

А. Р. Бижанова

КРИМИНОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие

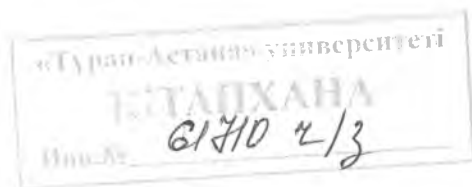
Алматы
«Қазақ университеті»
2019

УДК 343 (0758)
ББК 67.51я73
Б 59

*Рекомендовано к изданию
Ученым советом юридического факультета
и РИСО КазНУ им. аль-Фараби*

Рецензенты:

кандидат юридических наук, доцент **П.А. Алмагамбетов**
кандидат юридических наук, доцент **Н.С. Жетибаев**
кандидат юридических наук, доцент **Б.К. Ильясова**



Бижанова А.Р.

Б 59 Криминология: учебно-методическое пособие. – Алматы: Казак университеті, 2019. – 97 с.
ISBN 978-601-04-0803-6

Настоящее учебно-методическое пособие разработано на основе государственного образовательного стандарта МОН РК и утверждено на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

Данное учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по юридической специальности.

УДК 343 (0758)
ББК 67.51я73

ISBN 978-601-04-0803-6

© Бижанова А.Р., 2019
© КазНУ им. аль-Фараби, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Программа курса дисциплины «Криминология»	9
I. Тематический план дисциплины «Криминология»	9
II. Содержание учебного материала (дидактические единицы)	16
III. Планы семинарских занятий	29
Материалы к промежуточному и итоговому контролю	49
Вопросы на рубежный контроль, экзамен	49
Тестовые вопросы	53
Литература	84
Нормативный материал	84
Основная литература	86
Дополнительная литература	87

ВВЕДЕНИЕ

Криминология – это наука о состоянии, структуре и динамике преступности, ее социальных причинах, личности преступника и мерах предупреждения преступлений.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями ГОСО, с учетом типовых профессиональных образовательных программ и квалификационных требований к выпускникам вузов по специальности «Юриспруденция».

Цель преподавания дисциплины «Криминология» – изучение преступности и видов преступлений, рассмотрение их причин, взаимосвязей с различными явлениями и процессами, результативности мер по борьбе с преступностью.

Важно дать студентам всесторонние сведения об этом предмете, так как криминологические знания помогают уяснить уже совершенные преступления, установить и изобличить личность преступников, правильно определить меру наказания каждому из них, найти наиболее эффективные пути и средства индивидуального воздействия в целом на преступность.

Задачи изучения дисциплины «Криминология» – это профилактические меры борьбы с преступностью, которые всегда стоят на первом месте в работе правительства и Президента. Одной из законодательных мер является, например, Постановление Президента РК «Об усилении борьбы с преступностью и укреплению правопорядка».

Эти приоритеты в системе юридических дисциплин, прежде всего, направлены на улучшение работы правоохранительных органов с преступностью.

В число задач изучения курса входит также усвоение студентами криминологической характеристики организованной преступности, рецидивной, профессиональной преступности, правонарушений несовершеннолетних, криминологической характеристики женской преступности.

Основными формами занятий при изучении курса являются лекции, семинары, СРСП и СРС.

Семинарские занятия проводятся по темам курса для углубления и закрепления теоретических знаний, полученных слушателями на лекциях. Для формирования профессиональных навыков по отдельным темам могут проводиться практические занятия. В ходе семинарских занятий студент с помощью постановлений, нормативных актов решает задачи, а также приобретает практические навыки.

В процессе изучения материала проводится тестирование и контрольные работы.

Список основной и дополнительной литературы по всем темам приведен в конце программы.

В результате изучения курса студенты должны **знать**:

- сущность преступности и ее криминологическую характеристику;
- причины преступности;
- теоретические основы противодействия преступности;
- причины и меры противодействия на отдельные виды преступности.

уметь:

- изучать личность, выявлять криминогенные качества и разрабатывать меры их коррекции;
- выявлять причины и условия преступления, разрабатывать предложения по их устранению;
- проводить криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения и преступности;
- разрабатывать и самостоятельно реализовывать меры воздействия на преступность;
- разрабатывать и реализовывать меры виктимологической защиты от преступлений;

- организовывать и проводить криминологические исследования;

ознакомиться:

- с историей криминологии;
- с основными мировыми тенденциями развития преступности;
- с общесоциальными факторами преступности;
- зарубежными криминологическими теориями;
- с практикой воздействия на преступность в зарубежных государствах;
- с основами социологических и статистических методов проведения криминологических исследований.

ПРОГРАММА КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»

I. Тематический план дисциплины «Криминология»

Тематический план

№ № п/п	Название темы	Недели	Количество часов	
			Лекции	семинар
1.	Понятие, метод и система криминологии	1	1	1
2.	История криминологии	2	1	1
3.	Методика криминологических исследований	3	1	1
4.	Преступность и ее основные характеристики	4	1	1
5.	Причины и условия преступности. Виды детерминации.	5	1	1
6.	Личность преступника: структура, типология и классификация	6	1	1
7.	Механизм индивидуального преступного поведения	7	1	1
Промежуточный контроль				
8.	Потерпевшие от преступления	8	1	1
9.	Предупреждение преступности	9	1	1
10.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	10	1	1
11.	Организованная преступность и меры борьбы с ней	11	1	1

12.	Рецидивная преступность и ее предупреждение	12	1	1
13.	Профессиональная преступность	13	1	1
14.	Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних	14	1	1
15.	Преступность женщин и ее предупреждение	15	1	1
Промежуточный контроль				
	Итого	15	15	15

Тема 1. Понятие, метод и система криминологии

Методы и система криминологии. Понятие *науки криминологии*. Криминологии как самостоятельная отрасль знания. Место криминологии в системе наук. Предмет и метод криминологии. Соотношение предмета и метода криминологии.

Уголовная политика. Практическая значимость криминологических исследований. Внедрение научных достижений криминологии в практику борьбы с преступностью. Передовой опыт внедрения научных криминологических достижений в практику.

Тема 2. История криминологии

Основные этапы развития криминологии. Криминологические идеи в работах социалистов-утопистов (Мелье, Мабли, Морелли, Сен-Симона, Фурье и других). Вклад в развитие криминологической мысли Беккария, Кетле, Герри, Тарда, Дюркгейма.

Криминологические концепции Ломброзо, Ферри, Гарофало. История биологической и социологической теории криминологии. Критический анализ этих теорий.

История криминологии в бывшей СССР. Этапы ее формирования (развития). Криминологические научные учреждения в современный период. Основные научные проблемы, разрабатываемые криминологией.

Современное состояние криминологии. Социологические и биосоциальные программы профилактики преступлений в криминологии.

Тема 3. Методика криминологических исследований

Понятия и пределы криминологических исследований, их значение для организации борьбы с преступностью и для профилактики правонарушений. Функции научного криминологического исследования. Методы криминологических исследований. Методика (методические основы) криминологических исследований.

Организация и осуществление криминологических исследований органами внутренних дел, прокуратуры, судом и другими государственными учреждениями. Подготовка к конкретным исследованиям. Выбор объекта исследования. Программа криминологического исследования. Сбор информации. Обобщение и анализ данных, полученных в ходе криминологического исследования. Использование данных криминологических исследований в деятельности органов и организаций, ведущих борьбу с преступностью.

Тема 4. Преступность и ее основные характеристики

Преступность как социально-правовое явление. Количественная и качественная характеристики преступности. Состояние, уровень, структура и динамика преступности. Виды преступности. Категории и группы преступлений. Соотношение преступности и преступления. Преступность как система.

Научный подход к изучению преступности. Применение основных положений философии к изучению преступности. Научное изучение преступности – основа ее предупреждения.

Состояние преступности на современном этапе (ее общая характеристика и оценка).

Тема 5. Причины и условия преступности.

Виды детерминации

Теория причинности и ее применение к объяснению причин преступности. Общая концепция причин преступности в криминологии. Причины конкретного преступления (единичного).

Соотношение причин преступности на уровне общего, особенного и единичного.

Объяснения причин преступности зарубежными криминологами (прогрессивные и антинаучные идеи).

Причины преступности в РК в условиях перехода к рыночным отношениям.

Тема 6. Личность преступника: структура, типология и классификация

Личность преступника как криминологическая проблема. Исходные концепции криминологии в определении и изучении личности преступника.

Понятие *личности преступника* и ее основные характеристики. Системно-структурный анализ личности преступника. Структура личности преступника. Социальное и биологическое в личности преступника. Система социальных ролей и связей в характеристики личности преступника. Классификация и типология преступников. Основные типы преступников.

Задачи и основные направления криминологии в изучении личности преступника. Методы изучения личности преступника.

Научная и практическая значимость изучения личности преступника. Значение изучения личности преступника для организации профилактики преступлений.

Тема 7. Механизм индивидуального преступного поведения

Понятие *формирования личности преступника*. Социальная среда и личность преступника. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов, представлений и убеждений, их взаимодействие с личностными особенностями человека. Особенности формирования различных категорий преступников. Нравственное формирование личности в семье, в школе, на производстве, в других социальных условиях. Недостатки в нравственном формировании личности. Влияние на личность неформальных малых групп (по месту жительства, в школе, на производстве, и т.д.). Понятие соотношения социального и биологического в формировании личности преступника.

Мотивация преступного поведения и ее основные черты. Понятие и социальное содержание мотива преступления. Личностные формы проявления мотивов преступления. Мотивация индивидуального преступного поведения в системе установок и направленности личности. Роль потребности, интересов, убеждений, взглядов, мотивов и целей человека в генезисе индивидуального преступного поведения. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступлений.

Преступление как результат взаимодействия личностных особенностей преступника и конкретной жизненной ситуации. Психологический механизм индивидуального преступного поведения. Возникновение волевого акта на совершение преступления.

Тема 8. Потерпевшие от преступления

Понятие *потерпевшего*. Виктимность. Источники виктимности. Понятие *виктимологии*. Виктимизация. Роль потерпевшего в криминогенной ситуации. Потенциальный, латентный и случайный потерпевший. Правомерное, противоправное и нейтральное поведения жертвы. Классификация жертв. Типы жертв. Виктимологические меры предупреждения преступности.

Тема 9. Предупреждение преступности

Понятие предупреждения преступности и профилактика правонарушений. Цели и задачи профилактики правонарушений. Уровни профилактики правонарушений. Формы профилактики. Виды профилактики правонарушений. Общая и индивидуальная профилактика. Ранняя и непосредственная профилактика. Специальная профилактика. Объекты профилактического воздействия. Субъекты профилактики правонарушений. Проблемы дальнейшего совершенствования теории профилактики правонарушений.

Тема 10. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Понятие *криминологического прогнозирования*. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования.

ния. Группировка прогнозов преступности. Точность, обоснованность и достоверность криминологических прогнозов. Субъекты и объекты криминологического прогнозирования. Формы и содержание прогнозов преступности.

Исходные методологические принципы криминологического прогнозирования. Общенаучные и частонаучные методы познания в криминологическом прогнозировании. Специальные методы криминологического прогнозирования. Методические основы криминологического прогнозирования.

Организационные принципы криминологического прогнозирования. Процедура разработки прогнозов преступности.

Прогнозирование индивидуального антиобщественного поведения, его значение для организации и осуществления индивидуальной профилактики правонарушений. Практические возможности индивидуального прогнозирования.

Соотношение криминологического прогнозирования и планирования. Понятие *планирования борьбы с преступностью*, его цели и задачи. Значение планирования для определения основных путей и средств профилактики преступлений. Организационные вопросы планирования борьбы правоохранительных органов с преступностью.

Тема 11. Организованная преступность и меры борьбы с ней

Понятие *организованной преступности*. Криминологическая и правовая оценка групповой преступности. Формирование преступных групп и их социально-психологические особенности. Личность преступника и организованная группа. Преступная группа и социальная среда.

Предупреждение организованной преступности. Основные направления, содержание, формы и методы предупреждения организованной преступности. Общие меры предупреждения организованной преступности. Специальные меры. Значение индивидуальной профилактики в предупреждении организованной преступности.

Тема 12. Рецидивная преступность и ее предупреждение

Общая характеристика рецидивной преступности. Понятие *рецидива преступлений и рецидивной преступности*. Основные виды рецидива преступлений. Рецидивная преступность как вид преступности. Соотношение рецидивной и первичной преступности. Классификация рецидивных преступлений и лиц, их совершающих.

Личность преступника-рецидивиста. Особенности личности рецидивистов, неоднократно отбывающих наказание в виде лишения свободы. Повышенная общественная опасность рецидивиста. Ценностная ориентация преступника-рецидивиста. Обусловленность характера и тяжести совершаемых преступлений нравственно-психологическим обликом рецидивистов. Общая оценка личности преступника-рецидивиста.

Особенности причин рецидивной преступности. Криминогенные и антикриминогенные факторы рецидивной преступности.

Предупреждение рецидивной преступности. Роль правоохранительных органов и общественных организаций в предупреждении рецидивной преступности.

Тема 13. Профессиональная преступность

Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Личность преступников-профессионалов.

Причины профессиональной преступности, условия и обстоятельства, способствующие их совершению.

Профилактика профессиональной преступности. Организация и осуществление профилактики профессиональной преступности, особенности этой профилактики.

Тема 14. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних

Понятие *преступности несовершеннолетних и молодежи*. Преступность несовершеннолетних, вид общей преступности. Причины преступности несовершеннолетних, условия и обстоятельства, способствующие совершению отдельных преступлений.

Личность несовершеннолетнего правонарушителя. Законодательная и педагогическая классификация подростков. Нравственно-психологические особенности несовершеннолетнего правонарушителя, связанного с его возрастом и уровнем нравственной, гражданской, социальной зрелости. Связь особенностей личности несовершеннолетнего преступника с характером совершаемых преступлений. Криминогенное значение социально-психологических особенностей несовершеннолетних.

Особенности преступности среди молодежи. Преступность среди молодых людей, выделенных по признакам пола, возраста, вида занятости, места проживания, семейного положения и др. Особенности причин преступности лиц молодого возраста. Особенности личности преступников молодого возраста.

Система государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

Тема 15. Преступность женщин и ее предупреждение

Криминологическая характеристика преступности женщин. Личность преступницы.

Причины преступности женщин, условия и обстоятельства, способствующие их совершению. Выявление и устранение этих причин, условий и обстоятельств. Выявление женщин, способных совершить преступления, осуществление в отношении них профилактических мероприятий.

II. Содержание учебного материала (дидактические единицы)

Тема 1. Понятие, метод и система криминологии

Требования к знаниям: студент должен знать понятие предмета криминологии, систему криминологии, закономерности социального развития и его отражение в преступности.

Требования к умениям: студент должен уметь определять место криминологии в системе смежных наук, устанавливать основные функции данной науки.

Аудиторное изучение. Понятие криминологии. Криминология как самостоятельная отрасль знания. Место криминологии в системе наук. Предмет и метод криминологии. Элементы предмета криминологии. Преступность: детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности; предупреждение преступности. Соотношение предмета и метода криминологии. Система криминологии.

Уголовная политика. Практическая значимость криминологических исследований. Внедрение научных достижений криминологии в практику борьбы с преступностью. Передовой опыт внедрения научных криминологических достижений в практику.

Самостоятельное изучение. Система криминологических знаний, новые функции развития. Функции криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.

Тема 2. История криминологии

Требования к знаниям: студент должен знать основные направления научных теорий в зарубежной и отечественной криминологии.

Требования к умениям: студент должен уметь выявлять особенности различных направлений в криминологии и их влияние на ее современное состояние.

Аудиторное изучение. Основные этапы развития криминологии. Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника.

Вклад в развитие криминологической мысли Беккариа, Кетле, Ферри, Гарда, Дюркгейма.

Криминологические концепции Ломброзо, Ферри, Гарофало. История биологической и социологической теории криминологии. Критический анализ этих теорий. Криминологические идеи в работах социалистов-утопистов (Мелье, Мабли, Морелли, Сен-Симона, Фурье и других).



