

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН-АСТАНА»**

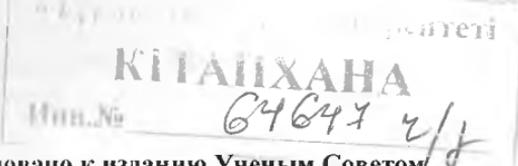
**К.Ж. КАПСАЛЯМОВ, А.Р. ЕНСЕБАЕВА**

# **КРИМИНАЛИСТИКА**

**Учебное пособие**

**Нур-Султан, 2021**

УДК 343.98  
ББК 67.411 я73  
К 20



Рекомендовано к изданию Ученым Советом  
Университета «Туран-Астана»  
(протокол №11 от 26 мая 2021 г.)

**Рецензенты:**

**Кым К.В.** - кандидат юридических наук, профессор КазГЮУ им. М.С. Нарикбаева;

**Каш А.** - кандидат юридических наук, профессор, полковник полиции, начальник отдела ОНИРИП Алматинской академии МВД РК им. М. Есбулатова;

**Умирзаков Ж.** – полковник полиции, старший следователь ОМУ СД МВД РК.

**Кансалямов К.Ж., Енсебаева А.Р.**

Криминалистика: учебное пособие. – Нур-Султан: Университет «Туран-Астана», 2021. – 202 с.

ISBN 978 -9965-869-98-3

В учебном пособии раскрываются основные вопросы методики обучения студентов курсу: «Криминалистика», с использованием активных форм обучения.

Структура работы построена так, чтобы преподаватель по определенной теме мог использовать последовательно форму практического и лабораторного занятия, в целях теоретического обсуждения и практического закрепления, получаемых студентами знаний. В свете кредитной технологии обучения большое внимание отводится авторами самостоятельной работе студентов. В этих целях студентам предлагается перечень проблемных вопросов и задания для самоконтроля, а также список юридической литературы по каждой изучаемой теме. К работе прилагаются ситуационные задания по курсу криминалистика, а также лабораторный практикум по криминалистической технике.

Учебное пособие предназначается для студентов и преподавателей юридических вузов, а также всех интересующихся вопросами раскрытия и расследования преступлений.

Данное учебное пособие публикуется за счет гранта «Лучший преподаватель ВУЗа-2020 года».

УДК 343.98  
ББК 67.411 я73

ISBN 978 -9965-869-98-3

© Капсалямов К.Ж., 2021.  
© Енсебаева А.Р., 2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ.....</b>	<b>8</b>
Тема 1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики.....	8
Тема 2. Теория криминалистической идентификации, диагностики и моделирования: их прикладное значение.....	11
<b>РАЗДЕЛ II. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА.....</b>	<b>16</b>
Тема 3. Общие положения криминалистической техники.....	16
Тема 4. Криминалистическая фотография и аудио-видео-запись.....	18
Тема 5. Криминалистическое учение о следах (трасология) Криминалистическое исследование микрообъектов.....	24
Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения (баллистика).....	35
Тема 7. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия).....	42
Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение и автороведение.....	48
Тема 9. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистические и вспомогательные учеты (уголовная регистрация).....	59
<b>РАЗДЕЛ III. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА.....</b>	<b>68</b>
Тема 10. Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии.....	68
Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования.....	73
Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.....	79
Тема 13. Тактика допроса и очной ставки.....	86
Тема 14. Тактика обыска и выемки.....	92
Тема 15. Тактика предъявления для опознания.....	97
Тема 16. Тактика проверки и уточнения показаний на месте.....	101
Тема 17. Тактика следственного эксперимента.....	106
Тема 18. Особенности тактики проведения негласных следственных действий.....	110

Тема 19. Тактико-криминалистические приемы представления, исследования и использования результатов негласных следственных действий.....	119
---	-----

**РАЗДЕЛ IV. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА  
РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ..... 125**

Тема 20. Криминалистическая характеристика – основа построения методики расследования отдельных видов преступлений.....	125
Тема 21. Противодействие расследованию и пути его преодоления...	129
Тема 22. Расследование убийств. Расследование причинения вреда здоровью.....	134
Тема 23. Расследование половых преступлений.....	138
Тема 24. Расследование краж, грабежей и разбоев.....	143
Тема 25. Расследование мошенничества и вымогательств.....	149
Тема 26. Расследование экономической контрабанды.....	154
Тема 27. Расследование взяточничества.....	159
Тема 28. Расследование незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.....	164
Тема 29. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.....	169
Тема 30. Особенности расследования организованной преступной деятельности.....	175

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО  
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКЕ..... 180**

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящее время в Казахстане продолжается реформирование правовой системы, идет поиск и разработка оптимальной правоохранительной и судебной системы. В современных условиях правоприменительная практика предъявляет жесткие требования к специалисту-юристу. К числу которых относится наличие навыков и умений поиска, получения, фиксации, изъятия, анализа, оценки и использования информации для достижения целей правоприменения, и в первую очередь для достижения целей уголовного судопроизводства. Данными навыками должны владеть все юристы не зависимо от их специализации. Кроме того, от современного юриста требуется умение ориентироваться в сложных ситуациях, в совершенстве владеть современными методами и средствами получения доказательственной информации, грамотно распоряжаться имеющимися доказательствами, что во многом не возможно без успешного изучения учебной дисциплины «Криминалистика». Основной целью данного курса является приобретение студентами знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств, методов и приемов раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а равно использования указанных средств, методов и приемов в рамках гражданского, административного и арбитражного процессов.

Изучив курс криминалистики, студенты должны знать:

- основные положения общей теории криминалистики;
- криминалистические понятия и категории;
- положения и рекомендации криминалистической техники, тактики, организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.

Студенты должны обладать умениями и практическими навыками:

- применения технико-криминалистических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов преступления и преступника;

- проведения всех следственных действий;

- организации раскрытия и расследования преступлений, выдвижения версий, определения направления расследования, планирования следственных действий и иных мероприятий;

- использования в практической деятельности положений и методик расследования отдельных видов и групп преступлений.

В рамках изучения учебного курса студенты выполняют лабораторные работы и практические задания. По результатам выполнения работы ими составляются протоколы и фрагменты протоколов следственных действий. Все документы выполняются студентами только в рукописном варианте, использование компьютерной техники категорически запрещено. При составлении протоколов необходимо соблюдать все требования УПК РК и использовать соответствующие бланки, при выполнении фрагментов протоколов соблюдение всех реквизитов бланка не требуется. Фрагмент протокола выполняется на листах формата А-4, заголовок: «фрагмент протокола осмотра места происшествия» фрагмент начинается с раздела «осмотром установлено»: остальные реквизиты в протокол не указываются. Подготовленные студентами протоколы и фрагменты подшиваются в отчет, который оформляется по правилам оформления уголовных дел. На титульном листе отчета выполняется надпись «Отчет по лабораторным работам и практическим занятиям. Выполнил студент \_\_ группы: фамилия, имя отчество студента (полностью)». Все находящиеся в отчете листы документов нумеруются в правом верхнем углу, составляется опись документов, находящихся в отчете с указанием нумерации листов. Опись подписывается студентом, составившим отчет. Отчет прошивается и скрепляется по правилам подшивки уголовных дел. Так же студент обязан приложить к отчету лабораторный практикум по криминалистической технике (см. приложение 1), который

подготавливается в период прохождения той или иной темы раздела «Криминалистическая техника».

Выполненная лабораторная работа подлежит проверке преподавателем. Только при условии правильного выполнения всех заданий студент может быть допущен к экзамену по криминалистике.

## РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ

### Тема 1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики.

Цель занятия: Знать предмет криминалистики. Систему курса криминалистики. Ее составные части. Криминалистическую технику. Криминалистическую тактику. Криминалистическую методiku (методика расследования отдельных видов преступлений). Взаимосвязь составных частей криминалистики. Связь криминалистики со смежными юридическими и другими науками.

Задачи криминалистики, вытекающие из положений Конституции Республики Казахстан, законов и других нормативных актов Республики Казахстан, нормативных актов МВД Республики Казахстан и других правоохранительных органов. Значение криминалистики в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений и розыске лиц, их совершивших.

Методы криминалистики и предъявляемые к ним требования. Всеобщий метод познания. Общие (общенаучные) и специальные методы криминалистики. Возникновение криминалистики. История развития криминалистики. Современное состояние криминалистики в Республике Казахстан, странах СНГ и за рубежом.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предмета криминалистики.
2. Природа криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук.
3. Общие и частные задачи криминалистики.
4. Методы криминалистики. Использование в криминалистике общенаучных, естественнонаучных и иных методов познания. Специальные методы криминалистики.
5. Система частных криминалистических теорий и учений.
6. Криминалистическое учение о признаках, о механизме следообразования.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Составные части криминалистики.
2. Взаимосвязь составных частей криминалистики.
3. Связь криминалистики со смежными юридическими науками.
4. Значение криминалистики в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
5. Классификация задач криминалистики.
6. Система криминалистики.
7. Содержание общей теории криминалистики.
8. Сущность криминалистической техники.
9. Понятие криминалистической тактики.
10. Содержание криминалистической методики.
11. Методы криминалистики.
12. Виды общенаучных методов.
13. Виды специальных методов.
14. Критерии использования методов.
15. Тенденции развития общей теории криминалистики.
16. Тенденции развития криминалистической техники.
17. Тенденции развития криминалистической тактики.
18. Тенденции развития методики расследования отдельных видов преступлений.

### Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики.

В ходе занятия студенты знакомятся с научными основами, целями, задачами и методами криминалистики. В этих целях производится демонстрация учебного видеофильма «Применение криминалистических знаний в раскрытии и расследовании преступлений» и ознакомление с образцами процессуальных документов.

Оборудование: телевизор, видеомэгнофон, учебный фильм, раздаточный материал макеты учебных уголовных дел, заключения экспертов, протоколы следственных действий.

Литература:

1. Конституция РК от 30 августа 1995г. (с изменениями и дополнениями от 7 октября 1998 года, 21 мая 2007 года, 2 февраля 2011 года. - Алматы: Жеты жаргы, 2021.
2. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
3. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
4. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
5. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебно-практическое пособие. – Алматы: Жеті жаргы, 2005. – 352с.
6. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.
7. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.
8. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.
9. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
10. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. Злободневные вопросы российской криминалистики / Р.С. Белкин. – М.: Издательство НОРМА, 2001.
11. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристь, 1997.
12. Гросс Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики / Г. Гросс. - М.: ЛЕКС ЭСТ, 2003.

13. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.

14. Торвальд Ю. Век криминалистики / Ю. Торвальд. - М.: 1984

15. Бахин В.П. Следственная практика: проблемы изучения и совершенствования. – Киев, 1991г.

16. Гинзбург А.Я. Криминалистические основы следственных действий (по Уголовно-процессуальному кодексу РК): Учебное пособие по криминалистике / Под ред. Профессора права А.Ф. Аубакирова. – Алматы: Данекер, 2002.

17. Аубакиров А.Ф., Гинзбург А.Я. Криминалистика: криминалистическая тактика. Учебник для ВУЗов. - Алматы ТОО «Центр деловой книги Глобус», 2003.

## **Тема 2. Теория криминалистической идентификации, диагностики и моделирования: их прикладное значение.**

Цель занятия: Знать понятие и сущность криминалистической идентификации. Теорию криминалистической идентификации. Научные основы, задачи, объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентифицируемые и идентифицирующие объекты. Вещественные доказательства и образцы. Идентификационные признаки и их классификация. Виды и формы криминалистической идентификации. Установление групповой принадлежности, ее сущность и значение.

Криминалистическую диагностику и моделирование, их понятие, сущность и значение для раскрытия и расследования преступлений.

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации.

2. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, их виды.

3. Понятие идентификационного признака, поля, периода.

4. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.

5. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики.

6. Понятие и виды криминалистической модели и криминалистического моделирования.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Характеристика идентификационных признаков.

2. Методы и виды криминалистической идентификации:

а) по материально-фиксированным отображениям признаков;

б) по признакам общего происхождения;

в) по описанию признаков объекта.

3. Стадии процесса идентификации.

4. Значение криминалистической идентификации.

5. Установление групповой принадлежности.

6. Криминалистическая диагностика, ее значение в следственной и экспертной практике.

7. Различие между идентификацией и групповой принадлежностью.

8. Виды и формы моделирования по уголовным правонарушениям.

#### Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики.

В ходе занятия студенты знакомятся с научными основами криминалистической идентификации, диагностики и моделирования, стадиями диагностического и идентификационного

процесса, приобретают навыки в определении идентифицируемых и идентифицирующих объектов.

Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон, учебный фильм «Криминалистическая идентификация», раздаточный материал (образцы заключений экспертов, протоколы следственных действий).

#### Задание 1.

На основе предложенной преподавателем фабулы определить идентифицируемые объекты, исходные (следы) и контрольные (образцы для сравнительного исследования) идентифицирующие объекты.

#### Задание 2.

На месте происшествия обнаружены следы обуви.

Определите идентифицируемый и идентифицирующие объекты. Укажите места и способы получения идентифицирующей и идентификационных объектов.

#### Задание 3.

На месте происшествия обнаружены слабовидимые следы наслоения отображенных папиллярных линий руки.

Определите идентифицируемый и идентифицирующие объекты. Укажите места и способы получения идентифицирующей и идентификационных объектов.

#### Задание 4.

На месте происшествия обнаружен листок с рукописным текстом.

Определите идентифицируемый и идентифицирующие объекты. Укажите места и способы получения идентифицирующей и идентификационных объектов.

### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
3. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.
5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.
6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.
7. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.
8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристь, 1997.
10. Шопобаев Б.А., Котенко А.Н. Идентификационные и диагностические исследования в судебно-технической экспертизе документов: Учебно-практическое пособие - Алматы: Юрист, 2003г.
11. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.
12. Гинзбург А.Я. Криминалистические основы следственных действий (по Уголовно-процессуальному кодексу РК): Учебное пособие по криминалистике / Под ред. Профессора права А.Ф. Аубакирова. – Алматы: Данекер, 2002.
13. Шопобаев Б.А. К теории криминалистической идентификации // Научные труды Алматинской академии МВД РК. - №1 (8). - 2005 – Алматы – С.60-63.

14. Лузгин И.М. Моделирование при расследовании преступлений. – М., 1991г.

15. Киселев А.А. Возможности идентификации шин транспортных средств по совокупности малоинформативных следов // Судебная экспертиза. - 2015. - № 2. - С. 62-64.

## РАЗДЕЛ II. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

### Тема 3. Общие положения криминалистической техники.

Цель занятия: Знать понятие, систему и содержание криминалистической техники. Правовые основания применения криминалистической техники. Понятие научно-технических средств, приемов и методик, их виды и формы применения.

Технические средства и методы, применяемые для обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Специальные комплекты технико-криминалистических средств. Передвижные криминалистические лаборатории.

Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при криминалистических лабораторных исследованиях.

Процессуальное и техническое оформление применения технических средств.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминалистической техники.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Содержание криминалистической техники.
4. Классификация технико-криминалистических методов и средств.
5. Направления применения криминалистической техники.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и классификация следов преступлений.
2. Сущность выявления, фиксации и изъятия следов преступлений.
3. Средства обнаружения следов преступлений.
4. Средства фиксации и изъятия следов преступлений.
5. Условия применения технико-криминалистических средств.
6. Субъекты применения криминалистической техники.

## Лабораторная работа.

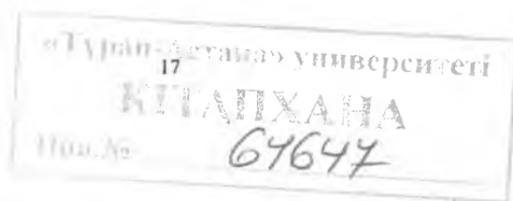
Место проведения – кабинет криминалистики.

В процессе занятия студенты знакомятся с криминалистической техникой, с их тактико-технической характеристикой, способами и методами применения. В этих целях производится демонстрация учебного видеофильма «Применение криминалистических техники для обнаружения следов преступлений» и ознакомление с образцами процессуальных документов, в которых закреплены результаты следственных действий по обнаружению, описанию и изъятию вещественных доказательств и следов преступления.

Оборудование: телевизор, видеомэгагнитофон, учебный фильм, ридиточный материал макеты учебных уголовных дел, образцы вещественных доказательств и следов, изъятых с места производства следственных действий, протоколы следственных действий, следственный чемодан, различные виды криминалистической техники и оборудования.

## Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. Бергровский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
3. Дранкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.
5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.



6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.

7. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.

8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.

9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристъ, 1997.

10. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.

11. Кузнецов П.С. Криминалистическая техника: Учебное пособие. - Екатеринбург: Изд-во Урал. юрид. ин-та МВД России, 2001.

12. Криминалистическая техника: Учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Л. Я. Драпкина. - М.: Издательство Юрайт, 2016.

13. Железняк А.С. Основы криминалистической техники: Учебное пособие. – М.: ИДО МГИУ, 2017.

14. Криминалистика: Криминалистическая техника: Учебник для вузов / Под ред. профессора А.Ф. Аубакирова. – Алматы, 2002.

15. Кольцов М.И. Криминалистическая техника: Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010.

#### **Тема 4. Криминалистическая фотография и аудиовидеозапись.**

Цель занятий: Знать понятие, систему криминалистической фотографии и ее значение. Основы общей фотографии. Основные узлы фотоаппаратов и их рабочие характеристики. Виды фотообъективов, фотозэкспонометров, светофильтров и фотоматериалов. Фотографический процесс, его стадии и содержание.

Фотосъемка. Подготовка к фотосъемке. Техника фотосъемки. Применение сменной оптики и светофильтров. Съемка с использованием искусственного освещения.

Негативный процесс. Позитивный процесс. Способы позитивной печати. Устройство фотоувеличителя и копировального прибора. Характеристика фотобумаг. Оценка негатива и подбор к нему фотобумаги. Исправление некоторых недостатков негатива в процессе печати.

Фотосъемка места происшествия. Приемы фотосъемки; ориентирующая, обзорная, узловая и детальная.

Фотосъемка при проведении других следственных действий (обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента и т.д.)

Опознавательная фотосъемка живых лиц и трупов. Фотографирование отдельных предметов, следов и документов.

Процессуальные и технико-криминалистические требования, предъявляемые к оформлению результатов применения фотосъемки.

Криминалистическая киносъемка видеозапись. Средства и методы их осуществления. Область применения. Значение результатов применения криминалистической киносъемки и видеозаписи в раскрытии преступлений, розыске преступника, установлении и доказывании обстоятельств преступления.

Особенности процессуального оформления результатов применения киносъемки и видеозаписи.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, система, правовые основы криминалистической фотографии.
2. Основы общей фотографии.
3. Виды и стадии фотографических процессов.
4. Понятие и система судебно-оперативной фотографии.
5. Объекты фотосъемок.
6. Фотографические средства.
7. Метод криминалистической фотографии.

8. Виды съемок.
9. Характеристика видов съемок.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Криминалистическая киносъемка и видеозапись. Средства и методы их осуществления.
2. Значение результатов применения киносъемок и видеозаписи в раскрытии преступлений.
3. Киносъемка с нормальной, ускоренной и замедленной частотой.
4. Покадровая и панорамная киносъемка.
5. Процессуальное оформление фотосъемки.
6. Процессуальное оформление киносъемки.
7. Понятие и система криминалистической фотографии и видеозаписи как раздела криминалистической техники.
8. Виды и методы судебно-следственной фотографии.
9. Научные основы аналоговой и цифровой фотографии. Основные части фотоаппарата.
10. Основные приемы криминалистической фотосъемки.
11. Процессуальный порядок применения факультативных средств фиксации при производстве следственных действий.
12. Основные методы экспертной фотографии.
13. Порядок оформления фототаблиц к протоколу следственного действия и заключению эксперта.

#### Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики

В ходе лабораторной работы студенты приобретают и отработывают практические навыки применения фотосъемки при производстве следственных действий, процессуального оформления применения технических средств, оформления фототаблиц.

Студенты разбиваются на группы по 2-3 человека. Для каждой группы преподавателем определяется участок местности,

расположенный возле здания Университета. Перед студентами ставится задача осмотреть указанный участок местности как место происшествия с применением фотосъемки, изготовить фотоснимки, составить протокол осмотра места происшествия, оформить фотогаблицу и схематический план. При выполнении задания студенты работают в группе, однако объекты для детальной фотосъемки у каждого должны быть индивидуальными.

Оборудование: телевизор, видеоманитофон, учебный фильм «Криминалистическая фотография», аналоговые и цифровые фотоаппараты.

*Для выполнения работы студенты приносят с собой:* УПК с приложениями, листы бумаги формата А-4, аналоговый или цифровой фотоаппарат, фотопленку, линейку, рулетку, компас, объекты для инсценировки (ключи, зажигалка, блокнот и т.п.).

При выполнении заданий лабораторной работы студент должен обратить внимание на следующие аспекты:

- необходимость использования теоретических знаний в области криминалистической фотографии;
- использование знаний и навыков, полученных при изучении уголовного процесса, неукоснительное соблюдение норм УПК;
- до начала фотосъемки необходимо внимательно изучить место происшествия и прилегающую к нему обстановку, определить наиболее значимые и информативные участки (узловые точки);
- при производстве фотосъемки необходимо соблюдать правильную последовательность - ориентирующая, обзорная, уточняющая и детальная, а также проследить связь между ними;
- панорамную фотосъемку необходимо производить в соответствии с правилами, только линейным или только круговым методом, а не комбинированным линейно-круговым (в последнем случае фотоснимки не стыкуются в панораму).
- определение направлений производить с помощью компаса (т.е. у северной стены, у южной стены, а не справа или слева).

Задание 1.

Отработка методов запечатлевающей и исследующей фотографии. Съемка с применением широкоугольных телеобъективов. 1) Панорамная фотосъемка. 2) Измерительная фотосъемка. 3) Стереосъемка. 4) Репродукционная и рефлексная фотосъемка. 5) Контрастирующая съемка. 6) Макро-микросъемка. 7) Цветоразделительный метод.

- Провести осмотр места происшествия (указанного участка местности).

- С учетом специфики осматриваемого участка определить направления и точки для всех приемов фотосъемки.

- Произвести ориентирующую фотосъемку методом круговой или линейной панорамы – не менее 4-х фотоснимков.

- Произвести обзорную фотосъемку – не менее 2-х снимков с разных точек.

- Произвести узловую и детальную фотосъемку двух различных предметов по усмотрению студента (зажигалка, окурки, ключ и т.п.).

### Задание 2.

Отработка навыков аудиозаписи.

- На основании требований норм УПК произвести допрос подозреваемого с применением аудиозаписи его показаний.

### Задание 3

Отработка навыков видеосъемки.

- С соблюдением требований норм УПК произвести видеозапись осмотра места происшествия при выполнении задании №1

### Задание 4. (выполняется самостоятельно)

Составить протокол осмотра места происшествия, схематический план. Изготовить фотоснимки, оформить фототаблицу.

### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
3. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.
5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.
6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.
7. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.
8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристъ, 1997.
10. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.
11. Криминалистическая техника: Учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Л. Я. Драпкина. - М.: Издательство Юрайт, 2016.
12. Железняк А.С. Основы криминалистической техники: Учебное пособие. – М.: ИДО МГИУ, 2017.
13. Лубакиров А., Коваленко С. Криминалистическая цифровая фотография. Учебное пособие Алматы ВШП Адилет, 2001.
14. Зубов Г. Н. Проблемы экспертного подтверждения достоверности видеофонограмм, опубликованных в Интернет-сервисах // Материалы 4-й междунар. науч.-практ. конф. «Теория и

практика судебной экспертизы в современных условиях». – М.: Проспект, 2013.

15. Криминалистика: Криминалистическая техника: Учебник для вузов / Под ред. профессора А.Ф. Аубакирова. – Алматы, 2002.

16. Криминалистическая фотография: Учебник для вузов / С.В. Душеин, А.Г. Егоров, В.В. Зайцев, В.Н. Хрусталеv; СЮИ МВД России, 2011.

17. Кузнецов В.В. Криминалистическая фотография, видеозапись в раскрытии и расследовании преступлений. - М.:ЮИ МВД РФ, 2009.

18. Горинoв Ю.А., Скорoмников К.С. Видеозапись при расследовании преступлений. – М., 2012.

19. Градобоев В.М. Судебная фотография для следователей: Учебное пособие. – М., 2019.

20. Аубакиров А.Ф. Криминалистическая цифровая фотография. - Алматы, 2001.

## **Тема 5. Криминалистическое учение о следах (трасология).**

### **Криминалистическое исследование микрообъектов**

Цель занятия: Знать понятие и виды следов преступления. Материальные и идеальные следы. Предмет и задачи криминалистического следоведения. Виды материальных следов. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и исследования следов.

Понятие и система трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека (антроскопия). Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов. Следы транспортных средств. Понятие и классификация микрообъектов. Одорология

Следы-отображения. Механизм образования и классификация следов-отображений. Следы рук, их криминалистическое значение. Строение рельефа кожи на ладонной поверхности рук. Свойства

папиллярных линий. Папиллярные узоры, их типы, виды и детали строения.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Виды следов рук. Криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Правила обращения с объектами, на которых обнаружены следы рук.

2. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.

3. Вопросы, разрешаемые криминалистическим исследованием следов рук. Подбор и направление материалов на экспертизу.

4. Следы ног человека и их криминалистическое значение. Виды следов ног. Дорожка следов ног и ее элементы. Средства и способы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов ног. Вопросы, разрешаемые изучением дорожки следов ног и отдельного следа на месте происшествия.

5. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов ног. Подбор материалов для экспертизы.

6. Следы зубов человека, их виды и криминалистическое значение. Способы фиксации и изъятия этих следов. Экспертиза следов зубов.

7. Следы ног животных, их осмотр, фиксация и изъятие. Использование следов ног животных в раскрытии и расследовании преступлений.

8. Следы транспортных средств, их виды, механизм образования и криминалистическое значение. Техникo-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Признаки, указывающие на направление движения транспортного средства. Определение типа и модели транспортного средства по признакам, отобразившимся в следах. Следы, возникающие на транспортных средствах в результате происшествия.

9. Вопросы, разрешаемые криминалистической экспертизой следов транспортных средств. Подбор материалов для экспертизы.

10. Следы орудий взлома и инструментов и их криминалистическое значение. Виды следов орудий взлома и инструментов, их классификация и механизм образования.

11. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия орудий взлома, инструментов и их следов.

12. Вопросы, разрешаемые экспертизой этих следов. Подбор и направление материалов на экспертизу.

13. Предметы как следы преступления.

14. Криминалистическое исследование замков. Классификация замков и их устройство. Способы отпирания и взлома замков. Признаки, указывающие на взлом и отпирание замков. Осмотр, фиксация и изъятие замков. Вопросы, разрешаемые криминалистическим исследованием замков.

15. Криминалистическое исследование пломб. Устройство пломб. Наиболее распространенные способы вскрытия пломб. Вопросы, разрешаемые криминалистической экспертизой пломб. Подготовка материалов для экспертизы.

16. Вещества как следы преступлений: их виды и криминалистическое значение. Понятие и классификация микрообъектов.

17. Основы криминалистической одорологии.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и значение следов в трасологии.
2. Классификация следов.
3. Общие положения антроскопии.
4. Понятие и общая характеристика механоскопии.
5. Классификация орудий, инструментов, механизмов.
6. Понятие транспортной трасологии.
7. Классификация следов транспортных средств.
8. Предмет, система и задачи трасологии. Классификация следов.
9. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.

10. СЛЕДЫ РУК. Свойства и классификация папиллярных узоров. Способ обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.

11. СЛЕДЫ ног. Виды следов ног. Дорожка следов ног и ее элементы. Возможности экспертизы следов ног.

12. СЛЕДЫ ОРУДИЙ ВЗЛОМА. Способы взлома преград, запирающих устройств и пломб. Классификация и значение следов орудий взлома.

13. СЛЕДЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ. Виды следов. Предварительное исследование следов, определение вида и типа транспортного средства, места его стоянки, направления движения.

14. Назначение трасологических экспертиз. Проблема оценки заключения трасологической экспертизы.

15. Средства и методы обнаружения, изъятия и исследования микрообъектов. Криминалистическое значение микроотрасологических исследований.

16. Вопросы, разрешаемые при исследовании микрообъектов.

17. Использование микрообъектов в розыске преступников и раскрытии преступлений.

18. Основы криминалистической одорологии.

19. Использование методов одорологии для обнаружения наркотических веществ.

### Лабораторная работа №1.

Место проведения – кабинет криминалистики

#### Задание 1.

В ходе занятия студенты отрабатывают навыки обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и орудий взлома. Проводят осмотр места обнаружения дорожки следов с фиксированием ее элементов, а также осмотр следов орудий взлома и инструментов.

Для выполнения лабораторной работы студенты разбиваются на группы по 2-3 человека. Каждой группе определяется участок местности, как правило, на котором данная группа отрабатывала фотосъемку места происшествия. Студентам предлагается

самостоятельно выбрать место в пределах своего участка и оставить там дорожку следов ног и объемный след обуви.

