

---

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»

**Т.А. Смирнов**

# **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**

*Курс лекций*



**Норильск 2020**

---

---

УДК 94(075.8)  
ББК 63.3(о)я73  
С 50

Смирнов, Т.А. Всемирная история: курс лекций / Т.А. Смирнов; Министерство науки и высшего образования РФ, Норильский государственный индустр. ин-т. – Норильск: НГИИ, 2020. – 204 с. – Библиогр.: с. 199–202. – ISBN 978-5-89009-716-3. – Текст: непосредственный.

Курс лекций «Всемирная История» соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта ФГОС 3++.

Автор выявляет острые моменты исторической науки, раскрывает сложные вопросы всемирной истории. Для лучшего усвоения материала курса в конце каждой лекции приведены вопросы для самоконтроля и рекомендуемая литература.

Предназначен для студентов всех направлений бакалавриата и специалистов различных форм обучения.

*Утверждено редакционно-издательским советом Норильского государственного индустриального института в качестве курса лекций*

Рецензенты: Е.Н. Романова, д.и.н., г.н.с. отдела археологии и этнографии Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН, эксперт РАН;

А.И. Монич, к.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики, менеджмента и организации производства ФГБОУВО «Норильский государственный индустриальный институт».

ISBN 978-5-89009-716-3

© Смирнов Т.А., 2020  
© ФГБОУВО «Норильский государственный  
индустриальный институт», 2020

---

## ВВЕДЕНИЕ

Историческое знание в начале XXI в. актуализируется потому, что наша страна переживает совершенно новый этап в своем развитии: переход от общественных отношений социалистического типа к иным, капиталистическим, отношениям. Таким образом, интерес к истории стран мира и прошлому значительно возрастает. Многочисленные оценки одних и тех же фактов истории все больше запутывают их смысл и конечный результат. Все это не может не сказаться на мировоззрении молодежи и каждой отдельной личности. Для того чтобы студент смог разобраться в исторических оценках событий и фактов, необходима достаточно точная и выверенная методология изучения исторического материала. Достаточно сказать, что развитие исторической науки не подтверждает картину постметафизического мышления (отсутствие логики истории). Абсолютно ясно, что ни о каком «конце истории» рассуждать не приходится, и уж совершенно понятно, что история – это не «дескриптивный анализ дискурсивных трансформаций», как утверждают некоторые западные представители от науки. История – это не «закат метанарраций», как утверждают постмодернисты, в данном случае инновации не уничтожают традицию, она только меняет формы исторического развертывания, занимаясь поиском новых вариантов. История как наука основывается на фактах, законах, закономерностях.

В настоящий курс лекций дополнительно включены методологические основания исторического знания, методология исследования исторического процесса. Также представлены выводы о глубинных исторических процессах, происходивших в прошлом, и оценки деятельности различных исторических персонажей. Для лучшего понимания и усвоения курса «Всемирная история» приведены тезаурус и тестовые задания, где студент может проверить свои знания исторической науки. Не вызывает сомнения тот факт, что данный курс лекций будет интересен студентам и аспирантам.

---

## Лекция 1.

### ИСТОРИЯ КАК НАУКА.

#### СТРУКТУРА ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Изучение любой науки, как известно, начинается с ее определения, раскрытия понятий и категорий, которыми она оперирует.

Термин «история» происходит от греческого слова «*ἱστορία*» – исследование, рассказ. В Древней Греции слово «история» означало любое знание, получаемое путём исследования, а не только собственно историческое знание в современном смысле. Например, Аристотель использовал это слово в «Истории животных». Оно встречается также в гимнах Гомера, сочинениях Гераклита и тексте присяги Афинскому государству.

Первоначальное значение этого слова продолжает широко использоваться в бытовой лексике и литературе. Это слово вошло во все современные языки. В науке термин «история» используется в двух основных смыслах:

1) история – как всякий процесс развития в природе и обществе, т.е. сам объективный процесс развития Вселенной, Земли, природы, общества, отдельных наук;

2) история – как наука – комплекс общественных наук (историческая наука), изучающая развитие человеческого общества во всей его конкретности и многообразии.

История дает нам знание о прошлом с целью понимания настоящего и перспектив развития в будущем.

Геродот Галикарнасский – древнегреческий историк, автор первого полномасштабного исторического трактата «Истории», описывающего греко-персидские войны и обычаи многих современных ему народов. Труды Геродота имели огромное значение для античной культуры. Цицерон назвал его «отцом истории».

История общества представляет собой совокупность конкретных и многообразных действий и поступков отдельных людей, человеческих сообществ, находящихся в определенной взаимосвязи, составляющих все человечество. Следовательно, предметом изучения истории является деятельность и действия людей, вся совокупность отношений в обществе.

---

Известный русский историк В.О. Ключевский так писал об истории как науке: «В научном языке слово «история» употребляется в двояком смысле: 1) как движение во времени, процесс и 2) как познание процесса. Поэтому все, что совершается во времени, имеет свою историю. Содержанием истории, как отдельной науки, специальной отрасли научного знания, служит исторический процесс, т.е. ход, условия и успехи человеческого общежития или жизнь человечества в ее развитии и результатах» [34, с. 14].

В современной исторической науке происходит заметное слияние этих двух значений вследствие повышенного внимания к изучению влияния, во-первых, геологических и биологических факторов на развитие отдельного человека и человеческого общества; во-вторых, через изучение влияния человеческой цивилизации на окружающую среду. Проблемы экологии становятся тем мостиком, который соединяет естественные, гуманитарные и точные науки, и потому они постепенно переходят в область практической политики.

Таким образом, **история** – это наука о прошлом человеческого общества и его настоящем, о закономерностях развития общественной жизни в конкретных формах, в пространственно-временных измерениях.

Содержанием истории вообще служит исторический процесс, который раскрывается в явлениях человеческой жизни, сведения о которых сохранились в исторических памятниках и источниках. Явления эти чрезвычайно разнообразны, касаются развития хозяйства, внешней и внутренней общественной жизни страны, международных отношений, деятельности исторических личностей.

Благодаря постепенному накоплению фактов сложились целые отрасли исторических знаний: гражданская история, история государства и права, история хозяйства, военная история, история культуры, науки и техники, политическая история, история экономики, история духовной культуры и др.

Легко заметить, что каждый из этих разделов включает более частные деления, например, история экономики – историю земледелия, историю ремесла, историю промышленности. Политическая история – историю войн, ре-

---

волюций, государства и права, наконец, историю династий и многое другое.

Другой гранью является всемирная история, которая опирается на историю видов человеческой деятельности, включает её в себя, но, в свою очередь, делится на историю континентов, историю стран, отдельных народов, отдельных регионов.

Третьей гранью исторической науки является ряд исторических дисциплин, которые обслуживают собственно историческую науку, разрабатывающих общие вопросы методологии и техники исторических исследований, вспомогательные исторические дисциплины, а также различные методы исторических исследований: археология, источниковедение (общие приемы и методы изучения исторических источников), палеография (история письма), геральдика (гербы), сфрагистика (печати), нумизматика (монеты, медали, ордена), топонимика (изучение названий географических пунктов), этнография и др.

Такая структура исторического знания соответствует процессу специализации во всех областях научного знания, который резко усилился в конце XIX–начале XX вв. Завершает эту структуру «философия истории» или, точнее, теория исторического процесса, которая призвана на основе накопленного сегодня исторического материала раскрыть общие закономерности, тенденции развития человеческого общества, и при этом выделить совокупность тех факторов, которые определили различные этапы его развития. История – наука конкретная. Она требует точного знания хронологии, конкретных фактов, событий, что дает возможность их сопоставления, обобщения, экстраполяции. Многие проблемы современности, находящиеся в поле зрения экономистов, социологов, политологов, этнологов и других специалистов гуманитарных наук, могут успешно решаться только на основе исторического подхода и исторического анализа, на базе проделанной историками работы по сбору, систематизации и обобщению огромного массива фактов, позволяющих выявить основные тенденции общественного развития. В этом смысле по способу познания общественных явлений и процессов все общественные науки являются историческими. Сложив-

---

шуюся совокупность общественных дисциплин, которые изучают различные аспекты человеческой цивилизации (история, философия, социология, политология, юриспруденция, филология, языкознание, этика и др.), в отличие от наук естественных и точных, принято называть системой гуманитарных наук. Будучи самостоятельными и относительно независимыми, они органически связаны между собой. Только в совокупности гуманитарные науки способны решить в диалектическом единстве главную задачу, стоящую перед человечеством: познание прошлого и современного состояния общества с целью познания его закономерностей, понимания его настоящего и перспектив будущего.

Изучение гуманитарных дисциплин составляет важную часть общеобразовательной и мировоззренческой подготовки современных специалистов и способствует интеллектуальному развитию личности и выработке творческого мышления. К важнейшим общественным наукам относится история. В структуре исторического знания четко видна взаимосвязь истории как с точными, так и естественными науками, не говоря уже о других гуманитарных науках.

Предмет истории в том виде, как мы изучаем его сейчас, определился не сразу. В ходе поступательного развития истории шел процесс совершенствования материального производства, изменялся и усложнялся политический строй общества и его социальная структура, развивались наука и культура. По мере развития общества развивалась и история как наука, вбирая в себя опыт многих человеческих поколений, расширялось и обогащалось ее содержание, происходил процесс все возрастающего накопления знаний. История человеческого общества есть совокупность процессов и событий, конкретных и многообразных действий и поступков отдельных индивидуумов, человеческих коллективов, всего человечества. Следовательно, предметом изучения истории является деятельность и действия людей, отдельных исторических личностей, совокупность отношений в обществе на различных этапах его развития, общие закономерности мирового исторического процесса. Другими словами, предмет истори-

---

ческой науки – это конкретное общество в его конкретном пространственно-временном развитии с момента его возникновения до момента исчезновения, а также во взаимодействии с другими конкретными обществами

Объектом изучения истории являются государства, гражданское общество, отдельные личности, общественные объединения и движения, человеческая цивилизация в целом.

История – это наука о прошлом человечества, способ его систематизации и классификации. Она является базисом гуманитарного образования, его первоосновой. Но, как замечал А. Герцен, «последний день истории – это современность». Только на основе прошлого опыта человек может познать современное общество и даже предсказать его перспективу. В этом смысле можно говорить о прогностической функции истории в общественном знании.

История выполняет несколько социально значимых функций. Среди них – познавательная, интеллектуально развивающая, состоящая в самом изучении исторического пути стран, народов и в объективно-истинном, с позиции историзма, отражении всех явлений и процессов, составляющих историю человечества. *Познавательная* функция обеспечивает реализацию естественного интереса человека к истории своего Отечества, к истории других народов. Следующая функция – *практически-политическая*. Сущность ее в том, что история как наука, выявляя на основе теоретического осмысления исторических фактов закономерности развития общества, помогает вырабатывать научно обоснованный политический курс, избегать субъективных решений. В единстве прошлого, настоящего и будущего – корни интереса людей к своей истории. *Практически-рекомендательная* функция состоит в том, что история вообще, и история России, в частности, выявляя определенные закономерности, основные тенденции исторического развития общества, помогает вырабатывать четко продуманный курс внутренней и внешней политики страны. Конкретные знания исторического пути, пройденного народом, дают возможность использовать положительный опыт и не повторять ошибок, допущенных предыдущими поколениями. Русский историк В.О. Ключ-



---

чевский, определяя практическое значение знаний истории, исторического сознания, отмечал: «Каждому народу история задает двустороннюю культурную работу – над природой страны, в которой ему суждено жить, и над своей собственной природой, над своими духовными силами и общественными отношениями». Следующая функция – *мировоззренческая*. История создает документально точные повести о выдающихся событиях прошлого, о мыслителях, которым общество обязано своим развитием. Мировоззрение – взгляд на мир, общество, законы его развития – может быть научным, если опирается на объективную реальность. В общественном развитии объективная реальность – это исторические факты. История, ее фактологическая сторона, является фундаментом, на котором зиждется наука об обществе. Чтобы выводы из истории стали научными, необходимо изучать все факты, относящиеся к данному процессу в их совокупности, только тогда можно получить объективную картину и обеспечить научность познания.

*Воспитательная* функция исторической науки играет существенную роль в формировании личности человека. Знание истории своего Отечества, своего народа и всемирной истории формирует гражданские качества – патриотизм и интернационализм, национальное достоинство; позволяет понять роль личности в истории; позволяет познать моральные и нравственные ценности человечества в их развитии, понять такие категории, как честь, долг перед обществом, видеть пороки общества и людей, их влияние на человеческие судьбы. Изучение истории приучает мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии, оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий. Такой подход формирует потребность осмысливать действительность не в статике, а в историческом процессе, в хронологической связи, в диалектике развития.

Смысл истории состоит именно в ее достоверности, поэтому история как наука основывается на точно установленных фактах. Эти факты извлекаются из исторических источников. Исторические источники – это свидетельства о

---

прошлом, весь комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс, запечатлевших отдельные факты и свершившиеся события. В исторической науке существует четыре категории (типа) источников: вещественные, письменные, изобразительные (изобразительно-графические, изобразительно-художественные, изобразительно-натуральные), фонические.

Иными словами, в качестве исторических источников могут использоваться памятники архитектуры, предметы быта прошлого, широкий спектр письменных документов, картины, гравюры, схемы, чертежи, звуковые записи и многое другое. Не бывает «плохих» или «хороших» типов источников. Они могут обладать лишь различной степенью достоверности (надежности) и информированности.

В настоящее время выделяют семь основных групп исторических источников:

- 1) письменные;
- 2) вещественные;
- 3) устные;
- 4) этнографические;
- 5) лингвистические;
- 6) фотокинодокументы;
- 7) фонодокументы.

Например, письменные источники включают летописи, законодательные акты, материалы делопроизводства, протоколы, договоры, дневники, мемуары, переписку и другие. Самыми важными источниками служат и служили летописи. Самая ранняя из дошедших до нас – Повесть временных лет (Нестор, Киев, XII в.). Условность предлагаемой классификации очевидна. При обозначении объекта соответствующего класса отмечается лишь существенный в данном случае признак сходства и признается несущественным характер их различий. Все письменные источники, например, могут одновременно рассматриваться как вещественные и классифицироваться по признаку материала, на котором дошли записи, по признаку материала или орудия, которым сделаны записи, и т.д. Условное разделение даже письменных и иных подтипов словесных источников: публичное выступление общественного деятеля

---

ля может восприниматься в наши дни и как письменный источник, напечатанный в газете, и как разговорная речь, непосредственно услышанная или воспринятая в передаче радиодиктором, и даже как изобразительный и поведенческий источник, если с ней знакомимся по телепередаче, и т.д. Отыскать достоверную информацию и получить новое историческое знание позволяют методы изучения истории. Как известно, любой процесс познания, в том числе и познания истории, состоит из трех компонентов: объекта исторического познания, исследователя и метода познания. Для того чтобы выработать объективную картину исторического процесса, историческая наука должна опираться на определенную методологию, которая бы позволяла упорядочить весь накопленный исследователями материал.

**Методология** (от древнегреч. *methodos* – путь исследования и *logos* – учение) истории – это теория познания, включающая учение о структуре, логической организации, принципах и средствах добывания исторических знаний. Она разрабатывает понятийный каркас науки, общие приемы и нормативы получения знаний о прошлом, занимается систематизацией и истолкованием полученных данных с целью выяснения сущности исторического процесса и реконструкции его во всей конкретности и целостности. Однако в исторической науке, как и в любой другой науке, нет единой методологии: различие в мировоззрении, в понимании природы общественного развития приводит к использованию различных методологических приемов исследования. Кроме того, сама методология постоянно находится в развитии, пополняется все новыми и новыми методами исторического познания. Под *методами* исторического исследования следует понимать способы изучения исторических закономерностей через их конкретные проявления – исторические факты, способы извлечения из фактов новых знаний. В науке выделяют три типа методов:

1) философские (базовые) – эмпирический и теоретический, наблюдение и эксперимент, выделение и обобщение, абстрагирование и конкретизация, анализ и синтез, индукция и дедукция и др.;

---

2) общенаучные – описательный, сравнительный, сравнительно-исторический, структурный, типологический, структурно-типологический, системный;

3) специальные (конкретнонаучные) – реконструкция, историко-генетический, феноменологический (изучение исторических феноменов, того что дано в чувственной и умственной интуиции человека), герменевтический (искусство и теория истолкования текстов) и др.

Современными исследователями широко используются следующие методы.

**Исторический метод** – это путь, способ действия, с помощью которого исследователь приобретает новое историческое знание. К числу основных исторических методов научного исследования чаще относят четыре метода: историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический и историко-системный. Наиболее распространенным в исторических исследованиях является историко-генетический метод. Его суть сводится к последовательному раскрытию свойств и функций изучаемого объекта в процессе его изменения. При использовании этого метода познание идет от единичного к особенному, а далее – к общему и всеобщему. Достоинством и одновременно недостатком этого метода является то, что при его использовании четче, чем в иных случаях, проявляются индивидуальные особенности исследователя. Одной из слабых его сторон можно считать то, что излишнее стремление к детализации разных аспектов изучаемой проблемы может привести к несправедливому преувеличению малозначительных элементов и сглаживанию наиболее важных. Такая диспропорция приводит к ошибочному представлению о сущности изучаемого процесса, события или явления.

**Историко-сравнительный метод.** Объективной основой для его использования служит то, что общественно-историческое развитие – это повторяющийся, внутренне обусловленный, закономерный процесс. Многие события, происходившие в разное время и разных масштабах, во многом сходны, во многом отличны друг от друга. Поэтому, сравнивая их, появляется возможность объяснить содержание рассматриваемых фактов и явлений. В этом и

---

состоит основное познавательное значение историко-сравнительного метода.

Право на существование в качестве самостоятельного метода имеет **историко-типологический метод**. Типологизация (классификация) служит для упорядочения исторических явлений, событий, объектов в виде качественно определенных типов (классов) на основе присущих им общих признаков и различий. Например, изучая историю Второй мировой войны, историк может поставить вопрос о соотношении сил гитлеровской и антигитлеровской коалиций. В этом случае противоборствующие стороны могут быть условно разделены на две группы. Тогда стороны каждой из групп будут отличаться лишь по одному признаку – отношению к союзникам или врагам Германии. По иным признакам они могут значительно различаться. В частности, в антигитлеровской коалиции будут социалистические страны и капиталистические (к концу войны более 50 государств). Но это – простая классификация, не дающая достаточно полного представления о вкладе этих стран в общую победу, а скорее, наоборот, способная выработать ошибочное знание о роли этих государств в войне. Если же будет стоять задача выявления роли каждого государства по осуществлению успешных операций, уничтожению живой силы и техники противника, освобождению захваченных территорий и т.д., то соответствующие этим показателям государства антигитлеровской коалиции будут типической группировкой, а сама процедура изучения – типологизацией.

В нынешних условиях, когда историческим исследованиям все чаще бывает свойственен целостный охват истории, используется *историко-системный метод*, т.е. метод, при использовании которого изучается единство событий, явлений в общественно-историческом развитии. Например, рассмотрение истории России не как какого-то самостоятельного процесса, а как результата взаимодействия с другими государствами в виде одного из элементов развития истории всей цивилизации. Кроме того, широко используются следующие методы:

---

- диалектический метод, требующий все явления и события рассматривать в их развитии и в связи с другими явлениями и событиями;

- хронологический метод, суть которого состоит в том, что события излагаются строго во временном (хронологическом) порядке;

- проблемно-хронологический метод, исследующий отдельные стороны (проблемы) в жизни общества (государства) в их строго историко-хронологическом порядке;

- хронологическо-проблемный метод, при котором изучение истории осуществляется по периодам или эпохам, а внутри их – по проблемам;

- метод периодизации; ретроспективный; статистический;

- метод социологических исследований, который взят из социологии и используется для изучения и исследования современных проблем;

- структурно-функциональный метод; его суть заключается в разложении изучаемого объекта на составные части и выявлении внутренней связи, обусловленности, соотношения между ними;

- синхронический метод применяется реже; с его помощью можно установить связь между отдельными явлениями и процессами, протекающими в одно и то же время, но в разных частях страны либо за её пределами.

Кроме того, в исторических исследованиях используются и общенаучные методы познания: анализ, синтез, экстраполяция, а также математические, статистические, ретроспективные, системно-структурные и др. Важно учитывать, что эти и другие существующие методы применяются в сочетании друг с другом, дополняя один другой. Использование в процессе исторического познания какого-то одного метода лишь удаляет исследователя от объективности.

Исторические исследования осуществляются на основе определенных принципов. Под *принципами* принято понимать основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения. Принципы базируются на объективных законах общественного исторического развития.

---

*Принцип историзма* предполагает необходимость оценки исторических процессов не с позиций опыта сегодняшнего дня, а с учетом конкретной исторической обстановки. Он требует от исследователя учета уровня теоретических знаний участников того или иного исторического процесса, их общественного сознания, практического опыта, возможностей и средств для принятия оптимальных решений. Нельзя рассматривать событие или личность одновременно, или абстрактно, вне временных позиций.

*Принцип объективности* предполагает опору на факты в их истинном содержании, не искаженные и не подогнанные под схему. Этот принцип требует рассматривать каждое явление в его многогранности и противоречивости, в совокупности как положительных, так и отрицательных сторон. Главное в обеспечении принципа объективности – личность историка: его теоретические взгляды, культура методологии, профессиональное мастерство и честность. Этот принцип требует от ученого изучения и освещения каждого явления или события во всей их полноте, в совокупности их положительных и отрицательных сторон. Нахождение истины для настоящего ученого дороже партийных, классовых и других интересов.

*Принцип пространственно-временного подхода* к анализу процессов общественного развития предполагает, что вне категорий социального пространства и времени как форм общественного бытия невозможно характеризовать самоё общественное развитие. Это означает, что нельзя применять одни и те же законы общественного развития к различным историческим эпохам. С изменением конкретных исторических условий могут происходить изменения формы проявления закона, расширение или сужение сферы его действия.

*Принцип социального подхода* предполагает рассмотрение историко-экономических процессов с учетом социальных интересов различных слоев населения, различных форм их проявления в обществе. Этот принцип обязывает соотносить интересы классовые и узкогрупповые с общечеловеческими, учитывая субъективный момент практической деятельности правительств, партий, личностей.

---

*Принцип альтернативности* определяет степень вероятности осуществления того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реальностей и возможностей. Признание исторической альтернативности позволяет по-новому оценить путь каждой страны, увидеть неиспользованные возможности процесса, извлечь уроки на будущее.

История – одна из древнейших наук, ей около 2500 лет. За это время в исторической науке сложилось и функционировало множество концептуальных подходов к изучению исторического прошлого человечества. Долгое время в ней господствовали субъективистская и объективно-идеалистическая методологии. С позиций субъективизма исторический процесс объяснялся действиями выдающихся исторических личностей: цезарей, шахов, королей, императоров, полководцев и т.д. Согласно этому подходу, их талантливые действия или, наоборот, ошибки и бездействия, приводили к тем или иным историческим событиям, совокупность и взаимосвязь которых определяли ход исторического процесса. Объективно-идеалистическая концепция решающую роль в историческом процессе отводила проявлению сверхчеловеческих сил: Божественной воле, Провидению, Абсолютной идее, Мировому Духу и т.д. При таком истолковании исторический процесс приобретал строго целенаправленный и упорядоченный характер. Под действием этих сверхчеловеческих сил общество, якобы, двигалось к заранее определенной цели. Люди, отдельные исторические деятели выступали лишь в качестве средства, орудия в руках этих близких сил. Попытка поставить методологию исторических исследований на научную основу впервые была предпринята немецким мыслителем К. Марксом. Он сформулировал концепцию материалистического понимания истории, базирующуюся на 4-х основных принципах:

- единства человечества, а следовательно, и единства исторического процесса;
- исторической закономерности, т.е. признании действия в историческом процессе общих устойчивых законов общественного развития;



---

- детерминизма – признания существования причинно-следственных связей и зависимостей в историческом процессе;

- прогресса, т.е. поступательного развития общества, поднимающегося на все более и более высокие ступени своего развития.

Марксистское материалистическое объяснение истории базируется на формационном подходе к историческому процессу. Маркс полагал, что если человечество как единое целое развивается закономерно, поступательно, то и каждая его часть должна проходить все этапы этого развития. Эти этапы в марксистской теории познания называются общественно-экономическими формациями. Понятие «*общественно-экономическая формация*» является ключевым в марксизме при объяснении движущих сил исторического процесса и периодизации истории. Основой общественно-экономической формации, по Марксу, является тот или иной способ производства. Он характеризуется уровнем развития производительных сил общества и соответствующим этому уровню характером производственных отношений. Совокупность производственных отношений и способов производства составляют экономический базис общественной формации, над которым надстраиваются и от которого зависят все другие отношения в обществе (политические, правовые, идеологические, религиозные и др.), а также государственные и общественные институты, наука, культура, мораль, нравственность и т.д. Таким образом, понятие общественно-экономической формации включает в себя все многообразие жизни общества на том или ином этапе его развития. Экономический базис определяет качественную особенность данной формации, а порожденная им надстройка характеризует своеобразие социальной и духовной жизни людей этой формации.

С точки зрения формационного подхода, человеческое сообщество в своем историческом развитии проходит пять основных стадий (формаций): первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую (социализм – первая фаза коммунистической формации). Переход от одной формации к дру-

---

гой осуществляется на основе социальной революции. Экономической основой социальной революции является конфликт между вышедшими на новый, более высокий уровень производительными силами общества и устаревшей системой производственных отношений.

В политической сфере этот конфликт проявляется в возрастании непримиримых, антагонистических противоречий в обществе, в обострении классовой борьбы между угнетателями и угнетенными. Социальный конфликт разрешается революцией, которая приводит к политической власти новый класс. В соответствии с объективными законами развития этот класс формирует новый экономический базис и политическую надстройку общества. Так, по марксистско-ленинской теории, образуется новая общественно-экономическая формация. На первый взгляд эта концепция создает четкую модель всего исторического развития общества. История человечества предстает как объективный, закономерный, поступательный процесс. Однако формационный подход в познании истории общественного развития не лишен существенных недостатков. Во-первых, он предполагает однолинейный характер исторического развития. Конкретный же опыт развития отдельных стран и регионов показывает, что далеко не все они укладываются в жесткие рамки пяти общественно-экономических формаций. Формационный подход, таким образом, не отражает многообразия, многовариантности исторического развития. В нем отсутствует пространственно-временной подход к анализу процессов общественного развития. Во-вторых, формационный подход жестко связывает все изменения в обществе с экономическим базисом, экономическими отношениями. Рассматривая исторический процесс с позиций детерминизма, т.е. придавая решающее значение в объяснении исторических явлений объективным, внеличностным факторам, такой подход отводит основному субъекту истории – человеку – второстепенную роль. Тем самым игнорируется человеческий фактор, принижается личностное содержание исторического процесса, а вместе с ним и духовные факторы исторического развития. В-третьих, формационный подход абсолютизирует роль конфликтных отношений в обще-

---

стве, придает классовой борьбе, насилию решающее значение в поступательном историческом развитии. Однако, как показывает исторический опыт последнего пятидесятилетия, во многих странах и регионах проявление этих «локомотивов истории» носит ограниченный характер. В послевоенный период в Западной Европе, например, осуществляется реформистская модернизация общественных структур. Не устранив неравенства между трудом и капиталом, она, тем не менее, значительно повысила жизненный уровень наемных работников и резко снизила накал классовой борьбы. В-четвертых, формационный подход сопряжен с элементами социального утопизма и даже провиденциализма (религиозно-философского воззрения, согласно которому развитие человеческого общества, источники его движения и цель определяются таинственными, внешними по отношению к историческому процессу силами – провидением, богом). Формационная концепция на основе закона «отрицания отрицания» предполагает неизбежность развития исторического процесса от первобытнообщинного коммунизма (бесклассовой первобытнообщинной общественно-экономической формации) через классовые (рабовладельческую, феодальную и капиталистическую) формации к научному коммунизму (бесклассовой коммунистической формации). Неотвратимость наступления коммунистической эры, «общества всеобщего благоденствия» красной нитью проходит через всю марксистскую теорию и идеологию. Утопический характер этих постулатов в полной мере обнаружился в последние десятилетия в Советском Союзе и других странах т.н. социалистической системы.

В современной исторической науке формационной методологической концепции противостоит методология цивилизационного подхода к процессу развития человеческого общества. Цивилизационный подход позволяет ученым уйти от одномерной картины мира, учитывать неповторимость путей развития отдельных регионов, стран и народов. Понятие «цивилизация» широко утвердилось в современной западной историографии, политике, философии. Наиболее яркими представителями цивилизационной концепции общественного развития среди западных ис-

---

следователей являются М. Вебер, А. Тойнби, О. Шпенглер и ряд других крупных ученых.

Однако советское обществоведение в течение многих десятилетий в изложении хода всемирно-исторического процесса главный упор делало на теорию общественно-экономических формаций, ибо краеугольным камнем этой теории является обоснование революционной смены капитализма социализмом. И только в конце 80-х–начале 90-х гг. в отечественной научной литературе стали вскрываться недостатки жесткого пятичленного подхода к истории. Требование дополнить формационный подход цивилизационным звучало как императив.

Цивилизационный подход к историческому процессу, социальным явлениям имеет ряд серьезных преимуществ перед формационным:

- *во-первых*, его методологические принципы применимы к истории любой страны или группы стран и к любому историческому времени; он ориентирован на познание истории общества с учетом специфики отдельных стран и регионов и, в известной мере, носит универсальный характер;

- *во-вторых*, ориентация на учет специфики отдельных человеческих сообществ дает возможность рассматривать историю как многолинейный и многовариантный процесс;

- *в-третьих*, цивилизационный подход не отвергает, а предполагает целостность, единство человеческой истории; с точки зрения этого подхода отдельные цивилизации как целостные системы, включающие в себя различные элементы (экономические, политические, социальные, науку, культуру, религию и т.д.), сопоставимы друг с другом; это позволяет широко использовать сравнительно-исторический метод исследования; в результате такого подхода история отдельных стран, народов, регионов рассматривается не сама по себе, в сравнении с историей других стран, народов, регионов, цивилизаций; это дает возможность глубже понять исторические процессы, выявить особенности развития отдельных стран;

- *в-четвертых*, определение четких критериев развития мирового сообщества позволяет исследователям доста-

---

точно полно оценить уровень развития тех или иных стран и регионов, их вклад в развитие мировой цивилизации;

- *в-пятых*, в отличие от формационного подхода, где главенствующая роль принадлежит экономическим факторам, формационный подход отводит подобающее место в историческом процессе духовно-нравственным и интеллектуальным человеческим факторам, поэтому при характеристике той или иной цивилизации важную роль играют такие факторы, как религия, культура, ментальность народа.

Однако и цивилизационный подход содержит ряд существенных изъянов. Это, прежде всего, относится к аморфности критериев определения типов цивилизации. Известно, что в развитии одних цивилизаций определяющим является экономическое начало, других – политическое, третьих – религиозное, четвертых – культурное. Особенно большие трудности возникают при оценке типа цивилизации, когда важнейшим сущностным ее началом выступает ментальность общества.

Кроме того, в цивилизационной методологии недостаточно четко разработаны проблемы движущих сил исторического процесса, направленность и смысл исторического развития. Важно также подчеркнуть, что последняя четверть XX столетия проходила под знаком напряженной переоценки ценностей. Многими учеными это явление воспринимается как духовная революция, которая готовит приход нового строя общественной жизни или, как сегодня говорят, нового мирового порядка, т.е. качественно нового этапа развития мировой цивилизации. В условиях развертывающейся интеллектуальной революции наблюдается кризис не только марксистской методологии познания, но и практически всех направлений крупных классических теорий познания с их философскими, мировоззренческими и логико-методологическими основаниями. По словам профессора В. Ядова, мировая социологическая мысль сегодня «ставит под сомнение пригодность всех классических социальных теорий, развитых в прошлом».

В последнее время исследователи демонстрируют все большую приверженность к нелинейному (синергетическому) стилю мышления. Возникнув в области физики, химии и приобретя соответствующее математическое

---

обеспечение, синергетика достаточно быстро вышла за рамки этих наук, и вскоре биологи, а за ними и обществоведы оказались под ее мощным воздействием. С помощью синергетики как методологии исторические процессы изучаются в их многомерном виде. Центральное место в изучении занимают вопросы самоорганизации, саморазвития в открытых и замкнутых системах. Общество предстает как нелинейная система, обладающая интегрирующим системообразующим фактором. Роль этого фактора в разных системах могут играть неодинаковые подсистемы, в том числе далеко не всегда экономическая сфера. Многие зависят от реакции социума на вызов «внешней среды» и динамики внутренних процессов. Реакция социума направлена на достижение максимально полезного результата в рамках соответствующих ценностных ориентаций. Синергетика рассматривает развитие социума как нелинейной системы, которое осуществляется через две модели: эволюционную и бифуркационную. Эволюционная модель характеризуется действием разнообразных детерминаций. Они не сводятся только к причинно-следственным связям, но и включают в себя также функциональные, целевые, корреляционные, системные и другие виды детерминаций. Отличительной особенностью эволюционной модели является неизменность системного качества, которое определяется через системообразующий фактор. На протяжении всего этапа эволюционного развития системообразующий фактор проявляет себя как особая активность специфического набора систем, играющих ведущую роль в жизни общества на данном отрезке времени.

Согласно эволюционной модели, устойчивое развитие общества сменяется нарастанием внутреннего неравновесия – ослаблением связей внутри системы, что свидетельствует о назревании кризиса. В состоянии максимума внутреннего неравновесия социум вступает в бифуркационную фазу развития, за которой прежнее системное качество разрушается. Прежние детерминации здесь не действуют, новые еще не развернулись. В этих условиях возникают альтернативные возможности выхода на новые системные связи. Выбор того или иного пути в точке бифуркации зависит от действия флуктуации (фактора слу-

---

чайности), прежде всего, от деятельности конкретных людей. Именно конкретная историческая личность (или личности) выводит систему на новое системное качество. Причем выбор пути осуществляется, исходя из индивидуальных установок и предпочтений. Признавая множественность путей развития различных социумов, прокладывающих индивидуальные маршруты через точки бифуркации, синергетика понимает под общеисторической закономерностью не единый путь исторического развития, а единые принципы «хождения» по разным историческим маршрутам. Таким образом, синергетика позволяет преодолеть ограниченность классических подходов в истории. Она сочетает идею эволюционизма с идеей многовариантности исторического процесса. Историческая синергетика придает научный статус дискутируемой более полутора столетий проблеме «исторической судьбы России».

*Раскрыть закономерности исторического развития* – это значит установить объективные, внутренние, существенные, устойчивые, повторяющиеся связи между историческими фактами. Существуют ли такие связи между историческими явлениями, событиями? Можно ли вообще говорить о каком-либо закономерном развитии человеческого общества? Эти вопросы до сих пор ставятся историками, философами. В научной литературе выявилось три различных подхода к решению вопроса о существовании закономерностей общественно-исторического развития:

**I подход.** Деятельность множества людей, преследующих свои эгоистические цели, в принципе непредсказуема, следовательно, никаких закономерностей исторического процесса нет: «С какой точки зрения ... не может быть никаких исторических законов ... каждое поколение имеет право по-своему интерпретировать историю, а в каком-то смысле и обязано это делать, чтобы удовлетворить свои насущные потребности» [5; 44].

**II подход.** История – это результат действия сил и факторов, лежащих вне человека, т.е. человеческое общество – это объект, а не субъект исторического процесса; причем это объект строго определённых объективных закономерностей исторического развития. Свобода выбора для человека состоит лишь в осознании объективно опре-

---

делённой необходимости исторического процесса. От этого зависит успех его деятельности.

**III подход.** Люди сами творят свою историю, но на основе альтернатив, предопределённых законами общественного развития. Если изменяются условия общественной жизни, то меняются и сами законы, регулирующие эти условия [59].

Сторонники формационного подхода к пониманию истории предлагают *классификацию*, где критерием выступает степень общности:

1) общесоциологические законы – они проявляются на всех этапах истории (например, закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил);

2) законы, действующие в группе общественно-экономических формаций (например, закон общественного распределения труда);

3) законы отдельных формаций (например, закон производства прибавочной стоимости).

Сторонники цивилизационного подхода к изучению истории считают, что каждой цивилизации свойственны, по крайней мере, три типа закономерностей: статические, динамические, генетические. **Статические** – характеризуют структуру, внутренние и внешние взаимодействия элементов общей системы в состоянии покоя (например, чтобы нормально функционировать, обществу необходимы строго определённые пропорции занятых физическим и умственным трудом). В каждой сфере нужен определённый уровень квалифицированной рабочей силы. Гипертрофия или недоразвитость любого из этих элементов болезненно сказывается на всем обществе, т.е. свобода выбора каждого элемента ограничена его местом и связями с другими элементами системы.

**Динамические** – это закономерности неравномерных изменений в обществе. Динамические закономерности помогают выявить упорядоченность в хаотичном движении общественных систем. Они характеризуют последовательность изменений данной общественной системы (например, чередование кризиса – депрессии – оживления, подъёма, стабильного развития и снова кризиса).



---

**Генетические** – это закономерности и механизмы наследственности, изменчивости и отбора в динамике социальных систем. То есть эти закономерности вскрывают внутренние пружины и механизмы саморазвития общественных систем (в генотипе общества заложены возможности всего социального организма: т.е. его способность адаптироваться к окружающей среде, его реакция на отдельные изменения в окружающей среде и т.д., его потенциал) [48; 51].

В курсе всемирной истории прослеживаются определенные группы связей между историческими явлениями, событиями: локальные, временные, причинно-следственные (рабочая классификация исторических закономерностей). Итак, представим определённые группы связей:

1) локальные – связи между природными условиями, географической средой и видами хозяйственной деятельности, хозяйственной жизни определённого региона, страны; выводы:

- природные условия оказывают определенное влияние на жизнь общества;
- в более ранние времена человек больше зависел от природы;
- научившись управлять природой, человек должен ее беречь и охранять;

2) временные связи – установление последовательности или одновременности происходящих событий и процессов в определённый исторический период, например, закономерность наступления феодальной (политической) раздробленности или образования централизованного государства на определённом этапе развития феодального общества;

3) причинно-следственные связи; сознательное усвоение таких связей требует четких, конкретных представлений о каждом звене цепи, понимания связей между отдельными историческими фактами, умения обобщать последовательные звенья (события) в единую причинно-следственную цепь.

Важно, чтобы были выделены все звенья цепи. Раскрываются связи со многими промежуточными звеньями:

---

1. В возникновении исторических явлений и событий переплетаются объективные факторы, основанные на закономерностях развития исторического процесса, и субъективные факторы – целенаправленные действия и поступки людей, среди которых есть выдающиеся исторические личности.

2. Большинство исторических причинных связей носит многозначный характер, т.е. определенное событие возникает вследствие действия не одной, а нескольких причин, среди которых есть главные, существенные; в то же время то или иное явление становится причиной не одного, а нескольких следствий.

3. Для познания причинно-следственных связей исторического характера важно четкое знание хронологической последовательности событий, ведь по времени причина всегда предшествует следствию.

4. Исторические события часто происходят не сразу после действия причины, а через определенное время, временной разрыв также затрудняет понимание причинно-следственных связей.

Таким образом, изучение закономерностей базируется на усвоении причинно-следственных связей. Закономерность понимается как результат действия многих законов. Закон – это особая связь между явлениями, которая является объективной и выражает сущность явления, как устойчивой, необходимой и всеобщей.

Характер истории задан не какими-то сверхчеловеческими закономерностями – она такова, какой ее делают люди. Это не означает, что отсутствует заданность обстоятельств или институциональная заданность человеческого поведения. Но степень этой заданности варьируется. В стабильные эпохи, когда преемственность довлеет над импровизациями новых поколений, программируемость человеческого поведения выше. Но в переломные эпохи, когда механизм преемственности дает сбой, резко усиливается роль личностного, морального фактора. Сегодня поднимается волна нового нигилизма, связанного с постмодернистской дискредитацией всех норм. Утверждается, что человеческая культура не содержит никаких достоверных процедур, позволяющих отличить порок от добродете-

---

ли, истину от лжи, прекрасное от безобразного. В «открытой истории» все события практически равновероятны и потому нельзя налагать запреты на что бы то ни было, так как самая шокирующая девиация может из патологии превратиться в перспективную новацию и шанс на выживание. Напрашивается вопрос: не ведет ли нас постмодернистское искусство в жизнь без определенных правил, без цели и смысла, не в открытую, а в закрытую историю, в ситуацию «после нас хоть потоп».

### Вопросы для самопроверки

1. Что, по вашему мнению, изучает история?
2. Какие этапы исторического развития вы можете назвать?
3. Какие закономерности вы можете назвать?
4. Какое место занимает история среди гуманитарных наук?

#### *Рекомендуемая литература*

1.1. Булгаков, С.Н. Философия хозяйства / С.Н. Булгаков. – Москва: Наука, 1990. – С. 271–273. – Текст: непосредственный.

1.2. Поппер, К. Открытое общество и его враги / К. Поппер. Т. 1. – Москва, 1992. – С. 305–312. – Текст: непосредственный.

1.3. Кондратьев, Н.Д. Основные проблемы экономической статистики и динамики / Н.Д. Кондратьев. – Москва, 1991. – Текст: непосредственный.

1.4. Сорокин, П. Человек. Цивилизация. Общество / П. Сорокин. – Москва, 1991. – Текст: непосредственный.

1.5. Тойнби, А. Постигание истории / А. Тойнби. – Москва, 1991. – Текст: непосредственный.



---

## Лекция 2.

### ЭПОХА РАННЕЙ ДРЕВНОСТИ (КОНЕЦ IV–КОНЕЦ II ТЫС. ДО Н.Э.)

---

Хронологические рубежи периода ранней Древности (конец IV–конец II тыс. до н.э.) практически совпадают с эпохой бронзы, или бронзовым веком. Самые первые государства на земле появляются в долинах крупных рек: Нила, Тигра, Евфрата, там, где возможно было создать оросительные (ирригационные) системы – основу поливного земледелия. В долинах этих рек люди гораздо меньше, чем в других местах, зависели от природных условий, получали стабильные урожаи. Строительство ирригационных комплексов требовало совместной работы большого числа людей, ее четкой организации и являлось одной из важнейших функций первых государств, начальной формой которых были так называемые номы. *Ном* представлял собой земли нескольких территориальных общин, административным, религиозным, культурным центром которых являлся город. Такие города-государства впервые возникали в конце IV тыс. до н.э. в Египте и Южной Месопотамии (нижние течения Тигра и Евфрата). Со временем номы превратились в объединения какого-либо речного бассейна или объединились под властью более сильного нома, собирающего дань с более слабых.

С появлением в III тыс. до н.э. крупных государств начинает складываться особая форма социально-политического устройства – *деспотия*, характерная для большинства древневосточных стран на протяжении всей их истории. Правитель государства в развитой деспотии обладал всей полнотой власти, считался богом или, в крайнем случае, потомком богов. Большую роль в управлении страной играл бюрократический аппарат, где существовали четкая система рангов, субординация. На все трудовое население деспотического государства, кроме налогов, были возложены и государственные повинности – так называемые общественные работы.