Современное состояние криминологии. Социологические и биосоциальные программы профилактики преступлений в криминологии.

Самостоятельное изучение. Современные криминологические теории. Новая социальная защита (М. Ансель, И. Анденес).

Перспектива криминологической науки в Казахстане.

Тема 3. Методика криминологических исследований

Требование к знаниям: студент должен знать понятие криминологического исследования; задачи и объекты криминологического исследования; методы исследования; организацию и процедуру криминологических исследований.

Требования к умениям: студент должен уметь работать с криминологической информацией, использовать специальные методы и результаты исследований.

Аудиторное изучение. Понятия и пределы криминологических исследований, их значение для организации борьбы с преступностью и для профилактики правонарушений. Функции научного криминологического исследования. Методы криминологических исследований. Методика (методические основы) криминологических исследований. Уголовно-статистический метод. Метод экстраполяции. Метод экспертного заключения.

Самостоятельное изучение. Организация и процедура криминологических исследований. Программа исследования, его основные этапы и их характеристика. Использование результатов криминологических исследований в деятельности правоохранительных органов.

Тема 4. Преступность и ее основные характеристики

Требования к знаниям: студент должен знать понятие преступности, ее основные характеристики, методы ее оценки, виды преступности.

Требования к умениям: студент должен уметь отличать понятия социально-отклоняющегося поведения, правонарушения и преступления; определять социальные последствия преступления.

Аудиторное изучение. Понятия преступности. Преступность как социально-правовое явление. Количественная и качественная характеристики преступности. Состояние, уровень, структура и динамика преступности. Виды преступности. Категории и группы преступлений. Соотношение преступности и преступлений. Преступность как система. Латентная преступность.

Научный подход к изучению преступности. Применение основных положений философии к изучению преступности. Научное изучение преступности – основа ее предупреждения.

Состояние преступности на современном этапе (ее общая характеристика и оценка).

Самостоятельное изучение. Виды преступности.

Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).

Учет преступлений и анализ преступности. Значение информационно-аналитической работы в деятельности правоохранительных органов.

Характеристика преступности в современных условиях, ее основные тенденции.

Тема 5. Причины и условия преступности.

Виды детерминации

Требования к знаниям: студент должен знать понятие причин и условия преступности; механизм действия различных факторов преступности и их специфику.

Требования к умениям: студент должен уметь давать характеристику детерминанта преступности с экономических, политических, социальных, организационно-правовых, социально-психологических, демографических и иных позиций.

Аудиторное изучение. Теория причинности и ее применение к объяснению причин преступности. Общая концепция причин преступности в криминологии. Причины конкретного преступления (единичного). Соотношение причин преступности на уровне общего, особенного и единичного.

Объяснения причин преступности зарубежными криминологами (прогрессивные и антинаучные идеи).

Причины преступности в РК в условиях перехода к рыночным отношениям.

Самостоятельное изучение. Детерминанты основных видов преступности (экономической, насильственной, несовершеннолетних, рецидивов).

Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактора сдерживания преступности.

Специфика детерминанта преступности в условиях мегаполиса. Факторы, способствующие преступности в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.

Тема 6. Личность преступника: структура, типология и классификация

Требования к знаниям: студент должен знать понятие личности преступника, ее структуру; типологию и классификацию личности преступника.

Требования к умениям: студент должен уметь отличать понятие «личность преступника» от других определений; устанавливать соотношение социального и биологического в структуре личности преступника; уметь классифицировать типы преступников.

Аудиторное изучение. Личность преступника как криминологическая проблема. Исходные концепции криминологии в определении и изучении личности преступника.

Понятие личности преступника и ее основные характеристики. Соотношение его с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный».

Системно-структурный анализ личности преступника. Структура личности преступника. Социальные и биологические качества в личности преступника. Система социальных ролей и свя-

зей в характеристики личности преступника. Классификация и типология преступников. Основные типы преступников.

Задачи и основные направления криминологии в изучении личности преступника. Методы изучения личности преступника.

Научная и практическая значимость изучения личности преступника. Значение изучения личности преступника для организации профилактики преступлений.

Самостоятельное изучение. Криминальная зараженность и установка личности на совершение преступлений.

Антисоциальная направленность, потенциальная и реальная общественная опасность как основные черты криминологической характеристики этих лиц.

Типология и классификация личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов преступников.

Тема 7. Механизм индивидуального преступного поведения

Требования к знаниям: студент должен знать понятие причины индивидуального преступного поведения; механизмы совершения конкретных преступлений; понятие ситуации совершения преступления.

Требования к умениям: студент должен уметь определять объективные и субъективные факторы индивидуального преступного поведения и роль потерпевшего в конкретной ситуации.

Аудиторное изучение. Понятие детерминанта индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.

Механизм причинения вреда на уровне отдельного преступного поведения и методологический принцип диалектики.

Результат (следствие): условий, сформировавших личность преступника, его убеждения, привычки, взгляды, потребности, которые позволили ему совершить преступный акт; условий конкретной жизненной ситуации, при которой совершилось преступление.

Цепь причинности на уровне любого отдельного преступления: волевой акт (как самая ближайшая часть причинной цепи)

лица совершившего преступление; соприкосновения (взаимодействия) определенных, в целом негативных, навыков, привычек, взглядов, убеждений, интересов, потребностей и т.д. с конкретной жизненной ситуацией (как центральная часть причинной цепи); сами неблагоприятные (негативные) условия формирования личности человека, совершившего преступление (как самая дальняя, но более глубокая часть цепи), конкретное поведение человека.

Самостоятельное изучение. Понятие ситуации совершения преступления, разновидности ситуаций. Криминогенные ситуации, механизм их возникновения.

Тема 8. Потерпевшие от преступления

Требования к знаниям: студент должен знать криминологическую характеристику личности потерпевшего, их структуру; роль жертвы в механизме преступного насилия.

Требования к умениям: студент должен уметь определять криминологическую характеристику и классификацию потерпевшего, устанавливать соотношение социального и биологического в структуре личности потерпевшего; уметь определять качества потерпевших.

Аудиторное изучение. Понятие виктимологии. Виктимное поведение. Неосторожное, рискованное, объективно опасное поведение потерпевшего. Противоправные деяния жертвы преступления. Особенности ситуационного состояния (опьянение), состояния здоровья (дефекты органов чувств), особый психический настрой, связанный неадекватными действиями в обычной ситуации. Небрежное отношение к безопасности своей личности, чести, достоинству и сохранности имущества. Нежелание сообщить правоохранительным органам об уже имевшем место в отношении него преступлении. Легкомысленное отношение к правилам, охраняющим общественный порядок и безопасность. Вступление в незаконную сделку. Провоцирующее поведение.

Виктимологическое исследование. Изучение на особенном уровне. Изучение на общем уровне.

Проблемы потерпевшего в отечественной криминологии. Основания предупреждения виктимности в криминологии.

Самостоятельное изучение. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Виктимология как раздел криминологии, и ее основные понятия.

Задачи правоохранительных органов по устранению и нейтрализации криминогенных ситуаций. Виктимологическая профилактика преступлений.

Тема 9. Предупреждение преступности

Требования к знаниям: студент должен знать понятие и виды предупреждения преступности.

Требования к умениям: студент должен уметь определять основные направления предупреждения преступности.

Аудиторное изучение. Понятие предупреждения преступности. Принципы предупреждения преступности. Характеристика принципа законности. Содержание принципа демократизма. Сущность принципа гуманизма и справедливости. Характеристика принципа научности.

Общесоциальный уровень предупреждения преступности. Специально-криминологический уровень предупреждения преступности. Уровни предупреждения преступности на основе вертикальной дифференциации.

Основания классификации мер предупреждения преступности. Классификация мер профилактики преступности по объему (массовости охвата). Характеристика общих мер. Характеристика особенных мер. Характеристика индивидуальных мер.

Классификация мер профилактики преступности по направленности и виду. Характеристика социально-экономических мер. Характеристика организационно-управленческих мер. Характеристика идеологических мер. Характеристика социально-психологических мер. Характеристика медицинских и психолого-педагогических мер. Характеристика технических мер. Характеристика правовых мер.

Понятие субъектов предупреждения преступности. Классификация субъектов профилактики преступности. Органы власти общей компетенции как субъекты предупреждения преступности. Неспециализированные субъекты профилактики преступности.

ти. Частично специализированные органы предупреждения преступности. Специализированные субъекты предупреждения преступности. Суд. Прокуратура. Милиция. Учреждения, исполняющие наказание. Органы государственной безопасности. Органы юстиции.

Понятие правового регулирования предупреждения преступности. Сущность правового регулирования. Предупредительная роль права. Направления правового регулирования предупреждения преступности.

Самостоятельное изучение. Основные направления предупреждения преступности. Особенности профилактической работы в организации взаимодействия правоохранительных и государственных органов в процессе предупреждения преступности.

Тема 10. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Требования к знаниям: студент должен знать понятие и значение криминологического прогнозирования и планирования.

Требования к умениям: студент должен уметь применять методы прогнозирования и планировать борьбу с преступностью.

Аудиторное изучение: Понятия криминологического прогнозирования. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Группировка прогнозов преступности. Точность, обоснованность и достоверность криминологических прогнозов. Субъекты и объекты криминологического прогнозирования. Формы и содержание прогнозов преступности.

Исходные методологические принципы криминологического прогнозирования. Общенаучные и частонаучные методы познания в криминологическом прогнозировании. Специальные методы криминологического прогнозирования. Методические основы криминологического прогнозирования.

Организационные принципы криминологического прогнозирования. Процедура разработки прогнозов преступности.

Прогнозирование индивидуального антиобщественного поведения, его значение для организации и осуществления индиви-

дуальной профилактики правонарушений. Практические возможности индивидуального прогнозирования.

Соотношение криминологического прогнозирования и планирования. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Значение планирования для определения основных путей и средств профилактики преступлений. Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью правоохранительными органами.

Самостоятельное изучение. Виды методов прогнозирования. Экстраполяция, метод научных экспертиз и моделирования.

Тема 11. Организованная преступность и меры борьбы с ней

Требования к знаниям: студент должен знать понятие и виды организованной преступности; их детерминанты и специфику; меры предупреждения данной преступности.

Требования к умениям: студент должен уметь определять основные направления профилактики и предупреждения организованной преступности.

Аудиторное изучение. Понятие групповой, организованной преступности. Виды групповой преступности. Особенности классификации преступных групп. Криминологическая и правовая оценка организованной преступности. Формирование преступных групп и их социально-психологические особенности. Механизм формирования преступных групп. Личность преступника и преступная группа. Преступная группа и социальная среда.

Предупреждение организованной преступности. Основные направления, содержание, формы и методы предупреждения организованной преступности. Общие меры предупреждения организованной преступности. Специальные меры. Значение индивидуальной профилактики в предупреждении организованной преступности.

Самостоятельное изучение. Детерминанты организованной преступности. Основные направления предупреждения организованной преступности. Реформы в политико-правовой, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.

Тема 12. Рецидивная преступность и ее предупреждение

Требования к знаниям: студент должен знать понятие и виды рецидивной преступности; типологию и классификацию преступников-рецидивистов; основные направления предупреждения данной разновидности преступлений.

Требования к умениям: студент должен уметь дать криминологическую характеристику преступного рецидива; определять основные направления предупреждения рецидивной преступности.

Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности.

Аудиторное изучение. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива.

Особенности рецидива отдельных видов преступлений.

Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Признаки преступного опыта. Типология и классификация (критерии) рецидивистов.

Детерминанты рецидивной преступности.

Самостоятельное изучение. Основные направления предупреждения рецидивной преступности. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершавшими преступления. Профилактическая роль административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тема 13. Профессиональная преступность

Требования к знаниям: студент должен знать понятие профессиональной преступности; их особенности; криминологическую характеристику профессионального преступника, причину и условия данной преступности; систему противодействия профессиональной преступности.

Требования к умениям: студент должен уметь определять криминологическую характеристику профессиональной преступности; намечать основные направления и меры предупреждения профессиональной преступности.

Аудиторное изучение. Понятие профессионализма, его криминологическая характеристика. Характеристика личности преступника-профессионала, их классификация.

Причины профессиональной преступности.

Профилактика профессиональной преступности. Определяющая роль повышения культурного и образовательного уровня населения в искоренении преступлений. Повышение культуры досуга.

Самостоятельное изучение. Система противодействия профессиональной преступности. Основные субъекты предупреждения профессиональной преступности. Основные направления и меры предупреждения профессиональной преступности (экономические, социальные, политические, правовые).

Тема 14. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних

Требования к знаниям: студент должен знать понятие преступности несовершеннолетних; криминологическую характеристику данной разновидности преступлений; основные детерминанты преступности несовершеннолетних.

Требования к умениям: студент должен уметь давать характеристику преступности несовершеннолетних, исходя из личностных характеристик, типологии и классификации.

Аудиторное изучение. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Преступность несовершеннолетних, вид общей преступности. Причины преступности несовершеннолетних, условия и обстоятельства, способствующие совершению отдельных преступлений.

Личность несовершеннолетнего правонарушителя. Законодательная и педагогическая классификация подростков. Нравственно-психологические особенности несовершеннолетнего правонарушителя, связанного с его возрастом и уровнем нравственной, гражданской, социальной зрелости. Связь особенностей личности несовершеннолетнего преступника с характером совершаемых преступлений. Криминогенное значение социально-психологических особенностей несовершеннолетних.

Особенности преступности среди молодежи. Преступность среди лиц молодого возраста, выделенных по признакам пола,

возраста, вида занятости, места проживания, семейного положения и др. Особенности причин преступности молодежи. Особенности личности преступников молодого возраста.

Система государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

Самостоятельное изучение. Приоритетные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Тема 15. Преступность женщин и ее предупреждение

Требования к знаниям: студент должен знать криминологическую характеристику женской преступности, их состояние, уровень, динамику, социальные последствия данной группы преступлений.

Требования к умениям: студент должен уметь давать социологическую и правовую оценку женской преступности; определять криминологическую характеристику и классификацию женщин-преступниц; выявлять причины и условия женской преступности; намечать систему мер предупреждения женской преступности.

Аудиторное изучение. Криминологическая характеристика женской преступности. Причины преступности среди женщин. Особенности психологии женщин.

Организация предупреждения женской преступности. Меры убеждения и принуждения. Меры общей и индивидуальной профилактики.

Самостоятельное изучение. Детерминанты преступности среди женщин. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению преступлений.

Основные уровни и направления предупреждения преступности среди женщин. Виктимологическое предупреждение преступности среди женщин. Роль общественных организаций и объединений в предупреждении данной группы преступлений.

III. Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие, метод и система криминологии

Вопросы к семинару:

1. Понятие криминологии.
2. Предмет криминологии и ее система.
3. Метод криминологии.
4. Перспективы криминологии.

Литература:

1. Каиржанов Е. Криминология. – Алматы, 2001.
2. Алексеев А.И. Криминология: курс лекций. – М., 2000.
3. Криминология: учебное пособие. – М.: Зерцало, 1998.
4. Криминология: учебно-метод. материалы и альбом схем: учебное пособие / под ред. С.Е. Вицина и В.А. Уткина. – М., 1998.

Методические указания

Настоящая тема является вводной, предваряющей изучение данного предмета, дает общее представление о криминологической науке, ее методологических основах, главных проблемах, которые она изучает, о соотношении криминологии с другими науками. Знакомство с этой темой подготовит студентов к изучению последующих тем курса, облегчит их усвоение.

В предмет криминологии входят основные его элементы (преступность, причины преступности, лица, совершившие преступления, предупреждение преступлений), а также история криминологической науки, методика криминологических исследований, прогнозирование преступности и др.

Важное значение имеет вопрос о методологических основах криминологической науки. Опираясь на полученные при изучении курса философии знания об основных закономерностях социального развития, функционирования общества, следует понять, как философские, социологические категории, закономерности применяются в криминологии, являясь исходными позициями при изучении преступности, ее причин, лиц, совершивших преступления, и методов предупреждения преступлений.

