 Понятие экономического роста, его измерение.
- 2 Типы и факторы экономического роста.
- 3 Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста.
- 4 Концепция устойчивого экономического роста и развития (Рио-де-Жанейро)

Контрольные вопросы

- 1 В чем сущность экономического роста?
- 2 Какова роль и значение экономического роста?
- 3 Как измеряется экономический рост?
- 4 Каковы основные типы экономического роста?
- 5 Назовите факторы экономического роста.
- 6 Каковы основные модели экономического роста?
7. В чём сущность современной концепции устойчивого экономического роста и развития (Рио-де-Жанейро)?

Тема 15. Денежно-кредитная и финансовая системы

План семинара

- 1 Понятие, типы и элементы денежных систем.
- 2 Спрос и предложение на деньги. Модель денежного рынка.
- 3 Сущность, принципы, функции и формы кредита.
- 4 Структура банковской системы Казахстана.
- 5 Понятие, функции финансов. Принципы построения финансовых систем.
- 6 Государственный бюджет как важный элемент финансовой системы.
- 7 Сущность, виды налогов. Основные принципы налогообложения.

Контрольные вопросы

1. В чём сущность денежной системы, и ее типы?
2. Назовите элементы денежных систем.
3. Чем определяется спрос на деньги?
4. Чем определяется предложение денег?
5. Что такое кредит?
6. Что влияет на покупательную способность денег?
7. Что такое денежный мультипликатор?
8. Каковы основные формы кредита?
9. Каковы основные принципы кредитования?
10. Какова структура банковской системы РК?
11. Каковы основные операции коммерческих банков?
12. Что относится к активным операциям банков?
13. Что относится к пассивным операциям банков?
14. Дайте определение лизинга, факторинга и трастовых операций.
15. Каковы основные задачи центрального банка?
16. Дайте понятие финансов и финансовой системы.
17. Каковы основные функции финансов?
18. Каковы принципы построения финансовых систем?
19. Назовите статьи расходов и доходов государственного бюджета.
20. Дайте определение ассигнований, субсидии, субвенции, дотации.
21. В чём причины дефицита госбюджета?
22. Дайте понятие государственного долга.
23. В чём состоит экономическая сущность налога?
24. Назовите основные виды и группы налогов.
25. Каковы основные принципы налогообложения?

26. В чём состоят фискальная, экономическая и социальная функции налогов?

27. Что показывает Кривая Лаффера?

Тема 16. Экономические основы функционирования мировой экономики.

План семинара

1. Мировое хозяйство: сущность, структура и этапы формирования.
1. Структура мирового хозяйства и его основные субъекты.
3. Внешнеэкономическая политика: протекционизм и фритредерство.
4. Международные валютные отношения, задачи и функции мировой валютной системы.
5. Торговый и платежный баланс страны.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение мирового хозяйства.
2. Какова структура мирового хозяйства?
3. Каковы основные субъекты мирового хозяйства?
4. Назовите формы международного разделения труда.
5. Какова основная цель внешнеэкономической политики?
6. Назовите формы международных экономических связей.
7. Что такое протекционизм и фритредерство?
8. Каковы основные экологические проблемы современного общества?
9. Каковы причины международной миграции рабочей силы?
10. Назовите основные черты международных валютных отношений.
11. Каковы основные задачи и функции мировой валютной системы?
12. Назовите основные межгосударственные валютно-финансовые структуры.

Задачи для самостоятельного решения

№1 На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый из них собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц. Начертите линию производственных возможностей экономики этого острова.

№2 Допустим, что в обществе имеется 200 станков для производства продукции и необходимое для этого сырье. На каждом станке в год можно производить 80 изделий. Численность трудоспособного населения составля-

ет 600 человек, 120 из которых имеют профессию, связанную с работой на станках. Определите производительные силы данного общества и годовой объем выпуска продукции.

№3 У пяти производителей идентичного товара индивидуальные затраты на единицу товара и объем выпуска составили:

Показатели	Иванов	Петров	Сидоров	Николаев	Федоров
1 Затраты на единицу продукции (тенге).	4	5	7	8	10
2 Объем выпуска (шт).	100	90	80	60	40

Определите рыночную стоимость товара.

№4 Подсчитайте количество денег, необходимое для обращения, если:

1. Количество товаров, подлежащих реализации, равно (условно) – 400 единиц.
2. Цена единицы товара – 2000 тенге.
3. В течение года денежная масса в обращении делает три полных оборота.

№5 Принято считать, что только рыночная организация экономики создает специфические стимулы и принципы ведения хозяйства. К ним относятся: свобода выбора сферы приложения труда, свобода потребительского выбора при данных доходах, частный экономический интерес в любой сфере бизнеса, не запрещенной законом и др. Почему, на ваш взгляд, запрещались подобные стимулы и принципы в странах с командно-административной экономикой?

Проверь себя (тестовые задания)

Выберите варианты правильного ответа

1.1 Экономическое благо, произведенное для обмена, есть:

- А) товар
- В) благо
- С) деньги
- Д) услуги
- Е) нет правильно ответа

1.2 Тезис «величина стоимости товара определяется величиной общественно-необходимых затрат труда» принадлежит:

- А) трудовой теории стоимости
- В) теории полезности
- С) теории предельной полезности
- Д) нет правильного ответа
- Е) правильно А и В

1.3 Какую функцию выполняют кредитные деньги:

- А) средство платежа
- В) средство обращения
- С) средство накопления
- Д) все ответы неверны
- Е) все ответы верны

1.4 Каковы условия возникновения товарного производства:

- А) общественное разделение труда и экономическая обособленность
- В) стихийное развитие производства и обмена
- С) частная собственность на средства производства
- Д) все вышеперечисленные
- Е) мировые деньги

1.5 Какую функцию выполняют деньги при покупке товара за наличные деньги:

- А) средство обращения
- В) мера стоимости
- С) средство платежа
- Д) средство обращения сокровищ
- Е) мировые деньги

1.6 В чем сущность закона стоимости - производство и обмен товаров осуществляется в соответствии:

- А) с их стоимостью
- В) потребительной стоимостью и меновой стоимостью
- С) потребительной стоимостью и полезностью
- Д) полезностью
- Е) все ответы верны

1.7 Выделите экономистов, являющихся представителями классической школы:

- А) А. Смит, Д. Рикардо, В. Петти
- В) К. Менгер, Ф. Визер
- С) Л. Мизес, Ф. Хайек
- Д) Е. Бем – Баверк, У. Джевонс
- Е) К. Маркс, А. Маршалл

1.8 Что такое деньги как экономическая категория:

- А) это товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента и обладающий абсолютной ликвидностью
- В) это товар, выражающий свою стоимость относительно другого товара
- С) это стоимость товара, выражений в золоте

Д) это золото и серебро

Е) это инструмент, предназначенный для обслуживания обмена товаров

1.9 Какая функция денег определяет такое понятие как цена:

А) мера стоимости

В) средство обращения

С) средство платежа

Д) средство обращения сокровищ

Е) мировые деньги

1.10 На основе, какой функции денег возникают кредитные деньги:

А) средство платежа

В) средство обращения

С) мера стоимости

Д) средство накопления

Е) мировые деньги

1.11 С увеличением количества единиц блага, имеющегося в распоряжении потребителя, общая полезность этого блага:

А) возрастает

В) уменьшается

С) остается неизменной

Д) все ответы неверны

Е) правильно А и С

1.12 Что из перечисленного обладает абсолютной ликвидностью:

А) деньги

В) акции

С) недвижимость

Д) облигации

Е) товар первой необходимости

1.13 Если номинальная стоимость денег не изменяется, а цена товара и услуги возрастут в 2 раза, покупательная способность денег:

А) упадет в 2 раза

В) возрастает в 2 раза

С) упадет в 4 раза

Д) не изменяется

Е) возрастает в 1,5 раза

1.14 Для организации процесса производства необходимы:

А) средства труда и труд;

В) средства производства и труд;

С) средства труда и рабочая сила;

Д) средства производства и рабочая сила.

Е) денежные средства

1.15 Закон спроса предполагает, что:

- А) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет
- В) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
- С) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон
- Д) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
- Е) Спрос всегда больше, чем предложение

1.16 Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:

- А) Вкусы потребителей вызвали интерес к товару X, и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше чем раньше
- В) Предложение товара X по некоторой причине уменьшилось
- С) Цена товара X упала, поэтому потребители стали покупать его больше, чем раньше
- Д) Повышением цены товара
- Е) Нет правильного ответа

1.17 Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:

- А) сдвиг кривой предложения вниз (или вправо)
- В) сдвиг кривой спроса вниз (или влево)
- С) сдвиг кривой предложения вверх (или влево)
- Д) сдвиг кривой спроса вверх (или вправо)
- Е) нет правильного ответа

1.18 Что из перечисленного не является фактором формирования монополии?

- А) Производство и сбыт товара, имеющего много близких свойств с товарами других фирм
- В) Лицензии
- С) Контроль над единственным источником товара
- Д) Авторские права
- Е) Нет правильного ответа

1.19 Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, это элемент:

- А) Недобросовестной конкуренции
- В) Несовершенной конкуренции
- С) Свободной конкуренции
- Д) Неценовой конкуренции
- Е) Ценовой конкуренции

1.20 Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:

- А) Цены товара
- В) Размера или распределения национального дохода
- С) Вкусов и предпочтений потребителей
- Д) Численности или возраста потребителей
- Е) Нет правильного ответа

1.21 Назовите основные элементы рыночного механизма:

- А) Спрос и предложение, цена и конкуренция
- В) Типы, формы, виды собственности
- С) Монополия, регулирование, капитал
- Д) Труд, земля, капитал
- Е) Разделение труда, кооперация и управление

1.22 Олигополия – это:

- А) Рынок, на котором господствует несколько крупных фирм, производящих стандартизированные или дифференцированные товары
- В) Союз крупнейших капиталистов с целью извлечения монопольно высокой прибыли
- С) Рынок свободной конкуренции
- Д) Верны ответы А и В
- Е) Нет правильного ответа

1.23 Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- А) На рынке оперирует множество покупателей и продавцов
- В) Продаются однородные товары
- С) Продаются дифференцированные товары
- Д) Имеют высокий уровень технологии
- Е) Нет правильного ответа

1.24 Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

- А) В росте объема предложения
- В) В снижении предложения
- С) В росте предложения
- Д) В падении объема предложения
- Е) Нет правильного ответа

1.25 Спрос и предложения могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:

- А) На любом рынке
- В) На рынке ресурсов
- С) На валютном рынке
- Д) На любом рынке
- Е) На рынке труда

1.26 Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- А) Полезность, приносимая каждой последующей единицы товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров
- В) Отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости
- С) Отношение предельных полезностей к ценам одинаковой для всех товаров

Д) Полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения доходов потребителя

Е) Нет верного ответа

1.27 Ценовая дискриминация – это:

А) Продажа по разным ценам одной и той же продукции различными покупателями

В) Различия в плате труда по национальности или по полу

С) Эксплуатации трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары

Д) Повышение цены на товар более высокого качества

Е) все ответы верны

1.28 Если два товара взаимозаменяемы, например чай и кофе, то рост цены на кофе приведет к :

А) Росту спроса на чай

В) Падению спроса на чай

С) Увеличению объема спроса на чай

Д) Снижению величины спроса на чай

Е) Рост предложения на кофе

1.29 Основными субъектами рыночного хозяйства являются:

А) домашние хозяйства, бизнес, правительство

В) промышленные, торговые и ссудные капиталисты

С) наемные рабочие, капиталисты, землевладельцы

Д) владельцы факторов производства

Е) профсоюзы, объединения предпринимателей, государственные институты

1.30 Что из перечисленного не является элементом рыночного механизма?

А) директивное планирование

В) спрос

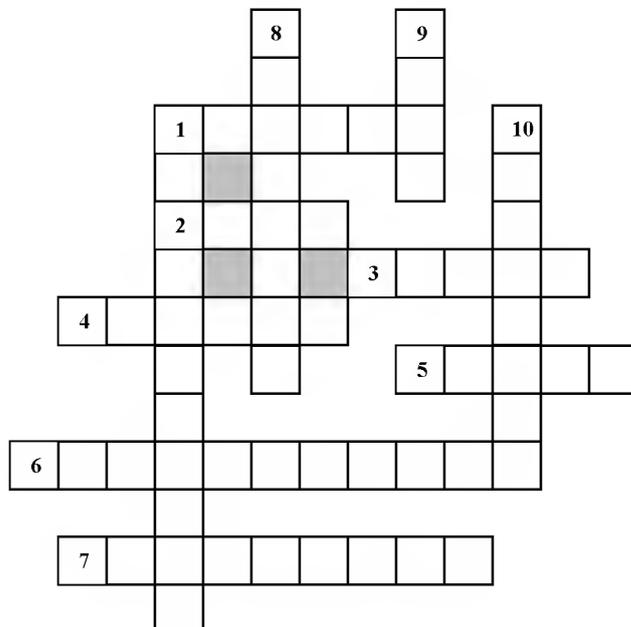
С) предложение

Д) конкуренция

Е) цена

Закрепи знания

Кроссворд 1



По горизонтали:

1. Товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента. 2. Денежная единица Кореи. 3. Денежная единица России. 4. Денежная единица, используемая для измерения величины стоимости товара. 5. Весовая единица и римская монета. 6. Увеличение в законодательном порядке масштаба цен. 7. Форма стоимости, существовавшая на ранних стадиях развития товарного производства.

По вертикали:

1. Снижение в законодательном порядке масштаба цен. 8. Кредитное обязательство банка. 9. Денежная единица Мавритании. 10. Обесценение бумажных денег.

Часть 2. Задачи, упражнения, структурно-логические схемы, тесты

Раздел Микроэкономика

Задачи и упражнения для самостоятельного решения

№1 Если цена товара выросла с 1,5 до 2 долларов, а объем спроса сократился с 1000 единиц до 900 единиц, то коэффициент ценовой эластичности составит:

- а) 3,00
- б) 2,71
- в) 0,37
- г) 0,33
- д) 1,30

№2 Используя приведенные данные определите предельный продукт труда в натуральном и денежном выражении.

Количество занятых	Общий продукт	Предельный продукт	Цена продукта	Общий доход	Предельный доход
1	17		2		
2	31		2		
3	43		2		
4	53		2		
5	60		2		
6	65		2		

№3 Даны функции спроса $Q_d=12-p$ и предложения $Q_s=6+p$. Равновесная цена товара и равновесный объем равны:

- а) $p=3, Q=9$
- б) $p=6, Q=16$
- в) $p=7, Q=15$
- г) $p=10, Q=15$

№4 Используя приведенные ниже данные вычислите предельную и среднюю производительность труда.

Количество занятых	Общий объем производства	Предельная производительность	Средняя производительность
3	51		
4	65		
5	74		
6	80		
7	83		

8	82		
---	----	--	--

№5 Даны функции спроса $Q_d=22-p$ и предложения $Q_s=8+p$. Равновесная цена товара и равновесный объем равны:

- а) $p=10, Q=12$
- б) $p=6, Q=16$
- в) $p=7, Q=15$
- г) $p=15, Q=7$

№6 Трехпроцентное увеличение цены на кофе приведет к шестипроцентному сокращению количества продаваемого кофе. Эластичность спроса по цене будет равна:

- а) 0,5
- б) 1,0
- в) 2,0
- г) -2,0
- д) 1,5

№7 В экономике заняты 50 рабочих, каждый из которых работает 3000 часов в год. Производительность труда составляет 8 долларов в час. Совокупный выпуск экономики за год составит:

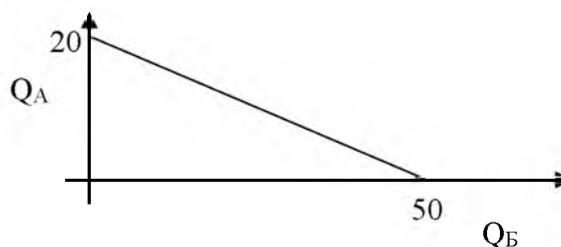
- а) 150000
- б) 750000
- в) 1000000
- г) 1200000
- д) 1400000

№8 Чему равны совокупные издержки, если цены ресурсов равны: $P_K=25$ тенге/час, $P_L=10$ тенге/час, а время использования капитала и труда, соответственно $K=300$ часов, $L=200$ часов?

- а) 8000 тенге
- б) 8500 тенге
- в) 9500 тенге
- г) 10500 тенге
- д) 9000 тенге
- е) 11500 тенге

№9 На рисунке приведена бюджетная линия потребления. Если цена товара «А» будет равна $P_A=25$ тенге, то доход потребителя равен:

- а) 750 тенге
- б) 500 тенге
- в) 700 тенге
- г) 1000 тенге
- д) 550 тенге



№10 На покупку товара «X» и товара «У» выделяется 100 тенге. Цена товара «X» $P_X=10$ тенге, а товара «У» $P_Y=20$ тенге. Какое количество данных товаров может быть куплено на эту сумму?

- а) $Q_X=6, Q_Y=2$
- б) $Q_X=6, Q_Y=3$
- в) $Q_X=4, Q_Y=3$
- г) $Q_X=7, Q_Y=2$
- д) $Q_X=7, Q_Y=1$
- е) $Q_X=0, Q_Y=4$

№11 Себестоимость машины – 8 тыс. тенге.

Прибыль от ее реализации – 0,5 тыс. тенге.

Усовершенствование машины повысило ее производительность в 2 раза, при этом себестоимость изделия возросла в 1,5 раза.

Рассчитайте, какую цену следует установить на машину, чтобы это было выгодно и предприятию-производителю и предприятию-потребителю.

№12 Среднемесячная зарплата рабочих и служащих увеличилась с 250 до 320 тенге (цифры условные). Индекс розничных цен на товары и услуги составил 150%. Определите, как изменилась реальная заработная плата. Объясните, каковы пути повышения реальной заработной платы.

№13 Общество при производстве продукции понесло следующие затраты:

Состав затрат	Сумма, млрд. тенге
Сырье и основные материалы	500
Вспомогательные материалы	60
Оздоровительные мероприятия	2
Топливо и энергия	80
Подготовка кадров	6
Амортизация	50
Зарплата и отчисления на социальное страхование	120
Прочие затраты	40

Определите себестоимость и стоимость произведенной продукции.

№14 Определите дифференциальную ренту I на основе следующих показателей:

Участки земли	Затраты капитала (доллар)	Средняя норма прибыли (%)	Произведено продукции (центнеров)
Худший	100	20	5

Средний	100	20	6
Лучший	100	20	8

Объясните, почему цены на сельхозпродукцию определяются не средними общественно необходимыми затратами на ее производство, а затратами выше средних?

№15 Предположим, что на рынке кофе спрос и предложение характеризуется следующими данными:

Цена за 1 кг (доллар)	Объем спроса (кг)	Объем предложения (кг)
2	80	20
3	70	30
4	65	40
6	50	50
8	40	60
12	25	75

Изобразите на графике кривую спроса и кривую предложения. Определите равновесную цену на рынке кофе.

№16 Ниже приведены данные о ситуации на рынке смартфонов.

Цена, денежная единица	8	16	24	32	40
Спрос, млн. штук	70	60	50	40	30
Предложение, млн. штук	10	30	50	70	90

Нарисуйте график спроса и предложения смартфонов.

а) Какая ситуация сложится на рынке – возникнет излишек или дефицит смартфонов – при цене 8 ден. ед. за кассету. Определите объем излишков (дефицита).

б) Выполните то же задание при условии, что цена составила 32 ден. ед. за смартфон.

в) Чему равна равновесная цена смартфонов на этом рынке?

г) Рост потребительских расходов повысил спрос населения на смартфоны на 15 млн. штук при каждом уровне цены. Какова будет равновесная цена и равновесный объем производства смартфонов?

№17 В таблице перечислены факторы, которые оказывают неоднозначное влияние на спрос и предложение. Отметьте знаком «+» те факторы, которые вызывают эффект изменения спроса и предложения. Продемонстрируйте этот эффект на графике с кривыми спроса и предложения.

Факторы возможного влия- ния	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
Изменение цен конкурирующих товаров				
Внедрение новой технологии				
Изменение моды на товар				
Изменение потребительских доходов				
Изменение цен на сырье				

№18 Общие издержки месячного производства (сборки) персональных компьютеров фирмы «Эпоха» оцениваются в 5 млн. тенге. Объем производства – 20 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 20000 тенге. Требуется подсчитать переменные издержки, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

№19 Определите денежную выручку, тип эластичности и коэффициент эластичности спроса, заполнив таблицу.

Показатель	Куртки		Автомобили		Смартфоны	
	Цена единицы товара, тенге					
	40 тыс.	30 тыс.	50 млн.	5 млн.	500 тыс.	300 тыс.
Количество продаж, штук	10	12	1	3	3	4
Денежная выручка, тенге						
Тип эластичности спроса						
Коэффициент эластичности						

№20 Фирма «Электроника – М» выпускает 20 смартфонов в месяц и располагает оборудованием ценой 10 млн. тенге. Оценочная цена здания – 500 тыс. тенге. Месячная зарплата работников 10 млн. тенге. Цена компьютера 5 млн. тенге. Затраты на коммунальные услуги – 500 тыс. тенге. Месячные налоговые платежи – 5 млн. тенге.

Явные издержки – 4 млн. тенге. Требуется определить средние постоянные издержки, средние переменные издержки и предельные издержки при увеличении числа собираемых смартфонов на 5 штук. Численность персонала осталась неизменной.

№21 Негосударственное высшее техническое учебное заведение располагает зданиями ценой в 50 млн. тенге. Цена лабораторного оборудования равна 100 млрд. тенге. Книжный фонд в 10 тыс. томов оценивается в 200 тыс. тенге и ежегодно увеличивается на 10 тыс. томов при цене одного учебника в 3 тыс. тенге. Средняя оплата одного часа работы преподавателя – 10 долларов (в тенге по текущему курсу). Объем учебных занятий в неделю – 32 часа при 42 учебных неделях в году. Административные расходы составляют 50 млн. тенге, оплата коммунальных услуг – 5 млн. тенге. Годовая плата за учебу – 2,5 тыс. долларов при численности студентов – 200 человек. Налоговые платежи в год – 2 млн. тенге. Будет ли приносить прибыль данный ВУЗ?

№22 Предположим, что при реализации определенного инвестиционного проекта ожидаемая норма прибыли составит 10%. Будет ли реализован данный проект, если известно, что ставка процента равна 14%?

№23 Фирма «Альфа» по уборке мусора на территории микрорайона «Восточный» получает за свою работу в течение месяца 4 млрд. тенге. Фирма использует 5 автомобилей, на которых занято 10 водителей. Цена одного автомобиля – 3 млн. тенге, зарплата водителя составляет 100 тыс. тенге в месяц. За месяц каждый автомобиль изнашивается на 10%. Обслуживание автомобилей обходится фирме в млрд. тенге в год. Административные расходы – 10 млн. тенге. Налоговые платежи – 0,5 млрд. тенге. Фирме предлагают увеличить объем работы в 2 раза при увеличении оплаты за уборку в 1,9 раза. Согласится ли фирма?

№24 Оцените эффективность владения участком земли с дачным домиком, если ежегодная плата за землю – 100 тыс. тенге, плата за строения – 200 тыс. тенге, коммунальные платежи – 500 тыс. тенге, износ автомобиля – 2 млн. тенге. Экономия на путевках в санаторий и стоимости проезда до него – 30 млн. тенге. Рыночная цена полученных с огорода продуктов – 50 тыс. тенге. Доход от сдачи в аренду второго этажа – 500 тыс. тенге. Уплата местных налогов – 700 тыс. тенге. Участок вместе с дачным домиком обошелся при его покупке в 500 млн. тенге. Ежегодный ремонт дачного домика – 500 тыс. тенге.

№25 Вы решили организовать фирму-ателье по индивидуальному пошиву спортивной одежды. Аренда помещения составит по предварительным расчетам 1 млн. тенге в год. Коммунальные платежи – 800 тыс. тенге. Оплата пяти наемных работников – 6 млн. тенге в год, предпринимательский доход предполагается не менее 12 млн. тенге в год. Рыночная цена одного комплекта спортивной одежды – 5 тыс. тенге. Предполагаемая выработка

одного работника не менее 40 костюмов в год. Чему равна расчетная бухгалтерская прибыль?

№26 Предельный продукт труда (MPL) равен 10, предельный продукт капитала (MPK) – 15. Цена капитала $r=5$, цена труда $w=2$. При выборе оптимального варианта сочетания факторов производства фирма будет:

- а) увеличивать затраты труда и уменьшать капитал
- б) уменьшать затраты труда и увеличивать капитал
- в) сокращать заработную плату
- г) использовать предложенный в условии вариант сочетания факторов, т.к. он является оптимальным

№27 Если сегодня инвестировать 20 тыс. ден. ед. при ставке 5%, то какой доход эти инвестиции принесут через 5 лет?