Оборудование: телевизор, видеомагнитофон, учебный фильмы «Трасология», «Дактилоскопия ч.1,2», «Следы ног», аналоговые и цифровые фотоаппараты, гипс, шпатели, ванночки, дактилоскопические порошки, магнитные и флейцевые кисти, дактилоскопическая пленка, типографская краска, дактилоскопические валики, штангенциркули, бутылки.

*Для выполнения заданий лабораторной работы студенты приносят с собой:* учебник, УПК с приложениями, аналоговый или цифровой фотоаппарат, фотопленка, гипс (0,5 кг на человека), щетки или куски проволоки, линейку, компас, рулетку, деревянный брусок со следами различных инструментов, пластилин, бумажные конверты.

*При выполнении заданий лабораторной работы студентам необходимо учитывать следующие факторы:*

- осмотр следов обуви начинается с определения их расположения в пространстве и привязки к двум неподвижным точкам;

- детальная фотосъемка дорожки следов ног проводится методом линейной панорамы с применением рулетки (при использовании аналоговых фотоаппаратов с автоматической настройкой фотосъемка должна проводиться с расстояния не менее 1 м).

- при осмотре и измерении элементов дорожки следов ног необходимо соблюдать криминалистические рекомендации (измерение каждого элемента производить не менее 3-х раз и в протокол вносить среднее арифметическое), соблюдать правила евклидовой геометрии, внимательно проверять результаты измерений;

- при составлении схемы дорожки следов ног соблюдать правила оформления схем и топографических планов, а не перерисовывать схему из учебника (категорически запрещено обозначать в схеме АВ – длина шага правой ноги и т.п.);

- перед изготовлением гипсового слепка необходимо укрепить песчаный или снежный грунт (лаком для волос или водой из пульверизатора), либо удалить излишнюю влагу (засыпав дно следа сухим гипсом);

- при подготовке гипсового раствора необходимо засыпать в воду гипс небольшими порциями, доливать воду в гипсовый раствор нельзя;

- при заливке первого слоя гипса необходимо использовать картонный желобок и следить, чтобы гипсовый раствор не вымывал вещество следа, в противном случае поверхность следа будет бугристой, а рисунок подошвы будет уничтожен;

- для изготовления бирки необходимо использовать отрезок картона, в котором прокалывается отверстие, через которое продевается бечевка, оба конца которой привязываются к арматуре и заливаются вторым слоем гипса.

#### Задание 2.

Осмотреть оставленную на грунте дорожку следов провести измерение ее элементов, составить схему дорожки следов, оформить ее как приложение к протоколу осмотра места происшествия, составить фрагмент протокола осмотра с описанием дорожки следов.

#### Задание 3.

Осмотреть объемный след обуви, оставленный на открытой местности (на грунте, на снегу и т.п.), провести измерение его элементов, сфотографировать по правилам детальной фотосъемки.

#### Задание 4. Выполняется самостоятельно.

Изготовить гипсовый слепок следа обуви. Исходя из полученных при измерении результатов по таблице коэффициентов, по следу обуви и характеристике дорожки следов определить рост человека, оставившего данный след.

Задание 5. Выполняется самостоятельно.

Сфотографировать гипсовый слепок по правилам масштабной фотосъемки, изготовить фотоснимки слепка, а так же следов обуви, оформить в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.

Задание 6.

Исходя из полученных при измерении результатов по таблице коэффициентов, по следу обуви и характеристике дорожки следов определить рост человека, оставившего данный след.

Задание 7.

На деревянном бруске оставить следы различных орудий и инструментов. Осмотреть данный брусок, определить вид следа, механизм его образования, провести необходимые измерения.

Задание 8. Выполняется самостоятельно.

Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием бруска со следами орудий взлома и инструментов, составить план-схему.

Задание 9. Выполняется самостоятельно

На основе предложенной преподавателем фабулы, составить постановления о назначении необходимых трасологических экспертиз.

Задание 10.

В ходе лабораторной работы студенты приобретают и отрабатывают навыки обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров, а также навыки получения образцов следов рук (дактилоскопирования).

Оборудование: телевизор, видеомагнитофон, учебный видеофильмы «Дактилоскопия 1, 2 ч.», «Поиск и обнаружение следов рук на месте происшествия», дактилоскопические порошки,

магнитные и флейцевые кисти, ванночки, пустые стеклянные бутылки, дактилоскопические валики, типографская краска, криминалистические лупы, штангенциркули.

*Для выполнения заданий лабораторной работы студенты приносят с собой: учебник, УПК с приложениями, чистые листы бумаги формата А-4 (не менее 10 листов), ножницы, спичечные коробки, зубной порошок, бумажные конверты, керосин 25 мл. на группу, мыло, полотенца, чистую ветошь, широкий скотч.*

Для выполнения заданий лабораторной работы студенты разбиваются на пары.

*При выполнении заданий лабораторной работы студентам необходимо обратить внимание на следующие аспекты:*

*- перед началом работы необходимо внимательно изучить соответствующие разделы учебника, посвященные следам рук;*

*- строго выполнять инструкции преподавателя при работе с криминалистическим оборудованием;*

*- задача студента заключается в приобретении навыков работы со следами иного человека, поэтому студенты должны изъять на дактопленку следы своего напарника, и получить образцы следов его рук, а не своих.*

#### Задание 11.

На предметах из темного и светлого стекла (бутылки, стаканы, чашки, тарелки и т.п.) обнаружить следы пальцев рук, оставленные напарником, выявить их с применением темного порошка, на объекте из светлого стекла, и светлого порошка на объекте темного стекла.

#### Задание 12.

Выявленные следы изъять на светлую и темную дактилоскопические пленки соответственно, пленки упаковать и подписать. Провести предварительное исследование обнаруженных следов, определить тип папиллярного узора, определить и

перечислить признаки, по которым можно судить о том, какой рукой и какими пальцами оставлены следы.

Задание 13. (выполняется самостоятельно).

Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, с описанием объектов на которых обнаружены следы рук, описанием следов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к протоколам осмотра места происшествия. Составить схему объекта, на котором обнаружены следы.

Задание 14. (выполняется самостоятельно).

На основе предложенной преподавателем фабулы составить постановление о получении образцов следов рук потерпевшего для назначения дактилоскопической экспертизы.

Задание 15.

С помощью типографской краски получить образцы следов рук на чистый лист бумаги, который оформить в соответствии со ст. 202 УПК РФ, с указанием всех необходимых реквизитов. Составить протокол получения образцов для сравнительного исследования. (См. приложение №1)

Задание 16.

Получить образцы следов рук по правилам дактилоскопирования трупа, оформить карту дактилоскопической регистрации с использованием бланка.

Задание 17. (выполняется самостоятельно).

Составить постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, направив на исследование полученные образцы и дактопленку со следами рук, изъятыми на предыдущем занятии.

Задание 18. (выполняется самостоятельно).

С помощью увеличительных приборов исследовать полученные следы рук, определить виды папиллярных узоров, частные признаки. Сравнить дактокарту со следом на дактопленки и определить совпадающие признаки.

### Лабораторная работа №2.

Оборудование: телевизор, видеомагнитофон, учебный фильм «Микрообъекты», лупа 7х, микроскопы МБС-1 и МБС-10, ультрафиолетовый осветитель, пленка для изъятия и транспортировки микрочастиц, штангенциркули.

В ходе лабораторной работы студенты закрепляют теоретические знания криминалистического исследования микрообъектов, приобретают и закрепляют практические навыки обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов, подготовки и назначения криминалистической экспертизы материалов веществ и изделий из них (КЭМВИ).

*Для выполнения заданий лабораторной работы студенты приносят с собой:* учебник, УПК с приложениями, чистые листы бумаги формата А-4, отрезки различных нитей, листы бумаги со следами различных веществ (молоко, масло и т.п.), окрашенные предметы из дерева, бумажные конверты, простые карандаши, линейки.

Задание 1. (выполняется самостоятельно)

На листах белой бумаги оставить следы различных жидких веществ (слюна, молоко, масло и т.п.), с указанием, чем именно образован след на данном листе. Подготовить 3-4 отрезка различных по цвету и фактуре нитей (не менее 10 см).

Задание 2.

С использованием технико-криминалистических средств осмотреть подготовленные объекты (листы бумаги), выявить следы

веществ. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объектов.

### Задание 3.

Подготовленные отрезки нитей различными способами разделить пополам. С использованием технико-криминалистических средств осмотреть подготовленные отрезки, сопоставить их друг с другом. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объектов.

### Задание 4.

Упаковать осмотренные объекты в соответствии с правилами упаковки вещественных доказательств.

### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
3. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.
5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.
6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.
7. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник. - Караганда, 2006.
8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.

9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристь, 1997.

10. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспект, 2018.

11. Криминалистическая техника: Учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Л. Я. Драпкина. - М.: Издательство Юрайт, 2016.

12. Железняк А.С. Основы криминалистической техники: Учебное пособие. – М.: ИДО МГИУ, 2017.

13. Криминалистика: Криминалистическая техника: Учебник для вузов / Под ред. профессора А.Ф. Аубакирова. – Алматы, 2002.

14. Майлис Н.П. Судебная трасология. - М.: Изд. «Экзамен» Право и закон, 2013.

15. Жукова Н.А., Кислицина И.Н. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы. Учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020

16. Беляев М.В. Транспортно-трасологическая экспертиза: Учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2016.

17. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: Курс лекций. – М.: РГУП, 2015.

18. Вандер М.Б. Использование микрочастиц при расследовании преступлений. – СПб., 2001.

## **Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения (баллистика).**

Цель занятия: Знать понятие, объекты и значение криминалистического исследования оружия, боеприпасов и следов их применения.

Следы применения огнестрельного оружия, их классификация, механизм образования. Следы частей оружия на стреляных гильзах

и пулях. Огнестрельные повреждения и их признаки. Основные и дополнительные следы выстрела.

Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие оружия и следов его применения (гильз, пуль, дроби, пыжей и предметов со следами выстрела). Меры предосторожности при осмотре оружия и боеприпасов.

Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой: идентификационной, по установлению групповой принадлежности и диагностической. Материалы, направляемые на экспертизу.

Вопросы, разрешаемые криминалистической экспертизой холодного оружия.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебной баллистики и ее научные основы.
2. Объекты судебной баллистики и их классификация.
3. Огнестрельные повреждения и их классификация.
4. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия.
5. Понятие и классификация холодного оружия, его осмотр и фиксация.
6. Взрывчатые вещества и снаряды.
7. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и система классификации.
2. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их криминалистическое значение и система классификации.
3. Механизм образования следов на гильзе и снаряде при зарядке оружия и выстреле.
4. Идентификация оружия по следам на стрелянных гильзах и на выстрелянных пулях.

5. Подготовка материалов и назначение судебно-баллистической экспертизы.

6. Понятие криминалистической баллистики, цели и задачи. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения предмета к огнестрельному оружию.

7. Механизм производства выстрела и образование следов применения огнестрельного оружия (на гильзах, пулях, преградах).

8. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов применения огнестрельного оружия.

9. Правила определения места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстия, вида и калибра оружия.

10. Правила осмотра и изъятия огнестрельного оружия, соблюдаемые при этом меры безопасности.

11. Понятие и классификация оружия в криминалистике.

12. Понятие и виды холодного оружия. Следы применения холодного оружия.

13. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия холодного оружия и следов его применения.

14. Подготовка материалов для экспертизы холодного оружия. Основные критерии отнесения предмета к холодному оружию.

15. Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств.

16. Механизм образования следов при взрыве. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия.

17. Подготовка материалов для проведения взрывотехнической экспертизы.

### Лабораторная работа №1.

Место проведения – кабинет криминалистики

Оборудование: телевизор, видеоманитофон, учебный фильм «Судебная баллистика», комплекты стреляных пуль и гильз, штатгенциркули, микроскоп МБС-1, МБС-10, ультрафиолетовый осветитель.

Для выполнения заданий лабораторной работы студенты приносят с собой: учебник, УПК с приложениями, чистые листы бумаги формата А-4 (не менее 10 листов), 2 листа чертежной бумаги А-4, лист копировальной бумаги, 2 линейки, транспортир, широкий скотч, остро заточенный карандаш, бумажные конверты.

В ходе лабораторной работы студенты приобретают и отрабатывают навыки обнаружения, фиксации и изъятия стреляных пуль, гильз, основных и дополнительных следов выстрела.

Для выполнения лабораторной работы студентам выдаются комплекты включающие стреляную пулю и гильзу, отрезок ткани со следами близкого выстрела.

При выполнении заданий лабораторной работы студентам необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- перед началом работы необходимо внимательно изучить соответствующие разделы учебника;

- строго выполнять инструкции преподавателя при работе с криминалистическим оборудованием;

- стреляные пули и гильзы, входящие в комплект не всегда принадлежат к одному типу боеприпасов и могут быть отстрелены из разных видов оружия;

- категорически запрещено обмениваться пулями и гильзами или изменять состав комплектов;

- для определения угла наклона следов полей нарезов, ширины следов полей и нарезов, с помощью копировальной бумаги изготавливается развертка боковой поверхности пули;

- при проведении измерений на развертке необходимо использовать остро заточенный карандаш для продолжения линий следов.

#### Задание № 1.

Назовите части пистолета системы Макарова, револьверы системы Наган, охотничьего ружья и составные компоненты снаряжения патронов к пистолету системы Макарова и гладкоствольному охотничьему ружью.

### Задание № 2.

Исследуйте и зарисуйте представленный на занятии преподавателем нож. Укажите на схеме его основные детали, общие и частные признаки. Подпадает ли указанный нож под признаки холодного оружия?

### Задание № 3.

Проведете осмотр стреляных гильз и пули, обнаруженных при осмотре места происшествия (пуля и гильза предложены преподавателем). Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием обнаруженных гильзы и пули.

### Задание № 4.

Сформулируйте вопросы, которые могут быть поставлены эксперту при направлении на исследование пули и гильзы без оружия и с оружием.

### Задание № 5.

Ответьте в письменной форме на следующие контрольные вопросы:

- Какие объекты изучает судебная баллистика?
- Каковы основные правила осмотра судебно-баллистических объектов, обнаруженных на месте происшествия?
- Какие обстоятельства могут быть установлены при исследовании боеприпасов?
- Перечислите следы выстрела с близкого расстояния?
- Какие обстоятельства могут быть установлены при исследовании следов выстрела на преграде?
- Понятие холодного оружия, его виды?
- Криминалистическая классификация холодного оружия?

### Лабораторная работа №2.

#### Задание 1.

Осмотреть пулю и гильзу, провести измерение их частей. С использованием средств криминалистической техники определить основные следы огнестрельного оружия на пуле и гильзе.

#### Задание 2.

Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием пули и гильзы. Составить схему пули и гильзы, которую оформить как приложение к протоколу осмотра. С помощью копировальной бумаги получить отпечаток боковой поверхности пули, провести измерение следов полей нарезов.

#### Задание 3.

Осмотреть отрезок ткани со следами близкого выстрела, провести необходимые измерения. Составить фрагмент протокола осмотра с писанием отрезка ткани, составить план схему.

#### Задание 4.

С использованием справочной литературы определить тип пули и гильзы, выдвинуть обоснованные предположения о типе и модели оружия, из которого возможно был произведен выстрел.

#### Задание 5.

На основе предложенной преподавателем фабулы составить постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы.

#### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
3. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.

4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.
5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.
6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.
7. Арыстанбеков М.А., Шакинов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.
8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристъ, 1997.
10. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.
11. Криминалистика: Криминалистическая техника: Учебник для вузов / Под ред. профессора А.Ф.Аубакирова. – Алматы, 2002.
12. Криминалистическая техника: Учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Л. Я. Драпкина. - М.: Издательство Юрайт, 2016.
13. Железняк А.С. Основы криминалистической техники: Учебное пособие. – М.: ИДО МГИУ, 2017.
14. Ладин В.Н. Проблемы понятия оружия. – М.: Норма, 2007.
15. Плескачевский В.М. Оружие в криминалистике. Понятие и классификация. – М.: Спартак. 2011.
16. Подшибнякин А.С. Холодное оружие. Криминалистическое учение. – М., 2008.
17. Тихонов Е.Н. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия: Учебное пособие. – Барнаул, 2004.

## **Тема 7. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия).**

Цель занятия: Знать понятие, значение и научные основы криминалистического учения о внешнем облике человека. Классификация признаков внешнего облика человека.

Понятие “словесного портрета” и его применение в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике. Правила описания внешнего облика человека по методу “словесного портрета”. Описание анатомических, функциональных признаков, особых и бросающихся примет. Описание одежды и других предметов, характеризующих внешний облик человека (кольца, трость, очки и др.).

Источники получения информации и признаков внешности известных и неизвестных лиц. Составление субъективных портретов: рисованных, фотокомпозиционных (фотороботов) и рисованно-композиционных. Современные технические средства изготовления субъективных портретов.

Основы криминалистической портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые портретной экспертизой. Подбор материалов на экспертизу. Использование сведений о признаках внешности человека в информационно-поисковых системах.

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общие признаки внешнего облика человека.
2. Классификация признаков внешнего облика человека.
3. Антропологические типы и частные признаки человека.
4. Понятие «словесного портрета».
5. Составление словесного портрета.
6. Определение антропологического типа человека, его возраста, роста и телосложения.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Описание головы, лица в целом.
2. Описание антропологических, функциональных признаков, особых и бросающихся предметов.

3. Описание одежды и других предметов, характеризующих внешний облик человека (кольца, трость, очки и др.).

4. Понятие, содержание и естественно-научные основы габитоскопии.

5. Элементы внешности человека, их признаки, свойства классификация.

6. Собираение информации о признаках внешности человека, правила описания внешности.

7. Субъективные портреты и их разновидности. Технические средства моделирования внешности человека.

8. Организация розыска лица по признакам внешности.

### Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики

*Описание человека, изображенного на фотоснимке по методу словесного портрет:*

1. Общее описание: пол, возраст, национальность, рост, телосложение.

2. Описание головы: по величине (малая, средняя, большая), по высоте черепа (низкая, средняя, высокая), затылок (плоский, выступающий).

3. Волосы: по форме (прямые, волнистые, кудрявые, курчавые), по цвету (белокурые, русые, темно-русые, черные, рыжие, с проседью, седые), линия роста волос (прямая, дугообразная, ломанная), залысины (лобная, височная, макушечная, теменная), зачес (назад, с пробором, набок), длина волос (короткие - до 2см, средние - 2-5 см., длинные - свыше 5 см).

4. Описание лица: по форме - (овальное, круглое, треугольное, треугольное, прямоугольное), по цвету (бледное, розовое, смуглое).

5. Лоб: по положению (скошенный, вертикальный, выступающий), по контуру (прямой, выпуклый, волнистый), по высоте (низкий, средний, высокий), по ширине (узкий, средний, широкий).

6. Брови: по положению - (горизонтальные, скошенные внутрь, скошенные наружу), по контуру - (прямые, дугообразные, волнистые), по длине (короткие, средние, длинные), по ширине (узкие, средние, широкие).

7. Глаза: по величине (малые, средние, большие), по форме (круглые, овальные, треугольные, щелевидные), по положению (горизонтальные, скошенные внутрь, скошенные наружу), по цвету (голубые, серые, зеленые, карие).

8. Нос: по контуру (прямой, вогнутый, выпуклый, волнистый), по длине (короткий, средний, длинный), по ширине (узкий, средний, широкий), основание носа (горизонтальное, опущенное, приподнятое), кончик носа (острый, закругленный, тупой).

9. Рот: по величине (малый, средний, большой), положение углов рта (горизонтальное, опущенное, приподнятое).

10. Губы: высота верхней губы (малая, средняя, большая), выступание (общее, нижней губы, верхней губы), толщина (тонкие, средние, толстые).

11. Зубы: крупные, мелкие, узкие, широкие, частые, редкие.

12. Подбородок: по положению (скошенный, вертикальный, выступающий), по ширине (узкий, средний, широкий), по высоте (низкий, средний, высокий), по форме (треугольный, прямоугольный, закругленный).

13. Морщины: лобные, межбровные, височные, носогубные, щечные, шейные.

14. Ухо: по положению (вертикальное, скошенное), по форме (круглое, овальное, треугольное), по размеру (малое, среднее, большое), оттопыренность (общая, верхняя, нижняя), мочка (малая, средняя, большая, треугольная), крепление мочки (слитное, раздельное).

15. Шея: по толщине (тонкая, средняя, толстая), по длине - короткая, средняя, длинная.

16. Особые приметы: отсутствие частей тела, анатомические недостатки, шрамы, родимые пятна, бородавки, веснушки, татуировки и т. д.

Подготовка материалов для производства портретной экспертизы. Возможности портретной экспертизы.

Оборудование: телевизор, видеомэгнофон, учебный фильм «Субъективные портреты» «Судебная фото-портретная идентификация», материалы судебно-портретных экспертиз, фотоснимки различных лиц.

*Для выполнения заданий лабораторной работы студенты приносят с собой:* учебник, УПК с приложениями, чистые листы бумаги формата А-4 (не менее 10 листов), фотоснимки различных лиц, бумажные конверты.

В ходе лабораторной работы студенты закрепляют теоретические навыки определения признаков внешнего облика человека, приобретают и закрепляют практические навыки описания внешности живого лица и составления субъективного портрета, составления розыскных ориентировок и производства сигналетической фотосъемки.

До начала занятий студенты самостоятельно производят сигналетическую фотосъемку своего напарника и находят произвольные фотоснимки.

При подготовке и выполнении заданий лабораторной работы студентам необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- сигналетическая фотосъемка включает в себя три снимка – фас, правый профиль и левый полупрофиль (три четверти), все снимки выполняются в масштабе 1:7, на всех снимках изображение лица должно быть одинакового размера;

- при выполнении сигналетической фотосъемки оптическая ось объектива должна проходить через середину переносицы фотографируемого, ушные раковины должны быть открыты, изображение должно быть погрудным т.е. до линии солнечного сплетения, линия плеч видна полностью, масштабная табличка должна располагаться ниже линии груди;

- при составлении субъективного портрета необходимо соблюдать правильную последовательность (сверху вниз) и терминологию;

- ориентировка представляет собой краткое описание внешности, как правило - общие признаки, особые и бросающиеся в глаза приметы;

- при составлении субъективного портрета и ориентировки необходимо помнить про описание сопутствующих (одежда) и функциональных признаков;

- описание функциональных признаков необходимо производить по результатам недельного наблюдения за напарником, наблюдение желательно проводить незаметно.

Задание 1. (выполняется самостоятельно до начала работы)

Разбиться на пары и осуществить сигналетическую фотосъемку напарника, провести недельное наблюдение за его поведением, определить функциональные признаки: мимику, жесты, движения паразиты и т.п.

Задание 2.

По результатам наблюдения составить субъективный словесный портрет напарника. Оформить словесный портрет с использованием сигналетических фотоснимков.

Задание 3.

На основе словесного портрета составить ориентировку на розыск пропавшего без вести. Определить возможные источники получения информации о личности и внешности пропавшего.

Задание 4.

На основе предложенной преподавателем фабулы составить ориентировку на розыск скрывшегося известного преступника. Проанализировать возможные источники получения информации о личности и внешности преступника. Определить направления розыскной работы.

Задание 5.

На основе передоложенной преподавателем фабулы составить ориентировку на розыск неизвестного преступника.

Проанализировать возможные источники получения информации о личности и внешности преступника. Определить направления розыскной работы.

#### Задание 6.

На основании предложенной преподавателем фабулы дела составить постановление о назначении портретной экспертизы.

#### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
3. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.
5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.
6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.
7. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.
8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристъ, 1997.
10. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.
11. Криминалистическая техника: Учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Л. Я. Драпкина. - М.: Издательство Юрайт, 2016.

12. Железняк А.С. Основы криминалистической техники: Учебное пособие. – М.: ИДО МГИУ, 2017.

13. Криминалистика: Криминалистическая техника: Учебник для вузов / Под ред. профессора А.Ф.Аубакирова. – Алматы, 2002.

14. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Салаев Б.А. Криминалистические методы и средства отождествления личности: Учебно-практическое пособие. – Алматы, 1998.

15. Виниченко И.Ф. и др. Криминалистическое описание внешности человека. Учеб. пособие. – М., 1998.

16. Зинин А.М. Внешность в криминалистике (субъективное изображение). Учеб. пособие. – М., 1995.

17. Снетков В.А. Габитоскопия. – Волгоград, 1979.

18. Снетков В.А., Зинин А.М., Виниченко И.Ф. Типы и элементы внешности (ТЭВ). – М., 1999.

19. Зинин А.М., Подволоцкий И.Н. Габитоскопия. Учебное пособие. – М.: Юрлитинформ, 2006.

## **Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение и автороведение.**

Цель занятия: Знать технико-криминалистическое исследование документов, понятие и основные задачи. Полная и частичная подделка документов. Характеристика основных способов подделки бланков документов, оттисков печатей, штампов и подписей. Признаки, указывающие на подделку.

Способы внесения изменений в документы. Подчистка. Травление, смывание. Дописка, исправление. Замена листов и фотографий. Вклейка отдельных фрагментов. Признаки, указывающие на частичную подделку, методы их выявления.

Возможности экспертного исследования разорванных, сожженных, слабо видимых, обесцветившихся, залитых (зачеркнутых) текстов, бумаги, красителей, карандашных штрихов, клея и др. Возможность установления возраста документа. Подбор

материалов на экспертизу. Краткие сведения о методике производства технико-криминалистической экспертизы документов.

Исследование машинописных текстов. Общие и частные признаки пишущей машины. Вопросы, разрешаемые криминалистическим исследованием машинописных текстов. Подготовка материалов на экспертизу.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели исследования документов.
2. Виды документов.
3. Виды изменений содержания документов.
4. Судебное почерковедение, научные основы и задачи.
5. Классификация навыков письма.
6. Виды признаков письменных речевых навыков.
7. Характеристика письменной речи.
8. Судебное автороведение, научные основы и задачи.

Вопросы для самоконтроля:

1. Изменение содержания документов путем подчистки.
2. Сущность травления и смывания.
3. Содержание дописки, её содержание.
4. Замена фотографических карточек.
5. Понятие и классификация документов. Основные правила обращения с документами.
6. Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка.
7. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы документов.
8. Криминалистическое исследование машинописных и принтерных текстов.
9. Установление автора рукописного и машинописного (принтерного) текста.
10. Психолингвистическое исследование рукописных и машинописных (принтерных) текстов.

## Лабораторная работа №1.

Место проведения – кабинет криминалистики

Оборудование: телевизор, видеомагнитофон, учебный фильм «Криминалистическая экспертиза документов», «Криминалистическое исследование почерка», лупа 7х, микроскопы МБС-1 и МБС-10, ультрафиолетовый осветитель, образцы поддельный документов, штангенциркули.

В ходе лабораторной работы студенты закрепляют теоретические знания криминалистического исследования документов, приобретают и закрепляют практические навыки работы с подлинными и поддельными документами (вещественными и иными доказательствами), рукописными текстами, подготовки и назначения судебных экспертиз.

*Для выполнения заданий лабораторной работы студенты приносят с собой:* учебник, УПК с приложениями, чистые листы бумаги формата А-4 (не менее 10 листов), рукописное анонимное письмо на имя декана, два экземпляра рукописной автобиографии, ксерокопии письма и биографии, прописи для 1-го класса, бумажные конверты, простые карандаши, линейки, ручки 4-х цветов (синий, черный, красный, зеленый).

При подготовке и выполнении заданий лабораторной работы студентам необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- анонимное письмо и автобиографии пишутся заблаговременно в удобной позе, на одинаковой бумаге, одной и той же ручкой, только с одной стороны листа, объем каждого документа не менее 2-х страниц;

- рукописные документы должны быть авторскими, достоверность описываемых событий не обязательна (в автобиографии достоверными должны быть анкетные данные автора и факт обучения на 4-м курсе СамГУ);

- при выполнении разработки почерка в таблице частных признаков необходимо простым карандашом копировать буквы из исследуемых текстов, частные признаки обозначать разноцветными

стрелками и цифрами, в анонимном письме – использовать только синий и черный цвета, в автобиографиях при совпадении признаков используется только зеленый цвет, при не совпадении – красный.

- с подлинниками анонимного письма и автобиографий необходимо обращаться как с вещественными доказательствами;
- разметку общих и частных признаков письменной речи, топографических, общих и частных признаков почерка необходимо производить только на ксерокопиях документов, которые оформляются как приложения.

#### Задание 1. (выполняется самостоятельно)

На листах формата А-4, без разлиновки, выполнить рукописный текст объемом не менее 2-х страниц - анонимное письмо на имя декана юридического факультета о проблемах обучения.

На листах формата А-4, без разлиновки, выполнить рукописный текст объемом не менее 2-х страниц в 2-х экземплярах – автобиография (оформить по правилам составления автобиографии).

#### Задание 2.

Поменяться с напарником рукописными текстами – передать ему анонимное письмо и один экземпляр автобиографии.