В III тыс. до н.э. основной экономической единицей являлись крупные царские хозяйства, полностью господ-

---

ствовал натуральный тип производства. Торговые отношения развивались в рамках изолированных друг от друга регионов (Египта, Месопотамии, Индии) и существовали в основном в виде обмена. Именно в III тыс. до н.э. начинают складываться рабовладельческие отношения, появляется патриархальное рабство, характерное для государств Древнего Востока (в отличие от античных государств, где существует классическое рабство). Патриархальное рабство возникает в условиях преобладания натурального хозяйства, когда продукция производится в основном для собственного потребления и нет необходимости в такой высокой степени эксплуатации, как при товарном производстве. В основе названия этого типа рабства слово «патриарх», т.е. глава семьи. Раб как бы становится младшим, неполноправным членом большой семьи, работает вместе со своими хозяевами, которые, хоть и считают его своей собственностью, еще не видят в нем просто живое орудие труда, признают за ним некоторые права человеческой личности. При этом типе рабства в неволю попадали не только военнопленные – чужаки, но также и люди, оказавшиеся в долговой кабале, т.е. соплеменники, чего не было при классическом рабстве. Рабы могли принадлежать государству, храмам, частным лицам, однако они не были основными производителями материальных благ, как, например, в античных государствах. В странах Древнего Востока основную работу, особенно в сельском хозяйстве – ведущей отрасли экономики, выполняли крестьяне-общинники, многие из которых находились в той или иной степени зависимости от государства.

На этом этапе во всех государствах, хотя и при наличии некоторых особенностей (например, в Египте), существовало два сектора экономики, связанных с видами собственности на землю – одной из важнейших характеристик экономического развития, особенно на ранних ступенях истории человечества, когда основой экономики было сельское хозяйство. Прежде всего, существовал общинный сектор экономики, где собственность на землю принадлежала территориальным общинам, а движимое имущество являлось частной собственностью общинников, которые обрабатывали выделенные им наделы земли. Кроме того,

---

существовал и государственный сектор экономики, в который входили земли, принадлежавшие государству в лице царя, а также земли, пожалованные храмам: работали здесь формально свободные, но бесправные, так называемые царские люди. И в государственном, и в общинном секторе в качестве вспомогательного использовался труд рабов, сформировался патриархальный тип рабовладельческих отношений. Во II тыс. до н.э. в древневосточных государствах происходит некоторое усовершенствование орудий труда, наблюдается прогресс в ремесле и отчасти в сельском хозяйстве, растет товарность производства, развивается ростовщичество, долговое рабство. Государственные земли на разных условиях начинают предоставляться частным лицам. В это время между различными областями Ближнего Востока устанавливаются экономические, политические и культурные контакты, оформляются международные торговые пути, растет число торговых поселений на территории других государств. В то же время обостряется борьба за преобладание на торговых путях, растет число войн.

Конец II тыс. до н.э. стал сложным периодом в истории древних государств. В это время заканчивается бронзовый век, когда орудия труда, оружие изготавливалось преимущественно из бронзы, начинается железный век. Культуру железа на территорию древних государств приносят молодые народы. В частности, так называемые народы моря, которые вторгаются на территорию Египта, в Малую Азию, Восточное Средиземноморье и оказывают сильное воздействие на весь Ближний Восток.

В других регионах Древнего мира на рубеже II–I тыс. до н.э. также наблюдается активное движение племен. На территорию Ирана приходят индийские и персидские племена, в Индии долину Ганга начинают осваивать индоарийские племена.

**Египет.** В долине Нила в результате слияния номов возникли два царства – Нижний и Верхний Египет. В XXX в. до н.э. их объединил в одно государство фараон Мина, основавший первую династию египетских фараонов. Столицей государства стал город Мемфис, находившийся на границе Нижнего и Верхнего Египта. В первой половине

---

III тыс. до н.э. Египет – это крупное централизованное государство, проводящее активную внешнюю политику. Его влияние распространяется на области Синайского полуострова, южную Палестину, а также долину Нила южнее первого порога. В это время в Египте складывается централизованная деспотическая монархия. Фараон обладает неограниченной властью, ему принадлежит весь земельный фонд страны, большие ресурсы рабочей силы. Основой экономики являются крупные царские хозяйства, кроме того, выделяются земли храмам и, вероятно, некоторым частным лицам. Практически все крестьяне-общинники превращаются в зависимую категорию царских людей – так называемых хему, среди которых представлены практически все сельскохозяйственные и ремесленные специальности. Хему работают там, куда их направят власти, получая за это продовольственный паек или надел земли. Большое распространение в Египте получают общественные работы, возложенные в основном на хему (например, строительство царских усыпальниц-пирамид, поддержание в порядке и создание новых оросительных каналов). Для управления страной создается разветвленный бюрократический аппарат, чиновники играют большую роль в жизни общества. Примерно с середины III тыс. до н.э. власть фараонов начинает ослабевать, укрепляются позиции местной знати, и единое государство распадается на полунезависимые номы, переживая период внутренней раздробленности, упадка. В XXII в. до н.э. фараону Менхотепу I удается объединить страну, воссоздать централизованное государство, столицей которого становятся Фивы. В конце III тыс. до н.э. в Египте начинается кризис царских хозяйств, требовавших больших расходов на управление, подчинение зависимых работников. Примерно с этого времени широко распространяется практика предоставления земли из государственного фонда частным лицам в аренду или в виде платы за службу. На рубеже III-II тыс. до н.э. в Египте к власти приходит XII династия, основанная Аменхотепом I (первая половина XX в. до н.э.) При нем и его преемниках наступает расцвет страны. Для изготовления орудий труда очень активно используется бронза, расширяется оросительная система,

---

значительных успехов достигает земледелие. Как и раньше, земля считается собственностью фараона, но уменьшаются размеры царского хозяйства, наряду с ним и с хозяйствами крупных чиновников, местной знати, храмов появляется множество мелких и средних хозяйств, что создает условия для дальнейшего развития внутренней торговли, экономики в целом. Однако в XVIII в. до н.э. Египет был захвачен кочевыми племенами гиксосов, пришедшими из Азии, и в стране вновь началась внутренняя раздробленность. В начале XVI в. до н.э. власть гиксосов была свергнута, фараон Яхмос I (первая половина XVI в. до н.э.) воссоздал единое государство, и в середине II тыс. до н.э. Египет становится наиболее могущественным и обширным царством Ближнего Востока. В первой половине XIV в. до н.э. завоевательные походы Египта были временно приостановлены в связи с религиозной реформой фараона Аменхотепа IV (Эхнатона) (первая половина XIV в. до н.э.), но уже с конца века начинаются войны с хеттами, в результате которых Южная Сирия, Палестина и Финикия оказались в сфере влияния Египта. В XII в. до н.э. Египет вновь оказался в очень сложном положении: он одновременно подвергся нападению ливийских племен, живших западнее Египта на северном побережье Африки, а также нападению народов моря – группы племен, вторгшихся на рубеже XIII–XII вв. до н.э. с Балканского полуострова через Эгейское море в Переднюю Азию. До сих пор точно не установлено, какие именно народы входили в эту волну переселенцев, хотя есть предположение, что среди них были ахейские греки, разгромившие Трою, город-государство на севере Эгейского побережья Малой Азии. Используя в сражениях неизвестное в Египте и других странах железное оружие, народы моря были грозным противником. С большим трудом нападения завоевателей были отражены, но Египет потерял прежнее могущество, ослабла центральная власть, начался кризис государства, проявлявшийся в частой смене правителей, мятежах, усилении позиций местной, номовой, знати, утрате иноземных владений. В результате в XI в. до н.э. единое государство распадается на два царства – Нижний Египет и Верхний Египет. В Нижнем Египте большую роль начинают играть иноземцы – ли-



---

вийцы, основавшие свою династию. С этого времени единое самостоятельное египетское государство прекращает свое существование.

**Шумеро-аккадский период.** Централизованные государства в Месопотамии возникают во второй половине III тыс. до н.э. В Шумере на преобладающее положение претендуют Лагаш и его постоянный враг – Умма. После напряженной борьбы в XXIV в. до н.э. правители Уммы захватили Лагаш, а затем распространили свое господство почти на весь Шумер, сделав столицей город Урук. Вскоре, однако, это государство было захвачено Саргоном Древним – царем города Аккад, который, организовав первое в истории постоянное войско, сумел создать в Месопотамии крупное централизованное государство с неограниченной властью царя. При нем значительно увеличились размеры царского хозяйства, была налажена оросительная система в общегосударственном масштабе, введена единая система мер и весов. Саргон Древний стал основателем династии, которая правила в Месопотамии около полутора веков. В начале XXII в. до н.э. власть над Южной Месопотамией перешла к городу Ур, где начала править так называемая третья династия Ура, представители которой носили титул царя Шумера и Аккада. Царская власть имела ярко выраженный деспотический характер – цари еще при жизни обожествлялись, был создан сильный центральный аппарат управления, в царских и храмовых владениях велся учет всех направлений хозяйственной жизни. В XXI в. до н.э. были изданы законы – древнейшие из известных законодательных актов, в которых, например, был установлен принцип денежного возмещения пострадавшему. В конце XXI в. до н.э. третья династия Ура, ослабленная борьбой с кочевниками-завоевателями – аморейскими племенами, была свергнута. Централизованное государство в Месопотамии прекратило существование. Появилось множество местных династий аморейского происхождения.

**Ассирия и Вавилон во II тыс. до н.э.** В XIX в. до н.э. в Месопотамии среди других выделяются два наиболее влиятельных государства, соперничество которых определило развитие этого региона на многие века

---

вперед. На юге амореи создают государство со столицей в городе Вавилон. На севере к этому времени сформировалось государство Ассирия со столицей в городе Ашшур – крупном торгово-перевалочном центре, где пересекались пути из Месопотамии в Северную Сирию, Малую Азию, Египет. В первой половине XVIII в. до н.э. вавилонский царь Хаммурапи, захватив всю Южную Месопотамию, подчиняет себе Ассирию. Возникает мощная держава с сильной царской властью, создаются законы нового государства, известные как законы Хаммурапи. В них заметно стремление облегчить участь некоторых слоев свободного населения, в частности, было несколько ограничено долговое рабство. Законы Хаммурапи выявляют социальную структуру общества Вавилонии – выделяются три основные категории населения: полноправные свободные люди – члены общин; юридически свободные, но неполноправные люди, не являющиеся членами общин и работающие в царских хозяйствах; рабы. При определении наказания часто учитывалось социальное положение виновного – рабы карались более сурово. В законах зафиксировано особое положение воинов: они были обязаны выступать в поход по первому требованию царя, за службу получали от государства земельные наделы, передаваемые по наследству и не отчуждаемые даже за долги. Правление Хаммурапи – время высшего расцвета Вавилонии во II тыс. до н.э. В начале XVI в. до н.э. Вавилон был разгромлен хеттами, а в конце века его захватили касситы, горские племена, жившие к востоку от Вавилона, и основали свою династию.

**Первые цивилизации на территории Индии и Китая.** В III тыс. до н.э. в долине Инда возникает Хараппская цивилизация, также относящаяся к типу цивилизации речных долин, как Египетская и Шумерская. Здесь были созданы крупные ирригационные системы, и основная часть населения занималась поливным земледелием. Центрами этой цивилизации были крупные города Хараппа и Мохенджо-Даро, активно торговавшие с Месопотамией. Существовала эта цивилизация сравнительно недолго – она погибла на рубеже XIX–XVIII вв. до н.э. Причины этого до сих пор неизвестны, хотя высказываются различные

---

предположения: неблагоприятные климатические условия, эпидемии, нашествия кочевых племен и пр.

На рубеже III–II тыс. до н.э. к уже существующим древним цивилизациям добавляется еще одна – китайская, правда, ее развитие очень долго идет изолированно от остальных. Как и везде, первой формой государственности на территории Китая были номы. Они появляются в бассейне реки Хуанхэ, население их в основном занимается земледелием. Однако в отличие от древнеегипетской, нижнемесопотамской, древнеиндийской цивилизаций древнекитайская не относилась к цивилизациям ирригационного типа. Здесь земледелие было основано на паводковом и атмосферном орошении. В XVIII в. до н.э. на территории Китая среди множества городов-государств выделяется город Шан, возглавивший довольно крупное объединение номов. Правитель Шана (более позднее название этого государства – Инь) носил титул ван, власть его была ограничена советом знати и народным собранием. В конце II тыс. до н.э. государство Шан перестало существовать – оно было захвачено племенами чжоусцев, живших до этого в бассейне реки Вэй.

**В эпоху расцвета древних государств** возникают так называемые мировые державы, или империи, которые, в отличие от государств ранней древности, представляют собой гораздо более прочные объединения с центральным управлением, единой внутренней политикой. В это время наибольшего развития достигает деспотическая форма государственного устройства. В мировых державах сельская территория постепенно оказывается в составе государственного сектора, общинный сектор экономики сохраняется в городах, где наряду с центральной властью существуют органы самоуправления. Именно в городах, в ремесленном производстве, в это время начинает преобладать рабский труд; в сельском хозяйстве по-прежнему в основном заняты крестьяне-общинники, хотя и здесь труд рабов начинает использоваться гораздо шире, особенно государством. В экономическом отношении важнейшим отличием второго этапа древности от первого является активное использование железа, стали, что значительно повышает производительность труда, способствует развитию

---

сельского хозяйства, ремесла, росту товарности производства, о чем свидетельствует развитие системы денежных отношений – получают повсеместное распространение деньги в монетной форме. В этот период происходит развитие международной торговли: в нее включаются Индия, Китай, Средняя Азия, а также юг Аравийского полуострова. Важным следствием развития товарно-денежных отношений является возникновение в конце второго этапа Древности частной земельной собственности (наряду с государственной и общинной), земля превращается во многих государствах в объект купли-продажи, крупные частные хозяйства начинают преобладать в экономике большинства стран.

**Месопотамия.** В конце X в. до н.э. Ассирия восстанавливает свое господство в Северной Месопотамии и возобновляет военные походы на юг и в Восточное Средиземноморье, где в это время, пользуясь ослаблением великих держав, возвышаются новые государства. В Сирии это было Дамасское царство, созданное арамеями, в Финикии – город Тир. В Палестине во второй половине X в. до н.э. единое израильское государство распадается на две части: на юге страны Иудейское царство со столицей в Иерусалиме, на севере – Израильское царство. В период с XII в. до н.э. по II в. до н.э. в Израиле и Иудее усилиями многих поколений создается религиозный, исторический и литературный памятник – Библия. Она включает 39 книг, в ней сосредоточены мифы, легенды, повествования по истории еврейского народа и других народов Древнего Востока, религиозные и этические нормы, философские и публицистические произведения, поэзия и проза. Заложённая в Библии впервые на планете идея монотеизма (единобожия) стала основой создания не только иудаизма, но и других мировых религий – христианства и ислама. Библия оказала огромное влияние на формирование не только религиозного мировоззрения многих стран и народов, но и на их культуру и искусство.

Во второй половине VIII в. до н.э. начинается период наибольшего могущества Ассирии, ее преобладания в ближневосточном регионе. В значительной степени подъем Ассирии в это время связан с административными и во-

---

енными реформами царя Тиглатпаласара III. Он провел коренную реорганизацию военного дела в Ассирии. Наряду с ополчением, состоявшим из всего взрослого мужского населения, была создана регулярная армия, находившаяся на полном государственном обеспечении. Изменилась политика в отношении покоренного населения. Если раньше это были грабежи, увод в рабство, выкачивание дани, то теперь стало широко практиковаться переселение целых народов в этнически чуждые области. Кроме того, по-новому было организовано и управление завоеванными территориями. Во главе вновь образованных округов ставились наместники, которым подчинялись ассирийские военные гарнизоны. Размеры новых округов были меньше, чем раньше, что облегчало управление ими. Каждый округ вносил в государственную казну определенные налоги. В результате была установлена строгая централизованная власть Ассирии над захваченными народами. Важнейшим фактором экономического единства государства стала торговля. Одной из главных целей военных походов был захват новых торговых путей для дальнейшего обогащения Ассирии. При Тиглатпаласаре III и его приемниках Ассирия стала первой в истории Древнего мира действительно великой военной империей, которая объединяла, правда, на короткое время, почти все государства ближневосточного региона. В VII в. до н.э. она охватила огромную территорию, подчинив всю Месопотамию, Восточное Средиземноморье, Египет, Малую Азию, Элам, персидские и мидийские племена. Однако при Ашшурбанапале, последнем великом ассирийском царе, отдельные центры державы начинают соперничать друг с другом, а после его смерти в последней четверти VII в. до н.э. империя распадается, и в конце этого века ассирийское государство прекращает свое существование под ударами мидийских племен и Вавилоня. На рубеже VII–VI вв. до н.э. в правление царя Навуходоносора II, захватившего Сирию и Палестину, крупнейшим государством Месопотамии становится Вавилония. Наступает временное экономическое, политическое и культурное возрождение страны. Однако во второй половине VI в. до н.э. Вавилон был разгромлен персами, Месопотамия вошла в состав их государства.

---

**Персидская держава Ахеменидов.** В конце VI в. до н.э. крупнейшим государством Ближнего Востока становится держава Ахеменидов, объединившая в результате успешных завоевательных войн территории Месопотамии, Восточного Средиземноморья, Египет, северо-восточную часть Индии. Во главе ее стал персидский царь Кир II из рода Ахеменидов. Для управления таким огромным государством, включавшим множество стран с различным уровнем социально-экономического развития, необходимы были специальная структура государственного аппарата и организация внутренней жизни, которая была создана в результате проведения в конце VI в. до н.э. административно-финансовых реформ царя Дария I. Все государство было разделено на 20 административно-податных округов, называвшихся сатрапиями. Во главе каждого округа стоял сатрап, выполнявший гражданские функции. Армия каждого округа находилась в ведении военачальника, подчинявшегося непосредственно царю. Существовали также отдаленные провинции, в повседневную жизнь которых персидская администрация вмешивалась редко, осуществляя управление с помощью местных правителей. Дарий ввел новую систему государственных налогов: все сатрапии обязаны были платить серебром установленную для каждой из них подать, которая определялась с учетом оценки обрабатываемой земли. Для управления страной был создан большой центральный аппарат во главе с царской канцелярией, административным центром державы стал город Сузы (бывшая столица Элама). В VI в. до н.э. еще до персидского завоевания в Лидийском царстве начали чеканить первые в мире монеты, и Дарий I ввел общую для всей державы денежную единицу – дарик.

Вне пределов Малой Азии персидские монеты играли второстепенную роль в торговле, в основном использовались слитки нечеканного серебра. В период существования государства Ахеменидов очень широкое развитие получила международная торговля, поскольку в составе одного государства оказались различные по природным, климатическим условиям страны, между которыми были установлены регулярные контакты, налажены морские и караванные пути. В первой половине V в. до н.э. Ахемениды пы-

---

таются расширить свою экспансию на запад – идут греко-персидские войны. Однако небольшие греческие города-государства сумели противостоять огромной державе и изгнали персов с Балканского полуострова. В 334 г. до н.э. Александр Македонский, добившийся господства над Грецией, начинает поход против Персии и в 329 г. до н.э. захватывает все ее владения. Ахеменидское государство прекращает свое существование, войдя в состав державы Александра Македонского.

**Парфия.** После смерти Александра в 323 г. до н.э. его громадная империя распадается на множество эллинистических государств: Египет при Птолемах, государство Селевкидов, Пергамское царство, Понтийское царство и др. В дальнейшем (в конце 1 тыс. до н.э.) почти все эллинистические государства оказались в составе двух держав – Рима и Парфии. Парфия (первоначально области к юго-востоку от Каспийского моря) отпала от государства Селевкидов в середине III в. до н.э., вскоре ее захватили кочевники парны, которые поставили в зависимость местное оседлое население: крестьяне, объединенные в общины, были прикреплены к земле, обработка которой рассматривалась как государственная повинность. Во II в. до н.э. Парфия включает в свой состав значительную часть Средней Азии, Ирана, Месопотамию и превращается в мировую державу, наследницу государства Ахеменидов – его политического могущества, а в какой-то мере и культуры.

**Индия.** На территории Индии в начале I тыс. до н.э. появляется новая цивилизация. Здесь в долине Ганга поселяются индоарийские племена. Они начинают заниматься рисоводством, у них возникает патриархальное рабство, города, первые государства, наибольшее значение среди которых приобретают Кошала и Магадха. К середине I тыс. до н.э. выдвигается Магадха, столицей которой в середине V в. до н.э. становится город Паталипутра (современная Патна) – один из крупнейших центров Древней Индии. В середине VI в. до н.э. в Магадхе приходит к власти династия Нандов, создается крупная империя, объединившая все государства долины Ганга и, возможно, часть Южной Индии. К этому времени на территории Индии уже прочно сложилась варновая система, являющаяся одной

---

из наиболее характерных черт древнеиндийского общества. Четыре варны (замкнутые группы людей) представляли основные сословия общества: две высшие варны – брахманы (жречество), кшатрии (военная аристократия), две низшие – вайшьи (сначала полноправные общинники, занимающиеся преимущественно сельским хозяйством, позже – еще и торговцы, некоторые ремесленники), шудры (в основном неполноправные, зависимые ремесленники, земледельцы). В конце VI в. до н.э. династия Нандов была свергнута, к власти приходят представители рода Маурьев, создавшие так называемую империю Маурьев. Наивысшего расцвета это государство достигло в середине III в. до н.э. при царе Ашоке. В составе его империи оказался весь полуостров Индостан, за исключением крайнего юга. Территория страны была разделена на наместничества, которые регулярно инспектировались царем и его приближенными. Маурьи установили внешнеторговые и политические отношения со странами Средиземноморья. При царе Ашоке государство начинает устанавливать контроль за духовной жизнью подданных, царь активно содействует распространению буддизма, способного, по его мнению, стать идеологической основой объединения разнородных областей, входящих в империю. Наследникам Ашоки не удалось сохранить могущественное государство, и в начале II в. до н.э. империя Маурьев распадается на ряд сравнительно небольших государств.

**Китай.** На территории Китая крупнейшим государством рубежа II–I тыс. до н.э. было Западное Чжоу. Во главе государства стоял Ван – император, которого считали сыном Неба, посредником между богами и людьми. Однако власть вана была ограничена состоящим при нем советом, в который входили крупные чиновники, возглавлявшие сложный бюрократический аппарат государства. Земля номинально считалась принадлежащей государству, существовал также и непосредственно царский фонд. Довольно широко практиковалась раздача земельных владений знати, что приводило к созданию достаточно крупных земледельческих хозяйств. С середины IX в. до н.э. в Западном Чжоу начинается внутренний кризис: возрастает мощь местной знати, происходит ослабление центральной



---

власти ванов. В начале VIII в. до н.э. с усилением натиска северо-западных кочевых племен территория государства сокращается, столица переносится в восточное, Западное Чжоу получает новое название – Восточное Чжоу и становится одним из множества самостоятельных царств. С VIII по V вв. до н.э. на территории Китая существуют пять крупных политических центров. Наряду с Восточным Чжоу это были царства Цинь, Чу, У и Юэ. Господствующее положение в них принадлежало наследственной аристократии, занимавшей высшие посты в государственном управлении. В середине I тыс. до н.э. в Китае происходят важные изменения во всех областях жизни. В это время (на полтысячелетия позже, чем в большинстве других стран) осваивается плавка железа, что создает условия для развития ремесла и земледелия. В связи с активным созданием ирригационных систем в бассейне Хуанхэ и верхней Янцзы происходит расширение обрабатываемых земель, начинается более интенсивное их использование. В некоторых царствах официально разрешается купля-продажа земли, создаются крупные частные хозяйства (и в сельском хозяйстве, и в ремесле), ориентированные на рынок. Развитию товарно-денежных отношений способствует и распространение монетной формы денег. В середине I тыс. до н.э. в Китае распространяется долговое рабство, частные лица начинают более активно использовать труд рабов, хотя основным потребителем рабской рабочей силы остается государство. В политической сфере в Китае середины I тыс. до н.э. также происходят значительные изменения. С VI в. до н.э. правители начинают активное наступление на потомственные привилегии аристократии, которая борется за захват власти в своих царствах. Для подрыва влияния знати правители стараются опереться на лично им преданных служилых людей, вводя новую систему должностного вознаграждения: вместо раздачи земель вводится жалованье, выплачиваемое зерном (важнейшим эквивалентом стоимости). В V в. до н.э. происходит укрупнение государств: вместо, примерно, двухсот, среди которых было пять сильнейших, остается менее тридцати государств, и выделяются семь самых могущественных (Цинь, Янь, Чу, Вэй, Чжао, Хань, Ци), в которых постепенно вво-

---

дится централизованная политико-административная система. Например, в царстве Цинь проводятся реформы, которыми было утверждено единое законодательство и судопроизводство, узаконены залог и скупка земли, отменены ограничения размера наделов, отменены все прежние наследственные титулы, введены новые ранги знатности за личные заслуги и т.д. После этих реформ царство Цинь становится мощной державой, превращается в военно-бюрократическую деспотию типа государств ближневосточного региона. Циньский ван в 221 г. до н.э. объединил большую часть Китая. Циньская империя существовала очень недолго (до конца III в. до н.э.), но заложила основы единого централизованного Китая. В это время на всю территорию страны распространяются циньские принципы государственного устройства, создается военно-бюрократическая империя, организуются завоевательные походы в Южный Китай и Северный Вьетнам. На севере страны для защиты от кочевых племен хунну активно строится Великая китайская стена. В самом конце III в. до н.э. на территории Китая возникает новое централизованное государство – империя Хань, основателем которой стал выходец из рядовых общинников Лю Бан. При нем были отменены законы государства Цинь, несколько снижены налоги, но административно-бюрократическая система, большинство экономических установлений циньской империи остались в силе, хотя часть земель государства Лю Бан вынужден был отдать некоторым представителям знати. Центральной власти удается окончательно подчинить себе аристократию лишь на рубеже II–I вв. до н.э.

К концу I тыс. до н.э. на территории Китая активно развивается работорговая, рабство становится основой ремесленного производства как частного, так и государственного. В меньшей степени труд рабов используется в сельском хозяйстве, где основную массу товаропроизводителей по-прежнему составляют крестьяне-общинники, обязанные платить налоги и выполнять рабочую и воинскую повинности. Во II в. до н.э. Ханьская империя захватывает территорию Кореи, а также древневьетнамские государства Аулак и Намвьег, возникшие во второй половине I тыс. до н.э. В это время Китай поддерживал торго-

---

вые и дипломатические отношения со многими государствами, особенно с находящимися на Великом шелковом пути, соединившем империю Хань со странами Средней Азии и Ближнего Востока. Активная завоевательная внешняя политика Китая привела к значительному росту налогов, ухудшению положения населения. В I в. до н.э. по территории государства прокатилась волна восстаний, в начале I в. н.э. династия Хань была свергнута, власть захватил Ван Ман, один из высших сановников, обещавший вернуться к обычаям предков. При нем была сделана попытка превратить всю землю в царскую, запретить частным лицам куплю-продажу земли и рабов, что вызвало повсеместное недовольство. В правление Ван Мана государство пыталось активно вмешиваться в экономическую жизнь страны, в частности, принимались законы о выпуске монеты, ценах на рынке и др. В это время значительно увеличились налоги, особенно на ремесленников, произошло дальнейшее обострение внутривластной ситуации, в стране вновь начинаются народные волнения. Наиболее крупным было восстание краснотелых, в ходе которого Ван Ман был убит, государство оказалось на грани распада.

### **Вопросы для самопроверки**

1. В каких государствах Древнего Востока деспотическая форма правления получила наибольшее развитие?
2. Расскажите о развитии рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
3. В каком государстве были приняты первые из известных законов?
4. Почему, по вашему мнению, время существования отдельных государств Древнего Востока было сравнительно недолгим?
5. Назовите характерные черты каждого этапа истории древневосточных государств, приведите конкретные примеры.

---

## Рекомендуемая литература

2.1. Геродот. История / Геродот; [пер. с древнегреч. Г. Стратановского]. – Москва: АСТ, 2019. – 832 с. – Текст: непосредственный.

2.2. Элиаде, М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде, И. Кулиано. – Санкт-Петербург: Университетская книга, 1997. – 414 с. – Текст: непосредственный.

2.3. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – Москва: Культура и спорт: ЮНИТИ, 2000. – 496 с. – Текст: непосредственный.

2.4. Плутарх. Избранные жизнеописания в двух томах / Плутарх. – Москва: Правда, 1990. – 592 с. – Текст: непосредственный.



---

## Лекция 3.

### ИСТОРИЯ АНТИЧНЫХ ГОСУДАРСТВ

---

История античных государств – это история Древней Греции и Древнего Рима. Древнегреческую историю специалисты делят на несколько условных периодов:

- крито-микенский период и Темные века (3000–1100 гг. до н.э. – 1100–800 гг. до н.э.);
- период архаики 800–500 гг. до н.э.;
- классический период (500–336 гг. до н.э.);
- эпоха эллинизма (336–30 гг. до н.э.).

Историю Древнего Рима можно разделить на следующие периоды:

- царский период – 753–510 гг. до н.э.;
- период Республики – 510–31 гг. до н.э.;
- период Империи – 31 г. до н.э. 476 г. н.э.

Античные государства сыграли выдающуюся роль в мировой истории: впервые в области экономики, политики, социальных отношений, государства, права, культуры сложились и развились такие отношения, были сформулированы такие концепции, понятия, идеи, которые составили основу европейской цивилизации и которым вообще была уготована долгая жизнь в мировой истории и культуре.

**Крито-микенский период и Темные века.** Современная Греция занимает область материка, глубоко вдающуюся в северо-восточную часть Средиземного моря, а также прилегающие острова. Греки называют свою страну *Элладой*, а себя – *эллинами* по имени легендарного героя Эллина, который, по преданию, был прародителем греческого рода. Около трех тысячелетий до н.э. древние греки научились плавить бронзу из меди и олова и использовать ее для изготовления орудий труда и оружия. Земледелие стало более производительным, появились излишки продуктов, возникли обмен и ремесла. Ремеслами стали заниматься целые семьи, производившие гончарные и ювелирные изделия, а также орудия труда и оружие. Люди стали более богатыми, особенно на южных островах Эгейского моря. Население увеличилось, появились города. **Первая великая европейская** цивилизация возникла на острове

---

Крит, где к 2000 г. до н.э. существовали развитое хозяйство и торговля вокруг нескольких крупных дворцов. Английский археолог Артур Эванс, обнаруживший эту цивилизацию в 1894 г., дал ей название «минойской» по имени мифического критского царя Миноса. Минойцы выезжали за пределы Крита. На суше они пользовались повозками, освоили морские пути, создали флот, и, по словам греческого историка V в. до н.э. Фукидида, царь Крита был и морским владыкой. Свои города минойцы строили на побережье, каждый из них возникал вокруг дворца. Первые дворцы, построенные около 2000 г. до н.э., через 300 лет были уничтожены землетрясением. Построенные на их месте более роскошные дворцы обнаружены археологами. Минойцы знали письменность – так называемое линейное слоговое письмо А, хотя оно до сих пор не расшифровано. Большинство поселений и дворцов на Крите погибло около 1450 г. до н.э. в результате извержения вулкана. Стихийное бедствие не было единственной причиной гибели критской цивилизации: к 1450 г. до н.э. на о. Крит с материковой части Греции вторглись воинственные племена, которых называли *микенцами*, или ахейцами. Микенцы жили в маленьких государствах, центром которых был укрепленный город – *акрополь* (верхний город, кремль). С XVI в. до н.э. они занимались торговым обменом, конкурируя с минойцами и постепенно расширяя свои торговые связи в Восточном Средиземноморье, в крупных городах Малой Азии и Ливана. Они переняли у минойцев письменность и приспособили ее для передачи своего языка (так называемое линейное слоговое письмо Б).

Записи на греческом языке производились на глиняных табличках и были расшифрованы английским ученым М. Вентрисом в 1953 г. Приблизительно к 1200 г. до н.э. микенский мир начал распадаться. Египетские рукописи свидетельствуют, что во второй половине XIII в. до н.э. несколько подряд неурожайных лет сократили торговлю, т.к. труд ремесленников оплачивался сельскохозяйственной продукцией, без которой вся экономическая система и сама жизнь оказывались под угрозой. К 1100 г. до н.э. крито-микенская цивилизация исчезла совсем. С исчезновением микенской цивилизации искусство письма было за-

---

быто, и историки не располагают письменными источниками периода 1100–800 гг. до н.э., поэтому его называют Темными веками. В этот период у греков было мало контактов с другими народами, и поэтому в иностранных источниках мало встречается упоминаний о греках. В Греции резко сократилось население, произошёл упадок в гончарном и ювелирном мастерстве.

**В период архаики (VIII–VI вв. до н.э.)** происходит интенсивное развитие античного общества. Росло население, повышался его жизненный уровень. Это был период прогресса в литейном производстве, успехов в изготовлении глиняной посуды. В это время возникают оживленные центры художественно-промышленного производства посуды (сначала Коринф и Мегара, затем Афины), где выработался знаменитый способ наведения черных фигур на блестящий красноватый фон, достигаемый путем примешивания железной окиси. Характерная черта экономики этого периода истории Эллады – наличие довольно развитого обмена, что связывают с процессом колонизации и уходом массы населения в колонии, с ввозом продуктов из колонии в метрополию, с развитием в метрополии ремесла и вывозом их изделий в колонии. Развитие таких форм экономики, как посредничество в торговле, подвоз и перевоз товаров, становится источником существования целых общин. Такой, например, была Эгина, роль которой особенно значительной была в транзитной торговле, посредничестве, поскольку население ее доставляло продукты в разные стороны Древней Греции. Важнейшим показателем развития обмена в эпоху колониального расширения Эллады может служить возникновение и распространение в греческом мире монеты. Греки использовали при этом опыт древневосточных стран – принятые ими весовые и денежные единицы воспроизводят вавилонские восточные названия. По мере развития производительных сил и обмена появляются новые рабочие руки – привозные рабы. Труд рабов используют в рудниках, в ремесле, в портовых и корабельных работах. Владение рабами, их покупка становятся важным способом расширения производства и обогащения. С применением массового труда изменились размер предприятий и объем производства. Предприятия

---

расширялись и приняли характер ремесленных мастерских. Ремесло отделилось от земледелия. Появляются новые группы населения – судовладельцы, собственники ремесленных мастерских (эргастерий), которые с течением времени все больше определяют не только экономический, но и политический характер городов-государств – полисов, возникших в VIII–VI вв. до н.э. в Греции в результате борьбы новых социальных групп и сил с аристократией. Полис включал в себя город и прилегающую сельскую территорию и считался независимым государством. Самым крупным полисом были Афины, занимавшие территорию 2500 км<sup>2</sup>. Другие полисы были намного меньше, территория их не превышала 350 км<sup>2</sup>. Даже самые крупные города насчитывали не более нескольких тысяч жителей. К началу архаического периода большинством полисов управляли аристократы, а системой правления была олигархия (власть немногих), но по мере расширения торговли начинает усиливаться и процветать среднее сословие торговцев, ремесленников и банкиров. Лишенное политических прав, оно начинает добиваться возможности участия в принятии решений. В стране возникают беспорядки, и для восстановления мира греки выбирают одного правителя, наделяя его всей полнотой власти. Правителя стали называть тираном. Их появление в Греции относят к 650 г. до н.э. Вообще же, начиная с 750 г. до н.э. реальная власть Греции принадлежала ареопагу (совету), политику которого осуществляли три высших должностных лица – архонты, в своей деятельности совещавшиеся с собранием старейшин, т.е. выдающихся членов аристократических родов. В 621 г. до н.э. недовольные системой правления и законами города афиняне на должность тирана назначили Драконта, создавшего первый в истории Греции писанный и очень жесткий свод законов. Драконт ввел публичный суд, чтобы люди могли видеть результаты правосудия. Свои реформы он основал на уже существовавших устных законах, но записал их и ужесточил, ввел смертную казнь за многие правонарушения, даже такие мелкие, как кража еды. Вот почему по сей день жесткие меры и законы называют драконовскими.

В VI в. до н.э. драконовский свод законов был существенно переработан архонтом Солоном, предложившим



---

афинянам целый ряд очень популярных мер: он воспрепятствовал продаже зерна за границу, освободил всех граждан от земельных долгов, прекратил практику продажи должников в рабство. Проданные за границу афиняне были выкуплены государством. Реформировал Солон также систему правления, в результате чего представители средних слоев могли занимать административные должности, даже бедным гражданам предоставлялось право голоса в народном собрании. Реформы Солона, будучи прогрессивными, являлись одновременно попыткой примирить противостоявшие тогда друг другу социальные группы, попыткой компромисса. Для этого, как он сам пишет в своих элегиях, он попытался разумно соединить законность с насилием. Борьба демократии и аристократии в полисах в VIII–VI вв. до н.э. способствовала выработке целого ряда важных демократических принципов, одним из которых было местное самоуправление. Впервые этот принцип был зафиксирован в Конституции Клисфена (VI в. до н.э.) и в его реформе, согласно которой самым мелким социальным единицам – демам (коммунам) – было дано самоуправление. В 508 г. до н.э. Клисфен из рода Алкмеонидов, вставший в результате гражданской войны во главе Афин, ввел новую систему правления, названную им *демократией*. Желая привлечь народные массы к широкому участию в политической жизни, Клисфен ввел Совет 500, ставший постоянной комиссией народного собрания и вместе с должностными лицами заведовавший финансами и внешними делами и подготавливавший решения народного собрания. С именем Клисфена история связывает появление в Афинах политического обычая – остракизма, состоявшего в том, что ежегодно, во время весеннего собрания народ опрашивался, должно ли в данном году состояться постановление об изгнании лица, подозреваемого в тиранических замыслах. Опрос проходил тайной письменной подачей голосов, и в случае утвердительного ответа собиралось особое собрание для остракизации, в котором должно было участвовать не менее 6000 граждан. Осужденный лишался на время только своих политических, но не гражданских прав и уходил в изгнание.

---

**Классический период и эпоха эллинизма.** В начале V в. до н.э. греческий мир, широко распространившийся по берегам Средиземного моря, испытал сильнейший кризис – столкновение с огромной персидской державой и ее союзником на Западе – Карфагеном. В конце VI и начале V вв. до н.э. персидское правительство развивает широкие завоевательные планы, для осуществления которых оно располагало крупнейшими финансовыми средствами. Большое место в этих планах отводилось покорению Греции. Греция была раздроблена, существовала разрозненность интересов между отдельными полисами и общинами: Спарта и Аргос, Афины и Эгина, беотийские города и Фивы конфликтовали, не существовало общенациональной организации, и хотя для ведения войны с персами образовался временный союз, он был слабым, и некоторые полисы, такие, как Аргос, Фессалия, Фивы, остались нейтральными по отношению к нему.

К союзу присоединился 31 полис. Во главе его стояла Спарта, наиболее сильная ополчением. На общие нужды союзники собрали денежные средства и передали их спартанцам в качестве военного налога. Основателями Спарты в X в. до н.э. были дорийцы, вторгшиеся в область южной Греции (Лаконию) и завоевавшие в VIII в. до н.э. соседнюю, богатую и плодородную, область Мессению, что сделало Спарту одним из крупнейших греческих государств. К началу периода архаики спартанцы торговали с другими греческими государствами и ввозили из-за границы лучшие товары. Спартанские ремесленники изготавливали прекрасные изделия из металла, художники расписывали вазы. События VII в. до н.э. (поражение в войне против Аргоса, длившееся 20 лет, восстание мессенцев против Спарты) убедили спартанцев в необходимости усилить армию. Спартанцы создали систему воспитания идеальных воинов. К началу классического периода Спарта стала самым сильным в военном отношении государством в Греции, ее воины славилась дисциплиной и храбростью.

В 490 г. до н.э. персидское войско высадилось с кораблей в 40 км от Афин в местечке Марафон. Греки напали на персов и разгромили их, не понеся больших потерь. Но вскоре новый персидский царь Ксеркс собрал большую

---

армию и флот и вторгся в Грецию с суши и моря. В 480 г. до н.э. персы перешли через пролив Дарданеллы по плавающему мосту, построенному из кораблей. Чтобы преградить персам путь в Среднюю Грецию, отряд греков под командованием спартанского царя Леонида занял узкий Фермопильский проход между морем и горами, но был окружен и погиб. Персы захватили всю Аттику, разрушили Афины, оставленные жителями. Было очевидно, что на суше греки не могли победить персов. Тогда афинский стратег Фемистокл собрал весь греческий флот у острова Саламин и дал там бой огромному персидскому флоту. В 479 г. до н.э. в бою у Платеи эллины сумели разбить персов и на суше. После этого остатки персидской армии ушли из Греции и больше на Элладу не нападали. Победа греков над персами во многом стала возможной благодаря морской и финансовой реформам Фемистокла. В 483 г. до н.э. греческий народ согласился на устройство крупного военного флота, что потребовало финансовой реформы, положившей начало существованию афинского бюджета. Во время правления Фемистокла Афины получили большой доход от серебряных рудников. По старинному типу распределения добычи эту сумму предстояло сообща «проесть», т.е. распределить между гражданами. Фемистокл предложил народу отказаться от этой раздачи и передать эти средства на государственные нужды без вознаграждения. Эта реформа имела важные военные и политические последствия. Она удвоила военную силу Афин. Чтобы создать боеспособный, могучий флот, участники союза делали взносы в общую казну в виде своих кораблей и денег; их первая встреча в 478 г. до н.э. произошла на острове Делос, где впоследствии хранилась общая казна союза. После Персидской войны наступило время расцвета и могущества Афин. Его называют «золотым веком».

В этот период (479–431 гг. до н.э.) благодаря торговле Афины стали очень богатыми. Как крупный центр культуры Афины привлекали лучших скульпторов, гончаров, архитекторов, драматургов, историков и философов. В этот период в Афинах окончательно сложилась демократическая система, выдающимся представителем которой был Перикл. Талантливый, прекрасно образованный, блестя-

---

щий оратор, он умел силой красноречия убедить слушателей в своей правоте. Он упрочил экономику и военно-политическую мощь Афин, превратил город в центр просвещения Эллады, в культурную столицу Греции. При Перикле получили развитие все сферы экономики Афин – строительство, ремесла, торговля, судостроение и морские перевозки, текстильное производство. Это позволило увеличить занятость населения, активизировать его участие в труде и зарплате. Все это потребовало больших трат, и Перикл поставил государство на новую финансовую основу.

Огромные расходы на укрепление и украшение Афин покрывались из денежных запасов храмовых сокровищ, образовавшихся из доходов со священных земель, из долей военной добычи и из частных вкладов и дарений. По реформе Перикла эти сокровища перестали быть неприкосновенным запасом. Кроме того, использовались средства военного бюджета, включавшего поступления союзников, поскольку Перикл полагал, что раз главный город выполняет свои обязанности в отношении союзников, он имеет право потратить излишки на сооружения, которые принесут ему вечную славу и дадут гражданам хороший заработок.

**Пелопоннесская война.** Благополучие и процветание Афин нарушилось с началом Пелопоннесской войны. Она велась за господство в Греции между демократическими Афинами и олигархической Спартой. Она длилась 27 лет (431–404 гг. до н.э.) За эти годы массы людей погибли в казнях и ссылках. Спартанское войско неоднократно вторгалось в самую густонаселенную область – Аттику, в результате ее население уменьшилось вдвое. Военные действия сказались и на экономике Афин. К тому же в Афинах разразилась эпидемия, в которой погиб и Перикл. Начались раздоры и среди афинян. По требованию победителей-спартанцев демократия в Афинах сменилась аристократией. Позднее демократия в Афинах была восстановлена, но стать общегреческим лидером Афинам больше не удалось.