№28 Заполните следующую таблицу:

Вариант для $Q=32$	Труд, ден. ед.	Капитал, ден. ед.	Сумма издержек при цене труда 2 ден. ед., капитала 3 ден. ед.	Сумма издержек при цене труда 2 ден. ед., капитала 1 ден. ед.
А	1	5		
Б	2	3		
В	3	2		
Г	5	1		

Укажите вариант наиболее эффективной производственной функции. Определите условия минимизации издержек производства.

№29 Ниже представлена модель производственной функции фирмы «А» в краткосрочном периоде (все факторы, кроме труда фиксированы).

Количество единиц труда, L	1	2	3	4	5	6	7	8
Выпуск продукции, Q	10	28	44	54	64	68	68	66

Определите, при найме которого по счету работника будет снижаться отдача переменного фактора производства. При найме скольких по счету работников предельный продукт повышается?

Подсчитайте величину среднего продукта для четверых работников.

№30 Фирма использует 5 ед. ресурса А и производит при этом 100 ед. товара. Цена единицы ресурса равна 50 ден. ед. Фирма нанимает шестую единицу ресурса, при этом объем производства возрастает до 120 ед. Чему равна предельная доходность ресурса А (MRPA)?

№31 Фирме необходимо выпустить 100 ед. продукции. Данный объем продукции может быть произведен при следующих комбинациях факторов производства.

Единицы первого фактора, (труда)	10	6	3	1
Единицы второго фактора (капитала)	2	7	13	16

Цена единицы труда – 100 ден. ед., цена единицы капитала – 60 ден. ед.

Какая комбинация этих двух факторов наиболее предпочтительна для фирмы?

Предположим, цена единицы труда возросла до 110 ден. ед. Какая комбинация факторов станет наиболее предпочтительней?

№32 Следующие данные показывают изменение объема выпуска в зависимости от увеличения численности работников фирмы.

Число нанимаемых работников	1	2	3	4	5	6
Выпуск продукции, штук	9	20	38	44	47	48
Предельная доходность труда (MRPL)						

Определите предельную доходность труда, если известно, что фирма работает в условиях конкурентного рынка, а единица товара реализуется по цене 20 тыс. ден. ед.

№33 Нижеприведенная таблица содержит данные об общих затратах производства на фирме при различных объемах выпуска продукции.

Выпуск продукции в день, ед.	0	1	2	3
Общие затраты производства, млн. тенге	1500	1700	1850	1950

Чему равны средние удельные переменные издержки и предельные издержки производства при объеме выпуска 3 ед. в день?

№34 Участок земли продается по цене 50000 ден. ед. Купив этот участок, вы можете сдавать землю в аренду из расчета 4000 ден. ед. ренты в год. Предполагается, что аренда бессрочная. Ставка процента составляет $r=10\%$. Купите ли вы данный участок земли, если, имея 50000 ден. ед., хотите получить максимально возможный доход?

№35 У вас есть два варианта получения денег: вы можете получить 20 тыс. ден. ед. сегодня или 28 тыс. ден. ед. через три года. Какой вариант вы выберете при ставке процента $r=10\%$? Измените ли вы свое решение, если уровень инфляции составит 8% в год?