#### Задание 3.

Внимательно изучить полученные рукописные документы и сопоставить их с оставшимся экземпляром собственной автобиографии, определить признаки письменной речи, топографические признаки письма, общие и частные признаки почерка. На ксерокопии документов разметить признаки.

#### Задание 4. (выполняется самостоятельно)

Заполнить сравнительные таблицы и сопоставить признаки письменной речи, топографические признаки письма, общие и частные признаки почерка, оценить результаты исследования.

## Образцы сравнительных таблиц

### Таблица № 1. Признаки письменной речи

№ признака	Наименование признака	Исследуемый текст (анонимное письмо)	Сравнительный образец (автобиография ФИО)	Сравнительный образец (автобиография ФИО)
1.	Полное наименование общего или частного признака письменной речи Напр. Стиль документа	Характер проявления данного признака в документе и примеры из текста (только черным или синим)	Характер проявления данного признака в документе и примеры из текста (при совпадении признака с исследуемым текстом он записывается зеленым цветом, при несовпадении – красным)	Характер проявления данного признака в документе и примеры из текста (при совпадении признака с исследуемым текстом он записывается зеленым цветом, при несовпадении – красным)

### Таблица № 2. Топографические признаки письма (особенности расположения текста на странице)

№ признака	Наименование признака	Исследуемый текст (анонимное письмо)	Сравнительный образец (автобиография ФИО)	Сравнительный образец (автобиография ФИО)
1.	Полное наименование топографического признака письма Напр. Верхнее поле	Характер проявления данного признака в документе и примеры из текста (только черным или синим) три замера в мм и их среднее арифметическое	Характер проявления данного признака в документе и примеры из текста (при совпадении признака с исследуемым текстом он записывается зеленым цветом, при несовпадении – красным)	Характер проявления данного признака в документе и примеры из текста (при совпадении признака с исследуемым текстом он записывается зеленым цветом, при несовпадении – красным)

### Таблица № 3. Общие признаки почерка

№ признака	Наименование признака	Исследуемый текст (анонимное письмо)	Сравнительный образец (автобиография ФИО)	Сравнительный образец (автобиография ФИО)
1.	Полное наименование общего признака	Характер проявления данного признака	Характер проявления данного признака	Характер проявления данного признака

почерка Напр. степень выработки	в документе и примеры из текста (только черным или синим) высокая	документе и примеры из текста (при совпадении признака с исследуемым текстом он записывается зеленым цветом, при несовпадении – красным)	в документе и примеры из текста (при совпадении признака с исследуемым текстом он записывается зеленым цветом, при несовпадении – красным)
---------------------------------------	--	---	---

таблица № 4. Частные признаки почерка

Литера- эталон	Исследуемый текст (анонимное письмо)	Сравнительный образец (автобиография ФИО)	Сравнительный образец (автобиографи- я ФИО)	Описание и сравнение признаков
перерисовывается один письменный знак из прописи напр. а	из текста перерисовываются варианты выполнения буквы с разбивкой по зонам: - отдельно стоящая буква -буква в начале слова -буква в середине слова -буква в конце слова Варианты сопоставляются с эталоном, частные признаки обозначаются стрелками и цифрами синего или черного цвета	из текста перерисовываются варианты выполнения буквы с разбивкой по зонам: - отдельно стоящая буква -буква в начале слова -буква в середине слова -буква в конце слова Варианты сопоставляются с исследуемым текстом, совпадающие признаки отмечаются зелеными стрелками и соответствующи- ми цифрами, не совпадающие - красными.	из текста перерисовыва- ются варианты выполнения буквы с разбивкой по зонам: - отдельно стоящая буква -буква в начале слова -буква в середине слова -буква в конце слова Варианты сопоставляются с исследуемым текстом, совпадающие признаки отмечаются зелеными стрелками и соответствующи- ми цифрами, не совпадающие - красными.	Признаки приводятся по номерам (номер соответствующег- о цвета) с описанием. Напр. 1.(черный или синий) – точка начала выполнения первого элемента буквы «а» в исследуемом тексте расположена в центре буквы и не совпадает с прописью. 1.(зеленый) совпадение расположения точки начала выполнения первого элемента буквы «а» и формы движения с исследуемым текстом. 1. (красный) расположение и форма движения не совпадают с исследуемым

## Лабораторная работа №2.

Оборудование: телевизор, видеомэгнофон, учебный фильм «Криминалистическая экспертиза документов», «Криминалистическое исследование почерка», лупа 7х, микроскопы МБС-1 и МБС-10, ультрафиолетовый осветитель, образцы поддельных документов, штангенциркули.

В ходе лабораторной работы студенты закрепляют теоретические знания криминалистического исследования документов, приобретают и закрепляют практические навыки работы с подлинными и поддельными документами (вещественными и иными доказательствами), подготовки и назначения судебных экспертиз.

*Для выполнения заданий лабораторной работы студенты приносят с собой:* учебник, УПК с приложениями, чистые листы бумаги формата А-4 (не менее 10 листов), студенческий билет, ксерокопии студенческого билета (полный разворот и с максимальным увеличением), бумажные конверты, простые карандаши, линейки, ручки 4-х цветов (синий, черный, красный, зеленый).

*При подготовке и выполнении заданий лабораторной работы студентам необходимо обратить внимание на следующие аспекты:*

- при отсутствии студенческого билета можно использовать зачетку, использование чужих или иных документов категорически запрещено;

- при описании поддельных документов необходимо выявить и зафиксировать признаки, свидетельствующие о внесении изменений в документ без указания в протоколе выводов и умозаключений.

Задание 1. (выполняется самостоятельно)

Изготовить ксерокопию собственного студенческого билета или зачетной книжки.

### Задание 2.

Осмотреть студенческий билет. Составить фрагмент протокола осмотра документов, ксерокопии оформить как приложение к протоколу.

### Задание 3.

Осмотреть предложенный преподавателем документ, выявить признаки полной подделки или изменения первоначального содержания, составить фрагмент протокола осмотра документа, постановление о приобщении осмотренного документа к уголовному делу в качестве вещественного доказательства.

### Лабораторная работа №3.

#### Задание.

Дайте характеристику общих и частных признаков почерка на образце Вашей собственной рукописи.

#### Образец

##### I. Общие признаки почерка:

- размер интервалов между строками – большой;
- размер интервалов между словами – смешанный;
- положение строк относительно горизонтальных срезов листа бумаги – смешанное;
- форма линии письма в строке – извилистая;
- размер интервалов между знаком препинания и предшествующим словом – малый;
- положение знаков препинания относительно линии письма – на линии письма;
- выработанность почерка – средняя;
- строение почерка – простое;
- преобладающая форма движений – смешанная;
- преобладающее направление движений – смешанное;

- размер почерка – средний;
- разгон почерка – средний;
- расстановка почерка – средняя;
- степень связности движений – малая;
- наклон почерка – левый;
- нажим почерка – дифференцированный.

## 2. Частные признаки почерка:

- Сложность движений при выполнении букв: «г» – упрощено по конструкции за счет выполнения по типу печатной буквы.
- Форма движений при выполнении:
  - нижней части первого элемента заглавной буквы «Н» – дуговая;
  - нижней части первого элемента заглавной буквы «В» – дуговая.
- Направление движений при выполнении:
  - третьего элемента буквы «й» – сверху вниз;
  - второго элемента буквы «н» – слева направо, снизу вверх.
- Протяженность движений при выполнении:
  - первого элемента буквы «л» – увеличена по горизонтали;
  - второго элемента буквы «у» – увеличена по горизонтали.
- Вид соединения движений при выполнении второго элемента буквы «д» - интервальный.
  - Количество движений при выполнении:
    - буквы «ш» уменьшено за счет отсутствия второго элемента;
    - буквы «а» уменьшено за счет отсутствия начальной части второго элемента;
    - буквы «к» уменьшено за счет выполнения второго и третьего элементов одним движением.
  - Последовательность движений при выполнении буквы «в» - второй элемент, первый элемент.
  - Относительное размещение движений при выполнении:

- окончания движения второго элемента буквы «з» - под элементом;
- начало движения первого элемента буквы «ы» ниже соединения первого элемента со вторым;
- начало движения первого элемента буквы «м» выше линии строки.

#### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
3. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.
5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.
6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.
7. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.
8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристъ, 1997.
10. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.
11. Криминалистика: Криминалистическая техника: Учебник для вузов / Под ред. профессора А.Ф.Аубакирова. – Алматы, 2002.

12.Криминалистическая техника: Учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Л. Я. Драпкина. - М.: Издательство Юрайт, 2016.

13.Железняк А.С. Основы криминалистической техники: Учебное пособие. – М.: ИДО МГИУ, 2017.

14.Аубакиров А.Ф., Бычкова С.Ф. и др. Криминалистическая экспертиза документов. Учебно-методическое пособие. Алматы, 1993.

15.Добровольская Е.Е., Манцетова А.И., Орлова В.Ф. Судебно-почерковедческая экспертиза. Ч.1,2. М., 1971.

16.Орлова В.Ф. Судебно-почерковедческая экспертиза. - М.,1971.

17.Галяшина Е.И. Установление факта предварительной подготовки письменных и устных текстов: Методические рекомендации, Москва, ГУ ЭКЦ МВД РФ, 2013.

18.Кошманов П.М. Признаки почерка в экспертно-криминалистическом исследовании: Учебное пособие./ Волгоград, ВА МВД РФ, 2004.

19.Технико-криминалистическое исследование документов, изготовленных с использованием знаковсинтезирующих печатающих устройств: Учебное пособие / Пахомов А.В. и др.; Пахомов А.В., Шашкин С.Б., Гортинский А.В., Москва, ЭКЦ МВД России, 2014.

20.Осмотр и предварительное исследование документов /И.Н. Подволоцкий под ред. А.М.Зинина., Москва, Юрлитинформ, 2004.

## **Тема 9. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистические и вспомогательные учеты (уголовная регистрация)**

Цель занятия: Знать понятие и назначение криминалистических учетов, их научные и правовые основы.

Система и объекты криминалистических учетов. Способы регистрации и форма ведения криминалистических учетов.

Криминалистические учеты органов внутренних дел. Порядок постановки на учет, возможности учет и порядок получения учетной информации.

Автоматизированные информационно-поисковые системы. Перспективы совершенствования криминалистических учетов и повышения их эффективности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение криминалистической регистрации.
2. Система криминалистической регистрации.
3. Объекты и основы для регистрации.
4. Понятие криминалистического учета.
5. Виды криминалистических учетов.
6. Сущность видов криминалистических учетов.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Органы, осуществляющие оперативно-справочные учеты.
2. Виды оперативно-справочных учетов.
3. Научные и правовые основы криминалистического учета.
4. Объекты и способы уголовной регистрации.
5. Система криминалистических учетов.
6. Места и форма сосредоточения и сведений о зарегистрированных объектах.

7. Криминалистические учеты, осуществляемые в правоохранительных органах. Их комплектование и использование в процессе розыска, раскрытия и расследовании преступлений.

8. Понятие, научные основы, цели и задачи криминалистической регистрации.

9. Понятие и задачи криминалистических учетов, их научные и правовые основы. Объекты и формы учетов.

10. Виды криминалистических учетов:

а) учеты сосредоточенные в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РК;

б) учеты сосредоточенные в ИЦ ГП РК;

в) учеты сосредоточенные в ГО/РОП.

11. Порядок постановки объектов на учеты.

12. Правила наведения справок об объектах учета.

13. Автоматизированные информационные системы. Их возможности в раскрытии преступлений.

#### Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики

Оборудование: телевизор, видеомэгафнон, учебные фильмы «Оперативно-справочная система «Сейф», «Криминалистические учеты», «Криминалистический учет огнестрельного оружия», «Антиквариат», справочник-классификатор ИЦ ГУВД Самарской области, бланки карточек статистического учета.

#### Задание 1

Фабула дела:

12 апреля 2020 г. в период с 8.30 ч. до 12.00 ч. неизвестные преступники проникли в квартиру гр-ки Миханошиной, расположенную по адресу г. Самара-112, ул. С. Лазо д.25а-17, откуда похитили видео- аудиоаппаратуру, носильные вещи, золотые изделия, 1.500 долларов США и 150.000 тг.

В ходе осмотра места происшествия было установлено:

Квартира трех комнатная, расположена на пятом этаже 5-ти этажного панельного дома, входная дверь и замки видимых повреждений не имеют. В зале квартиры внешняя и внутренняя балконные двери открыты, оба стекла выставлены и находятся на балконе... С места происшествия изъято: четыре следа пальцев рук с навесного замка выходя на крышу в 4-м подъезде, три следа перчаток с дверок стенки в зале квартиры Миханошиной, откопированные на семь отрезков светлой дактилоскопической пленки; перчатки обнаруженные в квартире и не принадлежащие потерпевшим; пылевой след подошвенной части обуви длиной 30 см с отобразившимся рисунком протектора, откопированный на отрезок черной дактилоскопической пленки; штапики с балконных дверей со следами орудия взлома; два окурка, один со следами губной помады ярко красного цвета; микроволокна ткани, предположительно синего цвета, обнаруженные на внутренней части переднего бруска обвязки наружной балконной двери, на отрезок светлой дактилоскопической пленки.

13 апреля 2020 г. в 15.35 ч. нарядом ППС на Центральном автовокзале г. Самары для проверки документов были остановлены двое молодых людей – парень и девушка, парню удалось скрыться, девушка была задержана. В ходе досмотра багажа были обнаружены видео- аудио аппаратура и носильные вещи, схожие по приметам с похищенными из квартиры Миханошиной.

Укажите какие виды учетов необходимо использовать при раскрытии данного преступления, в каких подразделениях ОВД они ведутся, какая информация может быть собрана с помощью каждого из них. Обоснуйте свой ответ. Составьте запросы на информацию в соответствующие учеты.

## Задание 2.

Фабула дела:

В ходе разбойного нападения трех преступников на пункт обмена валюты, ими было применено огнестрельное оружие, в результате чего был убит охранник, сотрудник обменного пункта и

трое посетителей получили ранения различной степени тяжести. Была похищена дневная выручка в сумме 35.000 долларов США и 150.000 тг. По пояснениям очевидцев, трое нападавших были одеты в черные куртки и маски из черных чулок, вооружены обрезом и двумя пистолетами, один из нападавших в перестрелке был ранен охранником, с места происшествия скрылись на а/м ВАЗ 2109 белого цвета, без г/н. В ходе осмотра места происшествия было обнаружено и изъято:

- пистолет ИЖ-71 №2314, принадлежащий охраннику;
- 1 пуля и три гильзы калибра 9x17 мм;
- 14 картечин и 2 охотничьи гильзы 12 калибра;
- 3 пули и 6 гильз калибра 7,62 мм;
- 8 пуль и 12 гильз калибра 9x19 мм (импортного пр-ва);
- смывы пятен крови с пола и входной двери в помещение обменного пункта;
- след протектора колеса а/м с характерным дефектом (изготовлен гипсовый слепок);
- следы перчаток со стекла кассы, на два отрезка светлой дактопленки;
- кусочек ткани черного цвета, с угла стола в помещении пункта.

В ходе заградительных мероприятий был задержан гражданин Хурцкая Г.Л., у которого при личном досмотре были обнаружены и изъяты 0,75 г героина, пистолет “Браунинг ФН”, с двумя обоймами к нему и 12 патронами калибра 9x19 мм, 1.000 долларов США и 500.000 тг.

Укажите какие виды учетов необходимо использовать при раскрытии данного преступления, в каких подразделениях ОВД они ведутся, какая информация может быть собрана с помощью каждого из них. Обоснуйте свой ответ. Составьте запросы на информацию в соответствующие учеты.

### Задание 3.

#### Фабула дела:

14 апреля 2020 г. в 22.35 ч. в дежурную часть Бухаржырауского РОП г. Караганды поступила телефонограмма из приемного отделения МСЧ-18, о том, что в 22.10 ч. в отделение была доставлена гражданка Абдижанова Д.Н. Абдижанова Д.Н. 1990 г.р. с диагнозом проникающее колото-резаное ранение брюшной полости с повреждением кишечника, ушибы мягких тканей лица, сотрясение головного мозга, алкогольное опьянение, подобрана в бессознательном состоянии возле дома №4 по ул. Парижской Коммуны а/м “скорой помощи”.

В ходе осмотра места происшествия были обнаружены и изъяты:

- образцы крови, обнаруженной на указанном месте;
- складной нож, с пятнами бурого вещества на клинке и рукоятке;
- мужская вязаная шапочка черного цвета с изображением эмблемы фирмы “Адидас”;
- бутылка, заполненная на 2/3 прозрачной жидкостью с запахом алкоголя, с этикеткой “Водка “Балтика”, на которой обнаружены три следа пальцев рук.

В ходе осмотра квартиры, принадлежащей гр-ке Абдижановой Д.Н., явные следы преступления обнаружены не были, однако в кухне находилось большое количество грязной посуды и пустых бутылок из-под спиртных напитков, изъято:

- 14 следов пальцев рук в посуды и пустых бутылок, откопированы на 13 кусочков светлой дактилоскопической пленки;
- два следа губной помады с края рюмок, откопированы на два кусочка светлой дактилоскопической пленки.

Укажите какие виды учетов необходимо использовать при раскрытии данного преступления, в каких подразделениях ОВД они ведутся, какая информация может быть собрана с помощью каждого из них. Обоснуйте свой ответ. Составьте запросы на информацию в соответствующие учеты.

#### Задание 4.

##### Фабула дела:

17 апреля 2006 г. в 02.35 ч. на посту № 3. Инспектором ППС ГАИ для проверки документов и регистрации была остановлена автомашина ВАЗ 2110 г/н 213 SEU, 09 управлявшая данной а/м гражданка Байтекова И.Н. 1994 г.р. предъявила водительское удостоверение на свое имя, технический паспорт и генеральную доверенность на а/м, последние имели признаки подделки и были изъяты инспектором ГАИ. В ходе досмотра автомашины в тайнике, расположенном под приборной панелью был обнаружен пистолет МАРГО, две обоймы с 10 патронами калибра 5,6 мм, на переднем пассажирском сидении в сумочке был обнаружен сверток из фольги с 1,25 г героина. Пистолет и патроны были завернуты в два листа тетрадной бумаги с рукописным текстом.

Байтекова И.Н. заявила, что указанная автомашина принадлежит ее знакомому Серикову Сержану, доверенность он оформлял в ее отсутствие, о наличии в а/м тайника и пистолета ей ничего не известно, сумочка, обнаруженная в а/м принадлежит ее подруге, о наличии в сумочке героина ей так же ничего не известно.

Укажите какие виды учетов необходимо использовать при раскрытии данного преступления, в каких подразделениях ОВД они ведутся, какая информация может быть собрана с помощью каждого из них. Обоснуйте свой ответ. Составьте запросы на информацию в соответствующие учеты.

#### Задание 5.

##### Фабула дела:

16 марта 2020 г. в Сарыаркинский РОП г. Нур-Султана обратилась гр-ка Маратова О.Р., с заявлением о пропаже мужа Маратова И.Т. 1966 г.р., который 14 марта 2020 г. ушел в гараж за автомашиной ВАЗ 2110 г/н Z 579 АНФ, и до настоящего времени не появился, автомашина так же пропала. Со слов заявительницы, последний раз Маратова И.Т. видели в гаражном массиве вместе с двумя неизвестными ей парнями, а из гаража пропали запасные

волоса, часть инструментов и продукты из погреба. В ходе осмотра гаража Маратова И.Т. было обнаружено и изъято:

- след протектора колеса автомашины, на отрезок дактилоскопической пленки;
- два различных по типу узора пылевых следа подошвенной части обуви, на два отрезка дактилоскопической пленки;
- четыре следа пальцев рук с осколков трехлитровой банки, обнаруженных на полу в погребе;
- 4 окурка от сигарет “Мальборо”, с характерным прикусом;
- 3 окурка от сигарет “ЛМ”;
- соскобы бурого вещества с досок пола гаража;
- молоток, с пятнами бурого цвета на рукоятке;
- четыре волоса с молотка.

13 апреля 2020 г., осматривая при постановке на учет а/м ВАЗ 2110, инспектор ГИБДД, обратил внимание на повреждения в местах нанесения заводских номеров, в ходе более детального осмотра данной автомашины выявлено совпадение примет с похищенной а/м Трегубова. Владелец а/м заявил, что два дня назад приобрел ее у своего знакомого Колесниченко И.П.

Укажите какие виды учетов необходимо использовать при раскрытии данного преступления, в каких подразделениях ОВД они ведутся, какая информация может быть собрана с помощью каждого из них. Обоснуйте свой ответ. Составьте запросы на информацию в соответствующие учеты.

#### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
3. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.

4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.

5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.

6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.

7. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.

8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.

9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристъ, 1997.

10. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.

11. Криминалистическая техника: Учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Л. Я. Драпкина. - М.: Издательство Юрайт, 2016.

12. Железняк А.С. Основы криминалистической техники: Учебное пособие. – М.: ИДО МГИУ, 2017.

13. Аминев Ф.Г. Криминалистическая регистрация: Учебное пособие. - Уфа: РИО БашГУ, 2003.

14. Ищенко, Е.П. Уголовная регистрация. Учебное пособие / Е.П. Ищенко, Е.И. Девиков. - Омск: ОВШМ МВД СССР, 1996.

15. Лабузный, В.Т. Криминалистическая регистрация. Лекция / В.Т. Лабузный. - Л.: ЛВК МВД СССР, 1999.

16. Колдобанов, В.И. Криминалистические учеты ОВД. Состояние и перспективы развития. Следователь сегодня: материалы научно-практической конференции / В.И. Колдобанов. - 2010. с. 34-35

17. Демина, Р.Е. Криминалистическая регистрация и ее использование в расследовании преступлений: Учеб. Пособие / Р.Е. Демина. – Саратов: СЮИ МВД, 2004.

18. Белов О.А. Криминалистическая регистрация: история, современное состояние и перспективы развития: Учебное пособие / Под ред. доктора юрид. наук, профессора Е. П. Ищенко. — М.: Юрлит-информ, 2012.

## РАЗДЕЛ III. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

### Тема 10. Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии.

Цель занятия: Знать понятие, задачи и структура криминалистической тактики. Криминалистическая тактика в системе научного знания. Связь криминалистической тактики с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, судебной психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, наукой управления, этикой и логикой.

Тактические (тактико-криминалистические) приемы. Условия их применения: правомерность, допустимость, целесообразность.

Понятие и виды тактической комбинации. Общие условия допустимости тактических комбинаций. Тактика процессуального действия. Подготовка, проведение, фиксация хода и результатов процессуального действия.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и задачи криминалистической тактики и тактических приемов.
2. Структура и содержание криминалистической тактики.
3. Понятие тактической операции и ее роль в раскрытии преступления.
4. Понятие и виды тактических комбинаций.
5. Тактика следственных действий и её соотношение с процессуальным порядком их производства.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Использование в криминалистической тактике данных логики, психологии, науки управления, НОТ и других специальных наук.
2. Категории криминалистической тактики.
3. Тактический прием: понятие, классификация, критерии допустимости.

4. Криминалистическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование.

5. Тактические и оперативно-тактические комбинации (операции): понятия, классификация, критерии допустимости, структура тактической комбинации и взаимосвязь её элементов.

6. Использование тактических комбинаций в раскрытии и расследовании преступлений.

7. Понятие тактической ситуации и ее влияние на тактическое решение.

8. Тактический риск: понятие, классификация. Действия по минимизации тактического риска.

9. Тактическое решение: понятие, сущность, структура.

10. Цели и принципы тактического решения.

11. Роль тактического решения в раскрытии преступления.

### Лабораторная работа №1.

Место проведения – кабинет криминалистики

#### Задание 1.

Фабула дела:

Для быстрого раскрытия вооруженного нападения на инкассаторов, предположительно совершенного со стороны особо опасных рецидивистов - Сарпулова Ф.И. и Тембекова А.А., была создана оперативно-следственная группа.

Во время нападения преступники выстрелами из пистолетов тяжело ранили инкассаторов. Был ранен в правую руку и один из нападавших, который бросил на месте происшествия пистолет Макарова.

По заключению комплексной судебно-баллистической и судебно-медицинской экспертизы, преступники стреляли из самодельного пистолета, приспособленного под патроны калибра 6,35 мм, а также из маузера образца 1908 г. (калибр 7,63).

Несмотря на меры пресечения, принятые для задержания преступников, завладевших инкассаторской сумкой, в которой

находилось 35 млн. тг., им удалось скрыться на автомашине марки «Toyota», ожидавшей их за углом в переулке.

На основании исходной информации по делу установлено:

а) преступление совершено лицами, ранее судимыми за разбойные нападения и убийства;

б) преступление совершено лицами, которые ранее были судимы за изготовление, хранение, хищение и сбыт огнестрельного оружия;

в) нападение совершено при участии лиц, связанных ранее с

инкассацией денежных средств и уволенных за нарушение или иные порочащие поступки;

г) нападавшими были лица, совершившие аналогичные нераскрытые преступления, в том числе в других городах и областях;

д) возможно, что один из членов преступников является владельцем автомашины «Toyota»;

е) вероятно, что один из членов преступников работает водителем на автомашине «Toyota»;

ж) для совершения разбойного налета преступники могли использовать угнанную ими автомашину «Toyota»;

з) возможно, что ранее преступники также занимались угоном автотранспорта.

- По имеющимся оперативным данным разработайте тактическую операцию для задержания и изобличения, лиц совершивших разбойное нападение.

- Составьте комплексный план тактической операции.

## Задание 2.

Согласно полученной оперативно-розыскной информации, вооруженный налет могли совершить ранее неоднократно судимые за разбойные нападения и кражу оружия братья Уахидовы и их приятель Курганов И.М. – владелец автомашины «Toyota».

В результате оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что слесарь автобазы Наматов В.А. изготовил в мастерской автоматический пистолет под стандартный патрон калибра 6,35 мм и в конце апреля ездил с тремя приятелями на поле пристреливать оружие. У одного из них есть автомашина «Toyota».

- Определите наиболее оптимальный порядок проведения оперативно-тактической комбинации по изобличению указанных подозреваемых.

- Составьте комплексный оперативно-следственный план реализации оперативно-тактической комбинации.

### Лабораторная работа №2.

Задание.

Фабула дела:

В Следственный отдел г. Степнагорска поступил материал бухгалтерской ревизии колледжа №5. Согласно акту внеплановой инвентаризации были выявлены недостача материальных ценностей на 1,981 млн. тг. Сличением книжных и фактических остатков в магазине удалось обнаружить выдачу колледжу компьютеров по документам на сумму 2,363 млн. тг., в то время как фактически колледжем при инвентаризации были оприходованы деньги в сумме 4 млн. 344 тыс. тг.

В материалах ревизии находились подложные платежные ведомости работников колледжа. Директор колледжа и его заместители объяснили наличие недостачи компьютеров недоброкачественным проведением предшествующей инвентаризации, и отказались признавать свою причастность к хищению. Результаты контрольного сличения остатков они объяснили тем же, а также указали, что ревизоры не учли некоторые приходные документы, видимо, выпавшие или не приложенные к отчетам.

Информация к размышлению:

- Оцените тактическую ситуацию по данному факту?
- Нужны ли дополнительные оперативно-тактические проверочные действия для выяснения обстоятельств дела?
- Какое тактическое решение должен принять следователь в данной ситуации?
- Может ли следователь пойти на тактический риск и какой?

Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. Капсалямов К.Ж. Уголовное преследование и способы собирания доказательств: Учебное пособие. – Астана: «Фолиант», 2001.
3. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
4. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
5. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.
6. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.
7. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.
8. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.
9. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
10. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристъ, 1997.

11. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.
12. Капсалямов К.Ж., Капсалямова С.С. Уголовное преследование в органах дознания. – Астана, 2002.
13. Васильев А.М. Тактика отдельных следственных действий. – М., «Юрид.лит.», 1981г.
14. Гинзбург А.Я. Белкин Р.С. Криминалистическая тактика. - Алматы: ТОО Аян-Эдет», 1998
15. Дулов А.В. Тактические операции при расследовании преступлений. Минск: Изд-во БГУ, 1979.
16. Жакишев Е. Криминалистическая тактика. – Алматы: «Жеті Жарғы», 1997.
17. Комиссаров В.И. Теоретические проблемы следственной тактики. Саратов, Изд-во Саратовск. унта, 1987.
18. Копылов И.А. Следственная ситуация и тактические решения. Учебное пособие. Волгоград, 1988.
19. Якушин С.Ю. Тактические приемы при расследовании преступлений. Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1983.
19. Аубакиров А.Ф., Гинзбург А.Я. Криминалистика: криминалистическая тактика. Учебник для ВУЗов- Алматы ТОО «Центр деловой книги Глобус», 2003.

## **Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования.**

Цель занятия: Знать понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования. Планирование расследования и предмет доказывания. Элементы планирования расследования. Планирование расследования и следственные ситуации. Организация расследования. Расследование группой следователей.

Следственные версии - логическая основа планирования.

Организация проверки следственных версий. Определение следственных версий и оперативно розыскных мероприятий для проверки версий. Техника планирования расследования.