В середине IV в. до н.э. на севере Греции возвысилась Македония. В 340 г. македонский царь Филипп II потребовал, чтобы греки признали его власть и под его руковод-

---

ством вступили в войну с Персией. Отказавшиеся подчиняться фиванцы и афиняне были разбиты в битве с македонцами в 338 г. до н.э. при Херонее. В этой битве отличился 18-летний сын Филиппа Александр, ставший через два года царем Македонии и вождем всей Эллады. Его воспитателем был Аристотель. В 20 лет он вступил на престол и взял власть в Македонии. Александр предполагал укрепить свое господство в Греции и расширить владения в Азии. Он сразу же вступил на путь военных завоеваний, результатом которых стали огромная империя и титул Александра Великого. Его военная кампания отличалась дерзостью и стратегическим искусством. Он был военным гением, обладал необыкновенной энергией и мужеством, его соратники и войска были ему безгранично преданы.

В 323 г до н.э. Александр, прозванный Македонским, умер от лихорадки, и его военачальники поделили империю между собой, что привело к территориальным войнам, продолжавшимся с 323 г. по 281 г. до н.э. Однако в течение нескольких сотен лет после смерти Александра греческая культура и греческие идеи играли определяющую роль в странах его империи. Период с 336 по 30 гг. до н.э. называют эпохой эллинизма. Стремившиеся увеличить свою территорию римляне с III в. до н.э. сначала угрожали греческим колониям в Италии, а затем в результате трех войн с Македонией и после восстания в Македонии в 147–146 гг. до н.э. превратили Македонию и Грецию в провинции своей державы.

**Царский период.** Италия расположена на Апеннинском полуострове в центре Средиземного моря. Ее береговая линия развита значительно меньше, чем в Греции, и рядом с материком нет усеянного островами моря, поэтому мореплавание не получило здесь такого развития, как в Греции. Зато Италия обширнее и удобнее для земледелия и скотоводства. Древние греки, удивленные богатой растительностью Апеннинского полуострова и обилием скота, назвали южную часть полуострова «страной телят» – Италией. В дальнейшем это название распространилось на весь полуостров.

Лингвистические, археологические, антропологические и исторические исследования свидетельствуют, что

---

италийцы родственны элинам, более того, доказывают, что они происходят из одного и того же племени, впоследствии разделившегося на две основные ветви. В начале I тыс. до н.э. Италию постепенно заселяли этруски на севере, греки – на юге, финикийцы – на острове Сицилия. Между этими народами происходили частые войны, следствием которых было появление множества обездоленных людей из разрушенных городов. Эти беженцы селились вблизи крепостей и подчинялись местным властям. Так в 753 г. до н.э. возник Рим, бывший до этого небольшой крепостью, жители которого, как потомки его отцов основателей, назывались *патрициями*. Переселенцы и их потомки стали называться *плебеями*. Они платили налог, служили в армии, но не имели земли.

Земля и земледелие в Риме и Италии с самого начала играли определяющую роль. Италийцы поселились на полуострове уже земледельцами, и основное звено общины составляли хозяева земельных участков. Когда с течением времени прямые потомки первых жителей Рима утратили большую часть земли, первоначально им принадлежавшей, римский царь Сервий Туллий своей реформой всех жителей Рима поделил на оседлых хозяев и пролетариев, возложив на первых все общинные повинности и дав им полные права. Пролетарии же были настолько бедны, что не могли служить в армии и единственным их достоянием было воспроизведение потомства.

История Рима показывает, что сила государства и отдельных лиц – в их владении землей. Именно этим и объясняются в первую очередь величие и сила Рима. Первоначально земля находилась в общинном владении родов, частная собственность состояла в скоте, но уже к VI в. до н.э. земля становится частной собственностью. Римляне выращивали полбу (разновидность пшеницы) и занимались виноделием. В VIII–VII вв. до н.э. в Риме уже существовали ремесла: так, во времена царя Нумы Помпилия в Риме существовали восемь цехов ремесленников. Их положение было почетно, но стало ухудшаться с реформы предпоследнего римского царя Сервия Туллия, по которой полными были только земледельцы. Торговля в первом периоде римской истории ограничивалась пределами Италии и

---

осуществлялась на ярмарках, главной из которых была ярмарка у горы Соракта. Основными предметами обмена издревле были быки, бараны, медь. Найденные археологами раскопки свидетельствуют, что в этих ярмарках участвовали купцы других стран. Рим с самого начала занимал исключительное положение, потому что был средоточием деятельной земледельческой общины и оживленным торговым пунктом.

Государственное устройство первого периода римской истории воспроизводило семейные отношения: во главе государства стоял пожизненно избиравшийся царь, наделенный всеми признаками отца в семье. Единственным ограничением его власти было то, что он мог лишь применять законы, а не изменять их. Граждане в Древнем Риме были равноправны между собой, не существовало никаких сословных различий, не граждане (чужеземцы, рабы) были бесправны. Для получения согласия народа на войну и изменение закона царь не реже двух раз в год созывал народное собрание всех граждан. Родоначальники 300 родов, положивших основание Римского государства (300 чел.) и называвшихся поэтому «отцами», составляли сенат.

**Период Республики.** В 509 г. до н.э. римляне изгнали последнего царя Тарквиния за то, что он не советовался с сенатом, несправедливо приговаривал граждан к смертной казни с конфискацией имущества. Народ клятвенно обязался никогда не допускать восстановления царской власти. Образовалась Республика, просуществовавшая пять столетий. Власть в Республике вручалась двум консулам сроком на один год, один из которых должен быть плебеем. Каждый из них обладал всей полнотой власти, но обязательными были только те распоряжения, которые исходили от обоих консулов. Защиту прав плебеев осуществляли народные трибуны. С 509 по 265 гг. до н.э. все события римской истории укладываются в два процесса: борьба плебеев с патрициями за гражданские права и борьба римлян за подчинение всей Италии.

20 лет спустя после изгнания царей в Риме вспыхнуло восстание плебеев против патрициев, следствием которого явилась реформа государственного управления: кроме двух патрицианских консулов было решено ежегодно вы-

---

бирать двух плебейских трибунов, обладавших правом «вето» на распоряжение консулов и сената, касающееся плебеев. В результате борьбы патрициев и плебеев в 471 г. до н.э. появились публиевские законы, по которым плебеи отныне получили право занимать консульские и другие должности и получать землю на общинном поле. Было запрещено обращать римских граждан в рабство за долги. Основой экономической жизни по-прежнему оставалось земледелие. Наряду с мелкой собственностью появились крупные хозяйства с применением рабского труда. Главной сельскохозяйственной культурой вместо полбы становится пшеница. Появляется сначала медная, а затем и полноценная серебряная монета.

Развитие ремесел в Риме происходило медленно, т.к. мелкими ремеслами в каждом доме занимались рабы, кроме того государство, ориентировавшееся на земельных собственников, не способствовало их развитию. К IV–III вв. до н.э. относятся многочисленные мероприятия по поддержанию чистоты в городе, безопасности, распоряжения о постройках, банях, трактирах.

При Аппии Клавдии, занимавшем должности цензора, консула и ставшем в 292 г. до н.э. диктатором, сенат отступил от прежней системы крайней бережливости в расходах: были созданы дорогие, но полезные сооружения, отличные дороги в разные концы Италии, в том числе знаменитая Аппиева дорога; превосходный водопровод в Риме; осушены обширные участки, создавшие новые места для заселений и т.д. Аппия считают основателем юриспруденции. В этот период на Апеннинском полуострове проживало не менее 12 народностей, враждовавших между собой. Более 200 лет Рим вел с ними войны и постепенно в течение V–III столетий до н.э. установил господство над большей частью Италии. Вместе с распространением на весь полуостров власти римлян распространялись и их нравы, язык, и все итальянские племена постепенно романизировались.

**Пунические войны.** Карфаген, основанный финикийцами на северном берегу Африки, был расположен на пути от богатого материка Азия к Средиземному морю, что позволило его жителям развить торговлю в невиданных до



---

тех пор размерах: они были посредниками по обмену всех товаров от Испании до Индостана. К концу III столетия до н.э. владения Рима подступили к острову Сицилия, но здесь стремления римлян столкнулись с Карфагеном, превратившимся к этому времени в сильную морскую державу Средиземноморья. Так обозначаются три войны Рима против карфагенян (пунийцев). С 264 по 241 гг. проходила 1-я Пуническая война, закончившаяся поражением пунийцев (карфагенян), вынужденных отдать Сицилию и Сардинию и заплатить контрибуцию Риму. Но римляне остались недовольными итогами войны, т.к. их целью был самый богатый в то время город Карфаген.

В ходе 2-й Пунической войны (218–201 до н.э.) Карфаген лишился всех своих внеафриканских владений и роли великой державы. Самой короткой была 3-я Пуническая война (148–146 гг. до н.э.), в ходе которой Карфаген после долгой осады был взят, разграблен, сожжен и по постановлению римского сената стерт с лица земли. За эти же годы римляне разгромили Македонию, разбили войска сирийского царя, а позднее подчинили своей власти Грецию и Западную часть Малой Азии. Так, к концу II в. до н.э. Рим стал центром Средиземного моря.

В этот период в Риме в колоссальных размерах развивалось денежное хозяйство: существовало множество банков, выполнявших всевозможные посреднические функции в различных денежных расчетах; развивалась внешняя торговля; постепенно все население охватило стремление к приобретению богатства, долгом чести и совести считалось аккуратно вести свои денежные дела и увеличивать, а не проживать полученное наследство.

В результате Пунических войн и других военных походов римская община значительно расширила свои земельные владения, следствием чего явились новые формы экономической деятельности. Многие завоеванные и конфискованные земли были малопродуктивными и, как для правительства, так и для колонистов-крестьян, могли стать слишком дорогим удовольствием. По этой причине правящий класс открыл простор частному предпринимательству: желающим предоставили возможность разрабатывать пустующую землю с условием ежегодно вносить в

---

казну десятину с посева, одну пятую часть с посадок и сбор с числа голов скота, выгонявшегося на пастбища. Следствием этого процесса были такие явления, как рост крупного землевладения, рост числа безземельных, составивших армию батраков, и появление такого крупного социального и экономического фактора, как рабовладение: привозные рабы как результат завоеваний.

Однако угроза государству была не в бунтах рабов, а в падении класса мелких собственников, развивавшегося параллельно с усилением рабства. Римское правительство всегда поддерживало мелкое землевладение путем раздачи неимуцим вновь приобретенной земли, но после Пунических войн этот процесс замедлился, и число полноправных римских граждан уменьшилось. Лучшие из римлян видели опасность подобной тенденции и задумывались о необходимости реформ. Такими людьми были братья Тиберий и Гай Гракхи.

Избранный в 133 г. до н.э. в народные трибуны Тиберий предложил закон, по которому все казенные земли, занятые частными лицами, должны быть отобраны в казну и розданы не имевшим земли гражданам участками по 7,5 десятины, за пользование которыми владельцы должны были вносить умеренную арендную плату. За пять лет после внесения этого закона 75000 чел. получили вновь участки земли и были внесены в списки граждан. Тиберий Гракх был убит, а его дело продолжил брат Гай. Учитывая нехватку земель в Италии, он предложил выводить колонии граждан за море, облегчил военную службу, ввел смягчения в уголовное право, ослабил властвующую знать. Ограничив власть сената, он сосредоточил большую власть в своих руках: раздачу земель, хлеба, наблюдение за выбором присяжных, консулов, руководство путями сообщений и общественными постройками.

**Империя.** В середине I в. до н.э. республиканский Рим оказывается перед крахом: его потрясают восстания в покоренных провинциях, тяжелые войны на Востоке, гражданские войны в самом Риме. В 82 г. до н.э. полководец Луций Корнелий Сулла установил свою единоличную власть и впервые на неопределенный срок провозгласил себя диктатором. Его диктатура была направлена на преодоление государ-

---

ственного кризиса в Риме. Но в 79 г. до н.э. он признал, что не достиг своей цели и сложил полномочия. Официальным основателем Римской империи считается Гай Юлий Цезарь, избранный в 59 г. до н.э. консулом в Риме. Поняв необходимость серьезных реформ для превращения диктатуры в империю, Цезарь стал платить воинам своей армии вдвое больше жалованья, чем другие военачальники; союзникам Рима он щедро раздавал права римского гражданства. Будучи объявленным в 45 г. до н.э. пожизненным диктатором, Цезарь провел законы, изменившие политический строй Римского государства.

Народное собрание потеряло свое значение, сенат был увеличен до 900 чел. и пополнен сторонниками Цезаря. Сенат даровал Цезарю титул императора с правом передачи его потомкам. Он начал чеканить золотую монету со своим изображением, появляться в знаках царского достоинства. Стремление Цезаря к царской власти возманило против него многих сенаторов, они организовали заговор во главе с Марком Брутом и Гаем Кассием. В 44 г. до н.э. Цезарь был убит, но восстановление аристократической республики, на что надеялись заговорщики, не произошло.

В 43 г. до н.э. Марк Антоний, Октавиан, Лепид заключили между собой союз, окончательно победили республиканцев и разделили в 42 г. до н.э. между собой Римскую державу. Однако, стремясь к личной власти, Антоний и Октавиан в 31 г. начали новую гражданскую войну, окончившуюся победой Октавиана, получившего от сената титул Августа и провозглашенного с 27 до н.э. императором. Октавиан был наделен правом трибуна, командующего всеми войсками и даже верховным жрецом.

Август правил долго и довел реформу Цезаря до конца. Он оставил огромную Римскую империю, владения которой простирались до Армении и Месопотамии, до Сахары и берегов Красного моря. После падения Республики в Риме формируются крупные земельные владения римских императоров (сальтусы), которые находились в Италии, провинциях, преимущественно в Африке. Сальтусом или группой их ведало особое должностное лицо – прокуратор.

---

При императоре Траяне захватнические войны были возобновлены, и Римская империя достигла максимальных границ. Но в дальнейшем завоевания прекратились, резко уменьшился приток в империю новых рабов. В III в. в Римской империи начинаются кризис экономики, упадок сельского хозяйства, ремесел, торговли, возврат к натуральным формам хозяйства. Зарождается новая форма земельных отношений – колонат. Крупные землевладельцы сдавали в аренду участки земли, скот, необходимые для работы орудия труда. Мелких арендаторов, постепенно попадающих из-за долгов в зависимость от землевладельцев, называли *колонами*. Они платили продуктами арендную плату хозяевам земли и налоги государству.

Колоны постепенно превращались в крепостных крестьян, не имеющих права покидать свою деревню, а городские ремесленники потеряли право менять профессию и место жительства. Огромные траты на содержание армии и роскошного двора императоров, на зрелища, подачки свободной бедноте заставляли римских правителей увеличивать подати с населения провинций. В разных частях империи вспыхивали восстания населения и бунты воинов, недовольных тяжелой службой. В последний период Римской империи параллельно развиваются два процесса: процесс распространения в империи христианства и процесс вторжений европейских варваров.

Европейские варвары регулярно вторгались в Империю. В 378 г. готы разгромили римскую армию, в 410 г. они во главе с королем вестготов Аларихом ограбили Рим, в течение предыдущих 800 лет недоступный для завоевателей. Готы сожгли многие дворцы и храмы, переплавили на металл замечательные произведения древних мастеров. В 445 г. вандалы из Северной Африки еще более жестоко, чем готы, разграбили Рим. Их вождь Гензерих приказал своим воинам уничтожить то, что они не могли унести. В 476 г. полководец-варвар Одоакр отнял у последнего римского императора достоинства власти и отправил их в Константинополь, бывший столицей Восточной Римской империи, называвшейся позднее Византией (в 395 г. император Феодосий перед смертью разделил Римскую империю между сыновьями на Западную с Римом и Восточную

---

с Константинополем). Однако заявил, что на земле должен быть один император, как одно солнце на небе. Сам он стал править Италией, приняв древний титул «рекс», отказавшись от претензий на все прочие владения Империи. Так был положен конец некогда могущественной Римской империи. Началась история новой «варварской Европы».

Античные государства – Древняя Греция и Древний Рим – представляют регион, в котором сложилось классическое рабство, где рабы являлись основной производительной силой. Труд рабов использовался во всех ведущих отраслях экономики. Несмотря на однотипность рабовладения структура экономики Греции и Рима отличалась своеобразием, обусловленным природно-географическими особенностями. Если в экономике Древней Греции ведущую роль играли ремесло и торговля, то в Древнем Риме – сельское хозяйство и строительство. Причем в отличие от Греции в Риме, когда он на рубеже нашей эры стал империей, победило крупное рабовладельческое землевладение. Темпы экономического развития античных государств намного превосходили динамику древневосточных рабовладельческих государств. За свою историю античные государства продемонстрировали и превосходство в государственном и общественном устройстве, испытав различные его формы в период расцвета, обеспечив демократизацию политического строя и высочайший расцвет культуры, создав недостижимые и на сегодняшний день ее образцы.

### Вопросы для самопроверки

1. Каковы место и роль античных государств во всемирной истории?
2. Расскажите об экономической роли рабства.
3. Охарактеризуйте античные цивилизации как зародыши всех последующих экономических формаций.
4. Охарактеризуйте формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.
5. Назовите важнейшие социально-политические и социально-экономические реформы античных государств, охарактеризуйте их значение.

---

## Рекомендуемая литература

3.1. Геродот. История: сборник / Геродот; [пер. с древнегреч. Г. Стратановского]. – Москва: АСТ, 2019. – 832 с. – Текст: непосредственный.

3.2. Элиаде, М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде, И. Кулиано. – Санкт-Петербург: Университетская книга, 1997. – 414 с. – Текст: непосредственный.

3.3. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – Москва: Культура и спорт: ЮНИТИ, 2000. – 496 с. – Текст: непосредственный.

3.4. Плутарх. Избранные жизнеописания в двух томах / Плутарх. – Москва: Правда, 1990. – 592 с. – Текст: непосредственный.



---

## Лекция 4.

### ГОСУДАРСТВА ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА

---

Термин «Средние века» употребляется для обозначения периода истории стран Востока первых семнадцати веков новой эры. Естественным верхним рубежом периода принято считать XVI–начало XVII вв., когда Восток становится объектом европейской торговой и колониальной экспансии, прервавшей характерный для азиатских и североафриканских стран ход развития. Географически Средневековый Восток охватывает территорию Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока, Центральной и Средней Азии, Индии, Шри-Ланки, Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока.

Переход к Средневековью на Востоке в одних случаях осуществлялся на основе уже существующих политических образований (например, Византия, Сасанидский Иран, Кушано-Гуптская Индия), в других – он сопровождался социальными потрясениями, как это было в Китае, и почти повсеместно процессы получали ускорение благодаря участию в них «варварских» кочевых племен. На исторической арене в этот период появились и возвысились такие народы, как арабы, турки-сельджуки, монголы. Рождались новые религии и на их основе возникали цивилизации.

Становление средневековых обществ Востока характеризовалось ростом производительных сил – распространялись железные орудия, расширялось искусственное орошение и совершенствовалась ирригационная техника, ведущей тенденцией исторического процесса как на Востоке, так и в Европе было утверждение феодальных отношений. Различные же итоги развития на Востоке и Западе к концу XX в. обуславливались меньшей степенью его динамизма. Среди факторов, обуславливающих «запаздывание» восточных обществ, выделяются следующие: сохранение наряду с феодальным укладом крайне медленно распадавшихся первобытнообщинных и рабовладельческих отношений; устойчивость общинных форм общежития, сдерживавших дифференциацию крестьянства; преобладание государственной собственности и власти над

---

частным землевладением и частной властью феодалов; безраздельная власть феодалов над городом, ослабляющая антифеодалные устремления горожан.

### **Периодизация истории средневекового Востока.**

С учетом этих особенностей и исходя из представления о степени зрелости феодальных отношений в истории Востока выделяют следующие этапы:

- I–VI в. н.э. – переходный период зарождения феодализма;
- VII–X вв. – период раннефеодальных отношений с присущим ему процессом натурализации экономики и упадка древних городов;
- XI–XII вв. – домонгольский период, начало расцвета феодализма, становление сословно-корпоративного строя жизни, культурный взлет;
- XIII вв. – время монгольского завоевания, прервавшего развитие феодального общества и обратившее некоторые из них вспять;
- XIV–XVI вв. – послемонгольский период, который характеризуется замедлением общественного развития, консервацией деспотической формы власти.

Пеструю картину представлял собой Средневековый Восток и в цивилизационном отношении, что также отличало его от Европы. Одни цивилизации на Востоке возникли еще в древности: буддийская и индусская – на полуострове Индостан, даосско-конфуцианская – в Китае. Другие родились в Средние века: мусульманская цивилизация на Ближнем и Среднем Востоке, индо-мусульманская – в Индии, индусская и мусульманская – в странах Юго-Восточной Азии, буддийская – в Японии и Юго-Восточной Азии, конфуцианская – в Японии и Корее.

**Раджпутский период (VII–XII вв.).** Эпоха Гуптов, воспринимавшаяся как золотой век Индии, сменилась в VII–XII вв. периодом феодальной раздробленности. На этом этапе, однако, обособления районов страны и упадка культуры не произошло в силу развития портовой торговли. Пришедшие из Центральной Азии племена завоевателей гуннов-эфталитов осели на северо-западе страны, а появившиеся вместе с ними гуджараты расселились в Пенджабе, Синде, Раджпутане и Мальве. В результате слияния



---

пришлых народов с местным населением возникла компактная этническая общность раджпутов, которая в VIII в. начала из Раджпутаны экспансию в богатые области долины Ганга и Центральной Индии. Наибольшую известность имел клан Гурджара-Пратихаров, образовавший государство в Мальве. Здесь и сложился наиболее яркий тип феодальных отношений с развитой иерархией и вассальной психологией. В VI–VII вв. в Индии складывается система устойчивых политических центров, борющихся друг с другом под знаменем разных династий – Северная Индия, Бенгалия, Декан и Крайний юг. Канвой политических событий VIII–X вв. стала борьба за Доаб (междуречье Джамны и Ганга). В X в. ведущие державы страны пришли в упадок, разделились на независимые княжества. Политическая раздробленность страны оказалась особенно трагичной для Северной Индии, подвергшейся в XI в. регулярным набегам войск Махмуда Газневида, правителя обширной империи, включавшей территории современных государств Средней Азии, Ирана, Афганистана, а также Пенджаб и Синд.

Социально-экономическое развитие *Индии* в раджпутскую эпоху характеризовалось ростом феодальных владений. Наиболее богатыми среди феодалов наряду с правителями были индусские храмы и монастыри. Если первоначально им жаловались только необрабатываемые земли и при непременно согласии владевшей ими общины, то с VIII в. все чаще передаются не только земли, но и деревни, жители которых обязаны были нести натуральную повинность в пользу получателя. Однако в это время индийская община все еще оставалась относительно независимой, крупной по размерам и обладавшей автономным самоуправлением. Полноправный общинник наследственно владеет своим полем, хотя торговые операции с землей непременно контролировались общинной администрацией.

Городская жизнь, замершая после VI в., начала возрождаться лишь к концу Раджпутского периода. Быстрее развивались старые портовые центры. Новые города возникали возле замков феодалов, где селились ремесленники, обслуживающие потребности двора и войска землевладельца. Развитию городской жизни способствовало усиление

---

ние обмена между городами и возникновение группировок ремесленников по кастам. Как и в Западной Европе, в индийском городе развитие ремесла и торговли сопровождалось борьбой граждан против феодалов, облагавших ремесленников и торговцев новыми налогами. Причем величина налога была тем выше, чем более низким было сословное положение каст, к которым принадлежали ремесленники и торговцы. На этапе феодальной раздробленности индуизм окончательно взял верх над буддизмом, победив его силой своей аморфности, что как нельзя лучше соответствовало политическому строю эпохи.

В XIII в. на севере Индии утверждается крупное мусульманское государство – Делийский султанат, окончательно оформляется господство мусульманских военачальников из среднеазиатских тюрок. Государственной религией становится ислам суннитского направления, официальным языком – персидский. Сопровождавшиеся кровавыми распрями, последовательно сменялись в Дели династии Гулямов, Хиджи, Туглакидов. Войска султанов совершали завоевательные походы в Центральную и Южную Индию, а покоренные правители вынуждены были признавать себя вассалами Дели и платить султану ежегодную дань. Переломным моментом в истории Делийского султаната стало нашествие на Северную Индию в 1398 г. войск среднеазиатского правителя Тимура (Тамерлана). Султан бежал в Гуджарат. В стране начались эпидемия и голод. Оставленный завоевателем в качестве наместника Пенджаба Хизр-хан Сайид в 1441 г. захватил Дели и основал новую династию Сайидов. Представители этой и последовавшей за ней династии Лоди правили уже как наместники тимуридов. Один из последних Лоди, Ибрахим, стремясь возвеличить свою власть, вступил в непримиримую борьбу с феодальной знатью и афганскими военачальниками. Противники Ибрахима обратились к правителю Кабула тимуриду Бабуру с просьбой избавить их от тирании султана. В 1526 г. Бабур разбил Ибрахима в битве при Панипате, положив этим начало Монгольской империи, просуществовавшей почти 200 лет. Система экономических отношений претерпевает в мусульманскую эпоху некоторые, хотя и не радикальные, изменения. Значительно

---

возрастает государственный земельный фонд за счет владений покоренных индийских феодальных родов. Основная его часть раздавалась в условное служебное пожалование – икта (небольшие участки) и мукта (крупные «кормления»). Иктадары и муктадары собирали с пожалованных деревень налоги в пользу казны, часть которых шла на содержание семьи держателя, поставлявшего в государственную армию воина. Частными земельными собственниками, распоряжавшимися имением без государственного вмешательства, были мечети, владельцы имущества для благотворительных целей, хранители гробниц шейхов, поэты, чиновники и купцы. Сельская община сохранилась как удобная фискальная единица, правда, уплата подушного налога (джизии) легла на крестьян, в большинстве исповедовавших индуизм, тяжким бременем.

К XIV в. историки относят новую волну урбанизации в Индии. Города становились центрами ремесла и торговли. Внутренняя торговля преимущественно ориентировалась на нужды столичного двора. Ведущей статьей импорта был привоз коней (основа делийской армии – конница), которые в Индии за отсутствием пастбищ не разводились, Клады делийских монет археологи находят в Персии, Средней Азии и на Волге. В годы правления Делийского султаната начинается проникновение в Индию европейцев. В 1498 г. под началом Васко да Гамы португальцы впервые достигли Каликата на Малабарском побережье западной Индии. В результате последующих военных экспедиций – Кабрала (1500), Васко де Гама (1502), д'Альбуркерки (1510–1511) – португальцы захватывают биджапурский остров Гоа, ставший опорой их владений на Востоке. Монополия португальцев на морскую торговлю подорвала торговые связи Индии со странами Востока, изолировала глубинные районы страны и задержала их развитие. К этому же вели войны и уничтожение населения Малабара. Ослаблен был и Гуджарат. Лишь империя Виджаянагар оставалась в XIV–XVI вв. мощной и даже более централизованной, чем прежние государства юга. Ее главой считался махараджа, но вся полнота реальной власти принадлежала государственному совету, главному министру, которому непосредственно подчинялись наместники про-

---

винций. Государственные земли раздавались в условное военное пожалование – амарам. Значительная часть деревень находилась во владении брахманских коллективов – сабх. Крупные общины распались. Их владения сузились до земель одной деревни, а общинники все чаще стали превращаться в неполноправных арендаторов-издольщиков. В городах сбор пошлин власти начали отдавать на откуп феодалам, чем укрепили здесь их безраздельное господство. С утверждением власти Делийского султаната, в котором ислам был насильно насаждаемой религией, Индия оказалась втянутой в культурную орбиту мусульманского мира. Однако, несмотря на ожесточенную борьбу индусов и мусульман, длительное совместное проживание привело к взаимному проникновению идей и обычаев.

В монгольскую эпоху Индия вступает в стадию развитых феодальных отношений, расцвет которых шел параллельно усилению центральной власти государства. Повысилось значение главного финансового ведомства империи (дивана), обязанного следить за использованием всех пригодных земель. Долей государства была объявлена треть урожая. В центральных областях страны при Акбаре крестьяне были переведены на денежный налог, что заставляло их заранее включаться в рыночные отношения. В государственный земельный фонд (халиса) поступали все завоеванные территории. Из него раздавались джагиры – условные военные пожалования, продолжавшие считаться государственной собственностью. Джагирдары обычно владели несколькими десятками тысяч гектар земли и обязаны были содержать на эти доходы воинские отряды – костяк имперской армии. Попытка Акбара ликвидировать в 1574 г. джагирную систему окончилась неудачей. Также в государстве существовала частная земельная собственность феодалов-заминдаров из числа покоренных князей, плативших дань, и небольшие частные владения суфийских шейхов и мусульманских богословов, передававшиеся по наследству, и свободные от налогов – суюргал или мульк.

Высокого расцвета достигло в этот период ремесло, особенно производство тканей, оценившихся на всем Во-

---

стоке, а в районе южных морей индийский текстиль выступал своего рода всеобщим эквивалентом торговли. Начинается процесс сращивания высшей купеческой прослойки с господствующим классом. Денежные люди могли становиться джагирдарами, а последние – владельцами караван-сараев и торговых кораблей. Складываются купеческие касты, играющие роль компаний. Сурат, главный порт страны в XVI в., становится местом, где зарождается прослойка купцов-компрадоров (т.е. связанных с иностранцами).

В XVII в. значение экономического центра переходит к Бенгалии. В Дакке и Патне развивается производство тонких тканей, селитры и табака. Судостроение продолжает расцветать в Гуджарате. На юге возникает новый крупный текстильный центр Мадрас. Таким образом, в Индии XVI–XVII вв. уже наблюдается зарождение капиталистических отношений, но социально-экономический строй Монгольской империи, основанный на государственном владении землей, не способствовал быстрому их росту.

Средневековая Индия олицетворяет собой синтез самых разнообразных социально-политических устоев, религиозных традиций, этнических культур. Переплавив внутри себя все это множество начал, она к исходу эпохи предстала перед изумленными европейцами страной сказочного великолепия, манившей к себе богатством, экзотикой, тайнами. Внутри нее, однако, начинались процессы, сходные с европейскими, присущими Новому времени. Формировался внутренний рынок, развивались международные связи, углублялись общественные противоречия. Но для Индии, типичной азиатской державы, сильным сдерживающим началом капитализации было деспотическое государство. С его ослаблением страна становится легкой добычей европейских колонизаторов, деятельность которых прервала на долгие годы естественный ход исторического развития страны.

Политические изменения в *Китае* III–VI вв. тесно связаны с кардинальными сдвигами в этническом развитии. Хотя иноплеменники проникали и прежде, но именно IV в. становится временем массовых вторжений, сопо-

---

ставляемых с Великим переселением народов в Европе. Пришедшие из центральных районов Азии племена сюнну, саньбийцев, цянов, цзе, ди оседали не только на северных и западных окраинах, но и на Центральной равнине, смешиваясь с коренным китайским населением. На юге процессы ассимиляции некуитайского населения (юэ, мяо, ли, и, мань и яо) шли быстрее и менее драматично, оставляя значительные пространства не колонизированными. Это нашло отражение во взаимной обособленности сторон, а также в языке сложились два основных диалекта китайского языка. Северяне называли жителями срединного государства, т.е. китайцами, лишь себя, а южан именовали людьми У. Период политической раздробленности сопровождался заметной натурализацией хозяйственной жизни, упадком городов и сокращением денежного обращения. Мерилом стоимости стали выступать зерно и шелк. Была введена надельная система землепользования (чжаньтянь), которая сказалась на типе организации общества и способе управления им. Ее существо состояло в закреплении за каждым работником, отнесенным к сословию лично-свободных простолюдинов, прав на получение участка земли определенных размеров и установлении фиксированных налогов с него. Надельной системе противостоял процесс роста частных земельных участков так называемых «сильных домов» («да цзя»), который сопровождался разорением и закабалением крестьянства. Введение государственной надельной системы, борьба власти против экспансии крупного частного землевладения длились на всем протяжении средневековой истории Китая и сказались на оформлении уникального аграрного и общественного строя страны.

Процесс официальной дифференциации шел на основе разложения и перерождения общины. Это нашло выражение в формальном объединении крестьянских хозяйств в пятидворки и двадцатипятидворки, которые поощрялись властями в целях налоговой выгоды. Все неполноправные слои в государстве обобщенно именовались «подлым людом» (цзяньжэнь) и противопоставлялись «доброму народу» (ляньминь). Ярким проявлением социальных сдвигов стало повышение роли аристократии. Знатность

---

определялась принадлежностью к старым кланам. Родовитость закреплялась в списках знатных фамилий, первый общий реестр которых был составлен в III в. Еще одной отличительной чертой общественной жизни III–VI вв. было усиление личных отношений. Принцип личного долга младшего перед старшим занял ведущее место среди моральных ценностей. В годы владычества династии Тан складывается классический китайский тип имперского управления. В стране происходили мятежи военных губернаторов, крестьянская война 874–883 гг., длительная борьба с тибетцами, уйгурами и тангутами на севере страны, военное противостояние южно-китайскому государству Наньчжао. Все это привело к агонии Танского режима. В середине X в. из хаоса родилось государство Позднее Чжоу, ставшее новым ядром политического объединения страны. Воссоединение земель было завершено в 960 г. основателем династии Сун Чжао Куаньинем со столицей Кайфэн. В этом же веке на политической карте северо-восточного Китая появляется государство Ляо. В 1038 г. на северо-западных рубежах империи Сун была провозглашена тангутская империя Западная Ся. С середины XI в. между Сун, Ляо и Ся сохраняется примерное равновесие сил, которое в начале XII в. было нарушено с появлением нового быстро растущего государства чжурчжэней (одна из ветвей тунгусских племен), сформировавшегося в Маньчжурии и провозгласившего себя в 1115 г. империей Цзинь. Оно вскоре завоевало государство Ляо, захватило столицу Сун вместе с императором. Однако брату захваченного императора удалось создать империю Южная Сун со столицей в Линьане (Ханьчжоу), распространявшую влияние на южные районы страны.

Таким образом, накануне монгольского нашествия Китай вновь оказался расколотым на две части: северную, включающую империю Цзинь, и южную – территорию империи Южная Сун. Процесс этнической консолидации китайцев, начавшийся в VII в., уже в начале XIII в. приводит к формированию китайского народа. Этническое самознание проявляет себя в выделении китайского государства, противостоящего иноземным странам, в распространении универсального самоназвания «хань жэнь» (люди

---

хань). Численность населения страны в X–XIII вв. составляла 80–100 млн. чел.

В империях Тан и Сун складываются совершенные для своего времени управленческие системы, которые копировались другими государствами. Все военные соединения страны с 963 г. стали подчиняться непосредственно императору, а военные чины на местах назначались из числа гражданских служащих столицы. Это усилило власть императора. Вырос бюрократический аппарат до 25 тыс. Высшим правительственным учреждением было Управление ведомств, возглавлявшее шесть ведущих органов исполнительной власти страны: Чинов, Налогов, Ритуалов, Военное, Судебное и Общественных работ. Наряду с ними учреждались Имперский секретариат, Имперская канцелярия. Власть главы государства, официально именовавшегося Сыном Неба и императором, была наследственной и юридически неограниченной.

Экономика Китая VII–XII вв. основывалась на аграрном производстве. Надельная система, достигшая апогея в VI–VIII вв., к концу X в. исчезла. В сунском Китае система землепользования уже включала в себя государственный земельный фонд с императорскими поместьями, крупное и среднее частное землевладение, мелкокрестьянскую земельную собственность и поместья держателей государственных земель. Порядок налогообложения может быть назван тотальным. Главным был поземельный двухразовый натуральный налог, составляющий 20% урожая, дополнявшийся промысловой податью и отработками. Для учета налогоплательщиков каждые три года составлялись подворные реестры.

Объединение страны привело к постепенному повышению роли городов. Если в VIII в. их насчитывалось 25 с населением около 500 тыс. человек, то в X–XII вв., в период урбанизации, городское население стало составлять 10% общей численности страны. Урбанизация была тесно связана с ростом ремесленного производства. Особое развитие в городах получили такие направления казенного ремесла, как шелкоткачество, керамическое производство, деревообработка, выделка бумаги и крашение. Формой частного ремесла, подъем которого сдерживали мощная



---

конкуренция казенного производства и всесторонний контроль имперской власти над городской экономикой, была семейная мастерская лавка. Торгово-ремесленные организации, а также лавки представляли собой основную часть городского ремесла. Развитию торговли способствовало введение в конце VI в. эталонов мер и весов и выпуск медной монеты установленного веса. Налоговые поступления с торговли стали ощутимой статьей государственных доходов. Увеличение добычи металлов позволило правительству Сун выпустить наибольшее за всю историю китайского средневековья количество звонкой монеты. Активизация внешней торговли приходилась на VII–VIII вв. Центром морской торговли был порт Гуанчжоу, связывавший Китай с Кореей, Японией и прибрежной Индией. Сухопутная торговля шла по Великому шелковому пути через территорию Центральной Азии, вдоль которого были устроены караван-сарай.

В китайском средневековом обществе домонгольской эпохи размежевание шло по линии аристократов и не аристократов, служилого сословия и простолюдинов, свободных и зависимых. Пик влияния аристократических кланов приходится на VII–VIII вв. Первым генеалогическим перечнем 637 г. было зафиксировано 293 фамилии и 1654 семьи. Но уже к началу XI в. власть аристократии слабеет и начинается процесс сращивания ее с чиновной бюрократией. «Золотым веком» чиновничества было время Сун. Служебная пирамида насчитывала 9 рангов и 30 степеней, а принадлежность к ней открывала путь к обогащению. Основным каналом проникновения в среду чиновников были государственные экзамены, способствовавшие расширению социальной базы служилых людей. Города, в которых появляется люмпенский слой, становятся центрами антиправительственных восстаний. Самым крупным движением, направленным против произвола властей, было восстание под руководством Фан Ла в юго-восточном районе Китая в 1120–1122 гг. На территории же империи Цзинь вплоть до ее падения в XIII в. действовали национально-освободительные отряды «красных курток» и «черного знамени». В средневековом Китае существовали три религиозные доктрины: буддизм, даосизм и конфуцианство. В эпоху

---

Тан правительство поощряло даосизм: в 666 г. была официально признана святость автора древнекитайского трактата – канонического сочинения даосизма Лаоцзы (IV–III вв. до н.э.), в первой половине VIII в. учреждена даосская академия. Одновременно усиливались гонения на буддизм и утверждалось неоконфуцианство, которое претендовало на роль единственной идеологии, обосновавшей общественную иерархию и соотносившей ее с понятием лично-го долга.

К началу XIII в. в китайском обществе приобретают законченную форму и закрепляются многие черты и институты, которые впоследствии будут претерпевать лишь частичные изменения. Приближаются к классическим образцам политическая, экономическая и социальная системы, изменения в идеологии приводят к выдвиганию на первый план неоконфуцианства. Монгольское завоевание Китая растянулось почти на 70 лет. В 1215 г. был взят Пекин, а в 1280 г. Китай полностью оказался во власти монголов. С вступлением на престол хана Хубилая великоханская ставка была перенесена в Пекин. Наряду с ним равноправными столицами считались Каракорум и Шандун.

В 1271 г. все владения великого хана были объявлены империей Юань по китайскому образцу. Монгольское господство в основной части Китая продолжалось немногим более века и отмечено китайскими источниками как наиболее тяжелое для страны время. Характерной особенностью социальной структуры было разделение страны на четыре неравные по правам категории. Китайцы севера и жители юга страны считались соответственно людьми третьего и четвертого сорта после самих монголов и выходцев из исламских стран западной и центральной части Азии. Таким образом, этническая ситуация эпохи характеризовалась не только национальным угнетением со стороны монголов, но и узаконенным противопоставлением северных и южных китайцев. Господство империи Юань держалось на мощи армии. Каждый город содержал гарнизон не менее 1000 чел., а в Пекине стояла ханская гвардия из 12 тыс. чел. В вассальной зависимости от юаньского дворца находились Тибет и Корё (Корея). Попытки вторжения в Японию, Бирму, Вьетнам и Яву, предпринятые в 70–80-е гг.

---

XIII в., не принесли монголам успеха. Впервые юаньский Китай посетили купцы и миссионеры из Европы, которые оставили о своих путешествиях записки: Марко Поло, Арнольд из Кельна и другие.

Монгольские власти, заинтересованные в получении доходов с покоренных земель, со второй половины XII в. все больше стали перенимать традиционные китайские методы эксплуатации населения. Первоначально была упорядочена и централизована система налогообложения. Сбор налогов был изъят из рук местных властей, была проведена всеобщая перепись населения, составлены налоговые реестры, введены подушный и поземельный зерновые налоги и подворный налог, взимавшийся шелком и серебром.

Городская жизнь начала возрождаться лишь к концу XIII в. В реестровых списках 1279 г. числилось около 420 тыс. мастеров. По примеру китайцев монголы учредили монопольное право казны на распоряжение солью, железом, металлом, чаем, вином и уксусом, установили торговый налог в размере одной тридцатой стоимости товара. В связи с инфляцией бумажных денег в конце XIII в. в торговле стал доминировать натуральный обмен, возросла роль драгоценных металлов, расцвело ростовщичество.

Первый император династии Мин Чжу Юаньчжан начал проводить дальновидную аграрную и финансовую политику. Он увеличил долю крестьянских дворов в земельном клине, усилил контроль за распределением казенных земель, стимулировал опекаемые казной военные поселения, переселял крестьян на пустующие земли, ввел фиксированное налогообложение, предоставлял льготы малоимущим дворам. Его сын Чжу Ди ужесточил полицейские функции власти: было учреждено специальное ведомство, подчинявшееся только императору – Парчовые халаты, поощрялось доносительство. В XV в. появилось еще два карательно-сыскных учреждения.

Центральной внешнеполитической задачей Минского государства в XIV–XV вв. было предотвращение возможности нового монгольского нападения. Не обходилось без военных столкновений. И хотя в 1488 г. с Монголией был заключен мир, однако набеги продолжались еще и в XVI в. От нашествия на страну войск Тамерлана, начавшегося в

---

1405 г., Китай спасла смерть завоевателя. В XV в. активизируется южное направление внешней политики. Китай вмешивается во вьетнамские дела, захватывает ряд районов Бирмы. С 1405 по 1433 гг. в страны Юго-Восточной Азии, Индию, Аравию и Африку совершается семь грандиозных экспедиций китайского флота под руководством Чжэн Хэ. В разных походах он вел от 48 до 62 только крупных кораблей. Эти вояжи имели целью установление торговых и дипломатических связей с заморскими странами, хотя вся внешняя торговля была сведена к обмену данью и дарами с зарубежными посольствами, на частную же внешнеторговую деятельность накладывался строжайший запрет. Караванная торговля также приобрела характер посольских миссий. Государственная политика в отношении внутренней торговли не была последовательной. Частная торговая деятельность признавалась легальной и доходной для казны, однако общественное мнение считало ее недостойной уважения и требовавшей систематического контроля со стороны властей. Само же государство вело активную внутреннюю торговую политику. Казна принудительно закупала товары по низким ценам и распределяла продукты казенных промыслов, продавала лицензии на торговую деятельность, сохраняла систему монопольных товаров, содержала императорские лавки и насаждала государственные «торговые поселения».