Структурно-логические схемы

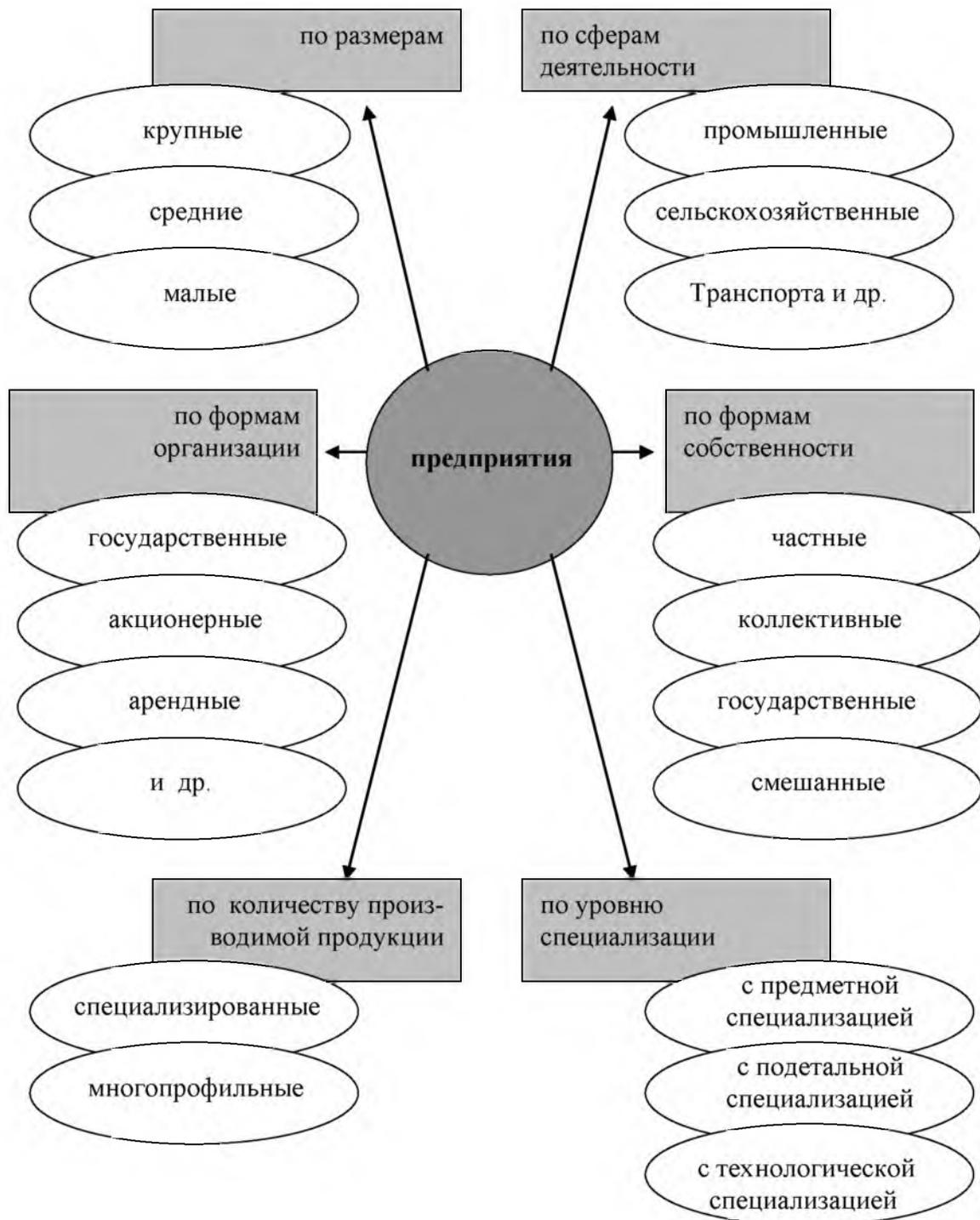


Рисунок 2.1 – Виды предприятий

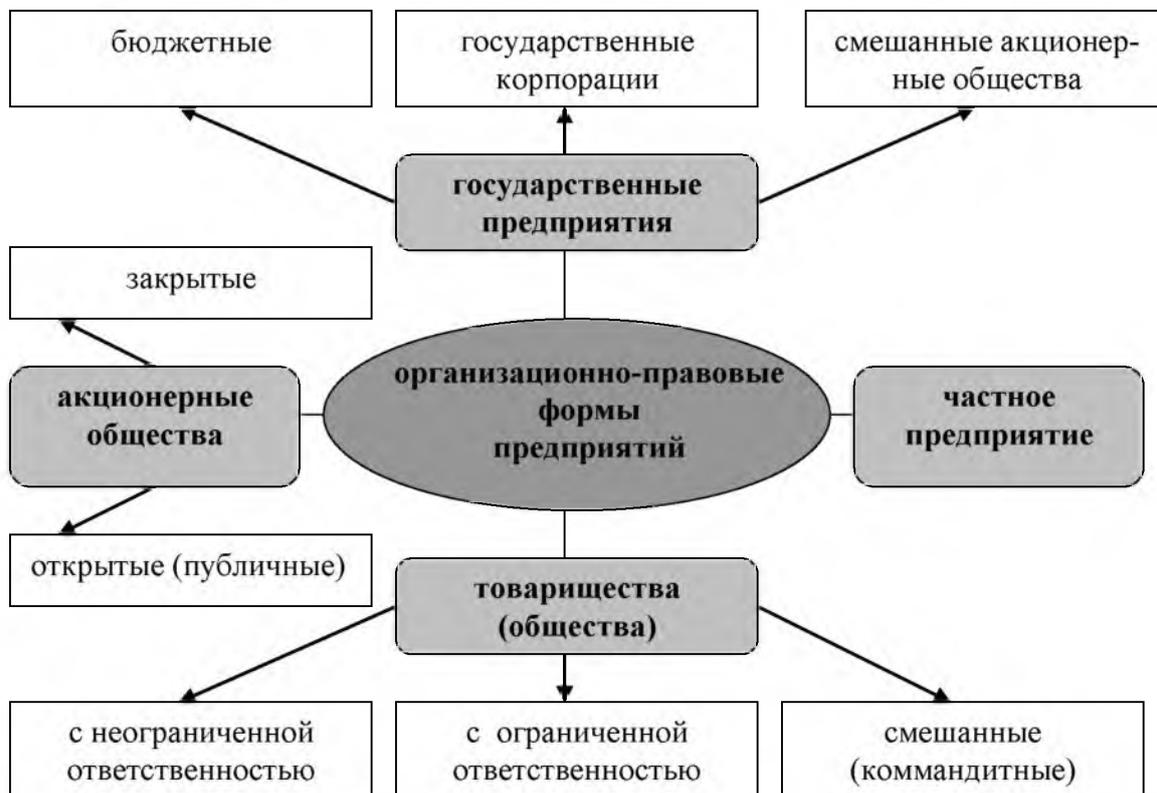


Рисунок 2.2 - Организационно-правовые формы предприятий

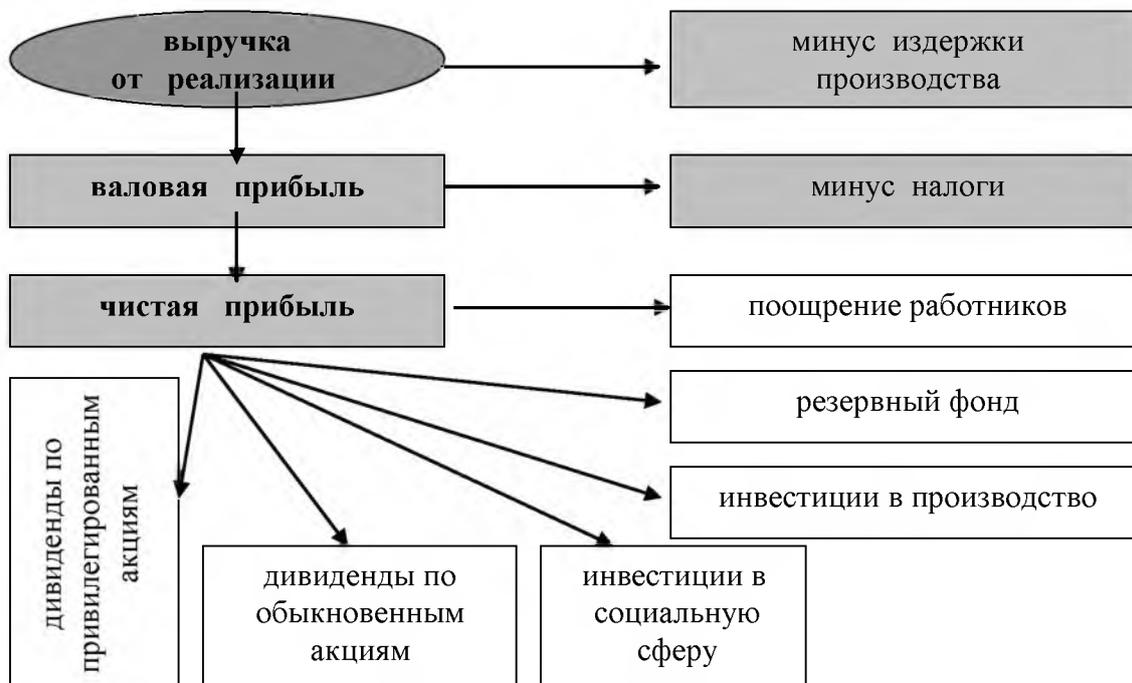


Рисунок 2.3 – Распределение денежной выручки в акционерных обществах



Рисунок 2.4 – Предприятие в системе экономических отношений

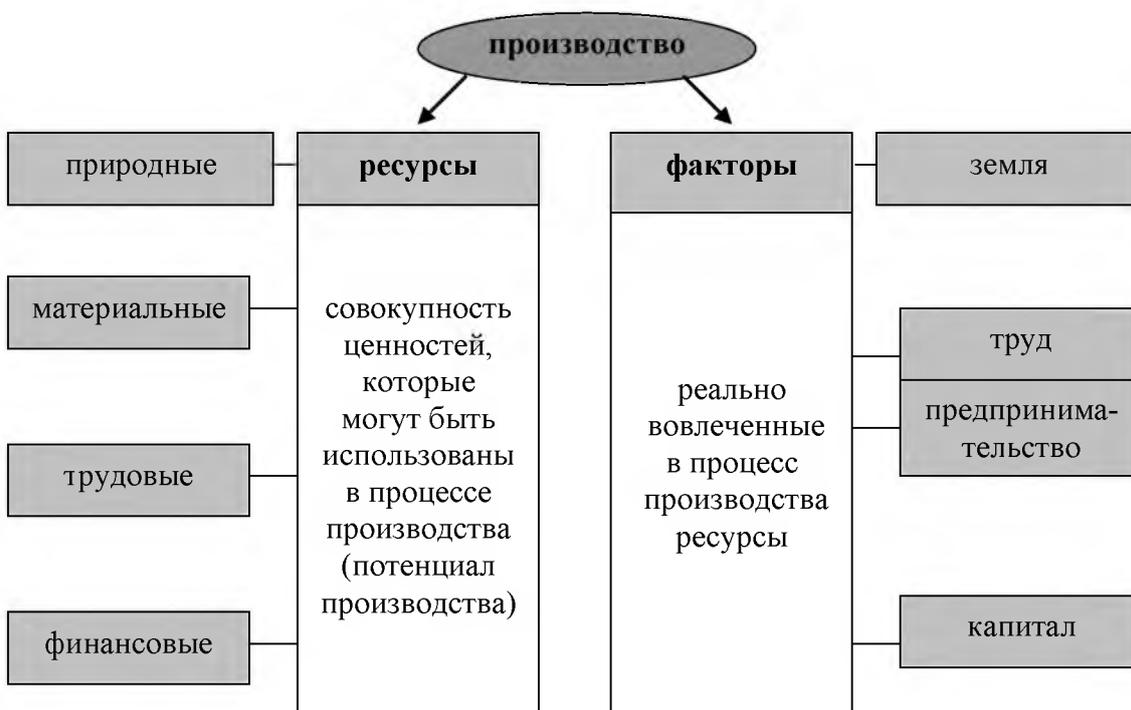


Рисунок 2.5 - Важнейшие условия производства

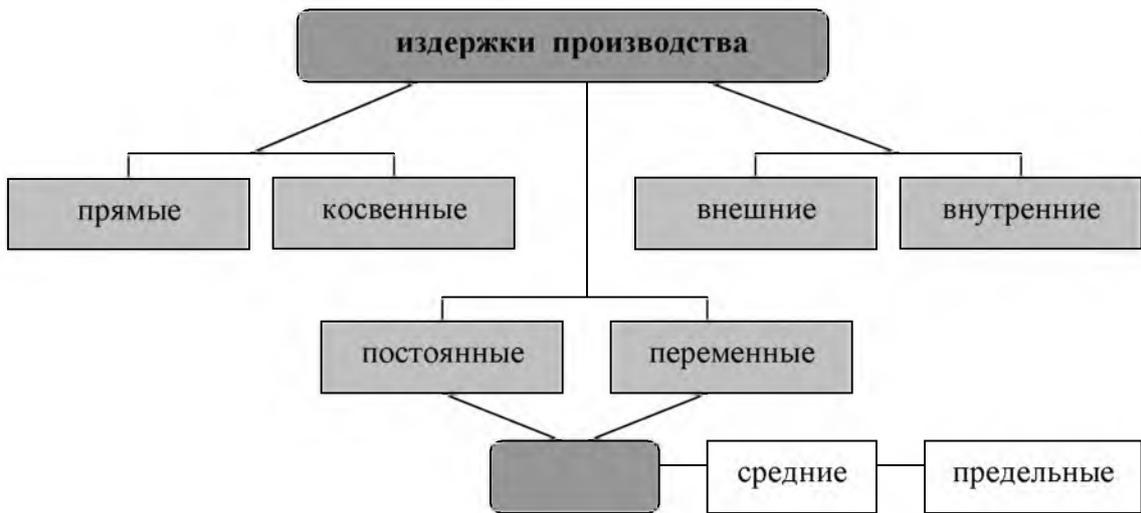


Рисунок 2.6 - Виды издержек производства

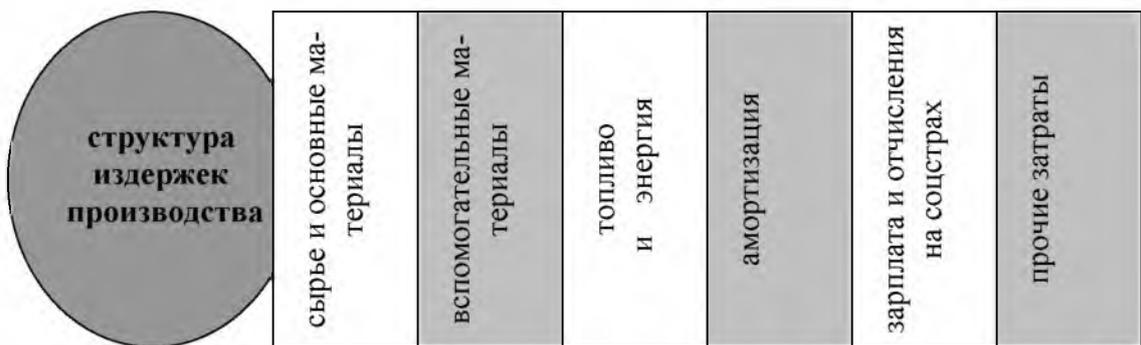


Рисунок 2.7 - Структура издержек производства

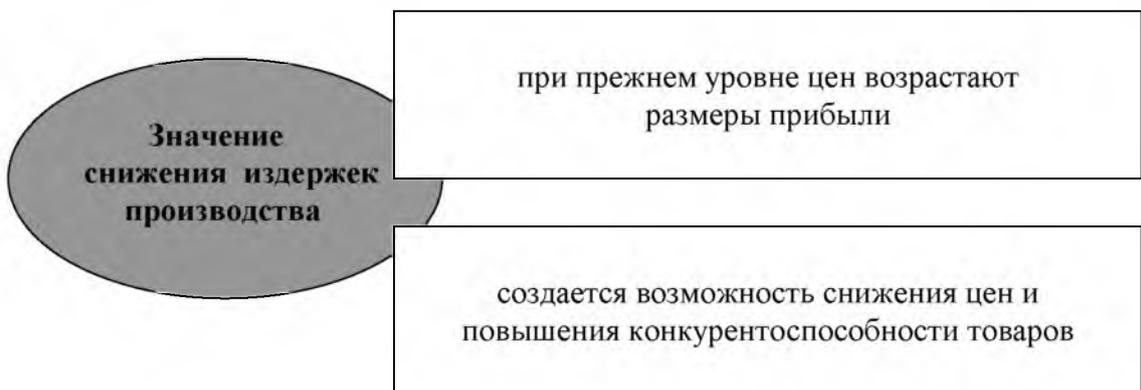


Рисунок 2.8 - Результаты снижения издержек производства



Рисунок 2.9 - Пути снижения издержек производства

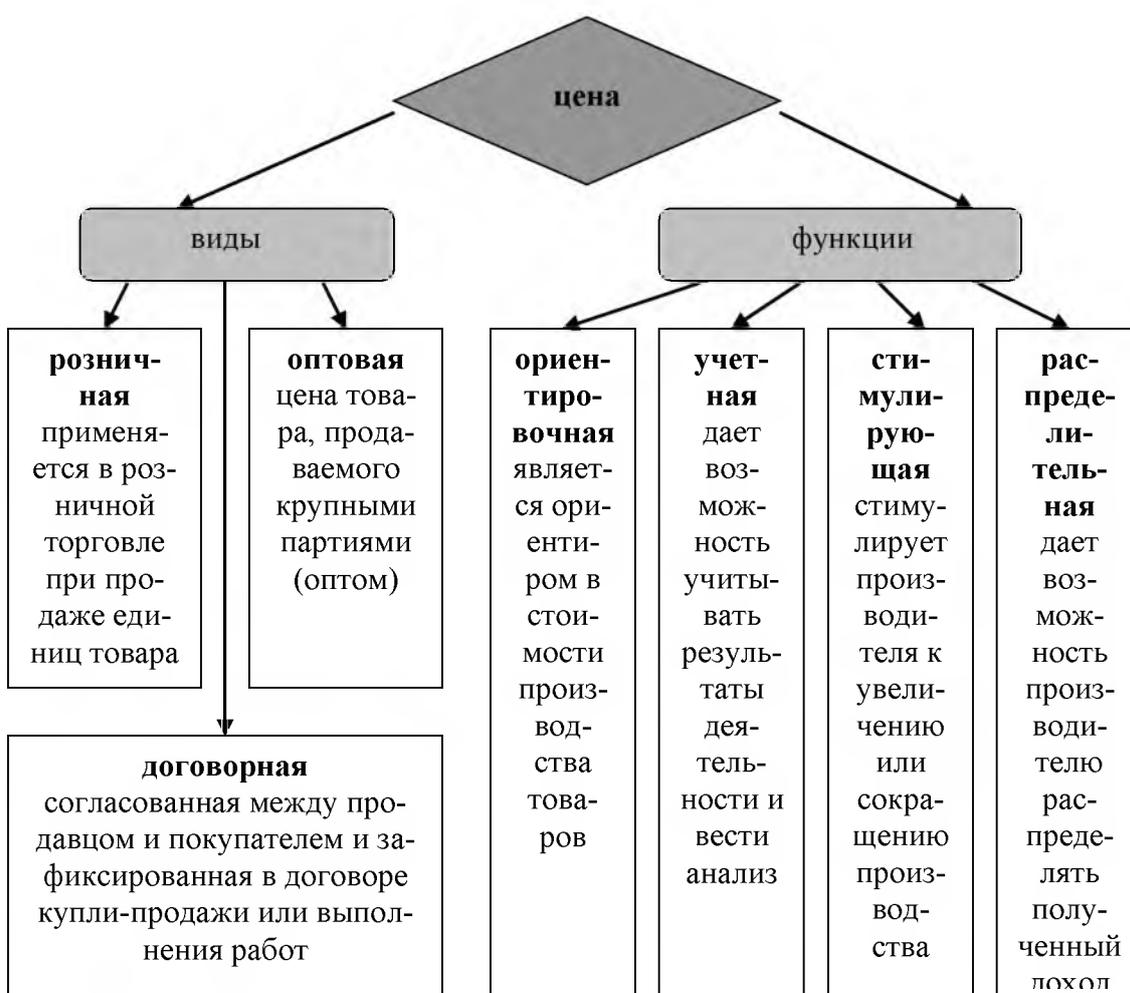


Рисунок 2.10 – Виды и функции цен

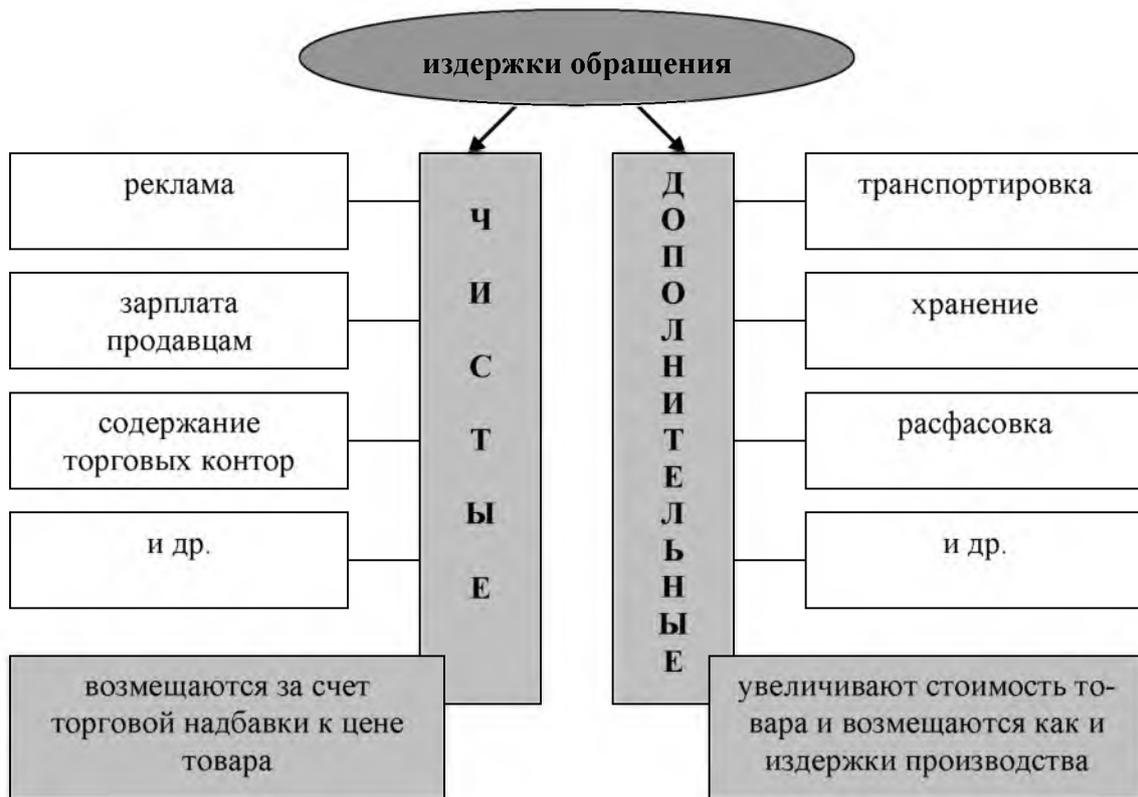
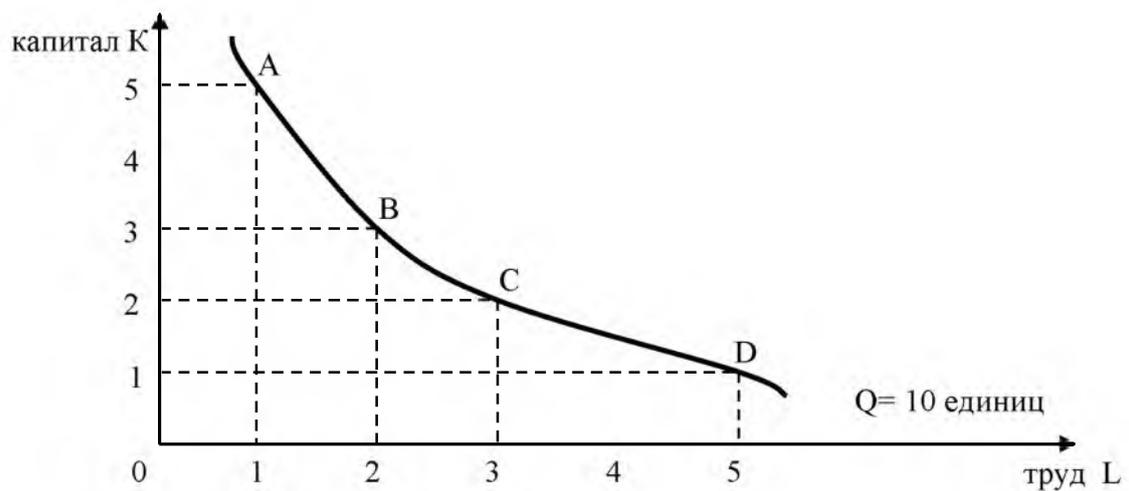
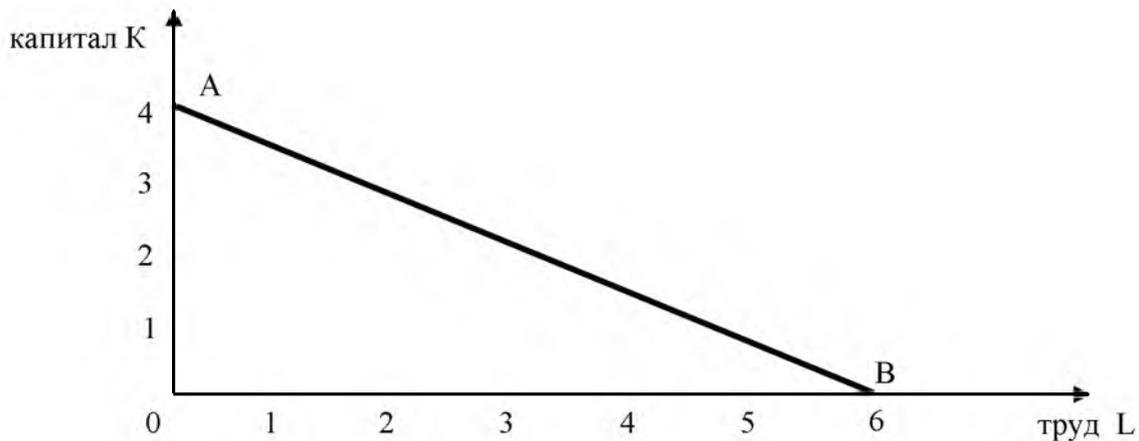


Рисунок 2.11 – Издержки обращения



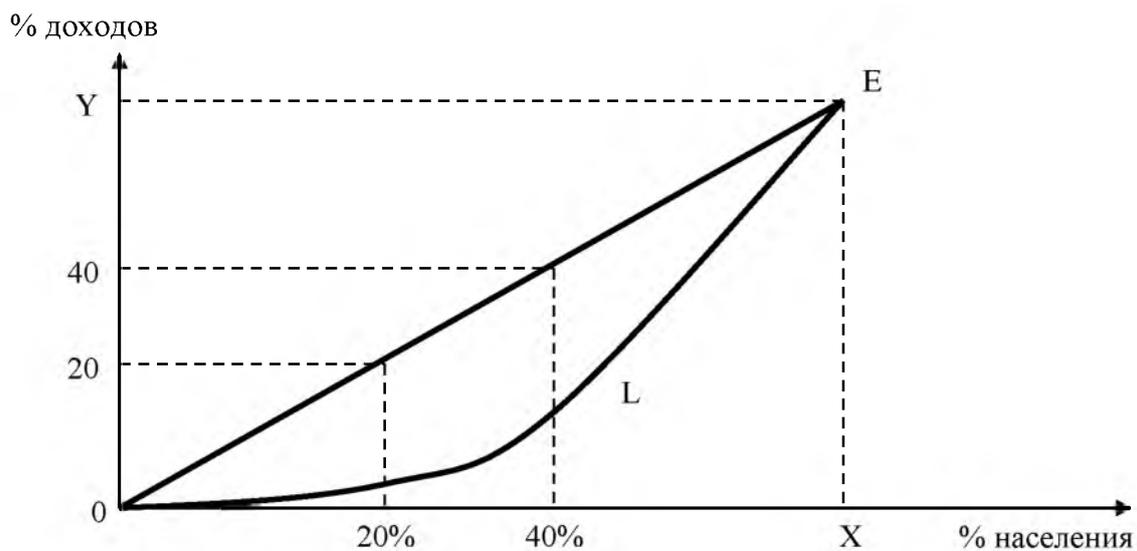
Точки А, В, С, D – показывают различные комбинации используемых факторов производства, при которых производится одинаковый объем продукции.

Рисунок 2.12 – Изокванта



Прямая АВ – (изокоста), т.е. прямая, каждая точка которой показывает различные комбинации вовлекаемых в производство двух переменных факторов производства при одинаковых издержках на их приобретение.

Рисунок 2.13 – Изокоста



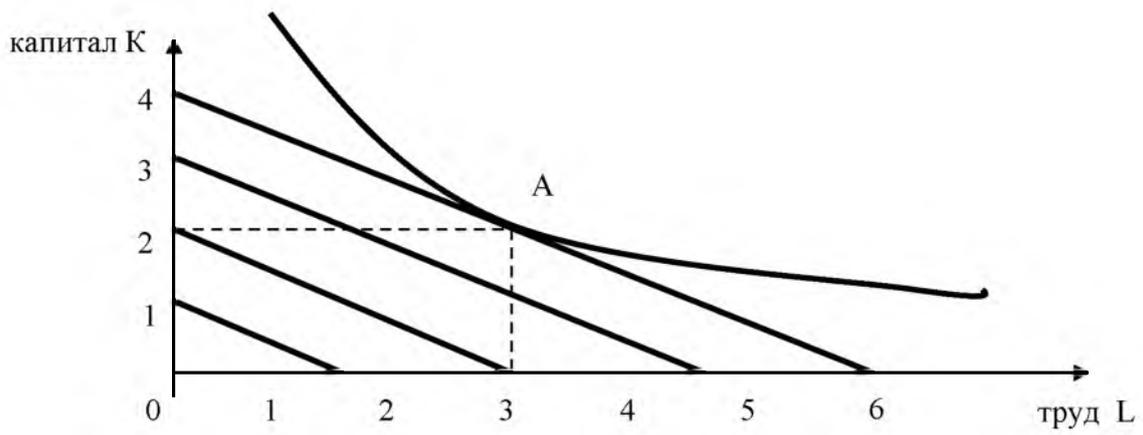
Прямая OE – отражает абсолютное равенство в распределении доходов.

Кривая L – отражает неравенство в распределении доходов (кривая Лоренца).

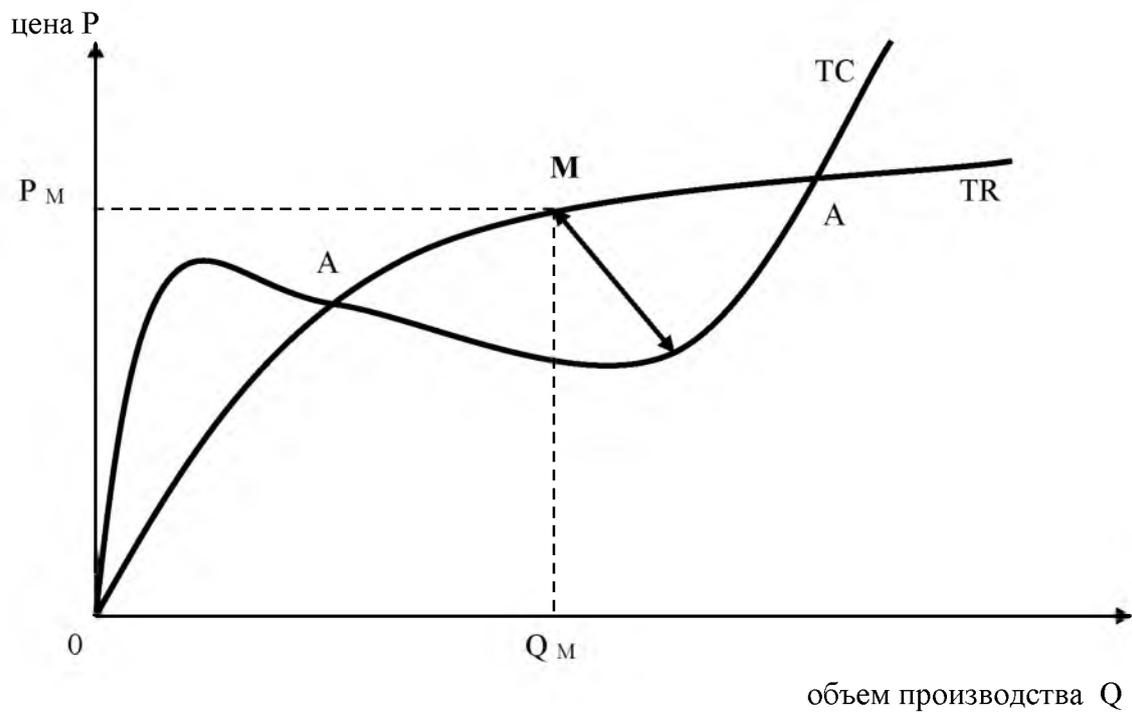
Степень неравномерности распределения доходов определяется коэффициентом Джини, который рассчитывается как отношение:

$$\frac{\text{площадь сегмента OEL}}{\text{площадь треугольника OEX}}$$

Рисунок 2.14 – Измерение неравенства распределения доходов



Точка А показывает оптимальное сочетание применяемых факторов производства для минимизации издержек на их приобретение.



Точка М – точка максимизации прибыли при объеме производства Q_M и цене P_M

Рисунок 2.15 – Графики сочетания применяемых факторов производства для минимизации издержек на их приобретение

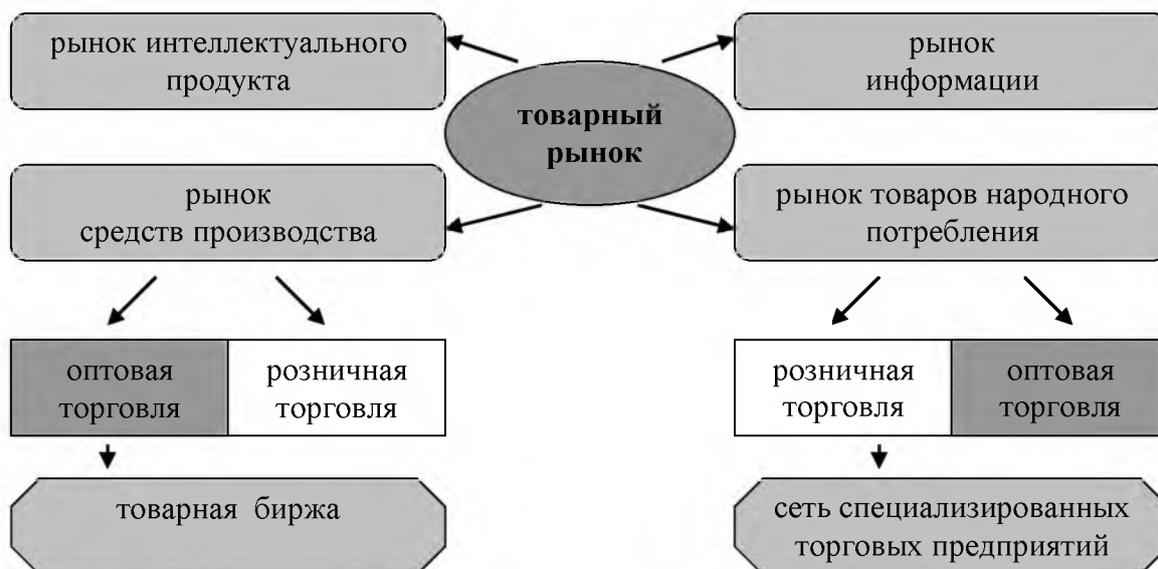
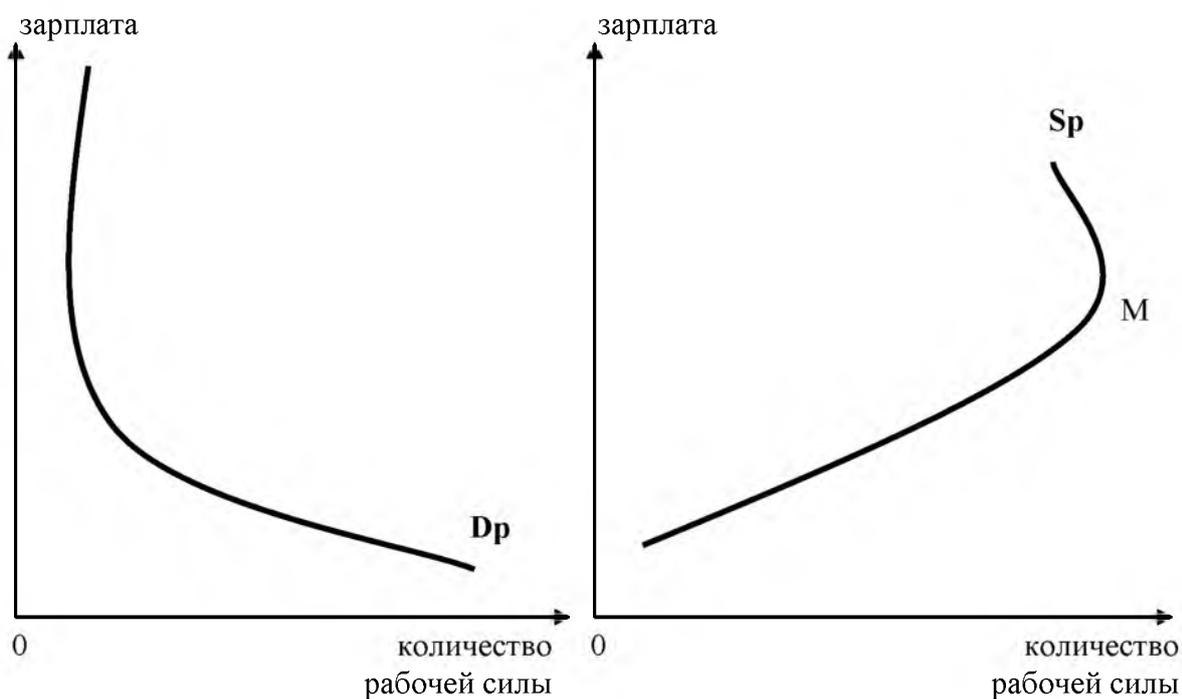
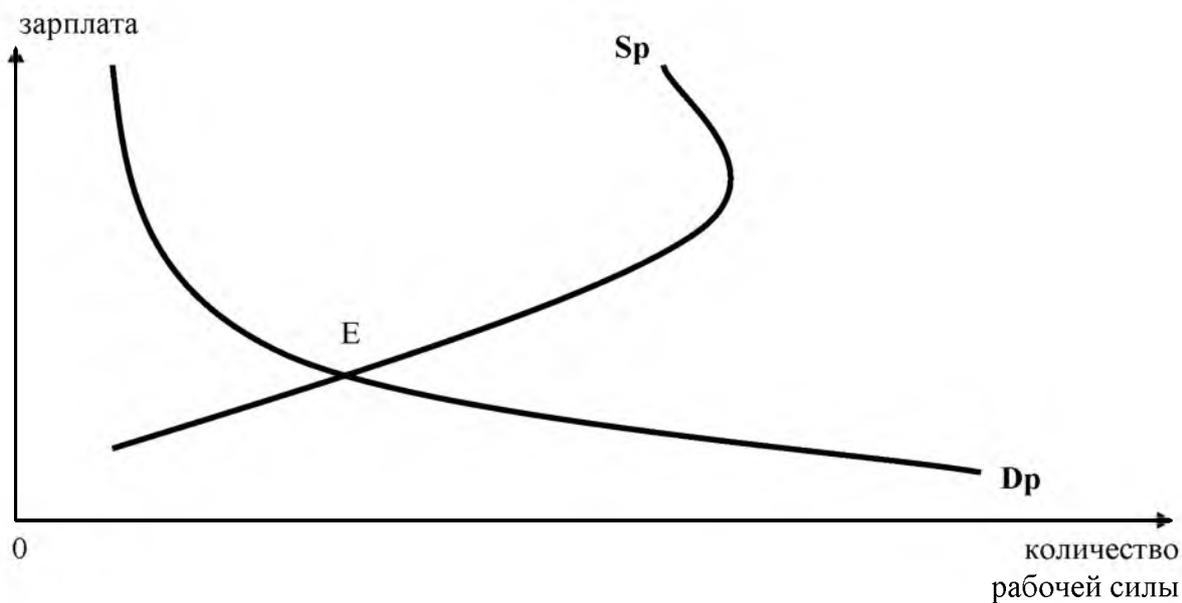


Рисунок 2.16 – Товарный рынок и его параметры



D_p - кривая спроса на рабочую силу
 S_p - кривая предложения рабочей силы
 M - точка, показывающая апогей предложения рабочей силы, после которого работник отдает предпочтение досугу, а не работе



Точка E - точка равновесной цены рабочей силы, означающая согласие работодателя и наемного работника заключить контракт