Особенности планирования расследования по сложным, многоэпизодным делам. Планирование следственного действия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность криминалистической версии.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Понятие типичных версий.
4. Понятие планирования расследования.
5. Планирование как метод организации расследования.
6. Цели планирования.
7. Условия и принципы планирования расследования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Построение и проверка версий.
2. Приемы логического мышления, используемые при построении версий.
3. Основания построения версий.
4. Роль интуиции в построении версий и проверка.
5. Планирование отдельного следственного действия.
6. Роль версий в планировании расследования.
7. Особенности планирования расследования групповых и многоэпизодных дел.
8. Планирование расследования по группе дел.
9. Особенности планирования расследования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным.
10. Определение при планировании путей и форм реализации оперативной информации.
11. Техника планирования.
12. Вспомогательная документация.
13. Планирование работы следственно-оперативной группы.

14. Возможности использования ЭВМ при планировании исследования.

Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики

Оборудование: телевизор, видеомэгафнофон, учебные фильмы «Построение и проверка версий», «Планирование раскрытия и исследования преступления», образцы следственно-оперативных планов.

Задание 1.

Фабула дела:

12 марта 2020 г. примерно в 18 часов возвращавшийся с дежурства механик автобусного парка Киримов А.С. обнаружил на углу пересечения ул. Тараз и ул. Сембинова труп неизвестной женщины, лежащий лицом вниз в бетонном лотке около дома № 83 по ул. Сембинова. Голова и плечи обнаруженного трупа находились в воде. С помощью жителей ближайших домов Киримов выгачил труп, а затем позвонил дежурному городского отдела внутренних дел и сообщил, что обнаружен труп без следов повреждения на теле и одежде.

Следственно-оперативная группа, прибыв на место происшествия, убедилась в том, что сообщение Киримова А.С. полностью соответствует действительности, и после необходимых подготовительных действий следователь приступил к общему и детальному осмотру.

Информация к размышлению:

- Надо ли следственно-оперативным группам в данной ситуации выдвигать версии? Если да, то какие именно?

- Может ли следователь провести осмотр места происшествия и трупа, не выдвигая версии?

- Обоснуйте свое решение.

## Задание 2.

В ходе осмотра места происшествия никаких следов насилия на теле и одежде трупа, не установлено. Документы удостоверяющие личность, наличие денег и других ценных предметов также не найдено. После осмотра, назначена судебно-медицинская экспертиза, и труп был направлен в морг для вскрытия и проведения судебно-медицинской экспертизы.

Информация к размышлению:

- Надо ли выдвигать новые версии после осмотра места происшествия?
- Обоснуйте свое мнение.
- Обеспечивается ли дальнейшее расследование в соответствии с выдвинутыми ранее типичными версиями?

## Задание 3.

По заключению судебно-медицинской экспертизы, проведенной в тот же день (12 марта 2020 г.), смерть неизвестной наступила в результате перелома щитовидного хряща, глубокого шока и последовавшей затем асфиксии. По мнению эксперта, перелом явился следствием сильного удара твердым предметом (вероятнее всего, ребром ладони) по горлу. В момент наступления смерти погибшая находилась в состоянии сильного алкогольного опьянения. Труп был опознан к исходу дня. Потерпевшей оказалась Эльматова Н.И., бухгалтер завода ЖБИ, расположенного в 6 км от места происшествия.

Во время прочесывания окружающей местности в 50 м к западу, около остановки автобуса маршрута №73 на углу пересечения ул. Тараз и ул. Сейфулина, была обнаружена сумка, принадлежавшая Эльматовой Н.И. Было установлено также, что 11 марта 2020г. в конце рабочего дня Эльматова Н.И. получила 233 000 тг. заработной платы и 85 000 тг. долга, который ей возвратил ранее дважды судимый кладовщик того же завода Парамонов Н.И. Последний сделал это лишь после настоятельных требований Ипатова Д.Ж. и крупной ссоры с ним. Свидетели показали, что

после работы Эльматова Н.И вместе с шоферами завода Ахметовым А.А. и Сеильхановым П.З. выпила две бутылки водки. Затем между собутыльниками возникла ссора, перешедшая в драку. Вахтер запасной проходной, через которую уходили все трое, показал, что Сеильханов П.З. называл Эльматову Н.И. «проституткой», кричал на её, угрожал и требовал, чтобы она рассчиталась с Ахметовым А.А. за выпитую водку. Все трое, продолжая словесно ссориться, пошли на остановку автобуса №73го маршрута, расположенную около завода.

Информация к размышлению:

- Как изменятся ранее выдвинутые по делу версии?
- Постройте все возможные следственные версии с учетом исходной информации.
- К каким разновидностям относятся выдвинутые версии?
- Составьте план расследования по делу на основе выдвинутых версий.

#### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. Капсалямов К.Ж. Уголовное преследование и способы собирания доказательств: Учебное пособие. – Астана: «Фолиант», 2001.
3. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
4. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
5. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.
6. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. ИОРМА-ИНФРА-М, 2017.

7. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.
8. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник. - Караганда, 2006.
9. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
10. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристъ, 1997.
11. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.
12. Капсалямов К.Ж., Капсалямова С.С. Уголовное преследование в органах дознания. – Астана, 2002.
13. Аубакиров А.Ф., Гинзбург А.Я. Криминалистика: криминалистическая тактика. Учебник для ВУЗов. - Алматы ТОО «Центр деловой книги Глобус», 2003.
14. Антипов В.П. Следственные версии и планирование расследования. - М., 1988.
15. Бурданов В.С. Выдвижение и проверка версий защиты при расследовании преступлений. - Л., 1993.
16. Лаговский А.Ю. Построение розыскных версий по делам о серийных убийствах и изнасилованиях: Учебно-метод. пособие. - М., 1997.
17. Ларин А.М. От следственной версии к истине. - М., 1976.
18. Малахов В.П. Логика построения следственных версий. - М., 1996.
19. Бандура О.А., Лукашевич В.Г. Криминалистическая версия: гносеологический, логический и психологический аспекты. – Киев, 1999.

## **Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.**

Цель занятия: Знать понятие, сущность и задачи следственного осмотра. Виды следственного осмотра и принципы их классификации. Использование при осмотре научно-технических средств и помощи специалиста. Осмотр места происшествия в системе следственных действий. Понятие места происшествия (места преступления) и задачи его осмотра. Организация осмотра места происшествия. Действия подразделений и служб органов внутренних дел до прибытия следователя (дознателя) на место происшествия. Формирование следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия. Готовность криминалистических и других технических средств для осмотра места происшествия. Этапы осмотра места происшествия; подготовительный; рабочий (операционный), заключительный. Способы осмотра места происшествия. Возможности и значение предварительного исследования следов и вещественных доказательств, обнаруженных на месте происшествия. Негативные обстоятельства. Признаки инсценирования преступления. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мерами.

Первоначальный наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Повторный и дополнительный осмотр трупа. Другие виды следственного осмотра. Осмотр предметов и документов. Особенности осмотра транспортных средств. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Осмотр животных. Следственное освидетельствование. Особенности осмотра тела обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля для установления следов преступления или наличия особых примет.

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и общие положения осмотра. Виды осмотра. Принципы осмотра.

2. Осмотр места происшествия: понятие, задачи и содержание. Этапы (стадии) осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия и их использование для последующего расследования.

3. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Этапы осмотра. Тактика наружного осмотра трупа. Эксгумация трупа. Технология проведения эксгумации.

4. Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами. Тактические приемы и технические средства осмотра.

5. Осмотр животных и их трупов. Цель осмотра. Тактические приемы осмотра.

6. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Тактические приемы осмотра.

7. Осмотр транспортных средств. Цель осмотра. Тактические приемы и технические средства осмотра.

8. Освидетельствование. Понятие и сущность освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, виды и задачи следственного осмотра.
2. Осмотра места происшествия: понятие, задачи, этапы, стадии и основные тактические приемы осмотра места происшествия.
3. Участие специалистов в подготовке и проведении осмотра места происшествия.
4. Подготовка и использование технико-криминалистических средств.
5. Построение и проверка версий в ходе осмотра места происшествия, розыск "по горячим следам".
6. Фиксация хода и результатов осмотра, основные требования предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.

7. Дополнительные способы фиксации хода осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра.

8. Тактические особенности иных видов следственного осмотра. Участие и роль специалистов.

9. Тактические приемы проведения освидетельствования. Участие специалистов. Получение проб и образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

#### Лабораторная работа:

Место проведения – кабинет криминалистики

В ходе лабораторного занятия студенты используют и закрепляют теоретические знания в области уголовного процесса и криминалистики, используют приобретенные ранее практические навыки и знания в области криминалистической техники, приобретают и отрабатывают практические навыки и тактические приемы производства осмотра места происшествия.

Оборудование: телевизор, видеомэгафитофон, учебный фильм «Осмотр места происшествия», манекен, бутылки, документы, видеокамера.

Для выполнения заданий студенты приносят: учебники, УПК с бланками, бланки протокола осмотра места происшествия, цифровой или аналоговый фотоаппарат, фотопленку, линейку, компас, рулетку, листы белой бумаги, конверты, пакеты, клей ПВА, учебник по судебной медицине.

#### *Методическая рекомендация:*

Осмотр места происшествия (ОМП) – это неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном изучении следователем и др. участниками осмотра обстановки МН, в обнаружении, фиксации и изъятии следов и др. доказательств в целях выяснения обстоятельств, имеющих значение для дела.

Место происшествия – участок местности, либо помещения, где произошло расследуемое событие, а также территория, где обнаружены связанные с преступлением следы и предметы.

От того, насколько своевременно и качественно проведен ОМП, во многом зависит успех расследования. Именно поэтому УПК предусматривает возможность проведения данного следственного действия в случаях, не терпящих отлагательств еще до возбуждения уголовного дела (ст. 178 УПК).

#### Основные цели ОМП:

- выяснение обстановки происшествия;
- обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления;
- получение первоначальной информации для выдвижения версий, организации оперативно-розыскных мероприятий;
- установление условий, способствовавших совершению преступления;

ОМП принято делить на 3 этапа: подготовительный, рабочий и заключительный.

Рабочий этап ОМП подразделяют на общий и детальный.

Общий осмотр начинается с обзора МП. В его задачу входит ориентировка на местности, выяснение обстановки МП, определение его границ, начальной точки и направления движения при осмотре.

Основным документом, фиксирующим результат ОМП, служит протокол осмотра.

Осмотр трупа состоит из двух этапов: общего и детального.

В ходе общего осмотра изучают и фиксируют: месторасположение трупа, расстояние от теменной части головы, от одной из пяток и, возможно, от других частей тела до относительно постоянных неподвижных ориентиров, его позу, расстояние между частями трупа.

Во вступительной части протокола следует зафиксировать атмосферные условия.

Детальный осмотр включает изучение одежды, повреждений на ней и на трупе, определение их соответствия. Осмотру подлежат

оставшиеся части тела и одежды с целью отыскания следов, возможно оставленных преступником.

Осмотр тела осуществляется сверху вниз, начиная с волосистой части головы. Нужно зафиксировать стадию трупных явлений (для ранних стадий характерны охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, для поздних – гниение, жировоск, мумификация).

Затем рекомендуется осмотреть ложе трупа – место, на котором он находится.

При осмотре трупа необходимо изъять подногтевое содержание с целью последующего экспертного определения его состава; произвести смывы с кистей рук и слизистой поверхности губ.

*При подготовке и выполнении заданий лабораторного занятия студентам необходимо обратить внимание на следующие аспекты:*

- сценка должна быть подготовлена и отрепетирована заранее, роли участников распределяются жестко. Студенты не участвующие в сценке распределяются по окружающей территории и выступают в дальнейшем в качестве свидетелей.

- осмотр проводится совместно, но каждый студент составляет необходимые документы самостоятельно

- при проведении осмотра и принятии процессуальных решений необходимо использовать знания из курса «Уголовное право»;

- изъятые в ходе осмотра предметы и объекты упаковываются в соответствии с криминалистическими правилами и хранятся у старосты группы;

- при осмотре трупа на месте его обнаружения необходимо использовать учебники по курсу «Судебная медицина» для правильного описания трупных явлений;

- при производстве фотосъемки места происшествия необходимо использовать ранее отработанные знания и навыки, и учитывать особенности места происшествия при выборе точек и условий фотосъемки;

- необходимо помнить, что труп всегда является «узловой точкой» осмотра;

- при описании трупа фиксировать его позу, расположение на местности, состояние одежды и т.п.;

- при описании позы трупа в протоколе необходимо тщательно анализировать используемые термины и слова (например, часто при описании вытянутой над головой руки указывают «правая рука поднята вверх» и т.п.).

#### Задание 1.

До начала занятий группе из 2-5 студентов предлагается подготовить сценку, имитирующую совершение разбойного нападения с убийством.

Примерна фабула дела: разбойное нападение совершается на территории Университета, потерпевших двое, одного из них убивают во время нападения. Преступники забирают принадлежащие потерпевшим вещи и убегают с места происшествия.

Сценка разыгрывается в начале занятия, для обозначения трупа используется манекен.

#### Задание 2.

Провести осмотр места происшествия с применением фотосъемки, осмотреть «труп», провести все необходимые измерения, зафиксировать и изъять следы и предметы.

#### Задание 3. (выполняется самостоятельно)

Составить протокол осмотра места происшествия, схематический план, фототаблицу.

#### Задание 4.

На основании результатов осмотра принять решение о начале уголовного дела, либо об отказе в расследовании дела, составить соответствующее постановление.

## Задание 5.

На основе полученных результатов выдвинуть версии об обстоятельствах и участниках преступления, сопоставить версии с видеозаписью преступления. Подготовиться к производству допроса потерпевшего, свидетелей и подозреваемых, составить план допроса.

### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. Капсалямов К.Ж. Уголовное преследование и способы собирания доказательств: Учебное пособие. – Астана: «Фолиант», 2001.
3. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
4. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
5. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.
6. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.
7. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.
8. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.
9. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
10. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристъ, 1997.
11. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.

12. Капсаямов К.Ж., Капсаямова С.С. Уголовное преследование в органах дознания. – Астана, 2002.

13. Аубакиров А.Ф., Гинзбург А.Я. Криминалистика: криминалистическая тактика. Учебник для ВУЗов- Алматы ТОО «Центр деловой книги Глобус». 2003.

14. Бабаева Э. У., Бертовский Л. В., Дворкин А. И., Завидов Б. Д. и др. Осмотр места происшествия: Практическое пособие. - М.: Юристъ, 2000.

15. Мерецкий Н. Е., Прутовых В. В. Тактические приемы осмотра трупа на месте его обнаружения: Учебное пособие. – Хабаровск: Изд-во Дальневосточного юрид. института МВД РФ, 2004.

16. Хижняк Д. С. Осмотр места происшествия: Учебное пособие Саратов: Научная книга, 2005.

17. Якушин С.И. Тактика следственного осмотра: Учебно-методическое пособие. – Казань, 2011.

18. Гинзбург А.Я. Осмотр места происшествия. Освидетельствование. -Алматы, 1997.

19. Рыжаков А.П. Освидетельствование. Личный обыск. Следственный эксперимент. Получение образцов для сравнительного исследования: Научно-практическое руководство. - М.: Феникс, 2011.

20. Мамонов В.С., Степанов В.В. Осмотр места происшествия: правовые, научные основы и практика применения. - М., 2010.

### **Тема 13. Тактика допроса и очной ставки.**

Цель занятия: Знать понятие и сущность допроса и очной ставки. Общие положения тактики допроса и очной ставки. Виды допроса и очной ставки. Принципы допроса. Подготовка к допросу. Собираение исходных данных для допроса и очной ставки. Тактическое обеспечение допроса. Организационное и техническое обеспечение допроса. Особенности тактики допроса с участием

специалиста, эксперта, переводчика, защитника. Использование при допросе и очной ставке доказательств и информации, полученной в результате оперативно-розыскных мер.

Способы и средства фиксации допроса. Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших. Свободный рассказ допрашиваемого и последующая тактика постановки вопросов. Тактические приемы "оживления" памяти допрашиваемых. Особенности допроса потерпевших. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых. Проверка алиби. Особенности тактики допроса при приближении допрашиваемого во лжи. Приемы эмоционального и логического воздействия. Тактико-криминалистические комбинации. Допрос с участием нескольких следователей. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Очная ставка. Подготовка к очной ставке. Принятие решения об очередности допроса на очной ставке. Тактические приемы на очной ставке. Использование доказательств при допросе на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса. Основное средство фиксации. Дополнительные средства фиксации.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и виды допроса. Нравственные и психологические основы допроса.
2. Тактические и логические основы допроса.
3. Классификация тактических приемов допроса.
4. Использование положений логики, психологии и педагогики при подготовке и проведении допроса.
5. Организационное обеспечение допроса.
6. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
7. Тактические приемы допроса подозреваемого и обвиняемого.
8. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Общие положения тактики допроса. Психологические основы тактики допроса.

2. Подготовка к допросу. Получение сведений о допрашиваемом и его взаимоотношениях с другими участвующими в деле лицами. Определение обстоятельств, составляющих предмет допроса.

3. План допроса.

4. Понятие и содержание тактической ситуации допроса.

5. Тактические приемы допроса. Установление психологического контакта, понятие психологического контакта, приемы установления. Использование доказательств. Оказание помощи допрашиваемому для восстановления в памяти забытого. Пределы психологического воздействия на допрашиваемого для получения правдивых показаний.

6. Криминалистический анализ показаний.

7. Привлечение специалиста для участия в производстве допроса. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса несовершеннолетнего.

8. Особенности тактики допроса при изблечении допрашиваемого во лжи.

9. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

10. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы очной ставки.

11. Фиксация результатов допроса и очной ставки. Применение звукозаписи.

12. Проблема использования полиграфа.

### Лабораторная работа №1:

Место проведения – кабинет криминалистики

В ходе практического занятия приобретаются и отрабатываются практические навыки подготовки и производства допроса, применения видеозаписи для фиксации хода и результатов

допроса. В форме деловой игры студенты отрабатывают тактические приемы производства допроса и получения информации.

Оборудование: телевизор, видеомэгнофон, документы, видеокамера.

Для выполнения заданий студенты приносят: учебники, УПК с бланками, бланки протоколов допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, линейку, листы белой бумаги, ранее собранные материалы (протокол осмотра места происшествия, схему, фототаблицу, планы допросов и т.п.).

Данное практическое занятие связано с предыдущей темой и разыгранной ранее сценкой. До начала занятия студенты, на основе ранее собранной информации (результаты осмотра места происшествия) готовятся к производству допросов, составляют планы допросов потерпевшего, свидетеля, подозреваемого. В роли потерпевшего и подозреваемых выступают лица принимавшие участие в сценке, в качестве свидетеля может быть вызван любой студент группы. Следователь и специалист назначаются преподавателем из числа студентов, не участвовавших в сценке.

*При подготовке и выполнении заданий практического занятия студентам необходимо обратить внимание на следующие аспекты:*

- производство допроса требует предварительной подготовки, прежде всего, необходимо определить обстоятельства подлежащие доказыванию. Для этого необходимо сопоставить перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию, содержащихся в ст. 113 УПК с правовой нормой Особенной части УК. Для уяснения содержания обстоятельств необходимо полностью раскрыть сущность состава преступления, используя ранее полученные знания из курса «Уголовное право», а также судебную практику.

- Целесообразно составить план допроса в произвольной форме, в котором указать развернутый перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию, обратив особое внимание на п.1 ч. 1 ст. 113 УПК, в плане необходимо привести формулировки основных вопросов, которые должны быть заданы в ходе допроса.

- Если допрос проводится с применением видеозаписи, то целесообразно составить план-сценарий, на основе бланка протокола данного следственного действия с указанием в нем необходимых реплик.

- При производстве допроса необходимо соблюдать процессуальные положения, предусмотренные ст.ст. 210 и 212 УПК.

- При допросе необходимо соблюдать хронологию событий, избегать наводящих вопросов.

- При первом упоминании основных действующих лиц необходимо выяснять приметы их внешности, с соблюдением правил составления субъективного словесного портрета.

- Описание действий должно быть персонифицированным, т.е. необходимо выяснять - кто именно из участвовавших лиц и какие именно действия совершил.

#### Задание 1.

Допросить потерпевшего с применением видеозаписи. Для выполнения данного задания назначается студент-следователь, который производит допрос студента-потерпевшего. При производстве допроса осуществляется видеозапись.

По окончании допроса проводится просмотр видеозаписи и разбор допущенных процессуальных и тактических ошибок.

#### Задание 2.

Допросить свидетеля с применением видеозаписи. Для выполнения данного задания назначается студент-следователь, который производит допрос студента-свидетеля. При производстве допроса осуществляется видеозапись.

По окончании допроса проводится просмотр видеозаписи и разбор допущенных процессуальных и тактических ошибок.

#### Задание 3.

Допросить подозреваемого с применением видеозаписи. Для выполнения данного задания назначается студент-следователь,

который производит допрос студента-подозреваемого, для обеспечения достоверности назначается студент-защитник. При производстве допроса осуществляется видеозапись.

По окончании допроса проводится просмотр видеозаписи и разбор допущенных процессуальных и тактических ошибок.

Задание 4. (выполняется самостоятельно)

Составить протоколы допросов потерпевшего, свидетеля и подозреваемых.

#### Лабораторная работа №2:

Фабула дела:

В ходе расследования уголовного дела № 11710510014 установлено:

Допрошенный в качестве подозреваемого Ахматов Р.Р. показал что алкогольная продукция которая находилась у него в магазине на момент контрольного закупа хранилась для личного потребления. При проведении контрольного закупа продавщица Иванова С.И. реализовала алкогольную продукцию без его ведома, он указаний продавать алкогольную продукцию не давал.

Допрошенная в качестве свидетеля Иванова С.И. показала что алкогольная продукция реализовывалась в розницу по указанию шпидельца магазина Ахматова Р.Р.

Согласно вышеуказанной фабуле определите тактические приемы проведение очной ставки:

- целесообразности очной ставки;
- подготовка к очной ставке;
- проблема "сговора соучастников" при проведении очной ставки;
- проблема психологического давления;
- особенности фиксации результатов очной ставки.
- тактические приемы разоблачения ложных показаний;
- допущение легенды;

- предъявление доказательств;
- использование ассоциативных связей;
- приемы психологического воздействия;
- приемы эмоционального воздействия.

#### **Тема 14. Тактика обыска и выемки.**

Цель занятия: Знать понятие и задачи обыска и выемки. Виды и стадии обыска. Принятие решения о производстве обыска. Подготовка к обыску. Сбор и изучение информации о личности обыскиваемого и его связях, месте обыска, искомых объектах и других условиях производства обыска. Планирование обыска. Формирование и инструктаж следственно-оперативной группы. Участие специалиста при производстве обыска. Подготовка научно-технических и вспомогательных средств. Обеспечение транспортом, средствами связи.

Тактические приемы обыска жилых, производственных, подсобных помещений. Обыск участков местности, транспортных средств. Средства и приемы обнаружения тайников. Дополнительный и повторный обыск.

Отличие обыска от выемки. Тактические приемы выемки. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
2. Этические и психологические основы тактики обыска.
3. Принципы проведения обыска и выемки.
4. Подготовка к обыску. План проведения обыска. Предварительное ознакомление с объектом обыска, организация его охраны. Участники обыска.
5. Тактические приемы обыска.
6. Использование научно-технических средств.
7. Особенности тактики обыска в помещении и на местности.

8. Личный обыск.
9. Тактика одновременного обыска у соучастников преступления.
10. Фиксация результатов выемки и обыска.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды обысков: повторный, групповой. Тактические приёмы их подготовки и проведения.
2. Стадии обыска. Тактические особенности проведения предварительной стадии обыска.
3. Тактические и психологические приемы, используемые на рабочей стадии обыска.
4. Правила отбора и изъятия объектов при производстве обыска.
5. Обыск в помещениях. Тактические приемы производства обыска в жилых помещениях.
6. Специфика производства обыска в служебных помещениях.
7. Виды тайников в помещениях и способы их обнаружения.
8. Обыск участков местности. Подготовка к обыску и тактика его производства.
9. Технические средства, применяемые для обнаружения тайников при обыске участков местности. Проведение обыска в труднодоступных местах.
10. Личный обыск. Меры, обеспечивающие безопасность обыскивающих. Тактика производства личного обыска в различных ситуациях.
11. Понятие и цели выемки. Тактические приемы подготовки и проведения.
12. Использование специалистов при производстве обыска и выемки.
13. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции.
14. Оценка использования результатов обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.

### Лабораторная работа:

Место проведения – кабинет криминалистики

Правила безопасности при проведении обыска, гарантии соблюдения конституционных прав граждан.

В ходе занятия отрабатываются и закрепляются практические навыки организации и производства обыска и выемки в помещении, а также личного обыска.

Занятие проводится в форме деловой игры, в ходе которой, на основании ранее собранных материалов проводится обыск в помещении (аудитории).

Оборудование: телевизор, видеомэгнитофон, видеокамера.

Для выполнения задания студенты приносят с собой: учебники, УПК с бланками, бланки протоколов обыска и выемки, линейку, листы белой бумаги, материалы уголовного дела (протокол осмотра места происшествия, схему, фототаблицу, протоколы допросов и т.п.).

*При подготовке и выполнении заданий практического занятия студентам необходимо обратить внимание на следующие аспекты:*

- при подготовке к производству обыска необходимо сформировать следственно-оперативную группу и четко распределить обязанности между ее участниками;

- необходимо продумать способ проникновения в помещение;

- при производстве обыска необходимо вести постоянное наблюдение за поведением обыскиваемых и контролировать их действия;

- в случае обнаружения искомых или представляющих интерес предметов необходимо фиксировать на них внимание понятых, и обязательно указывать в протоколе обыска кто, каким образом, где и что именно обнаружил, общие и частные обнаруженного предмета;

- при производстве обыска необходимо соблюдать меры общей и личной безопасности.

### Задание 1. (выполняется до начала занятия)

На основании имеющихся материалов уголовного дела составить постановление о производстве обыска в жилище подозреваемого, судебное решение о производстве обыска в жилище, постановление о производстве обыска в аудитории (кабинет криминалистики), а также постановление о производстве выемки (фотолаборатория). Сформировать из числа студентов две оперативно-поисковые группы для производства обыска и выемки с учетом предложенных преподавателем установочных данных.

### Задание 2.

На основе предложенных преподавателем установочных данных провести обыск в аудитории (кабинет криминалистики) с целью обнаружения предметов, похищенных ранее у потерпевших (готовый телефон, сумка с вещами, документы и т.п.), сокрытых в аудитории.

### Задание 3.

На основе предложенных преподавателем установочных данных провести выемку в аудитории (кабинет криминалистики или фотолаборатория) предметов или документов, имеющих значение для дела.

### Задание 4. (выполняется самостоятельно)

Составить протокол обыска в аудитории (кабинет криминалистики) и протокол выемки.

### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. Капсалямов К.Ж. Уголовное преследование и способы собирания доказательств: Учебное пособие. – Астана: «Фолиант», 2001.

3. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
4. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
5. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.
6. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.
7. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.
8. Арыстанбеков М.А.; Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.
9. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
10. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристь, 1997.
11. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.
12. Капсалямов К.Ж., Капсалямова С.С. Уголовное преследование в органах дознания. – Астана, 2002.
13. Аубакиров А.Ф., Гинзбург А.Я. Криминалистика: криминалистическая тактика. Учебник для ВУЗов- Алматы ТОО «Центр деловой книги Глобус», 2003.
14. Рыжаков А.П. Обыск основания и порядок производства: Научно - практическое руководство. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.
15. Луценко О.А. Тактика проведения обыска и выемки. Учебно-практическое пособие. - Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 2003.
16. Валеев А.Т. Тактика обыска и выемки при производстве расследования преступлений: Монография. – Вологда, 2009.

17. Корнуков В.М., Валиев Р.Ж. Личный обыск и его роль в уголовном процессуальном доказывании. – Саратов, 2007.

18. Рыжаков А.П. Обыск основания и порядок производства. - Ростов-на-Дону, 2006.

19. Рыжаков А.П. Освидетельствование. Личный обыск. Следственный эксперимент. Получение образцов для сравнительного исследования: Научно-практическое руководство. - М.: Феникс, 2011.

### **Тема 15. Тактика предъявления для опознания.**

Цель занятия: Знать понятие, цели и виды предъявления для опознания. Опознание, как разновидность криминалистической идентификации. Принятие решения о производстве предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Предварительный допрос опознающего. Выбор условий предъявления для опознания. Подбор объектов, предъявляемых для опознания людей. Особенности предъявления по голосу и речи. Особенности предъявления для опознания трупа. Тактика предъявления для опознания предметов, помещений, участков местности, животных, кино-фото-видео-изображений объектов, фонограммы. Действия следователя при заведомо ошибочном узнавании. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и содержание предъявления для опознания.
2. Виды предъявления для опознания.
3. Подготовка предъявления для опознания. Особенности допроса опознающего.
4. Тактические приемы предъявления для опознания.