Науку криминологию надо сопоставить ее с другими науками, определить ее место в общей системе научных знаний. В этой связи важны, прежде всего, характер криминологии как науки, связанной с социологией и правом; соотношение криминологии с различными отраслевыми юридическими науками, в особенности с уголовным правом, а также иными общественными и естественными науками. Рассматривая эти связи, следует учитывать, что в криминологии применяются как методики анализа, используемые другими науками, так и данные, касающиеся ее проблематики. Нужно иметь в виду и то, что криминология не только пользуется данными других наук, но и сама обогащает и вооружает другие науки выводами и положениями, часто весьма существенными для них. Все эти вопросы должны быть усвоены на конкретных примерах соотношения криминологии с другими науками.

Тема 2. История криминологии

Вопросы к семинару:

1. Зарождение и развитие криминологической мысли.
2. Классическая школа.
3. Позитивистская школа.
4. Современная криминология.

Литература:

1. Криминология: учебник // Казахстанская криминологическая ассоциация / отв. редак. И.И. Рогов, К.Ж. Балтабаев. – Алматы: Норма-К, 2004. – 336 с.
2. Иншаков С.М. Зарубежная криминология. – М., Инфра. – М.: Норма, 1997.
3. И.И. Карпец. Преступность: иллюзии и реальность. – М., 1992.
4. Криминология – 20 век / под ред. В.Н. Бурлакова [и др.]. – СПб., 2000.
5. Ломброзо Ч. Преступление. – М., 1994.
6. Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие достижения науки о преступнике. Анархисты. – М., 2004.
7. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые региональные и российские тенденции. – М., 1997.

Методические указания

При работе с литературными источниками по данной теме необходимо иметь в виду, что до недавних пор в освещении различных криминологических учений преобладал узкоклассовый, идеологизированный подход, упрощающий, а в ряде случаев и искажающий действительный смысл и назначение рассматриваемых взглядов и концепций, равно как и саму проблему преступности и ее причины. Поэтому при изучении литературы рекомендуется акцентировать внимание на фактическом содержании описываемых теорий, критически относясь к их политизированным оценкам.

Тема 3. Методика криминологических исследований**Вопросы к семинару:**

1. Задачи криминологических исследований.
2. Криминологическая информация.
3. Методы криминологических исследований.
4. Организация криминологических исследований.

Литература:

1. Блвшштейн Ю.Д., Добрынин В.А. Основания криминологии: опыт логико-философского исследования. – М., 1990.
2. Косоплечев Н.Н. Методы криминологического исследования. – М., 1984.
3. Савюк Л.К. Организация и методика изучения преступности органами внутренних дел. – М., 1988.
4. Горянов К.К. [и др.]. Организация и методика оперативных криминологических исследований. – М., 1982.
5. Зелинский А.Ф. Методика криминологических исследований. – Киев, 1992.
6. Лапаева В.В. Конкретно-социологические исследования в праве. – М., 1987.
7. Минин А.Я. Информатизация криминологических исследований: теория и методология. – Екатеринбург, 1992.

Методические указания

По данной теме важно осознать, что изучение преступности является составной частью профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, поскольку без знания криминологической обстановки на обслуживаемой территории, причин преступности и другой криминологической информации невозможно обеспечить успешную профилактику преступлений.

Один из важнейших вопросов настоящей темы – информационное обеспечение борьбы с преступностью и предупреждения преступлений. Необходимо усвоить понятие криминологической информации, знать ее назначение, виды и источники получения, требования, которым эта информация должна отвечать.

Успех в изучении преступности зависит от разнообразия и полноты используемых при этом методов, от знания их особенностей и умения правильно выбирать их с учетом характера объекта исследования. Надо четко представлять себе организацию прикладных криминологических исследований, основные этапы проведения и способы оформления их результатов.

Тема 4. Преступность и ее основные характеристики**Вопросы к семинару:**

1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
2. Основные показатели преступности: состоящие, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.
3. Латентная преступность и методы ее оценки.
4. Социальные последствия преступности.
5. Учет преступлений и анализ показателей преступности.
6. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.

Литература:

1. Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступность и психические аномалии. – М., 1987.
2. Побегайло Э.Ф. Тенденции современной преступности и совершенствование уголовно-правовой борьбы с ней: лекция. – М., 1990.

3. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые региональные и российские тенденции. – М.: Норма, 1997.
4. Конев А.А. Преступность и проблемы измерения ее реального состояния. – М., 1995.
5. Иншаков С.М. Преступность и меры социального реагирования: учебное пособие. – М., 1995.
6. Долгова А.И. Преступность и общество //Актуальные вопросы борьбы с преступностью в России и за рубежом. – М., 1992. – Вып. 3.
7. Бышевский Ю.В., Конев А.А. Латентная преступность: учебн. пособие. – Омск, 1986.

Методические указания

Для понимания преступности необходимо правильно разобраться в сложном соотношении преступности и преступлений. Проявляясь эмпирически в совокупности совершенных преступлений, преступность не сводится к этой совокупности, а обладает самостоятельным содержанием как особая форма социального поведения людей, проявление социальной патологии, отличающееся от того, что свойственно отдельным преступлениям и их совокупности. Анализируя социолого-правовой характер преступности, важно определить, как проявляется каждое из ее свойств в содержании преступности и ее происхождении.

Рассматривая основные показатели преступности, надо иметь в виду их относительность, неполноту и условность деления на количественные и качественные, поскольку каждый из этих показателей характеризует лишь ту или иную сторону преступности.

Изучая латентные преступления важно знать понятие; значение данного явления, соотношение и связь между показателями латентности и раскрываемости преступлений; виды латентности и ее причины, примерный уровень латентности различных преступлений, методы выявления и измерения латентности.

Обращаясь к социальным последствиям преступности, необходимо определить криминологическое и общесоциальное значение этой проблемы, структуру социальных последствий преступности и содержание каждой из ее составных частей, возможности и пути установления «цены преступности».

Тема 5. Причины и условия преступности. Виды детерминации

Вопросы к семинару:

1. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
2. Детерминанты различных видов преступности.
3. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость.

Литература:

1. Каиржанов Е. Причинность в криминологии: учебное пособие. – Алматы, 2002. – 140 с.
2. Гришаев П.И. Структура причин криминологии. – М., 1982.
3. Джекебаев У.С. О социально-психологических аспектах преступного поведения. – Алма-ата, 1971.
4. Криминология: краткий курс лекций / С.Х. Жадбаев. – Алматы: Жеті жарғы, 2002. – 144 с.
5. Кудрявцев В.Н. Причинность криминологии. – М., 1968.
6. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. – М., 1976.
7. Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации. – М., 1984.
8. Шур Э. Наше преступное общество // Социальные и правовые источники преступности в Америке. – М., 1987.

Методические указания

Причины и условия преступности – одна из наиболее сложных проблем криминологии. Здесь важно понять, что детерминанты преступности связаны с противоречиями в области экономических, политических и иных социальных отношений, определяющих реальные условия общественного существования людей и отражающихся в их сознании, психологии. Подобные противоречия, естественно, присущи нашему обществу, но в силу ряда конкретно-исторических условий и обстоятельств приобрели в нашей стране особые формы и остроту, что и предопределило рост преступности.

На основе изучения данной темы студенты должны развить у себя «криминологический взгляд» на окружающую действительность, позволяющий оценивать происходящие в стране процессы и события с точки зрения их способности влиять на нравственное состояние общества и поведение людей, в том числе противоправное и преступное.

Тема 6. Личность преступника: структура, типология и классификация

Вопросы к семинару:

1. Структура личности преступника
2. Типология лиц, совершающих преступления
3. Механизм преступного поведения

Литература:

1. Антонян Ю.М. Изучение личности преступника: учебное пособие. – М., 1982.
2. Лейкин Н.С. Личность преступника и уголовная ответственность. – М., 1968.
3. Ной И.С. [и др.]. Личность преступника. – М., 1975.
4. Антонян Ю.М. Изучение личности преступника. – М., 1982
5. Антонян Ю.М., Гульдан В.В. Криминальная психология. – М., 1991.
6. Бурлаков В.Н. Личность преступника как объект профилактической деятельности органов внутренних дел. – СПб., 1995.
7. Дагель П.С., Михеев Р.М. [и др.]. Потерпевший от преступления. – Владивосток, 1974.
8. Игошев К.Е. Типология личности преступника и мотивации преступного поведения. – Горький, 1974.
9. Сахаров А.Б. О личности преступника и причинах преступности в СССР. – М., 1961.
10. Сидоров Б.В. Проведение потерпевших от преступления и уголовная ответственность. – Казань, 1998.
11. Стручков Н.А. Проблема личности преступника. – Л., 1983.
12. Ходжамбердыев Ш. [и др.]. Опасные преступники. – Ашхабад, 1991.

Методические указания

Изучая данную тему, необходимо, прежде всего, разобраться в содержании социальной сущности лица, совершившего прес-

тупление, выраженной в совокупности свойств и признаков, характеризующих это лицо в различных его проявлениях и обуславливающих его преступное поведение. Нужно правильно представлять себе соотношение понятий: «лицо, совершившее преступление», «субъект преступления», «обвиняемый» и др. Важно также разобраться во временных рамках рассматриваемого понятия, которое применимо лишь к лицу, признанному судом виновным в совершении преступления, хотя совокупность свойств и признаков, образующих данное понятие, формируется и существует до преступления, обуславливая его совершение.

Весьма важным является вопрос о соотношении и взаимодействии социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.

Изучение лиц, совершивших преступления, предполагает уровневый подход: выделение общего, преимущественно теоретического по своему содержанию понятия; затем группового понятия, характеризующего различные категории преступников: корыстных, насильственных, несовершеннолетних, рецидивистов; по виду преступления – убийц, насильников, хулиганов, воров, взяточников и т.д. И, наконец, на уровне отдельной личности – конкретного человека, совершившего преступление. Каждый из этих уровней изучения личности имеет определенное научное и практическое значение, о котором надо знать, чтобы уметь использовать в своей будущей профессиональной деятельности.

Тема 7. Механизм индивидуального преступного поведения

Вопросы к семинару:

1. Понятие детерминанта и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.
2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
3. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.

4. Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации.
5. Понятие ситуации совершения преступлений. Криминогенные ситуации и их разновидности.
6. Задачи правоохранительных органов по устранению криминогенных ситуаций.

Литература:

1. Каиржанов Е. Причинность в криминологии: учебное пособие. – Алматы, 2002. – 140 с.
2. Антонян Ю.А. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. – М., 1973.
3. Джекебаев У.С., Рахимов Т.Д., Судакова Р.Н. Мотивация преступления и уголовная ответственность. – Алма-ата, 1987.
4. Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика. Поведение. Ответственность. – 2-е изд. – М., 1989.
5. Кудрявцев В.Н. Криминальная мотивация. – М., 1986.
6. Кудрявцев В.Н. Генезис преступления: опыт криминологического моделирования. – М., 1998.
7. Лунеев В.В. Мотивация преступного поведения. – М., 1991.
8. Рахимов Т.Г., Аубакиров Е.Х. Мотивация преступления и коррекция преступного поведения // Убеждение и принуждение в борьбе с преступностью. – Алма-Ата, 1989. – С. 62-99.

Методические указания

Раскрывая понятие и содержание детерминанта и условий отдельного (единичного) преступления, необходимо следующее. Они проявляются в виде взаимодействия, с одной стороны, негативных нравственных свойств индивида, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий его нравственного формирования, а с другой – внешних обстоятельств, в том числе криминогенных, порождающих намерение или решимость совершить данное преступление. При этом необходимо уяснить соответствие и взаимосвязь детерминанта и условий индивидуально-го преступного поведения с общими детерминантами преступности.

Анализируя социально-психологический механизм совершения конкретного преступления, надо разобраться в его составных элементах и этапах их проявления, установить те элементы и этапы, с которыми более всего связан «криминогенный сбой»

в поведении лица, в связи с чем оно приобретает преступный характер. Оценивая значение потребностей в механизме индивидуального преступного поведения, важно иметь в виду решающую криминогенную роль избранного лицом способа удовлетворения данной потребности, а также обстоятельства, определяющие этот выбор.

Серьезное внимание надо уделить ситуации совершения преступления.

Тема 8. Потерпевшие от преступления

Вопросы к семинару:

1. Понятие виктимологии.
2. Задачи виктимологии.
3. Виктимное поведение.
4. Виктимологическое исследование.

Литература:

1. Криминология: учебник // Казахстанская криминологическая ассоциация / отв. ред. И.И. Рогов, К.Ж. Балтабаев. – Алматы: Норма-К, 2004. – 336с.
2. Франк Л.Ф. Виктимология и виктимность. – Душанбе: Ирфон, 1972.
3. Ривман Д.В., Устинов В.С. Виктимология. – Спб., Юридический центр «Пресс», 2000.
4. Ривман Д.В. Виктимологические факторы и профилактика преступлений. – Л., 1975.
5. Варчук Т.В. Виктимность и виктимология // Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук. – М., 1996.
6. Дубовик О.Л. Принятие решения в механизме преступного поведения. – М., 1977.
7. Лунеев В.В. Мотивация преступного поведения. – М., 1991.
8. Механизм преступного поведения. – М., 1981.
9. Тайбаков А.А. Виктимологический аспект преступности // Социологические исследования. – 1992. – № 6.

Методические указания

Виктимологическая профилактика в настоящее время имеет большое практическое значение.

Изучая данную тему, следует уяснить следующие понятия: виктимология, виктимность; актуальность изучения данного явления криминологической наукой; особенности виктимологической профилактики по отдельными видами преступлений.

Анализируя статистические показатели, необходимо определить особенности виктимогенной ситуации, оценить реальное состояние потерпевших от преступлений.

Также предлагается выделить значение виктимологической профилактики.

Тема 9. Предупреждение преступности

Вопросы к семинару:

1. Понятие и социальная оценка предупреждения преступности.
2. Социальный механизм предупреждения преступности. Объекты профилактической деятельности.
3. Виды, уровни и направления предупреждения преступности.
4. Меры предупреждения преступности: их виды и классификация.
5. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.
6. Субъекты профилактической деятельности. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступности.

Литература:

1. Каиржанов Е. Понятие, структура и виды профилактики. – Караганда, 1986. – Алматы, 1999.
2. Миндагуло А.Х. Уголовная политика и право в сфере предупреждения преступности: монография. – Алматы, 2009. – 90 с.
3. Бурлаков В.Н., Орехов В.В. Индивидуальное предупреждение преступлений. – Л., 1988.
4. Закалюк А.П. Прогнозирование и предупреждение индивидуального преступного поведения. – М., 1986.
5. Зарипов З.С. Правовой механизм профилактики правонарушений. – Ташкент, 1990.
6. Воронин Ю.А. Система борьбы с преступностью в США. – Свердловск, 1990.
7. Гаухман Л.Д. Правовые основы предупреждения преступлений. – М., 1990.
8. Година В.В. Криминологическая профилактика, предотвращение и пресечение преступлений. – Киев, 1989.

9. Жалинский А.Э. Социальное предупреждение преступлений в СССР. – Львов, 1976.
10. Забрянский Т.Н., Савинкова Е.Н. Модель региональной программы предупреждения преступности несовершеннолетних. – М., 1996.
11. Игошев К.Е., Шмаров И.В. Социальные аспекты предупреждения правонарушений. – М., 1990.
12. Исмаилов И.А. Проблемы предупреждения преступлений. – Баку, 1990.
13. Каримов Д.А., Бабаев М.Н. Социальная профилактика правонарушений: советы, рекомендации. – М., 1989.
14. Косоплечев Н.П., Измайлова Ф.Ш. Предупреждение преступлений в регионах: состояние, опыт. – М., 1997.
15. Филимонов О.В. Посткриминальный контроль. – Томск, 1991.

Методические указания

При изучении данной темы следует дать оценку месту и роли криминологической профилактики в общей системе социального воздействия на преступность, определить соотношение профилактики с уголовно-правовыми мерами, значение предупредительной деятельности в современных условиях. Предупреждение преступности надо рассматривать в контексте учения о детерминантах преступности как особую область социального регулирования, часть (подсистему) общей системы управления социальными процессами. Важно составить четкое представление о специализированных и неспециализированных субъектах предупредительной деятельности; об объектах профилактического воздействия и профилактической защиты; о понятии, содержании и соотношении общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности; об общей и индивидуальной профилактике. Важно также определить содержание и соотношение терминов: «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение».