Рисунок 2.17 - Спрос и предложение на рынке рабочей силы

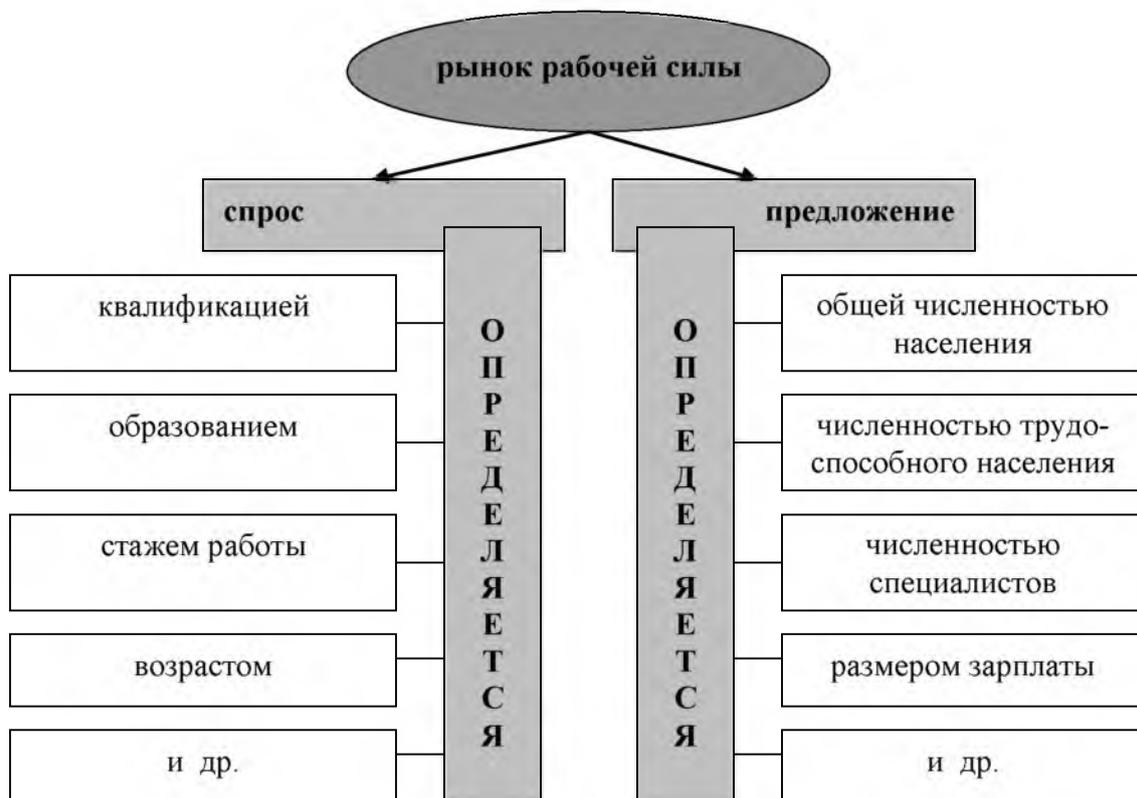


Рисунок 2.18 – Рынок рабочей силы



Рисунок 2.19 – Содержание трудового договора



Рисунок 2.20 – Формирование, виды и формы зарплаты

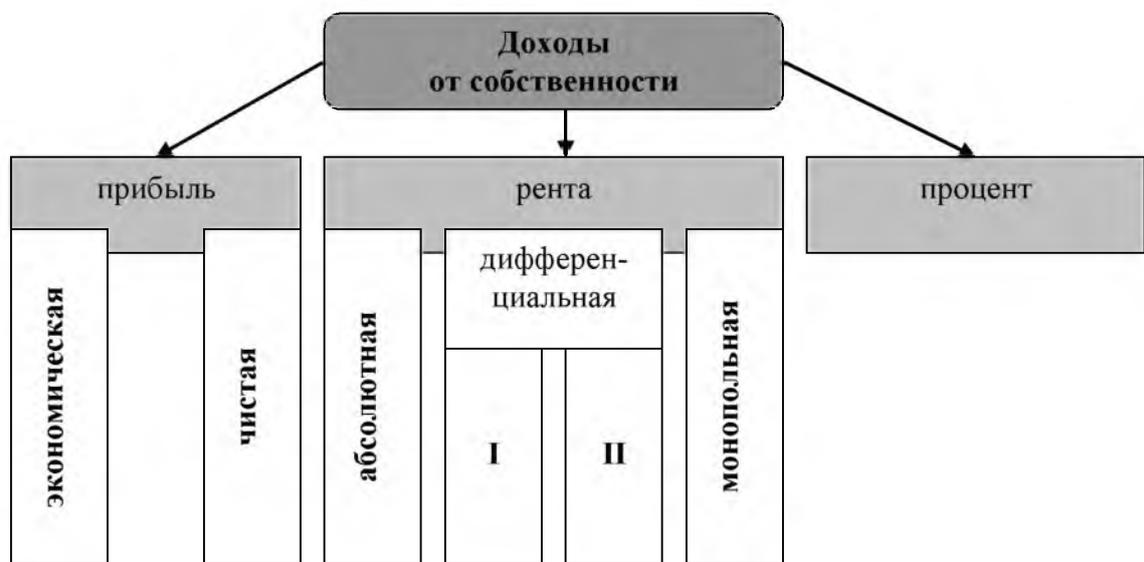
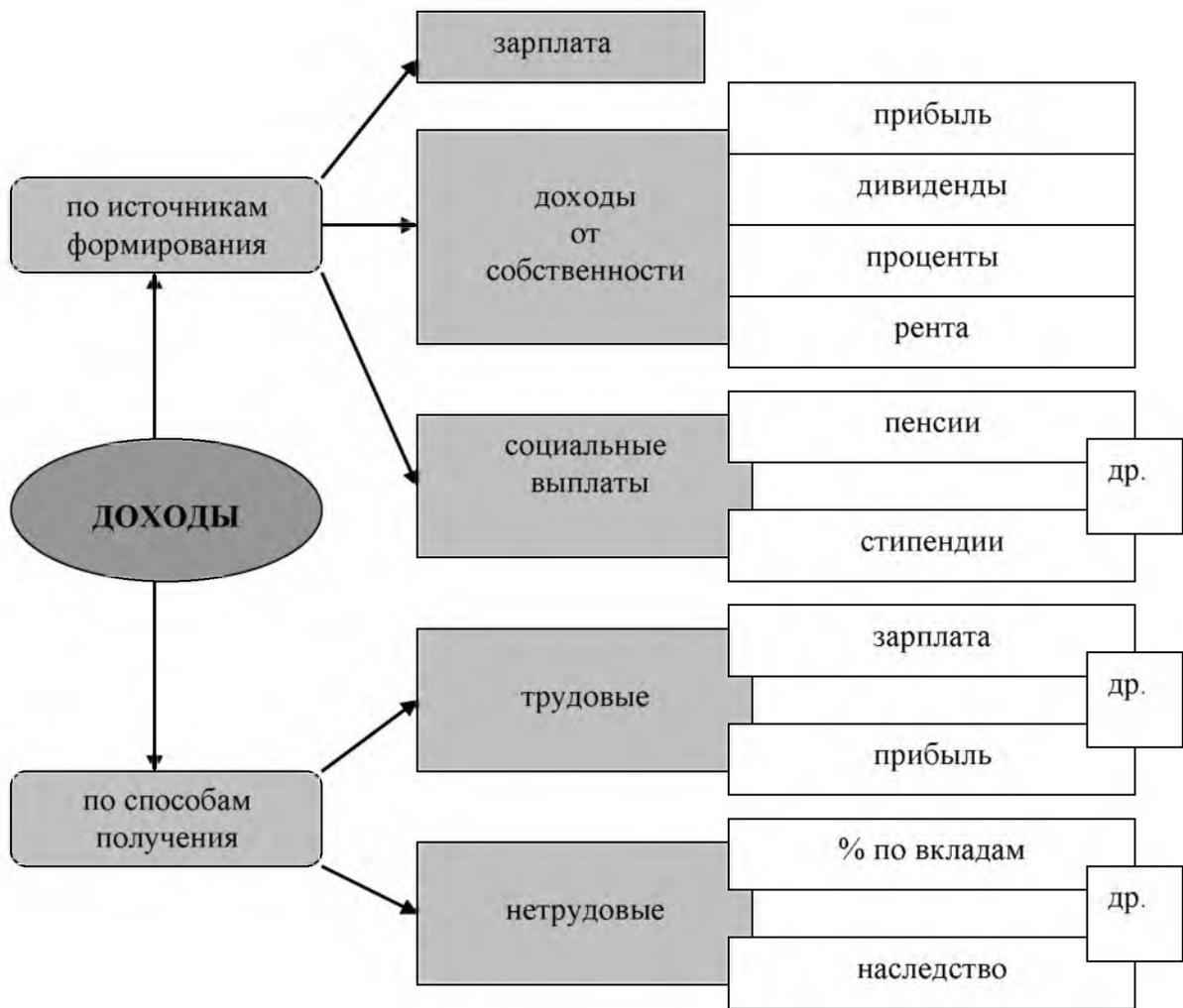


Рисунок 2.21 – Доходы субъектов рыночных отношений

Таблица 2.1 – Модели рынка и виды конкуренции

характерные черты	Модели рынка			
	чистая конкуренция	монополистическая конкуренция	олигополия	чистая монополия
Число фирм	очень большое	много	несколько	одна
Тип продукции	стандартизированный	дифференцированный	стандартизированный и дифференцированный	уникальный; нет близких заменителей
Контроль над ценами	отсутствует	некоторый, но в довольно узких рамках	ограниченный взаимной зависимостью; значительный при тайном сговоре	значительный
Доступность информации	равный и свободный	некоторые затруднения	некоторые ограничения	некоторые ограничения
Условия вступления в отрасль	очень легкие, препятствия отсутствуют	сравнительно легкие	наличие существенных препятствий	блокировано
Неценовая конкуренция	отсутствует	значительный упор на рекламу, торговые знаки, торговые марки и др.	очень типична, особенно при дифференциации продукта	главным образом реклама связи фирмы с общественными организациями
примеры	сельское хозяйство	производство одежды, обуви	производство автомобилей	местные предприятия коммунального хозяйства

Проверь себя (тестовые задания)

Выбери варианты правильного ответа.

2.1 Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникает:

- А) дефицит
- В) избыток
- С) рост безработицы
- Д) рост цен
- Е) падение производства

2.2 Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- А) объем предложения равен объему спроса

- В) цена равна издержкам + прибыль
- С) уровень технологии меняется постепенно
- Д) спрос и предложение постоянны
- Е) нет правильного ответа

2.3 Трансакционные издержки – это:

- А) издержки, связанные с организацией сделок и защитой выгод фирмы в условиях рыночного хозяйства
- В) временные издержки, возникающие при ошибочном выборе в экономике
- С) издержки государственного сектора
- Д) издержки фирм частного сектора
- Е) издержки по транспортировке товаров

2.4 Конкуренция – это:

- А) экономическая состязательность, соперничество за достижение наилучших результатов на каком-либо поприще
- В) борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам
- С) борьба производителей за получение наивысшей прибыли
- Д) движущая сила рынка
- Е) все ответы верны

2.5 Совершенствование технологий сдвигает:

- А) кривую предложения вниз и вправо
- В) кривую спроса вниз и вправо
- С) кривую спроса вверх и вправо
- Д) кривую предложения вверх и влево
- Е) нет правильного ответа

2.6 Какие факторы обусловили неизбежность дефицита ресурсов в административно-командной экономике?

- А) цены не учитывающие спрос и предложение на рынке
- В) плановое распределение ресурсов
- С) отсутствие безработицы
- Д) конкуренция товаропроизводителей
- Е) нет правильного ответа

2.7 Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:

- А) вниз и влево
- В) по вращению часовой стрелки
- С) вверх и вправо
- Д) против вращения часовой стрелки
- Е) только вправо

2.8 Спрос и предложение могут использоваться для объяснения координирующей роли цены:

- А) на любом рынке
- В) на рынке ресурсов
- С) на валютном рынке
- Д) на товарном рынке
- Е) на фондовом рынке

2.9 Проблема « как производить» в рыночной экономике решается:

- А) через стремление производителей к получению прибыли и, следовательно, к минимизации издержки производства
- В) на основе динамики и объема потребительского спроса, которые определяются через цены на конечные продукты
- С) на основе специализации производства
- Д) на основе широкого использования в экономике средств производства
- Е) на основе сокращения транзакционных издержек

2.10 Что не относится к условиям совершенной конкуренции:

- А) ограниченность информации.
- В) отсутствие контроля над ценами.
- С) свободный вход на рынок и выход из него.
- Д) однотипные товары.
- Е) большое количество продавцов и покупателей.

2.11 Олигополия-это:

- А) рынок, на котором господствует только несколько крупных фирм, производящих стандартизированные и дифференцированные товары.
- В) производство однородной продукции
- С) только одна фирма
- Д) высокая степень контроля над ценами
- Е) монополия

2.12 Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы:

- А) представляет собой горизонтальную линию при данном уровне цены
- В) имеет отрицательный наклон
- С) представляет собой вертикальную линию при данном объеме предложения
- Д) имеет положительный наклон
- Е) нет правильного ответа

2.13 Монополия-это:

- А) наличие на рынке одного покупателя
- В) наличие рынка одного продавца
- С) наличие на рынке множества покупателей
- Д) наличие несколько продавцов и покупателей
- Е) нет правильного ответа

2.14 Монополия-это:

- А) отрасль, состоящая из одной крупной фирмы
- В) частичный контроль над ценами
- С) производство однородной продукции
- Д) рынок свободной конкуренции
- Е) отрасль, где господствует несколько крупных фирм

2.15 Рынки совершенной монополистической конкуренции имеют общую черту:

- А) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов
- В) продаются однородные товары
- С) продаются дифференцированные товары
- Д) имеют высокий уровень технологии
- Е) каждая фирма сталкивается с ценовой дискриминацией

2.16 Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- А) возникает дефицит товаров
- В) появляются избытки товаров
- С) формируется рынок покупателя
- Д) падает цена ресурсов
- Е) падает прибыль

2.17 Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

- А) увеличится общее количество товара
- В) цена повысится
- С) цена останется стабильной
- Д) благосостояние общества возрастёт
- Е) качество товара улучшится

2.18 Повышение налогообложения корпораций сдвигает:

- А) кривую предложения влево и вверх
- В) кривую предложения вправо и вниз
- С) кривую спроса влево и вверх
- Д) кривую спроса вправо и вниз
- Е) нет правильного ответа

2.20 Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:

- А) принцип убывающей предельной полезности
- В) эффект замещения
- С) эффект дохода
- Д) закон предложения
- Е) нет правильного ответа

2.21 Сокращение предложения данного товара ведёт к увеличению:

- А) спроса на взаимозаменяемые товары
- В) общей выручки продавца, если спрос на товар является эластичным по цене
- С) спроса на этот товар
- Д) спроса на взаимодополняемые товары
- Е) доходов потребителей

Тест 2.22 Подберите к каждому пункту левой колонки соответствующий ему пункт правой

1	Изокванта	1	Линия, показывающая, сколько товаров А и В может приобрести потребитель при фиксированном денежном доходе
2	Изокоста	2	Линия, каждая точка на которой показывает, какое максимальное количество продукта А и В может быть произведено одновременно в условиях полного использования ресурсов
3	Бюджетная линия	3	Линия, каждая точка на которой показывает различные комбинации вовлекаемых в производство двух переменных факторов производства при одинаковых издержках на их приобретение
4	Кривая производственных возможностей	4	Линия, показывающая все сочетания факторов производства, которые могут быть использованы для выпуска данного объема продукции

Раздел 3. Макроэкономика

Вопросы, упражнения и задачи

1. Что изучает макроэкономика?
2. В чем связь макроэкономики и экономической политики?
3. Что понимается под совокупным выпуском экономики?
4. Назовите основные макроэкономические показатели. Как они рассчитываются?
5. Что означает понятие «чистое экономическое благосостояние»?
6. Что такое потенциальный ВВП и в чем его отличие от реального ВВП?
7. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
Что такое совокупный спрос и какие факторы оказывают на него влияние?
8. Что понимается под совокупным предложением? Какие факторы на него влияют?
9. Опишите влияние следующих факторов на совокупный спрос и совокупное предложение:
 - а) снижение уровня ставки процента (не связанное с изменением

уровня цен)

- б) усиление инфляционных ожиданий в экономике
- в) рост ставок подоходного налога
- г) увеличение предложения денег в экономике
- д) появление новых технологий
- е) решение Правительства о сокращении финансирования социальных программ.

- 10. В чем причины циклического развития экономики?
- 11. Назовите и охарактеризуйте основные фазы экономического цикла.
- 12. Что понимается под инфляцией?
- 13. Назовите основные причины и виды инфляции. Охарактеризуйте их.

- 14. Как можно изменить уровень инфляции в экономике?
- 15. Что означают понятия «занятость» и «полная занятость»?
- 16. Назовите основные виды безработицы. Охарактеризуйте их.
- 17. Что показывает кривая Филипса?
- 18. Назовите основные элементы денежной системы.
- 19. Каковы основные факторы, влияющие на спрос и предложение денег?

20. В каких случаях и при каких условиях кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика могут вступать в противоречие, а когда могут действовать однонаправлено?

- 21. Что такое кредит? Какова его роль в экономике?
- 22. Назовите основные принципы кредитования и формы кредита.
- 23. Какова структура финансовой системы Казахстана?
- 24. Назовите основные функции финансовой системы.
- 25. Что означает выражение «операции на открытом рынке» применительно к Национальному (центральному) банку страны?
- 26. Какие вы знаете виды налогов?
- 27. Какие функции выполняют налоги?
- 28. Что показывает кривая Лаффера?
- 29. Какова структура и основные субъекты мирового хозяйства?

Задачи для самостоятельного решения

№1 Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП, а какие нет? Объясните, почему.

а) Семья продает свою старую квартиру за 200 тыс. тенге и покупает квартиру в только что построенном доме за 250 тыс. тенге.

б) Фирма приобретает 10 компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы.

в) Семья покупает акции компании «А» на сумму 10 тыс. тенге.

г) Фирма выпускает продукцию на сумму 10 млн. долл., половину продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе.

д) Издательство продает книги, хранившиеся на складе с прошлого года, на сумму 500 тыс. тенге.

№2 Если часть домохозяйек в стране решит устроиться на работу, а для выполнения домашних дел будет нанимать прислугу, отразится ли это на величине ВВП?

№3 Имеются следующие данные по экономике страны (в млрд. долл.):

- трансфертные платежи – 4,0;
- валовые внутренние инвестиции – 16,2;
- косвенные налоги на бизнес -7,0;
- личные подоходные налоги – 2,6;
- чистый экспорт – 1,1;
- нераспределенная прибыль корпораций – 2,8;
- амортизация – 7,9;
- личные потребительские расходы – 77,2;
- налоги на прибыль корпораций – 1,4;
- взносы на социальное страхование – 0,2;
- государственные закупки товаров и услуг 8,5.

а) Рассчитайте показатели ВВП и личного располагаемого дохода.

б) Какова величина частных сбережений?

№4 Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это в машине, автомобильная фирма продает ее за 20 тыс. долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП:

- а) 20 000
- б) 900
- в) 20 900
- г) 20 000 минус прибыль автомобильной фирмы.

№5 Предположим, что производятся и потребляются 2 продукта: апельсины и яблоки. Апельсины стоили в 2010 году 1 долл., а в 2015 году – 0,5 долл. за штуку. Яблоки в 2010 году стоили 0,5 долл., а в 2015 году – 1 долл. В 2010 году было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 2015 году – 5 яблок и 10 апельсинов. Рассчитайте дефлятор ВВП для 2015 года, принимая за базисный 2010 год.

№6 Потребительская корзина средней городской семьи в США стоила в 2010 году 14 тыс. долл., а такая же корзина в 2015 году стоила уже 21 тыс. долл. (в текущих ценах). Потребительская корзина товаров и услуг, приобретаемых в 2015 году, стоила 20 тыс. долл. (в ценах 2015 года), тогда как та-

кая же корзина в ценах 2010 года стоила 15 тыс. долл. Рассчитайте индекс потребительских цен для 2015 года, принимая за базисный 2010 год.

№7 Как изменится реальный доход, если номинальный доход увеличится на 10%, тогда как стоимость жизни возрастет на 15%?

№8 Номинальный доход в размере 800 тыс. повысился в отчетном году до 1200 тыс. по сравнению с базисным годом, в то же время индекс стоимости жизни достиг 25%. Рассчитайте изменение (увеличение или падение) номинального дохода, реального дохода в процентах, процентное изменение покупательной способности денег.

№9 Каков будет уровень инфляции в нынешнем году, если индекс цен в прошлом году был 220, а в этом году – 245?

№10 Каков темп инфляции в стране и как изменилась покупательная способность денег, если цены возросли в 20 раз?

№11 Предположим, что предоставлен кредит в 100 тыс. ден. ед. Кредитор предполагает, что инфляция отсутствует и он рассчитывает получить 105 тыс. ден. ед. Но развивается инфляция, и она составляет 8% в год. Какова реальная величина подлежащей возврату суммы, включая проценты? Кто при этом извлечет выгоду, а кто понесет убытки?

№12 Увеличение цен вовсе не означает, что покупательная способность денег уменьшается на такую же величину в процентах. Например, в базисном году единица товара стоила 300 тыс. ден. ед., а в отчетном году – 450 тыс. ден. ед.

а) Как в процентном отношении увеличилась цена в отчетном году по сравнению с базисным годом?

б) Сколько единиц товара можно купить на 900 тыс. ден. ед. в базисном году и сколько в отчетном году?

в) На сколько процентов сократилась покупательная способность, исходя из динамики цены на данный товар?

г) Рассчитайте, как изменится покупательная способность, если уровень цен повысится с 25 до 125%?

№13 Предположим, что ВВП увеличился с 10 тыс. до 12 тыс. ден. ед., а дефлятор ВВП – со 125 до 150. Чему будет равна величина реального ВВП при данных условиях?

№14 Если за год номинальный ВВП увеличился с 3000 до 3300 млрд. ден. ед., а цены за тот же период возросли на 10%, как изменится реальный ВВП?

№15 Предположим, что уровень инфляции равен нулю, а реальная процентная ставка составляет 4%. Какой размер номинальной процентной ставки может гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 10%? Согласятся ли заемщики платить такую высокую ставку?

№16 Предположим, у вас есть вклад в трех банках по 1 млн. тенге в каждом. Все банки выплачивают процент из расчета 12% за год, но первый банк производит выплаты раз в год, второй – раз в полгода, третий – раз в квартал. Ежегодный уровень инфляции 10%. Сколько денег вы будете иметь в каждом из трех банков в конце третьего года при условии, что не станете снимать проценты со счета?

№17 В таблице представлены данные о спросе и предложении часов в США и Швейцарии. Постройте по данным таблицы графики спроса и предложения для каждой из стран.

а) Каковы равновесные цены и количество на рынках часов в обеих странах при отсутствии внешней торговли?

б) Какая цена равновесия установится на мировом рынке часов при наличии внешней торговли?

в) Какая из стран будет экспортировать часы и сколько?

Цена часов (долл. за штуку)	Величина спроса в США (в тыс.)	Величина предложения в США (в тыс.)	Величина спроса в Швейцарии (в тыс.)	Величина предложения в Швейцарии (в тыс.)
10	110	0	80	30
20	90	20	50	50
30	70	40	35	65
40	60	60	20	80
50	50	80	5	95
60	40	95	0	105
70	30	105	0	110
80	20	110	0	115

№18 Посчитайте изменения выручки американского экспортера, производящего бытовую электронику для ФРГ, если при неизменном объеме продаж в 1000 единиц курс евро изменился с 1 долл., равного 2,25 евро, до 1 долл., равного 1,7 евро.

№19 В условиях зафиксированного валютного коридора Национальный банк Казахстана проводит интервенции на внутреннем валютном рынке. В каких случаях НБ продает доллары и покупает тенге, а в каких – покупает доллары и продает тенге? Чего добивается банк, проводя подобные операции?

Задачи и решения

№1 Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. – дети до 16-ти лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. были из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте:

- а) величину рабочей силы;
- б) уровень безработицы.

Решение

а) численность рабочей силы = общая численность населения – численность нетрудоспособных (лица до 16 лет и лица, находящиеся в институциональных учреждениях) – численность покинувших рынок рабочей силы = 100 млн. чел. – 24 млн. чел. – 30 млн. чел. = 46 млн. чел.

б) уровень безработицы = (численность безработных / численность рабочей силы) · 100% = (4,6 млн. чел. / 46 млн. чел.) · 100% = 10%.

Данные о занятых неполный рабочий день и ищущих работу являются избыточными для данной задачи и не должны использоваться в расчетах. Избыточные данные не должны исключаться из условий задач, т.к. работа с ними развивает у студентов первичные навыки классификации и обработки статистической информации.

№2 Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.

1) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

2) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд. долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

Решение

1) Величина относительного отклонения реального ВВП от потенциального может быть найдена с использованием закона Оукена: $(Y - Y^*) / Y^* = -\beta (U - U^*)$, где Y – фактический объем выпуска; Y^* – потенциальный объем выпуска; β – коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы; U – фактический уровень безработицы; U^* – естественный уровень безработицы.

Подставив данные задачи в приведенную модель, получаем: $(Y - Y^*) / Y^* = -2 (0,1 - 0,06) = -2 \cdot 0,04 = -0,08$ или 8%.

Это означает, что из-за циклической безработицы фактический объем производства снизился относительно потенциального на 8%.

2) Для того чтобы ответить на вопрос задачи, необходимо найти экономический потенциал Y^* из уравнения $(600 - Y^*) / Y^* = -0,08$. После алгеб-

раических преобразований имеем: $Y^* = 652,2$ млрд. долл. Потери ВВП, вызванные циклической безработицей, составляют: $Y - Y^* = 600 - 652,2 = -52,2$ млрд. долл.

№3 Предположим, что производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого из них за 2 периода. Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Паше и индекс Фишера (1982 год – базисный период).

годы	1982	1982	1992	1992
	цена	количество	цена	Количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	24	7
Телевизоры	655	3	425	5

Решение

Индекс Ласпейреса – это индекс цен с весами базисного периода, т.е. в качестве весов мы берем количество благ, произведенных в 1982 году.

$$\text{Общий вид индекса: } P_L = \left(\sum_{i=1}^n P_i^t \cdot Q_i^0 \right) / \left(\sum_{i=1}^n P_i^0 \cdot Q_i^0 \right)$$

$$\text{В данном случае: } P_L = (15 \cdot 10 + 24 \cdot 6 + 425 \cdot 3) / (10 \cdot 10 + 27 \cdot 6 + 655 \cdot 3) = 1569 / 2227 \approx 0,70$$

$$\text{Общий вид индекса Паше (индекса цен с весами текущего периода): } P_P = \left(\sum_{i=1}^n P_i^t \cdot Q_i^t \right) / \left(\sum_{i=1}^n P_i^0 \cdot Q_i^t \right)$$

$$\text{В данном случае: } P_P = (15 \cdot 8 + 24 \cdot 7 + 425 \cdot 5) / (10 \cdot 8 + 27 \cdot 7 + 655 \cdot 5) = 2413 / 3544 \approx 0,68$$

Оба индекса показывают снижение стоимости жизни, но в разной степени. Индекс Фишера усредняет результат: $P_F = \sqrt{P_L \cdot P_P} \approx 0,69$

№4 Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн. тенге. Депозиты равны 950 млн. тенге. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Решение

При норме резервирования 20% сумма обязательных резервов R_f составит: $R_f = 950 \cdot 0,2 = 190$ млн. тенге. Следовательно, избыточные резервы равны: $R_e = 220 - 190 = 30$ млн. тенге.

Если все они будут использованы для выдачи ссуд, то дополнительное предложение денег может составить: $\Delta M = 30 \cdot (1 / 0,2) = 150$ млн. тенге. В данном случае мы можем использовать лишь банковский мультипликатор (1/ r), поскольку не имеем данных о денежной базе и отношении «наличность – депозиты». Полученная сумма представляет собой максимально

возможное расширение предложения денег, если они не выходят за пределы банковской системы.

№5 Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10 тыс. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

Решение

Величина обязательных резервов составляет: $R_r = 10000 \cdot 0,2 = 2000$. Избыточные резервы равны: $R_e = 10000 \cdot 0,05 = 500$. Тогда суммарные резервы равны: $2000 + 500 = 2500$, или иначе $R = 10000 (0,2 + 0,05) = 2500$.

Следовательно, храня в виде резервов 2500 из суммы депозитов, оставшиеся средства банк может использовать для выдачи ссуд (L-loans): $L = 10000 - 2500 = 7500$.

№6 ЦБ покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 0,1 (10%).