Основой денежной системы страны оставались в этот период ассигнация и мелкая медная монета. Запрет на использование золота и серебра в торговле хотя и ослаблялся, но довольно медленно. Четче, чем в предыдущую эпоху, обозначаются хозяйственная специализация районов и тенденция к расширению казенного ремесла и промыслов. Ремесленные объединения в этот период постепенно начинают приобретать характер цеховых организаций. Внутри них появляются письменные уставы, возникает зажиточная прослойка. С XVI в. начинается проникновение в страну европейцев. Как и в Индии, первенство принадлежало португальцам. Их первым владением на одном из южнокитайских островов стало Макао (Аомэнь). Со второй половины XVII в. страну наводняют голландцы и англичане, которые оказывали маньчжурам помощь в по-

---

корении Китая. В конце XVII в. в пригороде Гуан-чжоу англичане основали одну из первых континентальных факторий, ставшую центром распространения английских товаров. В эпоху Мин господствующее положение в религии занимает неоконфуцианство. С конца XIV в. прослеживается стремление властей поставить ограничения буддизму и даосизму, что вело к расширению религиозного сектантства. Другими яркими чертами религиозной жизни страны были китаизация местных мусульман и распространение локальных культов в народной среде.

История средневекового Китая представляет собой пестрый калейдоскоп событий: частую смену правящих династий, длительные периоды господства завоевателей, как правило, приходивших с севера и очень скоро растворявшихся среди местного населения, восприняв не только язык и образ жизни, но и классический китайский образец управления страной, оформившийся в танскую и сунскую эпохи. Ни одно государство средневекового Востока не смогло достичь такого уровня управляемости страной и обществом, какой был в Китае. Не последнюю роль в этом сыграла политическая замкнутость страны, а также господствовавшее в среде управленческой элиты идейное убеждение об избранности Срединной империи, естественными вассалами которой являются все прочие державы мира. Однако и такое общество не было свободно от противоречий. И если побудительными мотивами крестьянских восстаний часто оказывались религиозно-мистические убеждения или национально-освободительные идеалы, они нисколько не отменяли, а наоборот, переплетались с требованиями социальной справедливости. Показательно, что китайское общество не было столь замкнутым и жестко организованным, как, например, индийское. Предводитель крестьянского восстания в Китае мог стать императором, а простолюдин, выдержавший государственные экзамены на чиновничью должность, мог начать головокружительную карьеру.

**Эпоха царей Ямато. Рождение государства (III–сер. VII вв.).** Ядро японского народа сложилось на базе племенной федерации Ямато (так называлась Япония в древности) в III–V вв. Представители этой федерации принадлежали к Курганной культуре раннего железного века.

---

На стадии оформления государства общество состояло из кровно-родственных кланов (удзи), существовавших независимо на своей земле. Типичный клан был представлен его главой, жрецом, низшей администрацией и рядовыми свободными лицами. К нему примыкали, не входя в него, группы полусвободных (беминов) и рабов (яцуко). Первым по значению в иерархии стоял царский клан (тэнно). Его выделение в III в. стало поворотным моментом в политической истории страны. Клан тэнно правил при помощи советников, владык округов (агата-нуси) и управляющих областями (кунино мяцуюко), тех же вождей местных кланов, но уже уполномоченных царем. Назначение на пост правителя зависело от воли наиболее могущественного клана в царском окружении, поставлявшего также царской фамилии жен и наложниц из своих членов. С 563 по 645 гг. такую роль играл клан Сога. Этот период истории получил название периода Асука по наименованию резиденции царей в провинции Ямато. Внутренняя политика царей Ямато была направлена на объединение страны и на оформление идеологической основы единовластия. Важную роль в этом сыграли созданные в 604 г. принцем Сетоку-тайси «Законоположения из 17 статей». В них был сформулирован главный политический принцип высшего суверенитета правителя и строгого подчинения младших старшему. Внешнеполитическими приоритетами были сношения со странами Корейского полуострова, доходившие иногда до вооруженных столкновений, и с Китаем, имевшие форму посольских миссий и цель заимствования любых подходящих новшеств.

Социально-экономический строй III–VII вв. вступает в стадию разложения патриархальных отношений. Общинные пахотные земли, находившиеся в распоряжении сельских дворов, начинают постепенно подпадать под контроль сильных кланов, противоборствующих друг с другом за исходные ресурсы: землю и людей. Таким образом, отличительная особенность Японии состояла в той значительной роли родоплеменной феодализирующейся знати и более явственной, чем где-либо еще на Дальнем Востоке, тенденции к приватизации земельных владений при относительной слабости власти центра.

---

В 552 г. в Японию пришел буддизм, который повлиял на унификацию религиозных и морально-эстетических идей.

**Эпоха Фудзивара (645–1192 гг.).** Следующий за эпохой царей Ямато исторический период охватывает время, начало которого приходится на «переворот Тайка» в 645 г., а конец – на 1192 г., когда во главе страны встали военные правители с титулом сёгун. Под девизом реформ Тайка прошла вся вторая половина VII в. Государственные реформы были призваны реорганизовать по китайской танской модели все сферы отношений в стране, перехватить инициативу частного присвоения исходных ресурсов страны, земли и людей, заменив ее государственной. Аппарат центральной власти состоял из Государственного совета (Дадзёкан), восьми правительственных ведомств, системы главных министерств. Страна была поделена на провинции и уезды во главе с губернаторами и уездными начальниками. Были установлены восьмистепенная система родов титулов с императором во главе и 48-ранговая лестница придворных званий. С 690 г. каждые шесть лет стали проводиться переписи населения и переделы земли. Была введена централизованная система комплектования армии, изъято оружие у частных лиц. В 694 г. был построен первый столичный город Фудзиваракё, постоянное место императорской ставки (до этого место ставки легко переносилось). Завершение оформления средневекового японского централизованного государства в VIII в. было связано с ростом крупных городов. За одно столетие трижды был осуществлен перевод столицы: в 710 г. в Хайдзёкё (Нара), в 784 г. Нагаока и в 794 г. в Хэйанкё (Киото). Поскольку столицы были административными, а не торгово-ремесленными центрами, то после очередного перевода они приходили в запустение. Население провинциальных и уездных городов не превышало, как правило, 1000 чел. Внешнеполитические проблемы в VIII в. отступают на второй план. Угасает сознание опасности вторжения с материка. В 792 г. отменяется всеобщая воинская повинность и ликвидируется береговая стража. Редкими становятся посольства в Китай, а в связях с корейскими государствами начинает все большую роль играть торговля. К сере-

---

дине IX в. Япония окончательно переходит к политике изоляции, запрещается выезд из страны, прекращается прием посольств и судов. Становление развитого феодального общества в IX–XII вв. сопровождалось все более радикальным отходом от китайского классического образца государственного устройства. Бюрократическая машина насквозь оказалась пронизанной родственными аристократическими связями. Прослеживается тенденция к децентрализации власти. Божественный тэнно уже более царствовал, нежели реально управлял страной. Чиновничьей элиты вокруг него не сложилось, т.к. не была создана система воспроизводства администраторов на базе конкурсных экзаменов. Со второй половины IX в. вакуум власти был заполнен представителями рода Фудзивара, которые фактически начинают править страной с 858 г. в качестве регентов при малолетних императорах, а с 888 г. – в качестве канцлеров при совершеннолетних. Период середины IX–первой половины XI в. имеет название «время правления регентов и канцлеров». Его расцвет приходится на вторую половину X в. при представителях дома Фудзивара, Митинага и Ёримити. В конце IX в. оформляется так называемый «государственно-правовой строй» (рицурё). Новыми высшими государственными органами стали личная канцелярия императора и полицейское ведомство, напрямую подчиненное императору. Широкие права губернаторов позволили им усилить свою власть в провинции настолько, что они могли противопоставлять ее императорской. С падением значения уездного управления провинция становится основным звеном общественной жизни и влечет за собой децентрализацию государства.

Население страны, преимущественно занимавшееся земледелием, насчитывало в VII в. около 6 млн. чел., в XII в. – 10 млн. чел. Оно было поделено на плативших налоги полноправных (рёмин) и неполноправных (сэммин).

В VI–VIII вв. господствовала наделная система землепользования. Особенности поливного рисоводства, чрезвычайно трудоемкого и требовавшего личной заинтересованности работника, обусловили преобладание в структуре производства мелкого трудового свободного хозяйства. Не получил поэтому широкого распространения труд рабов.



---

Полноправные крестьяне обрабатывали подлежащие переделу раз в шесть лет государственные земельные участки, за которые платили налог зерном (в объеме 3% от официально установленной урожайности), тканями и исполняли отработочные повинности. Домениальные земли в этот период не представляли собой крупное господское хозяйство, а отдавались в обработку отдельными полями зависимым крестьянам. Чиновники получали наделы на срок исполнения должности. Лишь некоторые влиятельные администраторы могли пользоваться наделом пожизненно, иногда с правом передачи его по наследству на протяжении одного-трех поколений.

Особенностью социально-экономического развития страны в IX–XII вв. было разрушение и полное исчезновение наделной системы хозяйствования. На смену приходят вотчинные владения, имевшие статус «пожалованных» частным лицам (сёэн) со стороны государства. Представители высшей аристократии, монастыри, знатные дома, господствовавшие в уездах, наследственные владения крестьянских семей обращались в государственные органы за признанием вновь обретенных владений в качестве сёэн.

В итоге социально-экономических изменений вся власть в стране с X в. стала принадлежать знатным домам, владельцам сёэн разных размеров. Завершалась приватизация земель, доходов, должностей. Для урегулирования интересов противоборствующих феодальных групп в стране создается единый сословный порядок, для обозначения которого вводится новый термин «императорское государство» (отё кокка), заменивший собой прежний режим – «правовое государство» (рицурё кокка).

Еще одним характерным социальным явлением эпохи развитого Средневековья стало появление военного сословия. Выросшие из отрядов дружинников, использовавшихся владельцами сёэн в междоусобной борьбе, воины-профессионалы стали превращаться в замкнутое сословие воинов-самураев (буси). На исходе эпохи Фудзивара статус вооруженной силы поднялся из-за социальной нестабильности в государстве. В самурайской среде возник кодекс воинской этики, опиравшийся на главную идею личной

---

верности господину, вплоть до безусловной готовности отдать за него жизнь, а в случае бесчестия покончить с собой по определенному ритуалу. Так самураи превращаются в грозное оружие крупных земледельцев в их борьбе друг с другом.

В VIII в. государственной религией становится буддизм, быстро распространившийся в верхушке общества, не находивший ещё популярности в среде простонародья, но поддерживаемый государством.

При сёгунах и правителях императорский двор и китское правительство не были ликвидированы, ибо военная власть не могла управлять страной без авторитета императора. Военная власть правителей значительно укрепилась после 1232 г., когда императорским дворцом была предпринята попытка ликвидировать власть сиккэна. Она оказалась неудачной – верные двору отряды были разгромлены. За этим последовала конфискация принадлежащих сторонникам двора 3000 сёэн. Второй сёгунат в Японии возник в ходе длительных усобиц князей знатных домов. На протяжении двух с половиной столетий чередовались периоды междоусобий и укрепления централизованной власти в стране. В первой трети XV в. позиции центральной власти были наиболее сильными. Сёгуны препятствовали росту контроля военных губернаторов (сюго) над провинциями. С этой целью, в обход сюго, они устанавливали прямые вассальные связи с местными феодалами, обязывали сюго западных и центральных провинций проживать в Киото, а с юго-восточной части страны – в Камакура. Однако период централизованной власти сёгунов был недолгим. После убийства в 1441 г. сёгуна Асикага Ёсинори одним из феодалов в стране разворачивается междоусобная борьба, переросшая в феодальную войну 1467–1477 гг., последствия которой сказывались целое столетие. В стране наступает период полной феодальной раздробленности. Развитие ремесла способствовало росту торговли. Возникают специализированные торговые гильдии, отделившиеся от ремесленных цехов. На перевозке продуктов налоговых поступлений вырос слой торговцев тоимару, который постепенно превратился в класс торговцев-посредников, транспортировавших самые различные

---

товары и занимавшихся ростовщицеством. Местные рынки концентрировались в районах гаваней, переправ, почтовых станций, границ сёэн и могли обслуживать территорию радиусом от 2–3 до 4–6 км.

Центрами страны оставались столицы Киото, Нара и Камакура. По условиям возникновения города делились на три группы. Одни выросли из почтовых станций, портов, рынков, таможенных застав. Второй тип городов возникал при храмах, особенно интенсивно в XIV в., и имел, как и первый, определенный уровень самоуправления. Третьим видом были рыночные поселения при замках военных и ставках провинциальных губернаторов. Такие города, нередко создававшиеся по воле феодала, находились под полным его контролем и имели наименее зрелые городские черты. Пик их роста приходился на XV в. После монгольских нашествий власти страны взяли курс на ликвидацию дипломатической и торговой изоляции страны. Приняв меры против нападавших на Китай и Корею японских пиратов, бакуфу восстановило дипломатические и торговые отношения с Китаем в 1401 г. До середины XV в. монополия торговли с Китаем находилась в руках сёгунов Асикага, а затем стала идти под эгидой крупных купцов и феодалов. Из Китая обычно привозили шелк, парчу, парфюмерию, сандаловое дерево, фарфор и медные монеты, а отправляли золото, серу, веера, ширмы, лакированную посуду, мечи и древесину. Торговля велась также с Кореей и странами Южных морей, а также с Рюкю, где в 1429 г. было создано объединенное государство.

Социальная структура в эпоху Асикага оставалась традиционной: господствующий класс состоял из придворной аристократии, военного дворянства и верхушки духовенства, простой народ – из крестьян, ремесленников и торговцев. До XVI в. четко установились классы-сословия феодалов и крестьян.

**Объединение страны. Сегунат Токугава.** Политическая раздробленность поставила на повестку дня задачу объединения страны. Эту миссию выполнили три выдающихся политических деятеля страны: Ода Нобунага, Тоётоми Хидзёси и Токугава Иэясу. В 1573 г., победив наиболее влиятельных даймё и нейтрализовав ожесточенное со-

---

противление буддийских монастырей, Ода свергнул последнего сёгуна из дома Асикага. К концу своей недолгой политической карьеры (он был убит в 1582 г.) он овладел половиной провинций, включая столицу Киото, и провел реформы, способствовавшие ликвидации раздробленности и развитию городов. Покровительство христианам, появившимся в Японии в 40-х гг. XVI в., обуславливалось непримиримым сопротивлением буддистских монастырей политическому курсу Ода. В 1580 г. в стране было около 150 тыс. христиан, 200 церквей и 5 семинарий. К концу XVII в. их количество возросло до 700 тыс. чел. Не в последнюю очередь росту численности христиан способствовала политика южных даймё, заинтересованных в обладании огнестрельным оружием, производство которого было налажено в Японии католиками-португальцами.

Внутренние реформы преемника Ода, выходца из крестьян Тоётоми Хидзёси, сумевшего завершить объединение страны, имели главной целью создание сословия исправных налогоплательщиков. Земля была закреплена за крестьянами, способными платить государственные налоги, усилен казенный контроль за городами и торговлей. В отличие от Ода он не оказывал покровительства христианам, проводил кампанию по изгнанию миссионеров из страны, преследовал японцев-христиан – уничтожал церкви и типографии. Успеха такая политика не имела, ибо преследуемые укрывались под защитой принявших христианство мятежных южных даймё.

После смерти Тоётоми Хидзёси в 1598 г. власть перешла к одному из его сподвижников Токугава Иэясу, который в 1603 г. провозгласил себя сёгуном. Так начался последний, третий, самый продолжительный по времени (1603–1807 гг.) сёгунат Токугава. Одна из первых реформ дома Токугава была направлена на ограничение всевластия даймё, которых насчитывалось около 200. С этой целью враждебные правящему дому даймё территориально рассредоточивались. Ремесло и торговля в городах, находившихся под юрисдикцией таких тодзама, передавались в подчинение центру вместе с городами. Аграрная реформа Токугава еще раз закрепила крестьян за их землями. При нем были строго разграничены сословия: самураи,

---

крестьяне, ремесленники и торговцы. Токугава начал проводить политику контролируемых контактов с европейцами, выделив среди них голландцев и закрыв порты для всех остальных и, прежде всего, миссионеров католической церкви. Пришедшие через голландских купцов европейские наука и культура получили в Японии название голландской науки (рангакуся) и имели большое влияние на процесс совершенствования экономического строя Японии.

XVII век принес Японии политическую стабильность и экономическое процветание, но уже в следующем столетии начался экономический кризис. В сложном положении оказались самураи, лишившиеся необходимого материального содержания; крестьяне, часть которых вынуждена была идти в города; даймё, богатство которых заметно сокращалось. Правда, власть сёгунов еще продолжала оставаться незыблемой. Немалую роль сыграло в этом возрождение конфуцианства, ставшего официальной идеологией и оказывавшего влияние на образ жизни и мысли японцев (культ этической нормы, преданность старшим, крепость семьи).

Исторический путь Японии в Средние века был не менее напряженным и драматическим, чем у соседнего Китая, с которым островное государство периодически поддерживало этнический, культурный, экономический контакты, заимствуя у более опытного соседа образцы политического и социально-экономического устройства. Однако поиск своего национального пути развития привел к становлению самобытной культуры, режима власти, общественного строя. Отличительной чертой японского пути развития стали большой динамизм всех процессов, высокая социальная мобильность при менее глубоких формах общественного антагонизма, способность нации воспринимать и творчески перерабатывать достижения других культур.

**На территории Аравийского полуострова** уже во II тыс. до н.э. жили арабские племена, входившие в семитскую группу народов. В V–VI вв. н.э. арабские племена преобладали на Аравийском полуострове. Часть населения этого полуострова жила в городах, оазисах, занималась

---

ремеслом и торговлей. Другая часть кочевала в пустынях и степях, занималась скотоводством. Через Аравийский полуостров проходили торговые караванные пути между Месопотамией, Сирией, Египтом, Эфиопией, Иудеей. Пересечением этих путей был Мекканский оазис близ Красного моря. В этом оазисе жило арабское племя курейш, родоплеменная знать которого, используя географическое положение Мекки, получала доходы от транзита товаров через их территорию.

Кроме того, Мекка стала религиозным центром Западной Аравии. Здесь был расположен древний доисламский храм Кааба. По легенде этот храм воздвиг библейский патриарх Авраам (Ибрахим) со своим сыном Исмаилом. Этот храм связан с упавшем на землю священным камнем, которому поклонялись с древнейших времен, и с культом бога племени курейш Аллаха (от араб. *илах* – хозяин).

В VI в. н.э. в Аравии в связи с перемещением торговых путей в Иран падает значение торговли. Население, потерявшее доходы от караванной торговли, вынуждено было искать источники существования в земледелии. Но пригодных для сельского хозяйства земель было мало. Их надо было завоевывать. Для этого необходимы были силы и, следовательно, объединение раздробленных племен, к тому же поклонявшихся разным богам. Все явственней определялась необходимость введения единобожия и сплочения на этой основе арабских племен.

Эту идею проповедовали приверженцы секты ханифов, одним из которых был Мухаммед, ставший основателем новой для арабов религии – ислама. В основе этой религии лежат догматы иудаизма и христианства: вера в единого бога и его пророка, страшный суд, загробное воздаяние, безусловная покорность воле бога. Об иудаистских и христианских корнях ислама свидетельствуют общие для этих религий имена пророков и других библейских персонажей: библейский Авраам (исламский Ибрахим), Аарон (Харун), Давид (Дауд), Исаак (Исхак), Соломон (Сулейман), Илья (Ильяс), Иаков (Йакуб), христианский Иисус (Иса), Мария (Марйам) и др. Ислам имеет с иудаизмом общие обычаи и запреты. Обе религии предписывают обрезание

---

мальчиков, запрещают изображать бога и живых существ, есть свинину, пить вино и т.д.

На первом этапе развития новое религиозное мировоззрение – ислам – не было поддержано большинством соплеменников Мухаммеда, и в первую очередь знатью, так как они опасались, что новая религия приведет к прекращению культа Каабы как религиозного центра и тем самым лишит их доходов. В 622 г. Мухаммеду с его приверженцами пришлось бежать от преследований из Мекки в город Ясриб (Медину). Этот год считается началом мусульманского летоисчисления. Земледельческое население Ясриба (Медины), соперничающее с торговцами из Мекки, поддержало Мухаммеда. Однако лишь в 630 г., набрав необходимое число сторонников, он получил возможность сформировать военные силы и захватить Мекку, местная знать которой вынуждена была подчиниться новой религии, тем более их устраивало, что Мухаммед провозгласил Каабу святыней всех мусульман.

После смерти Мухаммеда его проповеди и изречения были собраны в единую книгу Коран, которая стала священной для мусульман. Книга включает 114 сур (глав), в которых изложены основные догматы ислама, предписания и запреты. Более поздняя исламская религиозная литература носит название сунна. В ней приведены предания о Мухаммеде. Мусульмане, признавшие Коран и сунну, стали называться суннитами, а признавшие лишь один Коран, – шиитами.

Экономический кризис Западной Аравии в VII в., вызванный перемещением торговых путей, отсутствием пригодной для сельского хозяйства земли, высоким приростом населения, подталкивал вождей арабских племен к поискам выхода из кризиса путем захвата чужих земель. Это нашло отражение и в Коране, где говорится, что ислам должен быть религией всех народов, но для этого надо бороться с неверными, истреблять их и забирать их имущество (Коран, 2:186–189; 4:76–78, 86).

Руководствуясь этой конкретной задачей и идеологией ислама, преемники Мухаммеда – халифы – начали серию завоевательных походов. Они завоевали Палестину, Сирию, Месопотамию, Персию. Уже в 638 г. они захватили

---

Иерусалим. До конца VII в. под властью арабов оказались страны Ближнего Востока, Персия, Кавказ, Египет и Тунис. В VIII в. были захвачены Средняя Азия, Афганистан, Западная Индия, Северо-Западная Африка. В 711 г. арабские войска под руководством Тарика переплыли из Африки на Пиренейский полуостров (от имени Тарика произошло название Гибралтар – гора Тарика). Быстро завоевав Пиренейские земли, они устремились в Галлию. Однако в 732 г. в битве при Пуатье потерпели поражение от короля франков Карла Мартелла. К середине IX в. арабами были захвачены Сицилия, Сардиния, южные районы Италии, остров Крит. На этом арабские завоевания прекратились, но велась многолетняя война с Византийской империей. Арабы дважды осаждали Константинополь.

Основные арабские завоевания были произведены при халифах Абу Бакре, Омаре, Османе и халифах из династии Омейядов. При Омейядах столица халифата была перенесена в Сирию в город Дамаск.

Победы арабов, захват ими огромных пространств были облегчены многолетней взаимоотношающейся войной между Византией и Персией, разобщенностью и постоянной враждой между другими государствами, подвергшимися нападению арабов. Следует отметить также, что население захваченных арабами стран, страдая от гнета Византии и Персии, видело в арабах освободителей, которые снижали налоговое бремя в первую очередь тем, кто принимал ислам.

Объединение многих бывших разрозненных и враждовавших государств в единое государство способствовало развитию экономического и культурного общения народов Азии, Африки и Европы. Развивались ремесла, торговля, росли города. В пределах Арабского халифата быстро развивалась культура, вобравшая в себя греко-римское, иранское и индийское наследие. Через арабов Европа познакомилась с культурными достижениями восточных народов, в первую очередь с достижениями в области точных наук – математики, астрономии, географии и др.

В 750 г. династия Омейядов в восточной части халифата была свергнута. Халифами стали Аббасиды, потом-



---

ки дяди пророка Мухаммеда – Аббаса. Они перенесли столицу государства в Багдад.

В западной части халифата, в Испании продолжали править Омейяды, которые не признали Аббасидов и основали Кордовский халифат со столицей в городе Кордова.

Разделение арабского халифата на две части было началом создания более мелких арабских государств, главами которых стали правители провинций – эмиры.

Халифат Аббасидов вел постоянные войны с Византией. В 1258 г. после разгрома монголами арабского войска и взятия ими Багдада государство Аббасидов перестало существовать.

Испанский халифат Омейядов также постепенно сужался. В XI в. Кордовский халифат в результате междоусобной борьбы распался на ряд государств. Этим воспользовались возникшие в северной части Испании христианские государства: Леоно-Кастильское, Арагонское, Португальское королевства, которые начали борьбу с арабами за освобождение полуострова – реконкисту. В 1085 г. они отвоевали г. Толедо, в 1147 г. – Лиссабон, в 1236 г. пала Кордова. Последнее арабское государство на Пиренейском полуострове – Гранадский эмират – просуществовал до 1492 г. С его падением закончилась история арабского халифата как государства.

Халифат как институт духовного руководства арабов всеми мусульманами продолжал существовать до 1517 г., когда эта функция перешла к турецкому султану, захватившему Египет, где жил последний халифат – духовный глава всех мусульман.

История Арабского халифата, насчитывающая всего шесть веков, была сложной, неоднозначной и в то же время оставивший значительный след в эволюции человеческого общества планеты.

Трудное экономическое положение населения Аравийского полуострова в VI–VII вв. в связи с перемещением торговых путей в другую зону обусловило необходимость поиска источников существования. Для решения этой задачи проживавшие здесь племена встали на путь утверждения новой религии – ислама, который должен был стать не только религией всех народов, но и призывал к

---

борьбе с неверными (иноверцами). Руководствуясь идеологией ислама, халифы осуществляли широкую завоевательную политику, превратив Арабский халифат в империю. Объединение бывших разрозненных племен в единое государство дало импульс к экономическому и культурному общению народов Азии, Африки и Европы. Будучи одной из самых молодых на востоке, занимая среди них наиболее наступательную позицию, вобрав в себя греко-римское, иранское и индийское культурное наследие, арабская (исламская) цивилизация оказала огромное влияние на духовную жизнь Западной Европы, представляя на протяжении средних веков значительную военную угрозу.

### Вопросы для самопроверки

1. Укажите периодизацию истории Средневекового Востока, исходя из критерия степени зрелости феодальных отношений.
2. Как складывались поземельные отношения в Индии, Китае, Японии на различных этапах феодализма?
3. Какие изменения претерпела система экономических, политических и социальных отношений в этих странах?
4. Опишите государственный строй Индии, Китая, Японии. Что общего и особенного в каждом из них?
5. Когда началась урбанизация в этих государствах и какими процессами она сопровождалась?
6. Назовите экономические и социальные предпосылки объединения арабских племен и зарождения ислама.
7. Перечислите страны, захваченные арабами в VII–IX вв.
8. Определите основные причины распада Арабского халифата.

### Рекомендуемая литература

- 4.1. Из истории мировой цивилизации / под ред. Ш.М. Мунчаева. – Москва, 1993. – Текст: непосредственный.
- 4.2. История Древнего Востока. – Москва: Наука, 1988. – Текст: непосредственный.

---

4.3. Геродот. История: сборник / Геродот; [пер. с древнегреч. Г. Стратановского]. – Москва: АСТ, 2019. – 832 с. – Текст: непосредственный.

4.4. Элиаде, М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде, И. Кулиано. – Санкт-Петербург: Университетская книга, 1997. – 414 с. – Текст: непосредственный.

4.5. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – Москва: Культура и спорт: ЮНИТИ, 2000. – 496 с. – Текст: непосредственный.

4.6. Плутарх. Избранные жизнеописания в двух томах / Плутарх. – Москва: Правда, 1990. – 592 с. – Текст: непосредственный.





**Общая характеристика западноевропейского Средневековья (V–XVII вв.).**

Термин «*средние века*» был впервые употреблен итальянскими гуманистами в XV в. для обозначения периода между классической древностью и их временем. В отечественной историографии нижней границей средних веков также традиционно считается V в. н.э. – падение Западной Римской империи, а верхней – XVII в., когда в Англии произошла буржуазная революция.

Период Средневековья исключительно важен для западноевропейской цивилизации: процессы и события того времени до сих пор нередко определяют характер политического, экономического, культурного развития стран Западной Европы. Так, именно в этот период формируется религиозная общность Европы и возникает новое направление в христианстве, в наибольшей степени способствующее становлению буржуазных отношений, *протестантизм*, складывается городская культура, во многом определившая современную массовую западноевропейскую культуру; возникают первые парламенты и получает практическое воплощение принцип разделения властей; закладываются основы современной науки и системы образования; готовится почва для промышленного переворота и перехода к индустриальному обществу.

В развитии западноевропейского средневекового общества можно выделить три этапа:

- раннее Средневековье (V–X вв.) – идет процесс складывания основных структур, характерных для Средневековья;
- классическое Средневековье (XI–XV вв.) – время максимального развития средневековых феодальных институтов;
- позднее Средневековье (XV–XVII вв.) – начинает формироваться новое капиталистическое общество.

Это деление в значительной степени условно, хотя и общепринято; в зависимости от этапа меняются основные

---

характеристики западноевропейского общества. Прежде чем рассмотреть особенности каждого этапа, выделим наиболее важные черты, присущие всему периоду Средневековья.

Средневековое общество Западной Европы было аграрным. Основа экономики – сельское хозяйство, и в этой сфере было занято подавляющее большинство населения. Труд в сельском хозяйстве так же, как и в других отраслях производства, был ручным, что предопределяло его низкую эффективность и медленные в целом темпы технико-экономической эволюции.

Подавляющая часть населения Западной Европы на протяжении всего периода Средневековья жила вне города. Если для античной Европы города были очень важны – они были самостоятельными центрами жизни, характер которой был преимущественно муниципальный, и принадлежность человека к городу определяла его гражданские права, то в Средневековой Европе, особенно в первые семь веков, роль городов была незначительной, хотя с течением времени влияние городов усиливается.

Западноевропейское Средневековье – это период господства натурального хозяйства и слабого развития товарно-денежных отношений. Незначительный уровень специализации районов, связанный с таким типом хозяйства, определил развитие главным образом дальней (внешней), а не ближней (внутренней) торговли. Дальняя торговля была ориентирована в основном на высшие слои общества. Промышленность в этот период существовала в виде ремесла и мануфактуры.

Эпоха Средневековья характеризуется исключительно сильной ролью церкви и высокой степенью идеологизации общества.

Если в Древнем мире каждый народ имел свою религию, которая отражала его национальные особенности, историю, темперамент, образ мысли, то в Средневековой Европе существует одна религия для всех народов – христианство, ставшее базой для объединения европейцев в одну семью, складывания единой европейской цивилизации.

Процесс общеевропейской интеграции был противоречив: наряду с сближением в области культуры и религии

---

прослеживается стремление к национальной обособленности в плане развития государственности. Средневековье – это время образования национальных государств, которые существуют в виде монархий как абсолютных, так и сословно-представительных. Особенности политической власти были ее раздробленность, а также соединение с условной собственностью на землю. Если в античной Европе право владеть землей определялось для свободного человека его национальностью – фактом его рождения в данном полисе и вытекающими из этого гражданскими правами, то в средневековой Европе право на землю зависело от принадлежности человека к определенному сословию. Средневековое общество – сословное. Основных сословий было три: дворянство, духовенство и народ (под этим понятием объединялись крестьяне, ремесленники, торговцы). Сословия обладали разными правами и обязанностями, играли разную общественно-политическую и хозяйственную роль.

**Система вассалитета.** Важнейшей характеристикой средневекового западноевропейского общества была его иерархическая структура, *система вассалитета*. Во главе феодальной иерархии стоял *король* – верховный сюзерен и при этом часто лишь номинальный глава государства. Эта условность абсолютной власти высшего лица в государствах Западной Европы тоже существенная особенность западноевропейского общества в отличие от действительно абсолютных монархий Востока. Даже в Испании (где сила королевской власти была вполне ощутима) при введении короля в должность гранды в соответствии с заведенным ритуалом произносили такие слова: «Мы, которые ничем не хуже тебя, делаем тебя, который ничем не лучше нас, королем, для того чтобы ты уважал и защищал наши права. А если нет – то нет». Таким образом, король в средневековой Европе – всего лишь «первый среди равных», а не всемогущий деспот. Характерно, что король, занимая первую ступень иерархической лестницы в своем государстве, вполне мог быть вассалом другого короля или папы римского.

На второй ступени феодальной лестницы находились непосредственные вассалы короля. Это были крупные фе-

---

одады – герцоги, графы; архиепископы, епископы, аббаты. По иммунитетной грамоте, полученной от короля, они обладали различными видами иммунитета (от лат. неприкосновенность). Наиболее часто встречающимися видами иммунитета были налоговый, судебный и административный, т.е. владельцы иммунитетных грамот сами собирали со своих крестьян и горожан налоги, вершили суд, принимали административные решения. Феодалы такого уровня могли сами чеканить собственную монету, которая нередко имела хождение не только в пределах данного поместья, но и вне его. Подчинение таких феодалов королю часто было просто формальным.

На третьей ступени феодальной лестницы стояли вассалы герцогов, графов, епископов – бароны. Они пользовались фактическим иммунитетом в своих поместьях. Еще ниже располагались вассалы баронов – рыцари. У некоторых из них также могли быть свои вассалы – еще более мелкие рыцари, у других были в подчинении только крестьяне, которые, впрочем, стояли за пределами феодальной лестницы.

Система вассалитета была основана на практике земельных пожалований. Человек, получивший землю, становился вассалом, тот, кто ее давал, – сеньором. Земля давалась на определенных условиях, важнейшим из которых была служба на сеньора, обычно составляющая по феодальному обычаю 40 дней в году. Важнейшими обязанностями вассала по отношению к его сеньору были участие в войске сеньора, защита его владений, чести, достоинства, участие в его совете. В случае необходимости вассалы выкупали сеньора из плена.

При получении земли вассал приносил клятву верности своему господину. Если вассал не выполнял свои обязательства, сеньор мог отобрать у него землю, однако сделать это было не так-то просто, т.к. вассал – феодал – был склонен защищать свою недавнюю собственность с оружием в руках. В целом, несмотря на кажущийся четкий порядок, который описывала известная формула: «вассал моего вассала – не мой вассал», система вассалитета была довольно запутанная, и вассал мог одновременно иметь несколько сеньоров.

---

**Нравы, обычаи.** Еще одной фундаментальной характеристикой западноевропейского средневекового общества, и, может быть, самой важной, была определенная ментальность людей, характер общественного мировоззрения и жестко связанный с ним повседневный уклад жизни. Наиболее существенными чертами средневековой культуры были постоянные и резкие контрасты между богатством и бедностью, знатным происхождением и безродностью – все выставлялось напоказ. Общество было наглядным в своей обыденной жизни, в нем было удобно ориентироваться: так, даже по одежде легко определялась принадлежность любого человека к сословию, званию и профессиональному кругу. Особенностью того общества было великое множество ограничений и условностей, но тот, кто мог их «прочитать», знал их код, получал важные дополнительные сведения об окружающей его реальности. Каждый цвет в одежде имел свое назначение: голубой трактовался как цвет верности, зеленый – как цвет новой любви, желтый – как цвет враждебности. Исключительно информативными представлялись тогда западноевропейцу и сочетания цветов, которые, так же как и фасоны шляпок, чепцов, платья, передавали внутренний настрой человека, его отношение к миру. Итак, символизм – важная характеристика культуры западноевропейского средневекового общества.

Эмоциональная жизнь общества также была контрастной, так как, свидетельствовали сами современники, душа средневекового жителя Западной Европы была необузданной и страстной. Прихожане в церкви могли с плачем молиться часами, потом им это надоедало, и они пускались в пляс здесь же, в храме, сказав святому, перед изображением которого только что стояли на коленях: «теперь ты помолись за нас, а мы попляшем».

Это общество часто и по отношению ко многим было жестоким. Обычным делом были казни, и в отношении к преступникам не было середины – их либо казнили, либо прощали совсем. Мысли о том, что преступников можно перевоспитать, не допускалось. Казни всегда организовывались как особый нравоучительный спектакль для публики, и для ужасных злодеяний придумывались ужасные и



---

мучительные наказания. Для множества простых людей казни служили развлечением, и средневековые авторы отмечали, что народ, как правило, старался оттянуть финал, наслаждаясь зрелищем истязаний; обычным в таких случаях было «животное, тупое веселье толпы».

Другими частыми чертами характера средневекового жителя Западной Европы были вспыльчивость, корыстолюбие, неуживчивость, мстительность. Эти качества сочетались с постоянной готовностью к слезам: рыдания считались благородными и прекрасными, и возвышающими всех – и детей, и взрослых, и мужчин, и женщин.

Средневековье – время проповедников, которые проповедовали, переходя с места на место, возбуждая людей своим красноречием, очень сильно влияя на общественные настроения. Так, громадной популярностью и любовью пользовался вошедший в историю брат Ришар, живший во Франции в начале XV в. Как-то раз он проповедовал в Париже на кладбище невинно убиенных младенцев в течение 10 дней с 5 утра до 11 часов вечера. Его слушали громадные толпы народа, воздействие его речей было мощным и быстрым: многие тут же бросались на землю и каялись в своих грехах, многие давали обеты начать новую жизнь. Когда Ришар объявил, что заканчивает последнюю проповедь и должен идти дальше, множество людей, оставив свои дома и семьи, ушли вслед за ним.

Проповедники, безусловно, способствовали созданию единого европейского общества.

Важной характеристикой общества было общее состояние коллективных нравов, общественный настрой: это выражалось в усталости общества, боязни жизни, ощущении страха перед судьбой. Показательным было отсутствие в обществе твердой воли и желания изменить мир к лучшему. Страх перед жизнью уступит место надежде, мужеству и оптимизму только в XVII–XVIII вв. – и не случайно именно с этого времени наступит новый период в человеческой истории, существенной чертой которого будет желание западноевропейцев позитивно преобразовывать мир. Восхваление жизни и активное к ней отношение появились не вдруг и не на пустом месте: возможность этих перемен будет постепенно вызревать в рамках феодально-

---

го общества на протяжении всего периода Средневековья. От этапа к этапу западноевропейское общество будет становиться более энергичным и предприимчивым; медленно, но неуклонно будет меняться вся система общественных институтов экономических, политических, социальных, культурных, психологических.

### ***Раннее Средневековье (V–X вв.)***

**Становление феодальных отношений.** Период раннего Средневековья – начало становления средневекового общества: значительно расширяется территория, на которой идет образование западноевропейской цивилизации. Если основу античной цивилизации составляли Древняя Греция и Рим, то средневековая цивилизация охватывает уже практически всю Европу.

Наиболее важным процессом в раннее Средневековье в социально-экономической сфере было становление феодальных отношений, стержнем которых явилось формирование феодальной собственности на землю. Это происходило двумя путями. Первый путь – через крестьянскую общину. Надел земли, которым владела крестьянская семья, переходил по наследству от отца к сыну (а с VI в. – и к дочери) и являлся их собственностью. Так постепенно оформлялся аллод – свободно отчуждаемая земельная собственность крестьян-общинников. Аллод ускорил имущественное расслоение в среде свободных крестьян: земли стали концентрироваться в руках общинной верхушки, которая уже выступает как часть класса феодалов. Таким образом, это был путь формирования вотчинно-аллодиальной формы феодальной собственности на землю, особенно характерный для германских племен.

Второй путь складывания феодальной земельной собственности и, следовательно, всей феодальной системы – практика земельных пожалований королем или другими крупными землевладельцами-феодалами своим приближенным. Сначала участок земли (бенефиции) давался вассалу только при условии несения службы и на время его службы, а сеньор сохранял верховные права на бенефиции. Постепенно права вассалов на пожалованные им земли расширялись, поскольку сыновья многих вассалов про-

---

должали служить сеньору своего отца. Кроме того, важны были и чисто психологические причины: характер отношений, складывающихся между сеньором и вассалом. Как свидетельствуют современники, вассалы, как правило, были верны и преданы своему господину.

Преданность ценилась дорого, и бенефиций все чаще становился почти полной собственностью вассалов, переходя от отца к сыну. Земля, которая передавалась по наследству, называлась лен, или феодал, владелец феодала – феодал, а вся система этих общественно-экономических отношений – феодализм.

Бенефиций становится феодалом к IX–XI вв. Этот путь становления феодальных отношений четко просматривается на примере Франкского государства, которое оформилось уже в VI в.

**Классы раннего феодального общества.** В Средневековье формируются также два основных класса феодального общества: феодалы, духовные и светские – собственники земли и крестьяне – держатели земли. В среде крестьян было две группы, различающиеся по своему экономическому и социальному статусу. Лично-свободные крестьяне могли по своему желанию уйти от хозяина, отказать от своих земельных держаний: сдать их в аренду или продать другому крестьянину. Имея свободу передвижения, они часто переселялись в города или на новые места. Они платили фиксированные натуральные и денежные налоги и выполняли определенные работы в хозяйстве своего господина. Другая группа – лично-зависимые крестьяне. Их обязанности были шире, кроме того (и это важнейшее отличие), они не были фиксированы, так что лично-зависимые крестьяне подвергались произвольному обложению. Они также несли ряд специфических налогов: посмертный – при вступлении в наследство, брачный – выкуп права первой ночи и др. Эти крестьяне не пользовались свободой передвижения. К концу первого периода Средневековья все крестьяне (и лично-зависимые, и лично-свободные) имеют хозяина, феодальное право не признавало просто свободных, ни от кого не зависящих людей, пытаясь строить общественные отношения по принципу: «Нет человека без господина».

---

**Состояние экономики.** В период становления средневекового общества темпы развития были медленными. Хотя в сельском хозяйстве уже вполне утвердилось трехполье вместо двуполья, урожайность была низкой. Держали в основном мелкий скот – коз, овец, свиней, а лошадей и коров было мало. Низким был уровень специализации сельского хозяйства. В каждом поместье имелись практически все жизненно необходимые с точки зрения западноевропейцев отрасли хозяйства: полеводство, скотоводство, различные ремесла. Хозяйство было натуральным, и специально на рынок сельскохозяйственная продукция не производилась; ремесло также существовало в виде работы на заказ. Внутренний рынок, таким образом, был очень ограничен.

**Этнические процессы и феодальная раздробленность.** В этот период идет расселение германских племен по территории Западной Европы: культурная, экономическая, религиозная, а впоследствии и политическая общность Западной Европы будет основываться в значительной степени на этнической общности западноевропейских народов. Так, в результате успешных завоеваний предводителя франков Карла Великого в 800 г. была создана обширная империя – Франкское государство. Однако большие территориальные образования тогда не были устойчивы и вскоре после смерти Карла его империя распалась.

К X–XI вв. в Западной Европе утверждается феодальная раздробленность. Реальную власть короли сохраняли только в пределах своих владений. Формально вассалы короля были обязаны нести военную службу, выплачивать ему денежный взнос при вступлении в наследство, а также подчиняться решениям короля как верховного арбитра в межфеодальных спорах. Фактически же выполнение всех этих обязательств в IX–X вв. почти всецело зависело от воли могущественных феодалов. Усиление их власти и привело к феодальным междоусобицам.

**Христианство.** Несмотря на то что в Европе начинается процесс создания национальных государств, границы их постоянно менялись; государства то сливались в более крупные государственные объединения, то дробились на

---

мелкие. Эта политическая мобильность также способствовала складыванию общеевропейской цивилизации.

Важнейшим фактором создания единой Европы было христианство, которое постепенно распространялось во всех европейских странах, становясь государственной религией.

Христианство определяло культурную жизнь ранне-средневековой Европы, влияя на систему, характер и качество образования и воспитания. Качество образования сказывалось на уровне экономического развития. В этот период уровень экономического развития был наиболее высок на территории Италии. Здесь раньше, чем в других странах, средневековые города – Венеция, Генуя, Флоренция, Милан – развиваются как центры ремесла и торговли, а не опорные пункты знати. Здесь быстрее растут внешне-торговые связи, развивается внутренняя торговля, появляются регулярные ярмарки. Увеличиваются объемы кредитных операций. Значительного уровня достигают ремесла, в частности, ткачество и ювелирное дело, а также строительство. По-прежнему, как и в период античности, граждане итальянских городов были политически активны, и это также способствовало их быстрому экономическому и культурному прогрессу. В других странах Западной Европы влияние античной цивилизации также сказывалось, но в меньшей степени, чем на территории Италии.