Анализируя меры предупреждения преступности, необходимо классифицировать меры предупреждения преступности.

Тема 10. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Вопросы к семинару:

1. Понятие криминологического прогноза.
2. Данные, используемые в криминологическом прогнозировании.
3. Цели и задачи криминологического прогнозирования.
4. Основные этапы криминологического прогнозирования.
5. Виды криминологического прогнозирования.

Литература:

1. Модель региональной программы борьбы с преступностью / под ред. А.А. Алексеева. – М., 1993.
2. Аванесов Г.А. Теория и методология криминологического прогнозирования. – М., 1972.
3. Алиев И.А. Проблемы экспертной профилактики. – Баку, 1991.
4. Вичин С.Е. Моделирование в криминологии. – М., 1973.
5. Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. – М., 1990.
6. Кудрявцев В.Н. Социальное и индивидуальное прогнозирование в криминологии // Вопросы научного прогнозирования. – М., 1968. – Вып. 2.
7. Клейменов М.П. Уголовно-правовое прогнозирование и его роль в борьбе с преступностью. – Омск, 1989.
8. Токарев А.Ф. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений. – М., 1990.
9. Белоглазов В.Н. Криминологическое прогнозирование. – Свердловск, 1991.

Методические указания

Криминологическое прогнозирование следует рассматривать в связи с изучением преступности и иных криминологических проблем как особую форму научного познания, проявление одной из функций криминологической науки, заключающейся в оценке наиболее вероятного состояния объекта изучения в будущем (предсказательная функция). Оно является необходимой научной основой адекватного реагирования общества на изменения, происходящие в преступности, организации эффективного воздействия на нее. Изучая прогнозирование, важно разобраться, во-первых, в условиях научного прогнозирования и, во-вторых, в его особенностях.

Криминологический прогноз можно классифицировать по объекту прогнозирования, объему и срокам. Особое внимание следует обратить на методы прогнозирования преступности. Важно знать не только суть таких методов, как экстраполяция, экспертные оценки, моделирование, но и их преимущества и недостатки, предпочтительность того или иного метода при разработке различных видов криминологических прогнозов.

Необходимо иметь четкое представление об объектах индивидуального прогнозирования – категориях лиц, в отношении которых подобное прогнозирование возможно и необходимо, а также о характере сведений, являющихся информационной основой прогнозирования индивидуального преступного поведения.

Важно знать существующие виды планирования правоохранительной деятельности, а также нормативно-правовое регулирование криминологического планирования в органах внутренних дел.

Тема 11. Организованная преступность и меры борьбы с ней

Вопросы к семинару:

1. Социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Основные показатели организованной преступности.
3. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.
5. Обстоятельства, способствующие организованной преступности.
6. Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению организованной преступности.

Литература:

1. Гуров А.И., Жигарев Е.С., Яковлев Е.И. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых организованными группами: учебное пособие. – М., 1992.
2. Овчинский В.С. Стратегия борьбы с мафией. – М., 1993.
3. Основы борьбы с организованной преступностью. – М., 1996.

4. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. – М., 1990.
5. Основы борьбы с организованной преступностью / под ред В.С. Овчинского, В.Е. Эминова, Н.П. Яблокова. – М., 1986.
6. Устинов В.С. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. – Н. Новгород, 1993.

Методические указания

Групповая преступность может рассматриваться как низшая (простейшая) форма организованной преступности. Необходимо различать виды преступных групп, регламентированные уголовным законодательством, их отличительные признаки, а также уметь охарактеризовать их сравнительную общественную опасность. Для криминологической характеристики организованной преступности существенны данные о распространенности групповой формы преступного поведения, различных видах преступлений и различных социально-демографических группах преступников; о численности участников преступных групп; о соотношении групповой и рецидивной преступности; о криминологической типологии преступных групп.

Важным вопросом данной темы является профилактика такой преступности. Особо следует подчеркнуть важность выявления групп с криминогенной ориентацией и их разобщения. Анализируя меры предупреждения преступности, необходимо классифицировать меры предупреждения преступности.

Тема 12. Рецидивная преступность и ее предупреждение

Вопросы к семинару:

1. Понятие рецидива преступлений.
2. Обстоятельства, способствующие рецидивной преступности и их профилактика.
3. Личность преступника-рецидивиста.

Литература:

1. Каиржанов Е.И., Накипов Б. Рецидивная преступность: состояние и профилактика. – Алматы, АВСШ ГСК РК, 1996.

2. Алексеев А.И., Солопанов Ю.В. Профилактика рецидива преступлений. – М., 1980.
3. Алексеев А.И., Солопанов Ю.В. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. – М., 1979.
4. Воробьев А.М., Дубровцев В.А. О некоторых причинах рецидивной преступности // Социологические исследования. – 1991. – № 5.
5. Проблемы борьбы с рецидивной преступностью / под ред. В.Д. Филимонова. – Томск, 1990.
6. Чукмантов Д.С. Влияние первого преступления на последующую деятельность рецидивистов: учебное пособие. – М., 1994.

Методические указания

Рецидивная преступность – один из видов преступности, представляющий повышенную общественную опасность и отличающийся рядом особенностей. Борьба с рецидивной преступностью – важный участок деятельности органов внутренних дел и поэтому изучению этой темы необходимо уделить повышенное внимание.

Прежде всего, следует разобраться в понятиях «рецидивная преступность», «рецидив преступлений», «преступный рецидив». Дальше нужно составить четкое представление о видах преступного рецидива, разграничив их по правовому содержанию, по характеру совершенных преступлений, их количеству, по степени опасности.

Рассматривая состояние, структуру, уровень, динамику рецидивной преступности, необходимо обратить внимание на сравнительную рецидивоопасность различных преступлений, а также связь между количеством судимостей у лица и степенью вероятности совершения им нового преступления. Особого внимания также заслуживает характеристика личности преступников-рецидивистов. Здесь важно выделить особенности их социально-демографических характеристик, а также особенности нравственно-психологической сферы.

Анализируя детерминанты рецидивной преступности, следует различать общие детерминанты преступности, порождающие и преступный рецидив, и специфические причины рецидивной преступности. Установление специфических детерми-

нант рецидивной преступности позволяет определить и основные направления профилактики этого вида преступности как на обще-социальном, так и специально-криминологическом уровне.

Тема 13. Профессиональная преступность

Вопросы к семинару:

1. Понятие профессиональной преступности.
2. Характеристика профессиональной преступности.
3. Причины и условия профессиональной преступности.
4. Личность профессионального преступника.

Литература:

1. Криминология и организация предупреждения преступлений: учебное пособие / под ред. Э.И. Петрова. – М., 1995.
2. Криминология: учебник / под ред. А.И. Долговой. – М., 1997.
3. Богатырев А.Г. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью. – М., 1989.
4. Гуров А.И. Профессиональная преступность. Прошлое и современность. – М., 1998.

Методические указания

На сегодняшний день достаточно непонятной является криминологическая картина профессиональной преступности: причины, меры по локализации и снижению ее уровня.

Профессиональная преступность отличается весьма высоким уровнем латентности.

Для профессиональной преступности характерны свои специфические причины. На общенациональном уровне: политические, экономические, правовые, организационные. На индивидуальном уровне: предшествующие, предварительные, текущие, последующие и дополнительные.

В основе формирования личности профессионального преступника в подавляющем большинстве просматривается корысть.

Система предупреждения профессиональной преступности складывается из весьма масштабных, в основном, общегосударственных действий.

Важно также помнить об обеспечении постепенитенциарной безопасности государства.

Тема 14. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних

Вопросы к семинару:

1. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.
2. Состояние, структура преступности несовершеннолетних.
3. Личность несовершеннолетних правонарушителей и преступников.
4. Причины и условия преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.

Литература:

1. Жигарев Е.С. Криминологическая характеристика несовершеннолетних и организация их правового воспитания: учебное пособие. – М., 1990.
2. Криминологическая ситуация в молодежной среде. – Саранск, 1995.
3. Базаров Р.А. Преступления несовершеннолетних: криминальное насилие, меры противодействия. – Екатеринбург, 1996.
4. Жигарев Е.С. Криминологическая характеристика несовершеннолетних и организация их правового воспитания: учебное пособие. – М., 1990.
5. Ермаков В.Д. Преступность несовершеннолетних. – М.1990.

Методические указания

Для правильного понимания и должной социологической и правовой оценки преступности несовершеннолетних и молодежи необходимо рассматривать ее как специфическую структурную часть всей преступности, представляющую особую криминологическую проблему.

Анализируя основные показатели преступности несовершеннолетних, следует выделить две половозрастные подгруппы несовершеннолетних правонарушителей мужского и женского пола – 14-15 и 16-17 лет, а применительно к преступности «молодых взрослых» соответствующие подгруппы – 18-24 и 25-29 лет. Важно также иметь в виду антиобщественные проступки «малолетних» (лиц, не достигших 14 лет), во многом определяющие перспективы преступности несовершеннолетних.

Изучая структуру преступности несовершеннолетних и особенности совершения ими различных преступлений, следует обратить внимание на специфическую «подростковую» мотивацию, характерную для многих краж, грабежей, разбоев, хулиганства и насильственных преступлений, совершаемых ими. Оценивая показатели преступности несовершеннолетних, данные о рецидиве, групповой преступности и некоторые другие показатели, полезно сравнивать их с аналогичными показателями «взрослой» преступности.

Весьма важным вопросом данной темы является криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Особенно существенны данные об особенностях психики несовершеннолетних, их нравственно-правовых взглядов и представлений, во многом определяющих и объясняющих их преступное поведение. Знание этих особенностей необходимо для успешного осуществления общей и индивидуальной профилактики подростковой преступности.

Тема 15. Преступность женщин и ее предупреждение

Вопросы к семинару:

1. Состояние, динамика и структура преступности женщин.
2. Причины преступности женщин.
3. Предупреждение преступности женщин.

Литература:

1. Фойницкий И. Женщина-преступница // Северный вестник. – СПб., 1998.

2. Серебрякова В.А. Особенности женской преступности и ее предупреждение // Курс криминологии. – М., 2002.
3. Вицин С.Е. Системный подход и преступность. – М., 2000.
4. Кормщиков В.М. Криминология семейного неблагополучия. – Пермь, 2003.
5. Корзун. Женская преступность. – Алматы.

Методические указания

Изучению данной темы студенты должны уделить особое внимание, учитывая, что корыстные преступления в основном совершаются женщинами.

Оценивая основные показатели женской преступности, следует учитывать весьма высокую латентность этих преступлений.

Рассматривая криминологическую характеристику лиц, совершивших указанные преступления, необходимо иметь в виду весьма разнообразные их характеристики (социально-демографические, нравственно-психологические, ролевые и пр.), а также то, что предлагаемая в учебнике и других криминологических работах типология данного вида преступников является в значительной мере упрощенной.

Анализируя причины женской преступности, следует различать, с одной стороны, личностные детерминанты, а с другой – внеличностные детерминанты. В соответствии с этим основные направления профилактики женской преступности должны ориентироваться на личностные и внеличностные детерминанты и осуществляться в виде общесоциальных и специально-криминологических мероприятий. По этой схеме и следует рассматривать виды и содержание таких мероприятий.

МАТЕРИАЛЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ И ИТоговОМУ КОНТРОЛЮ

Вопросы на рубежный контроль, экзамен

1. Криминология как наука (история науки о преступности, понятие и предмет криминологии, значение криминологической теории).
2. Преступность как объект криминологического изучения (многогранность феномена, основные подходы к его исследованию).
3. Правовой подход к анализу преступности (сущность, научное и практическое значение).
4. Количественные и качественные признаки преступности.
5. Криминологическая характеристика преступности.
6. Социологический подход к исследованию преступности (сущность, научное и практическое значение).
7. Антропологический подход к изучению преступности (сущность, научное и практическое значение).
8. Теологический подход к анализу преступности (сущность, научное и практическое значение).
9. Классическая школа Ч. Беккариа (1733-1794).
10. Биологическая теория в криминологии: антропологическая школа Ч. Ломброзо. (1836-1909).
11. Бисоциальная школа последователей Ч. Ломброзо (Ферри, Гарофолла).
12. Социологическая теория К. Маркса, Ф. Энгельса об экономической детерминированности преступности.
13. Методы криминологических исследований.

14. Криминологические идеи философов Древней Греции (Солона, Протагора, Сократа, Демокрита, Платона, Аристотеля).
15. Гегелевская теория отрицания и концепция социального воздействия на преступность.
16. «Карающий императив» И. Канта, Идеи И. Канта о справедливости и концепции общей превенции.
17. Ломброзианство в криминологии.
18. Теория социальной дезорганизации.
19. Клиническая криминология.
20. Криминологическая теория стигмы.
21. Психоаналитические теории причин преступности (концепция З. Фрейда, психоаналитическая формула преступлений, механизмы психологической защиты и нейтрализации, психоаналитический метод профилактики преступлений).
22. Теория дифференциальной ассоциации.
23. Современные зарубежные криминологические теории.
24. Понятие и содержание уголовной политики.
25. Криминогенные качества и вероятностное прогнозирование преступного поведения.
26. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
27. Планирование борьбы с преступностью.
28. Латентная преступность.
29. Преступность и культура.
30. Перспективы криминологии.
31. Понятие причинности и ее особенности в криминальной сфере. Объективные и субъективные, первичные и вторичные факторы.
32. Причины преступности (классификация факторов преступности, их характеристика).
33. Биологические детерминанты преступного поведения и концепция ограниченной вменяемости.
34. Структура причин отдельного преступления (схема и практические выводы).
35. Мотивация преступного поведения (понятие, структура, характеристика элементов).

36. Готовность к совершению преступления (понятия, составляющие готовность, виды криминальной готовности).
37. Методика выявления причин и условий преступления (вопросы, подлежащие изучению, методы получения информации).
38. Личность преступника (понятие личности, основные подходы к определению личности преступника, структура личности).
39. Типы личностей преступников (научное и практическое значение типологии).
40. Криминогенные качества личности (понятие, классификация).
41. Изучение личности преступника (значение изучения личности преступника, научные методы изучения личности, изучение личности на предварительном следствии, в суде). Коррекция отрицательных качеств личности.
42. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении (сущность, проблемы, наиболее распространенные подходы к ее решению, их анализ, идеи А.Ф. Кони по данной проблеме).
43. Характеристика основных подходов к воздействию на преступность (предупреждение, профилактика, борьба, контроль).
44. Меры воздействия на преступность (понятие, классификация по содержанию, по масштабам, по ориентированности на перспективу, их характеристика).
45. Принципы воздействия на преступность.
46. Цели воздействия на преступность (понятие, диапазон целей, пороговые состояния преступности, цели, декларируемые и реальные, цели как результат и как параметры деятельности, проблема объективности показателей достижения цели).
47. Структура воздействия на преступность (характеристика элементов структуры воздействия).

48. Деятельность отдельных граждан как субъектов воздействия на преступность. Семья как фактор преступности и как субъект воздействия на преступность.
49. Виктимологическая профилактика преступлений (понятие виктимологии, история виктимологии, понятие и виды виктимности, основные направления виктимологической профилактики, значение виктимологии).
50. Управление социальными процессами и воздействие на преступность.
51. Женская преступность (криминологическая характеристика, причины, меры предупреждения).
52. Рецидивная преступность (криминологическая характеристика, причины, меры воздействия).
53. Профессиональная преступность (криминологическая характеристика, причины, меры воздействия).
54. Организованная преступность (криминологическая характеристика, причины, меры воздействия).
55. Преступность несовершеннолетних (криминологическая характеристика, причины, меры воздействия).

Тестовые вопросы

Общая часть

1. Объективно существующая зависимость явлений, процессов и состояний называется:

- 1) детерминация;
- 2) экстрадиция;
- 3) экстраполяция;
- 4) эксцесс;
- 5) концентрация.