5. Тактика предъявления для опoznания: предметов, трупа, помещений и участков местности, животных.

Вопросы для самоконтроля:

1. Подготовка к предъявлению на опознание людей, предметов и трупов.
2. Особенности предъявления для опознания объектов в натуре и по их фото и видео изображениям.
3. Особенность предъявления для опознания по признакам речи, динамическим признакам и в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознаваемым опознающего.
4. Использование положений психологии при проведении предъявления для опознания. Этика предъявления для опознания.
5. Психология узнавания.
6. Проблема повторного опознания.
7. Оценка доказательственного значения предъявления на опознание.
8. Фиксация хода и результатов предъявления на опознание.

Лабораторная работа:

Место проведения – кабинет криминалистики

В ходе занятия отрабатываются навыки организации производства предъявления для опознания и тактические приемы данного следственного действия. Студенты учатся использовать для достижения целей расследования ранее полученные знания в области габитологии.

Занятие проводится в форме деловой игры, в ходе которой, на основании ранее собранных материалов проводится предъявление для опознания подозреваемых и изъятых у них вещей. Прослеживается связь между описанием примет в протоколе допроса потерпевшего или свидетеля до описания примет опознанного в протоколе опознания.

Оборудование: телевизор, видеомагнитофон, видеокамера, видеокассета.

Для выполнения задания студенты приносят с собой: учебники, УПК с бланками, бланки протоколов допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, линейку, листы белой бумаги, ранее собранные материалы (протокол осмотра места происшествия, схему, фототаблицу, протоколы допросов и т.п.).

*При подготовке и выполнении заданий практического занятия студентам необходимо обратить внимание на следующие аспекты:*

- Производство опознания требует предварительной подготовки кабинета, опознаваемые лица должны размещаться таким образом, чтобы вошедший в кабинет опознающий сразу их не увидел.

- В ходе опознания опознающий должен не только указать на конкретное лицо, но и привести признаки и приметы, по которым он опознал его.

- В протоколе опознания описание внешности опознанного должно совпадать с описанием внешности, указанным в протоколе допроса опознающего.

### Здание 1.

Провести предъявление для опознания одного из подозреваемых потерпевшему. Составить протокол предъявления для опознания.

### Задание 2.

Провести предъявление для опознания предмета (например, сотового телефона, похищенного у потерпевшего) представителю потерпевшего. Составить протокол предъявления вещей для опознания.

### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. Капсалямов К.Ж. Уголовное преследование и способы собирания доказательств: Учебное пособие. – Астана: «Фолиант», 2001.
3. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
4. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
5. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.
6. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.
7. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.
8. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.
9. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
10. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристь, 1997.
11. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.
12. Капсалямов К.Ж., Капсалямова С.С. Уголовное преследование в органах дознания. – Астана, 2002.
13. Аубакиров А.Ф., Гинзбург А.Я. Криминалистика: криминалистическая тактика. Учебник для ВУЗов- Алматы ТОО «Центр деловой книги Глобус», 2003.
14. Бурька Д.А. Проблемы организации и тактики предъявления для опознания: Монография. – М., 2007.

15. Зеленский М.А., Моисеев Н.А. Криминалистические аспекты предъявления для опознания: Учебное пособие. – Белгород, 2008.

16. Самолаева Е. Ю. Тактика предъявления для опознания людей (уголовно–процессуальные и криминалистические аспекты): Учебно-практическое пособие. – М., 2008.

17. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Салаев Б.А. Криминалистические методы и средства отождествления личности. – Алматы: ТОО «Аян Эдет», 1998.

18. Бурыка Д.А. Предъявление для опознания: уголовно-процессуальный и криминалистический аспект: Монография. – М.: Междунар. юрид. институт, 2011.

19. Кочаров Г.И. Опознание на предварительном следствии. – М.: Юрид. лит., 2005.

20. Гапанович Н.Н. Опознание в следственной и судебной практике (тактика). – Минск: Изд-во БГУ, 2008.

## **Тема 16. Тактика проверки и уточнения показаний на месте.**

Цель занятия: Знать понятие и криминалистические задачи проверки и уточнения показаний на месте. Отличия этого следственного действия от других следственных действий. Принятие решения при производстве проверки и уточнения показаний на месте.

Подготовка к проверке и уточнению показаний на месте. Необходимость дополнительного допроса лица, показания которого подлежат и уточнению с выходом на место. Подбор следственно-оперативной группы. Научно-технические средства, используемые при проведении этого следственного действия. Обеспечение транспортом, связью, охраной. Предварительное обследование следователем места проведения проверки и уточнения показаний.

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и значение проверки и уточнения показаний на месте.
2. Познавательная функция проверки показаний на месте.
3. Психологические основы тактики проверки показаний на месте.
4. Подготовка к проверке и уточнению показаний на месте.
5. Тактика проведения проверки и уточнения показаний на месте.
6. Основные тактические условия данного следственного действия.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Планирование проверки показаний на месте происшествия, подготовка к ее проведению.
2. Взаимодействие следователя с органами дознания при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
3. Основные тактические рекомендации по проведению проверки показаний на месте.
4. Необходимость дополнительного допроса лица, показания которого подлежат и уточнению с выходом на место.
5. Подбор следственно-оперативной группы. Обеспечение транспортом, связью, охраной.
6. Научно-технические средства, используемые при проведении этого следственного действия.
7. Предварительное обследование следователем места проведения проверки и уточнения показаний.
8. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний, использование технических средств.
9. Отличия этого следственного действия от других следственных действий.
10. Использование результатов проверки показаний на месте в ходе дальнейшего расследования.

### Лабораторная работа:

Место проведения – кабинет криминалистики

В ходе занятия отрабатываются и закрепляются практические навыки организации и производства проверки показаний на месте происшествия, построения системы взаимосвязанных доказательств по уголовному делу.

Занятие проводится в форме деловой игры, в ходе которой, на основании ранее собранных материалов проводится проверка показаний обвиняемого (подозреваемого) на месте происшествия, с применением видеозаписи. Отслеживается взаимосвязь между протоколами осмотра места происшествия, допросов различных лиц, предъявления для опознания и иными документами, собираемыми и истребуемыми в ходе расследования и подготовкой к производству проверки показаний на месте происшествия.

Оборудование: телевизор, видеомэгафитофон, видеокамера.

Для выполнения задания студенты приносят с собой: учебники, УПК с бланками, бланки протоколов проверки показаний на месте происшествия, линейку, листы белой бумаги, материалы уголовного дела (протокол осмотра места происшествия, схему, фототаблицу, протоколы допросов и т.п.).

*При подготовке и выполнении заданий практического занятия студентам необходимо обратить внимание на следующие аспекты:*

- на основе анализа материалов дела и установочных данных необходимо определить целесообразность проведения проверки показаний на месте происшествия;

- необходимо внимательно изучить материалы дела с целью восстановления условий, в которых происходило расследуемое преступление;

- учитывая, что проверка показаний на месте производится в несколько этапов и с применением видеозаписи, необходимо заранее наметить контрольные точки и составить план-сценарий;

- необходимо помнить, что проверка показаний на месте включает в себя элементы допроса, осмотра и эксперимента, но не

заменяет собой указанных следственных действий и существенно от них отличается;

- необходимо соблюдать основной тактический прием проверки показаний на месте – «объяснение с упреждением», т.е. сначала подозреваемый описывает объект (контрольную точку), после чего осуществляется перемещение в данное место, его осмотр и демонстрация действий подозреваемого.

Задание 1. (выполняется до начала занятия)

На основе материалов дела и предложенных преподавателем установочных данных составить план производства проверки показаний обвиняемого (подозреваемого) или потерпевшего. Наметить основные контрольные точки, составить план-сценарий со списком участников (каждый студент составляет план и список исходя из того что данное следственное действие будет проводить именно он).

Задание 2.

Провести проверку показаний обвиняемого (подозреваемого) на месте происшествия с применением видеозаписи.

Задание 3.

Просмотреть видеозапись, определить допущенные процессуальные, организационные и тактические ошибки.

Задание 4. (выполняется самостоятельно)

Составить протокол проверки показаний обвиняемого (подозреваемого) на месте происшествия, а также схематический план.

Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.

2. Капсалямов К.Ж. Уголовное преследование и способы собирания доказательств: Учебное пособие. – Астана: «Фолиант», 2001.

3. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
4. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
5. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.
6. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.
7. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.
8. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.
9. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
10. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристъ, 1997.
11. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.
12. Капсалямов К.Ж., Капсалямова С.С. Уголовное преследование в органах дознания. – Астана, 2002.
13. Аубакиров А.Ф., Гинзбург А.Я. Криминалистика: криминалистическая тактика. Учебник для ВУЗов- Алматы ТОО «Центр деловой книги Глобус», 2003.
14. Власенко Н. В., Степанов В. В. Сущность и тактика проверки показаний на месте. – М., 2004.
15. Авсюк А.В. Процессуальные и тактические особенности проверки показаний на месте. - Минск, 1999.
16. Соя-Серко Л.А. Проверка показаний на месте. - М., 1996.
17. Цыпленкова Е.П. Тактика проверки показаний обвиняемого на предварительном следствии. - Свердловск, 1991.

## Тема 17. Тактика следственного эксперимента.

Цель занятия: Знать понятие и сущность следственного эксперимента, его цели и виды. Участники следственного эксперимента. Психологические и этические основы следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от других следственных действий.

Подготовка к следственному эксперименту, его этапы и задачи. Реконструкция обстановки при проведении следственного эксперимента, ее условия и возможности. Использование научно-технических средств при проведении следственного эксперимента, применением муляжей.

Тактические условия и приемы при проведении следственного эксперимента. Фиксация процесса проведения и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента и ее значение для последующего расследования.

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и цели следственного эксперимента.
2. Виды следственного эксперимента.
3. Обстоятельства исключающие проведение следственного эксперимента.
4. Подготовка к следственному эксперименту.
5. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.
6. Реконструкция обстановки как тактический прием проведения следственного эксперимента.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Этапы проведения следственного эксперимента, подготовка к следственному эксперименту.
2. Планирование следственного эксперимента.
3. Участие специалистов в выборе средств фиксации, реконструкции обстановки и подготовке объектов.

4. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.
5. Инструктаж участников.
6. Использование научно-технических средств.
7. Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента.
8. Оценка и использование результатов следственного эксперимента.

#### Лабораторная работа:

Место проведения – кабинет криминалистики

В ходе занятия отрабатываются и закрепляются практические навыки организации и производства следственного эксперимента, построения системы взаимосвязанных доказательств по уголовному делу.

Занятие проводится в форме деловой игры, в ходе которой, на основании ранее собранных материалов проводится следственный эксперимент, с целью проверки субъективной способности свидетеля воспринимать события факты или явления в определенных условиях. Отслеживается взаимосвязь между протоколами осмотра места происшествия, допросов различных лиц, предъявления для опознания и иными документами, собираемыми и истребуемыми в ходе расследования и подготовкой к производству следственного эксперимента.

Оборудование: телевизор, видеомэгафнон, видеокамера.

Для выполнения задания студенты приносят с собой: учебники, УПК с бланками, бланки протоколов следственного эксперимента, линейку, листы белой бумаги, материалы уголовного дела (протокол осмотра места происшествия, схему, фототаблицу, протоколы допросов и т.п.).

*При подготовке и выполнении заданий практического занятия студентам необходимо обратить внимание на следующие аспекты:*

- на основе анализа материалов дела и установочных данных необходимо определить вид следственного эксперимента и целесообразность его проведения;

- необходимо внимательно изучить материалы дела с целью восстановления условий, в которых происходило расследуемое преступление;

- необходимо до начала эксперимента продумать как и какие именно опыты будут проводиться, определить процессуальный и личностный состав участников;

- при производстве опытов, необходимо предусмотреть изменение условий;

- в ходе следственного действия необходимо помнить, что данный эксперимент проводится не с целью установления возможности с определенного места увидеть определенные события, а с целью проверки субъективной способности лица что либо увидеть в определенных условиях.

#### Задание 1. (выполняется до начала занятий)

На основе материалов дела и предложенных преподавателем установочных данных составить план производства следственного эксперимента, с указанием вида и последовательности производства опытов, а также со списком участников (каждый студент составляет план и список исходя из того что данное следственное действие будет проводить именно он). Определить какие еще необходимы сведения для обеспечения достоверности эксперимента, указать источники их получения.

#### Задание 2.

Провести следственный эксперимент с целью проверки субъективной способности лица воспринимать события факты или явления (с применением видеозаписи).

#### Задание 3.

Просмотреть видеозапись, определить допущенные процессуальные, организационные и тактические ошибки.

Задание 4. (выполняется самостоятельно)

Составить протокол следственного эксперимента, а также схематический план.

Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. Капсалямов К.Ж. Уголовное преследование и способы собирания доказательств: Учебное пособие. – Астана: «Фолиант», 2001.
3. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
4. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
5. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.
6. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.
7. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.
8. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.
9. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
10. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юрист, 1997.
11. Капсалямов К.Ж., Капсалямова С.С. Уголовное преследование в органах дознания. – Астана, 2002.
12. Рыжаков А.П. Освидетельствование. Личный обыск. Следственный эксперимент. Получение образцов для

сравнительного исследования: Научно-практическое руководство. - М.: Феникс, 2011.

13. Жукова Н.И., Жукова А.Н. Производство следственного эксперимента. – Саратов, 1998.

14. Аубакиров А.Ф., Гинзбург А.Я. Криминалистика: криминалистическая тактика. Учебник для ВУЗов. – Алматы: ТОО «Центр деловой книги Глобус», 2003.

15. Глазырин Ф.В. Следственный эксперимент. - Волгоград, 2011.

16. Белкин Р.С., Белкин А.Р. Эксперимент в уголовном судопроизводстве. - М.: Норма, 1997.

### **Тема 18. Особенности тактики проведения негласных следственных действий**

Цель занятия: Знать понятие, виды, сущность и значение негласных следственных действий. Организация и проведение негласных следственных (розыскных) действий и использования их результатов в уголовном производстве. Правовую основу проведения негласных следственных действий, защиты информации при проведении этих следственных действий. Процессуальные документы фиксирующие результаты проведения негласных следственных действий.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность негласных следственных действий.
2. Виды негласных следственных действий.
3. Условия и основания проведения негласных следственных действий.
4. Процессуальный порядок санкционирования негласных следственных действий.
5. Проведение негласных следственных действий в случаях, не терпящих отлагательства

6. Сроки проведения негласных следственных действий.
7. Органы, уполномоченные назначать проведение негласных следственных действий.
8. Органы, осуществляющие проведение негласных следственных действий, их права и обязанности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите понятие и виды негласных следственных действий?
2. Перечислите условия и основания проведения негласных следственных действий?
3. Как проводятся негласные аудио- и (или) видеоконтроль лица или места?
4. В чем заключается негласный контроль, перехват и снятие информации, передающейся по сетям электрической (телекоммуникационной) связи?
5. Как осуществляется негласное проникновение и (или) обследование места?
6. Как производится негласный контрольный закуп?
7. Каков порядок проведения негласного получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами?
8. Как осуществляется негласное снятие информации с компьютеров, серверов и других устройств, предназначенных для сбора, обработки, накопления и хранения информации?
9. Назовите способы негласного контроля почтовых и иных отправлений?
10. Каков порядок негласного наблюдения за лицом или местом?
11. В чем заключается сущность негласного внедрения и (или) имитация преступной деятельности?
12. Назовите процессуальный порядок санкционирования негласных следственных действий?

### Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики.

В процессе занятия студенты знакомятся с видами и методами проведения негласных следственных действий. В этих целях производится демонстрация учебного видеofilmа «Проведение негласных следственных действий» и ознакомление с образцами процессуальных документов, в которых закреплены результаты следственных действий по обнаружению, описанию и изъятию вещественных доказательств и следов преступления.

Оборудование: телевизор, видеоманитофон, учебный фильм, раздаточный материал макеты учебных уголовных дел, протоколы и материалы негласных следственных действий.

В ходе занятия отрабатываются и закрепляются теоретические и практические навыки организации и производства негласных следственных действий.

*Негласные следственные действия* – это разновидность следственных действий, проводимые в процессе досудебного производства без информирования участников уголовного судопроизводства, интересов которых оно касается в порядке и случаях, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.

Указанные действия позволяют с соблюдением требований уголовно-процессуального законодательства, получить негласным способом, фактические данные об уголовном правонарушении или лице, его совершившем, которые будут иметь непосредственное доказательственное значение в уголовном деле.

#### *Виды негласных следственных действий:*

- 1) негласные аудио- и (или) видеоконтроль лица или места;
- 2) негласные контроль, перехват и снятие информации, передающейся по сетям электрической (телекоммуникационной) связи;
- 3) негласное получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;

4) негласное снятие информации с компьютеров, серверов и других устройств, предназначенных для сбора, обработки, накопления и хранения информации;

5) негласный контроль почтовых и иных отправлений;

6) негласные проникновение и (или) обследование места;

7) негласное наблюдение за лицом или местом;

8) негласный контрольный закуп;

9) негласные внедрение и (или) имитация преступной деятельности.

Предусмотренные УПК негласные следственные действия производятся, если для выяснения обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, сведения о фактах необходимо получить, не информируя вовлеченных в уголовный процесс лиц, интересы которых они затрагивают.

Негласные следственные действия, за исключением негласного контроля почтовых и иных отправлений, производятся по поручению органа досудебного расследования уполномоченным подразделением правоохранительного или специального государственного органа с использованием форм и методов оперативно-розыскной деятельности.

*Порядок подготовки и направления поручения на проведение негласных следственных действий.*

Условием для проведения негласных следственных действий является поручение лица, производящего досудебное расследование, подразделению-исполнителю. Данное поручение, на основании ч.1 ст. 241 УПК, требует соблюдение конфиденциальности и не подлежит разглашению.

Поручение составляется в двух экземплярах. Первый экземпляр, в запечатанном конверте, с указанием адресата и пометкой «Лично», в соответствии с требованиями делопроизводства в Республике Казахстан, направляется через подразделение, осуществляющее функции по документационному обеспечению, в подразделение-исполнитель.

Второй экземпляр поручения на время проведения негласного следственного действия не должен приобщаться к материалам уголовного дела, и требует соблюдением конфиденциальности органами досудебного производства.

В поручении на проведение негласных следственных действий нельзя давать указания о методах их проведения, конкретных лицах, которым оно поручается, а также субъектах, выполняющих работу на конфиденциальной основе и в конспиративной форме, а также иные государственные секреты.

Руководитель подразделения-исполнителя, получив поручение, немедленно принимает меры по его выполнению и поручает его проведение конкретному оперативному сотруднику, который выносит в двух экземплярах постановление о проведении конкретного вида негласного следственного действия, которому присваивается соответствующий гриф секретности. В случае отсутствия в поручении сведений, необходимых для составления постановления подразделение-исполнитель в срок не более 24-х часов с момента получения поручения может запросить дополнительные сведения.

- *Негласные аудио- и (или) видеоконтроль лица* – это негласный контроль речевой и иной информации, а также действий лица, производимый при необходимости путем негласного проникновения и (или) обследования, с использованием видео-, аудиотехники либо иных специальных научно-технических средств с одновременной фиксацией их содержания на материальном носителе.

- *Негласные контроль сетей электрической (телекоммуникационной) связи* – это негласные прослушивание и (или) запись голосовой информации с применением научно-технических средств и (или) компьютерных программ, передающейся по телефону или другим устройствам, позволяющим передавать голосовую информацию, производимый при необходимости путем негласных проникновения и (или) обследования.

- *Перехват и снятие информации, передаваемой по сетям электрической связи*, – это перехват и снятие знаков, сигналов, голосовой информации, письменного текста, изображений, видеоизображений, звуков и другой информации, передающейся по проводной, радио, оптической и другим электромагнитным системам.

- *Негласное получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами* – это перехват и снятие знаков, сигналов, голосовой информации, письменного текста, изображений, видеоизображений, звуков и другой информации, передающейся по проводной, радио, оптической и другим электромагнитным системам.

- *Негласное получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами* – это получение сведений о дате, времени, продолжительности соединений между абонентами и (или) абонентскими устройствами (пользовательским оборудованием).

- *Негласное снятие информации с компьютеров, серверов и других устройств, предназначенных для сбора, обработки, накопления и хранения информации* – это негласное снятие специальными научно-техническими средствами (или) компьютерными программами информации с компьютеров, серверов и других устройств, предназначенных для сбора, обработки, накопления и хранения информации, производимое при необходимости путем негласного проникновения и обследования.

- *Негласный контроль почтовых и иных отправлений.*

При наличии достаточных оснований полагать, что письма, телеграммы, радиограммы, бандероли, посылки и другие почтовые отправления могут содержать сведения, документы и предметы, имеющие значение для дела, в отношении них может осуществляться негласный контроль. Источниками сведений о почтово-телеграфных сообщениях могут быть данные, полученные в

процессе производства следственных действий, а также материалы оперативно-розыскных мероприятий.

- *Негласные проникновение и (или) обследование места* – осуществляются уполномоченным органом путем проникновения в жилое, служебное, производственное помещения, здание, сооружение, хранилище, транспортное средство или участок местности, при необходимости с их обследованием, а также подготовки и проведения следственных действий.

- *Негласное наблюдение за лицом или местом.*

Негласное наблюдение за лицами, указанными в ч.7 ст.232 УПК, или местом осуществляется, при необходимости, с использованием технических средств видео-, фотонаблюдения без осуществления аудиозаписи речевой и иной звуковой информации.

- *Негласный контрольный закуп* проводится с целью получения фактических данных о совершаемом или совершенном уголовном правонарушении путем создания ситуации мнимой сделки. Негласный контрольный закуп состоит в специальной возмездной сделке (продаже, покупке, залоге, аренде, обмене) предметов, товаров, средств, веществ, препаратов, иных материальных объектов или получении услуги в сфере нелегального либо легального их обмена, с целью обнаружения признаков конкретного преступления, задержания лица с поличным, а также получения образца для сравнительного исследования, в интересах досудебного расследования.

- *Негласное внедрение и (или) имитация преступной деятельности* осуществляются с письменного согласия лица, внедренного и (или) имитирующего преступную деятельность, с целью получения фактических данных о подготавливаемых, совершаемых или совершенных преступлениях. Негласное внедрение и (или) имитация преступной деятельности основано на конспиративном вводе оперативного сотрудника либо конфиденанта в криминогенную среду, на определенные объекты для получения информации о лицах, обстоятельствах и фактах, представляющих

доказательственное значение, на воздействии на криминогенный элемент и прочем конспиративном участии для решения задач досудебного расследования.

#### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. «Об утверждении Правил проведения негласных следственных действий». Совместный приказ МВД РК от 12 декабря 2014 года № 892, МФ РК от 12 декабря 2014 года № 565, Председателя Агентства РК по ДГСИПК от 12 декабря 2014 года № 62, Начальника Службы государственной охраны РК от 15 декабря 2014 года № 146 и Председателя КНБ РК от 18 декабря 2014 года № 416 // <http://adilet.zan.kz>.
3. Капсалямов К.Ж., Капсалямова С.С. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Особенная часть. Досудебное производство: Учебник. 3 том / Под ред. профессора К.Ж. Капсалямова. – Алматы: ССК, 2019.
4. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
5. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
6. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
7. Капсалямов К.Ж., Иманбаев С.М., Карымсаков Р.Ш., Капсалямова С.С. Реализация негласных следственных действий при расследовании уголовных дел: Учебное пособие. – Алматы: ТОО «Лантар Трейд», 2020.
8. Когамов М.Ч. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан. Общая и Особенная части (извлечения). - Алматы: Жеті жарғы, 2015. .
9. Гинзбург А.Я. Основы оперативно-розыскной деятельности. Закон. Теория. Практика: учебно-практическое пособие / А.Я. Гинзбург, С.Ш. Даубасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Алматы: Юрист, 2010.

10. Комментарий к закону Республики Казахстан "Об оперативно-розыскной деятельности": официальное издание / Институт Генеральной прокуратуры Республики Казахстан / под ред. И.Д. Меркель. - Алматы: Норма-К, 2010.

11. Зажицкий И.В. Результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве: теория и практика. - СПб., 2006.

12. Заец А.М. Процессуальный порядок проведения негласных следственных (розыскных) действий во время досудебного расследования уголовных правонарушений в сфере страхования // Теория и практика современной юридической науки: тезисы научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей. 26 апреля 2013 года. - Ростов-на-Дону: ДЮИ, 2013.

13. Ильин В.Е. Легализация в УПК Украины негласных следственных (розыскных) действий // Международная научно-практическая конференция "Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений": Сб. материалов. - Воронеж: Изд-во Воронеж. ин-та МВД России, 2013.

14. Сагинбеков К.С., Саткей Т.Б., Жунисалиев А.Т. Некоторые аспекты реализации негласных следственных действий в уголовно-процессуальном законодательстве Республики Казахстан // Актуальные вопросы юридических наук: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2015.

15. Лакбаев К.С., Нурғалиев Б.М. Негласные следственные действия: история, понятие, проблемы, перспективы // Ситуационный подход в юридической науке и правоприменительной деятельности. Материалы междунар. науч. практ. конф. "Актуальные проблемы использования ситуационного подхода в юридической науке и правоприменительной деятельности", посвященной 10-летию научной школы криминалистической ситуалогии. - Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2012.

## Тема 19. Тактико-криминалистические приемы представления, исследования и использования результатов негласных следственных действий

Цель занятия: Знать процедуру санкционирования производства негласных следственных действий. Проведение негласных следственных действий в случаях, не терпящих отлагательства. Сроки проведения негласных следственных действий. Представление и способы исследования результатов негласных следственных действий. Мероприятия по защите информации в уголовном процессе.

### Вопросы для обсуждения:

1. Представление результатов негласных следственных действий.
2. Способы исследования результатов негласных следственных действий.
3. Требования, предъявляемые к оценке результатов негласных следственных действий.
4. Порядок использования результатов негласных следственных действий в доказывании.
5. Порядок ознакомления с материалами, не приобщенными к протоколам негласных следственных действий.
6. Мероприятия по защите информации в уголовном процессе.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите сроки проведения негласного следственного действия?
2. Каков порядок завершения проведения негласного следственного действия?
3. Назовите процессуальный порядок предоставления результатов негласных следственных действий органам досудебного расследования.
4. Кто уполномочен производить исследование результатов негласного следственного действия?

5. По каким правилам производится оценка результатов негласного следственного действия?

6. Назовите способы и порядок использования результатов негласных следственных действий в уголовном деле?

7. Какие производятся мероприятия по защите информации полученной негласным путем?

8. Каков процессуальный порядок продления сроков проведения негласных следственных действий?

#### Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики.

В процессе занятия студенты знакомятся с видами и методами проведения негласных следственных действий. В этих целях производится демонстрация учебного видеофильма «Проведение негласных следственных действий» и ознакомление с образцами процессуальных документов, в которых закреплены результаты следственных действий по обнаружению, описанию и изъятию вещественных доказательств и следов преступления.

Оборудование: телевизор, видеомэгагнитофон, учебный фильм, раздаточный материал макеты учебных уголовных дел, протоколы и материалы негласных следственных действий.

*Негласные следственные действия проводятся с санкции следственного судьи специализированного следственного суда, специализированного межрайонного следственного суда на основании мотивированного постановления лица, осуществляющего досудебное расследование, либо иных должностных лиц, уполномоченных на вынесение соответствующего постановления УПК.*

Постановление о проведении негласного следственного действия в течение двадцати четырех часов после его вынесения вместе с материалами, подтверждающими обоснованность проведения указанного следственного действия, представляется следственному судье. Санкционирование негласного следственного

действия производится в течение двенадцати часов с момента поступления в суд соответствующего постановления.

*Проведение негласных следственных действий в случаях, не терпящих отлагательства,* допускается с уведомлением следственного судьи в течение двадцати четырех часов и последующим получением санкции в порядке, предусмотренном ст. 234 УПК. Следственный судья, изучив представленные материалы, в случае согласия с неотложностью санкционирует постановление о проведении негласного следственного действия, а в случае несогласия выносит постановление о его прекращении и недопустимости использования полученных результатов в качестве доказательств.

Подлежащее санкционированию негласное следственное действие проводится в срок не более 30 суток.

При необходимости продолжения проведения негласных следственных действий орган, инициировавший их проведение, за трие суток до истечения срока выносит мотивированное постановление о необходимости его продления на срок не более тридцати суток и направляет следственному судье для санкционирования.

При получении санкции следственного судьи постановление направляется уполномоченному органу, осуществляющему негласное следственное действие, для исполнения. Следственный судья может санкционировать продление проведения негласного следственного действия, установив при этом меньший срок, чем это указано в постановлении. При отсутствии необходимости продолжения проведения негласного следственного действия следственный судья отказывает в санкционировании постановления и негласное следственное действие прекращается.

В случае отпадения необходимости в дальнейшем проведении негласного следственного действия орган досудебного расследования самостоятельно прекращает его проведение.