### ***Классическое Средневековье (XI–XV вв.)***

На втором этапе развития феодализма завершается процесс формирования феодальных отношений и все структуры феодального общества достигают наиболее полного расцвета.

**Создание централизованных государств. Государственное управление.** В это время укрепляется централизованная власть в большинстве западноевропейских стран, начинают образовываться и укрепляться национальные государства (Англия, Франция, Германия) и др. Крупные феодалы все в большей степени зависят от короля. Однако власть короля по-прежнему не является полностью абсолютной. Наступает эпоха сословно-представительных монархий. Именно в этот период начи-

---

нается практическое осуществление принципа разделения властей и возникают первые парламенты – сословно-представительные органы, значительно ограничивающие власть короля. Ранее всего такой парламент – кортесы – появился в Испании (конец XII–начало XIII вв.). В 1265 г. парламент появляется в Англии. В XIV в. они уже были созданы в большинстве стран Западной Европы. Вначале работа парламентов не была сколько-нибудь регламентирована, не были определены ни сроки собраний, ни порядок их проведения – все это решал король в зависимости от конкретной ситуации. Однако уже тогда стал важнейшим и постоянным вопрос, который рассматривали парламентарии, – налоги.

Парламенты могли выступать и как совещательный, и как законодательный, и как судебный орган. Постепенно за парламентом закрепляются законодательные функции и намечается определенное противостояние парламента и короля. Так, король не мог без санкции парламента вводить дополнительные налоги, хотя формально он был намного выше парламента, и именно король созывал и распускал парламент, предлагал вопросы для обсуждения.

Парламенты были не единственным политическим новшеством классического Средневековья. Еще одной важной новой составляющей общественной жизни стали политические партии, которые впервые начинают формироваться в XIII в. в Италии, а затем (в XIV в.) во Франции. Политические партии жестко противостояли друг другу, однако причиной их противоборства тогда выступали скорее психологические причины, нежели экономические.

Практически все страны Западной Европы в этот период прошли через ужасы кровавых раздоров и войн. Примером может быть война Алой и Белой Розы в Англии в XV в. В результате этой войны Англия потеряла четвертую часть своего населения.

**Крестьянские восстания.** Классическое Средневековье – время крестьянских восстаний, волнений и бунтов. Примером может служить восстание под руководством Уота Тайлера и Джона Болла в Англии в 1381 г.

Восстание началось как массовый протест крестьян против нового втрое возросшего поголовного налога. Вос-

---

ставшие потребовали от короля не только уменьшить налоги, но и заменить все натуральные повинности невысокими денежными платежами, ликвидировать личную зависимость крестьян и разрешить свободную торговлю по всей Англии. Король Ричард II был вынужден встретиться с предводителями крестьян и согласиться на их требования. Однако часть крестьян (среди них преобладали особенно бедные крестьяне) была не удовлетворена такими результатами и выдвинула новые условия, в частности, отнять землю у епископов, монастырей и других богатых землевладельцев и разделить ее между крестьянами, отменить все сословия и сословные привилегии. Эти требования были уже совершенно неприемлемы для правящих слоев, как и для большинства английского общества, ибо тогда уже собственность считалась священной и неприкосновенной. Восставшие были названы разбойниками, восстание жестоко подавлено.

Однако в последующее столетие, в XV в., многие лозунги этого восстания получили реальное воплощение: например, почти все крестьяне действительно стали лично-свободными и были переведены на денежные платежи, а их повинности уже были не так тяжелы, как прежде.

**Экономика. Сельское хозяйство.** Главной отраслью экономики западноевропейских стран в период классического Средневековья, как и раньше, было сельское хозяйство. Основными характеристиками развития аграрной сферы в целом был процесс быстрого освоения новых земель, в истории известный как процесс внутренней колонизации. Он способствовал не только количественному росту экономики, но и серьезному качественному прогрессу, так как повинности, налагаемые на крестьян на новых землях, имели преимущественно денежный, а не натуральный характер. Процесс замены натуральных повинностей на денежные, известный в научной литературе как коммутация ренты, способствовал росту хозяйственной самостоятельности и предприимчивости крестьян, повышению производительности их труда. Расширяются посевы масличных и технических культур, развиваются маслоделие и виноделие.

---

Урожайность зерновых достигает уровня сам-4 и сам-5. Рост крестьянской активности и расширение крестьянского хозяйства приводили к сокращению хозяйства феодала, которое в новых условиях оказывалось менее выгодным.

Прогрессу в сельском хозяйстве также способствовало освобождение крестьян от личной зависимости. Решение об этом принималось и городом, близ которого жили крестьяне и с которым они были связаны социально и экономически, или же их сеньором-феодалом, на земле которого они жили. Укреплялись права крестьян на земельные наделы. Они могли все чаще свободно передавать землю по наследству, завещать и закладывать ее, сдавать в аренду, дарить и продавать. Так постепенно формируется и становится все шире земельный рынок. Развиваются товарно-денежные отношения.

**Средневековые города.** Важнейшей характеристикой этого периода был рост городов и городского ремесла. В классическое Средневековье быстро растут старые и возникают новые города – около замков, крепостей, монастырей, мостов, переправ через реки. Города с населением в 4–6 тыс. жителей считались средними. Были города очень крупные, такие как Париж, Милан, Флоренция, где проживало по 80 тыс. чел. Жизнь в средневековом городе была трудна и опасна – частые эпидемии уносили жизнь более половины горожан, как это случилось, например, во время «черной смерти» – эпидемии чумы в середине XIII в. Частыми были и пожары. Однако в городах все равно стремились, ведь, как свидетельствовала поговорка, «городской воздух делал зависимого человека свободным» – для этого надо было прожить в городе один год и один день.

Города возникали на землях короля или крупных феодалов и были им выгодны, принося доходы в виде налогов с ремесла и торговли.

В начале этого периода большинство городов находилось в зависимости от своих сеньоров. Горожане вели борьбу за получение самостоятельности, т.е. за превращение в вольный город. Органы власти независимых городов были выборными и имели право собирать налоги, расплачиваться с казначейством, по своему усмотрению распо-



---

ряжаться городскими финансами, иметь свой суд, чеканить свою монету и даже объявлять войну и заключать мир. Средствами борьбы городского населения за свои права были городские восстания – коммунальные революции, а также выкуп своих прав у сеньора. Такой выкуп могли себе позволить только самые богатые города, такие как Лондон и Париж. Впрочем, многие другие западноевропейские города тоже были достаточно богаты, чтобы за деньги получить самостоятельность. Так, в XIII в. независимость в сборе налогов обрели около половины всех городов Англии – 200 городов.

Богатство городов основывалось на богатстве их граждан. В числе наиболее богатых были ростовщики и менялы. Они определяли качество и полноценность монеты, и это было исключительно важным в условиях постоянно практиковавшейся меркантилистскими правительствами порчи монеты; производили обмен денег и перевод их из одного города в другой; брали на сохранение свободные капиталы и предоставляли кредиты.

В начале классического Средневековья банковская деятельность наиболее активно развивалась в Северной Италии. Там, как и по всей Европе, эта деятельность была сосредоточена преимущественно в руках евреев, поскольку христианство официально запрещало верующим занятие ростовщичеством. Деятельность ростовщиков и менял могла быть чрезвычайно выгодной, но иногда (если крупные феодалы и короли отказывались возвращать большие кредиты) и они становились банкротами.

**Средневековое ремесло.** Важным, все время увеличивающимся слоем городского населения были ремесленники. С VII–XIII вв. в связи с увеличением покупательной способности населения, ростом потребительского спроса отмечается рост городских ремесел. От работы на заказ ремесленники переходят к работе на рынок. Ремесло становится уважаемым занятием, приносящим хороший доход. Особенным почтением пользовались люди строительных специальностей – каменщики, плотники, штукатуры. Зодчеством тогда занимались самые одаренные люди, с высоким уровнем профессиональной подготовки. В этот период углубляется специализация ремесел, расширяется

---

ассортимент изделий, совершенствуется ремесленная техника, оставаясь, как и раньше, ручной. Усложняются и становятся более эффективными технологии в металлургии, в выделке суконных тканей, и в Европе начинают носить шерстяную одежду вместо меха и льна. В XII в. в Европе были изготовлены механические часы, в XIII в. – большие башенные часы, в XV в. – карманные часы. Часовое производство становится той школой, в которой вырабатывалась техника точного машиностроения, сыгравшая значительную роль в развитии производительных сил западного общества.

Ремесленники объединялись в цехи, которые защищали своих членов от конкуренции со стороны «диких» ремесленников. В городах могли быть десятки и сотни цехов различной хозяйственной ориентации – ведь специализация производства проходила не внутри цеха, а между цехами. Так, в Париже было более 350 цехов. Важнейшей безопасностью цехов было также определенное регламентирование производства с тем, чтобы не допустить переизводства, поддерживать цены на достаточно высоком уровне. Цеховые власти, учитывая объем потенциального рынка, определяли количество выпускаемой продукции.

Цеховая организация ремесленного производства имела и очевидные недостатки, и достоинства, одна из которых – хорошо поставленная система ученичества. Официальный срок обучения в разных цехах составлял от 2 до 14 лет, предполагалось, что за это время ремесленник должен пройти путь от ученика и подмастерья до мастера.

Цехи также создавали условия для передачи накопленного опыта, обеспечивая преемственность ремесленных поколений. Кроме того, ремесленники участвовали в становлении единой Европы: подмастерья в процессе обучения могли кочевать по разным странам; мастера, если их набиралось в городе больше, чем требовалось, легко перебирались на новые места.

С другой стороны, к концу классического Средневековья, в XIV–XV вв., цеховая организация промышленного производства все очевиднее начинает выступать как тормозящий фактор. Цехи все более обособляются, останавливаются в развитии. В частности, стать мастером многим

---

было практически невозможно: реально получить статус мастера мог лишь сын мастера или его зять. Это привело к тому, что в городах появляется значительный по размерам слой «вечных подмастерьев». Кроме того, строгая регламентация ремесла начинает сдерживать внедрение технологических нововведений, без которых немислим прогресс в сфере материального производства. Поэтому цехи постепенно исчерпывают себя, и к концу классического Средневековья появляется новая форма организации промышленного производства – мануфактура.

**Развитие мануфактуры.** Мануфактура предполагала специализацию труда между работниками при выполнении какого-либо изделия, что значительно повышало производительность труда, который, как и раньше, оставался ручным. На мануфактурах Западной Европы работали наемные работники. Наибольшее распространение мануфактура получила в следующий период Средневековья.

**Торговля и купечество.** Важным слоем городского населения были купцы, игравшие главную роль во внутренней и внешней торговле. Они постоянно разъезжали по городам с товарами. Купцы, как правило, были грамотны и могли говорить на языках тех стран, через которые они проезжали. Внешняя торговля в этот период, по видимому, все еще более развита, чем внутренняя. Центрами внешней торговли в Западной Европе тогда были Северное, Балтийское и Средиземное моря. Из Западной Европы вывозили сукно, вина, металлические изделия, мед, строевой лес, мех, смолу. С Востока на Запад везли в основном предметы роскоши: цветные ткани, шелк, парчу, драгоценные камни, слоновую кость, вино, фрукты, пряности, ковры. Ввоз в Европу в целом превышал вывоз. Крупнейшим участником внешней торговли Западной Европы были ганзейские города. Их было около 80, и наиболее крупными из них были Гамбург, Бремен, Гданьск, Кельн.

В дальнейшем Ганза, расцвет которой приходился на XIII–XIV вв., постепенно теряет свое политическое и экономическое могущество и вытесняется английской компанией купцов-авантюристов, ведшей интенсивную заморскую торговлю.

---

Развитие внутренней торговли значительно тормозилось отсутствием единой денежной системы, многочисленными внутренними таможенными и таможенными сборами, отсутствием хорошей транспортной сети, постоянным разбоем на дорогах. Грабежом промышляли многие, как люди простые, так и благородного происхождения. Среди них мелкие рыцари, не находившие себе места в созидательной хозяйственной жизни, так как наследовать имущество отца – «корону и владения» – мог только старший сын, а уделом остальных становились война, походы, разбой, рыцарские развлечения. Рыцари грабили городских купцов, а горожане, не затрудняя себя судом, вешали на городских башнях попавших им в плен рыцарей. Такая система взаимоотношений затрудняла развитие общества. Однако, несмотря на существование многочисленных опасностей на дорогах, средневековое общество было очень динамичным и подвижным: между областями и странами шел интенсивный демографический обмен, способствуя формированию единой Европы.

Постоянно в пути были и лица духовного звания – епископы, аббаты, монахи, которым приходилось посещать церковные соборы, ездить с докладами в Рим. Именно они реально осуществляли вмешательство церкви в дела национальных государств, что проявлялось не только в идеологической и культурной жизни, но и вполне ощутимо в финансовой – из каждого государства в Рим уходило громадное количество денег.

**Средневековые университеты.** Мобильной была и еще одна часть западноевропейского средневекового общества – студенты и магистры. Первые университеты в Западной Европе появились именно в классическое Средневековье. Так, в конце XII–начале XIII вв. были открыты университеты в Париже, Оксфорде, Кембридже и других городах Европы. Университеты тогда были важнейшим и часто единственным источником информации. Власть университетов и университетской науки была исключительно сильной. В этом отношении в XIV–XV вв. особенно выделялся Парижский университет. Показательно, что в число его студентов (а их всего было более 30 тыс. человек) входили совершенно взрослые люди и даже старики: все

---

приходили обмениваться мнениями и знакомиться с новыми идеями.

Университетская наука – схоластика – формируется в XI в. Ее важнейшей чертой была безграничная вера в силу разума в процессе познания мира. С течением времени, однако, схоластика все более становится догмой. Ее положения считаются непогрешимыми и окончательными. В XIV–XV вв. схоластика, которая пользовалась одной только логикой и отрицала эксперименты, становится очевидным тормозом для развития естественнонаучной мысли в Западной Европе. Практически все кафедры в европейских университетах тогда были заняты монахами доминиканского и францисканского орденов, а обычными темами диспутов и научных работ были такие: «Почему Адам в раю съел яблоко, а не грушу?» и «Сколько ангелов может уместиться на острие иглы?».

Вся система университетского образования оказала очень сильное влияние на формирование западноевропейской цивилизации. Университеты способствовали прогрессу в научной мысли, росту общественного самосознания и росту свободы личности.

Магистры и студенты, переезжая из города в город, из университета в университет, что было постоянной практикой, осуществляли культурный обмен между странами. О национальных достижениях сразу же становилось известно и в других европейских странах. Так, «Декамерон» итальянца Джованни Боккаччо был быстро переведен на все языки Европы, его читали и знали везде. Формированию западноевропейской культуры способствовало и начало в 1453 г. книгопечатания. Первопечатником считают Иоганна Гуттенберга, жившего в Германии.

С точки зрения прав человека и защиты личности наибольших успехов добилась Англия, где наиболее четко были сформулированы как законы права народа, добытые им в противостоянии с королем: так, король не имел права без согласия с парламентом налагать новые налоги и издавать новые законы, в своей конкретной деятельности он должен был соотноситься с уже имеющимися законами.

---

## **Средние века: Россия и Европа**

В Европе средние века были, главным образом, периодом феодализма. Феодальные институты развились в результате вырождения Римской империи, ее распада под давлением «варваров», преимущественно германцев, приспособления тевтонских институтов к романским и наоборот.

В катастрофах пятого столетия была уничтожена не вся Римская империя, а только ее западная часть. На востоке Империя выстояла и просуществовала еще тысячу лет под именем Византии. На развитие Византийской империи, в свою очередь, оказывали влияние новые социальные и политические тенденции, и постепенно некоторые образования, подобные феодальным, появились на Востоке, но до завоевания крестоносцами Константинополя они никогда не играли такой роли, как на Западе. В период так называемой «Латинской империи» (1204–1261 гг.) феодальные институты западного типа были полностью перенесены на греческую почву. Но реставрация Византийской империи еще раз воспрепятствовала процессу феодализации.

Обращаясь дальше на восток, определенные феодальные тенденции можно заметить в социальной организации мусульманских государств, но они отличались по характеру от западных. Что же касается кочевых племен евразийских степей, то они жили в абсолютно другой среде, не только географической, но также экономической и социальной.

Хотя Русь никогда не входила в состав Римской империи, анты и другие древнерусские племена имели контакты с северо-восточными землями Империи, как, например, в Крыму. Впоследствии же Русь была вовлечена в орбиту Византии и экономически, и культурно.

С другой стороны, русские с незапамятных времен жили рядом со степными кочевниками; временами они были почти затоплены персидскими и тюркскими потоками. Степная империя процветала за счет торговли, и покровительство трансконтинентальным сухопутным путям, особенно «шелковому пути» из Китая к Средиземному морю, всегда было одной из главных задач степных императоров.

---

Можно предположить, что построенная на другом фундаменте экономическая и социальная структура Руси раннего средневековья отличалась от европейской. Так оно и было во многих отношениях.

Как убедительно показывает Анри Перен, завоевание арабами Северной Африки, Сицилии и Испании затруднило на время торговые отношения между Западной Европой и странами Леванта, и именно потребностью открыть новые пути на Восток руководствовались древние скандинавы в смелом походе из Балтийского моря к Азову. В Каролингской Европе торговля была долгое время (с восьмого по десятое столетия) на самом низком уровне. Экономической базой феодализма являлась убогая сельскохозяйственная культура, и, со всеми необходимыми оговорками, рост ранних феодальных институтов означал установление «натурального» или «закрытого» хозяйства.

Византия с ее развитой торговлей и прибыльными ремеслами выгодно выделялась на фоне аграрной и феодальной Европы. Не «натуральное хозяйство», а «монетарная экономика» господствовала в Византийской империи. Италия со времен Юстиниана частично контролировалась Византией, по меньшей мере до конца X в. Экономически в период Каролингов Италия принадлежала скорее к византийскому миру, чем к европейскому. Русь тоже являлась частью византийского мира, кроме того что она была непосредственно связана торговлей с Востоком. Хотя, противоположно мнению Ключевского и его школы, сельское хозяйство являлось таким же важным элементом русской экономики, как и торговля, социальное значение его становления отличалось от западного, поскольку эти две сферы деятельности на Руси были более тесно связаны, особенно в форме оживленной торговли зерном. В любом случае, в Киевской Руси, как в Византии, монетарная экономика преваляровала над натуральным хозяйством. И, в отличие от Запада, не феодальное поместье, а город был главным фактором экономической и социальной эволюции страны.

Но если в социально-политическом развитии Руси и Западной Европы в средние века существовали значительные различия, то имелись также и многочисленные

---

сходства. В Киевской Руси строй «торгового капитализма» был наложен на неразвитые родоплеменные отношения. Ранняя социальная организация славянских и германских племен была во многих отношениях сходной, результатом чего являются поразительные аналогии в древнем обычном праве славянских и германских народов. Раннюю редакцию Киевского свода законов – Русскую Правду – можно отнести, вместе с Салической Правдой (Lex Salica) и другими западными Leges, к одному и тому же общему типу «варварского права» (Barbaric Laws).

Много общего было и в организации княжеских властных органов. На Руси, как на Западе, управление обществом строилось на опыте домашнего господства правителей. Возвышение майордома во Франкском королевстве в VII и VIII вв. стало одним из характерных проявлений именно этого процесса. На Руси, как на Западе, князь старался упрочить свое положение, предоставляя особую защиту помощникам по управлению собственными имениями. «Правда» сыновей Ярослава имеет много общих черт с «Capitularia» Каролингов.

Однако политические влияния русского и западного правителя существенно различались. И князь на Руси, и король на Западе должны были делить власть с могущественной аристократией, но в Киевской Руси существовал еще и третий важный политический компонент, которого не было на Западе: город.

Предпосылки и особенности формирования единых государств в Западной Европе и России:

### **1. Западная Европа:**

- развитие рыночных отношений;
- открытие новых морских путей;
- рост производства (кораблестроение);
- быстрое развитие городского ремесла;
- городам необходима поддержка и защита со стороны государства;
- города – главная сила в объединении страны;
- феодалы заинтересованы в сильной центральной власти, которая поможет подавлять крестьянские выступления;
- крестьяне выкупали свободу;



- натуральное хозяйство – не основа экономики.

## **2. Россия:**

- совместная борьба русских земель за национальное освобождение от ордынской зависимости;
- расширение территорий страны, рост земельных владений великого князя, поиск путей закрепощения крестьян на земле;
- государство натурального хозяйства;
- отсутствие тесных хозяйственных связей между районами страны.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Каковы основные экономические, политические, мировоззренческие характеристики развития западноевропейского общества в средние века?

2. Какие этапы можно выделить в развитии Западной Европы в период Средневековья? Назовите страны-лидеры каждого этапа.

3. В чем суть идеи Запада? Когда она оформляется?

4. Когда начинает формироваться этническая, экономическая, политическая, религиозная, культурная общность Западной Европы?

5. В чем было основано единство западноевропейского общества в период Средневековья?

6. Когда началась революция в естествознании? Каковы были ее причины и последствия? Как меняется организация западноевропейской науки в позднее Средневековье?

### *Рекомендуемая литература*

5.1. Из истории мировой цивилизации / под ред. Ш.М. Мунчаева. – Москва, 1993. – Текст: непосредственный.

5.2. История Древнего Востока. – Москва: Наука, 1988. – Текст: непосредственный.

5.3. Элиаде, М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде, И. Кулиано. – Санкт-Петербург: Университетская книга, 1997. – 414 с. – Текст: непосредственный.

5.4. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой – Москва: Культура и спорт: ЮНИТИ, 2000. – 496 с. – Текст: непосредственный.



**Великие географические открытия.** Темпы экономического развития европейских стран еще более возрастают на последнем этапе существования средневекового общества в XV–начале XVII вв. Возникают и активно развиваются капиталистические отношения. Во многом это было связано с Великими географическими открытиями. Непосредственной их причиной были поиски европейцами новых морских путей в Китай и Индию, о которых распространялась слава как о стране несметных сокровищ и с которыми торговля была затруднена из-за арабских, монголо-татарских и турецких завоеваний. Великие географические открытия стали возможны благодаря успехам в навигации и кораблестроении. Так, европейцы научились строить каравеллы – быстроходные суда, способные плыть против ветра. Важным было также накопление географических знаний, прежде всего в области картографии. Кроме того, общество уже приняло идею о шарообразности Земли, и, отправляясь на Запад, мореплаватели искали путь в восточные страны.

Одна из первых экспедиций в Индию была организована португальскими моряками, которые пытались добраться до нее, огибая Африку. В 1487 г. ими был открыт мыс Доброй Надежды – самая южная точка Африканского материка. Тогда же путь в Индию искал и итальянец Христофор Колумб, сумевший снарядить четыре экспедиции на деньги испанского двора. Испанская королевская чета – Фердинанд и Изабелла – поддались его доводам и обещали ему огромные доходы из вновь открытых земель. Уже в ходе первой экспедиции в октябре 1492 г. Колумбом был открыт Новый Свет, названный затем Америкой по имени *Америго Веспуччи*, участвовавшего в экспедициях в Южную Америку в 1499–1504 гг. Именно он впервые описал новые земли и впервые высказал мысль о том, что это новая не известная еще европейцам часть света.

Морской путь в реальную Индию впервые проложила экспедиция португальцев под предводительством *Васко да*

---

Гамы в 1498 г. Первое кругосветное путешествие было совершено в 1519–1521 гг., возглавил его португалец Магеллан. Из 256 человек команды Магеллана в живых остались только 18, а сам Магеллан погиб в схватке с туземцами. Многие экспедиции того времени заканчивались столь печально.

Во второй половине XVI–XVII вв. на путь колониальных захватов вступили англичане, голландцы и французы. К середине XVII в. европейцы открыли Австралию и Новую Зеландию.

В результате Великих географических открытий начинают складываться колониальные империи, и из вновь открытых земель в Европу – Старый Свет – стекаются сокровища, золото и серебро. Следствием этого явилось повышение цен, прежде всего на сельскохозяйственную продукцию. Этот процесс, в той или иной степени имевший место во всех странах Западной Европы, получил в исторической литературе название *революции цен*. Она способствовала росту денежного богатства у купцов, предпринимателей, спекулянтов и послужила одним из источников первоначального накопления капитала.

**Торговля.** Еще одним важнейшим следствием Великих географических открытий было перемещение мировых торговых путей: монополия венецианских купцов на караванную торговлю с Востоком в Южной Европе была нарушена; португальцы стали продавать индийские товары в несколько раз дешевле, чем венецианские купцы. Усиливаются страны, активно занимающиеся посреднической торговлей, – Англия и Нидерланды. Занятие посреднической торговлей было очень ненадежным и опасным, но очень выгодным: так, если из трех кораблей, посланных в Индию, домой возвращался один, то экспедиция считалась успешной, а прибыли торговцев нередко достигали 1000%. Таким образом, торговля была важнейшим источником для образования крупных частных капиталов.

Количественный рост торговли способствовал появлению новых форм, в которых была организована торговля. В XVI в. впервые в истории человечества возникают биржи, главная цель и назначение которых состояли в использовании колебаний цен во времени. Сначала для за-

---

ключения оптовых торговых сделок купцы собирались на площадях. Затем в крупных торговых городах – Антверпене, Лионе, Тулузе, Руане, Лондоне, Гамбурге, Амстердаме, Любеке, Лейпциге и других – были построены специальные здания бирж. Благодаря развитию торговли в это время возникает значительно более прочная, чем раньше, связь между частями планеты. И впервые в истории начинают закладываться основы мирового рынка.

**Сельское хозяйство.** Процесс первоначального накопления капитала шел и в сфере сельского хозяйства, которое по-прежнему выступает основой экономики западноевропейского общества. В позднее Средневековье значительно усиливается специализация сельскохозяйственных районов, в основе которой преимущественно лежали различные природные условия. Идет интенсивное осушение болот, и, преобразая природу, люди преобразались сами. Повсеместно увеличивались площади посевов, валовые сборы зерновых, росла урожайность. Этот прогресс был во многом основан на положительной эволюции агротехники и агрокультуры. Так, хотя все основные сельскохозяйственные орудия остались прежними (плуг, борона, коса и серп), они стали изготавливаться из лучшего металла, широко применялись удобрения, в сельскохозяйственный оборот были введены многополье и травосеяние. Успешно развивалось и скотоводство, велось улучшение пород скота и применялся его стойловый откорм. Быстро менялись и общественно-экономические отношения в сфере сельского хозяйства: в Англии, Франции, Нидерландах практически все крестьяне были уже лично свободны. Важнейшим новшеством этого периода было широкое развитие арендных отношений. Землевладельцы все охотнее сдавали землю крестьянам, так как экономически это было более выгодно, чем организация собственного помещичьего хозяйства. В период позднего Средневековья аренда существовала в двух видах: как феодальная и капиталистическая. В случае феодальной аренды земельный собственник давал крестьянину какой-то участок земли, как правило, не очень большой, и при необходимости мог снабжать его семенами, скотом, инвентарем, а крестьянин отдавал за это часть урожая. Суть капиталистической

---

аренды была несколько иной: собственник земли получал от арендатора денежную ренту, сам арендатор был фермером, его производство было ориентировано на рынок и размеры производства были значительны. Важной особенностью капиталистической аренды было применение наемного труда. В этот период фермерство наиболее быстро распространялось в Англии, Северной Франции и Нидерландах.

**Промышленное производство.** Определенный прогресс наблюдался и в промышленности. Совершенствовались техника и технология в таких отраслях, как металлургия: начинают применяться доменная печь, волочильные и прокатные механизмы, существенно расширяется производство стали. В горном деле повсеместно использовались водоотливные насосы и подъемники, повышавшие производительность труда горняков. В сукноделии и ткачестве активно использовалась изобретенная в конце XV в. самопрялка, выполнявшая сразу две операции – скручивание и наматывание нити. Важнейшие процессы, происходившие в это время в области общественно-экономических отношений в промышленности, сводились к разорению части ремесленников и превращению их в наемных рабочих на мануфактурах. Появляются и набирают силу и другие классы капиталистического общества – капиталисты.

**Политика.** В область политики XV–XVII вв. также привнесли много нового. Заметно укрепляются государственность и государственные структуры. Общая для большинства стран Европы линия политической эволюции заключалась в укреплении центральной власти, в усилении вмешательства государства в жизнь общества.

**Реформация церкви.** Еще более сильное воздействие на умонастроение европейцев имели идеи Возрождения и Реформации – идеи веротерпимости и толерантности. В этом отношении лидировали Нидерланды и Англия, особенностью общественного мышления которых было осознание уникальности каждого человека, ценности человеческой жизни, свободы и достоинства. В середине XVI в. движение Реформации раскололо единство католической Европы. В странах, где распространялись протестантские идеи, были проведены церковные реформы, закрыты мо-

---

настыри, отменялись церковные праздники, частично была проведена секуляризация монастырских земель. Папа потерял свое глобальное могущество в идеологической сфере. Ослабли позиции иезуитов, а католики в ряде стран стали облагаться специальным налогом.

Таким образом, в позднее Средневековье в Европе складывается новое мировоззрение, основанное на гуманизме. Теперь в центр мира ставилась конкретная личность, а не церковь. Гуманисты резко противостояли традиционной средневековой идеологии, отрицая необходимость полного подчинения души и разума религии. Человек все более интересуется окружающим миром, радуется ему и пытается его усовершенствовать.

В этот период более отчетливо проявляется неравенство в уровнях экономического и политического развития отдельных стран. Более быстрыми темпами развиваются Нидерланды, Англия и Франция. Отстают Испания, Португалия, Италия, Германия. Однако важнейшие процессы в развитии стран Европы по-прежнему носят общий для всех стран характер, и тенденции к единству усиливаются.

**Развитие науки.** В едином русле развивается и европейская наука, столь сильно повлиявшая не только на европейскую цивилизацию, но и на все человечество.

В XVI–XVII вв. в развитии естествознания происходят существенные сдвиги, связанные с общим культурным прогрессом общества, развитием человеческого сознания и ростом материального производства. Этому в громадной степени способствовали Великие географические открытия, давшие массу новых фактов по географии, геологии, ботанике, зоологии, астрономии. Основной прогресс в области естественных наук в этот период шел по линии обобщения и осмысления накопленной информации. Так, немец Агрикола собрал и систематизировал сведения о рудах и минералах и описал технику горнорудного дела. Швейцарец Конрад Геснер составил фундаментальный труд «История животных». Появились первые в европейской истории многотомные классификации растений, в Европе были заложены первые ботанические сады. Знаменитый швейцарский врач Ф.А. Парацельс, основоположник гомеопатии, изучал природу человеческого орга-

---

низма, причины болезней, методы их лечения. Веса́лий, родившийся в Брюсселе, учившийся во Франции и Италии, автор труда «О строении человеческого тела», заложил основы современной анатомии, и уже в XVII в. идеи Веса́лия были признаны во всех европейских странах. Английский ученый Уильям Гарвей открыл кровообращение у человека. Большую роль в развитии методов естествознания сыграл англичанин Френсис Бэкон, утверждавший, что истинное знание должно основываться на опыте.

В области физики можно назвать целый ряд великих имен. Леона́рдо да Винчи, гениальный ученый, составил технические проекты, намного опередившие его время: чертежи механизмов, станков, аппаратов, включая проект летающей машины. Итальянец Эванджелеста Торричелли занимался вопросами гидродинамики, изучал атмосферное давление, создал ртутный барометр. Французский ученый Блез Паскаль открыл закон о передаче давления в жидкостях и газах.

Крупный вклад в развитие физики внес итальянец Галилео Галилей, активно изучавший кинематику, динамику, сопротивление материалов, акустику, гидростатику. Однако еще большую известность он получил как астроном. Он впервые сконструировал телескоп и впервые в истории человечества увидел громадное количество звезд, невидимых для невооруженного глаза, горы на поверхности Луны, пятна на Солнце. Его предшественником был польский ученый Николай Коперник, автор знаменитого труда «Об обращении небесных сфер», в котором он доказывал, что Земля не является неподвижным центром мира, а вращается вместе с другими планетами вокруг Солнца. Взгляды Коперника были развиты немецким астрономом Иоганном Кеплером, которому удалось сформулировать законы движения планет. Идеи эти разделял и Джордано Бруно, утверждавший, что мир бесконечен и что Солнце является лишь одной из бесконечного числа звезд, которые, как и Солнце, имеют планеты, подобные Земле. Эпоха Средневековья длилась 1200 лет, на протяжении которых в Европе сложился феодальный строй, господствовало крупное феодальное землевладение и мелкое крестьянское землепользование, широкое развитие получили города,

---

освободившиеся из-под власти феодалов и ставшие средоточием ремесел и торговли.

В XI–XV вв. вместо феодальной раздробленности в Европе происходит процесс формирования централизованных государств – Англии, Франции, Португалии, Испании, Голландии и др., где возникают органы государственного управления – кортесы (Испания), парламент (Англия), Генеральные штаты (Франция). Усиление централизованной власти способствовало более успешному развитию хозяйства, науки, культуры, появлению новой формы организации производства – мануфактуры. В Европе зарождаются и утверждаются капиталистические отношения, чему в немалой степени содействовали Великие географические открытия.

В эпоху Средневековья началось формирование западноевропейской цивилизации, развивающейся с большим динамизмом, чем все прежние цивилизации, что обуславливалось рядом исторических факторов (наследием римской материальной и духовной культуры, существованием на территории Европы империй Карла Великого и Оттона I, объединивших многие племена и страны, воздействием христианства как единой для всех религий, ролью корпоративности, пронизывающей все сферы общественного устройства).

В период позднего Средневековья оформляется важнейшая идея Запада: активное отношение к жизни, стремление познавать окружающий мир и убежденность в том, что он может быть познан с помощью разума, желание преобразовывать мир в интересах человека.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Каковы основные экономические, политические, мировоззренческие характеристики развития западноевропейского общества в средние века?

2. Какие этапы можно выделить в развитии Западной Европы в период Средневековья? Назовите страны-лидеры каждого этапа.

3. В чем суть идеи Запада? Когда она оформляется?



---

4. Когда начинает формироваться этническая, экономическая, политическая, религиозная, культурная общность Западной Европы?

5. В чем было основано единство западноевропейского общества в период Средневековья?

6. Когда началась революция в естествознании? Каковы были ее причины и последствия? Как меняется организация западноевропейской науки в позднее Средневековье?

*Рекомендуемая литература*

6.1. Из истории мировой цивилизации / под ред. Ш.М. Мунчаева. – Москва, 1993. – Текст: непосредственный.

6.2. История Древнего Востока. – Москва: Наука, 1988. – Текст: непосредственный.

6.3. Элиаде, М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде, И. Кулиано. – Санкт-Петербург: Университетская книга, 1997. – 414 с. – Текст: непосредственный.

6.4. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – Москва: Культура и спорт: ЮНИТИ, 2000. – 496 с. – Текст: непосредственный.



---

## Лекция 7.

# НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

---

Новое время открывает важнейшую историческую эпоху в истории западной цивилизации, когда в ходе сложнейших социально-политических процессов постепенно формировался ее современный облик.

Термин «новая история» появился в общественно-политической мысли еще в эпоху Возрождения, когда, осмысливая пути развития человеческой цивилизации, мыслители-гуманисты предложили трехчленное деление истории (древняя, средневековая и новая). Это понятие прочно закрепилось в исторической науке. К настоящему времени под **новой историей** понимают процесс становления и утверждения буржуазных отношений в качестве основы западной цивилизации.

Историки различных школ по-разному интерпретируют вопрос о периодизации новой истории. В отечественной историографии ее начало связывают с Английской революцией, вспыхнувшей в середине XVII в. и ставшей ярким симптомом кризиса феодальных отношений. Эта революция стала исходной точкой более широкого процесса – модернизации английского общества, создававшего почву для промышленного переворота. Этот процесс в свою очередь создал экономический фундамент будущего индустриального общества. И то обстоятельство, что Англия раньше других вступила на этот путь, обеспечил ей безусловное и длительное лидерство в мировых делах, продолжавшееся вплоть до XX в. Англия превратилась в своего рода эталон, на который равнялись все остальные страны, находившиеся на периферии западной цивилизации.

Безусловно, модернизация (переход общества к более развитому состоянию) – это длительный и сложный процесс, в ходе которого на основе индустриализации изменения охватывают все стороны жизни общества: экономику, политику, духовную жизнь. Благодаря завершению промышленного переворота ручной труд механизмуется, усложняются технологические процессы, углубляется разделение труда. В политической области модернизация

---

проявляется в демократизации государственной и общественной жизни. Власть королей и императоров ограничивается конституциями и парламентами, а в ряде стран побеждает республиканское государственное устройство. Укрепляются принципы правового государства и гражданского общества, расширяются права личности. В области культуры процесс модернизации ведет к усилению рациональных начал жизни, дальнейшему обмирщению сознания. В ходе модернизации происходит рождение и развитие индустриального общества.

Английская революция дала начало отсчета новейшей европейской истории. Но в историографии не менее дискуссионным является вопрос определения ее верхней границы. В советское время господствовала точка зрения, согласно которой период новой истории закончился в 1917 г., когда в России произошла социалистическая революция, открывшая новую эру в развитии человечества. Отечественные историки отталкивались от разработанной В.И. Лениным теории империализма, в которой обосновывалась неизбежность перехода к более совершенному и справедливому типу общества – социализму. Но реальная жизнь оказалась сложнее и многообразнее, чем это представлялось в начале XX в. Появились новые факторы, которые оказали исключительно серьезное воздействие на развитие западной цивилизации. Выяснилось, что буржуазное общество не исчерпало в XX в. резервов для дальнейшего прогресса. С другой стороны, строительство социалистического общества встречало на своем пути также немало проблем. Поэтому на современном этапе верхняя граница новой истории завершается рубежом XIX–XX в. – периодом, когда в основном завершилось вступление ведущих западных стран в фазу индустриального общества. Большое значение для победы капитализма над феодальным строем имела победа английской буржуазной революции в середине XVII в. Сосуществование двух социально-экономических укладов (феодального и нарождающегося буржуазного) увеличивало конфликтный потенциал английского общества. Но наиболее ярко данное противостояние просматривалось на религиозной почве. В Англии появились люди, которых не устраивал существующий порядок вещей. Они

---

стремились к переустройству общества, к изменению взаимоотношений между обществом и властью. Англия в то время была абсолютной монархией. Во главе ее с 1625 г. стоял представитель династии Стюартов Карл I. Его единоличное правление вызывало растущее недовольство в различных слоях общества, прежде всего среди джентри (дворян-землевладельцев), торговой буржуазии, владельцев мануфактур. Практически всех представителей нарождающейся буржуазии не устраивали финансовая политика королевской власти, нараставшее налоговое бремя. Раздражение вызывало и то, как тратились эти средства. По большей части они шли не на обслуживание реальных государственных интересов страны, а на покрытие непомерных расходов двора. Раздражала внешняя политика Карла I, стремящегося наладить отношения со злейшим врагом Англии – католической Испанией. Центром социального недовольства стала палата общин английского парламента, а идеологической основой протеста – пуританизм (английская разновидность протестантизма). Конфликт между королевской династией и английским парламентом послужил главной причиной революции.

В 1628 г. парламент представил свои претензии королю в «Петиции о праве», в которой отстаивались традиционные права и свободы англичан. Монарх сначала принял условия парламента, но вскоре изменил свою политику: распустил парламента и до 1640 г. правил единолично. Умеренная группировка пресвитериан после осуществления ряда преобразований в стране стремилась к политической стабильности. Но радикальные представители пресвитериан – индепенденты, опорой которых была революционная армия, считали, что изменения необходимо расширить, не ограничивать их только удовлетворением интересов крупных собственников, а всех торгово-финансовых слоев. Еще более радикальные требования выдвигали левеллеры (уравнители), признанным вождем которых стал Дж. Лильберн. Споры между различными группировками парламента усиливались. Этим воспользовался король. В феврале 1648 г. в стране вновь вспыхнула гражданская война. Она завершилась победой парламен-

---

та. В 1649 г. король был казнен, а в мае 1649 г. Англия стала республикой.

В XVIII в. английское сельское хозяйство с успехом кормило города и промышленные поселки. Крупное землевладение создало условия для увеличения производства зерна, что вело к снижению цен на него. Рост городского населения поддерживал спрос на сельскохозяйственную продукцию. Подъем сельского хозяйства влиял на развитие промышленности.

Промышленный переворот начался в легкой промышленности. Здесь замена ручного труда на машины требовала меньших капиталовложений и приносило быструю финансовую отдачу. Резко расширило производственные возможности изобретение паровой машины, другой новой техники. Поток усовершенствований, накопление огромных средств потребовало иной организации производства. На смену мануфактуре шла фабрика – крупное машинное производство, рассчитанное на получение прибыли. Промышленный переворот имел не только техническую, но и социальную сторону. В ходе преобразований формировались два основных класса индустриального общества: промышленная буржуазия и наемные рабочие. Этим двум новым социальным группам предстояло найти свое место в старой социальной структуре и выработать правила взаимоотношений между собой. Процесс был непростым, растянулся на многие десятилетия, его динамика определяла основные параметры развития общества. Промышленный переворот изменил облик Англии. Возникли крупные промышленные центры (Манчестер, Бирмингем, Шеффилд). К концу XVIII в. уже четверть населения жила в городах. Бурно развивалась транспортная инфраструктура: по всей стране строилась сеть каналов, сооружались дороги с твердым покрытием. Завершилось складывание внутреннего рынка, который опирался на солидную промышленную базу. Именно в промышленном секторе создавалась теперь основная часть национального богатства. Во время промышленного переворота возникло первое массовое движение рабочих – движение разрушителей машин. Наибольший размах оно приобрело в 1811–1813 гг. Участники его называли себя луддитами

---

по имени рабочего Нэда Лудда, который как будто бы первым разбил свой станок.

Движение луддитов быстро расширялось. В нем власти усматривали угрозу существующему правопорядку. Уже в 1769 г. парламент принял закон о смертной казни за порчу машин. Преследование луддитов не решало проблем – положение рабочих оставалось крайне тяжелым. Следовательно, сохранялось стремление его изменить. Нежелание предпринимателей идти навстречу требованиям рабочих подпитывало конфликт, дестабилизирующий общество. Убедившись в неэффективности луддизма, рабочие стали искать иные способы борьбы за свои права. Так родилась идея создания тред-юнионов (профсоюзов), которые постепенно заняли свою нишу в структуре общества и превратились в основную форму организации трудящихся.