Решение

Покупая облигации, ЦБ увеличивает резервы коммерческих банков на 100 млн. В результате у коммерческих банков возникают излишние резервы, которые они могут полностью использовать для выдачи ссуд. Максимально возможное увеличение предложения денег составит: $\Delta M = 100 \cdot (1 / rr) = 100 \cdot (1 / 0,1) = 1000$

Структурно-логические схемы



Рисунок 3.1 – Состав валового национального продукта (ВНП)

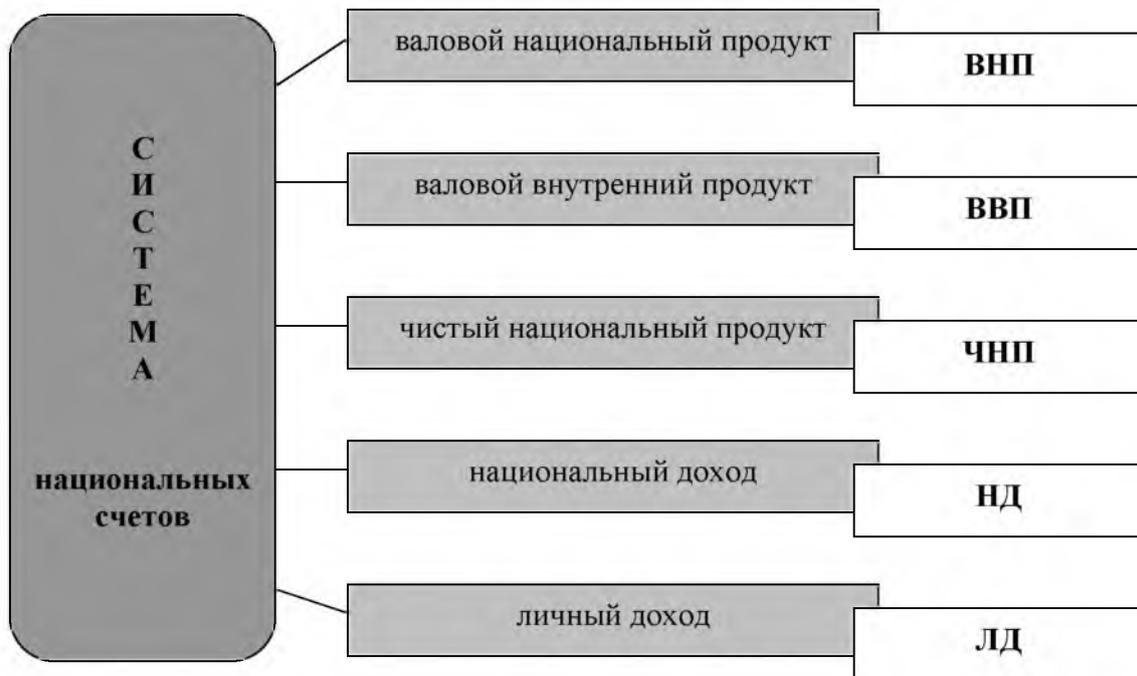
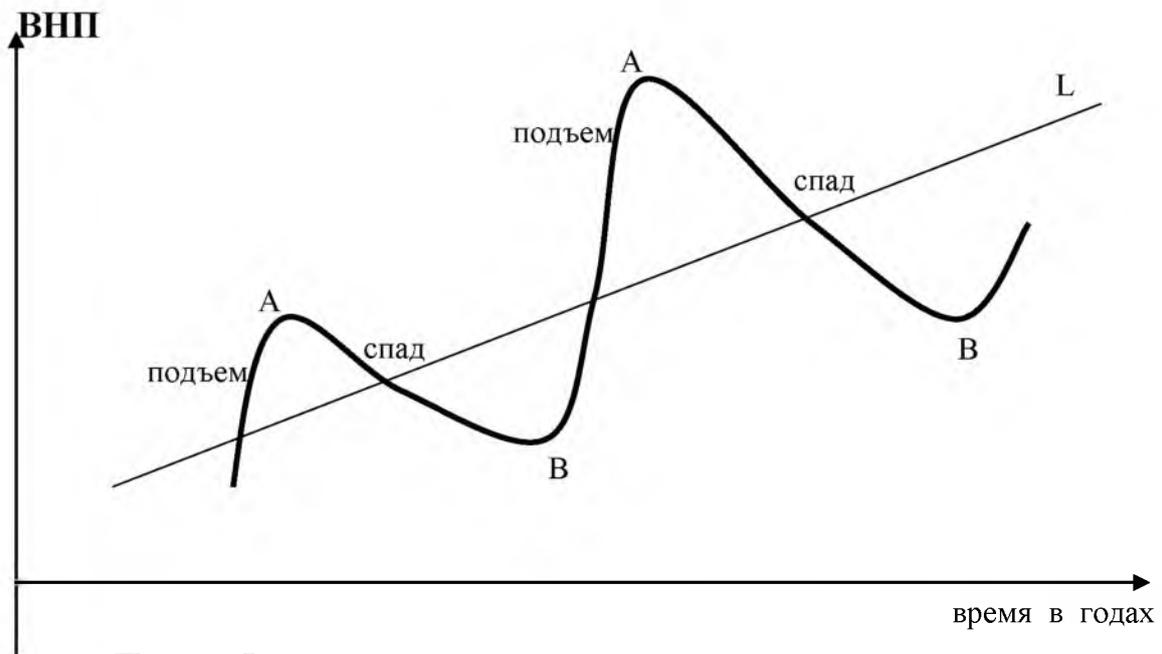


Рисунок 3.2 – Основные макроэкономические показатели

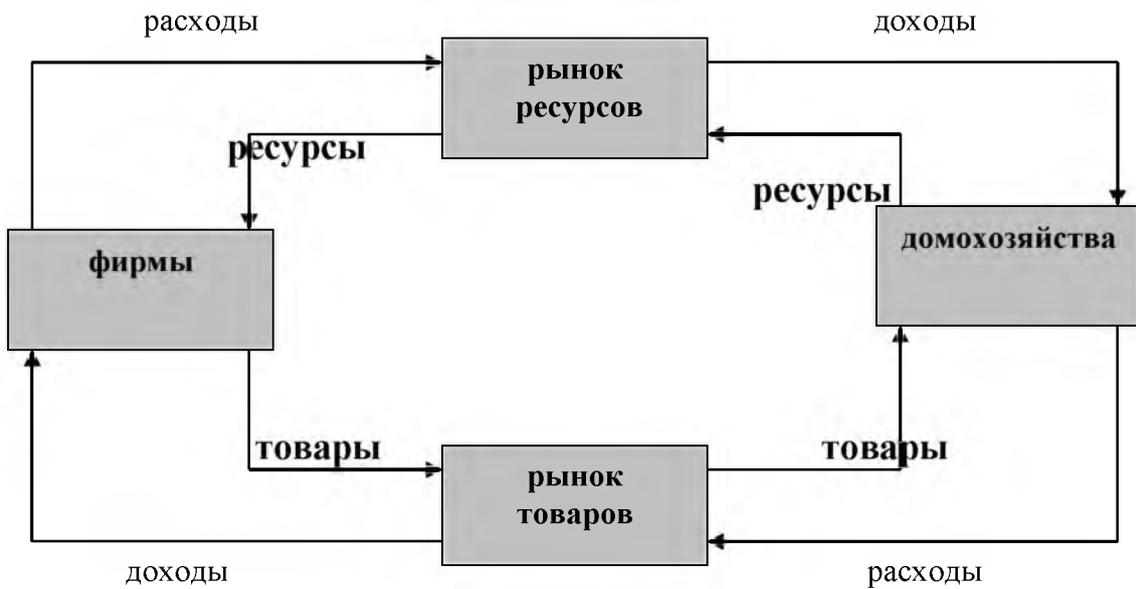


Прямая L показывает тенденцию роста;
 точка А – пик деловой активности;
 точка В – нижняя точка спада деловой активности.

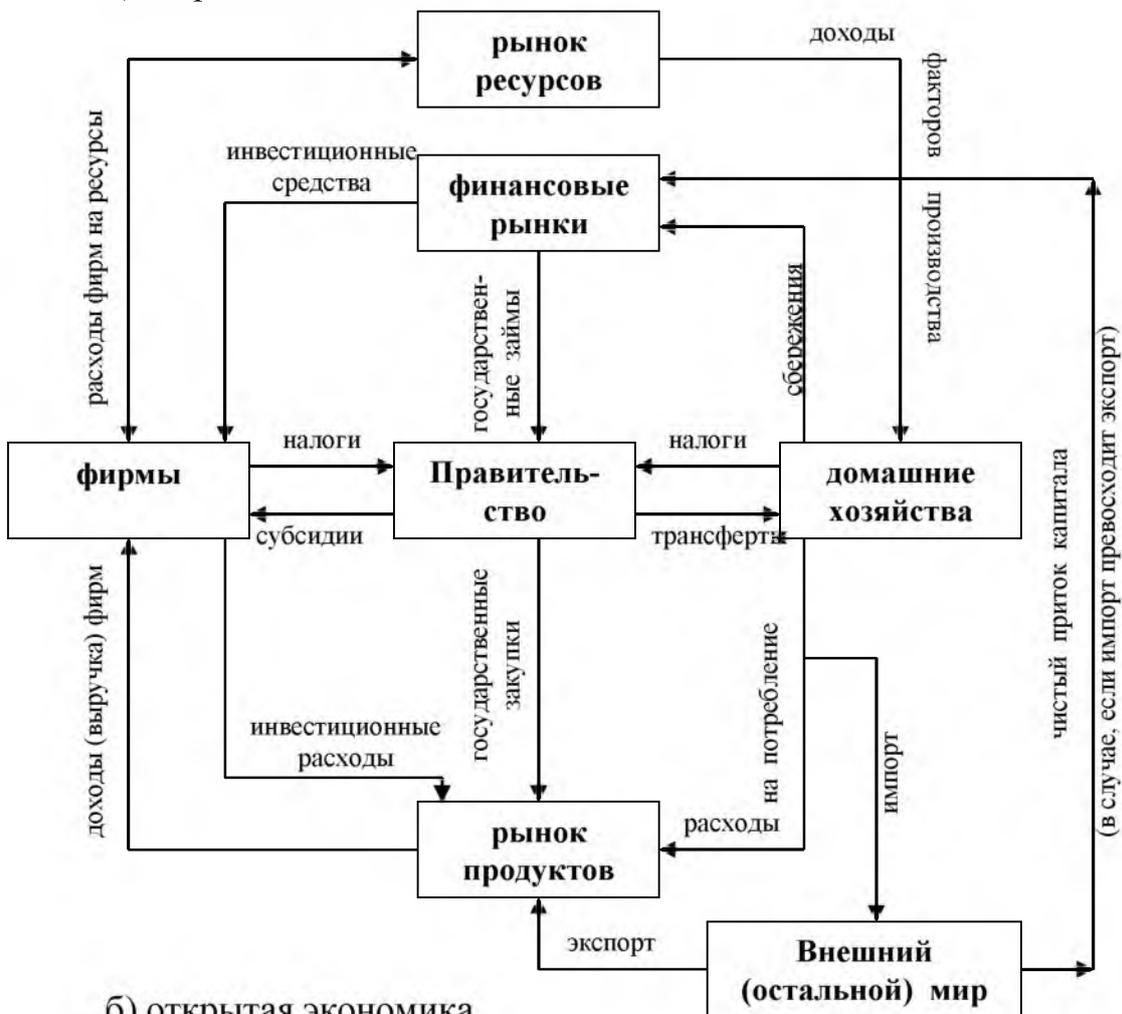
Рисунок 3.3 – Экономический цикл



Рисунок 3.4 – Структура национального богатства страны



а) закрытая экономика



б) открытая экономика

Рисунок 3.5 – Модели кругооборота ВВП



Рисунок 3.6 – Типы экономического роста

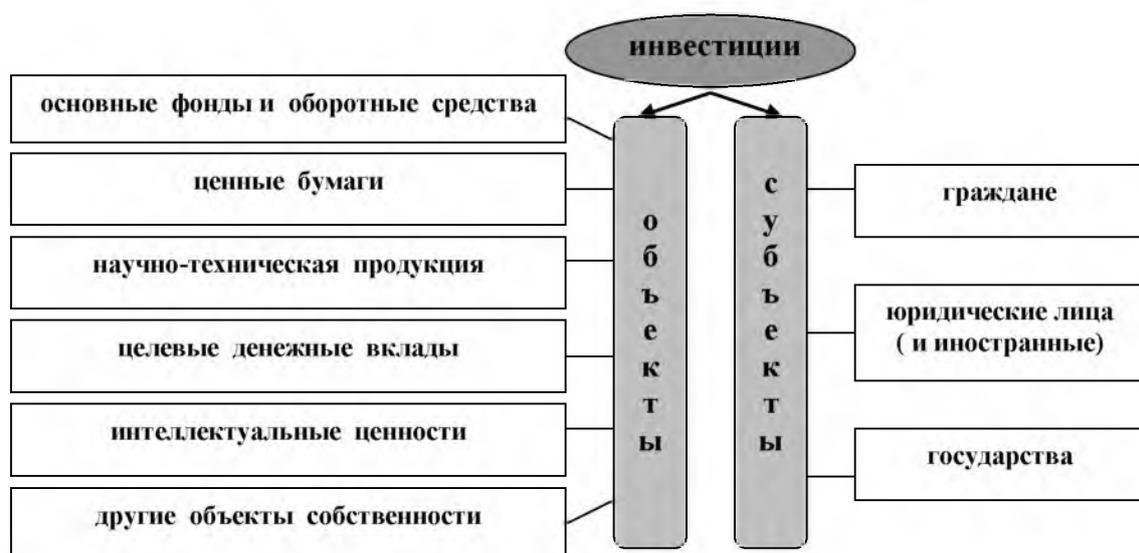
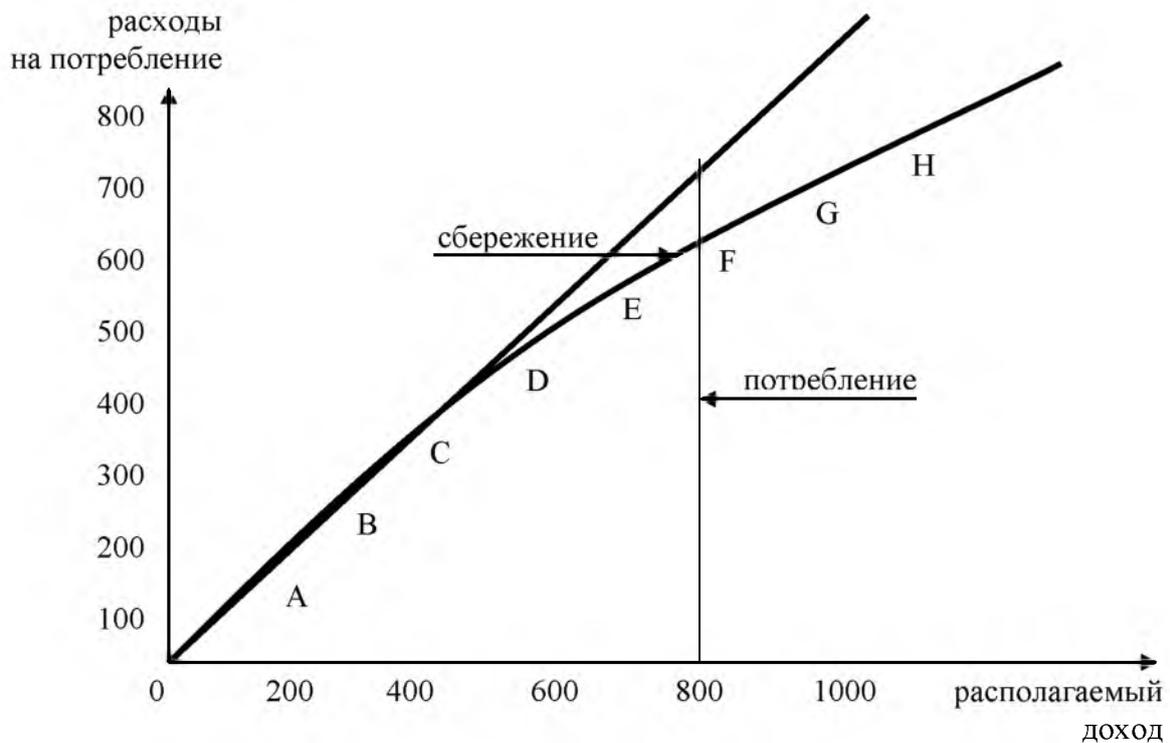
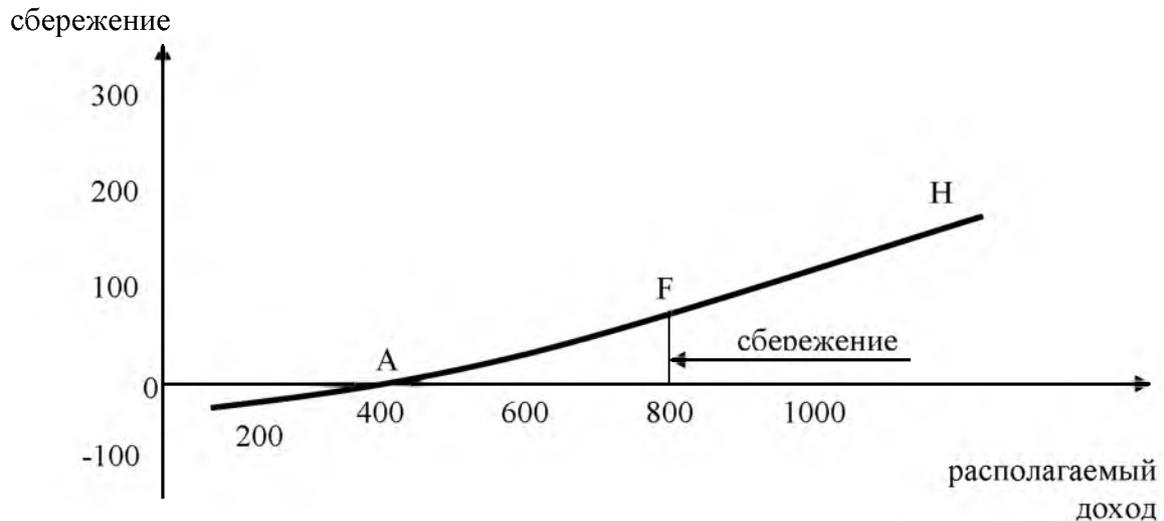


Рисунок 3.7 – Виды, объекты и субъекты инвестиции

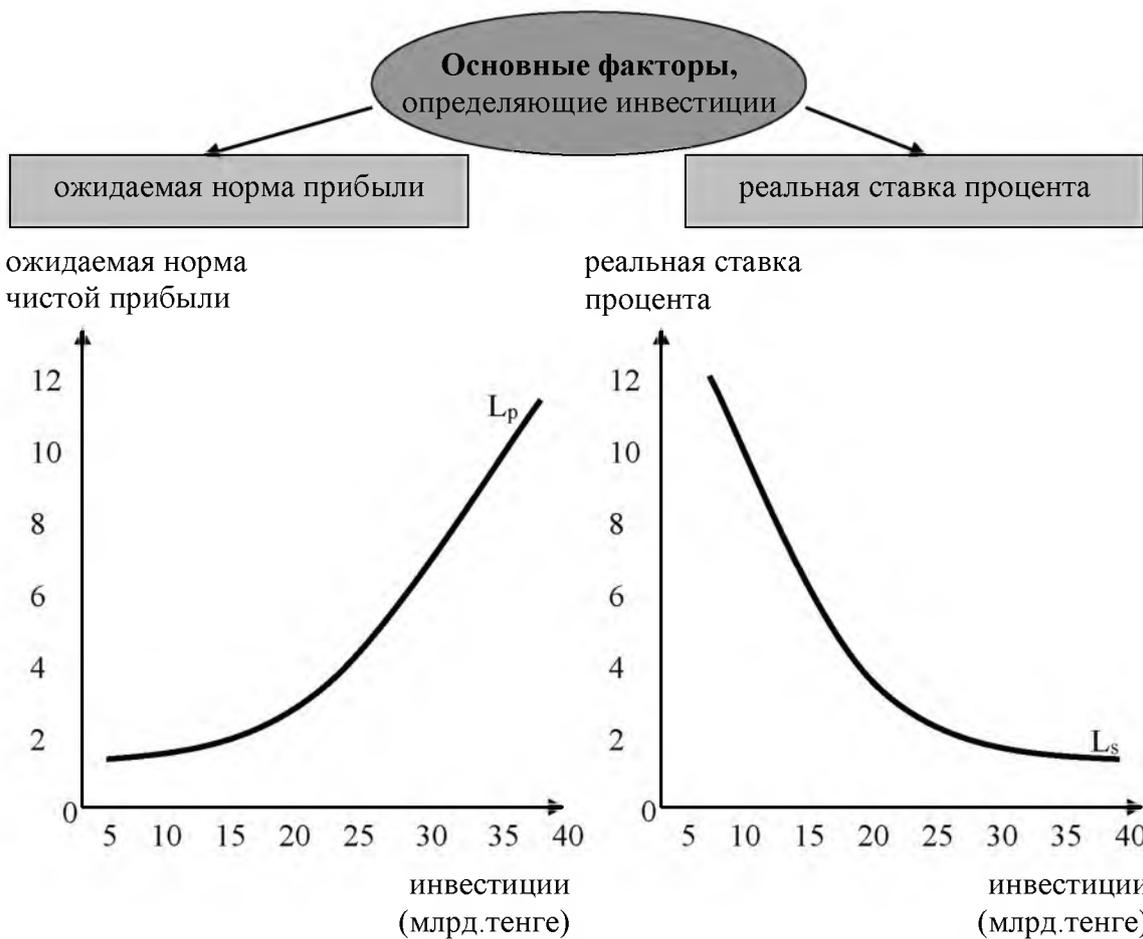


Предельная склонность к потреблению рассчитывается как отношение: $MPC = \frac{\text{изменение в потреблении } \Delta C}{\text{изменение в доходе } \Delta Y}$



Предельная склонность к сбережению рассчитывается как отношение: $MPS = \frac{\text{изменение в сбережении } \Delta S}{\text{изменение в доходе } \Delta Y}$

Рисунок 3.8 – Склонность к потреблению и сбережению в национальной экономике



Предельная склонность к инвестированию, где L_p – кривая спроса на инвестиции, определяемая нормой чистой прибыли; L_s – кривая спроса на инвестиции, определяемая реальной ставкой процента; E – точка, показывающая тот предел, за которым инвестирование становится невыгодным.

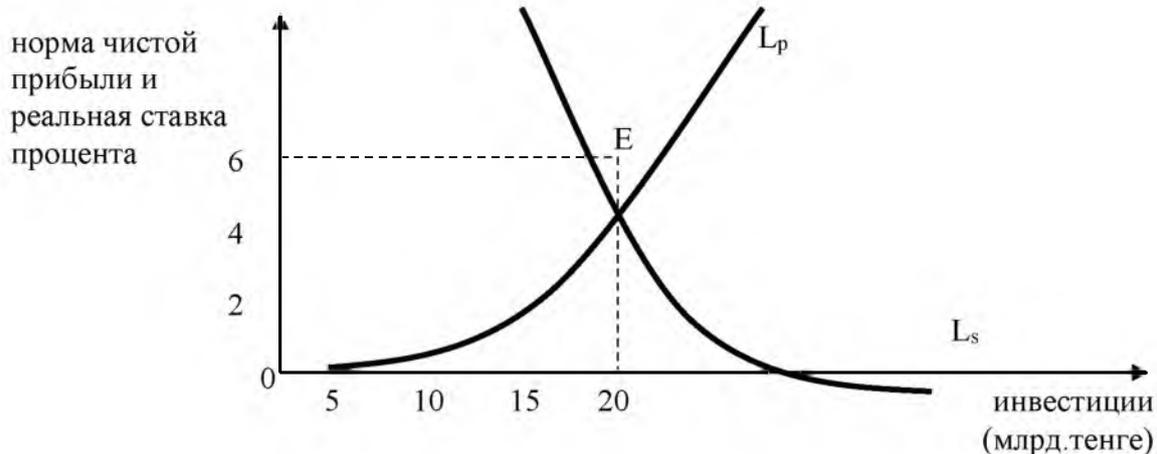


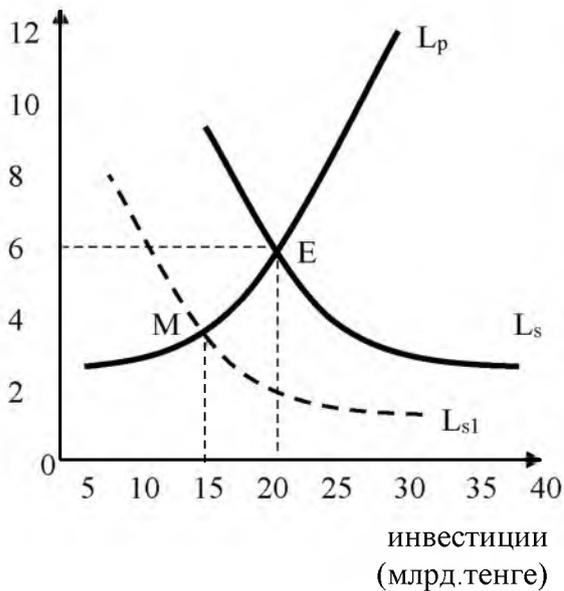
Рисунок 3.9 – Основные факторы, влияющие на инвестиции и их графическое изображение

**другие факторы,
влияющие на
инвестиции**

- 1) увеличение издержек на приобретение, эксплуатацию и обслуживание оборудования;
- 2) увеличение налогов на предпринимателя;
- 3) отсутствие технологических изменений, связанных с внедрением нового оборудования;
- 4) пессимизм в отношении будущих условий предпринимательства;
- 5) и др.