По завершении проведения негласного следственного действия, все имеющие значение для дела материалы, полученные в

ходе его проведения, с соблюдением конфиденциальности незамедлительно, но не позднее 5 суток передаются сопроводительным письмом органу досудебного расследования.

Орган досудебного расследования вправе в любое время истребовать от уполномоченного подразделения правоохранительного или специального государственного органа результаты проводимого ими мероприятия для исследования, оценки и приобщения к материалам расследования.

*Исследование результатов* негласного следственного действия производится органом досудебного расследования с соблюдением требований ст.ст. 47 и 124 УПК, при необходимости с привлечением специалиста и соответствующего сотрудника органа дознания.

Протоколы исследования результатов негласных следственных действий, звукозаписи и записи изображений, фотографии, другие зафиксированные с помощью научно-технических средств результаты, изъятые предметы и документы или их копии *используются* в доказывании наравне с доказательствами, полученными в результате следственных действий.

*Мероприятия по защите информации в уголовном процессе.* Сведения о факте производства негласного следственного действия и информация, полученная в результате его проведения, до окончания негласного следственного действия являются конфиденциальными, за разглашение которых должностные лица или лица, вовлеченные в его производство, несут установленную законом ответственность.

Сведения о методах проведения негласных следственных действий, лицах, которые их проводят, в том числе лицах, осуществляющих деятельность на конфиденциальной основе и в конспиративной форме, составляют государственные секреты и не подлежат разглашению.

Орган досудебного расследования использует все предусмотренные законом средства для ограничения распространения полученных в результате негласного следственного

действия сведений, если они затрагивают тайну частной жизни лица или касаются иной охраняемой законом тайны.

#### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. «Об утверждении Правил проведения негласных следственных действий». Совместный приказ МВД РК от 12 декабря 2014 года № 892, МФ РК от 12 декабря 2014 года № 565, Председателя Агентства РК по ДГСИПК от 12 декабря 2014 года № 62, Начальника Службы государственной охраны РК от 15 декабря 2014 года № 146 и Председателя КНБ РК от 18 декабря 2014 года № 416 // <http://adilet.zan.kz>.
3. Капсалямов К.Ж., Капсалямова С.С. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Особенная часть. Досудебное производство: Учебник. 3 том / Под ред. профессора К.Ж. Капсалямова. – Алматы: ССК, 2019. \*
4. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
5. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
6. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
7. Капсалямов К.Ж., Иманбаев С.М., Карымсаков Р.Ш., Капсалямова С.С. Реализация негласных следственных действий при расследовании уголовных дел: Учебное пособие. – Алматы: ТОО «Лантар Трейд», 2020.
8. Когамов М.Ч. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан. Общая и Особенная части (извлечения). - Алматы: Жеті жарғы, 2015.
9. Гинзбург А.Я. Основы оперативно-розыскной деятельности. Закон. Теория. Практика: учебно-практическое пособие / А.Я. Гинзбург, С.Ш. Даубасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Алматы: Юрист, 2010.

10. Комментарий к закону Республики Казахстан "Об оперативно-розыскной деятельности": официальное издание / Институт Генеральной прокуратуры Республики Казахстан / под ред. И.Д. Меркель. - Алматы: Норма-К, 2010.

11. Зажицкий И.В. Результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве: теория и практика. - СПб., 2006.

12. Заец А.М. Процессуальный порядок проведения негласных следственных (розыскных) действий во время досудебного расследования уголовных правонарушений в сфере страхования // Теория и практика современной юридической науки: тезисы научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей. 26 апреля 2013 года. - Ростов-на-Дону: ДЮИ, 2013.

13. Ильин В.Е. Легализация в УПК Украины негласных следственных (розыскных) действий // Международная научно-практическая конференция "Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений": Сб. материалов. - Воронеж: Изд-во Воронеж. ин-та МВД России, 2013.

14. Сагинбеков К.С., Саткей Т.Б., Жунисалиев А.Т. Некоторые аспекты реализации негласных следственных действий в уголовно-процессуальном законодательстве Республики Казахстан // Актуальные вопросы юридических наук: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2015.

15. Лакбаев К.С., Нургалиев Б.М. Негласные следственные действия: история, понятие, проблемы, перспективы // Ситуационный подход в юридической науке и правоприменительной деятельности. Материалы междунар. науч. практ. конф. "Актуальные проблемы использования ситуационного подхода в юридической науке и правоприменительной деятельности", посвященной 10-летию научной школы криминалистической ситуалогии. - Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2012.

## РАЗДЕЛ IV. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.

### Тема 20. Криминалистическая характеристика – основа построения методики расследования отдельных видов преступлений.

Цель занятия: Знать понятие, сущность и задачи криминалистической методики. Научные основы и источники криминалистической методики. Принципы криминалистической методики. Соотношение криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой.

Структуру частных криминалистических методик. Понятия сущность и элементы криминалистической характеристики. Этапы расследования и их характеристика. Ситуационный подход в криминалистической методике.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие методики расследования преступлений
2. Исходные положения методики расследования преступлений
3. Классификация и структура методик расследования преступления
4. Понятие криминалистической характеристики преступлений
5. Основные элементы криминалистической характеристики преступлений

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Объем и содержание элементов криминалистической характеристики отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическая характеристика как основа построения методик расследования отдельных видов преступлений.

3. Криминалистическая характеристика исходной информации о преступлении.

4. Криминалистическая характеристика: способа совершения преступления; личности подозреваемого (обвиняемого); личности потерпевшего; предметов преступного посягательства; обстановки совершения преступления (время, место, условия).

5. Основные понятия ситуационного подхода: криминальная ситуация, ситуация расследования, следственная ситуация.

6. Роль криминалистической методики в предотвращении преступлений.

#### Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики.

В ходе занятия студенты знакомятся с научными основами, целями, задачами методики расследования отдельных видов преступлений. В этих целях производится демонстрация учебных видеофильмов по методике раскрытия и расследовании различных преступлений и ознакомление с макетами уголовных дел.

Оборудование: телевизор, видеомагнитофон, учебный фильм, раздаточный материал макеты учебных уголовных дел, заключения экспертов, протоколы следственных действий, следственно-оперативные планы расследования уголовных дел и раскрытия преступлений.

*Криминалистическую характеристику преступлений определяют как:*

– информационную модель типичных признаков определенного вида (группы) преступлений;

– идеальную модель типичных связей и источников доказательственной информации;

– вероятностную модель события;

– систему данных (сведений) о преступлении, способствующих расследованию;

– систему обобщенных фактических данных, знание которых необходимо для организации расследования преступлений;

– систему особенностей вида преступлений, имеющих значение для расследования;

– систему описания криминалистически значимых признаков преступлений с целью обеспечения расследования и предупреждения преступлений и тому подобное.

*К основным элементам криминалистической характеристики определенного вида (группы) преступлений следует отнести только те элементы, которые отличаются четкой поисково-розыскным направлением, и к ним относятся:*

– характеристика предмета преступного посягательства (вещи материального мира, которыми стремятся завладеть преступники - деньги, ценности, имущество и тому подобное);

– типичные способы совершения преступления (состоят из способов подготовки к совершению преступных действий, непосредственного совершения преступления и способов сокрытия (маскировки) преступных действий);

– типичная "следовая картина" события (комплекс материальных и психофизиологических следов, которые присущи определенному виду (группе) преступлений и определенным способам и этапам его совершения);

– характеристика личности преступника (характеризуется физическими, социально-демографическими данными; факторами, которые имели влияние на формирование и осуществление преступных целей, создание преступной группы, распределения ролей между соучастниками и т. п.);

– характеристика личности потерпевшего (демографические данные, сведения об образе жизни, черты характера, привычки, связи и отношения, признаки виктимного поведения и тому подобное);

– мотив и цель совершения преступлений (мотив - это внутреннее побуждение, движущая сила поступка человека, что

определяет его содержание и помогает более глубоко раскрыть психическое отношение лица к содеянному; цель - это представление о желаемый результат, которого стремится лицо, определяющее направленность деяния).

#### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
3. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.
5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.
6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.
7. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник. - Караганда, 2006.
8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристь, 1997.
10. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.
11. Гинзбург А.Я. Основы оперативно-розыскной деятельности. Закон. Теория. Практика: учебно-практическое пособие / А.Я. Гинзбург, С.Ш. Даубасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Алматы: Юрист, 2010.

12. Комментарий к закону Республики Казахстан "Об оперативно-розыскной деятельности": официальное издание / Институт Генеральной прокуратуры Республики Казахстан / под ред. И.Д. Меркель. - Алматы: Норма-К, 2010.

13. Гармаев Ю.П. Теоретические основы формирования криминалистических методик расследования преступлений. - Иркутск, 2003.

14. Ермолович В.Ф. Криминалистическая характеристика преступлений. - Минск, 2001.

15. Гросс Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики. - М., 2002.

16. Кустов А.М. Криминалистика и механизм преступления. - М.; Воронеж, 2002.

17. Расследование отдельных видов преступлений: Учебное пособие / Под. ред. Баева О.И., Филипова А.Г. - Изд., 2-е, перераб. и доп. - М.: Издательство Норма, 2014.

## **Тема 21. Противодействие расследованию и пути его преодоления.**

Цель занятия: Знать понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию. Противодействие расследованию в форме сокрытия преступления, его последствий или причастных к нему лиц. Способы сокрытия преступления. Сокрытие преступлений путем инсценировок. Сокрытие преступления со стороны потерпевшего. Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию.
2. Общая характеристика противодействия расследованию.

3. Внутреннее противодействие расследованию (в форме сокрытия преступления, его последствий или причастных к нему лиц).

4. Внешнее противодействие расследованию (формы и способы).

5. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

6. Некоторые способы фальсификации показаний полиграфа и возможные пути их преодоления.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Сокрытие преступления путем утаивания информации и (или) ее носителей.

2. Сокрытие преступления путем уничтожения информации и (или) ее носителей.

3. Сокрытие преступления путем маскировки информации и (или) ее носителей.

4. Сокрытие преступления путем фальсификации информации и (или) ее носителей.

5. Сокрытие события преступления, совершенного в их организации, предприятии, с целью сохранения престижа, репутации организации, предприятия. Это же относится и к сокрытию обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

6. Сокрытие события преступления по корыстным мотивам, например в целях дальнейшего сокрытия доходов от налогообложения, получения контрабандных товаров и т. п., а также по иным мотивам: допущенного попустительству преступнику, получения различных выгод и т. п.

7. Сокрытие преступления из ложного понимания профессиональных интересов, например, ссылка на учеты в целях создания видимости высокой раскрываемое<sup>TM</sup> или отказ в тех же целях в возбуждении уголовного дела, а также из-за возникновения угрозы карьере, продвижению по службе и т. д.

8. Соккрытие преступления или воспрепятствование расследованию коррумпированных субъектов по корыстным мотивам, причастности к деятельности организованных преступных сообществ и т. п.

9. Соккрытие преступлений по личным мотивам: по просьбе заинтересованных в этом родственников, знакомых, деловых партнеров, при угрозе с раскрытием преступления репутации, положению в обществе, деловым связям и т. д.

10. Сговор, как элемент противодействия расследованию и пути его преодоления.

11. Средства, методы и формы преодоления противодействия расследованию.

12. Проблемы борьбы с противодействием расследованию.

### Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики.

В ходе занятия студенты знакомятся с научными основами, целями, задачами методики противодействия расследованию отдельных видов преступлений. В этих целях производится демонстрация учебных видеофильмов по методике преодоления противодействия расследованию преступлений и ознакомление с макетами уголовных дел.

Оборудование: телевизор, видеоманитофон, учебный фильм, раздаточный материал макеты учебных уголовных дел, заключения экспертов, протоколы следственных действий, следственно-оперативные планы расследования уголовных дел и раскрытия преступлений.

### Задание:

Фабула дела:

Братья Толстолобовы, проживающие в г. Темиртау совершили 14 вооруженных разбойных нападений. Бандиты надевали маски - чтобы исключить в дальнейшем опознание очевидцами. Это

препятствовало восприятию потерпевшими и другими очевидцами важной информации об отдельных признаках их внешности. Бандиты стреляли в воздух, чтобы запугать присутствовавших, или в людей при малейшей попытке сопротивления, было зафиксировано с пять случаев убийства кассиров и инкассаторов при осмотрах мест происшествия или при судебно-медицинских экспертизах трупов обнаруживали стреляные гильзы, пули. Однако ни в одном из этих случаев (до задержания преступников и изъятия оружия) судебно-баллистическая экспертиза не смогла сделать вывод, что использованное оружие уже применялось ранее при совершении хотя бы одного из предыдущих нападений. Впоследствии оказалось, что преступники располагали десятком экземпляров изготовленных ими автоматов и пистолетов, а кроме того меняли в них стволы, применяли самодельные патроны.

В промежутках между преступлениями избегали совместного появления в людных местах. Нередко, ссылаясь на отсутствие денег, брали у сослуживцев займы небольшие суммы, хотя располагали значительными средствами, полученными в результате разбойных нападений. В день разбойного нападения делали себе алиби, заполняли табель учета о якобы нахождении на работе.

Все это, наряду с другими обстоятельствами, серьезно затруднило обнаружение преступников и пресечение их преступной деятельности.

- Назовите существующие в следственной практике и разработанные криминалистикой и теорией оперативно-розыскной деятельности средства и методы преодоления противодействия расследованию.

- Какие согласно фабуле дела можно применить средства и методы преодоления попыток сокрытия преступлений?

- Какие необходимо провести следственные действия и тактические приемы?

- Какие логические, тактические и психологические методы можно использовать для изобличения преступников?

- Имеются ли основания для проведения негласных следственных действий, если да, то каких именно?

Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
3. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.
5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. ИОРМА-ИНФРА-М, 2017.
6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.
7. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.
8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристь, 1997.
10. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.
11. Гинзбург А.Я. Основы оперативно-розыскной деятельности. Закон. Теория. Практика: учебно-практическое пособие / А.Я. Гинзбург, С.Ш. Даубасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Алматы: Юрист, 2010.
12. Комментарий к закону Республики Казахстан "Об оперативно-розыскной деятельности": официальное издание /

Институт Генеральной прокуратуры Республики Казахстан / под ред. И.Д. Меркель. - Алматы: Норма-К, 2010.

13. Гармаев Ю.П. Теоретические основы формирования криминалистических методик расследования преступлений. - Иркутск, 2003.

14. Кустов А. М. Криминалистика и механизм преступления. - М.; Воронеж, 2002.

15. Белкин Р.С. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-розыскными средствами и методами // Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции органом предварительного расследования / Под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина. - М., 1997.

16. Карагодин В.П. Преодоление противодействия предварительному расследованию. - М.: Норма, 2007.

17. Бабаева Э.У. Проблемы теории и практики преодоления противодействия уголовному преследованию. - М., 2010.

## **Тема 22. Расследование убийств. Расследование причинения вреда здоровью.**

Цель занятия: Знать порядок осмотра места происшествия, трупа и иных вещественных доказательств. Использование результатов осмотра в ходе дальнейшего расследования. Версии по делам об убийствах. Планирование первоначального этапа расследования. Особенности взаимодействия следователя и оперативных работников в ходе раскрытия убийства. Возможности подразделений органов внутренних дел в розыске и установлении преступника. Криминалистическая характеристика причинения умышленного вреда здоровью. Особенности тактики производства следственных и негласных следственных действий по данным видам преступлений.

#### Вопросы для обсуждения:

Особенности производства при раскрытии и расследовании убийств и причинения умышленного вреда здоровью:

1. Задержание подозреваемого. Личный обыск.
2. Освидетельствование подозреваемого.
3. Обыск по месту жительства и работы.
4. Допрос подозреваемого. Установление и допрос свидетелей.
5. Судебно-медицинская экспертиза.
6. Предъявление для опознания трупа и его частей.
7. Другие виды экспертиз по делам об убийствах.
8. Следственный эксперимент.
9. Проверка и уточнение показаний на месте.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Составление субъективных портретов и методика их использования.

2. Дальнейшие следственные действия и их сочетания с оперативно-розыскными мероприятиями.

3. Особенности расследования убийств, сопровождающихся расчленением трупа.

4. Особенности расследования при обнаружении неопознанного трупа.

5. Особенности расследования убийств, замаскированных под самоубийство, несчастный случай или естественную смерть.

6. Особенности расследования по делам о доведении до самоубийства.

7. Особенности расследования по делам, возбужденным в связи с безвестным отсутствием лица.

8. Особенности расследования убийств совершенных по найму (казачные убийства).

9. Первоначальные следственные действия причинения умышленного вреда здоровью.

10. Назначение судебно-медицинской и иных видов экспертиз.

11. Особенности расследования побоев и истязаний.

### Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики.

В процессе занятия студенты знакомятся с криминалистической тактикой и методикой, способами и методами раскрытия и расследования убийств и преступлений против здоровья. В этих целях производится демонстрация учебного видеofilmа «Расследование убийства», «Расследование телесных повреждений». Применение криминалистических техники для обнаружения следов преступлений и ознакомление с образцами процессуальных документов, в которых закреплены результаты следственных действий по обнаружению, описанию и изъятию вещественных доказательств и следов данных категорий преступлений.

Оборудование: телевизор, видеомагнитофон, учебный фильм, раздаточный материал макеты учебных уголовных дел, образцы вещественных доказательств и следов, изъятых с места производства следственных действий, протоколы следственных действий, следственный чемодан, различные виды криминалистической техники и оборудования.

Задание.

Фабула дела:

По уголовному делу, по факту обнаружения частей расчлененного трупа неизвестного мужчины, после выполнения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий были установлены: личность потерпевшего, им оказался гр-н Пошин И.Н., 63 лет, одинокий; способ убийства - удушение тонкой бечевкой; время совершения убийства - за 4-5 дней до обнаружения частей трупа. На основании этой исходной информации следователь избрал и использовал данные, содержащиеся в соответствующей групповой характеристике и выдвинул версию о совершении преступления группой «черных риэлтеров» с целью завладения и последующей перепродажи 3-х комнатной квартиры потерпевшего. В процессе проверки этой

персии были установлены лица, совершившие убийство Пашина И.И. Более того, в ходе расследования были установлены и другие аналогичные эпизоды преступлений, совершенных организованной преступной группой.

- Какие необходимо провести оперативно-тактические мероприятия для раскрытия преступления?

- Какие нужно запланировать действия для изобличения предполагаемых преступников?

- Какие необходимо произвести первоначальные следственные действия для эффективного расследования дела?

- Дайте окончательную и полную уголовно-правовую квалификацию по каждому эпизоду данного криминального факта?

- Назовите последующие и заключительные действия по делу об убийстве?

#### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.

2. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.

3. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.

4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.

5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. ПИОРМА-ИНФРА-М, 2017.

6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.

7. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.

8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристъ, 1997.
10. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.
11. Гинзбург А.Я. Основы оперативно-розыскной деятельности. Закон. Теория. Практика: учебно-практическое пособие / А.Я. Гинзбург, С.Ш. Даубасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Алматы: Юрист, 2010.
12. Комментарий к закону Республики Казахстан "Об оперативно-розыскной деятельности": официальное издание / Институт Генеральной прокуратуры Республики Казахстан / под ред. И.Д. Меркель. - Алматы: Норма-К, 2010.
13. Карагодин В.Н., Никитина Е.В., Зашляпин Л.А. Расследование убийств: Учебное пособие. - Екатеринбург, 1993.
14. Шиканов В. И. Использование специальных познаний при расследовании убийств. - Иркутск, 1976.
15. Селиванов Н.А., Соя-Серко Л.А. Убийство: как его раскрыть. - М., 1994.
16. Соя-Серко Л.А. и др. Методика расследования серийных убийств: Методическое пособие. - М., 2008.
17. Темцов А.П. Проблемы расследования убийств, связанных с уничтожением трупа. - Иркутск, 2019.
18. Исаенко В.Н. Проблемы теории и практики расследования серийных убийств. - М., 2005.

### **Тема 23. Расследование половых преступлений.**

Цель занятия: Знать криминалистическую характеристику половых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилований. Первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Характер типичных версий и планирование расследования.

Особенности тактики производства следственных и негласных следственных действий по данным видам преступлений.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности производства при раскрытии и расследовании половых преступлений:
2. Осмотр места происшествия.
3. Освидетельствование потерпевшей, изъятие и осмотр одежды, других предметов.
4. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшей.
5. Установление и допрос свидетелей.
6. Задержание, освидетельствование и допрос подозреваемого (обвиняемого).
7. Производство обыска (выемки).
8. Дальнейших следственных действия.
9. Предъявление для опознания.
10. Назначение иных судебных экспертиз.

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности тактики допроса потерпевшей. Изучение личности потерпевшей.
2. Составление субъективных портретов и методика их использования.
3. Составление словесного портрета. Разоблачение инсценировок изнасилований.
4. Особенности расследования развратных действий в отношении малолетних и несовершеннолетних.
5. Особенности расследования понуждения женщины к вступлению в половую связь.
6. Особенности расследования полового сношения с лицом, не достигшим половой зрелости.
7. Особенности расследования мужеложства.
8. Дальнейшие следственные действия и их сочетания с оперативно-розыскными мероприятиями.

9. Установление обстоятельств, способствующих совершению половых преступлений.

Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики.

В процессе занятия студенты знакомятся с криминалистической тактикой и методикой, способами и методами раскрытия и расследования половых преступлений. В этих целях производится демонстрация учебного видеофильма «Расследование половых преступлений». Применение криминалистических техники для обнаружения следов преступлений и ознакомление с образцами процессуальных документов, в которых закреплены результаты следственных действий по обнаружению, описанию и изъятию вещественных доказательств и следов данных категорий преступлений.

Оборудование: телевизор, видеомэгагнитофон, учебный фильм, раздаточный материал макеты учебных уголовных дел, образцы вещественных доказательств и следов, изъятых с места производства следственных действий, протоколы следственных действий, следственный чемодан, различные виды криминалистической техники и оборудования.

Задание.

Фабула дела:

Мухтаров X. обвиняется, в изнасиловании и покушении на убийство гр-ки А. По версии следствия он совершив изнасилование, нанес потерпевшей несколько ударов по голове большим камнем и, считая А. умершей, оставил свою жертву в лесной полосе и скрылся.

Однако на месте происшествия были обнаружены и другие предметы и следы происшествия, которые следователем не были изъяты, так же не были изъяты и имеющиеся на месте преступления явные отпечатки следов от обуви нескольких человек.

Обвинение базировалось на том, что Мухтаров X. без постоянного места жительства, был обнаружен оперативными

работниками в нетрезвом состоянии не далеко от места преступления. В ходе следствия Мухтаров Х. виновным себя полностью не признал, неоднократно выдвигал ложные версии и алиби по мере того, как следователь их опровергал.

Учитывая, что следствие по делу продолжалось уже 2 месяца и все следственные действия, кроме тех, в которых должна участвовать потерпевшая, выполнены, следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия по делу до выздоровления потерпевшей.

- Обоснованно ли приостановлено предварительное следствие?

- Какие необходимо провести оперативно-тактические мероприятия для полного раскрытия преступления?

- Какие нужно запланировать действия для избличения подозреваемого Мухтарова Х.?

- Какие необходимо произвести первоначальные следственные действия для обнаружения и закрепления доказательств по делу?

- Какие по делу необходимо изъять образцы для исследования?

- Какие требуется назначить экспертизы по данному делу и какие поставить вопросы перед экспертами?

- Дайте окончательную и полную уголовно-правовую квалификацию по каждому эпизоду данного уголовного факта?

- Назовите последующие и заключительные действия по делу об изнасиловании?

#### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.

2. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.

3. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.

4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.

5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.

6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.

7. Арыстанбеков М.А., Шакинов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.

8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.

9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристъ, 1997.

10. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспект, 2018.

11. Гинзбург А.Я. Основы оперативно-розыскной деятельности. Закон. Теория. Практика: учебно-практическое пособие / А.Я. Гинзбург, С.Ш. Даубасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Алматы: Юрист, 2010.

12. Комментарий к закону Республики Казахстан "Об оперативно-розыскной деятельности": официальное издание / Институт Генеральной прокуратуры Республики Казахстан / под ред. И.Д. Меркель. - Алматы: Норма-К, 2010.

13. Сидорик В.Н. Методика расследования изнасилований. - Минск, 2001.

14. Комиссаров В.И., Пономарева Л.В. Особенности расследования изнасилований. Учебно-методическое пособие. - Саратов: Изд-во СГАП, 1998.

15. Андреева Л.А., Густов Г.А., Степанов В.Г., Филиппов А.П. Расследование изнасилований. - Л., 2005.

16. Дерягин Г.Б. Половые преступления (расследование и судебно-медицинская экспертиза): Учебное пособие. – Щит-М, 2011.

## Тема 24. Расследование краж, грабежей и разбоев.

Цель занятия: Знать криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по данным делам. Тактические особенности производства следственных действий. Первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Допрос потерпевших и свидетелей. Осмотр места происшествия. Задержание и допрос подозреваемых. Планирование дальнейшего расследования.

### Вопросы для обсуждения:

Особенности производства при раскрытии и расследовании краж, грабежей и разбоев:

1. Осмотр места происшествия.
2. Допрос потерпевших и лиц, в ведении которых находились материальные ценности.
3. Допрос материально ответственных лиц или потерпевших.
4. Задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого.

Обыск.

5. Установление и допрос свидетелей.
6. Проверка и уточнение показаний на месте кражи.

Следственный эксперимент.

7. Назначение экспертиз и их роль в установлении и доказывании обстоятельств дела.

8. Принятие мер по возмещению материального ущерба.

9. Выявление обстоятельств, подлежащие доказыванию.

10. Выдвижение и проверка следственных версий.

11. Построение версий о личности преступника и обстоятельствах преступления.

12. Определение направления расследования и его планирование.

13. Использование результатов первоначальных следственных действий для розыска преступника и похищенного имущества по “горячим следам”.

14. Способы разоблачения инсценировок краж и грабежей.

Вопросы для самоконтроля:

1. Источники информации о краже, их оценка.
2. Первоначальные следственные действия.
3. Типичные следственные ситуации по делам о кражах, грабежах и разбоях.
4. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в начальный период расследования.
5. Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.
6. Составление и использование в розыске субъективных портретов.
7. Исходная информация о преступлении, их источники.
8. Анализ, оценка, имеющейся информации и принятие решения о расследовании уголовного дела.
9. Типичные следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования данных видов преступлений.
10. Типичные версии.
11. Использование в тех же целях помощи общественности и средств массовой информации.
12. Особенности расследования краж государственного и общественного имущества.
13. Особенности расследования карманных краж.
14. Установление обстоятельств, способствовавших совершению кражи, и принятие мер и их предотвращению.

Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики

В процессе занятия студенты знакомятся с криминалистической тактикой и методикой, способами и методами

раскрытия и расследования краж, грабежей и разбойных нападений. В этих целях производится демонстрация учебного видеофильма «Расследование корыстно-насильственных преступлений». Применение криминалистических техники для обнаружения следов преступлений и ознакомление с образцами процессуальных документов, в которых закреплены результаты следственных действий по обнаружению, описанию и изъятию вещественных доказательств и следов данных категорий преступлений.

Оборудование: телевизор, видеомэгафитофон, учебный фильм, раздаточный материал макеты учебных уголовных дел, образцы вещественных доказательств и следов, изъятых с места производства следственных действий, протоколы следственных действий, следственный чемодан, различные виды криминалистической техники и оборудования.

#### Задание 1.

##### Фабула дела:

Рассматривая уголовное дело по обвинению главного бухгалтера Храповой Л.Л. по факту совершения хищения в особо крупных размерах из подотчета бухгалтерии Швейной фабрики суд, обнаружил новые обстоятельства совершения преступления гр. Маратовым Г.О. Так Маратов Г.О., работая сторожем указанной фабрики, систематически совершал кражу готовой продукции в крупных размерах, и продавал ее на рынке. По данному факту суд возбудил уголовное дело и передал его по подследственности прокурору Сарыаркинского района для назначения расследования по делу.

- Обоснованно ли суд передал выделенное дело прокурору?

- Какие необходимо провести оперативно-тактические мероприятия для полного раскрытия преступления?

- Какие нужно запланировать действия для полного раскрытия преступных деяний Храповой Л.Л. и Маратова Г.О.?

- Какие необходимо произвести последующие следственные действия для обнаружения и закрепления доказательств по делу?

- Какие по делу необходимо изъять образцы для исследования?
- Дайте окончательную и полную уголовно-правовую квалификацию по каждому эпизоду данного криминального факта?
- Назовите последующие действия по данному делу?

## Задание 2.

### Фабула дела:

В главном судебном заседании судья в целях обеспечения безопасности зачитал показания свидетеля-очевидца разбойного нападения, который прямо указывает на то, что разбойное нападение с убийством главы семьи Жигловых совершили подсудимые Хлыстов, Харламов и Гусейнов. Защитник подсудимого Хлыстова заявил суду, что показания очевидца преступления не могут быть допущены в качестве главного свидетельства обвинения, так как за все время расследования и рассмотрения дела ни он, ни его подзащитный не видели этого свидетеля и не знают кто он такой. С ним даже не была проведена очная ставка и опознание.