В XVIII в. в Новом Свете также зарождается модификация европейской цивилизации. В рамках западной единой цивилизации сформировались различные формы буржуазного прогресса. Первые английские поселения на территории современных США появились в начале XVII в. К середине XVIII в. сложилось три типа колоний: новоанглийские, южные и среднеатлантические. В политическом плане между ними было немало общего. В большинстве власть принадлежала губернатору, назначаемому английским королем. Во многих существовали колониальные ассамблеи, правда, их права были ограниченными. Наиболее развитыми в социально-экономическом плане были колонии в Новой Англии. В южных колониях широко использовался труд рабов, привезенных из Африки. Среднеатлантические колонии стали центром зернового хозяйства и торговли. Так, в Нью-Йорке и Филадельфии аккумулировались финансовые ресурсы колоний. К середине XVIII в. в колониях начал формироваться единый внутренний рынок, развивались торговые связи. У поселенцев складывалась единая историческая судьба, общим языком был английский язык. Это изменяло характер взаимоотношений колоний и метрополии. Британия пыталась жестко привязать колонии к себе. До середины XVIII в. сторонам удавалось избегать конфликтных ситуаций. Но положение резко

---

изменилось после Семилетней войны, которую большинство исследователей рассматривает как исходный пункт противоборства, которое привело к образованию США. В ходе войны англичан против французских колонистов англичанам приходилось обращаться к помощи жителей своих американских колоний. Те охотно помогали англичанам, полагая, что, вытеснив французов, они получат доступ к новым землям. Но на земли, отошедшие после войны к Англии, жителей английских колоний не пустили. Более того, Англия приняла ряд законов, ограничивающих права колонистов. Последние развернули кампанию протеста против притеснения прав. Английское правительство также не отказалось от попыток сохранять контроль над развитием своих колоний. Тогда среди колонистов возникла идея бойкота английских товаров. В 1773 г. жители Бостона напали на английские корабли, стоявшие в порту, и выбросили за борт тюки облагаемого налогом чая. Это событие получило название Бостонского чаепития. В ответ были приняты меры, возмутившие колонистов. В 1774 г. в Филадельфии собрался 1 Континентальный конгресс, в работе которого принимали участие представители от всех колоний. На этом этапе колонисты еще не стремились доводить дело до разрыва с Англией. Но в Англии отношение к инициативам колонистам было иное. В апреле 1775 г. начались вооруженные столкновения между английскими войсками и отрядами колонистов, с оружием в руках готовых защищать свои права. Так началась Война за независимость. Создание регулярной армии колонисты поручили Дж. Вашингтону, который имел репутацию способного военачальника.

Позиции сторонников разрыва с Англией укреплялись. В итоге 4 июля 1776 г. заседавший в Филадельфии Конгресс принял Декларацию об отделении от Англии. Декларация провозглашала создание независимого государства – Соединенных Штатов Америки (США). Ее автором был Т. Джефферсон, один из видных деятелей американской революции. В Декларации независимости провозглашался принцип народного суверенитета как основы государственного устройства, утверждались права народа на восстание против поработителей, на жизнь, свободу, ра-

---

венство. 4 июля празднуется в США как День независимости. Однако независимость мало было провозгласить – ее предстояло завоевать. Судьба молодого государства решалась на полях сражений. Колонистам противостояла регулярная армия англичан. В 1777 г. в битве под Саратогой американцам удалось сломить сопротивление англичан. В 1781 г. американская армия нанесла англичанам в битве под Йорктауном решающее поражение, предопределившее исход гражданской войны. В 1783 г. состоялось подписание мирного договора, в соответствии с которым Англия признавала образование США и расширение их территорий.

В 1787 г. в Филадельфии специальное собрание представителей штатов выработало Конституцию США, закрепившую республиканский строй во главе с президентом страны. Первым главой США стал Дж. Вашингтон.

К рубежу XVII–XVIII вв. в Новом Свете сформировалось несколько типов колониальных владений. Испанцы первыми начали освоение Южной и Центральной Америки. К середине XVII в. им принадлежали огромные владения от Калифорнии до Огненной земли. Почти одновременно с ними португальцы обосновались на побережье современной Бразилии. Затем к процессу колонизации подключились англичане, французы и голландцы. Таким образом, большая часть западноевропейских стран оказалась вовлеченной в этот сложный процесс, который в долгосрочном плане оказал огромное воздействие на всю мировую историю. В испанских колониях в Америке существовало несколько укладов. Доминировал феодальный уклад, который существенно дополнялся рабским трудом на плантациях и рудниках. В городах появились элементы капиталистических отношений. Политика испанских властей в области аграрных отношений отличалась непоследовательностью. С одной стороны, она сохраняла индейскую общину как административную и налоговую единицу. С другой, широкое распространение получил хозяйственный институт – энкомьенда, т.е. поместье, предоставлявшееся испанским дворянам-переселенцам, которым передавались на попечение индейцы-общинники. Они должны были трудиться в этом поместье, а их хозяева должны были заботиться о приобщении индейцев к хри-



---

стианским ценностям и вносить за них в казну подушную подать. Испанские колонисты жестоко эксплуатировали индейцев. Их численность неуклонно сокращалась, в результате чего появлялись обширные пустующие земли, которые экспроприировались крупными землевладельцами в свою пользу. Так шло активное формирование слоя крупных собственников – латифундистов, которые постепенно стали занимать лидирующие позиции в колониальном обществе. Их интересы стали часто не совпадать с тем курсом, который проводила в колониях королевская власть. Следует подчеркнуть, что испанскому режиму не удалось выработать четкой долговременной стратегии экономического развития своих колоний. Его политика в этой сфере была полна противоречий. Для испанской элиты эти территории были прежде всего источником получения гигантских сверхприбылей за счет вывоза оттуда драгоценных металлов. Однако эта работа стимулировала колонистов создавать на местах определенную инфраструктуру. Но люди, подключающиеся к ее функционированию, начинали проявлять недовольство опекой со стороны испанских властей. В этой среде постепенно зарождались сепаратистские настроения, они превращались в один из источников социального напряжения в колониях. Важной чертой колониального общества в Латинской Америке было то, что в нем социальные различия переплетались с расово-этническими. Испанские колонисты чувствовали себя более привилегированным сословием. Ниже их стояли креолы – потомки испанских переселенцев, родившихся в колониях. В этой среде зарождались те тенденции, которые вели в перспективе к формированию латиноамериканской общности.

Исходный импульс революционным событиям дала Семилетняя война, которая продемонстрировала ослабление мощи королевской Франции. Стране предстояло искать способы более эффективного управления, решения экономических и финансовых проблем. Попытки хотя бы частично решить эти проблемы предпринимал министр финансов Людовика XVIII Жан Тюрго, но существенно изменить феодальные порядки, царившие в стране, он не смог. Ситуация тем временем продолжала ухудшаться. Во

---

второй половине 80-х гг. XVIII в. страна переживала торгово-промышленный кризис, вызванный наплывом дешевых английских товаров. Несколько лет подряд в стране был неурожай. Чтобы избежать банкротства, король решил обложить налогами привилегированные сословия. Но для придания предполагаемым мерам легитимности Людовику XVI пришлось созвать Генеральные Штаты, не собиравшиеся с 1614 г.

5 мая 1789 г. в Версальском дворце король открыл Генеральные Штаты. Он повелел утвердить новые налоги. Но представители третьего сословия не захотели исполнять роль статистов, одобрять предложения короля. 17 июня депутаты третьего сословия объявили себя представителями всей нации – Национальным собранием, постановления которого не может изменить даже сам король. Представители первого и второго сословий присоединились к данным депутатам. Они также были готовы покончить с абсолютизмом. Возмущенный король велел закрыть зал заседаний. Но депутаты третьего сословия решили не прекращать борьбу, пока не будет создана Конституция для Франции. После некоторой растерянности король перешел в контрнаступление. К Парижу стали стягиваться королевские войска. По городу стал распространяться слух, что правительственные войска будут сосредоточены в крепости-тюрьме – Бастилии. Все сословия ненавидели этот символ королевского произвола.

14 июля вооруженные граждане осадили Бастилию и взяли ее. После этого политическая инициатива перешла в руки Национального собрания. 26 августа 1779 г. депутатами собрания была принята Декларация прав человека и гражданина, в которой были провозглашены общие принципы построения нового общества. Начался новый виток политической борьбы, центром которой стало Национальное собрание. На первых порах там господствовали умеренные монархисты-конституционалисты. Их лидерами были маркиз Ж. Лафайет и граф О. де Мирабо. Небольшую группу левых депутатов возглавлял М. Робеспьер, будущий лидер якобинцев. К сентябрю 1791 г. завершилась подготовка первой Конституции Франции. Исполнительная власть оставалась у короля и назначаемых им министров.

---

Высшая законодательная власть сосредоточивалась в однопалатном Законодательном собрании. Судебная система основывалась на выборности судей и участии присяжных в разбирательстве. Все это не устраивало короля, в его кругах вынашивались планы переворота. Но, находясь в революционном Париже, король мало что мог сделать. Тогда он предпринял неудачную попытку бежать из Парижа. Это событие ускорило раскол революционных сил, усилило позиции противников монархии. В Законодательном собрании эта оппозиционная группировка в преимущественном большинстве представляла департамент Жиронда, поэтому ее членов окрестили жирондистами.

Весной 1792 г. над Францией нависла угроза иностранной оккупации. Началась война с Австрией и Пруссией. Законодательное собрание приняло декрет, провозгласивший «Отечество в опасности!». Из добровольцев стали формировать батальоны революционной армии. Ее радикальные элементы требовали ареста короля, обвиняя его в связях с антифранцузской коалицией. Они добивались установления во Франции республиканского строя. Реализации этих планов способствовало вспыхнувшее 10 августа 1792 г. восстание в Париже. Король и его окружение были арестованы. Власть в столице перешла в руки Коммуны. Тем временем ситуация на фронтах продолжала ухудшаться. Но 20 сентября революционной армии в битве при Вальми удалось разбить интервентов и перейти в наступление. 21 сентября 1792 г. в Париже открылся Национальный Конвент, а на следующий день Франция была провозглашена республикой. Якобинцы пытались мобилизовать все силы для борьбы с внутренними и внешними врагами республики. По их настоянию был создан Революционный трибунал – суд с чрезвычайными полномочиями. Этот акт ознаменовал собой начало перехода к политике революционного террора. В апреле 1793 г. был создан Комитет общественного спасения, к которому постепенно переходили все полномочия по ведению войны и борьбе с контрреволюцией. На первых порах ужесточение революционного режима помогло якобинцам в борьбе с их оппонентами, в том числе жирондистами. Но ситуация продолжала оставаться чрезвычайной, и это мешало яко-

---

бинцам заняться реализацией своих социально-экономических планов.

В момент прихода Наполеона к власти внутреннее положение Франции было тяжелым. Понимая, что рост налогов не прибавит ему популярности, Наполеон пошел по пути увеличения косвенных налогов, сокращения налогов с капитала. Эти меры стимулировали промышленное развитие страны, процесс внедрения в производство машинной техники. Именно в это время во Франции начинается промышленный переворот. Большое внимание Наполеон уделял развитию внешней торговли, видя в ней источник распространения французского влияния и пополнения казны. У Наполеона сложился план по переустройству всех отношений в Европе. Он стал склоняться к идее унификации Европы и ее строительства на имперских принципах. Франция возобновила очередной раунд военных действий в 1805 г., когда сложилась третья антифранцузская коалиция, в состав которой вошли Англия, Австрия и Неаполитанское королевство. Наполеон намеревался нанести первый удар по Англии. Однако в морском сражении у мыса Трафальгар франко-испанский флот был разбит англичанами под командованием адмирала Г. Нельсона, и Наполеону пришлось расстаться с планами оккупации Британских островов. Тогда он направил основной удар против Австрии, стремясь укрепить свои позиции в центре Европы. Австрия была покорена. В Германии на месте многочисленных государств под эгидой Франции был создан Рейнский союз. В 1806 г. Наполеон объявил о блокаде Англии, но этот шаг вызвал раздражение во всей Европе, пользующейся дешевыми английскими товарами. Милитаристская политика Наполеона вела к диспропорциям в развитии Франции. В связи с этим Наполеон сделал перерыв в войне и пошел на подписание Тильзитского мира. Тем временем в самой Европе росли антинаполеоновские настроения, проявившиеся наиболее ярко в Германии и Испании. Европа не принимала мер по ее преобразованию силовым путем. В самой Франции росло недовольство экспансионистской политикой Наполеона. Однако сам Наполеон упорно стремился к установлению полного контроля над континентом.

---

Главным препятствием на этом пути ему стала представляться Россия. К 1812 г. противоречия двух великих держав достигли критического уровня. 24 июня 1812 г. французская армия начала войну против России. В России началась Отечественная война. Она завершилась полным разгромом армии Наполеона и изгнанием ее с территории России. Разгром Наполеона в России стимулировал рост антифранцузских настроений в Европе. 31 марта 1814 г. союзные войска вступили в Париж. Наполеон отрекся от престола и был сослан на о. Эльба. Правда, он предпринял попытку вернуться к власти, но 8 июня 1815 г. при Ватерлоо был окончательно разбит. Длительный период почти непрерывных войн, начавшийся еще в 1792 г. и охвативший всю Европу, завершился. Подобные события не прошли бесследно для Европы. За эти годы в Западной и Центральной Европе были подрублены корни феодализма, стали активно развиваться буржуазные отношения.

В годовщину коронации Наполеона 12 декабря 1852 г. Луи Наполеон провозгласил себя императором под именем Наполеона III. В стране установился политический режим Второй империи. Новый император пользовался поддержкой крестьян, значительной части буржуазии. Но среди республиканцев Наполеон III был непопулярен. Свой не очень популярный режим Наполеон III хотел укрепить при помощи военных побед. Франция вместе с Англией участвовала в Крымской войне, продолжались колониальные войны в Алжире. Вместе с Англией французские войска вели военные действия в Китае. Многие военные планы стоили денег. Несмотря на успехи в экономическом развитии страны, в ней нарастало революционное брожение. Внутри страны усилилась либеральная оппозиция, требовавшая установления республики. Во Франции развился правительственный кризис – Вторая империя едва удерживала власть. В этой ситуации Наполеон III и его окружение решили, что спасти положение может победоносная война с Пруссией. Она должна была предотвратить объединение Германии, в котором усматривалась угроза лидерству Франции в Европе. 19 июля 1870 г. Франция объявила Пруссии войну. Но франко-прусская война завер-

---

шилась полным разгромом Франции. Особенно трагической была сдача крепости Седан. Именно здесь, под Седаном, Наполеон III нашел свое Ватерлоо. Вторая империя перестала существовать. После военного поражения парижские депутаты, собравшись в ратуше, провозгласили республику и образовали Временное правительство национальной обороны. В январе 1871 г. это правительство подписало перемирие с Пруссией, а затем провело выборы в Национальное собрание, которое должно было утвердить мирный договор. Согласно этому договору Франция обязывалась передать Германии Эльзас и более трети Лотарингии, а также выплатить 5 млрд. франков контрибуции. Национальное собрание эти условия утвердило. Война разрушила экономическое развитие страны. Это привело к усилению революционной борьбы. 18 марта 1871 г. парижане выступили против действующего правительства.

26 марта прошли выборы в Парижскую коммуну – орган городского самоуправления. Работники правительственных учреждений и большинство представителей имущих слоев столицы покинули Париж и перебрались в Версаль. Версальское правительство считало коммунаров бунтовщиками, и с начала апреля между бойцами отрядов Коммуны и версальскими войсками начались вооруженные столкновения. 21 мая версальцам удалось ворваться в Париж. 28 мая коммунары прекратили сопротивление. После подавления Парижской коммуны во Франции свирепствовала политическая реакция. Политическая инициатива перешла в руки монархистов. Но среди их сторонников не было единства в отношении перспектив развития страны. Это спасло республику. В 1875 г. Национальному собранию пришлось принять конституцию, утвердившую во Франции республику. Так возникла Третья республика, просуществовавшая до Второй мировой войны. С конца 1870-х гг. в стране начался период реформ. Французский народ добился принятия ряда демократических законов. Франция стала первым светским государством среди западноевропейских стран. Возможности монархистов постепенно сокращались. В жизни французского общества укреплялись республиканские начала. В стране набирало размах рабочее движение, причем все большую роль в

---

нем начинали играть социалисты. В 1880 г. была образована Рабочая партия. Большое участие в ее формировании приняли социалисты Ж. Гед и П. Лафарг. В 1905 г. была создана Объединенная рабочая партия, лидером которой стал выдающийся деятель социалистического движения Ж. Жорес. Структурирование социалистических сил меняло общую картину политической жизни страны. Вместо альтернативы – республика или монархия – перед французским обществом замаячила иная перспектива. Но наряду с левым движением в стране существовали силы реакции, разжигающие шовинизм и реваншизм. Идеи реванша – возврата Эльзаса и Лотарингии, отошедших к Германии после франко-прусской войны, – толкали правящие круги сначала к подготовке, а затем к участию в Первой мировой войне.

**Время величия и процветания Англии** – викторианская эпоха, начало которой относится к 40-м гг. XIX в. В эти годы Англия становится ведущей промышленной страной, в которой наиболее успешно развивались процессы модернизации. Она достигла господства на мировом рынке. В эту эпоху (названную так в честь 64-летнего правления страной королевы Виктории) монархия оказалась способной поддерживать устои порядка и благополучия значительной части населения страны. В царствование Виктории Англия становится империей, королева получает титул императрицы. Виктория подняла престиж монархии. Но в стране монархический режим был ограничен Конституцией, в политической жизни страны большую роль играл парламент. Считается, что именно в этот период в Англии сложился «законченный парламентский режим», основанный на ответственности кабинета министров перед парламентом. Внешняя политика Англии носила колониальный характер. К середине XIX в. она стала огромной колониальной империей, важнейшей частью которой являлась Индия с населением 300 млн. чел. Английские войска вели захватнические войны в Иране и Афганистане. Позднее колониальные захваты распространились на Западную Африку. Англия в эти годы активно продолжала колонизацию Австралии, освоение Канады. Колонии служили для Англии источником сырья и продо-

---

вольствия, туда уезжали те, для кого не было работы на родине, а это делало политическую обстановку в Англии более спокойной. За счет огромных сверхприбылей, получаемых в обширной колониальной империи, поддерживался сравнительно высокий уровень жизни большинства населения в самой Англии. Поэтому для политической элиты страны делом первостепенной важности было дальнейшее укрепление колониальной империи. В парламенте страны продолжали сосуществование две ведущие политические силы – партии тори и вигов. В 1860-е гг. они стали называться соответственно консервативной и либеральной партиями. Принципиальных расхождений между ними не было. Обе партии поддерживали реформистский путь развития страны, но каждая из них по-своему откликалась на этот зов времени. Видными политиками этого времени были лидер консерваторов Б. Дизраэли и лидер либералов У. Гладстон. В 1870-е гг. либералы и консерваторы провели через парламент реформы избирательного права, государственной службы, образования. Были узаконены тред-юнионы, которые все активнее стали втягиваться в политическую борьбу. На их базе в начале XX в. оформилась Рабочая (лейбористская) партия. Впервые со времени чартистского движения английский рабочий класс создал свою самостоятельную политическую организацию, стоящую на позициях реформизма. Активизация рабочего движения обострила проблему сохранения социальной стабильности в стране. Было неясно, какую линию развития поддержит новая политическая сила – реформирование общества или его радикальное переустройство. Решение этой фундаментальной проблемы осложнялось обострением старой болезни Англии – ирландского вопроса. Представители ирландского национально-освободительного движения отстаивали в то время идею гомруля (самоуправления) для Ирландии. В 1886 г. правительство Англии решило представить гомруль Ирландии, но парламент не принял этот закон. Эта идея натолкнулась на ожесточенное сопротивление различных политических сил Англии. Противники боялись, что предоставление Ирландии самоуправления стимулирует эрозийные процессы во всем организме империи. Перспективы продолжения движения английского



---

общества по эволюционному пути становились все более проблематичными. К концу XIX в. стали ощущаться издержки политики расширения английской колониальной империи. Английский капитал предпочитал вкладывать средства в заморские владения, где процент прибыли был намного выше, чем на родине, и отдача от вложений капитала была быстрее. Это вело к тому, что собственно английская экономика стала ощущать нехватку средств для дальнейшего развития и модернизации. Это обстоятельство побуждало задумываться о будущем империи. Первая мировая война отвлекла Англию от решения внутривнутриполитических проблем.

**Груз российских проблем.** Военные события, разыгравшиеся в 1700 г. под Нарвой и в 1709 г. под Полтавой, стали важнейшими рубежами в истории России, да и в истории Европы в целом. К концу XVII в. Российское государство подошло с тяжелым грузом проблем. Историки говорят о глубоком кризисе русского общества. Обширное пространство страны было слабозаселенным. Крестьяне составляли абсолютное большинство (92%) из почти 10-миллионного населения России. В суровых природно-климатических условиях труд русского пахаря приносил скудные результаты (урожайность составляла сам-3, сам-4) и оставлял минимальные возможности для развития общества и государства. Содержание армии и охрана протяженных открытых границ требовали от русского народа огромного напряжения сил и значительных затрат. При этом пожалование земель оставалось главным вознаграждением за военную службу. Но земля приносила доход лишь в том случае, если ее обрабатывали крестьяне. Крестьяне же, испытывая возрастающий гнет со стороны землевладельцев и государства, стремились уйти на новые, еще не освоенные земли на окраинах страны. Государство и помещики сдерживали бегство крестьян, прикрепляя их к земле. Закрепощение распространялось и на жителей городов. Дворяне – «государевы холопы» – также были несвободны перед лицом государства. Крепостничество пронизывало все русское общество снизу доверху.

Крепостное право, разорительные налоги, почти полное отсутствие частной собственности – все это придавало эко-

---

номике России застойный характер. Многочисленные восстания, сотрясавшие страну на протяжении всего XVII в., свидетельствовали о неблагополучии и недовольстве русского общества. Церковный раскол показал отсутствие единства в основанном на православии и традициях русском мире. Политика изоляции и религиозной нетерпимости, проводимая первыми Романовыми, могла иметь самые тяжелые последствия.

**Отставание от Европы на 200 лет.** Россия все больше отставала от европейских стран в культурном и военно-техническом отношении. Русский историк XVIII в. М.М. Щербатов считал, что царь Петр I своим «самовластием» продвинул Россию вперед примерно на 200 лет. Современные историки также пишут о двухсотлетнем отставании допетровской России от Европы, хотя все подсчеты такого рода, конечно, очень приблизительны. В эпоху расцвета международной торговли и колониальных захватов Россия оказалась вдалеке от мировых торговых путей. Ее внешняя торговля целиком находилась в руках иностранных купцов. Посредники (голландцы, англичане) получали огромные прибыли от перепродажи российских товаров. Россия не имела удобных выходов к морям. Низким был международный авторитет Российского государства. В списке европейских государей, подписавших под Вестфальским миром 1648 г., положившем конец Тридцатилетней войне в Европе, имя русского царя стояло на предпоследнем месте. За ним шел только князь захолустной Трансильвании. В XVII в. Россия казалась европейцам частью Азии, ее население вызывало ассоциации со скифами, татарами, турками, со «свирепыми дикими ордами». Вместе с тем европейцы свысока смотрели на нерегулярные русские войска. Считалось, что они уступают европейским армиям в отношении военного искусства, вооружения, дисциплины, отмечалось, что «оружия царей боятся одни татары». В Европе в связи с азовскими походами Петра I рассказывали анекдот о том, что когда русские в первый раз обложили Азов, «то из города в царский лагерь выбежал кот и обратил в постыдное бегство много тысяч московитов, наводя на них панический ужас».

---

## **Первые попытки решить «балтийский вопрос».**

Нельзя сказать, что правители Московского государства не сознавали опасности, связанной с изолированным положением страны, ее военно-техническим отставанием от европейских соседей. Как только Русское государство образовалось и освободилось от ордынской зависимости в конце XV в., оно начало борьбу за выход к Балтийскому морю, к портам, обеспечивающим прямую торговлю с Европой. Иван III, Иван Грозный, Борис Годунов пытались решить «балтийский вопрос», но добивались лишь временных успехов. В Смутное время Россия потеряла принадлежавший ей ранее участок побережья Финского залива. Попытка отвоевать его у Швеции в 1656–1658 гг. оказалась неудачной. Дальнейшее прозябание России на задворках Европы, как полагают многие историки, могло привести к потере самостоятельности. Россия могла разделить судьбу таких государств, как Византийская империя, Речь Посполитая, Турецкая империя, которые в разное время стали добычей своих более сильных соседей.

В этих сложных условиях царь Петр I, став самостоятельным правителем России, направил всю свою недюжинную энергию на реформирование страны. Как отмечал знаменитый историк С.М. Соловьев, война входила в общий план преобразований: без отвоевания Балтийского побережья, без создания мощной армии и флота Россия не смогла бы стать равноправной европейской державой. Свое место в Европе Россия должна была завоевать силой. Как парадоксально выразился современный автор, «слабость толкала к войне Россию».

**Первый шаг и новые задачи Петра I.** Первым самостоятельным шагом Петра были Азовские походы (1695–1696), направленные на завоевание портов на юге России. Но даже после получения желанной крепости на Азовском море проблема мореплавания и выхода в Европу не была решена: Черное море оставалось под контролем Турецкой империи, безраздельно господствовавшей над проливами. Поездка в Европу в составе Великого посольства (1697–1698) убедила царя в том, что европейские государства не собираются оказывать помощь России в борьбе с Турцией. Вместе с тем Петр окончательно утвердился в понимании

---

технического и культурного превосходства Европы над Россией, выбрал западноевропейскую цивилизацию как пример для преобразования собственной страны. Очевидно, Петр также понял, что в Европу следует прорываться не окружным путем через южные моря, а напрямую. Кратчайший путь лежал через Прибалтику.

Сравнение развития Европы и России в начальный период XVIII в.:

### **1. Европа (Англия и Голландия):**

- развивается по капиталистическому пути;
- ограничения – монархия или республика;
- у власти буржуазия и новое дворянство;
- крепостное право отменено;
- морские державы;
- регулярная армия и флот;
- развитие науки, техники, образования.

### **2. Россия:**

- феодально-крепостническая страна;
- абсолютная монархия;
- власть дворян;
- окончательное закрепощение крестьян;
- отсутствие выхода к морям;
- отсутствие регулярной армии и флота;
- отставание в просвещении и науке.

По решению Венского конгресса вместо Священной Римской империи германской нации был создан **Германский союз**, в который входили 35 суверенных монархий и 4 вольных города. Сильнейшими его членами были Австрия и Пруссия, соперничавшие между собой за лидерство в Союзе, а в будущем и за лидерство в едином германском государстве. Вопрос об объединении страны становился главным в жизни немцев. Решить этот вопрос революционным путем в Германии в первой половине XIX в. не удалось. Вопрос об объединении Германии оставался главным и во второй половине XIX в. После поражения революции реальным становился путь объединения, в котором ведущую роль играла прусская монархия. Но этот путь отстаивала и австрийская монархия. Соперничество приводило к военным конфликтам и даже войнам, победите-

---

лем из которых вышла Пруссия. В 1860-е гг. к управлению Пруссией приходят новые люди. После смерти Фридриха Вильгельма IV королем в 1861 г. становится его брат Вильгельм I. Он превыше всего ценил величие Пруссии и для его поддержания стремился иметь сильную армию. Король считал, что объединение страны может произойти только вооруженным путем. Для решения этой задачи король нуждался в сильном канцлере, которым становится в 1862 г. опытный политический деятель Отто фон Бисмарк. Сильнейшим катализатором объединительных процессов в Германии стала франко-прусская война, закончившаяся поражением Франции и объединением Германии. Еще не был подписан мирный договор с Францией, но уже 18 января 1871 г. в Зеркальном зале Версальского дворца была торжественно провозглашена Германская империя. Прусский король Вильгельм стал императором (кайзером) объединенной страны. В новое государство вошли 22 монархии, сохранившие свою автономию, 3 вольных города – Гамбург, Бремен и Любек. Пруссия составляла 2/3 Германской империи. Весной 1871 г. первый имперский рейхстаг принял конституцию, закреплявшую руководящую роль Пруссии в империи. Период с 1871 по 1878 гг. был временем активного обустройства жизни страны в новых условиях. Создавалось единое управление инфраструктурой страны, проводились реформы по модернизации ее экономики. Империя после разгрома Франции получила Эльзас и часть Лотарингии – земли, которые давали возможность развивать тяжелую промышленность. Кроме того, германские предприниматели успешно использовали опыт модернизации других стран, внедряли передовую технологию и новейшие научные достижения. Страна, находясь в окружении Франции и России, продолжала курс на милитаризацию. Германская империя становилась мощной индустриальной державой. Она быстро увеличивала свой удельный вес в формирующейся системе мирового хозяйства. Важную роль в консолидации нового государства имела партийная система страны. Именно ее составные компоненты позволили самым различным социальным силам почувствовать свою причастность к политическим объединительным процессам. Политические си-

---

лы активно помогали канцлеру цементировать устои нового государства. Но стремление рейхсканцлера Бисмарка к унификации всей Германии по образцу и подобию Пруссии породило ряд внутривластных конфликтов. По мере нарастания темпов индустриализации набирало размах и рабочее движение. С середины 1870-х гг. в нем достаточно быстро начинает расти влияние рабочих партий. В 1875 г. разрозненные рабочие партии объединились в единую социал-демократическую партию Германии (СДПГ). Влияние этой партии, ставившей целью создание «свободного народного государства», росло. Бисмарк с переменным успехом вел борьбу с оппозиционерами, в то же время пытался осуществлять и социальные реформы, которые могли предотвратить радикализацию левых сил. Стратегические планы Бисмарка прервала смерть императора Вильгельма I. В 1890 г. Бисмарк ушел в отставку. Новые политики, пришедшие на смену Бисмарку, начинают тесно увязывать перспективы прогресса своей страны с экспансией, с борьбой за лидерство уже не просто в европейском, а мировом масштабе. В пропаганде данных идей большую роль играл Пангерманский союз. Его работе покровительствовал сам император.

После завершения Войны за независимость территория США простиралась от Атлантического океана до Миссисипи, а к середине XIX в. она расширилась до Тихого океана. В отличие от европейских государств американцы строили новое общество практически с «чистого листа», смело экспериментировали, находили пути решения многих сложных социально-экономических проблем. В стране, имеющей неоднородные регионы – Север, Юг и Запад, возникли политические партии, ставшие основным инструментом, с помощью которого главные политические силы пытались воплотить свои представления о развитии страны. В 90-е гг. XVIII в. у власти находилась партия федералистов, выражавшая интересы торгово-финансовых кругов Севера страны. Главным идеологом федералистов был А. Гамильтон, занимавший пост министра финансов в администрации Дж. Вашингтона. Его правительственная программа предусматривала комплекс мер по поощрению развития прежде всего промышленности, транспортной

---

инфраструктуры. Односторонняя ориентация политики на интересы торгово-финансовых кругов не могла не вызывать раздражения у представителей аграрной Америки. Лидер этих кругов Т. Джефферсон настаивал на том, чтобы правительство осуществляло мероприятия, способствующие достижению общественного блага. В этой борьбе победу одержал А. Гамильтон. Его бескомпромиссная политика стимулировала становление оппозиции. В 1796 г. президентские выборы проходили уже на партийной основе. С большим трудом кандидату федералистов Дж. Адамсу удалось добиться победы. Он, получив властные полномочия, решил ограничить активность оппозиции. Это привело к напряжению политической обстановки в стране. На выборах 1800 г. победил лидер оппозиции Т. Джефферсон, который пошел по пути укрепления консенсусных тенденций. Но преимущественное предпочтение он отдавал решению аграрных вопросов.

Стране удавалось двигаться вперед эволюционным путем. Стремительно разворачивающийся промышленный переворот позволял находить развязки многих спорных проблем. В политической борьбе, безусловно, не удавалось обойтись без кризисных ситуаций. Так, к середине XIX в. США столкнулись с проблемой выбора пути дальнейшего развития. Имелось две возможности. Первая заключалась в том, чтобы всемерно сконцентрироваться на программе внутренних улучшений. Был и иной путь – путь расширения территориальных владений США за счет земель, принадлежавших экономически слабой Мексике. Захват этих земель в ходе войны в 1846 г. повышал возможности южан. Но здесь усилилось аболиционистское движение. Южане, в свою очередь, добивались снятия ограничений на распространение рабства. Споры принимали ожесточенный характер, угрожая стабильности страны. В 1854 г. конфликт между свободными и рабовладельческими штатами достиг такой силы, что ситуация грозила разразиться гражданской войной. Уходить от решения вопроса о судьбе рабства стало невозможно. Центром притяжения всех антирабовладельческих сил стала республиканская партия, образовавшаяся в 1854 г. Своим кандидатом в президенты республиканцы в 1860 г. выдвинули А. Линкольна.

---

Южане не хотели примириться с избранием на пост президента противника рабства. 11 рабовладельческих штатов подняли мятеж – они вышли из Союза и образовали свою конфедерацию в г. Ричмонде (штат Виргиния). Так началась Гражданская война (1861–1865 гг.), закончившаяся победой северян. Эта война стоила жизни А. Линкольну. 14 апреля 1865 г. он был убит сторонником рабовладения. В феврале 1865 г. Конгресс принял поправку к Конституции, навсегда запрещающую рабство на территории США. Кроме этого, американцам удалось сохранить целостность государства. Война укрепила возможности буржуазии, открыла пути для дальнейшего развития процессов модернизации. Наибольшим ожесточением отличалась борьба за независимость Мексики. В этой стране национально-освободительное движение переплелось с социальным, борьбой крестьян за землю. Но в 1821 г. и на территории Мексики было покончено с испанским владычеством. Стремясь укрепить независимость молодых латиноамериканских государств, С. Боливар выступил за их объединение в конфедерацию. Но эта инициатива не получила поддержки на местах. Популярность С. Боливара падала, и в 1830 г. он ушел в отставку. Лишь много лет спустя заслуги его получили всеобщее признание. Память о нем сохранилась в названии одной из южноамериканских республик – Боливии.

Буржуазная революция в Португалии в 1820 г. привела к подъему движения за независимость в Бразилии. Бывшая колония провозгласила независимость и объявила себя империей. В 1868 г. началось массовое восстание за независимость на Кубе. Но кубинской армии еще много лет пришлось бороться за освобождение от колониальной зависимости. Только в 1895 г. была провозглашена независимость Кубы и создана Кубинская республика. Национально-освободительное движение в Латинской Америке завершилось победой. Но некоторые вновь образовавшиеся государства оказались непрочными и распались. Политическая независимость покончила с многочисленными ограничениями, сковывавшими экономическое развитие колоний. Создались более благоприятные условия для капиталистического развития и вхождения в мировой ры-



---

нок. Но в новых государствах сохранялись черты традиционного общества, что замедляло процесс прогрессивных перемен. Латиноамериканским государствам пришлось пройти еще через многие испытания, прежде чем они смогли воспользоваться возможностями, которые дала независимость.

XIX–начало XX в. – особое время в развитии науки. Великие открытия следовали одно за другим. Процесс индустриализации требовал активизации научной работы. В то же время технический прогресс позволил создавать необходимые для научных исследований приборы. Главная особенность естественно-научных открытий XIX в. заключалась в том, что они коренным образом меняли устоявшиеся представления о строении материи, пространстве, времени, движении, о развитии живой природы, месте человека в природе, о происхождении жизни на Земле. В ряду великих открытий века стоит открытие электромагнетизма, совершенное М. Фарадеем, которое позволило приступить к созданию электродвигателя. Настоящей сенсацией стало открытие Д.К. Максвелла. Он разработал электромагнитную теорию света, обобщившую результаты опытов и теоретических построений многих ученых в области электромагнетизма, термодинамики и света. Теория Максвелла была изложена им в 1873 г., а в 1883 г. немецкий инженер Г. Герц подтвердил существование электромагнитных волн. На основе этих открытий были созданы телеграф и радио. Бурное развитие индустриализации меняло систему образования, его организацию. Главной в этом деле выступала задача расширения доступности образования. В XIX в. в европейских государствах и США в деле школьного образования были проведены реформы. Начальное образование становилось общеобязательным, оно обрело светский характер. Не оставались без внимания проблемы создания средних школ. Большое влияние на формирование средней школы оказал Д. Дьюи, ставший наиболее известным американским педагогом и философом конца XIX в. Новые процессы, происходившие под влиянием индустриализации, осмысливались и на философском уровне. Наибольшим влиянием на Западе пользовались либеральные идеи. Своими корнями либерализм,

---

как, впрочем, и большая часть других идеологических концепций, уходит в эпоху Просвещения. В XIX в. идеи просветителей получили дальнейшее развитие. Виднейшими представителями этого учения были Д. Бентам, Д. Миль, Г. Спенсер, которые отстаивали приоритетность прав индивида. Либералы были последовательными сторонниками идеи общественного прогресса. История рассматривалась ими как непрерывное поступательное движение к более совершенным формам организации общества.

Радикальной реакцией на бурное развитие буржуазных отношений стало марксистское учение, которое исходило из того, что капиталистические отношения ведут к антагонистическим противоречиям, которые неизбежно приведут к ликвидации капитализма и установлению социализма. Сторонники марксизма являлись поборниками революционного способа реализации идеи общественного прогресса. Определенным влиянием в странах Запада пользовались теоретики консерватизма. Видным представителем этой концепции является Э. Бэрк. Консерваторы выступали за сохранение традиционных ценностей, без которых общество могло деградировать.

Своеобразие духовного климата XIX в. не могло отразиться на развитии *художественной культуры*. В начале века тон развитию искусства задавала Франция. С приходом к власти Наполеона несколько трансформировалось ведущее художественное направление – классицизм. Он стал более условным, холодным. Неоклассицизм нового столетия называют ампиrom, стилем Империи. Это стиль монументальный в экстерьере, изысканно-роскошный во внутреннем убранстве, использующий древнеримские архитектурные формы. В этот период возводятся сооружения, призванные внушить мысль о величии державы Наполеона (Вандомская колонна, Триумфальная арка на площади Этуаль и др.). Стиль ампир завоевывает популярность повсюду в Европе. В этот период привлекательной выступала и судьба самого Наполеона. Она служила доказательством того, что человек новой эпохи может достигнуть всего благодаря прежде всего своим личным качествам. О Наполеоне размышляли Д. Байрон и Г. Гейне, его

---

рисовали Давид и Гро, Бетховен собирался посвятить ему третью симфонию (Героическую).

Романтики абсолютизировали роль чувства, боготворили воображение, стремились постичь тайну личности через проникновение в ее внутренний, духовный мир. Романтики отрицали необходимость объективного отражения действительности, им было свойственно тяготение к символическому, условности. Романтизм наиболее ярко заявил о себе в европейской литературе. «Властителем дум» своего времени становится величайший представитель английского романтизма – поэт Д.Г. Байрон. Видным представителем немецкого романтизма был Г. Гейне. Французский романтизм представляли Р. Шатобриан, Ж. де Сталь, А.Де Ламантин, В. Гюго, Ж. Санд и др. Близким к романтизму было творчество поэта Ш. Бодлера.

Крупных мастеров эпохи романтизма выдвинуло *изобразительное искусство*. В этом жанре работали французские художники Т. Жерико, Э. Делакруа. В Англии симпатии романтиков снискал пейзажист Д. Констебл.

Важную роль в европейской культуре романтизма играла *музыка*. Прославленные произведения в романтическом духе пишут Р. Шуман, Ф. Шуберт. Во второй половине XIX в. видным представителем романтизма в музыке был Р. Вагнер.

Во второй половине XIX в. в европейской культуре в качестве самостоятельной художественной системы складывается реализм. Стремление к объективизации, раскрытию сущности социальных противоречий делает реализм противоположным романтическому направлению. Наиболее значительными достижениями реализма были в *прозе*. Его представителями были А.М. Стендаль, О. Бальзак, П. Мериме, Г. Флобер, Э. Золя во Франции, Ч. Диккенс, У.М. Теккерея в Англии. Блестящие образцы реализма дало и изобразительное искусство, представленное прежде всего в деятельности французских художников – Т. Руссо, Ж.Ф. Милле, Г. Курбе. В последней трети XIX в. после падения Парижской Коммуны в европейской культуре укрепляются позиции академизма, требовавшего незыблемости определенных эстетических форм. Но это искусство в среде европейской интеллигенции находит резкую оппо-

---

зицию. Наиболее радикальной реакцией на него стал импрессионизм, который затем сменил постимпрессионизм. Мастера нового направления создали новые художественные приемы, позволяющие передать ощущение света, запечатлеть изменчивость красоты окружающего мира. Известными художниками-импрессионистами были Э. Мане, О. Ренуар, Э. Дега и др. Открытия импрессионистов сказались на развитии музыкального искусства. Новатором в этом жанре выступил К. Дебюсси. В конце XIX в. получил развитие новый жанр культуры – кинематограф, который в XX в. завоевывает симпатии зрителей.

### **Вопросы для самопроверки**

1. По каким критериям проходила периодизация истории Нового времени?
2. Как создавалась «венская система» и как образовался Священный союз?
3. Почему Англия достигла господства на мировом рынке?
4. Какие факторы способствовали прорыву Европы к Новому времени в XV–XVII вв.?
5. Расскажите о причинах и последствиях буржуазной революции в Нидерландах и объясните, почему экономический расцвет этой страны был непродолжительным?
6. Что такое первоначальное накопление капитала и почему Англия считается классической страной этого процесса?
7. Чем была вызвана Английская буржуазная революция, какие этапы она включала, в чем состояли ее основные результаты?
8. Расскажите о государственном устройстве ведущих стран Европы XV–XVII вв. и его отличиях.
9. В чем состояли особенности социально-экономического развития Франции при переходе к Новому времени?
10. Объясните причины экономического отставания Германии в XV–XVII вв. и охарактеризуйте основные события ее общественно-политического развития.
11. Дайте характеристику основных форм государства, сложившихся в XIX в.

---

*Рекомендуемая литература*

7.1. Из истории мировой цивилизации / под ред. Ш.М. Мунчаева. – Москва, 1993. – Текст: непосредственный.

7.2. Александров, В.В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1945–1986 / В.В. Александров. – Москва: Высшая школа, 1988. – Текст: непосредственный.

7.3. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – Москва: Культура и спорт: ЮНИТИ, 2000. – 496 с. – Текст: непосредственный.

7.4. Манькин, А.Н. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки / А.Н. Манькин. – Москва, 2004. – Текст: непосредственный.



---

## Лекция 8.

### **СТРАНЫ ВОСТОКА И АЗИИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

---

#### **Последствия крушения колониальной системы.**

Одной из характерных особенностей послевоенного развития были рост национально-освободительного движения и национально-освободительные революции, которые в конечном счете привели к распаду колониальной системы стран Запада. Национально-освободительные революции были направлены на уничтожение иностранного господства, завоевание национальной независимости и создание суверенных государств на месте прежних колониальных владений. К моменту окончания Второй мировой войны национально-освободительное движение достигло наибольшего размаха в странах Азии. В результате японской оккупации в Бирме, Индонезии, на Филиппинах была ликвидирована власть европейских и американских колонизаторов. Эти страны попали в зону японского влияния. Во Вьетнаме (входившем тогда в состав Французского Индокитая) была основана Лига независимости Вьетнама и создана вьетнамская освободительная армия.