2. Разновидности детерминации:

- 1) все перечисленные верны;
- 2) связь состояний;
- 3) связь функции;
- 4) корреляция;
- 5) причинность.

3. Основной вид или «ядро» всего учения о детерминации:

- 1) причинность;
- 2) связь функции;
- 3) корреляция;
- 4) связь состояний;
- 5) экстрадиция.

4. К особенностям причинности относятся:

- 1) все ответы верны;
- 2) всеобщность;
- 3) необратимость;
- 4) непрерывность во времени и пространстве;
- 5) совокупность явлений.

5. В категорию причинности входит следующее:

- 1) все перечисленные;
- 2) причина и условие;
- 3) связь между причиной (условие) и результатом;
- 4) результат следствия;
- 5) обратная связь между следствием и причиной.

6. Как называется явление, которое порождает следствие, обеспечивает определенное развитие событий, необходимых для наступления следствия:

- 1) причина;
- 2) условие;
- 3) корреляция;
- 4) причинная связь;
- 5) детерминация.

7. Условие обстоятельства места и времени проявления причины называется:

- 1) сопутствующим;
- 2) необходимым;
- 3) достаточным;
- 4) статистическим;
- 5) динамическим.

8. Условия, без которых невозможно наступление следствия:

- 1) необходимые;
- 2) достаточные;
- 3) сопутствующие;
- 4) динамические;
- 5) статистические.

9. Совокупность всех необходимых условий образует условия:

- 1) достаточные;
- 2) необходимые;
- 3) сопутствующие;
- 4) динамические;
- 5) статистические.

10. Явление, которое создает возможность действия причины, т.е. определено:

- 1) условием;
- 2) процессом;
- 3) следствием;
- 4) детерминацией;
- 5) причинностью.

11. Каким закономерностям подчиняются причина и следствие:

- 1) динамическим и статистическим;

- 2) закону Архимеда;
- 3) законам физики;
- 4) статистическим;
- 5) только закону динамики.

12. Назовите признаки причин преступности:

- 1) все ответы верны;
- 2) явления, связанные с противоправными деяниями;
- 3) они носят социальный характер;
- 4) комплексные;
- 5) имеют многосторонний подход.

13. В социальной литературе при объяснении причин преступности в основном выделяются два направления:

- 1) биологические и социологические;
- 2) теологические и современные;
- 3) генетические и социальные;
- 4) антропологические и психологические;
- 5) индивидуальный и возрастной.

14. Вид теорий причин преступности, суть которого состоит в том, что человек априори обладает и наделен грехом, греховной сущностью:

- 1) учение теологии;
- 2) учение бионики;
- 3) учение кибернетики;
- 4) учение астрологии;
- 5) учение генетики.

15. Какой термин употребляется вместо понятия «преступность» согласно теологической теории:

- 1) грехопадение;
- 2) житель ада;
- 3) правонарушитель;
- 4) сторонник шайтана;
- 5) представитель ада.

16. Какой теории причин преступности характерно следующее: преступное (греховное) поведение человека, которое становится его «природным», неотъемлемым челове-

ческим качеством, и его уже невозможно отделить от самого человека, – во всяком случае, на этом свете, пока не отомрет это человечество и не возникнет новое поколение райской жизни:

- 1) теологии;
- 2) психологическая теории;
- 3) антропологии;
- 4) генетическая теории;
- 5) социологическая теории.

17. Какая теория ближе по духу и времени к богословию:

- 1) учение астрологии (медицинская);
- 2) антропология;
- 3) биология;
- 4) бионика;
- 5) кибернетика.

18. Назовите вид учения, которое изучает влияния солнца, луны и других планет солнечной системы и зодиакальных знаков, звезд и космических излучений на ауру человека:

- 1) медицинская астрология;
- 2) космическая астрология;
- 3) генетика;
- 4) бионика;
- 5) кибернетика.

19. Какому учению характерен следующий вывод: *«С момента первого вдоха новорожденный начинает усваивать космическую энергию, настраивает космическую энергию на определенный космический ритм. Насколько благоприятным или неблагоприятным был момент появления человека на свет, о того и зависит вся его жизнедеятельность, в том числе и порочные поступки?»*

- 1) астрологическому учению;
- 2) бионике;
- 3) кибернетике;
- 4) теологии;
- 5) биологической теории.

20. Значение слова «Астрология»:

- 1) *астро* – звезда, а также Астрал;

- 2) космический мир;
 - 3) энергия солнца;
 - 4) полнолуние;
 - 5) преступный мир.
- 21. Что означает эзотерическое учение об астральном теле человека:**
- 1) духовную субстанцию;
 - 2) «черную» магию;
 - 3) грехопадение;
 - 4) богословие;
 - 5) чистую душу.
- 22. Какому учению характерен следующий вывод: «Тело способно воспринимать, накапливать и распределять внутри физического тела энергию, поступающую из космоса посредством дыхания и различной пищи»:**
- 1) учению об астральном теле человека;
 - 2) теологической теории;
 - 3) кибернетике;
 - 4) физическому;
 - 5) учению о космическом теле.
- 23. Термин, который в Египте называется «Ка», в Китае – «Ци», в Японии – «Ки», в Индии – «Прана», на ближнем Востоке – «Суфль-Мизодж», а в европейских странах – «Оджас», «Пневма»:**
- 1) астральное тело;
 - 2) космическое тело;
 - 3) детерминация;
 - 4) экстраполяция;
 - 5) дактилоскопия.
- 24. Кому принадлежит данный тезис: «Бэкон Веруламский назвал теологическую физику посвященной богу вдовой, которая остается бесплодной; он освободил физику от теологии, и она стала плодотворной»?**
- 1) атеисту К. Марксу (К. Маркс, Ф. Энгельс, соч., Т.1, С. 112);
 - 2) К. Циолковскому («Причина космоса», Калуга, 1925, С. 13);
 - 3) Ш. Монтескье «Дух законов» (1748);

- 4) изложен в Коране;
- 5) И. Бентаму (Избранные произведения И. Бентама, Т.1).

25. Когда была создана «теория факторов» ?

- 1) в 18 веке;
- 2) в 17 веке;
- 3) в 19 веке;
- 4) в 20 веке;
- 5) в древнем Риме.

26. Кто является основателем теории факторов общественного развития?

- 1) Ш. Монтескье;
- 2) И. Бентам;
- 3) А. Кетле;
- 4) Ч. Ломброзо;
- 5) К. Маркс.

27. Кто является одним из крупных представителей «теории факторов»?

- 1) И. Бентам;
- 2) Ч. Ломброзо;
- 3) В. Эфроимсон;
- 4) Г. Беккариа;
- 5) И.И. Карпец.

28. Автор книги «Введение в основание нравственности и законодательства», где перечисляется 32 обстоятельства, которые влияют на преступность:

- 1) И. Бентам;
- 2) Ч. Ломброзо;
- 3) Г. Беккариа;
- 4) В. Эфроимсон;
- 5) Ф. Энгельс.

29. Автор книги «Деонтология, или наука морали» (1834 г.), где мотивы поведения человека он сводил к удовольствию и страданию:

- 1) И. Бентам;
- 2) Ч. Ломброзо;
- 3) Г. Беккариа;

- 4) В. Эфроимсон;
 - 5) Ф. Лист.
- 30. Автор книги «Деонтология, или наука морали» (1834 г.), где он считает, что моральность математически можно исчислить как баланс удовольствий и страданий, полученных в результате какого-нибудь поступка (поступков) конкретного индивида:**
- 1) И. Бентам;
 - 2) Ч. Ломброзо;
 - 3) Г. Беккариа;
 - 4) В. Эфроимсон;
 - 5) Ф. Лист.
- 31. Кто создал теорию факторов преступности исключительно на основе статических данных?**
- 1) А. Кетле;
 - 2) И. Бентам;
 - 3) Ш. Монтескье;
 - 4) Г. Спенсер;
 - 5) О. Конт.
- 32. Назовите автора книги «статическая физика» (1869 г.), где он обосновывает теорию факторов преступности с помощью статических данных:**
- 1) Адольф Кетле;
 - 2) Бентам Иеремя;
 - 3) Шарль Монтескье;
 - 4) Чезаре Ломброзо;
 - 5) Герберт Спенсер.
- 33. Автор, который считает, что склонность к преступлению зависит от климата, пола и возраста, и зависит от теории вероятности:**
- 1) Адольф Кетле;
 - 2) Бентам Иеремя;
 - 3) Шарль Монтескье;
 - 4) Ференц Лист;
 - 5) Огюст Конт.

34. Автор, который влияние факторов возраста на преступность, определяет следующим образом: *«Возраст, несомненно, является причиной, которая наиболее сильно влияет на развитие или смягчение склонности к преступлению. Эта пагубная склонность кажется развивающейся соразмерно интенсивности физической силы и страстей человека»:*

- 1) А. Кетле;
- 2) И. Бентам;
- 3) Ч. Ломброзо;
- 4) Ш. Монтескье;
- 5) И.И. Карпец.

7

35. Автор, который влияние факторов на преступность определяет следующим образом: *«Различие полов тоже имеет большое влияние на склонность к преступлению. Влияние объясняется привычками полов, в частности, замкнутым характером жизни женщины, ее слабостью по сравнению с мужчиной»:*

- 1) Адольф Кетле;
- 2) Иеремия Бентам;
- 3) Чезаре Ломброзо;
- 4) Шарль Монтескье;
- 5) Ференц Лист.

36. Назовите автора, который, выясняя влияние смены времен года на преступность, указывал, что *«времена года оказывают заметное влияние на склонность к преступлению, летом совершается больше преступлений против личности и меньше против собственности, и наоборот – зимой»:*

- 1) Адольф Кетле;
- 2) Бентам Иеремия;
- 3) Чезаре Ломброзо;
- 4) Шарль Монтескье;
- 5) Игорь Иванович Карпец.

37. Автор, который пытался выяснить влияние климата на преступность следующим образом: *«Климат кажется имеющим влияние, особенно на склонность к преступлениям против личности»:*

- 1) Адольф Кетле;

- 2) Бентам Иеремия;
- 3) Чезаре Ломброзо;
- 4) Шарль Монтескье;
- 5) Ференц Лист.

38. Назовите основные положения теории множества факторов:

- 1) все перечисленные верны;
- 2) необходимость изолирования отдельных факторов преступности в объяснении факторов коренных причин преступности;
- 3) необходимость исследования закономерностей развития преступности как механической суммы индивидуальных факторов человеческого поведения;
- 4) взгляд на преступление как продукт физико-биологических и социальных факторов;
- 5) устойчивость преступности, ее неизменяемость в своих основных показателях.

39. Основатель теорий антропологии:

- 1) Ч. Ломброзо;
- 2) Ч. Беккариа;
- 3) Ш. Монтескье;
- 4) И.И. Карпец;
- 5) И. Бентам.

40. На что опиралась теория причин преступности Ч. Ломброзо?

- 1) на гены;
- 2) на философию позитивизма (Контр, Спенсер);
- 3) на психиатрию;
- 4) на статистику;
- 5) на влияние общества.

41. Первый труд Ч. Ломброзо, где речь идет об одном господствующем факторе – биологической природе прирожденно-го преступника:

- 1) преступный человек;
- 2) статистическая физика;
- 3) причинность преступности;
- 4) преступление, его причины и средства лечения;
- 5) преступность.

42. Автор биологической теории, составитель примерной схемы преступлений следующего характера: «а) анатомия черепа; б) анатомия мозга; в) антропометрические особенности; г) анатомия тела; д) биопсихологические особенности»:
- 1) Ч. Ломброзо;
 - 2) Ч. Беккариа;
 - 3) Ш. Монтескье;
 - 4) И. Бентам;
 - 5) А. Кетле.
43. Автор книги «Преступный человек» (1876 г.):
- 1) Ч. Ломброзо;
 - 2) Ч. Беккариа;
 - 3) Ш. Монтескье;
 - 4) И. Бентам;
 - 5) Аристотель.
44. Труд Ч. Ломброзо, где автор развил целую систему факторов преступности, предпослав к исследованию короткое предисловие: «Всякое преступление происходит от множества причин»:
- 1) преступление, его причины и средства лечения;
 - 2) преступный человек;
 - 3) латентная преступность;
 - 4) причинность преступности;
 - 5) жадный пират.
45. Автор книги «Преступление, его причины и средства лечения», где выделяется 15 групп факторов преступности, которые могут быть сведены в нескольких основных групп, – физические, биологические, психологические и социальные:
- 1) Чезаре Ломброзо;
 - 2) Шарль Монтескье;
 - 3) Адольф Кетле;
 - 4) Аристотель;
 - 5) Платон.
46. Кем перечислен перечень следующих факторов преступности: метеорологические и климатические; экономические; факторы питания, образования, религии, воспитания, нас-

ледственности, возраста, пола, гражданского состояния и другие:

- 1) Чезаре Ломброзо;
- 2) Шарлем Монтескье;
- 3) Адольфом Кетле;
- 4) Иеремией Бентам;
- 5) Ференцем Лист.

47. Автор, который полагает, что, например, убийца уже рождается преступным человеком; такая личность наделена особыми физическими первобытными признаками (атавизм):

- 1) Ч. Ломброзо;
- 2) Э. Ферри;
- 3) Р. Гарофало;
- 4) А. Кетле;
- 5) И. Бентам.

48. Итальянский врач и криминалист, профессор анатомии Туринского университета, основатель антропологической школы:

- 1) Ч. Ломброзо;
- 2) Ч. Беккариа;
- 3) Ш. Монтескье;
- 4) Аристотель;
- 5) А. Кетле.

49. Создатель теории прирожденного преступника и типов преступников, исходя из внешних признаков личности:

- 1) Ч. Ломброзо;
- 2) Ч. Беккариа;
- 3) Ш. Монтескье;
- 4) А. Кетле;
- 5) Т. Мор.

50. Английский врач, сторонник антиломброзианства, который, проанализировав выводы антропологической теории сравнительного изучения преступников и обычных людей, установил, что анатомического типа преступников не существует:

- 1) В. Горан;

- 2) Ф. Галль;
- 3) Э. Ферри;
- 4) Р. Гарофало;
- 5) О. Конт.

51. Стронник «ломброзианства»:

- 1) Э. Ферри;
- 2) В. Горан;
- 3) Ш. Монтескье;
- 4) И. Кант;
- 5) Т. Мор.

52. Стронник Ломброзо, который к категории социальных факторов преступления, вытекающих из общественной среды, в которой живет преступник, относит: густоту населения, общественное мнение, нравы, религию, семейный уклад, школьный режим, состояние промышленности, алкоголизм, экономический и политический строй, устройство органов администрации, правосудия, полиции и законодательства:

- 1) Э. Ферри;
- 2) В. Горан;
- 3) Ш. Монтескье;
- 4) И. Кант;
- 5) Т. Мор.

53. Представитель неоломброзианства, который различает типы физической конституции, и связывает с ними изучение преступного поведения:

- 1) Э. Кречмер;
- 2) И. Кант;
- 3) Э. Ферри;
- 4) Р. Гарофало;
- 5) Т. Мор.

54. Назовите новые направления ломброзианства-неоломброзианства:

- 1) все перечисленные;
- 2) конституционная теория;
- 3) криминально-биологическая теория;

- 4) отличия преступников-рецидивистов от случайных преступников;
- 5) психолого-аналитическое.

55. Создатели теории «морфологического типа преступника»:

- 1) В. Шелдон и Э. Глюк;
- 2) Р. Гарофало;
- 3) Э. Ферри;
- 4) Э. Кречмер;
- 5) Т. Мор.

56. Назовите теорию, созданную В. Шелдоном и Э. Глюком:

- 1) теория «морфологический тип преступники»;
- 2) теория астрального тела;
- 3) генетическая теория;
- 4) биологическая теория;
- 5) теория «сигма».

57. Основоположник советской виктимологии:

- 1) Л.В. Франк;
- 2) М.Д. Шаргородский;
- 3) Б.С. Никифорова;
- 4) Н.Д. Стручкова;
- 5) З. Фрейд.