- 1) снижение издержек на приобретение, эксплуатацию и обслуживание оборудования;
- 2) снижение налогов на предпринимателя;
- 3) технологические изменения, связанные с внедрением нового оборудования;
- 4) оптимизм в отношении будущих условий предпринимательства;
- 5) и др.

норма чистой
прибыли и
реальная ставка
процента



норма чистой
прибыли и
реальная ставка
процента

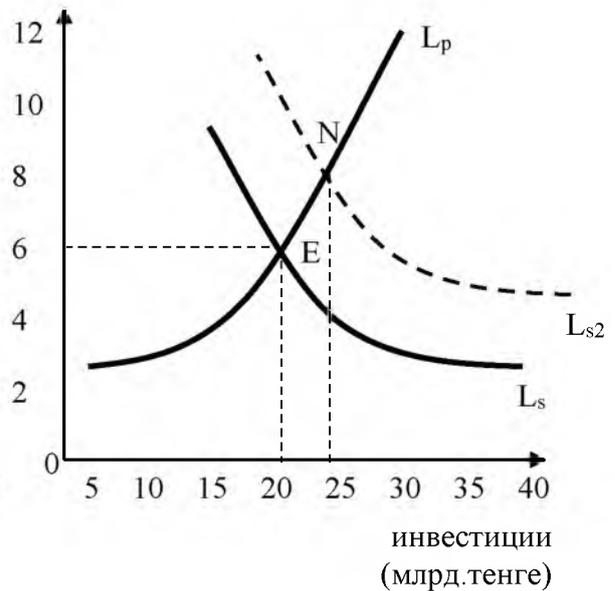


Рисунок 3.10 - Факторы, влияющие на инвестиции и их графическое изображение



Рисунок 3.11 – Структура финансового рынка

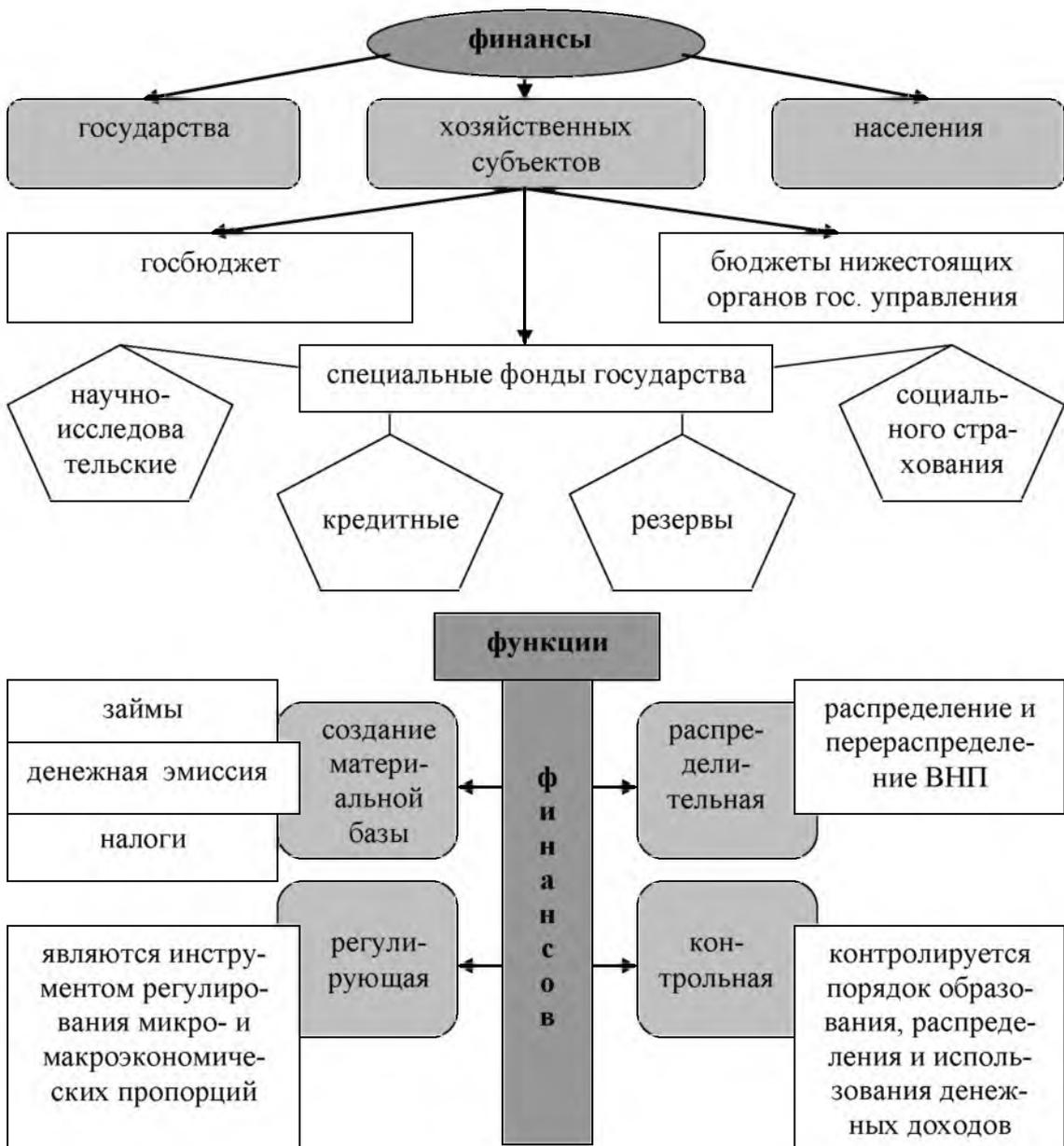


Рисунок 3.12 – Структура и функции финансовой системы

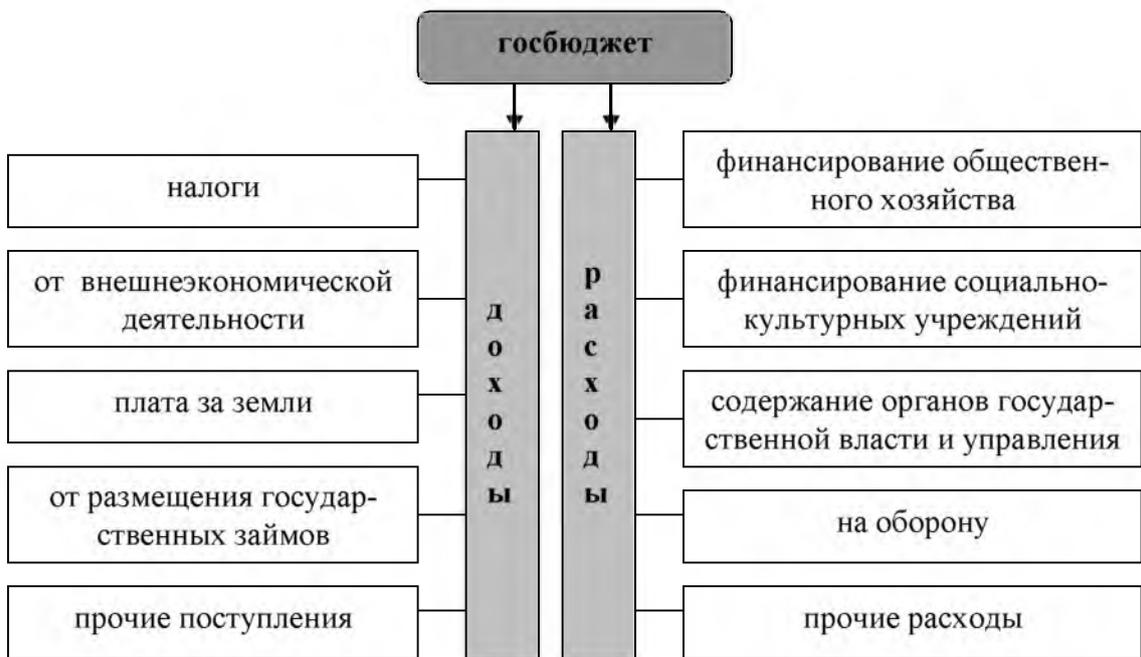


Рисунок 3.13 – Структура государственного бюджета

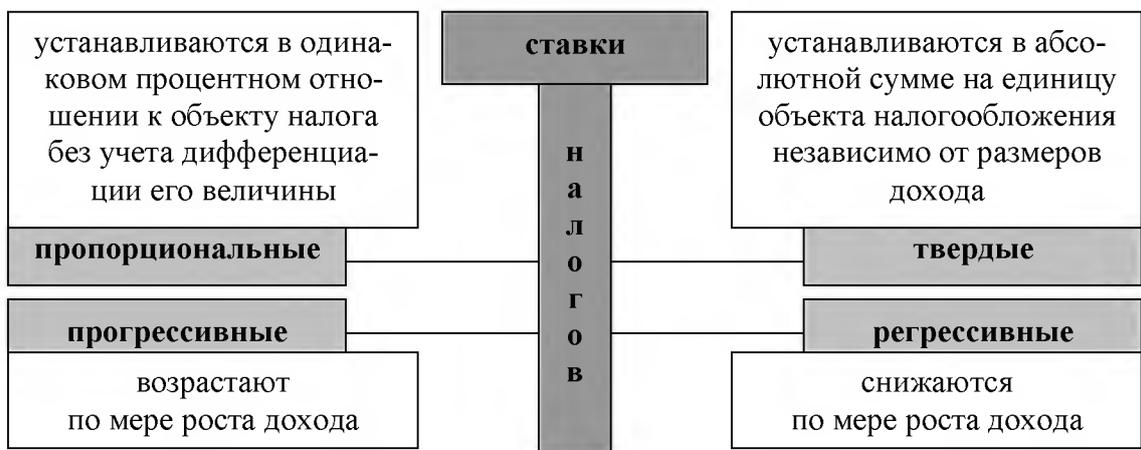


Рисунок 3.14 – Элементы налоговой системы

общая сумма налоговых поступлений в бюджет

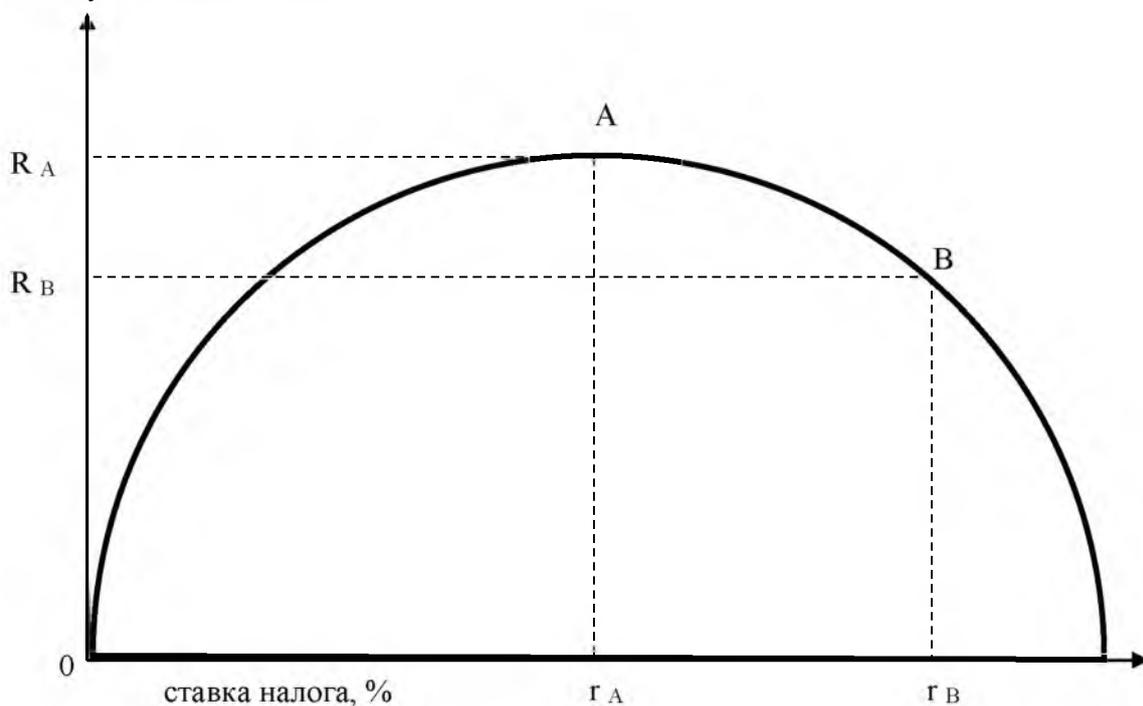


Рисунок 3.15 – Кривая Лаффера



Рисунок 3.16 – Регулирование денежной массы



- M0** – наличные деньги в обороте;
- M1** – денежная масса «в узком смысле слова»;
- M2** – расширенные деньги;
- M3** – общая сумма денежной массы в тенге;
- M4** – общая сумма денежной массы, в том числе иностранная валюта.