При первых известиях о капитуляции Японии Вьетнам, Индонезия и Бирма провозгласили свою независимость. Во Вьетнаме в результате Августовской революции 1945 г. власть перешла к Национальному комитету освобождения, возглавляемому руководителем компартии страны Хо Ши Мином. Решительно требовали независимости народные массы Филиппин, Индии, Малайи, а также Сирии, Ливана, Палестины и др. Столкнувшись с мощным подъемом национально-освободительного движения, правящие круги стран-метрополий либо стремились удержать колонии военной силой, либо признать независимость бывших колоний. В 1946 г. США заявили, что они предоставляют независимость Филиппинским островам. В этом же году Англия объявила об отмене мандата на Трансиорданию (принявшую наименование Иордании). Правительство Великобритании согласилось предоставить самоуправление или независимость части своих бывших колоний в Азии. 15 августа 1947 г. Англия объявила о разделе

---

Индии по религиозному признаку на два государства – Индию и Пакистан – и о предоставлении каждому из них статуса доминиона (т.е. права на самоуправление). Главой первого независимого правительства Индии стал выдающийся деятель индийского национально-освободительного движения Д. Неру, главой правительства Пакистана – глава Мусульманской лиги – Liaquat Ali Khan. В 1950 г. Индия отказалась от статуса доминиона и объявила себя республикой. В 1956 г. была провозглашена республика в Пакистане. В январе 1948 г. завершилась победой длительная борьба народов Бирмы. Правительство Великобритании признало ее независимость. Бирма вышла из Британского содружества наций. В 1948 г. получил права доминиона входивший раньше в состав колонии Индии остров Цейлон (ныне Шри-Ланка). Наряду с английскими в 1940-е гг. добилась независимости часть французских и голландских колоний. В 1946 г. Франция вынуждена была подтвердить независимость Сирии и Ливана и вывести из этих стран свои войска. В 1947 г. Голландия признала республику Индонезию, хотя часть ее островов голландские войска пытались удержать под своим контролем. Завершающим аккордом деколонизации явилось освобождение от колониальной зависимости народов Тропической Африки на рубеже 60-х гг. XX в. На развалинах колониальных империй Великобритании, Франции, Бельгии возникло около 40 независимых государств. Дольше всех деколонизации сопротивлялась Португалия. Она воевала против повстанцев в Анголе и Мозамбике до 1974 г. Достижение независимости Намибией в 1990 г. венчает этот глобальный процесс ликвидации колониализма. Возникновение около сотни новых государств на прежней колониальной периферии имеет огромное историческое значение. Эти государства стали важным фактором в мировой политике. Они составляют примерно 2/3 государств – членов ООН. Еще большее значение деколонизация имеет для развития человеческой цивилизации в глобальном масштабе. Деколонизация изменила вектор исторического развития стран Азии и Африки. У народов независимых государств появилась возможность самостоятельного развития с учетом национальных традиций и культурно-цивилизационных особенно-

---

стей. Открылись пути разнообразного общественного развития.

Рост внешней задолженности предопределил направление поиска новой экономической политики развивающихся стран. Вместо импортозамещающей индустриализации было решено всемерно развивать экспортные возможности, так как рост экспорта давал надежду на ослабление долгового бремени. Стал поощряться ввоз иностранного капитала. А для его привлечения надо было проводить рыночные реформы: стабилизировать денежное обращение, для чего приходилось сокращать государственные расходы, приватизировать государственный сектор, вводить свободные цены и т.д. На такой путь развития встали сначала Гонконг, Сингапур, Тайвань, Южная Корея, затем к ним присоединились Индонезия, Малайзия, Филиппины. Используя иностранный капитал и технологии, обильные трудовые ресурсы на местах, им удалось создать развитую обрабатывающую промышленность, работающую в основном на экспорт и успешно конкурирующую на рынках стран Запада. Создав потенциал для ускоренного развития, эти страны добиваются стабильно высоких темпов роста экономики.

Многие процессы, происходившие в **Японии** после Второй мировой войны, обернулись для нее благом. После американской оккупации в Японии были проведены экономические и политические реформы, которые изменили японское общество, ее государственный строй. Права императора были ограничены новой конституцией, в стране утвердилась парламентская демократия с многопартийной системой, чего прежде не было. Реформы сыграли большую роль в возрождении страны и «японского чуда». В течение всего нескольких десятков лет Япония из аграрной страны превратилась в индустриальную сверхдержаву. Уже к 1980-м гг. объем промышленного производства Японии превысил уровень 1950 г. в 24 раза. Среднегодовые темпы прироста продукции в 1960–1970-е гг. составляли 14,6%, в то время как во всем капиталистическом мире 5,5%. В Японии ныне активно развивается наука и техника завтрашнего дня, страна имеет развитую инфраструктуру, систему образования, здравоохранения и соци-



---

ального страхования. За этими достижениями стоит напряженный и подчас изнуряющий дисциплинированный труд. Успехи этой страны связаны также с государственной политикой, которая помогает бизнесу, развитию науки, образования, отстаивает позиции Японии на международной арене.

Среди «новых индустриальных стран» сложный путь к прогрессу прошла **Южная Корея**. Во многом трагические события на Корейском полуострове были следствием стратегического положения страны, из-за которой соперничали Россия, Япония, США, Китай. В 1910 г. Корея стала колонией Японии. После войны, в 1945 г. Северная Корея была освобождена СССР, в Южной Корее – капитуляцию японских войск приняли США. Линия разграничения зон влияния двух держав прошла по 38-й параллели. Советско-американское соперничество завершилось расколом страны. В 1948 г. на юге полуострова образовалась Корейская республика, на севере – Корейская Народно-Демократическая республика. Проблема воссоединения страны не решена и поныне. Взаимоотношения двух корейских государств были сложными, вооруженные столкновения между ними стали обычным явлением. В 1950 г. между ними началась гражданская война, завершившаяся в 1953 г. безрезультатно: объединение страны не произошло. Существенные изменения произошли в Южной Корее после свержения диктаторского режима Ли Сын Мана. Но последующие режимы, хотя и были диктаторскими, начали осуществлять модернизацию страны. Моделью национального и экономического развития стала Япония. Большая помощь стране шла из США. Вместе с капиталами в Южную Корею хлынули новая техника и технологии. Страна взяла курс на покупку патентов, лицензий. В стране большое внимание уделялось контролю за целевым расходованием средств. Преимуществом южнокорейского бизнеса была дешевая рабочая сила. Проблема улучшения материального положения большинства населения в стране сохраняется напряженной. Это сказывается и на процессах демократизации общественной жизни. Но страна пытается решать данные проблемы.

---

В октябре 1949 г. в Пекине был провозглашено создание Китайской Народной республики (КНР). Приход к власти китайских коммунистов положил начало грандиозному преобразованию китайского общества.

Первым наиболее существенным преобразованием стала аграрная реформа. В ходе нее между крестьянами было перераспределено 47 млн. га земли и ликвидирован слой помещиков. Сразу после реформы началось кооперирование сельского хозяйства, оно закончилось в 1956 г. Иностранная собственность была конфискована, равно как и собственность представителей, поддерживающих Гоминьдан. Промышленность и торговля оказались в руках государства. Был осуществлен переход от рыночной экономики к плановой. Одновременно в стране началась индустриализация. В ее осуществлении большую помощь оказывал СССР.

В политическом плане **Китай** стал унитарным государством с ограниченной автономией национальных окраин. При сохранении ряда политических партий власть принадлежала Коммунистической партии во главе с Мао Цзэдуном. В Китае не было кризисных ситуаций, характерных для восточноевропейских стран. Напротив, Китай наращивал темпы развития и стремился к обретению статуса сверхдержавы. По инициативе Мао Цзэдуна в 1958 г. КПК утвердила новый политический курс – «трех знамен». Его составными частями были «большой скачок», «народная коммуна» и «генеральная линия». Был предложено добиться ускорения развития за счет не крупной, а мелкой промышленности. Центральное планирование экономики отменялось, инициатива передавалась на места. Для решения этой задачи создавались «народные коммуны». В них входило в среднем по 30 тыс. чел., осуществлялся уравнительный способ распределения. Считалось, что концентрация энергии сотен миллионов китайцев и их безвозмездный труд приблизят Китай к коммунизму. Для приближения к этому состоянию Китай был даже готов к ракетно-ядерной войне. Это несколько охладило отношения Китая с СССР. Курс «трех знамен» потерпел крах. Отмена материальных стимулов к труду привела к падению производства, особенно продуктов. В ряде районов Китая

---

начался голод. Вместо рывка вперед страна получила экономический кризис. В стране стала формироваться оппозиция курсу Мао Цзэдуна. Это вынудило Мао Цзэдуна начать открытую борьбу со своими противниками. Ставку он сделал на молодежь, которую в 1965 г. призвал к революционному насилию, чтобы в освобожденном от остатков старого обществе создать новое коммунистическое общество. Сторонники Мао Цзэдуна из числа молодежи – хунвэйбины – громили официальные учреждения страны – партийные комитеты, министерства, вузы. Все это получило название «великая пролетарская культурная революция». Она породила невообразимый хаос и массовое насилие. Впоследствии Мао Цзэдун пытался восстановить управляемость страны, но его курс все больше изживал себя. Развязка наступила после смерти Мао Цзэдуна в 1976 г. В партии укрепились позиции так называемых прагматиков, настаивающих на отказе от исторического забегания вперед и на сосредоточении усилий на практической работе по выводу Китая в число передовых стран. Лидером «прагматиков» стал Дэн Сяопин. В истории Китая началась новая полоса. В стране стала развиваться мощная промышленность. Было либерализовано законодательство об иностранных инвестициях. В сельском хозяйстве были восстановлены кооперативы. Китай перешел на рыночные формы взаимодействия. В стране стали высокими темпы роста экономики. Все эти реформы изменили Китай. На фоне потрясений «культурной революции» испортились отношения Китая с СССР. Китай стал предъявлять СССР территориальные претензии. В 1969 г. возникли пограничные конфликты. Конфронтация с СССР улучшила отношения Китая с западными странами. Началась полоса признания Китая этими странами. После «перестройки» в СССР российско-китайские отношения нормализовались. Переломными в развитии Китая стали события на площади Тяньаньмэнь в Пекине в 1989 г. Но в Китае не началась демократизация, напротив, политический режим ужесточился. Но это не привело к свертыванию экономических реформ.

Закон о независимости **Индии** предусматривал создание двух доминионов – Индийского союза и Пакистана.

---

Бывшая колония Великобритании была разделена по религиозному признаку. Размежевание происходило в условиях острой индо-мусульманской вражды и кровавых столкновений. В 1949 г. Учредительное собрание Индии приняло новую конституцию, которая вступила в силу в 1950 г. Конституция провозгласила Республику Индия. Всеобщие парламентские выборы в законодательные собрания штатов принесли победу Индийскому национальному конгрессу. С того времени эта партия почти беспрерывно возглавляет правительства. Первое правительство возглавил Д. Неру, затем его дочь – И. Ганди, потом ее сын – Р. Ганди. После его убийства во главе правительства стал Н. Рао. Первой важнейшей реформой нового правительства стало решение аграрного вопроса. Земля передавалась крестьянам. Поддерживалось развитие кооперации, внедрение передовых агротехнических методов ведения хозяйства. Индия сама стала справляться с продовольственными трудностями, хотя до сих пор значительная часть ее населения находится на грани полуголодного существования.

Индия развивается по еврокапиталистическому пути. Смешанная экономика с сильным государственным сектором основана на рыночно-конкурентных отношениях и привлечении к участию иностранного капитала. В политическом развитии Индия опирается на опыт британской парламентско-демократической системы. Соблюдается принцип разделения властей, соответствующий европейским стандартам. В Индии существует многопартийность. Однако в Индии имеется немало специфических проблем. Наиболее острая – национально-религиозная рознь (индо-мусульманские столкновения, движение сикхов за политическую автономию, сепаратистские движения тамилы на юге и т.п.). Практически неизменной остается проблема каст и демографии (высокая рождаемость).

**Пакистан** был частью Индии. Полная исламизация этого региона страны привела к существенным структурным изменениям. Ряд лет политическую власть в регионе осуществляла Мусульманская лига. Только в 1955 г. Учредительное собрание утвердило конституцию. Пакистан был объявлен Исламской республикой. В отличие от Индии в Пакистане введена президентская форма правления. Пра-

---

вительство возглавляет премьер-министр. Обе палаты парламента имеют ограниченные полномочия. После военного переворота в 1958 г. эта тенденция к ограничению представительных органов усилилась. В 1962 г. была введена новая конституция. В 1977 г. избранное правительство З. Бхутто был свергнуто и вновь установилась военная диктатура генерала Зия-уль-Хака. На смену ему пришло правительство Б. Бхутто (дочери З. Бхутто). Для мусульманской страны ее приход к власти был не традиционным. Вскоре и это правительство было свергнуто. В 1993 г. Б. Бхутто вновь возглавила правительство. Пакистан, как и Индия, пошел по еврокапиталистическому пути, хотя проблема демократизации в стране решается трудно. В 1970–1980-е гг. в Пакистане были проведены реформы в аграрном секторе. В промышленности были созданы основы государственного сектора, поддерживались частное предпринимательство и иностранные инвестиции.

В ходе реформ обнаружилось острое противоречия между восточной (Бангладеш) и западной частями республики. Это привело в конечном итоге к отделению Бангладеш от Западного Пакистана. Бангладеш стал самостоятельной республикой. Однако Республика Бангладеш не смогла преодолеть экономическую отсталость. Попытка решить эти проблемы путем ставки на развитие государственного сектора и централизацию управления хозяйством не привели к желаемым целям. В 1980-е гг. последовала смена курса, проведена была приватизация государственного сектора, оказано содействие развитию частного предпринимательства. Но пока Бангладеш остается бедной страной. Во внешней политике республики Пакистан и Бангладеш придерживаются различных курсов. Пакистан является объектом внимания США, России, КНР, Великобритании. После распада военных блоков СЕАТО и СЕНТО Пакистан стал членом движения неприсоединения.

Деколонизация **Юго-Западной Азии** прошла в форме отказа Великобритании и Франции от мандатов на Иорданию, Ирак, Палестину, Сирию и Ливан в годы Второй мировой войны и после нее. Несколько позже была предоставлена независимость княжествам Персидского залива, находившимся под протекторатом Великобритании. Лишь

---

Аден (Южный Йемен) получил независимость в результате вооруженных выступлений.

Но соперничество великих держав продолжилось в годы холодной войны. Особо напряженными в регионе были арабо-израильские отношения. СССР сделал ставку на арабские страны. США поддерживали Израиль, но одновременно учитывали стратегическую значимость арабских государств Персидского залива – главных экспортеров нефти в мире. В ходе этого конфликта Израиль окончательно утвердил свое право на существование. Так появился один из самых необыкновенных феноменов в мировой истории. Народ, издавна утративший свою государственность, воссоздал ее вновь. Несмотря на то что конфликтные отношения с арабским миром у Израиля сохраняются, он сформировался как стабильное демократическое государство.

В Израиле созданы развитая промышленность, интенсивное сельское хозяйство. Развитая экономика, а также немалая помощь США и еврейских общин позволили Израилю принимать и обустроивать сотни тысяч репатриантов, большую часть которых составляют евреи бывшего СССР. Сблизившись с СССР, многие арабские страны попытались в разное время осуществить «строительство социализма». Но в большинстве стран был взят курс на модернизацию при сохранении ведущей роли рыночных отношений и развитии экономических связей с Западом. При этом государственный сектор рассматривался как важное орудие такой модернизации. Дальше всех в этом отношении продвинулась Турция, начавшая переход к модернизации еще в 1930-е гг.

В своеобразной форме осуществляли модернизацию арабские монархии Персидского залива (Катар, Бахрейн, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия), ставшие крупными экспортерами нефти и с 1970-х гг. резко увеличившие свои доходы. Со временем в этих странах были созданы собственные кредитно-финансовые учреждения. Страны стали сами распоряжаться капиталами. В этих странах были созданы современная инфраструктура, транспорт, связь, мощности нефте- и газоперерабатывающей промышленности, модерни-

---

зировано сельское хозяйство. Но в этих странах сильны традиционные отношения. Жизнь здесь регулируется нормами средневекового исламского права. Здесь сохраняются абсолютные монархии, не ограниченные никакими представительными органами. Такое сочетание современности и традиций оказывается возможным прежде всего за счет поддержания общего высокого уровня жизни местного населения, а также широкого использования в промышленности и сфере услуг не местной, а иностранной рабочей силы.

Долго находился в состоянии нестабильности Иран, оккупированный в 1941 г. Великобританией и СССР. Только к 50-м гг. XX в. шаху страны Мухаммеду Реза Пехлеви удалось стабилизировать положение в стране. В 1960-е гг. он начал процесс модернизации страны. Эти реформы сломали традиционный уклад жизни в стране. Это вызвало социальное напряжение. Выразителем недовольства стало мусульманское духовенство. Оно во главе с аятоллой Р. Хомейни (высшее духовное лицо) выступило против реформ. Р. Хомейни изначально негативно относился к процессам модернизации, считая, что они противоречат исламу. В 1963 г. он призвал к свержению шаха. Был выслан в соседний Ирак, а затем обосновался в Париже. В 1979 г. шах был свергнут, и в стране победила исламская революция. Исламское государство возглавил Р. Хомейни.

В странах Востока уже укрепилась тенденция на строительство светских государств. Революция в Иране начала отходить от этого принципа. В Иране были восстановлены нормы исламского права. Нерелигиозные и национальные партии были запрещены. Стремление к возрождению древних исламских традиций получило название исламского фундаментализма. Его появление свидетельствует о сложности процесса модернизации в восточных странах.

---

## Вопросы для самопроверки

1. Что вы можете сказать о колониях? Когда сложилась колониальная система, какие этапы она прошла в своем развитии?

2. Когда распалась колониальная система? Какую роль сыграл СССР в этом процессе? Какие варианты социально-экономического развития были возможны для освободившихся стран?

3. Расскажите о достигнутых результатах развивающихся стран после получения независимости. Чем объясняются их различия?

4. Каковы были последствия крушения колониальной системы?

### *Рекомендуемая литература*

8.1. Из истории мировой цивилизации / под ред. Ш.М. Мунчаева. – Москва, 1993. – Текст: непосредственный.

8.2. Александров, В.В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1945–1986 / В.В. Александров. – Москва: Высшая школа, 1988. – Текст: непосредственный.

8.3. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – Москва: Культура и спорт: ЮНИТИ, 2000. – 496 с. – Текст: непосредственный.

8.4. Манькин, А.Н. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки / А.Н. Манькин. – Москва, 2004. – Текст: непосредственный.





---

## Лекция 9.

# НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

---

В конце XIX в. в Европе и Северной Америке произошли крупные изменения во всех сферах жизни и прежде всего в экономической. К этому времени завершился период становления капиталистического уклада. В политике буржуазии важную роль стали играть реформы.

Для ряда ведущих капиталистических стран вслед за Великобританией завершилась эпоха «индустрии угля и стали», т.е. ускоренного развития тяжелой промышленности в качестве основы для индустриализации. Несколько умерился темп развития железнодорожного строительства. В Северной Америке (сначала в США, затем в Канаде) закончилась колонизация свободных земель. Главным направлением в капиталистическом экономическом развитии стали новые технологии и новая техника. Это позволило ученым назвать новые процессы в конце XIX–начале XX вв. второй промышленной революцией. С начала XX в. символами новейшего времени становятся трансконтинентальные железные и шоссейные дороги, океанские пароходы и самолеты, телефон и радио. Технологическая зрелость в начале XX в. относилась к нескольким «передовым» странам – Великобритании, Германии, США, отчасти Франции и Бельгии. На путь ускоренной индустриализации встали в это время также Швеция, Италия, Россия, Австро-Венгрия, Канада, Япония. Германия особенно преуспела в завершении индустриализации и в развитии передовых отраслей, особенно химической промышленности и электроэнергетической; в создании самых крупных заводов и концентрации финансовых учреждений и банков. Важную роль в экономической жизни европейских стран играл аграрный сектор. Здесь также активизировались процессы перестройки хозяйства на интенсивный лад. Повышение производительности сельскохозяйственного производства осуществлялось за счет внедрения новейших технологий, переориентации на новые запросы рынка. Сельскохозяйственное производство становилось все более тесно интегрированным в общую эко-

---

номическую систему, и таким образом разрыв между двумя основными отраслями экономики, унаследованный от традиционного общества, начал преодолеваться. Стремительная индустриализация расширила емкость внутреннего рынка ведущих стран мира. Это определило рост внешней торговли. Борьба за контроль над национальными рынками становилась все более жесткой. Новые явления в развитии капитализма в конце XIX–начале XX вв. стали именоваться империалистическими. В период империализма усилилось влияние крупного бизнеса на общий курс государственной политики. Однако государственная власть также обладала известной самостоятельностью. В ряде капиталистических стран для урегулирования социально-экономических отношений укреплялось трудовое законодательство, стали появляться антитрестовские законы.

В конце XIX–начале XX вв. на международной арене появились новые мощные силы. В Европе в результате завершения процессов объединения на международную сцену вышли Германия и Италия. Их столкновение с Англией, Францией, Россией, Австро-Венгрией и другими империалистическими государствами было неизбежным.

В Азии на первые роли претендовала Япония, что сталкивало ее интересы с интересами России, Англии, Германии, Франции и США.

В центре конфликтов оказалась Османская империя, которая занимала огромные территории в Северной Африке, на Ближнем Востоке, в Юго-Восточной Европе, ставшие объектом империалистического дележа. Клубок международных противоречий определялся различием глобальных интересов «старых» и «новых» великих держав. Наиболее острые столкновения и конфликты были связаны с борьбой за колонии, за сферы влияния и за преобладание на море и на суше в военном отношении.

В начале XX в. произошло оформление блоков стран-участниц Первой мировой войны. С одной стороны, это были Германия, Австро-Венгрия, Италия, оформившиеся в Тройственный союз (1882 г.), а с другой – Англия, Франция и Россия, создавшие Антанту (1904–1907 гг.). К 1914 г. противоречия между двумя военно-политическими группировками европейских держав обострились до предела.

---

Зоной особой напряженности стал Балканский полуостров. Правящие круги Австро-Венгрии, последовав совету германского императора, решили ударом по Сербии утвердить свое влияние на Балканах. Вскоре нашелся повод для объявления войны. Австрийское командование развернуло войсковые маневры рядом с сербской границей. Глава австрийской «военной партии» престолонаследник Франц Фердинанд демонстративно нанес визит в столицу Боснии Сараево. Эти действия вызвали сильное возбуждение среди патриотически настроенной сербской молодежи. 28 июня 1914 г. великосербские националисты застрелили эрцгерцога Франца Фердинанда. Для военных кругов Австро-Венгрии появился удобный предлог разгромить Сербию, но они опасались вмешательства России. Заручившись поддержкой Германии, 23 июля Австро-Венгрия предъявила Сербии ультиматум. Не желая мирного разрешения конфликта, Австро-Венгрия 28 июля объявила Сербии войну. В поддержку Сербии начала всеобщую мобилизацию Россия. На требование Германии прекратить мобилизацию Россия ответила отказом. Тогда 1 августа 1914 г. Германия объявила войну России, а 3 августа – Франции.

Германские войска двинулись во Францию через территорию Бельгии, поправ бельгийский нейтралитет. С требованием уважать права Бельгии и немедленно вывести войска выступила Англия. Не получив ответа на свой ультиматум, она 4 августа объявила войну Германии. В военный конфликт, начатый крупнейшими европейскими странами, постепенно были втянуты 38 государств. Война стала мировой. С началом войны в Европе возникло три фронта: Западный, Восточный и Балканский. В октябре 1914 г. в войну на стороне Германии вступила Турция. Образовался фронт в Закавказье. Главные события в 1914 г. разворачивались на Западном и Восточном фронтах. Немецкое командование планировало в кратчайший срок разбить Францию, а уж затем сосредоточиться на борьбе с Россией. В соответствии с этими планами немецкие войска начали массированное наступление на западе. В сентябре 1914 г. развернулось грандиозное сражение на Марне, от исхода которого зависела судьба всей кампании на Западном фронте. В ожесточенных боях немцы были

---

остановлены, а затем отброшены от Парижа. План молниеносного разгрома французской армии провалился. Война на Западном фронте приобрела затяжной характер. Практически одновременно с битвой на Марне развернулись крупные сражения на Восточном фронте – в Польше и Галиции. Австро-венгерская армия потерпела в этих боях поражение, и немцам пришлось срочно помогать своему союзнику. Наступление русских войск на Восточном фронте противнику удалось остановить, но здесь немецкое командование впервые почувствовало, что значит вести войну на два фронта. К началу 1915 г. стало очевидно, что в реальности война заметно отличалась от той, какой она виделась сотрудникам генштабов великих держав в предвоенный период. В связи с тем что война приобрела затяжной характер, для ее главных действующих лиц было важно заручиться поддержкой новых союзников, с тем чтобы таким путем сломать сложившееся равновесие сил. В 1915 г. сфера боевых действий расширилась за счет вступления в войну двух новых стран – Болгарии на стороне Германии и Италии на стороне Антанты. Но судьба войны по-прежнему решалась на Восточном и Западном фронтах.

В 1915 г. русская армия начала испытывать сложности, вызванные тем, что военная промышленность не могла обеспечить ее должным количеством боеприпасов, оружия и амуниции. Германия решила в 1915 г. нанести главный удар на Восточном фронте. Зимой и весной этого года развернулись бои на всем протяжении этого фронта. В Галиции дела шли для русских войск успешно. Австрийские войска терпели поражение за поражением, и над ними нависла угроза полного разгрома. В 1916 г. активизировались боевые действия на Западном фронте. В феврале 1916 г. немецкое командование начало свою самую крупномасштабную операцию, пытаясь захватить важную в стратегическом отношении французскую крепость Верден. Однако, несмотря на колоссальные усилия и огромные потери, немецкие войска так и не смогли ее взять. Более успешно для Антанты складывалась ситуация на Восточном фронте. В разгар боев под Верденом французское командование вновь обратилось к России за помощью. При-

---

звон о поддержке шел и от итальянской армии, терпевшей поражение от австро-венгерских войск. Летом 1916 г. российское командование предприняло ряд наступательных операций. Армия под руководством генерала А. Брусилова прорвала австрийский фронт на линии Луцк–Черновцы. Русские войска опять заняли большую часть Галиции и Буковину, поставив Австро-Венгрию на грань военного разгрома. Брусиловский прорыв приостановил активность австрийцев на итальянском фронте и во многом облегчил положение англо-французских войск под Верденом и на Сомме. Распыление боевых сил на многих направлениях ослабило Германию. В Турции наступил глубокий экономический кризис. Росло недовольство в Болгарии. Даже в Великобритании и Франции, где кризис не был столь глубоким, происходили крупные забастовки и демонстрации. Однако наиболее острым было положение в царской России. Тщетность 30 месяцев почти непрерывных сражений, гибель миллионов солдат, развал народного хозяйства, разруха, голод, разложение правительственного аппарата – все это восстановило против царизма широкие слои населения. Самодержавие в России переживало глубокий кризис. В итоге в феврале 1917 г. в стране произошла революция, приведшая к свержению царского режима.

В стране тем временем нарастала напряженность. Осенью 1917 г. Россия вступила в фазу острейшего системного кризиса, страна стояла на пороге катастрофы. 7 ноября (25 октября по старому стилю) в России произошла новая революция. Центром событий опять стал Петроград, где власть перешла в руки большевиков. В.И. Ленин возглавил новое правительство – Совет народных комиссаров. Оно немедленно заявило о выходе России из войны.

Но предложение советского правительства о немедленном заключении всеобщего мира было отвергнуто другими странами Антанты. В ответ на это большевистское руководство начало переговоры с представителями Германии и ее союзниками. Проходили они в Брест-Литовске в весьма сложной и противоречивой обстановке. Немцы понимали, что возможности новой власти на данном этапе ограничены, и пытались использовать эти переговоры для получения односторонних преимуществ. Труднейшие пе-

---

реговоры продолжались до 3 марта 1918 г., когда, наконец, был подписан очень тяжелый для России мирный договор. Тем не менее немцы в марте–июле 1918 г. предприняли несколько попыток добиться перелома в ходе военных действий на Западном фронте. Немецкой армии удалось приблизиться к Парижу на расстояние около 70 км. Однако на большее уже не хватало сил. 18 июля 1918 г. союзники перешли в мощное контрнаступление. Удержать наступление войск Антанты у германской армии уже не было сил. В конце октября 1918 г. немецкому командованию стало ясно, что поражение неизбежно. Война вступала в завершающую стадию. Процессы распада охватили Австро-Венгрию, в конце октября из войны вышла Турция. В ноябре 1918 г. в Германии вспыхнуло восстание военных моряков в Киле, которое переросло в революцию. Немецкий кайзер Вильгельм II бежал в Голландию. Во главе страны встал лидер социал-демократов Ф. Эберт. Германия капитулировала. Перемирие было подписано 11 ноября 1918 г. в Компьене. С подписанием Компьенского перемирия мировая война закончилась.

В 1920-е гг. в ведущих капиталистических странах произошла структурная перестройка экономики, была преодолена послевоенная разлуха, социально-экономические условия жизни улучшились. Большое внимание уделялось интенсификации производственных процессов, повышению их технического уровня. Это позволило резко повысить производительность труда, эффективность и прибыльность производства. Наиболее быстро экономическое развитие шло в США. В те годы американское слово «процветание» (процветание) выражало оптимизм и веру в наступившую эру бескризисного развития экономики. Важную роль в обеспечении экономического роста в ряде европейских стран играло государственное регулирование, дополнявшее рыночные механизмы экономического развития. Но экономическая стабилизация в капиталистическом мире оказалась непрочной. Главная ее слабость состояла в растущем к концу 1920-х гг. разрыве между массовым производством товаров и низким платежеспособным спросом населения. Назревал кризис сбыта товаров, кризис перепроизводства. 24 октября 1929 г. на Нью-Йоркской фон-

---

довой бирже началась паника: все хотели продать свои акции. Капиталистический мир вслед за США ввергался в пучину мирового экономического кризиса.

Этот кризис завершал историческую эволюцию того типа капиталистического хозяйства, который был характерен для конца XIX в. и начала XX в. Этот кризис был не совсем типичным. Циклический кризис перепроизводства совпал со структурным кризисом. Новые техника и технология, созданные в 20-30-е гг., могли обеспечить массовое производство, но этот процесс обновления не мог выйти на уровень подъема без обеспечения условий массового потребления. Для массового производства был нужен массовый покупатель. Традиционный рыночный механизм выхода из кризиса 1929–1933 гг. оказался неэффективным, он должен был быть дополнен механизмами государственного регулирования. Кризис обострил социальную обстановку в капиталистических странах. Выходом из данной ситуации могло быть только изменение социальных функций государства. Наиболее успешно поисками путей выхода из кризиса занимался видный английский экономист Дж.М. Кейнс. Его теория предлагала расширить объем потребления, спрос путем увеличения государственных расходов из бюджета и даже за счет государственного долга, чтобы не допустить затоваривания и в то же время произвести перераспределение средств в пользу особо нуждающихся, для организации общественных работ, новых рабочих мест. С кейнсианством связаны также предложения по созданию структур социального партнерства и стабильности оплаты труда и ее росту в связи с ростом производительности труда.

В 1930-е гг. реформистский путь выхода из кризиса был характерен для стран, обладающих резервами, прочными демократическими традициями. К числу таких стран относились Великобритания, Франция, Скандинавские страны, США, Канада и ряд других. Нежелание ведущих западноевропейских стран вести конструктивные переговоры с СССР о совместных действиях против возможного агрессора привело к усилению Германии.

**1 сентября 1939 г.**, организовав провокацию на германско-польской границе, немцы напали на Польшу, у

---

которой были договоры о взаимопомощи с Англией и Францией. Вопреки ожиданиям Гитлера союзники Польши Великобритания и Франция 1 сентября объявили войну Германии. В войну вступили доминионы и колониальные владения Англии и Франции. Вторая мировая война началась. Польские войска мужественно сражались, но противостоять армии агрессора они не смогли. Через две недели после начала войны армия Польши была разбита. На месте Польши был создано генерал-губернаторство, управляемое немецким командованием. Что касается Западной Белоруссии и Западной Украины, входивших тогда в состав Польши, то после ее капитуляции советские войска вступили на эту территорию, которая была включена в состав СССР. На Западном фронте пока царило спокойствие. Находившиеся там англо-французские войска не предпринимали никаких действий против Германии, хотя имели большой численный перевес, так как главные силы немецкой армии находились в Польше. Военное противостояние на Западном фронте, продолжавшееся до весны 1940 г., получило название «странной войны». Правительства Англии и Франции во время этой войны придерживались оборонительной стратегии.

В конце ноября началась война на севере Европы. Советское правительство, потеряв надежду на урегулирование переговорным путем пограничного конфликта с Финляндией, решило добиться своего силовыми методами. 30 ноября 1939 г. советские войска начали боевые действия против Финляндии. Война эта была неудачной для СССР. Эта акция нанесла ущерб престижу СССР: он был исключен из Лиги Наций. На Западе попытались использовать это событие для формирования единого антисоветского фронта. Ценой больших потерь СССР удалось в марте 1940 г. завершить эту войну. Финская граница была отодвинута от Ленинграда, Мурманска и Мурманской железной дороги. В апреле 1940 г. неожиданно закончилась «странная война». 9 апреля немцы оккупировали Данию, высадились в Норвегии. 10 мая немцы в обход «линии Мажино» вторглись в Бельгию и Голландию, а уже оттуда в Северную Францию. В районе Дюнкерка англо-французская группировка войск была окружена против-



---

ником. Немцы стремительно стали продвигаться к Парижу. 10 июня 1940 г. правительство бежало из Парижа. Через несколько дней правительство возглавил маршал Ф. Петен, который обратился к Германии с просьбой о мире. Война набирала обороты, в ее орбиту включались все новые страны и территории. В 1940 г. агрессию против Британского Сомали, Египта, Греции проявила Италия.

27 сентября 1940 г. Германия, Италия и Япония подписали Тройственный пакт о разделе мира на сферы влияния. В орбиту этого пакта были вовлечены Венгрия, Румыния и Болгария.

22 июня 1941 г. немецкие войска без объявления войны перешли советскую границу. Началась Великая Отечественная война. Гитлер на этом направлении планировал завершить войну за 8–10 недель. На первых порах советские войска несли тяжелые потери. Немцы быстро продвигались вглубь страны. Ожесточенные бои шли на всем протяжении Восточного фронта. Главный удар немцы готовились нанести на московском направлении. В декабре 1941 г. немецкие войска подошли к Москве. Но взять ее штурмом им не удалось. 5 декабря советские войска перешли в контрнаступление. Расчеты гитлеровского командования на молниеносный разгром СССР провалились. Общая опасность, нависшая над СССР, США и Англией, стимулировала их объединение в рамках антигитлеровской коалиции.

Вторая мировая война наложила печать на всю историю мира второй половины XX в. В ходе войны были погублены 60 млн. жизней в Европе, к этому следует добавить многие миллионы людей, погибших на Тихоокеанском направлении. За годы войны миллионы человек покинули прежние места проживания. Огромны материальные потери периода войны. На Европейском континенте в руины были превращены тысячи городов и селений, разрушены заводы, фабрики, мосты, дороги, утрачена значительная часть транспортных средств. Особенно сильно пострадало от войны сельское хозяйство. Огромные площади сельскохозяйственных земель были заброшены, более чем наполовину сократилось поголовье скота. К тяготам войны добавился в послевоенное время голод. Многие специалисты

---

считали тогда, что Европе не по силам восстановиться за кратчайшие сроки, на это потребуется не одно десятилетие. Победа антифашистской коалиции во Второй мировой войне привела к новому соотношению сил в мире. В результате разгрома фашизма вырос авторитет Советского Союза, возросло влияние демократических сил. Изменилось соотношение сил внутри капиталистической системы. Потерпевшие поражение Германия, Италия и Япония на время выбыли из числа великих держав. Ослабли позиции Франции. Даже Великобритания – одна из трех великих держав антифашистской коалиции – утратила прежнее влияние. Зато чрезвычайно возросла мощь США. Обладая монополией на атомное оружие и крупнейшей армией, далеко превосходя остальные страны в области экономики, науки, техники, США превратились в гегемона капиталистического мира.

Основные направления послевоенного мирного урегулирования были намечены во время войны ведущими державами антифашистской коалиции. На конференциях руководителей СССР, США, Великобритании в Тегеране, Ялте и Потсдаме, а также на совещании руководителей США, Великобритании и Китая в Каире были согласованы главные вопросы: о территориальных изменениях, об отношении к побежденным фашистским государствам и наказании военных преступников, о создании специальной международной организации для поддержания международного мира и безопасности. Союзные державы решили оккупировать фашистскую Германию и милитаристскую Японию с целью искоренения милитаризма и фашизма. Территориальные захваты Германии, Италии и Японии аннулировались. СССР, США и Англия заявили, что необходимо восстановить независимость Австрии и Чехословакии, вернуть Северную Трансильванию Румынии. Границу между Германией и Польшей союзники договорились провести по линии рек Одер и Нейсе. Восточная граница Польши должна была проходить вдоль линии Керзона. Город Кенигсберг и прилегающие к нему районы передавались Советскому Союзу. Германия и ее союзники должны были уплатить репарации странам, ставшим жертвами фашистской агрессии. Предполагалось освободо-

---

дить из-под власти Японии все территории, которые она захватила в годы войны. Корею была обещана независимость. Северо-восточный Китай (Маньчжурия), остров Тайвань и другие китайские острова, захваченные Японией, предполагалось возвратить Китаю. Советскому Союзу возвращался Южный Сахалин и передавались Курильские острова, некогда принадлежавшие России. Полное осуществление согласованных между союзниками принципов мирного урегулирования предполагало продолжение сотрудничества СССР, США и Великобритании. Однако после окончания войны обострились противоречия между главными государствами антифашистской коалиции. В мире появились две супердержавы – США и СССР, два полюса силы, на которые стали ориентироваться все остальные страны и которые в решающей мере определяли динамику мирового развития. США стали гарантом западной цивилизации. Их основным противником стал Советский Союз, у которого теперь появились союзники. Несовпадение систем ценностей, которые они представляли, предопределяли их соперничество, и именно оно вплоть до рубежа 1980-1990-х гг. стало стержнем развития всей системы международных отношений.

**Сравнение России и Западной Европы в XX в.** После 70 лет социалистического развития Советский Союз вступил в полосу кризиса, завершившегося распадом Союза на отдельные независимые государства, глубоким спадом в экономике, коренными изменениями политической системы. Перед страной вплотную встал вопрос о выборе пути развития, приобщения к западной или восточной цивилизации.

Что общего у России с Западной Европой? Можно выделить несколько факторов:

1. *Географический.* Россия является европейской страной в силу того, что восточная часть Европы до Урала приходится на территорию России. Общий материк позволяет иметь сеть дорог, водных путей, прочными нитями связывающих западноевропейские страны и Россию.

2. *Этнический.* Славяне принадлежат к единой этнической ветви, как и германо-франкские народы, развившиеся из арийских племён, населявших Индию, и входят в

---

индоевропейскую группу языков. В период Великого переселения народов VI–VII вв. часть славянских племен расселилась на Балканском полуострове, часть – в Центральной и Северо-западной Европе. Восточные славяне, разместившиеся между реками Днепр и Днестр, положили начало русской народности.

3. *Экономический.* Современный период развития Западной Европы и России характеризуется высоким уровнем экономики, науки и техники. В ключевых сферах экономики, металлургии и машиностроении, в энергетике и во многих других отраслях российская промышленность ни сколько не уступает западноевропейской. Но так было не всегда. К началу XX в. Россия занимала всего лишь пятое место по объёму производства после Германии, Англии, США и Франции, а в области машиностроения значительно отставала.

4. *Социальный.* К настоящему времени Россия близка к Западной Европе по удельному весу городского населения, по уровню образованности и интеллектуального потенциала, по уровню информированности. В то же время, если в начале XX в. Англия, Франция и Германия имели почти поголовную грамотность населения, в России только четвертая часть граждан могла читать, писать и считать.

5. *Религиозный.* По отношению к религии Россия, как и Западная Европа, входит в число стран, исповедующих христианство. Учитывая длительный период существования христианской религии, насчитывающей около 2000 лет, и тысячелетний период христианской религии в России, можно говорить о значительном ее влиянии на духовную жизнь народов как Западной, так и Восточной Европы. Этот фактор имел сильное объединяющее начало особенно на раннем этапе становления российской государственности.

6. *Культурно-исторический.* История русской культуры свидетельствует о том, что у истоков стояла европейская, в византийско-греческом варианте культура. Это нашло свое отражение в письменности, архитектуре, других видах культурно-эстетического наследия. За период своего развития российская культура впитывала как губка то многое, передовое, что явилось достижением европейской культуры.

---

Важное значение в этом отношении имел период российской истории, начиная с петровских времен.

7. *Внешнеполитический.* Можно привести многочисленные примеры тесных внешнеполитических связей России со странами Западной Европы, включая совместные военные союзы, союзные боевые действия. С давних пор российские великие князья и императоры имели родственные династические связи с королевскими фамилиями западноевропейских стран, что способствовало объединительной политике.

8. *Эмиграционно-переселенческий.* История движения народов свидетельствует о примерах взаимопроникновения, совместного проживания людей. На территории России сотни лет проживают представители немцев, евреев, поляков и других европейских народов.

Таким образом, есть немало факторов, свидетельствующих о тенденции схожести российского уклада жизни с западноевропейской цивилизацией, вплоть до единого летоисчисления и системы мер и весов. Учитывая, что развитие науки и техники, технологическая революция, утверждение прав и свобод личности в странах Западной Европы и США идет в русле развития общемирового цивилизационного процесса, приобщение России к западной цивилизации имеет прогрессивное значение.

Однако следует учитывать и разделяющие факторы, которые имеют исторические корни, и которые тоже следует иметь в виду, выбирая путь развития.

В отличие от Западной Европы и США Россия наиболее сухопутная, чем морская держава. Её омывают в основном замерзающие моря, что затрудняет судоходство и не позволяет использовать выгодный и дешевый водный транспорт. Большие просторы России требовали строительства дорогостоящих железных и шоссейных дорог протяженностью в несколько тысяч километров. Строительство железных дорог было не под силу частным фирмам, что способствовало развитию капитализма в России в форме государственного. И в современных условиях большие пространственные размеры, различные климатические пояса и зоны усложняют задачи промышленного и социального развития. Сложные климатические условия,

---

низкий биоклиматический потенциал почвы в отличие от Западной Европы способствовали закреплению общинного землепользования, преобладающей роли коллективного труда у русского народа. Такие коллективные хозяйства сохранились до сих пор в России и имеют преобладающее значение по сравнению с индивидуально-фермерскими хозяйствами западноевропейских стран. Различие в области экономического развития состоит в том, что если в Западной Европе капитализм развивался естественно, постепенным путем: от накопления капитала и превращения торгового капитала в промышленный, от первоначального развития отраслей легкой промышленности к тяжелой, то в России в силу ряда причин развитие промышленности шло под действием государственной власти и прежде всего тяжелой промышленности, транспорта, т.е. государственно-капиталистическим путем. Кроме того, многочисленные, почти непрерывные войны, которые вело Российское государство, требовали ускоренного развития военной промышленности, также требовавшей государственной централизации. Россия в своей истории воевала практически со всеми европейскими и азиатскими государствами, на её земле были завоеватели и из-за океана. Войны мало способствуют сближению, они больше наслаивают взаимные претензии, неприязнь, подозрительность и ненависть.

Несмотря на то что Россия входит в орбиту христианской цивилизации, есть существенные различия в вероисповедании. Для Западной Европы и США характерна приобщенность к католической либо протестантской ветви христианства, в то же время как на Руси утвердилось православие. Попытки объединения этих концессий в России не удались, русская православная церковь занимает особое положение и отделена от западной многочисленными догматами, характером обрядов и собственным управлением. Государства Западной Европы преимущественно моно национальные. Даже Федеративная Республика Германии представляет собой федерацию земель, имеющих общий язык, культуру, религию. Россия – страна, где проживает почти 150 народов, многие из которых имеют свою государственность, свой язык, культуру и религию,

---

свои исторические корни. Такое положение создает для России особые условия развития, требующие учитывать национально-государственные различия, вызывающие необходимость проведения национальной политики, несвойственной западным странам. Многие из характерных особенностей развития России присущи как западной, так и восточной цивилизации.

### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем состояли причины Первой мировой войны?
2. Какие этапы выделяют в ходе Первой мировой войны, какие группировки стран участвовали в ней?
3. Чем закончилась Первая мировая война, какие последствия она имела?
4. Раскройте причины появления и распространения фашизма в XX в., дайте его характеристику, сопоставьте с тоталитаризмом.
5. Какие причины Второй мировой войны, какой была расстановка участвующих в ней стран, какие этапы она прошла и как закончилась?
6. Сопоставьте размеры человеческих и материальных потерь в Первой и Второй мировых войнах.

### *Рекомендуемая литература*

- 9.1. Из истории мировой цивилизации / под ред. Ш.М. Мунчаева. – Москва, 1993. – Текст: непосредственный.
- 9.2. Александров, В.В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1945–1986 / В.В. Александров. – Москва: Высшая школа, 1988. – Текст: непосредственный.
- 9.3. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – Москва: Культура и спорт: ЮНИТИ, 2000. – 496 с. – Текст: непосредственный.
- 9.4. Манькин, А.Н. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки / А.Н. Манькин. – Москва, 2004. – Текст: непосредственный.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### **Тест 1**

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- а) снятие блокады Ленинграда;
- б) Смоленское сражение;
- в) Курская битва;
- г) битва за Сталинград.

2. Советские войска после 250 дневной обороны оставили 4 июля 1942 г. город:

- а) Харьков;
- б) Одессу;
- в) Севастополь;
- г) Керчь.



3. Установите соответствие между событиями и датами:

1) начало контрнаступления Красной Армии под Москвой;

2) капитуляция немецкой группировки в Сталинграде;

3) танковое сражение у д. Прохоровка;

4) салют в честь освобождения Орла и Белгорода;

а) 2 февраля 1943 г.;

б) 25 апреля 1945 г.;

в) 5–6 декабря 1941 г.;

г) 12 июля 1943 г.;

д) 5 августа 1943 г.

4. Какая из названных конференций представителей, лидеров СССР, Великобритании и США произошла раньше других:

а) Потсдамская;

б) Тегеранская;

в) Крымская (Ялтинская);

г) Московская.

5. В каком ряду названы города, удостоенные звания город-герой за мужество и героизм, проявленные в годы Великой Отечественной войны:

а) Ленинград, Смоленск;

б) Калуга, Тверь;



- в) Вязьма, Курск;
- г) Витебск, Могилев.

6. *Какая из названных операций относится к начальному этапу Великой Отечественной войны:*

- а) Сталинградская битва;
- б) Операция Багратион;
- в) Московская битва;
- г) Танковое сражение под Прохоровкой.

7. *В каком ряду названы битвы и сражения завершающего периода Великой Отечественной войны:*

- а) прорыв Блокады Ленинграда, Московская битва;
- б) операция Багратион, Висло-Одерская операция;
- в) битва на Орловско-Курской дуге, освобождение Киева;
- г) оборона Одессы, Харьковское сражение.

8. *Как называлось насильственное незаконное изгнание народов со своих территорий и переселение их по приказу Сталина в годы Великой Отечественной войны?*

9. *Непосредственным итогом контрнаступления советских войск под Москвой стало освобождение городов:*

- а) Вязьмы, Смоленска;
- б) Тулы, Орла;
- в) Калинин, Калуги;
- г) Ярославля, Курска.

10. *Военная катастрофа в мае 1942 г. – это:*

- а) сдача Севастополя, окружение советских войск под Харьковом;
- б) эвакуация войск из Одессы, фашистами захвачен Донбасс;
- в) сдача Киева–Смоленска;
- г) удачное завершение немцами операции «Тайфун».

11. *Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:*

- а) Государственный Комитет Оборонны;
- б) Верховный Совет СССР;
- в) Народный комиссариат оборонны;
- г) Ставка Верховного Главнокомандующего.

---

12. *Какая битва завершила коренной перелом в Великой Отечественной войне:*

- а) Московская;
- б) Курская;
- в) Сталинградская;
- г) Смоленская.

13. *Когда в ходе Великой Отечественной войны была восстановлена государственная граница СССР на всем ее протяжении:*

- а) весной 1944 г.;
- б) осенью 1944 г.;
- в) зимой 1945 г.;
- г) весной 1945 г.

14. *Ленд-лизом в годы Второй мировой войны называли:*

а) принятую в августе 1941 г. совместную англо-американскую декларацию в связи с нападением Германии на СССР;

б) обязательство Англии и США открыть второй фронт против Германии;

в) систему передачи взаймы или в аренду вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия союзникам по антигитлеровской коалиции;

г) систему оплаты военных поставок из США в СССР.

15. *Главная причина издания знаменитого приказа №227, получившего название «Ни шагу назад!»:*

а) завершение немцами блокады Ленинграда в сентябре 1941 г.;

б) продвижение немецких войск под Москвой в октябре 1941 г.;

в) положение Красной Армии на Юго-Западном фронте летом 1942 г.;

г) наступление Красной Армии под Сталинградом в ноябре 1942 г.

16. *По наиболее современным данным, в годы Великой Отечественной войны в СССР погибло около:*

- а) 12 млн. чел.;
- б) 20 млн. чел.;
- в) 27 млн. чел.;
- г) 31 млн. чел.

---

17. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и определите, о начале какой битвы в нем идет речь:

«С раннего утра 17 апреля на всех участках фронта разгорелись ожесточенные сражения, враг отчаянно сопротивлялся. Однако к вечеру, не выдержав удара танковых армий, введенных накануне, которые во взаимодействии с общевойсковыми армиями пробили на ряде участков оборону на Зееловских высотах, противник начал отступать. Утром 18 апреля Зееловские высоты были взяты...»

- а) Курская битва;
- б) прорыв блокады Ленинграда;
- в) битва за Днепр;
- г) битва за Берлин.

18. Быстрой перестройке экономики на военный лад в 1941–1942 гг. способствовали:

- а) использование труда немецких и других военнопленных;
- б) разрешение частной собственности в деревне;
- в) помощь союзников армейским подразделениям;
- г) плановый характер управления хозяйством.

19. Укажите правильную хронологическую последовательность операций Великой Отечественной войны:

- а) Берлинская;
- б) Ясско-Кишиневская;
- в) Корсунь-Шевченковская;
- г) «Багратион».

20. Прочтите отрывок из межгосударственного договора, подписанного СССР в июле 1941 г., и определите, с какой страной он был заключен:

«1. Оба правительства взаимно обязуются оказывать друг другу помощь и поддержку всякого рода в настоящей войне против гитлеровской Германии.

2. Они, далее, обязуются, что в продолжение этой войны они не будут ни вести переговоров, ни заключать перемирия или мирного договора, кроме как с обоюдного согласия».

- а) Франция;
- б) Великобритания;

в) Испания;

г) США.

21. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, к которому относится описанное сражение Великой Отечественной войны:

«Сталинград был в огне. Пламя пожаров поднималось на несколько сот метров. Фашистские самолеты пролетали над головой. Не только земля, но и небо дрожало от разрывов. Тучи дыма и пыли резали глаза. Здания рушились, падали стены, коробилось железо. Казалось, что все живое здесь погибает, но люди шли в бой... Жарко приходилось и на Мамаевом кургане. Здесь противник стянул несколько батальонов пехоты и свыше 20 танков. Шесть раз в течение дня фашисты пытались сбить наши подразделения с высоты и каждый раз откатывались, на склонах кургана оставались сотни трупов. Гвардейцы отбили все атаки врага».

а) 1941 г.;

б) 1942 г.;

в) 1943 г.;

г) 1944 г.

22. В ходе Великой Отечественной войны в 1943 г. произошло:

а) Смоленское сражение;

б) полное освобождение Ленинграда от блокады;

в) объявление Советским Союзом войны Японии;

г) Курская битва.

23. В отрывке из воспоминаний немецкого военачальника:

«После того, как наступающим войскам Красной Армии удалось сдавить 6-ю армию в центральной части города, боевые действия постепенно начали превращаться в частные бои за отдельные окопы, доты и командные пункты штабов. Спротивление совершенно измотанных войск южной и центральной групп прекратилось 31 января...», – речь идет о разгроме немецких войск под:

а) Сталинградом;

б) Москвой;

в) Севастополем;

г) Курском.

---

24. Страна, в которой был открыт второй фронт против Германии во Вторую мировую войну:

- а) Болгария;
- б) Югославия;
- в) Италия;
- г) Франция.

25. Афганистан получил независимость после подписания договора с Англией:

- а) в 1919 г.;
- б) 1920 г.;
- в) 1921 г.;
- г) 1922 г.

26. Ось «Берлин–Рим» была создана:

- а) в 1934 г.;
- б) 1935 г.;
- в) 1936 г.;
- г) 1937 г.



27. Италия напала на Эфиопию:

- а) в 1933 г.;
- б) 1934 г.,
- в) 1935 г.,
- г) 1936 г.



28. Укажите лишнее из предложенного перечня:

- а) А. Гитлер;
- б) Э. Даладьё;
- в) Н. Чемберлен;
- г) Б. Муссолини.

29. Укажите лауреатов Нобелевской премии в области биологии:

- а) И. Павлов;
- б) Б. Пастернак;
- в) П. Черенков;
- г) М. Шолохов.

30. Укажите среди понятий лишнее:

- а) абстракционизм;
- б) символизм;
- в) романтизм;
- г) дадаизм.

---

## Тест 2

1. Первая мировая война началась:

- а) в 1916 г.;
- б) 1915 г.;
- в) 1914 г.;
- г) 1913 г.

2. Впервые химическое оружие было применено в битве:

- а) под Верденом;
- б) Ипром;
- в) Марной;
- г) Парижем.

3. Немецкий генеральный план ведения Первой мировой войны был разработан:

- а) О. Бисмарком;
- б) А. Шлиффеном;
- в) Ф. Фердинандом;
- г) Ф. Шехтелем.

4. В 1915 г. на стороне Тройственного союза воевали (укажите лишнее):

- а) Австро-Венгрия;
- б) Болгария;
- в) Германия;
- г) Италия.

5. Версальский мирный договор был подписан:

- а) в 1918 г.;
- б) 1919 г.;
- в) 1920 г.;
- г) 1921 г.

6. Какое событие произошло раньше:

- а) план Юнга;
- б) план Дауэса;
- в) план «Барбаросса»;
- г) план «Ост».

7. Рапалльский договор был подписан между странами:

- а) Россией и Германией;
- б) Россией и Францией;
- в) Россией и Турцией;
- г) Россией и Англией.

---

8. *Первое правительство Народного фронта во Франции возглавил:*

- а) Э. Даладье;
- б) М. Торез;
- в) Л. Блюм;
- г) Ф. Тьер.



9. *Мировой экономический кризис произошел в период:*

- а) 1929–1933 гг.;
- б) 1927–1932 гг.;
- в) 1929–1935 гг.;
- г) 1931–1935 гг.

10. *В Великобритании всеобщая стачка состоялась:*

- а) в 1929 г.;
- б) 1931 г.;
- в) 1933 г.;
- г) 1935 г.

11. *Укажите лишнее из предложенного перечня:*

- а) М. Торез;
- б) Р. Пуанкаре;
- в) Л. Блюм;
- г) Э. Даладье.

12. *Февральская революция произошла:*

- а) в 1919 г.,
- б) 1918 г.,
- в) 1917 г.,
- г) 1916 г.



13. *Первое советское правительство – СНК возглавил:*

- а) В. Ленин;
- б) И. Сталин;
- в) Я. Свердлов;
- г) В. Молотов.

14. *В СССР – «год великого перелома»:*

- а) 1929 г.;
- б) 1930 г.;
- в) 1928 г.;
- г) 1932 г.

15. *Укажите лишнее из предложенного перечня:*

- а) национализация промышленности;
- б) милитаризация труда;

- 
- в) продразверстка;
  - г) концессии.

16. *Периодом гражданской войны в Испании является:*

- а) 1933–1937 гг.;
- б) 1936–1939 гг.;
- в) 1937–1941 гг.;
- г) 1934–1938 гг.

17. *Укажите событие, произошедшее позже:*

- а) поход на Рим;
- б) создание оси «Берлин–Рим–Токио»;
- в) приход к власти фашистов в Германии;
- г) приход к власти фашистов в Италии.

18. *Веймарская республика просуществовала:*

- а) с 1919–1929 гг.;
- б) 1918–1927 гг.;
- в) 1920–1928 гг.;
- г) 1921–1932 гг.

19. *Началом революции в Венгрии считается:*

- а) ноябрь 1917 г.;
- б) ноябрь 1918 г.;
- в) ноябрь 1919 г.;
- г) ноябрь 1920 г.

20. *Начальником Польского государства стал:*

- а) М. Хорти;
- б) Ю. Пилсудский;
- в) И. Дашинский;
- г) И. Вышинский.

21. *Декларация об объединении Сербии и южнославянских земель Австро-Венгрии в независимое государство получила название:*

- а) Сербская;
- б) Корфская;
- в) Белградская;
- г) Хорватская.



22. *Демократическое движение в 1919 г. в Китае получило название:*

- а) «Движение 5 марта»;
- б) «Движение 10 января»;



- 
- в) «Движение 4 мая»;
  - г) «Движение 15 июня».

23. *«Отцом турок» называли:*

- а) Реза-хана;
- б) Мустафу Кемаля;
- в) М. Ганди;
- г) Абдул-Хамида.

24. *Палестина являлась подмандатной территорией:*

- а) Великобритании;
- б) США;
- в) Франции;
- г) России.

25. *«Антикоминтерновский пакт» между Германией и Японией был заключен:*

- а) в 1936 г.,
- б) 1937 г.,
- в) 1938 г.;
- г) 1939г.



26. *Турция была провозглашена республикой:*

- а) в 1921 г.,
- б) 1922 г.,
- в) 1923 г.;
- г) 1924 г.

27. *«Великой душой» называли:*

- а) М. Кемаля,
- б) М. Ганди;
- в) Чан Кайши;
- г) О. Хайяма.

28. *Италия напала на Эфиопию:*

- а) в 1933 г.;
- б) 1934 г.,
- в) 1935 г.,
- г) 1936 г.



29. *Укажите лишнее из предложенного перечня:*

- а) А. Гитлер;
- б) Э. Даладье;
- в) Н. Чемберлен;
- г) Б. Муссолини.

---

30. Укажите лауреатов Нобелевской премии в области биологии:

- а) И. Павлов;
- б) Б. Пастернак;
- в) П. Черенков;
- г) М. Шолохов.

31. Укажите среди понятий лишнее:

- а) абстракционизм;
- б) символизм;
- в) романтизм;
- г) дадаизм.



### **Тест 3**

1. Пакт о ненападении между Германией и СССР со стороны СССР подписал:

- а) Л. Каганович;
- б) В. Молотов;
- в) М. Калинин;
- г) И. Сталин.

2. Германия вышла из Лиги Наций:

- а) в октябре 1933 г.;
- б) в ноябре 1933 г.;
- в) в сентябре 1933 г.,
- г) в январе 1934 г.

3. Укажите лишнее из предложенного перечня:

- а) Мюнхенская конференция;
- б) англо-франко-советские переговоры;
- в) «аншлюс» Австрии;
- г) разделение Чехословакии.



4. Укажите лауреатов Нобелевской премии в области литературы:

- а) И. Бунин;
- б) Н. Семенов;
- в) А. Абрикосов;
- г) И. Павлов.

5. Укажите среди понятий лишнее:

- а) кубизм;
- б) модернизм;

---

в) классицизм;

г) сюрреализм.

6. *Первая мировая война закончилась:*

а) в 1919 г.;

б) 1918 г.;

в) 1917 г.;

г) 1916 г.

7. *Поводом к началу Первой мировой войны послужило:*

а) затопление американского пассажирского судна «Лузитания»;

б) всеобщая мобилизация в России;

в) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда;

г) забастовочное движение в Германии.

8. *Впервые танки были применены:*

а) австро-венгерской армией;

б) русской армией;

в) англо-французской армией;

г) немецкой армией.

9. *В 1916 г. произошли крупные военные операции (укажите лишнее):*

а) битва под Верденом;

б) Галицкая битва;

в) Ютландское морское сражение;

г) Брусиловский прорыв.

10. *Периодом работы Вашингтонской конференции считается:*

а) ноябрь 1920 г.–февраль 1921 г.;

б) ноябрь 1921 г.–февраль 1922 г.;

в) ноябрь 1922 г.–февраль 1923 г.;

г) ноябрь 1923 г.–февраль 1924 г.

11. *Какое событие произошло позже:*

а) принятие пакта Бриана-Келлога;

б) Рурский вооруженный конфликт;

в) Рапальский договор;

г) Сен-Жерменский договор.

12. *США стали членом Лиги Наций:*

а) в 1919 г.;

б) 1920 г.;

---

в) 1921 г.;

г) 1922 г.

13. Главой первого лейбористского правительства в Великобритании был:

а) У. Черчилль;

б) Н. Чемберлен;

в) Р. Макдональд;

г) Г. Пальместорн.

14. Периодом экономической стабилизации является:

а) 1922–1927 гг.;

б) 1923–1928 гг.;

в) 1924–1929 гг.;

г) 1925–1930 гг.

15. Италия напала на Эфиопию:

а) в 1933 г.;

б) 1934 г.,

в) 1935 г.,

г) 1936 г.

16. Укажите лишнее из предложенного перечня:

а) А. Гитлер;

б) Э. Даладье;

в) Н. Чемберлен;

г) Б. Муссолини.

17. Укажите лауреатов Нобелевской премии в области биологии:

а) И. Павлов;

б) Б. Пастернак;

в) П. Черенков;

г) М. Шолохов.

18. Укажите среди понятий лишнее:

а) абстракционизм;

б) символизм;

в) романтизм;

г) дадаизм.

19. Французские фашисты попытались захватить власть:

а) в 1934 г.;

б) 1933 г.;

---

в) 1935 г.;

г) 1936г.

20. Укажите лишнее из предложенного перечня:

а) закон «О восстановлении промышленности» (НИРА);

б) «кодексы честной конкуренции»;

в) «сухой закон»;

г) «Билль о помощи фермерам».

21. Датой образования СССР является:

а) 1920 г.,

б) 1921 г.,

в) 1922 г.;

г) 1923 г.

22. Первое Временное правительство России возглавил:

а) В. Ленин;

б) Г. Львов;

в) А. Керенский;

г) И. Сталин.

23. Индустриализация способствовала превращению СССР:

а) в индустриально-аграрное государство;

б) индустриальное государство;

в) аграрное государство;

г) промышленное государство.

24. Укажите лишнее из предложенного списка:

а) продналог;

б) аренда;

в) трудовая повинность;

г) червонец.

25. Периодом Веймарской республики в Германии является:

а) 1918–1920 гг.,

б) 1919–1933 гг.,

в) 1921–1939 гг.;

г) 1920–1923 гг.

26. Укажите событие, произошедшее раньше:

а) приход к власти фашистов в Германии;

б) приход к власти фашистов в Италии;

в) поход на Рим;

г) создание оси «Берлин–Рим–Токио».

---

27. В Испании фашистам противостоял:

- а) Народный фронт;
- б) Демократический фронт;
- в) Освободительный фронт;
- г) Военный фронт.



28. Государство Чехословакия образовалось:

- а) в ноябре 1917 г.;
- б) в ноябре 1918 г.;
- в) в ноябре 1919 г.;
- г) в ноябре 1920 г.

29. Диктатором Румынии в 1940г. стал:

- а) Кароль II;
- б) И. Антонеску;
- в) Т. Татареску;
- г) Чаушеску.

30. В Болгарии социально-экономические реформы в 1919–1923 гг. были проведены правительством:

- а) А. Цанкова;
- б) И. Вышкова;
- в) А. Стамболийского;
- г) Е. Станкова.



---

## ТЕЗАУРУС

*Альтернативность в истории* – представление, допускающее одну из двух или нескольких возможностей развития событий.

*Антропологизация* – явление в историографии, ставящее в центр исследования «человека» (в противовес, например, «событийной» историографии или истории классов, государственных, общественных институтов) и сопровождающееся заимствованием подходов и методов культурной антропологии.

*Бифуркация* – точки ветвления процесса, порождающие новую линию эволюции; в этих точках система избавляется от отживших структур и формирует новые; термин введен представителями бельгийской школы И. Пригожина.

*Бифуркационные механизмы* – совокупность состояний и процессов, из которых складывается действие, когда система проходит через одно из пороговых состояний, совершая переход, ведущий к качественному изменению протекающих в ней процессов, к изменению ее организации.

*Время историческое* – время, наполненное историческими событиями и зависящее от их характеристик; введено В. Дильтеем.

*Всемирно-исторический* – понятие, в котором выражается единство и целостность человеческой истории, скрытые за внешним многообразием локально-исторического.

*Геополитика* – междисциплинарное научное направление, изучающее зависимость внешней политики государств и международных отношений от системы политических, экономических, военных отношений, обусловленных географическим положением страны (региона) и другими факторами (климатом, природными ресурсами, расселением и т.д.); цель геополитики – разработка геостратегии государства, т.е. направлений его внешнеполитической деятельности.

*Глобализация* – философско-культурологическая интегративная концепция, отражающая тенденции развития мировой истории на современном этапе. Г. утверждает, что современное общество – это целостный и взаимосвязанный мир, постоянно сталкивающийся с необходимостью культурного плюрализма при решении глобальных проблем современности (установление международного порядка на принципах равноправия и взаимовыгодного сотрудничества, развитие экономической интеграции, предотвращение мировой ракетно-ядерной войны, решение экологических, демографических, энергетических, продовольственных проблем, а также связанных с ликвидацией эксплуатации, нищеты и других форм социального неравенства).

---

*Диалог* – логико-коммуникативный процесс, при котором люди взаимодействуют посредством своих смысловых позиций; такое взаимодействие ведет к кристаллизации идей, их творческому взаимодействию и синтезу.

*Информатизация* – совокупность процессов, происходящих во всех сферах общества и связанных с качественно новым уровнем производства, переработки и передачи информации.

*Историзм* – принцип исследования, требующий изучения всякого явления в его генезисе и развитии, конкретно-исторической обусловленности и индивидуальности; как научный принцип утверждается в XIX в.; характерный способ мышления человека новоевропейской цивилизации; современная историография понимает историзм также как критическое движение мысли, утверждающее преимущественную важность исторического контекста для интерпретации текстов всех видов.

*Историческая антропология* – направление в исторической науке, дополняющее объективно-структурное и рассматривающее повседневную жизнь людей как в ее материальных обстоятельствах, так и в субъективированном виде – в поведении людей. Возникла на основе использования методов культурной антропологии.

*Историческая информатика* – направление в исторической науке, возникшее на стыке источниковедения, информатики и квантитативной истории; в его основе лежит формализация и компьютерная обработка исторических источников, разработка и использование новых компьютерных технологий исследования, создание компьютерных программ обучения.

*Исторический закон* – объективно существующая и повторяющаяся связь этапов исторического процесса, обобщающая эмпирические данные и носящая в реализации вероятностный характер.

*Источник* – любая информация, которая может быть использована для познания прошлого, в первую очередь, продукт целенаправленной деятельности людей; особую роль играют письменные источники.

*Категории* – наиболее общие понятия, концентрирующие знания о важнейших отношениях, свойствах и связях окружающего мира.

*Классификация* – прием, который позволяет выделить классы и группы сходных исторических объектов на основе определенных признаков.

*Когнитивный* – познаваемый, имеющий отношение к познанию.



---

*Концепция всемирной истории* – рассмотрение исторического процесса, исходя из взаимосвязи «всемирно-исторического» и «локально-исторического».

*Линейная интерпретация истории* – концепция объяснения всемирно-исторического процесса как характеризующегося специфическим порядком событий, динамикой общественной жизни людей, необратимостью и направленностью развития, единством принципов организации, нацеленностью на прогресс, постоянное восхождение к более совершенным формам общественной жизни.

В интерпретации исторического процесса выделяют подходы:

- **формационный** – учитывающий поступательно-стадиальный, прогрессивный характер развития человеческой истории, развитие во времени, ее хронологию; в марксизме выделяется пять общественно-экономических формаций (первобытная, рабовладельческая, феодальная, буржуазная и коммунистическая);

- **цивилизационный** – учитывающий всю многомерность, сложность, уникальность отдельных культур и цивилизаций, развитие человеческого общества в пространстве; при таком интеграционном подходе исторический процесс может быть рассмотрен во всем его многообразии, вариативности исторического развития, в направленности на плюралистический диалог культур и обоснование перспектив развития.

*Метод* – совокупность приемов и операций, которые регулируют деятельность историка и обеспечивают решение исследовательской задачи.

*Методология* – система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе; теория о путях и методах формирования научного знания.

*Методология истории* – дисциплина, изучающая природу, принципы и методы исторического познания; раскрывает специфику познания истории, взаимосвязь исторической науки и современности, структуру исторического исследования и основные исторические понятия.

*Объективность* – принцип, исходящий из представления о возможности субъекта дать аутентичное (подлинное) истолкование объекта исторического исследования, обеспечивающий получение истинного знания о прошлой реальности, адекватное ее описание.

*Онтология* – философское учение о бытии, его основах, принципах, структуре и закономерностях; применительно к ис-

---

тории используется понятие социальной онтологии (учение о бытии общества).

*Описание* – этап эмпирической стадии научного исследования, состоящий в фиксировании знания об исторической реальности с помощью системы обозначений, принятых в науке.

*Оценка* – выяснение значения события в историческом процессе, его актуальности для современности.

*Парадигма* – теория или модель постановки проблемы, принятая в качестве основы для решения исследовательской задачи.

*Познание историческое* – форма отражения объективной действительности, основанная на соблюдении принципов историзма, системности, объективности и ценностного подхода.

*Понятие научное* – мысль, отражающая в обобщенной форме связи между предметами и явлениями действительности посредством фиксации общих и специфических признаков, в качестве которых выступают свойства предметов, явлений и отношения между ними.

*Прогресс* – тип или направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее к более совершенному; успех, достигнутый по сравнению с прошлым.

*Прогресс социальный* – тип развития социальной сферы, процесс происходящих в ней изменений, при которых она или отдельные ее элементы, отдельные социальные явления переходят на более высокую – в соответствии с объективными критериями – ступень, стадию зрелости либо происходит количественное нарастание присущих соответствующим социальным явлениям позитивных характеристик; в современных условиях актуальной является проблема поиска критерия социального прогресса, так как налицо диспропорция между прогрессом техники и науки, материального производства и потребления и ростом отчуждения человека «в массовом обществе», уровнем духовной культуры общества; понятие прогресса в современных условиях все более трансформируется в сторону обогащения его гуманистическими характеристиками; развитие человека в его духовном и телесном измерении, осознание самоценности человеческого существования, создание благоприятных условий для человека – в этом видится прогресс современного общества.

*Ретроспекция* – взгляд в прошлое, обозрение того, что было в прошлом с целью уяснения настоящего.

*Семиотика* – направление в теории культуры, рассматривающее культуру как знаковую систему, где каждый аспект человеческой деятельности представляет из себя «знак»; дисциплина, занимающаяся сравнительным изучением знаковых систем.

---

*Синергетика* – междисциплинарное направление в современной науке, в рамках которого обосновывается теория сложных самоорганизующихся систем, исследуется совместное действие многих подсистем самой различной природы, в результате которого возникает структура и соответствующее функционирование; применительно к социальным системам – самоорганизация посредством прохождения системой циклических режимов зарождение/сохранение порядка.

*Синхрония* – понятие, характеризующее историческую последовательность как сосуществование, состояние ее явлений в определенный момент времени.

*Система* – упорядоченное множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство; порядок, обусловленный планомерным, правильным расположением частей в определенной связи, строгой последовательностью действий; совокупность хозяйственных единиц, учреждений родственных по своим задачам и организационно объединенных в единое целое.

*Систематизация* – приведение в определенную систему, установление четкого порядка на основе учета внешних признаков рассматриваемых объектов без претензий на установление их классов и типов.

*Системный подход* – общенаучный метод, в основе которого лежит исследование объектов как целостных систем, выявление их внутренних и внешних связей и функций.

*Сравнение* – познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов, строго продуманная концепция отбора и интерпретации имеющегося материала.

*Структура* – расположение и связь частей, составляющих целое; внутреннее строение чего-либо; совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих его целостность и тождественность самому себе, т.е. сохранение основных свойств при различных внешних и внутренних изменениях.

*Теория истории* – форма достоверных знаний, дающая целостное представление о закономерностях и сущностных характеристиках исторической реальности.

*Факт исторический* – событие или явление исторической действительности; сообщение источника, т.е. информация о действительности; элемент логической структуры исторической науки, полученный на основе интерпретации источниковой информации о событии.

*Философия истории* – область философского знания, предметом которой является, с одной стороны, уяснение природы исторического процесса, выявление фундаментальных принци-

---

пов и начал исторического бытия, постижение смысла, направленности и многомерности истории, с другой, рефлексивно-аналитическое осмысление специфики и структуры исторического знания, его связи с другими типами знания (донаучным, художественным, этическим, религиозным и др.), социокультурными и ценностными компонентами, раскрытие механизмов взаимодействия и специфики исторического описания (нарратива), понимания и объяснения, социального детерминизма и свободы воли в истории.

*Флуктуации* – малые возмущения, случайные отклонения в социальных структурах, способные в моменты неустойчивости этих структур разрастаться в макроструктуры.

*Формация общественная* – сложившаяся на основе данного способа производства форма бытия общества; специфический способ взаимодействия основных структур (экономической, социальной, политической и идеологической) той или иной формации, придающий ей характер особого социального организма; общество, находящееся на определенной ступени или стадии развития и обозначенное К. Марксом термином «общественная формация».

*Функциональный подход к цивилизации* – сведение цивилизации к различным параметрам развития общества (экономический, культурологический, географический, духовный), обеспечивающим уникальность и неповторимость каждой цивилизации.

*Функция* – роль, выполняемая исторической наукой в обществе и определяющая в своей совокупности ее социальную ценность.

*Ценностный подход* – аксиологический метод познания, основанный на соотнесении изучаемых объектов с теми или иными общепризнанными ценностями.

*Цивилизационно-культурологические (нелинейные) подходы к истории* (цивилизационная концепция и исторического прогресса) – объяснение вариативного характера исторического развития, многообразия и уникальности человеческой истории, преодоление европоцентристских стандартов и приоритетов, постулирование принципиальной возможности иного мироустройства.

*Цивилизация* – устойчивое культурно-историческое сообщество людей, отличающееся общностью духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, сходством материально-производственного и социально-политического развития, особенностями образа жизни и типа личности, наличием в большинстве случаев общих этнических признаков и соответствующим

---

щих географических рамок. Выделяют два типа цивилизационного развития:

- традиционалистский (восточный) — цивилизация, характеризующаяся неразделенностью военной и административной власти, подчинением общества государству, отсутствием гарантий частной собственности и прав граждан, полным поглощением личности коллективом, господством зачастую деспотического государства; из описанных А. Тойнби 21 цивилизаций большинство относились к традиционалистскому типу (Древний Египет и Вавилон, Древняя Индия и Китай, античная цивилизация, средневековые общества Запада и Востока и др.); на современном Востоке выделяют такие цивилизационные модели, как японскую, к которой относят страны, идущие по западно-европейскому пути, индийскую — страны, идущие по западно-европейскому пути, но сохраняющие при этом традиционную внутреннюю структуру, и африканскую — страны, характеризующиеся не столько развитием и стабильностью, сколько отставанием и кризисом;

- техногенный (западный) — цивилизация, начавшая свое бурное развитие со становлением в Европе капиталистических отношений в XV–XVII вв., динамичная и агрессивная, отличающаяся устремленностью ко всему новому, нетрадиционному, ярко выраженным индивидуализмом свободной личности и деятельностным преобразовательным вектором по отношению к природному и социальному миру, высоким уровнем промышленного производства, ориентированным на массовое производство товаров потребления длительного пользования, радикальным изменением всей общественной структуры, начиная с форм поведения человека и кончая рационализацией мышления.

*Циклизм* — одна из концепций «всемирное», в соответствии с которой история — это совокупность последовательно расположенных замкнутых циклов, между которыми нет связей и переходов; разработана Д. Вико.

*Школа «Анналов»* — школа во французской историографии XX в., нацеленная на создание «тотальной» или «глобальной» истории, стремившаяся дать синтезированную, объемную картину исторической жизни (М. Блок, Л. Февр, Ф. Бродель).

*Этнология* — область науки, изучающая генезис, сущность, функции и закономерности в развитии различных народов.

*Явление* — внешняя форма существования исторического объекта.

**Материалистическое** направление всемирно-исторической теории, изучая прогресс человечества, отдает приоритет развитию общества, общественных отношений, свя-

---

занных с формами собственности. Направленность изучения – коллективизм, будущее, строительство нового общества. Мировоззрение – счастье созидающего общества и в нем человека.

В **либеральном** направлении всемирно-исторической теории приоритет отдается личности, ее правам, дарованным самой природой, и, прежде всего, праву частной собственности. Мировоззрение – личное счастье человека, живущего в обществе.

**Технологическое** направление всемирно-исторической теории, изучая прогресс человечества, отдает приоритет технологическому развитию и сопутствующим изменениям в обществе. Мировоззрение – счастье человека обусловлено прогрессом техники.

**Локально-историческая теория** изучает единство человека и территории, составляющие понятие локальная цивилизация. На территории России такой является Евразия. Мировоззрение – счастье человека в его гармонии с природой, обеспечивающей здоровье, продление жизни.



## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Александров, В.В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1945–1986 / В.В. Александров. – Москва: Высшая школа, 1988. – Текст: непосредственный.
2. Алексеев, С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века: курс лекций / С.В. Алексеев, О.И. Елисеева. – Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-906822-84-01. – Текст: непосредственный.
3. Алексеев, В.С. История средних веков / В.С. Алексеев, Н.О. Трифонова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 288 с. – Текст: непосредственный.
4. Беккер, К.Ф. История древнего мира / К.Ф. Беккер. – Москва: Олма-Пресс, 2001. – Текст: непосредственный.
5. Булгаков, С.Н. Философия хозяйства / С.Н. Булгаков. – Москва: Наука, 1990. – С. 271–273. – Текст: непосредственный.
6. Виппер, Р.Ю. История древнего мира / Р.Ю. Виппер. – Москва: Республика, 1999. – Текст: непосредственный.
7. История нового времени / Виппер Р.Ю. [и др.]. – Москва: Республика, 1995. – Текст: непосредственный.
8. Великая Отечественная война Советского Союза. 1941–1945 гг. Краткая история. – Москва, 1984. – Текст: непосредственный.
9. Вирт, Н. История Советского государства. 1900–1991 / Н. Вирт. – Москва: Прогресс, 1992. – Текст: непосредственный.
10. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – Москва: Культура и спорт: ЮНИТИ, 2000. – 496 с. – Текст: непосредственный.
11. Всемирная история: учебник для вузов / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева [и др.]; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 888 с. – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: непосредственный.
12. Война и послевоенное развитие мирового сообщества. 1939–1991: учебное пособие / под ред. В.С. Порохни, В.П. Комарова, Л.А. Шлыковой. – Москва: МАИ, 1992. – Текст: непосредственный.
13. Война и мир в XX веке. – Москва, 1990. – Текст: непосредственный.
14. Геродот. История: сборник / Геродот; [пер. с древнегреч. Г. Стратановского]. – Москва: АСТ, 2019. – 832 с. – Текст: непосредственный.
15. Глауков, И.Д. Древний мир / И.Д. Глауков. – Москва: Центрполиграф, 1998. – Текст: непосредственный.

---

16. Гумилев, А.Н. От Руси до России: Очерки этнической истории / А.Н. Гумилев. – Санкт-Петербург: Юна, 1992. – Текст: непосредственный.

17. Данилевский, Н.Я. Россия и Европа / Н.Я. Данилевский. – Москва: ТЕРРА-Книжный клуб, 2008. – 704 с. – Текст: непосредственный.

18. Дьяконов, И.М. Пути истории. От древнего человека до наших дней / И.М. Дьяконов. – Москва: Восточная литература, 1994. – Текст: непосредственный.

19. Евдокимова, А.А. История раннего нового времени. Эпоха Реформации / А.А. Евдокимова. – Ростов-на-Дону, 2004. – Текст: непосредственный.

20. История древнего мира / под ред. О.Ф. Дьяконова. – Москва: Наука, 1989. – Текст: непосредственный.

21. История древнего мира. Т. 1–3. – Москва, 1989. – Текст: непосредственный.

22. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945–1990 гг.: учебное пособие / под ред. Е.Ф. Яськова. – Москва, 1993. – Текст: непосредственный.

23. История средних веков: учебник. В 2 т. / под ред. С.Д. Сказкина. – Москва, 1977. – Текст: непосредственный.

24. Из истории мировой цивилизации / под ред. Ш.М. Мунчаева. – Москва, 1993. – Текст: непосредственный.

25. История мировой экономики. Хозяйственные реформы. 1920–1990: учебное пособие / под ред. А.Н. Марковой. – Москва: Закон и право: ЮНИТИ, 1995. – Текст: непосредственный.

26. История народного хозяйства: словарь-справочник. / под ред. А.Н. Марковой. – Москва: ВЗФЭИ, 1995. – Текст: непосредственный.

27. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918–1945. – Москва: Высшая школа, 1989. – Текст: непосредственный.

28. История средних веков. – Москва: Просвещение, 1986. – Текст: непосредственный.

29. История Европы с древнейшего времени до наших дней. Т. 1. – Москва, 1990–1994. – Текст: непосредственный.

30. История средних веков. В 2 т. – Москва, 1991. – Текст: непосредственный.

31. Культурология: учебное пособие / под ред. А.А. Радугина. – Москва, 2000. – Текст: непосредственный.

32. Капустин, Б.Г. Глобальные проблемы мирового общественного развития / Б.Г. Капустин. – Москва: УДН, 1991. – Текст: непосредственный.



---

33. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст] / Н.И. Костомаров. – М.: АЛЬФА-КНИГА, 2010. – Текст: непосредственный.

34. Ключевский, В.О. Курс русской истории / В.О. Ключевский. – Москва: АЛЬФА-КНИГА, 2009. – 1197 с. – Текст: непосредственный.

35. Ключевский, В.О. Исторические портреты / В.О. Ключевский. – Москва: Вече, 2005. – 460 с. – Текст: непосредственный.

36. Латышев, В.В. Очерки греческих философов / В.В. Латышев; под ред. Е.В. Никитюк. – Санкт-Петербург, 1997. – Текст: непосредственный.

37. Лурье, Ф.М. Российская и мировая история в таблицах / Ф.М. Лурье. – Санкт-Петербург: Каравелла, 1995. – Текст: непосредственный.

38. Майорова, Е.В. История России: курс лекций / Е.В. Майорова, Т.А. Смирнов, О.Н. Хакимулина; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2011. – 199 с. – Текст: непосредственный.

39. Манькин, А.Н. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки / А.Н. Манькин. – Москва, 2004. – Текст: непосредственный.

40. Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка. 1917–1945. – Москва: Просвещение, 1989. – Текст: непосредственный.

41. Новиков, С.В. История / С.В. Новиков. – Москва: АСТ: СЛОВО, 2010. – 736 с. – Текст: непосредственный.

42. Платонов, С.Ф. Русская история / С.Ф. Платонов. – Москва: ЭКСМО, 2009. – 480 с. – Текст: непосредственный.

43. Плутарх. Избранные жизнеописания в двух томах / Плутарх. – Москва: Правда, 1990. – 608 с. – Текст: непосредственный.

44. Поппер, К. Открытое общество и его враги. Т. 1 / К. Поппер. – Москва, 1992. – С. 305–312. – Текст: непосредственный.

45. Плеханов, Г.В. К вопросу о развитии монистического взгляда на историю / Г.В. Плеханов // Избранные философские произведения. В 5 т. Т. 1. – Москва: Политиздат, 1956. – Текст: непосредственный.

46. Россия и мир: учебная книга по истории. В 2-х ч. – Москва: Владос, 1995. – Текст: непосредственный.

47. Садохин, А.П. Этнология: учебник / А.П. Садохин. – Москва: Гардарики, 2000. – 256 с. – Текст: непосредственный.

48. Сорокин, П. Человек. Цивилизация. Общество / П. Сорокин. – Москва, 1991. – Текст: непосредственный.

---

49. Семенникова, Л.М. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебное пособие / Л.М. Семенникова. – Москва: Интерпракс, 1994. – Текст: непосредственный.

50. Современные Соединенные Штаты Америки: энциклопедический справочник. – Москва: Политиздат, 1988. – Текст: непосредственный.

51. Тойнби, А.Дж. Постигание истории / А.Дж. Тойнби. – Москва: Прогресс, 2010. – Текст: непосредственный.

52. Философия истории: Антология. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – Текст: непосредственный.

53. Философия истории: учебное пособие / под ред. А.С. Панарина. – Москва: Гардарика, 1999. – 432 с. – Текст: непосредственный.

54. Хозяйственные реформы в России (IX–XX вв.): учебное пособие / под ред. А.Н. Романова, А.Н. Марковой. – Москва: ВЗФЭИ, 1993. – Текст: непосредственный.

55. Широков, Г.В. Развивающиеся страны в мировом капиталистическом хозяйстве / Г.В. Широков. – Москва: Наука, 1987. – Текст: непосредственный.

56. Шпенглер, О. Закат Европы / О. Шпенглер. – Москва, 1993. – С. 15. – Текст: непосредственный.

57. Элиаде, М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде, И. Кулиано. – Санкт-Петербург: Университетская книга, 1997. – 414 с. – Текст: непосредственный.

58. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – Москва: Политиздат, 1991. – Текст: непосредственный.

59. Яковец, Ю.В. История цивилизаций / Ю.В. Яковец. – Москва, 1995. – Текст: непосредственный.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<i>Лекция 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА. СТРУКТУРА ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ</i> .....	4
<i>Лекция 2. ЭПОХА РАННЕЙ ДРЕВНОСТИ (конец IV–конец II тыс. до н.э.)</i> .....	28
<i>Лекция 3. ИСТОРИЯ АНТИЧНЫХ ГОСУДАРСТВ</i> .....	45
<i>Лекция 4. ГОСУДАРСТВА ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА</i> .....	63
<i>Лекция 5. СТАНОВЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</i> .....	92
<i>Лекция 6. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ</i> .....	114
<i>Лекция 7. НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ</i> .....	122
<i>Лекция 8. СТРАНЫ ВОСТОКА И АЗИИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ</i> .....	150
<i>Лекция 9. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ</i> .....	161
<b>Тестовые задания</b> .....	176
<b>Тезаурус</b> .....	191
<b>Библиографический список</b> .....	199



---

Учебное издание



*Смирнов Талибжан Анатольевич*

# Всемирная история

*Курс лекций*



Редактор Т.В. Телелева

Темплан ФГБОУВО «НГИИ» 2020 г., поз. 21. Подписано в печать 24.01.2020.  
Формат 60x84 1/16. Бум. для копир.-мн.ап. Гарнитура *Bookman Old Style*.  
Печать плоская. Усл.п.л. 12,8. Уч.-издл. 12,8. Тираж 50 экз. Заказ 1.

Редакционно-издательский отдел ФГБОУВО «НГИИ»  
663310, Норильск, ул. 50 лет Октября, 7. E-mail: [RIO@norvuz.ru](mailto:RIO@norvuz.ru)

Отпечатано с готового оригинал-макета в отделе ТСОиП ФГБОУВО «НГИИ»