Кроме того, аргументируя свою позицию, защитник заявил, что он может в защиту невиновности Хлыстова привести, таких свидетелей целую дюжину, все равно их ни кто не узнает.

Судья согласился с заявлением защитника и направил дело прокурору для производства дополнительного расследования.

- Правильно ли поступил защитник и суд?
- Могут ли быть признаны показания свидетеля-очевидца преступления доказательствами при данных обстоятельствах?
- Может ли свидетель отказаться от дачи показаний, в целях обеспечения своей безопасности?
- Какие меры безопасности необходимо принять для обеспечения безопасности данного свидетеля?
- Какие необходимо произвести последующие следственные действия для закрепления доказательств по делу?
- Назовите последующие действия по данному делу?

### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.
2. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.
3. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.
4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.
5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.
6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.
7. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.
8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.
9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристь, 1997.
10. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.
11. Гинзбург А.Я. Основы оперативно-розыскной деятельности. Закон. Теория. Практика: учебно-практическое пособие / А.Я. Гинзбург, С.Ш. Даубасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Алматы: Юрист, 2010.
12. Комментарий к закону Республики Казахстан "Об оперативно-розыскной деятельности": официальное издание / Институт Генеральной прокуратуры Республики Казахстан / под ред. И.Д. Меркель. - Алматы: Норма-К, 2010.

13. Асташкина Е.Н., Марочкин Н.А. Квартирные кражи: проблемы оптимизации и алгоритмизации первоначального этапа расследования. – М.: ЮРЛИТИНФОРМ, 2005.

14. Асташкина Е.Н., Марочкин Н.А. Криминалистические алгоритмы расследования квартирных краж. – М.: ЮРЛИТИНФОРМ, 2003.

15. Жердев В.А., Комиссаров В.И. Расследование серийных корыстно-насильственных преступлений. – М.: ЮРЛИТИНФОРМ, 2002.

16. Корнелюк В.С. Особенности расследования краж автотранспортных средств: учебно-методическое пособие / Под ред. Н.И. Кулагина. – Волгоград: ВА МВД РФ, 2001.

17. Расследование грабежей и разбойных нападений / под ред. А.Ю. Головина. – Тула, 2001.

18. Макаренко Е.И. Расследование разбойных нападений с проникновением в жилище. – Ташкент: ТВШ МВД СССР, 1991.

19. Новиков Ю.В. Расследование краж, совершенных группой лиц: научно-методич. пособ. – М.: ЮРЛИТИНФОРМ, 2005.

20. Петрунев В.П. и др. Особенности расследования краж государственного и общественного имущества из закрытых помещений. Учебное пособие. – М.: НИИ МВД РФ, 1991.

21. Шишов Е.Е., Хромин Е.К. Использование специальных познаний при расследовании краж грузов из подвижного состава железнодорожного транспорта: Учебное пособие. – М.: ИМЦ ГУК МВД РФ, 2001.

22. Аминев Ф. Г. Особенности расследования разбойного нападения, совершенного несовершеннолетними: Учебное пособие по расследованию конкретного уголовного дела / Ф. Г. Аминев, И. А. Макаренко. — М.: Юрлитинформ, 2006.

## Тема 25. Расследование мошенничества и вымогательств.

Цель занятия: Знать криминалистическую характеристику мошенничества и вымогательства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Значение изучения способов совершения мошенничества и вымогательства для определения предмета доказывания, планирование и проведение отдельных следственных действий.

Первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно розыскными мероприятиями. Особенности планирования расследования. Типичные версии. Способы обнаружения следов. Носители информации. Типичные следственные ситуации.

### Вопросы для обсуждения:

1. Особенности производства при раскрытии и расследовании мошенничества и вымогательства:
2. Осмотр места происшествия.
3. Задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого. Обыск.
4. Предъявление для опознания. Очная ставка.
5. Установление и допрос свидетелей.
6. Проверка и уточнение показаний на месте.
7. Назначение экспертиз и их роль в установлении и доказывании обстоятельств дела.
8. Осмотр вещественных доказательств.
9. Принятие мер по возмещению материального ущерба.
10. Выявление обстоятельств, подлежащие доказыванию.
11. Выдвижение и проверка следственных версий.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Построение версий о личности преступника и обстоятельствах преступления.

2. Определение направления расследования и его планирование.

3. Использование результатов первоначальных следственных действий для розыска преступника и похищенного имущества по “горячим следам”.

4. Способы разоблачения инсценировок мошенничества и вымогательства

5. Составление субъективного портрета подозреваемого.

6. Дальнейшие следственные действия.

7. Вымогатель как личность и как член преступной группы.

8. Допрос потерпевших и лиц, в ведении которых находились материальные ценности.

9. Особенности расследования хищений государственного или общественного имущества, совершенных путем мошенничества.

10. Тактика первоначальных следственных действий по делам о вымогательстве.

11. Типичные версии и планирование расследования.

12. Особенности тактики дальнейшего расследования.

13. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими службами правоохранительных органов при расследовании вымогательства.

14. Установление причин и условий, способствовавших совершению мошенничества по материалам дела и принятие мер к предотвращению этих преступлений.

#### Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики.

В процессе занятия студенты знакомятся с криминалистической тактикой и методикой, способами и методами раскрытия и расследования мошенничества и вымогательства. В этих целях производится демонстрация учебного видеофильма «Расследование мошенничества», «Расследование вымогательства». Применение криминалистических техники для обнаружения следов

преступлений и ознакомление с образцами процессуальных документов, в которых закреплены результаты следственных действий по обнаружению, описанию и изъятию вещественных доказательств и следов данных категорий преступлений.

Оборудование: телевизор, видеомэгнитофон, учебный фильм, раздаточный материал макеты учебных уголовных дел, образцы вещественных доказательств и следов, изъятых с места производства следственных действий, протоколы следственных действий, следственный чемодан, различные виды криминалистической техники и оборудования.

### Задание 1.

#### Фабула дела:

Газимов Ш. совершил мошенничество, причинив материальный вред в особо крупном размере 79 гражданам, которые были признаны по делу потерпевшими. Все потерпевшие были допрошены, и им разъяснены их процессуальные права. Но следователь не провел ни одной очной ставки с обвиняемым. По окончании расследования при ознакомлении с материалами уголовного дела потерпевший Оразбаев Л.Ж. заявил ходатайство о проведении опознания с обвиняемым Газимовым Ш., так как он сомневается в его личности. Следователь Харитонов П.Н. на основании того, что срок расследования истекает, отклонил ходатайство Оразбаева Л.Ж., после чего составил обвинительный акт и направил уголовное дело через прокурора в суд.

На судебном разбирательстве все потерпевшие заявили, что привлекаемый к уголовной ответственности подсудимый не является Газимовым Ш., который присвоил их деньги.

Суд возвратил уголовное дело прокурору для дополнительного расследования. Так же судья вынес письменное представление о привлечении к ответственности следователя Харитонова П.Н.

- Обоснованно ли возвращение дела на дополнительно расследование?

- Вправе ли следователь отклонять ходатайства потерпевшего?

- Какое правонарушение было совершено следователем Харитоновым П.Н.

- Как и какой ответственности должен быть привлечен следователь Харитонов П.Н.

- Какие необходимо провести оперативно-тактические мероприятия для полного раскрытия данного преступления?

- Какие нужно запланировать действия для изобличения виновных?

- Какие необходимо произвести первоначальные следственные действия для обнаружения и закрепления доказательств по делу?

- Какие по делу необходимо изъять документы для исследования?

- Какие требуется назначить экспертизы по данному делу, и какие поставить вопросы перед экспертами?

- Назовите последующие и заключительные действия по делу о мошенничестве?

## Задание 2.

Фабула дела:

25 мая 2020 года в-отделение полиции обратилась гражданка Наурызбаева Д.А., заявив, что ее жизни угрожает опасность. Она пояснила, что год назад умерла ее мать гражданка Раимбекова М.И., оставив завещание на двухкомнатную квартиру на имя дочери. У заявительницы есть старший брат Раимбеков С.П., которому мать не оставила никакого имущества. И теперь старший брат заявительницы периодически приходит к ней и требует переписать документы на квартиру на его имя, в противном случае, угрожает ее убить.

- Дайте уголовно-правовую квалификацию данному обстоятельству?

- Какие необходимо провести мероприятия для выяснения обстоятельств дела?

- Какую необходимо провести работу с заявительницей Наурызбаевой Д.А.?

- Какие нужно запланировать действия по работе с Раимбековым С.П.?

- Какие необходимо произвести следственные действия для обнаружения и закрепления доказательств по делу?

- Назовите последующие действия по данному делу?

#### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.

2. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.

3. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.

4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.

5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.

6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.

7. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.

8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.

9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристь, 1997.

10. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.

11. Гинзбург А.Я. Основы оперативно-розыскной деятельности. Закон. Теория. Практика: учебно-практическое пособие / А.Я. Гинзбург, С.Ш. Даубасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Алматы: Юрист, 2010.

12. Комментарий к закону Республики Казахстан "Об оперативно-розыскной деятельности": официальное издание / Институт Генеральной прокуратуры Республики Казахстан / под ред. И.Д. Меркель. - Алматы: Норма-К, 2010.

13. Антонов И.О. Расследование мошенничества: Учебное пособие. - М.: Юрист, 2011.

14. Гаврилов Д.В. Расследование мошенничества: Учебное пособие. - М.: Бек, 2012.

15. Гуйва О.А. Криминалистические аспекты обеспечения выявления и раскрытия мошенничества. - М.: Юрист, 2011.

16. Валеев М.Х. Расследование вымогательств: Монография. - Барнаул, 1998.

17. Вахутин А.П. Расследование вымогательств, совершенных организованными группами. - М., 2013.

18. Коршунова О.Н, Серова Е.Б. Расследование вымогательств (методические и тактические аспекты). - СПб.: Нева, 1999.

19. Букаев, Н. М. Особенности методики расследования вымогательства. – Сургут, 2000.

20. Валеев, М. Х. Вымогательство. Криминалистические проблемы. – Уфа, 2001.

21. Куванов В.В. Расследование мошеннических действий: Учебно-практическое пособие. - Алматы, 1999.

22. Сердюк П.А. Мошенничество в сфере банковского кредитования. – М., 2009.

## **Тема 26. Расследование экономической контрабанды.**

Цель занятия: Знать криминалистическую характеристику экономической контрабанды. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Исходная информация уголовного дела. Первоначальные следственные действия. Допрос задержанного. Осмотр предметов

контрабанды и мест ее нахождения. Оперативно-розыскные мероприятия по установлению владельца контрабанды.

Последующие следственные действия. Взаимодействие следователя с органами дознания, другими правоохранительными органами, а также правоохранительными органами зарубежных государств. Возможности использования криминалистических и оперативных учетов, данных Интерпола.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Кто из подозреваемых подлежит задержанию или аресту, в какой последовательности, где, когда и при каких обстоятельствах.
2. У кого из подозреваемых или их близких нужно произвести обыск и что и где искать.
3. Следственный осмотр предметов и документов, изъятых при обысках.
4. Следственный осмотр средств и приспособлений для перемещения и хранения контрабанды.
5. Выемка по месту жительства и работы подозреваемого и других лиц, у которых могут находиться предметы контрабанды и необходимые для нее документы.
6. Следственный осмотр документов, использованных для прикрытия контрабанды.
7. Кто должен быть допрошен в качестве свидетелей, когда и в какой очередности, какие факты и обстоятельства подлежат выяснению при допросе каждого из них.
8. Какие обстоятельства и в какой последовательности должны выясняться в ходе первых допросов подозреваемых.
9. Наложение ареста на имущество, денежные вклады и иные ценности, подлежащие конфискации.
10. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию и ее выемка.
11. Предъявление свидетелям, в том числе очевидцам, предметов контрабанды, а при необходимости и подозреваемых для опознания.

12. Проведение очных ставок между ними и подозреваемыми.
13. Производство следственных экспериментов, розыскных действий (либо оперативных мероприятий).
14. Назначение экспертиз, ревизий и документальных проверок.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Способы совершения экономической контрабанды.
2. Организация расследования экономической контрабанды.
3. Установление неизвестной следствию стадии подготовки контрабанды.
4. Изучение, анализ и фиксация всех следов.
5. Выяснение мотивов и целей преступления.
6. Доказывание вины подозреваемого (обвиняемого).
7. Частные версии вытекают из перечисленных задач и касаются мотивов, целей, возможных соучастников контрабанды и т.д.
8. Использование тайных троп, обходных дорог с целью миновать пункты таможенного контроля в условиях "прозрачных" или плохо охраняемых государственных границ.
9. Перемещение товаров или иных ценностей в специально устроенных в транспортных средствах тайниках.
10. Перемещение товаров или иных ценностей, замаскированных под объекты, не требующие декларирования и обложения таможенной пошлиной.
11. Тайное перемещение объектов путем использования в этих целях естественных отверстий тела, органов человека.

#### Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики.

В процессе занятия студенты знакомятся с криминалистической тактикой и методикой, способами и методами раскрытия и расследования экономической контрабанды. В этих целях производится демонстрация учебного видеofilmа

«Расследование экономической контрабанды». Применение криминалистических техники для обнаружения следов преступлений и ознакомление с образцами процессуальных документов, в которых закреплены результаты следственных действий по обнаружению, описанию и изъятию вещественных доказательств и следов данных категорий преступлений.

Оборудование: телевизор, видеомэгнофон, учебный фильм, раздаточный материал макеты учебных уголовных дел, образцы вещественных доказательств и следов, изъятых с места производства следственных действий, протоколы следственных действий, следственный чемодан, различные виды криминалистической техники и оборудования.

#### Задание 1.

Фабула дела:

При осмотре на таможенной границе пассажирского поезда №071 ЦА сообщением «Нур-Султан – Москва» под вагоном №9 был обнаружен тайник "бесхозной" контрабанды (наркотические средства). Таможенниками выдвигаются версии о круге причастных к ней лиц, месте их нахождения, мотивах и целях, источниках приобретения предметов контрабанды, способах маскировки и перемещения, местах хранения и сбыта, наличии соучастников, связи события контрабанды с другими деликтами.

- Что послужило непосредственной причиной, вызвавшей расследуемое событие?

- Как связана "бесхозная" контрабанда с действиями или бездействием определенных лиц?

- Кто они? Имеется ли в их действиях состав преступления?

- Каковы обстоятельства обнаружения контрабанды?

- Какие события предшествовали этому?

- Что произошло после обнаружения контрабанды?

- Где искать материальные следы преступления?

- Какие субъекты располагают криминалистически значимой информацией о событии контрабанды?

- Какие мероприятия необходимо провести в целях избощления контрабандистов?

Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.

2. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.

3. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.

4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005.

5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.

6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.

7. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.

8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.

9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристь, 1997.

10. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.

11. Гинзбург А.Я. Основы оперативно-розыскной деятельности. Закон. Теория. Практика: учебно-практическое пособие / А.Я. Гинзбург, С.Ш. Даубасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Алматы: Юрист, 2010.

12. Комментарий к закону Республики Казахстан "Об оперативно-розыскной деятельности": официальное издание /

Институт Генеральной прокуратуры Республики Казахстан / под ред. И.Д. Меркель. - Алматы: Норма-К, 2010.

13. Авиров Л.А. Розыскная деятельность следователя по делам о контрабанде. -М., ЮРИСТ, 2001

14. Расследование контрабанды // Криминалистика: Учебник / Под ред. Т.А. Седовой и А.А. Эксархопуло. - СПб., 2011.

15. Расследование контрабанды: Практическое пособие / Под ред. К.Ф. Скворцова. - М.: Юрист, 2009.

16. Смахтин Е. В. Расследование контрабанды стратегически важных сырьевых товаров. - Тюмень, 1999.

## **Тема 27. Расследование взяточничества.**

Цель занятия: Знать криминалистическую характеристику взяточничества. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Значение изучения способов взяточничества для определения предмета доказывания, планирования расследования и проведения отдельных следственных действий.

Планирование расследования. Типичные версии. Следственные ситуации. Первоначальные следственные действия и их сочетания с оперативно-розыскными мероприятиями при задержании взяточников с поличным и в иных случаях.

Использование в процессе расследования данных полученных оперативным путем. Изучение служебной деятельности и анализ документов, характеризующих действия взяточполучателя и посредника. Экспертизы по делам о взяточничестве.

### Вопросы для обсуждения:

Особенности производства при раскрытии и расследовании взяточничества:

1. Осмотр места происшествия.
2. Задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого. Обыск.

3. Выявление взяткодателей, взяткополучателей, посредников.
4. Предъявление для опознания. Очная ставка.
5. Установление и допрос свидетелей и потерпевших.
6. Проверка и уточнение показаний на месте.
7. Назначение экспертиз и их роль в установлении и доказывании обстоятельств дела.
8. Осмотр вещественных доказательств.
9. Выявление обстоятельств, подлежащие доказыванию.
10. Выдвижение и проверка следственных версий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Построение версий о личности преступника и обстоятельствах преступления.
2. Определение направления расследования и его планирование.
3. Применение специальных технических средств для фиксации доказательств.
4. Использование результатов первоначальных следственных действий для закрепления следов преступления.
5. Способы разоблачения инсценировок взяточничества.
6. Дальнейшие следственные действия.
7. Взяткополучатель как личность и как член преступной группы.
8. Тактика первоначальных следственных действий по делам о взяточничестве.
9. Типичные версии и планирование расследования.
10. Особенности тактики дальнейшего расследования.
11. Взаимодействие следователя с оперативными службами и другими службами правоохранительных органов при выявлении и расследовании взяточничества.
12. Установление причин и условий, способствовавших взяточничеству и принятие мер и предотвращению этих преступлений.

### Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики.

В процессе занятия студенты знакомятся с криминалистической тактикой и методикой, способами и методами раскрытия и расследования взяточничества. В этих целях производится демонстрация учебного видеofilmа «Расследование дачи взятки». Применение криминалистических техники для обнаружения следов преступлений и ознакомление с образцами процессуальных документов, в которых закреплены результаты следственных действий по обнаружению, описанию и изъятию вещественных доказательств и следов данных категорий преступлений.

Оборудование: телевизор, видеомагнитофон, учебный фильм, раздаточный материал макеты учебных уголовных дел, образцы вещественных доказательств и следов, изъятых с места производства следственных действий, протоколы следственных действий, следственный чемодан, различные виды криминалистической техники и оборудования.

Задание.

Фабула дела:

Расследуя дело о взяточничестве, следователь получил показания взяточполучателя Сарсенбаева Т. о том, что взятки на крупные суммы были получены им от подчиненного ему Толетая. Следователь задержал Толетая Исабекова, а затем применил к нему с санкции судебного следователя заключение под стражу. На неоднократных допросах Исабеков Т. свою виновность в даче взяток отрицал. Следователь каждый раз при допросах разъяснял ему, что если он признается и чистосердечно раскается, то будет полностью освобожден от уголовной ответственности, как явившийся с повинной.

Спустя три месяца после ареста Исабеков Т. согласился признать свою вину. Следователь предложил ему собственноручно

написать «явку с повинной», что тот и сделал. Дело по обвинению Сарсенбаева Т. и взяточдателей, в том числе Исабекова Т., было закончено расследованием, и подозреваемые были ознакомлены с его материалами. Исабеков Т. подал письменную жалобу прокурору, в которой настаивает на своей невинности и утверждает, что признание вины было получено у него следователем, который ввел его в заблуждение, обещав прекратить уголовное преследование, если он поможет изобличить взяточника. Сами же обстоятельства дела были подсказаны ему следователем.

- Законны ли действия следователя?

- Проанализируйте приведенную ситуацию и примените решение на месте прокурора, утверждающего обвинительный акт.

- Какие необходимо провести оперативно-тактические мероприятия для полного раскрытия данного преступления?

- Какие нужно запланировать действия для изобличения виновных?

- Какие необходимо произвести следственные действия для обнаружения и закрепления доказательств по делу?

- Какие по делу необходимо изъять документы для исследования?

- Какие требуется назначить экспертизы по данному делу, и какие поставить вопросы перед экспертами?

- Назовите последующие и заключительные действия по делу о взяточничестве?

- Какие тактические и процессуальные ошибки были допущены следователем при расследовании данного дела.

#### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.

2. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.

3. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.

4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005.

5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.

6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.

7. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.

8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.

9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристь, 1997.

10. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.

11. Гинзбург А.Я. Основы оперативно-розыскной деятельности. Закон. Теория. Практика: учебно-практическое пособие / А.Я. Гинзбург, С.Ш. Даубасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Алматы: Юрист, 2010.

12. Комментарий к закону Республики Казахстан "Об оперативно-розыскной деятельности": официальное издание / Институт Генеральной прокуратуры Республики Казахстан / под ред. И.Д. Меркель. - Алматы: Норма-К, 2010.

13. Волженкин Б.В., Квашис В.Е., Цагинян С.Ш. Ответственность за взяточничество. - СПб., 2004.

14. Дулов А.В. Основы расследования преступлений, совершенных должностными лицами. - М., 2003.

15. Каминский М.К. Расследование взяточничества. - Н.Новгород, 2003.

16. Кабанов П.А. Коррупция и взяточничество в России. - Нижнекамск, 2004.

17. Раков С.Ю. Особенности расследования уголовных дел о взяточничестве. - М., 2001.

18. Хмырев А.А. Расследование взяточничества, совершаемого должностными лицами. - Новосибирск, 2002.

## **Тема 28. Расследование незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.**

Цель занятия: Знать криминалистическую характеристику наркомании. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Первоначальные следственные действия. Задержание и допрос подозреваемого. Личный обыск. Осмотр вещественных доказательств и места происшествия. Назначение экспертизы наркотических веществ. Обыск. Допрос свидетелей.

Последующие следственные действия. Взаимодействие следователей с оперативными службами правоохранительных органов в установлении мест произрастания или изготовления наркотиков и лиц, причастных к преступлениям, связанным с наркоманией.

### Вопросы для обсуждения:

Особенности производства при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с наркотическими средствами или психотропными веществами:

1. Осмотр места происшествия.
2. Задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого.
3. Личный обыск задержанного.
4. Освидетельствование.
5. Проверка и уточнение показаний на месте. Следственный эксперимент.
6. Химическая, наркологическая и иные виды экспертиз, назначаемые по делам данной категории.
7. Предъявление для опознания. Очная ставка.

8. Установление и допрос свидетелей и потерпевших.
9. Назначение иных экспертиз и их роль в установлении и доказывании обстоятельств дела.
10. Осмотр вещественных доказательств.
11. Выдвижение и проверка следственных версий.
12. Использование результатов первоначального этапа расследования в установлении и розыске преступников.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами или психотропными веществами.
2. Установление каналов и источников поступления наркотиков.
3. Выявление обстоятельств, подлежащие доказыванию.
4. Источники информации об этих преступлениях, их оценка и принятие решения о начале расследования уголовного дела.
5. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
6. Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
7. Построение версий, их проверка.
8. Планирование расследования.
9. Использование экспресс-анализа наркотических средств.
10. Установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений по делам данной категории.
11. Профилактическая работа следователя по предупреждению данных преступлений.

#### Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики.

В процессе занятия студенты знакомятся с криминалистической тактикой и методикой, способами и методами

раскрытия и расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. В этих целях производится демонстрация учебного видеофильма «Расследование незаконного оборота наркотических средств». Применение криминалистических техники для обнаружения следов преступлений и ознакомление с образцами процессуальных документов, в которых закреплены результаты следственных действий по обнаружению, описанию и изъятию вещественных доказательств и следов данных категорий преступлений.

Оборудование: телевизор, видеомэгагнофон, учебный фильм, раздаточный материал макеты учебных уголовных дел, образцы вещественных доказательств и следов, изъятых с места производства следственных действий, протоколы следственных действий, следственный чемодан, различные виды криминалистической техники и оборудования.

Задание.

Фабула дела:

В отношении Шоканулы было начато расследование по ст. 297 ч.2 УК РК по факту изготовления и хранения в целях сбыта наркотических средств в крупном размере. По уголовному делу была назначена дактилоскопическая экспертиза для производства идентификации отпечатков пальцев рук подозреваемого Шоканулы со следами пальцев рук, изъятых с пакетов с наркотическими средствами. Однако по заключению эксперта, среди имевшихся отпечатков, следов принадлежащих подозреваемому Шоканулы обнаружено не было.

При предъявлении постановления о квалификации деяния Шоканулы, в связи с заявленным им ходатайством, ему был представлен бесплатный адвокат, который согласился с обвинением и посоветовал полностью признать вину. Обвинение Шоканулы обосновывалось лишь его признательными показаниями.

- Охарактеризуйте действия следователя, адвоката и Шоканулы.

- Как нужно было поступить в данной ситуации подозреваемому Шоканулы?

- Проанализируйте приведенную ситуацию и примените решение на месте прокурора, утверждающего обвинительный акт.

- Какие необходимо провести оперативно-тактические мероприятия для полного раскрытия данного преступления?

- Какие нужно запланировать действия для изобличения возможных соучастников или лиц действительно причастных к преступлению?

- Какие необходимо произвести следственные действия для обнаружения и закрепления доказательств по делу?

- Какие по делу необходимо изъять образцы для исследования?

- Какие требуется назначить экспертизы по данному делу, и какие поставить вопросы перед экспертами?

- Назовите последующие и заключительные действия по делу о взяточничестве?

- Какие тактические и процессуальные ошибки были допущены следователем при расследовании данного дела.

#### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.

2. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.

3. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.

4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005.

5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.

6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.

7. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика Учебник.- Караганда, 2006.

8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.

9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристъ, 1997.

10. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.

11. Гинзбург А.Я. Основы оперативно-розыскной деятельности. Закон. Теория. Практика: учебно-практическое пособие / А.Я. Гинзбург, С.Ш. Даубасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Алматы: Юрист, 2010.

12. Комментарий к закону Республики Казахстан "Об оперативно-розыскной деятельности": официальное издание / Институт Генеральной прокуратуры Республики Казахстан / под ред. И.Д. Меркель. - Алматы: Норма-К, 2010.

13. Романова Л.И. Наркомания и наркотизм. - СПб.: изд-во «Юридический центрпресс», 2003.

14. Ермаков Ю.М., Исаков С.А., Симоненко А.В., Новиков В.П. Наркомания и незаконный оборот наркотиков. Вопросы теории и практики противодействия. - М., 2008.

15. Роганов С.А. Синтетические наркотики: вопросы расследования преступлений. - СПб: Питер, 2001

16. Бирюков П.Н. Расследование незаконного оборота наркотических и психотропных веществ: правовые и криминалистические аспекты: Учебное пособие. – Воронеж: Изд-во Воронеж.ГУ, 2003.

17. Роганов С.А. Расследование преступлений в сфере незаконного наркобизнеса. - СПб., 2005.

## **Тема 29. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.**

Цель занятия: Знать криминалистическую характеристику преступлений совершаемых несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Первоначальные следственные действия. Особенности задержание и допрос подозреваемого. Личный обыск. Осмотр вещественных доказательств и места происшествия. Назначение экспертизы. Обыск. Допроса несовершеннолетних подозреваемых, свидетелей.

Последующие следственные действия. Взаимодействие следователей с оперативными службами правоохранительных органов в раскрытии и расследовании преступлений совершаемых несовершеннолетними

### Вопросы для обсуждения:

Особенности производства при раскрытии и расследовании преступлений совершаемых несовершеннолетними:

1. Осмотр места происшествия.
2. Задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого.
3. Личный обыск задержанного.
4. Освидетельствование.
5. Проверка и уточнение показаний на месте. Следственный эксперимент.
6. Виды экспертиз, назначаемые по делам данной категории.
7. Предъявление для опознания. Очная ставка.
8. Установление и допрос свидетелей и потерпевших.
9. Осмотр вещественных доказательств.
10. Выдвижение и проверка следственных версий.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

2. Взаимодействие следователя с оперативными работниками, инспекторами по делам несовершеннолетних и участковыми инспекторами полиции.

3. Характер версий и планирование расследований.

4. Типичные следственные ситуации.

5. Использование криминалистических познаний при выявлении признаков, указывающих на совершение преступлений несовершеннолетними.

6. Психологические и иные факторы, определяющие специфику расследования преступлений несовершеннолетних.

7. Особенности расследования групповых и организованных преступлений совершенных несовершеннолетними.

8. Применение специальных видов мер пресечения и принуждения.

9. Проведения специальных видов следственных действий, для выяснения обстоятельств образа жизни несовершеннолетнего.

10. Использование результатов первоначального этапа расследования в установлении и розыске преступников.

11. Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления.

12. Меры профилактики преступности несовершеннолетних.

### Лабораторная работа №1.

Место проведения – кабинет криминалистики.

В процессе занятия студенты знакомятся с криминалистической тактикой и методикой, способами и методами раскрытия и расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними. В этих целях производится демонстрация учебного видеofilьма «Расследование преступлений несовершеннолетних». Применение криминалистических техники для обнаружения следов преступлений и ознакомление с образцами процессуальных документов, в которых закреплены результаты следственных действий по обнаружению, описанию и изъятию

вещественных доказательств и следов данных категорий преступлений.