58. Как называется наука о законах наследственности и изменчивости организмов?

- 1) генетика;
- 2) психология;
- 3) геология;
- 4) антропология;
- 5) социология.

59. Сторонники этой теории исходят из этого, что любой человек начинает свою жизнь, имея на руках гены, как игрок начинает партию в карточной игре, имея на руках карты. Как называется эта теория:

- 1) генетическая;
- 2) биологическая;
- 3) антропологическая;

- 4) социологическая;
- 5) теологическая.

60. Участок нуклеиновой кислоты, ответственный за синтез белка, определяющего те или иные свойства и признаки индивидуума, – это:

- 1) гены;
- 2) хромосома;
- 3) тело;
- 4) кислород;
- 5) мозг.

61. В качестве эксперимента для определения взаимосвязи преступного поведения с генетическим кодом были использованы:

- 1) однойцевые и двухцевые близнецы;
- 2) клеточное ядро человека;
- 3) хромосомы;
- 4) череп мозга;
- 5) аномалия черепа, мозга.

62. Стронник генетической теории, который в качестве эксперимента использовал 249 пар однойцевых и 264 пары двухцевых близнецов:

- 1) В. Эфроимсон;
- 2) Т. Мор;
- 3) Ч. Беккариа;
- 4) Н.П. Дубинин;
- 5) И.И. Карпец.

63. Авторы труда «Генетика, поведение, ответственность» (1982 г.):

- 1) Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н.;
- 2) Кузнецова Н.Ф., Кудрявцев В.Н.;
- 3) В.Эфроимсон;
- 4) Ч. Беккариа;
- 5) Ч. Ломброзо.

64. Стронник генетической теории, создатель «жеребца с человеческим лицом»:

- 1) ученые генетики Южной Африки, во главе с профессором Петером де Ври;

- 2) итальянские ученые, во главе с профессором Туринского университета Ч. Ломброзо;
- 3) Ч. Беккариа;
- 4) В. Эфроимсон;
- 5) Э. Ферри.

65. Ученый, который для обоснования генетической теории, в качестве эксперимента ввел в матку лошади оплодотворенное в условиях лаборатории яйцо:

- 1) П. де Ври;
- 2) Ч. Ломброзо;
- 3) Ч. Беккариа;
- 4) Т. Мор;
- 5) Р. Гарофало.

66. Основоположник хромосомной теории в XIX – XX века:

- 1) Т. М. Хант;
- 2) Т. Мор;
- 3) Э. Ферри;
- 4) П. де Ври;
- 5) Р. Гарофало.

67. Теория, которая показывает связь генов с внутриклеточными процессами – делением клеток, гаметогенезом и оплодотворением:

- 1) хромосомная теория;
- 2) антропологическая;
- 3) теологическая;
- 4) социологическая;
- 5) психологическая.

68. Теория, которая заложила основы учения о генетической детерминации развития живых организмов:

- 1) хромосомная теория;
- 2) антропологическая;
- 3) теологическая;
- 4) социологическая;
- 5) психологическая.

69. Назовите теорию причин преступности, суть которой заключается в следующем: линия хромосомы является одной из наследственных (биологических) причин совершения преступления:

- 1) хромосомная;
- 2) биологическая;
- 3) антропологическая;
- 4) геологическая;
- 5) бионики.

70. Автор статьи под названием «Родословная альтруизма», в которой он по-своему обосновывал генетическую обусловленность человеческого поведения:

- 1) В. Эфроимсон;
- 2) М. Т. Хант;
- 3) Т. Мор;
- 4) Ф. Галль;
- 5) Н.Д.Стручков.

71. Кто высказывал диаметрально противоположную к генетической теории о причинности преступности точку зрения (к теории о хромосомах В. Эфроимсона):

- 1) М.Д. Шаргородский, «Этика или генетика»;
- 2) Б.С. Никифорова, Н.Д. Стручкова, «Посредине проблема»;
- 3) Чезаре Ломброзо, «Преступный человек»;
- 4) Чезаре Беккариа, «Преступление и наказание»;
- 5) Зигмунд Фрейд, «Я и Оно».

72. Теория, которая связывает преступное поведение с аномалиями желез внутренней секреции человека:

- 1) эндокринологическая теория;
- 2) антропологическая;
- 3) аномалия мозга;
- 4) ломброзианство;
- 5) фрейдизм.

73. Сторонники какой теории создали своеобразную классификацию типов людей, склонных к определенным видам преступного поведения:

- 1) эндокринологической теории;

- 2) антропологической теории;
- 3) аномалии черепа;
- 4) аномалии тела;
- 5) аномалии мозга.

74. Виды психологической теории причин преступности:

- 1) психопатическое и психоаналитическое;
- 2) теологическая и астрологическая;
- 3) атлетическая и генетическая;
- 4) пикническая и бионики;
- 5) диспластическая и патологическая.

75. Сторонники психопатической теории (XX в.):

- 1) Курт Шнейдер;
- 2) Кречмер Эрнест;
- 3) Зигмунд Фрейд;
- 4) Томас Мор;
- 5) Томас Морган Хант.

76. Немецкий психиатр, автор труда «Психопатические личности» (1923 г.):

- 1) Курт Шнейдер;
- 2) Кречмер Эрнест;
- 3) Зигмунд Фрейд;
- 4) Томас Мор;
- 5) Томас Морган Хант.

77. Сторонник психологической теории. Он, установив 10 типов психопатов, пришел к выводу, что, по крайней мере, 7 из них имеют определенные склонности к совершению антиобщественного деяния (в частности, это меланхолики и холерики):

- 1) Курт Шнейдер;
- 2) Кречмер Эрнест;
- 3) Зигмунд Фрейд;
- 4) В.П. Эфроимсон;
- 5) Чезаре Беккариа.

78. Немецкий психиатр, который классифицировал следующие типы преступников: пикнический, лептосомический, или астенический, диспластический и атлетический:

- 1) Э. Кречмер;
- 2) З. Фрейд;
- 3) У. Шелдон;
- 4) В. Эфроимсон;
- 5) Ч. Беккариа.

79. Стронник психологической теории, который в своей классификации близко соприкасается с идеями антропологической теории, в частности, по характеристике преступников по внешней конституции:

- 1) Э. Кречмер;
- 2) З. Фрейд;
- 3) К. Шнейдер;
- 4) Т. Морган;
- 5) Ч. Ломброзо.

80. Немецкий психиатр Эрнест Кречмер классифицировал следующие типы преступников:

- 1) все ответы верны;
- 2) пикнические;
- 3) астенический;
- 4) диспластический;
- 5) атлетический.

81. Стронник психоаналитической теории, австрийский психиатр:

- 1) З. Фрейд;
- 2) Э. Кречмер;
- 3) К. Шнейдер;
- 4) У. Шелдон;
- 5) Ж.П. Марат.

82. Превенция ~ это:

- 1) предупреждение преступлений;
- 2) устранение уголовной ответственности;
- 3) назначение наказания;
- 4) специфическое правонарушение;
- 5) уголовное правонарушение.

Особенная часть**83. Общеизвестная главная цель преступных организаций:**

- 1) извлечение максимальной материальной выгоды;
- 2) политическая;
- 3) месть;
- 4) стать лидером в преступной среде;
- 5) гармония в преступном обществе.

84. Опасностью организованной преступности не является:

- 1) увеличение количеств краж, грабежей или вымогательства;
- 2) подрыв экономики;
- 3) посягательство на органы государственной власти с помощью коррупции;
- 4) духовное обнищание нации, особенно воздействуя на молодежь;
- 5) причинение гражданам, государству, организациям вред, значительный материальный ущерб.

85. Когда появилась организованная преступность?

- 1) в XX веке;
- 2) в XXI веке;
- 3) в XIX веке;
- 4) в XIV веке;
- 5) в XVIII веке.

86. В каком виде преступности полностью сходятся нижеперечисленные признаки организованной преступности?

- 1) в нелегальном предпринимательстве;
- 2) в профессиональной преступности;
- 3) в политической преступности;
- 4) в экологической преступности;
- 5) данные признаки характерны только организованной преступности.

87. В каком акте к организованной преступности дается следующее определение: это противоправная деятельность членов высокоорганизованной и дисциплинированной ассоциации, занимающейся поставкой запрещенных законом услуг, включая эксплуатацию азартных игр, проституцию,

ростовщичество, распространение наркотиков и иную противоправную деятельность?

- 1) в законе США о контроле над преступностью, с 1968 года;
- 2) в Уголовном кодексе РСФСР;
- 3) в Уголовном кодексе РК;
- 4) в Уголовном кодексе КазССР;
- 5) в Законе РК «О коррупции».

88. В каком акте (государстве) организованной преступности дается следующее определение: *«Организованную преступность в традиционном смысле слово можно определить как группу лиц, действующих вне закона с целью извлечения финансовой выгоды, находящихся в постоянном преступном сговоре и способных осуществлять политический подкуп и контроль для успешного продолжения своего дела?»*

- 1) в законодательстве штата Огайо;
- 2) в Уголовном кодексе РСФСР;
- 3) в Уголовном кодексе РК;
- 4) в Уголовном кодексе КазССР;
- 5) в Законе РК «О коррупции».

89. Кем дается следующее определение организованной преступности: *«Совокупность структур, обладающих значительными финансовыми средствами и контролирующими целый ряд незаконных операций в целях получения наживы и с применением насилия либо иных принудительных методов?»*

- 1) итальянской фемидой;
- 2) немецкими специалистами;
- 3) второй сессией Комиссии по предотвращению преступности и уголовному правосудию Экономического и социального совета ООН;
- 4) уголовным кодексом КазССР;
- 5) законодателями РК.

90. Кем дается следующее определение организованной преступности: *«Основанная на разделении труда, умышленная, осознанно продолжающаяся длительный срок совместная деятельность нескольких лиц, направленная на совершение преступных (наказуемых) действий, зачастую с использованием*

современных инфраструктур – с целью возможно более быстрого извлечения высоких доходов»?

- 1) немецкими специалистами;
- 2) второй сессией Комиссии по предотвращению преступности и уголовному правосудию Экономического и социального совета ООН;
- 3) уголовным кодексом КазССР;
- 4) законодателями РК;
- 5) итальянской фемидой.

91. Согласно определению, данным II сессией Комиссии по предотвращению преступности и уголовному правосудию Экономического и социального совета ООН, какой вид преступности имеет следующие признаки: а) это деятельность преступных лиц или группировок, объединившихся на экономической основе; б) конспиративная деятельность; в) имеет тенденцию устанавливать частичную или полную монополию на представление незаконных товаров и услуг потребителям; г) не ограничивается лишь осуществлением незаконной деятельности или предоставлением незаконных услуг, она включает также такие изощренные виды деятельности, как «отмывание» денег с помощью электронных средств, перевод средств в легальные виды деятельности:

- 1) организованная преступность;
- 2) нелегальное предпринимательство;
- 3) профессиональная преступность;
- 4) политическая преступность;
- 5) экологическая преступность.

92. К какому виду преступности относятся следующие признаки: а) наличие объединения лиц для систематического занятия преступлениями; б) экономический ее стержень; в) коррупция?

- 1) организованная преступность;
- 2) легальное предпринимательство;
- 3) профессиональная преступность;
- 4) политическая преступность;
- 5) экологическая преступность.

93. Уровни организованной преступности:

- 1) примитивный, средний и высокий;
- 2) общий и особенный;
- 3) основной и факультативный;
- 4) государственный, негосударственный;
- 5) этнический и географический.

94. К какому уровню организованной преступности относится следующее: *«Имеет простую структуру организации: главарь-участник. Количественный состав колеблется от 3 до 10 человек. Преимущественное занятие – кража, грабеж, мошенничество, разбой. Коррумпированные контакты редки»:*

- 1) примитивный уровень организованной преступности;
- 2) средний уровень организованной преступности;
- 3) высокий уровень организованной преступности;
- 4) специальный уровень организованной преступности;
- 5) общий уровень организованной преступности.

95. К какому уровню организованной преступности относится следующее: *«Между главарем и исполнителем существуют промежуточные звенья. Группировки достигают 50 и более человек. Они занимаются рэкетом, наркобизнесом, контрабандой, незаконными операциями в кредитно-банковской системе; и, как правило, имеют связи с чиновниками органов власти и управления»:*

- 1) средний уровень организованной преступности;
- 2) высокий уровень организованной преступности;
- 3) специальный уровень организованной преступности;
- 4) общий уровень организованной преступности;
- 5) примитивный уровень организованной преступности.

96. К какому уровню организованной преступности относится следующее: *«Сообщество имеет 2 и более ступеней управления и в обыденном сознании составляет понятие мафии»:*

- 1) высокий уровень организованной преступности;
- 2) специальный уровень организованной преступности;
- 3) общий уровень организованной преступности;
- 4) примитивный уровень организованной преступности;
- 5) средний уровень организованной преступности.

97. Назовите особую форму преступного объединения, которое можно назвать криминальной кооперацией, появившейся в 30-х годах 20 века; оно постоянно развивается и модифицируется:

- 1) воры в законе;
- 2) итальянская мафия;
- 3) триада;
- 4) японская якудза;
- 5) калийская картель.

98. Часть сообщества «вор в законе», и лица, купившие себе титул «вора в законе»:

- 1) «апельсиновые воры»;
- 2) итальянская мафия;
- 3) триада;
- 4) японская якудза;
- 5) русская мафия.

99. Назовите вид явления в криминальной зоне, который имеет следующую структуру: *«Подпольное предпринимательство; предпринимательство, паразитирующие на человеческих пороках и потребностях в противозаконных товарах и услугах; приписки и хищения на государственных пред-приватиях»:*

- 1) теневая экономика;
- 2) отмывание денег;
- 3) коррупция;
- 4) незаконная приватизация;
- 5) сокрытие налогообложения.

100. Основные виды теневой экономики:

- 1) приватизация; сокрытие от налогообложения и коррупция;
- 2) только легализация и коррупция;
- 3) девальвация и инфляция;
- 4) консолидация и инкорпорация;
- 5) приватизация и легализация.

101. Какое противоправное явление (вид преступности) имеет следующие признаки: *«Активно использует терроризм и другие формы политического экстремизма; приобретает все более масштабный, межрегиональный и международный ха-*

ракет; в структурах имеются боевые подразделения и группы, способные к экстремистским проявлениям, в том числе террористического характера»:

- 1) политизация организованной преступности;
- 2) политическая преступность;
- 3) экономическая преступность;
- 4) политическая профессиональная преступность;
- 5) военная преступность.

102. Вид преступности, к которой относятся следующие: группы, действующие на определенной территории (город, область, район) и занимающиеся общеуголовными преступлениями; группы, базирующиеся на определенной территории и занимающиеся кроме общеуголовных также преступлениями в сфере экономики, финансов и т.д.; группы, действующие в местах лишения свободы; группы, совершающие преступления с использованием межрегиональных связей; группы и сообщества, создаваемые на этнической основе; группы-«гастролеры»; преступные группировки, действующие на транспорте:

- 1) организованная преступность;
- 2) политическая преступность;
- 3) экономическая преступность;
- 4) политическая профессиональная преступность;
- 5) военная преступность.

103. Другое название «японской якудзы»:

- 1) «Бориокудан»;
- 2) «вор в законе»;
- 3) «гастролеры»;
- 4) Сунь Е ОН.
- 5) «апельсиновые воры».

104. Лидер преступного сообщества «Японская якудза»:

- 1) Ямагучи-гуми;
- 2) Бориокудан;
- 3) вор в законе;
- 4) гастролеры;
- 5) Сунь Е ОН.