Рисунок 3.17 – Основные денежные агрегаты



Рисунок 3.18 – Виды инфляции

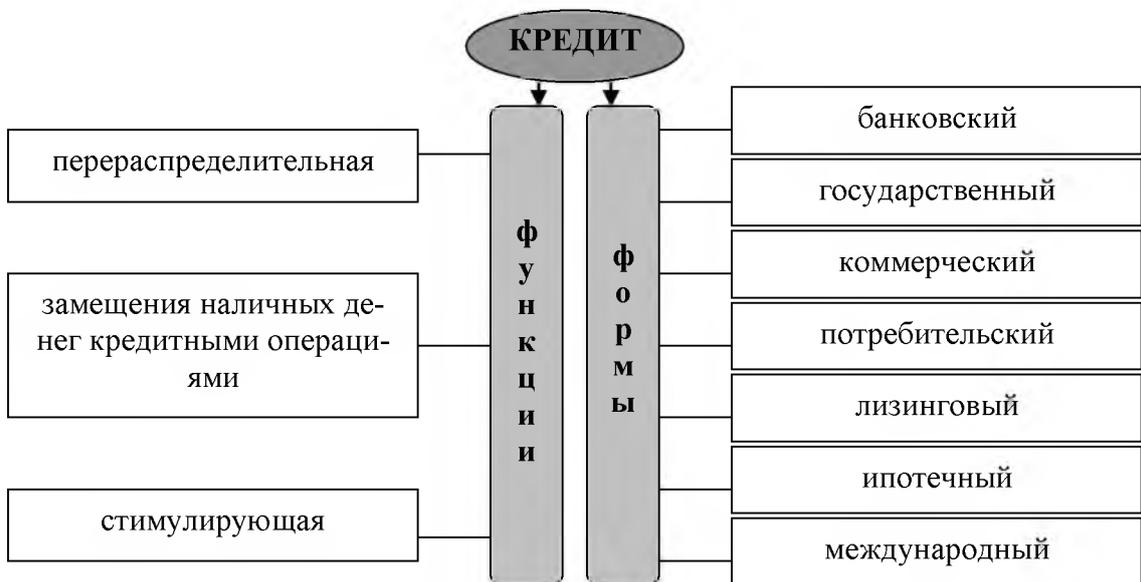


Рисунок 3.19 – Сущность, формы и виды кредита

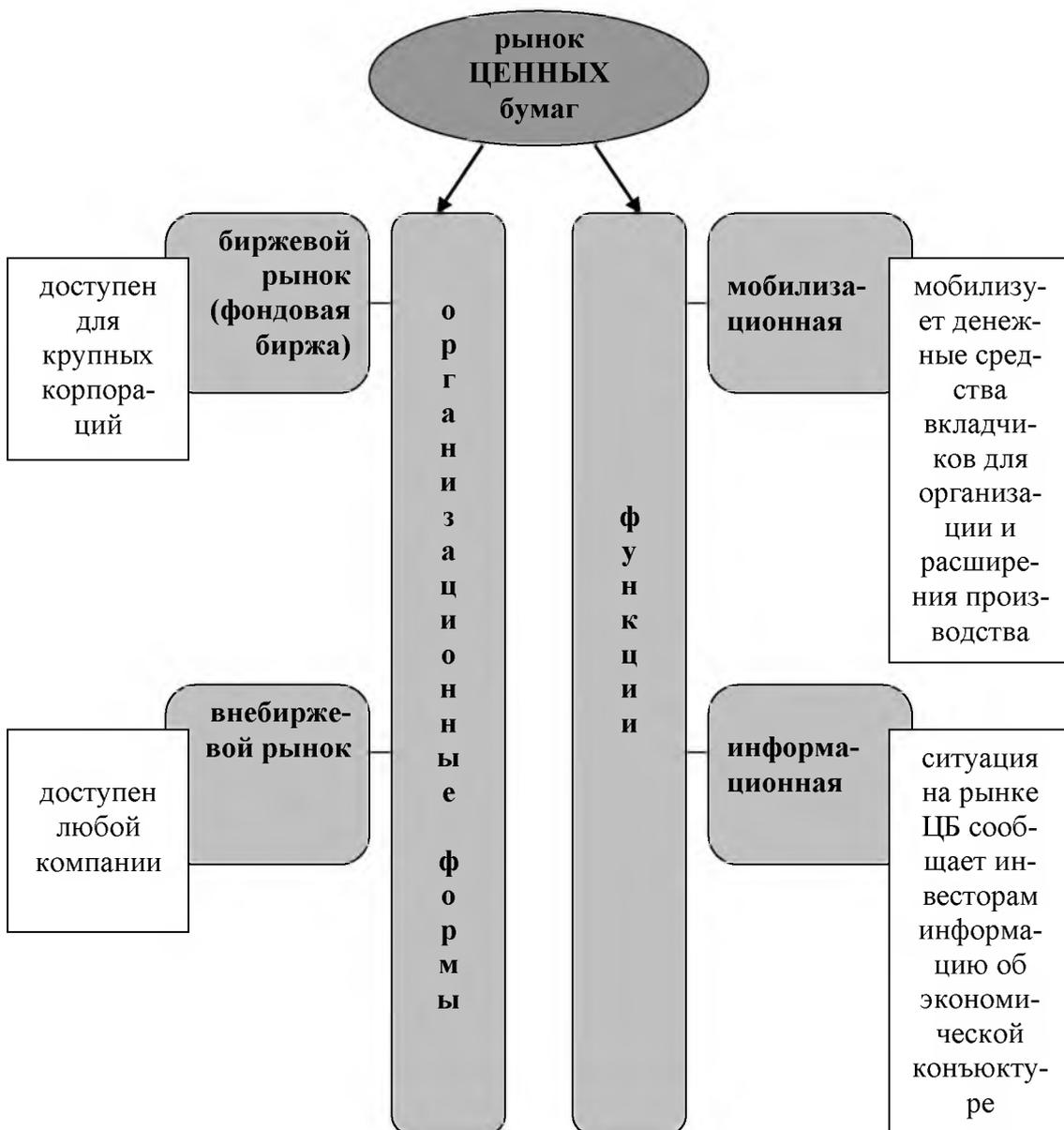


Рисунок 3.20 – Структура и функции рынка ценных бумаг

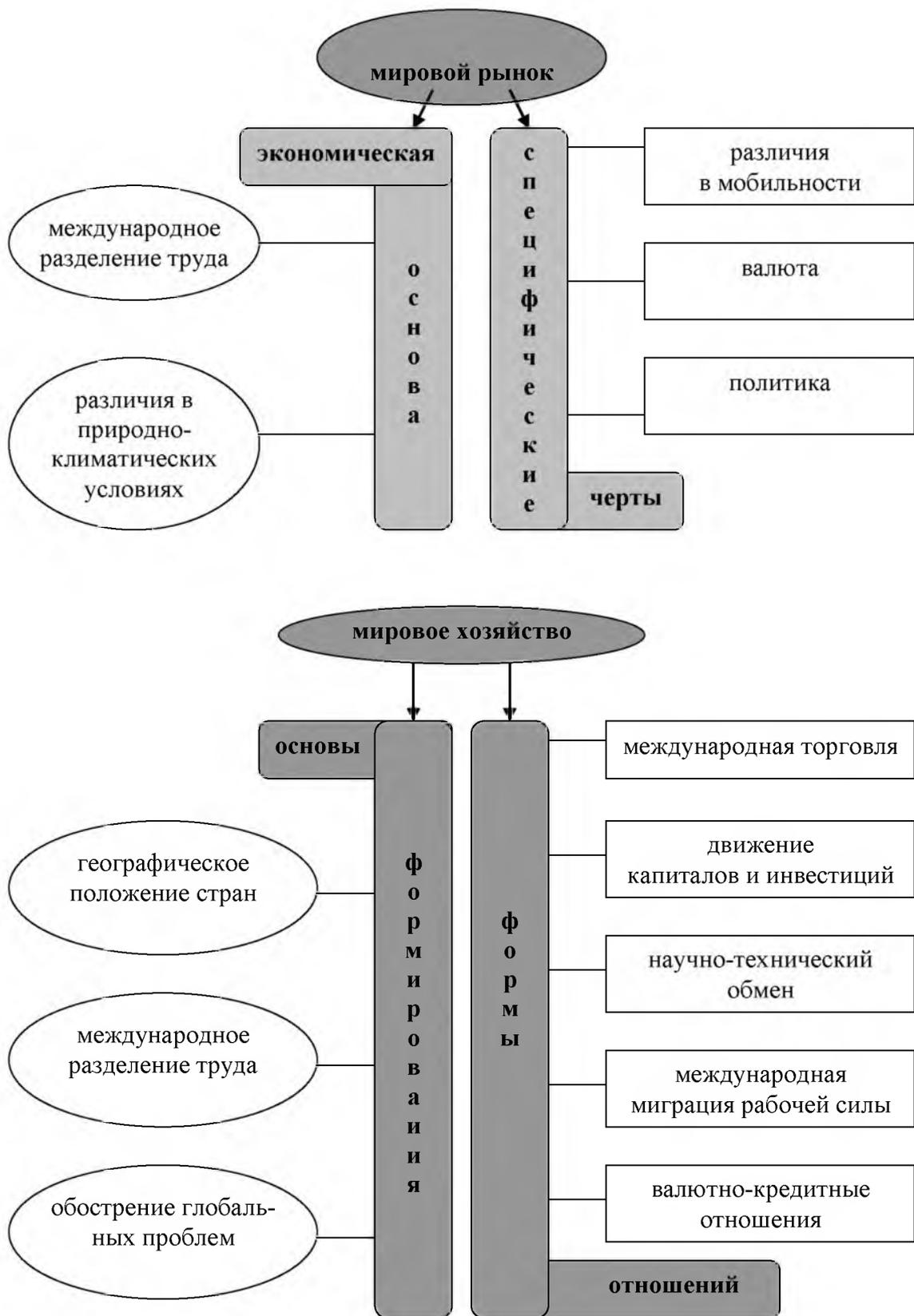


Рисунок 3.21 – Экономические основы функционирования мировой экономики

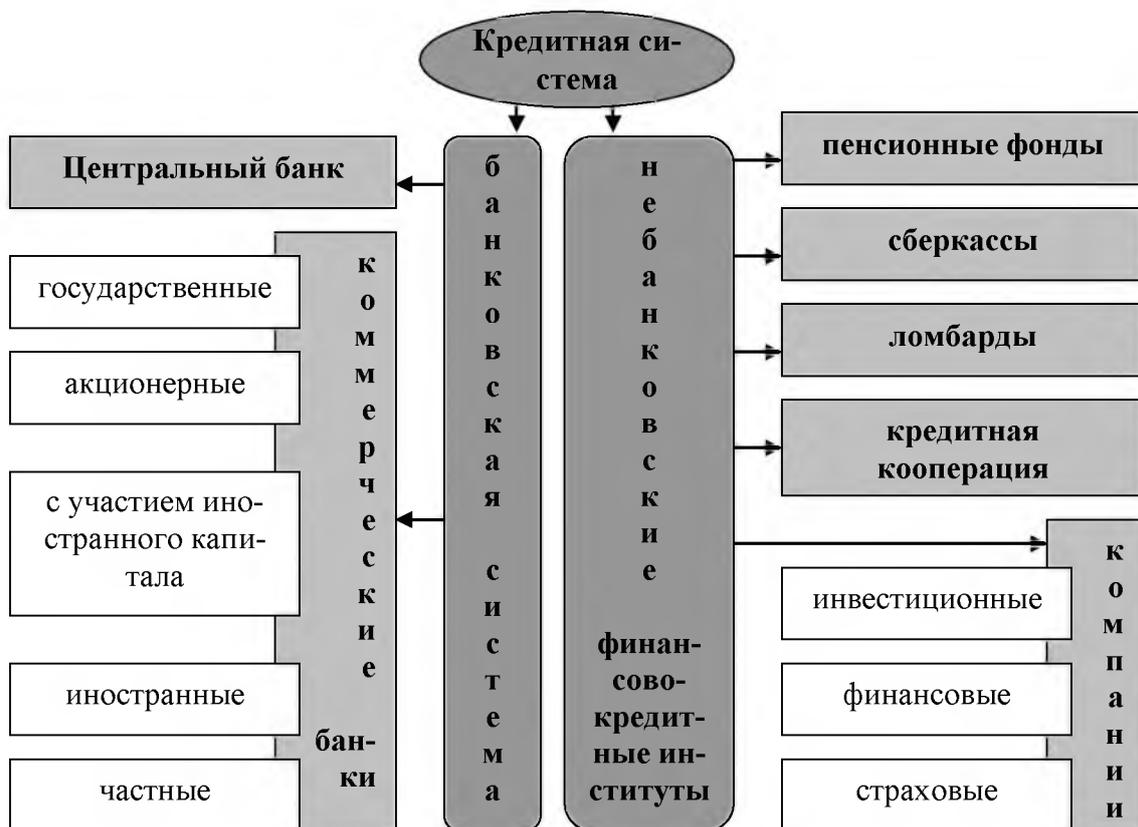


Рисунок 3.22 – Институциональная структура кредитной системы



Рисунок 3.23 – Элементы внешнеторговой политики



Рисунок 3.24 – Внешняя торговля и ее формы

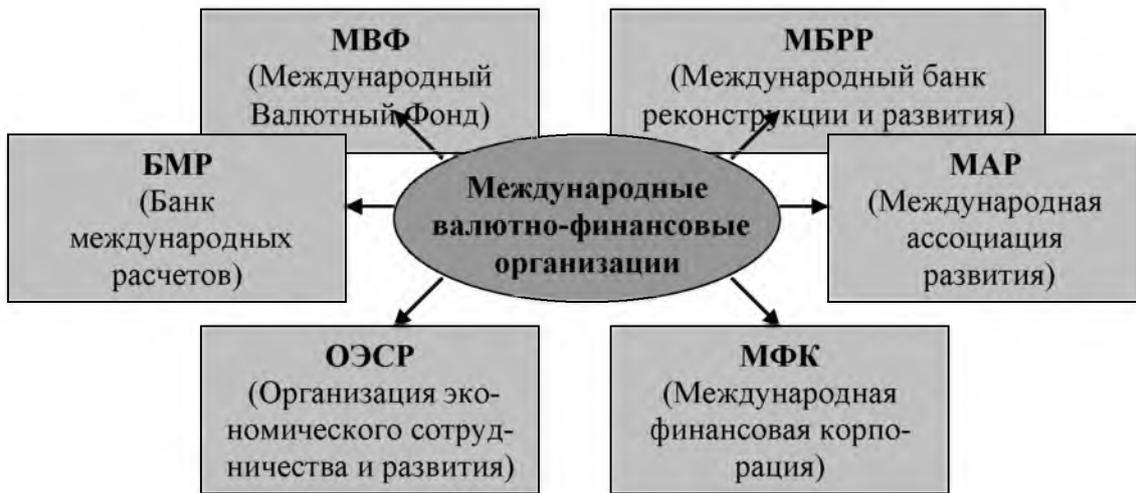


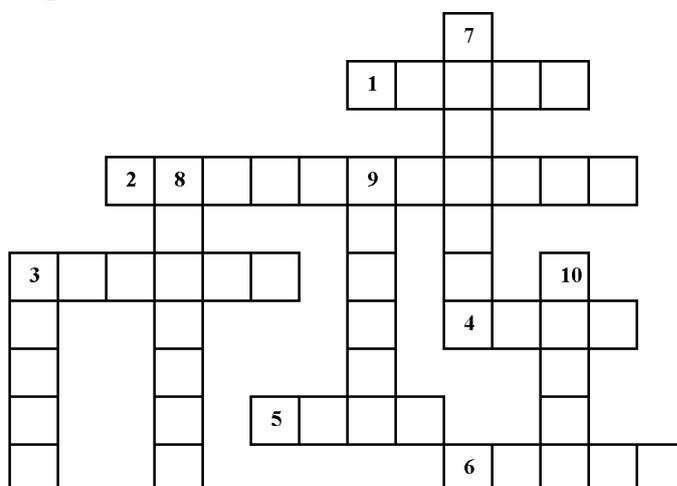
Рисунок 3.25 – Международные валютно-финансовые организации



Рисунок 3.26 – Основные проблемы взаимодействий человека со сферами его жизни

Закрепи знания

Кроссворд 2



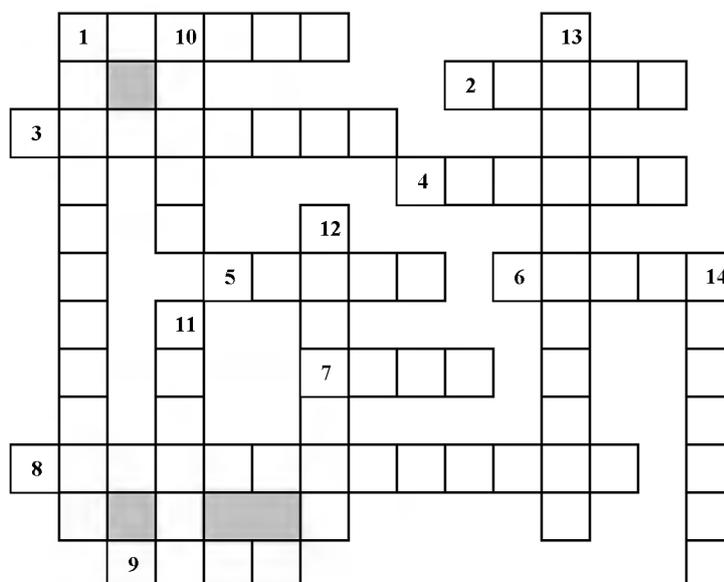
По горизонтали:

1. Система экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение. 2. Совокупность товаров и услуг, которые могут быть предложены покупателю в данный период. 3. Торговый посредник на товарной бирже, устанавливающий связь между возможным продавцом и покупателем. 4. Вид сделки на реальный товар, предполагающий немедленную оплату и поставку. 5. Стоимость товара, выраженная в деньгах. 6. Потребности людей в предметах потребления и средствах производства, которые могут быть реально удовлетворены и обеспечены денежными средствами.

По вертикали:

3. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 7. Побудительный мотив человека к действию. 8. Один из неценовых факторов, влияющих на спрос. 9. Биржевая сделка на срок с условием, по которому одной из сторон предоставляется право выбора между отдельными, взаимоисключающими условиями сделки или изменения ее первоначальных условий. 10. Продукт человеческого труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи.

Кроссворд 3



По горизонтали:

1. Товар особого рода, стихийно выделившийся из массы других товаров на роль всеобщего эквивалента. 2. Чистый доход банка, определяемый как разница между процентами, полученными от продажи кредитных ресурсов, и процентами, уплаченными за привлеченные ресурсы. 3. Процесс обесценения бумажных денег. 4. Система экономических отношений, связанных с аккумуляцией временно свободных экономических ресурсов и предоставлением их во временное пользование на условиях возвратности, срочности и платности. 5. Потребность людей в деньгах для совершения сделок и для целей их выгодного вложения. 6. Сумма денежных средств, получаемых за определенный промежуток времени и предназначенных для приобретения благ и услуг с целью удовлетворения личных потребностей. 7. Стоимость товара, выраженная в деньгах. 8. Тип инфляции, характеризующийся астрономическим ростом количества денег в обращении и соответственно товарных цен. 9. Учреждение, важнейшими функциями которого являются аккумуляция временно свободных денежных средств и предоставление их в долг физическим и юридическим лицам на условиях возвратности, срочности и платности.

По вертикали:

1. Укрепление денежной единицы страны без изменения ее наименования, проводимое в целях облегчения денежного обращения и придания большей полноценности деньгам. 10. Обязательный платеж, взимаемый государством с юридических и физических лиц в государственный или местный бюджет. 11. Денежный знак, изготовленный из металла. 12. Плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование ссуженными деньгами или материальными ценностями. 13. Совокупность товаров и услуг, которые могут быть предложены покупателю в данный период. 14. Денежный вклад в банк по соглашению или договору.

Проверь себя (тестовые задания)

Выберите варианты правильного ответа.

Тест 3.1

Валовой национальный продукт учитывает:

- а) общий объем продукции, выпущенной в стране за год
- б) общий объем продукции, выпущенной в домашних хозяйствах
- с) рыночную стоимость всей произведенной конечной продукции и услуг в экономике страны за год
- д) стоимость продукции, выпущенной как в официальной, так и в теневой экономике

Тест 3.2

С помощью «системы национальных счетов»

- а) измеряется состояние экономики отдельного государства
- б) измеряется состояние экономик всех государств мира
- с) анализируется динамика внешней торговли различных стран
- д) проводится анализ развития отдельного предприятия

Тест 3.3

Для характеристики экономического роста используется показатель:

- а) прироста номинального валового национального продукта
- б) прироста реального валового национального продукта
- с) прироста национального дохода
- д) прироста номинального валового внутреннего продукта

Тест 3.4.

Уровень жизни в той или иной стране характеризуется:

- а) общим объемом валового национального продукта
- б) общим объемом валового национального продукта
- с) величиной национального дохода на душу населения
- д) величиной валового национального продукта на душу населения

Тест 3.5

Если за прошедший год номинальный ВВП возрос в 2 раза и цены удвоились, реальный ВВП:

- а) сократился;
- б) увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- с) не изменился;
- д) по приведенным данным нельзя определить динамику реального ВВП.

Тест 3.6

Если объем импорта увеличивается, то при прочих равных условиях в стране:

- а) увеличивается совокупный спрос;
- б) увеличивается национальный доход;
- с) уменьшается национальный доход;
- д) увеличивается чистый экспорт;

Тест 3.7

Сокращение предложения денег в экономике графически может быть представлено сдвигом:

- а) влево - вверх кривой AS;
- б) вправо – вниз кривой AS;
- с) влево – вниз кривой AD;
- д) вправо – вверх кривой AD.

Тест 3.8

Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:

- а) окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен;
- б) окажут воздействие на уровень цен, но не объем выпуска;
- с) не окажут влияния на уровень цен и выпуска;
- д) окажут влияние, как на уровень цен, так и на объем выпуска.

Тест 3.9

Если потребители решат увеличить долю дохода, которую они тратят на текущее потребление, то в краткосрочном периоде:

- а) прежде всего, увеличится объем выпуска и занятость;
- б) прежде всего, сократится объем выпуска и занятость;
- с) увеличится уровень цен при неизменном выпуске и занятости;
- д) снизится уровень цен при неизменном выпуске и занятости.

Тест 3.10

Какое из определений наиболее полно отражает содержание понятия инфляции:

- а) вздутие, разбухание денежно-бумажного обращения;
- б) повышение общего уровня цен;
- с) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег, при одновременном росте цен на товары и услуги;
- д) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций;

Тест 3.11

Подавленная инфляция проявляется:

а) во все большем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения;

б) в потере у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции;

с) в потере у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции;

д) в дефиците товаров (и услуг) в стране;

Тест 3.12

При дефляции увеличивается:

а) производство;

б) занятость;

с) покупательная способность;

д) денежная масса.

Тест 3.13

В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:

а) индекс цен внешней торговли;

б) номинальный обменный курс;

с) индекс потребительских цен;

д) паритет покупательной способности валют;

Тест 3.14

Индекс цен – это:

а) изменение валютного курса;

б) изменение паритета покупательной способности;

в) процентное изменение среднего уровня цен;

г) изменение ставки процента;

д) правильный ответ отсутствует.

Тест 3.15

Индекс потребительских цен используется при определении:

а) объема денежного потребления;

б) числа семей, находящихся за чертой бедности;

с) изменения стоимости жизни;

д) изменения реального ВВП.

Тест 3.16

Какая группа населения выигрывает от инфляции:

а) граждане, имеющие фиксированный доход;

- б) держатели облигаций;
- с) заемщики;
- д) ни одна из названных групп.

Тест 3.17

В период инфляции процентная ставка:

- а) падает, т.к. падает уровень занятости;
- б) растет, т.к. сокращается производство;
- с) растет, т.к. падает цена денег;
- д) не меняется

Тест 3.18

Экономика описана следующими данными:

год	уровень инфляции	номинальная ставка процента
1	3%	8%
2	8%	3%

На сколько процентов изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым?

- а) реальная ставка процента не изменилась;
- б) реальная ставка процента возросла на 5%;
- с) реальная ставка процента снизилась на 5%;
- д) реальная ставка процента снизилась на 10%.

Тест 3.19

Среди основных последствий инфляции следует назвать:

- а) снижение жизненного уровня населения;
- б) эффект инфляционного налогообложения;
- с) падение производства в силу снижения стимулов к труду и расширению производства;
- д) правильный ответ включает в себя все названное выше.

Тест 3.20

При открытой инфляции:

- а) цены регулирует государство;
- б) цены регулируются спросом и предложением;
- с) цены устанавливаются продавцом;
- д) цены определяет покупатель.

Тест 3.21

Кривая Филипса характеризует:

- а) степень неравенства при персональном распределении национального дохода;
- б) связь между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений;

с) связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста уровня цен;

д) связь между нормой процента и денежной массой в обращении;

Тест 3.22

Основным пунктом любого трудового соглашения является:

а) трудовой стаж и гарантия занятости;

б) размер заработной платы;

с) продолжительность рабочего дня;

д) размер заработной платы и продолжительность рабочего дня.

Тест 3.23

Безработица в пределах естественной нормы:

а) трагедия для общества;

б) один из факторов эффективного функционирования экономики;

с) один из факторов неэффективного функционирования экономики;

д) главный фактор социальной напряженности в обществе.

Тест 3.24

Если безработица вызвана экономическими кризисами перепроизводства, то она принимает форму:

а) фрикционной безработицы;

б) застойной безработицы;

с) циклической безработицы;

д) скрытой безработицы.

Тест 3.25

Если речь идет о финансах, то имеются в виду:

а) денежные средства, находящиеся в обращении;

б) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке;

с) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров;

д) экономические отношения, связанные с образованием, распределением и использованием денежных фондов.

Тест 3.30

Для решения экономических задач государство привлекает денежные средства с помощью:

а) налогов;

б) займов;

в) денежной эмиссии;

г) всех вышеперечисленных методов.

Тест 3.31

Бюджет как сводный финансовый план:

- а) составляется и утверждается правительством страны;
- б) составляется правительством, а рассматривается и утверждается законодательным органом страны;
- в) составляется и утверждается законодательным органом страны;
- г) составляется и утверждается всеми ветвями исполнительной власти.

Тест 3.32

Если доходная часть бюджета превышает его расходную часть, то это:

- а) дефицит бюджета;
- б) профицит бюджета;
- в) сбалансированный бюджет;
- г) ни одно из вышеперечисленного.

Тест 3.33

Если расходная часть бюджета превышает его доходную часть, то это:

- а) дефицит бюджета;
- б) профицит бюджета;
- в) сбалансированный бюджет;
- г) ни одно из вышеперечисленного.

Тест 3.34

Правом установления налогов обладают:

- а) государство;
- б) юридические лица;
- в) физические лица;
- г) юридические и физические лица.

Тест 3.35

В рыночной экономике для покрытия дефицита бюджета государство:

- а) увеличивает сборы через установление более высоких налогов на предпринимателей;
- б) формирует такую налоговую политику, которая стимулировала бы инвестиционный процесс и давала возможность увеличивать поступления в бюджет;
- в) увеличивает таможенные сборы на ввозимую в страну продукцию;
- г) использует все вышеперечисленные способы.

Тест 3.36

Под налоговой системой понимают:

- а) совокупность всех налогов, взимаемых с юридических лиц и физических лиц ;
- б) совокупность налогов, методы и принципы их построения;
- в) совокупность всех налогов, взимаемых в стране, и органов, осуществляющих эти сборы;
- г) совокупность мероприятий государства по организации сбора и использованию налогов для осуществления своих функций и задач.

Тест 3.37

Изменение уровня цен:

- а) не отражается на результатах фискальной политики;
- б) усиливает эффект фискальных мер;
- в) практически отсутствует при проведении фискальной политики;
- г) увеличивает эффекты мультипликатора госрасходов и налогов;
- д) снижает действенность мер фискальной политики.

Тест 3.38

Под денежным рынком следует понимать:

- а) экономические отношения между банками и юридическими лицами по поводу привлечения денежных средств и их использования в форме кредита;
- б) экономические отношения между продавцами и покупателями денег, опосредуемых через спрос на деньги и их предложение;
- в) экономические отношения между банками и населением по обеспечению последних денежной наличностью;
- г) экономические отношения между государством и юридическими и физическими лицами.

Тест 3.39

Предложение денег осуществляют:

- а) коммерческие банки;
- б) Центральный (Национальный) банк;
- в) государство через Центральный (Национальный) банк;
- г) все вышеназванные структуры.

Тест 3.40

Рынок ценных бумаг – это:

- а) часть денежного рынка;
- б) часть рынка банковских ссуд;
- в) самостоятельный рынок;
- г) часть финансового рынка.

Тест 3.41

Ценные бумаги привлекательны тем, что:

- а) дают возможность получать доход больший, чем доход в виде процентов по вкладам;
- б) дают право на получение дохода в виде дивиденда;
- в) дают возможность управлять чужим имуществом;
- г) упрощают торговые сделки.

Тест 3.42

Кредитование следует отличать от финансирования, ибо:

- а) кредит может предоставляться как в денежной, так и натуральной формах, а финансирование – только в денежной;
- б) финансирование осуществляет государство, а кредитованием занимаются банки;
- в) кредит подлежит возврату, а финансируемые средства – нет;

г) кредитование ничем не отличается от финансирования.

Тест 3.43

Заемщиками в кредитных отношениях могут выступать:

- а) государства;
- б) банки;
- в) фирмы и частные лица;
- г) все вышеперечисленные субъекты.

Тест 3.44

Кредиторами в кредитных отношениях могут выступать:

- а) государства;
- б) банки;
- в) фирмы и частные лица;
- г) все вышеперечисленные субъекты.

Тест 3.45

Если кредит предоставляется под залог недвижимого имущества, то его следует считать:

- а) банковским;
- б) ипотечным;
- в) коммерческим;
- г) лизинговым.

Тест 3.46

К активным операциям банков относятся:

- а) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках;
- б) прием вкладов;
- в) получение банком кредитов от Центрального (Национального) банка;
- г) операции по размещению банками имеющихся в их распоряжении ресурсов.

Тест 3.47

Для инвестирования привлекаются:

- а) собственные средства;
- б) финансовые средства в виде кредитов;
- в) средства, получаемые от выпуска ценных бумаг и займов;
- г) все вышеперечисленные средства.

Тест 3.48

Если Центральный Банк принимает решение сократить предложение денег, он может:

- а) осуществлять покупку государственных облигаций на открытом рынке;
- б) уменьшать учетную ставку;
- в) увеличить норму обязательных резервов;
- г) все перечисленное верно.

Тест 3.49

Мировое хозяйство возникло:

- а) на основе договоренностей стран мира;
- б) как результат эволюции внешнеэкономических связей между странами мира;
- в) на основе общественного разделения труда;
- г) как результат развития внешней торговли.

Тест 3.50

Объективными основами формирования мирового хозяйства являются:

- а) географическое положение стран;
- б) международное разделение труда;
- в) географическое положение стран и международное разделение труда;
- г) необходимость рационального ведения мирового хозяйства в условиях ограниченности ресурсов.

Экзаменационные вопросы

1. Возникновение и основные этапы развития экономической теории.
2. Экономическая теория как наука, задачи, объект и предмет экономической теории.
3. Методы и функции экономической теории.
4. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Экономическая политика.
5. Экономические категории и законы, их познание и использование на практике.
6. Понятие хозяйственной деятельности и экономической среды жизнедеятельности человека.
7. Четыре стадии хозяйственной деятельности, их характеристика и взаимодействие.
8. Собственность как экономическая и юридическая категории.
9. Виды и формы собственности в современном хозяйстве.
10. Разгосударствление и приватизация собственности: этапы, формы, проблемы.
11. Основные формы общественного хозяйства, натуральное и товарное хозяйство.
12. Основные черты товарного производства. Простое и развитое товарное производство.
13. Основные категории товарного производства. Товар и его свойства.
14. Стоимость товара: концепции теории трудовой стоимости и теории предельной полезности.
15. Деньги как всеобщий эквивалент. Функции денег. Развитие современных форм денег.
16. Количество денег необходимых для обращения. Закон денежного обращения.
17. Экономическая система общества: понятие и содержание.
18. Основные признаки классификации и типы экономических систем.
19. Переходная экономика и ее основные закономерности.
20. Сущность, функции и роль рынка в общественном производстве.
21. Основные типы рынка, их краткая характеристика.
22. Свободный (совершенный) рынок, его основные черты, достоинства и недостатки.
23. Основные критерии характеристики системы и структуры рынка.

24. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы, функции.
25. Понятие, функции и виды бирж. Виды биржевых сделок.
26. Понятие рыночного механизма и его основные элементы: спрос, предложение, цена.
27. Спрос как элемент рыночного механизма. Закон спроса, график, факторы спроса.
28. Предложение как элемент рыночного механизма. Закон предложения, график, факторы предложения.
29. Конкуренция, сущность, виды и формы.
30. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и по доходу.
31. Понятие эластичности. Эластичность предложения.
32. Производство и воспроизводство: сущность, типы.
33. Износ основного капитала. Виды износа. Амортизация.
34. Понятие издержек производства и основные признаки их классификации (экономический и бухгалтерский подходы).
35. Основные виды издержек производства: общие, средние, предельные.
36. Факторы производства и факторные доходы, их экономическая сущность и виды.
37. Земля как фактор производства.
38. Труд как фактор производства.
39. Капитал как фактор производства. Кругооборот и оборот капитала.
40. Предпринимательские способности как фактор производства.
41. Взаимодействие факторов производства. Производственная функция, и её графическое изображение.
42. Понятие потребностей и потребительского поведения. Классификация потребностей.
43. Потребительский выбор и его особенности. Аксиомы потребительского выбора.
44. Кривые безразличия. Предельная норма замещения.
45. Бюджетные ограничения потребителя. Смещения бюджетной линии.
46. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесные цены.
47. Понятие производства. Факторы производства, их характеристика.
48. Взаимодействие факторов производства, производственная функция.
49. Закон убывающей предельной производительности фактора производства.
50. Производственная функция, и её свойства.

51. Изменение спроса и объема спроса. Факторы, влияющие на спрос.
52. Основные виды издержек производства в краткосрочном периоде
53. Предложение, основные факторы, влияющие на предложение.
54. Постоянные и переменные издержки их графическое изображение.
55. Кривая предложения, сдвиги кривой предложения.
56. Законы спроса и предложения, рыночное равновесие.
57. Предпринимательство как фактор производства. Доход предпринимателя.
58. Эластичность предложения, понятие, измерение, варианты.
59. Факторы, влияющие на эластичность предложения в трех периодах времени.
60. Рыночное равновесие, понятие равновесной цены и равновесного количества товара.
61. Земля как фактор производства и ее особенности. Эффективность использования.
62. Формы дохода на землю как на фактор производства.
63. Труд как фактор производства. Форма дохода на труд.
64. Капитал как фактор производства. Формы дохода на капитал.
65. Понятие земельной ренты и ее виды.
66. Взаимодействие факторов производства, технология и организация производства.
67. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал.
68. Виды износа основного капитала.
69. Понятие амортизации основного капитала. Норма амортизации.
70. Политика ускоренной амортизации, ее цель и связь с нормой амортизации.
71. Оборотный капитал, скорость оборота.
72. Издержки производства и формирование линии предложения..
73. Основные черты (признаки) совершенной конкуренции.
74. Совокупный, средний и предельный продукты переменного фактора, их динамика.
75. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
76. Понятие прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
77. Явные и неявные, бухгалтерские и экономические издержки.
78. Понятие прибыли. Нормальная прибыль.
79. Издержки фирмы в краткосрочном периоде, их графики.
80. Графическое изображение производственной функции. Изокванты, их свойства.
81. Изокосты и их наклоны. Уравнение изокосты.