Оборудование: телевизор, видеомагнитофон, учебный фильм, раздаточный материал макеты учебных уголовных дел, образцы вещественных доказательств и следов, изъятых с места производства следственных действий, протоколы следственных действий, следственный чемодан, различные виды криминалистической техники и оборудования.

Задание.

Фабула дела:

Несовершеннолетний Рахметов четырнадцати лет, был задержан в лесу во время незаконной охоты (ст.337 УК). В момент задержания у него обнаружено несколько гусей, которых он застрелил якобы для изготовления чучел птиц в школьный кабинет зоологии. Работники охот. надзора доставили задержанного в помещение лесничества, где заперли в отдельную комнату «до прибытия сотрудников полиции», и лишь утром на следующий день сообщили о случившемся прокурору.

- Какое решение должен принять прокурор?
- Что понимается под определением «детская шалость».
- В чем состоят процессуальные гарантии неприкосновенности личности, и какими законами они установлены?
- Как должны были поступить сотрудники охот.надзора?
- Какой отраслью права регулируется правоотношения изложенные в фабуле дела.

Задание 2.

Фабула дела:

Несовершеннолетний Андреев Д. 8 марта 2020 года, вечером в городском парке культуры и отдыха, затащив в кусты, находившуюся в состоянии алкогольного опьянения 16-летнюю Б. пытался ее изнасиловать в людном месте. Однако наблюдавшие за ним постовые полиции помешали ему это сделать, задержали

гражданина Андреева Д. и доставили его в отдел полиции. По жалобе гражданки Б. было начато уголовное дело, по признакам ст. 24 ч.3, ст.120 ч.2 п.2 УК РК. Андреев Д. был задержан на основании ст. 128 УПК РК и водворен в ИВС, в котором пробыл 72 часа. В процессе расследования следователь на основании собранных доказательств пришел к выводу о том, что гражданин Андреев Д. не имел умысла на изнасилование гражданки Б. Не предъявляя постановления о квалификации деяния, следователь 22 марта 2020 г., руководствуясь ст. 35 ч.1 п.2. УПК РК вынес постановление о прекращении уголовного дела. Прокурор с постановлением согласился.

25 марта 2020 г. следователь уведомил потерпевшую о принятом им решении. 30 марта 2020 г. мать потерпевшей Б. подала жалобу прокурору. По ее мнению, следователь необоснованно прекратил уголовное дело, и просила отменить это постановление.

Прокурор отказал в удовлетворении жалобы потерпевшей по причине пропуска срока на обжалование.

- Оцените правильность действий следователя и прокурора.

- Имеется ли основания для удовлетворения жалобы потерпевшей Б.?

- Кто в течение, какого срока вправе обжаловать постановление следователя о прекращении дела?

- Назовите обстоятельства, подлежащие доказыванию по данному делу.

- Необходимо ли в данном случае взаимодействие следователя с оперативными работниками, инспекторами по делам несовершеннолетних и участковыми инспекторами полиции.

- Определите характер версий и планирование расследований.

- Какие представители и специалисты оказывают содействие при производстве следственных действий по делам несовершеннолетних?

- Назовите психологические и иные факторы, определяющие специфику расследования преступлений несовершеннолетних.

- Каковы особенности применения мер пресечения и принуждения к несовершеннолетним?

- Назовите специальные виды следственных действий, для выяснения обстоятельств образа жизни и развития несовершеннолетнего.

#### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.

2. Постановление Правительства Республики Казахстан от 3 июля 2019 года № 470 «Об утверждении Списка наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, подлежащих контролю в Республике Казахстан, Сводной таблицы об отнесении наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, обнаруженных в незаконном обороте, к небольшим, крупным и особо крупным размерам, Списка заместителей атомов водорода, галогенов и (или) гидроксильных групп в структурных формулах наркотических средств, психотропных веществ» // [adilet.zan.kz/gus/docs/P1900000470](http://adilet.zan.kz/gus/docs/P1900000470)

3. Капсалямов К.Ж., Капсалямова С.С. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Особенная часть. Судебные стадии и особые производства: Учебник. 4 - том / Под ред. профессора К.Ж. Капсалямова. – Алматы: Эверо, 2020.

4. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.

5. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.

6. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005.

7. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.

8. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.

9. Арыстанбеков М.А., Шакинов А.О. Криминалистика. Учебник. - Караганда, 2006.

10. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.

11. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристъ, 1997.

12. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Проспек, 2018.

13. Гинзбург А.Я. Основы оперативно-розыскной деятельности. Закон. Теория. Практика: учебно-практическое пособие / А.Я. Гинзбург, С.Ш. Даубасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Алматы: Юрист, 2010.

14. Комментарий к закону Республики Казахстан "Об оперативно-розыскной деятельности": официальное издание / Институт Генеральной прокуратуры Республики Казахстан / под ред. И.Д. Меркель. - Алматы: Норма-К, 2010.

15. Гуковская Н.П., Домова А.И. и др. Расследование и судебное разбирательство дел о преступлениях несовершеннолетних. – М., 1979.

16. Макаренко И.А. Тактика допроса несовершеннолетнего обвиняемого : монография. - Уфа: Изд-во БашГУ, 2001.

17. Егорышева Е. А. Расследование краж из помещений, совершенных несовершеннолетними в групп : Монография. - Уфа: Изд-во Восточного ун-та, 2005.

18. Зайнуллин Р.И. Очная ставка с участием несовершеннолетнего обвиняемого: Монография // под науч. ред. И. А. Макаренко. - М.: Библио-Глобус, 2016.

19. Каневский Л.Л. Проблемы методики расследования преступлений несовершеннолетних: в 2 ч.: учеб, пособие. - Уфа, 1976-1978.

20. Макаренко И.А. Личность несовершеннолетнего обвиняемого как объект криминалистического и

### **Тема 30. Особенности расследования организованной преступной деятельности.**

Цель занятия: Знать криминалистическую характеристику преступлений, совершенных организованными преступными структурами. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Первоначальные следственные действия. Тактические особенности: осмотра места происшествия; допросов обвиняемых (подозреваемых); очной ставки; проверки и уточнения показаний на месте. Оценка и использование результатов проведенных следственных действий.

Последующие следственные действия. Взаимодействие следователей с оперативными службами правоохранительных органов в раскрытии и расследовании преступлений совершаемых организованными преступными группами.

#### Вопросы для обсуждения:

Тактические особенности производства при раскрытии и расследовании преступлений совершаемых организованными преступными сообществами:

1. Осмотр места происшествия.
2. Задержание и допрос подозреваемых и обвиняемых.
3. Личный обыск задержанных.
4. Освидетельствование.
5. Проверка и уточнение показаний на месте. Следственный эксперимент.
6. Виды экспертиз, назначаемые по делам данной категории.
7. Предъявление для опознания. Очная ставка.
8. Установление и допрос свидетелей и потерпевших.
9. Осмотр вещественных доказательств.
10. Выдвижение и проверка следственных версий.
11. Оценка и использование результатов проведенных следственных действий.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Характер версий и планирование расследований.
3. Типичные следственные ситуации.
4. Использование криминалистических познаний при выявлении признаков, указывающих на совершение преступлений организованными преступными сообществами.
5. Типичные признаки организованной преступной деятельности, следственные ситуации, их оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых преступными сообществами.
6. Основные типовые методики расследования в зависимости от характера преступления, состава преступного сообщества, поводов и оснований для начала расследования.
7. Особенности организационных, следственных и иных действий при раскрытии и расследовании организованной преступной деятельности.
8. Установление ролевых функций каждого участника преступного сообщества.
9. Взаимодействие следователя с оперативными работниками правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений, совершенных преступными сообществами.
10. Использование данных учетов правоохранительных органов по делам о преступлениях совершенных организованными преступными сообществами.
11. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений организованными преступными сообществами и принятие мер к их устранению.

#### Лабораторная работа.

Место проведения – кабинет криминалистики.

В процессе занятия студенты знакомятся с криминалистической тактикой и методикой, способами и методами

раскрытия и расследования организованной преступной деятельности. В этих целях производится демонстрация учебного видеофильма «Расследование преступления совершенного организованной преступной группой». Применение криминалистических техники для обнаружения следов преступлений и ознакомление с образцами процессуальных документов, в которых закреплены результаты следственных действий по обнаружению, описанию и изъятию вещественных доказательств и следов данных категорий преступлений.

Оборудование: телевизор, видеомагнитофон, учебный фильм, раздаточный материал макеты учебных уголовных дел, образцы вещественных доказательств и следов, изъятых с места производства следственных действий, протоколы следственных действий, следственный чемодан, различные виды криминалистической техники и оборудования.

Задание.

Фабула дела:

Следователь проводил расследование уголовного дела, начатого по ст. 268 ч.2 УК по факту бандитизма. На допросе потерпевший Арманов дал утвердительный ответ, что сможет опознать преступников. Но Арманов заявил, что боится мести со стороны подозреваемых, в связи, с чем он категорический не хочет встречаться с ними. По оперативным данным, главарем организованной преступной группировки является Карабаев по кличке «Черный».

Считая, что присутствие на опознании подозреваемого небезопасно для потерпевшего, следователь в протоколе допроса потерпевшего Арманова не стал указывать его анкетные данные, а опознание подозреваемого Карабаева произвел лишь по фотографии. Потерпевший опознал Карабаева, и следователь заявил, что теперь Арманов будет обязан участвовать на очной ставке с Карабаевым, так как других доказательств его участия в бандитизме в деле нет.

- Правильно ли обеспечил безопасность потерпевшего следователь?

- Можно ли в такой ситуации проводить последующие следственные действия с участием потерпевшего Арманова?

- Какие другие безопасные для потерпевшего способы опознания Вы можете назвать?

- Может ли потерпевший отказаться от участия в следственных действиях, в целях обеспечения своей безопасности?

- Какие меры безопасности необходимо принять для обеспечения безопасности данного потерпевшего?

- Какие необходимо произвести последующие следственные действия для закрепления доказательств по делу?

#### Литература:

1. Уголовно – процессуальный кодекс РК от 04 июля 2014г. – Алматы, 2021.

2. Бертовский Л.В. Криминалистика: Учебник. – М.: РГ Пресс, 2021.

3. Драпкин Л.Я. Криминалистика в 3 частях: Учебник. – М.: Изд-во «Юрайт», 2020.

4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. Учебное-практическое пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2005. – 352с.

5. Аверьянова Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская Под ред. профессора Р.С. Белкина. Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Изд. НОРМА-ИНФРА-М, 2017.

6. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2020.

7. Арыстанбеков М.А., Шакенов А.О. Криминалистика. Учебник.- Караганда, 2006.

8. Клейменов М.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.

9. Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. - М. Юристъ, 1997.

10. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. - М.: Проспек, 2018.

11. Гинзбург А.Я. Основы оперативно-розыскной деятельности. Закон. Теория. Практика: учебно-практическое пособие / А.Я. Гинзбург, С.Ш. Даубасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Алматы: Юрист, 2010.

12. Комментарий к закону Республики Казахстан "Об оперативно-розыскной деятельности": официальное издание / Институт Генеральной прокуратуры Республики Казахстан / под ред. И.Д. Меркель. - Алматы: Норма-К, 2010.

13. Басецкий И.И. Организованная преступность. - М., Минск: Академия МВД РБ, 2011.

14. Годунов И.В. Противодействие организованной преступности. - М.: Высш. шк., 2009.

15. Гриб В.Г. Противодействие организованной преступности: Учебное пособие. - М.: Изд-во ИНФРА-М, 2001.

16. Клименко И.И. Проблемы борьбы с организованной преступностью: Специализированный учебный курс / Под ред. доц. Е.В. Кобзевой. - Саратов: Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции, 2004.

17. Нурғалиев Б.М. Организованная преступная деятельность (уголовно-правовые, процессуальные и криминалистические аспекты). - Караганда, 1997.

18. Мухин А.А. Российская организованная преступность и власть. История взаимоотношений. - М.: Норма, 2009.

19. Пан Т.Д. Раскрытие и расследование бандитизма и преступлений, совершенных бандами. Изд-во Томского университета. - Томск, 2001.

20. Гыске А.В. Борьба с преступностью в системе обеспечения внутренней безопасности российского общества. - М.: Норма, 2008

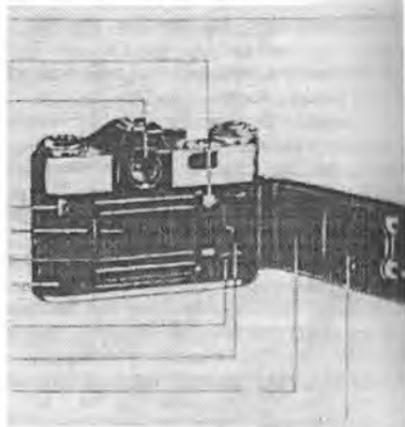
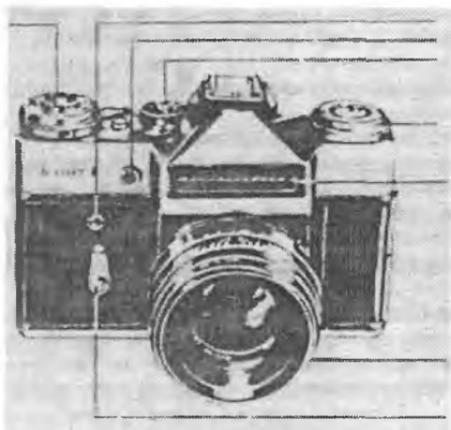
**ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ  
ТЕХНИКЕ**

**Тема: Криминалистическая фотография**

**Задание 1.** Под криминалистической фотографией понимается (впишите определение)


**Задание 2.** Впишите названия частей фотоаппарата.

**Наружная часть      Внутренняя часть**



Наружная часть	Внутренняя часть	
1.	1.	9.
2.	2.	10.
3.	3.	11.
4.	4.	
5.	5.	
6.	6.	
7.	7.	
8.	8.	



**Тема: Криминалистическое учение о следах (трасология)**

**Задание 5. Трасология (впишите определение)**




**СЛЕДЫ РУК**

**Задание 6.** Обозначьте на рисунке и впишите наименование элементов рельефа кожи на ладонной поверхности кисти руки.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

**Задание 7. Дактилоскопия (впишите определение)**


**Задание 8. Укажите на рисунке типы папиллярных узоров. Снимите отпечатки пальцев и заполните дактокарту, укажите типы папиллярных узоров.**



а)	
б)	
в)	
г)	
д)	
е)	

## Дактилоскопическая карта

Фамилия \_\_\_\_\_  
(если имеются документы)

Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_

Пол \_\_\_\_\_ Родился «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Место рождения \_\_\_\_\_

### ПРАВАЯ РУКА

1. Большой	2. Указательный	3. Средний	4. Безымянный	5. Мизинец

Линия перегиба

### ЛЕВАЯ РУКА

6. Большой	7. Указательный	8. Средний	9. Безымянный	10. Мизинец

Линия перегиба

### КОНТРОЛЬНЫЕ ОТТИСКИ

Левая рука	Большой	Большой	Правая рука

Подпись арестованного \_\_\_\_\_

Карта заполнена «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(указать, где и в каком органе)

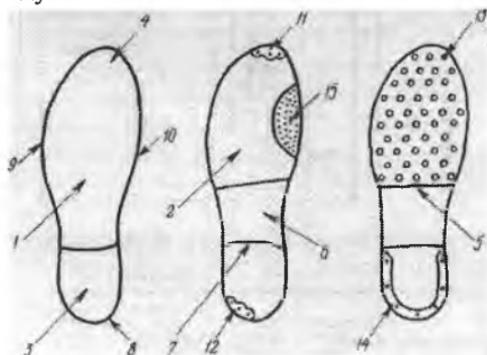


## СЛЕДЫ НОГ ЧЕЛОВЕКА

**Задание 9.** Обозначьте части следа босой ноги и дайте их наименование. Какие измерения производятся в следе босой ноги? Обозначьте их на рисунке.



**Задание 10.** Назовите каждый отдельный признак подошвенной части обуви и определите, какие из них являются общими и какие — частными, какие группового значения и какие — индивидуального?

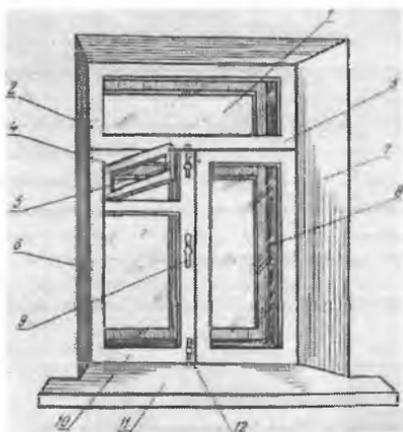


**Части подошвы**

1.	6.	11.
2.	7.	12.
3.	8.	13.
4.	9.	14.
5.	10.	15.

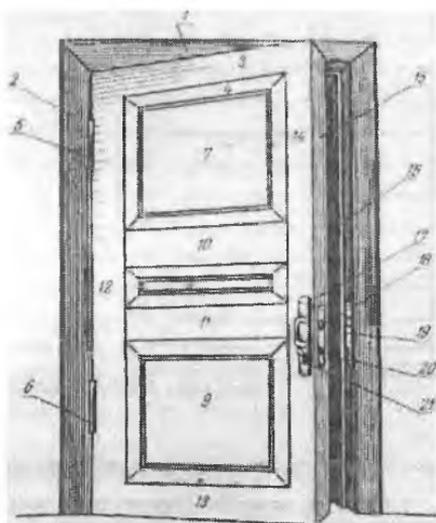
## СЛЕДЫ ОРУДИЙ ВЗЛОМА

Задание 11. Назовите основные части окна.



Части окна		
1.	5.	9.
2.	6.	10.
3.	7.	11.
4.	8.	12.

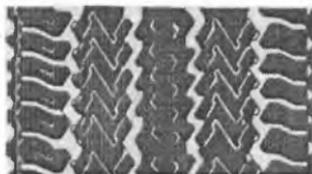
Задание 11. Назовите основные части двери.



Части окна

Части окна		
1.	8.	15.
2.	9.	16.
3.	10.	17.
4.	11.	18.
5.	12.	19.
6.	13.	20.
7.	14.	21.

**З а д а н и е 12.** По рисунку протектора и ширине колеи передних и задних колес определите марку автотранспортного средства.



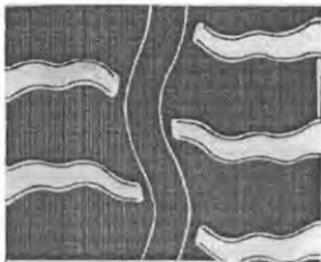
*Рис. 1.* Колея передних колес — 1545 мм, задних — 1304 мм.

Ответ \_\_\_\_\_



*Рис. 2.* Колея передних колес — 1950 мм, задних — 1920 мм.

Ответ \_\_\_\_\_



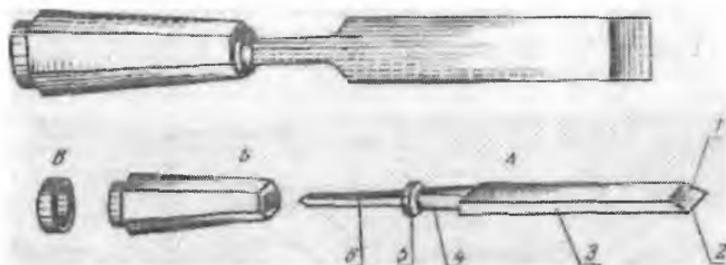
*Рис. 3.* Колея передних колес — 1220 мм, задних — 1220 мм.

Ответ \_\_\_\_\_

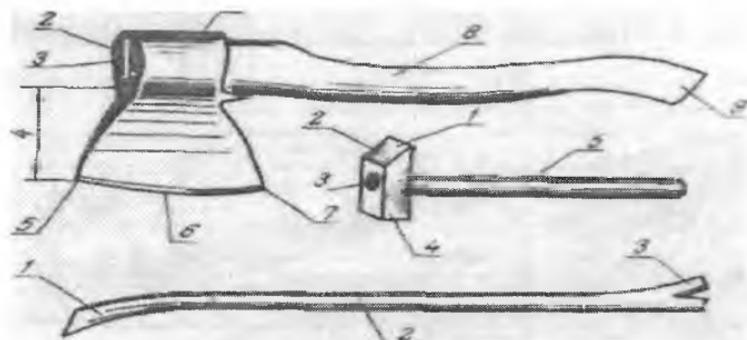
**Задание 13.** На представленных рисунках легковых автомобилей  
Обозначьте стрелками и впишите в альбом по 18 наименований видимых  
деталей.



**Задание 14.** Назовите части молотка, топора, гвоздодёра и стамески. Наименования частей запишите в альбом.

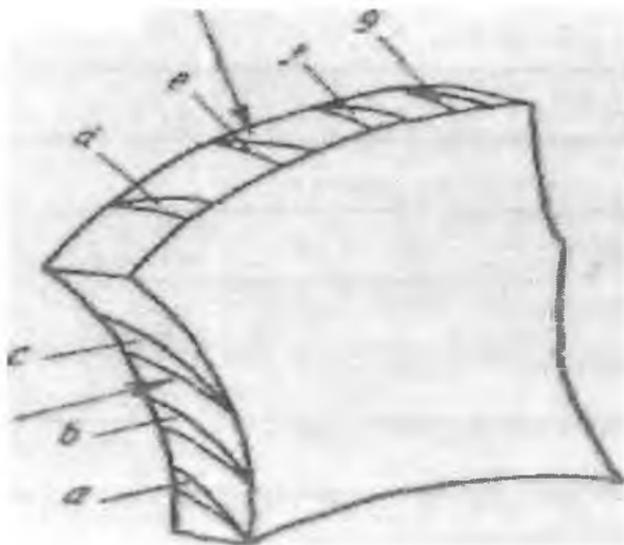


Наименование	
A.	
Б.	
В.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	



Топор	Молоток	Гвоздодёр
9.	6.	1.
10.	7.	2.
11.	8.	3.
12.	9.	
13.	10.	
14.		
15.		
16.		
17.		

**Задание 15.** По осколку стекла определите, с какой стороны выдавлено стекло, если известно, что ребро А образовано - радиальной линией, а ребро Б - концентрической.



**Задание 16.** Нарисуйте схему направление давления на стекло

**Тема. Криминалистическое исследование документов**

**Задание 17. Судебное почерковедение (впишите определение)**


**Задание 18. Судебное автороведение (впишите определение)**

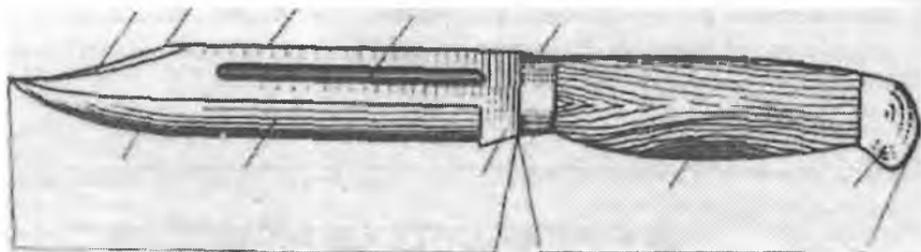

**Задание 19. Впишите в схему признаки почерка и топографические признаки письма.**

<b>ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА</b>	<b>ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПИСЬМА</b>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.

**Задание 20.** Осмотрите нож. Определите, к какому виду холодного оружия он относится.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.** Впишите в схему название его частей.



Наименование	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

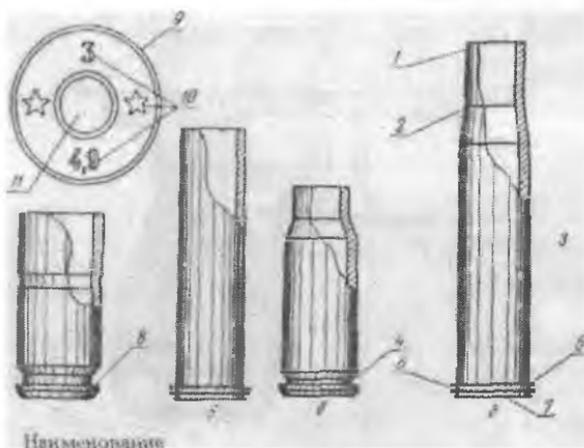
**Задание 22.** Заполните схему классификации холодного оружия.



**Тема: Судебная баллистика**

**Задание 23.** Судебная баллистика (впишите определение)


**Задание 24.** Укажите вид гильзы, форму ее корпуса, маркировочные обозначения на шляпке, назовите части гильзы

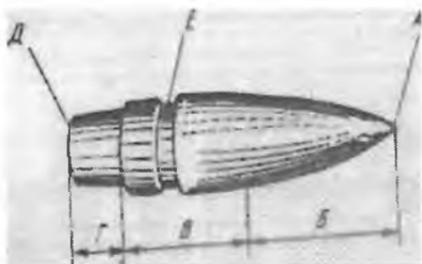


Наименование
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

**Задание 25.** Назовите части пули, пистолета системы Макарова, и охотничьего ружья.

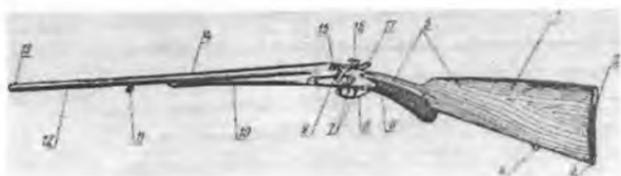
Части пули

а)	г)
б)	д)
в)	е)



Части пистолета

1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	



Части ружья

1.	7.	13.
2.	8.	14.
3.	9.	15.
4.	10.	16.
5.	11.	17.
6.	12.	

**Тема: Судебная габитоскопия**

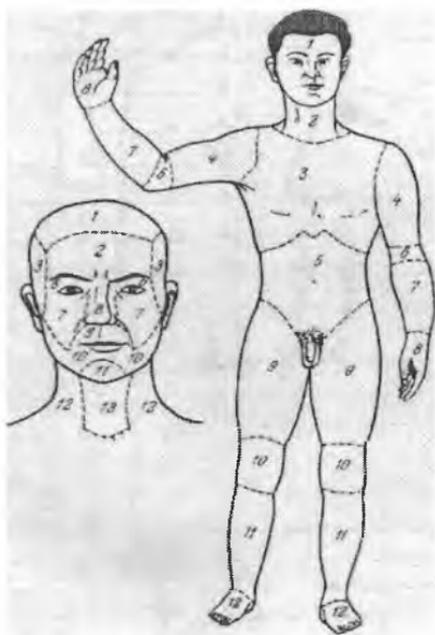
**Задание 26. Судебная габитоскопия (впишите определение)**


**Задание 27.** Сфотографируйте человека по правилам сигналетической (опознавательной) съемки. Изготовьте три снимка (правый профиль, фас и с поворотом головы вправо), наклейте их в альбом.

Правый профиль Размер снимка 6х9	Фас Размер снимка 6х9	С поворотом головы в право Размер снимка 6х9
--	-----------------------------	---

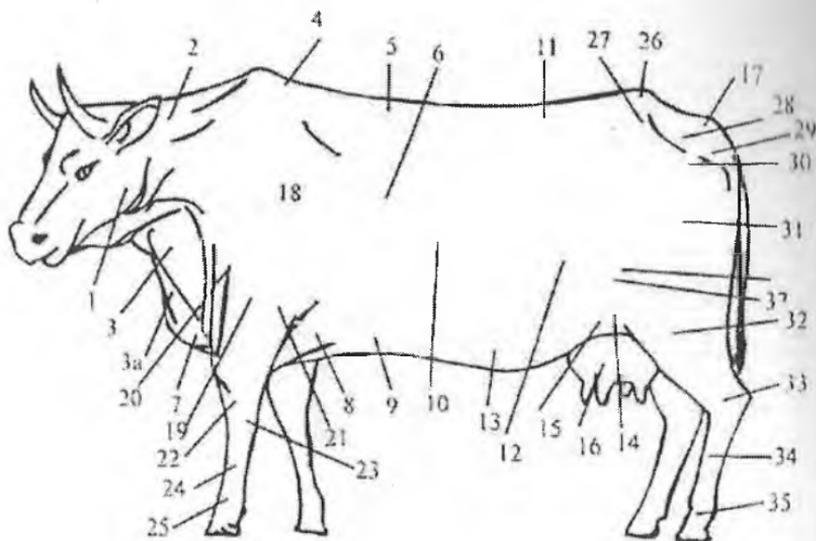


Задание 29. Напишите название частей тела и головы человека:



Части головы	Части тела
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.
16.	16.
17.	17.
18.	18.
19.	19.
20.	20.
21.	21.
22.	

Задание 30. Напишите название частей тела коровы:



1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.
11.	12.
13.	14.
15.	16.
17.	18.
19.	20.
21.	22.
23.	24.
25.	26.
27.	28.
29.	30.
31.	32.
33.	34.
35.	

**Капсалямов Кайрат Жаксылыкович,  
Енсебаева Анель Рахметжановна.**

**КРИМИНАЛИСТИКА**

**Учебное пособие**