- 105. Преступное сообщество, которое в настоящее время господствует на рынке кокаинового наркобизнеса:**
- 1) колумбийские картели;
 - 2) японская якудза;
 - 3) итальянская мафия;
 - 4) китайская триада;
 - 5) нигерийская преступная организация.
- 106. Преступная организация, которая по объему ввоза героина в США уступает лишь китайцам:**
- 1) нигерийская преступная организация;
 - 2) колумбийские картели;
 - 3) японская якудза;
 - 4) итальянская мафия;
 - 5) русская мафия.
- 107. Страна, которая используется в качестве «транзитного коридора» для поставок наркотиков через страны Центральной Азии в Россию и Европу:**
- 1) Казахстан;
 - 2) Туркмения;
 - 3) Узбекистан;
 - 4) Киргизстан;
 - 5) Китай.
- 108. Вид преступности, который характеризуется следующими признаками: а) она реализуется в зонах таможенного контроля; б) ограничивает сферу внешнего контроля, образуя латентную форму существования; в) осуществляется специальными субъектами – работниками таможни, погранслужбы, служб экологического контроля, а также страховыми и туристическими агентствами, имеющими свои представительства в зонах погранично-таможенного контроля:**
- 1) трансграничная преступность;
 - 2) транснациональная преступность;
 - 3) организованная преступность;
 - 4) профессиональная преступность;
 - 5) таможенная преступность.

109. Где и когда была разработана Конвенция против транснациональной преступности, участником которой является Казахстан:

- 1) 13 декабря 2000 г. в г. Палермо (Италия) на Политической конференции;
- 2) 24 апреля 1997 г., в Венгрии;
- 3) 15 декабря 1997 г., в Иране;
- 4) 11 мая 2000 г., в Литве;
- 5) 17 марта 1992 г., в Москве.

110. Кем было создано Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений в РК 12 апреля 1994 г. за № 371?

- 1) решением Совета глав правительств государства;
- 2) указом Президента;
- 3) решением ООН;
- 4) КНБ РК;
- 5) решением Интерпола.

111. Где и кем впервые тип профессионального преступника был выделен в классификации правонарушителей:

- 1) на Гельдбергском съезде Международного союза криминалистов в 1897 г.;
- 2) в конце 18 века начальником Парижской тайной полиции В.Э. Видоком;
- 3) русским правоведом С. Познышевым;
- 4) Чезаре Ломброзо;
- 5) после революции 1917 г.

112. Понятие «профессионального преступника» связывали с такими признакам, как упорство, нежелание преступника отказаться о совершения преступления:

- 1) на Гельдбергском съезде Международного союза криминалистов в 1897 г.;
- 2) в конце 18 века начальник Парижской тайной полиции В.Э. Видок;
- 3) русский правовед С. Познышев;
- 4) Чезаре Ломброзо;
- 5) после революции 1917 г. ученые.

113. Понятие «профессионального преступника» связывал с такими признаками, как систематическое совершение краж, мошенничества и других видов преступлений против собственности, достигая при этом известной ловкости и мастерства:

- 1) в конце 18 века начальник Парижской тайной полиции В.Э. Видок;
- 2) русский правовед С. Познышев;
- 3) Ч. Ломброзо;
- 4) после революции 1917 г. ученые;
- 5) на Гельдбергском съезде Международного союза криминалистов в 1897 г.

114. Понятие «профессионального преступника» связывал с такими качествами, как стойкий паразитизм, хитрость, стремление к позерству, татуировкам, паланмаручке:

- 1) Чезаре Ломброзо;
- 2) после революции 1917 г. ученые;
- 3) на Гельдбергском съезде Международного союза криминалистов в 1897 г.;
- 4) в конце 18 века начальник Парижской тайной полиции В.Э. Видок;
- 5) русский правовед С. Познышев.

115. К какому виду преступности относятся следующие: «громилы», «медвежатники», «ерши», фармазонщики:

- 1) к профессиональной;
- 2) к организованной;
- 3) к экономической;
- 4) к политической;
- 5) к военной.

116. Какого профессионального преступника называли «громилы»:

- 1) грабителя;
- 2) мошенника;
- 3) магазинного вора;
- 4) взломщика сейфов;
- 5) убийцу.

117. Какого профессионального преступника называли «медвежатник»:

- 1) взломщика сейфов;
- 2) грабителя;
- 3) мошенника;
- 4) магазинного вора;
- 5) убийцу.

118. Какого профессионального преступника называли «ершом»:

- 1) магазинного вора;
- 2) взломщика сейфов;
- 3) грабителя;
- 4) мошенника;
- 5) убийцу.

119. Какого профессионального преступника называли «фармазонщик»:

- 1) мошенника;
- 2) магазинного вора;
- 3) взломщика сейфов;
- 4) грабителя;
- 5) убийцу.

120. Кто рассматривал профессиональную преступность лишь как корыстное преступление, преступника-профессионала как лицо, неоднократно совершавшее преступление одного и того же вида. И считал, что профессионалом может быть и рецидивист:

- 1) ученые России после революции 1917 г.;
- 2) на Гельдбергском съезде Международного союза криминалистов в 1897 г.;
- 3) в конце 18 века начальник Парижской тайной полиции В.Э. Видок;
- 4) русский правовед С. Познышев;
- 5) Чезаре Ломброзо.

121. В каком периоде были сказано следующее, раскрывающее понятие профессиональной преступности: «Уголовный мир, сохранив криминальную основу дореволюционной

России, пополнился многими неформальными группировками, которые сформировались из рецидивистов, преимущественно карманных воров, и назывались «воры в законе»:

- 1) в 20 – 30 годы 20 века;
- 2) в 30 – 80 годы 20 века;
- 3) в 80 – 90 годы 20 века;
- 4) в 50 – 60 годы;
- 5) в 60– 70 годы.

122. Когда была ликвидирована криминологическая наука в России?

- 1) в 30-80 годы прошлого века;
- 2) в 80-90 годы 20 века;
- 3) в 50-60 годы;
- 4) в 60-70 годы;
- 5) в 20-30годы 20 века.

123. Известные социологи зарубежных стран выделили следующие особенности профессиональной преступности: рецидив, специализация, совершенствование навыков, преступный доход:

- 1) Э. Шур, В. Фоке, Р. Кларк, Р. Колдуэлл, Э. Сатерланд, Е. Пфул.
- 2) С. Познышев, И. Фойницкий.
- 3) Дубинин Н.П., Карпец И.Н., Кудрявцев В.Н. Кузнецова Н.Ф., Кудрявцев В.Н.
- 4) ученые генетики Южной Африки, во главе с профессором Петер де Ври.
- 5) итальянские ученые, во главе с профессором Туринского университета Чезаре Ломброзо.

124. Не относится к признакам криминального профессионализма:

- 1) необходимость, нужда;
- 2) устойчивый вид преступного занятия (специализация);
- 3) определенные познания и навыки (квалификация);
- 4) преступления как источник средств существования;
- 5) связь с асоциальной средой.

125. Род трудовой деятельности (занятий), требующий определенной подготовки и являющийся источником существования и связанный с социально-профессиональной средой:

- 1) профессия;
- 2) квалификация;
- 3) специализация;
- 4) трудовой договор;
- 5) профессиональная служба.

126. Комплекс теоретических знаний и практических навыков, создающих возможность заниматься какой-либо работой:

- 1) специализация;
- 2) трудовой договор;
- 3) профессиональная служба;
- 4) профессия;
- 5) квалификация.

127. Качество подготовки специальности в целом:

- 1) квалификация;
- 2) специализация;
- 3) трудовой договор;
- 4) профессиональная служба;
- 5) профессия.

128. Разработка проблем профессиональной преступности не имеет практического назначения в следующем:

- 1) для девальваций;
- 2) для реализации уголовной политики как части политики государства в целом для обеспечения общественной безопасности;
- 3) для познания и оценки состояния преступности;
- 4) для совершенствования уголовного законодательства;
- 5) имеет непосредственную связь с разработкой новых и конкретизацией уже используемых форм и методов предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.

129. Какому виду преступности особо важны уголовные традиции и обычаи:

- 1) профессиональной;

- 2) организованной;
- 3) экономической;
- 4) политической;
- 5) военной.

130. Не является правовой организационной причиной профессиональной преступности:

- 1) ослабление нравственных и социальных институтов;
- 2) специализация преступника не учитывается при определении наказания по уголовному кодексу;
- 3) наступление равной ответственности за две кражи и за десять краж на практике;
- 4) выплачивание материального ущерба самой малой суммой уже десятков лет;
- 5) в уголовном законодательстве крайне слабо отражена проблема борьбы с профессиональной преступностью.

ЛИТЕРАТУРА

Нормативный материал

1. Конституция РК: принята от 30 августа 1995 года.
2. Уголовный кодекс РК: принят 16 июля 1997 года.
3. Республика Казахстан. Закон РК. О борьбе с коррупцией: принят 2 июля 1998 года.
4. Республика Казахстан. Закон РК. О наркотических средствах, психотропных веществах, прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими: принят 10 июля 1998 г. (с изменениями на 29.12.2006 г.).
5. Республика Казахстан. Закон РК. О борьбе с терроризмом: принят 13 июля 1999 г. (с изменениями на 20.12.2004 г.).
6. Республики Казахстан. Закон РК. О противодействии экстремизму: от 18 сентябрь 2005 г.
7. Нормативное постановление Верховного Суда РК № 1. О квалификации некоторых преступлений против жизни и здоровья человека: утв. 11 декабря 2007 г.
8. Нормативное постановление Верховного Суда РК № 4. О некоторых вопросах квалификации преступлений связанных с изнасилованием и иными насильственными действиями сексуального характера: утв. 11 декабря 2007 г.
9. Нормативное постановление Верховного Суда РК № 8. О практике применения судами законодательства об ответственности за взяточничество: утв. 11 июля 2003 г.
10. Нормативное постановление Верховного Суда РК № 18. О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях, связанных с коррупцией: утв. 13 декабря 2001 г.

11. Нормативное постановление Верховного Суда РК № 2. О некоторых вопросах квалификации преступлений в сфере экономической деятельности: утв. 18 июня 2004 г.
12. Нормативное постановление Верховного Суда РК № 1. О применении судами законодательства об ответственности за некоторые экологические преступления: утв. 18 июня 2004 г.
13. Нормативное постановление Верховного Суда РК № 2. О некоторых вопросах применения судами законодательства об ответственности за бандитизм и другие преступления, совершенные в соучастии: утв. 21 июня 2001 г.
14. Нормативное постановление Верховного Суда РК № 8: О судебной практике по делам о хищениях: утв. 11 июля 2003 г. (с измен. 11.05.2007 г.).
15. Постановление Пленума Верховного Суда РК № 4. О судебной практике по делам о хищении огнестрельного оружия, боевых припасов, вооружения и взрывчатых веществ, незаконном приобретении, похищении, хранении, изготовлении или сбыте их, и небрежном хранении огнестрельного оружия: утв. 21 июля 1995 г.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РК № 5. О судебной практике по делам о хулиганстве: утв. 21 июля 1995 г.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РК № 10. О практике применения законодательства об уголовной ответственности за контрабанду: утв. 18 июля 1997 г.
18. Нормативное постановление Верховного Суда РК № 3. О применении законодательства по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных и ядовитых веществ: утв. 14 декабря 1998 г.
19. Нормативное постановление Верховного Суда РК № 1. О применении судами законодательства об изъятии доходов полученного при осуществлении предпринимательской или иной деятельности без лицензии: утв. 18 июня 2004 г.
20. Нормативное постановление Верховного Суда РК № 6. О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних и о вовлечении их в преступную и иную антиобщественную деятельность: утв. 11 ноября 2002 г. (с изменениями на 25 декабря 2006 г.).

21. Нормативное постановление Верховного Суда РК № 6. О судебной практике по делам о вымогательстве: утв. 23 июня 2006 г.
22. Нормативное постановление Верховного Суда РК № 20. О совершенствовании уголовного закона устанавливающего ответственность за незаконное хранение и оборот наркотических средств и психотропных веществ: утв. 22 декабря 2000 г.
23. Республика Казахстан. Закон РК. О предупреждении преступности: принят в Алматы, 2010.

Основная литература:

1. Каиржанов Е. Криминология. Общая часть. – Алматы, 1999.
2. Аванесов Г.А. Криминология. – М., 1984.
3. Алексеев А.И. Криминология: курс лекций. – М., 1998.
4. Блувштейн Ю.Д., Добрынин В.А. Основания криминологии: опыт логико-философского исследования. – М., 1990.
5. Вицин С.Е. Системный подход и преступность: учебное пособие. – М., 1980.
6. Долгова А.И. и др. Понятие советской криминологии: метод. пособие. – М., 1985.
7. Криминология и организация предупреждения преступлений: учебное пособие / под ред. Э.И. Петрова. – М., 1995.
8. Криминология и профилактика преступлений: учебник / под ред. А.И. Алексеева. – М., 1989.
9. Криминология: учебник / под ред. А.И. Долговой. – М., 1997.
10. Криминология: учебник. – М.: МГУ, 1994.
11. Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. – М., 1997.
12. Криминология: учебник. – Спб., 1992.
13. Криминология: учебник / под ред. И.И. Карпеца, В.Е. Эминова. – М., 1992.
14. Курс советской криминологии: Предмет. Методология. Преступность и ее причины. Преступник. – М., 1985.
15. Курс советской криминологии: Предупреждение преступности. – М., 1986.

16. Криминология: учебник // Казахстанская криминологическая ассоциация / отв. ред. И.И. Рогов, К.Ж. Балтабаев. – Алматы: Норма-К, 2004. – 336 с.
17. Криминология (Қылмыстану): оқулық/ Е.О. Алауханов. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 232.
18. Криминология: краткий курс лекций / С.Х. Жадбаев. – Алматы: Жеті жарғы, 2002. – 144 с.
19. Криминология: дәрістер курсы / авторлық ұжым: И.Ш. Борчашвили, М.К. Ынтықбаев, З.С. Тоқубаев, Н.Д. Мұхамедьянов. – Астана: Дәнекер, 2005. – 188 бет.
20. Преступность и правонарушения: статистический сборник. – М., 1997.
21. Руководство по основным направлениям предупреждения преступлений // Советская юстиция, 1993. – № 2, 3, 5, 6.
22. Рябыкин Ф.К. Библиографический указатель источников по курсу криминологии. – М., 1991.
23. Рябыкин Ф.К. Криминология и предупреждение преступлений. – М., 1993.

Дополнительная литература:

1. Абызов Р.М. Предупреждение личностных деформаций несовершеннолетних преступников. – Барнаул, 2000.
2. Абызов Р.М. Прогнозирование и предупреждение преступного поведения несовершеннолетних. – Ташкент, 1983.
3. Абызов Р.М. Типология личностных деформаций несовершеннолетних преступников. – Ижевск, 1998.
4. Абызов Р.М., Юрков Г.А. Насильственная преступность несовершеннолетних: характеристика, типология, предупреждение. – Ижевск, 1999.
5. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией в сфере экономики // Материалы научно-практической конференции. – М.: МИ МВД РФ, 1995. – Выпуск 1.
6. Алексеев А.И. Педагогические основы предупреждения преступлений органами внутренних дел. – М., 1984.
7. Алексеев А.И., Сахаров А.Б. Причины преступлений и их устранение органами внутренних дел: лекция. – М., 1982.

8. Алексеев А.И., Солопанов Ю.В. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. – М., 1979.
9. Алексеев А.И., Солопанов Ю.В. Профилактика рецидива преступлений. – М., 1980.
10. Алексеева М.А. Стратегия контроля над коррупцией // Правовые и организационные проблемы борьбы с коррупцией: материалы научно-практической конференции. – М., 1993.
11. Алферов Ю.А. Пенитенциарная социология: аудиовизуальная диагностика (тагуировка, жаргон, жесты): учебное пособие. – М., 1994.
12. Анализ, планирование, контроль: сборник методических рекомендаций. – М., 1988.
13. Антонян Ю.М. Изучение личности преступника: учебное пособие. – М., 1982.
14. Антонян Ю.М. Преступная жестокость. Монография. – М.: ВНИИ МВД РФ, 1994.
15. Антонян Ю.М. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления: учебное пособие. – М., 1973.
16. Антонян Ю.М. Терроризм: криминологическое и уголовно-правовое исследование. – М., 1998.
17. Антонян Ю.М., Блувштейн Ю.Д. Методы моделирования и изучения преступника и преступного поведения. – М., 1974.
18. Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступность и психические аномалии. – М., 1987.
19. Антонян Ю.М., Пахомов В.Д. Организованная преступность и борьба с ней // Советское государство и право. – 1989. – № 7.
20. Бааль Е.П. [и др]. Современная система субъектов предупреждения правонарушений несовершеннолетних: лекция. – М.: Академия МВД РФ, 1996.
21. Базаров Р.А. Преступления несовершеннолетних: криминальное насилие, меры противодействия. – Екатеринбург: ВШ МВД РФ, 1995.
22. Блувштейн Ю.Д. Криминологическая характеристика и профилактика отдельных видов преступности. – Минск, 1980.
23. Блувштейн Ю.Д. Криминология и математика. – М., 1974.
24. Блувштейн Ю.Д., Зырин М.И., Романов В.В. Профилактика преступлений. – Минск, 1986.
25. Блувштейн Ю.Д., Яковлев А.М. Введение в курс криминологии. – Минск, 1983.