82. Общественный продукт как результат общественного воспроизводства. Его измерение.
83. Понятие макроэкономического равновесия. Идеальное и фактическое (реальное) равновесие. Частичное и общее равновесие.
84. Основные макроэкономические показатели и их измерение.
85. Типы и факторы экономического роста.
86. Содержание и общие черты экономического цикла. Виды и продолжительность экономических циклов. Фазы экономического цикла.
87. Сущность и причины инфляции. Инфляция как результат макроэкономической нестабильности. Типы инфляции:..
88. Социально-экономические последствия инфляции. Регулирование инфляции государством.
89. Сущность категории «занятость». Понятие «полная занятость». Причины и виды безработицы. Показатели безработицы.
90. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежных систем.
91. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Покупательная способность денег.
92. Сущность кредита. Источники кредита. Формы кредита. Принципы и функции кредита.
93. Структура банковской системы Казахстана. Мобилизация денежных средств банковской системы. Роль коммерческих банков в рыночной экономике.
94. Центральный банк в кредитной системе. Задачи центрального банка.
95. Понятие финансов. Функции финансов. Принципы построения финансовых систем.
96. Государственный бюджет: статьи расходов и доходов. Бюджетные расходы: ассигнования, субсидии, субвенции, дотации.
97. Дефицитный бюджет. Причины дефицита госбюджета. Государственный долг. Проблема внешнего долга.
98. Сущность налогов и налоговой системы. Виды и группы налогов. Принципы построения налоговой системы. Налоговые ставки
99. Мировое хозяйство: сущность, структура и его основные субъекты..
100. Внешнеэкономическая политика: протекционизм и фритредерство.
101. Формы международных экономических связей. .Международная миграция рабочей силы.
102. Задачи и функции мировой валютной системы. Валютный курс: факторы, влияющие на его изменение.
103. Межгосударственные валютно-финансовые структуры. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития.

Методические указания по выполнению курсовой работы.

Студенты экономических специальностей, очной и заочной форм обучения, в соответствии с учебным планом и требованиями ГОСО РК должны выполнить курсовую работу по дисциплине «Экономическая теория».

Курсовая работа является самостоятельной работой студентов, основная цель которой, закрепление полученных студентами теоретических знаний, приобретение практических навыков в решении экономических вопросов, изучение и применение методов анализа и техники проведения экономических расчетов, обоснования выбранных проектных решений.

Каждый студент в целях дальнейшего углубления своих теоретических знаний по профилирующим дисциплинам должен уметь проводить микро-макроэкономический, структурный, темповый и региональный анализ литературно-статистических и прогнозных материалов, характеризующих происходящие социально-экономические процессы в динамике, и сформулировать на этой основе собственные выводы и рекомендации по научно-методологическим и организационно-правовым основам дальнейшего совершенствования механизмов управления социально-экономическими процессами.

Выполнение курсовой работы является одной из важных форм учебного процесса при изучении дисциплины экономическая теория. Курсовая работа требует более углубленного и творческого осмысления предмета в целом, отдельных тем, предполагает в значительной мере элементы самостоятельного экономического анализа и имеет целью закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении этой дисциплины.

Общие требования, предъявляемые к курсовой работе:

- обязательное изучение первоисточников, специальной и научной литературы;
- связь теоретических положений с реально протекающими экономическими процессами на микро- и макроуровне;
- показать умение обобщать и анализировать фактические данные, используемые в работе;
- стройная логика и последовательность изложения материала в соответствии с составленным планом курсовой работы, в которой основная мысль должна проходить «красной нитью» через всю работу;
- правильное, в соответствии с требованиями СТП-СК-03-02, оформление научного аппарата работы (сноски, ссылки, список используемой литературы);
- объем курсовой работы должен составлять 20-25 страниц компьютерного текста, написанного на одной стороне листа.

Структура работы. Работа должна состоять из оглавления (план работы), введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Оглавление должно содержать названия всех частей работы (глав, параграфов и т.) с указанием страниц.

Введение включает определение актуальности выбранной темы и мотивы ее выбора, цели, задачи, объект и предмет исследования, краткое изложение структуры работы и результатов исследования.

Основная часть должна включать несколько глав, примерно равных по объему и раскрывающих содержание темы. В свою очередь глава может состоять из нескольких параграфов. В основной части работы тема должна быть раскрыта полностью и по существу. При этом рассмотрение вопросов не должно носить чисто описательный характер, проблемы должны быть исследованы с теоретической и практической стороны.

В этой части работы проблема, как правило, рассматривается по следующей схеме:

- первая глава, как правило, носит теоретический характер. В теоретической части курсовой работы раскрывается сущность исследуемой проблемы, определяется состояние ее разработанности, излагается концепция ее решения с учетом конкретных условий функционирования исследуемого объекта;

- вторая глава (аналитическая часть) – проводится углубленный экономический анализ существующего состояния проблемы, категории, законов, объекта исследования, анализ определенных сторон деятельности организации или воздействия на исследуемый объект. Основой ее подготовки служит теоретический материал, изложенный в первой главе. Это наиболее важный для защиты раздел, поэтому все расчеты, приводимые в данной главе, должны иметь особенно убедительные обоснования, а таблицы и графики – достаточные комментарии и аргументы. Особенно ценно, если студент дает собственные предложения и рекомендации по совершенствованию функционирования изучаемого объекта, а также практическая значимость сформулированных рекомендаций;

- 3 глава - проектная или конструктивная часть (прогноз предложения автора по развитию улучшению состояния или функционирования предмета или объекта исследования).

Последовательность выполнения курсовой работы. Написание курсовой работы осуществляется в следующей последовательности:

- сбор, изучение и конспектирование необходимых -литературных источников в целях раскрытия сущности, научно-методологических и проблемных основ выбранной темы;

- актуальность тематики и целевая направленность работы на рациональное принятие решений при ограниченности ресурсов;

- в целях рассмотрения научно-теоретических выводов в сравнении с происходящими на практике процессами необходимо провести анализ нормативных материалов и динамических, структурных, объемных и качественных показателей;

- на базе приведения вышеперечисленных работ в логическую последовательность обосновать пути и методы совершенствования механизмов управления объектами исследования и его повышения социально-экономической эффективности.

С точки зрения организации выполнение курсовой работы должно проходить через следующие этапы:

- студентам раздается тематика утвержденных на заседании кафедры тем курсовых работ;

- после выбора темы студент должен ознакомиться с литературными источниками, составить их библиографию и примерный план работы, а затем - согласовать его с научным руководителем;

- после утверждения плана работы студент должен изложить тему в соответствии с планом, подготовить из избранной литературы, журнальных статей, графики, таблицы и собственные конспекты источников, излагаемые разделы работы должны быть озаглавлены в соответствии с вопросами плана работы;

- написанная в соответствии с вышеперечисленными методическими указаниями курсовая работа сдается руководителю для проверки и оценки её уровня;

- курсовая работа должна быть исправлена и усовершенствована в соответствии с замечаниями научного руководителя. В случае, если научный руководитель не дает положительного отзыва на курсовую работу, она не может быть допущена к защите;

- если работа отвечает предъявляемым требованиям и имеет положительный отзыв научного руководителя, то она должна быть защищена студентом перед комиссией, создаваемой решением кафедры.

Исследования по курсовой работе могут быть условно разбиты на следующие этапы:

I этап – выбор темы;

II этап – разработка развернутого плана по выбранной теме;

III этап – подбор и изучение теоретического материала, специальной литературы;

IV этап – сбор, обработка и анализ фактического материала;

V этап – составление текста (пояснительной записки) и оформление работы.

В ходе защиты курсовой работы студент должен доказать, что он самостоятельно провел исследования по теме, в достаточной мере освоил анализируемый литературно-фактический материал, умеет аргументировано ответить на поставленные вопросы научно-методического и практического характера. Если защита этим требованиям не соответствует, комиссия выстав-

ляет отрицательную оценку за курсовую работу и она может быть возвращена к исправлению и дополнению.

Оформление работы. При написании работы используются стандартные листы белой бумаги формата А-4. Заполнение их текстом производится с оставлением полей: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см от края листа. Шрифт для печати Times New Roman 14.

Каждая новая часть работы (введение, главы, заключение) должна начинаться с новой страницы.

Нумерация страниц проставляется в нижней части страницы по центру арабскими цифрами (1,2,3,...). Она начинается с раздела «Введение», на первом листе которого проставляется цифра 3, т.к. 1 и 2 страницы отводятся под титульный лист (приложение №1).

Список использованных источников. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на них в тексте курсовой работы и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Работа должна оформляться в соответствии с СТП-СК-03-02.и согласно срокам предоставляется на кафедру для регистрации и рецензирования.

Бюджет времени на самостоятельную работу студента для выполнения и защиты курсовой работы составляет 40% от часов отведенных на СРС. Например из 180 часов СРС на выполнение курсовой работы отводиться 52 часа, из них на: изучение соответствующей литературы – 15ч (5 балла), составление плана курсовой работы и согласование его с научным руководителем - 4ч (10 балла), написание первой главы курсовой работы: изучение теоретических аспектов - 5ч (15 балла), написание второй главы курсовой работы: исследование, анализ - 8ч (15 балла), написание третьей главы курсовой работы: выявление путей активизации, решение проблемы - 8ч (20 балла), оформление работы в соответствии с предъявленными требованиями - 1ч, нормоконтроль работы - 0,5ч (5 балла), защиту выполненной работы – 0,5ч (30 балла). В итоге курсовая работа оценивается по 100 балльной шкале.

После успешной защиты студент допускается к экзамену по курсу “Экономическая теория”.

Тему курсовой работы студент должен выбрать сам в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки и первой буквой своей фамилии, или же, только по последней цифре номера своей зачетной книжки (таблица 1).

Таблица 1 – варианты тем курсовых работ.

Первая буква фамилии студента	Последний номер зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А, Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В, Г	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Д, Е	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ж, З	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
И, К	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Л, М	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Н, О	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
П, Р	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
С, Т, У	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
Ф, Х	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Ц, Ч	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
Ш, Щ	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
Э, Ю, Я	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130

Выполненная в полном объеме курсовая работа на последней странице заверяется подписью автора и сдается на кафедру, где она регистрируется в соответствующем журнале и передается преподавателю для проверки и решения вопроса о допуске к защите.

При наличии существенных ошибок и замечаний по ним, курсовая работа к защите не допускается. Она возвращается студенту для доработки.

В процессе защиты студенту дается время для сообщения (до 10-12 минут), а затем преподаватель может задать вопросы по теме курсовой работы.

Студент, не защитивший курсовую работу, к сдаче зачета или экзамена по данной дисциплине не допускается.

Тематика курсовых работ по экономической теории

1. Предмет, метод, задачи и функции экономической теории.
2. Товарная форма организации производства и ее роль в экономическом развитии общества.
3. Развитие форм стоимости как выражение исторического процесса развития обмена и его противоречий.
4. Закон денежного обращения, количество денег в обращении.
5. Кругооборот и оборот индивидуального капитала.
6. НТР и структурные сдвиги в экономике развитых стран.
7. Циклическое развитие экономике. Фазы делового цикла.

8. Содержание реформ собственности в Казахстане.
9. Сущность и исторические формы собственности на средства производства.
10. Сущность и формы реализации государственной собственности.
11. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
12. Роль совместных предприятий в экономике.
13. Сущность и необходимость разгосударствления и приватизации.
14. Предприятие в системе рыночных отношений.
15. Формы и системы заработной платы в условиях рыночных отношений.
16. Трудовые отношения в условиях рыночного хозяйства.
17. Проблемы становления рыночной экономики в Казахстане.
18. Формирование рыночных структур в экономике Казахстана.
19. Рынок труда и проблемы занятости.
20. Цена и ценообразование, необходимость реформы ценообразования.
21. Спрос и предложение в механизме рынка, эластичность спроса.
22. Конкуренция в механизме функционирования рынка.
23. Методы регулирования рынка.
24. Проблемы равновесия национального рынка. Основные модели.
25. Реформа финансовой системы и формирование финансового рынка.
26. Особенности бюджетной политики в условиях перехода к рыночной экономике.
27. Механизм государственного регулирования национальной экономики.
28. Проблемы включения экономики Казахстана в мировое хозяйство.
29. Рынок труда в Казахстане и его перспективы.
30. Структура рынка, виды рынков и их основные функции.
31. Предпринимательство как тип хозяйствования.
32. Происхождение, сущность и функции денег.
33. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
34. Структурные сдвиги в экономике, сущность и необходимость.
35. Воздействие современной НТР на рабочую силу.
36. Сущность и формы кредита.
37. Виды ценных бумаг.
38. Структура рынка ценных бумаг.
39. Виды инфляции, измерение уровня и способы борьбы.
40. Доходы населения, их виды и источники формирования.
41. Международное разделение труда, сущность и формы.
42. Вывоз капитала и его современные особенности.
43. Международная миграция рабочей силы.
44. Экономическая интеграция, сущность и основные формы.

45. Экономические последствия гонки вооружений и эффективность конверсии.
46. Идеино-теоретические основы и сущность командно-административной системы.
47. Биржа. Виды бирж.
48. Экономические проблемы интеллектуальной собственности.
49. Экологические проблемы современного производства.
50. О цивилизационном и формационном подходе к анализу общественного развития.
51. Международная система валютных курсов.
52. Кейнсианская модель регулирования рыночной экономики.
53. Теория «Длинных волн» Н. Д. Кондратьева.
54. Возникновение и исторические этапы развития экономической теории.
55. Свободные экономические зоны, их сущность и их значение.
56. Инвестиции и современная инвестиционная политика в Казахстане.
57. Международный кредит: сущность и основные формы.
58. Проблемы экономической безопасности Казахстана.
59. Экономика г. Павлодара, динамика и перспективы развития.
60. Экономика Павлодарской области: динамика и перспективы развития.
61. Роль и функции государства в рыночной экономике.
62. Антимонопольная политика государства.
63. Инфляция и антиинфляционное регулирование.
64. Финансово-кредитная система современной экономики.
65. Собственность, понятие, виды и формы.
66. Сущность НТП и механизм его стимулирования.
67. Проблемы распределения доходов и социальной справедливости в современном обществе.
68. Хозяйственный механизм, сущность, структура и модели.
69. Ресурсы и факторы производства и эффективность их использования.
70. Рыночная экономика: необходимость, сущность, пути перехода.
71. Бюрократизация экономики: причины, следствия и методы борьбы.
72. Роль и функции рынка в общественном воспроизводстве.
73. Рынок как проявление демократизации в экономике.
74. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.
75. Денежный рынок.
76. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовые биржи.
77. Рынок, его структура и инфраструктура.
78. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
79. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости тенге.

80. Рисковое («венчурное») предпринимательство.
 81. Многообразие форм хозяйствования в рыночной экономике.
 82. Социально-ориентируемое рыночное хозяйство.
 83. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
 84. Частная собственность. Ее преимущество и недостатки. Тенденции и перспективы ее развития в Казахстане.
 85. Государственная и муниципальная формы собственности.
 86. Аренда и лизинг как форма хозяйствования и лучшего использования капитала.
 87. Акции и акционерные общества в новой модели хозяйствования.
 88. Многообразие и противоречие интересов современной экономики.
 89. Фирма как субъект рыночных отношений и ее новые организационно-правовые формы.
 90. Домохозяйство как субъекты рыночных отношений. Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике.
 91. Необходимость, формы проблемы, сущность акционирования предприятий.
 92. Семейный бюджет, источники его формирования.
 93. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики Казахстана.
- Агробизнес.
94. Особенности ценообразования на факторы производства.
 95. Издержки предприятия и его формы.
 96. Развитие теории потребительского спроса.
 97. Доходы предприятия и его формы.
 98. Экономический рост, его элементы и стадии развития.
 99. Неоклассическая и Кейнсианская модели экономического роста.
 100. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
 101. Структурная перестройка национальной экономики 90-х годов. Неравномерность процессов по отдельным странам.
 102. Социально-экономическое содержание и формы общественного воспроизводства. Инновационный и репродуктивный типы воспроизводства.
 103. Современный воспроизводственный цикл и его фазы.
 104. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
 105. Структурные кризисы, их сущность и последствия.
 106. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
 107. Конверсия военного производства: сущность, проблемы, перспективы.
 108. Место и роль спроса в системе общественного воспроизводства.
 109. Количественная и качественная определенность спроса, предложения и рыночного равновесия.
 110. Классические и кейнсианские представления о совокупном спросе и совокупном предложении.

111. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
112. Роль цен, тарифов, льгот, субсидий, компенсаций в регулировании национального рынка.
113. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
114. Инвестиционный спрос и равновесие цен на товарных рынках.
115. Монетарная политика.
116. Банковская система и регулирование рынка.
117. Конкуренция, ее виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
118. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
119. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
120. Сущность и функции финансов. Финансовая система.
121. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита.
122. Налоговая система государства. Налоги и их виды.
123. Фискальная политика общества.
124. Стимулирующая и антистимулирующая роль налоговой политики (Кривая Лаффера).
125. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
126. Всемирное хозяйство, тенденции и перспективы развития, противоречия.
127. Транснациональный капитал и механизм его стимулирования.
128. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд. (МВФ).
129. Интеграционные процессы в валютно-финансовой системе Европейского экономического сообщества (ЕЭС).
130. Сущность и динамика глобальных экономических проблем

Литература

Основная литература

1. Айдарханов М.Х., Тампишева К.Б. Основы экономической теории: Учебник. – Астана: «Фолиант», 2001. – 328 с.
2. Экономическая теория/Под ред. А.И.Добрынина, Д.С. Тарасевича: Учебник. – 3-е изд. СПб: изд. «Питер», 2007.
3. Экономическая теория/Под ред. В.И. Видяпина, А.И.Добрынина, Г.П. Журавлевой, Д.С. Тарасевича: Учебник. – М: ИНФРА –М, 2005.- 672 с.
4. Носова С.С. Экономическая теория: Учебник. – М: КНОРУС, 2007.- 800 с.

5. Экономическая теория: Учебник./ Под ред. И.П. Николаевой.- М: изд. «Проспект», 2006. – 576 с.
6. Общая экономическая теория/ У.К. Шеденов, Е.Н. Сагиндииков, У.С. Байжомартов и др.: Учебник. – Актобе, 2004.- 568 с.
7. Ким П.Г., Капекова Г.А. Экономическая теория: Учебное пособие. – Алматы, 2001. – 600с.
8. Экономическая теория: Учебник./ Под ред. А.А. Кочеткова. – Москва 2006.- 608 с.
9. Экономическая теория: Учебник./ Под ред. А.Г.Грязновой. Т.В. Чечелевой. – М: изд. «Экзамен», 2003. – 592 с.
10. Баймуратов У. Б. Национальная экономическая система. - Алматы: Гылым, 2000.
11. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: Учебник. - М.: Юрист, 2014.
12. Зубко Н. М., Зубко А. Н. Экономическая теория: Учебник. - Ростов н/Д: изд. «Феникс», 2002.
13. Камаев В. Д. Экономическая теория. – М.: Владос, 2007.
14. Курс экономической теории / Под общей редакцией проф. Чепурина М. Н. и проф. Кисилевой Е. А. - 4-е изд., доп. и перераб. – Киров: «АСА», 20008 – 752 с.
15. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учебное пособие / Руководитель авторского коллектива и научный редактор проф. Сидорович А. В. – М.: МГУ им. М. В. Ломоносова: изд. «ДИС», 1997.
16. Курс экономики: Учебник / Под ред. Б. А. Райзберга. – М.: ИНФРА – М, 2001.
17. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Т. 1 и 2. - М.: «Республика», 1992.
18. Мамедов О. Политическая экономика. Элективное пособие по курсу «Основы экономической теории». – Ростов н/Д: изд. «Феникс», 2004
19. Маршалл А. Принципы экономической теории. Т. 1,2 и 3. - М., 1998
20. Назарбаев Н. А. Стратегия развития Республики Казахстан на период до 2050 года. (Казахстан – 2050). – Алматы, 2014.
21. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – М.: изд. группа НОРМА – ИНФРА – М., 2003. - гл. 6, с. 208-220. - гл. 9, с. 279-317. - гл. 10, с. 318-352.
22. Общая экономическая теория / Под ред. акад. Видяпина В. И., акад. Журавлевой Г. П. - М.: ПРОМО – Медиа, 1995.
23. Политическая экономика / Под ред. Сидоровича А. В., Волкова Ф. М. - М.: МГУ, 1993.
24. Самуэльсон П. Экономика. Т. 1 и 2. - М.: Алгон, 1992.
25. Теоретическая экономика. Политэкономия: Учебник для вузов / Под ред. Г. П. Журавлевой и Н. Н. Мильчаковой. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997.

26. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. Пер. с англ. - М.: «Дело ЛТД», 1993.
27. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общей ред. акад. Видяпина В. И., акад. Журавлевой Г. П. – М.: ИНФРА, 1999.
28. Экономика / Под ред. Булатова А. С. - М.: «БЕК», 1994.
29. Экономика.: Учебник / Под ред. доц. А. С. Булатова. - 2-е изд., перераб. доп. – М.: изд. «БЕК», 1997.
30. Экономика.: Учебник / Под ред. Архипова А. И., Нестеренко А. Н., Большакова А. К. – М.: «Проспект», 1998.
31. Экономическая теория. / Под ред. А. И. Добранина, Л. С. Тарасевича.: Учебник для вузов. - 3-е изд. – СПб.: изд. СПбГУЭФ, изд. «Питер», 2000.

Дополнительная литература

1. Агапова Т. А., Серегина С. Ф. Макроэкономика / Под общей ред. А. В. Сидоровича. - 4-е изд. - М.: «Дело и сервис», 2001.
2. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости процента и денег. / В кн. Антология экономической классики. Т.1. – М.: Эконов, 1992. – с. 137-434.
3. Назарбаев Н. А. Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства. - Алматы, 1992.
4. Хайек Ф. Пагубная самонадеянность. – М., 1992.
5. Хайман Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. – М., 1992.
6. Хейне П. Экономический образ мышления. – М.: «Дело», 1992.

Законодательные акты Республики Казахстан

1. Конституция Республики Казахстан. - Алматы, 1998.
2. Гражданский кодекс РК (общая часть). // Советы Казахстана. – 1995. – 27 января.
3. О банкротстве: Закон РК. - Алматы, 1998.
4. О рынке ценных бумаг: Закон РК. - Алматы, 1997.
5. О регистрации сделок с ценными бумагами в РК: Закон РК. - Алматы, 1997.
6. О земле: Указ Президента РК, имеющий силу закона. - Алматы, 2003.
7. О недрах и недропользовании: Указ Президента РК, имеющий силу закона. - Алматы, 1996.
8. О налогах и других обязательных платежах в бюджет: Указ Президента РК, имеющий силу закона // Казахстанская правда. – 2001. – 25 апреля.

9. О государственном предприятии: Указ Президента РК, имеющий силу закона // Вестник Казахстана. – 1995. - 27 июня.
10. О приватизации: Указ Президента РК, имеющий силу закона // Казахстанская правда. – 1996. - 4 января.
11. О банках и банковской деятельности в РК: Указ Президента РК, имеющий силу закона // Казахстанская правда. – 1995. - 6 сентября.
12. О национальном банке РК: Указ Президента РК, имеющий силу закона // Казахстанская правда. – 1995. - 18 апреля.
13. О недобросовестной конкуренции: Закон РК // Казахстанская правда. – 1998. - 15 июня.
14. О защите прав потребителей: Закон РК // Ведомости Верховного Совета КазССР. - 1991. - №23.
15. О внешнем заимствовании и управлении внешним долгом: Закон РК // Казахстанская правда. – 1997. - 12 апреля.
16. Об индивидуальном предпринимательстве: Закон РК // Караван. – 1997. - 18 июля.
17. О вексельном обращении в РК: Закон РК // Казахстанская правда. – 1997. - 30 апреля.
18. О защите и поддержке частного предпринимательства: Закон РК // Советы Казахстана. – 1992. - 18 августа.
19. Об иностранных инвестициях: Закон РК // Казахстанская правда. – 1995. - 20 января.
20. О государственной поддержке малого предпринимательства: Закон РК // Вечерняя Алматы. – 1997. - 27 июня.
21. О валютном регулировании: Закон РК // Казахстанская правда. – 1998. - 27 декабря.
22. О борьбе с коррупцией: Закон РК // Казахстанская правда. – 1998. - 9 июля.
23. О естественных монополиях: Закон РК // Казахстанская правда. – 1998. - 15 июля.