26. Богатырев А.Г. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью. – М., 1989.
27. Богатырев А.Г. Конвенции по борьбе с преступлениями международного характера: учебное пособие. – М., 1990.
28. Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. – М., 1990.
29. Булатов Р. Подростково-молодежные группировки // Советская юстиция. – 1991. – № 2.
30. Бышевский Ю.В., Конев А.А. Латентная преступность: учебное пособие. – Омск, 1986.
31. Варчук Т.В. Виктимность и виктимология // Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук. – М., 1996.
32. Варчук Т.В., Егорышев С.В. Методы сбора данных в социологическом исследовании. Метод экспертных оценок: лекция. – Уфа: УВШ МВД РФ, 1995.
33. Вежновцев В.Н. [и др]. Деятельность участковых инспекторов милиции по борьбе с наркоманией: учебное пособие. – М., 1990.
34. Вицин С.Е. Методика краткосрочного прогнозирования оперативной обстановки в регионе. – М., 1995.
35. Вицин С.Е. Моделирование в криминологии. – М., 1973.
36. Вицин С.Е., Москвин А.И. Методические основы прогнозирования в управленческой деятельности в сфере обеспечения правопорядка. – М., 1982.
37. Волков М. Что нам показывает статистика преступности // Вестник статистики. – 1991. – № 3.
38. Волобуев А., Галкин Е. Организованная преступность и ее сущность // Советская юстиция. – 1989. – № 7.
39. Воробьев А.М., Дубровцев В.А. О некоторых причинах рецидивной преступности // Социологические исследования. – 1991. – № 5.
40. Габиани А.А. На краю пропасти: наркомания и наркоманы. – М., 1990.
41. Габиани А.А. Наркотизм. – Тбилиси, 1987.
42. Гаухман Л.Д. Правовые основы предупреждения преступлений. – М., 1991.
43. Гаухман Л.Д. Предупреждение преступности: лекция. – М., 1991.

44. Горянов К.К. [и др]. Латентная преступность в России: опыт теоретического и прикладного исследования. – М.: ВНИИ МВД РФ, 1994.
45. Горянов К.К. [и др]. Организация и методика оперативных криминологических исследований. – М., 1982.
46. Гуров А.И. Криминальный профессионализм и борьба с ним: по материалам уголовного розыска. Часть 1. Понятие криминального профессио-нализма в историческом аспекте. – М., 1983.
47. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. – М., 1990.
48. Гуров А.И., Жигарев Е.С., Яковлев Е.И. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых организованными группами: учебное пособие. – М., 1992.
49. Даньшин И.Н. Криминология: понятие, предмет, задачи и система криминологической науки. – Харьков: ХИВД, 1994.
50. Долгова А.И, Серебрякова В.А. [и др]. Основы криминологии для практических работников. Гл. 1. – М., 1988.
51. Долгова А.И. Преступность и общество // Актуальные вопросы борьбы с преступностью в России и за рубежом. – М., 1992. – Вып. 3.
52. Долгосрочный прогноз развития криминологической ситуации в РФ. – М.: ВНИИ МВД РФ, 1996.
53. Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика. Поведение. Ответственность. – М., 1982.
54. Дубовик О.Л. Принятие решения в механизме преступного поведения. – М., 1977.
55. Елисеев С.А. Вопросы теории и практики предупреждения корыстных преступлений. – Томск, 1989.
56. Емельянов А. Глубже выявить связи преступных организаций // Соц. законность. – 1991. – № 5.
57. Жалинский А.Э. Насильственная преступность и уголовная политика // Сов. государство и право. – 1991. – № 3.
58. Жигарев Е.С. Криминологическая характеристика несовершеннолетних и организация их правового воспитания: учебное пособие. – М., 1990.
59. Жигарев Е.С. Криминологическая характеристика социальных аномалий в среде несовершеннолетних. – М., 1992.

60. Жигарев Е.С. Профилактическая деятельность милиции в системе мер борьбы с пьянством и алкоголизмом: учебное пособие. – М., 1989.
61. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий. – М., 1989.
62. Журавлев М.П. К вопросу совершенствования уголовно-правовых средств борьбы со взяточничеством. // Коррупция в России: состояние и проблемы // Материалы научно-практ. конференции. – М., 1996. – Вып. 2.
63. Журавлева Л. Профилактика преступности несовершеннолетних // Советская юстиция. – 1990. – № 18.
64. Зеленский А.Ф. Корысть: опыт криминологического и психологического анализа // Государство и право. – 1993. – № 3. – С. 67.
65. Зеленский А.Ф. Методика криминологических исследований. – Киев, 1992.
66. Зелинский А.Ф. Осознаваемое и неосознаваемое в преступном поведении. – Харьков, 1986.
67. Зимин В.П. Международное сотрудничество правоохранительных органов: лекция. – М., 1990.
68. Зорин Г.А., Танкевич О.В. Понятие и основные признаки транснациональной преступности. – Гродно: Изд-во Гродненского филиала негосударственного института современных знаний, 1997.
69. Иванов А.К. Отечественная криминология: курс лекций. – Саратов, 1995.
70. Иванов Л.О., Ильина Л.В. Пути и судьбы отечественной криминологии. – М., 1991.
71. Игнатов А.Н., Дьяченко А.П. Ответственность за проституцию и связанные с ней правонарушения: сравнительно-правовой анализ // Советское государство и право. – 1990. – № 8.
72. Игошев Е.Е. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения. – Горький, 1974.
73. Иншаков С.М. Преступность и меры социального реагирования: учебное пособие. – М., 1995.
74. Каиржанов Е. Причинность в криминологии. – Алматы, 2002. – 140 с.
75. Как уберечься от мошенничества в сфере бизнеса. – М.: Юрист, 1996.

76. Карпец И.И. Криминология. Современный период и задачи // Советское государство и право. – 1989. – № 6.
77. Карпец И.И. Преступления международного характера. – М., 1979.
78. Карышев В. Организованная преступность в некоторых европейских странах // Соц. законность. – 1989. – № 9.
79. Квашис В.Е. Преступная неосторожность. Социально-правовые и криминологические проблемы. – Владивосток, 1986.
80. Кондрашков Н. О борьбе со взяточничеством // Социалистическая законность. – 1990. – № 7.
81. Конев А.А. Преступность и проблемы измерения ее реального состояния. – М., 1995.
82. Корыстная ориентация: понятие и факторы, детерминирующие ее появление / Научно-аналитический обзор. – М., 1987.
83. Косоплечев Н.Н. Методы криминологического исследования. – М., 1984.
84. Криминологи о неформальных молодежных объединениях. – М., 1990.
85. Криминологическая ситуация в молодежной среде. – Саранск, 1995.
86. Криминологическое прогнозирование: методология, методика, результаты // Труды Академии МВД СССР. – М., 1990.
87. Криминология. Исправительно-трудовое право. История юридической науки. – М., 1977.
88. Крылов А.А. Социально-криминологические проблемы нейтрализации криминальной экономики. – М., 1992.
89. Кудрявцев В.Н. Право и поведение: норма и патология. – М., 1982.
90. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. – М., 1976.
91. Кудрявцев Е.В. Конфликт и насильственные преступления. – М., 1991.
92. Кузнецова Н.Ф. Конференция по проблемам организованной преступности // Государство и права. – 1996.
93. Курашвили А.А. Криминологические проблемы борьбы органов внутренних дел с грабежами и разбоями. – М., 1990.
94. Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность. – М., 1986.
95. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. – М., 1992.
96. Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации. – М., 1984.

97. Лазарев Ю.Ф. [и др]. Проституция: исторические, криминологические и правовые аспекты. – Рига, 1989.
98. Лапаева В.В. Конкретно-социологические исследования в праве. – М., 1987.
99. Личность преступника и предупреждение преступлений: сборник статей. – М., 1987.
100. Личность преступника и наркомания: учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД РФ, 1993.
101. Личность преступника. – М., 1975.
102. Ломброзо Ч. Преступление. – М., 1994.
103. Лужев В.В. Организованная преступность в России: основные истоки, тенденции // Государство и право. 1996. – № 4.
104. Лунеев В.В. Мотивация преступного поведения. – М., 1991.
105. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые региональные и российские тенденции. – М.: Наука, 1997.
106. Лучай Ю. Организованная преступность: степень организованности // Сов. законность. – 1989. – № 6.
107. Маевский В. Организованной преступности можно противостоять // Законность. – 1996. – № 2.
108. Максимов С.В. Краткий криминологический словарь. – М.: Юрист, 1995.
109. Марцев А.И., Максимов С.В. Общее предупреждение преступлений и его эффективность. – Томск, 1989.
110. Махаткин В.П. Уголовно-правовое обеспечение борьбы с организованной преступностью. – М., 1994.
111. Медведев А.М. Экономические преступления. Понятие и система // Советское государство и право. – 1992. – № 1.
112. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: сборник документов. – Воронеж, 1997.
113. Международное право: учебник. – М., 1995.
114. Мерзляков С.Э., Сахаров А.Б. Латентная преступность и методика ее исследования: лекция. – М., 1992.
115. Методология и методика прогнозирования в сфере борьбы с преступностью // Труды Академии МВД СССР. – М., 1989.
116. Механизм преступного поведения. – М., 1981.
117. Минин А.Я. Информатизация криминологических исследований: теория и методология. – Екатеринбург, 1992.
118. Мишин Г.К. Проблемы экономической преступности: опыт междисциплинарного изучения. – М.: ВНИИ МВД РФ, 1994.

119. Насильственные преступления: природа, расследование, предупреждение. – М.: ВНИИ МВД РФ, 1994.
120. Овчинников Б.Д. Вопросы теории криминологии. – Л., 1982.
121. Овчинский В.С. Стратегия борьбы с мафией. – М., 1993.
122. Организованная преступность / под ред. А.И. Долговой, С.В. Дьякова. – М., 1989.
123. Организованная преступность и переход к рыночным отношениям // Советское государство и право. – 1992. – № 2, 3.
124. Осин В. Что мешает борьбе с организованной преступностью? // Законность. – 1995. – № 7.
125. Основы борьбы с организованной преступностью. – М.: ИНФРА-М, 1996.
126. Основы криминологии для практических работников. – М., 1988. – Главы 2-4.
127. Ответственность за вымогательство. Квалификация и наказание по российскому и зарубежному праву: учебное пособие. – Новгород, 1995.
128. Панов В.П. Сотрудничество государств в борьбе с международными уголовными преступлениями. – М.: Юрист, 1993.
129. Побегайло Э.Ф. Тенденции современной преступности и совершенствование уголовно-правовой борьбы с ней: Лекция. – М., 1990.
130. Покровская М. Проблемы борьбы с организованной транснациональной преступностью // Законность. – 1995. – № 1.
131. Попов В.И. Особо опасный рецидив: криминологический и уголовно-правовой аспекты: учебное пособие. – М.: МИ МВД РФ, 1996.
132. Преступность и профилактика девиантного поведения молодежи // Материалы межвуз. научн.-практ. конференции. – Ростов-на-Дону: РВИ МВД РФ, 1996.
133. Проблемы борьбы с рецидивной преступностью / под ред. В.Д. Филимонова. – Томск, 1990.
134. Проституция и преступность. – М., 1991.
135. Рабочая книга социолога. – М., 1983.
136. Ривман Д.В. Виктомологические факторы и профилактика преступлений. – Л., 1975.
137. Родионов К.С. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник. – М., 1997.
138. Родионов К.С. Деятельность Интерпола в борьбе с международной преступностью. // Уголовная полиция: проблемы

- международного сотрудничества // Международный научно-исслед. проект. – М.: БЕК, 1995.
139. Савюк Л.К. Криминологическое учение о преступности: понятие, признаки, тенденции: лекция. – М., 1990.
 140. Савюк Л.К. Организация и методика изучения преступности органами внутренних дел. – М., 1988.
 141. Сахаров А.Б. Криминология и ее значение для профилактической деятельности органов внутренних дел: лекция. – М., 1985.
 142. Сахаров А.Б. О личности преступника и причинах преступности в СССР. – М., 1961.
 143. Сахаров А.Б. Причины и условия индивидуального преступного поведения: лекция. – М., 1995.
 144. Сахаров А.Б. Учение о личности преступника и его значение в профилактической деятельности органов внутренних дел: лекция. – М., 1984.
 145. Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи. – М., 1996.
 146. Серийные сексуальные убийства. Криминологическое и психологическое исследование / под ред. Ю.М. Антоновой. – М., 1997.
 147. Сибиряков С.Л. Современная буржуазная криминология. – М., 1980.
 148. Солопанов Ю.В. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью: лекция. – М., 1983.
 149. Сахаров А.Б., Саркисов Г.С. Проблема преступности в современных условиях. – Ереван, 1991.
 150. Социальные отклонения. – М., 1989.
 151. Социальная профилактика правонарушений: советы, рекомендации / под ред. Д.А. Керимова. – М., 1989.
 152. Стручков Н.А. Общие вопросы криминологической теории. – М., 1992.
 153. Тайбаков А.А. Виктимологический аспект преступности // Социологические исследования. – 1992. – № 6.
 154. Теоретические основы предупреждения преступности. – М., 1977.
 155. Ткачев Н., Миценко М. Объединения преступников // Соц. законность. – 1991. – № 12.

156. Тяжкова И., Зубкова В. Влияние пьянства и употребления наркотиков на преступность несовершеннолетних // Сов. юстиция. – 1990. – № 4.
157. Уголовная юстиция: проблемы международного сотрудничества: международный научно-исследовательский проект. – М.: Изд-во «БЕК», 1995.
158. Устинов В.С. Система предупредительного воздействия на преступность. – М., 1983.
159. Уткин В.А. Организация предупреждения преступлений органами внутренних дел крупного города: учебное пособие. – М., 1985.
160. Федоренко Ю.И. Изучение криминологических и уголовно-правовых проблем краж личного имущества граждан. – М., 1992.
161. Филатова Е.Г. Уголовно-правовая, криминологическая и криминалистическая характеристики преступлений, совершаемых с использованием огнестрельного оружия и взрывных устройств: лекция. – М.: ВНИИ ВД РФ, 1995.
162. Финансово-экономический аспект борьбы с экономической преступностью // Следователь. – 1997. – № 2.
163. Фокс В. Введение в криминологию. – М., 1980.
164. Франк Л.В. Виктимология и виктимность. – Душанбе, 1972.
165. Хохряков Г.Ф. Мафия в СССР: вымыслы, домыслы, факты // Юность. – 1989. – № 3.
166. Царегородцев А.М. Уголовно-правовые и криминолог. меры предупреждения групповых преступлений // Уголовно-правовые и криминолог. меры предупреждения преступлений. – Омск, 1986.
167. Чаадаев С.Г. Уголовная политика и преступность: проблемы, пути решения. – М., 1991.
168. Четвериков В.С. Криминология: учебное пособие. – М.: ИНФРА-НОРМА-М, 1996.
169. Чукмантов Д.С. Влияние первого преступления на последующую деятельность рецидивистов: учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД РФ, 1994.
170. Шестаков Д.А. Супружеское убийство как общественная проблема. – СПб., 1992.
171. Шур Э. Наше преступное общество // Социальные и правовые источники преступности в Америке. – М., 1997.
172. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – М., 1987.